

**БУЛЛИНГ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЕ**



Курганская областная универсальная научная  
библиотека им. А. К. Югова  
Отдел информационно-библиографического обслуживания

# **Буллинг**

## **в образовательной среде**

список книг, статей, электронных ресурсов

Курган  
2024

ББК 91.9 : 88.41  
Б 90

Составитель Н. Звонко

**Б 90 Буллинг в образовательной среде :**  
список книг, статей, электронных ресурсов  
/ Курганская областная универсальная  
научная библиотека им. А. К. Югова, Отдел  
информационно-библиографического  
обслуживания ; составитель Н. Звонко. –  
Курган, 2024. – 24 с. – 52 назв.

ББК 91.9 : 88.41

В список литературы включены книги, публикации из научных журналов и сборников с 2006 по 2024 гг. из фондов Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А. К. Югова и электронных библиотек.

Материал сгруппирован по разделам, внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий.

Пособие адресовано воспитателям, учителям начальной школы, социальным педагогам, школьным психологам, классным руководителям, педагогам-предметникам, преподавателям и родителям.

© Курганская областная универсальная  
научная библиотека им. А. К. Югова,  
2024

## Содержание

Правовые проблемы профилактики буллинга .....	4
Дошкольное образование .....	6
Начальная школа .....	8
Средняя и старшая школа .....	10
Высшие учебные заведения .....	22
Художественные произведения для среднего и старшего школьного возраста по проблеме буллинга.....	24

## **Правовые проблемы профилактики буллинга**

**Авдалян, А. Я. О правовом регулировании буллинга в Российской Федерации / А. Я. Авдалян, С. Л. Никонович, Ф. Б. Магомедов // Аграрное и земельное право. 2019. – № 8. – С. 116–118. – Библиогр. в конце ст.: 23 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovom-regulirovanii-bullinga-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.05.2024).**

*Рассматриваются буллинг и кибербуллинг в сфере образования, сформулированы предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации.*

**Бахматова, Т. Г. Совершенствование законодательных механизмов противодействия буллингу в образовательной среде / Т. Г. Бахматова, В. А. Авилова // Современные научные проблемы и их решение: анализ, моделирование : сборник статей Международной научно-практической конференции (07 марта 2024 г., г. Иркутск). – Уфа, 2024. – С. 108–114. – Библиогр. в конце ст.: 17 назв. – URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-554.pdf#page=108> (дата обращения: 23.05.2024).**

*Проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие проявление буллинга. Отмечена необходимость совершенствования законодательства и разработки антибуллинговых программ в образовании. Приведены аргументы в пользу специализированных законодательных актов для борьбы с буллингом.*

**Богдан, К. Б. Совершенствование правового регулирования профилактики и предотвращения буллинга в образовательных организациях Российской Федерации / К. Б. Богдан // Юридическая наука. – 2023. – № 4. – С. 153–159. – Библиогр. в конце ст.: 15 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya-profilaktiki-i-predotvrascheniya-bullinga-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-rossiyskoy> (дата обращения: 23.05.2024).**

*Приводятся примеры юридического закрепления норм, регулирующих буллинг в зарубежных странах. Предлагается их включение по аналогии в законодательство РФ. Обосновывается необходимость принятия отдельного закона, регулирующего данное явление, а также локальных актов (положений) на уровне образовательных организаций.*

**Курбенков, В. А. Буллинг в российских школах: правовые проблемы профилактики / В. А. Курбенков, А. Ю. Новосельцев // Журнал российского права. – 2020. – № 3. – С. 95–102. – Библиогр. в конце ст.: 15 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-v-rossiyskih-shkolah-pravovye-problemy-profilaktiki> (дата обращения: 23.05.2024).**

## **Дошкольное образование**

**Гусева, Ю. Е. Буллинг в детском саду: к постановке проблемы / Ю. Е. Гусева, И. Б. Терешкина, Г. В. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 39–47.**

