

**Зарубежная литература
по педагогике
на иностранных языках**

Указатель

*Оригинальная литература
по теме «Образование. Педагогическая наука»
на английском, немецком и французском языках*

Зарубежная литература по педагогике на иностранных языках: указатель. Книги по теме *«Образование. Педагогическая наука»* на английском, немецком и французском языках / Кург. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Отд. лит. на иностр. яз. ; сост.: С. В. Кондратьева; С. В. Черба. – Курган, 2016. – 39 с.

Предисловие

Данный указатель составлен на основе создаваемого сотрудниками иностранного отдела электронного каталога «*Зарубежные издания на иностранных языках*». Цель указателя – помощь в поиске оригинальной научной литературы по педагогике для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов в научных, исследовательских, преподавательских целях. Библиографические описания изданий снабжены аннотацией на русском языке, добавлен перевод заглавий на русский язык.

В указатель вошла в основном научная зарубежная литература – книги на английском, немецком и французском языках по теме «*Образование. Педагогическая наука*», за исключением некоторых изданий разряда познавательной литературы, которые могут быть полезны специалистам для практического применения в профессиональной деятельности. Составители не ставили целью включить в указатель методику преподавания разных предметов / дисциплин.

В указателе соответственно классификации **ББК** представлены следующие разделы:

- 74 Образование. Педагогическая наука
- 74.00 Общая педагогика
- 74.03(3) История образования и педагогической мысли в зарубежных странах
- 74.03(4Вел) История образования и педагогической мысли в Великобритании
- 74.04 Организация образования
- 74.04(2) Организация образования в России и СССР
- 74.04(3) Организация образования в зарубежных странах
- 74.04 (4 Ге) Организация образования в Германии
- 74.04(7США) Организация образования в США
- 74.04(7Сое) Организация образования в США
- 74.1 Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика
- 74.100.5 Отдельные направления воспитания дошкольников
- 74.100.58 Отдельные направления воспитания дошкольников. Игра
- 74.2 Общеобразовательная школа. Педагогика школы
- 74.20 Педагогика школы (теория образования, обучения и воспитания)
- 74.200.514 Нравственное воспитание
- 74.200.52 Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- 74.202.15 Дидактика (теория и методика образования и обучения)
- 74.24(3/8) Организация общеобразовательной школы
- 74.24(4Вел) Организация общеобразовательной школы в Великобритании
- 74.24(7СОЕ) Организация общеобразовательной школы в США
- 74.261.7Англ Методика преподавания английского языка
- 74.268.1.2англ Методика преподавания английского языка
- 74.262.8 Методика преподавания биологии
- 74.266 Методика преподавания общественных наук

- 74.3 Специальные школы. Дефектология (коррекционная педагогика)
- 74.4 Образование взрослых. Педагогика взрослых
- 74.5 Профессиональное и специальное образование
- 74.58 (4 Авс) Высшее образование. Педагогика высшей школы в Австрии
- 74.58(4Вел) Высшее образование. Педагогика высшей школы в Великобритании
- 74.58(7США) Высшее образование. Педагогика высшей школы в США
- 74.584 Высшее образование. Педагогика высшей школы
- 74.584(2)7 Организация высшего образования в СССР. Отдельные университеты
- 74.584(4Вел) Организация высшего образования в Великобритании
- 74.584 (4 Гем) Организация высшего образования в Германии
- 74.584(7СОЕ) Организация высшего образования в США
- 74.584(7СОЕ)я2 Организация высшего образования в США. Справочные издания
- 74.9 Семейное воспитание и образование
- 74.9(7Сое) Семейное воспитание и образование в США
- 74.90 Теория и методика семейного воспитания. Педагогика семейного воспитания
- 92.4 Справочные издания. Ежегодные альманахи справочного характера

В указателе используется единая сквозная нумерация изданий. Соответствующая цифра в конце данного пособия в разделах *«Предметно-тематический указатель»* на английском, немецком, французском и русском языках и *«Авторский указатель»* является ссылкой на определенное издание, с пометкой языка: ***a*** – английский, ***n*** – немецкий, ***ф*** – французский.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 3 |
| Книги на английском языке | 6 |
| Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика | 6 |
| Организация образования в зарубежных странах | 7 |
| Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание..... | 10 |
| Педагогика школы. Общеобразовательная школа..... | 11 |
| Высшее образование. Профессиональное образование. | |
| Педагогика высшей школы | 14 |
| Специальные и высшие учебные заведения. | |
| Университеты, колледжи..... | 18 |
| Семейное воспитание и образование | 20 |
| Экономика образования..... | 21 |
| Книги на немецком языке | 22 |
| Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика | 22 |
| Организация образования в зарубежных странах | 24 |
| Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание..... | 26 |
| Педагогика школы. Общеобразовательная школа..... | 28 |
| Высшее образование. Профессиональное образование. | |
| Педагогика высшей школы | 29 |
| Семейное воспитание и образование | 30 |
| Книги на французском языке | 32 |
| Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика. Воспитание | 32 |
| Организация образования в зарубежных странах | 32 |
| Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание..... | 32 |
| Высшее образование. Профессиональное образование. | |
| Педагогика высшей школы | 33 |
| Тематический указатель на английском языке..... | 34 |
| Тематический указатель на немецком языке | 35 |
| Тематический указатель на французском языке | 36 |
| Тематический указатель на русском языке..... | 36 |
| Авторский индекс. Книги на английском, немецком и французском языках | 38 |
| Список организаций | 39 |

Книги на английском языке

Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика

1. Langefeld, Uelaine. Study Skills Strategies [Текст]: how to Learn more in Less Time / U. Langefeld. – London: Kogan Page, 1987. – 70 p. – на англ. яз.

74.4 ОИЛ Инв. И-12038

L24

Перевод заглавия: Стратегии обучения: как выучить больше за меньшее время.

Аннотация: Технологии и методы в образовании. Контроль времени. Техника ведения записей, навыки критического чтения, тренировка памяти, стратегии подготовки к экзаменам, навыки изучения математики.

2. Laslett, Robert. Educating Maladjusted Children [Текст] / R. Laslett. – London; Toronto; Sydney: Granada Publishing Crosby Lockwoodstaples, 1978. – 269 p. – на англ. яз.

74.3 ОИЛ Инв. И-9620

L35

Перевод заглавия: Обучение особенных детей.

Аннотация: Обучение детей с ограниченными возможностями. Дети трудновоспитуемые, плохо приспособленные к окружающей среде. Теоретические обоснования. Идентификация. Необходимое оснащение. Организация и вопросы управления в специальных школах.

3. Ornstein, Allan C. Foundations of Education [Текст] / A. C. Ornstein, D. U. Levine. – Boston; Dallas; Geneva (Illinois): Houghton Mifflin Company, 1989. – 641 p.: цв.ил. – на англ. яз.

74.00 ОИЛ Инв. И-12860

O-77

Перевод заглавия: Основы образования.

Аннотация: Образование: фундаментальные основы. Профессия учителя: мотивация, подготовка, статус. Исторические и философские основы. Пионеры педагогики: Коменский, Локк, Руссо, Песталоцци, Герберт, Спенсер, Дьюи, Монтессори и др. Историческое развитие американского образования, философские идеи образования. Политические, экономические и юридические аспекты. Социальные основы: обеспечение равных возможностей. Школы в меняющемся мире: реформы и эффективность.

Организация образования в зарубежных странах

4. Disparities in public School district spending 1989–90: a multivariate, student-weighted analysis, adjusted for differences in geographic cost of living and student need [Текст]: research and Development Report, February 1995 / National Center for Education Statistics). – Washington, D C: U. S. Department of Education, 1995. – 170 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13487

D63

Перевод заглавия: Расхождения в стоимости образования 1989–90:

многоаспектный анализ.

Аннотация: США. Анализ Департамента образования. Рассматриваются расходы на образование по разным регионам, школам, с учетом географического расположения, специфики образовательного учреждения, наличия детей с ограниченными возможностями, детей с «английским» не на должном уровне.

5. Education Indicators [Текст]: an international perspective / Relavin Research Institute, National Center for Education Statistics. – Washington, D C: U. S. Department of Education, 1996. – 312 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13485

E25

Перевод заглавия: Показатели образования: международный аспект.

Аннотация: Образование в разных странах. Образовательные учреждения. Цифры, показатели, данные. Грамотность, социальная помощь в образовании. Обучающий персонал, зарплаты учителей, языковой аспект: родной язык и язык обучения, молодежь и общество, количество школ и их размеры, количество в классах, трудоустройство.

6. Federal support for education [Текст]: fiscal years 1980 to 1996 / С. М. Hoffman; Data Development Division. – Washington, D C: U. S. Department of Education, 1996. – 49 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13479

F33

Перевод заглавия: Государственная поддержка образования: финансовые годы с 1980 по 1996.

Аннотация: США. Образование – финансовая государственная политика поддержки. Таблицы с данными.

7. Latino language and education [Текст]: communication and the dream deferred / ed. A. S. Lopez. – New York; London: Garland publishing, Inc., 1995. – 423 p. – (Latinos in the United States). – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13460

L36

Перевод заглавия: Латиноамериканцы в США: язык и образование

Аннотация: Образование в США: испаноязычные американцы – адаптация, языковой аспект, коммуникация, билингвизм. Мексиканцы, испанцы, пуэрториканцы.

