

Курганская областная универсальная научная  
библиотека им. А. К. Югова

Центр правовой информации

**Центры правовой информации  
при библиотеках:  
история возникновения**

Методическое пособие

Курган  
2010

**Составитель:** Полетаева О. Н., заведующая центром правовой информации КОУНБ им. А. К. Югова.

**Центры правовой информации при библиотеках: история возникновения** : метод. пособие. – Курган, 2010. – 35 с.

Методическое пособие предназначено для сотрудников Центров правовой информации при библиотеках, педагогов, организаторов массовых мероприятий, студентов и преподавателей, специалистов по работе с молодежью, а также для всех, чья деятельность призвана способствовать повышению уровня гражданско-правовой культуры в обществе.

### **От составителя**

Происходящие в обществе изменения качественным образом меняют социальную роль библиотек, повышая предъявляемые к ним требования. Общедоступные библиотеки в России, выполняя свою историческую миссию вне зависимости от существующего политического строя и экономической ситуации, всегда старались реагировать на актуальные потребности и запросы общества. В их деятельности в соответствии с общественными приоритетами постоянно появляются новые задачи и новые формы работы. Сегодня таким новым направлением для российских библиотек стали правовая информатизация и обеспечение доступа граждан к правовой информации.

Реализация Программы по созданию сети центров доступа к правовой информации на базе общедоступных библиотек началась в 1998 г.

Подобные центры созданы и успешно функционируют сегодня на базе практически всех федеральных и региональных библиотек и большинства библиотек муниципалитетов. Всего в России по экспертным оценкам создано более 3000 центров на базе библиотек, учебных заведений, органов власти, средств массовой коммуникации, учреждений исполнения наказания, военных госпиталей, воинских частей и соединений.

Создание публичных центров правовой Информации (ПЦПИ) позволило привлечь в библиотеки новых читателей, во многих регионах решить вопросы компьютеризации и выхода в Интернет, а также обогатить их информационные ресурсы.

## История возникновения ПЦПИ при библиотеках

Правовое воспитание, формирование современного массового правосознания является сейчас важнейшей задачей. Если Россия не справится с этой задачей, она не возьмет правовой барьер, а значит, и не станет правовым государством.

В. Зорькин.

Важным импульсом к созданию государственной системы правовой информации послужила «Концепция правовой информатизации России», которая определила главных исполнителей работ – Федеральное агентство правительственной связи и информации – ФАПСИ (в 2003 году ФАПСИ вошло в состав Федеральной службы «Спецсвязь») и НТЦ «Система». основополагающими практическими документами правового обеспечения проблемы стали «Соглашение о порядке взаимодействия Минкультуры России и ФАПСИ в области правовой информации» от 03.08.98 и «Соглашение о сотрудничестве Минкультуры России и РФПР в области правового воспитания населения Российской Федерации» от 15.02.99, которыми был определен механизм создания сети ПЦПИ на базе общедоступных библиотек.

В соответствии с этими Соглашениями Минкультуры России, ФАПСИ и РФПР приняли на себя обязательства:

- организовать взаимодействие региональных органов культуры с центрами правительственной связи в субъектах РФ в целях создания и последующей эксплуатации на базе главных универсальных научных библиотек субъектов РФ публичных центров правовой информации;

- обеспечить последовательное создание и функционирование сети ПЦПИ в субъектах Российской Федерации, содействовать постоянному совершенствованию организационной структуры и деятельности ПЦПИ в целях улучшения качества обслуживания юридических и физических лиц, организовывать и проводить конференции, семинары и круглые столы для специалистов, работающих в области создания сети центров;

- планировать совместно с органами культуры субъектов РФ в дальнейшем развитие сети ПЦПИ за счет включения библиотечных систем муниципальных библиотек.

В целях практической реализации конституционной нормы, гарантирующей право граждан на информацию, создания условий для качественного и оперативного обеспечения правовой информацией широкого круга лиц и организаций была разработана Программа "Создание общероссийской сети публичных центров правовой информации (ПЦПИ) на базе общедоступных библиотек".

Целью программы является обеспечение правового информирования населения, создание информационной системы, функционирующей на базе общедоступных библиотек и образовательных заведений субъектов Российской Федерации.

Основными задачами программы являются:

- формирование механизмов для реализации национальной политики в области информационно-правового обеспечения населения страны;

совместная с органами и организациями субъектов Российской Федерации разработка программ правовой информатизации, правового воспитания населения и юридического образования;

содействие разработке долгосрочной программы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, зарубежными организациями в рассматриваемой области;

содействие оптимизации управленческих процессов и деятельности структур в области информационно-правового обеспечения населения России;

содействие налаживанию информационно-правовых отношений в рамках СНГ, Совета Европы, других международных структур;

содействие созданию эффективного механизма обмена правовой информацией в Российской Федерации, обеспечивающего ее максимальную полноту, оперативность и достоверность;

изучение принципов и опыта функционирования информационно-правовых систем, баз правовой информации российских, зарубежных и международных объединений и организаций.

Во исполнение этих задач была профинансирована закупка оборудования для открываемых ПЦПИ, обеспечено проведение конференций и семинаров, а также выпуск методических материалов по вопросам создания центров. В средствах массовой информации была проведена кампания по разъяснению деятельности по учреждению ПЦПИ.

ФАПСИ участвовало в создании ПЦПИ в рамках программы по разработке Российской автоматизированной системы информационно-правового обеспечения. ФАПСИ на безвозмездной основе предоставило базы правовой информации, содержащие официальные документы на электронных носителях, каналы связи.

Активное участие в реализации первого этапа программы по созданию сети ПЦПИ приняли администрации субъектов Российской Федерации. Ими были приняты акты о создании центров, выделены дополнительные ставки для библиотек в целях комплектования ПЦПИ персоналом, предоставлены каналы связи, в отдельных случаях оказывалась финансовая поддержка.

Важная роль в успешном решении проблемы отводится также высшим учебным заведениям юридической направленности, средствам массовой информации, другим заинтересованным организациям.

Основные принципы деятельности публичных центров правовой информации:

- общедоступность и открытость для пользователей;
- полнота и достоверность информации;
- регулярность и оперативность поступления информации не только из центральных, но и из региональных источников.

Первый этап программы создания общероссийской сети ПЦПИ был успешно завершен в 1999 г.

9 июня 1998 г. был открыт первый в России центр правовой информации на базе Смоленской областной универсальной библиотеки.

Были открыты центры правовой информации в Москве (Российская государственная библиотека), Брянске, Орле, Туле, Тамбове, Рязани, Ростове-на-Дону, Екатеринбурге, Краснодаре, Ставрополе, Красноярске, Липецке, Санкт-Петербурге (Российская национальная библиотека). При финансовой

поддержке Института "Открытое общество" такие центры открыли Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы и центральная городская библиотека Санкт-Петербурга.

Наряду со Смоленским опытом выделяется опыт организации и создания Пермской региональной сети ПЦПИ, в которой очень тщательно проработана правовая основа функционирования центров, их взаимоотношения с органами власти и, что самое главное, на месте получена необходимая финансовая помощь.

В 2000-2001 гг. был продолжен процесс открытия новых ПЦПИ в российских регионах и развитие созданных ранее. Планом развития сети ПЦПИ на втором этапе программы предусматривалось:

- поддержка ПЦПИ на базе центральных универсальных научных библиотек субъектов Российской Федерации;

- развитие сети ПЦПИ на базе библиотек муниципального уровня, в том числе развертывание проекта создания полномасштабной региональной сети ПЦПИ на базе центральных районных библиотек Ставропольского края;

- последовательное формирование системы распространения литературы по правовой тематике и информации о ней на базе центрального коллектора научных библиотек;

- расширение круга участников программы по созданию общероссийской сети ПЦПИ за счет привлечения Минобразования России и других заинтересованных органов и организаций;

- введение в Московском государственном университете культуры и искусства на кафедре "Библиотековедение" новой специализации "Библиотечно-информационное обеспечение в области права" и целевой подготовки специалистов;

- налаживание сотрудничества с Советом Европы и установление контактов между сетью ПЦПИ и информационными центрами Совета Европы в России;

- организация серии учебно-методических семинаров для руководителей библиотек и сотрудников региональных структур ФАПСИ (в Туле, Екатеринбурге, Калининграде, Владивостоке, Санкт-Петербурге);

- издание методических материалов, обобщающих опыт создания и организации деятельности ПЦПИ, а также формирования региональной сети центров.

Сегодня публичные центры правовой информации открыты практически во всех крупных публичных библиотеках регионального и муниципального уровня, а также на базе многочисленных школ, вузов, общественных и государственных учреждений. Их услугами ежегодно пользуется более миллиона человек, что свидетельствует о большой востребованности центров населением и властью всех уровней. Модель, заложенная создателями Программы, получила признание и широко используется заинтересованными структурами, особенно на региональном и муниципальном уровне. По состоянию на декабрь 2003 года в рамках Программы ПЦПИ открыто более 1200 центров. За период 2000-2002 гг. в созданные центры обратились свыше 1.500.000 граждан, по их запросам выдано около 1700000 справок. В рамках Программы ПЦПИ при поддержке Фонда Сороса и Национальной медицинской библиотеки, создан правовой центр в Главном клиническом госпитале Федеральной пограничной службы. В Брянске созданы центры правовой информации на базе суда общей юрисдикции и третейского суда. При поддержке Министерства юстиции Российской Федерации был создан центр на базе учреждения пенитенциарной системы – Владимирского централа. Подобные центры на момент их создания не имели аналогов в мире.

В 2001 году опыт России по созданию центров правовой информации на базе библиотек был адаптирован в Беларуси и Узбекистане (при поддержке и личном участии Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Узбекистане Фарита Мухаметшина и Министра юстиции Республики Узбекистан Абдусамата Полвон-Зода). В июне 2004 года в Ташкенте открылись центры правовой и деловой информации при Российском культурном центре и Ташкентском государственном юридическом институте.

2004 год знаменовал начало следующего этапа реализации Программы. И первое значительное событие нового этапа – открытие портала общероссийской сети ПЦПИ. В январе 2004 г. в Интернете появился новый адрес [www.pcpi.ru](http://www.pcpi.ru). Владельцами виртуального дома, расположенного по этому адресу, являются Публичные центры правовой информации.

Не вызывает сомнения, что открытие портала знаменует собой качественно новую ступень развития сети ПЦПИ, ввод его в действие потребовал от всех сотрудников ЦПИ изменения стиля работы, перехода к корпоративным ее формам, освоения новых инструментов и технологий.

С открытием портала решены в большей или меньшей степени важнейшие технологические задачи:

- создание единой точки доступа ко всей информации, связанной с деятельностью библиотек в сфере обеспечения доступа граждан к информации правового характера;
- постепенному интегрированию корпоративных ресурсов сети ПЦПИ;
- повышению оперативности взаимодействия ПЦПИ между собой и с гражданами (пользователями-читателями);
- процессу непрерывного дистанционного обучения и повышения квалификации персонала ПЦПИ;
- внедрению единой технологии доступа к корпоративным информационным ресурсам;
- использованию единой технологии оперативного пополнения информационных ресурсов портала;
- обеспечению достаточно простой системы администрирования портала, в том числе в удаленном режиме.

