

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А. К. Югова**

Информационно-библиографический отдел

ВЫПУСК 36

**ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2018

Курган, 2019

ББК 91.9:74
О-23

Образование. Педагогические науки, 2018 : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 36 / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2019. – 207 с. – 1591 назв.

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогические науки» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2017 гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогические науки» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. Указатель адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

© Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова
2019 г.

Содержание

ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА	4
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	10
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ	15
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	17
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	18
ДОШКОЛЬНАЯ ДИДАКТИКА.....	27
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	39
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ.....	41
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ.....	42
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ. ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	43
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	44
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	44
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	45
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	47
ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	47
ВНЕУРОЧНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	48
ДИДАКТИКА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	53
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	54
ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ.....	77
МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	79
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	79
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. ГОСЭКЗАМЕН.....	79
СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	80
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	80
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	87
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	95
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.....	102
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	106
ДЕТИ В РОССИИ. ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	129
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	129
НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	130
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	130
СРЕДНЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	140
ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	140
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	152
ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	152
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. КОРРЕКЦИОННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПЕДАГОГИКА	158
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ	177
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	177
ЭТНОПЕДАГОГИКА	177
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	177
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	181
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.....	181
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	182
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	182
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	203
УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ	205

ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Галухин, А. В. Концепции форм знания П. Хирста: когнитивно-эпистемическая матрица общего образования [Текст] / А. В. Галухин // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 66-82. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Понятие философии образования. Эпистемологические основы образования. Анализ понятия образование в терминах различных форм знания. Философское понятие форм знания и их систематика.

2. Елисеев, А. М. Историческая справка о государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" [Текст] / А. М. Елисеев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 2. - С. 42-45 : фот. - (Подготовка специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности).

История и современная деятельность московского учебно-методического центра по гражданской обороне (ранее - курсы гражданской обороны).

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

3. Агзамова, А. Б. Образование - навстречу будущему [Текст] / А. Б. Агзамова, Ф. Ш. Терегулов // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 17-28 : портр. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Дана концепция видения роли образования как науки будущего. Проблема представлений ученых, стереотипы и язык педагогической науки, способы физического и понятийного представления истоков и механизмов образования и становления человека.

4. Остапенко, А. А. Тахарруш против мультикультурализма [Текст] / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 145-150 : рис. - (Информационный иммунитет).

Анализ иноязычных понятий, запутывающих, засоряющих, а иногда манипулирующих речь и сознанием педагогов. Ксенофобия, толерантность, ксеномания и их влияние на социальные процессы в обществе.

5. Сабанина, Н. Р. Образование человеческого и социального капиталов [Текст] / Н. Р. Сабанина // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 2. - С. 93-103. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Управление формированием и развитием человеческого капитала как прерогатива системы образования.

6. Сабанина, Н. Р. Философия образования: "альтруистический" сценарий глобального развития [Текст] / Н. Р. Сабанина // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 1. - С. 79-89. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Представлено целостное видение развития общества на основании конструирования многофакторной цивилизационно-культурной модели.

7. Сергеев, С. Ф. Образование в техногенном мире: гуманизм vs трансгуманизм [Текст] / С. Ф. Сергеев, А. С. Сергеева // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 20-29. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Проблемы изменения содержательного и понятийного строя психолого - педагогического знания в связи с модификацией развития человека в условиях технологической эволюции.

8. Терегулов, Ф. Ш. Время и пространство образовательного процесса: рекурсивный подход [Текст] / Ф. Ш. Терегулов // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 27-38 : портр. - (Философия образования).

Философская картина становления образовательной сферы и логика ее развития.

9. Терегулов, Ф. Ш. Сознание как ориентировочная основа жизнедеятельности людей [Текст] / Ф. Ш. Терегулов // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 169-180 : портр. - (Философия образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Становление сознания человека и развитие его интеллекта.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В СССР

См. также: 75, 379

10. Агеев, Н. В. На острие военно-исторической науки [Текст] : создание и развитие кафедры истории войн и военного искусства Военной академии Генерального штаба ВС РФ / Н. В. Агеев // Воен.-ист. журн. - 2018. - № 7. - С. 71-75 : фот. - (Памятные даты).

В статье рассказывается об изменении роли и места военно-исторических дисциплин в системе обучения и воспитания в Военной академии Генерального штаба в разные годы ее существования (с 1898 г. по настоящее время).

11. Безрукова, Л. "Ребята с жадным любопытством впивались в картины..." [Текст] : дореволюционный дневник сельской учительницы позвал ее внучку в дорогу / Л. Безрукова // Родина. - 2018. - № 4. - С. 78-79 : ил. - (Домашний архив Родины).

Автор рассказывает о своей бабушке Лидии Ильиной - сельской учительнице в деревне Козюлькино Тульской области (по материалам дневника 1913-1916 годов).

12. Григорьева, Ю. В. Образовательная среда дальневосточных школьников в конце XIX - начале XX века [Текст] / Ю. В. Григорьева // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 2. - С. 73-76. - (Труды молодых ученых).

13. Домошенкин, С. В. Для успешности действий русской эскадры необходимо иметь возможно полные сведения" [Текст] : место и роль военно-морской географии и военно-морской статистики в стратегических играх Николаевской морской академии / С. В. Домошенкин, С. В. Куликов, В. Н. Лепав // Воен.-ист. журн. - 2018. - № 4. - С. 20-25 : схемы. - (Воинское обучение и воспитание).

14. Из истории педагогического образования в Арзамасе [Текст] // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 56-58. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Педагогическое наследие).

Об Александре Алексеевне Штевен (1865-1933), открывшей в Нижегородской губернии более полусотни народных школ.

15. Князев, Е. Антон Макаренко и развитие дошкольного воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 88-94. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Роль А. С. Макаренко в создании теории и практики дошкольного воспитания в 20-30-х годах XX века.

16. Князев, Е. Педагогическое жизнечувствие Василия Сухомлинского [Текст] : к 100-летию со дня рождения / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 84-90 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Гуманистическая концепция и личностно-ценностный подход к воспитанию, разработанный Василием Александровичем Сухомлинским (1918-1970) в условиях сельской школы.

17. Князев, Е. Станислав Шацкий и становление дошкольного воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 87-94 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

К 140-летию со дня рождения выдающегося педагога Станислава Теофиловича Шацкого (1878-1934), разработавшего особую теорию и практику воспитания детей дошкольного возраста в России.

18. Комарова, С. Рассказ настоящей учительницы [Текст] / С. Комарова // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 163-167. - (Жизнь в профессии).

Воспоминания автора, которая в 1990-х годах восемь лет проработала школьной учительницей в глухих дальневосточных деревнях.

19. Кондратьева, Г. В. Лев Николаевич Толстой и обучение арифметике [Текст] : к 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого / Г. В. Кондратьева, А. С. Кондратьева // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 11-15 : фот. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Участие писателя в обсуждении и решении проблем российской школы.

20. Кривко, Я. П. Математическое образование в 60-70-х годах XX века: ретроспективный анализ публикаций журнала "Математика в школе". [Текст] / Я. П. Кривко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 57-59. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Требования, которые предъявлялись к учителю математики в те годы. Анализ основных проблем, связанных с качеством образования и нашедших отражение на страницах журнала.

21. Люблинская, А. Восприятие и представления в мышлении ребенка [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1959. № 12 / А. Люблинская // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 77-83 : фот. - (Профессия - педагог).

Образ и мысль. Как правильно вести умственное воспитание детей.

22. Матвеева, И. Открытый урок подвижничества [Текст] / И. Матвеева // Родина. - 2018. - № 9. - С. 117 : фот. - (Научная библиотека Родины).

О деятельности сельских школ, педагогических кадрах в конце XIX - начале XX вв.

23. Машевская, С. М. Театральная деятельность в Воспитательном обществе благородных девиц [Текст] / С. М. Машевская // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 70-76. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Деятельность театра в Воспитательном обществе благородных девиц при Смольном институте (18 век).

24. Меттини, Э. Гражданственность как ценностное основание воспитательной системы А. С. Макаренко [Текст] / Э. Меттини // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 146-154 : портр. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Ценностные основания и этические стороны воспитательной системы А. С. Макаренко. Развитие этического человеческого потенциала воспитанников.

25. Мухин, М. И. Сухомлинский В. А. о слове учителя как средстве перевода науки воспитания в искусство и мастерство [Текст] / М. И. Мухин // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 185-192. - (Юбилейные даты).

Практика работы со словом Павлышской средней школы, возглавляемой В. А. Сухомлинским (1918-1970). К 100-летию со дня рождения педагога.

26. Невская, С. С. Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л. Н. Толстого [Текст] / С. С. Невская // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 173-184 : портр. - (Юбилейные даты).

Литературная и педагогическая деятельность Л. Н. Толстого (1828-1910). Позиция ненасилия в образовании. Интерпретация воспитания и образования. Свобода - основной критерий педагогики.

27. Невская, С. С. Проблема педагогической технологии в теории и практике А. С. Макаренко [Текст] / С. С. Невская // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 134-145 : портр. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Теоретические подходы к воспитанию и обучению А. С. Макаренко.

28. Невская, С. С. Чернышевский Н. Г. - центральная фигура в русской социальной мысли 1860-х годов [Текст] / С. С. Невская // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 181-194. - (Юбилейные даты).

Взгляды писателя и философа Николая Гавриловича Чернышевского (1828-1889) на образование и воспитание молодого поколения. Его педагогический идеал - всесторонне развитая личность, готовая к саморазвитию и самопожертвованию ради общественного блага.

29. Новая история кадетского движения [Текст] // Воен.-ист. журн. - 2018. - № 8. -2-я стр. цв. вкл. - (Воинское обучение и воспитание).

История кадетского образования с 1701 по 2018 гг.

30. Прищепа, А. И. Сургутский учитель Аркадий Знаменский [Текст] / А. И. Прищепа // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 4. - С. 50-53. - (История и обществоведение). - Библиогр.: с. 53 (3 назв.).

Приведена биография талантливого советского педагога Аркадия Степановича Знаменского (1898-1982), оставившего заметный след в истории и культуре Западной Сибири.

31. Редозубов, С. П. Из истории методов обучения грамоте в России [Текст] : статья опубликована в журнале "Начальная школа". 1937. № 9 / С. П. Редозубов // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 20-29 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность).

История обучения грамоте. Буквослагательный, слоговой и звуковой методы обучения грамоте.

32. Сорокина, Е. А. Благотворительность в школах Зауралья во второй половине XIX-начале XX вв. [Текст] / Е. А. Сорокина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 84-90. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Проанализирована благотворительная деятельность и инициатива частных лиц, внесших вклад в развитие педагогического образования в Курганской области. Рассматриваются два вида благотворительности: материальный вклад купцов Курганской области и личное участие учителей - подвижников.

33. Сорокина, Е. А. Региональное педагогическое образование в России на рубеже XIX и XX вв. [Текст] / Е. А. Сорокина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 74-78. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система подготовки педагогических кадров в Зауралье включала: мужскую учительскую семинарию, мужские и женские второклассные церковно-приходские школы, женские и мужские гимназии с педагогическими классами, четырехклассные училища с педагогическими курсами.

34. Ткаченко, А. В. Незаконченная история трудового детского корпуса [Текст] / А. В. Ткаченко // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 53-60 : портр. - (Народный проект).

Автор описывает один эпизод в биографии А. С. Макаренко, роль которого почти не замечена учеными - это реализация проекта Всеукраинской детской трудовой армии (1925-1928).

35. Токарев, Н. А. Становление исполнительского искусства на медных духовых инструментах в России [Текст] / Н. А. Токарев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 29-35 : рис. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Этапы развития исполнительского искусства в России, начиная с Древней Руси и до настоящего времени.

36. Токарев, Н. А. Становление исполнительского искусства на медных духовых инструментах в России [Текст] / Н. А. Токарев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 39-42 : фот. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Этапы развития исполнительского искусства с X до конца XVII в. в России.

37. Углов, В. И. Военно-научные школы факультета специального вооружения Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого [Текст] / В. И. Углов // Воен.-ист. журн. - 2018. - № 3. - С. 52-57 : портр. - (История военной науки).

На основе архивных документов, связанных с факультетом специального вооружения, рассматривается развитие научных школ боеприпасов.

38. Усова, А. Роль игры в педагогическом процессе детского сада [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1959. № 4-5 / А. Усова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 69-81 : фот. ; № 9. - С. 67-79 : фот. - (Профессия - педагог).

Влияние игры на организацию детской жизни на разных возрастных ступенях, в режиме дня детского сада. Сочетание различных форм игры и место игры среди других форм организации педагогического процесса.

39. Филин, С. А. Истоки формирования мировоззренческой этики педагога в России [Текст] / С. А. Филин, А. Ж. Якушев // Вопр. истории. - 2018. - № 1. - С. 98-110. - (Дискуссионные проблемы).

Из истории российской педагогики. Представлены проблемы эволюции мировоззренческой этики педагога в России (от Древней Руси до XVIII в.).

40. Хуторской, А. В. Педагогический потенциал истории. От Руси к России [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 143-169 : портр. - (Жизнь в профессии). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Годы жизни и основные достижения почти 150 выдающихся русских педагогов.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗА РУБЕЖОМ

См. также: 109

41. Алейникова, К. А. Каролина Пратт - последователь Джона Дьюи: из истории американской педагогики [Текст] / К. А. Алейникова // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 41-45. - (Образовательная политика).

Вклад американского педагога Каролины Луизы Пратт (1867-1954) в развитие идей прогрессивной педагогики и демократии в образовании.

42. Домбровский, Т. Исторический опыт преподавания русского языка в Польше [Текст] / Т. Домбровский // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 86-94 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

История преподавания русского языка в вузах и школах Польши с 1950-х годов: учебные заведения, система подготовки преподавателей-русистов, учебно-методическая база для педагогов и учащихся.

43. Камнев, А. Н. Айрин Хупер - педагог и просветитель [Текст] : памяти основателя первого в мире морского института - лагеря для детей и молодежи / А. Н. Камнев, М. А. Камнева, О. А. Камнев // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 175-180. - (Жизнь в профессии).

Жизненный путь выдающегося американского педагога - эколога, практика и просветителя.

44. Развитие теории и практики трудового воспитания в Германии [Текст] : из истории вопроса / В. И. Блинов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 24-31. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Основные направления в трудовом воспитании и профессиональном обучении Германии XIX - начала XX века.

45. Уткин, А. С. Педагогические идеи Кодая и Штайнера: общность и различия [Текст] / А. С. Уткин, Т. С. Циркова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 58-61. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Статья посвящена концепции музыкального воспитания венгерского педагога Золтана Кодая и системе музыкального образования в Вальдорфской школе Рудольфа Штайнера.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 1520

46. Араева, Л. А. Создание открытых электронных образовательных ресурсов по русскому языку для коренных малочисленных народов Сибири (в рамках реализации ФЦП "Русский язык" на 2016-2020 гг.) [Текст] / Л. А. Араева, И. А. Крым, М. Н. Образцова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 30-34. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт Кемеровского государственного университета по созданию электронных ресурсов для национально-ориентированного изучения русского языка (массовые открытые онлайн-курсы, лингвострановедческий телеутско-русский словарь мультимедийного типа, программа повышения квалификации для преподавателей русского языка).

47. Афанасьева, Э. М. Массовые открытые онлайн-курсы в системе открытого образования: история и практика реализации [Текст] / Э. М. Афанасьева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 15-19. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

История развития в мире массовых открытых онлайн-курсов (МООК), их современные возможности. Структурные элементы МООК. Видеолекция как образовательное ядро МООК. Характеристика МООК на портале "Образование на русском".

48. Кулибина, Н. В. Интерактивный онлайн-урок чтения как поликодовый текст [Текст] : (на материале интерактивного авторского курса "Уроки чтения - праздник, который всегда с тобой") / Н. В. Кулибина // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 21-25 : цв. ил. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Понятие поликодового текста (комбинация элементов нескольких знаковых систем: текст, изображение, звук). Характеристика проекта "Интерактивные авторские курсы Института Пушкина" в целом и онлайн-курса "Уроки чтения..." в частности. Три варианта сценария урока чтения: устный, письменный и поликодовый.

49. Прокопьев, Н. Я. Знаменитые троечники [Текст] / Н. Я. Прокопьев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 84-94. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Информация об обучении в школе знаменитых впоследствии людей: Наполеона, Бетховена, Пушкина, Маяковского, Ньютона, Бродского, Эдисона, Черчилля, Циолковского, Гейтса, Толстого, Менделеева, Чехова и Дюма.

50. Шипелевич, Л. Портал "Образование на русском" как обучающее и интеллектуально развивающее пространство Интернета [Текст] / Л. Шипелевич // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 26-29. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Возможности использования портала "Образование на русском" для изучения русского языка как иностранного.

51. Яковлева, И. М. Международная конференция по инклюзивному образованию - выбор стратегии развития [Текст] / И. М. Яковлева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 66-70. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ докладов и материалов конференции, состоявшейся в июле 2017 года.

52. Яскевич, М. И. Портал "Образование на русском" в контексте международного опыта развития платформ открытого образования [Текст] / М. И. Яскевич // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 10-14. - (Онлайн-курсы в системе РКИ).

Обзор интернет-порталов открытого образования и массовых открытых онлайн-курсов США, Великобритании, Германии, России. Подробнее - о портале "Образование на русском" (бесплатные курсы русского языка для зарубежных слушателей, повышение квалификации преподавателей русского языка).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

См. также: 1214

53. Абрамов, Ю. В. О профессиональной деформации и коррупционном поведении (в сфере образования) [Текст] / Ю. В. Абрамов, В. А. Сальник // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 3. - С. 29-33 : ил. - (Правовые основы БЖ, законы и документы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Виды коррупции в образовании. Меры противодействия коррупции.

54. Алексеев, А. А. Социальное развитие села - основа территориального развития России [Текст] : роль школы / А. А. Алексеев // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 33-40. - (Образовательная политика).

Социальное партнерство ассоциации фермерских хозяйств и школы в Ярославской, Ивановской и Владимирской областях. Социализирующее влияние сельских предприятий на подрастающее поколение села.

55. Богданова, Д. А. Человек в Интернете [Текст] / Д. А. Богданова // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 80-86. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Правила общения в сети. Мошенничество (катфишинг) в сети. Защита сетевой репутации.

56. Богуславский, М. В. Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски [Текст] / М. В. Богуславский // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 7-16. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Характеристика ретроинновационных волн в российской образовательной политике 1990-2018 гг. (появление гимназий, лицеев, воскресных школ, пансионов, кадетских корпусов).

57. Вифлеемский, А. Б. Модернизация "мышеловок" [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 24-32 : портр. - (Образовательная политика).

Нарушения антимонопольного законодательства со стороны ООО "Дневник.ру" в Саратовской и Новгородской областях. Недопустимая реклама на страницах школьных дневников.

58. Вифлеемский, А. Б. Служба школьной медиации vs комиссия по спорам между участниками образовательных отношений [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 34-43. - (Образовательная политика).

Анализ деятельности Минобрнауки РФ. Законность создания служб школьной медиации (примирения) в соответствии с рекомендациями министерства.

59. Вольнец, А. Н. Организованные перевозки групп детей [Текст] : (инструктаж по технике безопасности для представителей образовательных организаций, назначенных ответственными по перевозке обучающихся) / А. Н. Вольнец // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 2. - С. 30-32 : фот. - (Безопасность на дорогах и транспорте). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Нормы, правила и порядок организации перевозки групп детей.

60. Глазкова, Л. Образование: как войти в топ-10? [Текст] : масштабный национальный проект поможет российской школе встроиться в "цифровую эпоху" / Л. Глазкова // Рос. Федерация сегодня. - 2018. - № 9. - С. 38-43 : фот. цв. - (Политика. Образование).

О национальном проекте "Образование" стоимостью 674 миллиарда, который в течение шести лет должен обеспечить глобальную конкурентоспособность и вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Такая цель поставлена Президентом РФ в майском указе 2018 года.

61. Головчин, М. А. Российские образовательные реформы: мнения педагогов [Текст] / М. А. Головчин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 29-36. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ образовательных реформ в России, имеющих экспериментальный характер. Итоги социологического мониторинга на территории Вологодской области. Изменения в образовательной отрасли, необходимые государству и обществу.

62. Гоннова, Н. В. Самарскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования - 85! [Текст] / Н. В. Гоннова, С. В. Самыкина // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 7-10 : фот. - (Наши коллеги).

История создания и основные направления работы института.

63. Губанихина, Е. В. Деятельность сетевых инновационных площадок в системе современной образовательной среды региона [Текст] / Е. В. Губанихина, Д. А. Гусев, Е. В. Клюева // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 4-8 : фот. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Региональная образовательная среда).

Опыт сетевого взаимодействия Арзамасского филиала Нижегородского гос. ун-та, факультета дошкольного и начального образования с Департаментом образования, общеобразовательными школами и детскими садами.

64. Дементьева, Л. А. О состоянии и перспективах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов-психологов в 2015-2018 годах в ГАОУ ДПО ИРОСТ [Текст] / Л. А. Дементьева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 13-17 : портр.

Организация повышения квалификации педагогов-психологов в Курганской области.

65. Евгений Викторович Ткаченко (1935-2018) [Текст] // Философские науки. - 2018. - № 4. - С. 158-159. - (Memoria).

Памяти ученого-химика, организатора образования, министра образования РФ (1992-1996) Евгения Викторовича Ткаченко (1935-2018).

66. Его учебники не теряют актуальности [Текст] : к 70-летию О. С. Габриеляна - профессора, ученого-химика, автора учебников по химии // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 27-28. - (Юбилей ученого). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

К 70-летию выдающегося педагога, профессора, автора учебников по химии для всех уровней образования Олега Сергеевича Габриеляна.

67. Залесский, М. Л. О ехидных вопросах, которые жизнь ставит перед педагогикой, или О гуманизме авторитарной "совковой" педагогики и жестокости гуманистической [Текст] / М. Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 108-113. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Критическая статья о проблемах сегодняшнего образования.

68. Измайлова, Ю. М. Искусственный интеллект в образовательном процессе [Текст] / Ю. М. Измайлова, Е. М. Пискарева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 40-42. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается эффективность внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс и вопрос замещения преподавателей и учителей искусственным интеллектом.

69. Клячко, Т. Л. Прогноз развития экономики и финансов в сфере общего образования [Текст] : на примере федеральных округов России / Т. Л. Клячко, Л. Ю. Бедарева // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 21-27 : рис. - (Образовательная политика).

Прогнозные результаты по изменению численности детей и подростков в возрасте 7-17 лет, учащихся в общеобразовательных школах, потребности в учителях. Статистика для каждого региона, входящего в состав федеральных округов.

70. Клячко, Т. Л. Финансирование региональных систем общего образования: проблемы и решения [Текст] / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 9-14 : табл. - (Образовательная политика).

Анализ мониторинга состояния общего образования в 2014-2018 гг. в Воронежской, Ивановской, Свердловской, Челябинской областях, Алтайском и Ставропольском краях, в г. Москве и Санкт-Петербурге. Социологический опрос родителей учащихся, учителей и руководителей школ.

71. Куркин, Е. Б. Застой в идеологии образования [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 14-22 : портр. - (Образовательная политика).

Условия, способствующие появлению новых идей, обеспечивающих их поддержку для развития образования. Необходимость обновления идеологии образования. Идеологические сопровождение инновационных процессов.

72. Ладнушкина, Н. М. Платные образовательные услуги: типичные нарушения [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 108-117 : портр. - (Управление образованием).

Правовые основания и оказание платных образовательных услуг. Анализ основных нарушений.

73. Лебедев, В. В. О дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогических работников [Текст] / В. В. Лебедев // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 110-118 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика проектирования программы дополнительного профессионального повышения квалификации педагогов.

74. Лоскутова, И. М. Кризис института социального государства и образовательные стратегии в обществе риска [Текст] / И. М. Лоскутова, М. В. Синяев // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 49-56. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Кризис образования в постиндустриальном обществе. Кризис инвестиций в образование как вид человеческого капитала вследствие утраты возможности планируемого, хорошо оплачиваемого и престижного трудоустройства (в России).

75. Любжин, А. И. Общественное мнение и образовательная политика [Текст] / А. И. Любжин // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 26-33. - (Образовательная политика).

История взаимодействия общественного мнения и образовательной политики в Российской Империи. Анализ современных точек зрения. Отсутствие в современной России заказчика и исполнителя эффективной школьной реформы.

76. Мележик, О. В. Формирование коммуникативной культуры молодежи в условиях ведения видеоблогов [Текст] / О. В. Мележик // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 41-44. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Инновационный взгляд на организацию досуга современной молодежи. Особенности интернет - коммуникации. Методология формирования коммуникативной культуры молодежи посредством ведения досуговых блогов.

77. Ореховская, Н. А. Возможность достижения социального равенства для инвалидов [Текст] / Н. А. Ореховская // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 2. - С. 136-140. - (Человек и общество).

Анализ причин социального неравенства по отношению к инвалидам в России. Данные социологических опросов об отношении к инвалидам. Сущность и значение инклюзивного образования.

78. Патаркин, Е. Д. Образовательные практики вычислительной педагогики [Текст] / Е. Д. Патаркин // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 56-71 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Направления вычислительной (цифровой) педагогики. Освоение цифровой культуры и вычислительного мышления.

79. Певцова, Е. А. Правовое регулирование "цифровизации" образовательных отношений [Текст] / Е. А. Певцова // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 15-20 : портр. - (Образовательная политика).

Понятие "цифровизация образовательных отношений в школе" и необходимость включения его в нормативные правовые акты России.

80. Пивоварова, М. Б. Управление в сфере образования и науки в целях экологизации сознания российского общества [Текст] / М. Б. Пивоварова // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 2. - С. 285-289. - (Слово - молодым ученым).

Роль управления в сфере образования и науки в развитии государства. В контексте экологического кризиса анализируется явление экологизации сознания.

81. Подчерцева, Д. Совершенствование охраны образовательных организаций [Текст] / Д. Подчерцева, С. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 1. - С. 22-25 : фот. - (Безопасность образовательных организаций).

Обзор выступлений, прозвучавших на Всероссийской конференции "Комплексная безопасность образовательных организаций: теория и практика".

82. Положение о Международном Макаренковском форуме [Текст] // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 47-52. - (Образовательная политика).

Международный Макаренковский форум пройдет 28 марта-1 апреля 2019 года в Екатеринбурге.

83. Полонский, И. Школа под ударом. В чем причины Пермской трагедии? [Текст] / И. Полонский // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 1. - С. 17-21 : фот. - (Безопасность образовательных организаций).

Трагедия 15 января 2018 г. в пермской школе № 127. Причины и уроки трагедии.

84. Поташник, М. М. Горе не от ума, а от его отсутствия [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 41-52 : портр. - (Управление образованием).

Факты грубых управленческих ошибок чиновников от образования (оптимизация, реструктуризация). Рекомендации к использованию науки для эффективного управления образованием.

85. Пунанцев, А. А. О соблюдении общедоступности образования в условиях нормативно-подушевого финансирования [Текст] / А. А. Пунанцев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 20-21. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследование доступности общего образования в Мурманской области, Чукотском, Ямало-Ненецком и Ненецком автономном округе. Результаты исследования свидетельствуют о существующем территориальном неравенстве условий получения общего образования учащимися.

86. Рефлексия на темы Макаренковского форума - 2018 [Текст] // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 39-51. - (Народный проект).

С 1 по 5 апреля 2018 года в Москве прошли XVI Международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения. Опубликовано письмо директора - организатора форума А. Кушнира Министру образования и науки РФ О. Ю. Васильевой и ответ чиновников из этого Министерства.

87. Слободчиков, В. И. Станиславский сказал бы: "Не верю!" [Текст] : Импортзамещение в сфере образования снова откладывается / В. И. Слободчиков, А. А. Остапенко // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 7-12 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ образовательной политики РФ за последние два года. Положительных изменений в сфере образования не произошло.

88. Тарасова, И. Б. Мониторинг, контроль и оценка качества образования на муниципальном уровне [Текст] / И. Б. Тарасова, С. Л. Сидоркина, А. В. Малкин // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 53-63. - (Управление образованием).

Раскрываются управленческие и организационные аспекты проведения мониторинга качества образования на муниципальном уровне. Практический опыт деятельности муниципальных органов управления образованием на примере Нижнего Новгорода.

89. Фролов, А. А. О новом издании трудов А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинов, С. И. Аксенов // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 47-53. - (Народный проект).

Краткая характеристика 9-ти томного издания трудов А. С. Макаренко.

90. Шабуров, А. С. Школа - не подготовка к жизни, а сама жизнь [Текст] / А. С. Шабуров // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 87-91. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

На основе анализа общей системы образования в России показаны сложности и противоречия в осуществлении целей и решения задач дошкольного, общего среднего и высшего образования.

91. Шатных, А. В. Предложения к проведению муниципальных августовских педагогических конференций в 2018 году [Текст] / А. В. Шатных // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 3-12 : портр. - (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложения автора к проведению Первого съезда работников образования Курганской области в августе 2018 года.

92. Шкатулла, В. И. Правовое регулирование труда педагогических работников [Текст] : судебная практика / В. И. Шкатулла // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 99-107. - (Управление образованием).

Особенности регулирования труда педагогических работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 года и другими нормативными актами.

93. Юрова, О. А. Президентские игры школьников: достоинство Тела, Воли и Разума [Текст] / О. А. Юрова // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 155-159. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Модель образовательной программы финального этапа "Президентских спортивных игр", которые проходят ежегодно в сентябре в ВДЦ "Орленок". Содержание тематических блоков программы, особенности ее организации и примеры форм работы с детьми.

94. Ячменев, В. Д. Реализация проекта "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" [Текст] / В. Д. Ячменев // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 60-65 : портр. - (Инновации в образовании).

Цель проекта - разработка и внедрение региональной организационно - функциональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на обеспечение качества образования в школах Курганской области с низкими образовательными результатами.

См. также: 273, 778

95. XXXIII Всепольский конкурс чтецов поэзии и прозы А. С. Пушкина и А. Мицкевича "Пушкиниана" [Текст] // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 127 : фот. цв. - (Хроника).
О конкурсе чтецов среди школьников Польши "Пушкиниана-2018".

96. Беляев, Г. Ю. "Моральное образование": как решают проблемы воспитания за рубежом [Текст] / Г. Ю. Беляев // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 102-109. - (Методология и практика воспитания).

Моральное образование как часть педагогической системы воспитания и образования за рубежом. Проблемы воспитания в зарубежной педагогике. Методы морального образования.

97. Долгая, О. И. Конструирование образовательной реальности: куррикулярные реформы в странах постсоветского пространства [Текст] / О. И. Долгая, И. А. Тагунова, Т. Д. Шапошникова // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 14-27. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Куррикулярные реформы рассматриваются как опыт конструирования образовательной реальности в нашей стране и в странах постсоветского пространства. Приведены примеры современных концепций национальных куррикулов.

98. Жаннье-Гроппо, А. О французской русистике [Текст] / А. Жаннье-Гроппо // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 119-121 : портр. - (Нам пишут).

Анализ изменений, произошедших в положении русского языка во Франции за последние 25 лет (изменение состава изучающих русский язык школьников и студентов, изменение состава преподавателей русского языка).

99. Журдан, Е. В. Преподавание РКИ во французских средних школах: тематическая ориентация программ и выпускные экзамены нового стандарта [Текст] / Е. В. Журдан // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 82-88. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статистика изучения русского языка в школах Франции. Содержание государственной реформы преподавания иностранных языков во французских школах, изменение системы оценки знаний.

100. Костюшко, Н. С. Европейская математическая секция с преподаванием русского языка [Текст] / Н. С. Костюшко // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 114-119. - (Из опыта преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система "лингвистических секций" в лицеях Франции (изучение школьных предметов на иностранном языке). Организация работы математической секции с преподаванием на русском языке в Военном лицее Сен-Сир (Франция). Особенности преподавания.

101. Макаров, А. В. Компетентностно-ориентированные модели подготовки выпускников вузов [Текст] / А. В. Макаров // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 3. - С. 91-105. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Модернизация системы высшего образования в Республике Беларусь. Компетентностный подход в высшем образовании Европы, России и Беларуси.

102. Мирошникова, Е. М. Религиозное образование в Германии [Текст] / Е. М. Мирошникова, В. Н. Скворцов // Современная Европа. - 2018. - № 1. - С. 114-125. - (Общество и религия). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт религиозного образования (РО) в ФРГ: интеграция религии в школьные предметы, конфессиональное (разделительное) РО и неконфессиональное (интеграционное) РО. Отношение немецких политических партий к проблемам религиозного образования.

103. Моргачева, Е. Н. Зарубежный опыт инклюзивного обучения и возможности его использования в отечественной практике [Текст] / Е. Н. Моргачева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 58-65. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обзор отдельных подходов, концепций, форм и приемов инклюзивного обучения за рубежом и возможности его использования в российском образовании.

104. Мошкин, В. Н. Зарубежный опыт обучения детей обеспечению безопасности при пожаре [Текст] / В. Н. Мошкин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 1. - С. 11-16 : фот. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Отличия содержания подготовки детей к обеспечению безопасности при пожаре в России и США.

105. Никитина, Е. С. Применение технологии Step by step [Текст] / Е. С. Никитина // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 24-30 : табл. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Принципы технологии "Step by step" ("Шаг за шагом") в начальных школах Казахстана.

106. Омельченко, Е. А. Образование и миграция в контексте повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года [Текст] / Е. А. Омельченко // Современная Европа. - 2018. - № 3. - С. 49-59. - (Европейский процесс: страны и регионы).

Рассматриваются проблемы образования детей из семей мигрантов. Анализируется опыт разных стран Европы в сфере организации доступа детей из семей мигрантов к дошкольному, начальному и среднему образованию.

107. Остроумова, Б. В. Русский язык на кафедрах прикладных языков (LEA) во Франции - гуманитарное образование и требования рынка [Текст] / Б. В. Остроумова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 89-93. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

История создания кафедр прикладных языков во Франции. Особенности преподавания русского языка как прикладного.

108. Писарева, Л. И. Междисциплинарное исследование явления неуспеваемости детей в учебе: конструирование педагогической реальности [Текст] / Л. И. Писарева // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 93-100. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ причин неуспеваемости, второгодничества, трудностей адаптации и обучения детей в дошкольном и младшем школьном возрасте в Германии на основе исследования К. Барта "Ранняя диагностика неуспеваемости в дошкольном и младшем школьном возрасте".

109. Писарева, Л. И. Методология исследования системы школьного образования в Германии в зеркале научной картины мира на рубеже веков [Текст] / Л. И. Писарева // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 46-55. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Анализ демократических реформ немецкого школьного образования 60-80-х годов XX века.

110. Соколов, А. Б. Трудные вопросы в преподавании истории и обществознания: зарубежный опыт [Текст] / А. Б. Соколов // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 2. - С. 16-24. - (История и обществоведение).

111. Эдели, Б. Применение языковой реформы на практике: пример подготовки к ЕГЭ учащихся, изучающих русский как третий язык [Текст] / Б. Эдели // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 121-126 : ил. - (Нам пишут).

Особенности преподавания русского языка как факультативного предмета во французских лицеях. Правила сдачи экзамена. Методический материал для двенадцати уроков русского языка.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 15, 38

112. Аркин, Е. Индивидуализация воспитания и коллектив [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1940. № 7 / Е. Аркин // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 80-87 : фот. - (Профессия - педагог).

Статья советского врача-психолога, педагога Ефима Ароновича Аркина (1873-1948) о такой воспитательной работе, чтобы в результате ее получилось гармоничное сочетание расцвета индивидуальности каждого ребенка во всем ее своеобразии с расцветом деятельной коллективной жизни.

113. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 44-48 : цв. ил. - (Актуальный разговор).

Детский психолог отвечает на вопросы: сколько игрушек нужно ребенку, когда начинать проводить развивающие занятия, почему ребенок разбрасывает игрушки.

114. Каратаева, Н. А. Опыт проектирования региональной образовательной программы дошкольного образования "Мы живем в Зауралье" [Текст] / Н. А. Каратаева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 35-38. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматривается авторская региональная программа дошкольного образования, включающая региональный компонент.

115. Найбауэр, А. Какие они - дошкольники XXI века? [Текст] : краткий обзор материалов современных исследований / А. Найбауэр // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 62-67. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Характеристика особенностей развития дошкольников. Проблема повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

116. Рубинштейн, М. М. "Я сам" [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1945. № 2-3 / М. М. Рубинштейн // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 4-9. - (Социально - коммуникативное развитие).

Статья Моисея Матвеевича Рубинштейна (1878-1953), педагога, психолога о воспитании самостоятельности у детей.

117. Слепцова, И. Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 4-12 : табл. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлен план действий по отбору, разработке, экспертизе и реализации парциальных программ дошкольного образования с учетом психолого-педагогических условий.

118. Флерица, Е. Основные принципы художественного воспитания детей [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1941. № 4 / Е. Флерица // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 39-46 : фот. - (Художественно-эстетическое развитие).

Роль искусства в умственном, моральном и творческом развитии детей. Принципы художественного воспитания.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

См. также: 525

119. Андреева, Н. А. Влияние игровой деятельности на познавательную сферу ребенка [Текст] / Н. А. Андреева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 10-14. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается взаимовлияние игровой деятельности на познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста. Анализ исследований и критерии оценки уровня игровой деятельности детей.

120. Антипина, Е. "Будем дружными!" [Текст] : Кукольный спектакль / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 82-84 : цв. ил. - (Дополнительное образование).
Сценарий кукольного спектакля "Колобок" в детском саду.

121. Антипина, Е. "И покажем, и расскажем!" [Текст] : занятие в "театральной студии" для детей 3-4 лет / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 71-76 : цв. ил. - (Дополнительное образование).

Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.
Разработка занятия.

122. Антипина, Е. "Крылатый, Мохнатая да Масленый" [Текст] : сценарий по одноименной русской народной сказке : для детей всех возрастных групп / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 65-68 : цв. ил. - (Дополнительное образование).

Текст сценария в четырех действиях. Роли исполняют дети подготовительной к школе группы.

123. Антипина, Е. Осенний праздник [Текст] : для детей 3-4 лет / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 88-91 : цв. ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий праздника в ДОУ.

124. Асаева, Е. В мире растений и животных [Текст] : викторина для детей 4-5 лет / Е. Асаева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 24-26 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий викторины. Расширение представлений детей о растениях и животных, месте их обитания. Воспитание бережного отношения к природе.

125. Бабухин, М. А. Игровая деятельность как средство развития самостоятельности [Текст] / М. А. Бабухин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 14-18. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Влияние игровой деятельности дошкольников на процесс развития их самостоятельности.

126. Бакулина, Т. Мультфильмы - вредные и полезные [Текст] : педагогический проект / Т. Бакулина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 4-12 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Содержание и работа по проекту, направленному на изучение влияния мультфильмов на психику дошкольников.

127. Бакшеева, А. "Найди клад" [Текст] : квест-игра для детей 5-8 лет / А. Бакшеева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 27-30 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий игры, направленной на формирование умения составлять и решать простые логические задачи.

128. Беккер, Ю. ИКТ на занятиях по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ю. Беккер // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 37-43 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложены варианты использования ИКТ, созданные средствами интерактивной доски и в форме компьютерных презентаций.

129. Блинова, С. Игровой час "Природы чудный мир - цветы!" [Текст] : для детей 4-5 лет / С. Блинова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 16-18 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Разработка занятия по уходу за комнатными растениями.

130. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 53-56 : цв. ил. ; № 6. - С. 61-66 : цв. ил. ; № 7. - С. 69-73 : цв. ил. - (Актуальный разговор).

Развитие умственного, практического, социального и эмоционального интеллекта дошкольника.

131. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 56-59. - (Актуальный разговор).

Автор отвечает на вопросы о нормах речевого развития, гиперактивности и вредных привычках дошкольников.

132. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 61-64 : цв. ил. - (Актуальный разговор).

Детский психолог отвечает на вопросы о детской привязанности, стеснительности, разлуке с родителями и адаптации к детскому саду.

133. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 62-66 : цв. ил. - (Актуальный разговор).

Детский психолог отвечает на вопросы: путешествие с маленькими детьми, безопасность детей, актуальность психотерапевтических сказок, воспитание неродного ребенка.

134. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 67-68. - (Актуальный разговор).

Рассматриваются сложные ситуации семейного воспитания.

135. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 79-83. - (Актуальный разговор).

Вопросы и ответы о сложных ситуациях в семейном воспитании.

136. Бызова, Э. Осень. Высаживаем тюльпаны [Текст] / Э. Бызова, Э. Ефимова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 20-22 : цв. ил. - (Познавательное развитие).

Разработка занятия о строении тюльпанов и из посадке на участке ДОУ.

137. Волошина, Л. Алгоритм педагогической поддержки двигательного одаренного ребенка [Текст] / Л. Волошина, Т. Курилова, Л. Позднякова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 58-61 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ направлений педагогической поддержки двигательного одаренных дошкольников.

138. Галицкая, Ю. Русские шашки для дошкольников [Текст] / Ю. Галицкая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 83-87 : цв. ил. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение игре в шашки в ДОУ.

139. Глушак, М. В гостях у бабушки Лукерьи [Текст] : хороводная игра для детей 3-4 лет / М. Глушак // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 36-38 : цв. ил. - (Речевое развитие).

Сценарий хороводной игры для младших дошкольников, развивающей представления о животных и растениях.

140. Глушкова, Г. Двойники в подводном мире [Текст] : сценарий мероприятия с детьми 6-8 лет / Г. Глушкова, А. Нагаева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 19-27 : цв. ил. - (Познавательное развитие).

Разработка мероприятия, цель которого - поддерживать любознательность, познавательный интерес к природе, подводному миру у старших дошкольников.

141. Голубова, Г. Сценки к выпускному [Текст] / Г. Голубова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 93-95 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Материалы к выпускному празднику в ДОО.

142. Груздева, Д. А. "О чем мечтает светофор?" [Текст] : Досуг для детей 5-8 лет / Д. А. Груздева, О. В. Зубанова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 27-34 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр.: с. 29-30 (5 назв.).

Обучение дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме.

143. Давидович, Л. Стимуляция речевого развития детей младенческого возраста [Текст] / Л. Давидович, М. Ромусик // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 32-39 : цв. ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рекомендации по коррекционно-развивающей работе по развитию младенцев и детей раннего возраста. Игры и упражнения, стимулирующие появление речи.

144. Дзыга, Н. "Здравушка": музыкальный фольклор как здоровьесберегающая технология [Текст] : для детей 5-6 лет / Н. Дзыга // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 80-84. - (Дополнительное образование).

Опыт работы музыкального кружка "Здравушка" в ДОУ.

145. Дмитриенко, О. "Приключения Карлсона и его друзей" [Текст] : физкультурный досуг для детей 5-6 лет / О. Дмитриенко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 58-61 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий физкультурного досуга в ДОУ.

146. Дьячкова, Е. Летний карнавал [Текст] : для детей 3-4 лет / Е. Дьячкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 92-94 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий праздника в детском саду к Дню защиты детей (1 июня).

147. Дьячкова, Е. Праздник новогодней елки [Текст] : для детей 3-4 лет / Е. Дьячкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 94-96 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий новогоднего праздника в ДОУ.

148. Емельянова, В. "Хочу быть здоровым!" [Текст] : физкультурный досуг для детей 3-4 лет и их родителей / В. Емельянова, Т. Демьянова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 65-66 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Разработка занятия. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей в ДОО.

149. Заикина, Л. "Правила дорожные знать каждому положено" [Текст] : игра для детей 4-5 лет и родителей / Л. Заикина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 40-43 : цв. ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий игры о правилах дорожного движения.

- 150. Запорожец, А.** Проблемы психологических исследований дошкольного детства [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". - 1959. - № 9 / А. Запорожец // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 11-20. - (Социально-личностное развитие).
Обзор проблем дошкольного детства в трудах российских ученых.
- 151. Зезюля, Н.** Колесо катится по свету [Текст] : мини-проект для детей 5-6 лет / Н. Зезюля, Т. Лисовая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 28-29 : цв. ил. - (Познавательное развитие).
Занятие по конструированию по теме "Осень".
- 152. Зезюля, Н.** Путешествие [Текст] : развивающий квест для детей старшего дошкольного возраста / Н. Зезюля, Е. Евлахова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 24-31 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий развивающего квеста.
- 153. Зиновьева, Н.** Театрализованная деятельность [Текст] / Н. Зиновьева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 31-34 : цв. ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Методика организации занятий в театральной студии для дошкольников.
- 154. Кадкина, Р.** Родной город [Текст] / Р. Кадкина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 35-38 : цв. ил. - (Познавательно-речевое развитие).
Разработка занятия о родном городе (Чебоксарах). Цель занятия - воспитание любви к родному городу.
- 155. Казакова, Н.** Клуб юных знатоков [Текст] : интеллектуальная игра для детей 6-8 лет / Н. Казакова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 40-42 : цв. ил. - (Познавательное развитие).
Разработка игры, направленная на закрепление математических знаний и умений у дошкольников.
- 156. Как слово "мама" искали** [Текст] : игра для детей 6-8 лет и их родителей / Т. Суркова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 92-96 : цв. ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий к 8 Марта в ДОО.
- 157. Каратаева, Н. А.** Краеведческая игротека как форма приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческим ценностям региона [Текст] / Н. А. Каратаева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 23-29. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитательные возможности краеведческой игротеки, методика ее организации в условиях дошкольной образовательной организации. Приведен пример создания краеведческой игротеки по теме "Быт и традиции народов Зауралья".
- 158. Каратаева, Н. А.** Отношение педагогов дошкольных образовательных организаций к хороводной культуре: результаты эмпирического исследования [Текст] / Н. А. Каратаева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 57-61. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Результаты исследования отношения 46 педагогов ДОУ Курганской, Челябинской, Свердловской областей, ХМАО и других регионов России к хороводной культуре показали, что 100% воспитателей положительно относятся к этой проблеме.
- 159. Каратаева, Н.** Музыкальный салон как эффективная форма музыкального образования детей дошкольного возраста [Текст] / Н. Каратаева, И. Москвина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 51-55 : цв. ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Авторы, преподаватели ШГПУ, описывают педагогические возможности музыкальных салонов ДОО г. Шадринска.

160. Касьянова, Л. Г. Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным истокам посредством ознакомления с русским народным костюмом Зауралья [Текст] / Л. Г. Касьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 29-35. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт использования авторской куклы из капрона в процессе ознакомления дошкольников с народным костюмом Зауралья.

161. Клишина, В. "До свиданья, детский сад!" [Текст] / В. Клишина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 89-92 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий выпускного праздника в дошкольной образовательной организации.

162. Клопотова, Е. Влияние компьютерных игр на произвольное внимание старших дошкольников [Текст] / Е. Клопотова, Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 76-82 : цв. ил. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проведенное исследование показало, что неограниченный доступ к компьютерным играм отрицательно влияет на развитие произвольного внимания.

163. Ключи от Страны знаний [Текст] : досуг для детей старшего дошкольного возраста / Г. Чемоданова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 91-96 : цв. ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий досуга в ДООУ.

164. Кони́на, Л. Что такое дружба? [Текст] : Для детей 5-8 лет / Л. Кони́на // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 13-15 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия о детской дружбе.

165. Коргина, Т. Развивающий коврик "Мишкина полянка" [Текст] / Т. Коргина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 61-62 : цв. ил. - (Ранний возраст).

Пособие помогает развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, цветовое восприятие, наблюдательность и внимание у детей раннего возраста.

166. Коротаяева, Е. К основам патриотического воспитания детей в детском саду [Текст] / Е. Коротаяева, С. Белоусова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 80-86. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Описано исследование, проведенное в детских садах Екатеринбурга и Китая с целью уточнения понятия "Родина" у детей.

167. Коурова, С. И. Развитие экологической культуры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / С. И. Коурова, Н. И. Яковлева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 39-44. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Основные направления деятельности педагогов ДООУ, работающих по образовательной программе "Радуга", и студентов Шадринского госпедуниверситета по формированию экологической культуры у воспитанников детского сада № 26 г. Шадринска.

168. Лапотникова, С. "Моя семья" [Текст] : для детей 4-5 лет / С. Лапотникова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 13-15 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Разработка занятия, задача которого - закреплять у дошкольников значение понятия "семья", формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, расширять и активизировать словарный запас по этой теме.

169. Лукина, Е. В. Генезис имитации в контексте творческого развития личности ребенка [Текст] / Е. В. Лукина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Имитация как динамичная форма поведения ребенка, формирования его личности, освоения знаний, социального опыта.

170. Мельникова, Н. В. Особенности социально-психического развития младенца (от 6 месяцев до года) [Текст] / Н. В. Мельникова, Ю. М. Едиханова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 105-110. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Показано развитие социально-психического образования взаимосвязи биологического и психического во втором полугодии жизни младенца и правила взаимосвязи с окружающими его взрослыми.

171. Менджерицкая, Д. В. Воспитание детей в игре [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание", 1957, № 4 / Д. В. Менджерицкая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 12-23 : фот. - (Социально - коммуникативное развитие).

Игровые технологии в воспитании дошкольников.

172. Меренкова, В. Развивающий игротренинг [Текст] : для детей 3-6 лет / В. Меренкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 25-33 : табл. - (Социально - коммуникативное развитие).

Представлена методика развивающего игротренинга для дошкольников. Воспитание и игра. Особенности организации занятий.

173. Мешкова, В. Забавные угощения [Текст] : занятие для детей 2-3 лет / В. Мешкова, Н. Полякова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 70-72 : цв.ил. - (Ранний возраст).

Разработка занятия. Обучение детей лепке из теста.

174. Микляева, Н. Формирование мотивации творчества на основе техник рисования [Текст] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 37-50 : цв. ил. ; № 11. - С. 26-31 ; № 12. - С. 45-53 : цв. ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изобразительная деятельность дошкольников. Специфика использования традиционных и нетрадиционных приемов, методов и техник рисования на этапе формирования мотивации и ориентировочном этапе детской одаренности.

175. Минакова, И. М. Открытая площадка как форма повышения профессиональной компетентности педагогов [Текст] / И. М. Минакова, Е. В. Сенченкова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 29-36 : фот. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт организации открытой площадки на базе ДОО для педагогов города по теме "Развитие движений - основа познавательного, социального, эмоционального и речевого развития".

176. Михайлова, И. М. Все разные, но все-таки мы вместе... [Текст] : день доброты / И. М. Михайлова // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 109-116. - (Добрые странички).

Разработка занятия для нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, направленное на формирование толерантности, доброты и уважения друг к другу.

177. Молькова, Н. "Мы строим дом" [Текст] : познавательная деятельность в музее для детей 5-8 лет / Н. Молькова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 18-21 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий занятия, на котором старшие дошкольники знакомятся с принципами постройки русской избы.

178. Музыкально - ритмическая деятельность. Обучающие пазлы "Калейдоскоп" [Текст] / Б. Филимонова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 4-8. - (Программы и технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена технология музыкально-ритмической деятельности дошкольников с помощью дидактического пособия "Обучающие пазлы "Калейдоскоп".

179. Музыкально-ритмическая деятельность. Обучающие пазлы "Калейдоскоп" [Текст] / Б. Филимонова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 15-22 : цв. ил. - (Программы и технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Этапы реализации технологии развития музыкально-ритмической деятельности дошкольников. Начало см. : Дошкольное воспитание. 2018. № 11.

180. Никифорова, Н. "Разноцветные домишки для зверят-малышек" [Текст] : дидактическая игра-гирлянда : сделана детьми подготовительной к школе группы для малышек / Н. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 94-96 : цв.ил. - (Мастер-класс).

Технология изготовления гирлянды.

181. Никифорова, О. Прогулки по лесу с Осенью [Текст] : для детей 4-5 лет / О. Никифорова, Е. Леонова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 16-19 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия о приметах осени, свойствах воды, диких животных и их жилищах, о геометрических фигурах.

182. Осокина, О. "В джунглях" [Текст] : для детей 5-8 лет / О. Осокина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 62-64 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Разработка занятия. Совершенствование умений и навыков дошкольников в основных видах движений, развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости.

183. Павлова, Г. Н. Психолого - педагогические условия социальной адаптации дошкольников [Текст] / Г. Н. Павлова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 36-39. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Процесс социализации дошкольника.

184. Парахина, Д. Погремушка - самоделка [Текст] : для детей 4-5 лет / Д. Парахина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 39-40 : цв. ил. - (Познавательно-речевое развитие).

Разработка занятия. Обучение приемам изготовления народных игрушек.

185. Пермикина, И. А. Антошка в стране эмоций [Текст] : программа по развитию социально - эмоциональной сферы у детей 5-7 лет с ОНР / И. А. Пермикина, Н. В. Шишкина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 60-66 : фот. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления, цели и задачи программы, направленной на развитие эмоционального мира и обогащение словарного запаса дошкольников.

186. Петрова, Т. День Победы [Текст] / Т. Петрова, С. Потележко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 80-83 : цв. ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий мероприятия к Дню Победы в ДОУ. Воспитание любви к Родине, благодарности к тем, кто ее спас.

187. Прищепа, С. Развитие творчества в процессе двигательной деятельности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО [Текст] / С. Прищепа // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 44-50 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматриваются существующие подходы к развитию двигательного творчества дошкольников. Практические рекомендации для педагогов ДОУ с целью развития у детей творчества в процессе двигательной деятельности.

188. Пышненко, М. "Чтим великий День Победы!" [Текст] : спортивно-музыкальный праздник для детей старшего дошкольного возраста / М. Пышненко, Е. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 84-88 : цв. ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий мероприятия в ДОУ. Воспитание любви к Родине и чувства патриотизма.

189. Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогические аспекты формирования диалогической компетентности дошкольников в процессе инклюзивного образования [Текст] / Ю. Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 55-60. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Диалоговая компетентность формируется путем интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в группу сверстников, создания условий для диалогового общения, приобретения опыта социального взаимодействия в разных ситуациях.

190. Сакулина, Н. Содержание художественного воспитания [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1957. № 4 / Н. Сакулина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 32-38. - (Художественно-творческое развитие).

Обзор компонентов эстетического воспитания детей-дошкольников.

191. Сибирцева, В. Семейный клуб "Мы - вместе!" [Текст] / В. Сибирцева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 58-61 : цв. ил. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт работы семейного клуба в детском саду № 8 "Искорка" (Архангельская область).

192. Сизова, Л. Веселая прогулка с котом [Текст] : для детей 2-3 лет / Л. Сизова, А. Селякова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 60-61 : цв. ил. - (Ранний возраст).

Разработка занятия, направленного на развитие эмоциональной отзывчивости при взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

193. Сиротюк, Ал. Психосенсорное развитие - основа психики [Текст] / Ал. Сиротюк, Ан. Сиротюк // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 59-65 : цв. ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Причины задержки психосенсорного развития детей. Комплекс упражнений для развития зрительного и слухового восприятия, обоняния, осязания и вкуса, которые можно использовать в условиях семьи и детского сада.

194. Сологубова, П. "Я и мое здоровье" [Текст] : памятка для детей 5-8 лет / П. Сологубова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 62-64 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий занятия о формировании осознанного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни.

195. Толстова, Н. П. Азбука профессий [Текст] : формирование представлений о профессиях у детей 4-7 лет / Н. П. Толстова // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 82-85. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка и реализация долгосрочного проекта "Детское телевидение" о различных профессиях для детей с нарушениями речи в ДОУ Нижнего Тагила.

196. Учим радоваться и радовать других [Текст] / И. Агафонова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 23-26 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Воспитание у дошкольников умения радоваться и радовать. Развитие эмоционального интеллекта и оптимизма.

197. Федорова, С. Физическое развитие и обучение детей второго года жизни [Текст] / С. Федорова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 54-60 : цв. ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Показана необходимость реализации потенциальных возможностей организма ребенка второго года жизни посредством использования адекватных возрасту средств физического воспитания и обучения.

198. Федорова, С. Физическое развитие и обучение детей первого года жизни [Текст] / С. Федорова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 52-57 : цв. ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение новорожденного с помощью условных рефлексов. Упражнения и массаж.

199. Фирсова, А. Безопасность детей - наше общее дело [Текст] / А. Фирсова, Н. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 11-17 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Разработка проекта "Неделя безопасности" в ДОО.

200. Фролова, Е. Первые ступеньки творчества [Текст] / Е. Фролова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 56-61 : цв.ил. ; № 2. - С. 48-51. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы музыкальных гостиных в детском саду "Росинка" г. Белгорода.

201. Хожайнова, А. В. Мишка Сластина [Текст] : театрализованное представление для детей 5-6 лет с ОНР / А. В. Хожайнова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 20-23 : фот. - (Предлагаем обсудить).

Инсценировка по сказке "Мишка Сластина" для старших дошкольников с общим недоразвитием речи по лексической теме "Дикие животные".

202. Шакирова, Е. История бумажного листа [Текст] : для детей 6-8 лет / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 23-27 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия для старших дошкольников, посвященного технологии ручного изготовления бумаги.

203. Шматок, Л. В. Методическое сопровождение организации этнокультурного воспитания дошкольников [Текст] / Л. В. Шматок // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 46-50 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются вопросы планирования методической работы в ДОО по этнокультурному воспитанию.

204. Шматок, Л. В. Русские народные традиции как средство становления национально - культурной идентичности у старших дошкольников [Текст] / Л. В. Шматок, Е. И. Сухова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 39-42 : табл. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование русских народных традиций в воспитании дошкольников.

205. Штефо, Н. Как пираты Солнышко украли [Текст] : театрализованное представление для детей 3-8 лет / Н. Штефо, Р. Чураева, Е. Спугай // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 93-96 : цв. ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий представления в ДОО.

206. Щербак, А. Энциклопедия физической культуры ребенка [Текст] / А. Щербак // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 35-39 ; № 5. - С. 31-36 : табл. ; № 6. - С. 48-53 : табл. ; № 7. - С. 52-57 ; № 9. - С. 33-37 ; № 10. - С. 56-60 ; № 11. - С. 39-43 ; № 12. - С. 54-57. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Физическая культура дошкольника. Использование термина "физическая культура" в дошкольном образовании.

207. Эльконин, Д. Игра: ее место и роль в жизни и развитии детей [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1976. № 5 / Д. Эльконин // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 17-24. - (Социально - коммуникативное развитие).

Дошкольный период в психическом развитии ребенка. Формирование личности. Роль игры в воспитании. Ролевые игры.

208. Якобсон, П. Психология чувств детей дошкольного возраста [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1957. № 1 / П. Якобсон // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 65-75 : фот. - (Профессия - педагог).

Воспитание чувств детей. Влияние испытываемых в дошкольном возрасте чувств на процесс формирования характера ребенка.

ДОШКОЛЬНАЯ ДИДАКТИКА

См. также: 117, 347, 605

209. Абдуллина, Г. И. Путешествие по сказке К. Чуковского "Айболит" [Текст] : занятие для детей 5-6 лет с ОНР / Г. И. Абдуллина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 52-58 : фот. - (Приглашаем на занятие).

Логопедическое занятие на закрепление произношения звука [ш], формирование фонематического слуха, развитие и обогащение словаря, расширение знаний по теме "Животные жарких стран".

210. Акимова, О. В. Современные средства развития речевых навыков дошкольников при подготовке к школе [Текст] / О. В. Акимова, И. В. Варламова, Н. С. Кудаква // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 18-21 : рис. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ уровня речевого развития дошкольников и младших школьников. Предлагается стратегия по совершенствованию их речевого развития, включающая в себя сетевой проект.

211. Алекминская, С. В. Проект по профилактике речевых нарушений у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий [Текст] / С. В. Алекминская, Е. Г. Сухих, С. В. Малоштан // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 29-41 : табл. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Содержание проекта по профилактике речевых нарушений у детей 4-5 лет, который поможет в планировании совместной деятельности воспитателя ДОО, музыкального руководителя и логопеда.

212. Алфеева, Е. В. Основные проблемы деятельности педагога дошкольного образования, затрудняющие развитие самостоятельности и инициативы дошкольников [Текст] / Е. В. Алфеева, Ю. А. Васильева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 39-42 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проектная деятельность в ДОО, ее значение для развития самостоятельности и активности дошкольников.

213. Алфеева, Е. В. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в Курганской области [Текст] / Е. В. Алфеева, О. В. Ситникова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 30-39 : портр.

Повышение квалификации педагогов ДОО. Качество обучения дошкольников в Курганской области.

214. Аменова, Г. К. Дружные звуки [с] и [с'] [Текст] : занятие для детей 4-5 лет / Г. К. Аменова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 100-104. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия на автоматизацию свистящих звуков в слогах и словах.

215. Артамонова, И. А. В гостях у звуков [с] и [з] [Текст] : занятие по формированию фонетической стороны речи для детей 6-7 лет с ТНР / И. А. Артамонова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 59-63. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Занятие построено с использованием дидактических игр и упражнений для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

216. Атоян, С. Е. Паровозик Звуковичок [Текст] : игровой комплекс по речевому развитию детей 4-7 лет / С. Е. Атоян, Н. С. Хлюстова, А. А. Гонялова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 62-67 : фот. - (Игры и оборудование).

Представлен авторский многофункциональный игровой комплекс по речевому развитию дошкольников, направленный на развитие речи, мелкой моторики и психических функций.

217. Афолина, Н. Интерактивная доска. Что? Зачем? Кому? [Текст] / Н. Афолина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 74-81 : цв. ил. - (Предметно-пространственная среда).
Использование интерактивной доски в обучении дошкольников.

218. Белошистая, А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) [Текст] / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 21-29 ; № 2. - С. 27-39. - (Программы и технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены теоретические и методические основания технологии развития логического мышления у дошкольников.

219. Богданова, С. П. Применение мячей су-джок при коррекции речевых нарушений [Текст] / С. П. Богданова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 36-38. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены игры с использованием массажных мячей су-джок, направленные на стимуляцию активности речевых центров дошкольников.

220. Бульбова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда [Текст] / Т. С. Бульбова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 24-28. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные задачи и приемы использования информационно-коммуникационных технологий учителем-логопедом в условиях дошкольной образовательной организации.

221. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 54-58. - (Актуальный разговор).

Коротко о методиках раннего развития дошкольников в домашних условиях.

222. Васильева, И. Н. Артикуляционные сказки с использованием биоэнергопластики для детей 3-7 лет [Текст] / И. Н. Васильева // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 113-116. - (Секреты профессии).

Представлен цикл сказок, направленных на тренировку артикуляционного аппарата и развитие кинестетических ощущений.

223. Вахрамеева, О. А. Значение мотивационной сферы в адаптации дошкольника к обучению в условиях массовой школы [Текст] / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 29-33. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются проблемы мотивационной сферы и успешной адаптации старших дошкольников при вхождении в образовательную среду.

224. Вишнякова, Е. Ю. Веселая Змейка [Текст] : занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 4-7 лет / Е. Ю. Вишнякова // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 82-89 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия для детей с нарушением речи.

225. Галкина, А. Тематическое панно по сенсорному развитию [Текст] : для детей раннего возраста / А. Галкина, Т. Кузнецова, О. Марченко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 66-73 : цв. ил. - (Ранний возраст).

Предлагается сенсорное функциональное сборно-разборное панно, разработанное в соответствии с задачами образовательных областей ФГОС ДО.

226. Герасименко, Ю. Человек и Цветок [Текст] : сказка для детей старшего дошкольного возраста / Ю. Герасименко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 19-22 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия, посвященного формированию бережного отношения к природе. Знакомство с растениями и уходом за ними.

227. Голикова, Н. М. Развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников в условиях логопункта [Текст] / Н. М. Голикова, Н. В. Рубинская // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 68-81. - (Приглашаем на занятие).

Сценарии занятий, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи у детей 5-7 лет.

228. Головешкина, Ю. Л. Говорим ритмично [Текст] : логопедический кружок для детей 4-5 лет с нарушениями речи / Ю. Л. Головешкина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 45-49 : табл. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Описание работы логопедического кружка в ДОО, направленной на развитие памяти, внимания и мышления, отработку правильной речи.

229. Головицына, Ю. Б. Подгрупповые занятия по автоматизации звуков [р] и [р'] для детей 6-7 лет [Текст] / Ю. Б. Головицына // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 42-52. - (Приглашаем на занятие).

Разработка подгруппового занятия для старших дошкольников с использованием игровых приемов.

230. Гордиенко, О. Л. День Земли [Текст] : занятие по дифференциации звуков [р] - [р'] для детей 6-7 лет / О. Л. Гордиенко // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 62-65. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия с использованием упражнений на формирование правильного произношения.

231. Горлова, Н. Об успешной адаптации к школьному обучению [Текст] / Н. Горлова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 4-10. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ проблем, препятствующих успешной адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению. Предложены пути их решения в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

232. Гришко, М. В. Развитие мелкой моторики дошкольников 5-7 лет [Текст] / М. В. Гришко // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 104-107. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена методика развития мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи. Пальчиковые игры, упражнения для рук, физкультурные занятия.

233. Грошенкова, В. Коррекция недостатков речи дошкольников в процессе работы с мультфильмами [Текст] / В. Грошенкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 27-35 : цв. ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления работы по развитию речи детей. Описаны игры и упражнения, которые можно использовать при ознакомлении с мультфильмами.

234. Давидович, Л. Превентивные подходы к речевому развитию детей младенческого и раннего возраста [Текст] / Л. Давидович, М. Ромусик // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 2329 : цв. ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профилактическая работа по предупреждению речевых нарушений в первые годы жизни ребенка.

235. Давыдова, Л. "Мы идем в гости к муравьям" [Текст] / Л. Давыдова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 15-22 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация познавательно-речевого развития дошкольников посредством загородных прогулок в лес, знакомства с жизнью муравьев.

236. Дедловская, Т. Н. Профилактическая работа логопеда в ДОО [Текст] / Т. Н. Дедловская // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 36-42. - (Методическая гостиная).

Направления профилактической работы логопеда в ДОО.

237. Деева, Н. А. Чудесный туюсок [Текст] : познавательно - творческий проект для старших дошкольников с ОНР / Н. А. Деева // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 53-59. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлен проект о лесных и садовых ягодах для развития связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР).

238. Десюкова, Н. В. Методика пропедевтической работы по предупреждению предпосылок к дисграфии у детей 6-7 лет [Текст] / Н. В. Десюкова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 24-28. - (Новые формы работы).

Представлен опыт работы по взаимодействию учителей начальной школы и учителей - логопедов на этапе подготовки детей к школьному обучению.

239. Добрые дела в Стране сказок [Текст] : КВН для детей 6-8 лет / Т. Бовсуновская [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 18-23 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий КВН в ДООУ.

240. Долганова, О. А. Помоги Незнайке [Текст] : речевой досуг для детей 4-5 лет и родителей / О. А. Долганова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 85-88. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Мероприятие направлено на активизацию и расширение словарного запаса дошкольников с нарушением речи по теме "Одежда. Обувь. Головные уборы".

241. Дунаева, Н. Формирование представлений о растениях у детей 6-8 лет на прогулке [Текст] : годовое планирование / Н. Дунаева, И. Крылова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 30-41 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: : 6 назв.

