

## "МАТАДОРЫ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ"... ИЛИ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Ю. Охохонина,

гл. библиотекарь отдела литературы на иностранных языках Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова.

*"Странно, как много надо знать,  
прежде чем узнаешь, как мало  
знаешь".*

*Американское изречение*

С приобщением России к мировому сообществу обучение молодежи в разных странах становится все более реальным делом. Даже не имея богатых родителей, можно получить грант, позволяющий приобрести перспективную профессию за границей. Как получить образование за рубежом? Где лучше или дешевле учиться?

Профессиональное образование за рубежом у многих ассоциируется с учебой в университете. Но высшее образование за рубежом стоит немалых денег. Самые большие финансовые потери бывают при подготовке к поступлению и в первый месяц учебы. Ведь придется покупать билеты до места назначения, оплачивать консульский сбор и медицинскую страховку. Тяжело приходится в первые месяцы учёбы, пока еще сможешь адаптироваться, разведать, где находятся дешёвые места питания, оплатить квартиру, взносы в университет и социальные службы, общественный транспорт и т.д. К счастью, почти во всех странах студентам разрешено официально прирабатывать. Сколько средств понадобится для получения образования, зависит от страны, в которую вы направляетесь. Часто в небольших городках и обучение, и жизнь обойдутся дешевле, а качество будет таким же высоким.

В Великобритании в год только за обучение придется платить 8-13 тысяч долларов. А на факультетах медицинских и бизнес-образования на 5, а то и на 10 тысяч долларов дороже. Кроме того, сопутствующие расходы на проживание, питание и т.д. составят от 8 до 10 тысяч долларов в год. Итог: обучение в Великобритании обойдется не менее 20 тысяч долларов в год.

Страна бесплатного образования - Германия. Здесь иностранцев действительно учат бесплатно. Однако совсем не зря посольство требует при ходатайстве на получение визы справку о доходах с суммой не менее 600 евро в месяц. Во-первых, придется один раз в семестр вносить около 100 евро в университетскую кассу. Снять комнату или небольшую квартиру - 350-400 евро в месяц. Удастся получить место в студенческом общежитии - траты снизятся на 50-100 евро. Очень дорогие учебники и пособия - в библиотеке они могут быть представлены единственным экземпляром, и придется снова тратить свои "кровные". Но в Германии существует масса фондов, которые предоставляют иностранным студентам финансовую поддержку.



Во Франции государство взяло на себя большую часть расходов на обучение - как своих, так и "чужих". Львиная доля расходов иностранного студента - проживание, питание, транспорт и карманные расходы. Так, при получении визы вам придется доказать, что вы располагаете суммой, необходимой для проживания, приблизительно 5,5 тыс. евро в год обучения.

Чем порадует Америка? Подача документов - 50-75 долларов в зависимости от учебного заведения. Вступительные экзамены - около 100-200 долларов. Добавим к этому тесты - ещё 500 долларов. Далее - непосредственно оплата за обучение. Разброс велик - от 5 до 30 тысяч долларов.

Итог: от 6 до 31 тысячи долларов за первый год обучения. Это только в стенах университета. А за его пределами - транспорт, проживание в период обучения, во время каникул, питание, карманные расходы, медицинская страховка и т.д. Сумма получается кругленькая - минимум 18,5 тысяч в год. Однако в университетах США развиты программы финансовой помощи иностранным студентам. И число таких счастливиц достигает 40%. Им обучение обходится на 20-40% дешевле. Раз обучение так дорого, то важно не ошибиться и сделать правильный выбор не только специальности, но и места учебы.

В любой стране есть университеты-лидеры и университеты-аутсайдеры. То же можно сказать и о специальностях: где-то замечательно преподают технические науки, а гуманитарные в загоне, в других - наоборот.

Начнем с Великобритании. Уже стала расхожей фраза: "Англия - страна классического образования". В Великобританию едет 80% всех желающих набраться знаний за границей. Британия считается лидером в преподавании естественных и технических наук, в частности, молекулярной биологии, генетики, астрофизики, инженерного дела, технологии. В области искусства и дизайна британскому образованию тоже нет равных - чего стоит один только Лондонский институт дизайнера!

По статистике, самая популярная специальность среди иностранных студентов, обучающихся в Великобритании, - инженерное дело и технологии.

Учиться этим профессиям они предпочитают в университетах Coventry, Imperial, Leeds.

На втором месте - бизнес и деловое администрирование. Иностранные студенты, обучающиеся этим специальностям, выбирают университеты Middlesex, Glamorgan, Coventry, Lincs and Humber, Thames Valley.

Третье по популярности направление - социальные, экономические и политические науки, которые лучше всего изучать в Портсмутском, Суссекском, Кентском уни-



верситетах, а также в Университете Восточной Англии.

Следующая в списках популярности - юриспруденция. Эти науки хорошо преподают в Оксфорде, Стаффордшире, Thames Valley, Kings, Wolverhampton.

Еще одна заслуженно пользующаяся спросом у иностранцев специальность - архитектура и дизайн. Здесь лидерами являются университеты Гринвича, Нортумбрии, South Bank, Вестминстерский и Портсмутский университеты.

Первый курс британского университета соответствует второму курсу американского и большинства европейских университетов. Учёба на степень бакалавра в британском университете продолжается 3 года. Четвертый год дает студентам возможность получить степень "бакалавра с отличием". На факультетах медицины, стоматологии и архитектуры во всех университетах обучение длится дольше - до 7 лет.

Первые два года студенты изучают широкий круг базовых предметов, а затем еще два года посвящают специальным дисциплинам по выбранному ими профилю. Такое строение программы дает больше времени на то, чтобы окончательно выбрать специальность. Британским университетам присуща гибкость учебных планов. Студенты имеют возможность изучить самые разнообразные дисциплины, даже если они преподаются на разных факультетах. Выпускникам могут присваиваться двойные степени, например, в области бухгалтерского учета и экономики. Учебный процесс строится на таких формах обучения, как лекции, семинары, тьюториалы (индивидуальные занятия студента с преподавателем) и самостоятельная работа. Занятий по сравнению с российской действительностью на удивление мало, однако кажущаяся свобода вовсе не означает, что учиться легко или вообще не обязательно. Дело в том, что англичане привыкли сами контролировать свои занятия, поэтому наша система учёта и контроля им ни к чему.

По окончании двух первых лет учебы студент получает Diploma of Higher Education. После третьего курса присуждается степень бакалавра.

