

Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова
Информационно-библиографический отдел

**Права ребенка.
Социальная защита детства**
Библиографический указатель

Курган
2018



ББК 91.9 : 74.66

П 68

Права ребенка. Социальная защита детства : библиографический указатель / Курган. обл. науч. б-ка им. А. К. Югова ; Информ.-библиогр. отд. ; сост. Н. Звонко. – Курган, 2018. – 85 с. : ил. – 375 назв.

© Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова
2018 г.

Содержание

От составителя	4
Основные законодательные и нормативные акты по правам детей	
Международно-правовые акты, действующие в России	5
Российское законодательство	5
Благополучие детей – забота государства и общества	
История становления государственной политики в сфере защиты детства	10
О «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	13
Ювенальное право. Уполномоченный по правам ребенка	14
Права детей в образовательном учреждении	21
Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24
Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	28
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	41
Дети, пострадавшие от насилия и жестокого обращения	53
Дети групп риска. Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	60
Сценарии	
1 июня - Международный день детей (День защиты детей)	70
20 ноября – Всемирный день прав ребёнка	72
Приложения	
Приложение 1. Интернет-ресурсы для детей и родителей	75
Приложение 2. Полезная информация	77
Указатель имен авторов и работ, описанных под заглавием	78

От составителя



Сегодняшние дети – это будущее страны. Это особая, со своими интересами социально-демографическая группа, нуждающаяся в специальной заботе государства и общества. В последние годы забота о детях стала одним из приоритетных направлений государственной политики России.

Президент РФ Владимир Путин объявил о проведении в стране Десятилетия детства с 2018 по 2027 годы. Оно должно стать логическим продолжением государственной политики по улучшению положения детей в стране, начатой в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Предлагаемый библиографический указатель «Права ребёнка. Социальная защита детства» отражает информацию о книгах, изданных в 2000-2016 гг., и журнальных публикациях за 2011-2017 годы из фондов Курганской областной научной универсальной библиотеки им. А. К. Югова. В виде исключения в разделе «Сценарии» представлены более ранние издания.

Материал сгруппирован по четырем тематическим разделам: «Основные законодательные и нормативные акты по правам детей», «Благополучие детей – забота государства и общества», «Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Сценарии». Внутри разделов сначала приведены описания книг, затем журнальных статей в алфавите авторов и заглавий. Для удобства поиска книг их описания даны с шифрами и инвентарными номерами. Приложения познакомят с правовыми ресурсами в сети Интернет и полезной информацией для детей и взрослых.

Ввиду того, что в российское законодательство часто вносятся изменения, в разделе «Основные законодательные и нормативные акты по правам детей» даны ссылки на электронные версии документов с последними действующими редакциями на 2018 год из справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Библиографические описания изданий соответствуют ГОСТу 7.1-2003.

В конце издания помещен вспомогательный указатель имен авторов и работ, описанных под заглавием. Цифры в нем отсылают к порядковому номеру записи.

Отбор литературы осуществлялся по электронному каталогу и электронной картотеке статей, справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», материалам веб-сайта ООН.

Данное пособие будет полезно социальным педагогам, социальным работникам, педагогам общеобразовательных школ, психологам, сотрудникам органов социальной защиты и социально-педагогической инфраструктуры, специалистам сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные законодательные и нормативные акты по правам детей



Международно-правовые акты, действующие в России

1. Декларация прав ребенка : принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 года // Веб-сайт ООН. – Режим доступа: www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml/ (дата обращения 03.04.2018).

Этот международный правовой акт зафиксировал положение о необходимости защиты прав и интересов детей во 2-й половине XX в. В нем сформулированы 10 принципов предоставления прав и свобод ребёнку: о равенстве прав детей; возможности жить в благоприятных условиях, позволяющих развиваться умственно и физически, нравственно и духовно; иметь имя и гражданство; жить в любви и понимании; быть защищённым от жестокости и эксплуатации и др.

2. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН. - Москва : РИОР, 2006. - 24 с. - То же: Веб-сайт ООН. – Режим доступа: www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/ (дата обращения 03.04.2018).

Конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Первый и основной международно-правовой документ обязательного характера, посвящённый широкому спектру прав ребёнка. Состоит из 54 статей.

67.911.11 К64 1253665-ЧЗ

Российское законодательство

Федеральные законы

3. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 07.03.2018 № 56-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения 03.04.2018).

Установлена единая система государственных пособий гражданам, имеющих детей, в связи с их рождением и воспитанием, которая обеспечивает гарантированную государством материальную поддержку материнства, отцовства и детства. Виды и размеры пособий.

4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018 № 56-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения 03.04.2018).

Определены такие понятия, как: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Сформулированы дополнительные гарантии их социальной защиты: права на образование, на медицинское обслуживание, на имущество и жилое помещение и др.

5. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 07.03.2018 № 56-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/ (дата обращения 03.04.2018).

Согласно данному закону под дополнительными мерами понимаются «меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, а также повышения уровня пенсионного обеспечения». Материнский (семейный) капитал.

6. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017 № 87-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения 03.04.2018).

Устанавливаются требования к распространению среди детей информации, в том числе требования к осуществлению классификации информационной продукции, её экспертизы, государственного надзора и контроля.

7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018 № 56-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения 03.04.2018).

Этим же законом гарантируется социальная защита семей с детьми-инвалидами. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация (индивидуальная программа реабилитации, технические средства реабилитации) и обеспечение жизнедеятельности (денежные выплаты, обеспечение жилой площадью, льготы по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, образование и занятость и др.).

8. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 № 56-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 03.04.2018).

Право на образование. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей).

9. Об опеке и попечительстве : федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017 № 495-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 03.04.2018).

Задачи и полномочия органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов (попечителей) и др.

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 № 109-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 03.04.2018).

Даны понятия: «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний» ребёнок, «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении». Определены задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 № 465-ФЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 03.04.2018).

Определены цели государственной политики в интересах детей, основные гарантии прав и законных интересов, предусмотренных Конституцией РФ, направления обеспечения прав ребёнка.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 03.04.2018).

Дано определение понятия ребёнка. В гл. 11 представлены основные права детей: право ребёнка жить и воспитываться в семье; право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту; право выражать свое мнение; право ребёнка на имя, отчество, фамилию; имущественные права детей и др.

Указы Президента РФ

13. О мерах по социальной поддержке многодетных семей : указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 (с изменениями и дополнениями от 25 февраля 2003 г. № 250) // Гарант : справочно-правовая система. - Режим доступа: base.garant.ru/10100845/ (дата обращения 03.04.2018).

Определены льготы для многодетных семей.

14. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы : указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 // Гарант : справочно-правовая система. - Режим доступа: base.garant.ru/70183566/ (дата обращения 06.04.2018).

15. О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : указ Президента Российской Федерации от 26.03.2008 № 404 (ред. от 20.06.2017 № 274) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130846/ (дата обращения 03.05.2018).

16. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка : указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/ (дата обращения 03.04.2018).

Документ регламентирует права Уполномоченного в целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребенка в Российской Федерации.

Постановления Правительства РФ

17. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 30.12.2017) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/ (дата обращения 03.04.2018).

Данным нормативным документом регулируется процедура и порядок усыновления (удочерения) детей, осуществление контроля за условиями жизни и воспитания в семьях усыновителей.



Благополучие детей – забота государства и общества

История становления государственной политики в сфере защиты детства



18. Блясова, И. Ю. Парадигмы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в дореволюционный период / И. Ю. Блясова // Российский следователь. - 2012. - № 17. - С. 40-45.

Рассматривается роль семьи и социальных институтов в предупреждении девиантного поведения подростков.

19. Бородина, Н. В. Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Бородина, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Социальная педагогика. - 2014. - № 6. - С. 121-128. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

История понятия. Теоретические подходы, теории исследования делинквентного поведения как междисциплинарного феномена, этапы развития социально-педагогической профилактики делинквентного поведения подростков в истории России XIX-XX вв.

20. Бунина, С. Г. Зарождение и юридическое оформление элементов права на дошкольное образование в отечественных источниках X-XVIII вв. / С. Г. Бунина // История государства и права. - 2015. - № 8. - С. 52-55. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В работе рассмотрен процесс закрепления элементов права на дошкольное образование. Показано, что уже в X в. вопросы воспитания и обучения детей младшего возраста входят в сферу государственного регулирования, а к XVIII в. действует развернутая система норм в этой сфере.

21. Войнилова, И. Г. Либерализация законодательства о правовом статусе лиц, рожденных вне брака, в России начала XX века / И. Г. Войнилова // История государства и права. - 2015. - № 11. - С. 15-20.

22. Гордина, Е. Д. Детские дома в Горьковской области в послевоенный период (1946-1948 гг.) / Е. Д. Гордина // Вопросы истории. - 2017. - № 12. - С. 123-128. - (Люди. События. Факты).

23. Доржиева, С. В. Реализация права детей на семейное воспитание по обычному праву бурят 18-19 вв. / С. В. Доржиева // История государства и права. - 2012. - № 15. - С. 43-45.

Статья посвящена исследованию исторического опыта устройства детей в замещающие семьи в бурятском обществе в период 18-19 вв. по нормам обычного права.

24. Жилиева, С. К. Проблемы предупреждения беспризорности, бродяжничества, попрошайничества несовершеннолетних (исторический аспект, зарубежный опыт) / С. К. Жилиева // История государства и права. - 2012. - № 14. - С. 38-40.

25. Костин, Ю. В. Этапы становления и развития государственно-правовой политики в сфере обеспечения прав, свобод и законных интересов детей в дореволюционной России / Ю. В. Костин, А. Д. Додонова // История государства и права. - 2012. - № 1. - С. 46-48.

26. Крыгина, Н. М. Учет детей и подростков как имманентный признак правового аспекта интеграции в обучении лиц с особыми образовательными потребностями в 1944-1945 гг. / Н. М. Крыгина // История государства и права. - 2011. - № 10. - С. 20-24.

Исследуются основные моменты юридического оформления и практической реализации государственной заботы о лицах с особыми образовательными потребностями в тяжелых условиях Великой Отечественной войны.

27. Нечаева, А. М. XXI век и наши дети / А. М. Нечаева // Государство и право. - 2014. - № 6. - С. 55-62.

Рассматриваются вопросы правовой охраны детства в ее историческом развитии.

28. Нечаева, А. М. Правовая охрана детства в России / А. М. Нечаева // Государство и право. - 2011. - № 6. - С. 52-59.

Особое внимание уделяется охране детства в начале XX в.

29. Новиков, В. И. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России / В. И. Новиков // История государства и права. - 2012. - № 10. - С. 26-30.

Рассматривается исторический опыт правового регулирования деятельности пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних с начала их становления.

30. Полянский, П. Л. Определение правового статуса незаконнорожденных детей в России в XVIII-XIX вв. / П. Л. Полянский // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. - 2013. - № 1. - С. 46-61.

Политика правительства в отношении незаконнорожденных детей в XVIII-XIX вв. была такой: их причисляли в податные сословия.

31. Ростова, О. С. Особенности государственно-правового регулирования семейных отношений и охраны прав ребенка в период Великой Отечественной войны / О. С. Ростова // История государства и права. - 2015. - № 22. - С. 31-35. - (Правовые системы: опыт истории). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Дается анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию выработанной государством политики, направленной на сохранение населения, устройство и обеспечение детей, которые остались без родителей.

32. Рябина, Н. По делам «морально-дефективных» : детская беспризорность и преступность в Верхнем Поволжье в 1920-е годы / Н. Рябина // Родина. - 2011. - № 11. - С. 99-101 : фот. - (Трудные времена).

33. Сулейманова, И. Е. Исторические предпосылки формирования российского уголовного законодательства об ответственности за детскую преступность в дореволюционный период / И. Е. Сулейманова // История государства и права. - 2017. - № 17. - С. 32-36. - (Стадии и институты правового процесса: из истории формирования). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

34. Шахова, Е. С. Сравнительно-правовой анализ государственной политики в области борьбы с детской беспризорностью в 1917-1935 гг. и в современной России / Е. С. Шахова // История государства и права. - 2013. - № 21. - С. 2-6. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Автором анализируется деятельность государственных органов и общественных организаций, оказывающих помощь беспризорным детям в годы советской власти.

35. Шахова, Е. С. Становление и развитие сети детских учреждений в Курской губернии в 20-е годы XX века как одно из средств борьбы с детской беспризорностью / Е. С. Шахова // История государства и права. - 2016. - № 3. - С. 24-26. - (Социальные аспекты правоприменения). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Показан процесс развития сети детских учреждений в отдельно взятом регионе.

36. Эккельман, Н. А. Уголовно-правовые аспекты проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в Советской России (1917-1920-е годы) / Н. А. Эккельман // История государства и права. - 2014. - № 10. - С. 55-58. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Статья посвящена проблеме организации борьбы с преступностью несовершеннолетних в первые годы Советской власти.

О «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

37. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы : извлечения // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 5-26. - (Педагогика и политика).

Национальная стратегия утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г.



38. Нечаева, А. М. Национальная стратегия действий в интересах детей и семейное законодательство / А. М. Нечаева // Государство и право. - 2013. - № 2. - С. 72-77.

Статья посвящена Указу Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.». Вносятся предложения по усовершенствованию Семейного кодекса.

39. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 56-58, 64. - (Социальному педагогу).

1 июня 2012 года Президент РФ В. В. Путин подписал указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Пресс-конференция в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

Ювенальное право. Уполномоченный по правам ребенка



40. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 447 с. - (Магистр).

67.404.532 P12 1281386-ЧЗ

41. Авдеев, В. А. Государственно-правовой механизм охраны семьи и прав ребенка в РФ / В. А. Авдеев, О. А. Авдеева // Российский следователь. - 2015. - № 9. - С. 22-27. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

42. Агитова, С. Ю. Защита прав ребенка на добровольный, безопасный труд / С. Ю. Агитова // Народное образование. - 2015. - № 3. - С. 67-72. - (Народный проект).

Правовые аспекты трудоустройства подростков в летние каникулы.

43. Азарова, Е. Г. Конституционные гарантии социального обеспечения детей / Е. Г. Азарова // Журнал российского права. - 2015. - № 2. - С. 65-81. - (Трудовое право и право социального обеспечения). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

44. Азарова, Е. Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей / Е. Г. Азарова // Журнал российского права. - 2013. - № 3. - С. 21-32. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье изучаются проблемы развития законодательства в целях повышения благосостояния детей и семей с детьми.

45. Анохин, С. М. Информационно-психологическая безопасность российских детей / С. М. Анохин, Н. Ф. Анохина // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 81-89. - (Документы и комментарии).

Обзор основных положений Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 дек. 2010 г.).

46. Арчаков, М. Ю. Совершенствование порядка обеспечения защиты прав несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве / М. Ю. Арчаков // Российский следователь. - 2011. - № 9. - С. 7-9.

47. Арчаков, М. Ю. Уголовно-процессуальные гарантии обеспечения реализации прав несовершеннолетних потерпевших / М. Ю. Арчаков // Российский следователь. - 2011. - № 12. - С. 13-16.

Речь идет о защите прав детей - жертв преступлений.

48. Безрукова, О. А. Защита детства как приоритет социальной политики / О. А. Безрукова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 2. - С. 102-105. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Развитие международного права в сфере защиты права ребенка. Защита прав ребенка в России.

49. Берлявский, Л. Г. Принципы международно-правовой защиты прав ребенка / Л. Г. Берлявский, М. А. Манукян // Российская юстиция. - 2013. - № 7. - С. 8-11.