Число ПЦПИ к 2005 году в нашей стране достигло 3000, а в настоящее время точной цифры не знает никто. Дело в том, что Программа предусматривала не только открытие центров «сверху», но и предлагала модель, которую могли взять на вооружение органы власти любого уровня. Именно благодаря большому интересу к Программе со стороны региональных властей, она оказалась успешной и жизнеспособной. Сегодня существуют региональные программы создания таких центров, реализуемые при минимальной помощи с федерального уровня, в основном силами региональных, а зачастую и муниципальных администраций.

Например, в Смоленской области, ставшей в 1998 году пионером в реализации Программы ПЦПИ, центры создаются в рамках «Программы информатизации Смоленской области». Смоленяне уже создали на базе публичных библиотек, библиотек вузов, специальных учебных заведений, школ, органов власти, средств массовой коммуникации около 300 пунктов доступа к социально значимой информации.

В Якутии разработана региональная программа «Организация Центров правовой информации в государственной сети библиотек Республики Саха (Якутия)». Такие же программы действуют на Камчатке,

в Мурманской и Нижегородской областях, Пермском и Ставропольском краях, других регионах нашей страны. Число субъектов Федерации, разрабатывающих региональные программы, постоянно увеличивается. Недавно о своей заинтересованности в этой области заявили власти Башкирии и Северной Осетии.

Границы Программы расширились и географически: открыты центры в соседних с Россией странах (Казахстане, Киргизии и Узбекистане), в дальнем зарубежье (Индии, Италии и Ирландии). В 2007 году были открыты почти тридцать центров в Азербайджане. Зарубежные центры предоставляют гражданам этих стран, а также россиянам, проживающим там, актуальную российскую правовую и деловую информацию, помогают нашим соотечественникам за рубежом не отрываться от корней. Недавно о своей заинтересованности в открытии центров заявили представители Болгарии, Финляндии и ряда других стран, а также представители организаций соотечественников за рубежом.

Итак, Программа создания общероссийской сети ПЦПИ явила собой прекрасный образец конструктивного и успешного сотрудничества государства и бизнеса. В стране «де-факто» сложилась устойчивая система распространения правовой информации, основу которой составили общероссийская сеть ПЦПИ и дистрибьюторские сети негосударственных компаний-провайдеров правовой информации.

Эта система прекрасно функционирует, и, что немаловажно, немалая часть ее создана и поддерживается за счет частного капитала, без значительных государственных финансовых вложений. Те не слишком большие средства, что вложены государством в создание сети ПЦПИ, несоизмеримы с огромной пользой, которую принесла эта сеть самому же государству. Система распространения правовой информации устойчива, работает без сбоев, как хорошо отлаженный механизм вот уже второй десяток лет.

Безусловно, без сотрудничества, основанного на информационно-правовом обмене (между государственными органами власти и производителями электронных правовых систем), создать эффективно действующую систему распространения правовой информации было бы просто невозможно. Такое партнерство было и остается очень успешным. Что и естественно, ведь здесь совпадают интересы всех главных участников программы: государства, библиотек, компаний-провайдеров правовой информации.

С созданием общероссийской сети ПЦПИ российская система распространения правовой информации, по сути дела, приобрела недостающее звено: инфраструктуру обеспечения широкого и свободного (бесплатного) доступа к такой информации всех граждан нашей страны. Эта инфраструктура, построенная на базе библиотек, замечательна тем, что она устойчива (библиотеки были, есть и будут) и надежна, демократична по своей природе, общедоступна и для граждан, бесплатна, технически оснащена (по российским меркам ПЦПИ обеспечены очень достойно). Здесь к услугам читателей (пользователей) не только электронные ресурсы информации правового характера, но и традиционные фонды книг, периодики, официальных публикаций правовых актов, всегда рядом есть профессиональный библиотекарь-консультант, немаловажен и такой фактор, как имеющиеся в библиотеках комфортные условия для работы. Если по всем указанным характеристикам сравнить «библиотечный» ПЦПИ с «почтовым» центром общественного доступа (ЦОД — идея, предложенная разработчиками ФЦП «Электронная Россия»), последний явно проигрывает.

Если очень коротко, без детализации описать, как действует сложившаяся в России система производства и распространения правовой информации, то выглядит это в общем виде так.

Государство производит правовую информацию (принимает законы и нормативные правовые акты), создает государственную электронную систему правовой информации (эта задача возложена на нынешнего правопреемника ФАПСИ Федеральную службу охраны, ее структурное подразделение — службу Спецсвязи), служащую в первую очередь электронным хранилищем (депозитарием) правовых актов государства.

Компании-провайдеры правовой информации создают электронные системы правовой информации с «добавленной стоимостью» (с дополнительным пользовательским, юридическим, информационным сервисом), доводят правовую информацию до юридических лиц и обеспечивают электронными системами правовой информации библиотеки.

Общероссийская сеть ПЦПИ доводит всю эту правовую информацию до граждан (обеспечивает свободный доступ).

Средства массовой информации (СМИ) осуществляют официальное опубликование законов и нормативных актов.

Итак, сеть ПЦПИ состоялась, она работает в «рабочем режиме», работает технологично, почти рутинно, и это прекрасно. Все участники программы создания общероссийской сети ПЦПИ могут этим гордиться. Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» придал программе создания и развития общероссийской сети ПЦПИ более высокий статус и вывел ее в разряд современных культурных проектов международного уровня.

Обратимся теперь к тому, что происходит в России в наши дни. Мы снова живем в период реформ. Идут реформы жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, агропромышленного комплекса, технического регулирования. Россия активно готовится к вступлению в ВТО. Реформы затрагивают наиболее важные социальные сферы нашей жизни. Реформы в сфере ЖКХ, образования, здравоохранения, агропромышленного комплекса заявлены на сей раз как приоритетные национальные проекты. Например, в области ЖКХ он носит название «Доступное и комфортное жилье — гражданам России».

И снова мы сталкиваемся с острой потребностью в информации, связанной с этими реформами, необходимостью довести нужные сведения не только до юридических лиц (бизнес-сообщества), но и граждан. Здесь требуется не просто доведение информации до граждан, нам опять впору говорить о просветительстве. Например, привлекательный термин «доступное жилье», который идеологи программы ввели в ее название, сколь красив, столь и двусмыслен для условий России. И теперь ответственный за реализацию этой программы Росстрой всеми силами старается объяснить нам, что «доступное», вовсе не означает «дешевое».

Что касается технического регулирования и вступления России в ВТО, то здесь положение с информационной поддержкой иначе чем «информационным вакуумом» не назовешь: остро недостает информации в области стандартизации, международного опыта технического регулирования, международной торговли, современных технологий (промышленной информации) и т. д.

В силу высокой социальной значимости объявленных программ, для успешной их реализации абсолютно необходимо обеспечить им мощную информационную поддержку и довести всю информацию о них до граждан и бизнес-сообщества.

И вот тут-то накопленный ПЦПИ за десять лет опыт, умение работать с людьми, разнообразными современными информационными ресурсами и технологиями, развитая инфраструктура сети ПЦПИ снова становятся абсолютно необходимыми для реализации таких национальных проектов и реформ. Общероссийская сеть ПЦПИ может смело заявить о себе как о готовой инфраструктуре поддержки национальных проектов.

Программа во многом способствовала тому, что в России сформировался класс активных профессиональных пользователей электронных правовых систем, среди которых юристы, предприниматели, бухгалтеры, судьи, экономисты, аудиторы, нотариусы, налоговые консультанты, государственные служащие, студенты и сами библиотекари. Это те люди (в большинстве своем молодые), которых мы уже сегодня можем назвать людьми высокой информационной культуры, поскольку они не только потребляют информацию, но и используют ее для создания новой информации, новых знаний.

Таким образом, Программу создания и развития общероссийской сети ПЦПИ можно назвать «одной из самых успешных в процессе реализации правовой реформы в России» – таково мнение И. Мироновой, одного из крупнейших специалистов в сфере правовой информатизации, члена Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», вице-президента Информационно-правового консорциума «Кодекс».

Особо стоит подчеркнуть, что Программа ПЦПИ получает и международное признание. В 2004 году Межправительственный совет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» дал высокую оценку Программе ПЦПИ как механизму реализации принципа всеобщего доступа к информации. В 2006 году Бюро Межправительственного совета назвало Программу «прекрасным образцом для подражания». В январе 2006 года в Россию приезжала съемочная группа телеканала EuroNews, которая сделала небольшой фильм о Программе ПЦПИ. Он транслировался неделю по всей Европе на 7 языках – это ли не свидетельство подлинного интереса к нашему опыту за рубежом!

Не секрет, что такую организацию как ЮНЕСКО трудно чем-то удивить. Она оценивает имеющийся опыт сразу во всем мире, и в области обеспечения доступа к социально значимой информации ЮНЕСКО признает Россию образцом для подражания. Это очень важно для формирования положительного имиджа страны.

## **Формы и методы библиотечного обслуживания в публичных центрах правовой информации**

Правовая система без правовой культуры не действует.

Л. Фридмэн

Потребность в достоверной, полной и своевременной правовой информации в сегодняшней России огромна как никогда. Помимо необходимости укрепления правовых и демократических основ государства, повышения уровня законности, правовой культуры и правосознания граждан такая потребность диктуется еще и проводимой реформой всей системы действующего законодательства. Потребность большей части общества в этом может быть удовлетворена только через государственные общедоступные библиотеки, поскольку библиотека осталась, по сути, единственным учреждением, предоставляющим доступ к информации бесплатно.

Функция ПЦПИ состоит в создании условий для более полного удовлетворения информационно-правовых запросов граждан, государственных и общественных структур на основе формируемого фонда официальных правовых документов с использованием современных информационных технологий. ПЦПИ при библиотеках по многим положениям выходят за пределы традиционного библиотечного обслуживания. В их работе сочетаются привычные формы и новые, появившиеся только в деятельности правовых центров и в характере услуг оказываемых ими своим пользователям.

В связи с этим можно выделить несколько форм библиотечно-информационного обслуживания центров правовой информации:

1. формы, направленные на все население и всех пользователей ПЦПИ;
2. формы, направленные на конкретные группы;
3. формы, направленные на отдельных пользователей.

Для свободного и полного удовлетворения информационно-правовых запросов граждан ПЦПИ осуществляют большую работу по правовому всеобучу населения. Для этого проводятся "Школы правового всеобуча", выпускаются информационные листовки, буклеты и бюллетени, организуются книжные выставки и стенды правовой информации, проводятся дни правовой информации.

Регулярно проводятся экскурсии по ЦПИ, на которых все желающие могут познакомиться с их информационными ресурсами.