Содержание и методика работы со старшими дошкольниками по ознакомлению с растительным миром в условиях детского сада.

242. Дьякова, Н. И. Дружные звуки [п] - [п'] [Текст] : занятие по дифференциации звуков для детей 5-6 лет / Н. И. Дьякова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 100-103. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия, направленного на отработку звукопроизношения и развитие фонематического восприятия старших дошкольников.

243. Дьякова, Н. И. Мишка-шалунишка [Текст] : занятие на автоматизацию звука [ш] для детей 5-6 лет / Н. И. Дьякова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 72-74. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Занятие направлено на развитие связной речи, мелкой моторики, фонематического слуха и эмоционально-волевой сферы.

244. Евдокимова, А. Е. Девочки и мальчики, тренируем пальчики... [Текст] : пальчиковая гимнастика для старших дошкольников / А. Е. Евдокимова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 106-111. - (Молодому логопеду).

Представлена пальчиковая гимнастика с использованием стихотворений по лексическим темам.

245. Еремина, Т. ИКТ и познавательное развитие [Текст] : для детей 6-8 лет / Т. Еремина, С. Ещенко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 74-79 : цв. ил. - (Предметно-пространственная среда).

Использование ИКТ в образовательном процессе согласно правилам и нормам СанПиН для дошкольников.

246. Еремина, Т. Су-джок. Развитие речевой активности [Текст] / Т. Еремина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 41-44 : цв. ил. - (Речевое развитие).

Развитие речи младших дошкольников с помощью су-джок терапии.

247. Жиличкина, М. По сказкам К. И. Чуковского [Текст] : сценарий интегрированного образовательного квеста / М. Жиличкина, О. Голубец // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 22-26 : цв. ил. - (Познавательное развитие).

Сценарий по развитию познавательных способностей у старших дошкольников.

248. Журавлева, Л. М. Играя, развиваемся [Текст] : занимательные игры в коррекции звукопроизношения / Л. М. Журавлева // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 119-122. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены игры для развития мелкой моторики, внимания и воображения у детей 3-7 лет.

249. Зайцева, А. С. В транспорт играю - звук [р] называю [Текст] : настольно-дидактическая игра для старших дошкольников / А. С. Зайцева // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 75-78 : фот. - (Игры и оборудование).

Игра направлена на формирование лексико-грамматического строя речи, повторение материала по теме "Транспорт".

250. Зайцева, О. Использование шаблона технологической карты занятия в работе с дошкольниками [Текст] / О. Зайцева, С. Калиниченко, Ю. Модебадзе // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 88-93 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ шаблона технологической карты: структура и этапы.

251. Зими́на, Е. Планета знаек [Текст] : взаимодействие педагога - психолога и учителя - логопеда в интерактивных играх с детьми подготовительной к школе группы / Е. Зими́на // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 51-55 : рис. - (Речевое развитие).

Расширение словарного запаса дошкольников с нарушением речи по теме "Космос".

252. Зинин, Е. В. Логопедическая спартакиада [Текст] : досуг для детей 6-7 лет с нарушениями речи / Е. В. Зинин, В. А. Степанова, Н. В. Мурчина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 61-65. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий спартакиады для старших дошкольников, направленной на закрепление умения делать звуко-буквенный анализ, развитие смекалки, сообразительности, навыков работы в команде.

253. Зяблицкая, А. А. Занимательная карусель [Текст] : дидактическое пособие для детей 4-7 лет / А. А. Зяблицкая, О. Б. Парипса // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 89-93 : фот. - (Игры и оборудование).

Анализ дидактического авторского пособия "Занимательная карусель", основанного на теории решения изобретательских задач и методе развития творческого воображения. ТРИЗ - педагогика. Круги Луллия как средство развития интеллектуально - творческих способностей.

254. Итальянцева, Е. В. Веселые поварята [Текст] : авторское пособие для детей 4-7 лет с нарушением речи / Е. В. Итальянцева // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 78-82. - (Игры и оборудование).

Представлены игры и упражнения для развития связной речи с использованием пособия "Веселые поварята".

255. Кириченко, Н. Музей крылатых выражений [Текст] / Н. Кириченко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 30-32 : цв. ил. - (Речевое развитие).

Опыт создания мини - музея крылатых выражений.

256. Киселева, М. М. Формирование коммуникативной компетенции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня [Текст] / М. М. Киселева, Т. А. Бурнатова // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 59-63 : табл. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие "коммуникативная компетенция". Основные методики изучения и формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с ОНР.

257. Клячко, Т. Л. Доступность качественного дошкольного образования в России [Текст] / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 7-13. - (Образовательная политика).

Анализ и статистика доступности и качества обучения дошкольников в различных регионах России. Охват детей образованием. Благоустройство дошкольных образовательных организаций.

258. Ковалева, И. Н. Путешествие в Королевство правильного произношения [Текст] : занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6-7 лет с ФНР / И. Н. Ковалева // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 66-71. - (Приглашаем на занятие).

Занятие для старших дошкольников с фонетическим недоразвитием речи с использованием интерактивных технологий и авторских таблиц.

259. Коваленко, С. В. Пропавшая буква [Текст] : логопедическая викторина для старших дошкольников / С. В. Коваленко, И. В. Гайдукова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 55-59. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий викторины, направленный на закрепление навыков дифференциации звуков и букв.

260. Колесова, О. В. Особенности формирования исследовательского поведения детей в процессе создания сказок [Текст] / О. В. Колесова, С. К. Тивикова, Н. В. Белинова // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 96-103 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматриваются особенности технологических приемов создания сказок, доступных старшим дошкольникам и младшим школьникам.

261. Кравчук, А. Б. Уровень развития словаря синонимов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР [Текст] / А. Б. Кравчук // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 121-125 : рис. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Результаты обследования уровня развития словаря синонимов выявили ограниченный словарный запас и неправильное использование синонимов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

262. Кузьмина, Г. "У нас в гостях - Шахматная королева" [Текст] / Г. Кузьмина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 85-87 : цв. ил. - (Дополнительное образование).
Сценарий появления Шахматной королевы на выпускном празднике в ДОУ.

263. Куприянова, Ю. А. "Волшебные" речевые игры на автоматизацию звуков для детей 4-7 лет [Текст] / Ю. А. Куприянова, М. Е. Курникова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 59-62. - (Игры и оборудование).

Речевые игры для старших дошкольников с нарушением речи.

264. Лавренова, О. А. Занимательные упражнения на автоматизацию звуков для детей 3-6 лет [Текст] / О. А. Лавренова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 68-70. - (Игры и оборудование).

Упражнения на автоматизацию звуков, вызывающие интерес к занятию и развивающие мелкую моторику, внимание, память.

265. Ламекина, Л. С. Речевые игры для старших дошкольников с ОВЗ [Текст] / Л. С. Ламекина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 79-82. - (Игры и оборудование).

Речевые игры, направленные на формирование лексико-грамматических категорий.

266. Литвинюк, Н. В. Использование сказок на занятиях для детей с нарушением речи [Текст] / Н. В. Литвинюк // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 119-122. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование сказкотерапии в работе логопеда.

267. Логанова, М. М. Семья [Текст] : занятие по развитию речи для детей 4-5 лет / М. М. Логанова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 115-118. - (Добрые странички).

Цель занятия - обогащение и активизация словарного запаса, систематизация знаний о семье.

268. Лубяко, Л. В. По сказочным дорожкам [Текст] : занятие по обучению грамоте для старших дошкольников с ОВЗ / Л. В. Лубяко // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 68-71. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия в подготовительной к школе группе с элементами театрализованной деятельности.

269. Лычакова, Т. Ф. Пластические этюды [Текст] : приемы для активизации речи детей 5-7 лет с ОНР / Т. Ф. Лычакова, А. В. Пожалостина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 21-26. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Приемы работы и фрагменты упражнений для развития коммуникации дошкольников с общим недоразвитием речи.

270. Любомирская, Э. Покорение вершин Грамматики [Текст] : семинар – практикум / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 67-77 : цв. ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка семинара - практикума по развитию связной речи дошкольников в форме методического театра.

271. Мазаева, Е. Г. Воздушные шары [Текст] : игровое пособие для развития фонематического восприятия у детей 5-7 лет / Е. Г. Мазаева // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 79-82 : фот. - (Игры и оборудование).

Использование игрового пособия "Воздушные шары" в работе со старшими дошкольниками с нарушением речи.

272. Майер, А. Экспертиза конкурсных проектов в области дошкольного образования [Текст] / А. Майер // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 88-94 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены основания экспертизы, критерии оценки и параметры анализа проектов в области дошкольного образования.

273. Маркова, В. Оценка качества дошкольного образования: шкалы ECERS-R и федеральный государственный стандарт дошкольного образования [Текст] / В. Маркова, Т. Храмцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 4-16 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование качества дошкольного образования в России и США.

274. Маслова, А. "Фабрика мультфильмов" [Текст] : для детей 5-8 лет / А. Маслова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 73-78 : цв.ил. - (Дополнительное образование).

Разработка занятия в ДОО. Развитие творческой деятельности детей в процессе создания мультфильма.

275. Маякова, Е. Инновационное обучение английскому языку [Текст] : тематическое планирование занятий / Е. Маякова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 84-91 : цв. ил. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложенное тематическое планирование лежит в основе инновационной методики - "деятельностной стратегии" обучения английскому языку дошкольников и рассчитано на 4 года.

276. Медведева, Н. М. В гости к Мышке [Текст] : индивидуальное занятие по автоматизации звука [ш] для ребенка 4-5 лет / Н. М. Медведева // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 94-98. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия с игровыми упражнениями.

277. Микляева, Н. В. Речеюшка [Текст] : парциальная программа по речевому развитию дошкольников / Н. В. Микляева // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 48-67 : табл. - (Методическая гостиная).

Методы и формы организации совместной образовательной деятельности с нормально развивающимися детьми и с детьми с речевыми нарушениями.

278. Миронов, А. Почему летом тепло, а зимой холодно? [Текст] : изучение темы "Времена года": естественнонаучные основы, вопросы экологии / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 58-66 : цв. ил. - (Профессия - педагог).

Методика изучения времен года в ДОО.

279. Молькова, Н. В. Игры с использованием пособий на дифференциацию звуков в словах [Текст] / Н. В. Молькова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 76-78 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены игры для детей 4-7 лет с пособиями "Чудо-елочки" и "День-ночь".

280. Морозова, Е. Что такое красота? [Текст] : Проектно-исследовательская деятельность / Е. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 10-14 : цв. ил. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Система творческих заданий, позволяющая дошкольникам осознавать образ красоты как важной категории в жизни человека.

281. Мухитдинов, А. "На пути к профессии. От малого - к большому" [Текст] : инновационный проект научно-технической направленности / А. Мухитдинов, А. Скороспешкина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 62-68 : цв. ил. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт реализации инновационного проекта в г. Снежинске, участниками которого стали 200 семей воспитанников ДОО города. Проект направлен на профессиональное самоопределение дошкольников.

282. Мырова, Е. С. Залина в заколдованном замке [Текст] : занятие по обучению грамоте для старших дошкольников / Е. С. Мырова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 50-52. - (Приглашаем на занятие).

Занятие построено в игровой форме и направлено на автоматизацию звука [З] у дошкольников с речевыми нарушениями.

283. Мякишева, Л. В. Фонематические процессы как основа коммуникативной компетентности [Текст] / Л. В. Мякишева, О. В. Полетаева // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 68-69. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена структура, средства и методы развития фонематических процессов у дошкольников.

284. Нестерова, А. И. Веселый цирк [Текст] : занятие по обучению грамоте для детей 5-6 лет с ОНР / А. И. Нестерова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 29-36. - (Предлагаем обсудить).

Разработка занятия для детей с общим недоразвитием речи на закрепление правильного произношения звука [к].

285. Николаева, С. Экологическое образование для устойчивого развития [Текст] : анализ основополагающих нормативных документов / С. Николаева, Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 4-11. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Дошкольное образование как первая ступень системы непрерывного экологического образования и проблемы его организации в дошкольных образовательных организациях. Анализ ФГОС ДО и СанПиНа.

- 286. Никонова, Е. А.** В гостях у Совуны [Текст] : индивидуальное логопедическое занятие / Е. А. Никонова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 112-115. - (Молодому логопеду).
Индивидуальное занятие на автоматизацию звука [с] с использованием игровых упражнений.
- 287. Новиковская, М. Г.** Что за чудо эти сказки! [Текст] : логопедические сказки в работе с детьми 4-5 лет с нарушениями речи / М. Г. Новиковская // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 22-2-. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Характеристика видов логопедических сказок: артикуляционных, пальчиковых, фонетических и лексико-грамматических.
- 288. Осинцева, Е.** Животные Урала. Рысь [Текст] : для детей 6-8 лет / Е. Осинцева, Л. Малышева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 42-50 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Разработка занятия. Систематизация представлений детей о диких животных Южного Урала.
- 289. Осинцева, Е.** Мотивация - эффективный метод [Текст] : поисково-исследовательская деятельность детей 6-8 лет / Е. Осинцева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 34-39 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Системно-деятельностный подход в организации познавательной деятельности дошкольников.
- 290. От стандарта результатов** - к стандарту детоцентризма в дошкольном образовании [Текст] : итоги первого открытого публичного конкурса лучших моделей (практик) дошкольного образования в Российской Федерации / Н. Федина [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 68-79 : цв. ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Цель конкурса состояла в содействии выявлению и распространению лучших моделей дошкольного образования в практику работы ДОО.
- 291. Патрушева, И. М.** Путаница [Текст] : многофункциональное игровое пособие для детей 5-7 лет / И. М. Патрушева // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 63-64. - (Игры и оборудование).
Предлагается пособие "Путаница", направленное на развитие связной речи и грамматических навыков.
- 292. Петрищева, Т. В.** Деятельность педагогов по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников [Текст] / Т. В. Петрищева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 15-17. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассматриваются основные направления содержания образовательной деятельности дошкольников, обеспечивающих их социально - коммуникативное развитие, эффективную адаптацию ребенка к социуму.
- 293. Пилипенко, О.** Особенности конструирования частей речи современными дошкольниками в процессе речевого творчества [Текст] / О. Пилипенко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 82-86 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сравнительный анализ конструирования различных частей речи современными дошкольниками и дошкольниками прошлого века в процессе речевого творчества.
- 294. Подкорытова, Е.** Задания Мудрой совы [Текст] : интеллектуально - познавательная деятельность всех участников образовательного процесса / Е. Подкорытова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 59-60 : цв. ил. - (Взаимодействие с семьей).
Разработка занятия по математике.
- 295. Попова, А. И.** Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования [Текст] / А. И. Попова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 10-15. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.6 назв.
Этапы обучения детей составлению рассказов с помощью моделирования.

296. Попова, И. Математическая гирлянда [Текст] : для детей 4-5 лет / И. Попова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 95-96 : цв. ил. - (Мастер-класс).

Цель занятия - закрепить представления детей о числах первого десятка.

297. Попова, М. С. На что обратить внимание при подготовке к школе ребенка с нарушениями речи [Текст] / М. С. Попова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 28. - (Воспитание и обучение).

Предпосылки нарушений письменной речи у ребенка с нарушениями речи. Необходимость своевременного коррекционно-логопедического воздействия.

298. Потемкина, Н. А. Дружные звуки [Текст] : занятие на дифференциацию гласных звуков для старших дошкольников / Н. А. Потемкина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 45-48 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дифференциация гласных звуков А, О, И, У.

299. Программа "Мир открытий" : развивающая и развивающаяся [Текст] / Л. Петерсон [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 4-9. - (Программы и технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Цель и принципы программы дошкольного образования "Мир открытий".

300. Работа на экологической тропе как технология организации совместной деятельности педагога и детей [Текст] / Н. П. Несговорова [и др.] // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 74-82 : рис. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Использование экологической тропы как формы и средства экологического воспитания и образования дошкольников и школьников.

301. Рыжова, Ю. А. Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Ю. А. Рыжова // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 53-59. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рекомендации к составлению индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья.

302. Савельева, Л. В поисках радуги [Текст] : творческий проект для старших дошкольников / Л. Савельева, Н. Краснова, И. Чеканова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 23-29 : цв. ил. - (Познавательное развитие).

Цель познавательно-творческого проекта "В поисках радуги" - воспитание эмоционального отношения к цветовой разнообразию окружающего мира и эстетического отношения к природе.

303. Селиванова, Ю. В. Музыкальная квест - игра в работе с детьми с речевыми нарушениями [Текст] / Ю. В. Селиванова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 115-117. - (Секреты профессии).

Описано влияние метода музыкальной квест - игры на всестороннее развитие дошкольника с нарушением речи.

304. Слепцова, И. Индивидуализация и социализация как инновация ФГОС ДО и результат дошкольного образования [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 84-92. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается проблема результативности дошкольного образования с учетом образовательных стандартов, новое понимание его качества в контексте его модернизации.

305. Слепцова, И. Оценка качества дошкольного образования в условиях вариативности [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 13-20. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Идеология стандартов дошкольного образования. Суть вариативности образования.

306. Смирнова, О. Обучаем детей 6-8 лет составлять рассказы [Текст] : по произведениям Н. И. Сладкова / О. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 30-33 : цв. ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Развитие связной монологической речи дошкольников. Анализ образца как важный прием обучения дошкольников составлению рассказа. Структура описания дается на материале коротких рассказов детского писателя Николая Ивановича Сладкова.

307. Спирыгина, Л. П. Парашют [Текст] : пособие для развития речевой активности детей 4-6 лет с нарушениями речи / Л. П. Спирыгина, Н. В. Иванова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 70-73. - (Игры и оборудование).

Игровые приемы развития речевой активности старших дошкольников с использованием пособия "Парашют".

308. Степанова, В. А. Путешествие в мир Древней Греции [Текст] : речевой досуг для детей 5-7 лет / В. А. Степанова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 59-63. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий речевого досуга, направленный на развитие выразительности речи старших дошкольников с речевыми нарушениями и знакомящий детей с культурой Древней Греции и историей Олимпийских игр.

309. Степанова, М. П. Дидактические пособия "Пальчики-шагальчики" и "Пальчики-хватальчики" для детей раннего возраста [Текст] / М. П. Степанова, И. И. Тихомирова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 65-72 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены многофункциональные дидактические пособия, направленные на профилактику речевых нарушений.

310. Степанова, М. П. Особенности проведения логоритмических занятий с детьми 2-3 лет с ЗРР [Текст] / М. П. Степанова, Т. Н. Мокеева // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 13-19. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предлагаются игры, упражнения и приемы для коррекции речевых нарушений у дошкольников.

311. Суркова, М. По следам зимы [Текст] : интегрированное занятие с элементами логоритмики для детей 5-6 лет / М. Суркова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 1. - С. 51-54 : цв.ил. - (Речевое развитие).

Разработка занятия. Коррекция и профилактика нарушений речи с помощью движений, слов и музыки.

312. Тарасова, Л. В. О реализации вариативной части основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Л. В. Тарасова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 111-116 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт организации образовательной деятельности в ДОО Курганской области.

313. Тарасова, С. Г. Братец Ик и братец Ищ [Текст] : фронтальное занятие для детей 6-7 лет / С. Г. Тарасова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 42-47 : фот. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Занятие направлено на формирование грамматического строя речи старших дошкольников.

314. Тегаева, О. Воздух - невидимка [Текст] : занятие с элементами экспериментирования с детьми 5-6 лет / О. Тегаева, И. Бабаринова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 13-18 : цв. ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Занятие о свойствах воздуха.

315. Тихомирова, Е. Звуки, буквы, слоги [Текст] : дидактические игры / Е. Тихомирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 60-64 : цв. ил. - (Методическая картотека). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Игровые технологии в обучении дошкольников грамоте.

316. Тихомирова, Е. Многофункциональная сенсорная книга-игрушка в работе логопеда [Текст] / Е. Тихомирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 73-79 : цв. ил. - (Предметно-пространственная среда). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование многофункционального сенсорного пособия "Логоапельсиния" для развития речи дошкольников.

317. Тихомирова, Е. Многофункциональные комплекты по развитию речи [Текст] / Е. Тихомирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 44-47 : цв. ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изготовление и использование самодельных многофункциональных логопедических комплектов в ДОО.

318. Тихомирова, И. И. Звуки - смайлики [Текст] : пособие для детей 4-7 лет с нарушением речи / И. И. Тихомирова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 99-104. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлено логопедическое пособие "Звуки - смайлики" и игры с его применением.

319. Тихонова, Е. Снег идет, или Как рождается диалог [Текст] / Е. Тихонова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 40-43. - (Речевое развитие).

Занятие в логопедической группе ДОО. Сочинение сказок о снеге. Значение диалога в воспитании и общении детей.

320. Фоминых, Е. Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи [Текст] / Е. Н. Фоминых // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 104-108. - (Секреты профессии).

Особенности подготовки детей с нарушениями речи к обучению, представлены мини - проекты, направленные на формирование мотивации ребенка к занятиям.

321. Халиулина, Р. А. Речевой досуг по мотивам русской народной сказки "Хвосты" для детей 5-7 лет [Текст] / Р. А. Халиулина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 64-69. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий речевого досуга, направленный на активизацию словаря, совершенствование звуковой культуры.

322. Хитрова, О. В. В поисках секретного кода [Текст] : занятие по дифференциации звуков [С] и [Ш] для детей 5-7 лет / О. В. Хитрова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 39-41. - (Предлагаем обсудить).

Представлено логопедическое занятие для старших дошкольников с использованием квест-игры.

323. Хожайнова, А. В. В гости к звукам и буквам [Текст] : итоговое открытое занятие для старших дошкольников с ФФНР / А. В. Хожайнова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 58-62 : рис. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка открытого занятия для воспитанников подготовительной к школе группы ДОО с фонетико - фонематическим недоразвитием речи и их родителей, направленного на ознакомление с результатами коррекционной работы.

324. Хожайнова, А. В. Праздник День Победы [Текст] : речевой досуг для детей 6-7 лет с ФФНР / А. В. Хожайнова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 69-75. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Речевой досуг для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи на тему "День Победы" направлен на закрепление представлений о защитниках Отечества, воспитание уважения к памяти героев.

325. Хромова, М. И. Артикуляционная гимнастика на постановку звуков для детей 4-7 лет [Текст] / М. И. Хромова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 104-107. - (Секреты профессии).

Приведен комплекс артикуляционной гимнастики на постановку звуков.

326. Царева, М. В. В поисках малахитовой шкатулки [Текст] : занятие для детей 5-7 лет с нарушением речи / М. В. Царева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 54-57 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий квест - игры, различные игры - эстафеты, подвижные и музыкальные игры, направленные на отработку речевых умений.

327. Шатова, А. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы [Текст] / А. Шатова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 22-26. - (Познавательное развитие).

Воспитание правильного отношения к деньгам у старших дошкольников.

328. Шестакова, Е. А. Путешествие Свистелочки [Текст] : лэпбук в развитии речи детей 5-7 лет / Е. А. Шестакова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 33-36. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлено полифункциональное дидактическое пособие - лэпбук, направленное на повторение и закрепление речевого материала и развитие связной речи.

329. Шубекина, Е. Юные модельеры [Текст] : для детей 6-8 лет / Е. Шубекина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 50-51 : цв. ил. - (Художественно-эстетическое развитие).

Разработка занятия для старших дошкольников по созданию дизайнера школьной формы.

330. Шубина, Л. Ю. Веселые строители [Текст] : интегрированное занятие для детей 5-7 лет / Л. Ю. Шубина, Т. Н. Харченко // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 57-61. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Занятие по развитию математических представлений и расширение словарного запаса старших дошкольников.

331. Юнусова, Е. А. Путешествие по лесу [Текст] : мероприятие для детей 6-7 лет с ОНР / Е. А. Юнусова // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 72-78 : рис. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Логопедическое занятие направлено на отработку лексических тем "Лес" и "Деревья и кустарники".

332. Яблинская, Т. А. "Развиваем речь, играя, логбук применяя..." [Текст] / Т. А. Яблинская, Е. М. Силантьева // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 64-68 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлено игровое пособие логбук в виде самодельной папки-раскладушки с кармашками, конвертами, подвижными деталями, в которые собирается материал по определенной речевой теме.

333. Яковлева, О. М. Профессии [Текст] : занятие на развитие грамматического строя речи для детей 6-7 лет / О. М. Яковлева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 50-53 : фот. - (Приглашаем на занятие).

Коррекция звукопроизношения, расширение словаря и развитие грамматического строя речи с помощью различных игр.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

334. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 47-51 : цв. ил. - (Актуальный разговор).

Адаптация дошкольников к детскому саду и психологическая готовность к школе.

335. Ежкова, Н. Эмоциональная культура воспитателя: взгляд на проблему [Текст] / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 80-83. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются компоненты эмоциональной культуры воспитателя ДООУ: мотивационно - ценностный, когнитивный и деятельностно - практический.

336. Зизенкина, Т. Технологический календарь [Текст] / Т. Зизенкина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 4-9 : табл. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Технология создания технологического календаря как эффективного средства управления дошкольной образовательной организацией.

337. Карпушкина, Л. М. Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования [Текст] / Л. М. Карпушкина // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 48-56. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к детскому саду.

338. Комарова, Е. Стратегическое планирование в управлении детским садом [Текст] / Е. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 10-21 : рис. - (Управление ДОО).

Изменение горизонтов планирования в российской системе дошкольного образования в связи со снижением рождаемости у малочисленного поколения 90-х годов.

339. Моторина, Н. В. Арт-терапия для всех [Текст] : мастер-класс для педагогов / Н. В. Моторина, Е. Н. Ермакова, А. В. Петрухина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 35-38. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение педагогов ДОО способам, приемам и методам арттерапии.

340. Найбауэр, А. Что мы упускаем в нашей профессии? [Текст] / А. Найбауэр // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 85-91. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Модернизация системы дошкольного образования, повышение его качества.

Совершенствование профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников.

341. Политова, В. С. Творческая группа как одна из форм организации методической работы в ДОУ [Текст] / В. С. Политова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 100-104 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт работы творческой группы дошкольной образовательной организации г. Шумихи Курганской области.

342. Соломенникова, О. Профессиональная компетентность современного педагога [Текст] : вопросы формирования и непрерывного совершенствования / О. Соломенникова, Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 86-93 : табл. ; № 12. - С. 86-92 : цв. ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ составляющих профессиональной компетентности современного педагога дошкольного образования на примере исследования, проведенного в ДОО Москвы и Московской области.

343. Сосновских, О. А. Инновационный подход руководителя в деятельности ДОУ [Текст] / О. А. Сосновских, Н. Ю. Ган // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 70-73. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления работы руководителя ДОУ при реализации инновационной деятельности. Опыт внедрения в практику работы детского сада № 5 г. Шадринска программы развития детей "Вдохновение".

344. Шакирова, Е. Оформление групповой комнаты [Текст] / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 63-66 : цв. ил. - (Предметно-пространственная среда).

Опыт оформления группой комнаты в ДОУ с участием детей.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ**

См. также: 148

345. Бакулина, Т. Мультфильмы для дошкольников [Текст] : круглый стол для родителей детей 5-8 лет / Т. Бакулина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 51-53. - (Взаимодействие с семьей).

Сценарий круглого стола в форме диалога педагога ДООУ и родителей старших дошкольников. Список рекомендуемых автором статьи мультфильмов.

346. Белова, О. Образовательный проект "Читаем в кругу семьи" [Текст] : для детей 6-8 лет / О. Белова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 54-58 : цв. ил. - (Взаимодействие с семьей).

Содержание и план реализации проекта по приобщению детей и родителей к культуре ежедневного чтения художественных произведений и анализу прочитанного.

347. Белова, О. Образовательный проект "Читаем в кругу семьи" [Текст] : для детей 6-8 лет / О. Белова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 65-68 : цв. ил. ; № 8. - С. 44-46 ; № 9. - С. 38-41. - (Взаимодействие с семьей).

Реализация образовательного проекта в ноябре.

348. Бецан, С. В. Родительский клуб [Текст] : проект по взаимодействию с родителями детей с ЗПР / С. В. Бецан, Е. Г. Зорюкова // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 94-102. - (Взаимодействие с семьей).

Пример интегрированного занятия по развитию речи детей с задержкой психического развития в условиях родительского клуба дошкольной организации.

349. Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство [Текст] / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 44-52 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные направления педагогической поддержки семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации.

350. Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению [Текст] / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 69-48. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы сотрудничества ДОО с семьей. Конкретные приемы работы педагога ДОО при знакомстве с родителями воспитанников.

351. Забоева, М. А. Педагогическое сопровождение семьи как актуальная задача современной системы дошкольного образования [Текст] / М. А. Забоева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 31-35. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Значение семейного воспитания для развития личности дошкольника. Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

352. Копылова, Н. В. Неделя логопедии в детском саду [Текст] : сотрудничество логопеда с родителями / Н. В. Копылова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 78-83. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыты активные формы взаимодействия учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса в дошкольной организации.

353. Корнеева, М. П. Учимся говорить красиво [Текст] : педагогическая гостиная для старших дошкольников и их родителей / М. П. Корнеева, О. М. Генералова, И. М. Сахманова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 69-73. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт работы по взаимодействию с родителями с целью коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в домашних условиях.

354. Коровашкина, В. И. Практика работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями [Текст] / В. И. Коровашкина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 79-84. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Новые формы сотрудничества и взаимодействия.

355. Левшина, Н. Консультационные центры как средство сопровождения дошкольного семейного образования [Текст] / Н. Левшина, Н. Санникова, С. Юревич // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 4-11. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Оказание методической, диагностической и консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в дошкольной образовательной организации. Этапы работы по созданию консультационного центра.

356. Макарова, Э. В. Развивающие альбомы как форма сотрудничества специалиста и родителей [Текст] / Э. В. Макарова, Ю. А. Козицкая // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 87-89. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представленные в развивающем альбоме игры и упражнения для детей с общим недоразвитием речи проводятся в домашних условиях и повышают компетентность родителей в вопросах профилактики дисграфии и дислексии.

357. Матвеева, Н. В. Путешествие в Страну речи [Текст] : мероприятие для родителей / Н. В. Матвеева // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 74-77. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Мероприятие для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, направленное на коррекцию речевых нарушений.

358. Пантюхина, И. С. Вместе: содружество специалистов, педагогов и родителей [Текст] : логопедический проект / И. С. Пантюхина, М. В. Кауц // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 94-101 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлен логопедический проект, направленный на развитие у детей всех компонентов речи, совершенствование коммуникативных навыков на основе взаимодействия специалистов, педагогов и родителей.

359. Савченко, Е. Е. Биоэнергопластика: развитие артикуляции и речи у детей 4-7 лет [Текст] : консультация для родителей и педагогов / Е. Е. Савченко // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 83-88 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование в работе по развитию речи дошкольников артикуляционной гимнастики.

360. Телепень, Т. С. В гостях у сказки [Текст] : семинар - практикум для родителей / Т. С. Телепень // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 67-72 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка семинара - практикума для родителей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Использование сказок для развития речи.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

См. также: 12

361. Куркин, Е. Б. Школа младшего подростка [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 126-135 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Главное предназначение основной школы. Условия для эффективного процесса самоворенения личности подростка.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ.
ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

См. также: 372

362. Белова, С. В. "Народный университет Человека" - территория сотрудничества вуза, школы и семьи [Текст] / С. В. Белова, И. И. Чубанов, Е. Д. Мархакова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - 143-151. . - (Методология и практика воспитания).

Опыт сотрудничества школы, семьи и вуза в Калмыкии. Содержание проекта "Народный университет Человека".

363. Бибик, О. Н. Педагогическое наказание: сущность и проблемы применения [Текст] / О. Н. Бибик // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 160-170. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 48 назв.

Проблемы применения педагогических наказаний. Угроза нарушений прав детей.

364. Богданова, Д. А. Информационный мир: новые игрушки [Текст] / Д. А. Богданова // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 15-19. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Возможности использования Интернета игрушек в практике воспитания и обучения.

365. Маленкова, Л. И. Коллективно-творческое дело: идеи и способы организации [Текст] / Л. И. Маленкова // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 92-96. - (Методология и практика воспитания).

Проблема воспитания современных детей. Возможности использования идей и опыта методики коллективной творческой деятельности известного педагога XX века Игоря Петровича Иванова.

366. Платонова, С. М. Педагогика заботы, или Чем опасен эгоизм [Текст] / С. М. Платонова // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 126-135 : табл. - (Методология и практика воспитания).

Ложные установки в воспитании. Почему в современном обществе воспитываются дети с преобладанием потребительско-эгоистических установок? Педагогика общей заботы Игоря Иванова.

367. Созонов, В. П. Развитие самости как приоритет [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 81-91 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Понимание воспитания. Авторская интерпретация понятия. Саморазвитие и субъектность в воспитании. Самоопределение личности и формирование "Я- концепции" и идентичности. Самосовершенствование и роль педагога в воспитании.

368. Созонов, В. П. Экзистенциальный подход или потребности? [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 113-121 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Воспитание на потребностях. Авторская интерпретация воспитания. Структура потребностей и признаки свободного молодого человека.

369. Хуторской, А. В. Измерение воспитания [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 144-155 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Что такое воспитание, каковы его причины? Задачи, факторы, методы, средства, формы воспитания, типы воспитательных результатов, методы их диагностики и оценки.

370. Шматок, Л. В. Преимущество в деятельности дошкольной организации и начальной школы по приобщению детей к русским народным традициям [Текст] / Л. В. Шматок, Е. И. Сухова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 50-54 : схемы. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Народные традиции как основа национально-культурной идентичности, через которую ребенок познает особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 96, 651

371. Бугачев, А. В. Виды волонтерской деятельности, способствующие нравственному становлению школьников [Текст] / А. В. Бугачев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 9-11. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Роль волонтерской деятельности в нравственном становлении школьников.

372. Новицкая, М. Ю. Духовно - нравственное воспитание на основе традиционной отечественной культуры [Текст] / М. Ю. Новицкая // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 3-8. - (Августовский педсовет. Воспитываем, обучаем, развиваем) (Духовно - нравственное и патриотическое воспитание).

Понятия "традиционная отечественная культура", "духовно - нравственное воспитание". Принципы и система духовно - нравственного воспитания школьников.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

373. Барина, И. И. О формировании национального самосознания школьников [Текст] / И. И. Барина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 10. - С. 30-32. - (История и обществоведение).

374. Герман, В. Н. Я - гражданин своей страны! [Текст] / В. Н. Герман // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 12-17 : табл. - (Патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание и цели курса внеурочной деятельности "Я - гражданин своей страны!" в школе.

375. Камнев, А. Н. Приключение и экология: отдых и учеба с радостью [Текст] : один из возможных путей решения педагогических проблем современности / А. Н. Камнев, О. А. Камнев // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 128-142. - (Методология, технология и практика обучения).

Изложены концептуальные основы продуктивного экологического образования и воспитания. Роль экологического образования и продуктивного подхода в обучении как условия эффективности образования.

376. Катыхшева, Е. Н. Антимифологемные технологии в профилактике деформаций субъективной правовой реальности подростков [Текст] / Е. Н. Катыхшева // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 83-92 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Примеры использования антимифологемных технологий на уроках литературы, истории и обществознания для профилактики деформаций субъективной правовой реальности подростков.

377. Лизинский, В. М. О культурной идентичности [Текст] / В. М. Лизинский // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 155-159. - (Методология и практика воспитания).

Гражданское, патриотическое и социальное воспитание школьников.

378. Мамышева, И. Ю. Благодарная память детских сердец [Текст] / И. Ю. Мамышева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 3-9 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Разработка и реализация четвероклассниками г. Белева (Тулская область) проекта о подпольном госпитале, который в годы войны организовала врач Мария Филипповна Боброва.

379. Мещангина, Е. И. Историческое понимание правового воспитания в контексте развития образования [Текст] / Е. И. Мещангина // Рос. юстиция. - 2018. - № 7. - С. 2-3. - (Правовое государство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

История правового воспитания в отечественных школах (XVIII-XXI века), его значение.

380. Мокшев, Д. П. Формирование ценностного отношения старшеклассников к правовым нормам через реализацию субъективных гражданских прав [Текст] / Д. П. Мокшев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 54-60. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложен и обоснован механизм формирования ценностного отношения молодежи к праву.

381. Нечаева, Н. А. Дружба школы и ветерана [Текст] / Н. А. Нечаева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 9-11 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Участие ветеранов Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании младших школьников.

382. Оксюзьян, Д. В. Воспитательный марафон "Покровские встречи" [Текст] / Д. В. Оксюзьян // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 122-125. - (Методология и практика воспитания).

Поиск форм духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в Республике Коми.

383. Селеверстова, Г. А. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения [Текст] / Г. А. Селеверстова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 41-44. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ трудностей формирования патриотического сознания, связанных с негативными последствиями перестроечных процессов в российском обществе и пути их преодоления.

384. Ямбург, Е. А. Победа над громом победы [Текст] : почему в деле патриотического воспитания нельзя уповать только на усилия государства / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 160-162 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Патриотическое воспитание молодежи на событиях Великой Отечественной войны.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

См. также: 44, 1153, 1454

385. Баскакова, Е. В. Из опыта профессиональной ориентации школьников по агротехнологическому направлению [Текст] / Е. В. Баскакова, Г. Ф. Ермошкина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 54-57. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

386. Беляева, В. П. Сетевой образовательный проект "Агрошкола" - новая форма профессиональной ориентации школьников [Текст] / В. П. Беляева // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 48-50 : портр. - (Профессиональная ориентация).

Опыт реализации Рязанским областным детским эколого-биологическим центром сетевого проекта по профориентации школьников на сельскохозяйственные профессии.

387. Гоголева, И. И. Социально-образовательный проект "Путь в профессию педагога" как форма сетевого взаимодействия [Текст] / И. И. Гоголева, Е. В. Плотникова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 21-26. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт сотрудничества педагогического колледжа с общеобразовательной организацией и разработка социально-образовательного проекта "Путь в профессию педагога" для учащихся 10-11 классов.

388. Гоголева, И. И. Форматы реализации социально-образовательного проекта "Путь в профессию педагога" (1-е место) [Текст] / И. И. Гоголева, Е. В. Плотникова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 8-13. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Практика профессиональной ориентации и профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профориентация старшеклассников. Опыт реализации социально-педагогического проекта "Путь в профессию педагога" в Хабаровском крае.

389. Грицаенко, О. А. Ключевые направления профориентационной работы [Текст] / О. А. Грицаенко, Н. Н. Яцковская // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 30-32. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаются формы работы по профориентации: профинформация, дни открытых дверей, работа с родителями, встречи молодежи с представителями разных профессий и др.

390. Дрягин, В. А. Военно - профессиональная ориентация учащихся старших классов [Текст] / В. А. Дрягин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 21-24. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формы и методы военно - профессиональной ориентации старшеклассников на уроках ОБЖ.

391. Ильин, Г. Л. Интеллектуализация детского труда [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 3-8. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается проблема трудового воспитания в школах в свете изменения, которое готовится в российском законодательстве о более тесной связи обучения и труда.

392. Кропивянская, С. О. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в Российской Федерации: обзор, перспективы и противоречия [Текст] / С. О. Кропивянская // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 57-64. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Обзор государственных документов в области обеспечения профориентационной деятельности.

393. Кушнир, А. М. Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудового) воспитания [Текст] / А. М. Кушнир, А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 7-25 : портр. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Предложения по совершенствованию образовательного законодательства, позволяющие регламентировать производственное воспитание как основу правового обеспечения образовательной стратегии России.

394. Леонов, В. Г. Интерактивное мероприятие "Инженерный старт" в профессиональной ориентации школьников и подготовке будущих учителей технологии [Текст] / В. Г. Леонов, С. Ю. Макленкова // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 42-45 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт организации второго интерактивного образовательного мероприятия "Инженерный старт" в Институте физики, технологии и информационных систем Московского педагогического государственного университета с целью ориентации учащихся на инженерные профессии.

395. Профориентация сегодня: инновации в традиционном [Текст] / И. В. Тесленко [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 21-24. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование практико-ориентированных методик. Привлечение к проведению мастер-классов студентов профессиональных организаций, победителей чемпионатов WorldSkills Russia в период выставочных и конкурсных мероприятий.

396. Резапкина, Г. В. О некоторых "новинках" рынка профориентационных услуг, или Можно ли определить способности по ритмам головного мозга? [Текст] / Г. В. Резапкина, С. В. Богданов // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 120-126 : рис. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дискуссия о правомерности использования некоторых методов диагностики способностей детей, а также критерии, по которым можно разобраться в эффективности предлагаемых услуг.

397. Сеницын, И. Учение и труд [Текст] / И. Сеницын // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 52-71. - (Народный проект).

Перепечатка статьи из журнала "Наш современник" (1982, № 1) о значении труда в воспитании и развитии человека в массовой школе.

398. Сунцова, А. С. Профориентация обучающихся в условиях преемственной системы инклюзивного образования [Текст] / А. С. Сунцова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 50-52. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт профориентации школьников - инвалидов, организованный Ижевским торгово-экономическим техникумом, показал возможность создания базовой профессиональной образовательной организации по развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования на принципах преемственности, открытости, вариативности.

399. Филиппова, Н. М. Комплекс интерактивных технологий для профессиональной подготовки старшеклассников [Текст] / Н. М. Филиппова, Л. С. Кулыгина // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 42-47 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт использования мультимедийных технологий в профессиональной подготовке школьников по специальности "Рекламный агент".

400. Ченцов, В. Н. Исследовательская и трудовая деятельность ученической производственной бригады "Колос надежды" [Текст] / В. Н. Ченцов // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 24-35 : фот. - (Теория и методика обучения технологии).

Опыт работы ученической производственной бригады Ивановской школы Старооскольского района Белгородской области.

401. Черкашин, Е. О. Методические основы подготовки будущих педагогов к применению информационных технологий в профессиональной ориентации [Текст] / Е. О. Черкашин // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 15-17. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Предложены направления дальнейшей информатизации профессиональной ориентации школьников.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 574

402. Волгуснова, Е. А. Формирование творческого воображения в юношеском возрасте посредством конструирования комических и сказочных импровизаций [Текст] / Е. А. Волгуснова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 117-122. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ исследования развития творческого воображения у старшеклассников.

ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

См. также: 93, 608, 1456

403. Богданова, Д. А. Об одном глобальном риске и способах борьбы с ним [Текст] / Д. А. Богданова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 191-195 : портр. - (Информационный иммунитет).

Проблема распространения дезинформации в социальных сетях.

404. Васильков, Г. А. Больше работать над развитием двигательной сноровки детей [Текст] : статья опубликована в журнале "Начальная школа". 1970. № 12 / Г. А. Васильков // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 71-73. - (Воспитание и обучение: история и современность). Упражнения с мячом, скакалкой и обручем.

405. Донцов, Д. А. Методики социально - психологической диагностики спортивных групп и коллективов младших школьников, подростков и лиц юношеского возраста [Текст] / Д. А. Донцов, З. А. Сагова // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 89-102 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Подробно рассмотрены социометрические методики диагностики спортивных групп и коллективов.

406. Компьютерная игра как фактор, влияющий на личностное развитие воспитанника [Текст] / Е. М. Пискарева [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 54-56. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компьютерная зависимость у детей и взрослых. Пути решения этой проблемы.

407. Лозовая, Д. В. Активные в детстве - успешные в жизни [Текст] / Д. В. Лозовая // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 59-61. - (Воспитание и обучение).

Основные принципы активной школы. Влияние физической активности на школьную среду.

408. Плещев, А. М. Главные составляющие здорового образа жизни [Текст] / А. М. Плещев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 39-43. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные аспекты здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ.

ВНЕУРОЧНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 374, 562, 564, 651, 974, 1415

409. Авазов, К. Х. Школьный музей боевой славы в Узбекистане [Текст] / В. И. Евсеев, А. В. Лосик // Воен.-ист. журн. - 2018. - № 10. - 3-я стр. обл. : фот. цв. - (Военно-патриотическое воспитание).

Рассказывается о школьном музее боевой славы 213-й стрелковой Новоукраинской дивизии в г. Термезе.

410. Андриянов, А. П. Рабочая программа внеурочной деятельности по географии "Школа географа - следопыта" [Текст] / А. П. Андриянов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 1. - С. 67-73. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Содержание программы "Школа географа-следопыта", 5 класс.

411. Борытко, Н. М. Рядом и немного впереди: о требованиях к вожатому и его подготовке [Текст] / Н. М. Борытко // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 109-114. - (Методология, технология и практика обучения).

Анализ практики подготовки вожатого для детского летнего лагеря.

412. Вифлеемский, А. Б. Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 48-56 : портр. - (Образовательная политика).

Критический анализ методических рекомендаций Минобрнауки РФ об организации внеурочной деятельности в школе.

413. Вифлеемский, А. Б. Летний оздоровительный лагерь и мусор [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 101-108 : портр. - (Управление образованием).

Насколько законны требования и претензии органов по охране окружающей среды к администрации детских летних лагерей?

414. Воробьева, Т. П. Особенности развития региональной системы дополнительного образования в Курганской области [Текст] / Т. П. Воробьева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 3. - С. 3-7 : портр. - (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования в регионе.

415. Воробьева, Т. П. Состояние системы дополнительного образования детей и молодежи Курганской области [Текст] / Т. П. Воробьева, И. В. Левчук // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 112-115 : портр.

Анализ кадрового состава педагогов дополнительного образования детей и молодежи Курганской области в 2017-2018 учебном году. Повышение квалификации.

416. Грибкова, Г. И. Некоторые аспекты формирования социально-культурной активности подростков средствами туристской деятельности [Текст] / Г. И. Грибкова, Д. С. Мищенко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 45-48. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализируется понятие "социально-культурная активность" в контексте педагогической системы культурно-досуговой деятельности подростков. Технологии клубной туристской деятельности как средства формирования социально-культурной активности.

417. Гурова, Н. С. Мы - граждане России! [Текст] : Мероприятие ко Дню России в летнем лагере / Н. С. Гурова // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 64-69. - (Летняя работа).
Сценарий праздника.

418. Данилков, А. А. Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления [Текст] / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 12-18. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Феномен детских лагерей. Нормативно - правовая регуляция отдыха и оздоровления детей.

419. Камнев, А. Н. Детский летний отдых - задачи на завтра: как их решить? [Текст] / А. Н. Камнев, И. И. Черкасова, Е. Г. Дмитриева // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 19-25. - (Образовательная политика).

Педагогическая деятельность в детском летнем лагере. Рекомендации в сфере организации летнего отдыха. Круглый стол "Безопасное лето" 2018 года.

420. Кокоренко, В. Л. Реализация первого этапа Концепции дополнительного образования детей [Текст] : эмоциональные размышления со ссылкой на документ / В. Л. Кокоренко // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 103-107. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ проблем дополнительного образования. Необходимость повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

421. Крамар, А. Б. "Океан" уникальных возможностей [Текст] / А. Б. Крамар, Е. В. Федорова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 97-100. - (Управление образованием).

Основные направления деятельности Всероссийского детского центра "Океан" по программам морского профиля.

422. Куприянов, Б. В. Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв. [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 123-133 : портр. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Анализ государственной политики в сфере управления дополнительным образованием детей с 1918 по 2018 год.

423. Леонтович, А. В. Приобщение к науке [Текст] : на примере многопрофильной программы "Исследователи Тавриды" / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 115-121 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Дополнительное образование в период летних каникул. Организация исследовательской и проектной деятельности. Содержание программы "Исследователи Тавриды" и ее реализация в Международном детском центре "Артек".

424. Литвиненко, С. Н. Школьный краеведческий музей как информационный ресурс и творческая мастерская по реализации регионального компонента общего образования [Текст] / С. Н. Литвиненко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 4. - С. 62-68. - (Теория и методика обучения и воспитания географии в школе).

Представлена тематика музейных уроков в СОШ №3 п. Ванино Хабаровского края.

425. Локалов, А. Не в бровь, а в Глазок [Текст] : школьники из Тамбовского села прославили его на всю Россию / А. Локалов // Родина. - 2018. - № 4. - С. 72-75 : фот. цв. - (Дороги Родины).

Опыт создания школьниками из села Глазок Тамбовской области сайта своего села.

426. Марьянн, М. С. Туристско-экскурсионная работа как вид внеурочной деятельности школьников по географии [Текст] / М. С. Марьянн // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 67-72. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

427. Медведь, Э. И. Формирование духовно-нравственной культуры подростков в условиях детской театральной студии [Текст] / Э. И. Медведь, В. Р. Данелян, О. И. Киселева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 9-13. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Краткий анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию духовно-нравственной культуры подростков в условиях театральной студии.

428. Миронова, Ю. П. Развитие творческой самостоятельности младших школьников [Текст] / Ю. П. Миронова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 66-69. - (Августовский педсовет. Изобразительное искусство, технология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования по изучению творческой самостоятельности младших школьников в учреждении дополнительного образования.

429. Москвина, И. В. Проблема волнения детей в процессе музыкального исполнительства [Текст] / И. В. Москвина, М. Д. Кротова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 74-77. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Причины волнения. Рекомендации педагогам и родителям по устранению у юных музыкантов эстрадного волнения.

430. Науменко, А. А. Взаимодействие учреждений дополнительного образования с родительской общественностью в вопросах формирования досуговой культуры семьи [Текст] / А. А. Науменко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 30-35 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Уровни сформированности досуговой культуры при организации семейного досуга.

431. Науменко, А. А. К вопросу об организации семейного досуга в учреждениях дополнительного образования [Текст] / А. А. Науменко, И. М. Костерева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 49-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Определение семейного досуга, его характеристики, проблема использования разнообразных форм и методов работы с родительской общественностью.

432. Опарина, Н. А. Организация театрализованных вечеров молодежи как средство художественно-педагогического воспитания [Текст] / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтанджян // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 49-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Важность общения и социализации молодежи в условиях досуговой деятельности. Организационные вопросы организации театрализованных вечеров молодежи, важность приобщения молодых людей к их подготовке и проведению.

433. Опарина, Н. А. Художественно-педагогические методы в организации досуга детей и молодежи [Текст] / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтанджян // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 34-40. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ методов: иллюстрирования, театрализации, инсценирования, сотрудничества, воспитывающих ситуаций и др.

434. Павличева, Е. Н. Как подготовить программу дополнительного образования? [Текст] : На примере программ Института русского языка им. А. С. Пушкина / Е. Н. Павличева, Н. А. Баранникова // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 105-110. - (Управление образованием).

Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы. Описание наиболее востребованных программ филологического направления.

435. Першина, О. П. Место детских технопарков в структуре современного образования: опережающая подготовка инженерных кадров [Текст] / О. П. Першина // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 13-19 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Реализация проекта "Доступное дополнительное образование для детей" в Калининградской области как толчок для разработки модели опережающей подготовки инженерных кадров на базе технопарка "Кванториум".

436. Першина, О. П. Сетевое образовательное взаимодействие в организации технического творчества школьников [Текст] / О. П. Першина // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 36-39. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт разработки модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в Калининградской области.

437. Подпалов, И. А. Усовершенствование авиамодельного двигателя "Радуга-7" [Текст] / И. А. Подпалов // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 45-49 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подробно описано усовершенствование двигателя для авиамodelей в творческом объединении учащихся "Полет" в г. Норильске.

438. Пономарева, Л. Г. Подготовка к приемке летнего детского оздоровительного лагеря [Текст] / Л. Г. Пономарева, А. П. Тимошенко // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 80-89. - (Управление образованием).

Подготовка документов и работа по подготовке детского лагеря к открытию.

439. Пьянцева, Е. В. Сказка "Царь Евсей и Красная Шапочка" [Текст] / Е. В. Пьянцева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 65-67 : фот. - (Летняя работа).

Материал может быть использован учителями для работы в летнем лагере и во внеклассной работе в школе.

440. Савенков, А. И. Мастерство вожатого: подготовка к руководству временным детским коллективом [Текст] / А. И. Савенков, А. С. Львова, О. А. Любченко // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 90-96. - (Управление образованием).

Подготовка студентов педагогического вуза к работе в детском летнем лагере.

441. Стерхова, Н. С. Досуговая деятельность младших подростков в общеобразовательной школе: понятие и формы организации [Текст] / Н. С. Стерхова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 99-105. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Понятие "досуговая деятельность". Особенности младшего подросткового возраста. Формы организации досуга.

442. Трухин, П. А. Педагогические условия организации учебных занятий в "Летней Археологической Школе" [Текст] / П. А. Трухин // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 5. - С. 73-77. - (Методика).

Изложен опыт проведения археологической экспедиции "Летней Археологической Школы" для старшеклассников в Санкт-Петербурге, проводимой в ходе программы дополнительного исторического образования.

443. Тутукова, М. Р. Экскурсия как возможность реализации новых условий воспитания подрастающего поколения в малых городах России в рамках педагогического туризма [Текст] / М. Р. Тутукова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 32-34. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Значение экскурсионных маршрутов как составной части педагогического туризма.

444. Федотов, А. С. Эколого-туристская работа со школьниками: практические аспекты (на примере Томской области) [Текст] / А. С. Федотов, Р. Р. Ахмеджанов, В. Е. Минеев // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 97-101. - (Методология и практика воспитания).

Организация эколого-туристской работы с учащимися на примере Томской области. Характеристика эколого-туристских ресурсов региона, анализ возможных направлений и важности формирования эколого-туристской деятельности в школе.

445. Филинов, А. В. Школьные экспедиции [Текст] / А. В. Филинов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 4. - С. 58-61. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Этапы и способы эколого-краеведческой деятельности учащихся в экологической экспедиции.

446. Фиофанова, К. А. Дополнительное образование: выбор или интерес? [Текст] : Подход гимназии "Сколково" / К. А. Фиофанова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 152-157. - (Методология и практика воспитания).

Организация системы дополнительного образования детей в международной гимназии "Сколково".

447. Фришман, И. И. Тенденции и перспективы развития феномена "каникулярного времени" [Текст] / И. И. Фришман // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 7-11 : портр. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей. Понятие "каникулярное время".

448. Фролова, Ю. Н. Патриотическое воспитание учащихся средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности [Текст] / Ю. Н. Фролова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 3. - С. 102-106 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена структурно-динамическая модель патриотического воспитания учащихся на занятиях декоративно-прикладным искусством и изобразительной деятельностью в учреждении дополнительного образования г. Кургана.

449. Черемухин, П. С. Пропедевтика инженерных знаний школьников в летних лагерях на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций [Текст] / П. С. Черемухин, А. А. Шумейко // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 48-53 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт пропедевтики инженерных знаний в детских летних лагерях.

450. Шайхиева, М. А. Технология развития профессиональных компетенций педагога в условиях организации дополнительного образования [Текст] / М. А. Шайхиева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 30-34 : портр.

Система развития профессиональных компетенций педагогов Дома детского творчества "Синяя птица" (Курган).

451. Шпилова, Т. Н. Сотрудничество Центра молодежного инновационного творчества с промышленным предприятием [Текст] / Т. Н. Шпилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 52-56. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрен способ сотрудничества Центра молодежного инновационного творчества с предприятием, дающий возможность обучающимся принимать участие в решении производственных проблем и готовящий их к инновационной проектной деятельности.

ДИДАКТИКА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

См. также: 474, 901

452. Белогуров, А. Ю. Проектирование образовательной среды учреждения: поиск методологических оснований [Текст] / А. Ю. Белогуров, Е. А. Скворцов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 8-10. - (Методология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются методологические основания развития теории формирования образовательной среды образовательного учреждения.

453. Васкевич, Т. В. "Стандартизированный компетентностный функционер", или "Человек, стремящийся к совершенству": выбор отечественного образования [Текст] / Т. В. Васкевич // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 13-23 : табл. - (Образовательная политика).

Развитие государственных образовательных стандартов на примере среднего общего и высшего профессионального образования.

454. Дундер, Т. Д. Метапредметный подход в реализации стандартов второго поколения [Текст] / Т. Д. Дундер // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

В статье перечислены типы уроков которые являются звеньями одной цепочки, усложняющейся по схеме: межпредметный урок - интегрированный урок - метапредметный урок.

455. Клепиков, В. Н. Отчуждение современных детей от школьных знаний: возможно ли что-то сделать? [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 9-14. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор предлагает примерный алгоритм взаимодействия педагога и учащегося, которому чужды школьные знания.

456. Куркин, Е. Б. Школа "зрелого" подростка [Текст] : базовое образование / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 84-92 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Проблема понимания и непонимания школьного материала старшеклассниками.

457. Леонтович, А. В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 116-121 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Цели и задачи проекта "Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся", который реализует Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "Исследователь".

458. Леонтович, А. В. Научно-практическое образование: теоретико-прикладные аспекты [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 97-105 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Научно-практическое образование как условие развития инновационного содержания образования, основанного на исследовательской и проектной деятельности учащихся.

459. Монастырская, И. А. Герменевтика как практика обучения "человека способного" [Текст] / И. А. Монастырская // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 2. - С. 87-92. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Рассматривается эволюция герменевтики с целью демонстрации возможности и необходимости использования принципов герменевтики в педагогике.

460. Остапенко, А. А. Концентрированное обучение: как преодолеть многопредметность [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 162-166 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Многопредметность учебного дня школьника. Концентрированное обучение как невостребованная технология в современной школе.

461. Пантюхина, Н. Н. Научно - методическое сопровождение преемственности педагогических технологий как условие реализации ФГОС общего образования [Текст] / Н. Н. Пантюхина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 54-57. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены результаты экспериментальной работы по апробации модели научно - методического сопровождения преемственности педагогических технологий.

462. Сухоруков, В. Д. Дидактические аспекты географического образования [Текст] / В. Д. Сухоруков // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 1. - С. 31-38. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Воспитательный потенциал географии.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

См. также: 31, 105, 1363

463. Алексеева, Т. И. Тактика диагностирования и стратегии формирования познавательных универсальных учебных действий постановки и решения проблемы [Текст] / Т. И. Алексеева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 46-51. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика уровней сформированности познавательных универсальных учебных действия (ПУУД) у младших школьников и методы повышения этих уровней.

464. Антонова, М. Г. Научное общество младших школьников - форма работы с одаренными детьми [Текст] / М. Г. Антонова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 21-23. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт организации гимназического научного общества малышей (ГНОМ) в гимназии № 2 г. Вологды.

465. Антуфьев, Д. А. Готовимся к чемпионату мира по футболу - 2018 [Текст] / Д. А. Антуфьев // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 57-60. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий спортивного мероприятия.

466. Антуфьев, Д. А. Спортивно-познавательное мероприятие "Русские народные пословицы и поговорки" [Текст] / Д. А. Антуфьев // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 66-68. - (Здоровье наших детей).

Сценарий мероприятия для учащихся 3-4 классов.

467. Арапова, П. И. Младший школьник как субъект жизнедеятельности [Текст] / П. И. Арапова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 7-11. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Младший школьный возраст рассматривается как этап предформирования готовности к выбору жизненного пути. Цель и задачи содействия этому процессу. Авторские методики.

468. Атаманова, Н. Б. Профилактика и коррекция письменной речи у учащихся с ОВЗ [Текст] / Н. Б. Атаманова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 87-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена система формирования аналитико-синтетической базы для овладения письменной речью младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

469. Ахметдинова, Т. Р. Думайте! Разгадывайте! Составляйте! [Текст] / Т. Р. Ахметдинова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 49-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Составление и разгадывание кроссвордов на уроках и во внеурочное время.

470. Ашпетова, А. В. Школьная перемена, комфортная для всех [Текст] / А. В. Ашпетова, А. П. Дегтев // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 65. - (Здоровье наших детей).

Советы к организации школьной перемены.

471. Балашова, Г. А. Традиции моего рода [Текст] : внеурочная деятельность. II класс / Г. А. Балашова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 57-59. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия о семейных традициях.

472. Балашова, Е. А. Проектная деятельность и формирования ключевых компетенций [Текст] / Е. А. Балашова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 21-23. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Достоинства и недостатки метода проектов. Возможности применения метода проектов на примере УМК "Начальная школа XXI".

473. Барженакова, А. В. Преданья старины забывать мы не должны [Текст] / А. В. Барженакова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 9-10. - (Августовский педсовет. Воспитываем, обучаем, развиваем) (Духовно - нравственное и патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание младших школьников на примере отечественной традиционной культуры. Этапы реализации проекта "Преданья старины глубокой".

474. Басалаева, М. В. Функциональные возможности технологической карты урока [Текст] / М. В. Басалаева, Н. М. Горленко // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 45-55 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Алгоритм использования технологической карты урока в начальной и основной школе. Примеры фрагментов технологических карт, обеспечивающих формирование предметных и метапредметных результатов.

475. Башкирова, Е. Н. Развитие познавательных способностей младших школьников с помощью интеллектуальных карт [Текст] / Е. Н. Башкирова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 18-20. - (Новые технологии обучения).

Познавательное развитие школьников в процессе использования технологии интеллектуальных карт. Этапы формирования интеллектуальных карт.

476. Белая, Е. А. Урок развития речи в классе - комплекте [Текст] : УМК "Школа России", III-IV классы / Е. А. Белая // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 20-22. - (Воспитание и обучение).

Разработка уроков "Составление предложений на тему "Родина" (3 кл.) и "Составление текста на тему "Родина" (4 кл.).

477. Биби, А. Г. Развитие регулятивных умений на уроках русского языка [Текст] / А. Г. Биби // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 11-14. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Условия и средства формирования регулятивных действий.

478. Богданова, О. М. Специфика работы учителя - логопеда с младшими школьниками с нарушением зрения [Текст] / О. М. Богданова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 94-100. - (Методика коррекционной работы).

Особенности логопедической работы с младшими школьниками с патологией зрения.

479. Богданова, О. Н. Требования к разработке учебно - познавательных задач проблемно - деятельностного типа [Текст] / О. Н. Богданова // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 136-143 : табл. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение высокомотивированных одаренных детей. Образовательные задания в общем образовании.

480. Болдырева, С. С. Обогащение круга чтения младших школьников переводной детской литературой [Текст] / С. С. Болдырева // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 34-37. - (Воспитание и обучение).

Разработка занятия в литературном кружке по роману английского писателя Клайва Стейплза Льюиса "Лев, колдунья и платяной шкаф".

481. Бударина, О. И. Изучение национальных традиций в начальной школе [Текст] / О. И. Бударина, Т. В. Ващалова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 5. - С. 49-53. - (Теория и методика обучения и воспитания).

В статье представлена методика нетрадиционного подхода к естественнонаучному образованию детей от старшего детского до среднего школьного возраста, вне зависимости от организационной формы занятий.

482. Быкова, Т. П. Реализация требований стандарта к контролю результатов обучения [Текст] / Т. П. Быкова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 28-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проблема разработки уровневых контрольно-измерительных материалов для контроля результатов обучения в начальной школе.

483. Быкова, Т. П. Формирование мотивации к самоконтролю на уроках математики [Текст] / Т. П. Быкова // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 75-77. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ заданий, необходимых для формирования мотивации самоконтроля у младших школьников.

484. Вендина, А. А. Логические задачи на установление закономерностей [Текст] / А. А. Вендина // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 24-27 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются задания, содержащие ряды чисел или выражений, для которых необходимо найти правило их составления и записать недостающие элементы последовательности.

485. Воителева, Г. В. Алгоритм письменного умножения [Текст] / Г. В. Воителева, И. Г. Калинина // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 50-53. - (Воспитание и обучение).

Анализ типичных ошибок при письменном умножении.

486. Воюшина, М. П. Системно - деятельностный подход к диагностике и оценке качества овладения универсальными учебными действиями [Текст] / М. П. Воюшина, Е. П. Суворова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 27-32 : фот. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы оценки сформированности УУД. Критерии оценки и уровни сформированности. Раскрыта специфика диагностических заданий, основанных на системно - деятельностном подходе.

487. Габдулхаков, В. Ф. Одаренный школьник и современный школьник: технологии и модели взаимодействия [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 71-75 : портр. - (Управление образованием).

Анализ технологий и моделей взаимодействия учителя и одаренного ученика.

488. Габдулхаков, В. Ф. Экономико-правовые и содержательные проблемы в работе с одаренными детьми [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 28-33 : портр. - (Образовательная политика).

Опыт педагогов Республики Татарстан по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Подготовка тьюторов в университете.

489. Гоголева, Г. С. Организация научно-методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих внедрение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Г. С. Гоголева, З. Г. Фролова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 25-30 : портр.

Представлена система работы по внедрению инклюзивного образования в школах Курганской области за период 2015-2018 гг.

490. Гогун, Е. А. Еще раз о порядке изучения букв русской азбуки [Текст] / Е. А. Гогун // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 16-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматриваются различные подходы к порядку изучения букв: традиционные и новые.

491. Головкин, Е. В. Формирование экологических умений во внеурочной деятельности на пришкольном учебно-опытном участке [Текст] / Е. В. Головкин, В. П. Муравлева, Ю. П. Рыжкова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 36-39. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сущность, виды, принципы и последовательность формирования экологических умений младших школьников в условиях сельской школы.

492. Голодова, Н. Н. Интерактивный музей "Идеал Правды, Добра, Достоинства, Чести" [Текст] : IV класс / Н. Н. Голодова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 65-68. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка мероприятия о творчестве поэтессы Маргариты Константиновны Агашиной.

493. Горелова, И. Н. Использование методов формирующего оценивания в начальной школе [Текст] / И. Н. Горелова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 15-19 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматриваются приемы формирующего оценивания достижений каждого ученика.

494. Гормакова, В. В. Дидактические возможности формирования и развития исследовательской деятельности младших школьников [Текст] / В. В. Гормакова // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 33-36. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен курс метапредметного интеллектуального развития "Мир", построенный на основе вовлечения младших школьников в исследовательскую деятельность.

495. Граф, С. В. Творческие работы на основе эйдетики как инструмент формирования орфографической грамотности школьников [Текст] / С. В. Граф, Н. Н. Чистякова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 34-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Эйдетизм - разновидность образной памяти, которая выражается в сохранении и воспроизведении ярких наглядных образов предметов и явлений. Приведен пример использования эйдетики на интегрированном уроке русского языка и изобразительного искусства.

496. Гребнева, В. А. Учимся чувствовать, видеть и говорить на языке искусства [Текст] : интерактивные уроки изобразительного искусства в IV классе / В. А. Гребнева, С. В. Москаленко, Т. В. Сулима // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 40-44. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сущность и условия самореализации и развития учащихся, психологические особенности применения интерактивных технологий обучения. Примеры уроков, проведенных в форме игры-тренинга "Человек и мир".

497. Грибкова, В. В. Работа над проектом как эффективный метод обучения навыкам безопасности на дорогах [Текст] / В. В. Грибкова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 3. - С. 37-41 : фот. - (Безопасность семьи и детства).

Опыт работы над проектом в первом классе по теме безопасности детей на дорогах.

498. Григорьева, Е. В. Образовательная траектория подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по предмету "окружающий мир" [Текст] / Е. В. Григорьева, Н. Н. Титаренко, В. П. Мальцев // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 27-31 : табл. - (Августовский педсовет. Окружающий мир, экология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы организации текущего контроля образовательных достижений младших школьников по предмету "окружающий мир".