*Описан феномен буллинга. Приведены его маркеры, отличия от ссор и конфликтов, представлены конкретные примеры его проявления в дошкольных образовательных организациях.*

**Гусева, Ю. Е. Буллинг. Преодоление и профилактика в детском саду / Ю. Е. Гусева, И. Б. Терешкина, Г. В. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 1. – С. 21–26.**

*Критерии эффективности антибуллинговых программ, которые могут братья воспитателем за основу профилактики травли в детском саду. Рекомендации педагогам по преодолению этого явления.*

**Семенова, Г. В. Буллинг. Сотрудничество воспитателя с родителями в ситуациях детсадовского буллинга / Г. В. Семенова, И. Б. Терешкина, Ю. Е. Гусева // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 5. – С. 25–29.**

*Рассмотрены позиции взрослых в ситуации детсадовского буллинга и формы сотрудничества педагога с родителями.*

**Семенова, Г. В. Буллинг. Формы детсадовского буллинга / Г. В. Семенова, И. Б. Терешкина, Ю. Е. Гусева // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 11. – С. 21–28.**



*Описание основных форм детсадовского буллинга: физической, вербальной, имущественной, косвенной. Показана зависимость этих форм от возрастных особенностей дошкольника. Представлены отличия травли от грубых игр.*

**Терешкина, И. Б. Буллинг. Специфика проявления в детском саду / И. Б. Терешкина, Ю. Е. Гусева, Г. В. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 10. – С. 43–51.**

*Рассмотрены специфические отличия детсадовского буллинга от школьного. Кратко описаны его основные формы и роль педагога в этих ситуациях.*

**Тиунова, К. К. Сказкотерапия как средство профилактики буллинга в старшем дошкольном возрасте / К. К. Тиунова // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 11 января, 2024 г.) / ЦНС «Интерактив плюс». – Чебоксары, 2024. – С. 134–136. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв. – URL: [https://interactive-plus.ru/ru/article/561671/discussion\\_platform](https://interactive-plus.ru/ru/article/561671/discussion_platform) (дата обращения: 16.05.2024).**

*Использование сказкотерапии как способа коррективки агрессивного поведения старших дошкольников. Представлены эффективные вариации её использования для снижения уровня враждебности и агрессии у детей, по отношению к окружающим сверстникам.*

## Начальная школа

**Анисимова, О. С. Кибербуллинг в начальной школе** / О. С. Анисимова // Начальная школа. – 2022. – № 5. – С. 61–64. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

*Уязвимость младших школьников перед кибербуллингом (травлей в виртуальной среде). Рассмотрена система действий образовательной организации по профилактике кибербуллинга в школе.*

**Баталов, Д. Р. Роль современных технологий в профилактике буллинга среди детей младшего школьного возраста** / Д. Р. Баталов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 6. – С. 89–95. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sovremennyh-tehnologiy-v-profilaktike-bullinga-sredi-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 16.05.2024).

*Описываются модели воспитания в семье, которые могут приводить к буллингу (гиперопека, гипоопека, сверхтребовательность). Технологии, значительно снижающие уровень агрессии и нивелирующие проявления буллинга среди младших школьников.*

**Волкова, Л. В. Информационная безопасность в начальной школе** / Л. В. Волкова, Л. А. Раимова // Начальная школа. – 2023. – № 5. – С. 45–50 : ил. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

*Как научить младших школьников противостоять кибербуллингу при пользовании Интернетом? Описана программа краткосрочного*

курса «СТОПбуллинг», цель которой – научить следовать правилам информационной безопасности (ИБ).