8. Patrick, Michael. We are a part of history: the story of the Orphan trains. [Текст] / M. Patrick, E. Sheets, T. Evelyn. – Santa Fe: the lightning tree – Jene Lyon, publisher, 1990. – 152 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(2)46.7США ОИЛ Инв. И-13459

P32

Перевод заглавия: Мы – часть истории: поездá сирот.

Аннотация: Охрана детства. Борьба с детской безнадзорностью в Америке. Книга описывает историю «сиротских поездов» в США. За период с 1854 по 20-е годы XX века свыше 200 тысяч сирот были вывезены по железной дороге из трущоб Нью-Йорка на запад страны, где они обрели новые семьи. Непростые истории. Разные судьбы. Долгое время «Переселение сирот железнодорожным транспортом» в Америке рассматривалось однозначно – как удавшийся проект по части благотворительности, как символ освобождения и личного вовлечения в деловую активность для беднейших слоев общества.

9. Sadker, Myra. Failing at fairness [Текст]: how our schools cheat girls / M. Sadker, D. Sadker. – New York; London; Toronto: A Touchstone Book, 1995. – 347 p. – на англ. яз.

74.2 ОИЛ Инв. И-14337

S12

Перевод заглавия: Уровень справедливости: как наши школы «обманывают» девочек.

Аннотация: Образование в США. Исторический аспект гендерного отношения. Девочки и мальчики. Перспективы и возможности.

10. Simon, Brian. The Two Nations and the Educational Structure 1780–1870 [Текст] / В. Simon. – London: Lawrence & Wishart, 1974. – 375 p. – (Studies in the History of Education). – на англ. яз.

74.03(4Вел) ОИЛ Инв. И-10132

S61

Перевод заглавия: Две нации и структура образования 1780–1870, Великобритания.

Аннотация: История образования в Великобритании. Реформа 1760–1800 гг. Образование и борьба за реформу 1800–1832 гг. Средние классы и образование рабочих, 1800–1850 гг. История, события 1780–1870 гг. Движение рабочих и образование в периоды: 1790–1832 гг. и 1832–1850 гг. Формирование системы образования. Государство и образование. Начальные школы для рабочего класса.

11. The State of Literacy in America: estimates at the local, state, and national levels [Текст]. – Washington, D. C: National Institute for Literacy, 1998. – 24 p. – на англ. яз.

74.04(7США) ОИЛ Инв. И-14433

S81

Перевод заглавия: Состояние грамотности в Америке: на местном, государственном и национальном уровнях.

Аннотация: Образование в США. Уровень грамотности среди взрослого населения. Таблицы: грамотность, данные по штатам, округам.

12. Warren, Karen. Women's Voices in experiential Education [Текст] / К. Warren; Association for Experiential Education. – Dubuque: Kendal / HUNT Publishing CO, 1996. – 318 p. – на англ. яз.

74.04 ОИЛ Инв. И-14330

W27

Перевод заглавия: Женские голоса в экспериментальном образовании.

Аннотация: Образование в зарубежных странах. Образование в США. Предлагается женский взгляд на опытное / экспериментальное образование. Преодоление страха, стресса. Выездные образовательные обучающие формы, описание опыта работы разных педагогов, специалистов, психологов. Детские лагеря для девочек; проблемы отношения к «цветным» женщинам, проблемы сексуального домогательства. Феминистский аспект. Самостоятельные практики, приобретение опыта.

Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание

13. Geddes, Joan Bel. Childhood and children [Текст]: a compendium of customs, superstitions, theories, profiles, and facts / J. B. Geddes. – Phoenix: Oryx Press, 1997. – 668 p. – на англ. яз.

74.00 ОИЛ Инв. И-14389

G31

Перевод заглавия: Детство и дети: обычаи, суеверия, теории, профили и факты.

Аннотация: Дети, развитие ребенка, мир детства. Забота о здоровье. Игры и игрушки, музыка, искусство, литература в развитии детей, насилие, бедность, будущее ребенка.

14. Papalia, Diane E. A Child's World [Текст]: infancy through Adolescence / D. E. Papalia, aut. S. W. Olds. – New York; St. Louis; San Francisco: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. – 593 p. – на англ. яз. – A GIFT OF SABRE FOUNDATION, USA.

74.0 ОИЛ Инв. И-13217 ОИЛ Инв. И-12861

P23

Перевод заглавия: Мир ребенка: от младенчества до юношества.

Аннотация: Развитие ребенка. Психология ребенка. Младенчество, детство, юношество. Теории, подходы, методы исследований. Наследственность и окружающая среда. Умственное и физическое развитие. Индивидуальность.

15. Schroeder, Pamela J. Numbers [Текст] / P. J. Schroeder, aut. J. M. Donisch. – Vero Beach : Rourke Publications, INC., 1996. – 32 p. – (What's the big idea?). – на англ. яз.

74.1 ОИЛ Инв. И-14399

S37

Перевод заглавия: Числа.

Аннотация: Обучение числам маленьких детей. Использование игровых технологий, иллюстраций, предметов. Детская литература.

16. Schroeder, Pamela J. Shapes [Текст] / P. J. Schroeder, aut. J. M. Donish. – Vero Beach: Rourke Publications, INC., 1996. – 32 p.: цв.ил. – (What's the big idea?). – на англ. яз.

74.1 ОИЛ Инв. И-14398

S37

Перевод заглавия: Формы.

Аннотация: Педагогика. Образование. Дошкольная педагогика. Обучение детей простым геометрическим фигурам. Использование иллюстраций, толкований, рифмовок. Детская литература.

17. Underwood, Julie K. Legal aspects of special education and pupil services [Текст] / Julie K. Underwood, J. F. Mead. – Boston; London; Toronto: Allyn and Bacon, 1995. – 306 p. – на англ. яз.

74.04(7США) ОИЛ Инв. И-14338

U51

Перевод заглавия: Нормативно-правовые аспекты специального обучения.

Аннотация: Образование в зарубежных странах. Образование в США. Специальное образование. Дети с ограниченными возможностями: с нарушениями умственного, эмоционального развития, социального поведения. Спектр образовательных услуг. Правовой аспект.

Педагогика школы. Общеобразовательная школа

18. Arnold, Arnold. The World Book of Arts & Crafts for Children [Текст] / A. Arnold. – London; Basingstoke: Macmillan London Limited, 1976. – 286 p. : il. – на англ. яз.

74.200.52 ОИЛ Инв. И-9625

A76

Перевод заглавия: Искусства и ремёсла для детского творчества.

Аннотация: Образование. Педагогика. Воспитание. Творчество детей: обучение через игровую деятельность. Бумага и фольга, плотничное дело, провод и металл, работа с кожей, рисование, живопись, гончарное дело и моделирование, печатание, фотография, фильмы, записи, работа с нитями, волокнами, тканями.

19. Bue, Marion. Turning Mirrors into Windows [Текст]: teaching the Best Short Films / M. Bue. – Littleton: Libraries Unlimited, Inc., 1984. – 287 p.: il. – на англ. яз.

74.202.15 ОИЛ Инв. И-13014

B92

Перевод заглавия: Превращая зеркала в окна. Изучаем лучшие короткометражные фильмы.

Аннотация: Образование. Педагогика. Фильмы в обучении и воспитании. Использование специальных фильмов. Схемы построения работы с фильмом. Выбор фильма. Аннотированная фильмография, кратко. На материале американских, канадских фильмов.

20. Burns, Paul C. Teaching Reading in Today's Elementary Schools [Текст] / P. C. Burns, B. D. Roe, E. P. Ross. – Boston; Dallas; Geneva (Illinois): Houghton Mifflin Company, 1988. – 640; 18 p. – на англ. яз.

74.2 ОИЛ Инв. И-12776

B96

Перевод заглавия: Обучение чтению в современной начальной школе (США).

Аннотация: Начальные школы в США. Обучение чтению. Чтение, подготовительный этап, навыки распознавания слов, навыки чтения, понимание содержания, художественное восприятие, организационные моменты в классе.

21. Conley, Mark. Content Reading Instruction [Текст]: a communication approach / M. W. Conley. – New York; St. Louis; San Francisco: McGraw-Hill, Inc., 1992. – 416 p. – на англ. яз.

74.261.7 Англ ОИЛ Инв. И-13869; И-13870

C74

Перевод заглавия: Коммуникативный подход в обучении чтению: понимание содержания.

Аннотация: Коммуникативный подход в обучении чтению с пониманием содержания. Планирование, постановка целей, задач. Поддержание интереса. Инструкции, рекомендации.

22. Farris, Pamela J. Language Arts [Текст]: a Process Approach / P. J. Farris. – Madison; Dubuque; Indianapolis: Brown & Benchmark, 1993. – 368 p. – на англ. яз.

74.268.1.2 англ ОИЛ Инв. И-13865; И-13866

F25

Перевод заглавия: Обучение языку и речи: подходы в обучении.

Аннотация: Методика преподавания языков. Английский язык. Обучение языку и словесности в школе. Традиционные и нетрадиционные подходы. Мышление, чтение, говорение, письмо, аудирование. Использование литературы: выбор литературного текста. Развитие устной, письменной речи. Экспрессивность. Особенности мультикультурного употребления английского языка: афроамериканский английский, английский с влиянием испанского, азиатских языков.

23. Head, Gay. Hi There, High School! [Текст]: how to make a success of your teen years / G. Head. – New York; Toronto; London: SBS Scholastic Book Services, 1969. – 92 p.: il. – на англ. яз.

74.24(7СОЕ) ОИЛ Инв. И-6271

H43

Перевод заглавия: Школа, привет!

