

Избирательная комиссия Курганской области
Курганская областная универсальная научная
библиотека им. А.К. Югова

Просвещение законом:
современные тенденции воспитания правовой
культуры избирателей - опыт библиотек Курганской
области

Часть 5

Сборник материалов для работы
по повышению правовой культуры и
электоральной активности избирателей

Курган, 2013

Составители:

Томилова Е. А., заведующая центром общественного доступа к информации Государственного учреждения «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова»

Куликова М. М., главный библиотекарь центра общественного доступа к информации Государственного учреждения «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова»

Корнилова О. С., библиотекарь центра общественного доступа к информации Государственного учреждения «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова»

Полетаева О. Н., главный библиотекарь центра общественного доступа к информации Государственного учреждения «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова»

Белых Н. А., консультант-заведующий сектором информационного обеспечения и правовой культуры управления организации избирательного процесса аппарата Избирательной комиссии Курганской области.

Редакционный совет:

Самокрутов В. П., заместитель председателя Избирательной комиссии Курганской области.

Кравченко А. В., начальник управления организации избирательного процесса аппарата Избирательной комиссии Курганской области.

Давыдов А. Н., председатель Западной территориальной избирательной комиссии города Кургана.

Фотографии и верстка:

Третьяков А. Э., главный специалист отдела информатизации аппарата Избирательной комиссии Курганской области.

Под общей редакцией:

Гулькевич С. А., Председателя Избирательной комиссии Курганской области, заслуженного юриста Российской Федерации.

Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры избирателей - опыт библиотек Курганской области. Часть V. Сборник материалов для работы по повышению правовой культуры и электоральной активности избирателей. - Курган, 2013 . - 288 с.

В сборнике представлены разработки, методические материалы участников конкурса среди библиотек Курганской области на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры и электоральной активности избирателей в 2012 году. Он адресован библиотекарям, педагогам, организаторам массовых мероприятий, представителям политических партий и общественных объединений, организаторам выборов - всем, чья деятельность призвана способствовать повышению электоральной активности и общей гражданско-правовой культуры избирателей.

Авторский текст сохранен.

© Избирательная комиссия Курганской области, Государственное учреждение «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова»



Деловая игра «Ты сам отвечаешь за все!»

*Юргамышская межпоселенческая
центральная библиотека
Директор Гореванова Татьяна Михайловна*

Ведущий: Добрый день, уважаемые ребята и гости. Мы рады вас приветствовать на деловой игре «Ты сам отвечаешь за все!», посвященной избирательному праву. Людям издавна свойственно выбирать. Вообще, способность останавливаться на чем-то одном из нескольких вариантов – особенное качество человеческих существ, во многом определяющее их дальнейшую судьбу.

В главном законе нашей страны – Конституции РФ – прописаны права граждан России: гражданские, экономические, социальные, культурные и политические. Как вы думаете: к каким правам относится избирательное право? Правильно!

Кроме прав, каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором он живет. Время летит быстро, иногда слишком быстро. Кажется, совсем недавно мама читала на ночь добрые сказки. Но скоро вам исполнится 18 лет (а кому-то уже 18 лет), и вы сможете активно участвовать в жизни страны. Хотим мы этого или не хотим, но человек, живущий в государстве, неизбежно включается в политическую жизнь. В ней можно участвовать активно (целенаправленно добиваться влияния на власть) или пассивно (целенаправленно или неосознанно игнорировать власть). Сегодня наши участники продемонстрируют свою активность или пассивность.

Три команды будут участвовать в игре. Но сначала давайте выберем капитана каждой команды. Это будут своеобразные мини-выборы, а проведет их **Фадюшин Николай Викторович**, председатель территориальной избирательной комиссии по Юргамышскому району (проходят выборы капитанов команд).

Ведущий: Команды есть, капитаны выбраны, и мы начинаем деловую игру «Ты сам отвечаешь за все». Разрешите представить компетентную избирательную комиссию – жюри в составе 3 человек:

- **Фадюшин Николай Викторович** – председатель территориальной избирательной комиссии по Юргамышскому району.
- **Бахитова Галина Васильевна** – преподаватель Юргамышского медицинского колледжа.

- **Легалина Ирина Николаевна** – преподаватель Юргамышского медицинского колледжа.

Наблюдателем выступит корреспондент районной газеты «Рассвет» **Звонарева Юлия**.

Ведущий: «Управление государством зависит от подбора мудрых людей». (Конфуций).

Как вы думаете, что хотел сказать известный китайский философ? Вы совершенно правы: жизнь людей в государстве напрямую связана с тем, кто стоит у власти, а в демократичном обществе – кого выбирают граждане.

Еще в первобытном обществе люди выбирали себе вождя. Им мог стать только самый сильный, самый ловкий и самый уважаемый человек, который пользовался авторитетом всего племени.

В Афинах еще в древние времена проходили выборы, но можно ли было назвать эти выборы демократическими?

Нет, не все жители Афин могли принимать участие в выборах, голосовать могли только граждане Афин, то есть те, чьи родители были уроженцами Афин. В Афинах перед выборами проводилась сверка списков граждан. В законе говорилось: *«Имена тех, кто не был рожден от отца-гражданина и матери-гражданки, должны быть вычеркнуты...»*. Женщины, чужеземцы, рабы и те, кто не достиг 21 года, были лишены права голоса.

Напомню, что процесс выборов проходил так. В Афинах голосовали белыми и черными камешками, которые опускали в кувшин кандидата, а в Спарте – громким криком.

Всегда ли выборы были справедливыми? Как кандидаты старались привлечь на свою сторону избирателей? *(Были известны случаи подкупа, старались накормить, предлагали красивую одежду, другие подарки).*

В Риме тоже проходили выборы – выбирали консулов, трибунов. Но выборы нельзя назвать демократичными, потому что консулов выбирали патриции, а трибунов выбирали плебеи. Это уже говорит о том, что не было равенства в стране между ее гражданами.

Сословный английский парламент XIII-XV вв. являл собой пример зарождения представительной демократии. **Вспомните, что предполагает данная форма правления?**

Граждане избирают официальных лиц для принятия политических решений, формулирования законов и проведения в жизнь различных программ усовершенствования общества. Эти официальные лица действуют от имени избравшего их народа, подотчетны ему.

В истории нашей страны также были города, где власть принадлежала народному вече. Это города Новгород и Псков, которые в древней Руси назывались боярскими республиками. **Ребята, а можно ли их назвать демократичными?**

Нет, потому что все наиболее важные вопросы решали бояре, простые посадники просто присутствовали на собрании Народного вече. А после присоединения этих городов к Москве, о выборах не могло быть и речи. Вспомнили о возможности сделать выбор только в 1598 году, после смерти Федора Иоанновича. Земский собор избрал на русский трон его шурина – Бориса Годунова. В состав Земского собора входили: духовенство – 99 человек; бояре, дворяне, дьяки – 277; выборные от городов – 33; стрелецкие головы – 7; гости – 22; старосты гостиных сотен – 5 и др.

Представители всех ли сословий России принимали участие в работе Земских соборов?

Действительно, не все сословия были представлены в Земском соборе, считалось, что интересы крестьян должны были выражать и защищать их хозяева.

Последний раз на Земском соборе в русские цари выбирали Михаила Федоровича Романова в 1613 году, что завершило Смутное время. Затем наступило время монархического правления, когда о выборах не могло быть и речи.

Ведущий: Нет ни одного литературного произведения на свете, в котором, так или иначе, не затрагивались бы права человека. Давайте вспомним их на примере сказок.

1. Какое право нарушалось в сказке Д. Мамина Сибиряка «Серая Шейка»? */Право на личную неприкосновенность./*
2. Какое право нарушено в русской народной сказке «Теремок»? */Право на неприкосновенность жилища./*
3. Какое право нарушалось в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина? */Право на жизнь./*
4. Какое право нарушалось в сказке Андерсена «Гадкий утенок»? */Право на равноправие./*
5. Каким правом воспользовалась Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница»? */Свобода передвижения./*
6. Какое право нарушено в сказке «Марья-Искусница» или «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина? */Право на семью./*
7. Какое право нарушено в сказке Х.-К. Андерсена «Снежная Королева»? */Право ребенка жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать./*
8. В какой сказке С. Я. Маршака нарушены права ребенка на защиту, заботу и любовь родителей? */«Двенадцать месяцев»./*
9. А сколько прав нарушено в сказке «Золушка» по отношению к героине? */Право на свободный выбор труда, право на справедливые условия труда, право на отдых./*
10. Какое право нарушено в сказке А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик» по отношению к Буратино, когда он не захотел отдать Лисе Алисе и Коту Базилио золотые монеты и спрятал их в рот, а они за это его подвесили вверх ногами на дереве? */Право на владение личным имуществом./*

Ведущий: Студентам Юргамышского медицинского колледжа было дано задание непростое: написать мини-сочинение на тему: «Какой я вижу страну, в которой мне бы хотелось жить». И вот результат. Послушайте, в какой стране мечтают жить ваши сверстники. *(Зачитываются несколько сочинений.)*



Ведущий: Но чтобы было такое общество, нужно многое преодолеть, исправить. Перед каждым современным обществом стоят проблемы: безработица, проблемы здравоохранения, экологические, проблемы преступности и т. п. Но если вы считаете, что кто-то устранил их за вас, – так не бывает. Если каждый человек (пусть они и не касаются его) попытается решить эти проблемы, то, возможно, своим активным участием в политической жизни он поможет в их устранении. Гражданин может повлиять на власть, участвуя в митингах, выборах, референдумах, работая в политических партиях.

Участие в выборах – это не только право, закрепленное Конституцией. Это и гражданский долг каждого совершеннолетнего человека, которого не может не волновать собственное будущее и будущее своей страны. Но если человек проявляет пассивность, живя по принципу «не знаю и знать не хочу» – он сам становится частью проблемы, и эта проблема называется *политической пассивностью граждан* («пусть кто-то, но не я»). Ведь даже один голос может повлиять на ситуацию в стране, поэтому каждый человек должен осознать значимость своего участия в выборах и осознанно воспользоваться своим избирательным правом. Иначе получается, что он добровольно лишает себя права выбора, которого долго добивались предшествующие поколения.

Давайте посмотрим, какова же судьба нашего Отечества, в руках каких граждан (активных или пассивных) она окажется? В этом нам поможет разобраться тест **«Я – избиратель!»**. *(Сначала заполняют играющие, затем команды меняются тестами и проводят анализ тестирования команды-соперницы).*

Ведущий: Современные социальные опросы показывают, что наиболее готовы участвовать в выборах в основном люди пожилого возраста, пережившие сильное идеологическое давление прошлых лет. У молодежи и многих людей среднего поколения отношение к участию в выборах весьма прохладное.