**Головинова, Ю. В. Правовая сказка: в поисках эффективного средства профилактики буллинга в школьной среде / Ю. В. Головинова, Е. В. Косач // Педагогическое образование на Алтае. – 2020. – №. 1 (20). – С. 170–174. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв. – URL: <https://journals-altspu.ru/pedagogical-education/article/view/1450> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Приведены результаты исследования по выявлению случаев буллинга среди учащихся начальных школ Алтайского края. Предложены меры профилактики, в том числе, с использованием правовых сказок.*

**Ильина, С. В. Буллинг в начальной школе : профилактика и направления работы / С. В. Ильина, М. Ю. Бояркина // Начальная школа. – 2023. – № 7. – С. 25–28 : ил. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

**Семенова, А. В. Сплочение ученического коллектива младших школьников как задача профилактики буллинга и кибербуллинга / А. В. Семенова // Педагогика: история, перспективы. – 2022. – Т. 5, № 1. – С. 70–80. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cplochenie-uchenicheskogo-kollektiva-mladshih-shkolnikov-kak-zadacha-profilaktiki-bullinga-i-kiberbullinga> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Представлена программа тренингов на сплочение детского коллектива, составленная с*

*учетом психолого-педагогических особенностей учащихся 3-го класса. Она предполагает проведение занятий, развивающих эмпатию, способность повысить самооценку, умение взаимодействовать, проявлять уважение к старшим.*

## **Средняя и старшая школа**

**Анохин, С. М. Травля учителя – симптом неблагополучия / С. М. Анохин, Н. Ф. Анохина // Народное образование. – 2015. – № 4. – С. 209–212.**

*Насилие учащихся, родителей, руководства школы и коллег над учителем.*

**Ахметшина, И. А. Формы и методы организации работы социального педагога по профилактике буллинга среди подростков / И. А. Ахметшина, Н. А. Балакирева, Х. Г. Юсупова // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов / Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского. – Ялта, 2022. – № 75, ч. 3. – С. 39–41. – Библиогр. в конце ст.: 12 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-organizatsii-raboty-sotsialnogo-pedagoga-po-profilaktike-bullinga-sredi-podrostkov> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Представлено содержание программы работы социального педагога по профилактике школьного буллинга.*

**Батеева, А. А. Кибервиктимизация как проблема безопасности детей и подростков в современном социуме / А. А. Батеева // Социальная**

педагогика. – 2021. – № 1. – С. 36–41. – Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

*Анализ конструктивных и деструктивных особенностей использования Интернет-ресурсов. «Кибервиктимизация», «кибервиктимность», «киберагрессия» и ее виды (троллинг, кибербуллинг, астротурфинг), представляющие опасность для детей и подростков в киберпространстве и негативно влияющие на процесс их социализации.*

**Бобровникова, Н. С. Положительный опыт профилактики буллинга в России и за рубежом** / Н. С. Бобровникова // Sciences of Europe. – 2020. – № 60 (3). – С. 32–37. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polozhitelnyy-opyt-profilaktiki-bullinga-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 16.05.2024).

*Приведены примеры профилактики буллинга в странах США и Швейцарии. Также представлена законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей и подростков от насилия и жесткого обращения.*

**Буллинг в образовательной среде и его профилактика** : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2021. – 122 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-6047336-5-3. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47368328\\_37446267.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47368328_37446267.pdf)

*Рассматриваются теоретико-методологические аспекты проблемы буллинга в современной образовательной среде. Дана характеристика основных направлений*

*профилактики буллинга в образовательной среде. Книга адресована научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, практикующим психологам, студентам гуманитарных специальностей.*

**Буравлева, Н. А. Профилактика буллинга среди подростков методами социального театра / Н. А. Буравлева, В. В. Серяков // Научно-педагогическое обозрение. – 2024. – № 1. – С. 123–132. – Библиогр. в конце ст.: 19 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-bullinga-sredi-podrostkov-metodami-sotsialnogo-teatra> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Рассмотрен потенциал социального театра как одного из результативных методов профилактической работы с явлением буллинга в школе. Показан совместный опыт работы школы № 49 г. Томска и Томского областного театра юного зрителя.*