499. Гриненко, Л. А. Использование возможностей образовательно-культурного пространства городского микрорайона в патриотическом воспитании школьников [Текст] / Л. А. Гриненко, Т. М. Стручаева // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 32-35. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт использования возможностей достопримечательностей г. Белгорода в патриотическом воспитании младших школьников. Социальное партнерство школы с музеем, библиотекой и родителями.

500. Громов, А. Н. Волшебная сила персональной выставки [Текст] / А. Н. Громов // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 64-66 : фот. - (Августовский педсовет. Изобразительное искусство, технология).

Опыт организации персональных выставок рисунков учащихся начальной школы. Воспитательный потенциал этой формы работы.

501. Громова, Л. А. Трудовое воспитание в начальной школе [Текст] : проблемы и решения / Л. А. Громова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 28-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Трудовое воспитание рассматривается как необходимая составная часть формирования социальной компетентности младших школьников.

502. Groshenkova, В. А. Готовность учащихся к текстовой деятельности в процессе постижения художественного произведения [Текст] / В. А. Groshenkova // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 42-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты анализа письменных и устных высказываний учащихся общеобразовательных школ г. Ярославля и их готовности к текстовой деятельности.

503. Губанова, А. В. Развитие творческих способностей обучающихся в современной начальной школе [Текст] / А. В. Губанова, Н. В. Савина // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 10-15 : рис. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Одаренность как социальное и психическое явление. Проблема развития творческой одаренности младших школьников. Развитие нестандартного мышления и творческого воображения.

504. Гусарова, Л. А. Педагогическая изюминка [Текст] / Л. А. Гусарова, Н. П. Граф, Н. Ю. Петрова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 75. - (Нам пишут).

Опыт работы методического объединения школы № 2 (г. Луга, Ленинградская область).

505. Гусева, В. А. Учет психологических типов младших школьников при развитии у них чувства милосердия [Текст] / В. А. Гусева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 61-66. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены практико - ориентированные материалы и учебные задания, направленные на методическую поддержку учителей в вопросе воспитания милосердия у младших школьников.

506. Гусевская, О. В. Моделирование процесса духовно-нравственного воспитания в начальной школе [Текст] / О. В. Гусевская // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 12-16 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель воспитательной работы во внеурочной деятельности, направленная на духовно-нравственное развитие младшего школьника.

507. Деменева, Н. Н. Учебные проекты по математике и русскому языку в начальной школе [Текст] / Н. Н. Деменева, О. В. Колесова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 29-34. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности учебных и внеурочных проектов. Представлены продукты учебных проектов.

508. Довольнова, И. В. Исследование инициативности в речевом развитии младших школьников [Текст] / И. В. Довольнова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 41-46. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование речевого и личностного развития. Связь инициативности и речевого развития.

509. Долян, Е. И. Развитие творческого потенциала средствами проектной деятельности [Текст] / Е. И. Долян // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение) (Проектно-исследовательская деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Теория и методика обучения проектной деятельности в начальной школе.

510. Ершова, Т. А. Подготовка учителя к обучению младших школьников орфографии [Текст] / Т. А. Ершова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 43-45. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены вопросы подготовки учителя начальных классов, связанные с учетом и реализацией принципов русской орфографии.

511. Ершова, Т. А. Разноуровневое обучение в начальной школе [Текст] / Т. А. Ершова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 36-38. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Репродуктивная и продуктивная деятельность учащихся. Уровни сформированности деятельности в ходе обучения младших школьников русскому языку.

512. Есакова, Н. В. Формирование семантических полей в дошкольном возрасте и их влияние на способности к обучению в школе [Текст] / Н. В. Есакова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 16-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Влияние речевых нарушений у дошкольника на его обучение в школе.

513. Ефлова, З. Б. Трудовое воспитание современных младших школьников по результатам контент-анализа опыта учителей России [Текст] / З. Б. Ефлова, С. М. Перхина // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 53-59 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Виды и формы трудовой деятельности обучающихся в начальной школе. Варианты интеграции трудового воспитания с другими направлениями деятельности.

514. Жданова, Н. М. Особенности формирования исследовательских умений у младших школьников в проектной деятельности [Текст] / Н. М. Жданова, Т. В. Грибанова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 30-34. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Влияние проектной деятельности на творческое развитие школьников, формирование исследовательских умений.

515. Жданова, Н. М. Подготовка студентов к формированию личностных универсальных учебных действий у младших школьников [Текст] / Н. М. Жданова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 24-28. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка будущих учителей начальных классов в вузе к формированию личностных УУД.

516. Жданова, Н. М. Теоретические аспекты проблемы развития исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н. М. Жданова, Т. В. Грибанова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 28-31. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы развития исследовательских умений с помощью метода проектов.

517. Жукова, И. Л. Стратегические задачи литературного развития младшего школьника [Текст] / И. Л. Жукова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 43-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Пути формирования детского чтения. Творчество детской писательницы Ксении Викторовны Драгунской.

518. Заиграева, Н. В. Школьная неуспешность [Текст] : анализ проблем современных первоклассников / Н. В. Заиграева // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 3-7. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Причины и школьные проблемы первоклассников. Нежелание учиться.

519. Зайцева, М. Г. Наглядный материал "Нумикон" в сенсорном развитии младших школьников с ОВЗ [Текст] / М. Г. Зайцева // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 99-103. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены игровые приемы по развитию речи, сенсорики и психомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья.

520. Зайцева, С. А. Особенности организации экспериментальной площадки "Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов - учителей начальной школы" [Текст] / С. А. Зайцева, Е. Б. Моисеева, А. Н. Матукина // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 99-109 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт работы экспериментальной площадки "Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов - учителей начальных классов" в Нижнем Новгороде.

521. Зеленова, О. В. Обучение инофонов продуктивному словообразованию [Текст] / О. В. Зеленова, М. С. Фильцова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 55-60 : табл. - (Литература, русский и иностранные языки). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Для обучения инофонов русскому словообразованию предложена теория поэтапного формирования навыков П. Я. Гальперина.

522. Зенина, Е. Ю. Изучение авторских исторических песен [Текст] : УМК "Школа 2100". III класс / Е. Ю. Зенина // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 47-50 : фот. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Изучение исторических песен на примере творчества Б. Ш. Окуджавы.

523. Зенина, Е. Ю. Изучение исторических народных песен [Текст] / Е. Ю. Зенина // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 36-39. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка урока по чтению и анализу исторической народной песни "Сборы польского короля на Русь".

524. Зими́на, М. Д. Создание книжки - игрушки "По страницам "Денискиных рассказов" В. Ю. Драгунского" [Текст] / М. Д. Зими́на, Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 27-31 : рис. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности создания книжки - игрушки на уроках литературного чтения. Воспитание интереса к чтению.

525. Зиновьева, Т. И. Потенциал проектной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] / Т. И. Зиновьева, Т. И. Гонорская // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 52-55. - (Проектная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Недостатки социализации дошкольников и младших школьников. Значение проектной деятельности в социализации детей.

526. Зиновьева, Т. И. Речевая культура педагога как ресурс социализации обучающихся поликультурной школы [Текст] / Т. И. Зиновьева, М. Г. Маликова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 38-40. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Трудности социализации детей мигрантов в г. Москве.

527. Зиновьева, Т. И. СМС-сообщение в дистантной коммуникации современных школьников [Текст] / Т. И. Зиновьева, О. П. Ступенко, Т. И. Гонорская // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 42-46. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается проблема готовности младших школьников к осуществлению успешной письменной коммуникации посредством сотовой связи, интернет - общения, смс - сообщения.

528. Иванова, А. В. Вредные привычки, опасные для здоровья [Текст] : окружающий мир. IV класс / А. В. Иванова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 70-74. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Темы исследовательской работы на уроке: вред алкоголизма, курения и наркомании.

529. Иванова, Е. В. Динамика учебной мотивации, самооценки и стилей адаптации первоклассников [Текст] / Е. В. Иванова, Т. А. Попова // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 28-34 : рис. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Впервые выявлены стили адаптации первоклассников к школьному обучению, из которых наиболее эффективным является стиль оптимальной адаптации.

530. Ивашова, О. А. К вопросу о рационализации вычислений [Текст] : статья была опубликована в журнале "Начальная школа". 1998. № 2 / О. А. Ивашова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 61-66. - (Архивные страницы).

Рационализация вычислений, содержащих несколько действий.

531. Иващенко, Е. В. Аппарат ориентировки в учебнике как средство развития регулятивных действий школьников [Текст] / Е. В. Иващенко, И. В. Цыбульник // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 3-5. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методы и приемы работы с аппаратом ориентировки в учебнике на разных этапах урока в начальных классах.

532. Ильенко, Н. М. Словообразовательная компетенция в структуре языковой личности школьника [Текст] / Н. М. Ильенко, Ю. С. Дорохова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 24-28 : табл. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается с помощью системы упражнений и введения дополнительных терминов формировать у младших школьников на уроках русского языка умения и навыки активного владения словообразованием.

533. Ильенко, Н. М. Этновоспитание в процессе обучения продуктивному словообразованию [Текст] / Н. М. Ильенко, О. Н. Рукавицына // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 20-24. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения продуктивному словообразованию на примере речевого личностно-ориентированного урока русского языка. План-конспект речевого урока.

534. Исаченко, О. М. Озадачили не по-детски, или Кто наступает на ухо "Русскому медвежонку"? [Текст] / О. М. Исаченко // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 69-73. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Продолжение. Начало см. в ж. "Начальная школа". - 2017. - № 6. - С. 69-77. Критический анализ содержания заданий на конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех".

535. Истомина, Н. Б. Проблемы современного урока математики в начальных классах [Текст] : статья опубликована в журнале "Начальная школа". 2001 № 4 / Н. Б. Истомина // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 77-82 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Анализ урока математики.

536. Истомина-Кастровская, Н. Б. Дифференцированное обучение математике: традиции и инновации [Текст] / Н. Б. Истомина-Кастровская, И. Ю. Иванова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 15-20. - (Августовский педсовет. Математика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ условий, которые создает системно - деятельностный подход для реализации новой методики дифференцированного обучения математике.

537. Истомина-Кастровская, Н. Б. О подготовке к Всероссийской проверочной работе по математике [Текст] / Н. Б. Истомина-Кастровская, Н. Б. Тихонова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 35-39 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ методических пособий, нацеленных на подготовку к Всероссийской проверочной работе по математике.

538. Кайдорина, О. В. Модель сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы [Текст] / О. В. Кайдорина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 45-51 : табл. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в обычной школе.

539. Калинина, Л. В. Формирование умения проводить наблюдения на уроках окружающего мира [Текст] / Л. В. Калинина // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 54-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Наблюдение как познавательная деятельность ученика.

540. Канакина, В. П. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2018/2019 учебного года [Текст] : русский язык / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева, Е. А. Гогун // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 60-73. - (Консультация).

541. Карташова, В. Н. Использование поэтических произведений на уроках иностранного языка [Текст] / В. Н. Карташова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 61-64. - (Литература, русский и иностранные языки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование рифмовок, рисунков, лимериков и других приемов на уроках иностранного языка в начальной школе.

542. Касьянова, Н. С. Организация совместной творческой деятельности младших школьников [Текст] / Н. С. Касьянова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 13-15. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Работа над коллективным творческим проектом "Времена года глазами второклассников" как эффективное средство развития творческих способностей школьников.

543. Кашлева, Е. С. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира [Текст] / Е. С. Кашлева // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 52-55 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются приемы развития критического мышления: стадия вызова, стадия осмысления и стадия рефлексии.

544. Козлова, А. Г. Проективная методика работы с метафорическими ассоциативными картами [Текст] / А. Г. Козлова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 3-9 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Применение метафорических ассоциативных карт как самый безопасный путь для младшего школьника в осознании своего положения в социальном окружении.

545. Козлова, И. В. Учимся писать записки [Текст] : УМК "Гармония". I класс / И. В. Козлова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 53-56. - (Новые технологии обучения).

Формирование у первоклассников умения грамотно составлять текст в жанре записки.

546. Коробейник, Д. Н. Межпредметные связи в ходе изучения модуля "Основы православной культуры" [Текст] / Д. Н. Коробейник // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 56-61. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование на уроках предмета "Основы православной культуры" литературных, музыкальных, визуальных и исторических материалов.

547. Королькова, О. О. Олимпиады по основам светской этики [Текст] / О. О. Королькова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 62-67. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Задания для 1-го и 2-го тура олимпиады.

548. Кочергина, О. В. Уроки Королевы Ошибок [Текст] : сказка для младших школьников с нарушением речи / О. В. Кочергина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 88-99. - (Методика коррекционной работы).

Представлена авторская сказка, используемая на логопедических занятиях и помогающая коррекции распространенных дисграфических ошибок.

549. Кочетова, П. Б. Чему мы не учим и чему непременно надо учиться на уроках литературного чтения в начальных классах [Текст] / П. Б. Кочетова // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 45-50. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Учитель начальных классов о своих методических приемах обучения учащихся осмыслению литературных текстов.

550. Кочурова, Е. Э. Становление математической грамотности во внеурочной деятельности [Текст] / Е. Э. Кочурова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 23-26 : рис. - (Августовский педсовет. Математика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Направления организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках курса "Занимательная математика".

551. Круглова, Т. А. Формирование продуктивной речевой деятельности у младших школьников при написании сочинения-миниатюры [Текст] / Т. А. Круглова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 20-23. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Системы и этапы обучения написанию сочинения-миниатюры.

552. Крючкова, В. А. Дети и война [Текст] : литературно - музыкальная композиция / В. А. Крючкова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 61-64. - (Календарь учителя).
Сценарий мероприятия к Дню Победы.

553. Крючкова, Т. А. Развитие выразительности речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения [Текст] / Т. А. Крючкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 62-68. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рекомендуется комплекс упражнений для развития выразительности речи с учетом возрастных и психологических особенностей.

554. Кузьмина, Л. Л. Волонтерское движение в начальной школе: основные формы работы [Текст] : из опыта / Л. Л. Кузьмина // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 32-34. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт участия учащихся начальных классов средней общеобразовательной школы Республики Хакасия в волонтерском движении.

555. Лапина, С. А. Диагностика предметных образовательных результатов обучения младших школьников ручному труду в процессе технологической подготовки [Текст] / С. А. Лапина // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 7-16 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Опыт разработки диагностических карт для выявления сформированности предметных образовательных результатов у младших школьников Кировской области.

556. Леонович, Е. Н. Построение учебного процесса на основе организации разноуровневого обучения [Текст] / Е. Н. Леонович, Т. А. Ершова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается характер учебной познавательной деятельности, этапы ее формирования при осуществлении деятельностного подхода.

557. Лепский, Г. С. Первоначальные упражнения на уроках изобразительного искусства [Текст] : статья опубликована в журнале "Начальная школа". 1972. № 4 / Г. С. Лепский // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 82-86 : рис. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Упражнения в рисовании кистью, закрашивании по контуру, в работе с палитрой.

558. Лесная, Т. Ю. Формирование навыков связной речи у младших школьников с ОВЗ [Текст] / Т. Ю. Лесная // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 84-87. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлен урок, направленный на формирование навыков связной речи с использованием графических моделей.

559. Лукина, Е. В. Имитация как способ деятельности, готовящий ребенка к творческому самовыражению [Текст] / Е. В. Лукина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 34-36. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы творческого самопроявления младших школьников на музыкальных занятиях - имитация, интерпретация и импровизация. Механическая и мотивированная имитация.

560. Лучина, Т. И. Воспитание ценностного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / Т. И. Лучина, Е. В. Чердынцева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 21-26. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторская программа внеурочной деятельности "Цветок семейного счастья".

561. Лучина, Т. И. Школьная тревожность и ее профилактика у четвероклассников [Текст] / Т. И. Лучина, Е. Г. Ожогова // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 4-10 : табл. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования школьной тревожности. План внеурочных занятий со школьниками и их родителями. Рекомендации для родителей и педагогов.

562. Макеева, В. В. Безопасное лето [Текст] : внеклассное занятие / В. В. Макеева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 61-64 : рис. - (Летняя работа).

Цель занятия - формирование навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул.

563. Маклаева, Э. В. Уроки - экскурсии в обучении младших школьников математике [Текст] / Э. В. Маклаева, С. В. Федорова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 32-36 : табл. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры реальных и виртуальных тематических экскурсий по математике. Квест - экскурсии.

564. Максименко, Н. В. Этнокультурное образование в сетевом взаимодействии начального общего и дополнительного образования [Текст] / Н. В. Максименко // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 59-61. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Подготовка учителей начальной школы к использованию этнокультурного материала в своей работе.

565. Макушина, А. Е. Конструирование интеллект-карт при изучении окружающего мира [Текст] / А. Е. Макушина, Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 9-12. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приведены примеры конструирования интеллектуальных карт по темам: "Черепашка" и "Выявление полезных и вредных свойств йогурта".

566. Мали, Л. Д. Возможности учебника в обеспечении коммуникативной мотивации познавательной деятельности учащихся [Текст] / Л. Д. Мали // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 25-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализируется учебник по русскому языку "К тайнам нашего языка" (УМК "Гармония").

567. Манасова, Г. Н. Неделя детской книги [Текст] / Г. Н. Манасова, Н. В. Чернявская // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 72-77 : портр. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

План Недели детской книги, посвященной 100-летию Бориса Владимировича Заходера (1918-2000).

568. Манасова, Г. Н. Самовыражение личности младшего школьника в ходе проблемно-ценностной беседы "Моя планета. Наша галактика" [Текст] / Г. Н. Манасова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 16-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия "Моя планета. Наша галактика", в основе которого лежит организация проблемно - ценностной беседы и изобразительной деятельности младших школьников.

569. Мараховская, Т. В. Учим школьников учиться [Текст] / Т. В. Мараховская // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 69-72. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение младших школьников приемам работы с текстом учебников.

570. Мартынец, М. С. Игра "Буквы - числа" как средство развития учебных действий [Текст] / М. С. Мартынец // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 18-21 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Пример авторской дидактической игры, направленной на развитие умения младших школьников классифицировать объекты предметов "русский язык" и "математика" и результаты использования игры в одной из образовательных организаций г. Красноярск.

571. Масалкова, Н. А. Продуктивное чтение лингвистического текста [Текст] / Н. А. Масалкова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 52-55. - (Литература, русский и иностранные языки).

Рекомендации по использованию технологии продуктивного чтения текста на уроках русского языка во 2-м классе.

572. Маслова, М. В. Принципы обучения русскому языку в начальной и основной школе: проблема преемственности [Текст] / М. В. Маслова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 33-43 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Сравнительный анализ учебников русского языка для начальной и основной школы.

573. Маханова, Т. Л. Формирование мотивации младших школьников к изучению немецкого языка в условиях реализации ФГОС [Текст] / Т. Л. Маханова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 56-59 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игровые, компьютерные, здоровьесберегающие и арт-технологии как активные методы обучения младших школьников немецкому языку.

574. Махмудова, Н. У. Роль праздников в художественном воспитании детей младшего школьного возраста [Текст] / Н. У. Махмудова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 25-28 : рис. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Дана функциональная характеристика праздничной культуры, влияющей на художественно-творческое воспитание детей как средство формирования всестороннего развития личности.

575. Мендыгалиева, А. К. Потенциал нестандартных задач в достижении целей преемственности начального и основного общего образования [Текст] / А. К. Мендыгалиева // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 70-74 : рис. - (Августовский педсовет. Обеспечиваем преемственность образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения младших школьников решению нестандартных задач.

576. Меньшикова, Е. А. Рефлексивный компонент активной познавательной позиции младших школьников [Текст] / Е. А. Меньшикова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 3-6. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Отношение младшего школьника к роли ученика, которое оценивается ребенком и учителем. Условия формирования рефлексивного компонента.

577. Меркулова, Т. К. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников [Текст] / Т. К. Меркулова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 24-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ходе проектной деятельности при реализации проекта "Моя малая родина", посвященного истории становления и развития Липецкого края.

578. Милованова, Л. А. Формы эффективного формирования читательского интереса у младших школьников [Текст] / Л. А. Милованова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 68-73. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Литературная игра, урок - сказка, библиотечный урок, сочинение историй, конкурс репортажей, литературное караоке, литературный каламбур и другие формы приобщения детей к чтению в начальной школе.

579. Миронов, А. В. Метапредметный подход в построении урока [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 3-10 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сущность метапредметного подхода в обучении, возможности реализации метапредметного подхода в построении урока в начальной школе.

580. Михайлюкова, В. С. Образно-картинные и игровые приемы при изучении композиции литературного произведения [Текст] / В. С. Михайлюкова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 45-47 : рис. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические приемы изучения композиции сказки Андерсена "Принцесса на горошине".

581. Мищенко, В. И. К вопросу оценивания учебной деятельности младших школьников [Текст] / В. И. Мищенко, К. К. Стебунова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 6-8. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема оценивания в условиях реализации требований ФГОС начального образования. Функции оценки и возможности уровневого оценивания учебных достижений младших школьников.

582. Молозаев, Ю. А. Коррекционная ритмика как средство развития младших школьников с ментальными нарушениями [Текст] / Ю. А. Молозаев // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы занятий по коррекционной ритмике.

583. Молоканова, Г. В. Как мы провели работу по теме "Правописание безударных гласных" [Текст] : статья опубликована в журнале "Начальная школа". 1946. № 10 / Г. В. Молоканова // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 38-40. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Методика правописания слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением, во втором классе.

584. Моро, М. И. Проблемы урока волнуют учителей [Текст] : полностью статья опубликована в журнале "Начальная школа". 1979. № 10 / М. И. Моро // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 74-75 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Методика подготовки урока в начальной школе.

585. Морозова, Е. Е. Развитие субъектной позиции младшего школьника [Текст] / Е. Е. Морозова, Л. Н. Макарова // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 10-15 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются проблемы развития субъектной направленности процесса обучения в начальной школе. Описана учебно-воспитательная работа школьников и студентов г. Саратова в ходе реализации проекта.

586. Морозова, Е. Е. Решение проектной задачи "Школа добрых дел" в практике начального образования [Текст] / Е. Е. Морозова, О. Ю. Дворжецкая // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 56-59. - (Проектная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка и реализация проектной задачи. Этапы выполнения проекта.

587. Морозова, Е. Е. Современные тенденции развития экологического образования: взгляд из будущего [Текст] / Е. Е. Морозова // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 55-61. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Содержание проектной задачи "Мир будущего", состоящей из шести внеурочных занятий. Сценарий отдельных этапов этой проектной задачи.

588. Москвина, И. В. Творческое развитие младших школьников в процессе игры на детских музыкальных инструментах [Текст] / И. В. Москвина // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 34-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Инструментальное музицирование на уроках музыки как эффективное средство творческого развития учащихся. Статья преподавателя Шадринского госпедуниверситета.

589. Музиянова, Л. А. Месячник письма [Текст] / Л. А. Музиянова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 38-41. - (Воспитание и обучение).

Система проведения месячников письма в средней школе.

590. Мусина, А. А. Логические рассуждения младших школьников - основа метапредметности [Текст] / А. А. Мусина // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 21-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обсуждение образовательной деятельности, продуктом которой являются логические рассуждения младших школьников. Формирование логических рассуждений позволяет учителю судить об уровне использования информационно-коммуникационных технологий в познавательной деятельности обучающихся. Этапы формирования логических рассуждений.

591. Мясоедова, Н. П. Создание комикса по русской народной сказке "Лиса и журавль" [Текст] : внеклассное занятие, 2-й класс / Н. П. Мясоедова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 40-43. - (Воспитание и обучение).

Разработка проекта по теме "Создание комикса по русской народной сказке "Лиса и журавль".

592. Налимова, Т. А. Организация домашнего чтения младших школьников [Текст] / Т. А. Налимова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 52-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компоненты организации домашнего чтения.

593. Несговорова, Н. П. Феноменологический подход в гуманитаризации естественнонаучной подготовки младших школьников [Текст] / Н. П. Несговорова, Н. С. Пурьшева, Е. А. Тебенкова // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 70-73. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Возможности и принципы феноменологического подхода в развитии личности младших школьников, становления их субъектной позиции в образовательном процессе.

594. Нехлюдова, М. В. Опыты с растениями - средство формирования экологической культуры [Текст] / М. В. Нехлюдова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 53-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Даны рекомендации по проведению опытов с растениями в начальной школе.

595. Николаева, Е. И. Академическая неуспеваемость детей в начальной школе: анализ проблем [Текст] / Е. И. Николаева, В. Л. Ефимова // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 79-83. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследования показали, что неуспеваемость младших школьников зависит от специфики развития в раннем детстве, здоровья матери, состояния вестибулярного аппарата.

596. Николаева, Е. И. О психофизиологии ребенка начальной школы [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 118-122 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Методы диагностики младших школьников, имеющих признаки замедленного развития нервной системы.

597. Николаева, О. В. Приключение домовенка Кузи [Текст] : занятие для младших школьников с ОНР / О. В. Николаева // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 104-109 : рис. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка логопедического занятия, направленного на обогащение словарного запаса, развитие навыков фонематического анализа и синтеза, связной речи.

598. Никулина, В. А. Инновационная технология "лэпбук" как средство обучения русскому языку младших школьников [Текст] / В. А. Никулина, Л. А. Милованова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 54-58. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Требования для создания интерактивного пособия, лэпбука, в виде папки, в которую вставлены подвижные детали для изучения какой-либо темы по русскому языку.

599. Новицкая, М. Ю. Народная экология в системе начального экологического образования [Текст] / М. Ю. Новицкая // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 46-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен опыт системного использования традиций народной экологии в формировании экологической культуры младших школьников.

600. Нурбахтина, Р. Р. К вопросу изучения парадоксально - игровой поэзии в начальной школе [Текст] / Р. Р. Нурбахтина // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 39-42. - (Августовский педсовет. Литература, русский и иностранные языки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методические приемы изучения парадоксально - игровой поэзии младшими школьниками: яркое слово о поэте, первичное чтение его стихов, поиск секрета смешного, творческие задания.

601. Обучение младших школьников устному дистантному общению [Текст] / Т. И. Зиновьева [и др.] // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 47-53. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ недостатков дистантного (с помощью технических средств) общения. Обучение школьников слушанию, речевому этикету, произносительной культуре.

602. Опарина, С. А. Развитие познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / С. А. Опарина, Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 37-42 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Содержание программы внеурочной деятельности "Путешествие в мир веществ" для учащихся 3-4 классов, которая знакомит с веществами, часто встречающимися в повседневной жизни.

603. Ордынкина, И. С. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2018/2019 учебного года [Текст] : математика / И. С. Ордынкина, В. В. Храпова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 73-77. - (Консультация).

604. Орлова, О. В. Рисуйте чудное творенье! [Текст] / О. В. Орлова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 57-60. - (Новые технологии обучения).

Сочинение сказок о весенних цветах. Рисование цветов разными техниками.

605. Павлюк, Е. Н. Проект "Академия алфавита" [Текст] / Е. Н. Павлюк // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 68. - (Нам пишут).

Разработка совместного проекта школьного учителя - логопеда и педагога - психолога для проведения пропедевтической работы со старшими дошкольниками и учащимися 1-х классов, имеющих нарушения речи.

606. Первова, Г. М. Текст как предмет изучения учителем начальных классов [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 48-51. - (Воспитание и обучение).

Описание технологии трехуровневого восприятия текста учителем при подготовке к уроку литературного чтения.

607. Первова, Г. М. Технология многоуровневого восприятия и комплексного анализа текста учителем начальных классов [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 28-33. - (Воспитание и обучение).

Применение технологии многоуровневого восприятия и комплексного анализа текста на материале русской народной сказки "Два Мороза", сказки В. М. Гаршина "Лягушка-путешественница", "Страшного рассказа" Е. И. Чарушина, стихотворения А. К. Толстого "Где гнутся над омутом лозы".

608. Переверзева, Э. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков [Текст] / Э. В. Переверзева // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 66-69. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ различных видов наркотиков: опиатов, психостимуляторов, галлюциногенов, снотворных и ингалятов. Последствия употребления наркотиков.

609. Петленко, Л. В. Реализация идей стандарта в современных учебниках математики [Текст] / Л. В. Петленко // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение).
Анализ содержания учебников математики для начальной школы.

610. Петрова, С. В. Реализация компетентностного подхода в обучении русскому языку [Текст] / С. В. Петрова, Т. М. Устинова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 17-19. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей).

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка.

611. Пиче-оол, Т. С. Задумаемся над переучиванием [Текст] / Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 72-73. - (Нам пишут).

Обучение младших школьников чтению.

612. Поздеева, С. И. Ресурс иллюстративного материала учебника в аспекте литературного развития младших школьников [Текст] / С. И. Поздеева // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 31-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика работы с иллюстрациями в учебнике на уроке литературного чтения.

613. Полякова, Э. И. Обучение созданию сравнительного описания в начальной школе [Текст] / Э. И. Полякова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 15-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Виды упражнений и работ, направленные на формирование у младших школьников умения создавать сравнительные описания текстов. Сценарий речевого урока в 4-м классе по теме "Клюква и брусника".

614. Предигер, А. В. Праздник баскетбола [Текст] : физкультурно - оздоровительное мероприятие / А. В. Предигер // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 53-56. - (Здоровье наших детей).

Сценарий спортивного праздника.

615. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за II полугодие 2017-2018 учебного года [Текст] / В. П. Канакина [и др.] // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 73-91. - (Консультация).

616. Приобщение школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры [Текст] / М. Д. Кудрявцев [и др.] // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 62-66. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности преподавания образовательной области "Физическая культура" в формировании у младших школьников положительного отношения к своему здоровью.

617. Развитие словесно-логического мышления у учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ [Текст] / Т. Н. Филютина [и др.] // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 132-142 : ил. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Методы и средства развития словесно-логического мышления у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. Представлен сценарий родительского собрания о важности развития словесно-логического мышления.

618. Разливанских, И. Н. Понятие, виды и требования к организации самостоятельной работы младших школьников [Текст] / И. Н. Разливанских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 94-100. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Классификация видов самостоятельных работ по различным критериям. Понятие и требования.

619. Рождественская, Р. Л. Формирование каллиграфического почерка на деятельностной основе [Текст] / Р. Л. Рождественская, А. И. Алейник // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 9-11. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Значимость овладения младшими школьниками каллиграфическим почерком. Организация и проведение каллиграфической работы на уроке русского языка.

620. Ростунов, А. А. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях сельской школы [Текст] / А. А. Ростунов, С. С. Харитоновна, Т. А. Кончина // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 37-40. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаются методики изучения роста и развития некоторых сельскохозяйственных культур в домашних условиях, которые могут быть использованы при организации исследовательской деятельности младших школьников сельской школы.

621. Савельева, Л. В. Обучение орфографии как процесс реализации познавательного потенциала младших школьников [Текст] / Л. В. Савельева // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 30-37 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Рассматриваются этапы процесса усвоения учащимися видов орфограмм.

622. Савельева, Л. В. Термин "стратегии овладения языком" в понятийном аппарате современной методики [Текст] / Л. В. Савельева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 38-41. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Термин "стратегии овладения языком" в методике обучения русскому языку.

623. Савина, Н. В. Технология рациональной организации учебного времени младших школьников [Текст] / Н. В. Савина, Е. И. Рейншмит // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 16-20 : табл. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Организация времени как социальный феномен. Дана характеристика временной компетентности младшего школьника.

624. Самыкина, С. В. Проектные задачи в начальной школе: виды задач, алгоритм проектирования [Текст] / С. В. Самыкина // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 23-30 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проектные задачи по литературному чтению.

625. Сахарова, И. А. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности [Текст] / И. А. Сахарова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 49-52 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт организации проектно-исследовательской деятельности с одаренными учащимися начальной школы.

626. Светловская, Н. Н. Траектория профессионального становления [Текст] / Н. Н. Светловская // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 10-14 : портр. - (Профессиональная подготовка учителя).

Взгляд автора на пути и способы профессионального становления учителя начальных классов.

627. Селькина, Л. В. Методика изучения основных геометрических понятий в начальном курсе математики [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 38-43 : рис. - (Воспитание и обучение).

Этапы формирования представлений о геометрических фигурах: точка, линия, круг, окружность, шар, куб, многоугольники.

628. Селькина, Л. В. Методика изучения темы "Длина. Измерение длины" [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 50-55 : рис. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Этапы изучения длины предметов.

629. Семенова, Т. С. Умение слушать учителя как универсальное учебное действие младшего школьника [Текст] / Т. С. Семенова // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 6-11 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты диагностики умения слушать учителя и выполнять его указания у третьеклассников, занимающимся по разным образовательным программам.

630. Сергеева, Г. Н. Чистоговорки как средство формирования четкой дикции у младших школьников [Текст] / Г. Н. Сергеева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 74-82. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт работы по формированию четкой дикции с использованием чистоговорок и различных упражнений.

631. Сергеева, Г. П. Развитие музыкальной культуры младших школьников в контексте диалога культур [Текст] / Г. П. Сергеева // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 66-70 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматривается содержание учебно-методического комплекса "Музыка" для начальной школы.

632. Сердюкова, Н. А. О даре эмоционального интеллекта [Текст] / Н. А. Сердюкова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 74-76. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Создание в классе благоприятного психологического климата.

633. Сидельникова, Н. В. Математика и краеведение [Текст] : проектная деятельность в IV классе / Н. В. Сидельникова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 59-60. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание проекта учащихся начальной школы села Верхний Мамон (Воронежская область). Ученики изучили особенности жизни своего села и создали математический справочник "Наше село в числах и величинах".

634. Сильченкова, Л. С. Образовательные возможности букварной страницы [Текст] / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 19-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика обучения чтению по современным букварям.

635. Ситникова, В. В. Как научить работать с текстом [Текст] / В. В. Ситникова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 74-75. - (Нам пишут).

Обучение младших школьников чтению.

636. Соколова, Т. С. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного блога [Текст] / Т. С. Соколова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 17-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт разработки и использования классного образовательного блога.

637. Соловьева, Т. А. Категория "индивидуальная образовательная траектория школьника в условиях инклюзивного образования": акмеологический подход [Текст] / Т. А. Соловьева, Т. Н. Макаруч // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 41-46 : табл. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ положений акмеологического подхода для осуществления интеллектуальной самореализации младших школьников, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в условиях инклюзивного образования.

638. Соловьева, Т. А. Психолого - дидактические основания развития смысловой памяти у младших школьников в образовательной деятельности [Текст] / Т. А. Соловьева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 51-55. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Дидактические условия развития смысловой памяти, помогающие учителю осуществлять косвенное управление ее развитием.

639. Сорокин, С. С. Робототехника для младших школьников [Текст] / С. С. Сорокин // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 42-45 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Педагогические условия обучения робототехнике.

640. Степанова, Л. А. Детская экологическая газета "Мир вокруг нас" [Текст] / Л. А. Степанова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 35-38 : табл. - (Августовский педсовет. Окружающий мир, экология).

Представлен проект "Детская экологическая газета "Мир вокруг нас", выполненный учащимися 3-4 классов. План работы над проектом и этапы его реализации.

641. Страна Грамматики [Текст] : досуг для младших школьников с ТНР / М. Б. Чечель [и др.] // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 100-104. - (Методика коррекционной работы).

Познавательный логопедический досуг с элементами театрализованной деятельности.

642. Стручаева, Т. М. От творческого учителя к успешному ученику [Текст] / Т. М. Стручаева // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 48-49, 59. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей).

Об учителях начальных классов гимназии № 5 г. Белгорода Новиковой Наталье Николаевне и Воскобойниковой Елене Александровне.

643. Суетина, Л. П. Я смогла, и это здорово! [Текст] : размышления учителя о включении ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательной школы / Л. П. Суетина // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 76-78. - (Размышления, факты, мнения).

Учитель начальных классов об интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду класса на примере ребенка с расстройством аутистического спектра.

644. Тарасова, А. П. Развитие математической речи младших школьников [Текст] / А. П. Тарасова, Е. В. Шаталова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 29-31. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие "математическая речь". Структура математического словаря. Теоретический и практический аспект речевого развития младших школьников на занятиях по математике.

645. Таркина, Т. И. Развитие познавательного интереса к истории [Текст] : применение проектной технологии в начальной школе / Т. И. Таркина // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 11-14. - (Августовский педсовет. Воспитываем, обучаем, развиваем) (Духовно - нравственное и патриотическое воспитание).

Представлено содержание урока - погружения, в ходе которого школьники проектировали альбом "Мы и М. В. Ломоносов".

646. Тимофеева, А. А. Игровые упражнения в коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников [Текст] / А. А. Тимофеева // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 90-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль игровых технологий в коррекции нарушений речи у школьников, обучающихся на логопедическом пункте школы.

647. Тимофеева, А. А. Коррекция нарушений речи у младших школьников посредством игровых упражнений [Текст] / А. А. Тимофеева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 83-89. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Роль игровых упражнений в коррекции нарушений речи.

648. Тимофеева, Л. Л. Конструирование урока на основе системно - деятельностного подхода [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 23-27 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Мотивационно - ориентировочный, поисковый, практический и рефлексивно - оценочный этапы конструирования урока в соответствии с ФГОС НОО.

649. Тимофеева, Л. Л. Уровневый подход к оценке достижения учащимися планируемых результатов на уроках окружающего мира [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 30-36. - (Новые технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Уровни оценки достижений: понимание, узнавание, воспроизведение, применение в знакомых условиях и применение в новых условиях. Принципы их построения.

650. Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности у младших школьников [Текст] : взаимодействие семьи и школы / Л. Л. Тимофеева // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 60-64. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности современной семьи и ее роль в социализации ребенка. Направления работы школы в формировании культуры безопасности школьников в партнерстве с родителями.

651. Тимошина, Е. Н. Программно-методическое обеспечение духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности [Текст] / Е. Н. Тимошина // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 104-109. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена авторская программа внеурочной деятельности "Уроки для души".

652. Толстых, С. В. Дом, в котором мы живем... А какой же воздух в нем? [Текст] : Исследовательский проект. IV класс / С. В. Толстых // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 53-59 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание проекта школьников, цель которого - изучить состояние воздуха в помещениях гимназии.

653. Травинова, Г. Н. Помощь младшим школьникам в преодолении фрустрирующего влияния отметки [Текст] / Г. Н. Травинова // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 20-22. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Влияние оценки успеваемости на эмоциональное состояние младшего школьника. Причины фрустрирующего влияния отметки и защитные механизмы.

654. Трегубова, Л. С. Ознакомление младших школьников с понятием "знаки препинания" в период обучения грамоте [Текст] / Л. С. Трегубова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 48-52. - (Литература, русский и иностранные языки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Привлечение внимания младших школьников к знакам препинания как средству коммуникации.

655. Трегубова, Л. С. Психологические основы методики обучения пунктуации [Текст] / Л. С. Трегубова, Д. В. Дерюгова, С. В. Колотушкина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 38-42. - (Психология и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Формирование пунктуационных умений учащихся начальных классов.

656. Тришкина, О. О. Виды чтения в практике формирования читательской компетентности у младших школьников [Текст] / О. О. Тришкина // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 23-27. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются виды чтения, которые применяются на уроках литературного чтения в начальной школе. Выборочное чтение.

657. Троицкая, И. Ю. Адаптация первоклассников к школе [Текст] : трудности и перспективы развития / И. Ю. Троицкая, Т. Н. Петрова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 14-18. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ трудностей в период адаптации первоклассников к школе. Диагностика уровня адаптации и пути снижения трудностей адаптационного периода.

658. Троицкая, И. Ю. Психологические аспекты педагогической оценки в современной начальной школе [Текст] / И. Ю. Троицкая // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 9-13. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Влияние педагогической оценки на процесс формирования личности младшего школьника.

659. Тыщук, Д. Гуманистические мотивы творчества Астрид Линдгрэн [Текст] / Д. Тыщук // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 44-48 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Знакомство учащихся 3-4-х классов с творчеством шведской писательницы Астрид Линдгрэн на уроках литературного чтения.

660. Филиппова, Л. В. Учебный диалог как средство повышения учебной мотивации младших школьников [Текст] / Л. В. Филиппова, Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 22-26. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Традиционные ценности и новации в современном начальном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие "учебный диалог". Типы диалогов, методы их организации. Примеры творческих заданий, помогающих сформировать у младших школьников универсальные учебные действия.

661. Хлопкова, О. В. Мониторинг логических умений учащихся общеобразовательной школы [Текст] / О. В. Хлопкова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 53-58 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цели и задачи мониторинга формирования логических умений на примере учащихся начальной школы.

662. Художественное экспериментирование в начальной школе [Текст] / В. В. Выгонов [и др.] // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 61-65 : рис. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Авторы показывают, что художественное творчество тесно связано с исследовательской деятельностью и творческие способности можно развивать в рамках художественного экспериментирования в начальной школе.

663. Цветаева, Н. В. Природоведческие экскурсии в начальной школе [Текст] / Н. В. Цветаева, Е. И. Петрова // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 31-34. - (Августовский педсовет. Окружающий мир, экология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлено примерное содержание осенней экскурсии в лес.

664. Чекин, А. Л. Сложение и вычитание величин [Текст] / А. Л. Чекин // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 20-22. - (Августовский педсовет. Математика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности сложения и вычитания величин в начальном курсе математики.

665. Чекин, А. Л. Формирование математических понятий у младших школьников [Текст] : оstenсивные определения / А. Л. Чекин // Начальная школа. - 2018. - № 2. - С. 40-42. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика формирования математических понятий с помощью показа, наглядности.

666. Череватенко, Т. В. Инновационные технологии преподавания краеведческого материала во внеурочной деятельности в начальной школе [Текст] / Т. В. Череватенко, Л. А. Милованова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 96-101. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описаны инновационные технологии, которые можно применять во внеурочной деятельности: игровые технологии, технология проблемного обучения, ИКТ-технологии и научно-исследовательская деятельность.

667. Чиркова, Н. И. Развитие у младших школьников приема сравнения при изучении математики [Текст] / Н. И. Чиркова, О. А. Павлова // Начальная школа. - 2018. - № 6. - С. 49-53 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности развития познавательной операции сравнение в начальной школе.

668. Шарина, Е. Е. Урок с использованием электронных образовательных ресурсов [Текст] : окружающий мир. II класс / Е. Е. Шарина // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 87-90 : табл. - (Воспитание и обучение: история и современность).

Изучение темы "Строение тела человека" с применением информационно-коммуникационных технологий.

669. Шевченко, О. А. Инклюзивная школа - школа для всех [Текст] / О. А. Шевченко // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 117-119 : фот. - (Педагогическая мастерская).

Опыт создания специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в школах Курганской области.

670. Шпакович, А. С. Путешествие по Королевству звуков [Текст] : занятие для младших школьников / А. С. Шпакович // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 90-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены упражнения для ознакомления с гласными и согласными звуками и дифференциацию твердых и мягких согласных.

671. Штепа, Ю. П. Элементы робототехники в курсе информатики начальной школы [Текст] / Ю. П. Штепа, Н. В. Шевченко, Р. И. Баженов // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 68-70 : рис. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Пример плана урока информатики в 4-м классе по теме "Модель объекта" с применением робототехнического оборудования.

672. Шушалыкова, Т. А. Сетевое взаимодействие в формировании читательской компетентности [Текст] / Т. А. Шушалыкова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 57-58. - (Воспитание и обучение).

Внеклассный проект "Книжный чудо-рюкзачок" для содействия семейному чтению и приобщению детей к книге.

673. Щеголева, Г. С. Современные требования к уровню развития текстовых умений у младших школьников [Текст] / Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 32-36. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение младших школьников умению работать с текстом.

674. Щербакова, И. Н. Картографическая грамотность учащихся начальной школы [Текст] / И. Н. Щербакова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 72-75. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

Изучение предмета "Окружающий мир" с 1 по 4 класс.

675. Юртаев, С. В. Содержание методической работы по развитию речи младших школьников [Текст] / С. В. Юртаев // Начальная школа. - 2018. - № 8. - С. 43-48. - (Августовский педсовет. Литература, русский и иностранные языки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержание речевой работы в курсе учебных дисциплин "Русский язык" и "Литературное чтение".

676. Яковлева, Т. В. Формирование информационной компетенции у младших школьников в процессе изучения русского языка [Текст] : тема "Глагол" / Т. В. Яковлева, Т. И. Сальникова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 15-17. - (Белгородчина. Творческий союз преподавателей университета и учителей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Возможности уроков русского языка в формировании информационной компетенции школьников при изучении глагола с применением информационных технологий.

677. Янченко, В. Д. Работаем над ошибками учащихся-билингвов [Текст] / В. Д. Янченко, Ю. В. Янченко // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 41-44 : портр. - (Воспитание и обучение: история и современность). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ типичных ошибок из письменных работ учащихся - инофонов IV класса. Система упражнений для учащихся поликультурной школы.

678. Янченко, И. В. Организация профориентационной работы по инженерно-техническому направлению на уровне начального образования [Текст] / И. В. Янченко // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 94-96 : портр. - (Педагогическая мастерская).

Учитель начальных классов лицея № 1 (г. Шадринск) организует профориентационную работу через учебные предметы, во внеурочной деятельности и с родителями учащихся.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

679. Андриянов, А. П. Использование элементов ТРИЗ-технологии на уроках географии в условиях реализации системно-деятельностного подхода [Текст] / А. П. Андриянов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 4. - С. 45-49. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Применение ТРИЗ способствует формированию универсальных учебных действий.

680. Аршинская, Е. Л. Время учащегося и педагога: как повысить эффективность организации [Текст] / Е. Л. Аршинская // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 111-117. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование у школьников навыков рационального использования учебного времени.

681. Винокурова, Н. Ф. Педагогические технологии, обеспечивающие формирование коммуникативных УУД [Текст] / Н. Ф. Винокурова, В. В. Николина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 3. - С. 50-66. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Уровни диалога. Технологическая карта занятия.

682. Голицына, И. Н. Преподавание и учение в современных образовательных технологиях [Текст] / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 20-25 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Мобильное, гибкое, мультимодальное и микрообучение как результат внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность. "Образование 3.0".

683. Диков, А. В. Интерактивные видеоуроки в социальных сетях Интернета [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 65-70 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Технология разработки видеоурока.

684. Диков, А. В. Ресурсы Интернета и обучение в социальных сетях [Текст] / А. В. Диков // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 135-143 : табл. - (Методология, технология и практика обучения).

Примеры использования персональных мобильных гаджетов как одно из направлений мобильного обучения.

685. Казакевич, В. М. Современная информационная среда в обновлении содержания и методов обучения: основные понятия и терминология [Текст] / В. М. Казакевич // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 3-10 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена модель реальной учебной информационной среды образовательной организации.

686. Мележик, О. В. Теоретико - методологические аспекты применения блог - технологий в развитии коммуникативной культуры молодежи [Текст] / О. В. Мележик // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 28-31. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Опыт применения блог - технологий в отечественной и зарубежной педагогической практике. Приемы использования блог - технологий для организации досуга молодежи.

687. Москвин, К. М. Организационно - педагогические условия реализации смешанного обучения [Текст] / К. М. Москвин // Школьные технологии. - 2018. - N 1. - С. 35-40. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Информационно - коммуникационные технологии в образовании. Понятия "смешанное обучение" и "электронное обучение". Варианты реализации смешанного обучения в образовательных организациях различных типов.

688. Сафонова, Е. В. Образовательный квест: смысл, содержание, технологические приемы [Текст] / Е. В. Сафонова // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 83-87. - (Методология, технология и практика обучения).

Раскрыты образовательные возможности квеста.

689. Сафонова, Е. В. Технологическая концепция образовательного квеста [Текст] / Е. В. Сафонова // Школьные технологии. - 2018. - N 3. - С. 70-74. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Образовательные возможности квеста (поиска). Технология его разработки.

690. Смирнова, М. С. Формирование экологической культуры при изучении предмета "Окружающий мир" [Текст] / М. С. Смирнова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 49-53. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Предмет "Окружающий мир", изучаемый в начальной школе, закладывает основы экологических знаний, мотивирует учащихся к изучению экологической проблематики.

691. Фаритов, А. Т. Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе [Текст] / А. Т. Фаритов // Школьные технологии. - 2018. - N 4. - С. 90-95 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Роль и место понятия "образовательная квест-игра" в игровых технологиях обучения и их классификация.

692. Холманских, Т. Д. История развития в педагогической науке и практике метода проектов [Текст] / Т. Д. Холманских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 78-81. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Коротко история развития проектной деятельности и ее распространение в мировой практике. Этапы становления метода проектов.

693. Шевелева, Д. Е. Интеграция и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе [Текст] / Д. Е. Шевелева // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 106-112. - (Методология, технология и практика обучения).

Образовательная интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовую школу. Инклюзивное образование.

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

694. Позина, М. Б. Оценочная функция эмоций в условиях умственной деятельности [Текст] : на примере работы с текстом / М. Б. Позина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 16-20. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование степени понимания информации учащимися в зависимости от их психического состояния.

695. Ширинова, Л. Ф. Использование интернет технологий в образовательном процессе школы [Текст] / Л. Ф. Ширинова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 27-30. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности использования сетевых социальных сервисов Web 2.0 в образовательном процессе школы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

696. Ермилин, А. И. Цели и ценности учебно - исследовательской деятельности школьников [Текст] / А. И. Ермилин, Е. В. Ермилина // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 118-125. - (Методология, технология и практика обучения).

Результаты изучения особенностей исследовательской деятельности учащихся. Условия успешности исследовательской деятельности школьников.

697. Клепиков, В. Н. Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности школьников в контексте метапредметного подхода [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 26-35. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности учащихся рассматривается как осознанное, целенаправленное и непрерывное выстраивание детьми и педагогами упорядоченного пространства творческой жизнедеятельности, в рамках которого возможно рождение эвристических идей и образовательных продуктов.

698. Солодихина, М. В. Организация учебного исследования "Изучение средств защиты жилых помещений от шумового воздействия" [Текст] / М. В. Солодихина, С. В. Шедов // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 6-10 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности учебных исследований. Алгоритм отбора проблемы исследования, организация и методика межпредметного исследования по изучению средств защиты жилища от шумового воздействия.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. ГОСЭКЗАМЕН

См. также: 108

699. Безусова, Т. А. Проектирование школьной системы оценки качества образования [Текст] / Т. А. Безусова // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 3-7 : табл. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Функции школьной системы оценки качества образования и предложения по ее проектированию.

700. Лисин, А. Ф. Сдаем не то, чему учат, или Зачем России юридически незаконный документ "Кодификатор"? [Текст] / А. Ф. Лисин // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 144-153 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Анализ недостатков искусственной программы экзамена - Кодификатора на примере предметной области "Химия". Недопустимость использования в вариантах ЕГЭ двухуровневых заданий, многие из которых большинство школьников не учили в школе.

701. Ломов, А. И. Неуспевающие учащиеся: правовые коллизии и их разрешение [Текст] / А. И. Ломов // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 118-124. - (Управление образованием).

Понятие "неуспевающие учащиеся". Общие правила ликвидации академической задолженности.

702. Москвина, Т. И. Технология портфолио как средство оценки сформированных компетенций [Текст] / Т. И. Москвина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 55-60 : портр.

Принципы технологии портфолио. Структура портфолио. Опыт по отработке структуры и содержания портфолио в Курганской области.

703. Решетникова, О. А. О новых экзаменационных моделях КИМ ОГЭ [Текст] / О. А. Решетникова // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 33-38. - (Внедрение и практика).

Рассматриваются основные подходы к разработке новых экзаменационных моделей основного государственного экзамена (ОГЭ), введение которых запланировано на 2020 год.

704. Шевелева, Д. Е. Помощь неуспевающим ученикам: психологическое и педагогическое решение проблемы для российского и зарубежного образования [Текст] / Д. Е. Шевелева // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 78-84. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Психологические и педагогические причины школьной неуспеваемости в России и за рубежом.

СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

См. также: 650

705. Ботвина, И. В. Фамилистическая компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор ценностного взаимодействия педагогического коллектива и семьи [Текст] / И. В. Ботвина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 22-24. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация процесса эффективного взаимодействия семьи и школы, учителя и родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

См. также: 398, 982, 1143,

706. Scrum - методология как основа перманентной профессиональной переподготовки педагогов [Текст] : 1-е место / Т. Л. Шапошникова [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 3-9. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров для системы среднего профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается проблема повышения эффективности профессиональной переподготовки педагогических кадров (учителей - предметников) с использованием Scrum - методологии.

707. Агапова, Е. Н. Прикладные аспекты управления в условиях цифровой трансформации [Текст] / Е. Н. Агапова // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 83-88 : табл. - (Управление образованием).

Управление школой в условиях цифровой трансформации. Создание директором школы условий для приобретения персоналом новых навыков работы.

708. Агапова, Е. Н. Улучшение качества образования: вовлеченность персонала - индикатор успеха образовательной организации [Текст] / Е. Н. Агапова // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 61-68 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование проблемы вовлеченности педагогического коллектива в процессы, обеспечивающие качество образования и его улучшение.

709. Аршинская, Е. Л. Как помочь ученику продуктивно использовать время? [Текст] / Е. Л. Аршинская // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 64-70. - (Управление образованием).

Обучение учащихся планированию времени. Группы школьников, испытывающих различные трудности в планировании времени. Помощь в формировании навыка.

710. Базарный, В. Ф. Нам нужна другая школа! [Текст] / В. Ф. Базарный // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 34-46 : табл. - (Образовательная политика).

Утомление и истощающее развитие детей в современной школьной среде. Как решить эту проблему?

711. Василевская-Руцкая, Н. В. Организация методической работы в интернатном учреждении при формировании фамилистической культуры воспитателя [Текст] / Н. В. Василевская-Руцкая // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 37-40. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложена структура организации методической работы по формированию фамилистической культуры воспитателя интерната.

712. Верин-Галицкий, Д. В. Речь учителя: о языке претензии [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 183-189 : портр. - (Жизнь в профессии).

Проблема претензии в речи учителя. Неумение учителей формулировать высказывания без использования языка претензии. Негативное влияние претензии на качество образования.

713. Вифлеемский, А. Б. Должна ли школа выполнять задачи полиции? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 31-40 : портр. - (Образовательная политика).

Школа и следственные органы. Профилактика уголовных дел в школах.

714. Вифлеемский, А. Б. Как школьной администрации отвечать на неадекватные претензии правоохранительных органов [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 87-94. - (Внедрение и практика).

Анализ неадекватных претензий правоохранительных органов к рядовым педагогам и руководству школ.

715. Вифлеемский, А. Б. Незаконные требования прокуроров [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 54-62. - (Образовательная политика).

Правоотношения прокуратуры и школы. Судебная практика. Защита руководителей школ в суде.

716. Вольнец, А. Н. Кадетское образование [Текст] / А. Н. Вольнец // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 3. - С. 17-19. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности).

Кадетское образование на современном этапе : его цели, задачи, формы и виды.

717. Григорова, В. К. Современное общее образование: новые стратегические ориентиры и новые решения [Текст] / В. К. Григорова, О. В. Захарова, Л. А. Павлова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 8-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена специфика Центра образования им. В. И. Пеллера (село Птичник, Еврейская автономная область) как модель жизнестроительства и индивидуально-образовательной траектории учащихся села.

- 718. Григорьев, Д. В.** Детский образовательный агропарк [Текст] / Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 140-142 : портр. - (Методология и практика воспитания).
Проектирование образования на селе. Модель детского образовательного агропарка как эффективный механизм образования и развития экономики страны. Включение взрослых и детей в реальные производственные отношения.
- 719. Гурьянова, М. П.** Дом русского языка и культуры: создание развивающей речевой среды в сельском социуме [Текст] / М. П. Гурьянова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 128-164. - (Методология и практика воспитания).
Анализ особенностей речевой культуры сельских детей. Содержание и направления деятельности Дома русского языка и культуры как нового социокультурного объекта в селе.
- 720. Гуцина, И. Н.** Профессиональное саморазвитие будущего педагога как цель и результат образовательного процесса [Текст] / И. Н. Гуцина, М. Н. Бурмистрова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 43-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Компоненты саморазвития педагога: мотивационно-целевой, содержательно-операционный, оценочно-рефлексивный.
- 721. Гуцина, Ф. В.** Литературный салон для учителей "Пусть это вдохновит вас на подвиг" [Текст] : из опыта работы по проекту "Литературные салоны в школе" / Ф. В. Гуцина, И. В. Олинова // Уроки литературы. - 2018. - № 6. - С. 11-13 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт организации и проведения литературного салона для учителей по книгам: Бел Кауфман "Вверх по лестнице, ведущей вниз" и Ольги Камаевой "Елка. Из школы с любовью, или Дневник учительницы". Разговор с учителями о сущности учительского предназначения.
- 722. Диков, А. В.** Интернет-сервисы мобильного обучения [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 39-44 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Использование персональных мобильных устройств в образовании.
- 723. Диков, А. В.** Конструируем графическое облако из учебного материала [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 75-82 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассматриваются социальные сервисы информационной графики под общим названием "Облака слов", которые можно использовать в образовательной деятельности.
- 724. Дружинин, В. И.** Самообразование - основная форма повышения профессионального мастерства педагогов и менеджеров образовательных организаций [Текст] / В. И. Дружинин // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 8-10 : портр.
Представлена структура программы самообразования педагога.
- 725. Жихарева, В. А.** Формирование профессиональной компетентности педагогических работников на разных уровнях системы образования [Текст] / В. А. Жихарева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 92-96 : портр.
По мнению автора, показателем плодотворной работы учителя являются учебные достижения обучающихся. Это предположение автор обосновывает конкретными примерами достижений учащихся школы № 1 г. Шумиха Курганской области.
- 726. Жуковицкая, Н. Н.** Экономические и правовые аспекты сетевого взаимодействия [Текст] / Н. Н. Жуковицкая // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 55-63. - (Управление образованием).
Становление сетевых организационных структур, цель которых - консолидация потенциала образовательных учреждений разных типов в достижении нового качества образования.

727. Загвоздкин, В. К. Проблема оценки качества работы учителя [Текст] / В. К. Загвоздкин // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 89-98 : портр. - (Управление образованием).

Регулярная аттестация и проверка профессиональной компетентности учителей. Обзор методов оценки учителей в международной практике. Формы оценивания.

728. Заиченко, Н. А. Модульная программа "Интеграл": как восполнить профессиональные дефициты? [Текст] / Н. А. Заиченко // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 157-161 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Представлена разработанная в Санкт-Петербурге модульная программа "Интеграл" по компенсации профессиональных дефицитов педагогов.

729. Иванов, Д. А. Инновационная деятельность и ее имитация [Текст] / Д. А. Иванов // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 69-77. - (Управление образованием).

Попытка определить понятие "инновация" и ее имитацию в школьном образовании.

730. Иванова, И. А. Блогинг как технология развития soft skills педагога [Текст] / И. А. Иванова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 65-67 : портр. - (Инновации в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Разработка и использование личного блога в работе педагога.

731. Ильин, Г. Л. О соотношении коррекционного обучения и инклюзивного образования [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 3-6. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Общее и различное в коррекционном и инклюзивном образовании. Непродуманность решения о введении инклюзивного образования.

732. Клепиков, В. Н. Отчуждение от школы, или Как помочь учащемуся остаться самим собой [Текст] / В. Н. Клепиков // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 123-128 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Проблема отчуждения детей от школы. Внутренний протест детей против лавинообразного поступления учебной информации. Алгоритм обучения современных школьников.

733. Клепиков, В. Н. Реалии современного российского школьного образования (взгляд извне и изнутри) [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 7-13. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Современная российская школа не отвечает современным цивилизационным вызовам и рискам. Катастрофическое социальное расслоение общества и недальновидная образовательная политика породили повышенный спрос на элитарное образование, где есть избранные и остальные.

734. Кондратьева, М. Университеты Афанасия Чугунова [Текст] / М. Кондратьева // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 198-202. - (Жизнь в профессии).

О профессоре, академике Афанасии Васильевне Чугунове (род. 26 января 1938 г.), организаторе агропрофилированных школ Якутии.

735. Кощев, М. М. Аспекты успешности образовательной деятельности. Успех учителя - успех учеников [Текст] / М. М. Кощев // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 45-52 : портр. Учитель о своей деятельности, о шагах к педагогическому успеху.

736. Красикова, А. И. Особенности преподавания предмета "Церковное пение" в воскресной школе [Текст] / А. И. Красикова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 48-52. - (Нравственное воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Педагогические правила и приемы преподавания предмета.

737. Курасова, Т. И. Эффективно - значит продуктивно, или Сладкая каторга управленческой судьбы [Текст] / Т. И. Курасова // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 77-90 : портр. - (Народный проект).

Директор школы должен быть оптимистом, так как это задает мажорную тональность труду педагогического коллектива.

738. Ладнушкина, Н. М. Локальные нормативные акты: типичные нарушения при разработке и принятии [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 73-78 : портр. - (Управление образованием).

Значимость, качество и противоречия локальных нормативных актов образовательной организации.

739. Лебедев, В. В. Совершенствование предметных компетенций учителей и национальная система роста педагога [Текст] / В. В. Лебедев // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 14-19 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются критерии и индикаторы, на основе которых возможна уровневая дифференциация обучения педагогов.

740. Лизинский, В. М. Инновационная система управления нужна гуманистической демократической школе [Текст] / В. М. Лизинский // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 91-104 : табл. - (Управление образованием).

Доминирование административного характера управления в образовании. Условия успешной работы школы. Повышение квалификации учителей как необходимое условие работы современной школы.

741. Лизинский, В. М. Критерии, инструменты и организация успешной учебно-воспитательной работы в хорошей школе [Текст] / В. М. Лизинский // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 64-74. - (Управление образованием).

Проектирование и организация работы успешной школы. Выбор форм и видов деятельности для реализации и поддержки педагогическим коллективом. Исследование удовлетворенности родителей образованием своих детей.

742. Любжин, А. И. Солнце Гомера: классическая гимназия в современной России [Текст] / А. И. Любжин // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 23-30. - (Образовательная политика).

Роль и место классического образования в системе среднего образования. Воспитательные возможности классической гимназии в современных условиях.

743. Малярчук, Н. Н. Волонтерская поддержка детей с ОВЗ служит становлению профессионализма [Текст] / Н. Н. Малярчук, Г. М. Криницына, М. С. Конакова // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 132-137. - (Методология и практика воспитания).

Волонтерство как форма партнерства университета и школы. Потребности в учебной практике студентов педвуза и школы в условиях инклюзивного образования. Опыт партнерства студентов Тюменского государственного университета и школы № 60 г. Тюмени.

744. Мурашов, А. А. Общение с классом [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 77-82 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Мастерство общения учителя и класса.

745. Мурашов, А. А. Педагогическое общение [Текст] : роль эмпирического / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 167-172 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Роль опыта в педагогическом общении. Выразительность речи учителя.

746. Мурашов, А. А. Риторические заповеди общения с классом [Текст] / А. А. Мурашов // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 75-79. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Мастерство общения учителя и класса. Анализ основных ошибок речевого поведения учителя.

747. Назаров, Г. А. "Завтра снова в бой!" Несколько слов о "выгорании" молодых педагогов [Текст] / Г. А. Назаров // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 31-33. - (Методика).

748. Немирич, Т. Н. Школа-хозяйство как драйвер социально-экономического развития села [Текст] / Т. Н. Немирич // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 61-68 : портр. - (Народный проект).

На сельских территориях правительством Иркутской области утверждена Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на период до 2020 года, которая должна помочь профессиональному самоопределению школьников вовлечением их в активный образовательный и производственный процессы.

749. Никитина, С. В. Создание условий для профессионального роста молодых педагогов в современной школе [Текст] / С. В. Никитина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 96-99 : портр.

Опыт адаптации молодых педагогов в школе № 4 г. Шумихи Курганской области. Повышение их методической подготовки.

750. Пастухова, И. П. Творческая лаборатория как средство развития инновационной компетентности педагогов [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 3-7. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дана общая характеристика возможностей школьной и сетевой творческой лаборатории в развитии инновационной компетентности педагогов школы.

751. Позднякова, А. В. Технология достижения успеха [Текст] / А. В. Позднякова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 53-56 : портр.

Структура успешности педагога. Исследование успешности педагога в школах Курганской области.

752. Поташник, М. М. Глубинка - это там, где учат глубоко [Текст] / М. М. Поташник, З. А. Кокарева // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 37-47. - (Образовательная политика).

Изучение высокого качества обучения в небольшой сельской школе райцентра Сямжа Вологодской области. Педагогический коллектив, личность директора и его идеи.

753. Поташник, М. М. Кто в Чекане не бывал - тот России не видал [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 170-184 : портр. - (Жизнь в профессии).

О директоре Чеканской аграрной школы Удмуртии Павле Васильевиче Люкине.

754. Поташник, М. М. Ложь во спасение - "за" и "против" [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 44-53 : портр. - (Образовательная политика).

Обучение детей с врожденными дефектами в обычных общеобразовательных школах. Отношение учителей к таким ученикам.

755. Поташник, М. М. Обида, или Есть ли у школы презумпция невиновности [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 165-178 : портр. - (Жизнь в профессии).

Обида учеников и выпускников школ на своих учителей, которая остается на всю жизнь. Причины этого негативного явления, средства преодоления и предупреждения.

756. Поташник, М. М. Таких школ не бывает? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 69-82 : портр. - (Управление образованием).

Опыт организации обучения детей в гимназии № 12 г. Липецка, директором которой является Ольга Николаевна Уласевич.

757. Поташник, М. М. Школа, не утратившая педагогической сути [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 163-174 : портр. - (Жизнь в профессии).

О директоре Судинской сельской школы (Ярославская область) Шленеве Александре Константиновиче.

758. Рогожникова, Р. А. Практика разрешения и предупреждения конфликтов [Текст] / Р. А. Рогожникова, А. А. Васильев // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 139-143. - (Методология и практика воспитания).

Рекомендации по разрешению и предупреждению конфликтов в образовательной среде. Содержание и методы, формирующие конфликтологическую культуру участников образовательного процесса.

759. Сергеев, С. Ф. К проблеме двойной контингенции в педагогической коммуникации [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 28-32. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

В педагогической коммуникации явление двойной контингенции связано с проблемой взаимоориентации педагога и ученика, на котором строится ситуация обучения.

760. Соколова, М. А. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в сфере образования Курганской области [Текст] / М. А. Соколова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 116-120 : портр. - (Инновации в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ приоритетных направлений инновационной деятельности. Работа региональных инновационных площадок.

761. Степанова, Н. В. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога [Текст] / Н. В. Степанова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 11-17 : портр.

Роль тьюторского сопровождения педагогов. Карта индивидуального сопровождения педагога. Положение о тьюторском сопровождении педагогов.

762. Турбина, Е. П. О создании условий для развития самосознания и профессионализма современных педагогов [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 124-131 : табл. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Теоретические и практические подходы и условия к основным направлениям и методам развития профессионального самосознания педагогов.

763. Шангина, И. Е. Школа, в которой всем хорошо! [Текст] : Модель создания условий для инклюзивной практики / И. Е. Шангина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 118-122. - (Добрые странички).