На последиplomные программы (Postgraduate Degree) в британские университеты иностранцев берут охотнее, чем на додипломный уровень (Undergraduate Degree) и даже выделяют стипендии. Учеба на ступени Postgraduate включает лекции, работу с научным руководителем. Но главное - это исследовательская работа, которая заканчивается написанием и публикацией научного труда.

Популярным становится дистанционное образование - это способ учиться "за рубежом", оставаясь при этом дома. В Великобритании при университетах созданы долгосрочные программы дистанционного обучения. Это прекрасный способ пополнить свои профессиональные знания. Сейчас лидером такой формы обучения является Британский открытый университет. Учиться дистанционно можно чему угодно и за гораздо меньшие деньги получить настоящий университетский диплом.

В международных рейтингах учебные заведения Германии занимают почетное третье место (после Великобритании и Голландии). Учиться здесь можно всему, что душа пожелает. Поэтому в Германии высок процент ино-

странных студентов. Самыми перспективными специальностями в Германии являются инженерно-технические, а также связанные с информационными технологиями и естественными науками специальности.

Иностранцев охотно берут на соответствующие факультеты, т.к. высокоразвитая промышленность страны требует всё большего количества высококлассных специалистов, а, как это ни парадоксально, за последние десять лет наблюдается тенденция к уменьшению числа студентов, обучающихся этим специальностям.

Самые сильные кафедры естественных и технических наук, пожалуй, в Мюнхенском, Лейпцигском, Берлинском, Боннском университетах.

Кроме того, в Дрездене, Берлине, Мюнхене, Аахене есть технические университеты, репутация которых в преподавании инженерных наук и информационных технологий достаточно высока. Хотя в Германии нет официальных рейтингов университетов, независимые списки лучших учебных заведений по различным специальностям регулярно составляются, например, авторитетными журналами "Spiegel" и "Stern". Правда, основной критерий в данном случае - оценка учебного заведения преподавателями и студентами. Хотя анализируются и объективные показатели - уровень преподавания и научных исследований, оснащённость современной техникой, успеваемость студентов и т.д. Кроме того, есть еще и такие понятия, как репутация и престиж, которые складывались исторически.

Например, Гейдельбергский университет славится своей историей - это одно из старейших высших учебных заведений Германии, которое подарило миру восемь нобелевских лауреатов. А Мюнхенский университет первым в стране начал исследования и разработки в области биотехники.

Иностранцы, приезжающие в Германию, негласно формируют собственные рейтинги наиболее перспективных специальностей. Это германистика, классическая филология и история, экономика, педагогика и прикладные области физики.

Лучшие факультеты германистики - в университетах Кёльна, Лейпцига, Мюнхена, Берлина, Дрездена.

Экономику добротнее преподают в Мангейме, Мюнхене, Кёльне, Бонне, Мюнстере, Пассау.

Квалифицированные педагогические кадры выковывают в Берлине, Бонне, Дюссельдорфе, Эрфурте, Фрайбурге.

Изучать физику лучше всего ехать в Дюссельдорф, Дрезден, Мюнстер, Потсдам.

Немецкая система государственного высшего образования включает вузы разных типов, выдающие дипломы разного "достоинства". Это университеты, высшие медицинские, педагогические и теологические учебные заведения и школы искусств. К университетам приравниваются объединенные высшие школы. В германских школах не существует первого, второго и т.д. курсов в нашем смысле слова. Поэтому сроки обучения не ограничены. Они зависят от того, в каком темпе студент одолевает программу, сдавая требуемые экзамены по необходимым дисциплинам. Последовательность же сдачи экзаменов произвольна. Не в диковинку на "немецчине" студиясы,

годящиеся господам доцентам в отцы.

Выпускникам немецких вузов, имеющих статус университета, присваиваются академические степени: дипломированного специалиста (*Diplom-Ingenieur, Diplom-Mathematiker*) - тем, кто закончил базовый курс технического, математического, экономического и естественно-математического профиля, или магистра (*Magister Artium*) - тем, кто изучал гуманитарные науки. После окончания дополнительного цикла обучения присваивается степень доктора. Степени магистра и доктора присваиваются и университетами, и специальными вузами.

На базовом этапе обучения (2 семестра) студенты занимаются по единой программе, а на этапе специализации разделяются на два потока: один занимается по сокращенной программе (6 семестров), другой - по полной (8 семестров). Обучение в любом случае завершается сдачей выпускных экзаменов и защитой дипломной работы. Выпускникам краткого цикла присваивается Диплом I, полного - Диплом II, эквивалент университетского диплома.

Высшее образование в Германии можно получить и на английском языке. В последние годы немецкие вузы начали подготовку и по принятым в англоязычных странах программам бакалавра и магистра.

Технические университеты и приравненные к ним высшие технические школы получили свой статус в процессе преобразования технических и других отраслевых вузов. Граница между техническими университетами и просто университетами часто условна: и в тех, и в других есть технические факультеты и отделения гуманитарных и технических наук. Однако в целом для этих университетов характерен несколько урезанный набор факультетов, предполагающий подготовку по техническим, естественно-математическим, экономическим и медицинским специальностям. Частные вузы, возникшие в последние 30-40 лет на пике стремительного развития системы высшего образования Германии, более мобильны: именно в них быстрее внедряются современные методы обучения, они часто располагают кампусами, что в целом не характерно для немецких университетов.

Стоимость обучения составляет около 3 тысяч евро в семестр. И надо сказать, что дипломы по экономике немецких частных вузов котируются высоко. Существует и чисто немецкий вид вуза - профессиональная академия (*Berufsakademie*), созданная специально для сотрудников немецких фирм, поэтому у иностранца практически нет шансов туда попасть.

Есть в стране и уникальные с своим роде учебные заведения. Например, в Мюнхене и Гамбурге находятся два военных университета бундесвера. В Кёльне - Высшая спортивная школа и Высшая школа средств массовой информации. Специальные высшие учебные заведения (*Fachhochschulen*) готовят прикладников.