В нашей библиотеке в Неделю молодого избирателя был проведен мини-опрос «Мы выбираем будущее», в нем приняло участие 36 человек – люди разных возрастов и профессий. По результатам этого опроса на выборы собираются идти 94% опрошенных. Не хотят идти на выборы 5,5% – это люди пожилого возраста. Как вы знаете, 4 декабря прошло голосование по выборам Депутатов Государственной Думы РФ. Сегодня здесь присутствует председатель территориальной избирательной комиссии по Юргамышскому району Фадюшин Николай Викторович. Он расскажет нам, как участвовала в нем молодежь.

Ведущий: А сейчас мы проведем *конкурс-версиаду «Как я знаю избирательное право?»*.

1) Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования?

- Средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики
- Падает рейтинг кандидатов
- Падает активность избирателей

2) Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется:

- Консилиум
- Всероссийский совет
- Референдум

- 3) Участие граждан в решении государственных вопросов через выборные органы является отличительным признаком:
- Взаимной ответственности государства и личности
 - **Прямой демократии**
 - Гражданского общества
- 4) Путем референдума нельзя решать:
- **Вопрос о помиловании**
 - Вопрос о принятии Конституции
 - Вопрос о пересмотре действующего закона
- 5) Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
- Государственная дума
 - Президент страны
 - **Центральная избирательная комиссия**
- 6) Какие два из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет права голосовать?
- Двойное гражданство
 - **Признание его судом недееспособным**
 - Долгое пребывание за границей
 - **Нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда**
- 7) С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
- 21 год
 - **18 лет**
 - 25 лет
- 8) Что такое пассивное избирательное право?
- **Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления**
 - Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, вплоть до Президента
 - Право не участвовать в голосовании
- 9) С какого возраста вы можете стать депутатом Законодательного собрания?
- **21 год**
 - 18 лет
 - 25 лет
- 10) На какой срок избираются депутаты Законодательного собрания области?
- 2 года
 - **4 года**
 - 5 лет
- 11) Что такое активное избирательное право?
- Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
 - **Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, вплоть до Президента страны**
 - Право агитировать за того или иного кандидата
- 12) На какой день не допускается назначение голосования?
- Воскресенье
 - Суббота
 - **Праздничный день**

13) В какой промежуток времени проводится голосование в день выборов?

- С 6 утра до 24 часов
- С 7 утра до 22 часов
- **С 8 утра до 20 часов**

14) По какому количеству округов может быть зарегистрирован кандидат?

- По двум
- По трем
- **Только в одном округе**

Ведущий: Дополните список принципов демократического избирательного права /в данном списке даны только три основных принципа/:

- **принцип всеобщности**
- **принцип равенства**
- принцип тайного голосования
- принцип состязательности
- **принцип непосредственности**
- принцип гласности
- **свободы выборов**
- ограничения срока выборов

Ведущий: Отгадайте слово и впишите недостающие буквы в пустые клеточки.

1. Несоблюдение равноправия, ущемление в правах

Д						И										Я
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

/дискриминация/

2. Правовая принадлежность человека к данному обществу

Г																О
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

/гражданство/

3. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения путем размещения граждан у пикетируемого объекта с использованием плакатов, транспарантов и иных средств агитации

П								И								Е
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

/пикетирование/

Ведущий: Когда мы говорим о том, чему нас учит закон, неверно ограничиваться вопросами о знании или незнании правовых норм. Речь идет о чем-то большем, о том, что является наиболее полным выражением правовой образованности – о *правовой культуре*.

Следующий конкурс.

Задание: Помогите нам представить, что такое правовая культура. Для этого на листе ватмана нарисуйте схематически дом в три этажа. На каждом этаже расположена одна из трех характеристик правовой культуры:

- правовые знания и умения ими пользоваться
- положительное отношение к праву (уважение к праву)
- правомерное (правопослушное) поведение, действия в соответствии с законом

Расположите эти характеристики по этажам по своему усмотрению.

Теперь дорисуйте фундамент дома (т. е. то, на что правовая культура опирается). Поместите в него все, что вам покажется существенным из следующего перечня составляющих общей культуры:

- нравственная культура
- художественная культура
- сельскохозяйственная культура
- политическая культура
- техническая культура
- физическая культура
- информационная культура

Ведущий: Итак, дом готов! Предлагаем вам выступить в роли архитектора. Объясните свой выбор – прокомментируйте схему дома под названием «Правовая культура».

Ведущий: Следующее задание: **Охарактеризуйте политическую культуру избирателей.** (*Командам даются задания на карточках.*)

1 команда: В одном американском фильме авантюрист, мелкий воришка по фамилии Джонсон становится членом Сената благодаря известной фамилии. Избиратели голосовали не за идею, не за человека, а за известную фамилию. «За кого голосуем?» – спрашивает муж жену. «Как всегда, за Джонсона. Мы всегда голосуем за Джонсонов. Охарактеризуйте политическую культуру этой семейной пары.

2 команда: Один избиратель рассказал: «Я не знал, за какую партию голосовать. Проголосовал за ту, которая прямо противоположна партии, которой я не симпатизирую. Пусть последней будет хуже». Второй в ответ поведал: «А я тоже не знал, за кого голосовать и ни за кого не стал опускать бюллетень». Поведение кого из избирателей вам кажется политически более грамотным, зрелым?

3 команда: При обсуждении кандидатур кандидатов в депутаты в вашей семье возникли разногласия, для вас это исключительный случай, потому что вы всегда приходите к общему мнению. Ситуация усложняется тем, что один из членов семьи поставил ультиматум: или голосуйте, как я сказал, или я не пойду голосовать совсем. Охарактеризуйте политическую культуру этой семьи.

Ведущий: *Следующий конкурс: «Юридический словарь».*

В своей жизни мы часто сталкиваемся с юридическими терминами. Поэтому знание их, конечно же, необходимо. Объясните значения терминов, используя справочные издания.

Ведущий: Итак, наша игра окончена. Слово для поздравления предоставляется председателю территориальной избирательной комиссии Юргамышского района Николаю Викторовичу Фадюшину.

(*Вручение призов.*)

Ведущий: Вам уже скоро исполнится 18 лет. Вы становитесь самостоятельными личностями, которые могут принимать решения, делать выбор и влиять на решение серьезных вопросов! Если не вы, то решение за вас будут принимать другие. В вашей жизни будет еще много выборов – маленьких и больших, простых и сложных.



Будете ли вы голосовать за кандидата в Президенты или решать, по какой дороге пойти – вы будете делать выбор, от которого так или иначе будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет!

Ведущий: *Ты сам отвечаешь за все!* И запомните, участие в выборах – это важнейшее конституционное право каждого человека и его гражданский долг.

В заключение урока хочется поблагодарить всех присутствующих за проделанную работу и пожелать дальнейших успехов в жизни.

«Символы России» (Видеожурнал)

Цель мероприятия: *Познакомить подрастающее поколение с государственными символами Российской Федерации, с историей их возникновения.*

1 ведущий: Дорогие ребята! Ежегодно 12 декабря наша страна отмечает День Конституции Российской Федерации. В одной из статей Конституции говорится, что Государственной Думой принимаются Федеральные Конституционные законы. Приняты были такие законы и по вопросам о государственных символах России. Какие государственные символы знаете вы?

2 ведущий: Да, герб, флаг и гимн являются символами не только Российской Федерации, но и любой страны мира. Однако такое триединство возникло не сразу. Только в XX веке установилась обязательная традиция – каждой стране иметь герб, флаг и гимн.

1 ведущий: Они нужны как воплощение истории и отражение настоящего; как зрительный и музыкальный образ страны, как выражение патриотизма ее граждан, и для того, чтобы подчеркнуть значимость страны.

2 ведущий: Вот почему отношение к гербу, флагу и гимну – это и отношение к самому государству. Оскорбление же государственных символов сродни оскорблению как самого государства, так и всего народа, его истории и культуры.

1 ведущий: Жители разных стран по праву гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядят герб и флаг, как звучит гимн родной страны, но и понимать их символику. А для этого нужно хорошо знать их историю.

2 ведущий: Сегодня мы предлагаем вашему вниманию видеожурнал, посвященный государственным символам Российской Федерации.

1 ведущий: На первой странице нашего видеожурнала речь пойдет об истории создания государственного гимна Российской Федерации.

Для граждан любой страны нет мелодии дороже, чем гимн его Родины. Особенно это заметно в работе дипломатических представительств, при встречах глав государств, на спортивных соревнованиях. И если вы, например, смотрите по телевидению репортажи с Олимпиады, то, наверное, вам часто приходится видеть слезы на глазах наших спортсменов-победителей, когда звучит гимн Российской Федерации. (*Видеосюжет, ч. 1.*)

2 ведущий: Истории появления другого государственного символа – флага Российской Федерации – посвящена вторая страница нашего тележурнала. Так же, как и другие символы России, флаг прошел долгий путь, прежде чем стал таким, каким мы его видели сейчас. Первоначально славянские флаги – да и флаги других народов – имели форму шеста с пучком травы или конской гривы наверху. Затем трава и конский волос были заменены полосками ткани. Размеры полотнища увеличивались и постепенно приобрели свой настоящий вид.

1 ведущий: В русском и славянском языках немало синонимов слову *флаг*. А какие их них вы знаете? Несомненно, это – *знамя, стяг, прапор*. Немало и разновидностей флагов – это церковные знамена, флаги глав государства, штандарты и другие.

Флаг сегодняшнего Российского государства – это символ суверенитета нашей страны. Флаг свидетельствует о принадлежности Российской Федерации, обозначает ее территорию, подтверждает государственные функции тех учреждений, над зданиями которых он реет. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.

2 ведущий: Российский трехцветный флаг отвечает важнейшим требованиям, которые предъявляются в мире к государственной символике. Во-первых, ему присуща историческая преемственность: он полностью соответствует российскому флагу эпохи Петра Великого, когда трехцветный флаг окончательно приобрел статус государственного. При этом цвета русского флага имеют глубокий смысл. Белый символизирует мир, чистоту, правду, непорочность, благородство, нетленное совершенство. Синий – веру и верность, постоянство. Красный – энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество, человеческие достоинства — отвагу, доблесть, героизм. Поэтому эти цвета являются одновременно и официальными, государственными и народными, национальными. (*Видеосюжет, ч. 2*)

1 ведущий: Наконец, последняя часть нашего видеожурнала расскажет вам об истории герба Российской Федерации. Слово «герб» пришло к нам из Германии. В его основе немецкое слово «ербе», что означает «наследство». По гербу определяли положение человека в обществе, какими землями он владеет, принадлежность тому или иному государству.

