

Курганская областная универсальная научная  
библиотека им. А. К. Югова

Отдел прогнозирования и развития библиотечного дела

Деловое чтение библиотекаря



**Внимание:  
интересный и полезный  
профессиональный опыт**

**Дайджест**

**Вып. 2 (19)**

**Курган, 2018**

**Составитель:** Николаева Г. Е.,  
гл. библиотекарь ОПРБД  
КОУНБ им. А. К. Югова

**Редактор:** Кустова Ю. В.,  
отдел маркетинга  
КОУНБ им. А. К. Югова

**Ответственный  
за выпуск:** Кораблёва И. В.,  
зав. ОПРБД  
КОУНБ им. А. К. Югова

**Внимание: интересный и полезный профессиональный опыт: Молодые в библиотечном деле. Дайджест.** / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Отд. прогнозирования и развития библиотечного дела. – Курган, 2018. – 78 с. – (Деловое чтение библиотекаря. Вып. 2(19)).

За последние два десятилетия библиотечная профессия изменила свой социальный статус и воспринимается обществом как профессия прошлого века. Хотя многие библиотекари считают свою профессию важной, социальный престиж, значимость и привлекательность библиотечной профессии в обществе находится на низком уровне. Библиотечное сообщество ищет способы привлечь молодёжь в профессию и заинтересовать молодых специалистов.

В очередном выпуске «Делового чтения» предлагается дайджест опыта работы с молодыми библиотекарями. Предложены список методических пособий, статей из профессиональной прессы (в обратной хронологии) и интернет-ресурсы, раскрывающие опыт работы в отечественных общедоступных библиотеках.

В Приложении представлены Положения о конкурсе и о Совете молодых сотрудников.

## От составителя

Система мер для привлечения в профессию молодых специалистов и закрепления их в библиотеках предусмотрена в «**Стратегической концепции молодёжной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.**» <http://do.gendocs.ru/docs/index-248672.html>, разработанной Российской библиотечной ассоциацией (XII Ежегодная сессия, 14–18 мая 2007 г., Брянск).

Основная цель Концепции – разработка стратегии привлечения молодёжи и рационального использования её интеллектуального и трудового потенциала для развития библиотечного дела в Российской Федерации.

Поддержкой развития молодых специалистов библиотечной отрасли активно занимаются профессиональные общественные организации (<http://46.180.137.182/bdmb/PrintablePages/InetRes/InetRes6.htm>, [http://cbs-kurgan.com/associacija\\_bibliotekarej/](http://cbs-kurgan.com/associacija_bibliotekarej/)), о чём свидетельствуют ежегодные конференции РБА, Форумы молодых библиотекарей России, конкурсы молодых библиотекарей. Эти организации дают молодым возможность самореализоваться, необходимую для постоянного обновления элиты отрасли.

За прошедшие годы в стране проведены различные конкурсы, конференции, слёты, фестивали, творческие лаборатории, школы на всероссийском, межрегиональном, региональном и внутри библиотечном уровнях. В них участвовали молодые библиотекари почти из 80 регионов России.

Самую малочисленную возрастную группу в библиотеках (от 10 до 30% общего библиотечного персонала) составляет молодёжь (до 30 лет). Библиотечную молодёжь отличает честолюбие, целеустремлённость, желание «покорять вершины». У молодых сотрудников присутствует стремление к самообразованию, они испытывают потребность в

дополнительных курсах, например, по информационным технологиям, психологии и социологии. Для молодёжи весьма привлекательны компьютеризация библиотечных процессов и интернет-технологии – а это, как и поручение новых «престижных должностей» молодым сотрудникам, необходимо использовать для их закрепления в библиотеке.

Во многих библиотеках организуются творческие советы молодых специалистов. Молодёжный творческий совет даёт возможность для реализации и решения задач, которые ставит перед молодыми профессионалами повседневная практика. Объединившись, они могут чувствовать себя по-настоящему причастными к жизни своей библиотеки, а также культурного пространства своего города, региона. Основной задачей создания и деятельности советов молодых библиотечных специалистов является воспитание библиотекаря новой формации – яркой сильной личности с лидерскими качествами, который в состоянии преодолеть общественные стереотипы, способен увлечь за собой, достигнуть намеченной цели.

Библиотекарь новой формации – не только хранитель документного культурного наследия, аккумулированного в фондах библиотек, служитель Книги как культурного феномена, знаток художественной, научно-популярной литературы, воспитатель культуры чтения, но и организатор культурно-досуговой деятельности.

В целом современная библиотека даёт молодым много возможностей для самораскрытия и самореализации – нужно только умело выстраивать молодёжную персонал-стратегию. Примером эффективной кадровой молодёжной политики стал Всероссийский проект **«Молодые в библиотечном деле»**, успешно реализуемый в последние годы.

В предложенном материале представлена краткая информация о проведённых мероприятиях в поддержку молодых специалистов в библиотечном деле за последние три года, список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы. Приложения включают положения о конкурсе, и совете молодых библиотекарей.

## «Библиотечное завтра: поиск эффективной модели»

[http://www.rba.ru/news/news\\_1583.html](http://www.rba.ru/news/news_1583.html)

Белгородская государственная универсальная научная библиотека выступила соорганизатором VIII Форума молодых библиотекарей России.



25–27 сентября 2018 года в Белгороде и городе Валуйки (Белгородская область) прошёл **VIII Форум молодых библиотекарей России «Библиотечное завтра: поиск эффективной модели»**, организованный Управлением культуры Белгородской области, Белгородской государственной универсальной научной библиотекой, Российской государственной библиотекой для молодёжи и Молодёжной секцией Российской библиотечной ассоциации. Девиз Форума: «Молодой библиотекарь – созидающий библиотекарь».

*«Рада приветствовать участников Форума на Белгородской земле! VIII Форум молодых библиотекарей»*

России «Библиотечное завтра: поиск эффективной модели» собрал представителей 16 регионов России. Это: Белгородская, Владимирская, Воронежская, Калужская, Кемеровская, Иркутская, Калининградская, Тульская, Курская, Липецкая, Московская, Омская, Пензенская, Ростовская, Свердловская области и молодые специалисты Республики Башкортостан и Украины (Харьковской области). Уверена, что формат Форума предоставит всем отличную возможность лучше понять возможности и определить перспективы развития наших библиотек, обсудить актуальные темы, обменяться новыми проектами, увидеть возможности творческого сотрудничества», – отметила директор областной библиотеки Надежда Петровна Рожкова.

Гостей Форума поприветствовал Константин Сергеевич Курганский, заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – начальник управления культуры Белгородской области. На официальном открытии состоялась



торжественная передача символа Форума молодых библиотекарей России из Екатеринбурга в Белгород.

Ключевые доклады в первый день работы Форума представили *Марина Павловна Захаренко*, председатель Молодёжной секции Российской библиотечной ассоциации, заместитель директора по научной и методической работе Российской государственной библиотеки для молодёжи («Молодёжное библиотечное движение: современные тренды и особенности»), и *Юрий Юрьевич Чёрный*, руководитель Центра по изучению проблем информатики ИНИОН РАН, доцент кафедры медиа образования Института журналистики, коммуникаций и медиа образования Московского педагогического государственного университета («Система координат. О книге, чтении и... законах трансформации социальной памяти человечества»). Затем работа продолжалась на различных тренингах.

Доступна [видеозапись официального открытия и выступлений экспертов.](#)

Во второй день Форума дизайнер и член Всероссийской ассоциации искусствоведов *Анна Борисовна Зарубина* рассказала о программе реконструкции библиотек города Белгорода, которая реализуется с 2015 года. Участники Форума представили своё видение мероприятий, которые можно будет провести в обновлённом после реконструкции библиотечного пространства юношеском библиотечном центре «Книжный переплёт». В этот же день был проведён масштабный «Конвейер библиотечных проектов» с выступлениями участников Форума.

Третий день Форума проходил в Центре культурного развития города Валуйки, где директор Центральной библиотеки Валуйского района *Лариса Владимировна Чиж* и её коллеги представили разнообразный опыт работы валуйских муниципальных библиотек. В завершение состоялись защита и экспертная оценка Дорожной карты будущего библиотек, которую создавали участники на протяжении трёх дней в ходе командной работы, и

подведение итогов. Символ Форума молодых библиотекарей России был торжественно передан от Белгорода Калининграду.

## **V «Формула успеха» завершилась. Как библиотекари Южного Урала определяли формулу библиотечного лидерства**

<http://unbi74.ru/o-biblioteke/chobm-50-let/v-bibliomarafon-formula-uspekha/2530-v-formula-uspekha-zavershilas>



С 26 по 29 июня 2018 года в поселке Тургойк Миасского городского округа Челябинской области прошёл **V Межрегиональный библиомарафон «Формула успеха»**. Его организаторами выступили Челябинская областная библиотека для молодёжи, Челябинский государственный институт культуры и Централизованная библиотечная система Миасского городского округа при поддержке Министерства культуры Челябинской области.



В работе библиомарафона приняли участие пятьдесят молодых библиотекарей из различных городов и районов Южного Урала. Они прошли строгий отбор в ходе регионального конкурса библиотечных проектов по обслуживанию молодёжи, организованного ГКУК «ЧОБМ». По традиции участников ждали проблемные выступления ведущих библиотечников и библиотекарей-практиков, мастер-классы, тренинги, интерактивные практикумы. Мероприятия библиомарафона объединяла выбранная организаторами тема года **«Библиотечное лидерство»**.

Первый день работы библиомарафона начался с яркой церемонии открытия. Участников тепло поприветствовали глава поселка Тургойк *Николай Васильевич Чаговец*, директор МКУ «Управление культуры Миасского городского округа» *Жанна Юрьевна Мартенс*, директор ГКУК ЧОБМ *Александра Аркадьевна Тропина*, директор ЦБС Миасского городского округа *Светлана Николаевна Чердаева*. Старт событию дала заместитель директора ГКУК ЧОБМ по основной деятельности *Ольга Петровна Горбат*. Позитивный настрой закрепили творческие выступления миасских исполнителей.

Затем заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры *Ирина Юрьевна*



*Матвеева* рассказала о современной инструментарию библиотечного менеджмента. Продолжили первый день психологический тренинг специалистов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета *Валентины Ивановны Долговой* и *Елены Викторовны Мельник* и выступление заведующей организационно-методическим отделом ГКУК «ЧОБМ» *Татьяны Георгиевны Плотниковой*, в которых с разных сторон была затронута проблема формального и неформального лидерства в библиотечном деле.

После ужина выступила заведующая методическим отделом Сургутской районной централизованной библиотечной системы *Ольга Викторовна Шадрин* с докладом **«Обновление и корпоративное взаимодействие: опыт общедоступных библиотек Сургутского района»**. Завершило программу первого дня видеообращение председателя Молодёжной секции Российской библиотечной ассоциации, зам. директора по научной и методической работе Российской государственной библиотеки для молодёжи *Марины Павловны Захаренко*. Она рассказала о возможностях, которые предоставляет общественная активность для карьерного роста библиотечной молодёжи.

Второй день библиомарафона начался с библиозарядки: физической – на свежем воздухе и культурно-интеллектуальной – в Миасской центральной городской библиотеке им. Ю. Либединского и библиотеке-филиале № 9 ЦБС Миасского городского округа (пос. Тургояк). Участники познакомились с опытом работы библиотек по продвижению книги и чтения среди разных групп читателей, способами поддержки творчески активных библиотечных специалистов, а также с яркими страницами истории поселка Тургояк.

Затем состоялся тренинг методиста Центральной городской библиотеки им. Б. Ручьёва (г. Магнитогорск) *Марины Валерьевны Шкатыко* **«Управление в стиле коучинга»**. Она рассказала о классификации руководителей и подчиненных с точки зрения характера, дисциплины,

отношения к работе и других параметров и о том, как определять в себе и других эти качества и как они влияют на качество работы, управление персоналом, настоящее и будущее организации. Также участники тренинга поупражнялись в делегировании полномочий.