*Fachhochschulen* возникли на базе инженерных школ, аналогов наших профессиональных училищ. В 1976 году они были включены в систему высшего образования. Постепенно наряду с подготовкой специалистов вузы стали заниматься проведением прикладных научных исследований. В настоящее время в *Fachhochschulen*, где учеба чаще

всего занимает 3-4 года, учится около четверти всех студентов. Вузы этого типа готовят специалистов 120 профилей. Большинство специальных вузов невелики - от одной до пяти тысяч студентов. Поэтому *Fachhochschulen* не так переполнены, как крупные университеты. Каждый семестр завершается экзаменационной сессией, а весь цикл обучения - сдачей дипломных экзаменов. Выпускникам присваивается степень дипломированного специалиста с указанием типа вуза. Согласно исследованиям, выпускники *Fachhochschulen* получают в среднем на 50 евро больше, чем выпускники университетов: их образование ближе к практике.

Получение образования для иностранцев во Франции вполне реально. Наряду с традиционным гостиничным делом, кулинарным искусством, производством предметов роскоши и творческими профессиями Франция предоставляет возможность овладеть самыми актуальными специальностями.

Во Франции 80 университетов и примерно 300 высших школ и исследовательских центров. В них можно получить любую специальность, причем обучение в государственных вузах такого уровня, что их дипломы котируются всегда выше частных. Государство постоянно помогает вузам, поэтому и библиотеки, и общежития хорошо оснащены.

Французское университетское образование состоит из трех циклов. При этом обучение в разных университетах и на разных факультетах унифицировано при помощи системы эквивалентов. Она позволяет при соответствии уровней знаний переходить с одного факультета на другой, близкий по специализации. Первый цикл длится два года. Закончившим его выдается диплом об общем университетском образовании (*Diplomes d'Etude Universitaire Generales*) или более престижный диплом о научно-техническом университетском образовании.

Второй диплом получить сложнее, на эту программу принимают лишь 30 человек из 250 претендентов. Один из этих дипломов (или приравняемых к ним) обязательно нужно получить, чтобы перейти на второй цикл обучения. После окончания первого года второго цикла (лицензиата - *Licence*) студент получает право через год участвовать в конкурсе на место учителя средней школы. Другими словами, получение *Licence* эквивалентна нашему понятию "неполное высшее образование". После окончания второго года второго цикла студенты получают диплом *Maitrise* (степень магистра). Можно получить диплом магистра с определенной профессиональной ориентацией: прикладная информатика, математика, прикладные иностранные языки и многое другое. Выпускникам, соответственно, выдают 3 разных типа дипломов: *MIAGE* (прикладная информатика в управлении предприятием), *MCG* (магистр менеджмента) и *MST* (магистр науки и техники). На этом этапе большинство оставляет университет.

Но можно учиться и дальше. Чтобы попасть на третий цикл обучения в университете, надо иметь диплом магистра, пройти собеседование и подать к рассмотрению личное досье, содержащее описание предыдущей учёбы и сопроводительное письмо с вариантом темы научной работы. Окончившие третий цикл обучения получают, в за-



висимости от специальности, либо исследовательский диплом, с которым идут в докторантуру, либо диплом о специальном высшем образовании. Учёба во французском университете отличается от привычной нам. Вместо оценок у французов есть система модулей и коэффициентов (градуируется по двадцатибалльной шкале). Все предметы делятся на обязательные и факультативы. Существуют определенные принципы выполнения типичных заданий: *dissertation* (сочинение), *commentaire compose* (составленный комментарий), *explication de texte* (объяснение текста). На экзамены нужно записываться самостоятельно и вовремя. Сессий у французов нет. Просто после каждого курса лекций (продолжительностью от 6 до 45 учебных часов) сразу назначают экзамен. Экзамены по большей части письменные, на них можно пользоваться любыми конспектами, записями и учебниками.

Кроме университетов во Франции издавна существуют высшие школы (*Grandes Ecoles*), диплом которых считается одним из самых престижных среди частных учебных заведений. Это красноречиво подтверждает трудоустройство выпускников, которые становятся либо большими политиками, либо крупными бизнесменами. Наиболее известные школы - Эколь Нормаль, Национальная школа администрации, Высшая агрономическая школа, Высшая коммерческая школа и др.

Экономике и управлению лучше всего учиться в одной из 150 Высших коммерческих школ. Часто в высшие школы можно поступить, только уже имея диплом об общем университетском образовании или окончив двухлетние подготовительные курсы при этой школе. Примерно шестая часть всех учащихся в высших коммерческих школах - иностранцы.

В Соединенных Штатах Америки имеется, в основном, три типа высших учебных заведений: двухгодичные (так называемые общинные или младшие) колледжи, четырехгодичные колледжи и университеты.

Хотя термины "колледж" и "университет" не идентичны, в Соединенных Штатах они часто взаимозаменяемы. Двухгодичные колледжи предлагают программы обучения, сравнимые с первыми двумя годами обучения в университете, и могут вести к получению степени по результатам четырехгодичного обучения в колледже. Эти типы колледжей предлагают курсы общего образования, технического образования и профессионального обучения. По окончании двухгодичного младшего колледжа присуждают обычно звание "ассошиэйт" гуманитарных наук или "ассошиэйт" естественных наук.

Многие студенты, получив эту степень, переходят в вуз с четырехлетним сроком обучения. Другие студенты по окончании программ профессионального обучения обычно поступают на работу в качестве техников средней квалификации. Колледжи могут существовать независимо или являться частью университета. В четырехгодичных учебных заведениях может присуждаться степень бакалавра, магистра или доктора наук.

В Соединенных Штатах существует более 2 тысяч традиционных четырехлетних колледжей и университетов, каждый из которых имеет свою специфику. Каждый колледж самостоятельно определяет свои цели, специализа-

цию и правила приема студентов. К примеру, гуманитарные колледжи делают упор на базовое преподавание таких предметов, как гуманитарные науки, естественные науки, социальные науки и языки. Как колледжи, так и университеты могут быть государственными и частными. Главное отличие между ними заключается в источнике финансирования. Государственные университеты подразделяются на две основные категории: научно-исследовательские университеты и университеты типа "ленд-грант" и "си-грант". Научно-исследовательские университеты, помимо программ начального и высшего образования, уделяют значительное внимание научно-исследовательской работе. И программы обучения в меньшей степени связаны с прикладными исследованиями и в большей - с теоретическими или "чистыми" исследованиями.

В 1862 году Конгресс принял закон Морилла, согласно которому многим штатам были выделены участки земли для создания так называемых "земельных университетов" ("ленд-грант"). Эти университеты, помимо обеспечения общей подготовки во многих областях, делают особый упор на прикладное использование знаний в таких областях, как сельское хозяйство, технология и машиностроение. И называют их так: "Университет сельского хозяйства и автоматизации" или "Технологический университет". В последнее время, чтобы подчеркнуть специализацию в области морских исследований, некоторые университеты штатов получили название "морских" ("си-грант").