Опыт организации инклюзивной практики в школах Самарской области. Описание целевой программы "Доступная среда" в условиях школы.

764. Ямбург, Е. А. Пермь - Челябинск - Улан-Удэ - далее везде? [Текст] : об эскалации насилия в школах / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 136-139 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Насилие в школах как мировая тенденция. Причины поведения подростков. Обучение разных детей вместе. Формирование ценностей и отношения к происходящему в обществе.

765. Ямбург, Е. А. По живому следу Ю. П. Любимова [Текст] : заметки педагога / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 157-162 : портр. - (Жизнь в профессии).

Формирование педагогического мастерства средствами искусства. Влияние личности Юрия Петровича Любимова на становление профессиональной позиции директора Центра образования Е. А. Ямбурга. Приемы театрального искусства в педагогической профессии.

766. Ямбург, Е. А. Управление виноватыми как идеальная система [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 57-59 : портр. - (Образовательная политика).
Безопасность образовательных организаций. Директор школы и чиновники.

767. Ярулов, А. А. Технология формирования организационной культуры образовательной организации [Текст] / А. А. Ярулов // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 18-33 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Особенности организационной культуры образовательной организации и ее компоненты.

768. Ячменев, В. Д. Развитие профессиональной компетентности педагога средствами учебно-методического сопровождения его профессиональной деятельности [Текст] / В. Д. Ячменев // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 3-7 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Структура профессиональной компетентности педагога. Повышение квалификации учителей в Курганской области. Мастер - классы.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

См. также: 865

769. Аксельрод, В. И. Краеведение начала XXI века: достижения, потери, проблемы [Текст] / В. И. Аксельрод // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 57-61. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Уроки краеведения в школьных программах.

770. Бармина, В. Я. Совершенствование содержания предметной области "Технология" в современных условиях [Текст] / В. Я. Бармина, Е. П. Бурцева // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 3-5. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Отмечены изменения организации технологического образования в школе. Опыт учителя по проектированию урока технологии.

771. Богданова, О. Н. Технологическая культура: ключевой вектор развития личности [Текст] / О. Н. Богданова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 122-127. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Необходимость обновления школьного технологического образования для обеспечения развития современных технологий и конкурентоспособности страны в мировом сообществе.

772. Бычкова, Л. В. Методический проект как средство подготовки учителя истории и обществознания [Текст] / Л. В. Бычкова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 3. - С. 12-21. - (Актуальная тема. Проектная деятельность).
Приведена примерная структура методического проекта, процедура его разработки. Указано на важность учета межпредметных связей в образовательном процессе, в преподавании истории в школе.

773. Власова, С. В. Профориентация на уроках физической культуры [Текст] / С. В. Власова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 122-127 : портр. - (Слагаемые успеха). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Представлен план профориентационной работы на уроках физкультуры.

774. Вялых, Г. М. Механизация уборки городской территории [Текст] / Г. М. Вялых // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 27-30 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Описана работа над проектом по конструированию трехколесного двухместного велосипеда со съемным инвентарем для уборки территории.

775. Вялых, Г. М. Проектирование и изготовление балконной теплицы [Текст] / Г. М. Вялых // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 24-27 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описание конструкции изделия, материалов и устройств, обеспечивающих условия для роста растений.

776. Вялых, Г. М. Работа над моделью пушки - знаменитого шуваловского единорога [Текст] / Г. М. Вялых // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 40-41 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Описано выполнение модели - копии пушки - шуваловского единорога, состоявшего на вооружении русской артиллерии во время Отечественной войны 1812 года.

777. Гайнеев, Э. Р. Бизнес в поддержку трудового становления молодежи: ресурсные центры фирмы BOSCH [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 9-11. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт взаимодействия бизнес-структур с образовательными организациями г. Ульяновска с целью повышения качества подготовки учителей технологии.

778. Гаранина, Е. О. Обучение школьников предпринимательству в России и за рубежом [Текст] / Е. О. Гаранина // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 40-44. - (Теория и методика обучения технологии) (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт обучения школьников предпринимательству путем организации и реализации проекта "Школьная компания" в рамках внеурочной деятельности. Опыт школьных компаний Швейцарии.

779. Горбачева, И. В. Интеграция учебных дисциплин при формировании технологической направленности мышления учащихся [Текст] / И. В. Горбачева // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 9-17 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Прослежено развитие компонентов технологической направленности мышления учащихся в соответствии с этапами проектной и учебно-исследовательской деятельности. Основные направления реализации интегрированного подхода в школьном технологическом образовании.

780. Горбачева, И. В. Модель развития технологической направленности мышления школьников в интересах экономики будущего [Текст] / И. В. Горбачева, Н. Л. Подобреева // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 4-7 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Разработка и реализация образовательного проекта "ТЕМП" в лицее № 120 г. Челябинска.

781. Горбачева, И. В. Обоснование и разработка модели уровневого развития технологической направленности мышления обучающихся [Текст] / И. В. Горбачева, В. А. Савельев // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 3-12 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Теоретическое обоснование модели уровневого развития технологической направленности мышления школьников, разработанной в лицее № 120 г. Челябинска.

782. Гугнина, О. В. Технология развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании истории [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 3. - С. 51-55. - (Методика).

783. Дружинина, А. В. Актуальное состояние и перспективы преподавания предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" [Текст] / А. В. Дружинина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 109-111 : портр.

Анализ кадрового состава учителей физкультуры и ОБЖ в Курганской области в 2017-2018 учебном году. Повышение квалификации.

784. Ереметова, И. П. Задания для региональной олимпиады по истории для учеников X классов [Текст] / И. П. Ереметова // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 3. - С. 35-42 : табл. - (Методика).

785. Жмакин, О. А. К 75-летию Курской битвы: творческий проект "Курская дуга" [Текст] / О. А. Жмакин // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 45-49 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изготовление подставки для книг и электронных устройств с использованием военной символики.

786. Жукова, И. А. Практические работы по моделированию [Текст] / И. А. Жукова // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 58-62 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Практические задания Всероссийской олимпиады по технологии по моделированию одежды для 9-11 классов.

787. Иванова, Е. Н. Опыты с садовой земляникой на учебно-опытных участках [Текст] / Е. Н. Иванова, С. Б. Бейцук, А. М. Галашева // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 39-41. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические рекомендации для организации и проведения опытов с садовой земляникой на пришкольном участке.

788. Иванова, М. В. Школьный конкурс кулинарного мастерства для подготовки к чемпионату JUNIOR SKILLS "Кулинарное дело" [Текст] / М. В. Иванова // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 47-53 : табл. - (Теория и методика обучения технологии) (Методика внеурочной работы).

Опыт организации школьных конкурсов кулинаров с целью профориентации и подготовки к чемпионату.

789. Иоффе, А. Н. Проектирование в современном образовании: возможности и проблемные зоны социальных проектов [Текст] / А. Н. Иоффе, М. В. Никитаева // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 3. - С. 3-11 : табл. - (Актуальная тема. Проектная деятельность).

Размышления автора об использовании проектирования в методике преподавания предметов в школе.

790. Итоги XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : номинация "Техника и техническое творчество" / Ю. Л. Хотунцев [и др.] // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 3-5. - (Теория и методика обучения технологии).

Имена победителей и призеров олимпиады.

791. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : номинация "Культура дома и декоративно-прикладное творчество" / Г. Н. Татко [и др.] // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 5-21 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Победители и призеры олимпиады.

792. Квашнин, Е. Г. О состоянии, проблемах и перспективах преподавания информатики [Текст] / Е. Г. Квашнин // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 59-65 : портр.

Анализ кадрового состава и повышение квалификации учителей информатики Курганской области в 2017-2018 учебном году.

793. Кеппер, Н. Н. О состоянии, проблемах и перспективах реализации предмета "Технология" в Курганской области [Текст] / Н. Н. Кеппер // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 101-105 : портр.

Анализ кадрового состава учителей технологии в 2017-2018 учебном году. Повышение квалификации. Рабочие программы по технологии.

794. Колесников, И. А. История техники в ученических проектах [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 26-29 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проектирование и изготовление паровой повозки, построенной французским военным инженером Н. Ж. Кюньо в 1769 г.

795. Колесников, И. А. Основы реставрационных работ в проектной деятельности старших школьников [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 11-17 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации проектной деятельности по реставрации обветшавших макетов памятников деревянного зодчества в гимназии № 9 г. Шадринска Курганской области.

796. Колесников, И. А. Работа над проектом "Первая пилотируемая экспедиция к Марсу" [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 18-23 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проектирование и изготовление модели межпланетного экспедиционного комплекса для полетов на Марс. Статья учителя гимназии № 9 г. Шадринска (Курганская область).

797. Колесников, И. А. Токарные игрушки как объект проектной деятельности семиклассников в условиях введения ФГОС [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 12-15 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации проектной деятельности при изготовлении школьного пенала.

798. Колесников, И. А. Формочки для печенья как объект труда для мини-проектов пятиклассников [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 23-27 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор, учитель технологии гимназии № 9 г. Шадринска Курганской области, описывает работу над проектом и технологию изготовления формочек из жести в V классе.

799. Котеленец, С. И. Практические работы по технологии обработки швейных изделий [Текст] / С. И. Котеленец // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 51-58 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Практические работы Всероссийской олимпиады школьников по технологии для 9-11 классов.

800. Красноруцкая Н. Г. Этнокультурное содержание обучения технологии в реализации идей устойчивого развития Республики Калмыкия [Текст] / Красноруцкая Н. Г., Б. С. Балдаев // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 22-26 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт включения этнокультурного компонента в программу предмета "Технология" по направлению обучения мальчиков "Индустриальные технологии" для 5-7-х классов.

801. Кузнецов, А. Е. Итоги выполнения практических работ по робототехнике [Текст] / А. Е. Кузнецов, А. В. Хартанен // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 22. - (Теория и методика обучения технологии).

Анализ результатов выполнения практических работ Всероссийской олимпиады по технологии.

802. Кузьмин, В. Н. Изготовление корпуса модели корабля горячей штамповкой [Текст] / В. Н. Кузьмин, А. Н. Латыш // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 50-52 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описано приспособление для горячей штамповки корпусов моделей судов.

803. Кузьмин, В. Н. Обучение шестиклассников ремонтно-отделочным работам [Текст] / В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 35-37 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Технология изготовления макета головы динозавра для кабинета биологии.

804. Кузьмин, В. Н. Проект "Летучий корабль" [Текст] / В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 17-21 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт вовлечения школьников в техническое творчество и обучения их основам конструирования моделей летательных аппаратов.

805. Кулыгина, Л. С. Проектирование уроков технологии с вариативной организацией самостоятельной работы учащихся [Текст] / Л. С. Кулыгина // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 36-40. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика и организация самостоятельных работ при обучении школьников кулинарии.

806. Лапина, С. А. Мониторинг индивидуальной динамики формирования образовательных результатов в технологической подготовке школьников [Текст] / С. А. Лапина // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 3-8 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт разработки диагностического материала для мониторинга индивидуального уровня сформированности образовательных результатов младших школьников на основе техник ручного труда.

807. Макарский, А. М. Кластерный подход в краеведческом образовании [Текст] / А. М. Макарский // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 54-56. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

На основе кластерного подхода педагогами и краеведами разработан проект к 300-летию города Колпино.

808. Мачехина, О. Н. Преподавание истории в условиях диджитализации [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 3. - С. 56-59. - (Методика).

Автор анализирует применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения истории в школе. Диджитал - технология представления информации с электронных носителей.

809. Нагимова, А. О. Универсальная схема для изучения военных конфликтов на уроках истории [Текст] / А. О. Нагимова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 3. - С. 60-64 : рис. - (Методика).

Приведена разработка схемы графического выражения ассоциативного мышления на уроках истории при изучении военных конфликтов.

810. Пазин, Р. В. Системный подход в формировании умений школьников на примере обучения истории [Текст] / Р. В. Пазин, И. В. Крутова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 3. - С. 43-50. - (Методика).

811. Петров, А. И. Создание устройства для панорамной фотосъемки [Текст] / А. И. Петров // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 27-30 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Учебный проект создания панорамной головки для панорамной фотосъемки в 10-м классе.

812. Петрова, Е. Б. Применение датчиков в современных медицинских приборах [Текст] / Е. Б. Петрова, Г. М. Чулкова // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 30-39 : рис. - (Теория и методика обучения технологии) (Технологии XXI века). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Принципы действия инфракрасного термометра, автоматического тонометра и пульсоксиметра.

813. Пичугина, Г. В. Животный мир в технологиях XXI века: новые подходы к изучению [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 17-22 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрыты структура и содержание изучения технологий преобразования животных организмов в новых учебниках технологии.

814. Пичугина, Г. В. Методическое сопровождение проектной деятельности: проблемы и рекомендации [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 12-20 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Предложены подходы к организации проектной деятельности, способствующие формированию метапредметных результатов образования.

815. Подобряева, Н. Л. Методы формирования технологической направленности мышления школьников при обучении швейному делу [Текст] / Н. Л. Подобряева // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 14-21 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование технологического мышления учащихся в процессе проектной деятельности при обучении технологии индивидуального пошива одежды.

816. Прилепа, А. В. Изготовление праздничного комплекта скатерти и чехлов на стулья в ученическом проекте [Текст] / А. В. Прилепа // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 19-23 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Описание проекта ученицы 7-го класса "Столовый наряд "от кутюр".

817. Прилепа, А. В. Развитие личностных качеств учащихся в проектной деятельности [Текст] / А. В. Прилепа // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 22-24. - (Теория и методика обучения технологии).

Опыт проектной деятельности по изготовлению сумок.

818. Путилин, С. О. Ученический проект "Гончарный круг с ножным педальным приводом" [Текст] / С. О. Путилин // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 17-21 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проектирование и изготовление механического гончарного круга.

819. Рябова, О. В. Кукла как объект проектной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. В. Рябова // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 23-25. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изготовление текстильной куклы в коррекционной школе.

820. Сандин, Ф. Г. Мобильное устройство для капельного орошения [Текст] / Ф. Г. Сандин // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 53-56 : рис. - (Теория и методика обучения технологии) (Обучение технологии в сельской школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изготовление и применение устройства капельного орошения в сельской школе.

821. Сандин, Ф. Г. Ученический проект "Выращивание раннего картофеля на капельном орошении" [Текст] / Ф. Г. Сандин // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 36-42 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Организация и проведение школьниками опыта по выращиванию ранних сортов картофеля.

822. Сарпов, С. А. Изготовление деревянных сувениров на фрезерном станке с ЧПУ [Текст] / С. А. Сарпов // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 28-30 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт организации проектной деятельности в 8-м классе по изготовлению сувениров из липы.

823. Сарпов, С. А. Проектирование и изготовление динамической игрушки для детского сада [Текст] / С. А. Сарпов // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 16-19 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изготовление деревянного змея.

824. Седов, С. А. Опыт работы с одаренными детьми в Республике Татарстан: подготовка школьников в олимпиаде по технологии [Текст] / С. А. Седов, О. В. Шатунова // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 38-44 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Работа с одаренными детьми на примере подготовки к олимпиаде по технологии как основная модель работы с одаренными детьми по другим предметным областям.

825. Семенова, Г. Ю. Метод учебных исследований в технологической подготовке обучающихся [Текст] / Г. Ю. Семенова // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 40-44. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примеры учебных исследований. Возможность и функции исследовательского метода.

826. Синельников, И. Ю. Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности [Текст] / И. Ю. Синельников // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 7. - С. 3-10. - (Актуальная тема).

Автор представляет несколько вариантов того, как может быть организована работа по внедрению метапредметности в школе.

827. Смелова, В. Г. Биотехнология на кухне: конвергентный подход к проектной деятельности школьников [Текст] / В. Г. Смелова // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 11-14 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические рекомендации к организации проектной деятельности школьников на примере блока учебных проектов по биотехнологии на кухне.

828. Смирнов, Ф. М. Проект "Универсальная сушилка" [Текст] / Ф. М. Смирнов // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 35-39 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Учебный проект по изготовлению сушилки для овощей, фруктов, мяса и рыбы.

829. Смоленцев, Г. И. Опыт обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья художественной обработке металла на уроках труда [Текст] / Г. И. Смоленцев // Школа и производство. - 2018. - № 8. - С. 40-43 : табл. - (Теория и методика обучения технологии) (Коррекционное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт обучения обработке металла учащихся 5-12 классов с нарушением речи и слуха школы-интерната г. Перми.

830. Современная модель обучения технологии: опыт школы № 29 г. Подольска [Текст] / А. Д. Бобырев [и др.] // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 25-35. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Модель обучения технологии учащихся 5-7 классов, ориентированная на пропедевтику инженерных знаний и освоение современных технологий обработки материалов.

831. Татко, Г. Н. Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : культура дома и декоративно-прикладное творчество : тесты, контрольные вопросы и задания / Г. Н. Татко, Е. Н. Максимова // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 39-50 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Конкурсные задания для 9-11 классов.

832. Татко, Г. Н. Первый национальный межвузовский чемпионат Worldskills Russia: опыт организации соревнований по компетенции "Учитель технологии" [Текст] / Г. Н. Татко // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 51-57. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт проведения первого национального межвузовского чемпионата по стандартам Worldskills Russia. Анализ заданий, процедура оценивания и типичные ошибки.

833. Тужилкин, А. Ю. Актуальные проблемы и пути сохранения технологического образования школьников в условиях его модернизации [Текст] / А. Ю. Тужилкин // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 3-9 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Предложена новая модель технологического образования в школе, основанная на региональном подходе и опыте педагогов Нижегородской области.

834. Федорова, О. В. О состоянии, проблемах и перспективах предметной области "Искусство" в Курганской области [Текст] / О. В. Федорова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 105-109 : портр.

Анализ кадрового состава учителей искусств в 2017-2018 учебном году. Повышение квалификации.

835. Филиппов, В. А. Динамическая игрушка "Работник" [Текст] / В. А. Филиппов // Школа и производство. - 2018. - № 4. - С. 49-53 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описана последовательность изготовления динамической игрушки.

836. Филиппов, В. А. Изготовление динамической игрушки [Текст] / В. А. Филиппов // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 22-25 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Изготовление динамической игрушки на кулачковом механизме.

837. Филиппов, С. А. Практические задания по робототехнике [Текст] / С. А. Филиппов, А. А. Рогачев // Школа и производство. - 2018. - № 6. - 63-3-я стр. обл. : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Практические задания Всероссийской олимпиады школьников по технологии для 9-11 классов.

838. Хаулин, А. Н. Практические работы по 3D-моделированию и итоги их выполнения на олимпиаде [Текст] / А. Н. Хаулин // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 52-56 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Анализ результатов выполнения практических работ.

839. Хотунцев, Ю. Л. Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : техника, техническое творчество : тесты, контрольные вопросы и задания / Ю. Л. Хотунцев, Е. С. Глозман // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 23-27 : табл. - (Теория и методика обучения технологии).

Конкурсные задания для 9-11 классов.

840. Хотунцев, Ю. Л. Практические работы [Текст] / Ю. Л. Хотунцев, Е. С. Глозман // Школа и производство. - 2018. - № 6. - С. 28-38 : табл. - (Теория и методика обучения технологии).

Практические задания Всероссийской олимпиады по технологии для 9-11 классов.

841. Цветкова, М. В. Социальный проект "Красивая школа" [Текст] / М. В. Цветкова, А. Ф. Абашев // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 44-47. - (Теория и методика обучения технологии) (Методика внеурочной работы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт благоустройства и озеленения пришкольной территории учащимися в рамках реализации проекта "Красивая школа".

842. Черемухин, П. С. О работе над проектом "Интерактивная светодиодная панель" [Текст] / П. С. Черемухин, Ю. С. Иванов // Школа и производство. - 2018. - № 7. - С. 45-51 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проектирование и изготовление игрового аппаратно-программного комплекса для организации развивающей игровой деятельности дошкольников и младших школьников.

843. Чернецова, Н. Л. Научно - практическая конференция "Русская культура в предметной области "Технология" [Текст] / Н. Л. Чернецова, В. В. Павловская // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 26-27. - (Теория и методика обучения технологии).

Информация о прошедшей 21 февраля 2018 г. на базе школы № 185 г. Москвы XVIII научно - практической конференции преподавателей технологии.

844. Шиманская, О. К. Интерактивные игры: проецирование прошлого через настоящее - революция 1917 года в России [Текст] / О. К. Шиманская, Д. И. Колесов // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 3. - С. 65-69. - (Методика).

Интерактивные игры, интерактивные олимпиады - новый способ объяснения для школьников исторических событий, насыщенных разнородными политическими силами с разными позициями. В статье рассказывается об исторической интерактивной Олимпиаде, посвященной столетию Революции 1917 г., для школьников Нижнего Новгорода.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

См. также: **20, 300, 410, 679, 970**

845. Александрова, Т. А. Игрофикация образовательного процесса при изучении регионального компонента по географии [Текст] / Т. А. Александрова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 5. - С. 60-63. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Комплекс мультимедийных игр по всем темам регионального курса географии "Мой край" для 5-6 классов.

846. Андриянов, А. П. Урок географии как средство реализации метапредметных результатов обучения [Текст] / А. П. Андриянов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 5. - С. 54-59. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Технологическая карта урока географии по теме "Природные зоны Африки".

847. Аргунова, М. В. Как готовить школьников к жизни в будущем на основе форсайта экологических профессий [Текст] / М. В. Аргунова, Ю. И. Кунафина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 1. - С. 39-43. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

848. Ашанина, О. В. Кейс-технология как средство реализации компетентного подхода на уроках географии [Текст] / О. В. Ашанина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 9. - С. 58-60, 72. - (Теория и методика обучения и воспитания).

849. Беляева, М. В. Методика формирования гражданской идентичности на основе применения проектной технологии [Текст] / М. В. Беляева // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 6. - С. 56-70. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Использование проектной технологии в обучении географии.

850. Булакова, Н. А. Состояние, проблемы и перспективы развития биолого-химического образования в Курганской области [Текст] / Н. А. Булакова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 91-98 : портр.

Анализ кадрового состава учителей биологии и химии, повышения их квалификации и качества образования в 2017-2018 учебном году в школах области.

851. Булдакова, Н. Б. Использование научно-публицистических текстов на уроках географии в старших классах общеобразовательной школы [Текст] / Н. Б. Булдакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 11-14. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формы работы с научно - публицистическими текстами на уроках географии в 10-11 классах.

852. Булдакова, Н. Б. Эколого-географические особенности парков города Шадринска как объект исследований учащихся [Текст] / Н. Б. Булдакова, О. А. Сафронова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 15-18. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические особенности использования парков г. Шадринска в качестве объектов исследовательской деятельности школьников.

853. Винокурова, Н. Ф. Современные технологии географического образования [Текст] / Н. Ф. Винокурова, В. В. Николина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 34-53. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Выбор образовательных технологий в процессе обучения географии в зависимости от современных тенденций изменений в мире и задач, стоящих перед учителем географии.

854. Галанова, Р. Ю. Полевая практика как компонент современного географического образования [Текст] / Р. Ю. Галанова, В. А. Рябов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 3. - С. 67-70, 77. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Цель учебной (полевой) практики - углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки обучающихся по предмету.

855. Гаманькова, Н. С. Использование мультимедийных игр на уроках информатики [Текст] / Н. С. Гаманькова, А. В. Тимофеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 24-27. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Взаимодействие звуковой и визуальной информации в процессе обучения школьников.

856. Гелясин, А. Е. Математическое моделирование периодических процессов в школьных курсах физики, химии, биологии [Текст] / А. Е. Гелясин, Е. В. Гелясина // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 26-32 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматривается вопрос формирования умения моделировать в процессе освоения школьного содержания естественно-научных дисциплин.

857. Глотова, Н. С. Урок открытия новых знаний: "Секретная миссия в Бразилию" (7 класс) [Текст] / Н. С. Глотова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 4. - С. 50-57. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Цели и задачи урока. Первичная проверка понимания.

858. Гоголева, Д. Д. Карты при изучении демографических проблем в курсе "Экономическая и социальная география мира" [Текст] / Д. Д. Гоголева // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 2. - С. 64-66. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

Анализ карт и пути устранения недостатков на учебных картах, отображающих современные демографические проблемы.

859. Грановская, М. Е. Биологический эксперимент как специфическое средство обучения [Текст] / М. Е. Грановская // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 18-24. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Современные концептуальные требования к организации эксперимента по биологии в общеобразовательных учебных заведениях.

860. Грушевский, С. П. Формирование системности математических знаний средствами интерактивных граф-схем в средней и высшей школе [Текст] / С. П. Грушевский, О. В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 20-25 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлена модель технологии построения интерактивных граф - схем с описанием каждого блока построения.

861. Дахин, А. Н. Педагогика и математика [Текст] / А. Н. Дахин, М. Е. Баранов, В. В. Герашенко // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 30-34. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ пяти функций общемыслительной деятельности. Рекомендации преподавателям, осуществляющим организацию общемыслительной деятельности с учащимися на уроках математики.

862. Дробышев, Е. Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности по химии в рамках работы детской научной студии [Текст] / Е. Ю. Дробышев // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 69-77 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация учебно-исследовательской деятельности детской научной студии "Экспериментариум" по химии во внеурочное время.

863. Жданов, А. О. Воспитательный потенциал краеведческих игр со школьниками [Текст] / А. О. Жданов, А. А. Шерер // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 9. - С. 61-65. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Способы реализации ФГОС ОО в игре "Знакомьтесь, Невьянск".

864. Заграничная, Н. А. Методические подходы к разработке заданий, ориентированных на применение приемов научного метода познания в реальных жизненных ситуациях [Текст] / Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина, А. Ю. Пентин // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 110-119 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Факторы, влияющие на процессы совершенствования содержания и методов естественно-научного основного общего образования. Приводятся данные диагностического исследования состояния естественно-научной грамотности учащихся и овладения ими умениями научного метода познания.

865. Заграничная, Н. А. Учебно - исследовательская деятельность школьников на основе научного метода познания [Текст] / Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 10-14 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приведен фрагмент учебно - исследовательской работы учащихся 9-11-х классов с использованием приемов научного метода познания по определению витамина С в различных соках с применением знаний по химии, биологии и технологии.

866. Задания практического тура XXVII Всероссийской олимпиады школьников по географии: внеурочная работа [Текст] / П. Л. Кириллов [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7 ; География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 71-75. - (Теория и методика обучения и воспитания географии в школе).

867. Задания теоретического тура XXVII Всероссийской олимпиады школьников по географии: внеурочная работа [Текст] / А. С. Наумов [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 62-70. - (Теория и методика обучения и воспитания географии в школе).

868. Задания тестового тура XXVII Всероссийской олимпиады школьников по географии [Текст] / Д. В. Богачев [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7 ; География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 7. - С. 75-79. - (Теория и методика обучения и воспитания географии в школе).

869. Залесский, М. Л. Дидактические возможности электронного тестирования [Текст] / М. Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 63-69 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализируется построение и включение в учебный процесс системы электронного тестирования по предмету "астрономия".

870. Засядко, О. В. Реализация модели конструирования профессионально-ориентированных элективных курсов по математике для профильных классов [Текст] / О. В. Засядко, О. В. Мороз // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 37-42 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описан процесс конструирования элективных курсов по математике на основе модели, предполагающей реализацию профильного обучения при сохранении инвариантности содержательного теоретического ядра.

871. Иванова, О. В. Интерактивные интеллект - карты как средство обобщения учебной информации [Текст] / О. В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 46-58 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Методика использования интерактивных интеллект - карт на уроках математики и информатики.

872. Каменева, М. А. Развитие компетентности педагога через проблемно-поисковый метод обучения в условиях подготовки к введению профессионального стандарта [Текст] / М. А. Каменева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 35-37 : портр.

Использование проблемно - поискового метода обучения на уроках математики.

873. Клепиков, В. Н. Культурно-историческая реконструкция математических феноменов в современном школьном образовании [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 3-9. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Математическое образование будущего. Реконструкция знаний, в результате которой моделируется личностно ориентированная математическая картина мира.

874. Клепиков, В. Н. Пути формирования научной картины мира в школе [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 3-13. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Построение учащимися общенаучной картины мира как методологическая основа формирования метапредметных компетенций современных школьников.

875. Клепиков, В. Н. ТРИЗ-математика в школе [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 44-52 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Значение ТРИЗ - математики для общекультурного, творческого и интеллектуального развития школьников.

876. Королькова, С. В. Урок географии в 8 классе по теме: Сухопутные и морские границы России [Текст] / С. В. Королькова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 6. - С. 48-55. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Представлена целевая установка, планируемые результаты обучения и структура урока.

877. Кулешова, О. Т. О состоянии, проблемах и перспективах преподавания математики [Текст] / О. Т. Кулешова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 54-58 : портр.

Анализ кадрового состава и повышения квалификации учителей математики Курганской области в 2017-2018 учебном году.

878. Лисин, А. Ф. Оценка результатов ЕГЭ по химии-2017 [Текст] / А. Ф. Лисин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 107-115 : табл. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Недостатки системы оценивания результатов ЕГЭ.

879. Никитина, И. Я. О состоянии, проблемах и перспективах преподавания физики [Текст] / И. Я. Никитина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 66-71 : портр.

Анализ кадрового состава и повышение квалификации учителей физики Курганской области в 2017-2018 учебном году.

880. Николина, В. В. Образовательные контексты проектирования географического образования [Текст] / В. В. Николина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 6. - С. 43-47. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

В содержании географического образования находят отражение следующие его контексты: научный (географический), методологический, методический, социокультурный и личностный. Данные контексты в совокупности создают образовательный контекст проектирования географического образования.

881. Ожогина, М. М. Использование личностно-ориентированного подхода на уроках информатики [Текст] / М. М. Ожогина, В. Е. Евдокимова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 58-62. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Задачи, формы, функции и методы использования личностно-ориентированного подхода на уроках информатики.

882. Опанасенко, А. А. Географический практикум: образ Греции [Текст] / А. А. Опанасенко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 8. - С. 21-27. - (Работы учителей, победителей и призеров. Географический образ Греции).

Представлено 7 практических и самостоятельных работ для формирования географического образа Греции.

883. Основные направления реализации концепции развития общего и среднего географического образования [Текст] / Д. В. Богачев [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 9. - С. 43-57. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 20 назв.

Освещение четырех основных направлений Концепции для повышения качества географического образования в школе.

884. Остроухова, Ю. В. Полевой практикум как форма организации практических занятий по изучению географии своего края [Текст] / Ю. В. Остроухова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 5. - С. 64-66, 73. - (Теория и методика обучения и воспитания).

885. Панас, М. О. Интеллект-карта как средство формирования регулятивных УУД обучающихся 5-7 классов на уроках информатики и ИКТ [Текст] / М. О. Панас // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 62-66. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основы метода интеллект - карт, их влияние на формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках информатики.

886. Пяткова, О. Б. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении естественнонаучных дисциплин [Текст] / О. Б. Пяткова // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 43-47 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ компонентов, способов и методов формирования исследовательской компетенции школьников.

887. Самсонова, Н. Е. Проект "Ижорский край": взгляд в будущее [Текст] / Н. Е. Самсонова, А. М. Макаровский, А. А. Соколова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 6. - С. 71-74. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Цель проекта - разработка инновационной модели краеведческого образования детей и подростков.

888. Слесарева, О. С. Интерактивная доска на уроках математики [Текст] / О. С. Слесарева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 104-105 : портр. - (Педагогическая мастерская).
Возможности использования интерактивной доски в процессе обучения математике.

889. Смирнова, А. А. Технология "синхронного" решения задач при реализации системно-вариативной модели обучения математике [Текст] / А. А. Смирнова // Школьные технологии. - 2018. - **№ 3**. - С. 56-62 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Системно-вариативная модель представлена на примере организации урока при решении текстовых задач в пятом классе и при изучении формул сокращенного умножения в седьмом классе.

890. Солохина, Л. В. Игра "Путешествие по Греции" (с электронным приложением) [Текст] / Л. В. Солохина // География и экология в школе XXI века. - 2018. - **№ 8**. - С. 32-36. - (Работы учителей, победителей и призеров. Географический образ Греции). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Цель игры - познакомить обучающихся с Грецией: географическим положением, культурой, историей, мифологией, природой.

891. Сошина, О. П. Из опыта работы при подготовке к ОГЭ по математике [Текст] / О. П. Сошина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - **№ 1**. - С. 101-104 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор статьи знакомит со своей системой подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), которая помогает успешно подготовить детей к основному государственному экзамену (ОГЭ).

892. Стрепетов, А. А. Краткий путеводитель по достопримечательностям Греции [Текст] / А. А. Стрепетов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - **№ 8**. - С. 7-10. - (Работы учителей, победителей и призеров. Географический образ Греции).

893. Суворова, А. И. Межпредметные связи географии и физики при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ [Текст] / А. И. Суворова, Л. А. Пивоварова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - **№ 2**. - С. 118-124 : табл. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Значение межпредметных связей при подготовке к экзаменам. Проблема интеграции географии и физики.

894. Суворова, А. И. Проблемы преемственности географического знания в начальной и основной школе [Текст] / А. И. Суворова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - **№ 2**. - С. 113-118 : табл. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрена преемственность географического компонента в образовательных программах по курсу "Окружающий мир" и "География".

895. Телепенко, Ю. А. Урок-путешествие: "Афины - столица и сердце Греции", 7 класс [Текст] / Ю. А. Телепенко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - **№ 8**. - С. 11-20. - (Работы учителей, победителей и призеров. Географический образ Греции). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

896. Турбина, Е. П. Проектная деятельность на уроках физики на примере создания комплекса по получению энергии альтернативными способами [Текст] / Е. П. Турбина, Т. П. Адамберг // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - **№ 4**. - С. 80-86. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цель проекта - создание модели комплекса по выработке электроэнергии на основе солнечной, ветряной электростанции и биогазовой установки.

897. Фаритов, А. Т. Диалоговое взаимодействие учащихся на уроке математики [Текст] / А. Т. Фаритов // Школьные технологии. - 2018. - **№ 1**. - С. 41-45. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ теоретического материала и практического опыта по реализации диалоговой технологии на уроках математики.

898. Федерко, И. В. Педагогическая мастерская: "Греческие острова: природа, мифы, реальность" (внеурочное мероприятие по географии для 11 класса) [Текст] / И. В. Федерко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 8. - С. 28-31. - (Работы учителей, победителей и призеров. Географический образ Греции).

899. Филинов, А. В. Экспедиции по маршрутам русских путешественников как форма географического образования школьников [Текст] / А. В. Филинов // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 1. - С. 63-66. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Пример организации и проведения экспедиции в Монголию по пути путешественника Г. Н. Потанина.

900. Чалов, Д. А. Демонстрация явления механического резонанса гитарной струны [Текст] / Д. А. Чалов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 85-90. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Способ демонстрации резонанса механических колебаний на уроке физики в 9-10 классах с помощью акустической гитары.

901. Шадже, А. Ю. Образование в условиях вызовов новой реальности [Текст] / А. Ю. Шадже, С. З. Мамий // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 57-65. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Необходимость синергетического подхода к образованию. Система "учитель - ученик". "Пробуждающее обучение", "открытый / нелинейный диалог" между учителем и учеником. Возможности математического образования в формировании у молодежи нелинейного мышления и познавательной гибкости (на опыте Республиканской естественно-математической школы в Адыгее).

902. Шаль, О. В. Использование алгоэвристической инновационной технологии в преподавании химии [Текст] / О. В. Шаль // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 82-87 : портр. - (Инновации в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт разработки алгоэвристических программ по химии.

903. Шарьпова, Н. В. Планирование развития познавательных универсальных учебных действий при обучении химии в 8 классе [Текст] / Н. В. Шарьпова, Н. В. Павлова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 86-93. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Показаны основные приемы формирования познавательных УУД в отдельных темах школьного курса химии.

904. Шарьпова, Н. В. Проблемы изучения биохимической составляющей учащимися с ОВЗ [Текст] / Н. В. Шарьпова, Н. В. Павлова, Л. А. Варламова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 93-96. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Пути повышения эффективности коррекционно - развивающего процесса при изучении биологии и химии учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

905. Шатных, А. В. Состояние преподавания географии в общеобразовательных учреждениях Курганской области в 2017-2018 учебном году [Текст] / А. В. Шатных // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 78-91 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ качества географического образования в школах области. Кадровый состав, повышение квалификации, аттестация учителей географии в 2017-2018 учебном году.

906. Шумейко, О. Н. Неделя экологии в школе: мир вокруг нас [Текст] / О. Н. Шумейко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 3. - С. 71-77. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Опыт проведения недели экологического воспитания СОШ № 89 г. Омска.

907. Шумейко, О. Н. Технологическая карта урока по теме "Открытия русских путешественников", 5 класс [Текст] / О. Н. Шумейко // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 1. - С. 53-62. - (Теория и методика обучения и воспитания).

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

См. также: **104, 390, 783, 978, 1128, 1549**

908. Беспятова, Е. Б. Некоторые аспекты инновационного подхода к изложению темы "Советский Союз и окружающий мир: парадигмы развития" в преподавании учебной дисциплины "История" [Текст] / Е. Б. Беспятова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 5. - С. 27-30. - (История и обществоведение).

Автор уделяет внимание чтению проблемных лекций по истории, являющихся площадкой для дискуссий и выполняющих функцию ориентации учащихся в информации.

909. Виноградова, М. В. Новые критерии оценивания задания 29 (мини-сочинение) ЕГЭ по обществознанию глазами учителя-практика [Текст] / М. В. Виноградова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 57-62. - (ЕГЭ и ОГЭ).

910. Вольнец, А. Н. Первоначальная постановка на воинский учет обучающихся [Текст] / А. Н. Вольнец, С. В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 5. - С. 48-53 : фот. - (Вооруженные силы РФ). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Статья адресована преподавателям, осуществляющим подготовку по основам военной службы по программе ОБЖ.

911. Вяземский, Е. Е. Историко-культурный стандарт и школьное историческое образование: к осмыслению тенденций развития образования [Текст] / Е. Е. Вяземский, Е. Б. Евладова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 5-10. - (Актуальная тема. Историко-культурный стандарт).

Авторы статьи пытаются разобраться в сущности и роли ИКС (историко-культурного стандарта) в историческом образовании школьников.

912. Галявиев, Н. Р. Великие географические открытия. Интегрированный урок для VII класса с использованием заданий метапредметной направленности [Текст] / Н. Р. Галявиев // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 5. - С. 69-72 : табл. - (Методика).

Автор статьи - учитель истории делится опытом проведения интегрированного урока о великих географических открытиях с использованием учебного материала из предметов истории, математики, английского языка. Приведены ход урока, задания для командной работы.

913. Гуськова, А. Г. Методические аспекты организации и проведения урочных и внеурочных занятий на тему "Местное самоуправление в Новосибирской области" [Текст] / А. Г. Гуськова, Е. А. Соловьева // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 2. - С. 58-61. - (Методика).

914. Дрягин, В. А. Обучение учащихся и работников в области гражданской обороны [Текст] / В. А. Дрягин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 46-51. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные принципы, формы и методы проведения занятий по гражданской обороне с учащимися.

915. Дьяченко, Н. В. Рекомендации к проведению урока по обществознанию по теме "Конституция РФ" [Текст] : в честь 25-летия Конституции РФ / Н. В. Дьяченко // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 91-98 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические рекомендации к проведению урока или семинарского занятия. Примеры творческих заданий.

916. Ереметова, И. П. Задания региональной олимпиады по истории для учеников XI классов [Текст] / И. П. Ереметова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 60-68 : табл. - (Методика).

917. Залесский, М. Л. Избыточная информация в курсе ОБЖ. Зло или благо? [Текст] / М. Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 34-39 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается содержание курса ОБЖ и стоящие перед ним задачи. Критический анализ преподавания ОБЖ.

918. Залесский, М. Л. Соревнования по ОБЖ. Двадцать лет опыта: побеждают все [Текст] / М. Л. Залесский // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 5. - С. 42-47 : фот. цв. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается использование внеклассных мероприятий для формирования навыков безопасного поведения. Опыт организации соревнований по ОБЖ в школе № 126 г. Нижнего Новгорода.

919. Залесский, М. Л. Соревнования по ОБЖ. Побеждают все! [Текст] : двадцать лет спустя / М. Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 53-63 : фот. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Использование внеклассных мероприятий по ОБЖ для формирования безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Например, соревнования по ОБЖ, которые 20 лет проводятся в школе № 126 г. Нижнего Новгорода.

920. Зуев, А. М. Слагаемые качества обучения [Текст] / А. М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 5. - С. 36-41 : табл. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Требования к преподавателю ОБЖ в строительном колледже: что он должен знать, что должен уметь и какие иметь личностные качества.

921. Зуев, А. М. Формирование умений и навыков военно - прикладного характера у подростков в процессе обучения [Текст] / А. М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 3. - С. 20-24 : фот. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Специфика допризывной подготовки и военно - патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

922. Иоффе, А. Н. Спорные вопросы в преподавании общественных наук [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 34-37. - (Методика).

О роли педагога при рассмотрении спорных вопросов при рассмотрении различных тем в школьных дисциплинах.

923. Калмыкова, Т. А. Методическая разработка урока для IX класса по теме "Выборы. Избирательное право. Избирательный процесс" [Текст] / Т. А. Калмыкова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 39-47 : табл. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: с. 47 (9 назв.).

Разработка урока.

924. Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 2. - С. 37-41. - (Подготовка специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности).

Проект Концепции преподавания ОБЖ в школах.

925. Короткова, М. В. Историко-культурный стандарт и преподавание культуры в школьных курсах Отечественной истории [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 11-14. - (Актуальная тема. Историко-культурный стандарт).

926. Крутова, И. В. Методические квесты современного урока [Текст] / И. В. Крутова, Р. В. Пазин, Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 69-76.

Автор размышляет о современном уроке истории, задачах и возможностях учителя. Рассматривает конкретные варианты применения различных новационных методов в обучении на примере уроков конкурса "Учитель года".

927. Крутова, И. В. Формирование понятий в обучении обществознанию [Текст] / И. В. Крутова, Р. В. Пазин // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 10. - С. 40-43 : схема. - (Методика).

Авторы рассматривают важнейший компонент курса обществознания в школе - понятия и считают важным представлять их в учебных пособиях с учетом возраста учащихся.

928. Крючкова, Е. А. Историко-культурный стандарт: методические аспекты внедрения в педагогическую практику [Текст] / Е. А. Крючкова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 15-18. - (Актуальная тема. Историко-культурный стандарт).

Автор размышляет о введении ИКС, считая, что единые подходы к содержанию школьной истории способствуют формированию единого историко-культурного образовательного пространства.

929. Кузнецова, Н. В. Использование информационных лабиринтов для развития устойчивого интереса обучающихся к предмету ОБЖ [Текст] / Н. В. Кузнецова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 4. - С. 26-29 : табл. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры информационных лабиринтов.

930. Ларионов, А. Э. Великая Отечественная война в школьном курсе истории: проблемы теоретического содержания учебников [Текст] / А. Э. Ларионов, О. Ю. Арэнд // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 5. - С. 61-68 : табл. - (Методика).

Автор анализирует содержание двух основных учебников истории для средней школы (учебник Волобуева и учебник Торкунова), одобренных Министерством образования и науки РФ, дает оценку качества теоретического содержания учебных текстов о Великой Отечественной войне.

931. Мокшев, Д. П. Герменевтический подход как средство формирования ценностного отношения старшеклассников к правовым нормам [Текст] / Д. П. Мокшев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 48-54. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предлагается формировать ценностное отношение через усвоение старшеклассниками значения отдельных элементов нормы права.

932. Мошкин, В. Н. Опыт диагностики готовности школьников к творческому решению проблем безопасности [Текст] / В. Н. Мошкин, С. В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 4. - С. 31-36 : табл. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт разработки и использования вопросов и заданий, направленных на организацию продуктивной и творческой деятельности учащихся при проверке знаний на уроках ОБЖ.

933. Мошкин, В. Н. Развитие педагогической практики диагностики готовности школьников к творческому решению проблем безопасности [Текст] / В. Н. Мошкин, Н. Е. Симонов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 5. - С. 27-32 : табл. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт разработки и использования игровых технологий для диагностики творческой готовности школьников к решению проблем безопасности.

934. Муслимов, А. М. О конфликтах - на спичках (комплекс интерактивных занятий в курсе "Обществознания" в старшей школе [Текст] / А. М. Муслимов // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 38-43. - (Методика).

В статье представлен разработанный и апробированный автором комплекс интерактивных занятий, основой которых стал мультфильм "Конфликт" (реж. Г. Бардин, 1983 г.). Цель занятий - научить школьников эффективно разрешать межличностные конфликты.

935. Новожилова, Н. В. Финансовая грамотность школьников [Текст] / Н. В. Новожилова // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 88-96 : табл. - (Методология, технология и практика обучения).

Специфика повышения финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.

936. Останина, Н. В. О состоянии, проблемах и перспективах преподавания истории и обществознания в Курганской области в 2017-2018 учебном году [Текст] / Н. В. Останина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 71-78 : портр.

Анализ кадрового состава и повышение квалификации учителей истории и обществознания Курганской области в 2017-2018 учебном году.

937. Притчина, О. В. Формирование основ финансовой грамотности у учащихся на уроках экономики [Текст] / О. В. Притчина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 89-91 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт формирования финансовой грамотности у учащихся гимназии № 31 г. Кургана.

938. Райко, Д. Н. Нескучные уроки, или Применение эмоционально-ценностного метода на уроках истории [Текст] / Д. Н. Райко, Д. В. Шейкин // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 80-89 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложена техника использования эмоционально - ценностного подхода на уроках истории, основанная на "работе" эмоций, которую можно выразить так: переживание-оценка-отношение.

939. Современное общество и задачи исторического образования [Текст] / Б. В. Архипов [и др.] // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 53-55. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрена проблема соотношения современного понимания исторического знания и задач школьного исторического образования.

940. Солодовник, Д. М. ЮНЕСКО и школьный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" [Текст] / Д. М. Солодовник // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 58-61. - (Методика).

О роли сотрудничества кафедры ЮНЕСКО Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова со средними школами в образовательной программе "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

941. Стрелова, О. Ю. Столетие российской революции 1917 года и актуальные проблемы исторического образования школьников (2-я часть) [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 17-21. - (История и обществоведение).

Начало см. в журнале: 2017. - № 10. - С. 16-20. Часть 3-я в журнале: 2018. - № 4. - С. 54-59.

942. Стрелова, О. Ю. Столетие российской революции 1917 года и актуальные проблемы исторического образования школьников (3-я часть) [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 54-59 : табл. - (Методика).

Начало см. в журналах: 2017. - № 10. - С. 16-20; 2018. - № 1. - С. 17-21.

943. Федоров, А. Н. Аналитика и практика: нестандартный подход к написанию сочинения по обществознанию [Текст] / А. Н. Федоров // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 10. - С. 58-62 : табл. - (ЕГЭ и ОГЭ).

944. Хорошенкова, А. В. Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений в правовом образовании [Текст] / А. В. Хорошенкова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 62-66. - (Методика).

Автор рассматривает понятие УУД (универсальные учебные действия) - способность учащихся школ к самостоятельному усвоению новых знаний и умений и рассматривает принципы формирования познавательных УУД в правовом образовании.

945. Чекменева, Е. А. Итоговое занятие по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" (модуль "Основы мировых религиозных культур") [Текст] / Е. А. Чекменева // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 10. - С. 50-57. - (Методика).

Приведен пример итогового занятия по курсу преподавания религиозных культур с участием школьников и их родителей.

946. Чесалин, С. В. Формирование ключевых компетенций на уроках ОБЖ [Текст] / С. В. Чесалин, Н. Н. Новикова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 4. - С. 42-45 : цв. ил. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются образовательные технологии по формированию ключевых компетенций на уроках ОБЖ.

947. Шапарина, О. Н. Современный учебно-методический комплекс по отечественной истории: структура и содержание [Текст] / О. Н. Шапарина // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 5. - С. 5-18 : табл. - (Актуальная тема. Анализ УМК нового поколения по истории).

Автор размышляет о Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на Историко-культурном стандарте (ИКС). Приводит результаты проведенного им анализа шестидесяти пособий по отечественной истории для VI-X классов.

948. Шулепникова, Е. И. Сопоставление истории и современности в историческом курсе: история одной дискуссии [Текст] / Е. И. Шулепникова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 4. - С. 36-40. - (История и обществоведение).

Автор анализирует дискуссию на страницах педагогических журналов в послевоенные 1940-е гг.: о сравнении истории с современностью, об историческом образовании, о справедливых и несправедливых войнах, о теме Великой Отечественной войны в школьных учебниках.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

См. также: 110

949. Абдулаев, Э. Н. Использование условно-графической наглядности при изучении темы "Правление Павла I" [Текст] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 2. - С. 62-63 : рис. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

Приведена схема "Правление Павла I" для урока истории и пояснительный текст к ней с заданиями.

950. Абдулаев, Э. Н. Историческое моделирование. Блоки обобщения по темам по истории Отечества [Текст] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 9. - С. 58-63. - (Методика).

Приведены характеристика и элементы блоков по темам: Древняя Русь, Русь в XII-XV вв. и задания к ним для усвоения школьниками материала по истории.

951. Авдашкин, А. А. Участие китайцев в Гражданской войне. Материалы в помощь учителю истории [Текст] / А. А. Авдашкин // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 10. - С. 44-49 : табл. - (Методика).

Представлены материалы для проведения обобщающего урока отечественной истории по теме: "Участие китайцев в Гражданской войне". Цель урока - раскрыть на примере китайцев влияние национального фактора на события войны.

952. Агафонов, С. В. Гражданская война как пространство образования смыслов [Текст] / С. В. Агафонов // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 6. - С. 8-11. - (Актуальная тема. К 100-летию Гражданской войны в России: новое в содержании и методике преподавания темы (по материалам конференции в Санкт-Петербурге 11 апреля 2018 г.)).

Использование в преподавании истории рекомендуемые в учебниках художественные произведения и киноматериалы по той или иной теме урока.

953. Айзерман, Л. Почему Лев Николаевич уходит из школы? [Текст] : этюды к истории юбилейного столетия / Л. Айзерман // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 11-20 : цв. ил. - (Наши духовные ценности).

Размышления учителя русского языка и литературы - о произведениях Л. Н. Толстого в школьной программе, о проблемах литературного образования, школьных реформах.

954. Антипова, А. М. Проза Ю. П. Казакова на уроках литературы [Текст] / А. М. Антипова // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 36-39 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Различные стратегии школьного изучения произведений Ю. П. Казакова. Вариант планирования системы занятий по прозе писателя с 5 по 11 класс.

955. Балаева, М. В. "В Колыме, я точно знаю: сколько снега, столько слез" [Текст] : по страницам лагерной поэзии : XI класс / М. В. Балаева // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 24-29 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).

Сценарий урока, посвященного творчеству поэтов, несправедливо осужденных в годы сталинских репрессий: Бориса Ручьева, Николая Заболоцкого, Варлама Шаламова, Леси Белоруски, Нины Гаген-Торн, Евгении Гинзбург, Юрия Чиркова.

956. Батькина, Н. Ф. Использование технологии "музей одной картины" на уроках русского языка [Текст] / Н. Ф. Батькина // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 84-88. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Использование возможностей музейной педагогики. Алгоритм приема "музей одной картины".

957. Белгородская, Л. В. С визуального поворота в науке - к визуальному повороту в школьных курсах, или "Любите ли вы книги с картинками?" [Текст] / Л. В. Белгородская, Н. Р. Новосельцев // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 6. - С. 40-45. - (Методика).

Авторы статьи знакомят читателей с возможностями обучения школьников технологии "чтения" произведений исторической живописи (изображений на картинах) для лучшего усвоения материала на уроках истории.

958. Белгородская, Л. В. Фотография десять на двенадцать с наивной подписью "на память"... Как историку научить понимать смысл фотографий [Текст] / Л. В. Белгородская, Н. В. Барсукова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 8. - С. 36-43 : ил. - (Методика).

В статье идет речь о технологиях анализа фотографий как исторических источников в преподавании истории в школе.

959. Беличенко, Д. Ю. История одной сожженной деревни в контексте школьного преподавания [Текст] / Д. Ю. Беличенко // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 8. - С. 51-57 : ил. - (Методика).

Автор статьи рассказывает о трагических днях войны, когда на Псковщине были сожжены более ста деревень с жителями. Для сохранения памяти о войне придает большое значение преподаванию истории в школе с использованием материала о реальных событиях и судьбах. Приведен пример урока по теме "Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны".

960. Белоусова, Е. И. Историко-культурный аспект изучения русской классики на примере баллады А. С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" [Текст] / Е. И. Белоусова // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 28-31 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблема понимания школьниками реалий (нравов, обычаев) эпохи, отраженной в произведениях русской классики. Формы, методы, приемы, технологии освоения историко-культурного содержания художественных произведений в школе.

961. Бердичевский, А. Л. Заочные диалоги с коллегами об обучении билингвов [Текст] / А. Л. Бердичевский // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 102-108. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Основываясь на цитатах из работ ученых-лингвистов, автор предлагает методические приемы обучения детей-билингвов в школах выходного дня за рубежом.

962. Бесков, А. А. Что нужно знать учителю истории о рунах? [Текст] / А. А. Бесков // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 10. - С. 23-29. - (История и обществоведение).

Автор размышляет о том, что тема рун, рунической письменности становится все более актуальной и школьным учителям истории нужно быть готовыми к вопросам учащихся о рунах, и, прежде всего, о "славянских рунах".

963. Бойкова, М. Е. Мужество быть смешным, или Попытка понять Ф. М. Достоевского [Текст] : урок по рассказу Ф. М. Достоевского "Сон смешного человека" : X класс / М. Е. Бойкова // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 26-29 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий урока.

964. Бойкова, М. Е. "Я должна рассказать" [Текст] : спектакль по книгам о геноциде еврейского народа во время Второй мировой войны. Рэйчел Ромеро. "Кукольник из Кракова". Анника Тор. "Остров в море" / М. Е. Бойкова // Уроки литературы. - 2018. - № 8. - С. 9-14 : цв. ил. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Сценарий театрализованной литературной композиции для учащихся 8-11 классов по книгам американской и шведской писательниц.

965. Бондаренко, М. И. С. Вестенфельд. "Уродина" [Текст] : XI класс / М. И. Бондаренко // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 38-39 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная отечественная и зарубежная литература для подростков и юношества).

Изложение и анализ первого романа трилогии американско-австралийского писателя-фантаста С. Вестерфельда "Уродина". Этические проблемы в антиутопии "Уродина". Возможность изучения его романа в выпускном классе.

966. Бороздунова, Л. В. Опыт изучения рассказа А. П. Чехова "О любви" с использованием технологии педагогической мастерской [Текст] : VIII класс / Л. В. Бороздунова // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 29-32 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения мастерской: этапы, содержание.

967. Бурцева, А. Д. Урок внеклассного чтения по рассказу В. Распутина "Куда ушла мама" [Текст] : V класс / А. Д. Бурцева // Уроки литературы. - 2018. - № 5. - С. 12-15 : портр. - (Уча, учусь).

Сценарий урока по рассказу Распутина (о мальчике, оставшемся дома в одиночестве). На уроке применяется технология продуктивного чтения и элементы проблемно-диалогической технологии.

968. Быкасова, Л. В. Живописные техники: художественно - дидактический дискурс [Текст] / Л. В. Быкасова // Школьные технологии. - 2018. - N 1. - С. 71-75 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлен пилотный проект освоения акварельных техник для учащихся 5-х классов.

969. Варшавская, Л. А. "Как не любить мне эту землю..." [Текст] : литературная композиция по творчеству В. Н. Крупина / Л. А. Варшавская, Н. И. Еланская // Уроки литературы. - 2018. - № 9. - С. 7-10 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

970. Великих, Т. Ю. Путешествие дилетантов [Текст] : интегрированный урок (литература и математика) : IX класс / Т. Ю. Великих, Н. В. Маслак // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 17-21. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Вятской гуманитарной гимназии).

Сценарий урока по поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души" с включением математических задач на материале произведения.

971. Величенкова, О. А. Обучение чтению детей с особыми образовательными потребностями: зачем, когда и как [Текст] / О. А. Величенкова, А. В. Лагутина // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 37-42 : портр. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Понятие "дети с особыми образовательными потребностями". Методика обучения первоначальному чтению детей с особыми образовательными потребностями, ее использование в коррекции речевых нарушений детей с речевой патологией и детей, для которых русский язык неродной.

972. Викторovich, В. А. Так зачем литература в школе? [Текст] / В. А. Викторovich // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 3-7 : цв. ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Смысл существования школьного предмета литературы. Суждения авторов XIX и XX веков. Необходимость диалога с автором, сотворчества с автором изучаемого произведения.

973. Виноградова, М. В. Облачные технологии в работе учителя истории [Текст] / М. В. Виноградова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 44-49. - (Методика).

Облачные технологии - организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически ведут деятельность и достигают результатов в открытом, контролируемом информационном пространстве (Интернете, социальных сетях). Подобные технологии позволяют учителю предоставить максимально полную информацию по любой теме урока.

974. Внеурочное мероприятие - "Квест по теме "Великая Отечественная война" для учащихся IX классов" [Текст] / О. Н. Шапарина [и др.] // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 6. - С. 46-52 : табл. - (Методика).

975. Воробьева, О. В. Антиутопия как "мостик в будущее" в формировании гражданского воспитания в обучении истории и обществознания [Текст] / О. В. Воробьева, Ю. Ю. Шаматова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 52-56. - (Методика).

Автор анализирует как с помощью художественной литературы об исторических событиях формировать гражданское воспитание на уроках истории.

976. Вяземский, Е. Е. О возможных путях конкретизации предметных результатов обучения в рамках ФГОС (на примере содержания учебного предмета "История") [Текст] / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова, Е. Б. Евладова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 2. - С. 3-15. - (Актуальная тема. Внедрение ФГОС).

Авторы излагают проблемы, возникшие с внедрением стандартов второго поколения (ФГОС) в преподавании истории в школе.

977. Вяземский, Е. Е. О системном подходе к проектированию предметных результатов изучения истории в школе [Текст] / Е. Е. Вяземский, Н. Л. Алексашкина, О. М. Хлытина // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 8. - С. 3-14. - (Актуальная тема. Предметные результаты изучения истории в школе).

978. Вяземский, Е. Е. Об актуальных проблемах историко-обществоведческого образования в общеобразовательной школе и реализации концепций учебных предметов "История" и "Обществоведение" [Текст] / Е. Е. Вяземский, А. А. Сорокин // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 10. - С. 3-9 : табл. - (Актуальные проблемы историко-обществоведческого образования).

979. Галимуллина, А. Ф. "Учитель! Перед именем твоим..." [Текст] : о библиографическом словаре "Методика преподавания литературы. Персоналии" [Москва : МПГУ, 2018] / А. Ф. Галимуллина, Р. Ф. Мухаметшина // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 40-42 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Новые книги). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подробная рецензия на указатель, посвященный педагогической деятельности и методическому наследию ученых и педагогов-словесников XVII-XX века и современным специалистам по методике преподавания литературы.

980. Галицких, Е. О. О конференции "Педагогика текста" в контексте VI Санкт-Петербургского международного культурного форума [Текст] / Е. О. Галицких // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 39-40 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

О IX Международной научно-практической конференции "Педагогика текста" под названием "Современный литературный поток в школьном образовательном процессе" (ноябрь 2017, Санкт-Петербург).

981. Галицких, Е. О. Публичные уроки чтения в школе XXI века [Текст] / Е. О. Галицких // Литература в школе. - 2018. - № 2. - С. 24-26 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методический замысел и алгоритм подготовки и проведения литературных уроков для широкой публики (опыт Вятской гуманитарной гимназии). Уроки проводятся в различных формах (лекция о литературе, мастерская по написанию письма, экскурсия по литературным местам, коллективное чтение, дебаты). Участники уроков - школьники, их родители, учителя, студенты, журналисты, ветераны, представители общественных организаций и др.

982. Галицких, Е. О. Традиции памяти и добра [Текст] : крещенские встречи словесников в Вятской гуманитарной гимназии / Е. О. Галицких // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 9-12 : ил. - (Наши духовные ценности).

О традиционных "образовательных встречах" учителей русского языка и литературы г. Кирова и Кировской области, зародившихся в честь двух заслуженных учителей России: Андрея Петровича и Надежды Анатольевны Лупановых. О жизни и педагогической деятельности учителей Лупановых. Тематика Крещенских встреч. Подробнее - о встрече, посвященной фильму Юрия Грымова "Три сестры".

983. Галицких, Е. О. "Труды и дни" Е. С. Роговера в трех томах [Текст] / Е. О. Галицких // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 42-43 : цв.ил. - (Новые книги).

Обзор содержания трехтомного учебного пособия Е. С. Роговера "Методика преподавания литературы" (Санкт-Петербург, 2010-2017).

984. Галлямова, Ю. Р. "Алые паруса" по повести-феерии А. Грина [Текст] : пьеса для школьного театра / Ю. Р. Галлямова // Уроки литературы. - 2018. - № 1. - С. 7-10 : фот.цв. - (Пока не догорят высокие свечи).

Пьеса для школьного театра.

985. Галлямова, Ю. Р. Пьеса для школьного театра по роману И. С. Тургенева "Отцы и дети" [Текст] / Ю. Р. Галлямова // Уроки литературы. - 2018. - № 11. - С. 6-11 : фот. цв. - (Пока не догорят высокие свечи).

Сценарий пьесы.

986. Галян, С. В. Формирование понятия "региональный текст" на уроках литературы [Текст] / С. В. Галян, Т. А. Сироткина // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 25-28. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методические рекомендации по проведению уроков, посвященных региональным текстам (петербургский текст, московский текст, сибирский текст). Подробнее - методика урока о югорском тексте.

987. Гаспарян, Л. А. Художественный текст в учебном процессе. Опыт работы с аутентичными текстами на уроках РКИ в национальной (грузинской) школе [Текст] / Л. А. Гаспарян // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 43-49 : цв. ил. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика работы с художественным текстом на уроках русского языка как иностранного в 11 классе грузинской школы. Технологическая карта урока по чтению и интерпретации стихотворения Булата Окуджавы "Песенка об Арбате".

988. Головаш, И. И. Экологическое воспитание на уроках русского языка [Текст] / И. И. Головаш // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 88-91 : портр. - (Инновации в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт использования грамматических заданий на основе текстов экологической направленности.

989. Гольцова, Л. А. Заветы Михаила Михайловича Пришвина [Текст] : по сказке-были "Кладовая солнца" : V класс / Л. А. Гольцова // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 35-37 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Сценарий обобщающего урока по сказке "Кладовая солнца". Закрепление знаний. Нравственные уроки Пришвина.

990. Гонтарь, С. А. Методический аппарат и иллюстративный ряд современного учебника истории для повышения эффективности образовательного процесса [Текст] / С. А. Гонтарь, С. В. Агафонов // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 6. - С. 12-17. - (Актуальная тема. К 100-летию Гражданской войны в России: новое в содержании и методике преподавания темы (по материалам конференции в Санкт-Петербурге 11 апреля 2018 г.)).

Авторы рассматривают, как методический аппарат и иллюстративный ряд учебника "История России" для X кл. (авторы Волобуев О. В., Карпачев С. П., Романов П. Н.) могут быть использованы при рассмотрении темы "Гражданская война в России" на уроке истории.

991. Гореванова, М. Н. Инновационные образовательные технологии в современной школе на уроках английского языка [Текст] / М. Н. Гореванова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 40-45 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обучение в группах, проектная деятельность, составление кластера, написание синквейна на уроках английского языка.

992. Григорченко, И. А. Классика на все времена [Текст] : Повесть Н. М. Карамзина "Наталья, боярская дочь" : IX класс / И. А. Григорченко // Уроки литературы. - 2018. - № 8. - С. 5-8 : цв. ил. - (Уча, учусь).

Сценарий урока.

993. Григорченко, И. А. Ожившие страницы "Писем русского путешественника" Н. М. Карамзина [Текст] : интерактивная экскурсия / И. А. Григорченко, А. И. Полканова // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 24-28 : фот. цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Сценарий урока-экскурсии (интерактивной экскурсии) в библиотеке, посвященного творчеству Н. М. Карамзина.

994. Гришина, Т. Ю. Если всю жизнь живешь в яме, вылезти можешь только наверх" [Текст] : урок по роману Луиса Сашара "Ямы" : VI-VII классы / Т. Ю. Гришина // Уроки литературы. - 2018. - № 6. - С. 5-10 : цв. ил. - (Уча, учусь).

Опыт проведения и сценарий урока.

995. Гущина, Ю. А. Поединок чести, или Ваше благородие, госпожа удача [Текст] / Ю. А. Гущина, Н. В. Маслак // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 22-26 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Вятской гуманитарной гимназии).

Опыт проведения (11 класс) публичного урока для детей и их родителей, посвященного дуэлям (на материале литературных произведений). Материалы для изучения повести А. И. Куприна "Поединок" и других произведений, в которых присутствуют мотивы чести и бесчестия.

996. Дворяшина, Н. А. Волшебный свет детской книги [Текст] / Н. А. Дворяшина // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 21-25 : цв. ил. - (Наши духовные ценности).

Роль и значение детской литературы в духовно-нравственном воспитании ребенка. Советы учителю. Литературные сказки и формирование у детей "сердечного слуха". Сказка Л. Чарской "Царевна Лыдинка". Образ сердца в сказках Г. Х. Андерсена. Сказка Сергея Козлова "Кто-то ведь должен звонить в колокольчик". Книжки для детей о природе. Рассказ Н. И. Сладкова "Упорные одуванчики".

997. Дмитриев, В. А. Отражение истории Древнего Ирана в школьном курсе истории Древнего мира в учебнике для V класса [Текст] / В. А. Дмитриев // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 9. - С. 35-38. - (История и обществоведение).

998. Доманский, В. А. Экранизация как интерпретация литературной классики [Текст] / В. А. Доманский // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 26-29 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Научно-методические основы использования экранизаций классических произведений на уроках литературы. Виды экранизации (классификация Г. А. Поличко). Методические приемы и формы работы по развитию кинозрителя. Методика использования телесериала Авдотьи Смирновой "Ошибка Базарова" (2009) при изучении романа И. С. Тургенева "Отцы и дети".

999. Донская, О. А. Развивающие возможности дидактической разработки "История в кармане" [Текст] / О. А. Донская // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 2. - С. 48-53 : рис. - (Методика).

Для лучшего запоминания материала на уроках истории автор предлагает использование наборов карточек "История в кармане". Приведены примеры карточек для изучения средневековой истории с кратким перечислением персон, дат, объектов культуры, терминов, характерных для конкретного периода, страны.

1000. Донская, О. А. В поисках цели - опыт конструирования проблемной ситуации от исторического источника [Текст] / О. А. Донская // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 9. - С. 51-57. - (Методика).

Автор размышляет о том, как помочь учащимся на уроках истории актуализировать материал, соединив проблемный и системно-деятельностный подход в усвоении темы.