Венцом второго дня (а возможно, и всего библиомарафона) стал **батл профессиональных инноваций**. В нём приняли участие пятьдесят молодых библиотекарей из разных населённых пунктов Челябинской области. Состязаясь друг с другом, они представили свои проекты, отличающиеся многообразием форм, тематики, целевого назначения. По итогам тайного голосования всех участников «Формулы успеха–2018» были определены 12 финалистов. Ими стали *Мария Бычкова, Ольга Ветошева, Юлия Глушкова, Гузель Загретдинова, Любовь Зайкова, Татьяна Иванова, Мария Лукашевич, Кристина Пименова, Юлия Санпитер, Марина Сёмина, Ксения Сёмкина, Надежда Ульянова.*



Третий день пятого Межрегионального библиомарафона «Формула успеха» начался с душевной прогулки по озеру Тургояк и познавательной экскурсии по

наполненному следами древнейших цивилизаций острову Веры. Из интересного рассказа экскурсовода участники узнали, как появился остров Веры, кто его населял в разное время, что означает тот или иной памятный символ, сохранившийся за много веков... Также молодые библиотекари не упустили редкую возможность сфотографироваться на фоне красивейших видов этого сказочного, экологически чистого места.

После обеда состоялся обстоятельный разговор о работе молодёжных библиотечных объединений Челябинской области под руководством заведующего залом интеллектуального развития и досуга ГКУК ЧОБМ, председателя Совета молодых библиотекарей Челябинской области *Александра Алексеевича Шайдунова*. Участники рассказали о радостях и трудностях своей работы, наиболее интересном опыте, принципах кооперации и поддержки молодых библиотекарей, а также подготовили видеообращение членам молодёжных библиотечных объединений других регионов России.

Затем состоялся круглый стол **«Истории профессионального успеха»**. В нём приняли участие ведущие специалисты ГКУК «ЧОБМ» и муниципальных библиотек г. Миасса, г. Магнитогорска, г. Сургута. Они рассказали о том, как начался их профессиональный путь в библиотечном деле, какие трудности им приходилось преодолевать, каковы самые яркие свершения в их работе. Также участники поведали, как они добились своего высокого статуса и какие новые вершины они собираются покорить.

Завершил работу библиомарафона финал батла профессиональных инноваций. За звание лучших бились 12 участников (чьи имена указаны выше), которые в дружеской, уютной, почти камерной обстановке представили на суд коллег свои интересные проекты, направленные на улучшение библиотечного обслуживания молодёжи. В ходе открытого голосования были определены три победителя – ими стали *Юлия Глушкова, Любовь Зайкова и Марина*

Сёмина, чей опыт работы был признан наилучшим. Поздравляем!



Кроме того, организаторы библиомарафона порекомендовали к публикации в профессиональной печати несколько наиболее ярких и примечательных проектов – в том числе и тех, что не вышли в финал. В скором времени о них можно будет прочитать на страницах журнала «Молодые в библиотечном деле». Презентации проектов всех участников батла и выступлений всех докладчиков будут представлены на сайте Челябинской областной библиотеки для молодёжи.

V Межрегиональный библиомарафон «Формула успеха» подарил всем массу положительных эмоций, обилие новых знакомств, множество интересных идей и мощный заряд энергии для их реализации. А самое главное, он убедил всех нас, что у библиотек есть светлое будущее, а у библиотекарей (в первую очередь молодых) – отличные задатки для того, чтобы стать лидерами в профессии и не только!

# Университет молодого библиотекаря

<http://vologda.bezformata.com/listnews/universitet-molodogo-bibliotekarya/67859528/>



---

У Университет молодого библиотекаря  
«Современная библиотека:  
курс на читателя»  
18-21 июня 2018 года, г. Вологда

---

**У Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя»** прошёл в Вологде с 18 по 21 июня. Участниками мероприятия стали более 40 специалистов из Санкт-Петербурга, Ярославля, Костромы, республик Удмуртии и Коми, Вологодской, Кировской, Архангельской и Тверской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Организатором масштабного профессионального форума выступила Вологодская областная универсальная научная библиотека при поддержке Департамента культуры и туризма Вологодской области, Российской государственной библиотеки для молодёжи, Молодёжной секции РБА, а также при информационной поддержке журналов [«Молодые в библиотечном деле»](#) и [«Школьная библиотека: сегодня и завтра»](#).

Университет молодого библиотекаря открыла *Елена Смолина* – консультант управления государственной политики в сфере культуры и искусства Департамента

культуры, и туризма области. С приветственным словом к участнику обратилась *Татьяна Буханцева* – директор Вологодской областной универсальной научной библиотеки.

Центральная тема V Университета – **«Современные технологии продвижения чтения»**. Основным спикером мероприятия выступила *Елена Галицких* (г. Киров) – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Вятского государственного гуманитарного университета. Елена Олеговна прочитала лекцию на тему детско-взрослого чтения и провела две творческие мастерские про книги о путешествиях и о счастье.

Современный библиотекарь должен уметь многое. Узнать некоторые приемы работы с аудиторией, попробовать себя в роли ораторов, научиться спонтанной речи участники смогли на **тренинге «Харизматичный оратор»** от *Дмитрия Ющенко* – президента центра **«Экология разума»**, сертифицированного тренера НЛП международной категории (г. Вологда). О том, как избежать пустующего зала на подготовленном мероприятии, рассказал PR-специалист и промоутер *Егор Ефремов* на своей лекции **«Продвижение и позиционирование библиотеки в информационном поле города»**.

**Практическое занятие «7 советов по созданию идеального вебинара»** провёл бизнес-тренер *Сергей Лепехин* (г. Вологда). Мероприятие сопровождалось прямой трансляцией в интернете. Запись можно [посмотреть в группе «Университет молодого библиотекаря. Вологда»](#) в социальной сети «ВКонтакте».

20 июня V Университет молодого библиотекаря провёл день на родине В. Ф. Тендрякова – в с. Шелота Верховажского района. В этом году отмечается 95-летие со дня рождения писателя. С приветственным словом к гостям обратился *Владимир Колотилев* – заместитель главы Верховажского района по социальным вопросам. Порадовал очень тёплый, душевный приём главы сельского поселения Шелотское *Светланы Корниенко*. О своих трудовых буднях и

достижениях рассказали работники Центральной библиотеки Верховажского района. Такому количеству проектов и выигранных грантов может позавидовать любая библиотека.

Далее участники познакомились с жизнью и творчеством Владимира Тендрякова. Директор Варховажской централизованной библиотечной системы *Нина Ляпина* рассказала о работе библиотек района по популяризации творчества Владимира Фёдоровича. Село Подосиновец Кировской области – ещё одно место, неразрывно связанное с биографией писателя. *Ольга Савинцева*, директор Подосиновской библиотечной системы, озглавила своё выступление **«Тендряков и Подосиновец»**. *Людмила Сергеева Христова* – главный библиотекарь Библиотечно-информационного юношеского центра им. В. Ф. Тендрякова ВОУНБ – провела перед коллегами презентацию **социокультурного проекта «Владимир Тендряков–2018: перезагрузка»** и дала старт всероссийскому посткроссингу, посвящённому юбилею писателя. В этот день из села Шелота были отправлены по всей стране более 60 открыток с рисунками Владимира Тендрякова, с фотографиями его родных мест, обложками книг и цитатами из произведений. Участники университета посетили посвящённую Владимиру Фёдоровичу выставочную экспозицию в сельской школе, а также памятный камень, где стоял дом писателя.

В Шелотском Доме культуры с участниками Университета встретился вологодский писатель Дмитрий Ермаков. Он прочитал ещё неопубликованный рассказ **«Черныш»**.

Последний день Университета молодого библиотекаря начался с **круглого стола «Волонтёрское движение: настоящее и будущее, перспективы развития»**. *Анна Игнатьевская* – менеджер молодёжного центра **«GOP.COM 35»** и руководитель Волонтерского центра города Вологды – рассказала о волонтёрских организациях города и о добровольцах в культуре. Руководитель Молодёжного



читательского совета *Мария Новых* поделилась опытом создания волонтёрского движения в библиотеке.

Следующий блок выступлений был посвящён проектной деятельности. Директор Вологодской областной универсальной научной библиотеки *Татьяна Буханцева* прочитала **лекцию «Алгоритм создания успешного проекта»**. Полученные знания были закреплены на практике. *Александр Максимов* – заведующий организационно-методическим отделом СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района» и эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи – по видеосвязи дал участникам ценные советы, на что следует обратить внимание в процессе написания грантовой заявки.

## Современные подходы к организации работы с молодёжью

[http://www.rba.ru/news/news\\_1214.html](http://www.rba.ru/news/news_1214.html)



25–26 апреля 2018 г. в Лесосибирске (Красноярский край) на базе Централизованной библиотечной системы Лесосибирска состоялся **зональный семинар библиотекарей «Современные подходы к организации работы с молодёжью»**, организатором которого выступила Красноярская краевая молодёжная библиотека.

В работе семинара приняли участие более 50 библиотекарей из северной зоны Красноярского края: Енисейского, Казачинского, Пировского и других районов. Обсуждались темы: **«Библиотека и молодёжь: в поиске новых идей и практик»**, **«Создание особой среды для молодёжи: как мы изменяемся»**, **«Специфика работы в социальных сетях»**, **«Библиотека – место удивления»**.

Выступающих было много. Разговор состоялся живой и конструктивный. В докладах сотрудники библиотек делились

опытом, в процессе различных заданий – придумывали нестандартные формы работы с молодёжью. К примеру, у молодёжи сегодня особой популярностью пользуются квесты, квизы, другие формы командных интеллектуальных игр. Одно из заданий, связанных с разработкой поэтического квиза, показало, насколько по-разному видят подобную форму сотрудники библиотек различных территорий, исходя из запросов и интересов молодых читателей, специфики пространства библиотеки, а также из особенностей, традиций, истории своего района.

Отдельно хочется отметить работу секции **«Специфика работы в социальных сетях»**. Современная библиотека (особенно работающая с молодёжью) не может ограничиваться только своими стенами. Чтобы стать площадкой для любого мероприятия, одинаково интересного для читателей и местных сообществ, библиотеке важно сформировать вокруг себя пространство – своего рода круг неравнодушных к жизни библиотеки и книге людей.

Как отметила методист Централизованной библиотечной системы г. Лесосибирска *Мария Владимировна Ковалжа*, в работе этой секции особенно познавательным для участников семинара стал опыт Красноярской краевой молодёжной библиотеки, на базе которой действует Союз библиотечной молодёжи Красноярского края. Сотрудники краевой молодёжной библиотеки создали около пяти аккаунтов в социальных сетях и активно используют этот ресурс, чтобы информировать читателей о предстоящих мероприятиях, поддерживать обратную связь с пользователями библиотеки и продвигать её имидж.

На практических занятиях секции «Специфика работы в социальных сетях» аудитория, разбившись на группы, плодотворно работала над предложенными заданиями. Одним из них было придумать тексты для разных видов социальных сетей с учётом специфики их пользователей, используя четыре слова из молодёжного сленга.

По словам *Татьяны Викторовны Шевцовой*, библиотекаря Северо-Енисейской районной библиотеки, коллеги чётко уяснили для себя, что представляет собой формат каждой из социальных сетей, и как его можно использовать на практике в продвижении своей библиотеки.

Все участники согласились, что подобные «погружающие» семинары дают не только теоретические и практические знания, они сближают и объединяют, развивают творческий потенциал, задают импульс в продвижении новых форм и технологий обслуживания молодых читателей в условиях различных видов библиотек.

## Лучший молодой библиотекарь города Кургана

<http://cbs-kurgan.com/news/4807/>



27.04.2018 в Центральной городской библиотеке им. В. Маяковского прошёл финал и подведение итогов **конкурса «Молодые в библиотечном деле»**. Юные представительницы профессии соревновались за звание лучшего молодого библиотекаря МБУК «БИС г. Кургана». Жюри было непросто сделать свой выбор: несмотря на ещё небольшой стаж, молодые специалисты были полны различных идей и показали высокий уровень профессионализма. По результатам испытаний первое место заняла сотрудник библиотеки имени М. Горького *Людмила Бекреева*, а второе место поделили *Галина Семёнова* (библиотека им. С. Васильева) и *Юлия Крохалева* (библиотека им. Л. Куликова).



Целых три месяца конкурсантки разрабатывали сценарии, готовили и проводили мероприятия, работали над своим имиджем. В финале молодые сотрудники блеснули всеми своими талантами. Участницы конкурса рассказывали о себе, рекламировали библиотеки,

рекомендовали зрителям книги и показали, как они ориентируются в непростых рабочих ситуациях. Все конкурсантки очень разные, но объединяет их любовь к профессии и к книге, желание реализовать себя в библиотеке, максимально соответствовать своим возможностям и применять новые способы и виды деятельности в своей работе.