Аннотация: Среднее образование в США, старшие школы. Книга, снабженная советами, рекомендациями, как стать успешным в школе, в старших классах. Предназначена подросткам.

24. How different, how similar? Comparing key organizational qualities of American public and private secondary schools [Текст]: statistical Analyses Report, October 1996 / National Center for Education Statistics. – Washington, D C: U. S. Department of Education, 1996. – 88 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13483

H84

Перевод заглавия: Насколько различны, насколько похожи? Сравнение основных организационных качеств Американских государственных и частных школ.

Аннотация: Образование в зарубежных странах. Образование в США. Статистический анализ Департамента образования США по состоянию школ в США. Чем отличаются частные средние школы от государственных? Цели, задачи образования, профессионализм руководства, персонал, расписание, контроль.

25. Jones, Ken. Interactive Learning Events [Текст]: a Guide for Facilitators / К. Jones. – London: Kogan Page; New York: Nickolas Publishing, 1988. – 185 p. – на англ. яз.

74.00 ОИЛ Инв. И-12020

J76

Перевод заглавия: Формы интерактивного обучения. Руководство для фасилитаторов.

Аннотация: Интерактивность в обучении: формы, способы, идеи. Дискуссии, упражнения, моделирование ситуаций, ролевые игры, игровые технологии, оценивание. Большой процент самостоятельности в образовании. Кто такой фасилитатор, его функции, обучающая деятельность.

26. Thomas, Hywel. Financial Delegation and the Local Management of Schools [Текст]: preparing for Practice / Н. Thomas, G. Kirkpatrick, E. Nicholson. – London: Cassell Educational Ltd, 1989. – 181 p.: табл. – на англ. яз.

74.24(4Вел) ОИЛ Инв. И-12267

T46

Перевод заглавия: Школы: местное руководство и финансовые задачи, подготовка к практической деятельности.

Аннотация: Образование в Великобритании. Школы частные, общеобразовательные. Реформы образования 1988 г.

**Высшее образование. Профессиональное образование.
Педагогика высшей школы**

27. Audio-Visual Aids in Higher Scientific Education: report of the Committee appointed by the University Grants Committee, the Department of Education and Science and the Scottish Education Department in February, 1963 / University Grants Committee, Department of Education and Science, Scottish Education Department. – London: Her Majesty Stationary Office, 1965. – 153. – на англ. яз.

74.202.15 ОИЛ Инв. И-12153

A92

Перевод заглавия: Аудиовизуальные средства в системе высшего научного образования.

Аннотация: Аудиовизуальные средства обучения. Эволюция технологий. Ситуация в Великобритании и других странах. Адаптивные программы, обучающие машины, телевидение, компьютеры, видео – использование в колледжах и университетах. Проблемы координации и финансирования. Доклад Комитета по университетским грантам, Департамента образования и науки и Департамента Шотландии по образованию.

28. Axtell, James. The Pleasures of Academe: a Celebration & Defense of Higher Education / J. Axtell. – Lincoln; London: University of Nebraska Press, 1998. – 292 p. – на англ. яз.

74.58(7США) ОИЛ Инв. И-14567

A97

Перевод заглавия: Высшее образование: радость академического обучения.

Аннотация: Высшее образование в США. Академическая работа. Докторский состав преподавателей. Что делает университет знаменитым, сильным.

29. Collaboration and Transition in Initial Teacher Training [Текст] / ed.: M. Wilkin, D. Sankey. – London; Philadelphia: Kogan Page, 1994. – 192 p. – на англ. яз.

74.2 ОИЛ Инв. И-14335

C70

Перевод заглавия: Профессиональная подготовка начинающего учителя: сотрудничество, школьная практика.

Аннотация: Профессиональная подготовка учителей. Школьная система обучения в Великобритании: стандарты, качество обучения. Школа начальная.

30. Duffy, Donna Killian. Teaching within the rhythms of the semester [Текст] / D. K. Duffy, aut. J. W. Jones. – San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1995. – 259 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.04(7Coe) ОИЛ Инв. И-14334

D86

Перевод заглавия: Обучение в ритмах семестра.

Аннотация: Высшее образование в США. Обучение в колледжах. Активизация процесса обучения. Повышение мотивации к обучению.

31. Education for the Library / Information Profession [Текст]: strategies for the Mid-1990s. / ed. P. G. Reeling; ed. of the series J. Varlejs. – Jefferson; London: McFarland & Company, Inc., Publishers, 1992. – 90 p. – (Education for the Profession). – на англ. яз.

74.5 ОИЛ Инв. И-13856

E25

Перевод заглавия: Образование для специалистов библиотечного дела и специалистов, работающих с информацией.

Аннотация: Подготовка специалистов библиотечного дела в США и зарубежных странах. Работа с информацией. Перспективы, текущая ситуация, потерянные возможности, переосмысление, взгляд из пространства библиотек.

32. The NEP 1991 Higher Education Directory [Текст] / ed. C. H. Torregrosa. – 9th ed. – Falls Church : Higher Education Publications, Inc., 1991. – 597 p. – (NEP). – на англ. яз.

74.584(7COE)Я2 ОИЛ Инв. И-13140

H56

Перевод заглавия: Высшее образование в США: справочник.

Аннотация: Справочник по высшим учебным заведениям США. Университеты, колледжи, Департамент образования США, офисы; аббревиатура.

33. Higher Education. Administrative, Financial and Economic Aspects of Higher Education [Текст]: appendix Four to the Report of the Committee appointed by the Prime Minister under the Chairmanship of Lord Robbins 1961–63 presented to Parliament by the Prime Minister by Command of her Majesty, October 1963. – London: Her Majesty's Stationery Office, 1963. – 166 p.: табл. – на англ. яз.

74.584(4Вел) ОИЛ Инв. И-12154

H65

Перевод заглавия: Высшее образование в Великобритании. Административный, финансовый и экономический аспекты образования.

Аннотация: Высшее образование в Великобритании. Государственная политика. Университеты, колледжи, учебные заведения для дальнейшего образования. Подготовка учителей. Статистика. Количество людей с высшим образованием в Великобритании. Экономика образования: стоимость, инвестиции. Приложения. Таблицы с данными.

34. In-Service Education and Teachers' Centres [Текст] / ed. E. Adams. – Oxford; New York; Toronto: Pergamon Press, 1975. – 248 p. – на англ. яз.

74.24(3/8) ОИЛ Инв. И-9305

I-57

Перевод заглавия: Система образования и Центры учителей.

Содержание: Brand, John. An Historical Perspective / Stephens, Jo. Some Current Issues for Teacher In-Service Education / Dean, Joan. The Role of the Local Advisory Service in the In-Service Education of Teachers / Porter, James. The In-Service Education of Teachers and the Colleges of Education / Skilbeck, Malcolm. School-based Curriculum Development and the Task of In-Service Education / Duckers, Arthur. The Professional Teacher / Brand, John. The Role of Teachers' Centres in the In-Service Education of Teachers / Miles, Matthew. The Teacher Centre: Educational Change through Teacher Development / Miles, Matthew. Reflections and Commentary on the Syracuse Conference on the Teacher Centre / Adams, Elizabeth. The Emerging Pattern /

Аннотация: Учитель: система образования. Исторический аспект. Роль местных образовательных консультативных центров для учителей. Учитель – специалист профессионального уровня. Центры учителей: цели, задачи, функции.

35. Katchadourian, Herant. Cream of the crop [Текст]: the Impact of Elite Education in the Decade After College / H. Katchadourian. – New York: Basic Books, 1994. – 383 p. – на англ. яз.

74.04(7США) ОИЛ Инв. И-14332

K23

Перевод заглавия: Сливки общества: влияние высшего элитного образования в десятилетие после колледжа.

Аннотация: Высшее образование в США. Элитные вузы. Как складывается жизнь выпускников университетов, колледжей. Стоит ли элитное образование вложенных средств. Карьера, зарплата, гендерный аспект.

36. Kornhauser, Arthur William. How to study [Текст]: suggestions for High School and College Students / A. W. Kornhauser. – 3rd ed. – Chicago; London: The University of Chicago Press, 1993. – 57 p. – на англ. яз.

74.584 ОИЛ Инв. И-12739

K75

Перевод заглавия: Как учиться. Рекомендации для учащихся старших классов и студентов колледжей.

Аннотация: Образование. Секреты учения. Основные требования к эффективности обучения. Условия концентрации внимания. Система, регулярность в изучении. Эффективность чтения. Умение слушать, использование приема записи, способы запоминания. Экзамены. Использование знаний.

37. Ordovensky, Pat. Opening College Doors [Текст]: how to make the Admissions Process Work for you / P. Ordovensky, R. Thornton. – New York: Harper Perennial, 1992. – 324 p. – на англ. яз.

74.04(7США) ОИЛ Инв. И-14336

D69

Перевод заглавия: Открывая двери колледжа.

Аннотация: Высшее образование в США. Как написать заявление. Правила, рекомендации. Университеты Пенсильвании, Чикаго. Как выбрать учебное заведение. Информация от членов приемной комиссии.

38. Paley, Nicholas. Finding Art's Place [Текст]: experiments in contemporary education and culture / N. Paley. – New York; London: Routledge, 1995. – 185 p. – на англ. яз. – LIBRARY OF CONGRESS – дар.

74.266 ОИЛ Инв. И-13374

P17

Перевод заглавия: В поисках места искусства: эксперименты в современном образовании и культуре.