США - безусловный лидер в бизнесе и экономике. Школы бизнеса и программа MBA впервые появились именно здесь. Не удивительно, что именно за этими знаниями и приезжают в первую очередь студенты-иностранцы. По статистике 1998-1999 учебного года, более 20% всех иностранных студентов изучало в Америке бизнес и менеджмент. 14% иностранцев выбрало в качестве специализации инженерное дело, 10% - математику и компьютерные науки, 8.2% - социальные науки, 7.5% - право и естественные науки: биологию, медицину, антропологию.

Лучшие факультативы бизнеса находятся в Стэнфордском, Гарвардском, Пенсильванском университетах, в Массачусетском Технологическом институте.

Инженерное дело лучше всего изучать в Массачусетском Технологическом институте, в Стэнфорде, Технологическом институте Джорджии. Высокий уровень медицинского образования в Гарварде, в Университете Джона Хопкинса, в Пенсильванском Университете. Традиционно лучшим считается преподавание юридических наук в Йельском университете, в Гарварде, Стэнфорде, в Нью-Йоркском университете.

Одним из самых знаменитых университетов не только США, но и всего мира считается Гарвард, или Гарвардский университет. В 1986 году в одной из речей по случаю 350-летия Гарвардского университета прозвучал категоричный афоризм: "Гарвард можно или любить, или ненавидеть - третьего не дано". Гарвард любят как *alma mater*, как старейший университет Нового Света, как оплот американской науки и образования, как символ нации, не менее красноречивый, чем статуя Свободы. Ненавидят его разве что те, кто туда не поступил, из-за недостатка знаний и интеллекта. А еще вечно недовольные "бунтари", да

выходцы из университетов-соперников. Университет подарил стране президентов (Теодора и Франклина Рузвельтов, Буша - старшего и Буша - младшего), нобелевских лауреатов, лауреатов Пулитцеровской премии, крупных писателей, актеров, музыкантов. В чем же секрет Гарварда?

А в том, что здесь помнят, от какого корня образовано слово "университет" и к чему обязывает этот статус: не к бесконечному умножению числа факультетов (их в Гарварде всего 12), а к воспитанию универсально образованной личности. "Специалист подобен флюсу" - под этими словами мало известного за океаном Козьмы Пруткина подписался бы любой президент Гарварда: подготовка "флюсов" - удел колледжей и профессиональных курсов. А университетский студент должен не прочитать как можно больше ученых книг, а научиться правильно их читать; не пережевывать сказанное другими, а говорить своё; не ограничиваться набором специальных дисциплин, а смело вторгаться в новые области знания. Эти принципы были отчетливо сформулированы лишь в середине XX века. Но, похоже, именно к ним Гарвард шел всю свою жизнь - порой вопреки истории, вопреки общественному мнению, вопреки самому себе.

В 1879 году на пике движения за женское образование был создан отдельный колледж, предназначенный для женщин - "синих чулков", желающих приобщиться к мужскому занятию - постижению наук. Назвали его Рэдклифф колледж, вспомнив аристократку и богачку Энн Рэдклифф, пожертвовавшую Гарварду значительную сумму в 1643 году. В 1907 году при университете открылась бизнес-школа - далеко не первая по времени, зато первая по значению. На этом рост Гарварда "вширь" почти прекратился, и все силы были брошены на усовершенствование учебных программ. Сегодня в Гарвард поступает лишь около 20% подавших заявление абитуриентов. Требования суровы, и главное из них - чтобы приемная комиссия увидела в вас личность.

Не все мечтают о строгом академическом образовании в зарубежном университете. Некоторым хочется "побыстрее и попроще" получить такие знания, которые можно было бы сразу использовать и сразу найти работу по душе. Есть способ, проведя за границей пару лет, получить практическое образование и начать карьеру. Для этого надо отправиться в колледж.

Совершенно разные задачи и цели ставят перед собой учебные заведения, называемые за рубежом *College*. Например, *Dulwich College* в Лондоне - школа-пансионат для мальчиков. *Bellerby College* - колледж, специализирующийся на подготовке студентов-иностранцев к поступлению в университеты Великобритании.

Альтернатива университету - колледжи как профессиональные учебные заведения для взрослых. Программы их разнообразны: туризм или гостиничный бизнес, бухгалтерский учет или финансы, сертификация медсестер или секретарей. Основа обучения - соединение теоретических знаний с практикой. Как правило, студенты колледжей получают возможность стажироваться по выбранной специальности. Например, Дублинский американский колледж предлагает программу "гостиничный менеджмент", предусматривающую две обязательных производ-

ственных оплачиваемых стажировки в престижных пятизвездочных отелях. Поскольку из "заработанного" можно покрыть часть расходов на обучение, то такие программы - оптимальный вариант для тех, кто не может выплатить сразу всю требуемую за учебу сумму. Такое "приятное дополнение" к обучению, как оплачиваемая практика, встречается во многих (хотя и не во всех) программах колледжей. Основное требование при поступлении, как правило, - владение иностранным языком на определенном уровне и законченное среднее образование. Иногда необходимо знание профилирующих предметов той специальности, которую собираешься получать. Но в любом случае студентом колледжа стать проще, чем попасть в университет. Колледжи дают возможность выпускникам школ стать "мини-профессионалами" в сравнительно короткий срок. Для получения сертификата иногда достаточно проучиться один-три семестра, для получения диплома - год или два. Сертификаты и дипломы бывают нескольких степеней. Соответственно, чем дольше учишься, тем выше уровень сертификации. Для кого-то обучение в колледже может стать ступенью к высшему образованию в одном из вузов. Дипломы колледжей дают возможность поступить в университет, иногда даже начать обучение не с первого курса. Это зависит от договоренности между колледжем и университетом. Например, окончив *David Game College* в Великобритании, можно претендовать сразу на второй курс университета. А по окончании одного из колледжей системы *Holmes Colleges* в Австралии - и на третий. В среднем - в зависимости от страны - обучение в колледже обойдется порядка 5 тыс. долларов в год. Что, естественно, дешевле, чем год в университете. Да и колледжи часто предлагают программу *University Transfer Programm*, соответствующую первому курсу вуза.