*Людмила Бекреева* умна, тактична и талантлива. На конкурсе она показала себя грамотным и ответственным человеком. Профессиональный девиз Людмилы – «Не усложняй простое, не упрощай сложное». В библиотеку Людмила пришла с целью донести важность чтения до молодого поколения.

*Юлия Крохалева* вдумчива, неординарна, ответственна и коммуникабельна. Её девиз в работе – «Человек читающий – человек успешный!».

*Галина Семёнова* покорила зрителей и жюри своим ярким творческим выступлением. В работе она инициативна, ответственна, общительна и дружелюбна, стремится к самосовершенствованию. Придерживается в своей работе девиза: «Новые знания всегда открывают новые возможности».

Стоит отметить, что внутренний профессиональный конкурс «Молодые в библиотечном деле» проводится с начала 80-х годов. В нём принимают участие молодые специалисты муниципальных библиотек, которые соревнуются за звание лучшего молодого библиотекаря. В этом году было принято решение посвятить конкурс памяти заслуженного работника культуры – *Клавдии Степановны Журавлёвой*, первого директора библиотечной системы.

Поздравляем всех участниц с успешным выступлением на конкурсе! Желаем творческих успехов, новых идей и новых побед!

## Апрельские встречи в ЮБРК

<http://unkomi.ru/kollegam/metodicheskie-predlozheniya-yubrk/vorkshop/aprelskie-vstrechi-v-yubrk-2018/>

*У вас есть идеи, терзают сомнения?  
У вас есть успехи, у вас есть решения?  
Всё это – прекрасно!  
Вы в поиске! Мыслите!  
Так креативьте, дерзайте, ищите!  
В радостном творчестве к цели спешите!*

3-4 апреля 2018 г. в Юношеской библиотеке Республики Коми состоялся **IV республиканский воркшоп «Свежий взгляд»** – образовательное, практически ориентированное событие для молодых библиотекарей.

31 представитель из 10 ЦБС республики и 3 республиканские библиотеки изъявили желание продемонстрировать личные компетенции, творческие удаchi. Соответствовать требованиям времени, выстраивать плодотворное взаимодействие с пользователями, работать с увлечением и получать удовольствие от труда – вот главные посылы библиотечной молодёжи.

Презентационная и обучающая площадки, рецепты профи, креативная игра, практические показы и мастер-классы, работа в малых группах, динамичность сюжетов и содержательное разнообразие тем – богатая программа настраивала участников на уход от стереотипов.

Обмен опытом и обсуждение насущных вопросов привлечения читателя, поиска места библиотеки в жизни местного сообщества, приобщения к чтению детей и молодёжи вызвали выступления, мастер-классы и практикумы:

- «Семейный выходной» (Детская библиотека Сысольской МЦБС),



- «Приключения Буратино, или Золотой ключик» (Вьльгортская библиотека-филиал Сыктывдинской ЦБС),
- «PROбиблионочь на базе сельской библиотеки» (Подъский филиал Койгородской МЦБС),
- «Молодёжь на книжной волне» (Усть-Куломская МБ),
- «Библиотечные акции» и «Английский клуб в библиотеке» (Визябожский филиал и ЦБ Корткеросской ЦБС),
- «Поле чудес» (Филиал № 11 ЦБС г. Сыктывкара),
- «Комиксы: читаем, смотрим, обсуждаем» (ЮБРК).

Как увлекательно рассказать о книге? Только личным примером, считают сотрудники и юные читатели ЮБРК, совместно создавшие **цикл видеороликов «Прочитано мною!»**.

**Мастер-класс «Прочитано нами!»** и консультация по созданию видеороликов стали руководством для создания действенной рекламы книги. Разделившись на группы, участники выбирали книгу для рекомендации, сочиняли текст, участвовали в съёмке. Просмотр чернового варианта показал, что создание видеороликов – само по себе полезное занятие, но главное – это превратить его в увлекательное приключение для читателей и волонтеров. Теперь все с нетерпением ждут появления ролика на сайте ЮБРК.

Оживили контакты с молодёжью специальные молодёжные зоны, появившиеся в библиотеках как информационно-культурная среда для общения, творчества, социальных инициатив, работы с информационными ресурсами.

Рассказ о проекте **«Молодёжный интеллект-центр «МОСТ»»** (Сосногорская МЦБС) стал иллюстрацией, когда совпадение желаний молодёжи и намерений библиотеки вылились в плодотворное сотрудничество. Молодые люди нашли в библиотеке «то самое место», которое считают своим.

Среда молодёжного общения – интернет и мобильные технологии – становятся естественной платформой в жизни библиотек. Достоинства и преимущества использования этого виртуального канала продвижения услуг для молодёжи, привлечения внимания к книгам и чтению нашли отражение в презентациях и мастер-классах:

- «Пять способов быть интересными: работа в соцсетях» (Эжвинская ЦБС),
- «Флешбук: книга говорит с нами» (Сыктывдинская ЦБС),
- «Интернет-сервисы – помощники в работе библиотеки» (Сыктывкарская ЦБС),
- «Книжный блог – от идеи до активного творчества» (ЮБРК).

Аудиторию не оставил равнодушной **проект «Арт-клуб “Своя среда”»** (Гурьевская библиотека-филиал Прилузской МЦБС), направленный на создание условий и благоприятной обстановки для самореализации людей с ограниченными возможностями, устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами.

Сделать процесс профессиональной ориентации старшеклассников информативным, разносторонним и нескучным призван проект **«Завтра – это мы»** (ЮБРК). Участникам проекта предлагается побывать на встречах с представителями учебных заведений, посетить организации и предприятия Сыктывкара, пообщаться с авторитетными профессионалами, стать на один день студентами ссузов и вузов, даже пройти производственную практику.

**Интерактивная игра «Проблемы как возможности, или Всё вверх ногами»** основана на групповом взаимодействии, где все обучают каждого, а каждый обучает всех. Она показательна как образец процесса проработки идей, ломающих стереотипы мышления.

*Посыл модератора:*

- «Времена не выбирают...».
- Библиотеки сегодня борются за жизнь.
- Библиотеки сегодня ищут новое лицо.
- Библиотеки преодолевают стереотипы.
- Библиотеки учатся, продуцируют креативные идеи и решения.

*Проблема:*

Классическая традиционная библиотека, которая с трудом вписывается в реалии современной жизни и стоит перед массой проблем от комплектования до привлечения читателей...

*Задание:*

- найти нестандартные решения,
- обрести новый смысл и способы решения проблемы,
- научиться воспринимать проблемы как возможности,
- обрести уверенность, что проблема решается!

С установкой: «Это по силам! Сделаем эти шаги!» команды погрузились в моделирование. В финале группы презентовали образы новой жизнеспособной библиотеки.

**Командное состязание «СОВА (Современные основы военной азбуки)»**, придуманное в ЮБРК, стало примером продвижения популярных патриотических знаний и книг юношеству, привлечения новых читателей, взаимодействия с волонтерами.

**«Студия каллиграфии “Аз, Буки, Веди”»** в НДБ РК им. С. Я. Маршака – это пространство развития и творчества, перемещения в прошлое, знакомства с эволюцией русской письменности и церковно-славянским языком.

Мастер-класс позволил убедиться на практике, что каллиграфическое правильное письмо привлекательно для всех, содействует позитивному эмоциональному настрою, формированию навыков аккуратности, сосредоточенности,

старательного отношения к выполнению работы и усидчивости.

Кстати пришлось **советы профи и краткий практикум «Секреты деловой переписки»** от НБ РК – дань современности и урок создания главного инструмента общения – правильных деловых писем, завязывания контактов, поиска партнёров.

**Акция «Год экологии–2017»** заметно оживила работу библиотек, порадовала появлением оригинальных масштабных событий. Но и малозатратные **мастер-классы** (такие, как **«Эко-поделки из мусора»** от Сыктывдинской ЦБС) способны объединить энтузиастов, внести лепту в природоохранное просвещение.

Наш воркшоп – слёт молодых посланцев библиотек республики – это каждый год новые лица, носители оригинального опыта и идей. Обмен, который здесь состоялся, – концентрированный вброс позитивного опыта и эффективных практик.

Гибкий формат – шанс для библиотечной молодёжи проявить творческую инициативу, определить собственный потенциал, выявить профессиональные дефициты, получить новые знания и навыки.

Транслируемый устно и визуально «библиотечный вирус» креатива и творчества охватывает молодых библиотекарей. Такие встречи вселяют уверенность, смелость, дерзость. Ширится круг инициативных, продвинутых активистов, готовых вести за собой.

В ситуации глобальных и перманентных библиотечных перемен молодые библиотекари – надежда библиотек. Желаем радостей узнавания и взаимообогащения, успехов, удач, побед!

## Учимся. Учим. Творим!

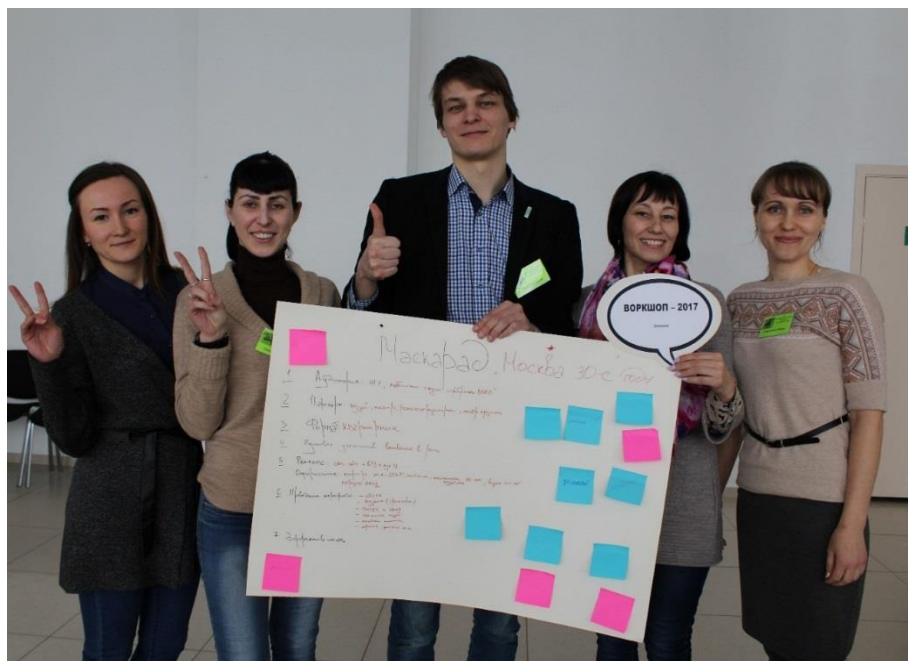
<http://unkomi.ru/kollegam/metodicheskie-predlozheniya-yubrk/vorkshop/uchimsya-uchim-tvorim-2017/>



Продолжая идею приоритетной профессиональной поддержки молодых библиотекарей и активизации их потенциала, в Юношеской библиотеке Республики Коми был организован **III Межрегиональный воркшоп «СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД»**.

Молодые библиотекари из Кирова, Сыктывкара, Корткеросского, Сыктывдинского, Троицко-Печорского, Эжвинского районов в первый день отправились на библиопикник в Финно-угорский этнопарк.

Эко- и этноэкскурсии по коми избе и чуму, информация о жизни и обрядах народа коми, оленеводов-ижемцев, национальные игры и фотосет – всё это создало позитивную атмосферу, которая эмоционально подпитывала участников и содействовала сплочению для взаимодействия и сотворчества.



Разделившись по цвету бейджей на 5 команд, участники активно включились в мозговой штурм **«Молодёжное чтение – креативный подход»**. Продуцировали предложения для **«Копилки идей»**, обсуждая и заполняя **«Листы нескучных, креативных, реальных идей»**. После отбора, систематизации, оценки и критики идей каждая группа озвучила **«ТОП-5»** самых ярких.

Список увлекательных предложений впечатлял! Многообещающе звучали конкурс **«Арт-прочтение»**, **«Литературный фест»**, марафон **«Чтение онлайн»**, **«Библиотечная лаборатория»**, конкурс хештегов **«Новое прочтение»**, автограф-сессии, **«New form»**, **«Фитнес с книгой»**, **«Club-mix»**, маскарад **«Москва 30-х»**, мобильные приложения и игры, таргетированная реклама...