Какие вы знаете гербы? Кому они могут принадлежать?

- отдельному государству;
- отдельному городу;
- отдельному роду.

2 ведущий: Герб нашей страны представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральди-

ческий щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья; над орлом – три исторические короны Петра Великого (над головами две малые и над ними – одна большого размера); в лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар); на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона.

1 ведущий: Герб полностью соответствует исторической традиции и олицетворяет силу, мощь, независимость, единство и суверенитет Российского государства, отражает связь с царской (орел с монархическими атрибутами) и советской (красный щит) эпохами.

Двуглавый орел был и остается символом власти, верховенства, силы, мудрости (власть должна быть твердой и мудрой), единения народов, живущих в европейской и азиатской частях Российской Федерации. Короны над его головами означают, прежде всего, суверенитет всех субъектов Федерации, а так же можно трактовать как символы трех ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной. Скипетр, первоначально символизировавший ударное оружие, бдительность и отстаивание государственной независимости, в наше время символизирует на гербе защиту суверенитета, как всего Российского государства, так и его отдельных территорий, республик. Держава, введенная в царский обиход Борисом Годуновым и называвшаяся в ту пору «яблоком», является символом единства, целостности государства. Изображенный на красном щите всадник, поражающий змея, св. Георгий Победоносец (хотя в описании современного герба он не назван по имени), – это символ борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества, готовности народа отстаивать и защищать свою свободу и независимость.

2 ведущий: Символические значения цветов таковы: красный – храбрость, мужество, неустрашимость; золото – богатство, сила, верность, чистота, постоянство; голубой – величие, красота, ясность; серебро – невинность, белизна – девственность.

1 ведущий: Российский герб РФ указывает на то, что наша страна – самостоятельное государство, кратко рассказывает об ее истории, а также о единении народов европейской и азиатской части современной России. (*Видеосюжет, ч. 3*)

2 ведущий: Сегодня мы с вами посмотрели документальный фильм о государственных символах нашей страны, который является частью истории, отражением жизни всех народов России.

1 ведущий: Тем, кто хочет поподробнее познакомиться с историей российской символики, мы хотим предложить книги с нашей книжной выставки «Символы России».

2 ведущий: Надеемся, что сегодня вы узнали для себя немало интересного. И в свободное от учебы время можете придти к нам и почитать, или просто полистать, эти книги.

Овеянные славой герб и флаг России

*Щучанская межпоселенческая центральная библиотека
Директор Митрофанова Светлана Юрьевна*

Правовая игра «Что мы знаем о Президенте?»

Ведущий: Уважаемые старшеклассники! Мы пригласили вас принять участие в необычном мероприятии – правовой игре, посвящённой президентской власти. Если задать вопрос «Кто такой Президент?», не каждый из вас ответит на него сразу и в полном объёме, так как эта должность включает в себя широкий спектр деятельности.

Наша викторина поможет вам разобраться в этом. Отвечая на вопросы и выполняя задания в ходе игры, вы получите более полное представление о должности президента: о его полномочиях, роли в жизни государства, взаимодействии с различными органами власти.

Тур I. «РАЗМИНКА»

Вопросы для I команды

1. Президент – это... *(Глава государства, высшее должностное лицо).*
2. Официальная резиденция Президента Российской Федерации – ...*(Кремль, Москва).*
3. Президентский совет – это...*(Консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики).*
4. Вето президента – это...*(Право президента отклонить (не подписывать) принятый Федеральным собранием закон, который ещё не вступил в силу).*
5. Как выглядит символ президентской власти? *(Флаг – представляет собой окаймлённое золотой бахромой квадратное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета, в центре которого помещено золотое изображение Государственного герба РФ).*

Вопросы для II команды

1. Президент избирается сроком на... *(По новому законодательству – на шесть лет).*
2. Импичмент – это...*(Отстранение от должности президента).*
3. Администрация президента – это...*(Система рабочих органов, призванная содействовать президенту в осуществлении его полномочий).*
4. Послание президента – это...*(Ежегодное обращение президента к стране, которое определяет основные направления внутренней и внешней политики).*
5. Отставка – это...*(Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам субъективного либо объективного характера).*

Тур II. «ВЫБОРЫ»

Вопросы для I команды

1. Путём всенародного голосования избирается...
 - Председатель Правительства РФ
 - **Президент РФ**
 - Спикер Государственной думы
2. С какого момента президент вступает в должность?
 - После объявления результатов голосования
 - **С момента принятия присяги**
 - На следующий день после выборов
3. Кто принимает решения об отставке правительства?
 - **Президент**
 - Верховный суд
 - Государственная дума
4. К какой ветви государственной власти относится должность президента РФ?
 - Законодательной
 - Исполнительной
 - **Не входит в систему власти**
5. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы выборы были признаны состоявшимися?
 - 25 процентов
 - **50 процентов**
 - 75 процентов
6. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?
 - **Паспорт**
 - Водительские права
 - Профсоюзный билет
7. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования?
 - Нет, ни в коем случае
 - **Да, это моё личное дело**
 - Да, если я заполняю бюллетень с помощью наблюдателя или члена избирательной комиссии
8. Может ли слабовидящий или слепой человек во время выборов воспользоваться помощью другого лица?
 - Нет, не может
 - **Да, если это лицо является членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, доверенным лицом или уполномоченным представителем политической партии, наблюдателем**
 - Да, если это член избирательной комиссии

Вопросы для II команды

1. В каком году в Российской Федерации была введена должность президента?
 - В 1978 году
 - **В 1991 году**
 - В 1996 году

2. В случае отставки Президента РФ следующие выборы должны состояться...
 - Немедленно
 - **Не позднее трёх месяцев со дня отставки**
 - Не позднее одного месяца
3. На какой срок может быть переизбран Президент РФ?
 - **Ещё на один срок**
 - Ещё на два срока
 - Ещё на три срока
4. Кто назначает Председателя Правительства РФ?
 - Государственная дума
 - **Президент**
 - Члены правительства
5. По Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве является...
 - Верховный суд
 - Президент РФ
 - **Народ**
6. С какого возраста гражданин имеет право избирать?
 - С 14 лет, когда гражданин получает паспорт
 - **С 18 лет**
 - С 21 года
7. Можете ли вы прийти на избирательный участок в день выборов и заявить, что хотите стать наблюдателем?
 - **Нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком**
 - Да, эта инициатива должна приветствоваться
 - Да, если у вас есть письменное заявление
8. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет, за кого голосовать, у комиссии и избирателей?
 - Можно
 - Нельзя
 - **Только у наблюдателей**

Тур III. «ПОДБЕРИ СИНОНИМЫ»

Ведущий: В повседневной жизни мы нередко сталкиваемся с разными понятиями из области политики и права: они звучат в средствах массовой информации, мелькают на страницах прессы. Порой речь идёт об одном и том же понятии, но звучит оно по-разному. В этом задании вам предлагается подобрать синонимы – слова (или сочетания нескольких слов), разные по звучанию, но одинаковые по значению.

Задание для I команды

- Совет министров. (*Правительство.*)
- Парламент. (*Федеральное собрание.*)
- Присяга. (*Торжественное обещание, клятва.*)
- Ратификация. (*Утверждение международного договора.*)
- Инаугурация. (*Торжественная церемония вступления в должность главы государства.*)

Задание для II команды

- Министр. (*Руководитель министерства.*)
- Премьер-министр. (*Председатель правительства.*)
- Спикер. (*Руководитель палаты парламента.*)
- Совет Федерации. (*Верхняя палата парламента.*)
- Государственная дума. (*Нижняя палата парламента.*)

(Подведение итогов игры, награждение)

Урок права «Молодежи о праве»



Настанет день, и вы – граждане нашего отечества – станете избирателями. Как и к любому ответственному делу, к этому дню надо подготовиться заранее. Что же необходимо знать гражданину, впервые принимающему участие в выборах?

Во-первых, необходимо осознать важность самого участия в выборах. Может быть, кто-то из вас думает, что выборы – дело взрослых, это их скучные игры, не имеющие отношения к вам – молодым людям, только вступающим в жизнь. Конечно, это не так.

Избирательная система, как институт демократического участия граждан в принятии решений по формированию органов государственной власти и органов местного самоуправления, устанавливалась веками, и это становление и развитие было очень долгим, трудным и драматичным. Не так давно и в нашей стране всё было далеко не однозначно относительно прав граждан на свободное волеизъявление.

Избирательную систему по праву можно считать величайшим достижением политической и гражданской культуры человечества, может быть, даже сравнимой с выходом человека в космос. Оценим по достоинству это достижение и будем его уважать.

Под таким углом зрения становится очевидным, что участие в выборах – это признак современного, прогрессивного подхода к гражданскому и политическому самоопределению личности.

Во-вторых, необходимо знать основы избирательного процесса, нормы избирательного права, процедуры участия в голосовании. Когда вы ознакомитесь со своими избирательными правами, с принципами проведения выборов, с правилами и процедурами, надеемся, у вас возникнет интерес к избирательному

процессу. Кроме того, гражданина, владеющего правовой, политической и гражданской культурой, не надо силком тащить или заманивать на избирательный участок, он пойдет туда сам и осознано, со всей полнотой гражданской ответственности сделает свой выбор.

Зачем нужны выборы?

Особенности избирательного права в современной России:

Демократия как форма политического режима предполагает наличие у государства следующих признаков:

- источником власти признается народ, и, следовательно, осуществляется принцип народного суверенитета;
- в Конституции и других законах закреплён и реализуется на практике широкий круг прав и свобод граждан, защищаемых в судебном порядке;
- легально действует оппозиция; существуют многопартийность и политический плюрализм;
- органы государства формируются путем выборов;
- в государственном механизме осуществляется принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- законодательство предусматривает также обязательность периодического проведения выборов.

В демократической политической системе именно избирательное право и выборы обеспечивают конкурентный политический процесс, а также ротацию социально-политических групп и интересов в институтах власти, реализуя тем самым суверенитет народа. Политические группы и партии, не получившие поддержки населения на очередных выборах, лишаются возможности формировать выборные органы и проводить свою политическую линию в государственной политике.