Аннотация: Обучение искусству. Работа в мастерской, работа над композицией. Экспериментальное творчество. Необычные формы искусства. Фотографии.

39. Part-Time Higher Education [Текст]: policy, Practice and Experience / T. Schuller [et al.]. – London; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 1999. – 208 p. – на англ. яз.

74.58(4Вел) ОИЛ Инв. И-14566

P29

Перевод заглавия: Высшее образование в рамках неполного рабочего дня: политика, практика и опыт.

Аннотация: Высшее образование в Великобритании. Обучение в режиме неполного рабочего дня: возможности, преимущества, недостатки.

**Специальные и высшие учебные заведения.
Университеты, колледжи**

40. The College Handbook 1992 [Текст]. – 29th ed. – New York: College Entrance Examination Board, 1991. – 1602 p. – на англ. яз.

74.584(7СОЕ)я2 ОИЛ Инв. И-13143

С70

Перевод заглавия: Справочник по колледжам США.

Аннотация: *Высшее образование в США. Колледжи: 2- и 4-летние; общего направления, специализированные, кампусы, описание колледжей по штатам.*

41. Daedalus. The American Research University [Текст]: daedalus: journal of the American Academy of Arts and Sciences, Fall 1993. – Cambridge: American Academy of Arts and Sciences, 1993. – 252 p. – на англ. яз. – A GIFT OF SABRE FOUNDATION.

74.584(2)7 ОИЛ Инв. И-13159

D12

Перевод заглавия: Американские научно-исследовательские университеты.

Аннотация: *Высшее образование в США. Научно-исследовательские университеты. Разнообразие, проблема выбора, общественный мониторинг, государственная научная политика и университеты. Интернационализация университетов.*

42. Peterson's applying to colleges and universities in the United States [Текст]: a Handbook for international students. – 6th ed. – Princeton: Peterson's, 1993. – 341 p. – на англ. яз.

74.584(7СОЕ) ОИЛ Инв. И-13160

P50

Перевод заглавия: Колледжи и университеты США: справочник Петерсона для иностранных студентов.

Аннотация: *Справочник для иностранных студентов, поступающих в высшие учебные заведения США. Документация: формы заявлений, спонсоры, жизнь в кампусах, как выбрать колледж.*

43. Peterson's 4-year colleges 1995 [Текст]. – 25th ed. – Princeton: Peterson's Guides, 1995. – 2855 p. – (Peterson's Guides). – на англ. яз.

74.584(7СОЕ)Я2 ОИЛ Инв. И-13144

P50

Перевод заглавия: Справочник Петерсона по 4-летним колледжам США.

Аннотация: *Высшее образование в США. Колледжи 4-летние.*

44. Pererson's Guide to Graduate Programs in the Physical Sciences and Mathematics 1993 [Текст]. Book 4. – 27th ed. – Princeton: Person's Guides, Inc., 1992. – 646 p. – на англ. яз.

74.584(7СОЕ)я2 ОИЛ Инв. И-13141

P43

Перевод заглавия: Справочник Петерсона по вузовским программам в области физических и математических наук 1993.

Аннотация: *Высшее образование в США. Академические и профессиональные программы: астрономия и астрофизика; химия, планетология, науки о земле, океанография, математика, метеорология, физика.*

45. Peterson's Guide to Graduate programs in Business, Education, Health & Law 1993 [Текст]: Peterson's Annual Guides to Graduate Study. Book 6. – 27th ed. – Princeton: Peterson's Guides, 1992. – 1615 p. – (PETERSON'S GUIDES). – на англ. яз.

74.584(7СОЕ)Я2 ОИЛ Инв. И-13142

P50

Перевод заглавия: Высшее образование в США: программы по бизнесу, образованию, здоровью, юриспруденции 1993. Справочник Петерсона.

Аннотация: *Высшее образование в США: бизнес, педагогика / образование, закон, медицина / здоровье. 13000 программ профессионального образования – 95 дисциплин, поступление, получение ученой степени, рекомендации, советы, финансовая поддержка.*

46. Peterson's 2-year colleges 1995 [Текст]. – Princeton: Peterson's, 1994. – 710 p. – (Peterson's Guides). – на англ. яз.

74.584(7СОЕ)Я2 ОИЛ Инв. И-13139

P50

Перевод заглавия: Справочник Петерсона по двухлетним колледжам США 1995.

Аннотация: *Справочник: высшее образование США. Что нужно знать о колледжах; часто задаваемые вопросы.*

47. University of Surrey [Текст]. – Guildford: University of Surrey, 1992. – 171 p. – на англ. яз.

74.584(4Вел) ОИЛ Инв. И-13162

U57

Перевод заглавия: Университет Суррея.

Аннотация: *Образование в зарубежных странах. Высшее образование в Великобритании. Университеты. Университет Суррея – университет в Англии, основанный в начале 1891 года, расположен в городе Гилфорд, графство Суррей. Университет добился высочайшего международного признания за научные исследования – как в фундаментальных, так и в прикладных науках.*

48. Southampton University [Текст]: entry Prospectus 1991. – Southampton: Southampton University, 1991. – 150 p. – на англ. яз.

74.584(4Вел) ОИЛ Инв. И-13163

S75

Перевод заглавия: Университет Саутгемптона.

Аннотация: Саутгемптонский университет – университет в Саутгемптоне, Англия. Является правопреемником Института Хартли, который был основан в 1862 году.

Семейное воспитание и образование

49. Cosby, Bill. Fatherhood [Текст] / В. Cosby ; авт. предисл. А. F. Poussaint. – New York: Barkley Books, 1987. – 178 p. – на англ. яз.

74.9 ОИЛ Инв. И-14692

S83

Перевод заглавия: Отцовство.

Аннотация: Воспитание семейное. Уильям Генри «Билл» Косби (1937–?) – американский актёр, режиссёр, продюсер, сценарист, музыкант и политический активист. Доктор педагогических наук. В книге «Отцовство» рассказывает о роли отца в воспитании детей на примере своей семьи, в которой пятеро детей.

50. Jenness, Aylette. Who am I? [Текст] / А. Jenness. – Boston: Modern Curriculum Press, 1992. – 23 p.: цв.ил. – (Multicultural Celebrations). – на англ. яз.

74.9 ОИЛ Инв. И-14427

J41

Перевод заглавия: Кто я?

Аннотация: США: воспитание в семье и школе. Праздник Family Heritage Day – День семьи. Этнические корни в семье. Литература для детей.

51. Olson, Richard. Discoveries: expanding your child's vocational horizons [Текст] / R. P. Olson, aut. Н. Froyd. – Cleveland: United Church Press, 1995. – 199 p. – на англ. яз.

74.9 ОИЛ Инв. И-14333

O50

Перевод заглавия: Открытия: расширяем горизонт возможностей в выборе будущей профессии вашего ребенка.

Аннотация: Образование в зарубежных странах. Образование в США. Семейное воспитание, образование: выбор профессии. Семья, раннее детство, школьные годы, помощь в выборе профессии. Рекомендации родителям. Психологический аспект.

52. Schnur, Steven. Daddy's Home! [Текст]: reflections of a family man / S. Schnur; ill. Ch. Gross. – New York: Crown Publishers, 1990. – 188 p. – на англ. яз.

74.9(7Сое) ОИЛ Инв. И-14694

S35

Перевод заглавия: Папа дома!

Аннотация: Семейное воспитание, американская семья, роль отца в воспитании детей.

Экономика образования

53. Blaug, Mark. An Introduction to the Economics of Education [Текст] / M. Blaug. – Middlesex: Penguin Books, 1976. – 363 p. – на англ. яз.

74.04 ОИЛ Инв. И-12407

B64

Перевод заглавия: Введение в экономику образования.

Аннотация: Экономика образования. Формирование «человеческого капитала». Образование как частные и социальные инвестиции. Вклад образования в рост экономики. Планирование в образовании. Микроэкономика образования.

54. Zinser, Jana. State education funding policies and school-to-work transitions for dropouts and at-risk students [Текст]: a report prepared for the national school-to-work opportunities office / J. Zinser. – Washington, D C: U. S. Department of Education, 1996. – 80 p. – на англ. яз.

74.04(3) ОИЛ Инв. И-13480

Z70

Перевод заглавия: Государственная политика финансирования образования: из школы на работу.

Аннотация: Образование в зарубежных странах. Образование в США. Доклад Департамента США по государственной политике финансирования образования в перспективах трудоустройства учащихся по окончании школ. Учащиеся, бросившие учебу, группы риска.

Книги на немецком языке

Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика

55. Gnewko, Wiktor Andrejewitsch. Ausbildung der Kommunalbeamten in Russland [Текст] / W. A. Gnewko. – Berlin : International Media & Book Agency; Sankt-Petersburg: Institut für Verwaltung und Wirtschaft. – [S. l.: s. n.], 2003. – 399 S.: табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 219-234.

74.5 И-14576

G56

Перевод заглавия: Образование муниципальных служащих в России.

Аннотация: В книге подробно рассматриваются методологические основы профессиональной подготовки муниципальных служащих для местных органов самоуправления. Основные принципы государственной и местной политики по профессиональному образованию и переподготовке муниципальных служащих. Описана концепция информационной системы образования и консультирования сотрудников органов самоуправления. В конце книги есть приложение (с. 235–399), где содержатся нормативные и правовые акты, отдельные статьи конституции РФ и т. д.