**Волкова, Е. Н. Психология подросткового буллинга : монография / Е. Н. Волкова, И. В. Волкова ; Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Мининский университет). – Нижний Новгород, 2021. – 206 с. : ил. – Список лит.: с. 173–193 (265 назв.). – ISBN 978-5-85219-775-7.**

*В монографии представлены результаты теоретических и экспериментальных исследований подросткового буллинга, полученные зарубежными и российскими психологами. Подростковый буллинг рассматривается как социально-психологический*

*феномен, обусловленный влиянием социокультурного контекста близкого и дальнего окружения подростка.*

88.415-99 В 67 1301639-Ч3

**Дахин, А. Н. Буллинг – издержка социализации или ее механизм? / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2014. – № 7. – С. 191–198.**

*Буллинг – агрессивное преследование одного школьника другими членами детского коллектива. Социология буллинга. Социализация школьников. Социальное взаимодействие. Скрытая слабость мальчиков и излишняя эмансипация девочек.*

**Дахин, А. Н. Издержки социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 36–44 : табл. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

*Школьные конфликты. Буллинг – запугивание одного школьника другими членами детского коллектива. Конфликты с учителями.*

**Дахин, А. Н. Социализация современных школьников: механизмы и издержки / А. Н. Дахин // Социальная педагогика. – 2015. – № 1. – С. 53–59 : табл.**

*Мальчики и девочки. Запугивание (буллинг) в школе. Школьные конфликты. Внутригрупповая иерархия.*

**Дахин, А. Н. Феномен социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2015. – № 2. – С. 26–38 : табл. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

*Феномен буллинга (запугивание) в отношении одного школьника другими членами детского коллектива. Буллинг и школьный конфликт.*

**Диривянкина, О. В. Профилактика буллинга во временном детском коллективе в летнем оздоровительном лагере / О. В. Диривянкина, Р. А. Орлов // Актуальные вопросы педагогической науки и образования : II Всероссийская научно-практическая конференция и Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (19–20 мая 2022 г.) : сборник статей / Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2022. – С. 278–286. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49725356&pf=1> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Приведено содержание программы профилактики буллинга во временном детском коллективе в летнем оздоровительном лагере.*

**Ениколопов, С. Н. Кибербуллинг в школьной среде: результаты социально-психологического опроса / С. Н. Ениколопов, В. Л. Назаров, М. М. Зиновьева // Вопросы психологии. – 2022. – № 4. – С. 25–32. – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.**

*Продолжение исследования школьной травли (первую часть см.: ж. «Вопросы психологии». 2022. № 3). Анализируется частота встречаемости травли в виртуальном пространстве (в интернете). Исследование проведено среди учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.*



**Ениколопов, С. Н. Травля в школьных стенах: результаты социопсихологического опроса** / С. Н. Ениколопов, В. Л. Назаров, М. М. Зиновьева // Вопросы психологии. – 2022. – № 3. – С. 26–34. – Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

*Школьная травля (буллинг) как психологический феномен. Результаты социопсихологического опроса по теме школьной травли среди учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования в Свердловской области.*

**Загладина, Х. Т. Буллинг, образовательная среда и семья** / Х. Т. Загладина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2012. – № 5. – С. 53–59 : фот.

*Физическое и психологическое насилие в школе. Буллинг (запугивание). Кризис системы защиты детей.*

**Кон, И. Что такое буллинг и как с ним бороться?** / И. Кон // Семья и школа. – 2006. – № 11. – С. 15–18.

*Одна из первых в России работ, посвящённых проблеме буллинга.*

**Кривцова, С. В. Особенности школьного буллинга, создающие проблемы его выявления** / С. В. Кривцова, А. Н. Шапкина // Вопросы психологии. – 2022. – № 2. – С. 26–39. – Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

*Авторы выделяют три фактора, затрудняющие обнаружение буллинга: 1) атрибутивный фактор, 2) фактор недостаточной*

*бдительности и принятия всерьез, 3) фактор недооценки манипулятивных возможностей буллера.*

**Литвинов, Д. Школьники будут активнее учить борьбе с кибербуллингом и фейками** : больше половины подростков скрывают от родителей, чем они занимаются в Интернете / Д. Литвинов // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 9. – С. 62–63 : фот. цв.