Чему же едут учиться в колледжах? Конечно, бизнесу во всех его проявлениях: менеджменту, маркетингу, ведению переговоров, связям с общественностью. Популярны курсы по туризму и гостиничному менеджменту, программы по дизайну и парикмахерскому делу, курсы по подготовке медсестер. В Америке пользуются спросом *Community Colleges* или Общественные колледжи. Они есть в любом штате Америки. А в Австралии есть система учебных заведений, называемая *Holmes Colleges*. В любом из колледжей этой системы можно пройти интенсивный специализированный курс, потом продолжить обучение в одном из университетов. В общем, в колледже можно получить международный диплом, практические знания, подготовиться к обучению в университете.

Самым популярным видом образования за рубежом является сейчас бизнес-образование. Бизнесу можно и нужно учиться. К такому выводу приходит всё больше людей, для которых открытие собственного дела стало насущной потребностью. Нужно не просто обладать талантом к предпринимательству и большими деньгами - нужно знать правила, по которым работает бизнес, и играть по ним, и даже создавать свои собственные.

Для тех, кто уже работает в бизнесе, существуют тренинги. Они делятся на две группы: бизнес-тренинги и тренинги личностного роста.

На бизнес-тренингах формируются полезные деловые



навыки, необходимые в работе. Востребованность бизнес-тренингов растет. Когда поумневший участник завершает обучение, он может рассчитывать на повышение в должности. Поэтому в последнее время многие работники офисов сами добиваются того, чтобы руководство командировало их на бизнес-тренинги.

Бизнес-тренинги тоже бывают разные. Одни направлены на личностный рост сотрудника. Это программы, нацеленные на приобретение навыков подбора персонала, переговорных технологий, управлением временем и людьми, способов выработки уверенности, искусства публичных выступлений и человеческого общения. Процесс обучения построен на ролевых играх. Задачи ставятся разные: например, научиться успевать все делать вовремя или добиваться своего в споре с оппонентом. Такое обучение заканчивается победами разного калибра в личной и профессиональной жизни. Другие бизнес-тренинги дают исключительно организационные и производственные навыки. Слушателей учат обходить налоговую инспекцию, организовывать презентации, заниматься инвестициями, растаможивать товар, проводить планёрки, подбирать и увольнять персонал. На тренингах тренеры заставляют участников сразу же инсценировать реальные ситуации и реализовывать на практике новые знания. Работодатели охотно платят за этот вид обучения. Стоимость тренингов сегодня колеблется от 40 долларов до 500 за 2-4 дня, корпоративные могут зашкаливать за 1000 долларов.

Тренинги - обучение групповое, но не массовое. По мнению многих психологов и менеджеров по персоналу, лучшим тренингом следует считать тот, который подошел именно вам. В мире существует множество бизнес-школ, но без опыта работы, сразу с институтской скамьи, туда не поступишь. Надо поработать в практическом бизнесе, а потом уже для себя решить, нужна ли вам бизнес-школа и программа MBA.

Существует тысяча различных специализаций магистерских программ. И лишь одна из них *Master of Business Administration* была в свое время удостоена специального названия - MBA. Набор предметов для курса MBA был составлен в американских бизнес-школах ещё в 50-х годах как разновидность учебной программы *Master Degree*. Она в корне отличалась от других программ широким охватом курсов из самых разных областей предпринимательства.

Предложение такого курса было продиктовано новой ситуацией на рынке труда. Большинство созданных на волне бурного экономического роста предприятий нуждалось в кадрах, способных к решению практических задач в реальном мире бизнеса. В то же время выпускники экономических специальностей университета не удовлетворяли таким требованиям. Требовались не узкие специалисты, а профессионалы широкого профиля, готовые к немедленному началу работы и разбирающиеся во всех ключевых позициях современного бизнеса - маркетинге, рекламе, стратегическом планировании, ценообразовании, психологии потребителя, менеджменте.

MBA придумали американцы. После феноменального успеха программы MBA в Америке передовой опыт подхватил университет Лондона, создавший *London Business School*. А чуть позднее собственные программы

MBA открылись в большинстве ведущих университетов Великобритании и Европы, стали создаваться и независимые бизнес-школы, многие из которых преуспели больше иных университетских факультетов. Постепенно стал складываться круг студентов программ MBA, который, собственно, и определил успех этой программы. Число дипломированных управленцев в США уже больше миллиона и продолжает неуклонно расти. MBA - на сегодняшний день самая популярная и самая дорогостоящая программа, по которой можно научиться управлять бизнесом.

Диплом MBA получают уже после того, как позади останется и студенческая скамья, и несколько лет управленческой работы. Возраст претендентов на эту степень - примерно от 26 до 32 лет. Это значит, что вполне сложившиеся зрелые люди, с хорошим достатком и высокими темпами продвижения по карьерной лестнице, осознают, что им нужно учиться дальше. И ради этой учёбы даже бросают на год или два работу, прочное финансовое положение, друзей, семью, свою страну. Степень MBA - заветная мечта почти каждого молодого менеджера. Большинство студентов учится на MBA, чтобы в последствии занять более высокую должность, развить менеджерские способности, и получить большую зарплату. По статистике, заработная плата выпускников большинства ведущих бизнес-школ оказывается в среднем в 1,5 - 3 раза выше той, что была до поступления. Некоторые поступают на такие программы, чтобы сменить сферу деятельности (например, перейти работать в крупную международную компанию) или открыть собственное дело. Обучение на степень MBA даёт более комплексное ведение бизнеса, упорядочивает знания и развивает навыки в этой области.

Выпускники западных программ MBA получают подготовку, позволяющую работать в любой точке мира. Знание международных стандартов менеджмента, владение практическими бизнес-навыками, умение свободно говорить по-английски - всё это работает на них. Многие российские менеджеры используют MBA, чтобы получить работу за рубежом. Те же, кто возвращается в Россию, обычно занимают более высокие должности в представительствах международных компаний, в которых без MBA карьерный рост возможен только до определенного предела.

В американских и ряде европейских школ получение этой степени предполагает два года занятий. Большинство школ Европы предлагает более короткие программы, рассчитанные на 12-18 месяцев. В России, где больше распространена вечерняя форма обучения, оно занимает 2 года. Плата за обучение варьируется в достаточно широких пределах. В США год обучения стоит 20-29 тысяч долларов, в Европе - примерно 20 тысяч евро. В России средняя стоимость - 5 тысяч долларов. За рубежом подавляющее большинство программ MBA преподается на английском языке. Незначительное число программ идёт на двух языках. В России лишь немногие программы полностью или частично читаются на английском, остальные - на русском языке. По-настоящему международное признание имеет диплом только первых 50-75 бизнес-школ.