Большинство Центров открыты для всех жителей, а не только для пользователей библиотеки, и обеспечивают им свободный доступ к своим базам данных, бесплатно предоставляется возможность проконсультироваться с юристом в том числе в общественных приемных, которые организуются при многих ПЦПИ. Пользователи ПЦПИ, даже те, кто самостоятельно работает с правовой информацией, нуждаются в консультациях профессиональных юристов. Недостаточно и неэффективно просто обеспечить доступ к юридическому тексту или нормативному акту. Гражданам необходимо ее толкование, т.е. объяснение смысла и содержания правовых норм.

Большую помощь в этом вопросе уже оказывают практически во всех городах, где открыты

ПЦПИ, молодые юристы, студенты и их ассоциации, для которых эта работа становится хорошей профессиональной практикой оказания юридических услуг. В данной ситуации они представляют большой кадровый и организационный ресурс, безусловно, необходимый для успешной реализации задач ПЦПИ.

Общественные юридические приемные работают во всех центрах правовой информации. Многие Центры заключили соглашения с Молодежным Союзом юристов РФ, Межрегиональным Молодежным Общественным Движением "Институт Муниципальной Правовой Защиты", юридическими вузами.

Отдельные Центры приглашают к сотрудничеству квалифицированных юристов, например, ЦПИ РНБ, Брянской ОУНБ. В некоторых библиотеках профессиональные юристы включены в штат и непосредственно работают в центре (Смоленская ОУНБ).

В каких бы формах правовые консультации ни проходили, они показывают, что именно союз библиографа и юриста дают в ПЦПИ наилучшие результаты в предоставлении квалифицированной юридической помощи населению.

Деятельность ПЦПИ в качестве посредника между властными структурами и населением способна оказать влияние на рост гражданской позиции россиян и содействовать их вовлечению в активную общественную жизнь. Многие библиотеки включились в реализацию проекта "Библиотека - информационный центр жизнедеятельности местного сообщества" и организуют постоянную связь населения с представителями местной власти. Например, в практику работы некоторых ПЦПИ введена такая форма общения с законодательной властью на региональном уровне, как встреча с депутатом и час депутата, на которых предполагается свободное обсуждение законопроектов, находящихся на рассмотрении в местной Думе. ПЦПИ становятся общественными центрами, в которых граждане имеют возможность высказать свои предложения и претензии к местным законам и иным нормативным актам.

Подобное начинание проявила Тульская областная библиотека, организующая в рамках ПЦПИ общественную приемную гражданской законодательной инициативы. Механизм деятельности общественной приемной достаточно прост – в библиотеке организуется сбор и первичная обработка заявлений от граждан о необходимых изменениях, дополнениях в законодательные нормативные документы и передача этих заявлений в региональные органы власти, с которыми достигнута соответствующая договоренность.

Для повышения правовой культуры граждан и содействия их юридическому образованию ПЦПИ издают рекомендательные списки и указатели литературы по правовой тематике. Например, список литературы "Судебная реформа: истоки, некоторые итоги и тенденции" (ПЦПИ при Орловской областной публичной библиотеке), рекомендательный список "Защита прав потребителей" (ПЦПИ при Тамбовской ОУНБ).

Многие ПЦПИ ведут значительную лекционную работу, направленную на повышение уровня правовой грамотности населения. Так, в центре правовой информации ЦБС "Киевская" (Москва) прошли лекции на темы: "Способы защиты гражданских прав", "Право собственности граждан и юридических лиц", "Опека и попечительство" и др.

Интерес у широких слоев населения вызывают и презентации отдельных книг правовой тематики: хрестоматий, справочников, воспоминаний сотрудников правоохранительной системы.

Эффективной формой воспитания правовой культуры населения следует считать дни правовой

информации, организуемые ПЦПИ. Традиционная форма информационного обслуживания в библиотеке наполнена новым содержанием. Так, ПЦПИ при Центральной городской универсальной библиотеке им. В. Маяковского (Санкт-Петербург) строит это мероприятие следующим образом: знакомство с информационными ресурсами ПЦПИ, презентации новых электронных продуктов, обзор законодательства, комментарии к законодательству.

Такие формы привлекают как отдельных пользователей, так и различные их группы.

Формы библиотечного обслуживания конкретных групп пользователей также многообразны и отличаются особенностями их информационных потребностей. Это могут быть семинары, клубы по интересам, например, для предпринимателей, ветеранов военных действий, старшеклассников. Каждый из этих клубов раскрывает в своей работе правовые аспекты той проблематики, которая актуальна именно для конкретной группы пользователей, учит их работать с информационными ресурсами по этой теме.

Все пользователи ПЦПИ ценят возможность самостоятельной работы с правовыми электронными ресурсами на компьютеризированных рабочих местах. Тем, кто не имеет достаточного опыта, помогает консультант.

В целом ПЦПИ предлагают комплексные услуги, сочетающие в себе библиографическую, аналитическую и документную информацию. Находящиеся в распоряжении ПЦПИ ресурсы позволяют предлагать пользователям различные услуги: от поиска правовых актов по электронным базам данных до распечатки материалов пользователя.

В ПЦПИ информация представлена на различных физических носителях. И хотя приоритет развития информационных ресурсов ПЦПИ состоит в пополнении и совершенствовании электронных баз данных, тем не менее, значительная часть пользователей традиционно тяготеет к печатным изданиям. Это обстоятельство нужно обязательно учитывать при комплектовании фондов и организации деятельности ПЦПИ.

Разрабатывались и практически апробировались различные методы обслуживания населения. Здесь определились два основных направления. Одним из них является обслуживание силами сотрудников ПЦПИ. Качество обслуживания напрямую зависит от профессиональной подготовки сотрудников. Поэтому в Московском государственном университете культуры и искусства в рамках специальности "Библиотековедение и библиография" введен специальный курс "Библиотечно-информационное обеспечение в области права".

Второй используемый путь – привлечение профессионалов-консультантов со стороны. Такой опыт тоже есть, профессиональную юридическую помощь ПЦПИ оказывает ряд общественных организаций, таких как "Институт муниципальной и правовой защиты", "Молодежный союз юристов". В ряде регионов консультации проводят студенты юридических специальностей вузов, профессиональные юристы.

Одна из главных тенденций развития библиотечного дела сегодня – превращение библиотек в информационные центры общества.

Перспективным направлением деятельности для всех правовых центров является создание региональной сети ПЦПИ. Однако на пути решения этой задач стоит масса проблем – отсутствие удовлетворительных каналов связи, слабое техническое оснащение муниципальных библиотек,

необходимость обучения сотрудников. Но решать проблемы необходимо, потому что в этом нуждается общество, жители российских регионов.

Образовано Некоммерческое партнерство «Международное объединение публичных центров правовой информации», которое призвано сконцентрировать общие усилия и ресурсы. Ведущую роль в нем играет РГБ. В настоящее время Партнерство разрабатывает следующие проекты:

1. Обследование созданной сети ПЦПИ в России и выпуск соответствующего тематического сборника.

2. Проведение научных исследований в области издания, распространения правовой информации и публичного доступа к ней, ознакомление с результатами этих исследований членов Партнерства.

3. Обменные программы обучения, переподготовки и стажировки библиотекарей - сотрудников центров.

4. Создание для членов Партнерства условий для многостороннего обмена опытом на профессиональной основе, в том числе и на международном уровне. Ознакомительные поездки, знакомство с технологией работы коллег. Консультации.

5. Организация и проведение конференций, встреч, переговоров, выставок. Обладая широкими связями, Партнерство способно подготовить и провести данные мероприятия на высоком уровне с практической пользой для участников-членов Партнерства.

6. Оказание помощи в сотрудничестве с компаниями - производителями баз данных правовой информации, которые по Соглашению с Минкультуры России безвозмездно устанавливают свои правовые базы данных в ПЦПИ, созданных на базе библиотек России.

7. Подготовка пакета типовых документов, методических и учебных материалов, необходимых для создания (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях) и организации деятельности ПЦПИ.

8. Содействие в проведении переговоров о сотрудничестве с зарубежными коллегами и изучении их опыта.

9. Подготовка тематических аналитических материалов и углубленный поиск информации в режиме «приоритетное обслуживание» для членов Партнерства.

10. Содействие в области социальной и юридической защиты специалистов-членов Партнерства.

Перспективными видами работы для ПЦПИ могут стать:

- создание тематических подборок по отдельным отраслям права, комментариев к нормативным актам федерального уровня, обеспечения доступности зарубежного и регионального законодательства, создания ретроспективы правовых документов;

- совершенствование технических средств ПЦПИ, создание и поддержка высокоскоростных каналов связи, обеспечения возможности использования Интернет-технологий;

- развитие учебно-методической базы путем организации взаимодействия с учебными заведениями, разработки обучающих программ, обеспечения возможности дистанционного обучения, взаимодействия с учебными центрами, создания руководств и методических разработок в электронном виде;

- поиск новых форм и методов для привлечения населения к информации;
- расширение состава пользователей, спектра информационных ресурсов и услуг, оказываемых центрами.

Важным направлением работы ПЦПИ представляется и «просветительская деятельность», содействие гражданским инициативам. Общество хочет знать законы и влиять на процессы их создания. Одним из возможных вариантов участия граждан в законотворческом процессе может быть создание Общественной приемной гражданской законодательной инициативы в рамках действующих ПЦПИ. Логичной будет организация информационных и дискуссионных клубов для обсуждения широкого спектра правовых проблем, где можно организовать встречи с профессиональными юристами, представителями органов власти и управления, правозащитных организаций.

Наметилась положительная тенденция, связанная с [подписанием Минэкономразвития России и Минкультуры России Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в области реализации программных мероприятий ФЦП "Электронная Россия \(2002-2010 годы\)"](#), основным направлением которого, по мнению Минэкономразвития России, является сотрудничество по обеспечению доступа населения к информационным ресурсам и сервисам электронного государства, в частности по реализации программных мероприятий по созданию центров общественного доступа.

Сегодня в России в рамках соглашения между Правительством Российской Федерации и Международным Банком Реконструкции и Развития Национальным фондом подготовки кадров реализуется Проект "Информатизация системы образования" (Проект ИСО), базовым направлением которого является содействие в обеспечении доступности, качества и эффективности образовательных услуг в системе общего и начального профессионального образования.

Первый этап Проекта ИСО продолжался три с половиной года (2004-2007) и был направлен на достижение целей Концепции модернизации российского образования, а также целей федеральных целевых программ "Развитие единой образовательной информационной среды" (РЕИОС) и "Электронная Россия".

Одним из результатов организованной Федеральным агентством по культуре и кинематографии, Российской государственной библиотекой (РГБ) и Межрегиональным объединением публичных центров правовой информации Всероссийской научно-практической конференции "Правовое наследие и современная юриспруденция: связь времен", прошедшей 24 мая 2007 г. на базе РГБ, стала рекомендация о целесообразности использования созданных на базе библиотек публичных центров правовой информации в качестве первичных элементов региональной сети Президентской библиотеки.