50. Богдашкин, Р. А. Защита органами прокуратуры в гражданском процессе прав несовершеннолетних / Р. А. Богдашкин // Арбитражный и гражданский процесс. - 2013. - № 10. - С. 14-19. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

51. Ванюхин, О. В. Алименты на содержание несовершеннолетних детей и меры их обеспечения / О. В. Ванюхин // Российская юстиция. - 2014. - № 6. - С. 59-62. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Статья посвящена исследованию принудительных мер, обеспечивающих взыскание алиментов.

52. Волницкая, О. И. Надзор за исполнением законов о защите трудовых прав несовершеннолетних / О. И. Волницкая // Законность. - 2013. - № 3. - С. 13-15.

Рассматриваются аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о защите трудовых прав несовершеннолетних.

53.

Гавриш, И. В. Права и свободы ребенка в выборе религиозных убеждений : (на материале международно-правовых актов) / И. В. Гавриш // Вестник Московского университета. Серия 7, Философия. - 2012. - № 6. - С. 70-83. - (Религиоведение). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Исследование правового аспекта свободы выбора религиозной веры ребенком. Несоответствие международных правовых актов в части свободы выбора веры совершеннолетним и несовершеннолетним.

54. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в ходе уголовного судопроизводства / А. И. Глушков // Российская юстиция. - 2012. - № 12. - С. 51-53.

Обоснована необходимость законодательной регламентации обязательного участия адвоката в качестве представителя несовершеннолетнего потерпевшего в тех случаях, когда подросток от него не отказался.

55. Давыденко, А. В. К вопросу о ювенальной юстиции в Российской Федерации / А. В. Давыденко // Российская юстиция. - 2014. - № 5. - С. 30-34. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье рассматриваются проблемы и перспективы введения в РФ отдельного института по защите прав несовершеннолетних - ювенальное право.

56. Демкина, А. В. Споры о детях: место жительства ребенка и порядок осуществления родительских прав / А. В. Демкина // Журнал российского права. - 2012. - № 5. - С. 76-84.

Статья посвящена изменениям законодательства РФ, касающимся определения места жительства детей в случае раздельного проживания их родителей и порядка осуществления родительских прав.

57. Дикарев, И. С. Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка как участник уголовного судопроизводства: постановка проблемы / И. С. Дикарев // Российская юстиция. - 2012. - № 2. - С. 45-47.

58. Ерофеев, О. Ю. Защита прав несовершеннолетних в России / О. Ю. Ерофеев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2015. - № 1. - С. 89-91. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления и механизм защиты прав несовершеннолетних.

59. Информатизация системы образования: риски и возможности / Е. В. Кайгородов [и др.] // Народное образование. - 2015. - № 8. - С. 84-88. - (Управление образованием).

Исследования в области информационной безопасности детей в Алтайском крае. Оценка уровня информационной компетентности участников образовательного процесса в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

60. Казакова, Л. С. Правовые основы деятельности системы органов местного самоуправления, участвующих в реализации прав несовершеннолетних / Л. С. Казакова // Юридический мир. - 2011. - № 4. - С. 32-35.

61. Калабихина, И. Е. Мониторинг участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы / И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева // Вопросы статистики. - 2013. - № 10. - С. 29-35. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Право детей на такое участие - один из ключевых принципов Конвенции ООН о правах ребенка. Впервые в российской практике проведен анализ соблюдения прав детей на участие в принятии решений. Предложена схема организации мониторинга.

62. Капрова, У. Н. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних как институт реализации и защиты прав ребенка на жизнь и воспитание в семье / У. Н. Капрова, А. В. Иванова // Социальная работа. - 2014. - № 3. - С. 31-35.

63. Кирьянов, В. А. Ювенальная служба: опыт работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних / В. А. Кирьянов, Д. В. Елагин // Социальное обслуживание. - 2016. - № 2. - С. 79-85. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы ювенальной службы в Социально-реабилитационном центре Красноярского края.

64. Котляр, И. А. XIX конференция Международной ассоциации игры / И. А. Котляр, Е. О. Смирнова, М. В. Соколова // Вопросы психологии. - 2014. - № 4. - С. 150-152. - (Научная жизнь).

Целью ассоциации является обеспечение реализации права ребенка на игру как на фундаментальное право человека.

65. Кравчук, Н. В. Право ребенка на доступ к участию в гражданском процессе: национальный и европейский аспекты / Н. В. Кравчук // Государство и право. - 2013. - № 1. - С. 57-62.

66. Леженникова, И. М. Дружественное к ребенку правосудие в системе правосудия Российской Федерации: новый взгляд на ювенальную юстицию / И. М. Леженникова // Российская юстиция. - 2015. - № 4. - С. 49-51. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье рассмотрено соотношение термина дружественное к ребенку правосудие в системе правосудия РФ с понятием ювенальная юстиция.

67. Летова, Н. В. Специальная правоспособность и правовой статус ребенка / Н. В. Летова // Государство и право. - 2012. - № 9. - С. 65-71.

68. Медведева, И. Презумпция любви / И. Медведева, Т. Шишова // Наш современник. - 2012. - № 9. - С. 171-180. - (Очерк и публицистика).

Критика ювенальной юстиции. Отсутствие презумпции невиновности родителей в ювенальной юстиции.

69. Нечаева, А. М. Интересы ребенка как объект семейно-правовой защиты / А. М. Нечаева // Государство и право. - 2012. - № 1. - С. 77-85.

70. Нечаева, А. М. Особенности судебной защиты семейных прав ребенка / А. М. Нечаева // Российская юстиция. - 2017. - № 8. - С. 14-17. - (Семейное право).

Международное и российское законодательство о судебной защите прав ребенка. Права ребенка в семье. Особенности судебного рассмотрения.

71. Певцова, И. Е. Право ребенка на семью / И. Е. Певцова // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 12. - С. 63-65.

Автор включает в содержание права ребенка на семью ряд правомочий ребенка: право знать своих родителей, право на воспитание своими родителями, на их заботу, на совместное с ними проживание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства и другие.

72. Рабец, А. М. Жилищные права в системе прав ребенка, проблемы их охраны и защиты в Российской Федерации / А. М. Рабец // Юрист. - 2012. - № 20. - С. 34-39.

В статье проанализированы проблемы охраны и защиты жилищных прав ребенка в РФ.

73. Ржаницына, Л. С. Улучшение положения детей в разведенных семьях / Л. С. Ржаницына // СОЦИС : социологические исследования. - 2015. - № 3. - С. 65-69 : табл. - (Социология семьи).

Рассматривается проблема создания новой государственной структуры - алиментного фонда с функциями, позволяющими улучшить положение детей в семьях после развода.

74. Серебрякова, А. А. Наследственные правоотношения с участием детей / А. А. Серебрякова // Российская юстиция. - 2017. - № 5. - С. 12-13. - (Гражданское право). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дети-наследники, дети-наследодатели. Особенности принятия наследства. Наследственные права неродившегося ребенка.

75. Ситдикова, Л. Б. Несовершеннолетний как участник гражданского процесса / Л. Б. Ситдикова // Арбитражный и гражданский процесс. - 2011. - № 4. - С. 27-29.

76. Скобликов, П. А. Криминализация оборота детской порнографии: системный анализ существующих законопроектов / П. А. Скобликов // Закон. - 2013. - № 3. - С. 91-100.

В статье представлен обстоятельный анализ законодательных инициатив, посвященных ответственности за изготовление, приобретение, перемещение и хранение порнографических предметов и материалов с участием несовершеннолетних.

77. Сологуб, А. Ю. Соотношение правовой защиты ребенка со смежными правовыми явлениями / А. Ю. Сологуб // Государственная власть и местное самоуправление. - 2014. - № 8. - С. 49-52. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

В статье исследованы сущность и содержание понятий «право ребенка на защиту» и «правовая защищенность».

78. Сычева, Н. В. Будет ли закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» действенным в нашей стране? / Н. В. Сычева, Е. В. Худорожкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 1. - С. 227-231. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Комментарий к закону.

79. Устинович, Е. С. Политико-правовые основы становления института детских омбудсменов в субъектах Российской Федерации / Е. С. Устинович, Н. В. Фоломеева // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 10. - С. 18-21. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изучение опыта становления института детских региональных омбудсменов (уполномоченных по правам ребенка) как независимого механизма контроля, защиты и обеспечения прав детей в нашем обществе.

80. Фазлыева, А. Ф. Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних в сфере труда / А. Ф. Фазлыева, Л. С. Скрябина // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 19-28.

Формы трудоустройства подростков. Этапы создания системы защиты трудовых прав несовершеннолетних.

81. Федорова, О. В. Особенности правового статуса уполномоченных по правам ребенка в РФ (на примере некоторых субъектов Сибирского федерального округа) / О. В. Федорова // Государственная власть и местное самоуправление. - 2014. - № 5. - С. 16-20. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

82. Холодов, С. Зачем России ювенальная юстиция? / С. Холодов // Молодая гвардия. - 2011. - № 1/2. - С. 152-160. - (Очерк и публицистика).

83. Хромова, Н. М. Правосудие в отношении несовершеннолетних: расширенное толкование / Н. М. Хромова // Журнал российского права. - 2014. - № 4. - С. 65-74.

Рассмотрены вопросы толкования понятия «ювенальная юстиция» и ее места в системе национального законодательства и международных актов.

84. Якушев, П. А. Изъятие ребенка из семьи без судебного постановления в контексте приоритета семейного воспитания ребенка как традиционной и правовой ценности / П. А. Якушев // Российская юстиция. - 2017. - № 5. - С. 17-20. - (Семейное право). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основания, порядок и последствия отобрания органами опеки и попечительства ребенка у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Различные аспекты применения положений семейного законодательства об административном отобрании ребенка из семьи.



Права детей в образовательном учреждении



85. Ребенок: права и обязанности : методические рекомендации для работников образования, детей и родителей. - Курган : ИПКРО, 2004. - 32 с. 67.404.5 Р31 1246450-КХ

86. Васильева, И. Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса / И. Васильева, М. Буланов // Законность. - 2014. - № 7. - С. 27.

Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании несовершеннолетних.

87. Васильева, Л. Л. Кто защитит права ребенка в школе? / Л. Л. Васильева // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 58-64 : портр. - (Образовательная политика).

Содержание работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в Саратовской области.

88. Вифлеемский, А. Б. «Права-то у них есть...» / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 42-50 : портр. - (Образовательная политика).

Права участников педагогического процесса: педагогов и учащихся. Анализ прецедента реализации прав при реорганизации образовательных учреждений.

89. Лунева, Д. В. Содержание правовой защиты участников образовательного процесса / Д. В. Лунева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 4. - С. 99-103. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Права и обязанности учащихся, педагогов и родителей. Виды нарушений прав детей.

90. Мусакаев, М. Б. Состояние и перспектива развития физической культуры и спорта в современном образовании Российской Федерации / М. Б. Мусакаев, О. В. Лисаченко // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 12. - С. 96-98. - (В поисках нового прорыва). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируя ФЗ «Об образовании в РФ», авторы выделяют значимые статьи, которые касаются охраны здоровья обучающихся, а также их права и обязанности по сохранению и укреплению собственного здоровья.

91. Плоткин, М. М. Социально-педагогическая защита прав детей в России / М. М. Плоткин // Педагогика. - 2015. - № 5. - С. 51-59. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ теоретико-методической проблемы становления и развития социально-педагогической защиты прав детей в России.

92. Рудакова, О. Е. Права учащихся и возможности их реализации в сельских школах / О. Е. Рудакова, Т. В. Абанкина // Народное образование. - 2015. - № 3. - С. 116-121 : табл. - (Управление образованием).

Проблема получения сельскими школьниками качественного профильного образования в соответствии с их интересами. Модель реализации индивидуальных учебных планов учащихся сельских школ.

93. Санкина, И. Г. Роль уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в организации правового просвещения школьников / И. Г. Санкина // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 33-36. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Организация воспитания правовой грамотности школьников.

94. Ситникова, Е. Ю. Правила приема в школу: права и обязанности / Е. Ю. Ситникова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 99-102. - (Экономика и право).

Анализ типичных нарушений законодательства при приеме детей в общеобразовательные учреждения.

95. Соломыкина, Н. А. Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса: формы и результаты работы / Н. А. Соломыкина // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 12-16 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Направления деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе. Права учащихся.

96. Фазлыева, А. Дошкольное образовательное учреждение как институт защиты прав детей / А. Фазлыева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 93-103. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Направления работы дошкольного учреждения по защите прав детей и семьи.

97. Шобонов, Н. А. Управление школой: на словах и на деле / Н. А. Шобонов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 87-91 : портр. - (Управление образованием).

Расширение прав родителей и учащихся в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в РФ».

98. Цыбанева, Е. Ф. Родителям и педагогам о защите прав и достоинства ребенка / Е. Ф. Цыбанева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 85-90.

Этапы работы с педагогами и родителями по реализации Конвенции о правах ребенка в ДОУ.

99. Шумилина, Т. О. Права учащихся в образовательной организации / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2015. - № 7. - С. 95-98 : портр. - (Управление образованием).

Законодательные основы прав учащихся. Закон «Об образовании в РФ». Правовой статус учащихся.



Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



100. Поддубная, Т. Н. Рабочая документация социального педагога по социальной защите детства / Т. Н. Поддубная, О. В. Агошкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 281 с. - (Закон и общество).

74.6 П 44 1263102-ЧЗ

101. Поддубная, Т. Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации : справочник социального педагога и социального работника / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.

60.991 П 44 1284800-ЧЗ

102. Поддубная, Т. Н. Управление системой социальной защиты детства : учебное пособие для вузов / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 347 с. - (Высшее образование).

60.991я73 П44 1259643-ПТО

103. Акулинина, Ю. Н. Социально-реабилитационный центр «Подросток»: организация помощи семье и детям / Ю. Н. Акулинина // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 95-101 : табл. - (Технология и практика).

Организация помощи детям, подросткам и семье в трудной жизненной ситуации. Деятельность социально-реабилитационного центра «Подросток» г. Самары.

104. Барышева, А. Н. Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации / А. Н. Барышева // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 61-66 ; 2014. - № 5. - С. 61-66. - (Технология и практика).

Организация воспитания и образования в летних лагерях по программе «Отдыхая, взрослеем и развиваемся!», разработанной с учетом интересов и половозрастных особенностей воспитанников специальных учреждений для несовершеннолетних нарушителей. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация воспитанников.

105. Васильева, С. М. Технология оказания социальных услуг семьям и детям, находящимся в социально опасном положении / С. М. Васильева // Социальное обслуживание. - 2012. - № 1. - С. 46-54.

106. Вежин, Е. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации / Е. Вежин // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 57-66 ; № 5. - С. 81-94 ; 2013. - № 1. - С. 82-97 ; № 2. - С. 66-81. - (Технология и практика).

Этапы создания негосударственных детских учреждений. Приюты для детей. Организация работы и анализ комплексных организационно-правовых положений для работы воспитательных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

107. Завадская, Н. М. Некоторые тенденции в развитии подростковой среды: анализ обращений на Всероссийский детский Телефон Доверия / Н. М. Завадская, Л. М. Власенко // Социальное обслуживание. - 2012. - № 9. - С. 81-85.

108. Киржой, Е. В. Особенности процесса социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации / Е. В. Киржой // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 34-39. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Воспитательное пространство детского лагеря как фактор позитивной социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

109. Коленко, Л. В. Внедрение инновационных форм реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних / Л. В. Коленко // Социальное обслуживание. - 2012. - № 11. - С. 118-122.

«Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (Астраханская обл.) – о собственных инновационных проектах и программах, позволяющих сделать процесс реабилитации, социализации детей более эффективным и интересным.

110. Липатова, А. Н. Оказание социально-правовой помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации в условиях приюта / А. Н. Липатова // Социальная работа. - 2013. - № 1. - С. 50-51.

На примере Самарской области.

111. Лобынцева, С. В. Профильная смена для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / С. В. Лобынцева // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 67-71. - (Технология и практика).

Организация воспитания подростков 15-17 лет в спортивно-оздоровительном комплексе «Олимпиец» (г. Курск).

112. Мартынова, Н. В. Система работы с детьми в Центре диагностики и консультирования / Н. В. Мартынова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 3. - С. 59-63. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их детьми в Самарском центре диагностики и консультирования.

113. Осипов, А. Р. Система работы Краевого центра семьи и детей с несовершеннолетними, поступившими в учреждение по личному обращению / А. Р. Осипов, Т. С. Тихонова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 54-58. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Краевого центра семьи и детей г. Красноярск по реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

114. Пестрякова, З. С. Опыт реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в летнем стационарном социальном лагере / З. С. Пестрякова // Социальное обслуживание. - 2016. - № 4. - С. 55-59. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Воспитательная система в летней рекреационной детской базе «Виктория» (Республика Саха (Якутия)).

115. Проскурина, С. А. О программе занятий-тренингов «Мир моей души» для подростков 12-15 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / С. А. Проскурина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 58-93 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Программа подросткового тренинга личностного роста «Мир моей души».

116. Расторгуева, Л. В. Организация летней занятости и оздоровления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации / Л. В. Расторгуева // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 84-88. - (Технология и практика).

Опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия).

117. Сорокина, О. В. Внедрение инновационных форм реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в деятельность социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних / О. В. Сорокина // Социальное обслуживание. - 2015. - № 2. - С. 86-90. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Использование Интернет-ресурсов, театральной терапии и других инновационных форм и программ в Астраханском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

118. Фоминых, Т. А. Реализация социального проекта «Связь поколений» на примере социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних / Т. А. Фоминых // Социальное обслуживание. - 2015. - № 3. - С. 76-84. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение их временного проживания и содержания.



Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья



119. Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие для студентов вузов / Л. И. Акатов. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов).

88.482 А38 1248610-КХ

120. Завражин, С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : учебное пособие для вузов / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - Москва : Академический Проект, 2005. - 400 с. - (Gaudeamus).

74.3 3-13 1262951-ЧЗ

121. Инвалидность детского населения России. - Москва : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 240 с. - (Социальная педиатрия ; вып. 7).

60.993 И 58 1262115-КХ

122. Инновационная деятельность учреждений государственной поддержки детства : материалы областной научно-практической конференции (20-21 апреля 2005 года). - Курган : ИПКиПРО, 2005. - 95 с.

Инновации в психолого-педагогическом сопровождении коррекционно-образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ. Направления инноваций в системе воспитания учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

74.3 И66 1251031-КР

123. Легенчук, Е. А. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. А. Легенчук. - Курган : КГУ, 2007. - 228 с.

60.993 Л38 1259344-КХ, 1259345-КХ

124. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 408 с. - (Учебное пособие для вузов).

74.900.4 М32 1252107-ЧЗ, 1252738-АБ

125. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. Н. Приступа. - Москва : Форум, 2015. - 160 с.

60.993 П 77 1284809-ЧЗ

126. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / ред. В. В. Ткачева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат).

74.902.64 я73 П 86 1280553-ЧЗ

127. Ратнер, Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 175 с. - (Коррекционная педагогика).

74.3 Р25 1258135-КХ

128. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов вузов / ред. Н. Ф. Басов. - Москва : КноРус, 2012. - 400 с. - (Для бакалавров).

60.993я73 С 69 1276150-ПТО

129. Социальная реабилитация : учебник для студентов вузов / ред. Н. Ш. Валеева. - Москва : Инфра-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование).

65.272 я73 С 69 1276038-АБ

130. Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья : коллективная монография / ред. Н. В. Скоробогатова. - Шадринск : ШГПИ, 2011. - 275 с.

88.482 Т 33 1273263-КХ, 1273264-КР

131. Абдурасулов, Д. А. Государственные гарантии в осуществлении прав и свобод детей с ОВЗ в сфере образования / Д. А. Абдурасулов // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 6. - С. 247-253. - (25 лет Московскому государственному гуманитарно-экономическому университету).

Анализ Федерального закона «Об образовании в РФ», который впервые предусматривает принцип равных прав всех категорий детей на образование.

132. Алленова, О. Страна для всех : благотворительные праздники для детей с особенностями развития становятся московской реальностью, а люди, работающие в этой сфере, убеждены, что, только открывая общественное пространство для людей с инвалидностью, можно изменить страну / О. Алленова, О. Чернышева // Огонек. - 2015. - № 21. - С. 40-41 : фот. цв. - (После всего. Почин).

О деятельности благотворительных фондов поддержки детей с особенностями развития, в том числе о Фонде актеров Ксении Алферовой и Егора Бероева.

133. Ахтямова, Е. Н. Современный детский сад - важная ступень развития способностей каждого ребенка, в том числе детей с особыми образовательными потребностями / Е. Н. Ахтямова // Педагогическое Зауралье. - 2016. - № 3. - С. 84-85. - (Сотрудничество).

Опыт работы детского сада № 77 «Эрудит» г. Нижневартовска. Информатизация деятельности. Укрепление здоровья воспитанников. Инклюзивное образование, безбарьерная среда. Помощь родителям.

134. Бакиева, С. В. Организация домашнего визитирования семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья / С. В. Бакиева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 8. - С. 78-81.

О «Комплексной программе формирования системы межведомственного патронажного сопровождения по месту жительства семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье», которая реализуется Центром социальной помощи семье и детям «Веста» в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан.

135. Басангова, В. М. Социальная безопасность ребенка с ограниченными возможностями здоровья / В. М. Басангова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 7. - С. 56-59. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт работы социального педагога «Детского дома-интерната № 7 г. Москвы».

136. Богаева, А. Г. Обучение детей-инвалидов самообслуживанию и трудовым навыкам / А. Г. Богаева, Т. Н. Ошаева // Социальное обслуживание. - 2013. - № 7. - С. 66-68. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Воспитатели ГКУ «Детский дом-интернат № 15 г. Москвы» – о методах и приемах работы с детьми, имеющими тяжелую степень умственной ограниченности.

137. Борнякова, Л. М. Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка-инвалида / Л. М. Борнякова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 7. - С. 53-56. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

138. Бродская, А. В. Саморегуляция поведения и копинг-стратегии матерей детей раннего возраста с нарушениями в развитии и группы риска / А. В. Бродская, Н. Н. Шерешик // Дефектология. - 2016. - № 2. - С. 85-92. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Оказание психологической помощи семье при рождении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

139. Быкова, Г. П. Социально-медицинское направление как составляющая часть комплексной реабилитации детей-инвалидов в реабилитационном центре / Г. П. Быкова // Социальное обслуживание. - 2016. - № 5. - С. 105-112 : фот. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Основные направления деятельности Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» г. Сургута.

140. Власова, С. В. Социоэкономический взгляд на проблему детей-инвалидов в России / С. В. Власова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 58-64 : рис. - (Коррекционная педагогика и смежные науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рост числа детей - инвалидов в России в последние годы. Поддержка семей с больными детьми.

141. Галич, Л. Г. Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями в реабилитационном центре / Л. Г. Галич // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 113-123.

О работе «Бикинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Хабаровский край). Материальная база, порядок приема детей, физиотерапевтическая и социально-педагогическая помощь, обучение навыкам самообслуживания и др.

142. Голиков, Н. А. Дети с выраженными ограничениями в здоровье: как оптимизировать качество их жизни в массовой школе? / Н. А. Голиков // Народное образование. - 2015. - № 5. - С. 188-196. - (Школа и воспитание).

Типология детей - инвалидов. Проблемы и способы адаптации различных типов детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе.

143. Голиков, Н. А. Отношение к детям-инвалидам: реалии и перспективы / Н. А. Голиков // Народное образование. - 2015. - № 3. - С. 47-54. - (Образовательная политика).

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе. Социальная защита детей - инвалидов.

144. Дакенов, М. М. Реабилитация детей-инвалидов в Центре для детей и подростков с ограниченными возможностями / М. М. Дакенов // Социальное обслуживание. - 2016. - № 1. - С. 77-99 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Реабилитационного Центра для детей и подростков с ограниченными возможностями в г. Елабуге. Мастер-классы для родителей.

145. Жаворонков, Р. Н. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к общему образованию: анализ правоприменительной практики субъектов РФ / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 69-77 : табл. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Анализ проблем доступности образования для детей с ОВЗ в 17-ти субъектах России.

146. Жаворонков, Р. Н. Правовое регулирование образования лиц с ОВЗ: противоречия и перспективы / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 84-92. - (Хроника, события, комментарии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируется Федеральный закон «Об образовании в РФ» с точки зрения выявления преимуществ и недостатков правового регулирования в нем образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

147. Жаворонков, Р. Н. Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: анализ правоприменительной практики субъектов РФ / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 21-29 : табл. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Проанализирована практика применения федерального и регионального законодательства, обеспечивающего доступ детей с ОВЗ к общему образованию.

148. Журавлева, Г. В. Поддержка позитивного настроения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / Г. В. Журавлева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 11. - С. 69-78.

О работе специалистов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Лучики надежды» (Калужская обл.) с семьями детей-инвалидов. О создании и деятельности родительского клуба «Связующая нить».

149. Загидуллина, В. М. О социальной защите детей-инвалидов в России / В. М. Загидуллина, Ф. Б. Михайлов // Вопросы экономики и права. - 2013. - № 12. - С. 78-80. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятие социальной защиты молодых инвалидов. Приведена статистика по численности и по формам болезней детей-инвалидов на 2011 г.

150. Иванова, С. В. Практическая деятельность службы домашнего сопровождения семей с детьми-инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / С. В. Иванова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 1. - С. 79-82.

Опыт «Ковдорского комплексного центра социального обслуживания населения» (Мурманская обл.).

151. Кабалова, О. Ю. Гарденотерапия как средство технологии социальной реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья / О. Ю. Кабалова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 6. - С. 68-72.

Применение гарденотерапии (садовой терапии) в реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Красноярске.

152. Клюкина, А. Н. Опыт работы Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» / А. Клюкина // Социальная работа. - 2015. - № 11. - С. 52-56.

153. Колыванова, Л. А. Биоэкологическая образовательная среда как основа социальной адаптации детей с инвалидностью / Л. А. Колыванова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 45-49 : рис. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Нормативная база по реализации права на образование. Правильная организация биоэкологической образовательной среды, представляющей собой комплекс психолого-педагогических условий, развитие которых происходит под воздействием направленных усилий педагога и способствует социальной адаптации.

154. Конозова, Е. Н. Система организации социальной реабилитации, отдыха и оздоровления многодетных и замещающих семей и семей с детьми-инвалидами в Центре социального обслуживания населения / Е. Н. Конозова // Социальное обслуживание. - 2016. - № 1. - С. 73-76. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт создания и развития системы комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами в Центре социального обслуживания населения г. Сургута.

155. Кривошекова, Н. М. Профильные смены для детей-инвалидов с участием сопровождающих и волонтеров / Н. М. Кривошекова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 97-105 : рис. - (Управление образованием).

Пути организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация детей-инвалидов. Подготовка кадров.

156. Кучмаева, О. В. Нормативная база инклюзивного образования: опыт Москвы / О. В. Кучмаева, Г. В. Сабитова, О. Л. Петрякова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 32-37. - (Образовательная политика).

Непроработанность правовых норм инклюзивного образования. Опыт Москвы в нормативном регулировании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

157. Кучмаева, О. В. Параметры выбора модели образования для детей с ограниченными возможностями / О. В. Кучмаева, О. Л. Петрякова, Г. В. Сабитова // СОЦИС : социологические исследования. - 2014. - № 8. - С. 119-127 : рис. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Выявлены факторы, влияющие на выбор предпочтительной формы обучения для детей, имеющих ограничения здоровья, основные барьеры для получения ими инклюзивного образования.

158. Лашина, Е. В. Комплексный подход к социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях детского дома-интерната / Е. В. Лашина // Социальное обслуживание. - 2015. - № 2. - С. 78-81.

О работе «Прохладненского детского дома-интерната» (Кабардино-Балкарская Республика).

159. Лукина, А. К. Трудовое объединение как средство социализации подростка с ограниченными возможностями здоровья / А. К. Лукина, Н. В. Кашапова // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 71-75. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие коммуникативных навыков детей-инвалидов в процессе совместной трудовой деятельности.

160. Макарова, М. Ф. Образование без границ, жизнь без границ : комплексная реабилитация детей с ОВЗ / М. Ф. Макарова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 38-44. - (Предлагаем обсудить).

Система реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на базе реабилитационной школы-интерната.

161. Мелкая, Л. А. Модель социальной работы по подготовке детей и подростков с особыми потребностями к самостоятельной жизни / Л. А. Мелкая, Е. В. Рыбак // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 33-44. - (Методология и теория социального обслуживания).

Рассмотрены государственный, общественный (социальный), уровень семьи и индивидуальный уровни модели социальной работы по подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

162. Мирошникова, С. Г. Создание условий для успешной социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / С. Г. Мирошникова // Социальное обслуживание. - 2012. - № 9. - С. 57-65.

О работе «Курганского центра социальной помощи семье и детям», где была внедрена технология «Домашний помощник», направленная на активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в социальную жизнь.

163. Никандрова, Н. А. Модель работы с семьей в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями / Н. А. Никандрова, Т. С. Никандрова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 12. - С. 79-83.

Опыт «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Вышневолочка Тверской области.

164. Орлова, Е. В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество / Е. В. Орлова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 43-46. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Применение технологии артпедагогике и арттерапии.

165. Первушкина, С. В. Опыт реабилитационной работы с детьми-инвалидами в комплексном центре социального обслуживания / С. В. Первушкина // Социальное обслуживание. - 2012. - № 8. - С. 78-84.

Сотрудники «Родниковского комплексного центра социального обслуживания населения» (Ивановской области) – о проекте «Я успешен!», направленного на содействие социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

166. Петренко, Ю. А. Из опыта работы по психологической поддержке семей, имеющих детей с ограниченными возможностями / Ю. А. Петренко // Социальное обслуживание. - 2015. - № 2. - С. 93-97.

Командный тренинг по улучшению межличностных отношений, разработанный психологом «Белогорского комплексного центра социального обслуживания населения» (Амурская обл.).

167. Подлинова, А. А. Социально-психологическая адаптация родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации социального проекта «Надежда» / А. А. Подлинова, Е. Ю. Ермакова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 57-64.

Опыт «Центра по работе с населением Железнодорожного района г. Хабаровска».

168. Попов, А. В. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе российского образования / А. В. Попов, Т. С. Соловьева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2015. - № 2. - С. 43-50 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ положения детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование как перспективное направление социализации детей-инвалидов.

169. Потяева, Т. А. Социальное партнерство органов социальной защиты населения, НКО и бизнеса в социальной реабилитации детей-инвалидов / Т. А. Потяева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 3. - С. 18-26.