56. Grisseemann, Hans. Lernbehinderung heute [Текст]: psychologisch-anthropologische Grundlagen einer innovativen Lernbehindertpädagogik / H. Grisseemann; ред. A. Rett. – 1-е изд. – Bern; Stuttgart; Toronto: Verlag Hans Huber, 1989. – 214 S.: граф. табл. – (Rehabilitation: arbeiten zur Theorie und Praxis der Rehabilitation in Medizin, Psychologie und Sonderpädagogik; Bd.33). – на нем. яз. – Библиогр.: с. 205–210 Алф.-предм. указ.: с. 211–214.

74.3 И-11580

G85

Перевод заглавия: Коррекционная педагогика: психологические и антропологические основы инновационного обучения детей с отклонениями в развитии.

Аннотация: Книга адресована специалистам, изучающим специальную педагогику и клиническую психологию. Дети с отклонениями в умственном и физическом развитии, их реабилитация.

57. Jun, Gerda. Kinder, die anders sind [Текст]: ein Elternreport / G Jun. – 6-е изд., перераб. и доп. – Berlin: VEB Verlag Volk und Gesundheit, 1989. – 186 S. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 184–186.

74.3 И-11887 И-9454

J93

Перевод заглавия: Другие дети.

Аннотация: Родители, имеющие детей с отклонениями в умственном и физическом развитии, рассказывают о своём опыте воспитания таких детей в семье, о трудностях, с которыми им приходится сталкиваться и их преодолении. Приводятся комментарии врачей-специалистов по поводу диагнозов детей.

58. Lindner, Gerhart. Entwicklung von Sprechfertigkeiten bei gehörlosen Kindern [Текст] / G. Lindner. – 1-е изд. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1984. – 156 S.: рис, табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 152–156.

74.3 И-10528

L75

Перевод заглавия: Развитие языковых навыков у глухих детей.

Аннотация: Готовность к речевой деятельности у слабослышащих детей. Языковая функциональная система. Органы речи. Понятие готовности к речи. Структура артикуляционной базы в немецком языке. Развитие артикуляционной готовности. Устранение типичных ошибок.

59. Naef, Regula D. Rationeller Lernen lernen [Текст]: Ratschläge und Übungen für alle Wißbegierigen / R. D. Naef. – 10-е изд. – Weinheim; Basel: Beltz Verlag, 1980. – 242 S.: граф., табл., формы. – (Beltz-Bibliothek). – на нем. яз. – Библиогр.: с. 236-238. Алф.-предм. указ.: с. 239–242.

74.4 И-10155

N14

Перевод заглавия: Эффективное обучение: советы и упражнения для всех любознательных.

Аннотация: Введение в теорию и практику умственного труда. Предлагает теоретические сведения, практические советы и указания, а также упражнения по всем направлениям техники умственного труда и обучения. Книга предназначена для учеников, студентов и всех работающих по специальностям, которые должны принять, переработать и успешно использовать полученные знания. В приложении представлены упражнения, контрольные вопросы и задания, тесты по основным разделам книги: техника чтения, слушание, запоминание, подготовка сообщения и доклада, подготовка к экзаменам, планирование и распределение времени и т. д.

60. Schwanitz, Dietrich. Bildung: alles, was man wissen muß [Текст] / D. Schwanitz. – München: Wilhelm Goldmann Verlag, 2002. – 697 S.: ил, карты. – на нем. яз. – Алф. указ.: с. 678–689.

92.4 Инв. И-14930

S39

Перевод заглавия: Образование: всё, что нужно знать.

Аннотация: Книга включает в себя краткие сведения из истории европейской литературы, искусства и музыки, сведения об известных философах, идеологах и другую информацию общеобразовательного характера.

61. Wegener, F. Weiterbildung im Baubetrieb [Текст]: ein Leitfaden für Leiter und nebenberufliche Lehrkräfte der Erwachsenenbildung / F. Wegener. – 1-е изд. – Berlin: VEB Verlag für Bauwesen, 1983. – 117 S.: рис. – на нем. яз.

74.4 И-11705

W40

Перевод заглавия: Обучение в области строительства: руководство для менеджеров и преподавателей при неполном рабочем дне.

Аннотация: Повышение квалификации на промышленном предприятии. Руководство и планирование повышения квалификации в строительстве. Психолого-педагогические основы образования взрослых. Особенности обучения взрослых.

Организация образования в зарубежных странах

62. Führ, Christoph. Deutsches Bildungswesen seit 1945 [Текст] / C. Führ. – Bonn: Inter Nationes, 1996. – 342 S.: граф, карты, табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 333–342.

74.04 (4 Ге) И-14434 И-14435

F96

Перевод заглавия: Образование в Германии с 1945 года.

Аннотация: Система школьного образования в Германии с 1945 года. Ситуация, сложившаяся после окончания войны. Социалистические реформы образования на востоке и западе страны. Структура Федеративной Республики Германии. Политика государства в области образования. Общие вопросы школьного образования. Дошкольное образование: детские сады. Начальная школа. Средняя школа. Типы и виды школ. Высшее образование. Педагогическое образование. Перспективы школьного и высшего образования в актуальной дискуссии. Немецкая система образования в европейском и международном контексте. В конце книги есть приложение, где содержится цифровой и фактический материал.

63. Hajna, Karl-Heinz. Nationalistische Erziehungskonzeptionen in der BRD [Текст] / К.-Н. Hajna ; ред. E. Drefenstedt [et al.]. – 1-е изд. – Berlin : Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1979. – 139 S. – (Beiträge zur Pädagogik ; Bd.19). – на нем. яз. – Библиогр.: с. 121–136 . – Алф.-предм. указ.: с. 137–139.

74.04 (4 Ge) И-9067

Н17

Перевод заглавия: Националистические концепции образования в Германии

Аннотация: «Новый национализм» в образовательной политике и педагогике ФРГ середины 60-х годов XX века и его представители Герстенмейер, Мессершмидт, Лемберг и Минсен. Цели и средства националистической образовательной политики и педагогики ФРГ на современном этапе. Обобщение важнейших результатов исследований и выводы для дальнейших наступательных позиций марксистско-ленинской политики и педагогики.

64. Knoll, Joachim H. Bildung und Wissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland [Текст]: Bildungspolitik / Schulen / Hochschulen. Erwachsenenbildung / Bildungsforschung. Ein Handbuch. / J. H. Knoll. – München; Wien: Carl Hanser Verlag, 1977. – 198 S.: табл, планы. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 182–198.

74.04 (4 Ge) И-12375

К62

Перевод заглавия: Образование и наука в Федеративной Республике Германии: политика в области образования / Школы / Колледжи. Образование для взрослых / Исследования в области образования. Справочник.

Аннотация: Структура системы образования в ФРГ. Политика в области образования. Дошкольное воспитание. Школьное образование, типы школ, ступени школьного образования. Высшее образование. Профессиональное образование. Политика в области науки.

65. Lehrer-Arbeitslosigkeit [Текст] / B. Güther [et al.]; ред. K. Bunke. – Köln: Pahl-Rugenstein Verlag, 1979. – 139 S. – (Erziehung und Bildung). – на нем. яз.

74.04(3) И-11596

L50

Перевод заглавия: Безработица среди учителей.

Аннотация: В книге содержатся статьи, раскрывающие проблемы безработицы среди учителей в Германии, перспективы борьбы против этого явления.

66. Didaktische Spiele für den Kindergarten [Текст] / М. Arndt [et al.]. – 11-е изд. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1980. – 181 S.: рис. табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 174–175. – Алф. указ.: с. 176–181.

74.1 И-10061

D54

Перевод заглавия: Дидактические игры для детского садика.

Аннотация: Книга предназначена для специалистов, работающих в области дошкольного воспитания. Рассматривается роль дидактических игр в процессе обучения и воспитания детей. Сущность дидактической игры, её значение. Выбор и организация игр. Игры с картинками и кубиками. Игры на развитие мышления, на углубление знаний об окружающем мире и природе. Игры на развитие навыков устной речи, на обогащение словарного запаса.

67. Entwicklungsdynamik drei – bis neunjähriger Kinder [Текст]: Ergebnisse einer interdisziplinären Längsschnittstudie über die biopsychosoziale Entwicklung / К.-Р. Becker [et al.]; ред. К.-Р. Becker. – 1-е изд. – Berlin: Verlag Gesundheit GmbH, 1991. – 394 S.: граф., табл. – (Schriftenreihe Beiträge zum Sonderschulwesen und zur Rehabilitationspädagogik; Bd.50). – на нем. яз. – Библиогр.: с.373–386. Алф.-предм. указ.: с. 387–394.

74.00 И-12597

E58

Перевод заглавия: Динамика развития детей от трех до десяти лет: результаты междисциплинарного исследования психосоциального развития.

Аннотация: Динамика развития детей от 3 до 9 лет. Концепция продольного исследования, в чём оно заключается. Уровень развития детей дошкольного и младшего школьного возраста по различным аспектам: двигательные и познавательные функции, язык, эмоции, взаимоотношения в коллективе и т. д.

68. Kommt herbei zum großen Kreis! [Текст]: Bewegungsspiele für Vorschulkinder / ред. W. Singer [et al.]. – 11-е изд. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1988. – 240 S.: рис. – на нем. яз. – Алф. указ.: с. 238–240. – Библиогр.: с. 240.

74.1. И-11135

K71

Перевод заглавия: Приглашаем в большой круг! Подвижные игры для детей дошкольного возраста.