*В Госдуме обсуждался вопрос: каким должен быть курс цифровой безопасности. На него планировалось отвести до половины уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).*

**Макурина, А. Кто сильнее, тот и прав?** : когда школьные конфликты достигают точки кипения / А. Макурина // Библиотека. – 2023. – № 4. – С. 68–72.

*Обзор шести произведений современной художественной литературы российских и зарубежных авторов по проблеме буллинга (В. Ледерман «Ненавижу Мирона Соломатина», Д. Доцук «Ниша для Кати Олиной», А. Тор «Правда или последствия», Ю. Мазурова «Особый случай», Х. А. Тассиес «Украденные имена», И. Арсено, Ф. Бритт «Джейн, лиса и я»), которые можно прочесть и обсудить на школьном уроке.*

**Маланцева, О. «Буллинг» в школе. Что мы можем сделать?** / О. Маланцева // Социальная педагогика. – 2007. – № 4. – С. 90–92.

*Рекомендации учителям, психологам, администрации школы по профилактике насилия над детьми.*

**Махиня, Н. А. Профилактика буллинга внутри классного коллектива, через внеурочную деятельность среди младших подростков / Н. А. Махиня // Вестник науки. –2023. – № 10. – С. 379–386. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-bullinga-vnutri-klassnogo-kollektiva-cherez-vneurochnuyu-deyatelnost-sredi-mladshih-podrostkov> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Предлагается модель программы внеурочной деятельности для профилактики буллинга для учащихся 5 классов. В рамках программы предусмотрены групповые занятия по социально-эмоциональному развитию, клубы и кружки с общими интересами, а также проектные активности.*

**Методические рекомендации по профилактике травли (буллинга) и социализации детей : учебное электронное издание / О. А. Макарова, И. М. Панькина, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова ; Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. – 71 с. : ил. – Список лит.: с. 66–68. – URL: <https://www.gaudss.ru/images/docs/recommendations-1.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).**

*В издание вошли теоретические положения о травле (буллинге) как явлении, конкретные примеры методических разработок профилактики, кейсы, ситуационные упражнения, сценарии классных часов, бесед и занятий, направленных на социализацию детей и подростков. Предназначены для педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов, а также*

*представителей школьного самоуправления, активистов и волонтеров учреждений образования.*

**Молчанова, Д. В. Противодействие школьному буллингу : анализ международного опыта / Д. В. Молчанова, М. А. Новикова // Современная аналитика образования. – 2020. – № 1 (31). – С. 1–72. – Библиогр.: с. 57–66. – URL: <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/09/zarubezhnyj-opyt.pdf> (дата обращения: 23.05.2024).**

**Моторина, С. В. Травля: со взрослыми согласовано : 40 реальных историй школьной травли / С. В. Моторина. – Москва : Бомбора, 2021. – 320 с. – Список лит.: с. 316. – ISBN 978-5-04-122124-9.**

*Светлана Моторина – мама двоих детей. В школе её сын подвергся травле, с которой боролись всей семьей. Этот травматичный опыт со счастливым концом сподвиг её на написание данной книги.*

*Автор книги: «Мой сын пережил травлю. В восемь лет он хотел не быть. Нам удалось его спасти. Но многих не удалось, многих никто и не спасал. В книге содержится сорок реальных историй. Их обязательно нужно прочитать родителям и учителям, чтобы признать, что травля – это проблема, это не игра, это не норма, что за словами наших детей «все нормально» иногда скрывается ад, с которым они живут каждый день, но молчат, просто потому что не доверяют взрослым».*

88.41 М 85 1300896-АБ

**Нижегородова, Л. А. Моббинг в системе образования: причины и пути решения** / Л. А. Нижегородова, В. В. Кудинов // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 114–120 : табл.