По мнению ведущих представителей библиотечного сообщества, российские публичные библиотеки фактически уже заложили фундамент для Президентской библиотеки, а главное – для ее региональной и муниципальной сети. Библиотеками и их партнерами, в частности Спецсвязью ФСО России, основными отечественными производителями правовой информации фирмами "Гарант", "Кодекс" и "КонсультантПлюс", архивами, музеями, книгоиздательской сферой, обеспечены сохранение и распространение, перевод в цифровую форму имеющейся информации по государственно-правовой

истории и действительности нашей страны, в том числе и полнотекстовый диссертационный фонд научных исследований.

Таким образом, развитие политики доступа к правовой и иной социально значимой информации в России и определение места библиотек и библиотечного сообщества в ее реализации переходит из сферы интересов одного ведомства – Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации – в сферу общенационального вектора с ярко выраженными межведомственными, многоуровневыми и многоаспектными приоритетами.

Вопрос о межведомственном сотрудничестве библиотек с другими институтами власти и гражданского общества встает и еще в одном очень важном ракурсе. Предполагается, что Конституционный Суд Российской Федерации и Президентская библиотека займут разные крылья одного здания в Санкт-Петербурге. Подобное соседство позволяет говорить о возможности более эффективной реализации Конституции Российской Федерации в части выполнения Президентом страны функций гаранта Конституции, в первую очередь гаранта соблюдения прав и свобод человека в свободном, демократическом, правовом государстве, а также их неразрывного сущностного содержания – обязанностей.

Представляется, что Конституционный Суд Российской Федерации и Президентская библиотека могут, а вероятно, и должны стать партнерами по созданию и распространению информационно-библиотечных ресурсов, в первую очередь официального и правового, на уровне регионов, муниципалитетов, а также за пределами страны – для соотечественников, по вопросам реализации конституционных прав граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Участие Президентской библиотеки в формировании национальной идеологии и политики может осуществляться в нескольких предметных областях:

- Содействие повышению правовой культуры населения. В условиях реформирования российского общества особое значение приобретают перспективы развития личности и реализации ее прав. Эта проблема не только имеет познавательный, просветительский и образовательный характер, но и напрямую связана с вопросом: каким путем пойдет Россия и какая при этом роль будет отведена личности? Как показывают опросы, у подавляющей части населения страны, и у молодежи в первую очередь, отсутствуют элементарные знания основных положений Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка. Представляется, что Президентская библиотека вполне может участвовать в создании и распространении профильных информационных ресурсов и методик их использования. Отдельным вопросом здесь может стать повышение правовой культуры населения в связи с использованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и ПО с открытым кодом в условиях реализации IV части Гражданского кодекса РФ, вступившей в силу в 2008 г.

- Содействие повышению эффективности и качества юридического образования, формированию гражданских свойств личности. Создание системы оказания бесплатной юридической помощи, которая устранит экономические препятствия для доступа малоимущих граждан к правосудию и обеспечит реальную возможность защиты ими своих прав, является сегодня насущной задачей. Конституция

Российской Федерации (ст. 48) гарантирует каждому право на получение квалифицированной юридической помощи. Более чем в половине субъектов Российской Федерации соотношение количества малоимущих граждан к общему числу населения превышает 20%. В ряде субъектов Российской Федерации к малоимущим относится более трети населения. В то же время в Российской Федерации не существует единой эффективной системы, обеспечивающей право малоимущих на получение бесплатной юридической помощи. Вопросы необходимости координации деятельности государственных юридических бюро, «юридических клиник» и ПЦПИ в связи с возникшими проблемами снижения качества подготовки специалистов в системе высшего и специального юридического образования России приобретают особое звучание.

- Содействие повышению духовности и нравственности населения России. В 2007 г. был открыт первый в России ПЦПИ с ориентацией на развитие духовно-нравственной компоненты на базе Центра духовно-интеллектуального развития молодежи. Он создан в Калужском государственном педагогическом университете при участии Калужской епархии Русской православной церкви и Российского центра информации, культуры и технологий.

## **Правовое просвещение молодых избирателей как одно из приоритетных направлений деятельности ЦПИ**

Лучше регулярно ходить на выборы,  
чем однажды попасть на баррикады.

Э. Севрус.

Легитимность избирательного процесса напрямую зависит от правовой культуры избирателей. Обеспечение осознания ими собственной роли в управлении делами государства требует комплекса мер по воспитанию у граждан соответствующего понимания и отношения к выборам, поддержания положительной мотивации участия в формировании представительных органов власти, культивирования у граждан ответственного отношения к своему политическому праву избирать и быть избранными.

Одним из важнейших направлений в деятельности по правовому воспитанию избирателей и повышению их правовой культуры является работа с молодежью. В Российской Федерации 25 млн. молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет обладают избирательным правом. Это 23% от общего числа избирателей. К сожалению, значительная часть молодежи, несмотря на предоставленные им Конституцией РФ права, отличается недостаточной гражданской активностью и негативным отношением к формированию институтов государственной власти и местного самоуправления. В качестве иллюстрации можно привести данные Белгородской избирательной комиссии, где на выборах областной Думы в октябре 2002 г. из 23 775 молодых избирателей в голосовании принял участие только каждый третий молодой человек при средней явке избирателей 45%.

Социологические исследования, проведенные МГУ им. М.В. Ломоносова, показывают, что на протяжении последних пятнадцати лет число молодых людей в возрасте 18 - 19 лет, постоянно интересующихся политикой, стало в три раза меньше, чем во времена молодости их родителей. По данным социологических опросов, большая часть молодежи полагает, что выборы как социальный институт малозначимы для достижения общественного блага. На сегодняшний день среди молодых людей весьма высок процент полностью политически индифферентных: 43% политикой не интересуются в принципе.

Каждый пятый избиратель в России – это молодой человек. Тому, что молодежь неактивно участвует в выборах, есть разные причины. Это неверие в свои возможности что-то изменить и на что-то повлиять в стране, правовая безграмотность молодых избирателей, простое непонимание своей роли в избирательном процессе. И поэтому очень хорошо, что в масштабах страны обратили внимание на эту проблему. Решением Центральной избирательной комиссии день 17 февраля 2008 г. в Российской Федерации был объявлен Днем молодого избирателя.

В избирательном законодательстве появилось новшество, касающееся молодежи. По старому законодательству многие студенты должны были голосовать по месту своей постоянной регистрации. Закон в настоящее время разрешает голосовать по месту временного пребывания. То есть вопрос с иногородними студентами-очниками, проживающими в общежитиях, решен. Эта категория может быть

внесена в списки избирателей на том избирательном участке, где им будет удобно проголосовать. При этом в разы увеличивается организационная работа участковых и территориальных избирательных комиссий (для того, чтобы не допустить двойной счет). Если у студента изменились обстоятельства, и он будет голосовать в другом месте, он может прийти на избирательный участок с паспортом, заявить о своем желании, и за три дня до голосования участковая комиссия обязана его внести в списки по месту постоянной регистрации.

Нельзя не отметить работу ЦИК России и системы избирательных комиссий, а также высших должностных лиц, законодательных органов ряда субъектов Российской Федерации в преодолении сложившейся негативной ситуации. Вместе с тем приведенные статистические показатели наглядно свидетельствуют о том, что мероприятий, осуществляемых только силами избирательных комиссий и некоторых заинтересованных органов, недостаточно.

Поэтому библиотеки не смогли и не захотели оставаться в стороне от такого важного государственного дела и активно включились в процесс всеобуча по избирательному праву.

Сегодня тема «библиотека и выборы» становится все актуальней, поэтому во всех ЦПИ на базе общедоступных библиотек можно получить ту или иную информацию, касающуюся выборов. В них можно получить сведения о политических процессах, партиях и движениях, кандидатах, выборных технологиях и результатах выборов. Это именно те знания, без которых развитие современного общества трудно себе представить. Очень важным становятся целенаправленный сбор информации и, конечно, ее предоставление в удобной для пользователей форме, а исключительные информационные возможности и близость ее к населению создают оптимальные условия для работы по приближению законодательства к человеку, распространению среди граждан необходимых для избирателей знаний, правовой культуры. Любой посетитель может не просто получить сведения о законодательных актах (реквизиты документа, источники опубликования, комментарии), но и при необходимости распечатать их, скопировать информацию на электронные носители.

Избирательное законодательство продолжает оставаться одной из наиболее динамично развивающихся отраслей российского законодательства, о чем свидетельствует достаточно разветвленная система законодательных актов о выборах, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации, которые ежегодно меняются.

Право на участие в выборах в нашей стране является всеобщим и наиболее активными, по мнению многих специалистов, участниками этого процесса должны стать именно молодые люди нашей страны. Но, к сожалению, в новом законодательстве достаточно трудно порой разобраться даже профессионалам, а что, же говорить о молодежи, юношестве? Поэтому одной из проблем молодежи является полное или частичное незнание как своих прав, так и механизмов их реализации. Содержание нашего избирательного процесса, новые политтехнологии, ориентированные на молодежный электорат, со всей убедительностью ставят задачу формирования правовой культуры молодых избирателей, от волеизъявления которых в значительной степени зависят не только итоги отдельных выборов, но и будущее страны.

С этой целью, для ведения налаженной просветительской работы с молодыми людьми, подростками на базе Центров правовой информации создаются специализированные клубы для молодых избирателей, главными задачами которых являются повышение политической активности и избирательной культуры

молодежи, информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам. В программах работы клубов используются самые различные формы: встречи, вечера вопросов и ответов, деловые игры, «круглые столы», часы обозрения, конкурсы, викторины. Неотъемлемой частью заседаний являются выставки и обзоры литературы. На заседания часто приглашают представителей территориальных избирательных комиссий, политических партий, общественных организаций, СМИ, местных администраций.

Для продуктивной деятельности по правовому просвещению молодежи библиотеки формируют соответствующий документный фонд: литературу правового содержания, периодические издания, создают специальные информационные стенды по избирательному праву.

Повышение гражданско-правовой культуры молодежи должно занимать важное место в работе библиотек. Проводимые мероприятия по повышению правовой культуры должны носить яркий, запоминающийся характер и привлекать молодежь к участию в выборах. Это могут быть:

- Непосредственные встречи представителей избирательных комиссий с избирателями и другими участниками избирательного процесса. Связи с общественностью не могут и не должны ограничиваться только информационной кампанией в СМИ и применением рекламных технологий – они должны дополняться и подкрепляться личными контактами с избирателями и другими участниками избирательного процесса.

- Презентации. Презентацией можно назвать такое мероприятие, которое направлено на предоставление аудитории той или иной информации. На презентации могут быть представлены новые книги, информационные бюллетени, сборники законодательных актов, достижения и проекты, а также новые персоны – члены и работники комиссий. Презентация имеет определенные отличия от пресс-конференций и встреч с общественностью — она проводится не только и не столько для представителей СМИ, но и для более широкой аудитории, в составе которой могут быть члены политических партий, общественных организаций и т.д.