Аннотация: Книга предназначена для специалистов, работающих в области дошкольного воспитания. Даются описания подвижных игр, в том числе музыкальных, которые можно использовать на занятиях с детьми.

69. Lehnert, Gerda. Sport und Spiel mit kleinen Leuten [Текст] / G. Lehnert, I. Lachmann. – Berlin: Sportverlag, 1989. – 248 S.: рис. – на нем. яз.

74.100.5 И-11895

L50

Перевод заглавия: Спортивные игры для маленьких.

Аннотация: Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Роль физических упражнений и занятий спортом. Комплексы упражнений, которые можно проводить с дошкольниками в зале, на спортивной площадке, в лесу, на лужайке, в воде. Примеры упражнений для занятий в зимнее время.

70. Die Natur erlebt und beobachtet mit Vorschulkindern. [Текст] / M. Arndt, H. Barwinek, I. Felmborg. – 12-е изд. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1986. – 298 S.: рис., табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 291–292. – Алф. указ.: с. 293–298.

74.100.5 И-11195

N28

Перевод заглавия: Наблюдения дошкольников за природой.

Аннотация: Книга предназначена для специалистов, работающих в области дошкольного образования и воспитания. Знакомство детей с окружающим миром. Деятельность дошкольников: рассматривание, наблюдение, исследование. Методические указания. Комплексный педагогический процесс при знакомстве с природой. Наблюдения за живой и неживой природой в различные времена года.

71. Sachsenweger, Rudolf. Sehübungen [Текст]: ein Bilderbuch / R. Sachsenweger, U. Sachsenweger. – 6-е изд, с изм. – Leipzig: VEB Georg Thieme, 1981. – 99 S.: il. – на нем. яз.

74.100.58 И-9513

S11

Перевод заглавия: Упражнения для развития зрительной памяти.

Аннотация: В книге представлены задания и упражнения в картинках на развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти для детей 4–10 лет. В конце книги даны ключи.

72. Schinköthe, Horst. Mengen und Längen im Kindergarten [Текст] / Н. Schinköthe, G. Kretschmer. – 4-е изд, перераб. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1988. – 175 S.: рис, табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 174–175

74.1 И-11853

S31

Перевод заглавия: Знакомство с математическими понятиями величины, длины, размера в детском саду.

Аннотация: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание». Обучение начальным основам математики в детском саду. Работа с количественными понятиями. Сравнение длины, ширины и высоты. Развитие элементарных математических представлений у детей при организации педагогического процесса в детском саду.

Педагогика школы. Общеобразовательная школа

73. Audiovisuelle Lehrmittel [Текст]: Methodik ihrer Anwendung und ihre Gestaltung / ред.: R. Fuchs, K. Kroll. – 1-е изд. – Leipzig: VEB Fotokinoverlag, 1976. – 147 S. : рис., табл., фот., граф. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 141–144. – Алф.-предм. указ.: с. 145–146

74.2 И-6558

A92

Перевод заглавия: Аудиовизуальные учебные пособия: технические составляющие и методология применения.

Аннотация: Аудиовизуальные средства обучения, их общая характеристика. Функции и место аудиовизуальных средств в учебном процессе. Формы и особенности использования носителей информации и воспроизводящей техники. Комбинированное использование средств обучения. Технические требования.

74. Baer, Heinz-Werner. Biologische Versuche im Unterricht [Текст] / Н.-W. Baer. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1966. – 240 S.: рис., табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 225-235.

74.262.8 И-3773

B14

Перевод заглавия: Лабораторные работы и опыты на уроках биологии.

Аннотация: Методика преподавания биологии в школах Германской Демократической Республики. Использование опытов на уроках при изучении различных тем.

75. Noack, Karl-Adolf. Sucht- und Drogenprävention [Текст] / К.-А. Noack. – Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 1999. – 116 S. – на нем. яз. – Алф.-предм. указ.: с. 110–112. – **Приложение:** Unsere wunderbare Schule. – 15 фотографий (Материалы для использования на уроках по теме «Наша чудесная школа»).

74.04 (4Ге) И-14581

N73

Перевод заглавия: Наркомания и профилактика наркомании.

Аннотация: Организация воспитательной работы в школе с учениками 5–10-х классов. Методические материалы, рекомендации и указания по теме: «Профилактика и преодоление вредных привычек (токсикомания, наркомания)». Совместная работа с родителями. Правовые аспекты проблемы.

76. Der Schüler von zehn bis sechzehn [Текст]: Zur Erziehung in der Familie / ред.: D. Roland, W. Hennig. – 1-е изд. – Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1975. – 224 S.: рис., табл., фот. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 206–220.

74.9 И-6090

S38

Перевод заглавия: Школьники от десяти до шестнадцати: Семейное воспитание.

Аннотация: Книга посвящена воспитанию школьников 10–16 лет. Общество – семья – воспитание. Психология подростков. Учёба. Трудовое воспитание. Свободное время. Выбор профессии. Подготовка подростков к семейной жизни. На что родители должны обращать особое внимание.

Высшее образование. Профессиональное образование.

Педагогика высшей школы

77. Landefeld, Beate. Der Streik [Текст]: Lehren aus dem ersten nationalen Studentenstreik. Wintersemester 1977/78. Mit einer Dokumentation. / В. Landefeld. – Dortmund: Weltkreis-Verlag, 1978. – 155 S.: фот. – на нем. яз.

66.75(4ГеМ) И-9300

L23

Перевод заглавия: Забастовка: уроки первой национальной студенческой забастовки. Зимний семестр 1977–78. С документацией.

Аннотация: Книга документального характера, рассказывающая о первой национальной студенческой забастовке в ФРГ (зимний семестр 1977–78 г.) против введения рамочного закона о высшем образовании (Hochschulrahmengesetz). Приводятся материалы печатных изданий, касающиеся подготовки к забастовке, поддержки бастующих на предприятиях, в организациях, молодёжных объединениях; отношение политических партий.

78. Magister und Scholaren, Professoren und Studenten [Текст]: Geschichte Deutscher Universitäten und Hochschulen im Überblick / W Fläschendräger [et al.]. – 1-е изд. – Leipzig; Jena; Berlin: Urania-Verlag, 1981. – 304 S.: ил, табл, фот. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 288–297. Указ.: с. 298–303.

74.03(3) И-8692

М17

Перевод заглавия: Магистры и ученые, преподаватели и студенты: история немецких университетов. Краткий обзор.

Аннотация: История появления и развития немецких университетов и высших школ. Охвачен период более чем 500 лет от становления феодальных университетов в XIV–XV вв. до развития высшего образования в Германской Демократической Республике. Первая попытка представить историю немецкого высшего образования на основе диалектико-исторического материализма.

79. Universitäten. Hochschulen [Текст]: Studium & Beruf 2001. – 26-е изд. – Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, 2001. – 528 S.: табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с.489–490 . – Алф.-предм. указ.: с. 491–503.

74.58 (4 АВС) И-14514

U57

Перевод заглавия: Университеты, высшие учебные заведения: образование и профессия.

Аннотация: Справочник, содержащий информацию о высших учебных заведениях Австрии. Общие сведения. Условия приёма, обучение, направления, специальности. Сведения для иностранных студентов. Австрийское студенческое сообщество. Научные библиотеки Австрии.

Семейное воспитание и образование

80. Borrmann, Rolf. Vorbereitung der Jugend auf Liebe. Ehe und Familie [Текст]: Theoretische Probleme. Empirische Daten. Pädagogische Konsequenzen / R. Borrmann, H.-J. Schille. – Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1980. – 154 S.: табл. – на нем. яз. – Библиогр.: с. 146–154.

4.9 И-9061 И-9062

В78

Перевод заглавия: Подготовка молодежи к вступлению в брак. Брак и семья.

Аннотация: Брак и семья в развитом социалистическом обществе. Опыт социалистических стран: СССР, Польша, Венгрия, Чехословакия. Подготовка молодёжи к вступлению в брак и созданию семьи в ГДР. Анализ ситуации, правовые основы. Роль семьи, образовательных учреждений; детских, молодёжных и общественных организаций. Подготовка молодёжи ФРГ к вступлению в брак: политические основы, псевдоальтернативные концепции, педагогические теории.

81. Schille, Ch. Unser Kind wünscht sich ein Tier [Текст] / Ch. Schille, H.-J. Schille. – Berlin : Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1986. – 93 S.: рис., табл., фот. цв. – на нем. яз. – Алф.-предм. указ.: с. 93.

74.90 И-11403

S32

Перевод заглавия: Наш ребенок хочет завести домашнего питомца.

Аннотация: Книга научно-популярного характера. Педагогика семейного воспитания. Домашние животные в семье. Выбор питомца. Проблемы, с которыми можно столкнуться. Какие животные подходят детям. Описание, характеристика, уход.

82. Unsere Kinder [Текст] / ред. G. Noglik. – 4-е изд. – Leipzig: Verlag für die Frau, DDR, 1977. – 527 S.: ил., фот., табл. – на нем. яз. – Алф. указ.: с. 517–527

74.9 И-7590

U61

Перевод заглавия: Наши дети.

Аннотация: Книга научно-популярного характера, посвящённая семье и детям. Правовые основы создания семьи, социальные гарантии и поддержка со стороны государства. Психологическая подготовка к рождению ребёнка. Беременность, роды. Уход за новорождённым. Детские болезни. Этапы развития ребёнка. Воспитание детей. Детские праздники.