Затем команды с азартом приступили к разработке своей главной оригинальной идеи. В течение часа кипела энергичная работа: участники наполняли свои идеи жизнью –

выстраивали чёткие планы и сценарии действий, детализировали наполнение, готовились к экспресс-презентации на креатив-подиуме.

Презентации стали яркими образцами коллективной креативности, результатом оригинальной командной работы. Говорящие названия проектов приоткрывали творческие перспективы воплощения идей в жизнь: **«Неформальная библиотека – разрушение библиотечных стереотипов»**; **«Маскарад “Москва 30-х”»**; **«New Form»**; **«Мобильное приложение “БиблиОЗ”»**; **«Фитнес с книгой»**.

Представленные проекты чётко отражали главные задачи, которые намереваются решать проектанты:

- жить в ногу со временем и молодёжью,
- создавать креативную библиотеку, привлекательную для творческой деятельности, развития талантов, реализации инициатив,
- искать нестандартные решения и форматы взаимодействия,
- формировать потребность в книге, чтении, духовном и интеллектуальном развитии.

Победителя определили путём голосования. Команда «Зелёных» одержала победу и получила заслуженные призы.

Содержательной основой второго дня стали мастер-классы, практикумы, презентации, квест, обмен опытом, актуальные консультации. Участники выступали то в роли учителей, то учеников, то помощников, то консультантов – всё было и полезным, и информативным, и занимательным.

Выступавшие щедро делились позитивным опытом: творческими находками, технологиями, эффективными подходами к библиотечному обслуживанию молодёжи, инновационными приёмами формирования в молодёжной среде позитивного имиджа библиотеки как пространства новых возможностей.

О том, что дискуссионное мероприятие для молодёжи под названием «тейбл-ток» (англ. «table-talk» в буквальном переводе – «разговор за столом», в дословном – свободное обсуждение темы) получило прописку в ЦГБ МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара, рассказала заведующий сектором отдела обслуживания *Наталья Алексеевна Ложкина*. Такие разговоры способствуют продвижению книги и чтения, содействуют формированию у молодёжи социальной активности, толерантности, умению отстаивать свои позиции. В формате «тейбл-ток» молодёжь узнаёт новое, обсуждает насущную проблему, и кроме того, ведёт разговор о книгах затрагивающих актуальную тему.

О появлении и насыщенной жизни «Английского разговорного клуба» в библиотеке поведала его основатель и вдохновитель *Анна Добровольская*, библиотекарь ЦБ им. М. Н. Лебедева [«Корткеросская ЦБС»](#). Роль такого объединения – помочь в приобретении навыка говорения через живое общение и неформальную атмосферу, настольные игры, развивать уважительное отношение к культуре и традициям народов мира, продвигать литературу на иностранных языках.





Опытom проведения «Малого поэтического марафона», приуроченного к Всемирному дню поэзии, поделилась *Нестерова Алёна* – зав. отделом краеведения и коми литературы [Национальной детской библиотеки РК им. С. Я. Маршака](#). Большой праздник поэзии проводился в четвёртый раз, а в этом году марафон вышел на региональный уровень. На празднике прозвучали стихи на коми, коми-пермяцком, русском, башкирском и марийском языках. Марафон украсили видео-выступления ребят из Башкортостана, Республик Хакасия и Марий Эл, Омской области, а также отдалённых уголков республики. Республику Коми представляли ребята из Сыктывкара, Воркуты и Инты, Корткеросского, Троицко-Печорского и Усть-Цилемского районов.

Путь от идеи организовать «Библиотечный молодёжный центр» до первых результатов участники воркшопа сделали вместе с *Юрковской Светланой* – заведующей отделом обслуживания [МБУК «Сыктывдинская ЦБС»](#). Опрос в [сообществе «Сыктывдинская ЦБС» «ВКонтакте»](#) подтвердил правильность намерений по созданию молодёжного пространства в библиотеке.

Возможность сродниться с пространством и стать в нём «своими» молодые люди получили, участвуя в библиотечных событиях. С успехом прошли фестиваль общения «Привет, Германия!», скайп-встреча по книге «Гарри Поттер и философский камень», квест «Молодёжь против коррупции», поэтический марафон «Поэзия сердцем с тобой говорит», познавательный час «Библиотерапия: лечитесь книгами», мастер-классы «Родословная моей семьи», «Театр теней своими руками».

О разработке и реализации программы «Открываем календарь: нелитературные даты» рассказала *Стриканова Юлия*, ведущий библиотекарь ЦДБ МУ «Корткеросская ЦБС». Библиотека даёт возможность ребенку проявить себя в различных видах активной деятельности (видеофильмы, электронные ресурсы, новые информационные технологии), и создаёт ситуации встреч с полезными книгами. Поводом

обратиться к книге, направить внимание детей на художественные произведения могут стать нелитературные календарные даты и праздники.

Своими раздумьями о природе появления новых идей поделился *Дмитрий Махов*, библиотекарь отдела чтения и досуговой деятельности ЮБРК.

Логическая цепочка «муза – вдохновение – креатив», по мнению Дмитрия, ведёт к рождению «идеи». Его выводы о том, для чего собственно нужна идея (разрабатывает мыслительный процесс, повышает интерес к окружающей среде, способствует формированию цели, ведёт к модернизации жизненных действий, содействует решению проблем) подкреплялись яркими примерами из жизни. Собственные поиски нашли отражение в мастер-классе «Где взять новые идеи?».

В [ЦГБ МБУК «ЦБС» г. Сыктывкар](#), используя форму и правила спортивного биатлона, а также онлайн-сервисы «Google Формы», learningapps.org и kahoot.com, разработали оригинальную интеллект-игру «Литературный биатлон», которую презентовала *Савосько Марина*, заведующий сектором отдела новых информационных технологий.

Участникам воркшопа представилась возможность освоить игру на практике: играющие прошли две «дистанции», два «огневых рубежа» и «финишную прямую». Игра шла «на время» – точнее, на игровые очки, символически представленные в виде «минут». В игре победила команда, набравшая наименьшее количество «минут».

Участие в эко-квесте «Игра на выживание», разработанном специалистами ЮБРК *Ануфриевой Диной* и *Тушкановой Еленой*, стало приятной и увлекательной учебной разминкой. Площадкой квеста стала вся территория библиотеки, а сотрудники выступили в роли кураторов.

В основу квеста легли художественные серии «Сталкер» и «Метро». На протяжении всей игры команда

искала артефакты («Земля», «Вода», «Огонь», «Воздух»). Участники квеста, перевоплотившись в героев и используя знания из научно-популярных книг, пытались спасти себя и планету. Выжить героям помогало знание основ физики, химии, биологии, военного дела, экологии, медицины.

Мастер-класс «Цветочный фоамиран» от библиотекаря внестационарного обслуживания [МБУК «Троицко-Печорская МЦБ»](#) Анжелики Зыряновой стал убедительным примером ненавязчивого привлечения в библиотеку, создания ситуации взаимодействия людей разных поколений, сотворчества, приятного общения, обращения к книге.

Молодые библиотекари одобрили воркшоп как интерактивную форму профессионального обучения. Оценили возможность проявить свой потенциал, информативность и неформальность общения, заряд позитива, настрой на обновление, высказали пожелание продолжать подобные встречи и готовность участвовать в них.

Организаторы отметили, что библиотечная молодёжь – носитель новых взглядов и новых знаний – смело корректируя стереотипы, стремится использовать знания смежных наук; поблагодарили участников за свежий взгляд и за нестандартность идей, которые пополнили коллективную творческую копилку и, воплощённые в жизнь, принесут свои плоды.

## Свежие мысли, идеи, дела

<http://unkomi.ru/kollegam/metodicheskie-predlozheniya-yubrk/vorkshop/svezhie-mysli-idei-dela-2016/>

С 31 марта по 1 апреля 2016 г. в Юношеской библиотеке Республики Коми прошёл **II Межрегиональный воркшоп, получивший название «Свежий взгляд».**

Молодые коллеги из Вологды, Кирова, Симферополя, Ярославля и 33 участника из 8 ЦСБ РК и трёх республиканских библиотек стали участниками воркшопа – интенсивного учебного мероприятия, на котором участники учили друг друга и учились искать свежие идеи, познавать позитивный опыт благодаря собственной активной работе.

Многоплановость и основательность, смесь новизны с классикой в деятельности вологодского «Библиотечно-информационного юношеского центра им. В. Ф. Тендрякова» БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» проявились в презентации *Татьяны Николаевны Новых*.

Весёлый азарт и яркое разнообразие форм сотрудничества и сотворчества с молодёжью отразились в коллективной презентации «Прожектобытование молодых в библиотеке» Крымской молодёжной библиотеки г. Симферополь.

Опыт возрождения традиций чтения презентовала *Трапезникова Ирина Николаевна* – зав. филиалом БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека». Деятельность «Общества борьбы со скукой» вызвала большой интерес у молодых библиотекарей, которые взяли эту идею «на карандаш».

Гостями воркшопа стали юные библиотекари *Варанкина Ксения* и *Мкртчян Айкун* из Кировской областной детско-юношеской библиотеки им. А. С. Грина, которые активно и успешно участвовали во всех творческих опытах и экспериментах.

Заявленные в программу презентации, мастер-классы, практические занятия продемонстрировали:

- осмысленность и целеустремленность – в презентации интерактивных форм по патриотическому воспитанию Интинской ЦБС;
- анализ и убедительную системность – в мастер-классе Койгородской МЦБ «Квиз по-койгородски»;
- уверенность и удовлетворение – в рассказе заведующего модельной библиотекой Прилузской ЦБС «Знакомая и незнакомая акция»;
- убедительность, внешнюю простоту и скрытую сложность работы со сказкой – в практикуме НДБ РК им. Маршака «Волшебная страна внутри нас»;
- занимательность и результативность использования известной формы блицтурнира, оформленного в виде игры «Библиотечный эрудит», подготовленной заведующим филиалом № 11 Сыктывкарской ЦБС.

Ключевыми эпизодами программы стали тренинг и практикум «Креативность», проведённый молодым психологом Ярославской Областной юношеской библиотеки им. А. Суркова *Винниченко Ильёй Сергеевичем*.

Молодые коллеги с азартом, жизнерадостностью и фантазией участвовали в игре, предложенной тренером, сплотились в команды, прошли стадии разогрева, получили заряд творческой энергии. Но главной интригой стал мозговой штурм. Команды получили конверты с заданием создать программу тематической уличной акции:

- 1 апреля – Международный День Смеха.
- 1 апреля – Международный День Птиц.
- 1 апреля – День пробуждения Домового.

Произошла мгновенная реакция и переход от игровых фантазий к погружению в реальные задачи, не смутил формат экспромта, экстремальное ограничение во времени на продуцирование идей.

Молодые коллеги с завидной скоростью, энтузиазмом и обстоятельностью приняли «метать» идеи в «Листы нескучных-креативных-реальных идей». Оперативно выделив самую перспективную, начали дополнять идею деталями и элементами, выстраивая сценарий, распределяя роли. Логичные, убедительные презентации вселили уверенность, что эти бесстрашные команды справятся с задачами.

Первый день закончился презентацией о визуальных искусствах – перспективном направлении в деятельности библиотек. Наглядным примером стал спектакль «Чудеса» студии театра и кино БЭТ ЮБРК.

Программа второго дня была такой же насыщенной и плодотворной.

Подготовленный молодыми библиотекарями ЮБРК квест «Мистическая пятёрка» (по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита») стал удачным примером костюмированного приключения с литературными героями, тестом на знание произведения. Увлекательная игровая форма потребовала от организаторов и участников находчивости, и воображения.

В форме рецепта от шеф-повара был презентован оригинальный проект, придуманный молодыми энтузиастами визуальных искусств. За необычным названием «Сыр-кон» скрылось оригинальное наполнение – фестиваль популярной культуры, который представлял собой многоуровневую, разножанровую цепочку увлекательных событий, в которой могли поучаствовать все без исключения.

Опытом использования возможностей виртуальной среды и «Виртуальных помощников библиотекаря» для создания библиотечных игр и конкурсов поделилась коллега Сыктывкарской ЦГДБ.