- Образовательные мероприятия (семинары, конференции, консультации). Очевидно, что темами семинаров и конференций должны стать актуальные при проведении выборов вопросы. В рамках подобных семинаров рационально организовывать деловые игры, которые будут служить улучшению взаимопонимания и созданию дружественной атмосферы между избирателями и кандидатами.

- Дискуссии и «круглые столы». Семинары являются, как правило, разовыми мероприятиями, поэтому для обеспечения регулярного взаимодействия с молодежью целесообразно организовывать «круглые столы» и постоянно действующие дискуссионные клубы с участием представителей политических партий, общественных организаций, студенчества и других участников избирательного процесса. В конечном итоге дискуссии и «круглые столы» всегда представляют собой спор и столкновение различных точек зрения, поэтому в ходе этих мероприятий необходимо создать условия для свободного выражения мнений различных участников. Дискуссия состоится и будет удачной только в том случае, если основной вопрос, который поставлен на ней, содержит потенциал для обсуждения и появления различных, а лучше полярных точек зрения.

- Выставки. Выставки являются универсальными мероприятиями, в которых удивительным

образом переплетаются непосредственное общение, презентации, образовательные и прочие мероприятия. Современная организация выставок подразумевает не только демонстрацию экспонатов, материалов, информации, но и живое общение, и обсуждение относящихся к теме выставки вопросов. Это значит, что выставки не должны представлять собой статичные мероприятия, а становятся площадками, на которых с экспозициями сочетаются и сопутствуют этому «круглые столы», презентации, семинары, мастер-классы и т.п. Поэтому мероприятия, являющиеся, по сути, выставками, могут именоваться еще и выставками-форумами, фестивалями, ярмарками, открытыми конференциями и т.п. Проведение выставок имеет целью не только распространение определенной информации, но и укрепление имиджа организации, установление прочных контактов с партнерами, формирование единого профессионального сообщества, привлечение общественного внимания к проблемным темам, затрагиваемым на выставке.

- **Общественные акции и конкурсы.** Как известно, молодежь относится к той категории избирателей, которые наиболее часто игнорируют выборы. Причем многие молодые люди, как правило, считают немодным посещать избирательные участки. Поэтому для привлечения этой части потенциальных избирателей необходимо применение интересных и нестандартных методов. Для этих целей могут быть организованы мероприятия в форме общественных акций. Опыт их проведения показал, что разговор с молодежной аудиторией в ходе таких мероприятий полезен и необходим, а новые формы работы, неординарные подходы достойны внимания.

Конкурсы – одна из эффективных форм привлечения внимания и включения различных социальных групп в проекты и программы. В зависимости от целей конкурсов и аудитории, на которую они направлены, в конкурсах могут принимать деятельное участие многие рядовые избиратели. Кроме того, материал, собранный по итогам конкурсов, может быть полезен для обмена опытом среди библиотек.

При организации работы по правовому просвещению молодежи необходимо взаимодействие всех органов, которые занимаются вопросами подрастающего поколения: школа, инспекция по делам несовершеннолетних, отдел по делам молодежи, отдел образования, территориальные избирательные комиссии.

- В школах может быть проведен конкурс политического плаката.
- Детям среднего и старшего школьного возраста может быть предложено написание сочинений по теме: «Если бы я был Президентом...».

- Свообразным приемом исследования политической грамотности как старшеклассников, так и учителей станет игровое задание «Кто эти люди?». Участникам мероприятия можно предложить назвать имена 50 человек, чьи газетные фотографии размещены на большом листе ватмана.

Могут быть организованы:

- «Школа молодого избирателя», целью которой является повышение гражданско-правовой культуры подростков, молодежи, где обсуждаются вопросы:

- Пойдете ли вы голосовать? Если нет, то почему? Почему надо идти голосовать?
- За кого вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?
- Какая из программ наиболее приемлема для развития страны?
- Какая из программ уделяет внимание проблемам молодежи?

- Диспут «Ты – гражданин. А это значит...» В ходе диспутов обсуждается единство прав и обязанностей. Быть настоящим гражданином страны можно только соблюдая ее законы, соединяя в одно целое права и обязанности;

- Час информации «Закон и подросток», «Избирательная система нашего времени»;

- Турниры знатоков права «Весы правосудия», «Все – на выборы!», «Ты и право». Демонстрируя свои знания, участники турниров последовательно продвигаются по «правовым» дорожкам, выступают в роли юрисконсультов;

- Обзоры «Кому вы доверите Россию?», «Твой голос – твоё богатство», «Из истории выборов», «Государственные символы России»;

- Встречи представителей местной власти с молодежью;

- Беседы: «Закон и выборы», «Партии на выборах в Государственную Думу», «За кого голосовать будем?», «Как голосовать», «Из истории выборов», «Приди и проголосуй»;

- Открытый урок «Твой выбор – твоё будущее», где каждому участнику нужно не только определиться «за» или «против», но и доказать свою точку зрения;

- Дискуссия «Почему в демократическом государстве нужны выборы». Цель дискуссии:

- способствовать формированию чувства ответственности за свой выбор и его последствия;

- показать значение выборов в демократическом обществе;

- закрепить знания об избирательном процессе.

- Дискуссии: «Идти или не идти на выборы: аргументы «за» и «против», «Чистые и честные выборы», «Легко ли быть молодым избирателем?» – серьезный разговор о современной молодежной политике, о правах молодежи и как они обеспечены в России, о роли молодежи в жизни общества, об ответственности молодежи за себя, за судьбу страны;

- Деловая игра «Выборы Президента», в ходе которой старшеклассники, зарегистрированные «кандидатами в президенты», зачитывают свои «президентские программы» по улучшению учебного процесса, дисциплины в школе, включают оригинальные, нестандартные идеи в жизнь школьного коллектива, пытаются представить себя неординарными, сильными, достойными избрания личностями. Основная задача кандидатов – получить максимальное число голосов избирателей. Самостоятельно принимаются решения, заполняются избирательные бюллетени. Процедура голосования проходит в соответствии с Законом, избирательные бюллетени выдаются только по предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении). Работает комиссия, идет подсчет голосов. Такая игра помогает подростку выбрать правильное направление развития, создать условия для наиболее эффективного раскрытия потенциала;

- Просмотры литературы, выставки, тематические папки: «Кто он – лидер 21 века?», «Избирателям – о выборах и референдумах», «Политическая Россия: навстречу выборам», «Досье» на Президента», «Личность» (в ней могут оказаться и материалы о людях, ставших кандидатами в депутаты или на должности Президента России, Губернатора, мэра);

- День информации «Выборы и все о них»;

- Урок правовых знаний «Выборы...»;

- Открытые уроки по следующей тематике: «Президент – глава государства», «Сегодня ученик – завтра избиратель», «Права человека и гражданина», «Герб и флаг России», «Наша Родина – Россия», «Закон – обо мне и мне – о законе» и т.д. На открытые уроки приглашаются руководители местного самоуправления, управления образования, представители ТИК и УИК. В дни проведения акции «Голосует молодежь» можно провести деловую игру «Выборы», различные конкурсы и викторины по избирательному праву: конкурсы рисунков и плакатов, защита проектов по правовой тематике;

- Районная акция «Голосует молодежь». Главной целью данной акции является приобщение учащихся к правовым знаниям и демократическим ценностям общества, содействие правовому воспитанию будущих избирателей;

- Тестирование «Моя политическая позиция», анкетирование по теме: «Мы – избиратели нового века», с целью выявить и проанализировать отношение молодежи к политике;

- Тест-игра «Сделай свой выбор», «Кому доверится Россия?» – отвечая на этот вопрос, ребята делятся своими мыслями ребята, высказывают суждения о роли Президента, о том, какими качествами он должен обладать – и как человек, и как государственный деятель, выражают свое отношение к стране, в которой живут;

- Тест-размышление «Гражданин – это ...». Это поможет научиться делать правильный выбор, противостоять давлению сверстников и взрослых, ориентироваться во все усложняющемся мире.

Разрушенная советская система управления процессом воспитания подрастающего поколения включала подготовку и вовлечение молодежи в политическую жизнь страны. Сегодня требуется создание современной комплексной системы воспитания подрастающего поколения, которая не только обеспечила бы овладение молодыми избирателями необходимыми знаниями и навыками участия в политической жизни страны, но и сформировала бы уважительное отношение к российскому праву и государству, активную гражданскую позицию.

### Список использованной литературы

1. Абдигалиев, А. У. Деформация правовой культуры: понятие, последствия, пути преодоления [Текст] / А.У. Абдигалиев // История государства и права. - 2006. - № 3. - С. 2-3.
2. Агашина, И. В. Общественная юридическая приемная публичного центра правовой информации [Текст] / И. Агашина // Науч. и техн. б-ки. - 2007. - № 5. - С. 38-42.
3. Агашина, И. От корпоративного проекта – к созданию ПЦПИ [Текст] / И. Агашина // Библиотека. - 2002. - № 4. - С. 35-36.
4. Аграновская, Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности [Текст] / Е. В. Аграновская. - М. : Наука, 1988. - 142 с.
5. Алексеева, Ж. Как решить проблему? Просто посетите библиотеку! [Текст]: [О Публ. центре прав. информ. при Смолен. област. универс. б-ке] / Ж. Алексеева // Независимый библиотечный адвокат. - 2001. - № 3. - С. 32-36.
6. Алехина, С. А. Доступ без социальных ограничений. Публичные центры правовой информации [Текст] / С. Алехина // Библиотечное дело. - 2007. - № 5. - С. 23-25.
7. Артамонова, Г. Мы открыли свой центр: на связи – Смоленск [Текст] / Г. Артамонова // Библиотека. - 1999. - № 1. - С. 13.
8. Артеменко, Т. А. Формирование политической правовой культуры [Текст] / Т. А. Артеменко //Административное право и процесс. - 2005. - № 2. - С. 44-45.
9. Артюх, Н. Знакомьтесь, мы – волонтеры [Текст] / Н. Артюх // Библиотека. - 2004. - № 10. - С. 22.
10. Артюх, Н. Опыт формирования правового сознания граждан в ЦПИ Кемеровской областной универсальной научной библиотеки им. В. Д. Федорова [Текст] / Н. Артюх // Новая библиотека. - 2005. - № 5. - С. 25-26.
11. Багрова, И. Есть ли у библиотек будущее в XXI веке? [Текст] / И. Багрова // Библиотековедение. - 1999. - № 1. - С. 138-151.
12. Белокин, А. А. Основные направления деятельности публичных центров правовой информации [Текст] / А. А. Белокин, В. М. Хургин // Науч. и техн. б-ки. - 2003. - № 10. - С. 17-25.
13. Белокин, А. А. Практический опыт создания публичных центров правовой информации [Текст] / А. А. Белокин, В. М. Хургин // Науч. и техн. б-ки. - 2003. - № 9. - С. 28-41.
14. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании [Текст] / Г. Богаева // Библиотека. - 2008. - № 1. - С. 6-7. (Алтайский край).
15. Богоявленская, Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества [Текст] / Д. Б. Богоявленская. - Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 2003. - 173 с.
16. Бойко, Л. Правовые центры востребованы молодыми [Текст] / Л. Бойко // Библиополе. - 2007. - № 5. - С.43-46.
17. Бойкова, О. Ф. Библиотеки и местное самоуправление: вопросы правового обеспечения [Текст] / О. Бойкова // Библиотечное дело. - 2005. - № 5. - С. 19-23.