Для систем недемократического типа – авторитарных и тоталитарных – избирательное право как таковое утрачивает свое содержание и смысл, приобретая сугубо формальный характер, а выборы проводятся в ситуациях, не предполагающих ротацию и передачу власти. В частности, так было в советское время, когда в условиях однопартийной системы власть было просто некому передавать, политической конкуренции и плюрализма не существовало. Выборы проводились, но высшие партийные и государственные чиновники занимали свои должности практически пожизненно.



Демократические, свободные и периодические выборы в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также референдум являются высшим непосредственным выражением принадлежащей народу власти. (*Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»*). Следовательно, выборы нужны, чтобы народ мог непосредственно выразить принадлежащую ему власть.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. (*Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»*).

Итак, выборы нужны, чтобы граждане могли выразить свою волю при формировании органов государственной власти, органов местного самоуправления и наделении полномочиями выборного должностного лица.

Участие в выборах. Участие в выборах – гражданский долг каждого, имеющего право голоса, потому, что чем больше избирателей придет на выборы, тем более легитимными (законными) будут выбранные в результате этого государственные и муниципальные органы власти, тем выше будет уровень реализации воли народа, т. е. уровень демократии. Этот принцип означает, что гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Этому международно-правовому принципу не противоречит *положение о том, что не имеют права избирать, быть избранными граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда*. Первые не могут голосовать в силу неадекватности принимаемых ими решений, вторые – в силу признания их нарушителями закона, что ведет к ограничению в правах. Вместе с тем всеобщее избирательное право ограничено рядом дополнительных условий. Так, в выборах государственных органов могут участвовать только граждане России.

Избирательное право. Избирательное право занимает центральное место в конституционных правах гражданина России. Оно дает ему возможность участвовать в формировании органов власти. В то же время участие в выборах не является в России обязанностью граждан, потому что выборы в нашей стране проводятся на основе добровольного и свободного участия граждан в голосовании.



Избирательное право как одно из конституционных прав гражданина.

Право избирать и быть избранным закреплено в статье 32 Конституции РФ. Реализация этого права осуществляется путем активного и пассивного избирательного права. В Российской Федерации активное избирательное право, т. е. право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, принадлежит гражданам страны, которые достигли 18 лет и место жительства которых расположено в пределах избирательного округа.

Этот принцип означает, что гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Этому международно-правовому принципу не противоречит *положение о том, что не имеют права избирать, быть избранными граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда*. Первые не могут голосовать в силу неадекватности принимаемых ими решений, вторые – в силу признания их нарушителями закона, что ведет к ограничению в правах.

Вместе с тем всеобщее избирательное право ограничено рядом дополнительных условий. Так, в выборах государственных органов могут участвовать только граждане России. Активное избирательное право предоставляется гражданам, место жительства которых расположено в пределах избирательного округа. А пассивное избирательное право, как уже говорилось, имеет, в частности, возрастной ценз.

Избирательные системы. Избирательная система – способ распределения мандатов между победившими партиями, кандидатами. Выделяют две основные избирательные системы — *пропорциональную* и *мажоритарную*.

Пропорциональная система – избирательная система, при которой распределение мандатов производится между партиями, по их спискам выдвинутых кандидатов. Каждая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах. На выборах избиратели голосуют не за отдельных кандидатов, а за списки кандидатов, выдвинутых политическими партиями. При использовании пропорциональной системы применяется так называемый *заградительный барьер (избирательный порог)* для маловлиятельных политических партий, пользующихся поддержкой относительно небольшого числа избирателей. Политические партии не допускаются к распределению депутатских мандатов, если их списки не получили установленного законом минимума голосов избирателей.



Мажоритарная система – избирательная система, при которой голосование проходит «за» конкретных кандидатов в одномандатных или многомандатных округах, а не «за» списки кандидатов, выдвинутых политическими партиями. Избранным считается тот кандидат, за которого было подано большинство голосов, а голоса избирателей, поданные за остальных кандидатов, «пропадают». Эта система – практически единственно возможная при выборах одного должностного лица. Когда же она применяется для выборов коллегиального органа власти, например, палаты парламента, образуются одномандатные или многомандатные избирательные округа (т. е. в каждом из них должен быть избран один депутат или соответствующее число депутатов).

Государственная власть и местное самоуправление в современной России. Система государственной власти и государственных органов в Российской Федерации определена статьями 10 и 11 Конституции России. В статье 10 закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, а также их самостоятельность. Статья 11 характеризует структуру органов государственной власти. В ней говорится, что государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Конституция устанавливает два официальных наименования нашего государства – Российская Федерация и Россия. Характеристика российского государства дана в статье 1 Конституции РФ. В ней говорится, что Россия – **это демократическое правовое федеративное государство с республиканской формой правления.**

Согласно Конституции, граждане Российской Федерации на выборах избирают Президента страны и Государственную Думу, осуществляющих властные функции государства. Так как по форме правления российское государство является президентской республикой, а не парламентской, то полномочия и статус Президента России дают ему возможность формировать главный орган исполнительной власти в стране – Правительство Российской Федерации, а также управлять им.

Президент Российской Федерации – высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти. Наряду с этим, президент не относится к какой-либо одной ветви власти, а возвышается над нею, поскольку осуществляет координирующие функции и имеет право роспуска Государственной думы. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Россий-



ской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Федеральный орган законодательной власти – это Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основная особенность этого органа власти состоит в том, что он избирается непосредственно народом и никаким другим путем формироваться не может. Государственная Дума является представительным органом государственной власти РФ. Являясь законодательным органом, она выражают государственную волю многонационального народа РФ и придают ей общеобязательный характер. Решения Государственной Думы обязательны исполнению всеми другими органами соответствующего уровня, а также всеми нижестоящими органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти обладает очень широким кругом полномочий. Правительство РФ в пределах своей компетенции организует реализацию внутренней и внешней политики государства; осуществляет регулирование в социально-экономической сфере; обеспечивает единство системы исполнительной власти в стране, направляет и контролирует деятельность ее органов; формирует федеральные целевые программы и обеспечивает их реализацию; реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. Состав правительства РФ и отчеты о его работе утверждаются Государственной Думой.

Согласно Конституции *судебная власть* в Российской Федерации осуществляется только судами. Судебная власть имеет номинально полную самостоятельность, но на основании четвертой главы Конституции президент России представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судебной власти.

Органы законодательной власти подразделяются на *федеральные* и *региональные* (субъектов Федерации). С учетом того, что Россия – федеративное государство, вводится понятие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и определяется порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление – система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользова-



ние и распоряжение муниципальной собственностью. Вопросы местного значения – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения и муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

Принципы проведения выборов.

Всеобщее избирательное право означает, что гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Этому международно-правовому принципу не противоречит положение о том, что не имеют права избирать, быть избранными граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Первые не могут голосовать в силу неадекватности принимаемых ими решений, вторые – в силу признания их нарушителями закона, что ведет к ограничению в правах.

Вместе с тем, всеобщее избирательное право ограничено рядом дополнительных условий. Так, в выборах государственных органов могут участвовать только граждане России. Активное избирательное право предоставляется гражданам, место жительства которых расположено в пределах избирательного округа. А пассивное избирательное право, как уже говорилось, имеет, в частности, возрастной ценз.

Равное избирательное право означает, что граждане реализуют свои избирательные права на равных основаниях. Равенство граждан на выборах достигается с помощью норм-гарантий двумя основными способами.

Во-первых, каждый избиратель наделяется обычно только одним голосом или одинаковым с другими избирателями количеством голосов при голосовании.

Во-вторых, каждый избиратель имеет право на равное со всеми другими избирателями представительство депутатов в законодательных органах государственной и муниципальной власти. Это обеспечивается путем образования примерно равных по численности избирателей избирательных округов. Принцип равного избирательного права обеспечивается еще и тем, что избиратель включается в один список избирателей и может проголосовать только один раз.

Прямое избирательное право – признак демократичности выборов: прямое голосование, которое предполагает непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата либо список кандидатов, без каких-либо промежуточных инстанций.

Существует и *косвенное избирательное право*, которое предполагает многоступенчатые выборы (состоящие из двух и более ступеней). В этом случае изби-



ратели выбирают промежуточные органы (например, коллегии выборщиков), т. е. тех, кому затем предстоит непосредственно выбрать выборный орган. Иными словами, избиратели выбирают не самого президента, а лишь избирателей второй ступени. К примеру, двухступенчатыми выборами избираются президенты США и Италии, верхняя палата парламента Индии.

Несмотря на то, что косвенные, выборы многоступенчаты, они имеют свои преимущества по сравнению с прямыми выборами. Связано это, в частности, с тем, что такой порядок позволяет проводить выборы более осознанно, поскольку в число выборщиков попадают, как правило, люди политически более зрелые.

Тайное голосование означает, что необходимо исключить всякую возможность контроля за волеизъявлением гражданина с целью выявления его политических симпатий. Предполагается, что тайное голосование, в противоположность открытому, обеспечивает реализацию свободного и искреннего выбора избирателя.

Для обеспечения тайны голосования избирателю предоставляется возможность заполнить избирательный бюллетень в специально оборудованной кабине или ином специально оборудованном месте. В этих местах запрещается присутствие кого бы то ни было, в том числе и членов избирательной комиссии. Бюллетень опускается в избирательный ящик избирателем лично.

Образование избирательных округов. Избирательные комиссии.

Избирательная кампания – это деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов. Рассмотрим основные стадии избирательного процесса.

Решение о назначении очередных выборов должно быть принято до истечения срока, на который был избран действующий орган или депутаты. Иначе наступит период безвластия, когда полномочия одного выборного органа закончились, а другой еще не избран. Сроки принятия решения о назначении выборов зависят от уровня избираемых органов. Чем выше уровень избираемого органа, тем больше времени нужно на проведение избирательной кампании, поэтому решение о назначении выборов должно быть принято раньше. Так, например, решение о назначении выборов в Государственную Думу должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования. Решение о назначении выборов в муниципальный совет должно быть принято не ранее чем за 90 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования.

Для проведения выборов образуются одномандатные округа, в них избирается один депутат, и многомандатные, в них избираются несколько депутатов. Также может определяться единый избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы. Это может быть, например, город.



Избирательные округа образуются на основании данных о численности избирателей, зарегистрированных на соответствующей территории. В нашей стране предусмотрена обязательная регистрация избирателей. Это означает, что государство в лице его соответствующих органов само заботится о регистрации всех граждан, обладающих избирательным правом.