Программа по межведомственному взаимодействию учреждений здравоохранения, образования, культуры, досуговых учреждений в Москве.

170. Практика работы с детьми и семьями в Комплексном центре социального обслуживания: (опыт Белогорского КЦСОН Амурской области) // Социальное обслуживание. - 2015. - № 2. - С. 90-104. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления работы с неблагополучными семьями и семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.

171. Романов, А. Н. Конституционно-правовое положение несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями по действующему законодательству / А. Н. Романов // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 56-60 : портр. - (Образовательное право).

Международные и российские правовые акты, регулирующие право детей-инвалидов на образование. Социальная защита.

172. Рубцов, Е. Г. Дистанционное обучение детей-инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому / Е. Г. Рубцов // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 118-121. - (Это интересно).

Правовая основа организации дистанционного обучения и воспитания детей-инвалидов на дому.

173. Сабитова, С. Г. Детский дом-интернат: секреты эффективной реабилитации детей-инвалидов / С. Г. Сабитова // Социальное обслуживание. - 2016. - № 3. - С. 43-50. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Сампурском доме-интернате Тамбовской области.

174. Савениус, О. В. Организация социального обслуживания семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Савениус // Социальное обслуживание. - 2013. - № 5. - С. 75-82.

Опыт работы Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» Петрозаводского городского округа. О семейных проектах «Открытый мир», «Мир открытых возможностей», «Радуга семейного творчества».

175. Седлова, А. Н. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов / А. Н. Седлова // Социальная работа. - 2015. - № 10. - С. 49-52.

О технологии «социального сопровождения» семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в «Селивановском комплексном центре социального обслуживания населения» (Владимирская обл.).

176. Семенова, И. Е. Социокультурная реабилитация детей-инвалидов в детском доме-интернате / И. Е. Семенова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 5. - С. 64-68.

О работе Челябинского детского дома-интерната для глубоко умственно отсталых детей. Формы и методы социокультурной реабилитации: проведение экскурсий, посещение музеев и театров, деятельность театрального кружка и хореографического коллектива «Стремление».

177. Стребелева, Е. Инклюзия: риски и перспективы образования детей дошкольного возраста, помощь семье / Е. Стребелева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 4-10. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. Примеры консультирования семьи и ребенка.

178. Татаринцева, С. Е. Организация комплексной реабилитации детей-инвалидов в реабилитационном центре / С. Е. Татаринцева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 9. - С. 113-129.

«Центр социальной реабилитации для детей-инвалидов «Южное Бутово»» (г. Москва). Подробно - о работе каждого подразделения Центра.

179. Туйгунова, Н. Х. Инновационные технологии, используемые при работе в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями / Н. Х. Туйгунова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 97-103. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Метод песочного рисования, мультисенсорная программа «Нумикон», развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко», кислородный коктейль и другие технологии, применяемые в условиях Астраханского областного реабилитационного центра.

180. Формы и методы работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями // Социальное обслуживание. - 2016. - № 3. - С. 111-115.

Об «Реабилитационном Центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в Иркутской области.

181. Чалапова, Л. Л. Инновационная программа «Я и мир вокруг меня» как эффективная технология интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями в обществе здоровых сверстников : (из опыта работы ресурсного учреждения социального обслуживания) / Л. Л. Чалапова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 10. - С. 16-19.

О программе «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик»» (г. Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

182. Чебоксарова, О. А. Равный среди равных : (из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья) / О. А. Чебоксарова // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 54-56. - (Педагогу дополнительного образования).

Опыт реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования.

183. Черушева, О. В. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: организация работы и социальные практики / О. В. Черушева // Социальное обслуживание. - 2015. - № 5. - С. 78-85.

О деятельности «Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями» в Пензенской области: цели, услуги, технология социальной реабилитации (арт-терапия, музыкотерапия, иппотерапия, аппаратная терапия), социальные практики (школа для родителей, выездной патронаж).

184. Чуйкова, И. В. Социально-педагогическое сопровождение развития детей-инвалидов посредством волонтерского движения / И. В. Чуйкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 3/4. - С. 87-91. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Практическая помощь в организации сопровождения детей-инвалидов в социум.

185. Шаповаленко, Л. М. Содержание и организация деятельности реабилитационного центра для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями / Л. М. Шаповаленко // Социальное обслуживание. - 2014. - № 12. - С. 83-88.

О «Бикинском реабилитационном центре для инвалидов и детей с ограниченными возможностями» (Хабаровский край).

186. Шашина, Н. В. Из опыта работы реабилитационного центра по комплексной реабилитации детей-инвалидов / Н. В. Шашина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 7. - С. 70-77.

О «Волжском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Волжск, Республика Марий Эл).

187. Шевелева, Д. Е. Как помочь детям с особыми образовательными потребностями в массовой школе / Д. Е. Шевелева // Народное образование. - 2015. - № 9. - С. 88-94. - (Технология и практика обучения).

Интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых сверстников. Проблемы интеграции и их преодоление. Повышение сплоченности здоровых и больных детей.

188. Шевченко, Л. Г. Социальная реабилитация детей-инвалидов: опыт Астраханской области / Л. Г. Шевченко // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 9-12. - (Актуальные вопросы практики социального обслуживания).

Опыт работы социально-реабилитационных центров. Реализация программы «Социальная интеграция семей с детьми-инвалидами». Служба «Социальное такси».

189. Шубина, Ю. А. Инновационные методы реабилитации детей-инвалидов / Ю. А. Шубина // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 16-21. - (Новые формы работы).

Анализ оздоровительных, обучающих, физкультурных, психологических и социокультурных инновационных методов. Тестопластика, коллажная живопись, песочная терапия.

190. Ямбург, Е. А. Доступную среду необходимо пристраивать в голове / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 21-26 : портр. - (Образовательная политика).

Реальные проблемы инклюзивного образования. Истинные причины затруднений включенности детей с особыми образовательными потребностями в практику массовой школы.



Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей



191. Болотова, Е. Л. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов / Е. Л. Болотова. - Москва : Школьная Пресса, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала «Воспитание школьников»).

74.24(2)7 Б79 1253562-КХ

192. Дементьева, И. Ф. Приемная семья - институт защиты детства : методические рекомендации / И. Ф. Дементьева, Л. Я. Олиференко. - Москва : ГНИИ семьи и воспитания, 2000. - 56 с.

60.550.53 Д30 1239977, 1239978

193. Дементьева, И. Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика / И. Ф. Дементьева. - Москва : ГНИИ семьи и воспитания, 2000. - 48 с. - (Семья и воспитание).

60.550.325 Д30 1239979-ЧЗ

194. Морозова, Е. И. Проблемные дети и дети-сироты : советы воспитателям и опекунам / Е. И. Морозова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2002. - 56 с. - (Коррекционная школа).

88.836 М80 1247079-АБ, 1251962-КХ

195. Ослон, В. Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья : монография / В. Н. Ослон. - Москва : Генезис, 2006. - 368 с. - (Ребенок-сирота: семейное жизнеустройство и социализация).

88.611.9 О-74 1278815-АБ

196. Петрановская, Л. В. Минус один? Плюс один! Приемный ребенок в семье / Л. В. Петрановская. - Москва : Питер, 2016. - 160 с. : ил. - (Родителям о детях).

74.903 П 30 1285540-АБ

197. Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : III традиционные региональные педагогические чтения (заочные) (Курган, 27 ноября 2015 года) : материалы : в 2 ч. - Курган : Институт развития образования и социальных технологий, 2015.

Ч. 1. - 100 с. 74.247.7 П47 1286198-КР

Ч. 2. – 188 с. 74.247.7 П47 1286199-КР

198. Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : IV традиционные региональные педагогические чтения (заочные) (Курган, 28 ноября 2016 года) : сборник тезисов. - Курган : Институт развития образования и социальных технологий, 2016. - 96 с.

74.247.7 П 47 1287405-КР

199. Программа по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах / сост. Г. С. Гоголева. - Курган : Институт развития образования и социальных технологий, 2012. - 108 с.

74.9 П 78 1274012-КР

200. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: проблемы и пути их решения : материалы региональной научно-практической конференции. - Курган : ИРОСТ, 2011. - 116 с.

60.991 П 84 1271485-КР

201. Соломатина, Г. Н. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье / Г. Н. Соломатина. - Москва : Владос, 2014. - 119 с.

74.903 С 60 1280807-ЧЗ

202. Учебное пособие к «Программе по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» / сост. Г. С. Гоголева [и др.]. - Курган : Институт развития образования и социальных технологий, 2013. - 108 с.

74.660.1 У 91 1275404-КР

203. Азимова, И. А. Реабилитационная работа с семьями в целях профилактики социального сиротства : (опыт центра социальной помощи семье и детям) / И. А. Азимова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 5. - С. 56-63. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Анализ наиболее эффективных методов работы в целях профилактики социального сиротства, которые применяются в Центре социальной помощи семье и детям «Юнона» г. Балтийска (Калининградская область).

204. Арпентьева, М. Р. Инновации в социальной поддержке детей-сирот и замещающих семей / М. Р. Арпентьева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 7. - С. 66-82. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассматриваются организационные, информационно-просветительские, диагностические, консультативные, коррекционные, развивающие и обучающие методики и программы социальной поддержки сирот и замещающих семей.

205. Астафьева, В. И. Социализация и профессиональная ориентация несовершеннолетних в условиях детского дома / В. И. Астафьева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 11. - С. 78-85.

206. Бахарева, Е. В. Семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей: опыт Новосибирской области / Е. В. Бахарева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 5. - С. 17-23. - (Актуальные вопросы практики социального обслуживания).

Опыт профилактики социального сиротства и семейного устройства.

207. Бикташева, И. К. Семейная воспитательная группа в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних: опыт создания и деятельности / И. К. Бикташева // Социальное обслуживание. - 2016. - № 3. - С. 89-107 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Семейная воспитательная группа для детей, оставшихся без попечения родителей в Новом Уренгое.

208. Бикулова, И. П. Особенности социализации детей-сирот / И. П. Бикулова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 87-90 ; 2014. - № 5. - С. 87-90. - - (Технология и практика).

Трудности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Плюсы и минусы пребывания детей в специальных детских учреждениях. Условия, определяющие успешность социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

209. Бобылева, И. А. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И. А. Бобылева // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 27-35. - (Педагогика и политика).

Статистика по детям-сиротам. Государственные расходы в пользу детей.

210. Бобылева, И. А. Сколько стоит сиротство / И. А. Бобылева // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 72-78. - (Образовательная политика).

Выплаты субсидий бюджетам субъектов РФ на содержание детей-сирот в семьях опекунов и приемных семьях. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Проблемы семейного устройства. Реформирование интернатных учреждений.

211. Бондаренко, И. В. О практике работы центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей / И. В. Бондаренко // Социальное обслуживание. - 2016. - № 5. - С. 112-123. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления волонтерской деятельности в Астраханском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

212. Васильев, Г. Н. Наша жизнь: день за днем / Г. Н. Васильев // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 65-78. - (Технология и практика).

Фрагменты из коллективного дневника воспитанников школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Пскова.

213. Вахрамеева, О. А. Меры по профилактике девиантного поведения детей-сирот / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2014. - № 4. - С. 142-147. - (Психологические особенности развития детей и основные направления коррекционной работы в дошкольном и школьном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Принципы социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей-сирот.

214. Вахрамеева, О. А. Особенности социализации воспитанников интернатных учреждений посредством реализации индивидуальных и групповых форм рефлексивной деятельности / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2014. - № 1. - С. 122-125. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

215. Виниченко, Е. А. Реабилитационная работа с семьями в целях профилактики социального сиротства / Е. А. Виниченко // Социальное обслуживание. - 2016. - № 6. - С. 83-89. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы центра социальной помощи семье и детям «Истоки» (г. Москва).

216. Виногорова, Н. А. Региональные аспекты социальной защиты детей-сирот / Н. А. Виногорова // СОЦИС : социологические исследования - 2015. - № 2. - С. 146-148. - (Первые шаги). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

217. Григорова, В. К. Детское общественное движение как фактор социализации воспитанников детских домов и интернатов / В. К. Григорова, Н. Л. Конькова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 61-63. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Цель исследования - обоснование и проверка роли детского объединения в социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

218. Демидова, Т. А. О новых формах работы центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по семейному жизнеустройству воспитанников / Т. А. Демидова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 11. - С. 65-70.

Опыт работы «Череповецкого центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в Вологодской области.

219. Детский дом: служба сопровождения семей опекунов / Е. И. Кузнецова [и др.] // Социальная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 43-48. - (Технология и практика).

Опыт деятельности Ярославского детского дома по сопровождению семей опекунов (попечителей) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

220. Долгина, Н. Н. Проектный подход к поиску новых форм информирования граждан о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : старт проекта «25 волшебных писем» / Н. Н. Долгина, Ю. В. Орсанг // Социальное обслуживание. - 2017. - № 4. - С. 103-106. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт семейного устройства детей-сирот в Вологодском центре социальной помощи детям. Содержание проекта «25 волшебных писем».

221. Евтушенко, И. И. Основные направления правовой подготовки приемных родителей : (на примере ГБОУ УМЦ «Детство» в Москве) / И. И. Евтушенко // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 348-354. - (Слово молодым ученым).

Особенности формирования правовых знаний у лиц, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в условиях учебно-методического центра. Определены современные подходы к реализации этого процесса.

222. Жданова, В. Н. Организация деятельности службы сопровождения замещающих семей / В. Н. Жданова // Социальное обслуживание. - 2016. - № 3. - С. 107-111. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления работы службы сопровождения замещающих семей в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей (Республика Бурятия).

223. Звягина, О. М. Потребности детей и семей с детьми - основа для предоставления социальных услуг : (опыт проекта «В лучших интересах детей Республики Карелия») / О. М. Звягина // Социальное обслуживание. - 2016. - № 2. - С. 74-78. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт организации профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия в Республике Карелия.

224. Кузнецова, Е. И. Социализация, адаптация и реабилитация детей-сирот с использованием метода иппотерапии / Е. И. Кузнецова, С. М. Суровцева, М. И. Фаерман // Социальная педагогика. - 2015. - № 2. - С. 67-73. - (Технология и практика).

Этапы работы с воспитанниками детского дома в г. Ярославле по методу иппотерапии (знакомство с лошадьми).

225. Кузнецова, Е. И. Телефон доверия «Ты не один!» / Е. И. Кузнецова, Т. И. Четверткова, Т. В. Ободкова // Социальная педагогика. - 2015. - № 2. - С. 74-77 : табл. - (Технология и практика).

Направления деятельности службы телефона доверия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

226. Кузнецова, М. В. Оказание ранней логопедической помощи в системе психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях дома ребёнка / М. В. Кузнецова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 9-24. - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В статье определены закономерности и специфические особенности нервно-психологического развития детей-сирот раннего возраста в условиях специализированного учреждения.

227. Кулагина, И. Ю. Современные тенденции изменения мотивации бродяжничающих подростков - социальных сирот / И. Ю. Кулагина, Л. Н. Трутаева // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 62-68 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования мотивации бродяжничества социальных сирот.

228. Лаврова, Н. М. Опыт реализации долгосрочной целевой программы по профилактике отказов матерей от новорожденных детей в Республике Татарстан «Счастье - быть рядом!» / Н. М. Лаврова, И. Ю. Чулкова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 6. - С. 46-50. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы по профилактике социального сиротства в учреждениях социальной помощи семье и детям Татарстана.