83. Unsere Familie [Текст]: Ratgeber für jung und alt / prof.: A. Grandke, G. Misgeld, R. Walther. – 2-е изд., перераб. и доп. – Leipzig: Verlag für die Frau, DDR, 1973. – 350 S.: ил., фот. – на нем. яз. – Алф.-предм. указ.: с. 343–347. Библиогр.: с. 349–350.

74.9.И-6382

U61

Перевод заглавия: Наша семья.

Аннотация: Книга затрагивает многие вопросы, касающиеся семейной жизни. Семья в разные исторические эпохи. Что предшествует созданию семьи. Отношения между членами семьи. Секреты семейного счастья. Воспитание детей. Полные и неполные семьи. Гигиена и здоровье семьи. Правовые аспекты семейных отношений.

Книги на французском языке

Образование. Педагогическая наука. Общая педагогика. Воспитание

84. Limbos, Edouard. Loisirs dans la nature [Текст] / E. Limbos. – Paris: Editions Fleurus, 1984. – 96 p. : il. – на фр. яз.

74.200.514 ОИЛ Инв. И-11648

L74

Перевод заглавия: Отдых на природе.

Аннотация: Экологическое воспитание.

85. Limbos, Edouard. Jeux écologiques [Текст] / E. Limbos. – Paris: Editions Fleurus, 1982. – 96 p. : il. – (Fleurus idées). – на фр. яз.

74.200.514 ОИЛ Инв. И-11649

L74

Перевод заглавия: Экологические игры.

Аннотация: Экологическое воспитание.

Организация образования в зарубежных странах

Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание

86. Bergeret, Lazarine. Du côté des ludothèques [Текст] / L. Bergeret ; ill. E. Barker. – Paris: Editions Fleurus, 1984. – 96 p.: il.

74.1 ОИЛ Инв. И-11643

B45

Перевод заглавия: Мир игротек.

Аннотация: Дошкольное воспитание. Виды деятельности для детей.

Развивающие игры.

87. Follet, Veronique. Des cadeaux tout en photos [Текст] / V. Follet. – Paris: Editions Fleurus, 1988. – 94 p.: il. – на фр. яз.

74.1 ОИЛ Инв.И-11645

F72

Перевод заглавия: Фото в качестве подарка.

Аннотация: Дошкольное воспитание. Творчество. Создание рамок для фото.

88. Kreusch-Jacob, Dorothee. La musique et les petits [Текст] / D. Kreusch-Jacob. – Paris: Editions Fleurus, 1981. – 144 p.: il. – на фр. яз.

74.1 ОИЛ Инв. И-11646

K82

Перевод заглавия: Музыка и дети.

Аннотация: Дошкольное воспитание. Музыкальные занимательные наблюдения, музыкальные инструменты из обычных предметов, танцевальные песенки, игры.

89. Lecucq, Evelyne. Théâtre en papier [Текст] : d'hier et d'aujourd'hui / E. Lecucq. – Paris: Editions Fleurus, 1988. – 48 p.: цв.ил. – (Collection mille pattes). – на фр. яз.

74.1 ОИЛ Инв. И-11647

L45

Перевод заглавия: Театр из бумаги: вчера и сегодня.

Аннотация: Дошкольное воспитание. Бумажный театр. Как создать. Конструкция, сцена, декорации, персонажи. Адаптация текста.

90. Limbos, Edouard. Terrains et parcs à jeux pour petits [Текст] / E. Limbos ; ill. Wiegeist. – Paris: Editions Fleurus, 1975. – 120 p.: il. – (Fleurus ideas).

74.1 ОИЛ Инв. И-11644

L74

Перевод заглавия: Игровые парки для детей.

Аннотация: Дошкольное воспитание. Игры на свежем воздухе.

**Высшее образование. Профессиональное образование.
Педагогика высшей школы**

91. Leroy, Gilbert. La conquete de l'environnement, l'étude des faits [Текст]: un guide pour une pédagogie et une méthodologie d'eveil: une méthode de formation permanente des enseignants / G. Leroy. – Bruxelles : Maison d'édition A. De Boeck, 1975. – на фр. яз.

74.20 ОИЛ Инв. И-9619

L57

Перевод заглавия: Среда образовательная: управление, наблюдение.

Справочник по методам и приемам обучения: подготовка учителей

Аннотация: Подготовка учителя: ответственность. Педагогика и методика наблюдений, экспериментов и документации. Определение целей наблюдения, экспериментирования и документации. Стратегии педагогического действия. Применение педагогических решений в конкретных областях. / La pédagogie des enseignants responsables. Pédagogie et méthodologie des activités d'observation, d'expérimentation et de documentation. La détermination des objectifs des activités d'observation, d'expérimentation et de documentation. Les stratégies de l'action pédagogique. Application de la pédagogie de décision dans des domaines particuliers.

Тематический указатель на английском языке

- Academe** 28a
Analysis, international 5a, 11a (USA), 33a (UK)
Audio-Visual Aids in Education, Higher Scientific Education 27a
- Bilingual aspect** 7a
- Children** 14a, 15a, 16a,
Communication approach 21a
Costs analyses (USA) 4a
- Education of the Adults, historical aspect, Great Britain** 10a
Elementary School 12a, 20a (USA)
Exams passing 1a, 36a
Experiential Education 12a, 38a
- Facilitators** 25a
Family 49a, 50a, 51a, 52a
Federal support for education 6a
Films, teaching the Best Short Films 19a
Financial and Economic Aspects 33a (UK); 53a, 54a
- Gender Aspect** 9a, 12a, 35a
Great Britain (UK) 10a, 26a, 29a, 33a, 47a, 48a
- Higher Education** 27a, 29a, 39a, 47a, 48a (UK); 28a, 30a, 32a, 35a, 37a, 40a, 41a, 42a, 43a, 44a, 45a, 46a (USA); 34a
- Interactive Learning** 25a
- Language Teaching** 22a
Latino language Americans 7a
Legal aspects 17a (Special Education)
Library / Information Profession 31a
Literacy 11a (USA)
- Maladjusted Children** 2a, 4a, 17a
Methods 1a, 21a, 36a
Multicultural aspect 7a, 5a, 22a
- Orphan trains** 8a
- Pedagogic, History, Pioneers of** 3a, 10a
Plays in education 15a, 18a (for children); 25a
Psychology, child 14a
- Reading, critical reading** 1a; 20a, 21a (teaching reading); 36a
- Social Aspect, equal opportunities** 3a
Special Schools 1a, 17a (Legal aspects)
Statistics 5a, 11a (USA), 33a (UK)
Study Skills Strategies 1a
- Teacher, profession** 3a, 5a; 28a (Doctor Academe Teachers Staff, USA); 29a (UK); 34a
- UK / Great Britain** 10a, 26a, 29a, 33a, 39a, 47a, 48a
- USA** 4a, 6a, 8a, 9a, 11a, 12a, 20a, 23a, 24a, 28a, 30a, 31a, 32a, 35a, 37a, 40a, 41a, 42a, 43a, 44a, 45a, 46a, 50a, 51a, 52a, 54a

Тематический указатель на немецком языке

- Berufsausbildung** 55H
Bildungspolitik (BRD) 63H, 64H, 77H; 79H (Österreich)
Bildungswesen in Deutschland 62H, 64H, 77H
Deutschland 62H, 63H, 64H, 65H, 66H, 77H, 78H
Ehe und Familie 80H, 82H, 83H
Eltern, Erziehung in der Familie 57H, 76H, 80H, 81H, 82H, 83H
Erwachsenenbildung 61H, 64H
Erziehungsarbeit in der Schule 75H, 76H
Gehörlose Kinder 58H
Grundschule 62H
Haustiere 81H
Hochschulbildung 62H, 64H, 77H (BRD); 79H (Österreich)
Kinder 82H, 83H
Kinder (gehörlose) 58H
Kindergärten 62H, 64H, 66H, 68H, 69H, 70H, 71H, 72H
Kommunalbeamten in Russland 55H
Lehrer-Arbeitslosigkeit (Deutschland) 65H
Lehrmittel 73H, 74H
Lernbehindertenpädagogik 56H, 57H, 58H
Lesen 59H
Methodik, Methoden 59H, 71H, 72H, 73H, 74H, 75H
Mittelschule 62H (Deutschland); 74H, 75H, 76H
Pädagogik (BRD) 63H, 77H
Pädagogische Bildung 62H
Prüfungen 59H
Psychologisch-anthropologische Grundlagen 56H, 76H, 80H, 81H, 82H, 83H
Rehabilitation der Sonderkinder 56H, 57H
Russland 55H
Schulbildung in Deutschland 62H, 64H
Schüler 75H, 76H
Selbstverwaltung, System der Bildung der Mitarbeiter 55H (Russland)
Sonderpädagogik 56H, 57H, 58H
Spiele 66H, 68H, 69H, 71H
Sport, Körpererziehung 69H
Sprechfertigkeit 58H
Studenten, Studentenbewegung 77H (ФПГ); 79H (Österreich)
Universitäten, Hochschulen 77H, 78H (Deutschland); 79H (Österreich)
Vorschulbildung, Erziehung 62H, 64H, 66H (Deutschland); 67H, 68H, 69H, 70H, 71H, 72H
Vorschulkinder 66H, 67H, 68H, 69H, 70H, 71H, 72H
Weiterbildung 61H

Тематический указатель на французском языке

Ecologiques 84ф, 85ф
Éducation / instruction 84ф, 85ф, 86ф, 88ф
Instruction supérieure 91ф
Jeux 85ф, 88ф, 90ф