Уполномоченные органы предоставляют необходимую информацию о гражданах, проживающих на конкретной территории, главам администраций муниципальных районов, городских округов, которые на основании этих сведений осуществляют регистрацию избирателей. Далее сформированные сведения об избирателях направляются в территориальные (районные, городские) или муниципальные избирательные комиссии, которые составляют списки избирателей. Указанные сведения не реже чем один раз в месяц передаются в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации для формирования и ведения базы данных избирателей в подсистеме «Регистр избирателей» Государственной автоматизированной системы «Выборы». Регистрация (учет) избирателей-военнослужащих и членов их семей осуществляется командиром воинской части.

Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей образуются *избирательные участки*. Именно на избирательных участках готовятся места для голосования, ведется выдача избирательных бюллетеней, проводится само голосование и наблюдение за ходом выборов. Затем после окончания голосования на этих участках ведется подсчет голосов избирателей, и подводятся итоги голосования по данному участку. Схема избирательных округов должна быть утверждена законодательным органом государственной власти или представительным органом местного самоуправления (в зависимости от уровня выборов) и опубликована до даты принятия решения о назначении выборов.

Информационное обеспечение выборов – одна из важных составляющих системы гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации. Она способствует гласности выборов и имеет особое значение для формирования у избирателей электоральных предпочтений, которые позволят им сделать осознанный выбор при голосовании. Для информирования избирателей государственные и муниципальные организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, обязаны предоставлять избирательным комиссиям эфирное время, печатную площадь. Разновидностью информирования избирателей является опубликование результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами. В течение 5 дней до дня голосования и в день голосования запрещается опубликование результатов опросов общественного мнения, а также и прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в Интернете.

Не следует путать информирование избирателей с предвыборной агитацией. *Предвыборная агитация* – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них). Ее цель – оповестить избирателей о личностях кандидатов, содержании предвыборных программ кандидатов, избирательных объединений; сформировать на основе этого электоральные симпатии и антипатии. Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов и прекращается в ноль часов по местному времени за сутки до дня голосования. *Проведение предвыборной агитации в день голосования и в предшествующий ему день запрещается.*

Заключение. В настоящее время Россия переживает один из переходных периодов в истории своей государственности. Почти во всех сферах налицо компромисс между старым и новым. Мы долгое время утверждали, что создали в советское время особый тип политической культуры демократический, активист-

ский. Однако это не отвечало реальности. Политическая культура воспринималась как сумма заученных истин. Политические знания превращались в догму, в политическое единомыслие. То есть, по сути, в стране был сформирован не демократически-активистский, а тоталитарно-коллективистский тип политической культуры. Для него был характерен низкий уровень самодеятельности и инициативы населения.

Вполне естественно, что политическая культура современной России не может не носить переходного характера. Происходит резкая смена политической ориентации. Необходимо учитывать, что новые политические ценности еще не сложились, а старые подвергаются критической переоценке. В России в настоящее время происходит сложный процесс становления демократической политической культуры. С этой точки зрения главная проблема России найти пути достижения органического единства политической демократии, правового государства и исторических традиций российской государственности.

Для российского менталитета традиционным является понимание сущности гражданства и гражданственности как ответственности человека перед государством и обществом. Настоящий гражданин – это человек, движимый стремлением к общему благу, человек, равнодушный к тому, что происходит вокруг, активно участвующий в общественных делах.

Сегодня на уроке вы познакомились с основами избирательного процесса в современной России. Избирательный процесс – основа реализации избирательных прав граждан. Предвыборная кампания – это период наибольшей активности партий и их целенаправленной работы с избирателями. Используя разнообразные агитационные приемы и избирательные технологии, партии распространяют свои политические идеи, ведут борьбу за голоса избирателей. Основная цель избирательного процесса – создать условия для свободного волеизъявления граждан и однозначной его фиксации в результатах голосования. Важно, чтобы каждый избиратель имел возможность принять решение о своем выборе на основе достоверной и исчерпывающей информации обо всех кандидатах и при этом никто не оказывал бы на него никакого давления. Это делает выборы свободными, а выборные органы, созданные по результатам голосования, легитимными, т. е. признанными народом.

Одними из самых важных завоеваний современной России является многопартийность и создание условий для развития гражданского общества. Но все это будет существовать только на бумаге, если вы, молодые, останетесь равнодушными к общественной жизни, если вместо активной жизненной позиции вами будет избрана позиция равнодушия, безразличия и невмешательства в дела общества. Для того, чтобы активно и осознанно участвовать в общественной жизни своей страны, нужно иметь осознанную гражданскую позицию, что особенно важно для вас – молодых. Такая позиция полноправных граждан своей страны невозможна без знания основ избирательного права. Вам в будущем предстоит жить, работать, выбирать власть, отвечать за все, что будет происходить в стране. Думаю, что это очень важно для вас.

Кроссворд по избирательному праву

1. Народная форма правления, при которой народ облачен высшей властью (*демократия*).
2. Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решения (*референдум*).
3. Высший представительный орган власти, который был впервые созван в Англии в 1265 году (*парламент*).

4. Документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица (*мандат*).
5. Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан (*конституция*).
6. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления (*президент*).
7. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства (*паспорт*).
8. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти (*депутат*).
9. Человек, обладающий политической и правовой культурой, от волеизъявления которого зависит развитие страны, ее настоящее и будущее (*гражданин*).
10. Политическая организация, выражающая и защищающая интересы общественного класса или его слоя, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении определённых целей и идеалов (*партия*).

Тест по избирательному праву

1. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?

- а) 22 августа 1991 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 6 октября 1994 г.

2. Депутаты Государственной Думы:

- а) избираются гражданами России
- б) назначаются президентом
- в) делегируются субъектами РФ

3. Какие формы непосредственного выражения власти народа предусмотрены Конституция РФ:

- а) плебисцит
- б) референдум
- в) выборы
- г) митинг
- д) петиция

4. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ:

- а) один раз
- б) два раза
- в) четыре раза

5. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет
- б) 21 года
- в) 35 лет

6. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года
- б) 35 лет
- в) 40 лет

7. Принципы избирательной системы:

- а) мажоритарная и пропорциональная системы представительства политической партии
- б) главенство коллективных интересов
- в) материальная ответственность

8. Депутаты работают в системе органов:

- а) законодательной власти
- б) контрольно-надзорной власти
- в) судебной власти

9. Из какого числа депутатов состоит Государственная Дума в РФ?

- а) 450
- б) 350
- в) 250

10. Федеральное Собрание принимает:

- а) постановления
- б) указы
- в) законы

Ответы: (В-1) 1-а, 2-б, 3-б, 4-б, 5-б, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-в.

Игра-путешествие «Овеянные славой герб и флаг России»

Цель игры-путешествия: познакомить детей с государственной символикой России и историей их создания.

Ведущий: Если сложить пополам лист бумаги, на нем останется линия сгиба. Значит, бумага имеет память? А есть ли память у камня, дерева, цветка? А человек? Всегда ли он помнит свою историю? Всегда ли гордится своей Родиной? Мы должны расти патриотами своей страны, а не Иванами, не помнящими родства. Для развития патриотизма предлагаю игру «Овеянные славой герб и флаг России».

Ход игры

1. **Старт-сбор игры.** На нем ребята узнают о правилах игры, получают путеводители.
2. **Станция «Кроссворд».** На ней ребята разгадывают кроссворд из 15-20 слов (в зависимости от возраста).
3. **Станция «Собери Герб».** У ребят имеется изображение скипетра, державы, одной большой и двух малых корон, ленты, двуглавого орла, большого геральдического щита, малого геральдического щита с изображением всадника, поражающего копьем дракона. Задача ребят – сложить герб. Для более старшего возраста можно предложить графическое изображение. Кроме того, что ребятам нужно сложить герб, им нужно еще и определить цвет каждой детали герба.
4. **Станция «Музыкальная».** В ходе подготовки к игре, ребята познакомились с историей гимна России. На этой станции они слушают уже знакомые музыкальные отрывки, пытаются определить гимн какой эпохи звучит.
5. **Станция «О чем рассказали флаги».** На этой станции ребята получают карточки с расшифровкой геральдических цветов и карточки с разными цветами (красный, синий, зеленый, черный, белый и т. д.) Задача ребят –

соединить цвет карточки с расшифровкой геральдического цвета. Затем можно предложить прочитать значение флага России и других стран.

6. **Станция «Вехи истории».** История СССР - это ближайшая к нашему времени эпоха. В СССР жили наши дедушки и бабушки, родились и выросли наши родители. Поэтому мы должны помнить историю союза республик. На этой станции ребята в качестве задания должны найти гербы союзных республик.
7. **Подведение итогов игры-путешествия.** На каждой станции ребятам предлагается не только выполнить задание, но и познакомиться с интересными фактами о символах России. При подведении итогов учитывается, как команда работала на станции, сколько допустила ошибок.

Приложения.

Станция «О чем рассказали флаги»

Белый цвет – свобода, откровенность, благородство, воинская честь;
Красный цвет – мужество, любовь, державность, братство по крови;
Черный цвет – мудрость, осторожность;
Синий цвет – честность, безупречность, верность долгу;
Желтый цвет – могущество и знатность рода;
Зелёный цвет – уравновешенность и миролюбивость

Станция «Кроссворд». Вопросы для кроссворда:

По горизонтали:

1. Отличительный знак государства (*герб*)
3. Автор гимнов СССР и России? (*С. В. Михалков*)
5. Как называется трехцветное полотнище флага? (*триколор*)
- 8 В правление какого царя трехцветный флаг стал указывать на государственную принадлежность? (*Петр I*)
16. Кто автор музыки гимна России? (*Александров*)
17. Какой международный гимн с 1918 по 1943 год являлся официальным гимном страны? (*Интернационал*)
18. Герб, флаг, гимн одним словом (*символ*)
19. Что обозначает белый цвет в геральдике? (*Благородство*)

По вертикали:

2. Торжественная песня (*Гимн*)
4. Какой флаг являлся государственным на морских просторах? (*Андреевский*)
6. Кто изображен на государственном гербе России? (*Орел*)
7. В каком документе утверждены государственные символы России? (*Указ*)
9. Художник, автор герба России. (*Ухналев*)
11. Автор гимна «Боже, царя храни» (*Львов*)
12. Кто изображен на щите всадника? (*Победоносец*)
13. Откуда к нам «прилетел» двуглавый орел? (*Византия*)
14. Что является геральдической основой нашего герба? (*Щит*)
15. Матерчатый знак государства (*Флаг*)

Государственные символы

*Герб и флаг страны отражают историю народа,
мечту создателя и достоинство граждан.
М. Монтень*

Каждое государство имеет свои государственные символы. Главные символы государства, знаки его суверенитета – герб, флаг, гимн. Символы государства – это и история страны, и ее сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, ее отличительные черты в ряду других стран. История символов государства должна быть известна каждому гражданину страны. Одним из важнейших государственных символов России является государственный флаг.