Остальные котируются локально - в своей стране. Это

относится и к российским бизнес-школам. Самый распространенный вариант MBA - программы по общему менеджменту (General MBA). Но имеются и специализированные курсы. Самый популярный из них "Международный менеджмент". Есть ещё специализация "Финансы".

Одной из самых популярных профессий у нас в стране и за рубежом является профессия юриста. Но национальная специфика подготовки юриста слишком очевидна, чтобы закрывать на этот аспект глаза: право разных государств различается настолько сильно, что юрист с высшим образованием просто не сможет работать в стране, где принята иная правовая система. Поэтому, если вы хотите работать юристом в Америке, то учиться вам следует в этой стране.

По крайней мере, закончить последипломную магистерскую программу. Преимущества последипломной программы очевидны. Учиться и платить придется меньше. Кроме того, на последипломную программу поступить проще, чем на базовый университетский курс.

Например, американские юридические школы, которые обычно входят в состав крупных университетов, но бывают и независимыми, формально не требуют наличия у абитуриентов степени бакалавра, полученной именно в США. В юридической школе учёба продолжается три года, после чего выпускникам присваивается американская юридическая степень JD (Juris Doctor). Эта степень позволяет поступать в аспирантуру с целью соискания степеней Master of Law, Master of Comparative Jurisprudence и Master of Comparative Law. Эти магистерские степени присуждаются после годового обучения в магистратуре. Для получения магистерской степени нужно защитить диссертацию объёмом 15-30 тысяч слов, предварительно прослушав определенное количество предметов и сдав по ним экзамены. Каждый предмет даёт студенту какое-то количество баллов - кредитов (обычно 2-3), за год учёбы нужно набрать не менее 24 кредитов. В работе нужно продемонстрировать способности в избранной области научного исследования, критичность мышления и новизну исследования. Если работа не была защищена - выдается диплом об окончании курса. Степень присваивается только тем, кто защитил диссертацию.

Высшая докторская степень - Juris Science Doctor. Её получают через два года после получения магистерской степени. Для этого требуется защитить диссертацию объёмом 100 тысяч слов. Граждане США выбирают для получения этой степени сложные отрасли права: налогообложение или охрана окружающей среды.

Степень JD (Juris Doctor) даёт возможность открывать практику.

Программа LLM (Master of Law) создана для практикующих юристов, которые хотят улучшить свою квалификацию и правовые навыки. Другие магистерские программы по сравнительному законодательству и сравнительной юриспруденции составлены подобным же образом, но эти степени имеют узкую специализацию в какой-то одной области юриспруденции. Соответственно, и дисциплины в этих программах подобраны "с уклоном", и диссертации в итоге посвящены конкретным правовым аспектам.

А где и как можно получить такие простые профессии,

как учитель или шеф-повар? Что касается профессии педагога, то по всему миру, в небольших городах и столицах, расположены университеты, колледжи и школы, в которых можно получить эту профессию. При крупных университетах существуют специализированные школы и департаменты - School of Education, а кроме них самостоятельные педагогические школы и колледжи.

Предлагаемые программы разнятся специализациями, например: учитель начальных классов, социальный педагог, учитель-предметник.

Например, Special Education Centre предлагает последипломные программы с получением сертификата тем, кто хочет помогать "трудным" детям. В перечне педагогических специальностей есть свои фавориты. Например, получивший международный диплом "Учитель иностранного языка" и сдавший необходимые экзамены может претендовать на работу в языковых центрах по всему миру. Востребованы преподаватели-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи.

На поваров и поэтов не учат, ими становятся. И на мировом, и на российском рынках шеф-повар - одна из самых востребованных специальностей. И в принципе шеф-поваром можно стать за несколько лет, не имея специального образования высокого уровня. Если попасть на "кухню" к мастеру.

Но всё же образование надо иметь. Потому что у хорошего кулинара должна быть хорошая базовая подготовка и выработанная способность обогащать рецептуру и гибко реагировать на изменение запроса клиентуры. На Западе шеф-повар чаще всего хозяин собственного заведения высокой кухни - и кулинар, и менеджер в одном лице. Это у него директор находится в подчинении, а не он у директора. И ресторан часто гордо носит имя и фамилию владельца. То же относится и к западным кулинарным школам, институтам, академиям и прочим. Выбор учебных заведений огромен. И в традиционных странах высокой кухни: Франции, Италии, Англии, Испании; и в амбициозных США, Австралии, Канаде, и в Юго-Восточной Азии.

Программы предлагаются самые разные - от дилетантской недели до солидных 2-3-летних, ведущих к получению соответствующих сертификатов и дипломов. Высшая школа французской кухни даёт сертификаты, удостоверяющие неполное/полное завершение курса приготовления блюд. Прохождение положенных курсов в полном объёме со сдачей соответствующих экзаменов ведёт к получению диплома. Цены на обучение в платных школах таковы, что можно говорить о средних размерах оплаты: один семестр стоит 5 тысяч долларов. Полный курс - 20 тысяч долларов.

Бурное развитие информационных технологий привело к тому, что уже нет компаний, которые могли бы обойтись без собственной информационной сети, интернет-сайта и электронной почты. Только в Великобритании, по различным оценкам, не хватает около 100 тысяч компьютерчиков. Спрос же на эту категорию в развитых странах настолько велик, что для них делаются послабления в иммиграционной политике. Компьютер - это прежде всего инструмент для работы с информацией, поэтому на Западе всё, что связано с компьютером, принято называть Information Technology. Получить квалификацию в IT об-



ласти можно в разнообразных учебных заведениях, а повысить её - на коротких авторизованных курсах по сопровождению программного обеспечения различных компаний (Microsoft, Novell, Unix и пр.). Вузы дают академическое образование, без которого будущему инженеру-программисту не обойтись. Обучение на авторизованных курсах направлено на получение профессиональных навыков работы с конкретными продуктами от определённого производителя.