229. Ладохина, Л. В. Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью / Л. В. Ладохина // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 102-105 : табл. - (Технология и практика).

Организация работы «Школы приемных родителей» в Республике Коми. Приемная семья.

230. Лазаренкова, О. И. Новеллы законодательства об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот: шаг вперед, два шага назад / О. И. Лазаренкова // Российская юстиция. - 2014. - № 12. - С. 53-56. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье автор анализирует изменения в законодательстве об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

231. Лесина, Е. А. Приемная семья для ребенка и ребенок для приемной семьи / Е. А. Лесина // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 78-84 : табл. - (Технология и практика).

Социальное сиротство в России. Как подобрать семью для ребенка, а не ребенка для приемной семьи. Вторичное сиротство.

232. Макаров, А. И. Социально-психологическая адаптация личности: корректировка поведения и повышение самоуважения воспитанников социозащитного учреждения / А. И. Макаров // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 79-87. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Эффективность социально-психологической адаптации личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям проживания в учреждении соцзащиты.

233. Мирсагатова, М. Н. Факторы риска девиантного поведения и их влияние на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / М. Н. Мирсагатова // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 89-96. - (Эксперимент и исследование).

Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Семья группы риска. Профилактика девиантного поведения.

234. Морозов, В. В. Дом, который нужен детям / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2011. - № 6. - С. 86-98. - (Детский дом - XXI).

Наиболее интересные проекты организаций, участвовавших во Всероссийском конкурсе инновационных проектов по совершенствованию деятельности детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

235. Морозов, В. В. Проблемы сиротства в зеркале педагогики бытия / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 18-27. - (Педагогика и политика).

Комплекс сироты. Социальное сиротство. Реабилитация и социализация детей-сирот.

236. Морозова, В. В. Институциональная система: реабилитационный подход / В. В. Морозова // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 71-82. - (Технология и практика).

Каким должен быть детский дом XXI века? Проект детского дома № 4 г. Комсомольска-на-Амуре, направленный на создание реабилитационного пространства организации для детей, оставшихся без попечения родителей.

237. Орсаг, Ю. В. Основные направления развития системы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Ю. В. Орсаг // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 25-29. - (Педагогика и политика).

Сетевое взаимодействие детских домов в Вологодской области.

238. Персиянцева, С. В. Индивидуально-психологические особенности развития ребенка в условиях семейной депривации / С. В. Персиянцева // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 91-98. - (Эксперимент и исследование).

Психические нарушения у детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

239. Петров, В. Неприкаянные сироты / В. Петров // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 74-77 : фот. - (Угол отражения).

Результаты исследования причин социального сиротства в России.

240. Пилюгина, Е. В. Школа юного экскурсовода как средство развития социального туризма / Е. В. Пилюгина, О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 60-65. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Социальный туризм как эффективное средство для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

241. Подласенко, О. Надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение / О. Подласенко // Законность. - 2014. - № 7. - С. 31-36.

242. Подкопаева, В. А. Подготовка воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни / В. А. Подкопаева // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 49-56. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

243. Пономарева, К. А. К вопросу о сохранении здоровья подрастающего поколения / К. А. Пономарева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 3/4. - С. 243- 248. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Положение детей в России. Здоровье детей. Дети-сироты. Безнадзорность и беспризорность. Статистика.

244. Расулова, М. Р. Об опыте работы отделений центра социальной помощи семье и детям / М. Р. Расулова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 47-60. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Республиканского Центра социальной помощи семье и детям г. Махачкалы. Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». Дети-сироты, дети без попечения родителей.

245. Рожкова, Н. Г. Опыт работы по интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи / Н. Г. Рожкова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 60-65. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Основные направления оптимизации взаимодействия детей и родителей в замещающих семьях и внедрение инновационных технологий, направленных на работу именно с этой проблематикой. Деятельность школы для замещающих семей «Навстречу друг другу» в Обнинском центре социальной помощи семье и детям «Милосердие» (Калужская обл.).

246. Рокитянский, В. Р. Есть ли у детского дома будущее? / В. Р. Рокитянский // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 109-123. - (Проблемы и дискуссии).

Уклад детского дома. Пороки казенного учреждения. Как сохранить и развивать детские дома? Коллективный и индивидуально-семейный подход к воспитанию.

247. Сидорова, Т. Н. В приюте «Радужный» / Т. Н. Сидорова // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 98-110. - (Технология и практика).

Организация работы в детском приюте «Радужный» (Подмосковье) для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

248. Сикорская, Е. Н. Особенности консультационной работы с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. Н. Сикорская // Социальная педагогика. - 2015. - № 3. - С. 62-66. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика основных этапов социально-психологического консультирования.

249. Симонова, Г. И. Постинтернатное сопровождение социальных адаптаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: направления и формы организации / Г. И. Симонова, Л. М. Лобастова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 101-111. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт организации постинтернатного сопровождения воспитанников специальной школы-интерната г. Кирова.

250. Соловьева, Н. Н. Из опыта работы с приемными семьями в центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей / Н. Н. Соловьева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 81-89. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Белогорского центра содействия семейному устройству детей.

251. Терещенко, С. И. Дом, в котором мы живем... Из опыта работы / С. И. Терещенко // Логопед. - 2016. - № 2. - С. 115-121.

Опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

252. Цыденова, Х. А. Практика реализации Республиканской программы «Алтан Сэргэ: крепкая семья» / Х. А. Цыденова // Социальное обслуживание. - 2015. - № 5. - С. 53-56. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт реализации программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленной на профилактику социального сиротства и обеспечение семейного устройства детей-сирот в Бурятии.

253. Шамахова, Н. Н. Организация проектной деятельности как фактор успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей / Н. Н. Шамахова, Н. П. Красавина, Л. В. Мороз // Социальное обслуживание. - 2017. - № 10. - С. 96-103. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления проектной деятельности Вологодского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

254. Шкирта, Л. А. Региональная система постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре / Л. А. Шкирта, Е. С. Титаренко // Социальное обслуживание. - 2015. - № 9. - С. 118-132. - (Инновационная практика деятельности учреждений социального обслуживания ХМАО - Югры). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

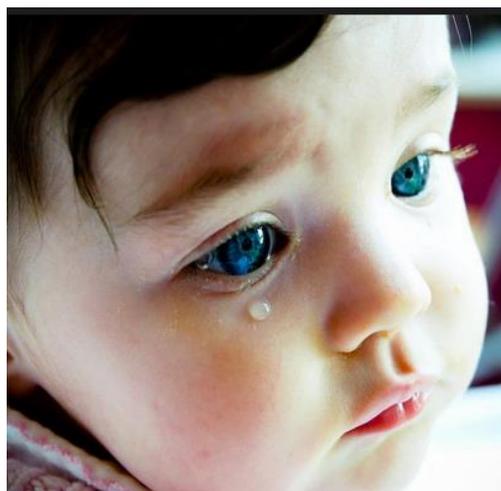
Анализ двухуровневой структуры региональной системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовая база региональной системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

255. Шульга, Т. И. Изменение содержания работы детского дома при создании уполномоченной службы по развитию семейных форм / Т. И. Шульга // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 12-18. - (Педагогика и политика).

Основные задачи, принципы и основания для изменения функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Дети, пострадавшие от насилия и жестокого обращения



256. Профилактика жестокого обращения с детьми : практическое руководство / ред. Т. В. Наконечная. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 349 с. - (Социальный проект).

74.66 П 84 1280704-ЧЗ, 1284805-ЧЗ

257. Профилактика насилия и жестокого обращения с ребенком в семье : материалы методического семинара в форме круглого стола, 14 ноября 2012 года. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2013. - 118 с.

88.576.5 П 84 1277712-КХ, 1277713-КР

258. Авдеева, М. В. Об усилении уголовной ответственности за сексуальные посягательства в отношении несовершеннолетних / М. В. Авдеева // Журнал российского права. - 2011. - № 4. - С. 121-126.

259. Анташева, Ю. А. Деятельность школьного социального педагога по защите прав ребенка : выявление жестокого обращения с детьми / Ю. А. Анташева // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 41-52. - (Технология и практика).

Проблема насилия в семье. Нормативные акты по защите прав детей.

260. Базина, Т. Г. Школа без агрессии / Т. Г. Базина // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 48-59. - (Технология и практика).

Описание тематического педсовета «Школа без агрессии». Воспитание коммуникативной культуры учащихся.

261. Бездольная, Л. А. Профилактика жестокого обращения с детьми в учреждениях системы социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Л. А. Бездольная // Социальное обслуживание. - 2015. - № 9. - С. 112-118. - (Инновационная практика деятельности учреждений социального обслуживания ХМАО - Югры). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ основных направлений профилактической работы по предупреждению насилия в семье (служба «Экстренная детская помощь», Служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Социальный патруль» и т.д.).

262. Болотова, Е. Л. Правовые механизмы противодействия насилию в образовании / Е. Л. Болотова // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 27-35. - (Технология и практика).

Автор предлагает внести изменения в образовательное законодательство.

263. Василькина, Е. М. Деятельность учреждений социального обслуживания населения по профилактике жестокого обращения в отношении ребенка / Е. М. Василькина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 104-109. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ социальных технологий для профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в Методическом центре развития социального обслуживания г. Сургута.

264. Гапеенкова, С. М. Распространение насилия среди воспитанников образовательных учреждений как психолого-педагогическая и социальная проблема / С. М. Гапеенкова // Социальная педагогика. – 2013. - № 4. – С. 117-122. – (Проблемы и дискуссии). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профилактика насилия в образовательных учреждениях предполагает формирование уважения к правам ребёнка, широкое информирование о правах ребёнка как взрослых, так и детей, углубление знаний родителей и педагогов о правах детей, содействие четкому неприятию насилия, распространение и поощрение позитивного положительного родительского опыта.

265. Дерябина, В. В. Технологии социально-психотерапевтического сопровождения детей, переживших насилие / В. В. Дерябина // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 50-60. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Основные функции мультидисциплинарной команды. Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с детьми, пострадавшими от насилия. Игровая, песочная, водная и музыкотерапия.

266. Жданова, И. Деятельность классного руководителя по профилактике жестокости в классе / И. Жданова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 71-76 : табл. - (Воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы профилактики жестокого поведения школьников. Алгоритм действий классного руководителя в случае выявления образцов крайне жестокого поведения у детей.

267. Загладина, Х. Т. Буллинг, образовательная среда и семья / Х. Т. Загладина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 53-59 : фот. - (Воспитание и семья).

Физическое и психологическое насилие в школе. Буллинг (запугивание). Кризис системы защиты детей.

268. Захватова, Ю. Чужих детей не бывает / Ю. Захватова // Российская Федерация сегодня. - 2012. - № 14. - С. 40, 48-49. - (Общество. Дети).

Политика России, для решения проблемы детского неблагополучия, жестокого обращения с детьми, помощи детям-инвалидам.

269. Илатовская, Л. А. Профилактика жестокого обращения: работа с детьми младшего подросткового возраста / Л. А. Илатовская // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 70-73. - (Технология и практика).

Насилие над детьми в семье. Неблагополучная семья. Направления программы по профилактике жестокого обращения с детьми.

270. Коваль, Н. В. Проблемы квалификации жестокого обращения с детьми / Н. В. Коваль // Уголовное право. - 2015. - № 1. - С. 65-71. - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

В статье рассматриваются вопросы разграничения и совокупности преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ, и преступлений против личности.

271. Ковров, В. В. Роль телефона доверия в деле защиты детей / В. В. Ковров, Н. Т. Оганесян // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 235-240. - (Школа и воспитание).

Исследование проблемы, связанной с профилактикой психологического насилия в школе. Культура ненасилия.

272. Кон, И. С. Телесные наказания в советской и постсоветской России / И. С. Кон // *Общественные науки и современность*. - 2012. - № 3. - С. 120-133. - (Памяти Игоря Семеновича Кона).

Выдержки из книги. Исследуется проблема телесных наказаний в отношении несовершеннолетних, приводятся мнения ученых, педагогов, родителей и детей, анализируются данные социологических опросов и статистика по этим вопросам.

273. Корчагина, Л. Н. Социально-психологическая реабилитация детей, подвергшихся насилию / Л. Н. Корчагина, Г. О. Галич // *Социальная педагогика*. - 2013. - № 4. - С. 99-105. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Виды насилия: физическое, эмоциональное, сексуальное, пренебрежение нуждами ребенка. Насилие в семье и школе. Профилактика насилия над детьми.

274. Кузовкова, Ю. А. Мирись, мирись и больше не дерись? / Ю. А. Кузовкова, И. С. Адмиральская // *Народное образование*. - 2012. - № 8. - С. 244-251. - (Школа и воспитание).

Функции школьной службы примирения. Деятельность посредника (медиатора).

275. Кузьменко, В. Понятие «жестокое обращение» при квалификации преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ / В. Кузьменко // *Уголовное право*. - 2014. - № 5. - С. 64-65. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье рассматривается проблема различного толкования признака «жестокое обращение», который является конструктивным в преступлении, предусмотренном ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего».

276. Лебедева, В. А. Телевидение как фактор формирования насилия над ребенком в семье в условиях современной России / В. А. Лебедева // *Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология*. - 2014. - № 4. - С. 235-252 : рис. - (Проба пера. Слово молодому ученому). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Определяется роль телевидения и его содержания в жизни современных родителей и его влияние на возникновение различных видов насилия по отношению к ребенку в российской семье.

277. Лоханева, Д. И. Исследование проблемы домашнего насилия над детьми / Д. И. Лоханева, Н. В. Скоробогатова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 1. - С. 206-210. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные виды домашнего насилия. Особенности поведения детей, переживших насилие.

278. Печерина, О. Н. Применение программно-целевого подхода в деятельности учреждения социального обслуживания при оказании социальной помощи семье и детям / О. Н. Печерина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 5. - С. 67-72. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цели, задачи и итоги реализации областной целевой программы «Детство, свободное от жестокости», разработанной Курганским центром социальной помощи семье и детям.

279. Пушкина, Т. В. Виктимизация ребенка в условиях семьи / Т. В. Пушкина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 11. - С. 92-95. - (Работа с родителями).

Негативные изменения в современной семье. Неблагополучная семья. Насилие над детьми в семье.

280. Пятаков, Е. О. Как помочь ребенку не стать жертвой агрессии / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 229-236 : портр. - (Школа и воспитание).

Рекомендации для классного руководителя по профилактике детской агрессии и жестокости.

281. Ракитина, О. Г. Семейно-ориентированный подход в работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения: принципы практической работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних / О. Г. Ракитина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 9. - С. 109-113. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления работы Социально-реабилитационного центра «Солнышко» (г. Барнаул) для профилактики насилия в семье.

282. Сачко, Т. Н. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: опыт реабилитационной и профилактической работы по сохранению для ребенка родной семьи / Т. Н. Сачко // Социальное обслуживание. - 2017. - № 2. - С. 79-93. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Разработка и реализация программы «Мир без жестокости» в реабилитационном центре, направленной на профилактику социальной дезадаптации несовершеннолетних и жестокого обращения в семье (Краснодарский край).

283. Серегина, И. Н. Психологическая помощь детям и подросткам: школьная психодрама / И. Н. Серегина // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 41-50. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Насилие в школе. Этапы психологического содержания процесса переживания школьника.

284. Серегина, И. Н. Школьная психотравма - способы первичной психологической помощи / И. Н. Серегина // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 230-237. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примеры психологического насилия в школе. Как правильно вести себя педагогу, чтобы избежать негативных последствий.

