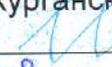


Утверждаю
Директор ГБУК
«КОУНБ им. А.К. Югова»


Катайцева Н.А.
« 8 » сентября 2022 г.

Согласовано
Директор Департамента
образования и науки
Курганской области


Кочеров А.Б.
« 8 » сентября 2022 г.

Согласовано
Начальник Управления
культуры Курганской области


Гончаренко Н.М.
« 8 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Лучший урок с использованием ресурсов электронных библиотек»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения областного конкурса «Лучший урок с использованием ресурсов электронных библиотек» (далее – Положение, РЭБ).

1.2 Областной конкурс «Лучший урок с использованием РЭБ» (далее – Конкурс) проводится Курганским региональным центром Президентской библиотеки, действующим на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова» (далее – Библиотека Югова).

1.3 Учредителями конкурса являются:

- Управление культуры Курганской области,
- Департамент образования и науки Курганской области;
- ГБУК «КОУНБ им. А.К. Югова»

1.4 В рамках Конкурса под уроком с использованием РЭБ подразумевается любая форма организации и сопровождения образовательного процесса с обязательным использованием РЭБ (Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека, Электронная библиотека Юговки).

1.5 Цель Конкурса: Популяризация РЭБ и внедрение их в образовательный процесс.

1.6 Задачи Конкурса:

- раскрытие потенциала РЭБ в учебной и внеучебной деятельности;
- стимулирование использования РЭБ в изучении школьных дисциплин
- развитие навыков работы с РЭБ, в том числе поиска информации, умения работать с источниками.
- обобщение опыта педагогов, внедряющих РЭБ в образовательный процесс;
- пополнение «Методической копилки Курганской области» разработками уроков педагогов области.

1.7 Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

2. Организаторы Конкурса

2.1 Организаторами Конкурса являются:

- Управление культуры Курганской области;
- Департамент образования и науки Курганской области
- ГБУК «КОУНБ им. А.К. Югова»;
- ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- МБУ «КГ ИМЦ».

2.2 Подготовку, проведение и информационную поддержку Конкурса осуществляет библиотека Югова.

2.3 Вопросы участников, в т. ч. по подготовке конкурсных материалов, принимаются по электронному адресу: reb@yugovalib.ru.

3. Участники Конкурса

3.1 К участию в Конкурсе приглашаются педагоги общеобразовательных учреждений области, учреждений дополнительного образования детей.

3.2 В конкурсной работе может быть представлен только один автор.

3.3 Участники могут представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

3.4 Количество участников от одной образовательной организации не ограничено

4. Номинации Конкурса

Номинация № 1. Урок с использованием РЭБ.

Номинация № 2. Урок с использованием РЭБ на краеведческую тематику.

Номинация № 3. Дистанционный урок с использованием РЭБ

Номинация № 4. Урок с использованием авторской мультимедиа презентации, виртуальной доски и других презентационных средств (Tilda, genially).

Номинация № 5. Электронные дидактические материалы по предмету (тесты, викторины, практические работы и др.).

5. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

5.1 Для участия в Конкурсе педагогические работники должны подать заявку с материалами установленного образца в срок до 31 января 2023 года.

5.2 На Конкурс предоставляются методические разработки уроков, дидактических материалов с использованием инструментальных программных средств (MS Office, OpenOffice, конструкторов тестов, моделирующих средств и других возможных ПО).

5.3 Формат страницы: А4, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Текстовый материал – шрифт 12, Times New Roman, цвет – черный, одинарный междустрочный интервал; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом (размер шрифта 14, Times New Roman, цвет - черный). Между абзацами **обязательно** оставлять пустую строку. Отступ – 1,25.

5.4 Объем файла (подробный конспект урока, описание мультимедиа компонентов, методическая записка и др.) до 10 страниц – без объема мультимедиа приложения.

5.5 Пакет конкурсных материалов включает:

- заявку (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
- методическую разработку урока (приложение № 3);
- дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, раздаточный материал и т. д. (в электронном виде);

5.6 Представленная методическая разработка должна быть оформлена в соответствии с требованиями, соответствовать общеобразовательной программе обучения и современным знаниям по данному предмету; обязательно содержать список использованных источников и литературы из фондов электронных

библиотек (Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека, Электронная библиотека Юговки).