18. Бредихина, Н. Мы открыты для всех [Текст] / Н. Бредихина // Библиотека. – 2004. - № 4. – С. 13.
19. Варламова, Н.В. Правовой нигилизм: прошлое, настоящее и будущее России? [Текст] / Н. Варламова // Конституционное право: Восточно-европейское обозрение. - 2000. - № 1. - С. 90.
20. Васькова, Н. Потребности в электронных источниках правовой информации [Текст] / Н. Васькова, М. Салменкова // Библиотечная газета. – 2007. - № 15. – С.4-7.
21. Верховланцева, Т.Ю. Доступ к законодательству дореволюционной России в публичных центрах правовой информации: проблемы и факты [Текст] / Т. Верховланцева // Науч. и техн. б-ки. – 2006. - № 2. – С. 59-62.
22. Власенко, Т. Мы открыли свой центр: на связи – Москва [Текст] / Т. Власенко // Библиотека. – 1999. – № 1. – С. 12.
23. Власова, Ю. И. Система правовой информации ООН [Текст] : [9-я Междунар. конф. «Крым-2002»] / Ю. Власова // Науч. и техн. б-ки. – 2003. - № 4. – С. 59-66.
24. Восканян, Э. А. Интеграция центров правовой информации публичных библиотек России [Текст] / Э. Восканян // Библиотекосведение. – 2004. - № 1. – С. 82-84.
25. Восканян, Э. А. Реализация Федеральной программы: опыт РГБ [Текст] / Э.Восканян, Т. Ярцанкина // Независимый библиотечный адвокат. - 2001. - № 3. - С. 37-45: табл.
26. Всемирный Саммит по информационному обществу [Текст] / сост. Е. Н. Кузьмин, В. Р. Фирсов. - СПб. : РНБ, 2004. - 135 с.
27. Гаврилюк, В.В. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) [Текст] / Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. // Социальные исследования. - 2002. - № 1. - С.96-105.
28. Гатаулина, С. Актюбинский «Стимул» – молодым избирателям [Текст] / С. Гатаулина // Библиотека. – 2007. - № 10. – С. 2.
29. Герман, С. К. Пропуск в мир права и закона: нормативная информация в электронном виде [Текст] : интервью с С. К. Герман, Е. И. Кузьминым, М. Н. Усачевым / провела Л. Казаченкова // Библиотека. – 1999. – № 1. - С. 6-11.
30. Гладкова, Н. Правовая информация для всех [Текст] / Н. Гладкова // Библиотека. – 2008. - № 10. – С. 14-15.
31. Глазкова, В. Помогать гражданскому взрослению [Текст] / В. Глазкова, Н. Резепова // Библиотека. – 2008. - № 9. – С. 16-18.
32. Гражданам об их политических правах [Текст] / под ред. А. В. Иванченко. – М. : Фонд «Либеральная миссия», 2006. – 420 с.
33. Гулякина, И. Мы юристам не конкуренты [Текст] / И. Гулякина // Библиотечное дело. – 2008. - № 8. – С. 44.
34. Демидов, А. А. Публичные центры правовой информации [Электронный ресурс] / А. А. Демидов. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/pcpi/>
35. Демидов, А. А. Российской системе доступа к социально значимой информации – 13 лет: история и перспективы [Текст] / А. А. Демидов // Проблемы правовой информатизации. – 2007. - № 1. – С. 100-106.
36. Диас, Т. Путешествие в мир знаний [Текст] / Т. Диас // Библиотечное дело. – 2006. - № 5. – С. 20-

37. Добрусина, С. Национальная программа: сохранность книжных памятников / С. Добрусина [Текст] // Библиотечное дело. – 2004. – № 12. – С. 26-28.

38. Догадина, И. М. Центр деловой и социальной информации в информационной структуре малого города [Текст] / И. Догадина // Библиотечное дело XXI век. – 2005. - № 1(7). – С.152-158.

39. Доступ к правовой информации [Текст]: метод. материалы по организации работы Публичных центров правовой информации / сост. Н. З. Стародубова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 288 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

40. Дрешер, Ю. Н. Организация информационного производства [Текст] : учеб. пособие / Ю. Дрешер. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 258 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

41. Ермакова, Т. «Защити себя сам» [Текст] / Т. Ермакова // Библиополе. – 2008. - № 10. - С. 26-28.

42. Ершова, Т. В. Усиление роли публичной библиотеки в информационном обществе [Текст] / Т. В. Ершова // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 1. – С. 71-76.

43. Зайцев, В. Библиотеки – сердце информационного общества [Текст] / В. Зайцев // Библиотека. – 2004. - № 4. – С. 4.

44. Зайцев, В. Н. Информатизация как инструмент формирования гражданского общества [Текст] : доклад / Владимир Николаевич Зайцев // Библиотековедение. - 2005. - № 1. - С. 25-29.

45. Зайцев, В. Информация как инструмент формирования гражданского общества [Текст] / В. Зайцев // Библиотековедение. – 2005. - № 1. – С. 25-27.

46. Зайцева, Т. Все вправе знать о праве [Текст] / Т. Зайцева // Библиотека. – 2008. - № 9. – С. 1.

47. Звездова, В. Существует ли ген книжной культуры? [Текст] / В. Звездова // Культура. – 2000. – 20-26 апреля (№ 15). – С. 4.

48. Иванова, Т. Выбор сделай сам [Текст] / Т. Иванова // Библиополе. – 2007. - № 3. – С. 8-15. (Краснодарский край).

49. Каландаришвили, З.Н. Деформация правового сознания молодежи и юридические способы ее преодоления: теоретико-правовой аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / З. Каландаришвили. - СПб. : СПГУП, 2004. – 21 с.

50. Карпухин, О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения [Текст] / О. Карпухин // Социологические исследования. - 2000. - № 3. - С. 124-128.

51. Кисловская, Г. А. Центр правовой информации действует! [Текст] : [Интервью с зам. ген. директора гос. б-ки иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ)] / Г. Дмитриева; Интервьюер Г. Дмитриева // Независимый библиотечный адвокат. - 2002. - № 5. - С. 30-33.

52. Ковзун, О. Словом и делом: О ПЦПИ ОУНБ Тульского региона [Текст] / О. Ковзун // Новая библиотека. – 2005. - № 8. – С. 29.

53. Кожанова, Н. Юридический документ как общественное достояние [Текст] / Н. Кожанова // Независимый библиотечный адвокат. – 2007. - № 2. – С. 14-18.

54. Кожевникова, Е. С. Социально-психологические последствия информатизации библиотек [Текст] / Е. С. Кожевникова // Науч. и техн. б-ки. – 2003. - № 5. – С. 42-46.

55. Колин, К. К. Информатизация общества и проблемы образования [Текст] / К. Колин //

56. Корепанова, Г. Защита прав потребителей и формирование потребительской культуры [Текст] / Г. Корепанова // Независимый библиотечный адвокат. – 2008. - № 1. – С. 29-34.

57. Кочанова, Е. Центры деловой информации, объединяйтесь! [Текст] / Е. Кочанова // Библиотека. – 2004. - № 9. – С. 20.

58. Кравченко, А.И. Культурология [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – 3-е изд. – М. : Академический Проект, 2002. – 496 с.

59. Красильщикова, В. М. Библиотеки в формировании единого информационного пространства страны [Текст] / В. М. Красильщикова // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 1. – С. 77-80.

60. Кузьмин, Е. И. О программе ЮНЕСКО «Информация для всех» [Текст] : [10-я Междунар. конф. «Крым-2003»] / Е.И. Кузьмин, А. А. Демидов // Науч. и техн. б-ки. – 2004. - № 1. – С. 83-98.

61. Кузьмин, Е. И. Система доступа граждан России к правовой информации: итоги и перспективы [Текст] / Е. И. Кузьмин, М. Н. Усачев, А. А. Демидов // Библиотека. - 2004. - № 7. - С. 6-10.

62. Кузьмин, Е. И. Формирование системы доступа граждан Российской Федерации к правовой информации: итоги и перспективы [Электронный ресурс] / Е. И Кузьмин, М. Н. Усачев, А. А. Демидов. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/index.htm>

63. Кучеров, В. И. Программа информационной поддержки российских библиотек компании «КонсультантПлюс»: итоги, проблемы, факты [Текст] : [10-я Междунар. конф. «Крым-2003»] // Науч. и техн. б-ки. – 2004. - № 4. – С. 36-41.

64. Лазарева, Л. Знать закон, отвечать перед законом [Текст] / Л. Лазарева // Библиотека. – 2005. - № 10. – С. 66.

65. Леонова, Л. Скорая юридическая помощь [Текст] / Л. Леонова // Библиотека. – 2006. - № 8. – С. 20-21.

66. Лещинская, В.В. Библиотека в информационном обществе [Текст] / В. В. Лещинская // Мир библиографии. – 2005. – № 3. – С. 22-24.

67. Марукин, С. С. «Я и дня не могу прожить без библиотеки»: об опыте сотрудничества библиотек и органов самоуправления [Текст] / С. Марукин // Библиотека. – 2003. - № 1. – С. 15-17.

68. Мелентьева, Ю. П. Публичные центры правовой информации: новые возможности библиотечного обслуживания [Текст] / Ю. П. Мелентьева. - М.: Фаир-Пресс, 2004. - 96 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

69. Мелехин, А. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / А. Мелехин. – М. : Маркет-ДС, 2007. – 634 с.

70. Миронова, И. ПЦПИ: достижения и перспективы [Текст] / И. Миронова // Библиотека. – 2008. - № 8. – С. 14-17.

71. Миронова, И. И. Связанные одной сетью: открылся портал общероссийской сети публичных центров правовой информации [Текст] / И. И. Миронова // Науч. и техн. б-ки. - 2005. - № 3. - С. 74-77.

72. Михнова, И.Б. Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения [Текст]: практ. пособие / И. Б. Михнова. – М.: Либерея, 2000. – 128 с.

73. Михнова, И. Хорошая идея требует денег [Текст] / И. Михнова // Библиотека. – 2000. - № 2. – С. 12-15.