Рассмотрим, как можно получить эту профессию или даже профессии в Великобритании. Типичная бакалаврская программа по IT в Великобритании длится три года. В числе дисциплин, которые изучаются на первом курсе, - основы программирования, введение в логику, информационные системы. Выбор прочих предметов определяет специализация, которую хочет получить студент. Это могут быть, например, операционные системы, программное обеспечение, базы данных и т.д. На втором курсе добавляются следующие предметы: создание программного обеспечения, операционные системы, комплектующие сети, формальная логика, теория алгоритмов, цифровые системы. А на третьем, последнем идёт углублённая специализация, например, компьютерная графика, мультимедийные системы и пр. В итоге из стен вуза выходят различные специалисты сферы IT: Web-дизайнеры, инженеры цифровых технологий, системные директора, программисты. Специальность IT и Computer Science есть почти в любом британском университете. Некоторые предлагают двойные курсы, например, по информатике и бизнесу. Важный аспект обучения будущих компьютерщиков - практика и стажировки во время каникул. К тому же это ещё и первый шаг к трудоустройству.

На протяжении последних лет на страницах западных журналов мод рядом с именами популярных дизайнеров, топ-моделей, звёзд политики и шоу-бизнеса звучат имена "звёзд новой формации". Светская хроника пестрит фотографиями радостных и холёных людей с белозубыми улыбками и магически чарующей подписью под изображениями - баер, владелец бутика, консультант или PR-директор модного дома. Кто же эти люди и как они стали профессионалами в индустрии моды?

Fashion Industry - это создание модного продукта в самом широком смысле этого слова. Просторные границы индустрии моды вмещают всех, кто задействован в "рождении" новых коллекций одежды, обуви, аксессуаров. По оценке журнала "Forbes", индустрия моды занимает пятое место среди наиболее бюджетоёмких отраслей. Сегодня тысячи людей работают в этой индустрии. Система профессионального образования в США и Европе развивалась с середины прошлого века. Сейчас в многочисленных вузах вместе с дизайнерами и технологами получают образование будущие мерчендайзеры (искусство сбыта), баеры (закупщики), директора бутиков, менеджеры по управлению производством, журналисты и рекламисты. "Кто диктует моду?" - вечный вопрос, и ответить на него однозначно нельзя. Мерчендайзер, PR- и брэнд-менеджер, финансовый директор - название этих профессий уже давно перестало "резать слух". Но вот, например, кто такой баер, ответят немногие. А это одна из загадочных и "гла-

мурных" сфер деятельности Fashion Industry. Внешне кажется, что работа его состоит из бесконечного приятного посещения модных выставок и шоу, где он, как верховный судья, выбирает между "казнить" или "помиловать". Но существует и "закулисная" сторона работы баера - постоянный и бдительный контроль за изменениями на своем сегменте модного рынка, чёткое планирование и кропотливое ведение учётной документации. И главное, постоянный анализ продаж, ведь именно баер несёт ответственность за правильность выбора производителей и коллекций и за удовлетворение "ожиданий" своих клиентов. Не каждому дан талант дизайнера. Но почти каждый может получить "прагматическое" образование и приобщиться к модному бизнесу.

Фундаментальное образование со специализацией "Мода" на сегодняшний день можно получить только за рубежом. Например, на баера учат на четырехлетних программах бакалавриата Fashion Merchandise Management. Такая специализация есть в большинстве модных вузов. Существуют и короткие летние программы. Например, Introduction to Fashion Buying and Merchandising в лондонском College of Fashion. В США есть нью-йоркский институт Fashion Institute of Technology. Здесь можно получить степень бакалавра и магистра. В школе искусства и дизайна FJT учат будущих дизайнеров (одежды, обуви, рекламы, выставок), иллюстраторов, фотографов. В Школе бизнеса и технологий проходят занятия по рекламе и маркетингу, бизнесу и праву, производственному менеджменту.

Курсы London Centre for Fashion Studies созданы для тех, кто хочет начать собственный бизнес или найти место внутри индустрии моды. Колледж работает совместно с университетом Middlesex University. Предлагаются двухгодичные программы Fashion Product Management и Apparel Design and Merchandising и годичные последипломные курсы Fashion Design and Technology и Fashion Teachers.

В Австралии есть Мельбурнский королевский технологический институт, где предлагают обучение на факультете искусства, дизайна и массовой информации. Есть специальные летние курсы Fashion Design and Pattern Making в итальянской школе Istituto de Moda Burgo. Здесь можно познакомиться с известными итальянскими дизайнерами и можно задать им любые вопросы о мире моды.

Мир моды - огромный и бескрайний. Новые имена врываются в него вихрем, порой завораживая смесью изысканности и дерзости. Здесь нелегко остаться замеченным и вовсе непросто стать "своим". К некоторым известность приходит за один день. А кто-то старательно выстраивает свою империю - камешек за камешком.

В мире тысячи самых разных и интересных профессий. Есть экзотичные и раритетные. Ну, например, "пикадор" или "бандерильеро". А как вы отнесётесь к записи в трудовой книжке "матадор широкого профиля" или "конный тореадор"? Звучит очень экзотично. Но, как выяснилось, не только в Испании, столетиями эти профессии существуют и в Португалии, и на Азорских островах, и на юге Франции, и в Мексике, и в Колумбии, а в последние годы двадцатого века проникли даже в пуританские Со-





единённые Штаты. Так что они востребованы и являются вполне реальными специальностями, которым можно научиться, как и любому ремеслу.

Корридой, или боем быков, или же, несколько возвышенно, искусством тавромахии в последнее десятилетие стремится овладеть всё больше иностранцев. Известен своими победами тореадор японского происхождения Ацуширо Шимояма по прозвищу Нико Восходящее Солнце. Бывший летчик-истребитель российских ВВС Роман Карнухин окончил школу тавромахии в Барселоне и стал носить сценическое имя Финито де Моску. Приобрела широкую известность первая русская женщина - тореадор Лидия Артамонова.

В мире насчитывается более 100 школ, где изучают это искусство. В настоящее время в одной только Андалусии открыто 22 школы тавромахии, где получают специальное образование более 600 учащихся. Половина этих школ находится в провинции Севилья. Школа корриды в Севилье - одна из старейших в Испании - была основана 28 мая 1830 года по приказу короля Фердинанда VII.

Подготовка тореро длится от 2 до 3 лет. Красота отточенных движений магадора достигается часами изнурительных тренировок и годами практики, ведь каждая фигура ритуальна, имеет своё название и выверена столетиями.