5.7 Предъявляемые на Конкурс материалы не должны:

- содержать информации, нарушающей авторские права;
- содержать фактографических ошибок;

5.8 В случае несоответствия конкурсных материалов вышеуказанным требованиям, организаторы Конкурса оставляют за собой право снять материалы с Конкурса без уведомления об этом авторов материалов.

5.9 При оценке конкурсных материалов используются критерии, указанные в приложении № 4.

5.10 Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1 Конкурс состоит из трех этапов и проводится в период с 11 ноября 2022 года по 30 марта 2023 года.

6.2 Первый этап Конкурса: с 11 ноября 2022 г. – 31 января 2023 г. - прием заявок от участников.

В адрес оргкомитета Конкурса (эл. почта: reb@yugovalib.ru) до 31 января 2023 года направляется заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы участника (см. приложения)

6.3 Второй этап Конкурса: с 1 по 28 февраля 2023 г. - отборочный.

В указанный период на основании представленных заявок и конкурсных материалов экспертной комиссией проводится отбор участников областного этапа Конкурса для третьего очного этапа. В официальной группе «Курганский центр Президентской библиотеки» социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public201467564>, «Юговка рядом»: «Юговка рядом» <https://vk.com/yugovalib> и на официальном сайте Библиотеки Югова в срок до 13 марта 2023 года размещается список участников третьего этапа Конкурса.

6.4 Третий очный этап (для участников номинаций с № 1 по № 4) – финал Конкурса проводится 30 марта 2023 г. в Библиотеке Югова по адресу: г. Курган, ул. Комсомольская, 30 в зале Президентской библиотеке (3 этаж).

Победители номинации № 5 «Электронные дидактические материалы по предмету (тесты, викторины, практические работы и др.)» награждаются заочно.

Регламент третьего этапа будет сообщен дополнительно на официальном сайте и группах социальной сети «ВКонтакте».

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1 В ходе отборочного этапа конкурсные материалы оцениваются по разработанным экспертной комиссией критериям.

7.2 Экспертная комиссия оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса.

7.3 Критерии оценки конкурсных материалов представлены в приложении 4.

8. Авторские права

8.1 Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в Конкурсе, несет участник, приславший данную работу на Конкурс.

8.2 К участию в конкурсе не допускаются работы, нарушающие технические требования, работы, нарушающие авторские права третьих лиц.

8.3 Присылая свою работу на Конкурс, участник автоматически дает право Оргкомитету Конкурса на размещение методической разработки в «Методической копилке Курганской области» для использования в учебно-методических целях педагогами области.

9. Экспертная комиссия

9.1 Анализ и оценку конкурсных материалов проводит экспертная комиссия в составе:

1. Катайцева Н.А. – директор ГБУК «КОУНБ им. А.К. Югова», кандидат педагогических наук, председатель экспертной комиссии;

2. Авдеенко А.Л. – методист Курганского регионального центра Президентской библиотеки, секретарь экспертной комиссии;

3. Колчеданцева М.А. – заместитель директора по проектной работе ГБУК «КОУНБ им. А.К. Югова», член экспертной комиссии;

4. Насырова Р.С. – руководитель Курганского регионального центра Президентской библиотеки, член экспертной комиссии;

5. Бригида Д. В. – начальник отдела правового регулирования управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы Департамента образования и науки Курганской области, член экспертной комиссии;

6. Федченко Е. А. – заведующая библиотекой ГАОУ ДПО «ИРОСТ», член экспертной комиссии;

7. Гречишкина Н. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 47» г. Кургана, член экспертной комиссии;

8. Лушникова Н. А. – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 52» г. Кургана, кандидат исторических наук, член экспертной комиссии.

10. Подведение итогов и награждение победителей

10.1 Победители Конкурса награждаются дипломами: I, II, III места соответственно с вручением ценных призов

10.2 Все участники конкурса получают сертификаты участника в электронном виде.

10.3 Оргкомитет Конкурса имеет право устанавливать дополнительные поощрительные призы.

10.4 Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и размещаются на официальном сайте библиотеке и в группе Вконтакте Курганского регионального центра Президентской библиотеке.

10.5 По итогу конкурса будет издан сборник лучших методических разработок уроков и дидактических материалов с использованием РЭБ – «Методическая копилка Курганской области»

10.6 Организаторы Конкурса оставляют за собой право безвозмездного использования конкурсных материалов с указанием автора работы.