Ludothèque 85ф
Maître 91ф
Méthodologie 91ф
Musique 88ф
Théâtre 89ф

Тематический указатель на русском языке

Академическая работа 28а (США)
Анализ статистический 5а, 11а (США)
Аудиовизуальные средства обучения
27а, 73н
Безработица среди учителей (Германия)
65н
**Библиотекарь, специалист по работе с
информацией, подготовка** 31а (США)
Билингвизм в образовании 7а
Брак и семья 80н, 82н, 83н
Великобритания 10а, 26а, 27а, 29а, 33а,
39а, 47а, 48а
Воспитание, экологическое 84ф, 85ф,
86ф, 88ф
Воспитательная работа в школе 75н, 76н
Высшее образование 27а, 39а, 47а, 48а
(Великобритания); 28а, 30а, 31а, 32а,
34а, 35а, 37а, 40а, 41а, 42а, 43а, 44а, 45а,
46а; 62н, 64н, 77н (ФРГ); 79н (Австрия);
77н, 78н (Германия); 79н (Австрия); 91ф
Гендерный аспект 9а, 12а, 35а
Германия 62н, 63н, 64н, 65н, 66н, 77н,
78н
**Государственная поддержка
образования** 6а
Грамотность 11а (США)

Дети 14а; 82н, 83н
Дети с ограниченными возможностями.
**Дети с отклонениями в умственном и
физическом развитии** 2а, 4а, 17а; 56н,
57н, 58н
Детские сады 62н, 64н, 66н, 68н, 69н,
70н, 71н, 72н
Домашние животные 81н
Дошкольники 66н, 67н, 68н, 69н, 70н,
71н, 72н
Дошкольное образование, воспитание
13а, 15а, 16а, 20а (США); 62н, 64н, 66н
(Германия); 67н, 68н, 69н, 70н, 71н, 72н;
86ф, 87ф, 88ф, 89ф
Игротеки 85ф, 90ф
Игры. Игровые технологии 15а, 18а, 25а;
66н, 68н, 69н; 85ф, 88ф, 90ф
Интерактивность в обучении 25а
Методы, приёмы обучения, методика 1а,
21а (коммуникативный подход), 36а;
59н, 69н, 70н, 71н, 72н, 74н, 75н; 91ф
**Музыка в образовании и воспитании
детей** 88ф
Мультикультурный аспект образования
5а, 7а, 22а
Начальная школа 62н
Нормативно-правовые аспекты 17а
(специальное образование)

Образование взрослых, обучение 61н, 64н

Образовательная политика 63н (ФРГ), 64н, 77н; 79н (Австрия)

Органы самоуправления, система образования сотрудников 55н (РФ)

Особенные дети 2а; 56н, 57н, 58н

Педагогика, история педагогики 3а (пионеры педагогики), 12а (опытное обучение); 63н, 77н (ФРГ)

Педагогика, применяемая для особых детей 56н, 57н, 58н

Педагогическое образование 3а, 5а, 29а (Великобритания); 34а; 62н

Повышение квалификации 61н

Преподаватели 28а (США)

Профессиональная подготовка 55н

Психология, психология ребенка 14а; 56н, 76н, 80н, 81н, 82н, 83н

Речь, артикуляция, формирование 58н

Родители, воспитание в семье 49а, 50а, 51а, 52а; 57н, 76н, 80н, 81н, 82н, 83н

Россия 55н

Семья. Воспитание семейное. Брак и семья 49а, 50а, 51а, 52а; 80н, 82н, 83н

Сиротские поезда 8а

Социальный аспект образования, равные возможности 3а

Специальные школы 2а

Спорт, физическое воспитание 69н

Средняя школа 62н (Германия); 73н, 74н, 75н, 76н

Средства обучения 73н, 74н

Статистика 5а, 11а (США), 33а (Великобритания)

Студенты, студенческое движение 77н (ФРГ); 79н (Австрия)

США 6а, 50а, 51а, 52а, 54а; 4а, 9а, 23а, 24а (среднее образование); 4а

(стоимость образования); 8а (детская безнадзорность); 11а (грамотность); 12а (женщины в образовании); 20а (начальное образование); 28а, 30а, 31а, 32а, 35а, 37а, 40а, 41а, 42а, 43а, 44а, 45а, 46а (высшее образование)

Театр для детей 89ф

Труд, техника умственного труда 59н

Университеты, высшие школы 27а, 39а, 47а, 48а (Великобритания); 28а, 30а, 31а, 32а, 34а, 35а, 37а, 40а, 41а, 42а, 43а, 44а, 45а, 46а; 77н, 78н (Германия); 79н (Австрия)

Учитель, профессия. Профессиональная подготовка учителей 3а, 5а, 29а (Великобритания); 34а; 62н; **Безработица среди учителей** (Германия) 65н; 91ф

Фасилитатор 25а

Фильмы в обучении 19а

Финансовый и экономический аспекты образования 33а (Великобритания, высшее образование); 53а, 54а

Чтение, техника чтения, обучение чтению; критическое чтение 1а; 20а, 21а (обучение чтению); 36а; 59н

Школьники 75н, 76н

Школьное образование в Германии 62н, 64н

Школы для взрослых 10а (Великобритания, исторический аспект)

Экзамены, подготовка к экзаменам 1а, 36а; 59н

Экспериментальное обучение 12а, 38а

Языковое образование, обучение языку 22а

Авторский индекс.
Книги на английском, немецком и французском языках

- Adams, E. 34a.
Arndt, M. 66н.,70н.
Arnold, Arnold. 18a.
Axtell, James. 28a.
- B**aer, Heinz-Werner. 74н.
Barwinek, H.70н.
Becker, K.-P. 67н.
Bergeret, Lazarine. 86ф.
Blaug, Mark. 53a.
Borrmann, Rolf. 80н.
Bue, Marion. 19a.
Bunke, K. 65н.
Burns, Paul C. 20a.
- D**onisch, J. M. 15a, 16a.
Drefenstedt E. 63н.
Duffy, Donna Killian. 30a.
- Conley, Mark. 21a.
Cosby, Bill. 49a.
- F**arris, Pamela J. 22a.
Felmberg, I. 70н.
Fläschendräger, W.78н.
Follet, Veronique. 87ф.
Froyd, H. 51a.
Fuchs, R. 73н.
Führ, Christoph. 62н.
- G**eddes, Joan Bel. 13a
Gnewko, Wiktor Andrejewitsch. 55н.
Grandke, A. 83н.
Grissemann, Hans. 56н.
Güther, B. 65н.
- H**ajna, Karl-Heinz. 63н
Head, Gay. 23a.
Hennig, W. 76н.
- Jeness, Aylette. 50a.
Jones, J. W. 30a.
Jones, Ken. 25a.
Jun, Gerda. 57н.
- K**atchadourian, Herant. 35a.
Kirkpatrick, G. 26a.
Knoll, Joachim H. 64н.
Kornhauser, Arthur William. 36a.
Kretschmer, G.72н.
Kreusch-Jacob, Dorothee. 88ф.
Kroll, K. 73н.
- L**achmann, I. 69н.
Langefeld, Uelaine. 1a.
Landefeld, Beate. 77н.
Laslett, Robert. 2a.
Lecucq, Evelyne. 89ф.
Lehnert, Gerda. 69н.
Leroy, Gilbert. 91ф.
Lindner, Gerhart 58н.
Limbos, Edouard. 84ф., 85ф., 90ф.
- M**ead, J. F. 17a.
Misgeld, G. 83н.
- N**aef, Regula D. 59н.
Nicholson, E. 26a.
Noack, Karl-Adolf. 75н.
Nogliк, G. 82н.
- O**lds, S. W. 14a.
Olson, Richard. 51a.
Ordozensky, Pat. 37a.
Ornstein, Allan C. 3a.
- P**aley, Nicholas. 38a.
Papalia, Diane E. 14a.
Patrick, Michael. 8a
Peterson 42a, 43a, 44a, 45a, 46a

Reeling, P. G. 31a
Rett, A .56н.
Roe, B. D. 20a.
Roland, D. 76н.
Ross, E. P. 20a.

Sachsenweger, Rudolf. 71н.
Sachsenweger, U. 71н.
Sadker, Myra. 9a.
Sadker D. 9a.
Sankey D. 29a.
Simon, Brian. 10a.
Schille, H.-J. 80 н. 81н.
Schille, Ch. 81н.
Schinköthe, Horst. 72н.
Schnur, Steven. 52a.

Schroeder, Pamela J. 15a, 16a.
Schuller, T. 39a.
Schwanitz, Dietrich. 60н.
Singer, W. 68н.

Thomas, Hywel. 26a.
Thornton, R. 37a.
Torregrosa, C. H. 32a.

Underwood, Julie K. 17a.

Walther, R. 83н.
Warren, Karen. 12a.
Wegener, F.61н.
Wilkin, M. 29a.

Zinser, Jana. 54a.

Список организаций

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien. 79н.

Department of Education and Science, UK 27a.

Her Majesty's Stationery Office, London 33a.

National Institute for Literacy / Washington, D C 11a.

National Center for Education Statistics / Washington, D C 4a, 5 a, 24 a.

Scottish Education Department 27a.

Southampton University 48a.

University Grants Committee, UK 27a.

University of Surrey, UK 47a.

U. S. Department of Education 4a, 5a, 6a, 24a.