Обучение учеников строится на соответствующей физической подготовке, занятиях хореографией на интенсивном курсе "Искусство салонной корриды". Теоретический курс читается по специальному учебнику "Базовые принципы корриды". Практические занятия по классу тавромахии проходят на одной из самых крупных арен Испании "Севильские королевские мастерские", а конные тренировки - как в парке Аламильо, так и на других тренировочных площадках по всей Севилье. Обязательно включение трёх учеников в показательные выступления на "Королевской площадке" в июле месяце. Четыре студента от школы ежегодно участвуют в праздниках Испанской федерации школ корриды. На курс набирается в среднем 10 учеников в возрасте от 14 до 20 лет, причём для несовершеннолетних требуется письменное согласие родителей. Поскольку обучение мастерству тореро носит индивидуальный характер, запись в школу проводится круглый год.

А сейчас мы поговорим ещё об одной достаточно редкой для России, но востребованной профессии сомелье. Кто же они такие, чем они занимаются и можно ли выучиться на эту специальность?

Можно сказать, что в мире, где пьют, едят, курят, путешествуют, то есть там, где человек отдыхает от работы, социальная значимость сомелье чрезвычайно повысилась. Сомелье - знаток вин, помогающий посетителю дорогого ресторана подобрать наиболее подходящее сопровождение к выбранным блюдам. Для того чтобы выполнить эту задачу, нужно хорошо знать состав винного погреба ресторана. Формирование винного погреба тоже входит в задачу сомелье. Нужно знать законы гармонии пары "вино-еда". С учётом разнообразия кухонь, продуктов, вкусов посетителей уже эта задача представляется почти неразрешимо сложной. Кроме того, сомелье - это экспериментатор, обладающий знанием традиции, а потому смело предлагающий новые сочетания. Но для того чтобы найти, оп-

робовать, подобрать под блюдо новые сорта вин, необходимо обладать информацией. И сомелье вступает в контакт с негодьями, он следит за состоянием винного рынка. В его компетенцию, таким образом, входит винный маркетинг, даже логистика (наука о снабжении, складировании), поскольку он ещё и осуществляет заказы, иногда минуя посредников, кроме того, в солидном ресторане винный погреб может состоять из более чем тысячи наименований, помимо всего прочего сомелье ведёт бухгалтерию, заключает контракты и т.п. Кроме того, он формирует "винное общественное мнение", выступая как дегустатор и публично озвучивая просвещённое мнение о предлагаемых виноделами партиях, он же может вести "винную критику". Его же приглашают в качестве эксперта на аукционы. Конечно, всю полноту функций выполняют только великие сомелье, которых и в крупных-то странах единицы - не больше пяти-шести десятков на страну.

Теперь существуют курсы, где можно попробовать себя на пригодность к этой профессии. Существует одна единственная международная организация - ASI в Англии. Есть одна единственная сертифицированная программа, которой так или иначе придерживаются все обучающие курсы. В ней три ступени подготовки - начальный курс, продвинутый и мастерский. Сомелье-магистров гораздо меньше, чем, например, магистров права, потому что специальное обучение началось недавно, в середине 90-х годов и потому, что востребованность этой профессии пока что превышает имеющееся предложение. Оплачивается труд сомелье высоко. Например, в Штатах на начальном уровне сомелье получают в год 30-35 тысяч долларов, а на вершине карьеры - 150 тысяч долларов в год. Да и в России сомелье пользуются спросом. Есть уже российская ассоциация и журнал "Сомелье", а в сентябре 2002 года центр "Винный мир" открыл курсы сомелье в России. Пять недель начального обучения стоят 350 долларов, а каждая последующая стадия разбивается на ступени, но суммарно несколько ступеней стоят 1,5-2 тысячи долларов. Есть такие курсы во всех высших странах Европы, а также в США, Австралии.

А вот ещё одна редкая профессия - гринкиппер. Общество игроков в гольф давно уже стало избранным. Во всем мире существуют закрытые гольф-клубы для очень богатых людей, попасть в число которых почти невозможно. Однако наряду с элитными полями для гольфа существуют и поля общественные, поиграть на которых за вполне сносную плату сможет любой желающий.

Старейший шотландский университет Сент-Эндрюс, основанный в 1411 году, осуществляет профессиональную подготовку по гольфу. Человек, который ухаживает за полем для гольфа, называется гринкиппер. На Западе, где культура игры в гольф развита настолько, что гринкипперы требуются всем (и не только гольфистам, ведь гринкипперы ухаживают и за футбольными полями, полями для игры в регби, хоккея на траве, бейсбола, травянистыми теннисными кортами), обучение этой специальности поставлено на широкую ногу.

Основное на поле для гольфа, - конечно, трава. Свежая, сочная, изумрудно-зелёная, идеально ровная, без сорняков и проплешин. Профессиональное поле для гольфа за-



нимает нешуточное пространство (около 100 га), уход за полем превращается в целую науку, граничащую с искусством, и стоит очень дорого. Качество спортивного газона (а именно так называется травяное покрытие для гольф-поля) зависит от того, как и кто за ним будет ухаживать.

В Элмвуд-колледж университета Сент-Эндрюс можно поступить на курс, где учат управляющих гольф-клубом и специалистов по уходу за полями для гольфа (гринкипперов). Среди дисциплин, по которым осуществляется подготовка (всего их 20), - навыки управления, ирригация полей для гольфа, почвоведение, английский язык, применение компьютеров в гольф-бизнесе, организация турниров, дизайн и строительство гольф-полей. Конечно, в сезон гринкиппер работает от рассвета до заката. Итогом его работы должно стать так называемое "турнирное" качество газона. Все гринкипперы, которых в мире не так уж много, общаются между собой, создавая ассоциации и клубы.

В Германии существует профессиональное общество

гринкипперов. Британская международная ассоциация гринкипперов с 1991 г. присваивает степень магистра. На сегодняшний день уже наличествует 31 магистр. Этот сертификат присваивается тем, кто усвоил высокие стандарты гринкиппинга и гольф-менеджмента в ходе практических занятий, тренингов и академического обучения. В Америке также много специальных учебных заведений для гринкипперов, есть и полноценная академия.

И в заключение нужно сказать, что профессионалы нужны всегда, всем и в любых условиях. Одна из проблем нашей страны и состоит в том, что у нас не хватает настоящих профессионалов, которые знают своё дело и занимаются им. Так что учиться надо. У Запада и на Западе в том числе.

В подготовке обзора "Профессиональное обучение за рубежом" использованы 58 статей журнала "Обучение за рубежом" из фондов Курганской областной универсальной научной библиотеки им А.К. Югова.