11. Контактная информация

11.1 Вся актуальная информация о Конкурсе размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Курганский центр Президентской библиотеки» (<https://vk.com/public201467564>), «Юговка рядом» (<https://vk.com/yugovalib>) и на официальном сайте библиотеки им. А.К. Югова: <https://vk.com/yugovalib>

11. 2 Ответственный: Авдеенко Алексей Леонидович

e-mail: avdeenkoalexey@yugovalib.ru

Телефон: +7 (912) 576-64-00

Анкета-заявка
участника конкурса «Лучший урок с использованием ресурсов электронных библиотек»
(анкета-заявка принимается вместе с конкурсной работой)

ФИО участника _____

Образовательная организация _____

Преподаваемый предмет _____

Педагогический стаж _____

Категория, разряд _____

Номинация _____

Название работы, подаваемой на конкурс _____

Электронный адрес _____

Контактный телефон _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(оформляется в соответствии с требованиями ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных»)

Я, _____
(Ф.И.О)

проживающий(ая) по адресу _____,
паспорт: серия _____ номер _____, выдан _____

даю свое согласие на обработку в _____
моих персональных данных: фамилия, имя отчество, пол, дата рождения, тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность, гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях _____,
а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____ гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данной согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 202__ год _____ / _____ /
подпись _____ расшифровка _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: _____

ФИО (полностью) _____

Место работы _____

Должность _____

Предмет _____

Класс _____

8. Цель урока:

9. Задачи:

- предметные:
- метапредметные:
- личностные

10. Тип урока:

11. Формы работы учащихся:

12. Необходимое техническое оборудование:

13. Структура и ход урока

ТАБЛИЦА 1. СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых РЭБ (со ссылкой) (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с РЭБ, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)

Приложение к плану-конспекту урока

Тема урока: _____

ТАБЛИЦА 2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ РЭБ

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т. д.)	Гиперссылка на конкретный РЭБ

Критерии оценки

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
<p>1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Цели и задачи урока адекватны содержанию урока, сформулированы четко и корректно.</p> <p>2) Цели и задачи урока формулируются в понятной для ученика форме.</p> <p>3) Учитель формулирует цели и задачи урока совместно с учащимися.</p> <p>4) Цели и задачи урока демонстрируют ожидаемые результаты деятельности учащихся на уроке.</p> <p>5) Цели и задачи, поставленные учителем, направлены на достижение новых образовательных результатов учащихся.</p>
<p>2. Компетентность учителя в предмете преподавания</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета.</p> <p>2) Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами.</p> <p>3) Учитель использует различные информационные источники по предмету (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки.</p> <p>4) Учитель раскрывает связь темы урока с предыдущими / будущими темами по предмету, межпредметные связи, осуществляет связь теоретических знаний по предмету с практической деятельностью, в которой они используются.</p> <p>5) Учитель выбрал оригинальную идею урока.</p>
<p>3. Компетентность в выборе РЭБ</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т. ч. РЭБ.</p> <p>2) Объем и структура используемых РЭБ способствуют достижению поставленных образовательных целей.</p> <p>3) Использование выбранного вида РЭБ уместно на данном этапе урока и обосновано учителем.</p> <p>4) Достижение образовательных целей данного урока возможно только при использовании РЭБ.</p> <p>5) Урок ориентирован на проектную и исследовательскую работу учащихся, которая достижима при использовании РЭБ.</p>
<p>4. Компетентность в области организации учебной деятельности</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.</p> <p>2) Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог.</p> <p>3) Учитель демонстрирует умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроке.</p> <p>4) На уроке происходит изменение традиционного характера взаимодействия учителя и ученика.</p> <p>5) Учитель демонстрирует владение различными методами педагогического оценивания.</p>
<p>5.</p>	<p>1) Учитель демонстрирует знание приемов и методов,</p>

<p>Компетентность в области мотивирования обучающихся</p> <p>3 балла</p>	<p>направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету, теме урока и РЭБ.</p> <p>2) Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и т. д.</p> <p>3) Учитель планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.</p>
<p>6.</p> <p>Компетентность в области рефлексии педагогической деятельности</p> <p>2 балла</p>	<p>1) Учитель способен анализировать результаты педагогической деятельности на уроке, выявлять трудности и проблемы, искать пути их решения.</p> <p>2) Учитель способен анализировать преимущества использования РЭБ на уроке.</p>