285. Сизова, И. Л. Насилие в школе и проблемы семьи / И. Л. Сизова // СОЦИС : социологические исследования. - 2016. - № 3. - С. 128-131 : табл. - (Социология семьи). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследования о наличии насилия в школе. Важным фактором, определяющим поведение детей во внесемейном пространстве, являются проблемы семьи, качество родительско-детских отношений.

286. Тарасова, Н. В. Оказание экстренной, плановой социальной и правовой помощи женщинам с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в рамках деятельности службы экстренного реагирования КЦСОН / Н. В. Тарасова, Ю. А. Долгачева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 64-67. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт взаимодействия Комплексного центра социального обслуживания населения (Омская обл.) с заинтересованными службами и ведомствами по предотвращению семейного неблагополучия, снижению случаев жестокого обращения с детьми.

287. Тепляков, В. В. Сокрушите отчаяние и гнев в сердцах своих... / В. В. Тепляков // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 20-22. - (Педагогика и политика).

Опыт работы Кризисного центра помощи женщинам и детям, пострадавшим от насилия в семье (г. Орел).

288. Ткачева, Е. Г. Технологии социально-психотерапевтического сопровождения детей, переживших насилие / Е. Г. Ткачева // Социальное обслуживание. - 2015. - № 6. - С. 50-67. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Рассмотрена одна из наиболее эффективных технологий социально-психотерапевтического сопровождения - игровая терапия.

289. Фрилинг, Т. Г. Модель работы с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении / Т. Г. Фрилинг // Социальное обслуживание. - 2014. - № 7. - С. 67-69. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Модель включает налаживание детско-родительских отношений, формирование ответственного родительства, организацию семейных праздников, восстановление эмоционального психического здоровья воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, отслеживание случаев повторного проявления жестокого обращения в семье, издание методических материалов для родителей.

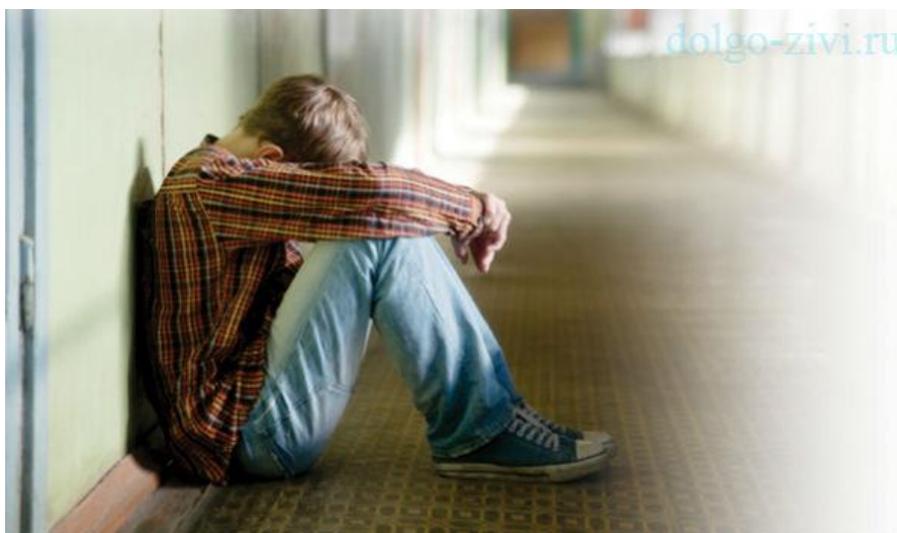
290. Хуснетдинова, Л. М. К вопросу о домашнем насилии в отношении детей / Л. М. Хуснетдинова // Российская юстиция. - 2017. - № 5. - С. 57-59. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы привлечения к ответственности родителей за применение насилия как средства воспитания. Автор считает, что основным объектом данного преступления являются честь и достоинство несовершеннолетнего и предлагает перенести соответствующую статью УК РФ в главу 17 (преступления против свободы, чести и достоинства).

291. Шульга, О. Жертвы детовщины / О. Шульга // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 6-11 : фот. цв. - (Главная тема: школа повышенной опасности).

Детская агрессия. Насилие в школе. Жестокость в СМИ.

**Дети групп риска.
Профилактика беспризорности, безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**



292. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 380 с. : ил. - (Высшее образование).

Изложены основные понятия и характеристики процесса социализации в детском, подростковом и юношеском возрасте, даны методы социально-педагогической диагностики. Показано, как составляются стратегия и тактика социально-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия в работе с детьми и семьями группы риска.

74.660.1я73 Б 43 1276275-ЧЗ

293. ВИЧ - инфекция у детей : учебное пособие / Э. Н. Симованьян [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 221 с. - (Медицина).

57.335.1 В 54 1269464-АБ, 1269465-КХ

294. Дивицына, Н. Ф. Социальная работа с детьми группы риска : краткий курс лекций для вузов / Н. Ф. Дивицына. - Москва : Владос, 2008. - 351 с.

60.991 Д 44 1262865-ЧЗ

295. Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. С. Зубкова, Н. В. Тимошина. - Москва : АCADEMIA, 2003. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).

Рассматриваются различные типы семей, в том числе и составляющие социальную группу риска. Освещаются основные направления государственной политики в области социальной защиты женщин, семьи и детей, приводятся соответствующие законодательные акты и положения. Особое внимание уделено деятельности социального работника в семьях, составляющих социальную группу риска.

65.9(2) 272 3-91 1244198-KX

296. Овчарова, Р. В. Криминальная мотивация несовершеннолетних правонарушителей и ее коррекция : монография / Р. В. Овчарова, Ю. А. Малюшина. - Курган : КГУ, 2011. - 176 с.

88.47 О-35 1271394-КР

297. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учебное пособие для студентов вузов / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. - Москва : Академия, 2002. - 256 с. - (Высшее образование).

74.6я73 О-54 1243614-KX, 1249217-KX

298. Петрова, Л. И. Ребенок группы риска : откуда берутся трудные дети / Л. И. Петрова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 350 с. : ил. - (Психологический практикум).

88.611.3-8 П 30 1284755-ЧЗ

299. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : материалы семинара-совещания / ред. А. С. Дугинец. - Москва : ВНИИ МВД России, 2007. - 164 с.

67.518 П84 1266529-ЧЗ

300. Психология трудного детства : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы доктора психологических наук, профессора, академика АПСН и РАЕ, заслуженного деятеля науки и образования, заслуженного работника высшей школы РФ Р. В. Овчаровой. - Курган : Курганский государственный университет, 2014. - 308 с.

Представлены результаты исследований по проблемам детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска», профилактики и коррекции девиантного поведения.

88.41 П 86 1280329-KX, 1280330-КР

301. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы : поведенческие программы, социально-психологические тренинги / сост. И. А. Устюгова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 148 с.

74.200.68 Р 13 1281552-АБ

302. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 260 с.

60.991я73 С 13 1276351-ПТО

303. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 272 с.

Рассматриваются опыт межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, модели социальных служб, занимающихся профилактикой беспризорных детей.

60.991.3 я73 Х 73 1276451-ЧЗ

304. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России : монография. - Курган : КГУ, 2011. - 304 с.

Коллективная монография издана при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Анализируются методы социальной работы с детьми и семьями, находящимися в ТЖС, качественные социальные сервисы и проекты, адресованные таким детям и семьям, практика профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

60.991 Ю14 1271437-КР, 1271438-КХ, 1272728-КР, 1272729-КХ

305. Апполонова, А. А. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: из опыта работы клубов / А. А. Апполонова, А. Н. Серых // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 46-49 : табл. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты анкетирования родителей, чьи дети посещали клуб «Подросток» (Калининградская обл.) показали, что их дети стали более уравновешенными, что в семьях налаживаются более доверительные отношения.

306. Араканцева, Т. А. Социальная помощь детям и семьям с несовершеннолетними детьми на вокзалах / Т. А. Араканцева, И. А. Бобылева, О. В. Заводилкина // СОЦИС : социологические исследования. - 2017. - № 7. - С. 151-155. - (Факты. Комментарии. Заметки).

307. Бикмаев, И. А. «Твое время» - профилактика правонарушений и антиобщественного поведения подростков и молодежи / И. А. Бикмаев // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 24-28 : портр. - (Профилактика).

Направления профилактической акции «Твое время» в г.Омске.

308. Блясова, И. Ю. Некоторые направления работы центра по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям / И. Ю. Блясова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2011. - № 1. - С. 161-166. - (Проблемы истории и права).

Основные цели, принципы деятельности центра по оказанию правовой и профилактической помощи.

309. Блясова, И. Ю. Социально-правовая природа предупреждения делинквентного поведения подростков / И. Ю. Блясова // Российский следователь. - 2012. - № 14. - С. 41-44.

Статья посвящена проблеме профилактики преступности в подростковой среде. Рассматривается роль семьи и образовательных учреждений в предупреждении делинквентного поведения, предложены меры по повышению эффективности профилактики в борьбе с преступностью подростков.

310. Булыгина, Ю. А. Административно-правовое регулирование деятельности подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних / Ю. А. Булыгина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 2. - С. 108-111. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления работы инспекции по делам несовершеннолетних и органов внутренних дел.

311. Булыгина, Ю. А. Привитие правовой грамотности подросткам с девиантным поведением / Ю. А. Булыгина, А. В. Терехина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 1. - С. 191-195. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ факторов и условий, влияющих на правовую грамотность девиантных подростков.

312. Быкова, В. Г. Детство само по себе незащищено / В. Г. Быкова // Классный руководитель. - 2011. - № 4. - С. 3-91 : табл. - (Социальная защита детства).

Технология работы классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе с проблемными семьями и детьми.

313. Валеева, Р. А. Организационно-педагогическая деятельность по ресоциализации детей группы риска: муниципальный опыт / Р. А. Валеева, Ф. А. Ильдарханова, Р. Р. Искандрова // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 12-18. - (Педагогика и политика).

Система ресоциализации детей группы риска к г. Набережные Челны.

314. Воробьев, С. Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Д. Воробьев // Законность. - 2014. - № 1. - С. 4-6.

О состоянии работы и эффективности принимаемых мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

315. Герасимова, Е. П. Основные подходы к разработке программы педагогического взаимодействия государственных и общеобразовательных учреждений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних / Е. П. Герасимова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 3. - С. 136-140. - (Проблемы истории и права).

Анализ программы педагогического взаимодействия общественных и общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений школьников.

316. Гурьянова, М. П. Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей / М. П. Гурьянова, Т. П. Сеппянен // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 46-52. - (Вопросы обучения и воспитания).

Представлена модель социально-педагогической профилактики неблагополучия детей в условиях муниципального района Республики Карелия.

317. Дементьева, И. Ф. Издержки социализации детей в неблагополучной семье / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2011. - № 6. - С. 99-106 ; 2015. - № 2. - С. 5-10.

Типология семей по уровню неблагополучия. Социализация детей в асоциальных (алкогольных, наркозависимых, криминальных) семьях и семьях с латентными признаками неблагополучия (дезорганизованных, неполных, многодетных, семьях инвалидов и безработных, с внебрачными детьми). Анализ ошибок социализации детей в этих семьях.

318. Денисенко, Е. Л. Профилактика правонарушений среди подростков посредством социально значимой деятельности / Е. Л. Денисенко // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 52-59. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Планирование, организация и проведение альтернативной деятельности среди подростков.

319. Денисенко, Е. Л. Профилактическая работа с детьми, склонными к самовольным уходам из семьи, в условиях центра психолого-медико-социального сопровождения / Е. Л. Денисенко // Социальная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 20-25. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления, формы и методы профилактической работы с детьми, совершающими побеги из дома. Причины побегов. Опыт работы Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения детей.

320. Ережипалиев, Д. Надзор за исполнением органами внутренних дел законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Д. Ережипалиев // Законность. - 2014. - № 5. - С. 54-57.

321. Иванова, Н. П. Неполная семья: особенности социализации детей / Н. П. Иванова // Социальная педагогика. - 2011. - № 6. - С. 115-121. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Структурная и психологическая деформация семьи. Трудности социализации мальчиков и девочек из неполных семей.

322. Казакова, Т. А. Принудительные меры воспитательного воздействия - основное средство предупреждения подростковой преступности / Т. А. Казакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 2. - С. 111-115. - (Проблемы истории и права).

Анализ принудительных мер воспитательного воздействия.

323. Кибирев, А. А. Социально-обучающие практики для детей из дисфункциональных семей в условиях социальной гостиной / А. А. Кибирев // Социальная педагогика. - 2011. - № 6. - С. 67-72. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Социальная гостиная как форма работы с детьми группы риска по социальному сиротству. Принципы построения и формы социально-обучающих практик.

324. Кубрякова, Е. В. Ранняя социализация несовершеннолетних как важнейший фактор профилактики детской безнадзорности в условиях социозащитного учреждения / Е. В. Кубрякова // Социальное обслуживание. - 2012. - № 11. - С. 110-117.

О работе «Центра социальной помощи семье и детям «Родник»» (Калужская обл.).

325. Куликова, Е. Ф. Спецшкола - это шанс для юных москвичей обрести новые жизненные ценности / Е. Ф. Куликова // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 103-110. - (Проблемы и дискуссии).

Опыт работы спецшкол для детей с девиантным поведением в г. Москве.

326. Мазеин, А. В. Коррекция поступков несовершеннолетних с противоправным поведением / А. В. Мазеин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 2. - С. 198-201. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ педагогических приемов для усиления коррекционного воздействия на девиантное поведение подростков.

327. Мазеин, А. В. Проблемы правового воспитания подростков как средство коррекции девиантного поведения / А. В. Мазеин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2012. - № 3/4. - С. 176-180. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Требования к организации правового воспитания учащихся.

328. Мазеина, Ю. В. Ценность правового просвещения в системе профилактики правонарушений среди подростков / Ю. В. Мазеина, А. С. Иванкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 1. - С. 214-218. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные пути профилактики правонарушений подростков. Критерии эффективности правового просвещения учащихся.

329. Мазниченко, М. А. Подростковое воровство / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Народное образование. - 2015. - № 4. - С. 188-196. - (Школа и воспитание).

Методика профилактики и коррекции склонности подростков к воровству. Типовые сценарии возникновения склонности к воровству.

330. Милюкова, Е. В. Личностные особенности подростков, воспитывающихся в неполных семьях / Е. В. Милюкова // Вестник Курганского государственного университета. Серия «Физиология, психология и медицина». - 2012. - № 1. - С. 42-44. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В статье представлены результаты исследования.

331. Морозов, В. В. Как вести растущего человека по ступенькам взросления? / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 104-108. - (Проблемы и дискуссии).

Отклоняющееся поведение подростков. Профилактика социально опасного поведения подростков.

332. Никулина, Н. Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: реализация социально-правовых технологий на территории Белгородской области / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 37-43. - (Технология и практика).

Статистика. Анализ состояния преступности несовершеннолетних в регионе. Направления социализации подростков группы риска.

333. Паламонов, И. Ю. Профилактика асоциального поведения подростков / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 25-31. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Цель профилактики асоциального поведения состоит в привитии подросткам навыков самостоятельного мышления на основе ценности собственной жизни, что позволит исключить манипуляцию их поведением со стороны антиобщественных и криминальных слоев.

334. Пестовская, И. В. «Вот бы жизнь начать заново...» : реабилитация в условиях подросткового лагеря / И. В. Пестовская // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 80-86.

Опыт реабилитации воспитанников специальной общеобразовательной школы закрытого типа для трудных подростков во время летних каникул по программе «Путешествие в Мастерград».