*Последствия моббинга (травли) в педагогическом коллективе и пути решения. Вертикальный и горизонтальный моббинг.*

**Нурутдинова, А. Р. Социальная болезнь японской жизни и системы образования** / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. – 2012. – № 6. – С. 18–27.

*Положение в современном японском образовании и воспитании. Насилие (буллинг, идзимэ) в японских школах.*

**Рюмина, Ю. Н. Социально–педагогические аспекты буллинга в образовательной среде** / Ю. Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2018. – № 2. – С. 101–104. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

*Теоретические и практические аспекты буллинга (насилия) в школе как социально-педагогической проблемы. Профилактика буллинга.*

**Сагоконь, Е. М. Технологии предотвращения буллинга учителем-словесником (кейс МАОУ «СОШ № 104 города Челябинска»)** / Е. М. Сагоконь // Гуманитарные исследования молодых ученых Южного Урала : научный ежегодник / Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2023. – Вып. 7. – С. 126–130. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв. – URL: <https://pureportal.spbu.ru/files/115598704/7.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).

*Описание 3 уроков литературы (по произведениям В. Железникова «Чучело», Т. Михеевой «Не предавай меня!», Е. Некрасовой «Калечина-Малечина»), в которых использованы элементы современных технологий. Содержание и форма уроков способствуют осуществлению цели – предотвращению буллинга и сплочению коллектива обучающихся.*

**Сандерсон, К. Громкое молчание хороших людей. Буллинг, троллинг, харассмент и другие поводы остаться в стороне / К. Сандерсон ; [перевод с английского Е. В. Федоровой]. – Москва : Эксмо, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-04-115460-8.**

*На основании множества проведенных экспериментов социальный психолог-новатор Кэтрин Сандерсон объясняет, почему мы не всегда отстаиваем собственные ценности и идеалы, и показывает, как можно это изменить. Эта книга – глубокое практическое руководство, чтобы стать лучшей и более смелой версией самих себя.*

88.53 С 18 1300106-АБ

**Собкин, В. С. О социально-психологических аспектах буллинга среди российских школьников / В. С. Собкин // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 5–20.**

*Исследование особенностей проявления буллинга среди подростков в зависимости от влияния разнообразных факторов: гендерных, возрастных, академической успеваемости, уровня образования родителей, экономического статуса семьи и др.*

**Соловьёв, Г. Е. Тренинг как метод педагогической профилактики буллинга в школе (зарубежный опыт) / Г. Е. Соловьёв, А. Н. Аверин, О. В. Солодянкина // Концепт. – 2023. – № 5. – С. 209–224. – Библиогр. в конце ст. : 46 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trening-kak-metod-pedagogicheskoy-profilaktiki-bullinga-v-shkole-zarubezhnyy-opyt> (дата обращения: 16.05.2024).**

*Подчеркивается, что буллинг довольно распространенное явление в школах многих стран мира. Об основных программах тренинга, существующих в зарубежной педагогической практике, направленных на профилактику буллинга. Особое внимание уделяется педагогической профилактике буллинга в деятельности социального педагога и классного руководителя.*

**Третьякова, Е. В. Тема школьного буллинга в отечественной подростковой литературе : психолого-педагогические и методические рекомендации / Е. В. Третьякова // Детская книга в цифровую эпоху : сборник трудов по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Томск, 02–03 декабря 2021 года / Томский государственный педагогический университет. – Томск, 2022. – С. 86–90. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49474951\\_54443490.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49474951_54443490.pdf) (дата обращения: 16.05.2024).**