2012 год

Из истории Государственного флага России. Государственный флаг в России появился на рубеже XVII-XVIII веков, в эпоху становления России как мощного государства. Впервые бело-сине-красный флаг был поднят на первом русском военном корабле «Орел», в царствование отца Петра I – Алексея Михайловича. Известно, что «Орел» недолго плавал под новым знаменем: спустившись по Волге до Астрахани, он был сожжен восставшими крестьянами Степана Разина.

Законным же «отцом» триколора признан Петр I. 20 января 1705 года он издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос. В разных вариациях трехполосный флаг украшал и военные корабли до 1712 года, когда на военном флоте утвердился Андреевский флаг.

В 1858 году Александр II утвердил рисунок «с расположением гербовых черно-желто-белого цветов Империи на знаменах, флагах и других предметах для украшений на улицах при торжественных случаях». А 1 января 1865 года вышел именной указ Александра II, в котором цвета черный, оранжевый (золотой) и белый уже прямо названы «государственными цветами России».

Черно-желто-белый флаг просуществовал до 1883 года. 28 апреля 1883 года было объявлено повеление Александра III, в котором говорилось: «Чтобы в тех торжественных случаях, когда признается возможным дозволить украшение зданий флагами, был употреблен исключительно русский флаг, состоящий из трех полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цветов». Наконец, в 1896 году Николай II учредил Особое совещание при министерстве юстиции для обсуждения вопроса о Российском национальном флаге. Совещание пришло к выводу: «...флаг бело-сине-красный имеет полное право называться российским или национальным. Цвета его: белый, синий и красный именоваться государственными...» и определило, что для всей империи должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет, и никакой другой».

Три цвета флага, ставшего национальным, получили официальное толкование. Красный цвет означал «державность», синий – цвет Богородицы, под покровом которой находится Россия, белый – цвет свободы и независимости. Эти цвета означали также содружество Белой, Малой и Великой России.

После Февральской революции Временное правительство употребляло в качестве государственного бело-сине-красный флаг. Советская Россия не сразу отвергла трехцветный символ России. 8 апреля 1918 года Я.М.Свердлов, выступая на заседании фракции большевиков ВЦИК, предложил утвердить боевой красный флаг национальным российским флагом, и более 70 лет государственным флагом являлся красный стяг.

Новейшая история трехцветного флага берет свое начало 22 августа 1991 года. В дни августовского путча ГКЧП Президиум Верховного Совета РСФСР на чрезвычайной сессии постановил «считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос – официальным национальным флагом Российской Федерации».

22 августа 1991 года над Белым домом (Дом Правительства РФ) был поднят трехцветный флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом.

Закон о внесении в Конституцию изменений относительно государственного флага был принят на VI Съезде народных депутатов РФ 21 апреля 1992 года. Теперь закон гласил: «Государственный флаг РСФСР представляет собой прямоугольное полотнище с равновеликими горизонтальными полосами: верхняя полоса белого цвета, средняя – лазоревая и нижняя – алая. Отношение ширины к его длине – 1:2».

В 1993 году Указом Президента РФ бело-сине-красный флаг определен государственным. Пропорции флага стали равными 2:3, что более соответствовало дореволюционному российскому флагу. Цвета стали называться «белый», «синий», «красный».

В августе 1994 года Президент России подписал Указ, в котором говорится: «В связи с восстановлением 22 августа 1991 года исторического российского трехцветного государственного флага, овеянного славой многих поколений россиян, и в целях воспитания у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительного отношения к государственным символам, постановляю: «Установить праздник – День Государственного флага Российской Федерации – и отмечать его 22 августа».

20 декабря 2000 г. был принят Федеральный конституционный Закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Согласно закону, Государственный флаг является государственным символом России. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета. Отношение длины флага к его ширине – 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации поднят на зданиях Администрации Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, Конституционного, Верховного, Арбитражного судов Генеральной прокуратуры, Центрального банка, Счетной палаты, резиденции Уполномоченного по правам человека в РФ и Центральной избирательной комиссии РФ. Государственный флаг России поднимается (устанавливается) во время всех официальных мероприятий, проводимых органами государственной власти как федеральными, так и местными. Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Его достоинство подлежит защите по всему миру, оскорбление флага расценивается как оскорбление чести нации и государства.

Что означают цвета флага России?

В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России:

- белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;
- синий – цвет веры и верности, постоянства;
- красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Официальные документы

- *О Дне Государственного флага Российской Федерации*: указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714
- *О Государственном флаге Российской Федерации*: указ Президента РФ от 11.12.1993 № 2126
- *О Государственном флаге Российской Федерации*: федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ

Сайты

- *Государственные символы России*: <http://flag.kremlin.ru>
- *Государственные символы Российской Федерации*: <http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html>
- На сервере органов государственной власти России в разделе «Государственные символы Российской Федерации» расположен *Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации»* с приложением – многоцветным рисунком Государственного флага.
- *Вексиллография*: <http://www.vexillographia.ru> – сайт о флагах России, Беларуси, Украины, Казахстана, Молдовы и др. республик бывшего Советского Союза.
- *Вексиллология* – международно признанное название исторической дисциплины, изучающей флаги. В русском языке продолжает параллельно существовать термин «флаговедение».
- *ГЕРАЛЬДИКА.РУ* – <http://geraldika.ru>.
ГЕРАЛЬДИКА.РУ - некоммерческий интернет-проект по геральдике и вексиллологии. В структурном отношении проект состоит из четырех основных взаимосвязанных блоков:
 - геральдические новости;
 - статьи по геральдике;
 - справочная информация по символике (включая аутентичные тексты правовых актов по символике);
 - векторные геральдические изображения.
- *Русская старина – сайт об истории России*: <http://oldru.com/>
 - **Раздел: Символы, святыни и награды Российской державы**
http://oldru.com/symbol_1/menu.htm
 - *Из оглавления:*
 - История российского флага
 - Римский вексиллум
 - Лабарум и знамена в Византии
 - Первые русские знамена (XI–XVII вв.)
 - На пути к государственному флагу (XVIII в.)
 - Государственный флаг Российской империи
 - От трехцветного флага к красному знамени
 - И снова – бело-сине-красный

«От Древней Руси до новой России»

Цель: воспитание патриотизма, уважения к истории своей Родины.

Президент Российской Федерации подписал **Указ от 9 января 2012 года** «О проведении в Российской Федерации Года российской истории».

Нас ожидают три великих юбилея, связанные с ключевыми, незабываемыми эпизодами истории Отечества. *1150 лет вокняжению Рюрика*, которое традиционно воспринималось как рождение русской государственности. *400 лет победе Минина и Пожарского*, когда, как говорилось, «рука Всевышнего Отечество спасла» – и Русь преодолела не только иноземных захватчиков, но и смуту. Наконец, *200 лет Отечественной войне 1812 года*: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». Помнит и не забудет.

Изучение прошлого страны имеет большое политическое значение. Историческая и историко-правовая науки, изучая и обобщая опыт прошлого, помогают познать и использовать закономерности общественного развития, избежать повторения ошибок.

1150 лет Российской государственности

История государства и права нашей многонациональной страны есть история государственности и права многих народов, стоявших на разных ступенях развития. Исторические судьбы сложились так, что все они объединились вокруг русского народа, на долю которого выпала высокая миссия создать великое государство. Создание громадного государства, раскинувшегося на одной шестой земного шара, само по себе является великой заслугой русского народа. Оно обеспечило взаимообогащение культур, создало лучшие условия для их мирной жизни, обеспечило стабильность существования.

Конечно, присоединение нерусских народов к России проходило в тех формах, которые были свойственны феодализму во всем мире, хотя в нашей стране имелись и свои существенные особенности. Многонациональный характер Российской империи и исторический тип государства, а также различный уровень развития ее народов обусловили вместе с тем определенное неравноправие и даже угнетение, породившее соответствующие национально-освободительные движения.

Момент возникновения Древнерусского государства нельзя определить с достаточной точностью. Очевидно, имело место постепенное перерастание тех политических образований, о которых мы говорили раньше, в феодальное государство восточных славян – Древнерусское государство. В литературе разными историками это событие датируется по-разному. Однако большинство авторов сходятся на том, что возникновение Древнерусского государства следует относить к IX в.

«Повесть временных лет» дает понять, что в IX в. наши предки жили в условиях безгосударственности, хотя прямо в Повести об этом не говорится. Речь идет лишь о том, что южные славянские племена платили дань хазарам, а северные – варягам, что северные племена однажды прогнали варягов, но потом передумали и призвали к себе варяжских князей. Такое решение было вызвано тем, что славяне передрались между собой и решили для установления порядка обратиться к иноземным князьям. Тут-то и была произнесена знаменитая фраза: *«Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет. Да поидете княжити и володети нами»*. Варяжские князья пришли на Русь и в **862 г.** сели на престолы: Рюрик – в Новгороде, Трувор – в Изборске (недалеко от Пскова), Синеус – в Белоозере. Это событие и было принято считать моментом образования Русского государства.

Широко ты, Русь, по лицу земли
В красе царственной развернулася!
У тебя ли нет богатырских сил,
Старины святой, громких подвигов?!
Уж и есть за что, Русь могучая,
Полюбить тебя, назвать матерью,
Стать за честь твою против недруга,
За тебя в нужде сложить голову!

Конечно, это символическая, условная дата. Очаги государственности возникли и на Днепре, и на Волхове задолго до Рюрика. Но наши предки 150 лет назад широко отмечали Тысячелетие Руси, чему свидетельство – замечательный памятник в Новгороде. Огромный колокол, вокруг которого собрались великие монархи, полководцы, святители...

На новгородской и псковской земле есть три древнейших русских города: Изборск, Ладога, Белоозеро. В Изборске на Священном Холме стоит поклонный крест. В основании холма – земля с многих уголков России и из тех соседних и дальних стран, что связаны с судьбами русских людей.

В 2012 году отмечается 1150-летие русской государственности там, где пробуждалась душа нашего народа, где состоялся зачин русской истории.

400 лет преодоления Смуты на Руси:

А теперь перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века.

Русская смута и опыт ее преодоления вошли в историю, как пример единения целого народа. С событиями тех лет связывают формирование российской нации в ее географических границах, возрождение мощи Российского государства, появление величайших героев.