Порадовало, что мастер-классы «Библиотечные алхимики» Сыктывдинской ЦБ, «Букеты из конфет» Троицко-Печорской ЦБ, заявленные как нечто досугово-прикладное, основывались на продвижении познавательной литературы,

побуждали узнать больше, обратившись к книге и информации.

Презентация сетевой акции «Эко-сумка вместо пакета» и мастер-класс «Декор эко-сумки своими руками» Корткеросской ЦБ носили не только актуальную экологическую направленность, но имели благотворительную цель – помощь девочке-инвалиду.

1 апреля на площадке у входа в библиотеку результат мозгового штурма (творческий экспромт от участников воркшопа) был реализован в форме уличной акции «Первоапрельские фантазии», состоящей из трёх оригинальных частей:

- Историко-краеведческие народные забавы «Разбуди Нафаню».
- Интеллектуально-досуговое представление «Первоапрельский ПЕРФОМАНС».
- Познавательно-экологическая акция «УДОД целый год».

В весёлом, красочном и шумном празднике, использовались разнообразные формы взаимодействия с аудиторией: конкурсы, народные игры, викторины, малые спортивные соревнования, выступления клоунов и жонглёров, предсказания, танцы, шутки, веселое фото на память и многое другое. Костюмированные герои, музыкальное сопровождение, записи голосов птиц удерживали внимание волонтеров, читателей и прохожих разного возраста; сделали акцию зрелищной и живой.

Экспромт удался! Участники получили неоценимый опыт участия в мозговом штурме, совместном творческом процессе создания сценария и его воплощения в жизнь.

Завершая воркшоп, организаторы попросили участников поделиться впечатлениями.

По отзывам участников, особый интерес вызвали интерактивные способы предоставления материала, взаимодействия: квест, творческий экспромт, тренинг с

практикумом. Высоко оценили атмосферу свободы, позитива, доброжелательности, гостеприимства, возможность новых знакомств.

Динамичные переходы от выступления к выступлению вели участников воркшопа по импровизированной выставке результатов творческого опыта библиотечной молодёжи. Разнообразие форм и тем, предложенных к ознакомлению и освоению, говорит о том, что библиотечная молодёжь открыта для поиска, нацелена на эксперимент и это не зависит от величины библиотеки, стажа работы, опыта, образования.

Организаторы и наблюдатели отметили органичность и качество передачи профессиональных навыков и умений от молодых молодым. Опытные коллеги были заинтересованными и доброжелательными наблюдателями, и зрителями профессионального показательного спектакля под названием воркшоп, который удостоился обоюдных аплодисментов и пожеланий новых встреч.



## Молодые в библиотечном деле

<https://ok.ru/chitatelsk/topic/65080112149921>

15 марта 2016 г. Национальная библиотека Удмуртской Республики совместно с Удмуртским государственным университетом провели первый Республиканский форум «Молодые в библиотечном деле». В форуме приняли участие более 150 человек: представители органов государственной власти Удмуртской Республики, специалисты государственных, вузовских и муниципальных библиотек республики, преподаватели и студенты высших и средних профессиональных образовательных учреждений, учащиеся и педагоги средних общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики. Цели Республиканского форума – создание условий для устойчивого профессионального развития молодых специалистов библиотечного дела, реализация творческих молодёжных инициатив, стимулирование интереса молодёжи к библиотечной специальности.



В ходе работы были обсуждены вопросы: роль молодых специалистов в развитии библиотечного дела, новые формы и методы работы библиотек; проблемы профессиональной



подготовки молодых специалистов библиотечного дела, создание условий для их профессионального и творческого роста; статус библиотеки и библиотечной профессии в обществе, привлечение молодёжи в библиотечную профессию; организация и деятельность советов молодых специалистов. Дальнейшая работа форума шла в рамках секций, где участники форума в ходе тренингов и мастер-классов познакомились с новыми формами и методами работы, могли обменяться опытом в таких областях, как копирайтинг в библиотечном деле, социальное проектирование, краеведение, современные ИКТ-технологии в библиотечном обслуживании.



Молодёжные инициативы и творческие проекты были представлены на конкурсе презентаций в популярном формате «реша-куча». За круглым столом состоялся разговор на тему «Современный библиотекарь: профессиональные компетенции и требования времени». Включившись в работу форума по системе видеосвязи, заместитель директора по научной и методической работе Российской государственной библиотеки для молодёжи

*Марина Павловна Захаренко* (Москва) отметила: «К Ижевску у нас особое отношение, потому что молодёжное движение библиотечных работников в России началось именно здесь в 2001 году, когда при ЦБС Ижевска был создан молодёжный творческий совет. И потом эту инициативу подхватили уже по всей России. Сегодня в реестре зарегистрированы 93 молодёжных объединения в 35 регионах. Они очень разные – созданы и на базе маленьких библиотек, и на базе ЦБС, есть региональные и межрегиональные. Но нашими флагами остаются такие города, как Ижевск, Новосибирск, Омск. На сегодня в год по стране проводятся не менее 14 мероприятий всех уровней, и мы готовимся к проведению VII Всероссийского форума в Екатеринбурге».

М. П. Захаренко также отметила, что за последние годы в профессиональном сообществе заметно изменилось отношение к молодёжи, и если раньше молодых часто не принимали в расчёт, то сегодня уже ждут инициатив со стороны молодёжных объединений. «Молодёжь – это уже не наше будущее, это наше сегодняшнее, – подчеркнула М. П. Захаренко. – Потому что если сегодня мы не будем с молодыми читателями работать, то завтра они не приведут в библиотеку своих детей, и у библиотек не будет завтра. То же самое можно сказать о молодых сотрудниках – если их не будет сегодня, то у библиотек не будет и завтра. Это очень важный момент, и замечательно, что понимание этого у профессиональной общественности есть».

Форум завершился принятием резолюции, а также положения о Совете молодых библиотекарей Удмуртской Республики.

## Печатные ресурсы



1. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест. Вып. 3 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл., Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, Науч.-метод. отд. ; [сост. О. Ю. Перепелкина; ред. Н. В. Аверьянова; отв. за вып. Л. Н. Патрина]. – Тамбов, 2018. – 14 с.

<http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.00>  
[Скачать в формате PDF](#)

*Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2018 г. – «Библиотековедение», «Независимый библиотечный адвокат», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Университетская книга», «Молодые в библиотечном деле», «Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии».*

2. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест. Вып. 2 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл., Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, Науч.-метод. отд. ; [сост. О. Ю. Перепелкина; ред. Н. В. Аверьянова; отв. за вып. Л. Н. Патрина]. – Тамбов, 2018. – 16 с.

[Скачать в формате PDF](#)

*Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2017–2018 гг. – «Библиотечное дело», «Информационный бюллетень РБА», «Современная библиотека», «Национальная библиотека», «Молодые в библиотечном деле».*

3. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест. Вып. 1 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл. ; Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, науч.-метод. отд. ; сост. О. Ю. Перепелкина; ред. Н. В. Аверьянова; отв. за вып. Л. Н. Патрина. – Тамбов, 2018. – 15 с.

[Скачать в формате PDF](#)

Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2017–2018 гг. – «Библиотекосведение», «Независимый библиотечный адвокат», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Университетская книга», **«Молодые в библиотечном деле»**, «Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии».

4. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест. Вып. 3 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл. ; Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, науч.-метод. отд. ; сост. С. В. Истомина ; ред. И. С. Мажурова ; отв. за вып. Л. Н. Патрина. – Тамбов, 2017. – 19 с.

[Скачать в формате PDF](#)

Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2016–2017 гг. – «Научные и технические библиотеки», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», **«Молодые в библиотечном деле»**.

5. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест. Вып. 2 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл. ; Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, науч.-метод. отд. ; сост. С. В. Истомина ; ред. и отв. за вып. Л. Н. Патрина. – Тамбов, 2017. – 14 с.

[Скачать в формате PDF](#)

Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2016–2017 гг. – «Библиотекосведение», «Библиография», «Информационный бюллетень РБА», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечное дело»,

*«Современная библиотека», «Университетская книга», «Молодые в библиотечном деле».*

6. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест лит. по библ. делу. Вып. 1 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл. ; Тамб. обл. универс. науч. б-а им. А. С. Пушкина, науч.-метод. отд. ; сост. С. В. Истомина ; ред. И. С. Мажурова ; отв. за вып. Л. Н. Патрина. – Тамбов, 2017. – 16 с.

[Скачать в формате PDF](#)

Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий 2016–2017 гг. – «Библиотекведение», «Библиография», «Национальная библиотека», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Университетская книга», **«Молодые в библиотечном деле».**

7. **Библиомозаика** [Текст] : дайджест лит. по библ. делу. Вып. 4 / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл. ; Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, науч.-метод. отд. ; сост. С. В. Истомина ; ред. И. С. Мажурова. – Тамбов, 2016. – 18 с.

[Скачать в формате PDF](#)

Обзор актуальных статей из профессиональных периодических изданий – «Библиотекведение», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Университетская книга», **«Молодые в библиотечном деле»**, опубликованных в 2016 году.

\* \* \*

1. **Гареева, Галина.** Вместе знать, вместе делать, вместе побеждать! [Текст] / Г. Гареева // Библиотека. – 2018. – № 5. – С. 44-45. – (Сохраняя традиции – создаём будущее).

*Форум молодых библиотекарей Башкортостана.*

2. **Гусева, Евгения Николаевна.** Заглянуть за горизонт, или новые возможности для молодых [Текст] / Е. Н. Гусева, Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2018. – № 6. – С. 60-63. – (Событие: «Крым–2018»).

*Образовательная смена «БиблиоТаврида: молодые профессионалы» на крымском форуме.*

3. **Мещерякова, Ольга Викторовна.** Профессиональный рост в формате ШМБ [Текст] / О. В. Мещерякова // Современная библиотека. – 2018. – № 8. – С. 75. – (Опыт).

*Школа молодого библиотекаря.*

4. **Новых, Татьяна Николаевна.** Курс на читателя [Текст] / Т. Н. Новых // Современная библиотека. – 2018. – № 8. – С. 84-87. – (Образование).

*Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс читателя» (18–21 июня 2018 г.).*

5. **Щукина, Елена Александровна.** Молодые рассказывают... [Текст] / Е. А. Щукина // Современная библиотека. – 2018. – № 5. – С. 22. – (Идея).

*Эссе молодого библиотекаря на тему «Один день из жизни библиотекаря».*

\* \* \*

6. **Васильева, Екатерина.** На фестивальной волне [Текст] / Е. Васильева // Библиотека. – 2017. – № 12. – С. 21-23. – (Культура и общество).

*Мультимедийный проект «Дневники фестиваля».*

7. **Захаренко, Марина.** Залог успеха – обновление: рекомендуем, апробируя [Текст] / М. Захаренко // Библиотека. – 2017. – № 5. – С. 7-11. – (Методика одна, методы разные).

*Методический вебинариум «Территория L» – молодёжная библиотечная среда.*

8. **Иванова, Елена.** Удивительная гравелогия, или Встречи в формате «Антикафе» [Текст] / Е. Иванова // Библиотека. – 2017. – № 2. – С. 25-27. – (Проекты).

*Проекты на виртуальной креативной сессии «Практика инновационного творчества молодых библиотекарей» по искусству, науке, технике.*

9. **Новых, Татьяна Николаевна.** «Лидер. Создавая будущее» [Текст] / Т. Н. Новых // Современная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 8-9. – (Внимание: конкурс).

[http://sb.litera-](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/4_2017/Konkurs_Novykh_04_17.pdf)

[ml.ru/assets/files/Fulltext/4\\_2017/Konkurs\\_Novykh\\_04\\_17.pdf](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/4_2017/Konkurs_Novykh_04_17.pdf)

*Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя» (2017, 13–16 июня).*

10. **Щукина, Елена Александровна.** Учиться, делиться, помогать! [Текст] / Е. А. Щукина // Современная библиотека. – 2017. – № 8. – С. 89-91. – (В фокусе – регион).

*Молодые в библиотечном деле.*

\* \* \*

11. **«БиблиоТаврида–2016»** [Текст] / А. О. Чулкова [и др.] // Современная библиотека. – 2016. – № 5. – С. 36-44. – (Событие).