335. Практика межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности граждан // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 76-81 : рис. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Из опыта работы Центра социального обслуживания населения Волгоградской области.

336. Рацимор, А. Е. Система социально-педагогической профилактики девиаций в молодежной среде на муниципальном уровне / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 49-51. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт деятельности Ступинского муниципального района (Московской обл.) по организации социально-педагогической профилактики девиаций среди молодежи.

337. Рыбакова, М. С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков : (на примере ГБУ «Городской центр "Дети улиц"») / М. С. Рыбакова // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 57-59. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования психологического сопровождения подростков.

338. Рыбникова, Н. В. Интерактивные социальные акции в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушения детей и подростков / Н. В. Рыбникова, И. В. Соболева // Социальная работа. - 2013. - № 4. - С. 35-38.

339. Синова, И. «Если вы хотите спасти человечество - начинайте с детей» / И. Синова // Родина. - 2013. - № 2. - С.118-122.

По информации бывшего Уполномоченного по правам ребенка при Президенте России Павла Астахова в нашей стране ежегодно 20 тысяч детей погибают в результате насилия, и каждый год 2 тысячи подростков кончают жизнь самоубийством. Ситуацию может изменить только глубокое изучение причин детской безнадзорности, преступности, жестокости и кропотливое, неформальное внимание к проблемам семьи и детства.

340. Система реабилитационно-воспитательной работы автономного учреждения Воронежской области «Воронежский областной детский центр социальной реабилитации и оздоровления «Золотой колос» // Социальное обслуживание. - 2016. - № 6. - С. 97-101. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Организационная модель воспитательной системы центра.

341. Трунцевский, Ю. В. Девиантное поведение малолетних: квалификация и профилактика / Ю. В. Трунцевский // Российский следователь. - 2015. - № 4. - С. 25-30. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В статье говорится о том, что при допущении подростками до 12 лет грубых нарушений правопорядка и решении вопроса о постановке их на профилактический учет сотрудникам ПДН следует руководствоваться не УК РФ, а специальными нормами, определяющими оценку девиантного поведения малолетних.

342. Федюкин, С. А. Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров / С. А. Федюкин // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 104-110 : табл. - (Подготовка кадров).

Социальная адаптация и реабилитация подростков с девиантным поведением.

343. Федюкин, С. А. Спортивный лагерь «Консерватория» для детей и подростков группы риска / С. А. Федюкин // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 71-77. - (Технология и практика).

Организация профилактики наркомании в спортивном лагере.

344. Хашимова, Л. П. Надзор за исполнением законодательства при помещении несовершеннолетних в центр временного содержания / Л. П. Хашимова // Законность. - 2013. - № 3. - С. 30-33.

В статье рассмотрена практика прокурорского надзора.

345. Хвостенко, Н. В. К вопросу о понятии «Делинквентное поведение» несовершеннолетних и его сущности / Н. В. Хвостенко // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2013. - № 2. - С. 205-208. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Делинквентное поведение рассматривается как специфический вид девиации и противоправное действие, нарушение правовой нормы.

346. Чуносков, М. А. Профессиональная готовность социального педагога к профилактике делинквентного поведения как научная проблема / М. А. Чуносков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2015. - № 6. - С. 39-42. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Авторский анализ проблемы профессиональной готовности социального педагога к профилактике делинквентного поведения у несовершеннолетних.

347. Шерматова, Н. Т. Профилактика правонарушений подростков и их психологические особенности / Н. Т. Шерматова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2016. - № 3. - С. 87-91. - (Адаптация студентов к поликультурному образовательному пространству вуза: проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними правонарушителями.

348. Ящук, А. В. Педагогические условия социальной адаптации беспризорных детей в социальном приюте / А. В. Ящук // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 39-51 : рис. - (Научные исследования в сфере социального обслуживания).

Результаты исследования деятельности социальных приютов г. Киселевска (Кемеровская обл.) и Томска.

Сценарии

1 июня - Международный день детей (День защиты детей)



Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. В 1950 году 1 июня был проведен первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.

Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/>

349. Андрусенко, Н. П. Весёлое время каникул : развлекательная программа для 1-4 классов / Н. П. Андрусенко, Л. В. Рогожина // Игровая библиотека. – 2012. - № 2. – С. 72-79. – (Добро пожаловать на праздник!).

Сценарий программы к Международному дню защиты детей.

350. Каратушина, А. В. Босоногое детство мое / А. В. Каратушина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 4. - С. 21-23. - (Приходите к нам на праздник).

Сценарий праздника к Международному дню защиты детей.

351. Павлова, Е. В. На веселом паровозе / Е. В. Павлова // Музыкальная палитра. - 2017. - № 4. - С. 8-10. - (Из опыта работы).

Конспект развлечения ко Дню защиты детей для старших дошкольников.

352. Петрова, М. В. Первое июня - День защиты детей / М. В. Петрова // Музыкальная палитра. - 2016. - № 4. - С. 12-15. - (Из опыта работы).

Сценарий праздничного развлечения для старших дошкольников.

353. Подарим счастье детям // Клуб. - 2015. - № 5. - С. 26-27. - (Сцена).

Сценарий праздничной концертной программы в рамках Дня защиты детей.

354. Прохорова, Н. В гости к солнышку : физкультурно-музыкальный праздник для всех возрастных групп / Н. Прохорова // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 4. - С. 118-124 : цв. ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий Дня защиты детей в ДОУ.

355. Россинская, С. Детству не скажешь «подожди!» / С. Россинская // Последний звонок. - 2017. - № 4. - С. 7-10.

К 1 июня - Международному дню защиты детей.

356. Сацута, А. Н. Этот цветной мир : 1 июня – Международный день защиты детей : для детей 7-10 лет / А. Н. Сацута // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 4. – С. 18-20.

357. Статинова, М. День бантиков : развлечение для детей 5-8 лет / М. Статинова, Е. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 93-95 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий праздника в дошкольной образовательной организации к Дню защиты детей.

358. Туловская, Н. М. Незабываемое путешествие по Африке / Н. М. Туловская // Музыкальный руководитель. - 2017. - № 3. - С. 31-33 : фот. цв. - (Сценарии праздников и развлечений).

Праздник, посвященный Дню защиты детей.

359. Турыгина, С. В. Прыг-скок : шоу-программа ко Дню защиты детей / С. В. Турыгина, Н. А. Кашина // Чем развлечь гостей. - 2011. - № 3. - С. 25-29.



20 ноября – Всемирный день прав ребёнка



Всемирный день прав ребенка (Universal Children's Day) отмечается ежегодно 20 ноября. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. А 20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребёнка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка.

Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/106/>

360. Шорыгина, Т. А. Беседы о правах ребенка : методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет / Т. А. Шорыгина. - Москва : Сфера, 2015. - 144 с. - (Вместе с детьми).

Предложены конспекты занятий, построенных в форме бесед, из которых дети узнают о праве ребёнка на воспитание в семье и образовательных учреждениях о правах на охрану физического, психического и нравственного здоровья.

74.100.5 Ш 79 1280841-ЧЗ

361. Галактионова, А. Ф. Есть права у детей : игровое мероприятие, рассказывающее школьникам об их правах, для учащихся 6-7-х классов / А. Ф. Галактионова // Читаем, учимся, играем. – 2012. - № 8. – С. 32-37.

362. Гализова, З. Х. Азбука правового пространства : сценарий классного часа о гражданском статусе ребенка с включением игровой программы для учащихся 7-9 классов / З. Х. Гализова // Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 5. – С. 84-88.

363. Данилова, И. В. Конвенция о правах ребёнка : занятие по правовому воспитанию для учащихся 6-7-х классов / И. В. Данилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. - № 9. – С. 34-36.

364. Дружаева, С. Н. Знатоки права : игровое мероприятие, ориентированное на знание законов и Конституции, для учащихся средней и старшей школы / С. Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. – 2012. - № 11. – С. 41-44.

365. Кайнова, Н. Л. Нестандартные подходы в вопросах правового образования и воспитания школьников : московские городские викторины «Я и мои права» / Н. Л. Кайнова, Т. С. Терещенкова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 18-25.

Сценарий проведения викторины о правах детей.

366. Карнизова, Н. Интегрированный урок истории и обществознания / Н. Карнизова, М. Лахман // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 42-49 : табл. - (Правовое образование).

Разработка урока, посвященного значимости и актуальности Всеобщей декларации прав человека.

367. Карнизова, Н. Интегрированный урок литературы, истории и обществознания на тему: «Я - право имею» / Н. Карнизова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 21-24. - (Правовое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

368. Кострыкина, Т. П. Азбука прав ребёнка : правовой час для 5-6-х классов / Т. П. Кострыкина // Читаем, учимся, играем. – 2010. - № 3. – С. 44-49.

369. Никулина, Т. В. Бинарный урок «Права родителей и детей» / Т. В. Никулина, А. А. Овсяникова // Право в школе. – 2010. - № 1. – С. 43-44. – (Права человека. Права ребёнка).

Представлен конспект урока.

370. Прохорова, С. А. Я имею право... : интегрированное занятие в средней группе / С. А. Прохорова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 70-72. - (Школа общения).

Конспект занятия о правовом воспитании дошкольников.

371. Рыбкина, Л. Н. Я – ребёнок, я - человек : беседа о правах детей с включением викторины для учащихся 5-7-х классов / Л. Н. Рыбкина // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 3. – С. 4-6.

372. Савичева, Г. А. Для чего нужны законы : Конвенции о правах ребёнка – 20 лет : для детей 7-8 лет / Г. А. Савичева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 9. – С. 45-48.

373. Туловьева, А. В. По страницам Конвенции ООН о правах ребенка : заочное путешествие. I класс / А. В. Туловьева // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 78-81. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка урока, посвященного формированию правовой культуры детей.

374. Хандаченко, А. А. Митинг сказочных героев : 20 ноября – Всемирный день прав ребенка : для детей 7-9 лет / А. А. Хандаченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. - № 9. – С. 46-47.

375. Цветкова, Н. В. Я имею право : литературный час по правовым вопросам / Н. В. Цветкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. - № 10. – С. 43-48.



Приложения

Приложение 1

Интернет-ресурсы для детей и родителей

Ветка ивы : насилие не ломает нас! : [web-сайт]. – Режим доступа: <http://www.vetkaivi.ru/> / (дата обращения: 4.05.2018).

Сайт посвящен преодолению последствий различных форм насилия (психологическое, физическое, сексуальное, школьное, уличное) над взрослыми и детьми. Интересные материалы подготовлены постоянными авторами проекта, такими как кризисный психолог Михаил Хасьминский, детский психолог Лариса Трутаева, протоиерей Игорь Гагарин и др.

Государство и детство : познавательный сайт для детей и их родителей : [web-сайт]. – Режим доступа: <http://www.gosdetstvo.com/> (дата обращения: 13.04.2018).

На страницах данного ресурса ведётся повествование детским языком о президенте, конституции, демократии, власти, правах и свободах граждан, в том числе и о правах детей.

Гражданское общество – детям России : Всероссийский Союз общественных объединений, действующих в интересах детей : [web-сайт]. – Режим доступа: <http://detirossii.ru/> (дата обращения: 3.05.2018).

Здесь можно узнать, что делается в обществе в интересах детей, получить ответы на интересующие вопросы, войти в законодательную базу, где собраны основные документы, материалы, доклады, аналитические статьи о правах и реальном положении детей.

Детская линия : правовое просвещение, помощь родителям, детям и специалистам в защите прав ребёнка : [web-сайт] / Центр социальных и образовательных инициатив. – Ижевск, 2005. - Режим доступа: <http://www.linia.udm.net/> (дата обращения: 3.05.2018).

На сайте дана информация о соблюдении и защите прав детей в России, интернет-адреса международных, государственных, неправительственных организаций по правам человека и детей.

Детские деревни – SOS Россия : каждому ребёнку – любящий дом!
: [web-сайт]. – Режим доступа: <https://sos-dd.ru/about/> (дата обращения: 3.05.2018).

Сайт о жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, живущих в семейных домах. Первая Детская деревня-SOS открылась в 1949 году в Австрии. В России она начала свою работу в 1996 году в подмосковном Томилино. Сегодня на территории РФ работают 6 Детских деревень-SOS (Томилино, Лаврово, Пушкин, Кандалакша, Псков, Вологда), где воспитываются более 400 детей.

Особое детство : помощь детям с нарушениям развития : [web-сайт] / Центр лечебной педагогики. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.osoboedetstvo.ru/> (дата обращения: 13.04.2018).

Сайт оказывает помощь родителям и детям с нарушениями развития. Здесь можно получить информацию о современных методах педагогической и психологической помощи, правовую консультацию.

Помощь рядом : психологическая помощь детям и подросткам онлайн : [web-сайт] / Врачи детям. - Режим доступа: <http://pomoschryadom.ru/> (дата обращения: 13.04.2018).

Общероссийский сайт, предназначенный для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Здесь они могут поиграть в игры и пройти тестирование; поделиться своими переживаниями и получить онлайн помощь психолога; узнать номера телефонов доверия и адреса организаций, где им помогут.

Права и дети в Интернете : [web-сайт] / Е. Ястребцева. – Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/> (дата обращения: 13.04.2018).

Правовой веб-сайт для детей и подростков. Рубрики: «Адвокат для ребят», «Конвенция и я», «Законы про тебя», «Школа».

Права ребёнка – твои права : информационно-правовой ресурс для детей : [web-сайт] / С. С. Бойко. – Режим доступа: <http://pravadetey.ru> (дата обращения: 13.04.2018).

Цель проекта - просвещение детей по вопросам защиты прав в различных областях общественной жизни (ребенок и семья, ребенок и школа, ребенок и труд, ребенок и милиция, ребенок и суд и др.).

Российский детский Фонд - организация взрослых в защиту детства : [web-сайт]. – Режим доступа: <http://www.detfond.org/> (дата обращения: 3.05.2018).

Российский детский Фонд (РДФ) – первая в стране общественная организация, созданная в сентябре 1991 года в защиту детства. Фонд и его 73 региональных отделения работают над реализацией общероссийских благотворительных программ, направленных на оказание дополнительной социальной помощи нуждающимся детям России.

Счастливый мир : благотворительный фонд : [web-сайт]. – Режим доступа: <https://blagotvoritelnyi-fond.ru/> (дата обращения: 3.05.2018).

Благотворительный фонд «Счастливый мир» создан в 2005 году для помощи детям с онкологическими заболеваниями. Время и опыт деятельности скорректировали миссию фонда: сегодня он помогает детям с разными тяжелыми болезнями.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : [web-сайт]. – Режим доступа: <http://www.fond-detyam.ru/> (дата обращения: 3.05.2018).

Фонд учреждён Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Создан в соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина.

Основная цель деятельности Фонда – поддержка социальных программ и проектов, направленных на решение проблем детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Приложение 2

Полезная информация

Единый общероссийский номер детского телефона доверия

8-800-2000-122

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Кузнецова Анна Юрьевна

Адрес: 125993, г. Москва, ГСП-3, Миусская пл., д.7 стр. 1.

