

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Участники могут предоставлять работы (проекты) как из области изобретений и других объектов патентного права, так и работы, имеющие творческий характер и соответствующие представленным ниже номинациям.

8.1 В Конкурсе установлены следующие номинации:

8.1.1 Номинация «Мастер дизайна»

Темы рисунков:

- для учащихся с 1-го по 5-ый класс: «Жизнь сказочных вещей в наше время»
- для учащихся с 1-го по 5-ый класс: «Идеи писателей-фантастов в современной жизни»
- для учащихся с 1-ого по 11-ый класс: «Мастер дизайна: архитектура будущего»;
- для учащихся с 1-го по 11-ый класс «Мастер дизайна: логотип моей школы»;
- для учащихся с 1-го по 11-й класс: «Мастер дизайна: машины и летательные аппараты 22 века»;
- для учащихся с 1-го по 11-ый класс: «Региональные бренды глазами молодежи».

8.1.2 Номинация «Мастер слова»

Темы сочинений:

- для учащихся с 1-ого по 5-ый класс: «Моя интеллектуальная собственность»;
- для учащихся с 6-ого по 7-ой класс: «Интеллектуальная собственность и шоу-бизнес!»;
- для учащихся с 8-ого по 11-ый класс: «Патентные войны»;
- для учащихся с 1-го по 11-ый класс: «Изобретения периода Великой Отечественной Войны (1941-1945)».

8.1.3 Номинация «Изобретение»

Направления:

- робототехника;
- экологические проекты (новые приспособления для эффективного обращения с отходами; новые решения по снижению уровня загрязнения атмосферного воздуха; новые способы повышения качества очистки питьевой воды для населения и пр.);
- новые приспособления для улучшения качества жизни и создания универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения;

- иные технические изделия, приборы и способы.

Направления оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

8.1.4 Номинация «Научно-исследовательская работа»

8.1.5 Номинация «Промышленный дизайн»

Направления:

- компьютерные аксессуары;
- одежда и обувь;
- спортивный инвентарь и тренажеры;
- настольные игры (интеллектуальные и развивающие);
- ювелирные украшения;
- посуда;
- этикетки и упаковка;
- прочие дизайнерские решения.

Направления оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

8.1.6 Номинация «Интеллектуальные способности — НЕограниченные возможности»

Номинация для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в специализированных школах и школах-интернатах по всем направлениям Конкурса.

Работы оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

8.1.7 Номинация «Интервью со «звездой»

Номинация - интервью с изобретателем, патентоведом, патентным поверенным, руководителем предприятия (организации), которые внесли большой вклад в развитие науки и техники.

Работы оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

8.1.8 Номинация Минобороны России «Важное для обороны страны»

Номинация - способы и устройства для обеспечения обороноспособности и безопасности.

8.1.9 Номинация «Режиссерский взгляд»

Направления:

- мультипликация;

- короткометражное кино.

8.1.10 Номинация «Сделай мир краше!»

Направления:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

Направления оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

8.1.11 Номинация «Самый креативный»

- номинация для учащихся, организующих и продвигающих мероприятия, направленные на получения интеллектуального результата.

8.1.12 Номинация «Проект малого инновационного предприятия (МИП)»