<http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/5-2016/BiblioTavrida-5-16.pdf>

*Мнение молодых библиотекарей о II Международном форуме «Крым–2016».*

12. **Герц, Юлия Владимировна.** Bravo инициативе! [Текст] / Ю. В. Герц // Современная библиотека. – 2016. – № 4. – С. 26-29. – (Идея).

*Объединение молодых библиотекарей «Bravo».*



**13. Дьяченко, С.** Литературный дозор и агентство «Ищейк@» [Текст] : инновационные просветительские проекты по привлечению читателей / Светлана Дьяченко // Библиополе. – 2016. – № 12. – С. 38-41.

*Обзор проектов молодых библиотекарей Калининградской ЦБС, направленных на привлечение в библиотеку людей всех возрастных категорий для реализации их социальной и творческой активности, интеллектуального развития.*

**14. Ищук, Е.** Будущее начинается с тебя // Библиополе. – 2016. – № 9. – С. 33-36.

*Информация о деятельности Молодёжной библиотечной организации «Интеграция» (организованной при Тольяттинской библиотечной корпорации) по подготовке и повышению квалификации молодых специалистов. Обзор профессиональной деятельности молодёжи.*

**15. Мищенко, О.** Экспромт пополам с экспериментом // Библиополе. – 2016. – № 11. – С. 38-42.

*Освещена практика организации Юношеской библиотекой Республики Коми воркшопов по обучению, повышению квалификации и обмену опытом молодых библиотекарей. Подробно описаны два мероприятия, проведенные с использованием различных интерактивных способов взаимодействия обучающихся.*

**16. Новых, Татьяна Николаевна.** II Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: голос молодых» / Т. Н. Новых, А. И. Соколова // Молодые в библиотечном деле. – 2016. – № 1. – С. 39-46. – (Перекличка регионов. Год 2015). – (Вологодская область).

<https://www.booksite.ru/prensa/880.htm>

*Опыт проведения и значимость проекта «Университет молодого библиотекаря».*

17. **Аксаментова, Надежда Павловна.** Развитие лидерских качеств молодых специалистов «Молчановки» [Текст] / Н. П. Аксаментова // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 14-17, фот. – Библиогр.: с. 17 (5 назв.).

*Об опыте работы Совета молодых специалистов Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского за год с момента его основания по развитию лидерских качеств и воспитание профессиональной команды библиотекарей.*

18. **Ануфриева, Татьяна.** Калейдоскоп номинаций и урожай призов [Текст] / Т. Ануфриева // Библиотека. – 2015. – № 6. – С. 15-19. – (Формы работы).

*Слёт молодых библиотекарей.*

19. **Беркутова, Л. С.** Взаимодействие среднего профессионального учебного заведения с работодателем при реализации компетентностного подхода в обучении по специальности «Библиотековедение» / Л. С. Беркутова, Е. В. Панкова // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 2. – С. 21-24.

[http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2015/2/ntb\\_2\\_4\\_2015.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2015/2/ntb_2_4_2015.pdf)

*Рассмотрены пути профессиональной подготовки специалиста-библиотекаря. Освещены вопросы компетентностного подхода, развития библиотекаря, способного к профессиональному самосовершенствованию. Отмечено, что взаимодействие с работодателем в современных условиях должно не ограничиваться согласованием учебных планов, тем выпускных квалификационных работ, присутствием работодателя на защите и экзаменах (квалификационных), а осуществляться уже на уровне организации занятий и производственного обучения.*

20. **Варганова, Г. В.** Творческая составляющая образовательных программ подготовки кадров для публичных библиотек // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – № 73. – С. 108-110.

*О совершенствовании системы высшего профессионального образования библиотечных работников, развитии творческого потенциала в процессе подготовки бакалавров и магистров.*

21. **Захаренко, М. П.** Молодёжный аспект кадровой политики библиотеки: факторы, условия, практика [Текст] / М. П. Захаренко // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 1. – С. 75-87. – (Специалист – руководителю).

*Примерное положение о социально-экономической поддержке молодых сотрудников библиотеки / библиотечной системы.*

22. **Захаренко, Марина Павловна.** Молодые профессионалы: почему работа в библиотеке становится престижной [Текст] / М. П. Захаренко // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 35-41.

[http://www.rgub.ru/professional/published/article.php?article\\_id=309](http://www.rgub.ru/professional/published/article.php?article_id=309)

*О кадровой политике Российской государственной библиотеки для молодёжи, в том числе о мотивации трудовой деятельности молодого библиотечного персонала.*

23. **Зотеева, Галина Александровна.** Вложения в конкретную библиотеку дают большой социальный эффект [Текст] / Г. А. Зотеева // Современная библиотека. – 2015. – № 9. – С. 22-25. – (В фокусе – регион).

[http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/9-2015/Zoteeva\\_9\\_15.pdf](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/9-2015/Zoteeva_9_15.pdf)

*Ассамблея молодых библиотекарей.*

24. **Ивлиев, Г. П.** Участникам и организаторам VI Форума молодых библиотекарей России [Текст] / Г. П. Ивлиев // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 2. – С. 4.

*Приветствие Статс-секретаря – заместителя министра культуры РФ Г. П. Ивлиева – участникам VI Форума молодых библиотекарей России.*

25. **Казаченкова, Любовь Александровна.** Колокольные воспоминания о южнорусской Венеции [Текст] / Л. А. Казаченкова // Современная библиотека. – 2015. – № 9. – С. 12-17. – (В фокусе – регион).

[http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/9-2015/Kazachenkova\\_9\\_15.pdf](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/9-2015/Kazachenkova_9_15.pdf)

*Ассамблея молодых библиотекарей.*

26. **Клюев, В. К.** Современные подходы к вузовскому обучению библиотечно-информационных кадров // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – № 73. – С. 101-104.

*В докладе освещаются современные аспекты подготовки кадров библиотечно-информационной деятельности.*

27. **Колгина, Майя Владимировна.** Молодёжные инициативы: технологии культурного проектирования [Текст] : XI Межрегиональная школа молодого библиотекаря / М. В. Колгина // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 1. – С. 47-53.

*О проведении XI Межрегиональной школы молодого библиотекаря «Молодёжные инициативы: технология культурного проектирования», занятия которой проходили на базе Центральной городской библиотеки имени М. Горького г. Пятигорска.*

**28. Кравченко, Елена Валентиновна.** Первый республиканский форум «Молодые в библиотечном деле Республики Тыва» [Текст] / Е. В. Кравченко // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 1. – С. 25-33.

*О проведении I Форума молодых библиотекарей «Молодые в библиотечном деле Республики Тыва», организованном Министерством Республики Тыва и Национальной библиотекой имени А. С. Пушкина Республики Тыва, который состоялся 21–22 мая 2014 года в г. Кызыле. Здесь прошло учредительное собрание Совета молодых библиотекарей Республики Тыва.*

**29. Кузнецова, Мария Александровна.** Воквальное Art-пространство – проект молодых [Текст] / М. А. Кузнецова // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 1. – С. 54-60: портр., фот.

*Об инновационном молодёжном проекте «Воквальное Art-пространство», цель которого – создание Креатив-территории «BOOK-ART» на базе отдела литературы по искусству и аудиовизуальным материалам Центральной городской библиотеки им. Н. А. Некрасова.*

**30. Лыткина, Екатерина.** Гостеприимное пристанище – пансионат «Лесная сказка» [Текст] / Е. Лыткина // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 15-17. – (Кадры).

*Слёт молодых библиотекарей в Соликамске.*

**31. Лыткина, Екатерина Валентиновна.** Слёт молодых библиотекарей Верхнекамья: хроника событий с некоторыми методическими отступлениями [Текст] / Е. В. Лыткина // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 1. – С. 39-46: портр., фот.

*О подготовке и проведении Слёта молодых библиотекарей Верхнекамья.*

32. **Лыткина, Екатерина Валентиновна.** Слёт молодых Верхнекамья [Текст] / Е. В. Лыткина // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 42-44. – (Событие).  
[http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/1-2015/Litkina\\_1\\_15.pdf](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/1-2015/Litkina_1_15.pdf)  
*Библиотечное сообщество молодых библиотекарей.*
33. **Лыткина, Е. В.** Слёт молодых Верхнекамья // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 42-44.  
[http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/1-2015/Litkina\\_1\\_15.pdf](http://sb.litera-ml.ru/assets/files/Fulltext/1-2015/Litkina_1_15.pdf)  
*Организация и реализация Централизованной библиотечной системой г. Соликамска библиотечного проекта «Слёт молодых библиотекарей Верхнекамья».*
34. **Мазурицкий, А. М.** Высшее библиотечное образование. Что дальше? // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 2. – С. 7-11.  
*О подготовке нового образовательного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Обозначены некоторые проблемы, возникшие в процессе работы над действующим образовательным стандартом. Определён ряд задач, которые необходимо решить до начала работы над образовательным стандартом нового поколения.*
35. **Митрофанова, Татьяна Васильевна.** Особенности профессионального развития молодых специалистов Национальной библиотеки Республики Бурятия [Текст] / Т. В. Митрофанова // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 8-13 : портр., фот.  
*О кадровой политике Национальной библиотеки Республики Бурятия и молодёжном кадровом ресурсе библиотеки.*
36. **Напартэ, Наталия Александровна.** Библиотека и внешняя среда – алгоритмы взаимодействия [Текст] / Н. А. Напартэ // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 42-46 : портр., рис.  
*О системе взаимодействия библиотеки с социальной средой, начиная с анализа целевой аудитории,*

формировании её лояльности, стимулирования на первое посещение либо совместную деятельность и кончая закреплением и возвращением в библиотеку. Тема рассматривается на примере деятельности Иркутской областной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского по заключению соглашений о сотрудничестве и созданию Общественного совета.

37. **Невзорова, Ольга Сергеевна.** Молодёжное библиотечное движение Челябинской области [Текст] / О. С. Невзорова // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 18-23: портр., фот.

*Об опыте работы Совета молодых библиотекарей муниципальных библиотек Челябинской области четырех объединений молодых библиотекарей, которые действуют в городах области.*

38. **[Панкова, Е. В. Среднее профессиональное библиотечное образование в России: современное состояние](#)** // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 2. – С. 18-21.

[http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2015/2/ntb\\_2\\_3\\_2015.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2015/2/ntb_2_3_2015.pdf)

*Рассмотрена динамика развития системы ссузов с точки зрения подготовки по специальности «Библиотекведение».*

39. **Перминова, Светлана.** Объединение молодых и талантливых [Текст] / С. Перминова, А. Рейнш // Библиотека. – 2015. – № 7. – С. 3-4. – (Вести из регионов России).

*Молодые в библиотечном деле.*

40. **Перфильева, Арина Ивановна.** Косплей, фанфикшн, перформанс как формы читательского творчества [Текст] / А. И. Перфильева // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 55-61 : портр., фот.

*О популярных современных направлениях молодёжного творчества и их применении в работе библиотек для продвижения книги и чтения среди молодёжи.*

41. **Русак, Маргарита Леонидовна.** Союз молодых библиотекарей Красноярской краевой молодёжной библиотеки [Текст] / М. Л. Русак // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 1. – С. 61-68 : портр., фот.  
*О работе созданного в 2014 году на базе Красноярской краевой молодёжной библиотеки Союза молодых библиотекарей и его планах на будущее.*
42. **Соколова, Елизавета Евгеньевна.** Не боимся доказывать власти, что мы нужны обществу [Текст] / Е. Е. Соколова // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 28-34 : портр., фот.  
*Об опыте работы Союза молодых профессионалов ТОУНБ имени А. С. Пушкина.*
43. **Сошкина, Любовь Александровна.** Лидерские качества как ключевые составляющие деятельности специалиста Сахалинской областной универсальной научной библиотеки [Текст] / Л. А. Сошкина // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 3-7 : портр., фот.  
*О работе Молодёжного совета Сахалинской областной универсальной научной библиотеки и проявлении лидерских качеств молодых сотрудников в реализации творческих проектов, стремлении развиваться самому и развивать библиотеку.*
44. **Судоплатова, Елена Анатольевна.** Энергию Байкала – в энергию молодых! [Текст] / Е. А. Судоплатова, Т. М. Меснянкина // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 2. – С. 6-30 : 2 портр., фот.  
*Хроника VI Форума молодых библиотекарей России «Библиотека без границ: развитие и реализация потенциала молодёжи в интересах России», который состоялся в Иркутске 11–12 сентября 2014 года, впечатления участников форума.*



45. [Сукиасян, Э. Р. Что делать, если нет квалифицированных каталогизаторов?](#) // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 2. – С. 52-59.