*Раскрытие темы школьного буллинга в произведениях отечественной литературы XX – XXI вв. («Записки маленькой гимназистки» Л. Чарской, «На переломе» А. Куприна, «Чучело» В. Железникова,*

*«Рукавичка» А. Костюнина, «Человек дейтерия» О. Раина, «Календарь ма(й)я» В. Ледерман, «Стеклянный шарик» И. Лукьяновой. Предложена система уроков внеклассного чтения как один из методов профилактики буллинга.*

**Филатова, В. О. Буллинг в российской школе: что говорят ученики и что знают учителя** / В. О. Филатова, М. Л. Бутовская, О. В. Калиниченко // Вопросы психологии. – 2018. – № 2. – С. 27–41. – Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

*Излагаются результаты проведенного исследования в школах г. Уссурийска.*

**Цилюгина, И. Б. Особенности кибербуллинга в образовательной среде** / И. Б. Цилюгина, Е. В. Трофимова // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 12. – С. 27–29. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

*Причины, формы и последствия насилия в виртуальном пространстве.*

## **Высшие учебные заведения**

**Глух, К. Ю. Профилактика явлений абьюза и буллинга в студенческой среде вуза** / К. Ю. Глух, А. Е. Котов, А. О. Прокубовская // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 10. – С. 52–59. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-yavleniy-abyuza-i-bullinga-v-studencheskoy-srede-vuza> (дата обращения: 16.05.2024).



**Профилактика буллинга в образовательных организациях** : материалы Международного форума, 28 марта 2023 г., Екатеринбург / Российский государственный профессионально-педагогический университет. – Екатеринбург : РГППУ, 2023. – 105 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-8050-0771-3. – URL: <https://elibrary.ru/vfovhx> (дата обращения: 16.05.2024).

*Материалы форума посвящены актуальной проблеме современности – буллингу и его профилактике в образовательных организациях. Рассматриваются проблемы абьюза и буллинга как в студенческой среде, так и между преподавателями и учащимися, а также проблемы гипербуллинга и аутобуллинга.*

## **Художественные произведения для среднего и старшего школьного возраста по проблеме буллинг**

Арсено Изабель, Бритт Фанни. Джейн, лиса и я  
Басова Евгения. Подросток Ашим  
Бессонова Майя. Башня падает  
Богословский Андрей. Верочка  
Доцук Дарья. Мандариновая пора  
Доцук Дарья. Ниша для Кати Олиной  
Железников Владимир. Чучело  
Кауфман Бел. Вверх по лестнице, ведущей вниз  
Костюнин Александр. Рукавичка  
Лазаренская Майя. Северный ветер дул с юга  
Ледерман Виктория. Календарь ма(й)я  
Ледерман Виктория. Ненавижу Мирона Соломатина  
Лубенец Светлана. Любовь не красит жизнь мою  
Лукиянова Ирина. Стеклянный шарик  
Мазурова Юлия. Особый случай  
Майрок Айджа. Почему я? История белой вороны  
Михеева Тамара. Не предавай меня!  
Некрасова Евгения. Калечина-Малечина  
Паласио Ракель. Чудо  
Перлова Евгения. Танцы, огурцы и большие мечты  
Раин Олег. Человек дейтерия  
Сережкин Алексей. Ученик  
Тассиес Хосе Антонио. Украденные имена  
Тор Анника. Правда или последствия  
Чарская Лидия. Записки маленькой гимназистки  
Шолохова Елена. Зарница  
Шолохова Елена. Ниже бездны, выше облаков  
Шолохова Елена. Плохой, жестокий, самый лучший





**Курганская областная  
универсальная научная  
библиотека им. А. К. Югова**

640000, г. Курган, ул. Комсомольская, 30

Тел. +7 (3522) 46-33-93

e-mail: [yugovalib@kurganobl.ru](mailto:yugovalib@kurganobl.ru)

<http://yugovalib.ru>

<http://pamyat.kurganobl.ru/>