1001. Дроздова, О. Е. Системная работа с языком предмета и проблемы чтения учебно-научных текстов [Текст] / О. Е. Дроздова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 31-36 : портр. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы приобщения школьников к чтению в процессе общего образования. Система метапредметного обучения русскому языку, лингводидактическое сопровождение предметов "математика", "биология", "химия". Рекомендации по использованию лингводидактического сопровождения предмета в обучении детей-билингвов за рубежом.

1002. Дубова, М. А. Читаем рассказ И. А. Бунина "Захар Воробьев": анализ образной системы произведения [Текст] / М. А. Дубова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 7-10 : ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт изучения рассказа "Захар Воробьев" на уроке в выпускном классе. Комплексный анализ образа главного героя произведения. Методические рекомендации.

1003. Думитраш, О. В. Технология проектного исследования по русскому языку и литературе как путь приобщения учащихся к чтению [Текст] / О. В. Думитраш // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 50-53 : цв. ил. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности обучения русскому языку как иностранному в молдавской школе. Хронотоп как метод лингвистического исследования и средство приобщения к русскому языку и русской культуре. На примере работ старшеклассников: "Семантические поля в автобиографическом эссе Иосифа Бродского "Полторы комнаты" и "Средства речевой выразительности в романе писателя русского зарубежья Нины Федоровой "Семья".

1004. Дутко, Н. П. Мир символов и смыслов в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души" [Текст] : IX класс / Н. П. Дутко // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 24-26. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения обобщающего урока по поэме "Мертвые души", на котором систематизируются знания учащихся.

1005. Дьяченко, О. А. Любовью и милосердием сохраняется жизнь [Текст] : анализ рассказа О. А. Дьяченко "Всепобеждающая сила любви" : IX класс / О. А. Дьяченко // Уроки литературы. - 2018. - № 12. - С. 6-7 : фот.

Опыт прочтения и анализа рассказа в классе.

1006. Егоров, В. Г. Российский исторический процесс в домосковский период и социально-политическая реальность: конспект школьного урока [Текст] / В. Г. Егоров // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 8. - С. 23-31. - (Актуальная тема. Предметные результаты изучения истории в школе).

1007. Егорова, А. В. "Утро, изменившее жизнь" [Текст] : рассказ Л. Н. Толстого "После бала" : VIII класс / А. В. Егорова // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 32-34 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).

Сценарий урока: анализ и интерпретация рассказа Л. Н. Толстого "После бала".

1008. Егорова, Л. Н. Пусть душа останется чиста... [Текст] : рассказ Б. Екимова "Под высоким крестом" : VIII класс / Л. Н. Егорова // Литература в школе. - 2018. - № 2. - С. 35-38 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения урока внеклассного чтения.

1009. Ерабек, М. В. Рассказ Л. Улицкой "Капустное чудо" [Текст] : урок внеклассного чтения : VI класс / М. В. Ерабек // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 31-33 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная отечественная и зарубежная литература для подростков и юношества).

Сценарий урока.

1010. Ермолаева, Т. М. "Люди перестают мыслить, когда перестают читать" (Дидро Д.) [Текст] / Т. М. Ермолаева // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 22-23. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы чтения современных детей, клипового мышления. Мыследеятельность на уроках литературы. Проблемные вопросы при изучении литературы. На примере изучения романа Пушкина "Дубровский".

1011. Журавлев, В. П. Автор первого стабильного учебника по литературе [Текст] : к 115-летию со дня рождения Г. Л. Абрамовича / В. П. Журавлев // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 40-42 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Учителя учителей). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

История создания первого единого для всех школ страны учебника по литературе. О его авторе, литературоведе Григории Львовиче Абрамовиче (1903-1979).

1012. Занько, Л. В. Стихи? Проза?. Стихотворения в прозе... [Текст] : сравнительный анализ стихотворений в прозе "Природа" И. С. Тургенева и "Шут и Венера" Ш. Бодлера : X класс / Л. В. Занько // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 14-17 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Вятской гуманитарной гимназии).
Сценарий урока.

1013. Заозерская, А. Ю. Радость игры [Текст] : интегрированный урок развития речи по отрывку из романа М. Твена "Приключения Тома Сойера" : V класс / А. Ю. Заозерская, Д. В. Щелканова // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 42-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).
Конспект-сценарий интегрированного урока (литература и английский язык).

1014. Зинин, С. А. Работа с литературным контекстом произведения, или Как повысить качество выполнения заданий ЕГЭ по литературе: практические и теоретические аспекты [Текст] / С. А. Зинин, М. А. Барабанова // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 113-118 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассмотрена проблема обратной связи между ЕГЭ по литературе в его новой версии и системой школьного обучения этому предмету.

1015. Зубарева, Т. Г. "Вафельное сердце" [Текст] : мастерская по одноименной повести норвежской писательницы Марии Парр : VI-VII классы / Т. Г. Зубарева // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 27-30 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Вятской гуманитарной гимназии).

Методика проведения мастерской по повести "Вафельное сердце" (установление взаимосвязи между народными представлениями о сердце, анатомическими знаниями о сердечной мышце, личным эмоциональным опытом детей и книгой).

1016. Кабанова, Н. А. Использование различных стратегий чтения и понимания художественного текста на уроке внеклассного чтения по сказке Т. А. Копаневой "Тайна добра, или Как не стать Бабой-ягой" [Текст] : V класс / Н. А. Кабанова // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 33-34 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).

Приемы (стратегии) анализа сказки: постановка вопросов к заголовку, составление кластера, чтение с пометками, синквейн, написание собственных текстов и др.

1017. Калганова, Т. А. Басня И. А. Крылова "Осел и Соловей" [Текст] : VI-VII классы / Т. А. Калганова // Уроки литературы. - 2018. - № 2. - С. 10-11 : цв.ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Материал к уроку: чтение, анализ, интерпретация басни, освоения ее нравственного содержания и жанровых особенностей, закрепление теоретико-литературных понятий по теме, взаимосвязь с русским языком.

1018. Калганова, Т. А. Изучаем повесть Н. В. Гоголя "Невский проспект" вместе с Ю. В. Манном [Текст] : материалы к урокам / Т. А. Калганова // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 31-34 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Материал для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся (изучения повести "Невский проспект"): задания, вопросы, материал по истории повести, фрагменты текста, справочный материал.

1019. Калганова, Т. А. Литературно-творческие работы учащихся [Текст] : эпистолярный жанр / Т. А. Калганова // Уроки литературы. - 2018. - № 4. - С. 3-6 : цв. ил. - (Уча, учусь).

Материал для урока (5 класс), посвященного эпистолярному жанру. в приложении - письма учащихся другу, литературному герою, писателю.

1020. Калганова, Т. А. Русские былины. Старшие и младшие богатыри [Текст] : материалы к урокам / Т. А. Калганова // Уроки литературы. - 2018. - № 10. - С. 10-14 : цв. ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Материал для обзора и анализа былин на уроке литературы.

1021. Каленкова, О. Н. "О России. Вопросы и ответы": краткий страноведческий курс [Текст] / О. Н. Каленкова, И. П. Кастелина, О. Э. Чубарова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 42-47. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Вопросы формирования социокультурной компетенции у детей-инофонов и детей-билингвов в возрасте 12-16 лет. Структура и содержание электронного интерактивного ресурса "О России. Вопросы и ответы" на сайте "Русский язык для наших детей" (портал "Образование на русском").

1022. Каленкова, О. Н. Принципы формирования и анализ образовательных программ по русскому языку для детей-билингвов, проживающих за рубежом [Текст] / О. Н. Каленкова, Л. Ю. Жильцова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 75-81. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Анализ учебных программ для детей-билингвов, разработанных Институтом Пушкина с целью повышения эффективности обучения двуязычных детей в условиях ограниченной речевой среды за рубежом.

1023. Калущая, Е. К. Прототипы реальных ситуаций на уроках истории и обществознания как средство достижения учащимися метапредметных результатов [Текст] / Е. К. Калущая // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 6. - С. 56-61 : схемы. - (Методика).

Автор рассуждает об особенностях метапредметного урока.

1024. Капырина, Т. А. Урок-мастерская по повести И. И. Краевой "Тим и Дан, или Тайна "Разбитой коленки"" [Текст] : VI класс / Т. А. Капырина, М. Ю. Пайкова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 34-37 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная отечественная и зарубежная литература для подростков и юношества). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий урока.

1025. Килинг, Т. В. Печорин как герой нашего времени [Текст] : два урока в IX классе / Т. В. Килинг // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 28-31. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Сценарий уроков по роману М. Лермонтова "Герой нашего времени". Вопросы и задания для анализа романа, развития речи учащихся.

1026. Кларин, М. В. Технология моделирования художественной реальности в обучении [Текст] / М. В. Кларин, Л. В. Макмак // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 59-64. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлена технология моделирования художественной реальности, или технология неурока, разработанная на основе использования ресурсов воображения учителя - ученика на уроках литературы.

1027. Козлова, Л. М. Тема дома и семьи в повести В. Распутина "Прощание с Матерой" [Текст] / Л. М. Козлова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 38-40. - (Поиск. Опыт. Мастерство). Методические рекомендации к уроку по повести "Прощание с Матерой".

1028. Колокольцев, Е. Н. Два стихотворения Александра Блока: "Незнакомка", "В ресторане" [Текст] : XI класс / Е. Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 25-30 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Тема любви в поэзии Блока. Подробный анализ стихотворений "Незнакомка" и "В ресторане". Краткие методические рекомендации для учителя литературы.

1029. Колокольцев, Е. Н. Стихотворения М. Ю. Лермонтова [Текст] : IX класс / Е. Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 20-25 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика изучения стихотворений Лермонтова "Дума", "Поэт", "Пророк", "Родина" (особенности композиции и художественной формы, лексика).

1030. Колокольцев, Е. Н. Стихотворения М. Ю. Лермонтова [Текст] : X класс / Е. Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 20-26. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Методика изучения стихотворений Лермонтова: "Молитва", "Как часто, пестрою толпою окружен...", "Я к вам пишу случайно, право...", "Сон", "Выхожу один я на дорогу...".

1031. Колтакова, Е. В. Олимпиады по русскому языку как инструмент поддержки талантливых школьников [Текст] / Е. В. Колтакова, Н. В. Татарина, С. Н. Волкова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 94-101. - (Методика).

Об олимпиаде по русскому языку для школьников Вьетнама, проводившейся в 2016-2017 учебном году Институтом Пушкина в дистанционном формате с использованием ресурсов интернет-портала "Образование на русском".

1032. Кононова, Е. Н. Итоговый урок "Мир басен И. А. Крылова" [Текст] : V класс / Е. Н. Кононова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 29-31 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Сценарий урока.

1033. Кононова, С. Н. "Как это было! Как совпало - война, беда, мечта и юность!" [Текст] : литературно-музыкальная композиция / С. Н. Кононова // Уроки литературы. - 2018. - № 9. - С. 4-6 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне по произведениям Вячеслава Кондратьева, Роберта Рождественского, Светланы Алексиевич, Петра Фоменко и др.

1034. Короткова, М. В. Новый образ методики преподавания истории в условиях информационных и визуальных вызовов XXI века [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 1. - С. 9-12. - (Актуальная тема. Визуализация и ИКТ в преподавании истории).

Информационно-коммуникационные технологии на уроках истории.

1035. Кортава, Т. В. Возрождение отечественной традиции детского чтения в единой парадигме обучения, воспитания и развития [Текст] / Т. В. Кортава // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 75-82 : ил. - (Русская литература). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

История становления и развития детского чтения в российской педагогической традиции XVIII-XXI вв. Чтение в школе (уроки литературы, внеклассного чтения). Библиопсихология Н. А. Рубакина. Современные проблемы образования, чтения детей.

1036. Косолапова, Т. К. Методический взгляд на учителя-словесника Вятской гуманитарной гимназии [Текст] / Т. К. Косолапова // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 14. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Вятской гуманитарной гимназии).

Методист Вятской гуманитарной гимназии - о традициях преподавания литературы в этом учебном заведении (открытый диалог на уроке; участие в уроке родителей, журналистов и др.; открытый финал урока). Кратко.

1037. Косолапова, Т. К. Полезная встреча в Вяткой гуманитарной гимназии [Текст] / Т. К. Косолапова, Н. А. Коньшева // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 41-42 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

О встрече учителей-словесников гимназий г. Кирова с главным редактором журнала "Литература в школе" Н. Л. Крупиной.

1038. Крупина, Н. Л. Рассказы, пронизанные верой, надеждой и любовью [Текст] : открываем школьникам новое писательское имя: Ярослав Шипов / Н. Л. Крупина // Уроки литературы. - 2018. - № 2. - С. 11-15 : цв.ил. - (Уча, учусь).

Материал к уроку по творчеству писателя, священнослужителя Ярослава Шипова.

1039. Крылова, О. П. "Я держу окно раскрытым в утро, в небо, в жизнь" [Текст] : урок о творчестве Катюши Сполитак : VI-XI классы / О. П. Крылова // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 36-40 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий урока внеклассного чтения, посвященного поэзии школьницы Кати Сполитак (поселок Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)).

1040. Кряхтунова, О. В. Предметная деятельность как элемент сенсорно-ориентированной среды в обучении РКИ детей [Текст] / О. В. Кряхтунова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 95-101 : ил. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт практической работы на территории России с детьми от четырех лет, не владеющими русским языком как родным (инофонами) . Методика создания сенсорной среды на занятиях русским языком как иностранным.

1041. Кузнецов, В. М. Формы учебных занятий по истории Гражданской войны в России [Текст] : (из опыта учителей Челябинской области) / В. М. Кузнецов, М. С. Салмина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 6. - С. 3-7. - (Актуальная тема. К 100-летию Гражданской войны в России: новое в содержании и методике преподавания темы (по материалам конференции в Санкт-Петербурге 11 апреля 2018 г.).

1042. Кузнецова, В. И. Конспект интегрированного урока "Системы летоисчислений и счет" для разновозрастной группы для V-VI класса [Текст] / В. И. Кузнецова, В. Г. Стригуновская // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 10. - С. 33-39. - (Методика).

Приведен пример урока истории в форме настольной игры, в которой участники знакомятся с системами летоисчисления в Древнем мире и развивают навык счета, составления уравнений.

1043. Кузнецова, Е. Н. "Стихам моим... настанет свой черед". Марина Цветаева [Текст] : поэтический вечер / Е. Н. Кузнецова, В. А. Покотелова // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 38-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Сценарий поэтического вечера для старшеклассников, посвященного жизни и творчеству Марины Цветаевой.

1044. Кукуева, Г. В. Рецензия на учебно-методическое пособие С. В. Галян, Т. А. Сироткиной "Литературное краеведение: филологический анализ регионального текста" (Сургут: РИО СурГПУ, 2017) [Текст] / Г. В. Кукуева // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 42-43. - (Душа обязана трудиться. Новые книги).

Пособие для педагогов-словесников и учащихся десятых классов.

1045. Кулагин, А. В. Гамлет и поэты советской эпохи [Текст] : к уроку внеклассного чтения / А. В. Кулагин // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 15-18 : ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Разработка урока внеклассного чтения в рамках изучения "вечных" образов в литературе. Сопоставительный анализ стихотворений А. Межирова, Б. Слуцкого, А. Кушнера и В. Высоцкого.

1046. Кутейникова, Н. Е. "Мысль семейная" в художественном осмыслении детских писателей: Аделия Амраева. "Футбольное поле" [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 31-35 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная проза для подростков и юношества). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ повести "Футбольное поле", варианты ее изучения на урочных и внеурочных занятиях в 5-9 классах школы.

1047. Кутейникова, Н. Е. Современная отечественная проза для детей и подростков в контексте школьного обучения: знакомство с творчеством Юлии Кузнецовой [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Уроки литературы. - 2018. - № 3. - С. 6-13 : цв.ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические рекомендации и материал для уроков по творчеству современной детской писательницы Ю. Кузнецовой.

1048. Кутейникова, Н. Е. Трудности переходного возраста, или Воспитательные и социализирующие возможности современной отечественной прозы о мальчиках [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Литература в школе. - 2018. - № 2. - С. 26-30. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Современная реалистическая проза для подростков (школьная повесть, повесть о взрослении героя), пути и формы ее изучения в школе. Тема одиночества и тема становления характера в современной литературе для подростков и юношества с главным героем - мальчиком. Образы мальчиков - изгоев в среде сверстников. На материале рассказа Любви Романовой "Мы приговариваем тебя к смерти", повестей Светланы Волковой "Подсказок больше нет" и Алисы Рекуновой "Жизнь среди людей".

1049. Кутейникова, Н. Е. Читаем вместе, или Полилог "Учитель - автор - ученики": знакомимся с творчеством Ирины Краевой [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Уроки литературы. - 2018. - № 7. - С. 7-14 : цв. ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ творчества писательницы Ирины Краевой. Методические рекомендации по внеклассному чтению, обсуждению произведений И. Краевой для подростков: для 5-7 классов - повесть "Баба Яга пишет", для 8-9 классов - повесть "Дети неба, или Во всем виноваты бизоны".

1050. Кутикова, Н. А. Обзор учебников и учебно-методической литературы по модулю "Основы православной культуры" школьного курса ОРКСЭ [Текст] / Н. А. Кутикова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 22-25 : ил. - (История и обществоведение).

1051. Кутявин, Н. А. Восточнославянское язычество и крещение Руси в отечественной учебной и педагогической литературе XX века [Текст] / Н. А. Кутявин // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 8. - С. 76-79. - (Труды молодых ученых).

Рассмотрены некоторые учебники истории России и СССР и методические материалы, использовавшиеся в течение XX в.

1052. Кучина, Е. С. "Не собирайте сокровищ на земле..." [Текст] : методические рекомендации к изучению повести Н. В. Гоголя "Шинель" : IX - X классы / Е. С. Кучина // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 35-38. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Смысл названия повести. Образ Башмачкина. Идея произведения.

1053. Кушнир, А. М. "Параллельные тексты" как методическая универсалия... [Текст] / А. М. Кушнир // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 151-156 : портр. - (Жизнь в профессии). Автор описывает универсальный метод изучения иностранного языка.

1054. Лебедков, А. М. Единый государственный экзамен по социально-гуманитарным дисциплинам: комплекс нерешенных проблем [Текст] / А. М. Лебедков // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 9. - С. 64-71. - (ЕГЭ и ОГЭ).

Автор рассматривает факторы несовершенства внедрения в практику единого государственного экзамена, в том числе по истории и обществознанию.

1055. Левушкина, О. Н. "Трепещет сердце радостно Христовым Воскресением!" [Текст] : урок развития речи. Обучение написанию поздравления с весенним праздником : VIII класс / О. Н. Левушкина, И. И. Шеляпина // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 32-35 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Сценарий урока по формированию умений учащихся создавать текст поздравления, используя в нем обращения. С привлечением культурологических знаний, анализом писем Гоголя, Чехова.

1056. Лиханова, С. В. Групповые формы работы на уроках русского языка и литературы [Текст] / С. В. Лиханова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 106-111 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт использования коллективного способа обучения.

1057. Логинова, И. А. "Живые картины" как практика гуманитарного образования [Текст] / И. А. Логинова // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 34-38 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).

Живые картины как особый вид театральных представлений, популярное в XIX веке развлечение, своеобразный конкурс, игра-шарада. История "живых картин" в России. Писатели о "живых картинах". Методика создания и использования "живых картин" на уроках литературы.

1058. Макаренко, Е. Ю. "С Масленицей ласковой поздравляем вас!" [Текст] : IV-V классы / Е. Ю. Макаренко, О. П. Анохина // Уроки литературы. - 2018. - № 9. - С. 10-12 : цв. ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

Фольклорно-музыкальная композиция (стихи, песни, загадки, сказки, сценки, игры) о народном празднике Масленица.

1059. Макмак, Л. В. Метафорический конструктор: работа с метафорой на сцене [Текст] / Л. В. Макмак // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-74 : фот. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложено технологическое решение интерактивного прочтения текста комедии "Ревизор" Н. В. Гоголя и сонетов В. Шекспира, основанное на использовании художественной задачи-метафоры.

1060. Максимова, М. Е. Технология развития критического мышления при обучении иностранному языку: от теории к практике [Текст] / М. Е. Максимова, Н. В. Агеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 16-19. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Понятие "критическое мышление" и возможности его развития при обучении иностранному языку.

1061. Марфицына, О. А. О состоянии, проблемах и перспективах обучения иностранным языкам в Курганской области [Текст] / О. А. Марфицына // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 51-54 : портр.

Кадровый состав и повышение квалификации учителей иностранного языка в области в 2017-2018 учебном году.

1062. Мелькаева, Р. В. Интерактивные методы обучения иностранным языкам [Текст] / Р. В. Мелькаева, А. М. Радин // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 64-68. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Интерактивный метод обучения стимулирует изучение иностранного языка, приучает работать в команде и развивает коммуникативные навыки.

1063. Меркин, Г. С. Путь к поэту [Текст] : эволюция восприятия творчества и личности А. С. Пушкина / Г. С. Меркин // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 25-30 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Эволюция восприятия творчества Пушкина читателями. Отношение к Пушкину и его творчеству литераторов разных лет (современников поэта и писателей конца XIX - первой половины XX века). Методика проведения урока (фрагменты) в 9 классе: творческие задания, конкурс и тезисы для сообщений по творчеству Пушкина.

1064. Мироненко, С. Н. Коломна глазами Пильняка: литературное краеведение [Текст] / С. Н. Мироненко // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 40-43 : фот. цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Заочные экскурсии по литературным местам России). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Содержание и организация урока - заочной экскурсии по литературным местам Коломны, нашедшим отражение в прозе Бориса Пильняка.

1065. Миронюк, О. В. Особенности преподавания русского языка детям-билингвам в Центре Института Пушкина в Париже [Текст] / О. В. Миронюк // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 69-74. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности преподавания русского языка, литературы и страноведения детям-билингвам в условиях факультативности обучения. Специфика изучения русского языка в иноязычной среде.

1066. Митюкова, Н. Э. Урок по рассказу М. Горького "Мать изменника" (из цикла "Сказки об Италии") [Текст] : VIII класс / Н. Э. Митюкова // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 34-36 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий урока: анализ рассказа "Мать изменника" с использованием групповых и индивидуальных заданий, вопросы для беседы.

1067. Михайлова, В. И. "Все это заставило меня глубоко задуматься" [Текст] : диалог как средство обучения и развития личности : уроки по повести В. Г. Короленко "В дурном обществе" / В. И. Михайлова // Литература в школе. - 2018. - № 2. - С. 30-34. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Некоторые приемы использования диалога как средства преодоления психологического барьера у подростков - страха из-за неумения высказаться. Методика подготовки учащихся к диалогу: система вопросов и ситуативных заданий, направленных на формирование личностного восприятия прочитанного. Сценарии пяти уроков по повести "В дурном обществе".

1068. Мишлимович, М. Я. "Часы нравственного прозрения": уроки внеклассного чтения сегодня [Текст] / М. Я. Мишлимович // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 19-22 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Методика организации и проведения уроков внеклассного чтения. Пример организации урока внеклассного чтения по "Житию протопопа Аввакума" в сопоставлении с повестью Ю. М. Нагибина "Огненный протопоп".

1069. Мосунова, Л. А. А. И. Куприн. "Гранатовый браслет": урок-размышление на вечную тему [Текст] : XI класс / Л. А. Мосунова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 31-33 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика проведения урока. Анализ повести "Гранатовый браслет".

1070. Невмирухо, Н. Н. Русские поэты о природе [Текст] : К. Бальмонт "Снежинка" : V класс / Н. Н. Невмирухо // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 25-27 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Сценарий урока.

1071. Никифоров, Ю. С. Кинокартина "Из жизни Федора Кузькина" С. И. Росточкого как источник для изучения исторической памяти о советской провинции: дидактический потенциал для средней школы [Текст] / Ю. С. Никифоров // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 6. - С. 21-27 : табл. - (История и обществоведение).

По мнению автора статьи кинокартина "Из жизни Федора Кузькина" режиссера С. И. Росточкого (экранизация повести Б. А. Можяева "Живой") может быть полезна при изучении четырех эпох из истории СССР. Приведены вопросы, задания к кинокартине и примерные ответы учащихся.

1072. Никольская, Н. И. Планирование учебной деятельности в центрах русского языка за рубежом с опорой на программы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина [Текст] / Н. И. Никольская // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 114-118 : портр. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О программе по русскому языку для детей-билингвов, обучающихся в условиях ограниченной языковой среды (детей за рубежом, для которых русский - один из языков в рамках семейного общения).

1073. Никонова, Н. И. Этнокомпонент уроков литературы в условиях мультикультурной образовательной среды региона (Республика Саха (Якутия)) [Текст] / Н. И. Никонова, С. Ю. Залуцкая // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 15-18 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Формирование межкультурных компетенций, диалогичность образовательной среды в Республике Саха (Якутия). Сравнительно-типологическое изучение фольклорных текстов: якутских героических преданий и русских былин (5 класс), рассказов А. П. Чехова "Спать хочется" и якутского писателя С. С. Яковлева-Эрилик Эристиина "Хачыгыр" (6 класс).

1074. Оджо, А. А. Методические возможности организации визуализированного обучения отечественной истории в VIII классе на материале культуры XIX века [Текст] / А. А. Оджо // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 1. - С. 13-16. - (Актуальная тема. Визуализация и ИКТ в преподавании истории).

1075. Одинцова, Н. Н. Современная книга о подростках и для подростков [Текст] : методические материалы к уроку внеклассного чтения по книге А. Жвалевского и Е. Пастернак "Охота на Василиска" : VI класс / Н. Н. Одинцова, О. И. Пуртова // Литература в школе. - 2018. - № 6. - С. 30-32 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)).

Материал для публичного урока (для детей, родителей, учителей и психологов) по книге "Охота на Василиска" (вопросы для обсуждения, задания).

1076. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов на уроках истории: подходы к обучению и социокультурной адаптации [Текст] / Е. А. Омельченко // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 7. - С. 50-57. - (Методика).

Даны методические рекомендации, позволяющие обеспечить наиболее эффективный и быстрый процесс интеграции ребенка из семьи мигранта в образовательную среду. Советует, как обеспечить усвоение материала таким детям на уроках истории.

1077. Опыт стихотворного обобщения темы "Древняя Русь в V-XII веках" [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 2. - С. 64-66. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

Приведен материал для проведения вводно-обобщающего занятия в стихотворной форме на уроке истории: вопросы, задания и стихотворение о Древней Руси.

1078. Осадчий, М. А. 3D-квест по русскому языку: разработка, апробация, возможности применения [Текст] / М. А. Осадчий, И. А. Маев, В. А. Жильцов // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 4-9 : цв. ил. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт разработки инновационного электронного средства обучения - киберквеста (игры-тренажера) для ПК и мобильных устройств. Образовательный киберквест как форма интерактивного учебного пособия, призванная добавить игровой элемент в дистанционный образовательный процесс.

1079. Останина, Н. В. О некоторых аспектах реализации историко-культурологического подхода в учебниках издательств "Дрофа", "Просвещение", "Русское слово" [Текст] / Н. В. Останина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 1. - С. 34-38. - (Методика).

Автор статьи пытается ответить на вопрос: каким образом на страницах школьных учебников находят отражение интерпретации некоторых событий отечественной истории с позиции историко-культурологического подхода.

1080. Открытая методика А. Г. Маранцмана и современное гуманитарное знание [Текст] // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 42-43 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

О II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Владимира Георгиевича Маранцмана (1932-2007) - поэта, переводчика, литературоведа и создателя отечественной методической школы, автора учебников литературы для школы и учебников по методике преподавания литературы для вуза (Санкт-Петербург, октябрь 2017).

1081. Падерина, И. А. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся в процессе работы над текстом литературного произведения [Текст] / И. А. Падерина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 4. - С. 85-89 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Воспитание у учащихся личностного отношения к произведениям и их героям, активизация их внимания на нравственных проблемах изучаемых произведений - важная составляющая духовно - нравственного воспитания в школе.

1082. Панкратова, М. В. Структурные и содержательные модели изложения биографии автора на уроке литературы средствами электронной учебной презентации [Текст] / М. В. Панкратова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 13-15. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор предлагает несколько моделей построения электронной учебной презентации биографии писателя: классическая последовательная, фоновая контекстная, мотивационная, эпизодическая выборочная, разветвленная, акцентная.

1083. Першина, Ю. В. Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по истории в VII-VIII классах [Текст] / Ю. В. Першина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 2. - С. 54-57 : ил. - (Методика).

1084. Першина, Ю. В. Урок "Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне" (X класс) [Текст] / Ю. В. Першина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 9. - С. 39-42. - (Методика).
Приведено описание урока-практикума.

1085. Погудина, Н. В. Духовно-нравственные аспекты формирования экологического мышления школьников в процессе обучения русскому языку и литературе [Текст] / Н. В. Погудина // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 120-122 : портр. - (Слагаемые успеха).

Сочинения-описания по картинам русских художников, сочинения по наблюдениям, сочинение продолжений рассказов и другие виды творческих заданий на уроках литературы и русского языка оказывают огромное воздействие на экологическое воспитание школьников.

1086. Политова, И. И. Региональный семинар "Литература в школе XXI века" в Коломне [Текст] / И. И. Политова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 2-3 : фот. цв. - (Наши духовные ценности).

О семинаре для преподавателей-словесников и студентов-филологов по проблемам современного преподавания литературы в школе.

1087. Политова, И. Н. Беседы о нравственности: уроки внеклассного чтения по рассказам В. Солоухина [Текст] : V-XI классы / И. Н. Политова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 18-20 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Методические рекомендации об изучении рассказов Владимира Солоухина на уроках внеклассного чтения в 5-11 классах (нравственное воспитание учащихся).

1088. Поночевный, М. А. Оживляя древности: учебная настольная игра как эффективное образовательное средство на современном уроке истории [Текст] / М. А. Поночевный // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 2. - С. 42-46. - (Методика).

Автор статьи представляет разработанную им игру "Живые древности Приазовья" для популяризации и контроля знаний по истории региона.

1089. Поночевный, М. А. Формула истории: исторический междисциплинарный урок в теории и на практике [Текст] / М. А. Поночевный // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 6. - С. 62-66. - (Методика).

Дан анализ теоретического потенциала и практического опыта реализации исторического междисциплинарного урока. Приведен экспериментальный тип урока по теме "Стражи российских рубежей: кремли в истории России" в форме командной междисциплинарной игры.

1090. Поплевко, Т. Н. Реформа патриарха Никона и раскол (технологическая карта урока) [Текст] / Т. Н. Поплевко // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 8. - С. 44-50 : табл. - (Методика). Предлагаемый урок может быть проведен в VII кл. в рамках курса истории.

1091. Постовалова, О. Д. Уроки литературного краеведения в современной школе [Текст] / О. Д. Постовалова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 3. - С. 106-109 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методическое обеспечение литературного краеведения в Курганской области. Формы работы в школах.

1092. Пранцова, Г. В. Виды письменных заданий при обучении сочинению-рассуждению [Текст] / Г. В. Пранцова // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 28-32. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор предлагает различные виды письменных заданий, которые способствуют формированию у старшеклассников умений создавать аргументированный текст. Обучение рассуждению предлагается вести с опорой на блок-схемы.

1093. Пранцова, Г. В. Методические подходы к обучению итоговому сочинению: от теории к практике [Текст] / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 21-24. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Учим писать сочинение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Методические подходы к обучению сочинению нового типа. Структура сочинения-рассуждения. Задания и упражнения для формирования речевых умений учащихся, необходимых для создания аргументационного блока сочинения.

1094. Путило, О. О. Гость из прошлого в романе Е. Водолазкина "Авиатор" [Текст] / О. О. Путило, Е. Ю. Старикова, Е. П. Мещерякова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 40-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство Современная литература на уроке). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика проведения урока. Тема революции и политических репрессий в романе.

1095. Путило, О. О. Роман З. Прилепина "Обитель" как продолжение "лагерной" прозы [Текст] / О. О. Путило, Е. Ю. Старикова, Е. П. Мещерякова // Литература в школе. - 2018. - № 7. - С. 34-40 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная литература в школе XXI века). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Методическая разработка урока по роману "Обитель" (современный взгляд на репрессии 1920-1930-х годов, сопоставительный анализ с произведениями лагерной прозы В. Шаламова и А. Солженицына).

1096. Путило, О. О. Трагедия народная и трагедия личная в романе Г. Яхиной "Зулейха открывает глаза" [Текст] / О. О. Путило, Е. Ю. Старикова, Е. П. Мещерякова // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 35-39. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Современная проза для подростков и юношества). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методическая разработка урока: обзорное изучение романа "Зулейха открывает глаза" ("лагерная" проза).

1097. Романовский, В. К. Тема Гражданской войны в региональном школьном курсе "История Нижегородского края" [Текст] / В. К. Романовский // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 6. - С. 18-20. - (Актуальная тема. К 100-летию Гражданской войны в России: новое в содержании и методике преподавания темы (по материалам конференции в Санкт-Петербурге 11 апреля 2018 г.).

1098. Рослякова, Л. Н. Талант писательский и человеческий [Текст] : размышляем с выпускниками о творчестве В. Токаревой / Л. Н. Рослякова // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 33-38 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Опыт проведения урока в 11 классе.

1099. С верой, надеждой, любовью - по жизни! [Текст] : работы финалистов Международного детско-юношеского [литературного] конкурса имени И. С. Шмелева "Лето Господне" : VI-VII классы / Д. Малейкович [и др.] // Уроки литературы. - 2018. - № 12. - С. 7-13 : ил. - (И пальцы просятся к перу, перо к бумаге). - Содержание: Земля наша намоленная / Д. Малейкович. Записки мальчика из многодетной семьи / М. Сорокин. Увидеть в человеке человека / А. Чаркина. Простые чудеса / С. Немыкин. Главное в жизни / П. Вагнер. .

Сочинения школьников о Первой мировой войне, о семье, о творчестве Леонида Андреева, о вере, религии.

1100. Сарычева, Н. В. Лики природы в поэзии, музыке, живописи [Текст] : урок с применением интегральных технологий : VII класс / Н. В. Сарычева // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 21-25 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки).

Интегрированный урок литературы и музыки в рамках изучения пейзажной лирики Тютчева, Фета, Бальмонта, Есенина, Майкова с использованием музыкальных произведений Чайковского, Шумана, Грече-Соболевской.

1101. Селиванова, А. П. Обстоятельства восшествия на престол императрицы Екатерины II в школьных учебниках истории [Текст] / А. П. Селиванова // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 10. - С. 77-79. - (Труды молодых ученых).

Автор рассматривает материал учебников для VIII класса, касающийся перехода императорской короны к Екатерине II.

1102. Семинар для преподавателей РКИ в Варшаве [Текст] // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 128 : фот. цв. - (Хроника).

О семинаре "Дисплейный текст в жизни современной молодежи. Интернет-ресурсы в преподавании РКИ" в Центре повышения квалификации учителей и преподавателей русского языка в Варшаве (2018).

1103. Сеничева, Н. К. Я человек?! [Текст] : урок по рассказу А. Грина "Четырнадцать футов" : VIII класс / Н. К. Сеничева // Уроки литературы. - 2018. - № 5. - С. 9-12 : цв. ил. - (Уча, учусь).

Опыт проведения двухчасового урока внеклассного чтения по рассказу Грина (герои рассказа - два друга, влюбленные в одну девушку - самоотверженно спасают друг друга в горах).

1104. Соколова, Н. В. Мир ребенка и мир взрослых в рассказе А. С. Грина "Гнев отца" [Текст] : V класс / Н. В. Соколова // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 33-35 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика проведения урока - анализа рассказа "Гнев отца".

1105. Соловей, Т. Г. "О славный час! О славный вид!" [Текст] : анализ фрагмента поэмы А. С. Пушкина "Полтава" : VII класс / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 30-33 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика проведения урока.

1106. Соловей, Т. Г. Свет белого лебедя [Текст] : урок внеклассного чтения по рассказу А. Ткачева "Лебедь, или Вечер Сен-Санса" в старших классах / Т. Г. Соловей // Уроки литературы. - 2018. - № 4. - С. 6-10 : цв. ил. - (Уча, учусь).

Сценарий урока внеклассного чтения.

1107. Соловей, Т. Г. Создание буктрейлера как средства пробуждения интереса к чтению [Текст] / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 36-38 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика работы с учащимися по созданию буктрейлера - короткого видеоролика о книге.

1108. Соловей, Т. Г. "Только Родина во все стороны" [Текст] : литературная композиция о жизни и творчестве писателя В. Н. Крупина / Т. Г. Соловей // Уроки литературы. - 2018. - № 1. - С. 10-16 : фот.цв. - (Пока не догорят высокие свечи).

Для школьного театра, внеклассного мероприятия.

1109. Соловей, Т. Г. "Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил" [Текст] : анализ рассказа Ф. Абрамова "О чем плачут лошади" : VII класс / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 29-32 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика урока.

1110. Сорокин, А. А. Новые информационные технологии на уроках истории: опыт использования платформы "Московская электронная школа" [Текст] / А. А. Сорокин, Г. В. Калабухова, О. А. Сергеева // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 3-8 : рис. - (Актуальная тема. Визуализация и ИКТ в преподавании истории).

Основная идея проекта "Московская электронная школа" (МЭШ) - максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников. Опыт, накопленный школами и педагогами г. Москвы станет общедоступным для всех учителей и учащихся страны.

1111. Стрелова, О. Ю. История человечества: кратко, но всерьез [Текст] : Часть 2 : (книги Юваля Ноя Харари как дополнительные информационные ресурсы в школьных курсах истории и обществознания) / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 7. - С. 24-29. - (История и обществоведение).

Используя фрагменты из главы "Древо познания" книги израильского военного историка Юваля Ноя Харари "Краткая история человечества", автор статьи расширяет возможности изучения истории Древнего мира в школе.

1112. Стрелова, О. Ю. История человечества: кратко, но всерьез [Текст] : книги Юваля Ноя Харари как дополнительные информационные ресурсы в школьных курсах истории и обществознания / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 6. - С. 28-33. - (История и обществоведение).

Используя фрагменты книги израильского военного историка Юваля Ноя Харари "Краткая история человечества", автор статьи расширяет возможности изучения "каменного века" в 5-х классах.

1113. Текучева, И. В. Игровые технологии как способ повышения мотивации и интереса к учебной деятельности на уроках русского языка [Текст] / И. В. Текучева, М. Д. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 40-43. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты исследования влияния игровых технологий на мотивацию и интерес к предмету "Русский язык".

1114. Тимакова, А. А. Категория эпического в творчестве Л. Н. Толстого и М. А. Шолохова: вопросы сопоставительной характеристики [Текст] / А. А. Тимакова // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 26-28 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Автор сопоставляет проявления категории эпического в "Войне и мире" Л. Н. Толстого и "Тихом Доне" М. А. Шолохова и предлагает систему заданий для учащихся 11 класса в помощь изучению романа "Тихий Дон".

1115. Тиханикина, С. А. Проект "Освободители" как средство сохранения памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны и Холокосте [Текст] / С. А. Тиханикина // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 9. - С. 43-50. - (Методика).

Автор размышляет о необходимости подробного изучения на уроках истории темы Холокоста, освобождения Красной армией пленных из концлагерей (в частности, узников лагерей Аушвиц в Польше) для сохранения памяти о трагических днях войны.

1116. Толстова, Н. Н. Междисциплинарный подход к обучению детей-иммигрантов в России: опыт финансового университета [Текст] / Н. Н. Толстова, Н. А. Козловцева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 5. - С. 81-87 : цв. ил. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт реализации проекта "Финансовая азбука", нацеленного одновременно на повышение языковой и финансовой грамотности детей иммигрантов, обучающихся в старших классах московских школ (проект разработан на базе Финансового университета при Правительстве РФ).

1117. Торбина, И. И. Особенности профессионально ориентированного обучения иностранному языку в старших классах [Текст] / И. И. Торбина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 58-62. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрен процесс организации профильного обучения в школе и роль иностранного языка в повышении его качества.

1118. Тупицына, Н. А. Программа по литературному краеведению "Ими гордится Вятка" как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в г. Кирове [Текст] / Н. А. Тупицына // Уроки литературы : Уча, учусь. - 2018. - № 5. - С. 15-16 : портр.

Опыт работы по литературному краеведению в школе № 14 г. Кирова (изучение литературы Кировской области о детях и для детей).

1119. Турбина, Е. П. Роль культурологического подхода в процессе обучения иностранным языкам [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 111-116. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены роль, содержание и основные аспекты культурологического подхода в процессе обучения иностранным языкам.

1120. Турукина, А. Н. Урок по теме "Письменность и знания древних египтян", V класс [Текст] / А. Н. Турукина // Преподавание истории в shk. - 2018. - № 1. - С. 48-51 : табл. - (Методика).
Разработка урока.

1121. Тюрморезова, С. А. "Светлое царство" в романе Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание" [Текст] : X класс / С. А. Тюрморезова // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 31-34 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий урока.

1122. Усанова, И. А. "Против течения" [Текст] : литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни и творчеству А. К. Толстого / И. А. Усанова // Литература в школе. - 2018. - № 8. - С. 35-42 : портр. - (Душа обязана трудиться). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

1123. Ушакова, Н. Н. О состоянии, проблемах и перспективах преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в Курганской области [Текст] / Н. Н. Ушакова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 99-101 : портр.

Анализ кадрового состава учителей основ религиозных культур и светской этики, повышение квалификации в 2017-2018 учебном году.

1124. Ушакова, Э. С. Что "там, где помещается душа"? [Текст] : урок внеклассного чтения по рассказу Б. П. Екимова "Хозяйка" : IX-XI классы / Э. С. Ушакова // Уроки литературы. - 2018. - № 10. - С. 3-6 : цв. ил. - (Разумное, доброе, вечное. К 80-летию Бориса Петровича Екимова).

Методическая разработка урока .

1125. Хабарова, М. Н. Человек, мыслитель, художник [Текст] : литературно-музыкальная гостиная : к 150-летию со дня рождения М. Горького / М. Н. Хабарова // Уроки литературы. - 2018. - № 4. - С. 10-15 : портр. - (Пока не догорят высокие свечи). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий проведения внеклассного мероприятия по творчеству М. Горького.

1126. Хамраева, Е. А. Обучение детей-билингвов технике чтения: вы читаете по-русски? [Текст] / Е. А. Хамраева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 17-23 : цв. ил. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности чтения на русском языке. Обучение функциональному чтению детей-билингвов, которые учатся русскому языку в системе школ дополнительного образования в разных странах. Методические советы, задания для формирования навыков чтения.

1127. Харина, Л. В. Формирование ценностного отношения к предмету на уроках русского языка и литературы [Текст] / Л. В. Харина // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 53-58. - (Внедрение и практика).

Представлена авторская технология "Диалог культур" на уроках русского языка и литературы в школе. Алгоритм подготовки урока с точки зрения формирования ценностного отношения к предмету.

1128. Хоменко, С. В. Политическая история России и I Государственная дума: новые средства обучения [Текст] / С. В. Хоменко // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 10. - С. 63-66. - (Труды молодых ученых).

Автор знакомит со средствами и методами обучения на уроках истории и обществознания в рамках изучения политической истории России.

1129. Хренова, О. М. О лирических отступлениях в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души" [Текст] : в помощь учителю : IX класс / О. М. Хренова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 34-35. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Интерпретация лирических отступлений в поэме на основе авторских комментариев к ним в письмах из книги "Выбранные места из переписки с друзьями".

1130. Цыбулько, И. П. Этические задачи в государственной итоговой аттестации по русскому языку как один из механизмов практической реализации ФГОС [Текст] / И. П. Цыбулько // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 104-112 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Особенности реализации образовательных стандартов второго поколения на ГИА по русскому языку.

1131. Черных, А. С. "Много чудесного видит земля..." [Текст] : создание поэтического образа в стихотворении Н. Гумилева "Жираф" : V класс / А. С. Черных // Литература в школе. - 2018. - № 5. - С. 40-42 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Журнал "Литература в школе" в Республике Саха (Якутия)). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сценарий урока.

1132. Чехонина, Е. В. Басни как средство нравственного воспитания школьников на уроках литературы [Текст] / Е. В. Чехонина // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 27-28 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Возможности использования басни для воспитания подростков. На примере басен И. А. Крылова (кратко).

1133. Шаврина, О. Г. Состояние, проблемы, перспективы преподавания русского языка и литературы в Курганской области в 2017-2018 учебном году [Текст] / О. Г. Шаврина, Г. А. Пивоварова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 43-51 : портр.

Итоги работы: категориальный состав учителей, повышение их квалификации, рейтинг школ.

1134. Шапарина, О. Н. Реализация требований государственных образовательных стандартов в современных учебниках по отечественной истории [Текст] / О. Н. Шапарина // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 9. - С. 3-13 : табл. - (Актуальная тема. Современный учебник по отечественной истории).

Дан историко-методический анализ современных школьных учебников по истории.

1135. Шевченко, Е. И. Театральная педагогика для изучения иностранных языков [Текст] / Е. И. Шевченко // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 101-103. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование приемов и методов театральной педагогики в свете введения ФГОС. К статье прилагается сценарий музыкально-театральной постановки для начальной школы.

1136. Шиляева, Г. П. "Послушайте меня, перечитайте Грина..." [Текст] : урок-дебаты : XI класс / Г. П. Шиляева // Уроки литературы. - 2018. - № 6. - С. 1-4 : фот. цв. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий урока по рассказу "Остров Рено" и другим рассказам А. Грина.

1137. Шкурат, Л. С. Миниатюры Ю. В. Бондарева о Великой Отечественной войне на уроке литературы в школе [Текст] / Л. С. Шкурат // Литература в школе. - 2018. - № 3. - С. 17-19 : портр. - (Наши духовные ценности).

Материалы для изучения в школе: анализ миниатюр Бондарева, их воспитательное значение.

1138. Шутан, М. И. Изучение концепта АНГЕЛ в XI классе: от А. В. Вампилова к М. Ю. Лермонтову и А. П. Платонову [Текст] / М. И. Шутан // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 30-33 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения обобщающего занятия по пьесе А. В. Вампилова "Двадцать минут с ангелом", которая рассматривается в контексте русской литературы в связи с концептом-образом "ангел". Анализ стихотворения М. Ю. Лермонтова "Ангел". Анализ рассказа А. Платонова "По небу полночи".

1139. Шутан, М. И. Концепт "книга" на обобщающем занятии [Текст] : XI класс / М. И. Шутан // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 26-31 : цв. ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Уроки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические рекомендации по проведению обобщающего занятия: лексико-фразеологическая работа с концептом "книга"; анализ произведений Пушкина, Достоевского, Бунина, Мандельштама, Цветаевой, Заболоцкого, Пастернака, Твардовского, в которых встречается ситуация "человек и книга"; разговор о картинах Коро и О. Ренуара с изображением читающих.

1140. Шутан, М. И. Памяти Людмилы Васильевны Шамрей [Текст] / М. И. Шутан // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 42-43 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О научной и преподавательской деятельности доктора педагогических наук, выдающегося специалиста в области методики преподавания литературы в школе Людмилы Васильевны Шамрей (1945-2018).

1141. Щеголева, И. А. В поисках души. Поэма Н. В. Гоголя "Мертвые души": опыт интертекстуального анализа [Текст] : статья пятая / И. А. Щеголева // Литература в школе. - 2018. - № 4. - С. 21-25 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические рекомендации по проведению двух уроков на тему "Образ Чичикова: сложность и противоречивость характера героя" и ""Живая" Русь в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души"". Таблица "Элементы народной смеховой культуры в "Мертвых душах". Продолжение. Начало см. 2016. - № 4, 5 ; 2017. - № 4, 8.

1142. Щербакова, Е. В. Слово и музыка на уроке литературы и во внеурочной деятельности [Текст] / Е. В. Щербакова // Литература в школе. - 2018. - № 9. - С. 10-13 : цв. ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Соотношение литературы и музыки, их взаимосвязь на примере истории отечественного искусства XIX-XX веков (романсы, музыкальный театр, литературно-музыкальные концерты). Русские писатели XIX века и музыка (Гоголь, Достоевский, Лермонтов и др.). Перечень интегрированных уроков и внеурочных мероприятий, сочетающих музыку и литературу.

1143. Ядровская, Е. Р. Чтоб не распалась связь времен: форум учителей-словесников России - представителей династий [Текст] / Е. Р. Ядровская, А. И. Дунев // Литература в школе. - 2018. - № 1. - С. 40-42 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
О Всероссийском педагогическом форуме "Чтоб не распалась связь времен" (Санкт-Петербург, апрель 2017).

ДЕТИ В РОССИИ. ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1144. Рисс, О. Г. Этнопедагогический подход к организации детского и молодежного движения в Еврейской автономной области [Текст] / О. Г. Рисс, В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 49-52. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Сущность этнопедагогического подхода и национально - регионального компонента в деятельности детских и молодежных объединений. Примеры объединений и специфика их деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1145. Битехтина, Н. Б. Формирование системы дистанционной профессиональной поддержки преподавателей РКИ на портале "Образование на русском" [Текст] / Н. Б. Битехтина, В. Н. Климова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 38-41. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Электронное образование и дистанционные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования преподавателей русского языка как иностранного: дистанционные курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, онлайн-лекции, онлайн-вебинары и онлайн-конференции.

1146. Васильева, Т. В. Очень своевременная книга! [Текст] / Т. В. Васильева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 124-126 : цв. ил. - (Критика и библиография).

Анализ учебного пособия в двух выпусках по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран "В мире людей" (авторы М. Н. Макова и О. А. Ускова, Санкт-Петербург, 2013-2016).

1147. Гриненко, С. А. Профессиональное образование для экологически устойчивого развития страны [Текст] / С. А. Гриненко, Н. А. Крель // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 11-16. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Российское профессиональное образование значительно отстает от других стран в деле активной экологизации образования. В статье выполнен анализ ситуации и сформулированы конкретные предложения по ее улучшению.

1148. Иванов, А. Е. Психологическое сопровождение развития профессиональной мотивации молодых сотрудников системы МЧС [Текст] / А. Е. Иванов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 53-58. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенность работы психологов и психологических служб в подразделениях МЧС, значимость формирования коллективной мотивации в повышении эффективности их деятельности.

1149. Калинина, Н. Н. Трансформация образовательной среды для повышения эффективности обучения социальных партнеров [Текст] / Н. Н. Калинина // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 40-45. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Коллаборация - это способ решения комплексных задач и проблем социальных партнеров. Цель коллаборации заключается в выработке и реализации прорывной идеи, проектировании и применении альтернативного инновационного способа разрешения имеющейся идеи.

1150. Модернизация региональных программ развития профессионального образования [Текст] / В. И. Блинов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 16-20. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Модернизация региональных программ профессионального образования должна отвечать требованиям социально-экономического развития региона с учетом кадрового обеспечения передовых технологий.

1151. Нефедова, И. К. Онлайн-конференция как инструмент реализации непрерывного образования преподавателей РКИ [Текст] / И. К. Нефедова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 35-37 : ил. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт проведения международной научно-практической интернет-конференции "Актуальные вопросы описания и преподавания русского языка как иностранного" на портале "Образование на русском". Особенности организации, преимущества онлайн-конференций.

1152. Пискарева, Е. М. Классификация психосоциотипов в профессиональной деятельности [Текст] / Е. М. Пискарева, Ю. М. Измайлова, О. В. Кулагина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 43-45. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены типы личности. Влияние психосоциотипов на формирование профессиональных компетенций специалиста.

1153. Попова, А. В. Профориентационное пространство столичного образования [Текст] / А. В. Попова, Д. А. Гребенщикова // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6. - С. 116-125. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Описание профориентационных проектов в Москве: досугово-образовательный комплекс "Техноград" (курсы и мастер-классы для детей и взрослых по различным профессиям), предпрофессиональные классы в школах (инженерные, медицинские, кадетские), профильные старшие классы при ведущих вузах. Предложения по совершенствованию профориентации, профессионального обучения и переобучения.

1154. Регионы России: подготовка кадров для передовых технологий [Текст] : (по результатам аналитического исследования) / В. И. Блинов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 17-21. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В ходе исследования выявлены основные проблемы в программно - целевом управлении региональными системами профессионального образования.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1155. Тютюков, С. А. Начальное профессиональное образование как индикатор развития тяжелой индустрии [Текст] / С. А. Тютюков, С. Н. Меньшикова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 17-22. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ функционирования системы подготовки рабочих кадров в 1918-1942 гг. в период индустриализации Урала и в 1992-2017 гг. в период его деиндустриализации.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: **398, 1250, 1289,**

1156. Агафонова, И. П. К вопросу оценки уровня сформированности компетенций будущего фармацевта в курсе аналитической химии [Текст] / И. П. Агафонова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 29-33 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Диагностическая карта уровня сформированности общих и профессиональных компетенций будущих фармацевтов.

1157. Адиева, А. А. Реализация рефлексивной системы обучения с помощью внеурочных форм работы по экологии [Текст] / А. А. Адиева, Э. С. Анаслаева, А. А. Казанбекова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 32-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование рефлексивной методики, построенной на внеурочных формах работы по экологии в колледже.

1158. Алексеенко, А. Ю. О результатах гуманитарной экспертизы профессиональной деятельности преподавателей [Текст] / А. Ю. Алексеенко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 16-21. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Результаты апробации методики гуманитарной экспертизы результатов деятельности преподавателей колледжей с учетом требований профессионального стандарта педагога профессионального образования.

1159. Алфимова, А. Р. Профилактика девиантного поведения у обучающихся группы риска [Текст] : из опыта работы : 2-е место / А. Р. Алфимова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 15-19. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Организация воспитательной работы в системе профессионального образования: лучшие практики, новые направления и пути решения"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена воспитательная система "колледж-личность-специалист", направленная на профилактику девиантного поведения у подростков группы риска. Создание ситуации успеха и ее роль в социализации трудных подростков колледжа.

1160. Амыкова, В. Н. Интегративный потенциал образовательных стандартов России и стандартов WSI в контексте общемировых тенденций [Текст] / В. Н. Амыкова, Е. В. Нембрикова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 13-15. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы развития СПО в условиях глобализации. Интеграция стандартов российского образования и стандартов международной организации WorldSkills International в Калмыцком государственном университете им. Б. Б. Городовикова.

1161. Афонин, А. Н. Организационно - педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа [Текст] / А. Н. Афонин // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 21-22. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Технологические и компетентностные аспекты построения учебного процесса в компьютерном классе колледжа.

1162. Беликова, Е. А. Совершенствование подготовки студентов к профессионально ориентированным чемпионатам и олимпиадам [Текст] : 3-е место / Е. А. Беликова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 24-27. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Внедрение практико - ориентированной дуальной модели обучения в системе среднего профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Примеры использования средств и методов обучения, основанных на практико - ориентированном подходе, для подготовки студентов колледжа к участию в чемпионатах и олимпиадах.

1163. Бендик, И. А. Рефлексия студентов колледжа как предмет исследования [Текст] / И. А. Бендик, Н. И. Гуслиякова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 50-52. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема развития рефлексии студентов колледжа в условиях компетентностного подхода.

1164. Билдушкина, М. Н. Информационная система воспитательной деятельности колледжа [Текст] / М. Н. Билдушкина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 54-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается потенциал информационной воспитательной среды, ее организация и функционирование с позиций включенности студентов в единое воспитательное пространство колледжа.

1165. Блинов, В. И. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования: цели, задачи, условия и технологии [Текст] / В. И. Блинов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 3-7. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы оценивания квалификаций и уровней освоения выпускниками СПО образовательной программы по материалам последних изменений, внесенных Минобрнауки России в Положение о государственной итоговой аттестации.

1166. Богданова, А. А. Формирование исторической памяти подрастающего поколения [Текст] : (на основе событий военной истории России XX века) / А. А. Богданова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 55-57. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ феномена исторической памяти как важного ресурса формирования ценностных и гражданских ориентиров у студентов СПО.

1167. Бурнашева, Э. П. Проектирование сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий в условиях малого города [Текст] / Э. П. Бурнашева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 22-29. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлена структурно-функциональная модель сетевого взаимодействия учреждений СПО г. Шадринска.

1168. Быстрова, О. А. Организация самостоятельной работы студентов медицинского колледжа при изучении биологии [Текст] / О. А. Быстрова, Е. В. Пьяных // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 22-25. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обоснована необходимость логичного построения учебного материала, возможность применения способов его наглядного сопровождения и систем запоминания.

1169. Быстрова, О. А. Подготовка к научно-практической конференции как фактор развития самостоятельности студентов [Текст] / О. А. Быстрова, Т. А. Долгова, Н. В. Кузнецова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 53-55. - (Научно-исследовательская работа студентов). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Правильная организация студенческой конференции способствует развитию у будущих медиков учебно-познавательной самостоятельности и интереса к исследовательской деятельности.

1170. Вилкова, И. А. Процесс адаптации студентов колледжа в контексте успешного обучения [Текст] / И. А. Вилкова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 36-38. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Зависимость успешности учебной деятельности студентов колледжа от эффективности адаптационных процессов на разных этапах обучения.

1171. Воленко, О. И. Формирование дизайн-мышления у специалистов творческих профессий [Текст] / О. И. Воленко, М. С. Чвала // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 45-48. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы формирования дизайн-мышления у студентов - будущих специалистов в области дизайна.

1172. Гайнеев, Э. Р. Дуальный подход в подготовке студентов к чемпионату профессий Worldskills [Текст] : 1-е место / Э. Р. Гайнеев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 3-11 : табл. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: Внедрение практико-ориентированной дуальной модели обучения в системе среднего профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт дуального подхода в творческо-педагогическом взаимодействии социальных партнеров - колледжа и предприятия в совместной подготовке студентов образовательного учреждения к чемпионату профессий.

1173. Гусаков, М. А. Особенности организации образовательной и спортивной деятельности обучающихся в училище олимпийского резерва [Текст] / М. А. Гусаков, С. С. Филиппов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 17-22 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Педагогическая система училища олимпийского резерва. Мотивация студентов к получению знаний.

1174. Гусаков, М. А. Потребности в специалистах со средним профессиональным образованием в отрасли "Физическая культура и спорт" [Текст] / М. А. Гусаков, С. С. Филиппов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 17-20 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ потребности в специалистах среднего звена в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях за последние 10 лет.

1175. Демина, Е. А. Формирование конкурентоспособной личности в системе среднего профессионального образования [Текст] : 2-е место / Е. А. Демина, Н. А. Оганезова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 12-15 : табл. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы создания конкурентной среды в учреждениях СПО и способы формирования конкурентоспособной личности.

1176. Джантотаева, Э. Ю. Реализация образовательных программ предпрофессионального профильного обучения в рамках работы краевой инновационной площадки в соответствии с требованиями работодателей и профстандартов [Текст] : 2-е место / Э. Ю. Джантотаева, Т. Н. Назаренко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 9-16 : табл. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление : Реализация образовательных программ предпрофессионального обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Профессиональная ориентация школьников через реализацию образовательных программ, позволяющих обеспечить преемственность образовательных траекторий общего и профессионального образования.

1177. Дольгирева, Е. В. Метод театрализации в социально-культурном проектировании [Текст] / Е. В. Дольгирева, В. И. Портников // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 31-36 : табл. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Проектная деятельность в социально-культурной деятельности.

1178. Дорджиева, Л. А. Программа развития как инструмент преобразований факультета среднего профессионального образования [Текст] / Л. А. Дорджиева, О. Н. Кониева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 26-28. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ программы развития факультета СПО Калмыцкого госуниверситета.

1179. Евсеев, Р. Ю. Формирование стратегии развития колледжа на основе программно-целевого подхода [Текст] / Р. Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 14-19 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные принципы программно-целевого подхода к разработке программы модернизации Елецкого колледжа экономики, промышленности и отраслевых технологий.

1180. Ельчанинова, Г. Г. Межпредметная интеграция при изучении элементов высшей математики студентами системы СПО [Текст] / Г. Г. Ельчанинова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 41-44. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Пути развития межпредметных связей при изучении несобственного интеграла в процессе получения студентами среднего профессионального образования.

1181. Ефимова, С. А. Показатели и критерии оценки выпускных квалификационных работ студентов профессиональных образовательных организаций [Текст] / С. А. Ефимова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 46-49. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена технология стандартизации процедур идентификации профессиональных компетенций студентов СПО посредством оценивания их выпускных квалификационных работ.

1182. Знаменская, О. Е. Концептуальный анализ понятия межкультурной компетентности студентов с учетом междисциплинарных позиций [Текст] / О. Е. Знаменская // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 25-27. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ специфики социальных коммуникаций применительно к образовательному процессу. Приводится комплекс критериев феномена межкультурной коммуникации. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации.

1183. Зуев, А. М. Наиболее актуальные задачи преподавания предмета ОБЖ в свете требований ФГОС и пути их решения [Текст] / А. М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 2. - С. 33-36 : фот. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в учреждениях среднего профессионального образования (на примере Сергиево-Посадского колледжа, Московская область).

1184. Иванова, Ю. М. Опыт социально - профессиональной адаптации студентов организации среднего профессионального образования [Текст] / Ю. М. Иванова, Н. В. Ипполитова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 36-42. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт осуществления социально - профессиональной адаптации студентов на примере ГБПОУ "Шадринский политехнический колледж".

1185. Икрина, О. А. Адаптация профессиональных образовательных организаций к условиям современного производства [Текст] / О. А. Икрина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 51-54. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников учреждений СПО.

1186. Ионова, Г. В. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников среднего профессионального образования [Текст] / Г. В. Ионова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 38-40. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Модели аттестации педагогических работников. Аттестация с использованием модели мотивации и поддержки профессионального роста педагогов СПО на примере ГБПОУ МО "Электростальский колледж".

1187. Итоги конкурса "Высококвалифицированный специалист - сильная Россия" [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 3-5. - (Конкурс "СПО - 2018").

Победители конкурса статей и научно - методических разработок по проблемам развития СПО по номинациям.

1188. Казакова, Л. Н. Программа повышения квалификации методистов в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50 [Текст] / Л. Н. Казакова, А. В. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 12-16. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов методических служб СПО.

1189. Колыванова, Л. А. Формирование у студентов готовности к безопасной жизнедеятельности при изучении биологии в инклюзивном образовании [Текст] / Л. А. Колыванова, Т. М. Носова, Е. В. Крыгина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 53-55. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования проблемы формирования у студентов Поволжья с нарушением опорно - двигательного аппарата готовности к безопасной жизнедеятельности.

1190. Коцуба, М. Л. Подготовка мастеров производственного обучения к педагогическому проектированию образовательного процесса [Текст] / М. Л. Коцуба, Н. А. Калугина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 43-45. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена программа подготовки мастеров производственного обучения в учреждениях СПО к педагогическому проектированию.

1191. Лунина, А. Ю. Технология интеллектуально мотивирующего обучения студентов колледжа философии: процессуально-действенный аспект [Текст] / А. Ю. Лунина, Л. Т. Усманова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 31-35 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основное содержание педагогической технологии интеллектуально-мотивирующего обучения представлено в элементах учебно-познавательной деятельности, связанной с изучением философии будущими специалистами среднего звена.

1192. Мардахаева, Е. Л. Методика обучения математике в учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / Е. Л. Мардахаева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 23-26 : рис. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы обучения математике в учреждениях СПО.

1193. Матвеева, Н. В. Профессионально ориентированная лексика на занятиях по английскому языку - это увлекательно [Текст] : (2-е место) / Н. В. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 10-15 : рис. - (Направление: "Непрерывное образование и интеграция образовательных ресурсов в системе "школа-колледж-вуз") (Конкурс "СПО - 2018"). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Дан обзор эффективных лексических упражнений на уроках английского языка в колледже и вузе.

1194. Медведева, И. В. Формирование профессиональных компетенций методами эвристического обучения в процессе преподавания экономических дисциплин [Текст] / И. В. Медведева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 26-31 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Результаты исследования формирования профессиональных компетенций студентов СПО.

1195. Михайлов, С. В. Подготовка кадров с элементами дуальной системы образования [Текст] / С. В. Михайлов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 9-14 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика построения модели подготовки кадров с элементами дуального образования.

1196. Модульное обучение как инновационная педагогическая технология профессиональной подготовки специалистов среднего звена [Текст] / О. А. Быстрова [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 37-39 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Преимущества модульной технологии обучения, основанной на компетентностном подходе.

1197. Можаяев, А. В. Вопросы преподавания правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / А. В. Можаяев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 27-30. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены типичные ошибки и недостатки подготовки будущих специалистов в сфере юриспруденции.

1198. Назаренко, Т. Н. Формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций налогового консультанта [Текст] : в рамках программы подготовки по специальности "Экономика и бухгалтерский учет" (1-е место) / Т. Н. Назаренко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 3-9 : табл. - (Направление: "Организация дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования") (Конкурс "СПО - 2018"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт реализации дополнительной образовательной программы "Налоговое консультирование физических лиц, плательщиков НДФЛ" в колледже.

1199. Нигай, Р. М. Простой учебный комплект для проведения лабораторных работ по дисциплине "Цифровая схематехника" [Текст] / Р. М. Нигай, О. В. Нигай // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 33-38 : рис. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описан программно-аппаратный комплект для проведения лабораторных работ, разработанный в Московском колледже железнодорожного транспорта.

1200. Никитин, М. В. Воспитание прикладных ценностей в среднем профессиональном образовании [Текст] : 1-е место / М. В. Никитин // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 3-8. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Организация воспитательной работы в системе профессионального образования: лучшие практики, новые направления и пути решения"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования по формированию полисубъектного воспитания обучающихся в условиях укрупнения образовательной организации СПО ресурсами образовательной сети.

1201. Николаева, И. В. Педагогические условия формирования математической компетентности студентов колледжа [Текст] / И. В. Николаева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 27-32 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы математической подготовки будущих специалистов среднего звена. Диагностика уровня формирования математической компетентности.

1202. Нюденова, Э. К. Применение методики укрупнения дидактических единиц в реализации образовательных программ СПО [Текст] / Э. К. Нюденова, Н. В. Шорваева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 38-40. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены возможности совершенствования содержания и структуры гуманитарных дисциплин на примере истории в соответствии с требованиями технологии УДЕ.

1203. Павкина, Н. В. Моделирование конкурсного открытого видеозанятия как точка дальнейшего профессионального роста преподавателя [Текст] : 2-е место / Н. В. Павкина, Н. Н. Драгуне // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 9-14 : табл. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров для системы среднего профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлен структурный план конкурсного открытого с указанием целей и задач, формируемых компетенций, содержания деятельности преподавателя медицинского колледжа, методов и средств обучения каждого элемента занятия.

1204. Павкина, Н. В. Поиск инновационного ресурса в методике преподавания психологии [Текст] / Н. В. Павкина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 58-60. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Применение арттерапевтических методов на занятиях по психологии в медицинском колледже.

1205. Пашеева, Т. Ю. Проблемы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования России (1-е место) [Текст] / Т. Ю. Пашеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 3-7. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Подготовка кадров в соответствии с ТОП-50: проблемы и пути их решения"). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

На протяжении последних лет образование только реформируется, но не развивается. Необходимо воссоздать инфраструктуру системы подготовки кадров, обновить методики с учетом отечественного и зарубежного опыта.