Контактный телефон: **+7 (495) 221-70-65** (приемная)

Факс: +7 (495) 221-70-66

E-mail: obr@deti.gov.ru

Сайт: <http://deti.gov.ru/>

Уполномоченный при Губернаторе Курганской области по правам ребенка Лопатина Алена Евгеньевна

Адрес: 640022, г. Курган, ул. Советская, 75, каб. 2

Контактный телефон: **8-3522-46-08-93**

8-3522-41-32-64

E-mail: lopatina@kurganobl.ru

Сайт: <http://deti.kurganobl.ru/>

Указатель имен авторов и работ, описанных под заглавием

Абанкина, Т. В. 92

Абдурасулов, Д. А. 131

Авдеев, В. А. 41

Авдеева, М. В. 258

Авдеева, О. А. 41

Агитова, С. Ю. 42

Агошкова, О. В. 100

Адмиральская, И. С. 274

Азарова, Е. Г. 43, 44

Азимова, И. А. 203

Акатов, Л. И. 119

Акулинина, Ю. Н. 103

Алленова, О. 132

Андрусенко, Н. П. 349

Анохин, С. М. 45

Анохина, Н. Ф. 45

Анташева, Ю. А. 259

Апполонова, А. А. 305

Араканцева, Т. А. 306

Арпентьева, М. Р. 204

Арчаков, М. Ю. 46, 47

Астафьева, В. И. 205

Ахтямова, Е. Н. 133

Базина, Т. Г. 260

Бакиева, С. В. 134

Барышева, А. Н. 104

Басангова, В. М. 135

Бахарева, Е. В. 206

Бездольная, Л. А. 261

Безрукова, О. А. 48

Беличева, С. А. 292

Берлявский, Л. Г. 49

Бикмаев, И. А. 307

Бикташева, И. К. 207

Бикулова, И. П. 208

Блясова, И. Ю. 18, 309

Бобылева, И. А. 209, 210, 306

Богаева, А. Г. 136

Богдашкин, Р. А. 50

Болотова, Е. Л. 191, 262

Бондаренко, И. В. 211

Борнякова, Л. М. 137

Бородина, Н. В. 19

Бродская, А. В. 138

Быкова, В. Г. 312

Быкова, Г. П. 139

Буланов, М. 86

Булыгина, Ю. А. 310, 311

Бунина, С. Г. 20

Валеева, Р. А. 313

Ванюхин, О. В. 51

Васильев, Г. Н. 212

Васильева, И. 86

Васильева, Л. Л. 87

Васильева, С. М. 105

Василькина, Е. М. 263

Вахрамеева, О. А. 213, 214

Вежин, Е. 106

Виниченко, Е. А. 215

Виногорова, Н. А. 216

Вифлеемский, А. Б. 88

ВИЧ-инфекция у детей 293

Власенко, Л. М. 107

Власова, С. В. 140

Войнилова, И. Г. 21

Волницкая, О. И. 52

Воробьев, С. Д. 314

Гавриш, И. В. 53

Галактионова, А. Ф. 361

Гализова, З. Х. 362

Галич, Г. О. 273

Галич, Л. Г. 141

Гапеенкова, С. М. 264

Герасимова, Е. П. 315

Глушков, А. И. 54

Голиков, Н. А. 142, 143

Гордина, Е. Д. 22

Григорова, В. К. 217

Гурьянова, М. П. 316

Давыденко, А. В. 55

Дакенов, М. М. 144

Данилова, И. В. 363

Декларация прав ребенка 1

Дементьева, И. Ф. 192, 193, 297,
317

Демидова, Т. А. 218

Демкина, А. В. 56

Денисенко, Е. Л. 318, 319

Дерябина, В. В. 265

Детский дом : служба
сопровождения семей
опекунов 219

Дивицына, Н. Ф. 294

Дикарев, И. С. 57

Додонова, А. Д. 25

Долгачева, Ю. А. 286

Долгина, Н. Н. 220

Доржиева, С. В. 23

Дружаева, С. Н. 364

Евтушенко, И. И. 221

Елагин, Д. В. 63

Ережипалиев, Д. 320

Ермакова, Е. Ю. 167

Ерофеев, О. Ю. 58

Жаворонков, Р. Н. 145, 146, 147

Жданова, В. Н. 222

Жданова, И. 266

Жиляева, С. К. 24

Журавлева, Г. В. 148

Завадская, Н. М. 107

Заводилкина, О. В. 306

Завражин, С. А. 120

Загидуллина, В. М. 149

Загладина, Х. Т. 267

Захватова, Ю. 268

Звягина, О. М. 223

Зубкова, Т. С. 295

Иванкова, А. С. 328

Иванова, А. В. 62

Иванова, Н. П. 321

Иванова, С. В. 150

Илатовская, Л. А. 269

Ильдарханова, Ф. А. 313

Ивалидность детского населения
России 121

Инновационная деятельность
учреждений государственной
поддержки детства 122

Информатизация системы
образования: риски и
возможности 59

Искандрова, Р. Р. 313

Кабалова, О. Ю. 151

Казакова, Л. С. 60

Казакова, Т. А. 322

Кайгородов, Е. В. 59

Кайнова, Н. Л. 365

Калабихина, И. Е. 61

Камышова, Е. В. 302

Капрова, У. Н. 62

Каратушина, А. В. 350

Карнизова, Н. 366, 367

Кашапова, Н. В. 159

Кашина, Н. А. 359

Кибирев, А. А. 323

Киржой, Е. В. 108

Кирьянов, В. А. 63

Клюкина, А. Н. 152

Коваль, Н. В. 270

Ковров, В. В. 271

Коленко, Л. В. 109

Колыванова, Л. А. 153

Кон, И. С. 272

Конвенция о правах ребёнка 2

Конозова, Е. Н. 154

Конькова, Н. Л. 217

Корчагина, Л. Н. 273

Костин, Ю. В. 25
Кострыкина, Т. П. 368
Котляр, И. А. 64
Кравчук, Н. В. 65
Красавина, Н. П. 253
Кривошекова, Н. М. 155
Крыгина, Н. М. 26
Кубрякова, Е. В. 324
Кузнецова, Е. И. 224, 225
Кузнецова, М. В. 226
Кузовкова, Ю. А. 274
Кузьменко, В. 275
Кулагина, И. Ю. 227
Куликова, Е. Ф. 325
Кучмаева, О. В. 61, 156, 157

Лаврова, Н. М. 228

Ладохина, Л. В. 229
Лазаренкова, О. И. 230
Латышев, О. Ю. 240
Лахман, М. 366
Лашина, Е. В. 158
Лебедева, В. А. 276
Легенчук, Е. А. 123
Леженникова, И. М. 66
Лесина, Е. А. 231
Летова, Н. В. 67
Липатова, А. Н. 110
Лисаченко, О. В. 90
Лобастова, Л. М. 249
Лобынцева, С. В. 111
Лоханева, Д. И. 277
Лукина, А. К. 159
Лунева, Д. В. 89

Мазеин, А. В. 326, 327

Мазеина, Ю. В. 328
Мазниченко, М. А. 329
Макаров, А. И. 232
Макарова, М. Ф. 160
Малюшина, Ю. А. 296
Манукян, М. А. 49
Мартынова, Н. В. 112

Мастюкова, Е. М. 124
Медведева, И. 68
Мелкая, Л. А. 161
Милюкова, Е. В. 330
Мирошникова, С. Г. 162
Мирсагатова, М. Н. 233
Михайлов, Ф. Б. 149
Мороз, Л. В. 253
Морозов, В. В. 234, 235, 331
Морозова, В. В. 236
Морозова, Е. И. 194
Московкина, А. Г. 124
Мусакаев, М. Б. 90
Мушкина, И. А. 19

**Национальная стратегия
действий в интересах детей
на 2012-2017 годы 37**

Нескоромных, Н. И. 329
Нечаева, А. М. 27, 28, 38, 69, 70
Никандрова, Н. А. 163
Никандрова, Т. С. 163
Никулина, Н. Н. 332
Никулина, Т. В. 369
Новиков, В. И. 29

**Об образовании в Российской
Федерации 8**

Ободкова, Т. В. 225
Об опеке и попечительстве 9
Об основах системы
профилактики
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних 10
Об основных гарантиях прав
ребёнка в Российской
Федерации 11
Об уполномоченном при
Президенте Российской
Федерации по правам
ребёнка 16

- Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства.. 17
- Овсяникова, А. А. 369
- Овчарова, Р. В. 296
- Оганесян, Н. Т. 271
- О государственных пособиях гражданам, имеющим детей 3
- О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4
- О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей 5
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 6
- Олиференко, Л. Я. 192, 297
- О мерах по социальной поддержке многодетных семей 13
- О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы 14, 39
- Орлова, Е. В. 164
- Орсаг, Ю. В. 220, 237
- Осипов, А. Р. 113
- Ослон, В. Н. 195
- О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 15
- О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 7
- Ошаева, Т. Н. 136
- Павлова, Е. В. 351**
- Паламонов, И. Ю. 333
- Певцова, И. Е. 71
- Первушкина, С. В. 165
- Персиянцева, С. В. 238
- Пестрякова, З. С. 114
- Пестовская, И. В. 334
- Петрановская, Л. В. 196
- Петренко, Ю. А. 166
- Петров, В. 239
- Петрова, Л. И. 298
- Петрова, М. В. 352
- Петрякова, О. Л. 156, 157
- Печерина, О. Н. 278
- Пилюгина, Е. В. 240
- Плоткин, М. М. 91
- Подарим счастье детям 353
- Поддубная, Т. Н. 100, 101, 102
- Поддубный, А. О. 101, 102
- Подласенко, О. 241
- Подлинова, А. А. 167
- Подкопаева, В. А. 242
- Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 197, 198
- Полянский, П. Л. 30
- Пономарева, К. А. 243
- Попов, А. В. 168
- Потяева, Т. А. 169
- Практика межведомственного взаимодействия субъектов

- системы профилактики
безнадзорности граждан 335
- Практика работы с детьми и
семьями в Комплексном
центре социального
обслуживания 170
- Пристуга, Е. Н. 125
- Программа по подготовке
граждан, выразивших
желание стать опекунами
или попечителями
несовершеннолетних
граждан либо принять детей,
оставшихся без попечения
родителей, в семью на
воспитание в иных
установленных семейным
законодательством
Российской Федерации
формах 199
- Проскурина, С. А. 115
- Профилактика безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних 299
- Профилактика жестокого
обращения с детьми 256
- Профилактика насилия и
жестокого обращения с
ребенком в семье 257
- Профилактика семейного
неблагополучия и
социального сиротства 200
- Прохорова, Н. 354
- Прохорова, С. А. 370
- Психология трудного
детства 300
- Психолого-педагогическое
сопровождение семьи
ребенка с ограниченными
возможностями здоровья
126
- Пушкина, Т. В. 279
- Пятаков, Е. О. 280
- Рабец, А. М. 40, 72**
Работа с подростками
девиантного поведения 301
- Ракитина, О. Г. 281
- Расторгуева, Л. В. 116
- Расулова, М. Р. 244
- Ратнер, Ф. Л. 127
- Рацимор, А. Е. 336
- Ребёнок: права и
обязанности 85
- Ржаницына, Л. С. 73
- Рогожина, Л. В. 349
- Рожкова, Н. Г. 245
- Рокитянский, В. Р. 246
- Романов, А. Н. 171
- Россинская, С. 355
- Ростова, О. С. 31
- Рубцов, Е. Г. 172
- Рудакова, О. Е. 92
- Рыбак, Е. В. 161
- Рыбакова, М. С. 337
- Рыбкина, Л. Н. 371
- Рыбникова, Н. В. 338
- Рябинина, Н. 32
- Сабитова, Г. В. 156, 157**
Сабитова, С. Г. 173
- Савениус, О. В. 174
- Савинов, Л. И. 302
- Савичева, Г. А. 372
- Садилова, О. П. 19
- Санкина, И. Г. 93
- Сацута, А. Н. 356
- Сачко, Т. Н. 282
- Седлова, А. Н. 175
- Семейный кодекс Российской
Федерации 12
- Семенова, И. Е. 176
- Сеппянен, Т. П. 316
- Серебрякова, А. А. 74
- Серегина, И. Н. 283, 284
- Серых, А. Н. 305
- Сидорова, Т. Н. 247

- Сизова, И. Л. 285
Сикорская, Е. Н. 248
Симонова, Г. И. 249
Синова, И. 339
Система реабилитационно-воспитательной работы автономного учреждения Воронежской области «Воронежский областной детский центр социальной реабилитации и оздоровления «Золотой колос» 340
Ситдикова, Л. Б. 75
Ситникова, Е. Ю. 94
Скобликов, П. А. 76
Скоробогатова, Н. В. 277
Скрябина, Л. С. 80
Смирнова, Е. 357
Смирнова, Е. О. 64
Соболева, И. В. 338
Соколова, М. В. 64
Соловьева, Н. Н. 250
Соловьева, Т. С. 168
Сологуб, А. Ю. 77
Соломатина, Г. Н. 201
Соломыкина, Н. А. 95
Сорокина, О. В. 117
Социальная работа с инвалидами 128
Социальная реабилитация 129
Стафинова, М. 357
Стребелева, Е. 177
Сулейманова, И. Е. 33
Суровцева, С. М. 224
Сычева, Н. В. 78
- Тарасова, Н. В. 286**
Татаринцева, С. Е. 178
Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья 130
- Тепляков, В. В. 287
Теребенина, А. В. 311
Терещенко, С. И. 251
Терещенкова, Т. С. 365
Тимошина, Н. В. 295
Титаренко, Е. С. 254
Тихонова, Т. С. 113
Ткачева, Е. Г. 288
Трунцевский, Ю. В. 341
Трутаева, Л. Н. 227
Туйгунова, Н. Х. 179
Туловская, Н. М. 358
Туловьева, А. В. 373
Турыгина, С. В. 359
- Устинович, Е. С. 79**
Учебное пособие к «Программе по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» 202
- Фаерман, М. И. 224**
Фазлыева, А. 96
Фазлыева, А. Ф. 80
Федорова, О. В. 81
Федюкин, С. А. 342, 343
Фоломеева, Н. В. 79
Фоминых, Т. А. 118
Формы и методы работы реабилитационного центра

для детей и подростков с
ограниченными
возможностями 180
Фрилинг, Т. Г. 289

Хандаченко, А. А. 374

Хашимова, Л. П. 344
Хвостенко, Н. В. 345
Холодов, С. 82
Холостова, Е. И. 303
Хромова, Н. М. 83
Худорожкова, Е. В. 78
Хуснетдинова, Л. М. 290

Цветкова, Н. В. 375

Цыбанева, Е. Ф. 98
Цыденова, Х. А. 252

Чалапова, Л. А. 181

Чебоксарова, О. А. 182
Чернышева, О. 132
Черушева, О. В. 183
Четверткова, Т. И. 225
Чуйкова, И. В. 184
Чулкова, И. Ю. 228
Чуносков, М. А. 346

Шамахова, Н. Н. 253

Шаповаленко, Л. М. 185
Шахова, Е. С. 34, 35
Шашина, Н. В. 186
Шевелева, Д. Е. 187
Шевченко, Л. Г. 188
Шерешик, Н. Н. 138
Шерматова, Н. Т. 347
Шишова, Т. 68
Шкирта, Л. А. 254
Шобонов, Н. А. 97
Шорыгина, Т. А. 360
Шубина, Ю. А. 189
Шульга, О. 291
Шульга, Т. И. 255, 297
Шумилина, Т. О. 99

Эккельман, Н. А. 36

**Ювенальная парадигма
социальной работы в
современной России 304**

Юсупова, А. Ю. 127

Якушев, П. А. 84

Ямбург, Е. А. 190
Ящук, А. В. 348

Берегите своих детей

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьёз,
Даже если они провинились.
Ничего нет дороже слёз,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или ручки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите.
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают, как снег весной,
Пролетят дни златые эти,
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им, маленьким, песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!