*Квалифицированный каталогизатор сегодня – «штучный товар». Автор рассуждает о подборе кадров, их «выращивании» в библиотеке, об управлении персоналом каталогизаторов.*

46. **Фирсов, Владимир Руфинович.** Приветствие организаторам и участникам VI Форума молодых библиотекарей России «Библиотека без границ: развитие и реализация потенциала молодёжи в интересах России» [Текст] / В. Р. Фирсов // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 2. – С. 5.

*Приветствие президента Российской библиотечной ассоциации В. Р. Фирсова участникам VI Форума молодых библиотекарей России.*

47. **Хазиева, Гульназ.** Твой успех – в деле твоём [Текст] / Г. Хазиева // Библиотека. – 2015. – № 12. – С. 1. – (Семинар с душевным комфортом).

*Молодые в библиотечном деле.*

48. **Щукина, Елена Александровна.** Ассоциация молодых библиотекарей Иркутской области в развитии [Текст] / Е. А. Щукина // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 3. – С. 23-27 : портр., фот.

*О работе Ассоциации молодых библиотекарей Иркутской области, созданной в декабре 2013 года.*

## Электронные ресурсы



<http://do.gendocs.ru/docs/index-248672.html>

*Стратегическая концепция молодёжной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.*

<http://do.gendocs.ru/docs/index-248672.html?page=3>

*Комплекс мер поддержки молодых специалистов, способствующих росту профессионального признания Российской библиотечной ассоциации.*

<https://vk.com/event138908510>

*Устный выпуск журнала ВКонтакте.*

<http://vmo.rgub.ru/research/articles/zakharenko.php>

*Привлекательность библиотечной профессии для молодёжи: опыт социологического исследования.*

<https://godliteratury.ru/projects/bibliotekar-poluchil-grant-na-sozdan>

*Модный библиотекарь.*

[http://bibliozel.ucoz.ru/index/shkola\\_molodogo\\_bibliotekari\\_a/0-261](http://bibliozel.ucoz.ru/index/shkola_molodogo_bibliotekari_a/0-261)

*Школа молодого библиотекаря.*

<http://www.karlib.kz/index.php/ru/metodicheskaya-pomoshch/opyt-raboty/32-metodicheskij-blog/1267-sotsialnoe-issledovanie-potentsiala-molodykh-kadrov-v-kazakhstanskikh-obshchedostupnykh-bibliotekakh-rk>

*Исследование «Потенциал молодых кадров».*

<http://book.lib-i.ru/25raznoe/372535-1-molodie-rospechat-indeks-bibliotechnom-dele-ezhemesyachniy-professionalniy-zhurnal-2-3-f.php>

*Фестиваль молодых библиотекарей.*

[https://ekimovka-metod.ru/files/izdaniy\\_metod\\_ot/New\\_metod\\_prof\\_sciense.pdf](https://ekimovka-metod.ru/files/izdaniy_metod_ot/New_metod_prof_sciense.pdf)

*Современные формы и методы профессионального развития библиотекарей.*

[http://stud.wiki/management/2c0b65635a2bd68b4d43a89521216d26\\_0.html](http://stud.wiki/management/2c0b65635a2bd68b4d43a89521216d26_0.html)

*Школы молодых библиотекарей (формы и методы повышения квалификации).*

<http://bibliograf.ru/issues/2010/11/163/0/1530>

*Молодой библиотекарь XXI века.*

<http://naukarus.com/molodoy-bibliotekar-hhi-veka-itogi-raboty-mezhregionalnogo-foruma-molodyh>

*Молодой библиотекарь XXI века: итоги работы межрегионального форума молодых.*

<http://www.kaus-group.ru/knowledge/300-articles/material/786/>

*Перспективы для молодых специалистов.*

[http://metodist-biblioteki.blogspot.com/2010/01/blog-post\\_18.html](http://metodist-biblioteki.blogspot.com/2010/01/blog-post_18.html)

*Молодые в библиотечном деле.*

<http://metodistam.blogspot.com/2011/04/blog-post.html>

*Исследование «Молодые специалисты в библиотечном деле: профессиональная мотивация».*

<http://www.ufa-lib.ru/assets/kraeved/files/1963.pdf>

*Журнал «Молодые в библиотечном деле» (№ 11, 2017).*

<http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/101-professionalnye-molodezhnye-bibliotechnye-ob-edineniya>

*Профессиональные молодёжные библиотечные объединения.*

<http://diss.seluk.ru/av-tehnicheskie/677608-1-formirovanie-professionalnoy-motivacii-molodih-bibliotechnih-specialistov-faktori-usloviya.php> <http://www.dissers.ru/avtoreferati-kandidatskih-dissertatsii1/a1109.php> ;

<http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/354925-1-formirovanie-professionalnoy-motivacii-molodih-bibliotechnih-specialistov-faktori-usloviya.php>

*Формирование профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов.*

<https://docplayer.ru/30532746-Svodnyy-reestr-molodyozhnyh-bibliotechnyh-obshchestvennyh-obedineniy.html>

*Справочник «Сводный реестр молодёжных библиотечных общественных объединений».*

[http://vmo.rgub.ru/navigator/address\\_mo.php?find=%f7%e5%eb%ff%e1%e8%ed%f1%ea%e0%ff%20%ee%e1%eb%e0%f1%f2%fc](http://vmo.rgub.ru/navigator/address_mo.php?find=%f7%e5%eb%ff%e1%e8%ed%f1%ea%e0%ff%20%ee%e1%eb%e0%f1%f2%fc)

*«Сводный реестр молодёжных библиотечных общественных объединений».*

[http://www.rgub.ru/files/register\\_2015.pdf](http://www.rgub.ru/files/register_2015.pdf)

*«Сводный реестр молодёжных библиотечных общественных объединений»: справочник.*

[http://www.rba.ru/news/news\\_1366.html](http://www.rba.ru/news/news_1366.html) |

*Форум молодых библиотекарей региона «БиблиоМИКС».*

<http://younglib74.blogspot.com/>

*Молодые библиотекари Челябинской области.*

[http://www.bgunb.ru/bgunb/professional/bgb/2001/2/article\\_1.html](http://www.bgunb.ru/bgunb/professional/bgb/2001/2/article_1.html)

*Мотивация деятельности молодых специалистов как фактор обновления библиотек.*

## Приложения

### Республиканский конкурс библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества) «Молодые в библиотечном деле»

<http://lyl.lg.ua/index.php/konkursy/1488-respublikanskij-konkurs-bibliotechnykh-programm-po-obslyuzhivaniyu-molodezhi-yunoshestva-molodye-v-bibliotechnom-dele>

### **Положение о Республиканском конкурсе библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества) «Молодые в библиотечном деле»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Республиканском конкурсе библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества) «Молодые в библиотечном деле» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, сроки, условия проведения, состав участников Республиканского конкурса библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества) «Молодые в библиотечном деле» (далее – Конкурс), необходимую для участия в данном Конкурсе документацию, порядок определения и награждения победителей, источники финансирования Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является выявление лучших библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества), обладающих высоким инновационным потенциалом, стимулирование творческой деятельности молодых специалистов библиотечного дела Республики, привлечение молодых специалистов к более активному участию в модернизации и реформировании

библиотечного дела, повышение престижа библиотечной профессии.

1.3. Задачи Конкурса:

- определение наиболее значимых и перспективных направлений деятельности библиотек по обслуживанию молодёжи (юношества);
- формирование банка библиотечных программ по обслуживанию юношества;
- стимулирование творческой активности и профессионального мастерства молодых библиотекарей и создание активно действующего сообщества молодых библиотечных профессионалов, объединенных стремлением к инновационной деятельности;
- информирование о библиотечных инновациях широкой профессиональной общественности.

1.4. Организаторами Конкурса (далее – Организаторы) являются: Министерство культуры, спорта и молодёжи Луганской Народной Республики (далее – Министерство) и Государственное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганская молодёжная библиотека».

Организаторы осуществляют общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, контроль за соблюдением условий настоящего Положения, а также обеспечивают безопасные условия проведения Конкурса.

1.5. Контакты Организаторов:

- Министерство культуры, спорта и молодёжи Луганской Народной Республики: 91016, Луганская Народная Республика, г. Луганск, пл. Героев Великой Отечественной войны, 9, тел: (0642) 58-56-03, e-mail: [mksm.lnr@mail.ru](mailto:mksm.lnr@mail.ru), официальный сайт: [www.mklnr.su](http://www.mklnr.su) ;

- Государственное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганская молодёжная библиотека»: 91055, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Т. Шевченко, 4, тел.: (0642) 53-52-33, e-mail: [biblio2001@mail.ru](mailto:biblio2001@mail.ru), официальный сайт: <http://lyl.lg.ua>.
- 1.6. Во время проведения Конкурса обработка персональных данных участников осуществляется в соответствии с частью 2 статьи 86 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики с учетом требований Закона Украины от 01.06.2010 № 2297-VI «О защите персональных данных».
- 1.7. Участие в Конкурсе подтверждает согласие участника с требованиями настоящего Положения.
- 1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Организаторов не позднее, чем за 7 календарных дней до дня проведения Конкурса.

## **2. Условия и порядок проведения Конкурса**

- 2.1. К участию в Конкурсе допускаются молодые работники библиотек Луганской Народной Республики, возраст которых не превышает 35 лет на момент подачи заявки на участие в Конкурсе (далее – молодые специалисты), а также творческие группы библиотек Луганской Народной Республики, на 2/3 состоящие из молодых специалистов.
- 2.2. Конкурс проводится в 3 этапа:  
1 этап – март 2018 года: приём заявок и конкурсных работ, регистрация участников Конкурса;

- 2 этап – апрель 2018 года: профессиональная экспертиза, отбор конкурсных работ для участия в финале, извещение победителей Конкурса;
- 3 этап – май 2018 года: презентация и публичная защита конкурсной работы финалиста (регламент до 5 минут), награждение победителей Конкурса.
- 2.3. Место проведения Конкурса: Государственное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганская молодёжная библиотека», 91055, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Тараса Шевченко, 4.
- 2.4. Дата проведения Конкурса устанавливается приказом Министерства, который размещается на официальных сайтах Организаторов в срок, не позднее чем за 7 календарных дней до дня начала проведения Конкурса.
- 2.5. Конкурс проводится в двух номинациях:
- «Библиотека – территория молодёжи» (к рассмотрению принимаются материалы о работе клубов по интересам, читательских и творческих объединений, и площадок для молодёжи);
  - «Провайдер чтения» (к рассмотрению принимаются действующие, а также перспективные программы популяризации книги и чтения в молодёжной и юношеской аудитории).
- 2.6. Конкурсные работы после проведения Конкурса заявителям не возвращаются.
- 2.7. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1) и предоставить ее Государственному учреждению культуры Луганской Народной Республики «Луганская молодёжная библиотека» по адресу: г. Луганск, ул. Т. Г.



Шевченко, 4 либо направить в электронном виде на e-mail Организаторов с пометкой «Конкурс», в срок, установленный приказом Министерства, но не позднее, чем за 3 календарных дня до начала Конкурса.

2.8. Направление заявки на участие в Конкурсе означает полное и безусловное принятие участником всех условий настоящего Положения.

2.9. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри), персональный состав которых утверждается приказом Министерства, размещаемом на официальном сайте Министерства в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня проведения Конкурса.

В состав Оргкомитета входят представители Организаторов в количестве не менее 5 человек.

В состав Жюри входят представители Организаторов, профессиональные деятели культуры и искусств, ведущие специалисты главных библиотек, специалисты исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики (по согласованию) в количестве не менее 7 человек.

### **3. Требования к конкурсным работам**

3.1. Участники Конкурса предоставляют краткое описание конкурсной программы (паспорт программы) согласно приложению № 2 к настоящему Положению, фото-, видеоматериалы, мультимедийные презентации, печатную продукцию, сценарии, публикации в прессе, которые наиболее ярко

- отображают суть программы, отзывы участников и т. п.
- 3.2. Конкурсные работы предоставляются в электронном виде в форме текста или презентации / видеоролика. Объём текста в текстовом файле не должен превышать 10 страниц, презентация – не более 30 слайдов, видеоролик – до 5 минут.
  - 3.3. Конкурсные работы могут быть выполнены в формате программ, научно-методических разработок и оказывать положительное влияние на деятельность библиотеки, которое может быть выражено численно и / или иметь социальный, экономический, культурный эффект.