1206. Пирлей, С. В. Особенности перевода медицинских терминов [Текст] : 3-е место / С. В. Пирлей // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 20-23. - (Конкурс "СПО - 2018") (Направление: "Организация дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Организация работы кружка английского языка в Республиканском медицинском колледже г. Кызыла (Республика Тыва).

1207. Попова, С. В. Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки медицинского колледжа [Текст] / С. В. Попова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 29-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Место симуляционного обучения в программе подготовки специалистов среднего звена.

1208. Применение профессиональных стандартов профессиональными образовательными организациями [Текст] / А. И. Сатдыков [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 21-26 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлен разработанный авторами подробный алгоритм исполнения требований постановления Правительства РФ "Об особенностях применения профессиональных стандартов..." от 27.06.2016 № 584.

1209. Прохорова, Г. Е. Методический марафон системы СПО Московской области как эффективный опыт транслирования лучших практик образовательной деятельности [Текст] / Г. Е. Прохорова, Т. А. Дмитрик, Е. А. Хмелик // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 24-30 : фот. - (Обмен педагогическим опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт организации и проведения современных форм транслирования лучших практик региональной системы СПО.

1210. Ревазов, Т. Д. Роль научно-практических конференций в формировании научного мышления у студентов медицинского колледжа [Текст] / Т. Д. Ревазов, М. С. Зангиева, Л. Г. Дударова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 35-37. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Научно-исследовательская работа студентов медколледжа. Работа студентов в научных студенческих кружках с представлением своих результатов на научно-практических конференциях.

1211. Рыжкова, И. В. Приемы и механизмы эффективного педагогического общения [Текст] / И. В. Рыжкова, О. В. Кулагина, Г. В. Левченко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 26-28. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются приемы педагогического общения преподавателя и студента: выяснение, перефразирование, отражение чувств и резюмирование.

1212. Савченко, А. В. Проблема подготовки рабочих, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности в условиях сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий [Текст] / А. В. Савченко // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 105-112 : табл. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Представлены условия управления процессом сетевого взаимодействия средних профессиональных организаций и предприятий с использованием дуальной системы обучения.

1213. Сердюк, А. И. Целевая подготовка студентов колледжа при вузе в интересах оборонно - промышленного комплекса [Текст] / А. И. Сердюк, Н. М. Миняева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 36-40 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Миссия, задачи, основные механизмы и результаты целевой подготовки. Образовательные технологии.

1214. Смирнов, А. А. Структура и особенности контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями в музыкальных учебных заведениях [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 37-41. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Особые образовательные потребности студентов средних и высших музыкальных учебных заведений с отклонениями в развитии.

1215. Степанидина, С. В. Психофизиологические аспекты проектирования школьной формы в рамках практико - ориентированной подготовки будущих модельеров [Текст] / С. В. Степанидина, М. Р. Вилкова, Г. А. Тихомиров // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 33-37 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт проектирования школьной формы для младших школьников будущими модельерами.

1216. Сухарева, Т. В. Элементы коммуникативной среды колледжа как фактора профессиональной социализации специалиста [Текст] / Т. В. Сухарева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 33-36. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ элементов коммуникативной среды колледжа. Направленная и спонтанная социализация.

1217. Сычева, Н. В. Механизм формирования профессиональных компетенций у студентов по направлению подготовки "Право социального обеспечения" [Текст] / Н. В. Сычева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 79-84. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование профессиональной компетентности у студентов СПО.

1218. Татаринцев, А. В. Эффективность лекции в медицинском колледже [Текст] / А. В. Татаринцев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 40-42. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Традиционная и проблемная лекция - их особенности и преимущества. Восприятие студентами медицинского колледжа новой информации при разных формах ее подачи.

1219. Темняткина, О. В. Оценка эмоциональной сферы преподавателей, работающих с осужденными в колониях [Текст] / О. В. Темняткина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 46-50 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анкетирование преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в колониях Свердловской области, показало снижение уровня сформированности эмоционально-психологической и творческой мотивации.

1220. Тихомиров, Г. А. Функциональный подход к проектированию школьной формы в рамках практико-ориентированной подготовки будущих модельеров [Текст] / Г. А. Тихомиров, С. В. Степанидина, М. Р. Вилкова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 48-52 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Разработка коллекции школьной формы из джинсовой ткани будущими модельерами.

1221. Горбеева, А. П. Готовность педагога среднего профессионального образования к изменениям в трудовой деятельности [Текст] / А. П. Горбеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 35-37. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обсуждается актуальная тема готовности преподавателей СПО к структурным и качественным изменениям в своей деятельности.

1222. Туралина, Н. А. Диалоговое обучение как фактор повышения качества знаний студентов [Текст] / Н. А. Туралина, И. Ф. Заманова, И. Г. Фоменко // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 34-36. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема внедрения в систему обучения колледжа технологий диалогового обучения: тренингов, деловых игр, кейсов.

1223. Туранова, Л. М. Основания технологической составляющей модели региональной информационно-образовательной среды для системы среднего профессионального образования [Текст] / Л. М. Туранова, А. А. Стюгин // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 9-12 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Авторское видение технологической составляющей модели информационно-образовательной среды для учреждений СПО Красноярского края.

1224. Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов в инклюзивном профессиональном образовании [Текст] / Л. А. Кольванова [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 45-47. - (Инклюзивное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт формирования готовности к здоровому образу жизни у студентов с ограниченными возможностями здоровья в Самарском торгово-экономическом колледже.

1225. Цветков, В. В. Культура как системообразующий фактор профессионального образования [Текст] : к 80-летию Ленинградского областного колледжа культуры и искусства / В. В. Цветков // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 53-57. - (Познакомьтесь). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

История становления и современное положение колледжа.

1226. Чернова, Н. А. Внедрение дуальной системы обучения в профессиональное образование Санкт-Петербурга [Текст] / Н. А. Чернова, М. М. Лачугина, Н. В. Маркелова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 1. - С. 3-9 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Цели, задачи и технологии дуального обучения. Опыт применения дуального обучения. Модель внедрения дуального обучения.

1227. Шаталов, О. А. Реализация компетентностно - ориентированного подхода в воспитательном процессе Белгородского индустриального колледжа [Текст] / О. А. Шаталов // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 7-11 : граф. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт воспитательной работы в колледже. Реализация программы "Сотрудничество".

1228. Шилова, В. С. Социально - экологическое воспитание учащихся в системе СПО [Текст] / В. С. Шилова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 53-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Актуальность проблемы социально-экологического воспитания студентов обусловлена необходимостью формирования у молодежи качеств личности, способствующих сохранению, восстановлению и возобновлению природных богатств.

1229. Ячменников, С. П. День допризывника на занятиях по ОБЖ [Текст] / С. П. Ячменников // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 2. - С. 7-11 : ил. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт проведения Дня допризывника в Колледже технологии и сервиса города Елизово (Камчатский край) для 17-летних студентов.

СРЕДНЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1230. Бобкова, Л. Г. Внедрение технологии проектного обучения в образовательный процесс Курганского педагогического колледжа [Текст] / Л. Г. Бобкова, М. А. Ефимова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 24-29 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация проектной деятельности в Курганском педколледже. Диагностическая карта "Готовность педагога к осуществлению проектной деятельности в учебном процессе".

1231. Степанова, О. Л. Социализирующие возможности и ресурсы информационно-образовательной среды колледжа [Текст] / О. Л. Степанова, А. Н. Ростовцев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 11-15. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблема социализации студентов педколледжа в условиях информатизации образования.

1232. Шпилевая, С. Н. Молодежное движение в решении экологических проблем [Текст] / С. Н. Шпилевая // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 6-8. - (Конкурс "СПО - 2018"). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Направления экологической деятельности волонтерского отряда Хабаровского педагогического колледжа.

1233. Шубина, Н. Б. Горно-Алтайскому педагогическому колледжу - 90 лет [Текст] : делами и лицами колледж гордится / Н. Б. Шубина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 35-37. - (Познакомьтесь).

История развития педагогического колледжа.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 10, 453, 860, 1102, 1193, 1214

1234. Абрамов, Э. Н. Практикоориентированный подход в образовательной деятельности при подготовке научно-педагогических кадров как основа подготовки высококвалифицированных специалистов в отрасли физической культуры и спорта [Текст] / Э. Н. Абрамов, А. В. Грязных // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 55-57. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Мобилизация внутреннего методического потенциала и использование возможностей межведомственного взаимодействия как условия развития методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта.

1235. Акимова, Э. Н. III Фирсовские чтения. Лингвистика в XXI в.: междисциплинарные парадигмы [Текст] / Э. Н. Акимова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 127. - (Хроника).

Кратко - о Международной научно-практической конференции на базе Российского университета дружбы народов (2017), посвященной широкому спектру лингвистических проблем: прагматике и дискурс-анализу, межкультурной коммуникации, теории перевода и методике преподавания русского языка как иностранного, сопоставительному изучению языков и культур, социо- и психолингвистике.

1236. Андрианова, М. Г. Навыки XXI в. и проектное обучение на уроках РКИ [Текст] / М. Г. Андрианова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 83-85 : портр. - (Методика).

Концепция навыков XXI в. Понятие проектного обучения. Методические рекомендации по использованию метода проектов для обучения иностранных студентов русскому языку.

1237. Архипова, Ю. Ю. Содержательная характеристика компонентов научно-педагогической компетенции научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] / Ю. Ю. Архипова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 11-14. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Мотивационный, гностический, деятельностный, рефлексивный и исследовательский компоненты научно-педагогической компетенции научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1238. Астанин, В. В. Рецессия и возвращение академической криминологии [Текст] / В. В. Астанин // Рос. юстиция. - 2018. - № 5. - С. 32-34. - (Криминология).

Современное состояние учебного обеспечения дисциплины "Криминология", проблемы дидактического обеспечения.

1239. Афанасьева, Н. Д. Обучение языку профессионального общения (экономический профиль) на кафедре русского языка для иностранных учащихся МГИМО МИД России [Текст] / Н. Д. Афанасьева, И. Б. Могилева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 9-12 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт обучения иностранных студентов языку специальности в МГИМО. Обзор учебных пособий.

1240. Бабенко, А. В. Роль языковой картины мира в системе преподавания фразеологии в иностранной аудитории [Текст] / А. В. Бабенко // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 60-63 : портр. - (Образ мира в языке). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Отношения языковой, фразеологической картин мира, их значение в преподавании русского языка как иностранного. Ментальность и мировосприятие иностранца, изучающего русский язык. Значение изучения фразеологии в процессе обучения русскому как иностранному.

1241. Бекетова, О. Н. Дистанционное образование в России: проблемы и перспективы развития [Текст] / О. Н. Бекетова, С. А. Демина // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 1. - С. 69-78. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Дистанционное образование как современная форма подготовки квалифицированных кадров.

1242. Блум, Т. Д. Электронная платформа "Русский язык делового общения" B1 (FIT FÜR WIRTSCHAFTSRUSSISH B1) и отбора материала [Текст] / Т. Д. Блум, Т. И. Рязанцева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 22-29 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Описание электронного тестового практикума по русскому языку делового общения, созданного в Государственном институте русского языка им. А. С. Пушкина. Опыт работы по подготовке кандидатов к сдаче сертификационных экзаменов по русскому языку делового общения в австрийских вузах, предложения по оптимизации методической системы.

1243. Богданова, М. М. Психологические аспекты проведения занятий в интерактивной форме [Текст] / М. М. Богданова, О. М. Кузеванова, С. Ю. Шевелев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 36-38. - (Психология и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлен алгоритм психолого - педагогического взаимодействия участников интерактивного занятия - преподавателя и студента.

1244. Богомолов, А. Н. Аутентичный текст и аутентичная языковая среда в обучении РКИ [Текст] / А. Н. Богомолов, Л. А. Дунаева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 5. - С. 94-100 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассматривается категория аутентичности с разных лингводидактических позиций. Анализируются методы адаптации инофона к реалиям иноязычной языковой действительности - от аутентичного текста до аутентичного средового окружения. Использование в обучении иностранных студентов учебных текстов аутентичного характера, адаптированных текстов, комментированных текстов.

1245. Валеева, Д. Р. Олимпиада как средство повышения мотивации иностранцев к изучению русского языка [Текст] / Д. Р. Валеева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 5. - С. 64-74 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Материалы для проведения олимпиады по русскому языку для иностранных студентов, владеющих русским языком в объеме базового уровня (задания трех туров).

1246. Воевода, Е. В. Профессиональная языковая пропедевтика глазами студентов и преподавателей [Текст] / Е. В. Воевода, А. А. Кизима // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 20-23. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты анкетирования студентов и преподавателей неязыкового вуза показывают, что языковая профессионализация предполагает формирование у них комплекса умений и навыков.

1247. Вознесенская, И. М. Типы текстов и стратегии читательской деятельности на уроке РКИ [Текст] / И. М. Вознесенская // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 24-30 : портр. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Аспекты лингвометодической работы при обучении чтению иностранцев, изучающих русский язык. Обзор типовых текстовых характеристик. Связь обучения чтению с типами текстов как основание для формирования читательской деятельности.

1248. Володина, Е. В. Методы активизации творческой деятельности студентов при изучении иностранного языка в техническом вузе [Текст] / Е. В. Володина, И. В. Володина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 41-45 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматриваются активные методы обучения иностранным языкам: мозговой штурм, синектика, метод эвристических вопросов, методы развития творческого воображения и фантазии.

1249. Волчек, А. В. Организация самостоятельной работы в процессе обучения студентов-нефилологов [Текст] / А. В. Волчек, В. М. Филиппова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 92-97 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт обучения русскому языку иностранных студентов-нефилологов творческих специальностей на первом курсе бакалавриата. Методическая модель на материале темы "Русское искусство".

1250. Воробьев, С. В. Актуализация нравственных навыков студентов медицинских образовательных учреждений [Текст] / С. В. Воробьев, И. Л. Самосадная // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 46-49 : рис. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Формирование духовно - нравственных ценностей студентов - медиков. Подготовка к будущей профессии.

1251. Вострякова, Н. А. Обучение восприятию учебного биографического текста иностранных студентов подготовительного факультета [Текст] : (на материале текста "Русский архитектор и художник А. Н. Воронихин") / Н. А. Вострякова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 5. - С. 101-117 : ил. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Разработка занятия для англоязычных студентов, изучающих русский язык на первом сертификационном уровне (текст, задания).

1252. Гиренкова, Е. М. Мой учитель [Текст] : к 100-летию со дня рождения лингвиста А. А. Гребнева / Е. М. Гиренкова // Народное образование. - 2018. - № 3/4. - С. 179-182. - (Жизнь в профессии).

О преподавателе Куйбышевского педагогического института Гребневе Александре Андреевиче.

1253. Гоberman, Н. Х. Результаты исследования особенностей здорового образа жизни современных студентов [Текст] / Н. Х. Гоberman // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 1. - С. 31-34 : фот. - (Здоровый образ жизни и противодействие вредным привычкам). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования здоровья студентов Пермского государственного национально-исследовательского университета.

1254. Голуб, В. В. Организационно - методологические аспекты моделирования пространства непрерывного военно - профессионального образования [Текст] / В. В. Голуб // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 5-10. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены подходы и результаты использования пространственного подхода к моделированию непрерывного военно - профессионального образования.

1255. Горбич, О. И. Дисциплина "Выразительное чтение" в целях развития речи иностранных студентов филологического факультета [Текст] / О. И. Горбич // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 41-44. - (Риторика и стилистика в обучении РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические материалы для преподавателей русского языка как иностранного: значение и цели практикума по выразительному чтению, программа практикума, примеры практических заданий.

1256. Гордеева, Д. С. Бизнес-образование в России: актуальные проблемы подготовки экологоориентированных менеджеров [Текст] / Д. С. Гордеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 39-46. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Проблемы синтеза экологии и бизнес - образования.

1257. Гудкова, Т. В. Адаптация против виктимизации в образовательной среде [Текст] / Т. В. Гудкова, А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 36-43 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается понятие "образовательная среда". Исследование адаптации первокурсников в образовательной среде вуза.

1258. Гусейнов, О. М. К вопросу о роли философии в формировании духовно-нравственного мира студента [Текст] / О. М. Гусейнов, Ж. О. Гусейнов // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 5. - С. 33-43. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Роль изучаемого в вузе курса философии в формировании высоких моральных качеств студентов, их нравственном воспитании.

1259. Демин, А. С. Аудит эффективности образовательной деятельности вузов [Текст] / А. С. Демин // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6. - С. 96-102. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Анализируются результаты проведенной в России оптимизации сети высших учебных заведений. Предлагается укрупненная схема общественного и государственного аудита (оценки качества) эффективности высших учебных заведений.

1260. Демьянова, Ж. В. Иноязычные тексты как средство формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов технических специальностей [Текст] / Ж. В. Демьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 132-134. - (Филологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные приемы и особенности работы с иноязычными техническими текстами.

1261. Демьянова, Ж. В. Тесты в обучении иностранному языку на неязыковом факультете [Текст] / Ж. В. Демьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 155-160. - (Филологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Роль, основные виды тестов и их использование в процессе обучения иностранному языку.

1262. Денисова, Г. В. Психолингвистический и дидактический аспекты учебного перевода как средства понимания иноязычной картины мира [Текст] / Г. В. Денисова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 64-68 : портр. - (Образ мира в языке). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматривается вопрос обучения иностранным языкам, направленного на формирование коммуникативной компетенции и на приобщение обучающихся к иному образу сознания. Предлагается рассматривать задачу формирования вторичной языковой личности через практику применения учебного перевода.

1263. Десенко, В. М. Проблемы общекультурного развития обучающихся в российских вузах [Текст] / В. М. Десенко, С. И. Фишер // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 5. - С. 44-52. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Духовно-нравственные проблемы современной молодежи. Вопросы культурного развития студентов.

1264. Дивин, И. М. К вопросу о качестве юридического образования в контексте развития института профессионального судебного представительства [Текст] / И. М. Дивин // Рос. юстиция. - 2018. - № 12. - С. 39-43. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Предлагаются методы обучения, повышающие качество юридического образования.

1265. Ельникова, С. И. Психолингвистические основы обучения чтению: история вопроса и перспективы развития [Текст] / С. И. Ельникова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 10-16 : портр. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Изучение чтения как вида речевой деятельности, его нейropsихологических особенностей. Возможности использования новых методик исследований в практике обучения русскому языку как иностранному.

1266. Еремеева, Л. И. Воспитание гражданина в условиях обучения в вузе [Текст] / Л. И. Еремеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 22-25 : рис. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные условия формирования гражданственности будущих специалистов в процессе обучения в вузе.

1267. Жеймо, Е. Международная научная конференция "Русский язык: дидактика РКИ и дидактика перевода" [Текст] / Е. Жеймо // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 126-128 : фот. цв. - (Хроника).

Краткий отчет о конференции, состоявшейся в Варшавском университете 17-18 мая 2018 года. Проблемы преподавания русского языка как иностранного.

1268. Железнякова, С. И. Современные задачи преподавания философии [Текст] / С. И. Железнякова // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 88-94. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Значение философии с точки зрения "гибких навыков", необходимых современному человеку для развития коммуникативной и социальной компетенции. Результаты опроса студентов по поводу значения философии как учебной дисциплины.

1269. Жукова, И. М. Организация проектной деятельности студентов филологического факультета [Текст] / И. М. Жукова // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 57-59. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Технология подготовки и проведения ежегодного конкурса научных и творческих работ студентов филологического факультета Курганского государственного университета "Перекресток".

1270. Завьялова, О. С. Концепция синтаксем Г. А. Золотовой как теоретическая основа работы над падежными формами имени существительного при обучении РКИ [Текст] / О. С. Завьялова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 64-70. - (Лингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Падежные (предложно-падежные) формы имени существительного : методика преподавания в иностранной аудитории.

1271. Знаменская, О. Е. Культурологический аспект в образовательном процессе технического вуза [Текст] / О. Е. Знаменская // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 12. - С. 21-23. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются эволюционные преобразования концептуального базиса высшего образования. Показана возможность анализировать его в культурологическом аспекте.

1272. Иванова, Л. В. О некоторых эмоциональных характеристиках политического дискурса [Текст] / Л. В. Иванова, О. А. Кондрушина, Н. Н. Романова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 14-22. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 117 назв.

Приемы, придающие живость и определенную страстность речи. Предлагаются упражнения на отработку в студенческой аудитории навыков употребления эмоциональных средств языка.

1273. Иванова, О. В. Скрайбинг как средство модульной визуализации при обучении математическим дисциплинам в средней и высшей школе [Текст] / О. В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 72-79 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Скрайбинг (scribe - размечать или набрасывать эскизы) - новейшая техника презентации, означающая процесс визуализации сложного смысла простыми образами с помощью рисунков, фотографий, схем, диаграмм, картинок. В статье представлена скрайб-презентация на лекции по математике для студентов - социологов, посвященная истории создания теории вероятностей.

1274. Кабьяк, Н. В. Советские кинофильмы на уроке РКИ: комедия Л. Гайдая "Иван Васильевич меняет профессию" [Текст] / Н. В. Кабьяк // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 91-113 : ил. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Методическая разработка занятий по русскому языку как иностранному на основе кинофильма.

1275. Калашникова, А. Л. Роль прецедентных текстов при обучении русскому языку коренных малочисленных народов России [Текст] : (на материале открытых онлайн-курсов КемГУ) / А. Л. Калашникова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 86-91 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Понятие прецедентного текста. Прецедентные феномены в русском языковом сознании (литературного, кинематографического, исторического, политического происхождения, из телерекламы и Интернета).

1276. Калиновская, М. М. Методика обучения русскому языку делового общения (РЯДО) и ее практическая направленность [Текст] : (на примерах письменных жанров базового, среднего и продвинутого уровней) / М. М. Калиновская // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 54-60 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методический материал для обучения иностранцев составлению на русском языке коммерческих писем, ответов на запрос и ответов на предложение. Лексические и грамматические упражнения.

1277. Киреева, И. А. Организация самостоятельной поисковой деятельности студентов по решению учебных проблем на основе иностранного языка [Текст] / И. А. Киреева, С. Х. Казиахмедова, К. С. Браженец // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 51-53. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование проблемного метода в обучении студентов вуза иностранному языку.

1278. Киселева, Е. Н. Лексико-стилистические ошибки в электронных письмах венгерских студентов: типология и методы коррекции [Текст] / Е. Н. Киселева, М. А. Поварницына // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 5. - С. 88-93 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ ошибок, их причин, способы коррекции и профилактики.

1279. Корягина, Л. И. Обучение реферированию как составляющая профессионально ориентированного обучения РКИ [Текст] / Л. И. Корягина, Н. Ю. Ярыгина // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 30-34 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обучение иностранных студентов экономических факультетов реферированию статей по специальности: рекомендации, требования к отбору учебного материала.

1280. Костомаров, В. Г. Наталья Жигунова-Комарова. Comment peser les mots? Как взвешивать слова? (Париж : PPD Natania. - 2015. - 194 с.) [Текст] / В. Г. Костомаров, И. А. Орехова, А. Н. Матрусова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 114-115 : ил. - (Критика и библиография).

Рецензия на пособие по русским идиомам, созданное для франкоговорящих учащихся.

1281. Крайнов, Г. Н. Будет ли эффект от эффективного контракта в вузе? [Текст] / Г. Н. Крайнов // СОЦИС : социол. исслед. - 2018. - № 7. - С. 170-172.

Автор размышляет о концепции "эффективного контракта вуза с преподавателем" (разработана НИУ ВШЭ), которая легла в основу реформирования бюджетной сферы, в том числе образования. По результатам исследования большая часть преподавателей заявили: на сегодня эффективный контракт не влияет на качество образования, а привел к имитации деятельности, манипуляциям с отчетной информацией.

1282. Кулибина, Н. В. Методика обучения чтению художественной литературы очно и в цифровой среде [Текст] / Н. В. Кулибина // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 4-9 : цв. ил. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методические принципы обучения чтению художественного текста на неродном или иностранном языке: использование аутентичных (неадаптированных) текстов, учет универсальных психологических механизмов чтения, организация урока чтения путем моделирования ситуации художественного текста. Методика поликодового сценария онлайн-урока и мультимедийного онлайн-урока чтения.

1283. Линь Мэй. Русская риторика в Китае как предмет научного исследования и обучения коммуникативным навыкам [Текст] / Линь Мэй // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 11-17. - (Риторика и стилистика в обучении РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Тематика изучения русской риторики в Китае. Роль и функции риторики в преподавании русского языка как иностранного в Китае.

1284. Лоскутова, И. М. Технологии реализации компетентного подхода в социологическом образовании [Текст] / И. М. Лоскутова, М. В. Синяев // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 3. - С. 106-111. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Суть компетентного подхода в образовании. Создание социологических центров при социологических факультетах вузов как решение проблемы внедрения компетентного подхода в социологическом образовании.

1285. Лукичева, С. В. Латентная адаптация школьников к информационному полю математики вуза. Стратегический подход [Текст] / С. В. Лукичева, О. Н. Коваленко // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 85-90. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Предлагается стратегия адаптации выпускников школ к условиям вузовского образования и диагностики этапов сформированности математического мышления.

1286. Лукьяненко, В. П. "Крамола" и "ересь" об антиплагиате [Текст] / В. П. Лукьяненко // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 63-76. - (Образовательная политика).

Проблемы несовершенства системы "Антиплагиат". Коммерческая суть интернет - проекта "Антиплагиат".

1287. Луцкая, Е. Е. Привлечение студентов московскими университетами: социологический аспект [Текст] / Е. Е. Луцкая, С. В. Леонтьев, С. Э. Рустамова // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6. - С. 103-115. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Факторы, влияющие на выбор студентом университета. По результатам социологических исследований.

1288. Малеева, Е. С. Анализ состояния учебных материалов на уровень В1 по русскому языку делового общения [Текст] / Е. С. Малеева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 13-21 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Опыт преподавания русского языка делового общения студентам продвинутого этапа обучения в университете прикладных наук в Вене. Проблема выбора учебных материалов для занятия при подготовке к сертификационному экзамену.

1289. Мальгин, Е. Л. Актуальность проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов в процессе обучения [Текст] / Е. Л. Мальгин, Е. Г. Шеметова, В. Ю. Листков // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 9. - С. 44-49. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Исследование культуры безопасности жизнедеятельности студентов высшего и среднего профессионального образования. Пути ее формирования.

1290. Мамирова, К. Н. Изучение вопросов краеведения на кафедре географии и туризма КГЖПУ (Казахстан) [Текст] / К. Н. Мамирова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 4. - С. 69-74, 78. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Содержание дисциплины "Краеведение" для студентов по специальностям 5В011600 - География.

1291. Маркина, Н. А. Русский язык делового общения, или Чему мы обучаем иностранцев [Текст] / Н. А. Маркина, И. В. Шурупова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 35-40 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие делового общения. Определения и дифференциация понятий: язык делового общения, язык бизнеса, бизнес-язык, язык для специальных целей, язык специальности.

1292. Милешко, Л. П. Модернизация курса безопасности жизнедеятельности [Текст] / Л. П. Милешко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 4. - С. 21-25 : табл. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Обновленная программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Техносферная безопасность".

1293. Минералова, И. Г. "Да здравствуют музы, да здравствует разум!" [Текст] : международная олимпиада по литературе / И. Г. Минералова, К. Р. Нурғали // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 83-85. - (Русская литература).

О Международной студенческой олимпиаде по русской литературе (2017), организованной Московским педагогическим государственным университетом и Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева (Казахстан).

1294. Мухаммад, Л. П. Моделирование системы обучения иностранцев языку экономических текстов (уровни А2-В1+) [Текст] / Л. П. Мухаммад, Л. Л. Дубинина, В. В. Шмелькова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 41-47 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Цель статьи - обобщить имеющийся в российской лингводидактике опыт изучения структуры специальных текстов и создания на этой основе эффективной модели обучения иностранных учащихся подготовительного факультета русскоязычному экономическому тексту.

1295. Неверова, Н. В. Организация проектной деятельности на иностранном языке у студентов технического вуза [Текст] / Н. В. Неверова, Л. В. Рыбакова, Н. А. Галюк // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 48-51. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности проектной работы на иностранном языке. Обусловлен выбор проектной технологии в качестве средства оптимизации учебного процесса в рамках курса иностранного языка.

1296. Неверова, Н. В. Технология успешной реализации методологического компонента содержания обучения иностранным языкам в техническом вузе [Текст] / Н. В. Неверова, Е. Э. Никольская, Л. В. Рыбакова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 8. - С. 32-33. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение рациональным приемам самостоятельной работы при изучении иностранного языка. Практические советы преподавателям иностранных языков в техническом вузе.

1297. Неверова, Н. В. Формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности в проектной деятельности студентов технических вузов [Текст] / Н. В. Неверова, Л. В. Рыбакова, Л. А. Федотова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 45-49. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изучение английского языка в неязыковом вузе. Проектная деятельность как технология, повышающая уровень иноязычного общения студентов вуза.

1298. Овсянникова, О. Н. Применение акмеологического подхода для развития дивергентного мышления студентов технических специальностей на занятиях по иностранному языку [Текст] / О. Н. Овсянникова, Т. Д. Егорушкина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 51-53. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Необходимость развития дивергентного мышления у студентов как условие формирования творческой индивидуальности будущих специалистов технического профиля.

1299. Организационно-методическое обеспечение подготовки инженерных кадров для цифровой экономики [Текст] / В. И. Курдюков [и др.] // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 63-68 : табл. - (Педагогические науки).

Этапы подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики на технологическом факультете Курганского госуниверситета.

1300. Орехова, И. А. Обучаем деловому общению на русском [Текст] / И. А. Орехова, И. В. Шурупова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 4-8 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Новый подход к обучению русскому языку деловому общению в сфере бизнеса и коммерции. Представление учебного пособия И. А. Ореховой и И. В. Шуруповой "Русский язык делового общения для иностранных студентов-филологов" (Москва, 2016): темы, уроки, творческие задания.

1301. Петрова, С. М. Графико-символический анализ художественного текста в системе обучения РКИ (на примере романа в стихах А. С. Пушкина "Евгений Онегин") [Текст] / С. М. Петрова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 54-62 : ил. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт обучения русскому языку иностранных студентов в Северо-Восточном федеральном университете Республики Саха (Якутия). Авторская методика графико-символического анализа художественного текста с использованием основных положений семиотики, мнемотехники, эргономики.

1302. Пикалова, В. В. Обучение аудированию на уровне В2 с использованием ресурсов интернет-портала "Образование на русском" [Текст] / В. В. Пикалова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 117-128 : цв. ил. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт обучения аудированию на базе аутентичных видеоматериалов. Комплекс заданий для обучения аудированию по теме русской моды и швейного дела с использованием видеотеки портала "Образование на русском".

1303. Полевая, М. В. Методологические основы применения ключевых показателей эффективности деятельности работников образования [Текст] / М. В. Полевая, Ю. М. Грузина, Е. В. Камнева // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 5. - С. 53-58. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Оценка эффективности вуза как инструмент управления качеством образования. Стратегия вуза. Проблемы оценки результативности работы вуза, применение ключевых показателей эффективности.

1304. Половецкий, С. Д. Музейный консорциум в системе Университетского округа: проблемы, поиски решения, инновации [Текст] / С. Д. Половецкий, И. С. Сергеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 5-8. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В общеобразовательных организациях Университетского округа Московского городского педагогического университета эффективно действуют многочисленные музеи различного профиля, деятельность которых направляют педагоги, имеющие значительный опыт работы в сфере музейного дела. Организация Музейного консорциума.

1305. Попович, А. Э. Роль информационно-аналитической компетентности в повышении качества самостоятельной внеаудиторной работы студентов [Текст] / А. Э. Попович // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11. - С. 45-49. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Информационно-аналитическая компетентность включает когнитивный, операционально-деятельностный и творческий компоненты и отражает готовность и способность студента вуза эффективно осуществлять поиск, анализ, обработку информации и продуктивно ее использовать при решении профессиональных задач.

1306. Применение андрагогического подхода в обучении студентов [Текст] / Е. В. Алябьев [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 46-48. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор рассматривает студенчество как категорию взрослых обучающихся, для которых адекватен андрагогический подход.

1307. Сафронова, М. А. Психологические аспекты подготовки личного состава к условиям повышенной опасности [Текст] / М. А. Сафронова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 2. - С. 42-44. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные аспекты психологического тренинга военнослужащих и курсантов военных вузов. Феномен плена.

1308. Сахно, С. Л. Введение и объяснение явлений русского языка в контексте их связи между дидактикой и лингвистикой [Текст] : (на опыте преподавания морфологии русского языка в Университете Париж Нантер) / С. Л. Сахно // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 65-68. - (Лингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается лингводидактическое объяснение как способ презентации и закрепления сложных моментов русской глагольной морфологии в университетском преподавании русского языка как иностранного.

1309. Сергеева, В. П. Технология взаимодействия вуза и учреждений культуры в развитии индустрии креативного досуга [Текст] / В. П. Сергеева, Э. И. Медведь, О. И. Киселева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 41-45. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Показана технология взаимодействия вуза и предприятий индустрии досуга в целях подготовки кадров и развития этого процесса в новых социально-экономических условиях.

1310. Степанова, И. Н. Отчуждение в образовании [Текст] / И. Н. Степанова, Е. В. Калачева // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 85-87. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализируется проблема отчуждения в образовании на примере дистанционного обучения в системе высшего образования.

1311. Столетова, Е. К. Типы словосочетаний, основанных на метафорической модели, в экономическом дискурсе и их презентация в иноязычной аудитории (на материале новостных текстов) [Текст] / Е. К. Столетова, Е. П. Пахомова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 48-53 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Различия между терминами-фразеологизмами, в основе которых лежит метафора, и метафорическими словосочетаниями, встречающимися в новостных экономических текстах (не являющимися терминами). Варианты заданий, помогающих усвоить и закрепить данный материал на уроке русского языка как иностранного.

1312. Стоянова, Т. Я. Фразеологизмы в экономических текстах печатных СМИ и возможности их использования в обучении РКИ [Текст] / Т. Я. Стоянова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 4. - С. 61-67 : портр. - (Обучение деловому общению). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Методический материал для обучению русскому языку иностранных студентов-экономистов.

1313. Ступина, Н. А. Народный характер в рассказах Ярослава Шипова "За тенью" и "Отважные": опыт прочтения [Текст] / Н. А. Ступина // Литература в школе. - 2018. - № 2. - С. 20-54 : фот. - (Наши духовные ценности).

Опыт изучения рассказов писателя-священника, протоиерея Ярослава Шипова на занятиях по культуре речи (экономический факультет, первый курс). Отрывки из студенческих отзывов-эссе. Комментарии.

1314. Тумакова, Е. В. Анимационные ресурсы на занятиях по русскому языку как иностранному [Текст] : (на примере мультипликационного сериала "Смешарики") / Е. В. Тумакова, С. О. Драчева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 102-113 : цв. ил. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Комплекс занятий по русскому языку для иностранных студентов на материале мультсериала "Смешарики" (серии "Кулинария").

1315. Тютин, Е. А. Проектная работа как вид инновационного обучения. Опыт форума студенческого актива Московской области [Текст] / Е. А. Тютин // Преподавание истории в шк. - 2018. - № 5. - С. 87-89. - (Труды молодых ученых).

Изложен опыт участия в проектной деятельности студентов Московского государственного областного университета.

1316. Федосеева, А. В. Интерактивный онлайн-курс "Уроки чтения - праздник, который всегда с тобой" [Текст] : использование онлайн-ресурса при обучении чтению на подготовительном факультете / А. В. Федосеева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 6. - С. 63-66 : портр. - (Обучение чтению). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт использования онлайн-курса профессора Н. В. Кулибиной (портал "Образование на русском") в работе с иностранными слушателями подготовительных факультетов (уровень А2-В1).

1317. Фирсова, С. П. Особенности изучения русского языка в поликультурной среде технического университета [Текст] / С. П. Фирсова, Н. Н. Щеглова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 120-123. - (Из опыта преподавания).

Особенности преподавания русского языка как иностранного в техническом университете. По результатам социологических исследований в Поволжском государственном технологическом университете (Йошкар-Ола).

1318. Цискаридзе, Н. М. Некоторые проблемы педагогики балета [Текст] : художественное образование: сколько оно стоит? / Н. М. Цискаридзе, Ж. И. Аюпова, Л. И. Абызова // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 125-131. - (Методология и практика воспитания).

В 2018 году старейшая профессиональная балетная школа России, входящая в число одной из старейших школ мира, - Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой - отметила 280-летний юбилей со дня своего основания. О традициях и законах преподавания в Академии.

1319. Чепуренко, А. Ю. Маркс в университете 3.0? [Текст] / А. Ю. Чепуренко // СОЦИС : социол. исслед. - 2018. - № 5. - С. 26-34.

В статье с позиций теории Маркса в "Капитале" проанализировано социально-экономическое содержание изменений в системе высшего образования в рамках становления так называемого "академического капитализма". Университет 3.0 как институт реального подчинения академического труда капиталу.

1320. Черкашина, Т. Т. Лингвистические и когнитивные элементы коммуникативной нормы в обучении РКИ [Текст] / Т. Т. Черкашина, Л. В. Ковтун, Н. Н. Новикова, М. Б. Будильцева // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 53-63. - (Лингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Понятие коммуникативной нормы как лингвоментального и поведенческого стандарта (стандартные фразы, жесты и действия, свойственные этой культуре на данном этапе ее развития). Интерференция (перенос стандарта родного языка на язык изучаемый) и связанные с ней ошибки.

1321. Шульга, О. Вузы России борются за место в топ-100 мировых рейтингов [Текст] / О. Шульга // Рос. Федерация сегодня. - 2018. - № 8. - С. 28-31 : цв. ил. - (Политика. Образование).

В 2018 г. МГУ им. Ломоносова занял 90-е место в рейтинге мировых университетов. О мерах, которые предпринимают российские власти, чтобы повысить качество высшего образования: отказ от "услуг" слабых вузов, совершенствование системы целевого обучения и др.

1322. Щербаков, А. В. Изучение выразительных средств русского языка в иностранной аудитории [Текст] / А. В. Щербаков // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 2. - С. 36-40. - (Риторика и стилистика в обучении РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблемы преподавания стилистики, средств речевой выразительности на занятиях русского языка как иностранного.

1323. Юн, Л. Г. Лингводидактические возможности интернет-ресурса WeChat при обучении китайских учащихся русскому языку в условиях неязыковой среды [Текст] / Л. Г. Юн М. А. Мартынова // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 48-52. - (Онлайн-курсы в системе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Использование современных инновационных технологий в практике преподавания русского языка китайским студентам-филологам и нефилологам.

1324. Яценко, И. И. "У каждого своя война, свой мир, свое восхождение" [Текст] : (рассказ М. Книжника "Отгул" в иностранной аудитории) / И. И. Яценко // Рус. яз. за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 98-113 : цв. ил. - (Учебный раздел).

Методическая разработка по рассказу М. Книжника "Отгул". Вариант интерпретации художественного текста в иностранной аудитории. Для аудиторной работы с иностранными учащимися уровня В2 и выше.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

См. также: 101

1325. Галущинская, Ю. О. Проблема возникновения адаптационных трудностей иностранных студентов к условиям образования в России и возможности ее преодоления [Текст] / Ю. О. Галущинская // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 34-38. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика основных проблем и условия успешной адаптации иностранных студентов к процессу обучения в вузах России.

1326. Истомина, С. В. Развитие мотивации учения у иностранцев юношеского возраста [Текст] / С. В. Истомина, С. В. Троян // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 115-121 : табл. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования учебной мотивации иностранных студентов 18-24 лет Шадринского госпедуниверситета.

1327. Саямов, Ю. Н. Международные отношения и глобальные социальные трансформации [Текст] / Ю. Н. Саямов // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 4. - С. 219-232. - (Научные сообщения).

Теоретические основы и содержание международной магистерской программы "Управление глобальными социальными трансформациями", разработанной на факультете глобальных процессов МГУ имени М. В. Ломоносова и одобренной Исполнительным советом ЮНЕСКО в мае 2017 года. Анализ курсов, составляющих программу. Рекомендации по использованию в образовательном процессе.

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 515, 1568

1328. Аммосова, Н. В. Подготовка студентов к обучению младших школьников методу перебора [Текст] / Н. В. Аммосова, А. М. Черкасова // Начальная школа. - 2018. - № 5. - С. 68-73 : рис. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение будущих учителей начальных классов решению комбинаторных задач и формированию умения решать эти задачи школьников методом перебора.

1329. Булдакова, Н. Б. Методика организации ботанических исследований в период полевой практики у студентов педагогических вузов [Текст] / Н. Б. Булдакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 14-18. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности организации ботанических экскурсий и постановки ботанических опытов в период полевой практики студентов Шадринского госпедуниверситета.

1330. Булдакова, Н. Б. Методический подход к организации полевой ботанико-зоологической практики у студентов педагогических вузов [Текст] / Н. Б. Булдакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 18-21. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности организации учебной полевой практики и экскурсий по ботанике и зоологии у студентов Шадринского госпедуниверситета.

1331. Булдакова, Н. Б. Формирование естественнонаучных знаний в процессе подготовки будущих учителей начальных классов [Текст] / Н. Б. Булдакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 10-14. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование у студентов Шадринского госпедуниверситета, обучающихся по профилю "Начальное образование", естественнонаучных знаний, которые будут ими востребованы при преподавании дисциплины "Окружающий мир".

1332. Волкова, Л. В. Алгоритм развития исследовательских умений студентов [Текст] / Л. В. Волкова // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 34-39 : табл. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ этапов формирования исследовательских умений у студентов - бакалавров педагогического вуза по профилю "Начальное образование".

1333. Володина, С. А. Квазипрактика как необходимое условие психологической готовности студентов к педагогической практике [Текст] / С. А. Володина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 54-56. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Квазипрактика - это адаптационная практика для студентов педвуза, позволяющая адаптировать их к получению первичных профессиональных умений и навыков.

1334. Волошина, Л. Точки роста профессионализма будущего педагога дошкольного образования [Текст] / Л. Волошина, Л. Шинкарева, К. Панасенко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 79-85 : цв. ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ исследований готовности будущих педагогов ДООУ к выполнению основных трудовых функций. Определены точки роста профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.

1335. Гайнеев, Э. Р. Ознакомление будущих учителей технологии с оптимизацией технологического процесса на основе принципов бережливого производства [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Школа и производство. - 2018. - № 3. - С. 58-63 : табл. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт автора по использованию микроэкономического подхода в профессиональной подготовке будущих учителей технологии и мастеров производственного обучения в учебно - производственных мастерских педагогического вуза.

1336. Григорьева, Е. В. Подготовка студентов к осуществлению мониторинга образовательных достижений младших школьников по предмету "окружающий мир" [Текст] / Е. В. Григорьева, Н. Н. Титаренко // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 67-70. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Теоретическая подготовка студентов педагогического вуза, будущих учителей начальных классов, к осуществлению оценивания учебных достижений младших школьников по предмету "окружающий мир".

1337. Грошенкова, В. А. Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном пространстве вуза [Текст] / В. А. Грошенкова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 74-76. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Информационно - компьютерные технологии в подготовке будущих дефектологов.

1338. Гусев, Д. А. Модель дидактической системы формирования компетенций у будущих педагогов сельской школы [Текст] / Д. А. Гусев // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 44-49. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Новые направления профессиональной подготовки учителя). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Подготовка будущих учителей начальных классов сельской школы в Арзамасском филиале Нижегородского гос. ун-та. Описание модели формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ее основных структурных блоков.

1339. Гущина, И. Н. Внешние и внутренние условия формирования готовности к саморазвитию будущих педагогов [Текст] / И. Н. Гущина // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 23-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ условий формирования готовности к саморазвитию будущих педагогов. Самостоятельная работа студентов.

1340. Елизарова, Е. Ю. Дидактическая игра при обучении алгебре студентов - математиков [Текст] / Е. Ю. Елизарова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 29-33. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Примеры обучающих, контролирующих и обобщающих игр при изучении алгебры будущими учителями математики.

1341. Ефлова, З. Б. К вопросу о вузовской подготовке социальных педагогов к работе в сельском социуме: нормативно-правовые аспекты [Текст] / З. Б. Ефлова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 37-44 : табл. - (Подготовка и повышение квалификации социальных педагогов). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ профессионального стандарта социального педагога и ФГОС высшего образования по направлению "Психолого-педагогическое образование". Нормативно-правовая подготовка студентов, будущих социальных педагогов в сельской школе.

1342. Журавлев, А. Ю. Развитие коммуникативных навыков студентов в процессе организации деятельности творческих коллективов [Текст] / А. Ю. Журавлев // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 5. - С. 27-29. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование у студентов педагогического вуза коммуникативных навыков и умения работать в команде.

1343. Забоева, М. А. Проблема развития жизнестойкости личности педагога: исторический экскурс и современное состояние [Текст] / М. А. Забоева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 18-23. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматривается формирование жизнестойкости у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций. Понятие "жизнестойкость", ее содержание и структура.

1344. Казанцева, В. А. Критерии и показатели уровня сформированности у педагогов начального образования опыта нравственного воспитания обучающихся в гетерогенных ученических группах [Текст] / В. А. Казанцева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 7. - С. 18-20. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Когнитивный, герменевтический, операционально - технологический, аксиологический, эмоционально - оценочный и рефлексивно - регуляторный критерии сформированности опыта нравственного воспитания у будущих педагогов начального образования.

1345. Касьянова, Н. С. Использование деловых игр в формировании компетенций в сфере безопасности жизнедеятельности [Текст] / Н. С. Касьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 42-48. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования использования деловых игр студентами - бакалаврами педагогического вуза при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

1346. Коробейников, И. А. Совместное обучение педагога и психолога на основе освоения метода наблюдения за учебным поведением младшего школьника с ЗПР [Текст] / И. А. Коробейников, Т. В. Кузьмичева // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 63-69. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описаны цели, задачи и содержание совместной подготовки будущих учителей начальных классов и специальных психологов во время их обучения в вузе.

1347. Коурова, С. И. Исследование кратковременной памяти у студентов с интровертной и экстравертной направленностью личности [Текст] / С. И. Коурова, Е. Н. Хохлова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 44-48 : рис. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследование видов памяти у студентов Шадринского госпедуниверситета на основе типологии личности К. Юнга.

1348. Красноруцкая, Н. Г. Внеаудиторная деятельность в практико-ориентированной подготовке будущих учителей технологии [Текст] / Н. Г. Красноруцкая, Г. М. Борликов, А. С. Мутырова // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 55-60. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации внеаудиторной деятельности студентов направления "Педагогическое образование" в Калмыцком государственном университете.

1349. Кропачева, Т. Б. Организация самостоятельной работы будущего учителя начальных классов [Текст] / Т. Б. Кропачева, М. В. Синева // Начальная школа. - 2018. - № 11. - С. 14-19. - (Профессиональная подготовка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов педвуза по курсу "Методика преподавания предмета "окружающий мир".

1350. Кузьминова, А. Н. Значимые факторы подготовки профессионально востребованного специалиста [Текст] / А. Н. Кузьминова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 26-28. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ факторов подготовки востребованных специалистов. Обзор существующих мнений и исследований по этому вопросу.

1351. Латышев, А. В. Структурирование теоретической информации в контексте практического обучения студентов в мастерских вуза [Текст] / А. В. Латышев // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 62-64 : табл. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение будущих учителей технологии в вузовских мастерских.

1352. Молодцова, И. И. Функциональный тренинг для студентов педагогического вуза [Текст] / И. И. Молодцова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 35-39. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Применение функционального тренинга на занятиях по физическому воспитанию со студентами педагогического вуза разных медицинских групп.

1353. Никитин, О. В. Высокое звание учитель [Текст] / О. В. Никитин // Литература в школе. - 2018. - № 11. - С. 18-20 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство. Учителя учителей. К 80-летию профессора Е. Н. Колокольцева).

Вклад крупнейшего российского филолога, ученого-методиста, автора учебников по русской словесности для средней и высшей школы профессора Е. Н. Колокольцева в развитие отечественного литературного образования.

1354. Никитина, Л. А. Методическое знание в подготовке будущего учителя [Текст] / Л. А. Никитина // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 69-73. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методическая подготовка будущих учителей начальных классов.

1355. Орлова, А. Н. Реализация творческой направленности преподавания курса "Основы конструирования" в подготовке будущих учителей технологии [Текст] / А. Н. Орлова, М. Л. Субочева // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 54-60 : рис. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Подготовка будущих учителей технологии в педагогическом вузе.

1356. Открытый вузовский чемпионат по стандартам Worldskills Russia: компетенция "Учитель технологии" [Текст] / Г. Н. Татко [и др.] // Школа и производство. - 2018. - № 2. - С. 60-63. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Информация о целях, организации и итогах открытого вузовского чемпионата Московского городского педагогического университета.

1357. Порошина, Н. А. Методы и приемы работы над техникой дирижирования в классе хорового дирижирования и чтения хоровых партитур [Текст] / Н. А. Порошина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 66-72. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дирижерско - хоровая подготовка будущего учителя музыки.

1358. Руднева, И. А. Логика целостного процесса социально-педагогической подготовки специалистов к работе с замещающими семьями [Текст] / И. А. Руднева // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 45-50. - (Подготовка и повышение квалификации социальных педагогов). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт профессиональной социально-педагогической подготовки специалистов для работы с замещающими семьями в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

1359. Рюмина, Ю. Н. Реализация деятельностно - компетентностного подхода в подготовке бакалавров в педагогическом вузе [Текст] / Ю. Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 73-79. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются теоретические и практические аспекты подготовки будущих учителей.

1360. Савиных, В. Л. Роль образовательных технологий в подготовке педагогических кадров в высшей школе [Текст] / В. Л. Савиных, Н. Н. Еговцева, А. Ж. Башнина // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2018. - № 1. - С. 82-84. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Характеристика сущности личностно-ориентированного подхода для реализации творческой активности студентов педагогических вузов.

1361. Светоносова, Л. Г. Рефлексивные задания по педагогике как средство формирования рефлексивной компетенции студентов - бакалавров вуза [Текст] / Л. Г. Светоносова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 68-73. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Понятие "рефлексивная компетенция", ее структурные компоненты. рефлексивные задания: эссе, рефлексивный дневник, рефлексивная таблица и рефлексивный коллаж.

1362. Сергеева, Л. А. Обучение студентов стратегиям смыслового анализа текста [Текст] / Л. А. Сергеева // Начальная школа. - 2018. - № 9. - С. 56-60. - (Педагогическая наука - школе. Реализация программы "Десятилетие детства"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Математическая подготовка будущих учителей начальных классов.

1363. Смирнова, М. С. Проблемы географической подготовки будущих учителей начальной школы [Текст] / М. С. Смирнова // География и экология в школе XXI века. - 2018. - № 5. - С. 46-48. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Подготовка педагогов начальных классов по предмету "Окружающий мир".

1364. Стойлова, Л. П. Информационные технологии в математической подготовке учителей [Текст] / Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 70-71. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка будущих учителей начальных классов по информатике и математике.

1365. Титаренко, Н. Н. Подготовка магистров к проектированию контрольных измерительных материалов [Текст] / Н. Н. Титаренко, Е. В. Григорьева // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 78-80. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Требования к составлению комплекта КИМ для текущего контроля по учебным предметам в тестовой форме.

1366. Турбина, Е. П. Модель процесса формирования интереса к педагогической деятельности у студентов вуза [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 105-111. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ методологических подходов к формированию интереса к педагогической деятельности. Компоненты модели процесса формирования интереса к будущей деятельности.

1367. Фомина, Н. И. Читательский дневник - одно из средств формирования готовности студентов к духовно - нравственному развитию и воспитанию школьников [Текст] / Н. И. Фомина, О. Б. Тихомирова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 50-55. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Новые направления профессиональной подготовки учителя). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приемы работы студентов - бакалавров Арзамасского филиала Нижегородского гос. ун-та, будущих учителей начальных классов, с читательским дневником.

1368. Харлова, Н. М. Подготовка студентов-филологов к формированию культурологической компетенции учащихся на основе изучения русской фразеологии [Текст] / Н. М. Харлова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 120-127. - (Филологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие и пути формирования культурологической компетенции у будущих учителей русского языка, предлагается система упражнений.

1369. Хаулин, А. Н. Обучение студентов основам компьютерной графики и современным технологиям обработки материалов [Текст] / А. Н. Хаулин, И. Б. Аносова // Школа и производство. - 2018. - № 1. - С. 61-64 : рис. ; № 2. - С. 51-54. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение будущих учителей технологии.

1370. Цилицкий, В. С. Теоретико-методологические основания подготовки будущих педагогов к тьюторской деятельности [Текст] / В. С. Цилицкий // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 90-95. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Применение системно-деятельностного, мотивационно-ценностного и субъектно-партисипативного подходов для разработки авторской модели подготовки будущего педагога к тьюторской деятельности в образовательной организации.

1371. Юденкова, И. В. Научно - исследовательская деятельность в системе профессиональной подготовки студентов в вузе [Текст] / И. В. Юденкова, С. В. Горская, Е. В. Губанихина // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 41-43. - (Арзамасский филиал ННГУ) (Новые направления профессиональной подготовки учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Место научно - исследовательской деятельности в системе подготовки студентов, обучающихся на факультете дошкольного и начального образования Арзамасского филиала Нижегородского гос. ун-та.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ.
КОРРЕКЦИОННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПЕДАГОГИКА**

См. также: 103, 904, 971

1372. Азова, О. И. Методы реабилитации детей с речевыми, эмоциональными и поведенческими нарушениями [Текст] / О. И. Азова // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 20-30. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлены основные методы реабилитации детей с речевыми, эмоциональными и поведенческими нарушениями и примеры их использования.

1373. Азова, О. И. Помочь одному ребенку с ОВЗ, и профессиональная жизнь пройдет не зря [Текст] / О. И. Азова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 6-9. - (Гость номера).

Беседа с директором медицинского центра "Логомед прогноз" Ольгой Ивановной Азовой (г. Москва) о диагностике и коррекции детей с различными нарушениями развития (например, аутизмом).

1374. Айнетдинова, Р. М. Система логопедической помощи детям 3-7 лет с ДЦП [Текст] / Р. М. Айнетдинова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 27-31. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система логопедической помощи дошкольникам с церебральным параличом. Этапы и направления работы.

1375. Акентьева, Е. А. Ворон и вороненок [Текст] : индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения для ребенка 6-7 лет / Е. А. Акентьева // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 49-53. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Занятие направлено на автоматизацию звука [Р].

1376. Алексеев, И. А. Возможность преодоления общего недоразвития речи III уровня посредством развития психомоторной сферы у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / И. А. Алексеев, А. В. Сырьева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 96-102. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассмотрены научно обоснованные механизмы преодоления речевых нарушений у старших дошкольников.

1377. Алексеева, Е. Н. Специфика логопедического обследования детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Е. Н. Алексеева // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 107-114. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приведены примеры и структура обследования, даны разные виды заданий для обследования понимания активной речи.

1378. Ананьев, В. Л. Социальные проблемы занятости инвалидов по зрению [Текст] : социологический анализ / В. Л. Ананьев // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 3-15 : ил. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализируются социальные проблемы трудоустройства инвалидов по зрению, в том числе молодежи, в Республике Беларусь.

1379. Андреева, Е. И. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов в вопросах формирования коммуникативной сферы дошкольников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. И. Андреева // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 73-78. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Система работы, особенности сопровождения профессионального развития и повышение квалификации воспитателей ДОО.

1380. Андрейчик, Л. Н. Занятие с использованием средств альтернативной коммуникации для детей 5-7 лет с ТМНР [Текст] / Л. Н. Андрейчик // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 16-20. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Занятие для детей с тяжелыми множественными нарушениями речи по формированию социально-значимых навыков, помогающих их социализации.

1381. Антонова, С. Е. Формирование эмоционально-волевой сферы у детей 4-6 лет с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / С. Е. Антонова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 116-119. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены мероприятия по формированию эмоций у дошкольников с нарушением интеллекта.

1382. Ахметшина, А. А. Программа логопедической работы для обучающихся с ТМНР [Текст] / А. А. Ахметшина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 40-45. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается проблема реализации процесса коррекционно-развивающих занятий для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1383. Бадмаева, Т. Б. Сотрудничество с родителями как фактор успешности развития детей с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Т. Б. Бадмаева // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 82-86. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт сотрудничества воспитателей коррекционного учреждения с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.

1384. Балакина, А. С. Много дел [Текст] : технология обучения составлению рассказа детей 5-6 лет с ОНР / А. С. Балакина // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 36-39 : фот. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описана игровая технология обучения старших дошкольников с общим недоразвитием речи составлению рассказа.

1385. Баранова, Ю. В. Куклотерапия в преодолении речевых нарушений у детей с ОНР [Текст] / Ю. В. Баранова // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 120-123. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изготовление и использование ростовых кукол и кукол - говорунчиков в развитии речи у детей с общим недоразвитием речи.

1386. Белякова, Л. И. Теоретические представления о механизмах нарушения центральной регуляции речевой функции при заикании [Текст] / Л. И. Белякова // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 16-23. - (История, теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

Исследование заикания. Синдромы заикания. Невротическая и неврозоподобная формы заикания.

1387. Бердникович, Е. С. Изучение речевых расстройств при нейродегенеративных нарушениях [Текст] / Е. С. Бердникович // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6. - С. 143-153. - (Человек и общество).

Представлены исторические и современные данные по проблеме нейродегенеративного нарушения, известного как первичная прогрессирующая афазия. Логопедическое изучение и коррекция.

1388. Беркун, А. В. Ранние признаки детского аутизма в период младенчества [Текст] / А. В. Беркун // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 67-75. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности психического развития детей с аутизмом. Трудности общения в разные периоды младенческого возраста.

1389. Борисова, Е. И. Птицы - наши друзья [Текст] : занятие по развитию речи для детей 5-7 лет с ОНР / Е. И. Борисова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 108-111. - (Секреты профессии).

Игры и упражнения для развития речи, расширения словарного запаса по лексической теме "Птицы".

1390. Бутенко, Э. В. Коррекционно - развивающие занятия с использованием логоритмических упражнений для детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Э. В. Бутенко, Н. А. Борисова, Н. А. Якименко // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 37-44 : табл. - (Методическая гостиная).

План занятий с использованием элементов логоритмики для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, направленных на развитие двигательной активности и речи.

1391. Валявко, С. М. Феномен речевого негативизма у детей с алалией [Текст] / С. М. Валявко, Я. Е. Кузьмина // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 22-29. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Проявления речевого негативизма у старших дошкольников с алалическим синдромом.

1392. Вахрамеева, О. А. Пути решения проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 14-20. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Пути развития эмоционального интеллекта, социального взаимодействия аутичных детей.

1393. Визель, Т. Г. Об "экспрессивной алалии", ее мозговых механизмах и преодолении [Текст] / Т. Г. Визель // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 36-46. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Феномен алалии у детей. Причины и пути преодоления нарушений речи.

1394. Воронкова, В. В. Пересказ как эффективный метод обучения детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / В. В. Воронкова // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 66-72. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Использование метода пересказа как активного метода для развития и коррекции речи, познавательной деятельности и коммуникативных умений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

1395. Галкина, Н. П. Формирование учебной деятельности у старших дошкольников с ОВЗ на логопедических занятиях [Текст] / Н. П. Галкина // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 27-31. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены приемы, позволяющие учителю - логопеду так организовать фронтальные и индивидуальные занятия, чтобы у детей сформировались навык самоконтроля, умения прогнозировать и планировать результаты своих действий.

1396. Галяутдинова, С. И. Социально-психологические аспекты качества жизни лиц с нарушением слуха в юношеском возрасте [Текст] / С. И. Галяутдинова, И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 16-22 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования значимых параметров качества жизни подростков с нарушением слуха.

1397. Георгиева, Д. Болгарская модель интенсивной коррекции заикания у взрослых, разработанная в рамках доказательной медицины [Текст] / Д. Георгиева // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 43-50 : табл. - (История, теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 39 назв.

Переход к доказательной медицине в Болгарии. Представлены положительные результаты применения программ интенсивной коррекции заикания у взрослых через три года.

1398. Глаголева, О. А. Многофункциональное логопедическое пособие "Карусель" для детей 4-7 лет [Текст] / О. А. Глаголева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 62-66 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ логопедического пособия "Карусель". Речевые игры и упражнения.

1399. Глозман, Ж. М. Динамика изменений личности и плавности речи в ходе логопсихотерапии заикания [Текст] / Ж. М. Глозман, Н. Л. Карпова, Д. Н. Чебурашкин-Антипов // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 51-57 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Эффективность личностного подхода к организации и содержанию реабилитационных программ для заикающихся.

1400. Глуценко, И. В. Формирование коммуникативных навыков и умений у детей с нарушениями слуха во внеурочное время [Текст] / И. В. Глуценко, Е. С. Марчук // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 3. - С. 109-111 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы формирования коммуникативных компетенций у детей с нарушением слуха.

1401. Головицина, Ю. Б. В гостях в Веселого карандаша [Текст] : индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения для ребенка 5-7 лет / Ю. Б. Головицина // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 46-49. - (Приглашаем на занятие).

Представлен опыт работы по формированию речи у старших дошкольников с использованием игровых приемов.

1402. Гончарова, Е. Л. "ЗП-реабилитация" детей после кохlearной имплантации - поворот в развитии сурдопедагогики [Текст] / Е. Л. Гончарова, О. И. Кукушкина // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 3-13. - (Кохlearная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

Задачи, этапы и принципы специализированной помощи сурдопедагога по реабилитации ребенка с тяжелым нарушением слуха после операции кохlearной имплантации.

1403. Горшкова, Н. Н. Занятие с использованием песочной терапии по дифференциации звуков [с] - [с'] для ребенка 6-7 лет с ОНР [Текст] / Н. Н. Горшкова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 14-17. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка индивидуального занятия для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

1404. Григорьева, В. П. Миогимнастика в нормализации темпа и ритма речи для дошкольников с заиканием [Текст] / В. П. Григорьева // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 31-38. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Характеристика сопряженного метода обучения дошкольников с заиканием. Миогимнастика - это упражнения для мышц, окружающих зубные ряды, направленные на профилактику и коррекцию зубочелюстных и речевых нарушений.

1405. Грищенкова, Е. В. Физическое развитие детей с умственной отсталостью, ведущих малоподвижный образ жизни [Текст] / Е. В. Грищенкова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 9-13. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Значимость развития двигательной сферы у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

1406. Гудкова, Т. В. Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Т. В. Гудкова, А. Н. Дахин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 93-99. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методические подходы и система занятий в обучении детей - аутистов.

1407. Гуськова, И. С. Социальная адаптация "особого" ребенка [Текст] / И. С. Гуськова, Н. С. Петрухина // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 116-122. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Работа по социальной адаптации детей с синдромом Дауна.

1408. Гучетль, Д. О. Круг [Текст] : ритмическое занятие для детей 4-6 лет с ОВЗ / Д. О. Гучетль // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 53-54. - (Приглашаем на занятие).

Ритмическое занятие направлено на развитие эмоционального контакта с детьми с ограниченными возможностями здоровья и создание хорошего настроения.

1409. Гущинская, М. В. Формирование графомоторного навыка письма у школьников с предикторами регуляторной и зрительно - пространственной дисграфии [Текст] / М. В. Гущинская // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 39-47. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Условия формирования графомоторного навыка письма.

1410. Данилина, К. К. Особенности психолого - педагогического сопровождения детей с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром Мартина - Белл) [Текст] / К. К. Данилина // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 3-9. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Основные подходы к организации психолого - педагогического сопровождения детей с синдромом Мартина - Белл.

1411. Двуреченская, О. Н. Реализация деятельностного подхода к изучению коммуникативного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / О. Н. Двуреченская, Е. Е. Дмитриева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 19-29 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты исследования.

1412. Дементьева, Л. М. Особенности обучения чтению младших школьников с ДЦП [Текст] / Л. М. Дементьева, О. В. Филатова // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 108-110. - (Методика коррекционной работы).

Использование метода глобального чтения и карточек по обучению грамоте.

1413. Долганова, О. А. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [К], [К'] [Текст] / О. А. Долганова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 107-110. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описание логопедических упражнений.

1414. Дондокова, И. Б. Су-джок терапия в коррекционно - логопедической работе [Текст] / И. Б. Дондокова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 100-102. - (Молодому логопеду).

Опыт использования нетрадиционных методов в коррекционно - логопедической работе с дошкольниками с речевыми нарушениями.

1415. Донских, Н. М. Опыт работы объединения "Лети, лети, лепесток..." с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. М. Донских // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 3. - С. 114-118 : портр. - (Слагаемые успеха).

Опыт работы Центра дополнительного образования "Мостовик" (Курган) с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1416. Дрягина, Н. С. Юные энтомологи [Текст] : прогулка - поход для детей 4-7 лет с ОВЗ / Н. С. Дрягина, О. В. Астафьева // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 42-46 : фот. - (Новые формы работы).

Сценарий прогулки для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Развитие речи. Расширение представлений о насекомых.

1417. Дуболазова, С. Ю. Одежда [Текст] : занятие с элементами исследовательской деятельности для детей 5-6 лет с ОВЗ / С. Ю. Дуболазова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 53-57 : фот. - (Приглашаем на занятие).

Разработка логопедического занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья по лексической теме "Одежда".

1418. Ермакова, Т. П. Телесно - ориентированные техники в коррекции движения [Текст] / Т. П. Ермакова, Ю. Л. Головешкина, Я. Л. Салугина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 102-105. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Примеры телесно - ориентированных техник в коррекции нарушений движений у дошкольников с задержкой психического развития и нарушением речи.

1419. Жигалова, И. С. Кружок "Мультияшки" для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной группы [Текст] / И. С. Жигалова, Е. В. Жигалова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 14-23 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съемки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, объемная анимация и др.) и развитие всех сторон речи детей средствами мультипликации.

1420. Жульженко, О. Н. Повышение познавательной активности детей 4-6 лет с ЗПР и моторной алалией в условиях тьюторского сопровождения [Текст] / О. Н. Жульженко // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 29-33. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Учитель - дефектолог в роли тьютора в детском саду. Приведен пример занятия для старших дошкольников на основе модели образовательного взаимодействия на этапе "Мне интересно".

1421. Заварзина, Н. С. Перелетные птицы [Текст] : занятие с элементами квеста по формированию лексико-грамматических категорий для детей 6-7 лет с ОНР / Н. С. Заварзина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 30-34. - (Предлагаем обсудить).

Занятие направлено на формирование фонематических представлений, слухового восприятия, внимания, контроля за своей речью, закрепление правильного произношения поставленных звуков.

1422. Заиграева, Н. В. Совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом различной степени тяжести [Текст] : сообщение 2 / Н. В. Заиграева, И. В. Якунина // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 38-46. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Результаты изучения совладающего поведения матерей, воспитывающих детей с тяжелой степенью церебрального паралича.