74. Мони́на, В. Голосуй, а то проиграешь [Текст] / В. Мони́на // Библиополе. – 2007. - № 5. – С. 14-16.
75. Мошки́на, Т. Под знаком перемен [Текст] / Т. Мошки́на // Библиополе. – 2007. - № 1. – С. 38-39. (Опыт г. Колпашева Томской области).
76. Му́р, Н. Национальная стратегия Великобритании в области информации [Текст] / Н. Му́р // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 6. – С. 66-78.
77. Му́р, Н. Права и обязанности в информационном обществе [Текст] / Н. Му́р // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 1. – С. 117-128.
78. Му́ромцев, Г.И. Правовая культура как объект научного исследования [Текст] // Правовые культуры: история, эволюции, тенденции развития: материалы межвуз. науч. конф. - М., 2003. - С. 19.
79. Неважжа́й, И.Д. Типы правовой культуры и формы правосознания [Текст] / И. Неважжа́й // Правоведение. - 2000. - № 2. - С. 27.
80. Недашко́вская, Т. Информативность, гармония и комфорт – отличительная особенность библиотек Франции [Текст] / Т. Недашко́вская // Библиотека. – 1999. – № 11. – С. 67-69.
81. Неделе́кко, Л. Даем бесплатные консультации [Текст] / Л. Неделе́кко // Библиотека. – 2004. - № 5. – С. 5.
82. Нечипоре́нко, В. П. Некоторые итоги анализа информационной инфраструктуры России [Текст] / В. П. Нечипоре́нко, Т. К. Полунина, В. А. Цветкова // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 3. - С. 5-11.
83. Никити́на, Е. В. Организация центра правовой информации: опыт Липецкой областной универсальной научной библиотеки [Текст] / Е. В. Никити́на // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2005. - № 2. - С. 40-47.
84. Николае́ва, Е. Конструктивное совпадение, или о том, как инициатива реформаторов совпала с интересами реформируемых [Текст] / Е. Николае́ва // Библиотека.– 2005. - № 11. – С. 45-46.
85. Новико́ва, Е. Т. Беспрепятственный доступ инвалидов к правовой информации [Текст] / Е. Новико́ва // Молодые в библиотечном деле. – 2005. - № 11-12. – С. 39-42.
86. Общероссийская сеть Публичных Центров Правовой Информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pcpri.ru/manage/page/](http://www.pcpri.ru/manage/page/)
87. Орло́ва, О. Без чего невозможно гражданское общество [Текст] / О. Орло́ва // Библиотека. – 2005. - № 9. – С. 13-15.
88. Орло́ва, О. С. Модель управления процессами информатизации муниципальных библиотек Пермской области (2000-2002 годы) [Текст] / О. Орло́ва // Библиотечное дело XXI век. – 2005. - № 1(7). – С. 122-128.
89. Павло́ва, Н. П. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России [Текст] / Н. Павло́ва // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 5. – С. 121-125.
90. Певцо́ва, Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX - XXI веков [Текст] / Е.А. Певцо́ва ; Российский фонд правовых реформ. – М.: Новый учебник, 2003. – 416 с. – (Правовое образование: теория и практика).
91. Пози́н, А. Социально значимую информацию – на службу всех и каждого [Текст] / А. Пози́н // Библиотечная газета. – 2008. - № 35. – С. 6-7. (Краснодар).

92. Проблемы создания общероссийской сети ПЦПИ на базе общедоступных библиотек [Текст]: сб. норматив. док. – М.: ГИВЦ МК РФ, 2002. – 115 с.
93. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры – опыт библиотек Курганской области [Текст] Ч. 1. Аналитические заметки участников конкурса «Библиотека и выборы» / сост. Т. В. Есина, О. Н. Полетаева, О. Л. Нестерова. – Курган: Дамми, 2007. – 75 с.
94. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры – опыт библиотек Курганской области [Текст] Ч. 2. Сборник сценариев по избирательному праву для библиотек / сост. Т. В. Есина, О. Н. Полетаева, О. Л. Нестерова. – Курган: Дамми, 2007. – 148 с.
95. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры – опыт библиотек Курганской области [Текст] Ч. 3. Опыт социального партнерства библиотек и территориальных избирательных комиссий Курганской области / сост. Т. В. Есина, О. Н. Полетаева, О. Л. Нестерова. – Курган: Дамми, 2008. – 104 с.
96. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры – опыт библиотек Курганской области [Текст] Ч. 4. Библиотеки и молодежь / сост. Т. В. Есина, О. Н. Полетаева, О. Л. Нестерова. – Курган: Дамми, 2009. – 154 с.
97. Публичные центры правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.ifap.ru/projects/pcpi.htm](http://www.ifap.ru/projects/pcpi.htm)
98. Публичные центры правовой, деловой и муниципальной информации в России [Текст] : сб. материалов / сост. Е. И. Кузьмин, М. Н. Усачев, А. А. Демидов. – М.: Либерия, 2004. – 384 с.
99. Рейман, Л. Д. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении [Текст] / Л. Д. Рейман // Вопросы философии. – 2001. – № 3. – С. 3-9.
100. Ромашов, Р.А. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде [Текст] / Р.А. Ромашов, Е.Г. Шукшина // История государства и права. - 2006. - № 2. - С. 2-8.
101. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек [Текст]. - СПб. : Изд-во РНБ, 2001. - 112 с.
102. Румако, Е. В. Социальное партнерство как составная часть деятельности центра правовой информации Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской [Текст] / Е. Румако // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - № 3. – С. 97-101.
103. Рыбина, Л. И. Информационная культура – приоритетное направление библиотечной деятельности [Текст] / Л. И. Рыбина // Библиография. – 2006. – № 2. – С. 30-32.
104. Савельева, Г. Доступность информации [Текст] / Г. Савельева // Библиотека. – 2008. - № 11. – С. 14-15.
105. Самсонова, В. Принимаем вызов времени [Текст] / В. Самсонова // Библиополе. – 2006. - № 12. – С. 2-4. (Опыт Республики Саха (Якутия)).
106. Смолина, И. Г. Правовая культура избирательного процесса в Российской Федерации [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Г. Смолина. - М., 2006. - 26 с.
107. Соколов, А. С. О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации [Текст] / А. С. Соколов // Библиотековедение. – 2005. – № 5. – С. 8-9.
108. Соловьева, О. С. Ответим на все вопросы [Текст] / О. С. Соловьева // Библиотека. - 2005. - № 1. - С. 24-25.

109. Стародубова, Н. З. Публичные центры правовой информации: история вопроса и настоящее их состояние [Текст] / Н. З. Стародубова // Библиотека. – 2005. – № 4. – С.54-56.
110. Теория государства и права [Текст] : курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2001. – 776 с.
111. Тихонова, Л. Н. Информация как капитал [Текст] / Л. Н. Тихонова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2005. – № 5. – С. 6-12.
112. Тупчиенко-Кадырова, Л. Г. Информатизация библиотеки: пути преобразования [Текст] / Л. Тупчиенко-Кадырова // Библиотековедение. – 2003. - № 1. – С. 40-47.
113. Угримова, А. Мы выбираем, нас выбирают [Текст] / А. Угримова // Библиотека. – 2006. - № 12. – С. 6-4.
114. Усачев, М. Создание общероссийской сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек [Электронный ресурс] / М. Усачев // [www.ksdi.ru/readhall/opit/usashev.html](http://www.ksdi.ru/readhall/opit/usashev.html)
115. Устинова, О. Общедоступный информационный центр [Текст] / О. Устинова // Библиотека. – 1999. – № 11. – С. 15-17.
116. Уфимцева, О. Г. Содержание основных инноваций, используемых в правовом информировании граждан в Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края [Текст] / О. Уфимцева // Науч. и техн. б-ки. – 2007. - № 3. – С. 94-96.
117. Фадеева, И. Н. Роль ЦПДИ в удовлетворении запросов правового и делового характера [Текст] // Библиотека и время: новые реалии : (сб. ст.) / сост. Л. П. Кутлина ; Челяб. обл. универс. науч. б-ка. – Челябинск: Челяб. Дом печати, 2006. – С. 31-35.
118. Фирсова, И. Важная миссия [Текст] / И. Фирсова // Библиотека. – 2007. - № 11. – С. 60-62.
119. Хахалева, Н. Официальный документ в библиотеке: опыт и проблемы комплектования и предоставления пользователям [Текст] / Н. Хахалева // Библиотековедение. – 1999. – № 3. – С. 76-79.
120. Хижа, М. Образовательная телекоммуникационная сеть открыта в Красноярске [Текст] / М. Хижа // Библиотека. – 1999. – № 10. – С.37.
121. Хомко, С. Курганские библиотеки участвуют в жизни страны [Текст] / С. Хомко // Новая библиотека. – 2008. - № 4. – С. 24-27.
122. Хургин, В. М. Использование информационных технологий для обеспечения доступности правовой информации [Текст] / В. Хургин // Науч. и техн. б-ки. – 2004. - № 6. – С. 7-16.
123. Хургин, В. М. О праве граждан на доступ к информации [Текст] / В. Хургин // Науч. и техн. б-ки. – 2004. - № 5. – С. 5-15.
124. Центры правовой информации [Электронный ресурс]: док. и материалы / РФПР, Кодекс. – СПб. : Кодекс, 2002. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – Загл. с этикетки диска.
125. Цесарская, Г. Юридическую консультацию дает учреждение культуры [Текст]: [О создании центров правовой информации на базе общедоступных библиотек] / Г. Цесарская // Независимый библиотечный адвокат. - 2001. - № 3. - С. 17-31.
126. Цыпина, Н. «Раскрученный» брэнд – Белинка: библиотечные уроки избирательной кампании [Текст] / Н. Цыпина // Библиотечное дело. – 2004. - № 3. – С. 7-8.
127. Черешкин, Д. С. О формировании информационного общества в России [Текст] / Д. С. Черешкин, Г. Л. Смолян // Информационные ресурсы. – 1998. – № 1. – С. 8-13.