Хвала и честь героям старины!
Вам четвертый раз исполнилось столетье,
Защитники родной своей страны,
В годину смут, тревог и лихолетья.
Поток врагов был грозен и велик,
Родимый край был мрачен и пустынен,
Но спас его из Нижнего мясник.
Хвала тебе, великодушный Минин!

С тобою князь Пожарский. В вихре сечь
Им спасена Московская держава.
От Минина приняв народный меч,
Он дал Руси спасенье. Слава! Слава!
Хвала и честь! Пускай переживет
Века веков могучая та сила,
С какой в Кремле приветствовал народ
Венчанного на царство Михаила.

События, о которых мы сейчас говорим, происходили в начале XVII века – 400 лет назад. Тогда наступили трудные для нашей Родины времена. В отечественную историю они вошли под названием Смутного времени. Смутное время – недоброе время.

После смерти царя Федора Ивановича прекращается в 1598 году старая династия Рюриковичей. На Земском Соборе избирается новый царь – Борис Годунов. Он был сильным, честолюбивым государственным деятелем, вел успешную внешнюю политику, при нем укреплялось разоренное при Иване Грозном государство. Ширится Русь к востоку и к югу, возникают новые города. Хорошеет, застраивается новыми зданиями Москва. Сооружаются новые соборы и церкви, дворцы. Появляются типографии.

Но вот в стране начались суровые времена. Три года не было урожая. И начался страшный голод, продолжавшийся целых три года. Начались бунты. У царя было много противников. Потянулась недобрая молва за Годуновым. В Польше объявился Григорий Отрепьев, галицкий дворянин, и объявил себя царевичем Дмитрием. Польша поддержала Лжедмитрия I и начала поход против России.

Горе бродит по Руси...

Горе!..

«Господи, спаси

От нашествия лихого

И от ворога лютого...

От напасти иноземной

И от нечисти неверной!

Русь святую сохрани

От властителей лихих,

Нечестивых и незваных,..

Особливо самозваных!

От измены ограда

И терпением награди!»

(Е. Садулин)

В разгар войны царь Борис Годунов внезапно умер, а Лжедмитрий в Москве венчан на царство. Почти все верили в то, что он истинный наследник. Но недолго продержался Лжедмитрий на московском престоле. Москвичи во главе с боярами Шуйскими перебили в Москве поляков. Притихла Москва. Успокоилась. На престол взшел боярский царь Василий Шуйский. «Смута, смута на Руси! Смута!.. Господи, спаси!!»

Стали появляться на Руси самозванцы, Лжедмитрии, как из рога изобилия лились. Все поменялось на белом свете. Смутное время. Шаткое время. Жизнь у многих ломается.словно на качелях судьба качается. Отрекся Шуйский от престола. Власть перешла в руки семи бояр. Семь бояр государством правят. Отдали они престол сыну польского короля Сигизмунда III – королевича Владислава. Пришли поляки. Вступили в Московский Кремль. **Перед страной встала угроза потери независимости!**

Не поддались русские люди польскому нашествию. Запылало, забушевало кругом. Взметнулась Москва огнем. Первое ополчение распалось. Догорала Москва, догорала битва. Разоренная земля, сожженные города и селения. Плач стоит над Русью. Казалось бы, нет больше свободной Руси...

А вокруг... кому не лень

Грабят Русь и ночь, и день,..

День и ночь... И год за годом...

Горе бродит по Руси...

Горе!.. Господи, спаси!!

Голод,.. холод,.. гибнут люди...
Что с Россией дальше будет?!
Дальше хуже: только смерть!..
(Е. Садулин)

Но не зря гласит пословица: «Сколько ночи не длиться – заря наступит». Так было и на Руси. Не верил в падение Руси Патриарх Гермоген. Из Москвы патриарх рассылал во все концы Руси грамоты с призывом объединиться против захватчиков. Призыв Патриарха Гермогена подвиг соотечественников на защиту веры и Отечества, гражданин Минин и князь Пожарский возглавили народное ополчение и освободили Москву от интервентов.

Бой идет... Смертельный бой.
Бой... И тут уж не до смеха...
Кто в лаптях, а кто в доспехах,
Кто с кинжалом, кто с копьем,
Кто в зеркале, кто с дубьем...
Против польских воевод
Люд посадский бой ведет,..
Люд торговый, люд служилый,
Мужики мастеровые...

Люди ратные, стрельцы,
Ярославцы-молодцы,..
Муромчане, Вязьмичи,
Москвичи, Коломичи,
Патриоты-казаки,..
Все слилось в один поток...
За жену и за детей,
За сирот и матерей,
За страдания России!..

20 августа народное ополчение вступило в Москву. 22–24 августа начался бой, разгромлена армия гетмана Ходкевича. Битва за Москву была упорной и кровопролитной. 22 октября взяли Китай-город, а 24 октября вошли освободители в Московский Кремль с чудотворной Казанской иконой. 26 октября сдался польский гарнизон в Кремле.

В память об освобождении Москвы на Красной площади на средства князя Дмитрия Пожарского был возведен храм в честь иконы Казанской Богоматери.

В 1649 году 22 октября указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Богоматери был объявлен государственным праздником.

Отечественная Война 1812 года

Отечественная Война 1812 года - важная страница в истории не только нашей страны, но и всей Европы. Вступив в череду «наполеоновских войн» Россия выступила заступницей монархической Европы. Благодаря русским победам над французами глобальную революцию в Европе удалось отсрочить на некоторое время.

Война Франции и России была неизбежна, и 12 июня 1812 года собрав 600 тысячную армию, Наполеон форсировал Неман и вторгся в пределы России. У русской армии был план противостояния Наполеону. План был разработан прусским военным теоретиком Фулем, и одобрен императором Александром I.

Фуль разделил русские армии на три группы: первой командовал Барклай-де-Толли; второй – Багратион; третьей – Тормасов. Фуль предполагал, что армии будут планомерно отступать, на укрепленные позиции, соединяться, и сдержат натиск Наполеона. На практике же вышла катастрофа. Русские войска отступали, и вскоре французы оказались недалеко от Москвы. План Фуля полностью провалился, несмотря на отчаянное сопротивление русского народа.

Сложившаяся ситуация требовала решительных действий. Так, 20 августа пост главнокомандующего занял Михаил Кутузов, который был одним из лучших учеников Великого Александра Васильевича Суворова. Во время войны с Франции Кутузов произнесет интересную фразу: «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву».

Русские войска дадут генеральное сражение французам у деревни Бородино. Была Великая сеча, получившая название Бородинской Битвы. Победителем из неё не вышел никто. Бой был жестоким, с обилием потерь с обеих сторон. Через несколько дней, на военном совете в Филях, Кутузов примет решение отступить.

2 сентября в Москву вошли французы. Наполеон рассчитывал, что москвичи принесут ему ключ от города. Как бы не так... Опустевшая Москва встретила Наполеона совсем не торжественно. Город погорел, сгорели амбары с провиантом и амуницией.

Занятие Москвы стало роковым для Наполеона. Он толком и не знал, что делать дальше. Французскую армию каждый день, каждую ночь, донимали партизаны. Война 1812 года поистине была Отечественной. В Армии Наполеона начались разброд и шатания, нарушилась дисциплина, солдаты пьянствовали. Наполеон пробыл в Москве до 7 октября 1812 года. Французская армия решила отступить на юг, в хлебные, не разоренные войной области. Русская армия дала бой французам у Малоярославца. Город погряз в ожесточенных боях, но французы дрогнули. Наполеон был вынужден отступить по Старой Смоленской дороге, той самой, по которой он пришел. Бои под Вязьмой, Красным и у переправы через Березину, положили конец Наполеоновской интервенции. Русская армия погнала неприятеля со своей земли. *23 декабря 1812 года Александром I был издан манифест об окончании Отечественной Войны.* Отечественная Война 1812 года закончилась, а вот кампания Наполеоновских войн была только в самом разгаре. Бои продолжались до 1814 года.

Отечественная Война 1812 года – важное событие в Российской Истории. Война 1812 года вызвала небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Защищали свое Отечество все: от мала до велика. Победой в этой войне, русский народ подтвердил своё мужество и свой героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины. Война подарила нам много людей, имена которых будут навечно вписаны в русскую историю: Михаил Кутузов, Милорадович, Дохтуров, Раевский, Тормасов, Багратион, Сеславин, Горчаков, Барклай-Де-Толли, Ермолов. А сколько еще неизвестных героев Отечественной Войны 1812 г., сколько забытых имен.

Отечественная война 1812 года – это Великое событие, уроки которого не стоит забывать и сегодня:

Все проходит. Остается Родина –
То, что не изменит никогда.
С ней живут, любя, страдая, радуясь.
Падая и поднимаясь ввысь...

И еще немало будет пройдено,
Коль зовут в грядущее пути.
Но светлей и чище чувства Родины
Людям никогда не обрести.

Мы прикоснулись с вами к священным страницам истории, к героическому прошлому нашей Родины, перенеслись на много веков назад. Мы гордимся подвигами наших героев. Честь и хвала нашим предкам!

«Грядущие поколения не простили бы нам, если бы мы забыли о подвигах великих предков, равно как и мы не простили бы им, если бы они предали забвению дела и подвиги наши, наших героев. Без патриотизма, без горячей любви к своей Отечественной колыбели, земле предков, к традициям не родится и чувство единения со всем человечеством – чувство толерантности».

М. Алексеев

Имею право иметь права

*Неонилинская сельская библиотека
Шадринского района
Заведующая Неонилинской сельской библиотеки
Тараканова Галина Андреевна*

День молодого избирателя

«Живая» книжная выставка: «Я и право».

Книжная выставка-викторина.

Эпиграф: «Знание ребенком своих прав, умение ими пользоваться, а также реализация права ребенка на участие в защите своих прав способствует развитию системы защиты прав детей».

(Павел Астахов)

Цели:

1. Закрепить знания по Конвенции о правах ребенка. Формирование у подростков правовой культуры.
2. Развивать умение работать в группе (сотрудничество), воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине.



Вопросы:

1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам

- не моложе 14 лет
- 13 лет
- 16 лет

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и дорога».

2. Управлять мопедом разрешается лицам

- 15 лет
- 16 лет
- 18 лет

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и дорога».

3. Вправе ли малолетние (дети и подростки от 6 до 14 лет) брать деньги на покупки у бабушки или у тётки?

- нет
- могут с разрешения родителей
- могут не спрашивать родителей, т.к. они родственники

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и магазин».

4. В каком возрасте дети вправе рассчитываться безналичными средствами (пластиковыми картами)?

- с 14 лет
- с 18 лет
- с 12 лет

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и магазин».