1423. Закрепина, А. Индивидуальная программа развития: ФГОС ДО и коррекционная помощь детям с особыми нуждами [Текст] / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 4-12 : цв. ил. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структурные компоненты и содержание индивидуальной программы с учетом особенностей развития ребенка и доступных ему способов усвоения общественного опыта.

1424. Иванова, Л. В. Коррекционные занятия для детей раннего возраста с синдромом Дауна [Текст] / Л. В. Иванова // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 100-103. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Показана системная коррекционная работа, приведены методики, направленные на развитие мелкой моторики и активизацию речи.

1425. Калинина, Г. И. Миофункциональные средства коррекции свистящих звуков [Текст] / Г. И. Калинина, Л. П. Калмыкова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 14-16. - (Исследования).

Профилактика межзубного стигматизма у детей с помощью силиконовых пластинок (трейнеров).

1426. Калягин, В. А. Заикание: пути к пониманию [Текст] / В. А. Калягин // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 24-32. - (История, теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сравнительный анализ монографии И. А. Сикорского "О заикании" (1889 г.) и "Руководства по заиканию" О. Блодштейна и Н. Б. Ратнера (2007 г.).

1427. Каратеева, И. В. Страна Гласных звуков [Текст] : занятие по обучению грамоте в 1-м классе для детей с нарушением ОДА / И. В. Каратеева // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 96-98. - (Методика коррекционной работы).

Логопедическое занятие для младших школьников с нарушением опорно - двигательного аппарата с использованием упражнений на развитие дыхания.

1428. Карнаухова, Я. Б. Стратегия логопедической работы по формированию связной монологической речи у дошкольников с ОНР методом изографического моделирования [Текст] / Я. Б. Карнаухова // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 57-65 : рис. - (Коррекционная педагогика дошкольного возраста). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Изложена методика изографического моделирования.

1429. Картошкина, М. В. Юный патриот [Текст] : досуговые мероприятия для детей с ОВЗ 6-9 лет / М. В. Картошкина // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 86-93 : табл. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт организации патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Центром помощи семье и детям "Красносельский" (г. Москва).

1430. Кафарова, Ю. Р. Индивидуальное занятие на закрепление звука [с] с ребенком ОНР 5-6 лет [Текст] / Ю. Р. Кафарова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 49-52 : рис. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Упражнения на звукопроизношение, развитие зрительного восприятия и мелкой моторики для детей с общим недоразвитием речи.

1431. Кинаш, Е. Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе как целевой ориентир ФГОС ДО [Текст] / Е. Кинаш // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 47-53. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрыты основные направления коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

1432. Клейменова, Д. А. У врача [Текст] : сюжетно - ролевая игра для детей 5-7 лет с ОВЗ / Д. А. Клейменова, Е. А. Тихонова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 116-118. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности использования сюжетно - ролевых игр в социализации детей с множественными нарушениями развития.

1433. Ковалец, И. В. Изучение основ эмоциональной безопасности у младших школьников с нарушением интеллекта (с легкой умственной отсталостью) [Текст] / И. В. Ковалец, Н. И. Акопян // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 55-64 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы исследования специфики эмоционального развития младших школьников с нарушением интеллекта в контексте ее влияния на формирование у них основ эмоциональной безопасности.

1434. Коновалова, М. Е. Особенности нарушений слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с ОНР [Текст] / М. Е. Коновалова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 6-9. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты эксперимента по изучению особенностей нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников.

1435. Константинова, И. С. Средовый подход в работе с особым ребенком: роль пространственно - временных характеристик среды в организации музыкальных занятий [Текст] / И. С. Константинова // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 30-43. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация музыкальных занятий с детьми, имеющими нарушения эмоционально - волевой сферы.

1436. Коробейников, И. А. Мониторинг жизненной компетенции обучающихся с легкой умственной отсталостью: проблемные аспекты и пути решения [Текст] / И. А. Коробейников, Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 13-21 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предлагается подход к оцениванию уровня достижения личностных результатов младших школьников с нарушением интеллекта через сферу их жизненной компетенции.

1437. Котова, О. В. Использование специальных символов в работе с дошкольниками 4 лет с ОВЗ [Текст] / О. В. Котова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 38-43. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологии использования специальных символов, разработанной известным логопедом-практиком Т. А. Ткаченко.

1438. Краузе, Е. Н. Формирование временных отношений в письменной речи старшекласников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. Н. Краузе // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 51-56 : табл. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система работы по формированию временных отношений старшекласников с нарушением интеллекта и результаты проведенной работы.

1439. Крюкова, Е. В. По дорожкам сказки "Цветик-семицветик" [Текст] : речевой досуг для детей 5-7 лет с ОНР / Е. В. Крюкова, А. А. Семенова, О. А. Никифорова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 52-58. - (Досуги и развлечения).

Разработка игрового занятия, направленного на развитие памяти, логического мышления, познавательной активности, диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

1440. Кузнецова, М. Г. Моя дружная семья [Текст] : занятие для детей 6-7 лет с ТНР / М. Г. Кузнецова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 68-74. - (Взаимодействие с семьей).

Разработка занятия по лексической теме "Моя семья" для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

1441. Кузнецова, М. П. Преемственность в работе логопедов дошкольного и школьного звена с учителями начальных классов [Текст] / М. П. Кузнецова, Ю. Б. Моисеева // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 112-122. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблема преемственности коррекции речи дошкольников и младших школьников. Комплекс логопедических разминок для коррекции речевых нарушений.

1442. Кузнецова, Ю. В. Жетонная система подкреплений детей с особенностями в развитии [Текст] / Ю. В. Кузнецова, Е. А. Сухомлинова, И. В. Ильина // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 12-15. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Жетонная система подкреплений - это метод изменения поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт ее использования в практике, методика и приемы работы.

1443. Кузьмина, А. А. Услуги психологической службы для родителей детей с хроническими состояниями [Текст] / А. А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2018. - № 3. - С. 95-103. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Взаимодействие педагога-психолога и родителей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

1444. Кузьмина, Е. С. Диагностика самооценки младших школьников с ЗПР [Текст] / Е. С. Кузьмина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 6-12 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены экспериментальные методы и диагностические задания изучения самооценки школьников с задержкой психического развития.

1445. Куренкова, С. А. Современные технологии в оптимизации модели образовательного пространства в условиях инклюзии [Текст] / С. А. Куренкова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 112-115. - (Добрые странички).

Опыт применения современных технологий с целью повышения эффективности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

1446. Курьшина, Е. Ю. Дарите знания и верьте в лучшее [Текст] / Е. Ю. Курьшина ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 6-8. - (Гость номера).

Беседа с логопедом по формированию бытовых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья.

1447. Кутлиметова, Ф. Р. Формирование ЗОЖ у детей 5-7 лет с нарушением интеллекта [Текст] / Ф. Р. Кутлиметова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 104-106. - (Молодому логопеду).

Примеры игр, направленных на развитие навыков соблюдения личной гигиены.

1448. Лавренова, О. А. Преемственность в работе специалистов по преодолению ОНР у старших дошкольников [Текст] / О. А. Лавренова, Е. В. Бойко // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 6-13 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система преемственности деятельности учителя - логопеда и педагога - психолога в работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи.

1449. Ладугина, Г. Ю. Автоматизация звуков [л] и [л'] с помощью стихотворного материала у дошкольников с нарушением интеллекта [Текст] / Г. Ю. Ладугина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 116-118. - (Молодому логопеду).

Опыт использования стихотворного материала на индивидуальных и групповых занятиях.

1450. Левина, Р. Е. О генезисе заикания у детей в связи с развитием коммуникативной функции речи [Текст] / Р. Е. Левина // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 5-9. - (Наследие).

Обсуждается концепция уровневого становления коммуникативных процессов речи ребенка, связанных с формированием регуляторных механизмов, обеспечивающих взаимодействие интеллектуальных и аффективных компонентов речи.

1451. Лигостаева, И. А. Дикие животные наших лесов [Текст] : индивидуальное занятие с ребенком 5-7 лет с умственной отсталостью / И. А. Лигостаева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 31-36 : рис. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Занятие направлено на развитие диалога, навыков фразовой речи, активизацию словаря по теме "Дикие животные".

1452. Липковская, В. В. Общая характеристика нарушения развития детей при нейрофиброматозе I типа [Текст] / В. В. Липковская // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 10-18 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

Клиническая картина заболевания и общая характеристика детей с этим заболеванием. Анализ зарубежных исследований.

1453. Липковская, В. В. Общий обзор нарушений речевого развития при нейрофиброматозе I типа в зарубежных исследованиях [Текст] / В. В. Липковская // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 48-57. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Результаты зарубежных исследований о нарушениях речевого и языкового развития при генетическом наследственном заболевании - нейрофиброматозе I типа.

1454. Лисовская, Т. В. Интерактивный учебник по математике для старшекласников с интеллектуальной недостаточностью как средство их профессиональной ориентации [Текст] / Т. В. Лисовская, М. Е. Скивицкая // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 44-50. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлен учебник по математике для 11 класса.

1455. Листопадова, С. В. Дикие животные Сибири [Текст] : интегрированное занятие для старших дошкольников с нарушением зрения и речи / С. В. Листопадова // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 20-26. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий совместного занятия логопеда и дефектолога, направленного на формирование связного речевого высказывания, диалогической и монологической речи.

1456. Литош, Н. Л. Оценка физической работоспособности юных футболистов, занимающихся по программе Спорт ЛИН [Текст] / Н. Л. Литош // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 49-54 : рис. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Адаптивный спорт. Применение специального теста для оценки физической работоспособности юных футболистов с нарушением интеллекта.

1457. Лихачева, Н. Л. Орфографический самоконтроль у детей с задержкой психического развития [Текст] / Н. Л. Лихачева, М. С. Конакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 102-104. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предпосылки и основные трудности формирования орфографического самоконтроля у младших школьников с ЗПР.

1458. Лохов, М. И. Межполушарное взаимодействие и речевые расстройства [Текст] / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 58-66 : рис. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Многочисленными исследованиями установлено, что в 80% случаев заикания у детей имеются видимые по компьютерным электроэнцефалограммам (КЭЭГ) нарушения в работе теменно-височно-затылочной зоны правого полушария головного мозга.

1459. Лысова, С. Н. Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми 5-7 лет с нарушением интеллекта [Текст] / С. Н. Лысова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 18-23. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт работы по использованию мнемотаблиц, помогающих развитию всех компонентов устной речи и основных психических процессов.

1460. Макарова, Т. П. Музыкальная шкатулка [Текст] : дидактические игры для детей раннего возраста с ОВЗ / Т. П. Макарова, А. М. Афанасенко, О. Н. Щелчкова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 63-69 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт работы специалистов Службы ранней помощи "Личность" г. Тольятти по формированию и развитию слухового восприятия и внимания.

1461. Малярчук, Н. Н. Формирование здорового стиля поведения детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. Н. Малярчук, Г. М. Криницына // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 100-106 : рис. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Здоровый стиль жизни детей с ограниченными возможностями здоровья как жизненная компетенция и особая образовательная потребность.

1462. Мамина, Ю. В. Прodelки Бабы Яги [Текст] : спортивно - речевое развлечение для детей 5-7 лет с ТНР / Ю. В. Мамина, Н. А. Чинарева // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 58-61. - (Досуги и развлечения).

Сценарий занятия для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

1463. Маркина, Н. Ю. Сказки Радужной страны [Текст] : коррекционно - развивающая программа для детей с нарушением зрения / Н. Ю. Маркина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 105-108 : фот. - (Молодому логопеду).

Опыт коррекционно - развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием сказкотерапии.

1464. Масленникова, Д. К. Использование мнемотехнических приемов для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня [Текст] / Д. К. Масленникова, О. А. Самылова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 140-145. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Плюсы и минусы мнемотехники, ее история и применение в настоящее время.

1465. Матвеева, С. Н. Игровые технологии в работе с учащимися 1-го класса с ДЦП [Текст] / С. Н. Матвеева // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 110-115. - (Методика коррекционной работы).

Опыт использования игровых технологий на уроках в начальной школе и как фрагмент занятия младших школьников с детским церебральным параличом.

1466. Машкова, Н. П. Королева Песка [Текст] : занятие с элементами песочной терапии для детей 6-7 лет с ОНР / Н. П. Машкова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 13-17 : фот. - (Новые формы работы).

Разработка занятия с игровыми приемами по дифференциации звуков для старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

1467. Машкова, Н. П. Феи Цвета [Текст] : занятие в условиях логопункта для детей 6-7 лет с ОНР / Н. П. Машкова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 24-28. - (Предлагаем обсудить).

Использование элементов сказкотерапии, цветотерапии и игротерапии для развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

1468. Медникова, Л. С. Особенности пространственно - временной организации двигательной активности детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение центральной нервной системы [Текст] : сообщение 1 / Л. С. Медникова // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 3-12. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Роль двигательной активности в развитии детей. Отклонения в формировании двигательной ритмичности ребенка.

1469. Меркулова, Л. В. Игры на занятиях с детьми 6-7 лет с нарушением интеллекта [Текст] / Л. В. Меркулова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 82-86. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Значение игр в развитии детей с нарушением интеллекта.

1470. Михайлова, Л. Индивидуальный подход к детям с аутистическими чертами [Текст] / Л. Михайлова, С. Лепкович, Л. Коптева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 57-61 : цв. ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Признаки детского аутизма. Реабилитация дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

1471. Морина, Е. Ю. Визуальные символы в социальной реабилитации детей с нарушением интеллекта [Текст] / Е. Ю. Морина, С. А. Мареева, Ю. В. Суханова // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 30-36. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт социальной реабилитации детей с использованием опорных символов: карточками PECS, технологическими книгами.

1472. Морозова, Т. И. Проектная деятельность на логопедических занятиях в начальной школе для детей с ТНР [Текст] : из опыта работы / Т. И. Морозова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 76-84. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены три проекта для обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи звукопроизношению: "Книга правильного произношения", "Город Красивой Речи", "Логопедические сказки".

1473. Мурашова, И. Проблема постановки логопедических заключений у дошкольников с ОВЗ с вторичными тяжелыми нарушениями речи [Текст] / И. Мурашова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 6. - С. 67-73. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Постановка логопедических заключений у дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи в качестве вторичного дефекта при задержке психического развития и легкой умственной отсталости.

1474. Неустроева, Е. С. Игровой тренинг, как форма организации взаимодействия "педагог-родители-дети" по решению задач экологического воспитания детей с ОВЗ [Текст] / Е. С. Неустроева, Н. А. Охохонина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 107-111. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Экологическое воспитание младших школьников с легкой степенью умственной отсталости с помощью игровых технологий.

1475. Ниськова, Ю. В. Карточка упражнений для детей с моторной алалией 4-5 лет [Текст] / Ю. В. Ниськова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 24-33 : фот. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Упражнения, направленные на развитие понимания речи, формирование умения произносить аморфные слова, активизацию речевого подражания.

1476. Нурлыгаянов, И. Н. Типологические аспекты самоопределения лиц с нарушением слуха [Текст] / И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 71-76 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дана типология самоопределяющихся личностей у лиц с нарушением слуха в юношеском возрасте.

1477. Нурмухаметова, Л. Р. Хороводные игры в коррекции эмоциональной стороны дошкольников с РАС [Текст] / Л. Р. Нурмухаметова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 14-19. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт использования хороводных игр в работе с детьми с расстройством аутистического спектра. Эмоциональное развитие дошкольников с аутизмом.

1478. Ованова, Т. Н. Русская сказка в развитии речи детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Т. Н. Ованова, А. Н. Бакулина, И. В. Еремина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 47-52 : фот. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование метода проектов в развитии речи детей с ограниченными возможностями здоровья.

1479. Олейник, Ж. М. В Стране вежливых слов [Текст] : занятие для старших дошкольников с ТНР / Ж. М. Олейник // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 117-120. - (Добрые странички).

Занятие для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, направленное на активизацию словаря.

1480. От теории инклюзивного образования к практике (опыт Курского региона) [Текст] / Т. Г. Зубарева [и др.] // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 3-16 : рис. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Аналитические материалы, раскрывающие опыт организации инклюзивного образования, накопленный в образовательных организациях Курской области.

1481. Павлова, А. С. Возможности художественного направления дополнительного образования в системе психологического сопровождения детей с задержкой психического развития [Текст] / А. С. Павлова // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 47-54. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена модель дифференцированного психологического сопровождения и формирования личности младших школьников с ЗПР в условиях дополнительного образования художественного направления.

1482. Павлова, В. В. Коррекция дизорфографии у школьников с девиантным поведением [Текст] / В. В. Павлова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 90-99. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Описана специфика работы по коррекции дизорфографии у подростков, находящихся в закрытом учреждении.

1483. Петренко, С. Игры с аутичным ребенком [Текст] / С. Петренко, Е. Сорокина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 62-70 : цв. ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны игры и специальные методы и приемы, позволяющие наладить контакт с аутичными детьми.

1484. Петрова, Е. В. Эбру - терапия в работе с детьми с нарушением зрения [Текст] / Е. В. Петрова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 109-111. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование техники рисования на воде эбру в работе с дошкольниками.

1485. Петрова, С. А. Из чего сделаны предметы посуды? [Текст] : Урок по развитию речи для школьников с нарушением ОДА / С. А. Петрова // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 89-94. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сценарий урока по развитию речи у школьников с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Расширение представлений о посуде.

1486. Пивненко, В. В. Нейропсихологические механизмы когнитивных операций грамматикализации [Текст] / В. В. Пивненко, Н. В. Скоробогатова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 112-115. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Нейропсихологические механизмы умственных действий по реализации словообразовательных и словоизменительных процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи.

1487. Пицагина, Н. А. Дифференциация предлогов в - на [Текст] : занятие с использованием лэпбука для школьников с ОВЗ / Н. А. Пицагина // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 94-99. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий логопедического занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и общим недоразвитием речи.

1488. Пожалостина, А. В. Песочная терапия в коррекции эмоционально - волевой сферы у дошкольников с ОНР [Текст] / А. В. Пожалостина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 32-36. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приемы использования песочной терапии в коррекции эмоций у детей с общим недоразвитием речи.

1489. Преодоление барьера зрительной депривации незрячими учащимися на уроках естественных и гуманитарных предметов: опыт специальной школы [Текст] / В. Л. Ананьев [и др.] // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 53-62. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт преодоления зрительной депривации слабовидящих или слепых учащихся в Молодечненской специальной школе для детей с тяжелыми нарушениями зрения (Белоруссия).

1490. Проблемы оценки метапредметных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможные подходы к их решению [Текст] : сообщение 2 / Е. Л. Инденбаум [и др.] // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 26-37. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обсуждение подходов к оценке результатов образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

1491. Протопопова, И. Н. Коррекционно - диагностическая работа с обучающимися с ОВЗ [Текст] / И. Н. Протопопова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 90-94. - (Методика коррекционной работы).

Направление психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе с целью их успешной социализации в социуме.

1492. Пустобаева, О. Н. Реализация новых идей и перспектив в образовании [Текст] / О. Н. Пустобаева ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 6-13 : фот. - (Гость номера).

Беседа с директором Ресурсного центра г. Сызрани (Самарская обл.) Ольгой Николаевной Пустобаевой о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1493. Рахимкулова, А. Ф. Морское путешествие [Текст] : интегрированное занятие для детей 6-7 лет с ОНР / А. Ф. Рахимкулова, Н. Р. Гринько, О. А. Никифорова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 44-51 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия для старших дошкольников с общим недоразвитием речи в форме путешествия, направленное на развитие речи.

1494. Романова, А. В. Формирование сукцессивных функций у детей 3-7 лет с ОНР [Текст] / А. В. Романова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 17-21 : фот. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика работы по формированию сукцессивных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью дидактических упражнений.

1495. Салахова, О. М. Логопедическая работа с детьми с аутизмом [Текст] / О. М. Салахова // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 6-12. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена структура индивидуального и группового занятия по формированию коммуникативных навыков у детей с аутизмом.

1496. Сатаева, А. И. "ЗП-реабилитация детей с КИ: технология перестройки взаимодействия родителей с ребенком на новой сенсорной основе [Текст] / А. И. Сатаева // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 14-25. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Пошаговая технология перестройки эмоционального взаимодействия ребенка с кохлеарной имплантацией с его близкими.

1497. Севрюгина, С. В. Дикие животные [Текст] : индивидуальное занятие с ребенком 5 лет с комплексными нарушениями / С. В. Севрюгина // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 44-50 : табл. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия для ребенка с атипичным аутизмом и системным недоразвитием речи.

1498. Севрюгина, С. В. Игры и игровые упражнения на логопедических занятиях с детьми 4-5 лет с ОВЗ [Текст] / С. В. Севрюгина // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 37-41. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Игры и упражнения для коррекции речевых, моторных, психологических и интеллектуальных нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

1499. Секлетина, О. С. Упражнения на формирование сенсорики у детей с ТМНР [Текст] / О. С. Секлетина, А. Н. Ксенофонтова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 60-62. - (Игры и оборудование).

Игровые упражнения, направленные на формирование сенсорики у детей с тяжелыми множественными нарушениями речи.

1500. Семина, О. Н. В стране правильной речи [Текст] / занятие для детей 5-7 лет с ОНР // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 42-45. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Авторская разработка, направленная на коррекцию речевых нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

1501. Сергиенко, А. И. Позитивная личностная трансформация и посттравматический рост у родителей детей с особенностями психофизического развития [Текст] / А. И. Сергиенко // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 23-35. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Исследуется ситуация появления в семье ребенка с особенностями психофизического развития.

1502. Сизова, А. В. Работа над орфограммой с учащимися с нарушением интеллекта на уроках русского языка [Текст] / А. В. Сизова, М. В. Федотова // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 85-93. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения младших школьников с нарушением интеллекта орфографическим правилам.

1503. Сизова, А. В. Развитие элементарной изобразительной деятельности у учащихся первых классов с тяжелой умственной отсталостью [Текст] / А. В. Сизова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 78-86 : табл. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы развития изобразительной деятельности у первоклассников с тяжелой умственной отсталостью.

1504. Сильверман, Ф. Х. "Чудовищный" эксперимент [Текст] / Ф. Х. Сильверман // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 10-15. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обсуждаются аспекты исследования 1930-х годов в США, показавших, как дети с нормальным речевым развитием начинали заикаться в результате внешних оценочных суждений о плавности их речи.

1505. Сотникова, В. Н. Волшебный зоопарк [Текст] : занятие на дифференциацию звуков [ш] - [ж] для детей 5-7 лет с ТНР / В. Н. Сотникова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 111-114. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Занятие для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием игр.

1506. Спирина, М. С. Пословицы изучаем и речь развиваем [Текст] : проектная деятельности по развитию речи у младших школьников с ОВЗ / М. С. Спирина, М. В. Курашова // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 96-99. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт использования пословиц на логопедических занятиях для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

1507. Стебляк, Е. А. Представления умственно отсталых подростков - старшеклассников о проблемах жизненного пути [Текст] : сообщение 1 / Е. А. Стебляк // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 30-38. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматривается структура и содержание представлений старшеклассников о проблемах окончания школы и взросления.

1508. Стебляк, Е. А. Представления умственно отсталых старшекласников о проблемах жизненного пути [Текст] : сообщение 2 / Е. А. Стебляк // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 35-42. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ представлений умственно отсталых подростков о проблемах взросления и старения.

1509. Стребелева, Е. А. Поиск педагогических оснований для индивидуализации обучения первоклассников с выраженными интеллектуальными нарушениями (умеренная и тяжелая умственная отсталость) [Текст] / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Дефектология. - 2018. - № 2. - С. 65-75. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены результаты разработки методики изучения особенностей познавательной деятельности школьников с интеллектуальными нарушениями.

1510. Танцюра, С. Ю. Метод пиктограмм в развитии коммуникации детей с РДА [Текст] / С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2018. - № 3. - С. 6-11. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Теоретические и практические аспекты развития коммуникации воспитанников с ранним детским аутизмом. Методики выявления уровня коммуникации, упражнения с использованием пиктограмм.

1511. Телепень, Т. С. День Победы [Текст] : занятие по формированию лексико - грамматических категорий для детей 5-6 лет с ТНР / Т. С. Телепень // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 20-24. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия по теме "День Победы" для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием беседы, дидактических игр и упражнений, метода су - джок.

1512. Телепень, Т. С. Метод изоритмических упражнений в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников [Текст] / Т. С. Телепень // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 37-42. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы учителя - дефектолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

1513. Телепень, Т. С. Мини - музей пуговиц [Текст] : занятие для старших дошкольников с ТМНР / Т. С. Телепень // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 17-21. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Игры и упражнения на развитие и активизацию словарного запаса, отработку лексико - грамматических категорий у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1514. Тихомирова, Е. В. Логопедический бизиборд "Домик Язычка" [Текст] : многофункциональное пособие для детей с ОВЗ / Е. В. Тихомирова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 72-81 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлен логопедический бизиборд (развивающая доска) для комплексной коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1515. Тихомирова, Е. Кабинет логопеда [Текст] / Е. Тихомирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 74-79 : цв. ил. - (Предметно-пространственная среда). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв. Предметно-пространственная среда логопедического кабинета в ДОО.

1516. Тихонова, О. А. Комплексное сопровождение старших дошкольников с ОНР посредством развития эмоционального интеллекта [Текст] / О. А. Тихонова // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 10-19. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Теоретические подходы к комплексному сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи. Примеры реализации модели такого сопровождения.

1517. Уколова, О. А. Музыка, речь и движение: развитие детей с ОВЗ [Текст] / О. А. Уколова // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 111-114. - (Секреты профессии).

Сотрудничество логопеда и музыкального руководителя в развитии двигательной сферы и речи детей с ограниченными возможностями здоровья.

1518. Фатихова, Л. Формирование безопасного поведения у дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / Л. Фатихова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 4. - С. 49-57 : цв. ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описаны особенности коррекционно - развивающей работы по формированию у детей с ЗПР безопасного поведения.

1519. Федотова, Л. М. В гости к Весне [Текст] : интегрированное занятие для детей 4-5 лет с ОНР / Л. М. Федотова // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 53-60 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Занятие для дошкольников с общим недоразвитием речи, направленное на формирование связной речи и расширение словаря по теме "Весна".

1520. Филатова, Ю. О. Один мир, много голосов: наука и сообщество [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 70-74. - (Научная критика, дискуссии и комментарии).

Обзор деятельности состоявшегося 13-16 июля 2018 года в Японии Всемирного конгресса "Один мир, много голосов: наука и сообщество", посвященного нарушениям плавности речи.

1521. Филатова, Ю. О. Онтогенез и дизонтогенез плавности речи у детей [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 33-42. - (История, теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

На основе исследования разных нарушений речи старших дошкольников и младших школьников дается характеристика сходных показателей нарушений плавности их речи.

1522. Фомина, О. В. Измерительная деятельность как основа профессионально - трудовой подготовки учащихся с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) [Текст] / О. В. Фомина // Дефектология. - 2018. - № 4. - С. 58-66. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Роль измерительной деятельности (измерения времени) для успешного осуществления трудовой деятельности и самостоятельной жизни выпускников вспомогательных школ.

1523. Фролкина, А. В. Формирование коммуникации у детей 3-4 лет с ТНР [Текст] / А. В. Фролкина // Логопед. - 2018. - № 1. - С. 16-28. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв. Опыт работы учителя - логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи и их семьями.

1524. Фролова, О. В. Совместная деятельность при построении произвольного движения у детей с умственной отсталостью [Текст] / О. В. Фролова // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 24-34 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Результаты исследования совместной деятельности, предметного и словесного опосредования при овладении сложными движениями детьми с выраженным интеллектуальным дефектом.

1525. Харламова, Н. Л. Применение методики "Нумикон" для обучения счету детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] / Н. Л. Харламова // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 1. - С. 97-101 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика работы по программе Нумикон с детьми с нарушением интеллекта.

1526. Хомутская, Е. Ю. Обзор подходов к исследованию дислексии в итальянской научной школе [Текст] / Е. Ю. Хомутская // Дефектология. - 2018. - № 1. - С. 47-56. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Обзор работ итальянских ученых по проблемам нарушений письменной речи и чтения.

1527. Храпылина, Л. П. Логоигровой центр [Текст] : развивающая игра для детей с ТНР / Л. П. Храпылина, В. В. Абрамович // Логопед. - 2018. - № 7. - С. 74-79 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование многофункциональных пособий "Волшебный дуб" и "Звукобуквоград" в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.

1528. Храпылина, Л. П. Логокалендарь [Текст] : многофункциональное пособие для детей 4-7 лет с ОНР / Л. П. Храпылина, В. В. Абрамович // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 66-68. - (Игры и оборудование).

Многофункциональное пособие "Логокалендарь" направлено на формирование и закрепление навыка словообразования, отработку предложений.

1529. Хуснулина, М. В. Изобразительная деятельность как средство коррекции интеллектуальных нарушений у дошкольников с ОВЗ [Текст] / М. В. Хуснулина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 16-25. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Значение изобразительного искусства в развитии дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

1530. Цветкова, Е. Е. Директор - не просто профессия, а стиль жизни [Текст] / Е. Е. Цветкова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 6-14. - (Гость номера).

Беседа с директором Центра содействия семейному воспитанию "Кунцевский" (Москва) для детей с ограниченными возможностями здоровья Цветковой Еленой Евгеньевной.

1531. Шабалина, Н. Телесно-ориентированные методы [Текст] / Н. Шабалина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 67-72. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Для коррекции тяжелых нарушений речи старших дошкольников используются методы: методы мозжечковой стимуляции, кинезиологические упражнения, элементы метода замещающего онтогенеза.

1532. Шайдулина, Н. Г. Использование рифмы в коррекции нарушений речи дошкольников [Текст] / Н. Г. Шайдулина // Логопед. - 2018. - № 5. - С. 26-29. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт использования рифмы для преодоления недоразвития фонематического восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи.

1533. Шевелева, Д. Е. Обучение детей с особыми образовательными потребностями: от академизма и коррекции до социализации и многостороннего развития личности [Текст] : опыт XXI века / Д. Е. Шевелева // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 129-133. - (Методология, технология и практика обучения).

Современные цели образования. Содержание обучения детей с особыми образовательными потребностями. Интеграция особых детей в массовую школу.

1534. Шевелева, Д. Е. Специфические трудности обучения детей с ДЦП: структура школьной неуспеваемости в российских и зарубежных исследованиях [Текст] / Д. Е. Шевелева // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 8-12. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Влияние функциональных нарушений головного мозга на учебную деятельность. Специфическая педагогическая помощь ученикам с ДЦП.

1535. Шепетовска, Э. М. Вербальная плавность в нейропсихологии: состояние и перспективы [Текст] / Э. М. Шепетовска, Б. Гавда // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 17-23. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 59 назв.

Рассматриваются модели нейронных механизмов вербальной плавности, которая понимается как эффективность и правильность артикуляции, возможность произносить слова и предложения в правильном темпе, с правильным ритмом.

1536. Шерстобитова, С. Ю. На полянке [Текст] : интегрированное занятие для детей 3-4 лет с ОНР / С. Ю. Шерстобитова, А. М. Джунусова, Е. И. Салеева // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 108-112. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Занятие для детей с общим недоразвитием речи по сюжету сказки Н. Павловой "Земляничка".

1537. Шибнева, С. В. Индивидуальное занятие по сенсорному развитию ребенка 6-7 лет с умеренной умственной отсталостью [Текст] / С. В. Шибнева // Логопед. - 2018. - № 4. - С. 105-107. - (Молодому логопеду).

Занятие направлено на закрепление представлений о цвете.

1538. Шинкарева, Н. З. Легомоделирование как визуальный помощник дошкольников при освоении грамоты [Текст] / Н. З. Шинкарева // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 39-47 : табл. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается новый подход к работе по формированию фонематического восприятия у дошкольников с нарушением речи. Возможности легомоделирования при обучении грамоте.

1539. Ширяева, С. Е. По лесным тропинкам [Текст] : интегрированное занятие по развитию речевого дыхания для детей 5-7 лет с нарушением речи / С. Е. Ширяева, Э. А. Шарафеева, Л. В. Ваго // Логопед. - 2018. - № 10. - С. 34-38. - (Приглашаем на занятие).

Коррекционные речевые и физические упражнения для рационального согласования дыхания с движением.

1540. Шлемко, А. Параллельные миры [Текст] : практико-ориентированный проект социально-педагогической направленности / А. Шлемко, И. Вельгоша // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 11. - С. 9-17 : цв. ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Цель, задачи, программа и ожидаемые результаты реализации проекта, направленного на расширение социальных контактов подростков с расстройством аутистического спектра.

1541. Шматко, Н. Д. Ранняя коррекционная помощь детям с нарушенным слухом: взгляд через 30 лет [Текст] / Н. Д. Шматко // Дефектология. - 2018. - № 6. - С. 43-52. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Описывается подход к ранней реабилитации детей с нарушенным слухом.

1542. Щеколдина, Т. С. Дружные звуки [б] и [п] [Текст] : занятие на развитие фонематического слуха для дошкольников 4-6 лет с речевыми нарушениями / Т. С. Щеколдина // Логопед. - 2018. - № 6. - С. 103-107. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлено занятие для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием, направленное на формирование начальных навыков звукового анализа.

1543. Щербетова, А. Ю. Новый дом построим сами [Текст] : занятие с палочками Кюизенера для детей 5-6 лет / А. Ю. Щербетова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 114-117. - (Секреты профессии).

Сценарий занятия с применением цветных палочек Кюизенера, направленного на отработку конструктивных навыков, формирование представлений о цвете, форме и на развитие восприятия.

1544. Эггерс, К. Темперамент и исполнительные функции у детей с заиканием: обзор исследований [Текст] / К. Эггерс // Дефектология. - 2018. - № 5. - С. 67-75 : рис. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

Обзор результатов изучения темперамента и исполнительных функций у детей с заиканием и без заикания учеными Бельгии показал более высокий уровень негативной реактивности и более низкий уровень саморегуляции у заикающихся детей, определяющий у них сниженный контроль поведения и ориентировки.

1545. Эльдяева, Э. Э. Организация проектной деятельности со школьниками с ОВЗ [Текст] : из опыта работы / Э. Э. Эльдяева // Логопед. - 2018. - № 8. - С. 102-108 : табл. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт реализации проекта "Дикие животные России" со школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

1546. Ягумова, М. Х. Процесс обучения должен быть полезным и интересным [Текст] / М. Х. Ягумова ; беседовала С. Ю. Танцора // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 6-9 : фот. - (Гость номера).
Беседа с директором Адамийского психоневрологического дома - интерната (Республика Адыгея) Ягумовой Мариет Хангериевны, в котором ведется реабилитационная работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

1547. Ягумова, С. И. Сенсорные игры в коррекционной работе с младшими школьниками с РАС 7-9 лет [Текст] / С. И. Ягумова // Логопед. - 2018. - № 9. - С. 88-90. - (Методика коррекционной работы).

Сенсорные игры направлены на установление контакта с ребенком и снятие психоэмоционального напряжения.

1548. Яковлева, М. А. Страна Знаний [Текст] : занятие по обучению грамоте для детей 6-7 лет с ТНР / М. А. Яковлева // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 40-45. - (Приглашаем на занятие).

Занятие для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, направленное на закрепление представлений о различии гласных и согласных звуков, развитие фонематического анализа, слуха и др.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 273, 293

ЭТНОПЕДАГОГИКА

См. также: 157, 160, 203, 204, 372, 473, 481, 533, 564, 800, 843, 1144, 1587

1549. Касимов, Р. Н. О преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России в 5-м классе с учетом историко-краеведческой составляющей (на примере школ Удмуртии) [Текст] / Р. Н. Касимов, Н. В. Култашева, Д. А. Черниенко // Школьные технологии. - 2018. - № 5. - С. 48-52. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена организация внеурочного процесса преподавания "Основ духовно - нравственной культуры народов России" в сочетании с изучением истории Удмуртии в XX веке.

1550. Кудрявцев, В. Этнопедагогика развития и творчества [Текст] / В. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 4-14. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализируется развивающий, созидательный потенциал этнокультуры и этнопедагогика. Национально-культурное разнообразие России как мощный ресурс развития отечественного дошкольного образования.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 1358

1551. Балашова, Е. А. Проблема формирования социальных компетенций школьников [Текст] / Е. А. Балашова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 42-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Специфика формирования социальных компетенций сельских школьников.

1552. Богданова, Д. А. Социализация личности во Всемирной паутине [Текст] / Д. А. Богданова // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 185-192 : портр. - (Информационный иммунитет).

Пользователь в цифровом мире. Рекомендации по формированию, мониторингу и управлению сетевой репутацией.

1553. Быкова, Е. А. Развитие эмпатии у детей подросткового возраста [Текст] / Е. А. Быкова, В. К. Латохина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 102-107. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования эмпатии и ценностных ориентаций учащихся школы № 2 г. Шадринска показали, что большинство подростков находятся на среднем уровне эмпатии, готовы проявить сочувствие нуждающемуся человеку, но не стремятся проникнуться его состоянием.

1554. Гурьянова, М. П. Взаимодействие семьи и социального педагога: реальная потребность времени [Текст] / М. П. Гурьянова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 9-15. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования взаимодействия семьи и социального педагога в условиях сельского социума.

1555. Донцов, А. И. Научно-методологические основания понимания контекста социализации и социально-психологического развития личности [Текст] / А. И. Донцов, Д. А. Донцов // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 10-17 : рис. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Социализация и социально - психологическое развитие личности рассматриваются с аналитических позиций социальной психологии и социальной педагогики.

1556. Емельянова, И. Н. Детство как социально-педагогическая и нормативно-правовая категория [Текст] / И. Н. Емельянова, О. А. Теплякова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 16-23 : рис. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Понятие "детство" рассматривается в социально-педагогическом и нормативно-правовом аспекте. Описана модель сопровождения детства на примере г. Тюмени.

1557. Итоги реализации Нацстратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг. [Текст] / подготовила О. Шульга // Рос. Федерация сегодня. - 2018. - № 6. - С. 35-37 : фот. цв. - (Политика. Нацстратегия).

1558. Ключникова, О. Е. Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в интересах детей [Текст] : из опыта работы образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области / О. Е. Ключникова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 85-91 : рис. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт сотрудничества образовательных организаций городского округа Перевозский с лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1559. Колеватова, Т. Ю. Комьюнити центр и семья: место жительства как территория воспитания [Текст] / Т. Ю. Колеватова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 92-96. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы с молодыми семьями по месту жительства которую организует Центр по работе с детьми, молодежью и семьей "Калейдоскоп" г. Кирова.

1560. Котькова, Г. Е. К вопросу о согласовании ценностей в социокультурном пространстве села [Текст] / Г. Е. Котькова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 61-69. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрывается значение взаимодействия различных социальных институтов социокультурного пространства села в согласовании ценностей воспитания и обеспечения безопасности детства.

1561. Лукина, А. К. Социально-педагогическое сопровождение социализации детей из многодетных семей [Текст] / А. К. Лукина, Б. Б. Хомушку // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 106-112. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт работы Центра социальной помощи семье и детям г. Красноярска по социально-педагогическому сопровождению детей из многодетных семей.

1562. Нечаев, М. П. Программа воспитания и социализации: как разработать и провести экспертную оценку ее качества? [Текст] / М. П. Нечаев // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 171-176 : табл. - (Методология и практика воспитания).

Авторская методика экспертного анализа программы воспитания и социализации учащихся образовательной организации.

1563. Павлова, Г. Н. Процесс формирования у школьников социальной успешности [Текст] / Г. Н. Павлова, Е. И. Сухова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 6. - С. 22-25. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается категория формирования социальной успешности, включающая в себя умение разбираться в себе и окружающей обстановке, выделять главное и выбирать для себя наиболее оптимальное направление или действие.

1564. Павлова, Г. Н. Формирование социальной активности школьников: теоретические аспекты проблемы [Текст] / Г. Н. Павлова // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 11-16 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Описывается изменение взглядов на природу и источники социальной активности человека в разные периоды истории. Сейчас задача формирования социально активной личности является приоритетной в воспитательной системе современной школы.

1565. Поташник, М. М. Остров мерцающей надежды [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 183-197 : портр. - (Жизнь в профессии).

Опыт работы Раифского (около Казани) специального учебно - воспитательного учреждения закрытого типа для учащихся с девиантным поведением.

1566. Просекова, Е. Н. Особенности отношений со сверстниками в ранней юности [Текст] / Е. Н. Просекова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 125-132. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Межличностные отношения со сверстниками являются важным фактором развития молодых людей, т.к. от степени их благополучия будет зависеть дальнейший процесс развития и формирования личности и социальной адаптации юношей.

1567. Разливинских, И. Н. Факторы, влияющие на появление категории детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации [Текст] / И. Н. Разливинских, Е. В. Кравчук // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 66-70. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Причины нахождения семей в трудной жизненной ситуации.

1568. Расчетина, С. А. Методологические основы исследования социальных проблем детства и способов их решения в процессе профессионального социально-педагогического образования [Текст] / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 29-36. - (Подготовка и повышение квалификации социальных педагогов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблемы современного социально-педагогического образования. Направления социализации современных детей. Проблемы детства в области поликультурных, сетевых, семейных отношений и в области образования.

1569. Рогожникова, Р. А. Воспитание у подростков конфликтологической культуры как ценностного отношения к человеку [Текст] / Р. А. Рогожникова, С. В. Стенин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 177-182. - (Методология и практика воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Авторская технология. Этапы технологии в соответствии с содержанием, методами и формами воспитания конфликтологической культуры учащихся.

1570. Рыбакова, М. В. Особенности социализации детей, оставшихся без попечения родителей на Евразийском пространстве [Текст] / М. В. Рыбакова // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 1. - С. 127-135. - (Человек и общество).

Показан современный кризис института семьи, результатом которого стало возросшее число детей - сирот, что может негативно сказаться на развитии общества.

1571. Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогические аспекты буллинга в образовательной среде [Текст] / Ю. Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 101-104. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Теоретические и практические аспекты буллинга (насилия) в школе как социально - педагогическая проблема. Профилактика буллинга.

1572. Самылова, О. А. Изучение и коррекция межличностных отношений подростков, проживающих в условиях детского дома [Текст] / О. А. Самылова, М. В. Онкина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 110-114 : табл. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования межличностных отношений подростков, проживающих в детском доме "Северное сияние" Тюменской области.

1573. Сеппянян, Т. П. Социально-педагогическая работа с детьми, проживающими в малоимущих семьях [Текст] / Т. П. Сеппянян // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 24-28. - (Педагогика и политика).

Выявление детей "группы риска" по признаку малообеспеченности их родителей. Характеристика типов малоимущих семей и специфика их сопровождения.

1574. Соколова, О. В. Профессиональная культура специалистов пенитенциарного учреждения - условие ресоциализации осужденных [Текст] / О. В. Соколова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 51-59. - (Подготовка и повышение квалификации социальных педагогов). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматривается уровень профессиональной культуры специалистов пенитенциарного учреждения, влияющий на их социально-воспитательную деятельность.

1575. Сычева, Н. В. Актуальные вопросы системы социальной реабилитации детей - инвалидов [Текст] / Н. В. Сычева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 4. - С. 73-80. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемные вопросы социальной реабилитации детей - инвалидов в деятельности реабилитационных центров Курганской области.

1576. Тимохина, Т. В. Тьюторство в современной ретроспективе [Текст] / Т. В. Тимохина // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 77-84. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Права и обязанности тьютора. Нормативно-правовое основание тьюторской деятельности в России и Московской области. Тьюторство в условиях инклюзивного образования.

1577. Филиппов, М. Н. Социально-педагогическая работа с подростками, вернувшимися из мест лишения свободы [Текст] / М. Н. Филиппов, М. А. Ерофеева, И. В. Горохова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 121-126. - (Технология и практика).

Специфика работы социального педагога с освобожденными подростками. Постпенитенциарная адаптация освобожденных подростков.

1578. Шадский, О. Г. Сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе подготовки к самостоятельной жизни как технология социально-педагогической работы [Текст] / О. Г. Шадский, Е. В. Деева, М. А. Болдина // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 113-120. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Подготовка детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, успешной интеграции в современное общество. Опыт работы социальных служб г. Тамбова.

1579. Шапоренко, А. Н. Влияние субкультур на процесс социализации подростков, оставшихся без попечения родителей [Текст] / А. Н. Шапоренко // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 1. - С. 306-312. - (Слово молодым ученым).

Основные черты и особенности молодежных субкультур и их влияние на социализацию детей-сирот.

1580. Шерешкова, Е. А. Проблема формирования психологического здоровья у детей и юношей в психолого - педагогических исследованиях [Текст] / Е. А. Шерешкова, О. А. Середкина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 1. - С. 123-131. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Проблема формирования психологического здоровья детей и юношей в трудах современных исследователей.

1581. Шерешкова, Е. А. Психологические механизмы формирования позитивного самоотношения в подростковом возрасте [Текст] / Е. А. Шерешкова, М. Г. Курочкина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 142-147 : рис. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Итоги исследования психологических механизмов формирования позитивного самоотношения подростков посредством тренинга личностного роста на базе гимназии № 9 г. Шадринска.

1582. Шубникова, Е. Г. Теоретическое обоснование развития жизнеспособности личности как целевого ориентира педагогической профилактики зависимого поведения несовершеннолетних [Текст] / Е. Г. Шубникова // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 70-76. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Жизнеспособность личности как необходимое условие защиты подростка от аддиктивного поведения. Представлена модель адаптивного функционального копинг-поведения несовершеннолетних.

1583. Ямбург, Е. А. Спасать от ненависти [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2018. - № 8/9. - С. 75-80 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Трагический случай в Керчи. Ненависть, как движущая сила поступка Владислава Рослякова, расстрелявшего студентов колледжа и педагогов. Агрессия в подростковой среде.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1584. Дементьева, Л. А. Развитие социальной активности и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания [Текст] / Л. А. Дементьева // Социальная педагогика. - 2018. - № 1. - С. 97-105. - (Технология и практика).

Опыт разработки и реализации проекта "Родительский всеобуч" в Курганской области.

1585. Дементьева, Л. А. Социально-педагогические технологии развития компетентности родителей в вопросах семейного воспитания: опыт реализации регионального проекта "Без конфликта в семье и национальных средах" [Текст] / Л. А. Дементьева // Педагогическое Зауралье. - 2018. - № 2. - С. 18-24 : портр.

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации регионального проекта, направленного на развитие социальной активности и компетентности родителей в Курганской области.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1586. Данелян, В. Р. Семейный досуг как средство укрепления межличностных отношений в семье [Текст] / В. Р. Данелян // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 10. - С. 55-57. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Влияние семейного досуга на укрепление семьи, создание благоприятного микроклимата и повышение уровня психологического здоровья семьи в целом.

1587. Забоева, М. А. Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре в условиях семейного воспитания [Текст] / М. А. Забоева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 2. - С. 51-57. - (Педагогические науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается проблема сохранения и приобщения дошкольников к русской народной культуре в семье.

1588. Кузьмина, А. А. Личная безопасность ребенка: проблемы, мифы и практические рекомендации [Текст] / А. А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2018. - № 1. - С. 76-83. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Роль семьи в воспитании культуры безопасного поведения ребенка.

1589. Мурашов, А. А. Детские семантические модели как барьер взаимопонимания ребенка и взрослого [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - № 5. - С. 111-117 : портр. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема понимания взрослыми детской речи.

1590. Яценко, Т. Е. Стилиевые характеристики материнского отношения к девочкам подросткового возраста со здоровым и патологическим перфекционизмом [Текст] / Т. Е. Яценко, А. Н. Подчашинская // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2018. - № 3. - С. 147-154 : табл. - (Психологические науки). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Анализ деструктивного влияния перфекционизма на психическое развитие и жизнедеятельность подростков.

1591. Яшина, Н. Г. Играем с ребенком дома [Текст] : рекомендации для родителей / Н. Г. Яшина // Логопед. - 2018. - № 2. - С. 71-77. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дидактические игры для развития речи, мышления и фантазии в домашних условиях.

УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН

- Абашев, А. Ф.** 841
Абдулаев, Э. Н. 926, 949, 950
Абдуллина, Г. И. 209
Абдуллина, Л. 299
Абрамов Ф. 1109
Абрамов, Федор (1109)
Абрамов, Э. Н. 1234
Абрамов, Ю. В. 53
Абрамович, В. В. 1527, 1528
Абрамович, Г. Л. (1011)
Абызова, Л. И. 1318
Авазов, К. Х. 409
Аввакум, протопоп (1068)
Авдашкин, А. А. 951
Агапова, Е. Н. 707, 708
Агафонов, С. В. 952, 990
Агафонова, И. 196
Агафонова, И. П. 1156
Агашина, М. К. (492)
Агеев, Н. В. 10
Агеева, Н. В. 1060
Агзамова, А. Б. 3
Адамберг, Т. П. 896
Адиева, А. А. 1157
Азова, О. И. 1372, 1373
Азова, О. И. (1373)
Айзерман, Л. 953
Айнетдинова, Р. М. 1374
Акентьева, Е. А. 1375
Акимова, О. В. 210
Акимова, Э. Н. 1235
Акопян, Н. И. 1433
Аксельрод, В. И. 769
Аксенов, С. И. 89
Алейник, А. И. 619
Алейникова, К. А. 41
Алекминская, С. В. 211
Александрова, Т. А. 845
Алексашкина, Н. Л. 977
Алексеев, А. А. 54
Алексеев, И. А. 1376
Алексеева, Е. Н. 1377
Алексеева, Т. И. 463
Алексеенко, А. Ю. 1158
Алиева, И. Н. 974
Алфеева, Е. В. 212, 213
Алфимова, А. Р. 1159
Алябьев, Е. В. 1306
Амбурцев, Р. А. 867, 868
Аменова, Г. К. 214
Аммосова, Н. В. 1328
Амраева, Аделия (1046), 1046
Амыкова, В. Н. 1160
Ананьев, В. Л. 1378, 1489
Анаслаева, Э. С. 1157
Анашкина, Н. 163
Андерсен, Г. Х. (580)
Андерсен, Х. К. (996)
Андреев, Л. Н. (1099)
Андреева, Е. И. 1379
Андреева, Н. А. 119
Андрейчик, Л. Н. 1380
Андрианова, М. Г. 1236
Андрисянов, А. П. 410, 679, 846
Аносова, И. Б. 1369
Анохина, О. П. 1058
Антипина, Е. 120, 121, 122, 123
Антипова, А. М. 954
Антонова, М. Г. 464
Антонова, С. Е. 1381
Антуфьев, Д. А. 465, 466
Араева, Л. А. 46
Арапова, П. И. 467
Аргунова, М. В. 847
Аренд, О. Ю. 930
Аркин, Е. 112
Аркин, Е. А. (112)
Артамонова, И. А. 215
Архипов, Б. В. 939
Архипова, Ю. Ю. 1237
Аршинская, Е. Л. 680, 709
Асаева, Е. 124
Астанин, В. В. 1238
Астафьева, О. В. 1416
Атаманова, Н. Б. 468
Атоян, С. Е. 216
Афанасенко, А. М. 1460
Афанасьева, Н. Д. 1239
Афанасьева, Э. М. 47
Афонин, А. Н. 1161
Афоница, Н. 217
Ахмеджанов, Р. Р. 444
Ахметдинова, Т. Р. 469
Ахметшина, А. А. 1382
Ахрем, Г. В. 1489
Ашанина, О. В. 848
Ашпетова, А. В. 470
Аюпова, Ж. И. 1318
Бабаринова, И. 314
Бабенко, А. В. 1240

- Бабухин, М. А. 125
 Бадмаева, Т. Б. 1383
 Баженов, Р. И. 671
 Базарный, В. Ф. 710
 Бакирова, З. А. 1196
 Бакулина, А. Н. 1478
 Бакулина, Т. 126, 345
 Бакшеева, А. 127
 Балаева, М. В. 955
 Балакина, А. С. 1384
 Балашова, Г. А. 471
 Балашова, Е. А. 472, 1551
 Балдаев, Б. С. 800
 Бальмонт, К. (1070), (1100), 1070
 Барабанова, М. А. 1014
 Баранникова, Н. А. 434
 Баранов, М. Е. 861
 Баранова, Ю. В. 1385
 Барженакова, А. В. 473
 Барина, И. И. 373
 Бармина, В. Я. 770
 Барсукова, Н. В. 958
 Барт, К. Г. (108)
 Басалаева, М. В. 474
 Баскакова, Е. В. 385
 Батькина, Н. Ф. 956
 Башкирова, Е. Н. 475
 Башнина, А. Ж. 1360
 Бедарева, Л. Ю. 69
 Безрукова, Л. 11
 Безусова, Т. А. 699
 Бейцук, С. Б. 787
 Бекетова, О. Н. 1241
 Беккер, Ю. 128
 Белая, Е. А. 476
 Белгородская, Л. В. 957, 958
 Беликова, Е. А. 1162
 Белинова, Н. В. 260
 Беличенко, Д. Ю. 959
 Белова, О. 346, 347
 Белова, С. В. 362
 Белогуров, А. Ю. 452
 Белоруска, Леся (955)
 Белоусова, Е. И. 960
 Белоусова, С. 166
 Белошистая, А. 218
 Беляев, Г. Ю. 96
 Беляева, В. П. 386
 Беляева, М. В. 849
 Белякова, Л. И. 1386
 Бендик, И. А. 1163
 Бердичевский, А. Л. 961
 Бердникова, Н. 239
 Бердникович, Е. С. 1387
 Беркун, А. В. 1388
 Бесков, А. А. 962
 Беспятова, Е. Б. 908
 Бецан, С. В. 348
 Биби, А. Г. 477
 Бибик, О. Н. 363
 Билдушкина, М. Н. 1164
 Битехтина, Н. Б. 1145
 Блинов, В. И. 44, 1150, 1154, 1165
 Блинова, С. 129
 Блодштейн, О. (1426)
 Блок, А. (1028), 1028
 Блум, Т. Д. 1242
 Бобкова, Л. Г. 1230
 Боброва, М. Ф. (378)
 Бобырев, А. Д. 830
 Бовсуновская, Т. 239
 Богачев, Д. В. 866, 867, 868, 883
 Богданов, С. В. 396
 Богданова, А. А. 1166
 Богданова, Д. А. 55, 364, 403, 1552
 Богданова, Е. П. 300
 Богданова, М. М. 1243
 Богданова, О. М. 478
 Богданова, О. Н. 479, 771
 Богданова, С. П. 219
 Богомоллов, А. Н. 1244
 Богуславский, М. В. 56
 Бодлер, Шарль (1012), 1012
 Бойко, Е. В. 1448
 Бойкова, М. Е. 963, 964
 Болдина, М. А. 1578
 Болдырева, С. С. 480
 Большакова, Ю. С. 1224
 Бондарев, Юрий (1137)
 Бондаренко, М. И. 965
 Борисов, В. И. 1489
 Борисова, Е. И. 1389
 Борисова, Н. А. 1390
 Борликов, Г. М. 1348
 Бороздунова, Л. В. 966
 Борытко, Н. М. 411
 Ботвина, И. В. 705
 Браженец, К. С. 1277
 Бродский, И. (1003), 1003
 Бугачев, А. В. 371
 Бударина, О. И. 481
 Будильцева, М. Б. 1320
 Будникова, О. В. 791
 Булакова, Н. А. 850
 Булдакова, Н. Б. 851, 852, 1329, 1330, 1331

Бульбова, Т. С. 220
 Бунин, И. А. (1002), (1139), 1002
 Буренина, А. 299
 Бурмистрова, М. Н. 720
 Бурмыкина, И. 290
 Бурнатова, Т. А. 256
 Бурнашева, Э. П. 1167
 Бурцева, А. Д. 967
 Бурцева, Е. П. 770
 Бутенко, Э. В. 1390
 Бучкова, А. 113, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 221, 334
 Бызова, Э. 136
 Быкасова, Л. В. 968
 Быкова, Е. А. 1553
 Быкова, Т. П. 482, 483
 Быстрова, О. А. 1168, 1169, 1196
 Бычкова, Л. В. 772
 В. Г. Короленко 1067
Вагнер П. 1099
 Вагнер, П. 1099
 Ваго, Л. В. 1539
 Вакшина, Т. 178, 179
 Валеева, Д. Р. 1245
 Валявко, С. М. 1391
 Вампилов, А. В. 1138
 Вампилов, А. В. (1138)
 Варенцов, М. И. 867
 Варламова, И. В. 210
 Варламова, Л. А. 904
 Варшавская, Л. А. 969
 Василевская-Руцкая, Н. В. 711
 Васильев, А. А. 758
 Васильева, И. Н. 222
 Васильева, Н. 199
 Васильева, О. 196
 Васильева, О. Ю. (86)
 Васильева, Т. В. 1146
 Васильева, Ю. А. 212
 Васильков, Г. А. 404
 Васкевич, Т. В. 453
 Вахрамеева, О. А. 223, 1392
 Ващалова, Т. В. 481
 Великих, Т. Ю. 970
 Величенкова, О. А. 971
 Вельгоша, И. 1540
 Вендина, А. А. 484
 Верин-Галицкий, Д. В. 712
 Вестерфельд, С. (965), 965
 Ветрова, О. 163
 Визель, Т. Г. 1393
 Викторович, В. А. 972
 Вилкова, И. А. 1170
 Вилкова, М. Р. 1215, 1220
 Виноградова, М. В. 909, 973
 Винокурова, Н. Ф. 681, 853
 Вифлеемский, А. Б. 57, 58, 393, 412, 413, 713, 714, 715
 Вишнякова, Е. Ю. 224
 Власова, С. В. 773
 Водолазкин, Е. (1094), 1094
 Воевода, Е. В. 1246
 Вознесенская, И. М. 1247
 Воителява, Г. В. 485
 Волгина, Л. 196
 Волгуснова, Е. А. 402
 Воленко, О. И. 1171
 Волкова, Л. В. 1332
 Волкова, С. Н. 1031
 Волкова, Светлана 1048
 Волобуев (930)
 Володина, Е. В. 1248
 Володина, И. В. 1248
 Володина, С. А. 1333
 Волошина, Л. 137, 1334
 Волчек, А. В. 1249
 Вольнец, А. Н. 59, 716, 910
 Воробьев, С. В. 1250
 Воробьева, О. В. 975
 Воробьева, Т. П. 414, 415
 Воронихин, А. Н. (1251)
 Воронкова, В. В. 1394
 Воскобойникова, Е. А. (642)
 Вострякова, Н. А. 1251
 Воюшина, М. П. 486
 Выгонов, В. В. 662
 Выжлакова, К. Е. 617
 Высоцкий, Владимир (1045)
 Вяземский, Е. Е. 911, 976, 977, 978
 Вялых, Г. М. 774, 775, 776
Габдулхаков, В. Ф. 487, 488
 Габриелян, О. С. (66)
 Гавда, Б. 1535
 Гаген-Торн, Нина (955)
 Гайдай, Леонид (1274)
 Гайдукова, И. В. 259
 Гайнеев, Э. Р. 777, 1172, 1335
 Галанова, Р. Ю. 854
 Галашева, А. М. 787
 Галимуллина, А. Ф. 979
 Галицкая, Ю. 138
 Галицких, Е. О. 980, 981, 982, 983
 Галкина, А. 225
 Галкина, Н. П. 1395
 Галлямова, Ю. Р. 984, 985
 Галухин, А. В. 1

Галущинская, Ю. О. 1325
 Гальперин, П. Я. (521)
 Галюк, Н. А. 1295
 Галявиев, Н. Р. 912
 Галямова, Э. М. 662
 Галян, С. В. 986, 1044
 Галяутдинова, С. И. 1396
 Гаманькова, Н. С. 855
 Ган, Н. Ю. 343
 Гаранина, Е. О. 778
 Гаранина, И. 239
 Гаранина, Л. А. 1480
 Гаршин, В. М. (607)
 Гаспарян, Л. А. 987
 Гелясин, А. Е. 856
 Гелясина, Е. В. 856
 Генералова, О. М. 353
 Георгиева, Д. 1397
 Герасименко, Ю. 226
 Геращенко, В. В. 861
 Герман, В. Н. 374
 Гинзбург, Евгения (955)
 Гиренкова, Е. М. 1252
 Глаголев, Д. В. 1480
 Глаголева, О. А. 1398
 Гладкова, Ю. 342, 349, 350
 Глазкова, Л. 60
 Глазунов, А. Т. 1150, 1154
 Глозман, Е. С. 790, 839, 840
 Глозман, Ж. М. 1399
 Глотова, Н. С. 857
 Глушак, М. 139
 Глушкова, Г. 140
 Глущенко, И. В. 1400
 Гоберман, Н. Х. 1253
 Гоголева, Г. С. 489
 Гоголева, Д. Д. 858
 Гоголева, И. И. 387, 388
 Гоголь, Н. В. (970), (1004),
 (1018), (1052), (1129), (1141),
 (1142), 970, 1004, 1018, 1052,
 1129, 1141
 Гогун, Е. А. 490, 540, 615
 Голикова, Н. М. 227
 Голицына, И. Н. 682
 Головаш, И. И. 988
 Головешкина, Ю. Л. 228, 1418
 Головицина, Ю. Б. 1401
 Головицына, Ю. Б. 229
 Головки, Е. В. 491
 Головчин, М. А. 61
 Голодова, Н. Н. 492
 Голуб, В. В. 1254
 Голубева, О. В. 1356
 Голубец, О. 247
 Голубова, Г. 141
 Гольцова, Л. А. 989
 Гоннова, Н. В. 62
 Гонорская, Т. И. 525, 527, 601
 Гонтарь, С. А. 990
 Гончарова, Е. Л. 1402
 Гонялова, А. А. 216
 Горбачева, И. В. 779, 780, 781
 Горбич, О. И. 1255
 Гордеева, Д. С. 1256
 Гордиенко, О. Л. 230
 Гореванова, М. Н. 991
 Горелова, И. Н. 493
 Горленко, Н. М. 474
 Горлова, Н. 231
 Гормакова, В. В. 494
 Горохова, И. В. 1577
 Горская, С. В. 1371
 Горшкова, Н. Н. 1403
 Горький, М. (1066), (1125), 1066
 Грановская, М. Е. 859
 Граф, Н. П. 504
 Граф, С. В. 495
 Гребенщикова, Д. А. 1153
 Гребнев, А. А. (1252)
 Гребнева, В. А. 496
 Грече-Соболевская, Е. А. (1100)
 Грибанова, Т. В. 514, 516
 Грибкова, В. В. 497
 Грибкова, Г. И. 416
 Григорова, В. К. 717, 1144
 Григорченко, И. А. 992, 993
 Григорьев, Д. В. 718
 Григорьева, В. П. 1404
 Григорьева, Е. В. 498, 1336, 1365
 Григорьева, Ю. В. 12
 Грин А. 1104
 Грин, А. (984), (1103), (1104),
 (1136), 984, 1103, 1136
 Гриненко, Л. А. 499
 Гриненко, С. А. 1147
 Гринько, Н. Р. 1493
 Грицаенко, О. А. 389
 Гришина, Т. Ю. 994
 Гришко, М. В. 232
 Грищенкова, Е. В. 1405
 Громов, А. Н. 500
 Громова, Л. А. 501
 Грошенкова, В. 233
 Грошенкова, В. А. 502, 1337
 Груздева, Д. А. 142

Грузина, Ю. М. 1303
 Грушевский, С. П. 860
 Грымов, Юрий (982)
 Грязных, А. В. 1234
 Губанихина, Е. В. 63, 1371
 Губанищева, И. В. 601
 Губанова, А. В. 503
 Гугнина, О. В. 782
 Гудкова, Т. В. 1257, 1406
 Гумилев, Н. 1131
 Гумилев, Николай (1131)
 Гурова, Н. С. 417
 Гурьянова, М. П. 719, 1554
 Гусаков, М. А. 1173, 1174
 Гусарова, Л. А. 504
 Гусев, Д. А. 63, 1338
 Гусева, В. А. 505
 Гусевская, О. В. 506
 Гусейнов, Ж. О. 1258
 Гусейнов, О. М. 1258
 Гуслякова, Н. И. 1163
 Гуськова, А. Г. 913
 Гуськова, И. С. 1407
 Гучетль, Д. О. 1408
 Гущина, И. Н. 720, 1339
 Гущина, Ф. В. 721
 Гущина, Ю. А. 995
 Гущинская, М. В. 1409
Давидович, Л. 143, 234
 Давыдова, Л. 235
 Давыдова, М. В. 1299
 Данелян, В. Р. 427, 1586
 Данилина, К. К. 1410
 Данилков, А. А. 418
 Данилкова, Н. С. 418
 Даньшин, А. И. 883
 Дахин, А. Н. 861, 1257, 1406
 Дворжецкая, О. Ю. 586
 Дворянкина, А. 196
 Дворяшина, Н. А. 996
 Двуреченская, О. Н. 1411
 Дегтев, А. П. 470
 Дедловская, Т. Н. 236
 Деева, Е. В. 1578
 Деева, Н. А. 237
 Деменева, Н. Н. 507
 Дементьева, Л. А. 64, 1584, 1585
 Дементьева, Л. М. 1412
 Демин, А. С. 1259
 Демина, Е. А. 1175
 Демина, С. А. 1241
 Демьянова, Ж. В. 1260, 1261
 Демьянова, Т. 148
 Денисова, Г. В. 1262
 Дерюгова, Д. В. 655
 Десенко, В. М. 1263
 Десюкова, Н. В. 238
 Джантотаева, Э. Ю. 1176
 Джунусова, А. М. 1536
 Дзыга, Н. 144
 Дивин, И. М. 1264
 Диков, А. В. 683, 684, 722, 723
 Дмитриев, В. А. 997
 Дмитриева, Е. Г. 419
 Дмитриева, Е. Е. 1411
 Дмитриенко, О. 145
 Дмитрик, Т. А. 1209
 Добромыслова, О. Ю. 451
 Довольнова, И. В. 508
 Долганова, О. А. 240, 1413
 Долгая, О. И. 97
 Долгова, Т. А. 1169
 Дольгирева, Е. В. 1177
 Долян, Е. И. 509
 Доманский, В. А. 998
 Домбровский, Т. 42
 Домошенкин, С. В. 13
 Дондокова, И. Б. 1414
 Донская, О. А. 999
 Донская, О. А. 1000
 Донских, Н. М. 1415
 Донцов, А. И. 1555
 Донцов, Д. А. 405, 1555
 Дорджиева, Л. А. 1178
 Дорохова, Ю. С. 532
 Достоевский, Ф. М. (963),
 (1121), (1139), (1142), 963, 1121
 Драгуне, Н. Н. 1203
 Драгунская, К. В. (517)
 Драгунский, В. (524)
 Драчева, С. О. 1314
 Дробышев, Е. Ю. 862
 Дроздова, О. Е. 1001
 Другов, М. Д. 868
 Дружинин, В. И. 724
 Дружинина, А. В. 783
 Дрягин, В. А. 390, 914
 Дрягина, Н. С. 1416
 Дубинина, Л. Л. 1294
 Дубова, М. А. 1002
 Дуболазова, С. Ю. 1417
 Дударова, Л. Г. 1210
 Дулаева, З. К. 1208
 Думитраш, О. В. 1003
 Дунаева, Л. А. 1244
 Дунаева, Н. 241