#### **4. Определение победителей и призёров Конкурса**

- 4.1. Оценивание конкурсных работ, подведение результатов и награждение победителей и призёров Конкурса осуществляет Жюри.
- 4.2. Жюри определяет победителей (I место) и призёров (II и III места) Конкурса по двум номинациям, указанным в пункте 2.5 настоящего Положения, по среднеарифметической сумме набранных баллов, выставленных в оценочных листах (приложение № 3), которые заполняются каждым членом Жюри.
- 4.3. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:
  - инновационная актуальность представленной модели библиотечного обслуживания юношества (оценивается уровень новизны и степень важности инновации для данной библиотеки в целом);
  - социальная значимость (улучшение библиотечного обслуживания юношества в

районе, регионе, либо в глобальном масштабе от реализации данного проекта);

- перспективность (возможность внедрения проекта в практику работы других библиотек);
- соответствие содержания идее конкурса;
- полнота обоснования (ясность, наглядность, системность представленных материалов, их актуальность, лаконичность изложения материала, четкость программного и методического обеспечения, разработка идеи с учетом изучения общественного мнения, анализа читательских предпочтений и т.д.);
- способствующие созданию положительного имиджа библиотеки среди юношества (молодёжи).

4.4. Решение Жюри оформляется протоколом (приложение № 4), в котором указывается общий балл каждого участника.

## **5. Награждение победителей и призёров**

- 5.1. В каждой из номинаций Конкурса определяются победители (I место) и призёры (II и III место).
- 5.2. По итогам Конкурса, на торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню библиотек Луганской Народной Республики, проводится церемония награждения, на которой победители и призёры Конкурса награждаются грамотами.
- 5.3. Участникам Конкурса вручается диплом участника Конкурса.
- 5.4. Форма грамот и дипломов не утверждается, поскольку они приобретаются Организаторами на предприятиях, в организациях и учреждениях торговли.

## **6. Финансирование Конкурса**

- 6.1. Конкурс не является коммерческим мероприятием.
- 6.2. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

*Приложение № 1  
к Положению о Республиканском  
конкурсе библиотечных программ  
по обслуживанию молодёжи (юношества)  
«Молодые в библиотечном деле»*

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Республиканском конкурсе библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества)**  
**«Молодые в библиотечном деле»**

<b>1. Сведения о библиотеке-участнице</b>	
1.1. Полное название учреждения (в соответствии с учредительными документами)	
1.2. Юридический адрес, телефон	
1.3. E-mail	
1.4. Адрес сайта / страницы библиотеки	
<b>2. Сведения о конкурсанте</b>	
2.1. Ф. И. О. (полностью)	
2.2. Дата рождения (полностью)	
2.3. Образование	
2.4. Должность	
2.5. Стаж: общий библиотечной работы	
2.6. Адрес, телефон, e-mail	

<b>3. Сведения о членах творческого коллектива (заполняется на каждого автора)</b>	
3.1. Ф. И. О. (полностью)	
3.2. Дата рождения (полностью)	
3.3. Образование	
3.4. Должность	
3.5. Стаж: общий библиотечной работы	
3.6. Адрес, телефон, e-mail	
3.7. Роль в программе	
<b>4. Номинация</b>	
<b>5. Название программы</b>	
<b>6. Цель и задачи</b>	
<b>7. Дата разработки</b>	
<b>8. Реализована или реализуется</b>	
<b>9. Дата заполнения заявки</b>	

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о Совете молодых сотрудников МУ «ЦБС г. Белово»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Совет молодых сотрудников (далее Совет) МУ «ЦБС г. Белово» – добровольное профессиональное объединение молодых библиотекарей муниципальных библиотек города Белово в возрасте до 36 лет включительно независимо от образования, занимаемой должности и стажа работы.
- 1.2. Своей деятельностью Совет способствует выполнению производственных задач, стоящих перед библиотекой, и совершенствованию ее деятельности.
- 1.3. В своей деятельности Совет руководствуется Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «О библиотечном деле», Законом Кемеровской области «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов», решениями администрации, настоящим Положением.
- 1.4. Поправки и изменения в настоящее Положение могут вноситься по предложению Координационного центра Совета и приниматься на общем собрании Совета.

### **2. Цели и задачи Совета**

Основные цели и задачи молодёжного Совета:

- объединение молодых сотрудников МУ «ЦБС г. Белово»;
- выявление и развитие профессионального и творческого потенциала молодых сотрудников;
- создание условий для активного включения молодых специалистов в профессиональную

- деятельность с учетом их интересов, возраста, творческого потенциала;
- повышение профессионального, культурного и интеллектуального уровня молодых сотрудников;
  - поддержка инициативы и перспективных проектов молодых сотрудников;
  - содействие профессиональной адаптации молодых начинающих сотрудников;
  - сотрудничество с молодёжными библиотечными организациями города, области и России;
  - повышение престижа библиотечной профессии, поддержка и развитие корпоративных традиций библиотек;
  - представление интересов молодых сотрудников в органах управления библиотекой;
  - стимулирование молодых сотрудников к проявлению профессиональной и социальной активности.
  - содействие карьерному росту молодых сотрудников, проявлению предприимчивости, деловых и личных качеств, профессиональных знаний и навыков работы;
  - привлечение в профессиональную среду выпускников библиотечных учебных заведений;
  - закрепление молодых сотрудников в библиотечной профессии.

### **3. Содержание деятельности Совета**

- 3.1. Составляет годовой план работы Совета.
- 3.2. Разрабатывает и реализует инициативные творческие проекты и программы.
- 3.3. Организует работу по участию молодых сотрудников в проектах и программах МУ «ЦБС г. Белово».



- 3.4. Организует и проводит обучение молодых сотрудников с использованием различных форм и методов.
- 3.5. Организует и проводит смотры, конкурсы профессионального мастерства.
- 3.6. Участвует в научно-исследовательской деятельности работе МУ «ЦБС г. Белово».
- 3.7. Участвует в организации и проведении корпоративных праздников и др. мероприятиях МУ «ЦБС г. Белово».
- 3.8. Популяризирует творческие и профессиональные достижения молодых сотрудников, анализирует и обобщает опыт работы Совета для публикации в профессиональной печати.
- 3.9. Участвует в разработке и поддержании в актуальном состоянии страницу «Совет молодых сотрудников» на сайте МУ «ЦБС г. Белово».
- 3.10. Участвует в работе секции КБА «Молодые в библиотечном деле».
- 3.11. Участвует в городских, областных и всероссийских молодёжных конкурсах, форумах, конференциях и др. мероприятиях.
- 3.12. Осуществляет свою деятельность по направлениям:
  - Библиотечный менеджмент;
  - Инновации в библиотеке;
  - Продвижение чтения.
- 3.13. В соответствии с целями, задачами и профессиональными потребностями участников Совета спектр основных направлений может быть расширен и дополнен.

#### **4. Организация и порядок работы Совета**

- 4.1. Координационным центром Совета являются инновационно-методический и информационно-

- библиографический Отделы МУ «ЦБС г. Белово».
- 4.2. Работу Координационного центра возглавляет директор МУ «ЦБС г. Белово», которых представляет Совет в муниципальных и государственных органах власти и управления, организациях, учреждениях, общественных организациях регионального уровня в рамках предоставленных полномочий, профессиональной компетенции.
- 4.3. Основными задачами Координационного центра являются:
- стратегическое планирование работы Совета;
  - организация и подготовка общих заседаний Совета, фестивалей, конкурсов, слетов, творческих акций, научно-практических конференций, круглых столов и т.п. для молодых библиотекарей или по проблемам молодых библиотекарей;
  - разработка организационно-правовых и регламентирующих документов Совета;
  - оказание организационной, методической и практической помощи молодым библиотечным специалистам.
- 4.4. Членом Совета МУ «ЦБС г. Белово» может стать любой сотрудник библиотеки в возрасте до 36 лет включительно независимо от образования, занимаемой должности и стажа работы. Членство в Совет является добровольным. Выдвижение в члены Совета осуществляется на основе личного заявления и рекомендации Координационного центра.
- 4.5. Возглавляет Совет председатель, избираемый членами Совета сроком на три календарных года.
- 4.6. Права и обязанности Председателя Совета:

- общее руководство деятельностью Совета;
  - ответственность за организацию работы Совета, выполнение принятых решений;
  - назначение внеплановой и/или иной периодичности заседаний, внесение изменений в их тематику;
  - организация работы Совета;
  - отдельные поручения членам Совета;
  - внесение предложений, идей и проектов, касающихся организации работы Совета;
  - ведение плановой и отчётной документации;
  - проведение заседаний Совета.
- 4.7. Председатель Совета согласовывает свою деятельность с Координационным центром.
- 4.8. Решения Совета принимаются большинством голосов его членов, присутствующих на заседаниях Совета. В решении любых вопросов Председатель Совета имеет дополнительный голос.
- 4.9. Член Совета, достигший 36-летнего возраста, остается в составе Совета до избрания нового состава.
- 4.10. При выбытии одного из членов из состава Совета выборы новой кандидатуры проводятся на общем собрании молодых сотрудников.
- 4.11. Заседания Совета проводятся не реже раза в месяц. На заседаниях Совета могут присутствовать представители администрации библиотеки.
- 4.12. Руководство оперативной работой между заседаниями осуществляет Председатель Совета.
- 4.13. Работа Совета осуществляется в соответствии с годовым планом работы МУ «ЦБС г. Белово».
- 4.14. Председатель ежегодно отчитывается о проделанной работе на общем собрании

молодых сотрудников. Данный отчет включается в сводную аналитическую справку о деятельности МУ «ЦБС г. Белово» за год.

- 4.15. Материалы о работе Совета (протоколы, планы работы, отчёты и т. д.) хранятся у Председателя Совета.

## **5. Порядок вступления в Совет**

- 5.1. Участие в работе Совета строится на добровольной основе.
- 5.2. Желаящие вступить в Совет подают в Координационный центр заявку в письменной форме по образцу (приложение 1).

## **6. Права Совета**

Участники Совета имеют право:

- 6.1. Предлагать к внедрению в деятельность МУ «ЦБС г. Белово» лучшие разработки, проекты и программы молодых сотрудников для решения производственных задач.
- 6.2. Вносить предложения администрации библиотеки о включении наиболее перспективных молодых сотрудников в резерв на руководящие должности, о направлении молодых сотрудников на курсы повышения квалификации, семинары и научно-практические конференции, а также на стажировки в другие библиотеки для изучения и обмена опытом работы.
- 6.3. Рекомендовать к поощрению молодых сотрудников, повышению в должности, в отдельных случаях рекомендовать перемещение на другие участки работы внутри библиотеки.

## **7. Ответственность Совета**

Участники Совета несут ответственность за:

- 7.1. Выполнение задач и функций, возложенных настоящим Положением.
- 7.2. Выполнение плана работы Совета.
- 7.3. Принимаемые решения и рекомендации.

## Содержание

От составителя .....	3
«Библиотечное завтра: поиск эффективной модели» .....	5
V «Формула успеха» завершилась. Как библиотекари Южного Урала определяли формулу библиотечного лидерства.....	8
<i>Юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова. Университет молодого библиотекаря</i> .....	14
<i>Русак М. Л. Современные подходы к организации работы с молодёжью</i> .....	18
<b>Лучший молодой библиотекарь города Кургана.....</b>	<b>21</b>
<i>Мищенко О. С. Апрельские встречи в ЮБРК</i> .....	24
<i>Мищенко О. С. Учимся. Учим. Творим!</i> .....	29
<i>Мищенко О. С. Свежие мысли, идеи, дела</i> .....	36
<b>Молодые в библиотечном деле .....</b>	<b>41</b>
<b>Печатные ресурсы.....</b>	<b>44</b>
<b>Электронные ресурсы .....</b>	<b>58</b>
<b>Приложения</b>	
<b>Положение о Республиканском конкурсе библиотечных программ по обслуживанию молодёжи (юношества) «Молодые в библиотечном деле» .....</b>	<b>61</b>
<b>Положение о Совете молодых сотрудников МУ «ЦБС г. Белово» .....</b>	<b>71</b>