128. Чертков, А.Н. Региональный опыт функционирования «молодежного парламентаризма» как механизма развития правовой культуры российских избирателей [Текст] / А.Н. Чертков, Н.В. Артамонова // Журнал российского права. - 2008. - № 1. – С. 52-61.
129. Шевченко, И. Оказываем всестороннюю правовую помощь: [О Краснодар. Публ. центре прав. информ. при Краснодар. краевой универс. науч. б-ке им. А. С. Пушкина] [Текст] / И. Шевченко, И. Демулевская // Независимый библиотечный адвокат. - 2001. - № 3. - С. 54-61.
130. Шкодских, С. Кто должен защищать закон? Правовое просвещение – средство социальной защиты [Текст] / С. Шкодских // Библиополе. – 2007. - № 10. – С. 19-20.
131. Шрайберг, Я. Л. Роль библиотек в преобразовании гражданского общества в информационное [Текст] / Я. Л. Шрайберг // Науч. и техн. б-ки. – 2000. - № 4. – С. 83-92.
132. Шрайберг, Я. Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий / Я. Л. Шрайберг // Науч. и техн. б-ки. – 2002. - № 1. – С. 25-47.
133. Юдин, В. Г. Состояние и проблемы развития сети публичного доступа к правовой информации [Текст] / В. Юдин // Библиотечная газета. – 2007. - № 24. – С.6-7.
134. Юркова, Л. Власть в регионе – покровитель, благотворитель или партнер? [Текст] / Л. Юркова // Библиополе. – 2004. - № 3. – С. 37-38.
135. Абдурахманова, И. В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления [Текст] / И. В. Абдурахманова // Государство и право. - 2008. - № 5. - С. 86-89.
136. Агеева, М. А. Формирование правового сознания граждан России [Текст] / М. А. Агеева // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - № 6. - С. 309-316.
137. Васин, Г. Н. Сущность и функции правовой культуры [Текст] / Г.Н. Васин // Социально - гуманитарные знания. - 2007. - № 4. - С. 332-338.
138. Гарагозов, Д. Наследие Б. А. Кистяковского и проблемы правовой культуры в современной России [Текст] / Д. Гарагозов // Юридический мир. - 2008. - № 10. - С. 59-60.
139. Герасимова, Е. В. Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление [Текст] / Е.В. Герасимова // Классный руководитель. - 2006. - № 8. - С. 38-48.
140. Дашин, А. В. Особенности этнического правосознания в генезисе традиционной правовой культуры [Текст] / А.В. Дашин, И.Б. Ломакина // История государства и права. - 2005. - № 9. - С. 7-10.
141. Демидов, А. А. Информационное поле для правового образования: интеграция усилий власти и общества – основной ресурс формирования правовой культуры подрастающего поколения [Текст] / А.А. Демидов // Право в школе. - 2007. - № 3. - С. 45-46.
142. Донченко, Р.Н. Правовой нигилизм как устоявшееся общесоциальное явление [Текст] / Р.Н. Донченко // Юрист. – 2005. - № 6. – С. 14-17.
143. Дубинина, Е. Н. Сущность процесса юридизации отношений современного общества [Текст] / Е. Н. Дубинина // История государства и права. - 2008. - № 10. - С. 9-10.
144. Егоров, В. Е. К вопросу о задачах гражданско-правового образования в построении правового государства [Текст] / В.Е. Егоров // Юридический мир. - 2007. - № 4. - С. 54-57.
145. Зубок, Ю. А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий [Текст] / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // СОЦИС. - 2006. - № 6. - С. 37-47.

146. Зубок, Ю. А. О формировании правовой культуры молодежи в России и Беларуси [Текст] / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // СОЦИС. - 2006. - № 10. - С. 71-88.
147. Ивонина, А. Современные технологии в преподавании права [Текст] / А. Ивонина // Учитель. - 2006. - № 2. - С. 40-42.
148. Кирсанов, И. В. Природа правового воспитания [Текст] / И.В. Кирсанов // История государства и права. - 2007. - № 9. - С. 12-13.
149. Князев, А. М. Гражданственность как объект воспитания [Текст] / А.М. Князев // Молодежь и общество. - 2006. - № 1. - С. 62-68.
150. Кокарев, Ю. П. Воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде [Текст] / Ю.П. Кокарев // Профессионал. - 2007. - № 3. - С. 14-15.
151. Королева, О. Е. Социальное проектирование в клубах по месту жительства как средство формирования активной гражданской позиции молодежи [Текст] / О.Е. Королева, В.И. Черняева // Внешкольник. - 2007. - № 5. - С. 13-14.
152. Кузнецова, Л. В. Ретроспектива развития идей гражданского воспитания в России [Текст] / Л.В. Кузнецова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 95-102.
153. Кузнецова, Л. В. Феномен гражданственности как доминантной основы личностного развития [Текст] / Л.В. Кузнецова // Социально- гуманитарные знания. - 2006. - № 6. - С. 147-160.
154. Лукьянова, Е. А. Аморальное право? [Текст] / Е. А. Лукьянова // Конституционное и муниципальное право. - 2008. - № 20. - С. 16-18.
155. Лутовинов, В. И. Современное понимание гражданско-патриотического воспитания российской молодежи [Текст] / В.И. Лутовинов // Молодежь и общество. - 2007. - № 3. - С. 70-79.
156. Малова, О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов [Текст] / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128.
157. Мартышин, О. В. О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры [Текст] / О.В. Мартышин // Государство и право. - 2003. - № 10. - С. 24-30.
158. Медушевская, Н. Ф. Российское право как выражение неправового насилия [Текст] / Н. Ф. Медушевская // История государства и права. - 2008. - № 23. - С. 9-11.
159. Мигущенко, О.Н. Трансформация правосознания под влиянием изменений в политике, праве и морали: основные подходы [Текст] / О.Н. Мигущенко // История государства и права. - 2007. - № 7. - С. 16-17.
160. Мизева, И. А. Право для каждого [Текст] : из опыта работы городского клуба старшеклассников / И.А. Мизева // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - № 9. - С. 31-37.
161. Момотов, В. Формирование правового сознания молодежи [Текст] / В. Момотов // Высшее образование в России. - 2006. - № 2. - С. 69-70.
162. Мостяева, Л. В. Методические рекомендации по изучению избирательного права в школе [Текст] / Л. В. Мостяева, Ю. Н. Мостяев // Право в школе. - 2007. - № 4. - С. 41-48.
163. Мурунова, А.В. Правовой менталитет и правовая идеология как структурные элементы правосознания [Текст] / А.В. Мурунова // История государства и права. - 2008. - № 6. - С. 11-13.
164. Мухарева, Л. Краеведение как средство формирования гражданской позиции школьников

[Текст] / Л. Мухарева // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - № 7. - С. 30-33.

165. Науменко, В. П. Специфика и связь мифологического и правового сознания [Текст] / В. П. Науменко // История государства и права. - 2008. - № 11. - С. 11-13.

166. Новиков, А. Возможности сетевой технологии в гражданском воспитании школьников [Текст] / А. Новиков // Воспитание школьников. - 2008. - № 7. - С. 13-16.

167. Павлова, И. И Проявление гражданских качеств у современных подростков [Текст] / И.И. Павлова // Социально - гуманитарные знания. - 2006. - № 4. - С. 136-144.

168. Панькин, М.А. Правовые качества как критерий общественной и индивидуальной правовой культуры [Текст] / М. Панькин // История государства и права. - 2007. - № 10. - С. 5-6.

169. Першуткин, С. Н. Роль Президента России в разработке и реализации государственной молодежной политики: нормативно-правовые основы, пути и формы активизации [Текст] / С.Н. Першуткин // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - № 9. - С. 31-34.

170. Пикан, В. Права и избирательные возможности школьника на учебных занятиях [Текст] / В. Пикан // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 106-113.

171. Певцова, Е. А. Правовое воспитание и формирование правосознания в России [Текст] / Е.А. Певцова // Журнал российского права. - 2003. - № 10. - С. 122-133.

172. Певцова, Е. А. Правовое обучение - основа правового воспитания [Текст] / Е. Певцова // Учитель. - 2004. - № 1. - С. 45-47.

173. Певцова, Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию [Текст] Е. А. Певцова // Журнал российского права. - 2004. - № 3. - С. 80.

174. Правдюк, Т.И. Правовая культура и правопорядок [Текст] / Т.И. Правдюк // История государства и права. - 2008. - № 7. - С. 8-10.

175. Прилукова, Е. Г. Теле-виртуальная реальность и правовая культура общества [Текст] / Е.Г. Прилукова, А.Ю. Томилов // Российская юстиция. - 2007. - № 5. - С. 43-46.

176. Прохорова, О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи [Текст] : информация о Всероссийском семинаре "Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи", Волгоград / О. Прохорова, Л. Кузнецова // Воспитание школьников. - 2006. - № 3. - С. 2-7.

177. Прутченков, А. Парадоксы гражданского образования в современной России [Текст] / А. Прутченков, Т. Новикова // Воспитание школьников. - 2006. - № 10. - С. 2-5.

178. Республиканская целевая программа "Правовое просвещение и образование" [Текст] // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - № 9. - С. 22-28.

179. Ржевская, М. Гражданское воспитание в школах Великобритании [Текст] / М. Ржевская // Воспитание школьников. - 2008. - № 7. - С. 56-60.

180. Савинов, Л. В. Молодежь и этнополитика [Текст] : власть будущего и будущее власти / Л.В. Савинов // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - № 9. - С. 29-30.

181. Самыгин, П. С. Правовая культура молодежи в контексте модернизации правовой системы России (по материалам социологических опросов молодежи) [Текст] / П. С. Самыгин // Социально - гуманитарные знания. - 2005. - № 4. - С. 208-215.

182. Середина, И. Преодоление правового нигилизма [Текст] / И. Середина, Н. Хайбулина // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 231-235.

183. Слуднова, О. Молодежные и детские некоммерческие общественные объединения как фактор гражданского воспитания [Текст] / О. Слуднова // Воспитание школьников. - 2007. - № 10. - С. 39.
184. Смоленский, М.Б. Право и правовая культура как базовая ценность гражданского общества [Текст] / М. Смоленский // Журнал российского права. - 2004. - № 11. - С. 76.
185. Сморгунова, В. Ю. История формирования американской правовой культуры и гражданской идентичности [Текст] / В.Ю. Сморгунова // История государства и права. - 2006. - № 2. - С. 41-46.
186. Сморгунова, В. Ю. Лояльность как феномен правовой культуры [Текст] / В.Ю. Сморгунова // История государства и права. - 2007. - № 6. - С. 35-37.
187. Темчишена, С. П. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции обучающихся [Текст] / С. П. Темчишена // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - № 8. - С. 27-29.
188. Тепляшин, И.В. Становление российской правовой государственности и правовая активность граждан [Текст] / И.В. Тепляшин // Журнал российского права. - 2002. - № 1. - С. 34.
189. Тузуз, С. Б. Использование социального проектирования в процессе формирования правовой культуры студентов [Текст] / С. Б. Тузуз // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 3. - С. 58-59.
190. Филиппова, Л. Эффективность гражданского воспитания [Текст] / Л. Филиппова // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18: Социология и политология. - 2007. - № 1. - С. 180-182.
191. Чертков, А.Н. Политические партии в контексте развития правовой культуры избирателей [Текст] / А.Н. Чертков, Н.В. Артамонова // Законодательство и экономика. - 2007. - № 10. - С. 23.
192. Шаламова, Л. Ф. Социальное самочувствие и социальная активность молодежи [Текст] / Л. Ф. Шаламова // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - № 2. - С. 172-184.
193. Элиасберг, Н. Нравственно-правовое воспитание личности в условиях "электронного государства" [Текст] / Н. Элиасберг // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 222-225.

## Содержание

От составителя .....	3
История возникновения ПЦПИ при библиотеках .....	4
Формы и методы библиотечного обслуживания в публичных центрах правовой информации.....	11
Правовое просвещение молодых избирателей как одно из приоритетных направлений деятельности ЦПИ .....	18
Список литературы.....	24