- Дундер, Т. Д. 454
 Дунев, А. И. 1143
 Дутко, Н. П. 1004
 Дьюи, Джон (41)
 Дьякова, Н. И. 242, 243
 Дьяченко О. А. 1005
 Дьяченко, Н. В. 915
 Дьяченко, О. А. (1005)
 Дьячкова, Е. 146, 147
Евдокимова, А. Е. 244
 Евдокимова, В. Е. 881
 Евладова, Е. Б. 911, 976
 Евлахова, Е. 152
 Евсеев, Р. Ю. 1179
 Еговцева, Н. Н. 1360
 Егоров, В. Г. 1006
 Егорова, А. В. 1007
 Егорова, Л. Н. 1008
 Егорушкина, Т. Д. 1298
 Едиханова, Ю. М. 170
 Ежкова, Н. 335
 Екатерина II (1101)
 Екимов, Б. (1008), (1124), 1008, 1124
 Еланская, Н. И. 969
 Елизарова, Е. Ю. 1340
 Елисеев, А. М. 2
 Елисеев, В. 290
 Ельникова, С. И. 1265
 Ельчанинова, Г. Г. 1180
 Емельянова, В. 148
 Емельянова, И. Н. 1556
 Ерабек, М. В. 1009
 Еремеева, Л. И. 1266
 Ереметова, И. П. 784, 916
 Еремина, И. В. 1478
 Еремина, Т. 245, 246
 Ермакова, Е. Н. 339
 Ермакова, Т. П. 1418
 Ермилин, А. И. 696
 Ермилина, Е. В. 696
 Ермолаева, Т. М. 1010
 Ермошкина, Г. Ф. 385
 Ерофеева, М. А. 1577
 Ершова, Т. А. 510, 511, 556
 Есакова, Н. В. 512
 Есенин, С. (1100)
 Есенина, Е. Ю. 44, 1150, 1154
 Ефимова, В. Л. 595
 Ефимова, М. А. 1230
 Ефимова, С. А. 1181
 Ефимова, Э. 136
 Ефлова, З. Б. 1341
 Ефлова, З. Б. 513
 Ещенко, С. 245
Жаннье-Гроппо, А. 98
 Жданов, А. О. 863
 Жданова, Н. М. 514, 515, 516
 Жеймо, Е. 1267
 Железнякова, С. И. 1268
 Жеренков, А. Г. 868
 Жесткова, Е. А. 524, 602, 660
 Жигалова, Е. В. 1419
 Жигалова, И. С. 1419
 Жигунова-Комарова, Н. (1280), 1280
 Жиличкина, М. 247
 Жильцов, В. А. 1078
 Жильцова, Л. Ю. 1022
 Жихарева, В. А. 725
 Жмакин, О. А. 785
 Жукова, И. А. 786, 791
 Жукова, И. Л. 517
 Жукова, И. М. 1269
 Жуковицкая, Н. Н. 726
 Жульженко, О. Н. 1420
 Журавлев, А. Ю. 1342
 Журавлев, В. П. 1011
 Журавлева, Л. М. 248
 Журдан, Е. В. 99
Забоева, М. А. 351, 1343, 1587
 Заболоцкий, Н. (955), (1139)
 Заварзина, Н. С. 1421
 Завьялова, О. С. 1270
 Загвоздкин, В. К. 727
 Заграничная, Н. А. 864, 865
 Заиграева, Н. В. 518, 1422
 Заикина, Л. 149
 Заиченко, Н. А. 728
 Зайцева, А. С. 249
 Зайцева, М. Г. 519
 Зайцева, О. 250
 Зайцева, С. А. 520
 Закрепина, А. 1423
 Закрепина, А. В. 1509
 Залесский, М. Л. 67, 869, 917, 918, 919
 Залуцкая, С. Ю. 1073
 Заманова, И. Ф. 1222
 Зангиева, М. С. 1210
 Занько, Л. В. 1012
 Заозерская, А. Ю. 1013
 Запорожец, А. 150
 Засядко, О. В. 870
 Захарова, О. В. 717
 Заходер, Б. В. (567)

- Зезюля, Н. 151, 152
 Зеленова, О. В. 521
 Зенина, Е. Ю. 522, 523
 Зизенкина, Т. 336
 Зими́на, Е. 251
 Зими́на, М. Д. 524
 Зинин, Е. В. 252
 Зинин, С. А. 1014
 Зиновьева, Н. 153
 Зиновьева, Т. И. 525, 526, 527, 601
 Знаменская, О. Е. 1182, 1271
 Знаменский, А. П. (30)
 Зонис, И. Г. 1196
 Зорюкова, Е. Г. 348
 Зубанова, О. В. 142
 Зубарева, Т. Г. 1015, 1480
 Зуев, А. М. 920, 921, 1183
 Зяблицкая, А. А. 253
Иванов, А. Е. 1148
 Иванов, Д. А. 729
 Иванов, И. П. (365), (366)
 Иванов, Ю. С. 842
 Иванова, А. В. 528
 Иванова, Е. В. 529
 Иванова, Е. Н. 787
 Иванова, И. А. 730
 Иванова, И. Ю. 536
 Иванова, Л. В. 1272, 1424
 Иванова, М. В. 788
 Иванова, Н. В. 307
 Иванова, О. В. 860, 871, 1273
 Иванова, Ю. М. 1184
 Ивашова, О. А. 530
 Иващенко, Е. В. 531
 Измайлова, Ю. М. 68, 406, 1152
 Икри́на, О. А. 1185
 Илалтдинов, Е. Ю. 89
 Ильенко, Н. М. 532, 533
 Ильин, Г. Л. 391, 731
 Ильина, И. В. 1442
 Ильина, Лидия (11)
 Инденбаум, Е. Л. 1436, 1490
 Ионова, Г. В. 1186
 Иоффе, А. Н. 789, 922
 Ипполитова, Н. В. 1184
 Исаченко, О. М. 534
 Истомина, Н. Б. 535
 Истомина, С. В. 1326
 Истомина-Кастровская, Н. Б. 536, 537
 Итальянцева, Е. В. 254
Кабанова, Н. А. 1016
 Кабьяк, Н. В. 1274
 Кадкина, Р. 154
 Казакевич, В. М. 685
 Казаков, Юрий (954)
 Казакова, Л. Н. 1188
 Казакова, Н. 155
 Казанбекова, А. А. 1157
 Казанцева, В. А. 1344
 Казиахмедова, С. Х. 1277
 Кайдорина, О. В. 538
 Кайтанджян, М. Г. 432, 433
 Калабухова, Г. В. 1110
 Калачева, Е. В. 1310
 Калашникова, А. Л. 1275
 Калганова, Т. А. 1017, 1018, 1019, 1020
 Каленкова, О. Н. 1021, 1022
 Калинина, Г. И. 1425
 Калинина, И. Г. 485
 Калинина, Л. В. 539
 Калинина, Н. Н. 1149
 Калиниченко, С. 250
 Калиновская, М. М. 1276
 Калмыкова, Л. П. 1425
 Калмыкова, Т. А. 923
 Калугина, Н. А. 1190
 Калущкая, Е. К. 1023
 Калягин, В. А. 1426
 Камаева, Ольга (721), 721
 Каменева, М. А. 872
 Камнев, А. Н. 43, 375, 419
 Камнев, О. А. 43, 375
 Камнева, Е. В. 1303
 Камнева, М. А. 43
 Канакина, В. П. 540, 615
 Капунова, Т. 178, 179
 Капырина, Т. А. 1024
 Карамзин, Н. М. (992), (993), 992, 993
 Каратаева, Н. 159
 Каратаева, Н. А. 114, 157, 158
 Каратеева, И. В. 1427
 Карнаухова, Я. Б. 1428
 Карпова, Е. В. 1500
 Карпова, Н. Л. 1399
 Карпушкина, Л. М. 337
 Карташова, В. Н. 541
 Картошкина, М. В. 1429
 Касимов, Р. Н. 1549
 Кастелина, И. П. 1021
 Касьянова, Л. Г. 160
 Касьянова, Н. С. 542, 1345
 Катъшева, Е. Н. 376
 Кауфман, Бел (721), 721

- Кауц, М. В. 358
 Кафарова, Ю. Р. 1430
 Качинская, М. Н. 395
 Кашлева, Е. С. 543
 Квашнин, Е. Г. 792
 Кеппер, Н. Н. 793
 Кизима, А. А. 1246
 Килинг, Т. В. 1025
 Кинаш, Е. 1431
 Киреева, И. А. 1277
 Кириллов, П. Л. 866, 883
 Кириченко, Н. 255
 Киселева, Е. Н. 1278
 Киселева, М. М. 256
 Киселева, О. И. 427, 1309
 Кларин, М. В. 1026
 Клейменова, Д. А. 1432
 Клепиков, В. Н. 455, 697, 732,
 733, 873, 874, 875
 Климова, В. Н. 1145
 Клишина, В. 161
 Клопотова, Е. 162
 Ключева, Е. В. 63
 Ключникова, О. Е. 1558
 Клячко, Т. Л. 69, 70, 257
 Книжник, М. (1324), 1324
 Князев, Е. 15, 16, 17
 Ковалева, И. Н. 258
 Коваленко, О. Н. 1285
 Коваленко, С. В. 259
 Ковалец, И. В. 1433
 Ковтун, Л. В. 1320
 Коган, Е. Я. 1150
 Кодая, Золтан (45)
 Козельчук, Т. В. 939
 Козицкая, Ю. А. 356
 Козлов, С. 996
 Козлов, Сергей (996)
 Козлова, А. Г. 544
 Козлова, И. В. 545
 Козлова, Л. М. 1027
 Козловцева, Н. А. 1116
 Кокарева, З. А. 752
 Кокоренко, В. Л. 420
 Колеватова, Т. Ю. 1559
 Колесников, И. А. 794, 795,
 796, 797, 798
 Колесов, Д. И. 844
 Колесова, О. В. 260, 507
 Колокольцев, Е. Н. 1028, 1029, 1030
 Колотушкина, С. В. 655
 Колтакова, Е. В. 1031
 Колыванова, Л. А. 1189, 1224
 Комаров, А. А. 662
 Комарова, Е. 338
 Комарова, С. 18
 Конакова, М. С. 743, 1457
 Кондратьева, А. С. 19
 Кондратьева, Г. В. 19
 Кондратьева, М. 734
 Кондрушина, О. А. 1272
 Кониева, О. Н. 1178
 Кониная, Л. 164
 Коновалова, М. Е. 1434
 Кононова, Е. Н. 1032
 Кононова, С. Н. 1033
 Константинова, И. С. 1435
 Кончина, Т. А. 620
 Коньшева, Н. А. 1037
 Копанева Т. А. 1016
 Копанева, Т. А. (1016)
 Коптева, Л. 1470
 Копылова, Н. В. 352
 Коргина, Т. 165
 Корнеева, М. П. 353
 Коро, Ж.-Б. К. (1139)
 Коробейник, Д. Н. 546
 Коробейников, И. А. 1346, 1436
 Коровашкина, В. И. 354
 Короленко, В. Г. (1067)
 Королькова, О. О. 547
 Королькова, С. В. 876
 Коротаяева, Е. 166
 Короткова, М. В. 925, 1034
 Кортава, Т. В. 1035
 Корягина, Л. И. 1279
 Косолапова, Т. К. 1036, 1037
 Костерева, И. М. 431
 Костомаров, В. Г. 1280
 Костюшко, Н. С. 100
 Котеленец, С. И. 791, 799
 Котлярова, Е. А. 706
 Котова, О. В. 1437
 Котькова, Г. Е. 1560
 Коурова, С. И. 167, 1347
 Коханенко, Д. В. 1306
 Коцуба, М. Л. 1190
 Кочергина, О. В. 548
 Кочетова, П. Б. 549
 Кочурова, Е. Э. 550
 Кошелева, Е. В. 641
 Кощев, М. М. 735
 Кравчук, А. Б. 261
 Кравчук, Е. В. 1567
 Краева, И. 1049
 Краева, И. И. (1024), 1024

Краева, Ирина (1049)
 Крайнов, Г. Н. 1281
 Крамар, А. Б. 421
 Красикова, А. И. 736
 Краснова, Н. 302
 Красноручская Н. Г. 800
 Красноручская, Н. Г. 1348
 Краузе, Е. Н. 1438
 Крель, Н. А. 1147
 Кривко, Я. П. 20
 Криницына, Г. М. 743, 1461
 Кропивянская, С. О. 392
 Кропочева, Т. Б. 1349
 Кротова, М. Д. 429
 Круглова, Т. А. 551
 Крупин, В. Н. (969)
 Крупин, Владимир (1108)
 Крупина, Н. Л. (1037), 1038
 Крутова, И. В. 810, 926, 927
 Крыгина, Е. В. 1189, 1224
 Крылов, И. А. (1017),
 (1032), (1132), 1017
 Крылова, И. 241
 Крылова, О. П. 1039
 Крым, И. А. 46
 Крюкова, Е. В. 1439
 Крючкова, В. А. 552
 Крючкова, Е. А. 928
 Крючкова, Т. А. 553
 Кряхтунова, О. В. 1040
 Ксенофонтова, А. Н. 1499
 Кудачова, Н. С. 210
 Кудрявцев, В. 1550
 Кудрявцев, М. Д. 616
 Кузеванова, О. М. 1243
 Кузнецов, А. Е. 801
 Кузнецов, В. М. 1041
 Кузнецова, В. И. 1042
 Кузнецова, Е. Н. 1043
 Кузнецова, М. Г. 1440
 Кузнецова, М. П. 1441
 Кузнецова, Н. В. 929, 1169, 1196
 Кузнецова, Т. 162, 225
 Кузнецова, Ю. В. 1442
 Кузнецова, Юлия (1047)
 Кузьмин, В. Н. 802, 803, 804
 Кузьмина, А. А. 1443, 1588
 Кузьмина, Г. 262
 Кузьмина, Е. С. 1444
 Кузьмина, Л. Л. 554
 Кузьмина, Я. Е. 1391
 Кузьминова, А. Н. 1350
 Кузьмичева, Т. В. 1346
 Кукуева, Г. В. 1044
 Кукушкина, О. И. 1402
 Кулагин, А. В. 1045
 Кулагина, О. В. 406, 1152, 1211
 Кулешова, О. Т. 877
 Кулибина, Н. В. 48, 1282
 Куликов, С. В. 13
 Култашева, Н. В. 1549
 Кульгина, Л. С. 399, 805
 Кунафина, Ю. И. 847
 Кунгурова, О. Ф. 1306
 Куприн, А. (995), (1069)
 Куприн, А. И. 995, 1069
 Куприянов, Б. В. 422
 Куприянова, Ю. А. 263
 Курасова, Д. 178, 179
 Курасова, Т. И. 737
 Курашова, М. В. 1506
 Курдюков, В. И. 1299
 Куренкова, С. А. 1445
 Курилова, Т. 137
 Куркин, Е. Б. 71, 361, 456
 Курникова, М. Е. 263
 Курочкина, М. Г. 1581
 Куртеева, Л. Н. 44, 1208
 Курьшина, Е. Ю. 1446
 Кутейникова, Н. Е. 1046,
 1047, 1048, 1049
 Кутикова, Н. А. 1050
 Кутлиметова, Ф. Р. 1447
 Кутявин, Н. А. 1051
 Кучина, Е. С. 1052
 Кушнер, Александр (1045)
 Кушнир, А. (86)
 Кушнир, А. М. 393, 1053
 Кюньо, Н. Ж. (794)
Лавренова, О. А. 264, 1448
 Лаврентьева, З. И. 1568
 Лагутина, А. В. 971
 Ладнушкина, Н. М. 72, 738
 Ладугина, Г. Ю. 1449
 Ламекина, Л. С. 265
 Лапина, С. А. 555, 806
 Лапотникова, С. 168
 Ларионов, А. Э. 930
 Латохина, В. К. 1553
 Латыш, А. Н. 802
 Латышев, А. В. 1351
 Лахарева, М. 290
 Лачугина, М. М. 1226
 Лебедев, В. В. 73, 739
 Лебедков, А. М. 1054
 Лев, А. А. 866

- Левина, И. Д. 432, 433
 Левина, Р. Е. 1450
 Левушкина, О. Н. 1055
 Левченко, Г. В. 1211
 Левчук, И. В. 415
 Левшина, Н. 355
 Леонов, В. Г. 394
 Леонова, Е. 181
 Леонович, Е. Н. 556
 Леонтович, А. В. 423, 457, 458
 Леонтьев, С. В. 1287
 Лепаев, В. Н. 13
 Лепкович, С. 1470
 Лепский, Г. С. 557
 Лермонтов, М. Ю. (1025), (1029),
 (1030), (1138), (1142), 1025,
 1029, 1030, 1138
 Лесная, Т. Ю. 558
 Лигостаева, И. А. 1451
 Лизинский, В. М. 377, 740, 741
 Лингдгрэн, А. (659)
 Линь Мэй 1283
 Липковская, В. В. 1452, 1453
 Лисин, А. Ф. 700, 878
 Лисовая, Т. 151
 Лисовская, Т. В. 1454
 Листков, В. Ю. 1289
 Листопадова, С. В. 1455
 Литвиненко, С. Н. 424
 Литвинюк, Н. В. 266
 Литош, Н. Л. 1456
 Лиханова, С. В. 1056
 Лихачева, Н. Л. 1457
 Логанова, М. М. 267
 Логинова, И. А. 1057
 Лозовая, Д. В. 407
 Локалов, А. 425
 Ломов, А. И. 701
 Ломоносов, М. В. (645)
 Лопатина, А. С. 974
 Лосик, А. В. 409
 Лоскутова, И. М. 74, 1284
 Лохов, М. И. 1458
 Лубяко, Л. В. 268
 Лукина, А. К. 1561
 Лукина, Е. В. 169, 559
 Лукичева, С. В. 1285
 Лукьяненко, В. П. 1286
 Лунина, А. Ю. 1191
 Луцкая, Е. Е. 1287
 Лучина, Т. И. 560, 561
 Лыкова, И. 299
 Лысова, С. Н. 1459
 Лычакова, Т. Ф. 269
 Львова, А. С. 440
 Льюис, К. С. 480
 Льюис, Клайв Стейплз (480)
 Любжин, А. И. 75, 742
 Любимов, Юрий (765)
 Люблинская, А. 21
 Любомирская, Э. 270
 Любченко, О. А. 440
 Люкин, Павел Васильевич (753)
Маев, И. А. 1078
 Мазаева, Е. Г. 271
 Майер, А. 272
 Майков, А. Н. (1100)
 Макаренко, А. С. (15), (24), (27),
 (34), (82), (89), (397)
 Макаренко, Е. Ю. 1058
 Макаров, А. В. 101
 Макарова, Л. Н. 585
 Макарова, Т. П. 1460
 Макарова, Э. В. 356
 Макаровский, А. М. 807, 887
 Макарчук, Т. Н. 637
 Макеева, В. В. 562
 Маклаева, Э. В. 563
 Макленкова, С. Ю. 394
 Макмак, Л. В. 1026, 1059
 Максименко, Н. В. 564
 Максимова, Е. Н. 831
 Максимова, М. Е. 1060
 Макушина, А. Е. 565
 Малеева, Е. С. 1288
 Малейкович Д. 1099
 Малейкович, Д. 1099
 Маленкова, Л. И. 365
 Мали, Л. Д. 566
 Маликова, М. Г. 526
 Малкин, А. В. 88
 Малоштан, С. В. 211
 Мальшева, Л. 288
 Мальгин, Е. Л. 1289
 Мальцев, В. П. 498
 Малярчук, Н. Н. 743, 1461
 Мамий, С. З. 901
 Мамина, Ю. В. 1462
 Мамирова, К. Н. 1290
 Мамышева, И. Ю. 378
 Манасова, Г. Н. 567, 568
 Мандельштам, Осип (1139)
 Маранцман, В. Г. (1080)
 Мараховская, Т. В. 569
 Мардахаева, Е. Л. 1192
 Мареева, С. А. 1471

Маркелова, Н. В. 1226
 Маркина, Н. А. 1291
 Маркина, Н. Ю. 1463
 Маркова, В. 273
 Маркс, Карл (1319)
 Мартынец, М. С. 570
 Мартынова, М. А. 1323
 Марфицына, О. А. 1061
 Мархакова, Е. Д. 362
 Марченко, О. 225
 Марчук, Е. С. 1400
 Марьянн, М. С. 426
 Масалкова, Н. А. 571
 Маслак, Н. В. 970, 995
 Масленникова, Д. К. 1464
 Маслов, Д. А. 1299
 Маслоva, А. 274
 Маслоva, М. В. 572
 Матвеева, И. 22
 Матвеева, М. Д. 1113
 Матвеева, Н. В. 357, 1193
 Матвеева, С. Н. 1465
 Матрусова, А. Н. 1280
 Матукина, А. Н. 520
 Маханова, Т. Л. 573
 Махмудова, Н. У. 574
 Мачехина, О. Н. 808
 Машевская, С. М. 23
 Машкова, Н. П. 1466, 1467
 Маякова, Е. 275
 Медведева, И. В. 1194
 Медведева, Н. М. 276
 Медведь, Э. И. 427, 1309
 Медникова, Л. С. 1468
 Межиров, Александр (1045)
 Мележик, О. В. 76, 686
 Мелькаева, Р. В. 1062
 Мельникова, Н. В. 170
 Менджерицкая, Д. В. 171
 Мендыгалиева, А. К. 575
 Менщиков, В. В. 939
 Менщиков, И. С. 939
 Меньшикова, Е. А. 576
 Меньшикова, С. Н. 1155
 Меренкова, В. 172
 Меркин, Г. С. 1063
 Меркулова, Л. В. 1469
 Меркулова, Т. К. 577
 Меттини, Э. 24
 Мешкова, В. 173
 Мещангина, Е. И. 379
 Мещерякова, Е. П. 1094, 1095, 1096
 Микляева, Н. 174
 Микляева, Н. В. 277
 Милешко, Л. П. 1292
 Милованова, Л. А. 578, 598, 666
 Минакова, И. М. 175
 Минеев, В. Е. 444
 Минералова, И. Г. 1293
 Миняева, Н. М. 1213
 Мироненко, С. Н. 1064
 Миронов, А. 278
 Миронов, А. В. 579
 Миронова, Н. А. 617
 Миронова, Ю. П. 428
 Миронюк, О. В. 1065
 Мирошникова, Е. М. 102
 Митюкова, Н. Э. 1066
 Михайлов, С. В. 1195
 Михайлова, В. И. 1067
 Михайлова, И. М. 176
 Михайлова, Л. 1470
 Михайлюкова, В. С. 580
 Михалев, А. М. 1299
 Михалева, Е. А. 616
 Мицкевич, Адам (95)
 Мишлимович, М. Я. 1068
 Мищенко, В. И. 581
 Мищенко, Д. С. 416
 Могилева, И. Б. 1239
 Модебадзе, Ю. 250
 Можаев, А. В. 1197
 Можаев, Б. А. (1071), 1071
 Мозгунов, Н. А. 866, 883
 Моисеева, Е. Б. 520
 Моисеева, Ю. Б. 1441
 Мокеева, Т. Н. 310
 Мокшев, Д. П. 380, 931
 Молодцова, И. И. 1352
 Молозаев, Ю. А. 582
 Молоканова, Г. В. 583
 Молькова, Н. 177
 Молькова, Н. В. 279
 Монастырская, И. А. 459
 Моргачева, Е. Н. 103
 Морина, Е. Ю. 1471
 Моро, М. И. 584
 Мороз, О. В. 870
 Морозов, А. Ю. 949, 950
 Морозова, Е. 280
 Морозова, Е. Е. 585, 586, 587
 Морозова, Т. И. 1472
 Москаленко, С. В. 496
 Москвин, К. М. 687
 Москвина, И. 159
 Москвина, И. В. 429, 588

- Москвина, Т. И. 702
 Мосунова, Л. А. 1069
 Моторина, Н. В. 339
 Мошкин, В. Н. 104, 932, 933
 Музиянова, Л. А. 589
 Муравлева, В. П. 491
 Мурашов, А. А. 744, 745, 746, 1589
 Мурашова, И. 1473
 Мурчина, Н. В. 252
 Мусина, А. А. 590
 Муслимов, А. М. 934
 Мутырова, А. С. 1348
 Мухаметшина, Р. Ф. 979
 Мухаммад, Л. П. 1294
 Мухин, М. И. 25
 Мухитдинов, А. 281
 Мырова, Е. С. 282
 Мякишева, Л. В. 283
 Мясоедова, Н. П. 591
Нагаева, А. 140
 Нагибин, Ю. (1068)
 Нагибин, Ю. М. 1068
 Нагимова, А. О. 809
 Назаренко, Т. Н. 1176, 1198
 Назаров, Г. А. 747
 Найбауэр, А. 115, 340
 Налимова, Т. А. 592
 Науменко, А. А. 430, 431
 Наумов, А. С. 867
 Неверова, Н. В. 1295, 1296, 1297
 Невмирухо, Н. Н. 1070
 Невская, С. С. 26, 27, 28
 Недюрмагомедов, Г. Г. 300
 Нембрикова, Е. В. 1160
 Немирич, Т. Н. 748
 Немыкин С. 1099
 Немыкин, С. 1099
 Несговорова, Н. П. 300, 593
 Нестерова, А. И. 284
 Неустроева, Е. С. 1474
 Нефедова, И. К. 1151
 Нехлюдова, М. В. 594
 Нечаев, М. П. 1562
 Нечаева, Н. А. 381
 Нигай, О. В. 1199
 Нигай, Р. М. 1199
 Никитаева, М. В. 789
 Никитин, М. В. 1200
 Никитин, О. В. 1353
 Никитина, Е. С. 105
 Никитина, И. Я. 879
 Никитина, Л. А. 1354
 Никитина, О. П. 1500
 Никитина, С. В. 749
 Никифоров, Ю. С. 1071
 Никифорова, Н. 180
 Никифорова, О. 181
 Никифорова, О. А. 1439, 1493
 Николаева, Е. И. 595, 596
 Николаева, И. В. 1201
 Николаева, О. В. 597
 Николаева, С. 285
 Николина, В. В. 681, 853, 880
 Никольская, Е. Э. 1296
 Никольская, Н. И. 1072
 Никон (1090)
 Никонов, М. В. 790
 Никонова, Е. А. 286
 Никонова, Н. И. 1073
 Никулина, В. А. 598
 Ниськова, Ю. В. 1475
 Новикова, Н. Н. 946, 1320
 Новикова, Н. Н. (642)
 Новиковская, М. Г. 287
 Новицкая, М. Ю. 372, 599
 Новожилова, Н. В. 935
 Новолодская, Е. Г. 565
 Новосельцев, Н. Р. 957
 Носова, Т. М. 1189, 1224
 Нурбахтина, Р. Р. 600
 Нургали, К. Р. 1293
 Нурлыгаянов, И. Н. 1396, 1476
 Нурмухаметова, Л. Р. 1477
 Ньюденова, Э. К. 1202
Образцова, М. Н. 46
 Ованова, Т. Н. 1478
 Овсянникова, О. Н. 1298
 Оганезова, Н. А. 1175
 Оджо, А. А. 1074
 Одинцова, Н. Н. 1075
 Ожогина, М. М. 881
 Ожогова, Е. Г. 561
 Оксюзьян, Д. В. 382
 Окуджава, Б. 987
 Окуджава, Б. Ш. (522), (987)
 Олейник, Ж. М. 1479
 Олинова, И. В. 721
 Омельченко, Е. А. 106, 1076
 Онкина, М. В. 1572
 Опанасенко, А. А. 882
 Опарина, Н. А. 432, 433
 Опарина, С. А. 602
 Ордынкина, И. С. 603, 615
 Орехова, И. А. 1280, 1300, 1300
 Ореховская, Н. А. 77
 Орлова, А. Н. 1355

Орлова, О. В. 604
 Осадчева, С. А. 44, 1150, 1154
 Осадчий, М. А. 1078
 Осинцева, Е. 288, 289
 Осокина, О. 182
 Останина, Н. В. 936, 1079
 Остапенко, А. А. 4, 87, 460
 Остромоухова, Б. В. 107
 Остроухова, Ю. В. 884
 Охохонина, Н. А. 1474
Павел I (949)
 Павкина, Н. В. 1203, 1204
 Павличева, Е. Н. 434
 Павлов, Г. А. (381)
 Павлова, А. С. 1481
 Павлова, В. В. 1482
 Павлова, Г. Н. 183, 1563, 1564
 Павлова, Л. А. 717
 Павлова, Н. 156
 Павлова, Н. В. 903, 904
 Павлова, Н. М. (1536)
 Павлова, О. А. 667
 Павловская, В. В. 843
 Павлюк, Е. Н. 605
 Падерина, И. А. 1081
 Пазин, Р. В. 810, 926, 927
 Пайкова, М. Ю. 1024
 Панас, М. О. 885
 Панасенко, К. 1334
 Панкратова, М. В. 1082
 Пантюхина, И. С. 358
 Пантюхина, Н. Н. 461
 Парахина, Д. 184
 Парипса, О. Б. 253
 Парр, Мария (1015), 1015
 Паршутина, Л. А. 864, 865
 Пастернак, Б. (1139)
 Пастухова, И. П. 750
 Патаркин, Е. Д. 78
 Патрушева, И. М. 291
 Пахомова, Е. П. 1311
 Пашеева, Т. Ю. 1205
 Певцова, Е. А. 79
 Пентин, А. Ю. 864
 Первова, Г. М. 606, 607
 Переверзева, Э. В. 608
 Пермикина, И. А. 185
 Перхина, С. М. 513
 Першина, Ж. А. 662
 Першина, О. П. 435, 436
 Першина, Ю. В. 1083, 1084
 Песняева, Н. А. 616
 Петерсон, Л. 299
 Петленко, Л. В. 609
 Петренко, С. 1483
 Петрищева, Т. В. 292
 Петров, А. И. 811
 Петров, С. 81
 Петров, С. В. 910, 932
 Петрова, Е. 188
 Петрова, Е. Б. 812
 Петрова, Е. В. 1484
 Петрова, Е. И. 663
 Петрова, Н. Ю. 504
 Петрова, С. А. 1485
 Петрова, С. В. 610
 Петрова, С. М. 1301
 Петрова, Т. 186
 Петрова, Т. Н. 657
 Петрухина, А. В. 339
 Петрухина, Н. С. 1407
 Пивненко, В. В. 1486
 Пивоварова, Г. А. 1133
 Пивоварова, Л. А. 893
 Пивоварова, М. Б. 80
 Пикалова, В. В. 1302
 Пилипенко, О. 293
 Пильняк, Борис (1064)
 Пирлей, С. В. 1206
 Писарева, Л. И. 108, 109
 Пискарева, Е. М. 68, 406, 1152
 Пиче-оол, Т. С. 611
 Пичугина, Г. В. 813, 814
 Пищагина, Н. А. 1487
 Платонов, Андрей (1138), 1138
 Платонова, С. М. 366
 Плещев, А. М. 408
 Плотникова, Е. В. 387, 388
 Поварницына, М. А. 1278
 Погудина, Н. В. 1085
 Подкорытова, Е. 294
 Подобряева, Н. Л. 780, 815
 Подпалов, И. А. 437
 Подчашинская, А. Н. 1590
 Подчезерцева, Д. 81
 Пожалостина, А. В. 269, 1488
 Поздеева, С. И. 612
 Позднякова, А. В. 751
 Позднякова, И. О. 1490
 Позднякова, Л. 137
 Позина, М. Б. 694
 Покотелова, В. А. 1043
 Полевая, М. В. 1303
 Полетаева, О. В. 283
 Политова, В. С. 341
 Политова, И. И. 1086

- Политова, И. Н. 1087
 Поличко, Г. А. (998)
 Полканова, А. И. 993
 Половецкий, С. Д. 1304
 Полонский, И. 83
 Полякова, А. В. 1188
 Полякова, А. И. 641
 Полякова, Н. 173
 Полякова, Э. И. 613
 Пономарева, Л. Г. 438
 Поночевный, М. А. 1088, 1089
 Поплевко, Т. Н. 1090
 Попова, А. В. 1153
 Попова, А. И. 295
 Попова, И. 296
 Попова, М. С. 297
 Попова, С. В. 1207
 Попова, Т. А. 529
 Попович, А. Э. 1305
 Порошина, Н. А. 1357
 Портников, В. И. 1177
 Постовалова, О. Д. 1091
 Потанин, Г. Н. (899)
 Поташник, М. М. 84, 752,
 753, 754, 755, 756, 757, 1565
 Потележко, С. 186
 Потемкина, Н. А. 298
 Пранцова, Г. В. 1092, 1093
 Прагт, Каролина Луиза (41)
 Предигер, А. В. 614
 Прилепа, А. В. 816, 817
 Прилепин, З. 1095
 Прилепин, Захар (1095)
 Притчина, О. В. 937
 Пришвин, М. М. 989
 Пришвин, Михаил (989)
 Прищепа, А. И. 30
 Прищепа, С. 187
 Прокопьев, Н. Я. 49
 Просекова, Е. Н. 1566
 Протопопова, И. Н. 1491
 Прохорова, Г. Е. 1209
 Пунанцев, А. А. 85
 Пуртова, О. И. 1075
 Пурышева, Н. С. 593
 Пустобаева, О. Н. 1492
 Пустобаева, О. Н. (1492)
 Путилин, С. В. 939
 Путилин, С. О. 818
 Путило, О. О. 1094, 1095, 1096
 Пушкин, А. С. (95), (1010), (1063),
 (1105), (1139), (1301),
 1010, 1105, 1301
 Пышненко, М. 188
 Пьянцева, Е. В. 439
 Пьяных, Е. В. 1168
 Пяткова, О. Б. 886
Рабинович, П. Д. 830
 Радин, А. М. 1062
 Разливанских, И. Н. 618
 Разливинских, И. Н. 1567
 Райко, Д. Н. 938
 Распутин, В. (1027), 1027
 Расчетина, С. А. 1568
 Ратнер, Н. Б. (1426)
 Рахимкулова, А. Ф. 1493
 Ревазов, Т. Д. 1210
 Редозубов, С. П. 31
 Резапкина, Г. В. 396
 Рейншмит, Е. И. 623
 Рекунова, Алиса 1048
 Ренуар, Огюст (1139)
 Решетникова, О. А. 703
 Рисс, О. Г. 1144
 Рогачев, А. А. 837
 Роговер, Е. С. (983), 983
 Рогожникова, Р. А. 758, 1569
 Рождественская, Р. Л. 619
 Романичева, Е. С. 1093
 Романова, А. В. 1494
 Романова, Любовь 1048
 Романова, Н. Н. 1272
 Романовский, В. К. 1097
 Ромеро, Р. 964
 Ромеро, Рэйчел (964)
 Ромусик, М. 143, 234
 Росляков, Владислав (1583)
 Рослякова, Л. Н. 1098
 Российская, Е. Н. 1480
 Ростовцев, А. Н. 1231
 Ростовцкий, С. И. (1071)
 Ростунов, А. А. 620
 Рубакин, Н. А. (1035)
 Рубинская, Н. В. 227
 Рубинштейн, М. М. 116
 Рубинштейн, М. М. (116)
 Руднева, И. А. 1358
 Рукавицына, О. Н. 533
 Рустамова, С. Э. 1287
 Ручьев, Борис (955)
 Рыбакова, Л. В. 1295, 1296, 1297
 Рыбакова, М. В. 1570
 Рыжкова, И. В. 406, 1211
 Рыжкова, Ю. П. 491
 Рыжова, Н. 285
 Рыжова, Ю. А. 301

Рюмина, Ю. Н. 189, 1359, 1571
 Рябов, В. А. 854
 Рябова, О. В. 819
 Рязанцева, Т. И. 1242
 Ряснянская, Л. 239
Сабанина, Н. Р. 5, 6
 Савельев, В. А. 781
 Савельев, В. Г. 300
 Савельева, Л. 302
 Савельева, Л. В. 621, 622
 Савенков, А. И. 440
 Савина, Н. В. 503, 623
 Савиных, В. Л. 1360
 Савченко, А. В. 1212
 Савченко, Е. Е. 359
 Сагова, З. А. 405
 Сакулина, Н. 190
 Салахова, О. М. 1495
 Салеева, Е. И. 1536
 Салмина, М. С. 1041
 Салугина, Я. Л. 1418
 Сальник, В. А. 53
 Сальникова, Т. И. 676
 Самойлюк, Л. А. 1490
 Самосадная, И. Л. 1250
 Самсонова, Н. Е. 887
 Самыкина, С. В. 62, 624
 Самылова, О. А. 1464, 1572
 Саңдин, Ф. Г. 820, 821
 Санникова, Н. 355
 Сарпов, С. А. 822, 823
 Сарычева, Н. В. 1100
 Сатаева, А. И. 1496
 Сатдыков, А. И. 44, 1208
 Сафонова, Е. В. 688, 689
 Сафронова, М. А. 1307
 Сафронова, О. А. 852
 Сахарова, И. А. 625
 Сахманова, И. М. 353
 Сахно, С. Л. 1308
 Сашар, Луис (994), 994
 Саямов, Ю. Н. 1327
 Светловская, Н. Н. 626
 Светоносова, Л. Г. 1361
 Севрюгина, С. В. 1497, 1498
 Седов, С. А. 824
 Секлетина, О. С. 1499
 Селеверстова, Г. А. 383
 Селиванова, А. П. 1101
 Селиванова, Ю. В. 303
 Селькина, Л. В. 627, 628
 Селякова, А. 192
 Семенова, А. А. 1439
 Семенова, Г. Ю. 825
 Семенова, Т. С. 629
 Семина, О. Н. 1500
 Семионова, Е. А. 70, 257
 Сеничева, Н. К. 1103
 Сенченкова, Е. В. 175
 Сеппянян, Т. П. 1573
 Сергеев, И. С. 44, 1154
 Сергеев, С. Ф. 7, 759
 Сергеева, А. С. 7
 Сергеева, В. П. 1309
 Сергеева, Г. Н. 630
 Сергеева, Г. П. 631
 Сергеева, И. С. 1304
 Сергеева, Л. А. 1362
 Сергеева, О. А. 1110
 Сергиенко, А. И. 1501
 Сердюк, А. И. 1213
 Сердюкова, Н. А. 632
 Середкина, О. А. 1580
 Сибирцева, В. 191
 Сидельникова, Н. В. 633
 Сидоркина, С. Л. 88
 Сизова, А. В. 1502, 1503
 Сизова, Л. 192
 Сикорский, И. А. (1426)
 Силантьева, Е. М. 332
 Сильверман, Ф. Х. 1504
 Сильченкова, Л. С. 634
 Симонов, Н. Е. 933
 Синева, М. В. 1349
 Синельников, И. Ю. 826
 Синицын, И. 397
 Синяев, М. В. 74, 1284
 Сироткина, Т. А. 986
 Сиротюк, Ал. 193
 Сиротюк, Ан. 193
 Ситникова, В. В. 635
 Ситникова, О. В. 213
 Скворцов, В. Н. 102
 Скворцов, Е. А. 452
 Скивицкая, М. Е. 1454
 Скоробогатова, Н. В. 1486
 Скороспешкина, А. 281
 Сладков, Н. И. 996
 Сладков, Н. И. (306), (996)
 Слепцова, И. 117, 304, 305
 Слесарева, О. С. 888
 Слободчиков, В. И. 87
 Слуцкий, Борис (1045)
 Смелова, В. Г. 827
 Смирнов, А. А. 1214
 Смирнов, Ф. М. 828

- Смирнова, А. А. 889
Смирнова, Авдотья (998)
Смирнова, М. С. 690, 1363
Смирнова, О. 306
Смирнова, Ю. В. 601
Смоленцев, Г. И. 829
Созонов, В. П. 367, 368
Соколов, А. Б. 110
Соколова, А. А. 887
Соколова, И. О. 1490
Соколова, М. А. 760
Соколова, Н. В. 1104
Соколова, О. В. 1574
Соколова, Т. С. 636
Солженицын, А. И. (1095)
Соловей, Т. Г. 1105, 1106, 1107, 1108, 1109
Соловьева, Е. А. 913
Соловьева, Т. А. 637, 638
Сологубова, П. 194
Солодихина, М. В. 698
Солодовник, Д. М. 940
Соломенникова, О. 342
Солоухин, Владимир (1087)
Солохина, Л. В. 890
Сорокин М. 1099
Сорокин, А. А. 978, 1110
Сорокин, М. 1099
Сорокин, С. С. 639
Сорокина, Е. 1483
Сорокина, Е. А. 32, 33
Сосновских, О. А. 343
Сотникова, В. Н. 1505
Сошина, О. П. 891
Спирина, М. С. 1506
Спирягина, Л. П. 307
Сполитак, Е. (1039)
Спутай, Е. 205
Старикова, Е. Ю. 1094, 1095, 1096
Стебляк, Е. А. 1507, 1508
Стебунова, К. К. 581
Стенин, С. В. 1569
Степанидина, С. В. 1215, 1220
Степанова, В. А. 252, 308
Степанова, И. Н. 1310
Степанова, Л. А. 640
Степанова, М. П. 309, 310
Степанова, Н. В. 761
Степанова, О. Л. 1231
Стерхова, Н. С. 441
Стойлова, Л. П. 1364
Столетова, Е. К. 1311
Стоянова, Т. Я. 1312
Стребелева, Е. А. 1509
Стрелова, О. Ю. 941, 942, 976, 1111, 1112
Стрепетов, А. А. 892
Стригуновская, В. Г. 1042
Стручаева, Т. М. 499, 642
Стунжайте, А. А. 616
Ступенко, О. П. 527
Ступина, Н. А. 1313
Стюгин, А. А. 1223
Субочева, М. Л. 1355
Суворова, А. И. 893, 894
Суворова, Е. П. 486
Суетина, Л. П. 643
Сулима, Т. В. 496
Сунцова, А. С. 398
Суркова, Д. 156
Суркова, М. 311
Суркова, Т. 156
Суханова, Ю. В. 1471
Сухарева, Т. В. 1216
Сухих, Е. Г. 211
Сухова, Е. И. 204, 370, 1563
Сухомлинова, Е. А. 1442
Сухомлинский, В.А. (16), (25)
Сухоруков, В. Д. 462
Сырьева, А. В. 1376
Сычева, Н. В. 1217, 1575
Тагунова, И. А. 97
Танцюра, С. Ю. 1373, 1446, 1492, 1510, 1530, 1546
Тарасенко, Т. 290
Тарасова, А. П. 644
Тарасова, И. Б. 88
Тарасова, Л. В. 312
Тарасова, Н. В. 750
Тарасова, С. Г. 313
Таркина, Т. И. 645
Татарина, Н. В. 1031
Татаринцев, А. В. 1218
Татко, Г. Н. 791, 831, 832, 1356
Твардовский, А. Т. (1139)
Твен, Марк (1013), 1013
Тебенькова, Е. А. 593
Тегаева, О. 314
Текучева, И. В. 1113
Телепенко, Ю. А. 895
Телепень, Т. С. 360, 1511, 1512, 1513
Темняткина, О. В. 1219
Теодорадзе, Т. Г. 706
Теплякова, О. А. 1556
Терегулов, Ф. Ш. 3, 8, 9

Терновая, Л. Н. 706
 Тесленко, И. В. 395
 Тивикова, С. К. 260
 Тигров, В. П. 451
 Тимакова, А. А. 1114
 Тимофеева, А. А. 646, 647
 Тимофеева, А. В. 855
 Тимофеева, Л. Л. 648, 649, 650
 Тимохина, Т. В. 1576
 Тимошина, Е. Н. 651
 Тимощенко, А. П. 438
 Титаренко, Н. Н. 498, 1336, 1365
 Тиханикина, С. А. 1115
 Тихомиров, Г. А. 1215, 1220
 Тихомирова, Е. 315, 316, 317, 1515
 Тихомирова, Е. В. 1514
 Тихомирова, И. И. 309, 318
 Тихомирова, О. Б. 1367
 Тихонова, Е. 319
 Тихонова, Е. А. 1432
 Тихонова, Н. Б. 537
 Тихонова, О. А. 1516
 Ткачев, А. (1106), 1106
 Ткаченко, А. В. 34
 Ткаченко, Е. В. (65)
 Ткаченко, Т. А. (1437)
 Токарев, Н. А. 35, 36
 Токарева, Виктория (1098)
 Токарева, Г. С. 70, 257
 Толстова, Н. Н. 1116
 Толстова, Н. П. 195
 Толстой, А. К. (1122)
 Толстой, А. К. (607)
 Толстой, Л. Н. (953), 1007, 1114
 Толстой, Л. Н. (19), (26), (1114)
 Толстых, С. В. 652
 Тор, А. 964
 Тор, Анника (964)
 Торбеева, А. П. 1221
 Турбина, И. И. 1117
 Торкунов (930)
 Травинова, Г. Н. 653
 Трегубова, Л. С. 654, 655
 Трифонова, В. В. 974
 Тришкина, О. О. 656
 Троицкая, И. Ю. 657, 658
 Троян, С. В. 1326
 Трунова, Л. 239
 Трухин, П. А. 442
 Тужилкин, А. Ю. 833
 Тумакова, Е. В. 1314
 Тупицына, Н. А. 1118
 Турапина, Н. А. 1222
 Туранова, Л. М. 1223
 Турбина, Е. П. 762, 896, 1119, 1366
 Тургенев, И. С. 985, 998, 1012
 Тургенев, И. С. (985), (998), (1012)
 Турукина, А. Н. 1120
 Тутукова, М. Р. 443
 Тыщук, Д. 659
 Тюрморезова, С. А. 1121
 Тютин, Е. А. 1315
 Тютчев, Ф. И. (1100)
 Тютюков, С. А. 1155
Углов, В. И. 37
 Уколова, О. А. 1517
 Уласевич, О. Н. (756)
 Улицкая, Л. 1009
 Улицкая, Людмила (1009)
 Усанова, И. А. 1122
 Усманова, Л. Т. 1191
 Усова, А. 38
 Усова, Т. И. 395
 Устинова, Т. М. 610
 Уткин, А. С. 45
 Ушакова, Н. Н. 1123
 Ушакова, Э. С. 1124
Фаритов, А. Т. 691, 897
 Фатихова, Л. 1518
 Федерко, И. В. 898
 Федина, Н. 290
 Федоров, А. Н. 943
 Федорова, Е. В. 421
 Федорова, Н. С. 617
 Федорова, Нина (1003), 1003
 Федорова, О. В. 834
 Федорова, С. 197, 198
 Федорова, С. В. 563
 Федосеева, А. В. 1316
 Федотов, А. С. 444
 Федотова, Л. А. 1297
 Федотова, Л. М. 1519
 Федотова, М. В. 1502
 Фесенко, Ю. А. 1458
 Фет, А. (1100)
 Филатова, О. В. 1412
 Филатова, Ю. О. 1520, 1521
 Филимонова, Б. 178, 179
 Филин, С. А. 39
 Филинов, А. В. 445, 899
 Филипович, Ф. М. 1489
 Филиппов, В. А. 835, 836
 Филиппов, М. Н. 1577
 Филиппов, С. А. 837
 Филиппов, С. С. 1173, 1174
 Филиппова, В. М. 1249

Филиппова, Л. В. 660
 Филиппова, Н. М. 399
 Фильцова, М. С. 521
 Филютина, Т. Н. 617
 Фиофанова, К. А. 446
 Фирсова, А. 199
 Фирсова, Н. М. (1235)
 Фирсова, С. П. 1317
 Фишер, С. И. 1263
 Флерица, Е. 118
 Фоменко, И. Г. 1222
 Фомина, Н. И. 1367
 Фомина, О. В. 1522
 Фоминых, Е. Н. 320
 Фришман, И. И. 447
 Фролкина, А. В. 1523
 Фролов, А. А. 89
 Фролова, Е. 200
 Фролова, З. Г. 489
 Фролова, О. В. 1524
 Фролова, Ю. Н. 448
Хабарова, М. Н. 1125
 Хагуров, Т. А. 4
 Халиулина, Р. А. 321
 Хамраева, Е. А. 1126
 Хапаева, С. С. 1356
 Харакоз, С. Н. 641
 Харина, К. С. 617
 Харина, Л. В. 1127
 Харитоновна, С. С. 620
 Харламова, Н. Л. 1525
 Харламова, О. А. 615
 Харлова, Н. М. 1368
 Хартанен, А. В. 801
 Харченко, Т. Н. 330
 Хаулин, А. Н. 838, 1369
 Хирст, П. (1)
 Хитрова, О. В. 322
 Хлопкова, О. В. 661
 Хлытина, О. М. 977
 Хлюстова, Н. С. 216
 Хмелевская, И. Н. 641
 Хмелик, Е. А. 1209
 Хожайнова, А. В. 201, 323, 324
 Холманских, Т. Д. 692
 Хоменко, С. В. 1128
 Хомутская, Е. Ю. 1526
 Хомушку, Б. Б. 1561
 Хорошенкова, А. В. 944
 Хотунцев, Ю. Л. 790, 839, 840
 Хохлова, Е. Н. 1347
 Храмцова, Т. 273
 Храпова, В. В. 603
 Храпылина, Л. П. 1527, 1528
 Хренова, О. М. 1129
 Хромов, А. А. 790
 Хромова, М. И. 325
 Хупер, Айрин (43)
 Хуснулина, М. В. 1529
 Хуторской, А. В. 40, 369
Царева, М. В. 326
 Царьков, И. С. 830
 Цветаева, М. (1043), (1139)
 Цветаева, Н. В. 663
 Цветков, В. В. 1225
 Цветкова, Е. Е. 1530
 Цветкова, Е. Е. (1530)
 Цветкова, М. В. 841
 Цилицкий, В. С. 1370
 Циркова, Т. С. 45
 Цискаридзе, Н. М. 1318
 Цуцких, А. Ю. 830
 Цыбулько, И. П. 1130
 Цыбульник, И. В. 531
Чайковский, П. И. (1100)
 Чалов, Д. А. 900
 Чаркина А. 1099
 Чаркина, А. 1099
 Чарская, Л. 996
 Чарская, Лидия (996)
 Чарушин, Е. И. (607)
 Чвала, М. С. 1171
 Чебурашкин-Антипов, Д. Н. 1399
 Чеканова, И. 302
 Чекин, А. Л. 664, 665
 Чекменева, Е. А. 945
 Чемоданова, Г. 163
 Ченцов, В. Н. 400
 Чепуренко, А. Ю. 1319
 Чердынцева, Е. В. 560
 Череватенко, Т. В. 666
 Черемухин, П. С. 449, 842
 Черкасова, А. М. 1328
 Черкасова, И. И. 419
 Черкашин, Е. О. 401
 Черкашина, Т. Т. 1320
 Чернецова, Н. Л. 843
 Черниенко, Д. А. 1549
 Чернова, Н. А. 1226
 Черных, А. С. 1131
 Чернышевский, Н. Г. (28)
 Чернявская, Н. В. 567
 Чесалин, С. В. 946
 Чехов, А. П. (966), (1073), 1073
 Чехов. А. П. 966
 Чехонина, Е. В. 1132

Чечель, М. Б. 641
 Чижкова, Т. И. 1208
 Чинарева, Н. А. 1462
 Чирков, Юрий (955)
 Чиркова, Н. И. 667
 Чистякова, Н. Н. 495
 Чубанов, И. И. 362
 Чубарова, О. Э. 1021
 Чугунов, А. В. (734)
 Чуковский, К. И. (209), (247)
 Чулкова, Г. М. 812
 Чураева, Р. 205
Шабалина, Н. 1531
 Шабуров, А. С. 90
 Шаврина, О. Г. 1133
 Шадже, А. Ю. 901
 Шадский, О. Г. 1578
 Шайдулина, Н. Г. 1532
 Шайхиева, М. А. 450
 Шакирова, Е. 202, 344
 Шаламов, Варлам (955), (1095)
 Шаль, О. В. 902
 Шаматова, Ю. Ю. 975
 Шамрей, Л. В. (1140)
 Шангина, И. Е. 763
 Шапарина, О. Н. 947, 974, 1134
 Шапоренко, А. Н. 1579
 Шапошникова, Т. Д. 97
 Шапошникова, Т. Л. 706
 Шарфеева, Э. А. 1539
 Шарина, Е. Е. 668
 Шарыпова, Н. В. 903, 904
 Шаталов, О. А. 1227
 Шаталова, Е. В. 644
 Шатных, А. В. 91, 905
 Шатова, А. 327
 Шатунова, О. В. 824
 Шацкий, С. Т. (17)
 Шевелев, С. Ю. 1243, 1306
 Шевелева, Д. Е. 693, 704, 1533, 1534
 Шевченко, Е. И. 1135
 Шевченко, Н. В. 671
 Шевченко, О. А. 669
 Шедов, С. В. 698
 Шейкин, Д. В. 938
 Шеляпина, И. И. 1055
 Шеметова, Е. Г. 1289
 Шепетовска, Э. М. 1535
 Шерер, А. А. 863
 Шерешкова, Е. А. 1580, 1581
 Шерстобитова, С. Ю. 1536
 Шестакова, Е. А. 328
 Шибнева, С. В. 1537
 Шило, Т. 156
 Шилова, В. С. 1228
 Шиляева, Г. П. 1136
 Шиманская, О. К. 844
 Шинкарева, Л. 1334
 Шинкарева, Н. З. 1538
 Шипелевич, Л. 50
 Шипилова, Т. Н. 451
 Шипов, Ярослав (1038), (1313), 1313
 Ширинова, Л. Ф. 695
 Ширяева, С. Е. 1539
 Шишкина, Н. В. 185
 Шкатулла, В. И. 92
 Шкурат, Л. С. 1137
 Шлемко, А. 1540
 Шленев, А. К. (757)
 Шматко, Н. Д. 1541
 Шматок, Л. В. 203, 204, 370
 Шмелев, В. Е. 790
 Шмелькова, В. В. 1294
 Шолохов, М. (1114), 1114
 Шорваева, Н. В. 1202
 Шпакович, А. С. 670
 Шпилевая, С. Н. 1232
 Штайнер, Р. (45)
 Штевен, А. А. (14)
 Штепа, Ю. П. 671
 Штефо, Н. 205
 Шубекина, Е. 329
 Шубина, Л. Ю. 330
 Шубина, Н. Б. 1233
 Шубникова, Е. Г. 1582
 Шульга, О. 1321, 1557
 Шуман, Роберт (1100)
 Шумейко, А. А. 449
 Шумейко, О. Н. 906, 907
 Шурупова, И. В. 1291, 1300
 Шутан, М. И. 1138, 1139, 1140
 Шушалькова, Т. А. 672
Щеглова, Н. Н. 1317
 Щеголева, Г. С. 540, 615, 673
 Щеголева, И. А. 1141
 Щеколдина, Т. С. 1542
 Щелканова, Д. В. 1013
 Щелчкова, О. Н. 1460
 Щербак, А. 206
 Щербаков, А. В. 1322
 Щербакова, Е. В. 1142
 Щербакова, И. Н. 674
 Щербетова, А. Ю. 1543
 Щулепникова, Е. И. 948
Эггерс, К. 1544

Эдели, Б. 111
Эльдьяева, Э. Э. 1545
Эльконин, Д. 207
Эльснер, Е. В. 395
Юваль Ной Харари (1111),
(1112), 1111, 1112
Юденкова, И. В. 1371
Юдина, Г. В. 1356
Юдина, Е. 163
Юн, Л. Г. 1323
Юнг, К. (1347)
Юнусова, Е. А. 331
Юревич, С. 355
Юрова, О. А. 93
Юртаев, С. В. 675
Яблинская, Т. А. 332
Ягумова, М. Х. 1546
Ягумова, С. И. 1547
Ядровская, Е. Р. 1143
Якименко, Н. А. 1390
Якобсон, П. 208
Яковлев - Эрилик Э. 1073
Яковлев, - Эрилик Э. (1073)

Яковлева, И. М. 51
Яковлева, М. А. 1548
Яковлева, Н. И. 167
Яковлева, О. М. 333
Яковлева, Т. В. 676
Якунина, И. В. 1422
Якушев, А. Ж. 39
Ямбург, Е. А. 384, 764,
765, 766, 1583
Янченко, В. Д. 677
Янченко, И. В. 678
Янченко, Ю. В. 677
Ярулов, А. А. 767
Ярыгина, Н. Ю. 1279
Яскевич, М. И. 52
Яхина, Гузель (1096), 1096
Яценко, И. И. 1324
Яценко, Т. Е. 1590
Яцковская, Н. Н. 389
Ячменев, В. Д. 94, 768
Ячменников, С. П. 1229
Яшина, Н. Г. 1591

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Австрия 1242, 1288
Адыгея 901, 1546
Азия 899
Арзамас, г. 63, 1338, 1367, 1371
Архангельская обл. 191
Афины, г. (Греция) 892, 895
Белгород, г. 200, 491, 496, 499, 531, 532,
533, 580, 581, 610, 619, 642, 644, 676, 1227
Белгородская обл. 400
Белев, г. (Тульская обл.) 378
Белоруссия (Беларусь) 101, 1378, 1489
Бельгия 1544
Болгария 1397
Варшава, г. 1102, 1267
Вена, г. 1288
Венгрия 45
Владимирская обл. 54
Волгоградская обл. 1358
Вологда, г. 464
Вологодская обл. 61, 752
Воронежская обл. 633
Вьетнам 1031
Германия 44, 45, 102, 108, 109
Глазок, с. (Тамбовская обл.) 425
Горно-Алтайск, г. 1233
Греция 882, 890, 892, 898
Дальний Восток 12, 18
Древний Египет 1120
Древний Иран 997
Древняя Русь 1077
Еврейская автономная обл. 717, 1144
Европа 101
Египет 1120
Екатеринбург, г. 82, 166
Елецк, г. 1179
Елизово, г. (Камчатский край) 1229
Западная Сибирь 30
Зауралье 114
Ивановская обл. 54
Иран 997
Иркутская обл. 748
Италия 1526
Йошкар-Ола, г. 1317
Казань, г. 1565
Казахстан 105, 1290, 1293
Калининградская обл. 435, 436
Калмыкия 362, 800, 1160, 1178, 1348
Керчь, Г. 1583
Киров, г. 982, 1036, 1037, 1118, 1559
Кировоградская обл. 25
Кировская обл. 555, 982, 1118

Китай 166, 1283
Коломна, г. 1064, 1086
Колпино, г. 807, 887
Коми (Республика Коми) 382
Красноярск, г. 570, 1561
Красноярский край 1223
Крым 423
Куйбышев, г. 1252
Курган, г. 448, 450, 760, 937, 1230, 1269, 1299, 1400, 1415
Курганская обл. 32, 33, 64, 91, 94, 157,
159, 160, 213, 312, 341, 414, 415, 489,
588, 669, 702, 725, 730, 749, 751, 768,
783, 792, 793, 795, 796, 834, 850, 877, 879,
905, 936, 1061, 1091, 1123, 1133, 1330, 1575, 1584, 1585
Курская обл. 785, 1480
Кызыл, г. (Республика Тыва) 1206
Липецк, г. 451, 756
Липецкая обл. 577
Луга, г. (Ленинградская обл.) 504
Марий Эл (Республика Марий-Эл) 1317
Молдавия (Молдова) 1003
Москва, г. 2, 342, 394, 526, 765, 843, 1110,
1153, 1199, 1218, 1356, 1373, 1429, 1530
Московская обл. 342, 1209, 1214, 1315, 1576
Мурманская обл. 85
Невьянск, г. 863
Ненецкий автономный округ 85
Нижегородская губерния 14, 1097
Нижегородская обл. 833, 1558
Нижний Новгород, г. 88, 520, 844, 918, 919, 1097
Нижний Тагил, г. 195
Новгородская обл. 57
Новосибирск, г. 913
Новосибирская обл. 913
Норильск, г. 437
Олимп, гора 892
Омск, г. 906
Оренбургская обл. 1213
Париж, г. 1065
Пекин, г. (Китай) 51
Пермь, г. 83, 829, 1253
Поволжье 1189
Подольск, г. (Московская область) 830
Польша 42, 95, 1102, 1115
Приазовье 1088
Псковская обл. 959
Россия 101, 1321
Рязань, г. 386
Самара, г. 62, 1224
Самарская обл. 763
Санкт-Петербург, г. 442, 728, 952,
980, 1041, 1097, 1143, 1225, 1226
Саратов, г. 585

Саратовская обл. 57
Свердловская обл. 1219
Сергиев Посад, г. (Московская обл.) 1183
Сибирь 1455
Снежинск, г. (Челябинская обл.) 281
Старый Оскол, г. 400
Судино, дер. (Ярославская обл.) 757
Сургут, г. 30
США 41, 43, 104, 273, 1504
Сызрань, г. (Самарская обл.) 1492
Тамбов, г. 1578
Тамбовская обл. 425
Татария (Татарстан) 488, 824
Термез, г. (Узбекистан) 409
Тольятти, г. 1460
Томская обл. 444
Тюменская обл. 1572
Тюмень, г. 743, 1556
Удмуртия 753, 1549
Узбекистан 409
Украина 34
Ульяновск, г. 777
Урал 288, 1155
Франция 98, 99, 100, 107, 111, 1065
ФРГ 102
Хабаровск, г. 1232
Хабаровский край 388, 424
Хакасия 554
Чебоксары, г. 154
Челябинск, г. 780, 781
Челябинская обл. 1041
Чукотка 85
Шадринск, г. 159, 160, 167, 343, 588,
617, 678, 795, 796, 798, 852, 1167, 1184,
1326, 1329, 1330, 1331, 1347, 1553, 1581
Швейцария 778
Швеция 659
Электросталь, г. 1186
Югра 986
Якутия (Республика Саха) 734, 1039, 1073
Ямало-Ненецкий автономный округ 85
Япония 1520
Ярославль, г. 502
Ярославская обл. 54, 757

УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

"Исследователь", Межрегиональное общественное движение, о нем 457
"Полет", творческое объединение учащихся, г. Норильск, о нем 437
Адамийский психоневрологический дом - интернат, о нем 1546
Академия русского балета им. А.Я. Вагановой, о ней 1318
Арзамасский филиал Нижегородского гос. ун-та 63
Арзамасский филиал Нижегородского гос. ун-та, о нем 1338, 1367, 1371
Артек, всесоюзный детский центр, о нем 423
Аушвиц, концлагерь 1115
Белгородский индустриальный колледж, о нем 1227
Варшавский университет, о нем 1267
Венский университет прикладных наук (Австрия), о нем 1288
Военная академия Генерального штаба ВС РФ, о ней 10
Военная академия РВСН им. Петра Великого 37
Военный лицей Сен-Сир (Франция), о нем 100
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, о нем 1358
Воспитательное общество благородных девиц 23
Вятская гуманитарная гимназия, о ней 981, 982, 1036, 1037
Гимназия № 12, г. Липецк, о ней 756
Гимназия № 2, г. Вологда, о ней 464
Гимназия № 31, Курган, о ней 937
Гимназия № 5, г. Белгород, о ней 642
Гимназия № 9, г. Шадринск Курган. обл., о ней 795, 796, 798, 1581
Горно-Алтайский педагогический колледж, о нем 1233
Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, о нем 48, 1031, 1065, 1072, 1242
Детский дом "Северное сияние", тюменская обл., о нем 1572
Детский сад № 26, г. Шадринск, о нем 167
Детский сад № 5, г. Шадринск, о нем 343
Евразийский государственный университет им. Л. Н. Гумилева (Казахстан), о нем 1293
Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий, о нем 1179
Ижевский торгово - экономический техникум, о нем 398
Институт русского языка им. А. С. Пушкина, о нем 434
Институт физики, технологии и информационных систем, о нем 394
Калейдоскоп, центр по работе с детьми, молодежью и семьей г. Кирова, о нем 1559
Калмыцкий государственный университет, о нем 1160, 1178, 1348
Кемеровский государственный университет 1275
Куйбышевский государственный педагогический институт им. В. В. Куйбышева, о нем 1252
Курганский государственный университет, о нем 1269, 1299
Курганский институт развития образования и социальных технологий, о нем 64
Курганский педколледж 1230
Ленинградский областной колледж культуры и искусства, о нем 1225
Летняя Археологическая Школа, о ней 442
Лицей № 1 г. Шадринска 678
Лицей № 120 г. Челябинска, о нем 780, 781
МГИМО, о нем 1239
Медицинский центр "Логомед прогноз", г. Москва, о нем 1373
Молодечненская специальная школа (Белоруссия), о ней 1489
Московский городской педуниверситет, о нем 1304, 1356
Московский государственный областной университет, о нем 1315

Московский колледж железнодорожного транспорта, о нем 1199
Московский медицинский колледж № 6, о нем 1218
Московский педагогический государственный университет, о нем 394, 1293
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ), о нем 1327
Мостовик, Центр доп. образования (Курган), о нем 1415
Николаевская морская академия, о ней 13
Океан, ВДЦ, о нем 421
Павлышская ср. шк. (Кировоградская обл.), о ней 25
Пермский государственный национально-исследовательский университет, о нем 1253
Поволжский государственный технологический университет 1317
Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, о нем 1565
Республиканская естественно-математическая школа (Республика Адыгея), о ней 901
Республиканский медицинский колледж, г. Кызыл (Республика Тыва) 1206
Российский университет дружбы народов, о нем 1235
Рязанский областной детский эколого-биологический центр, о нем 386
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, о нем 62
Самарский торгово-экономический колледж, о нем 1224
Северо-Восточный федеральный университет Республики Саха (Якутия), о нем 1301
Синяя птица, Дом детского творчества (Курган), о нем 450
Сколково, международная гимназия, о ней 446
Смольный институт благородных девиц, о нем 23
Тюменский госуниверситет, о нем 743
Университет Париж Нантер, о нем 1308
Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (Москва), о нем 2
Финансовый университет при Правительстве РФ, о нем 1116
Хабаровский педагогический колледж, о нем 1232
Центр молодежного инновационного творчества, г. Липецк, о нем 451
Центр образования им. В. И. Пеллера (Еврейская автономная область), о нем 717
Центр помощи семье и детям "Красносельский" (г. Москва), о нем 1429
Центр содействия семейному воспитанию "Кунцевский", Москва, о нем 1530
Центр социальной помощи семье и детям г. Красноярск, о нем 1561
Шадринская специальная школа-интернат № 11, о ней 617
Шадринский госпедуниверситет 159, 1330
Шадринский госпедуниверситет, о нем 157, 167, 1326, 1329, 1331, 1347
Шадринский политехнический колледж, о нем 1184
Школа № 1, г. Шумиха Курган. обл., о ней 725
Школа № 126, г. Нижний Новгород, о ней 918, 919
Школа № 127 г. Перми, о ней 83
школа № 14, г. Киров, о ней 1118
Школа № 185, г. Москва, о ней 843
Школа № 2, г. Шадринск, о ней 1553
Школа № 4, г. шумиха Курган. обл., о ней 749
Школа № 60, г. Тюмень, о ней 743
Школа № 89, г. Омск, о ней 906
Электростальский колледж, о нем 1186
ЮНЕСКО, о ней 940, 1327