5. Закон не допускает заключение брака между:

- близкими родственниками
- усыновителями и усыновлёнными
- лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и семья».

6. Допускает ли закон заключение брака заочно или через представителя?

- да
- нет

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и семья».

7. Какие наказания предусмотрены за уничтожение (разорение) гнезд, нор или других мест обитания животных?

- предупреждение
- штраф в размере от 300 до 500 руб.
- предупреждение или штраф в размере 500 руб.
- штраф в размере от 500 до 1000 руб.

- предупреждение или штраф в размере от 300 до 500 руб.

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и». (Догадайся сам).

8. Согласно статье 245 Уголовного кодекса жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских или корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, наказывается:

- штрафом в размере до пятисот рублей или арестом до шести месяцев,
- штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или арестом до шести месяцев

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и». (Догадайся сам).

9. Президентом может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:

- 25 лет
- 35 лет
- 40 лет

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и государство"».

10. Детей до 14 лет, за заведомо ложные сообщения об акте терроризма (о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях)

- привлекают к ответственности
- не привлекают к ответственности
- привлекают к ответственности родителей

Правильный ответ ты узнаешь, если прочитаешь книгу П. Астахова «Я и государство».

3. Книжная выставка-размышление «Права и сказочная страна»

(Согласно Конвенции, здесь нарушены права литературных героев.)

1. Мачеха с утра до ночи заставляет ее трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. *Здесь нарушена Статья 31, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.*



2. Опекун всемирно известного мальчика перехватывает и читает письма, адресованные ему. *Здесь нарушена Ст. 16. Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».*
3. Баба Яга уносит братца от сестрицы за тридевять земель в тридесятое царство. *Нарушена Ст. 11 Конвенции. Она предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Ст. 16, выдержка из которой цитировалась ранее.*
4. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?
5. В этой замечательно сказке Алексея Толстого нарушено право человека – владеть своим имуществом.
6. Этот литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений? *(Сказка-повесть - Распе Р. Э. ... «Господа, друзья, товарищи!» – так начинал всегда свои рассказы барон..., потирая по привычке руки).*
7. В этой сказке нарушены права на жизнь, на неприкосновенность жилища, на труд. Кто помог главному герою восстановить свои права, а значит – справедливость?
8. Главная героиня из сказки В. Гаршина, отправившись в путешествие, воспользовалась – *согласно Ст. 27 – правом свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться.*
9. Эти два отрицательных героя схватили положительного героя, связали его, нарушили его право на личную неприкосновенность. *(Ст. 22 – каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность).* Эту замечательную сказку написал А. Толстой.
10. Полицейские из сказки А. Толстого, силой ворвавшись в каморку папы ..., нарушили его *право на неприкосновенность жилища (Ст. 25).*
11. Главный герой из сказки А. С. Пушкина, нанявшись на работу к отрицательному герою, воспользовался *(согласно Ст. 37) правом свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.*
12. Иван царевич из сказки «.....», украв у царя Берендея, нарушил его право. – *Частная собственность охраняется законом. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда (Ст. 35).*

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами проводим очередное занятие нашего клуба молодых избирателей (КМИк) «ЛИГа».



Ребята, на сегодняшнем заседании присутствуют гости, которых я попрошу сейчас представиться.

...Итак, мы начинаем. Давным-давно, много лет назад, на земле появились люди. Одновременно с ними появились... *главные вопросы*:

-Что люди могут делать и чего не могут?

-Что они обязаны делать и чего не обязаны?

-На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти и другие вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

Наташа: Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, поклонялись разным богам, у них был разный цвет кожи.

Саша: Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды.

Даша: Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.

Наташа: Поэтому они сели все за стол и написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права. Назвали люди этот документ Декларацией прав человека. И было это в 1948 г.

Ведущий: Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка. Дети – будущее нашей планеты. От степени их защищенности зависит успех формирования гражданского общества. С одной стороны, права ребенка есть права человека. Так, Конвенция о правах ребенка утверждает, что дети в государствах – участниках договоров пользуются правами наравне с взрослыми. Однако ребенок – это лицо, которому нужно оказывать особое покровительство.

Декларация прав ребенка является первым документом международного масштаба, защищающим права детей. На основе Декларации прав ребенка был разработан другой важнейший международный документ – *Конвенция о правах ребенка*. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом. Документ состоит из 54 статей.

Саша: С 1990 года Россия является участницей Конвенции ООН о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года

Даша: В соответствии с этим международным документом Россия приняла на себя многочисленные обязательства по обеспечению прав ребенка.

Саша: Конвенция рассматривает ребенка как самостоятельную личность, наделенную правами и способную в той или иной степени к самостоятельному существованию и защите.

Ведущий: Ребята, не случайно эпиграфом нашего сегодняшнего мероприятия взяты слова «*Детству следует оказывать величайшее уважение*». Ювенал – древний мудрец. Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.

Сегодня наша игра посвящена правовым знаниям и законам. Наверно, не стоит лишний раз говорить о том, насколько важна эта область человеческой деятельности для жизни и нормального существования людей. Вся история человечества свидетельствует о неумолимом движении в направлении цивилизованного правового пространства.

Интеллектуальная игра «Имею право иметь права»

Правила игры:

1. В первой игре играют 2 команды, право хода – по жребию.
2. Каждой команде задается по 4 вопроса. Если команда «рискует», т. е. отвечает без подготовки – 2 балла; если команда «играет», т. е. обсуждает 20 секунд – 1 балл; если команда не дает правильного ответа, соперники могут получить 1 балл, если их ответ окажется верным.
3. Каждая команда должна ответить на «вопрос из сундучка» – 2 балла.
4. Во второй игре принимают участие 2 новые команды.
5. Победители первой и второй игр участвуют в третьей игре.
6. На игре будет присутствовать избирательная комиссия.

Один член избирательной комиссии по решению капитанов освобождается от судейства, он будет помогать ребятам отвечать на вопросы. Один раз в течение игры каждая команда может обратиться за помощью. Прежде чем начнется игра, я предлагаю капитанам команд представить членов своих команд. *Команды, представьте своих капитанов.*

...А теперь я представляю членов жюри.

Игра первая.

Первый блок из пяти вопросов.

1. Какие права есть у только что родившегося маленького ребенка? (*Право на жизнь, на имя, на семью, на гражданство и другие*). Постройте логическую цепочку...(*от 0 до 10 лет*). Найдите ошибку, если она есть.
2. Правда ли, что мать имеет больше прав и обязанностей в отношении своих детей? (**НЕТ. Родители пользуются равными правами и обязанностями в отношении своих детей (Кодекс о семье и браке, Ст. 76).**)

3. Правда ли, что уголовная ответственность наступает с 18 лет? (*НЕТ (с 16 лет, с 14 – за особо тяжкие и тяжкие преступления).*)
4. Правда ли, что дети имеют право на тайну своей корреспонденции, телефонных и иных сообщений? (*ДА (Закон «О правах ребенка», Ст. 28)*)
5. Почему права ребёнка специально выделили из прав человека? (*Ребёнок нуждается в особой защите, потому что он слабее взрослых.*)

Второй блок из пяти вопросов.

1. Какие права есть у ребенка от 10 до 18 лет? Постройте логическую цепочку.
2. Правда ли, что совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей? (*ДА (Кодекс о семье и браке, Ст. 100).*)
3. Правда ли, что ребенок-инвалид не имеет права поступать в институт? (*НЕТ (Закон «О правах ребенка» СТ. 31).*)
4. Правда ли, что дети имеют право свободно выражать свое мнение и встречаться со своими сверстниками для выражения своих взглядов только под присмотром родителей? (*НЕТ (Закон «О правах ребенка», Ст. 11).*)
5. Правда ли, что допрос несовершеннолетнего должен проходить в присутствии педагога? (*ДА.*)

«Вопросы из сундучка»

1-й команде: Этот документ необходим в самых разных жизненных ситуациях. Например, при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, денег в сберкассе, подаче заявления в загс. Что это за документ?

2-й команде: Такие предметы использовали в древности при голосовании.

Игра вторая.

Третий блок из пяти вопросов.

1. Правовое домино (*кто расставит быстрее и правильнее*).
2. Правда ли, что все дети имеют равные права, независимо от происхождения, расовой, национальной принадлежности, пола, языка? (*ДА («Всеобщая декларация прав человека», Ст.6).*)
3. Правда ли, что по достижении 16 лет только несовершеннолетние мальчики имеют право на трудовую деятельность? (*НЕТ (Закон «О правах ребенка», Ст. 24).*)
4. Правда ли, что несовершеннолетние учащиеся Суворовского училища имеют право принимать участие в военных действиях? (*НЕТ (Закон «О правах ребенка», Ст. 33).*)
5. Правда ли, что дети до 10 лет имеют право на бесплатный проезд в общественном транспорте? (*НЕТ (до 7 лет, Закон «О правах ребенка», Ст. 12).*)

Четвертый блок из пяти вопросов.

1. Правовое домино.
2. Является ли гражданином ребенок? *(Да.)*
3. Получать образование – право ребенка или обязанность? *(Право.)* А какие обязанности есть у только что родившегося маленького ребенка? *(Пока нет никаких.)*
4. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей? *(На государство (Ст. 20).)*
5. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? *(Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста (Ст.1).)*

«Вопросы из сундучка»

1. Какой из перечисленных государственных символов пропущен: герб, гимн и *(флаг)*.
2. В 2-х случаях этот документ вам могут заменить – при утрате и при смене фамилии. Что это за документ?

(Музыкальная пауза.)

Ребята, сегодня мы опять говорили с вами о правах, о Конвенции. И прежде чем мы перейдем с вами к заключительному раунду между победителями, я хотела бы сказать о том, что пройдет совсем немного лет и вы станете обладателями нового для вас права – избирательного. Это означает, что каждый из вас будет избирателем.

А я предлагаю вам посмотреть сказку «Выборы в лесу».



Игра третья (между победителями).

Пятый блок из пяти вопросов.

1. Разрешается ли избирателю, пришедшему на свой избирательный участок в день голосования в 20:30 по местному времени проголосовать? *(Нет, т.к. в 20:00 заканчивается время голосования.)*
2. Должна ли участковая избирательная комиссия печатывать ящики, в которые избиратели опускают избирательные бюллетени?

3. Сколько знаков в квадрате избирательного бюллетеня может поставить избиратель?
4. Можно ли проголосовать за члена своей семьи, имея его паспорт?
5. Какой документ необходимо предъявить гражданину РФ, пришедшему на свой избирательный участок?

Шестой блок из пяти вопросов.

1. Сколько человек может находиться одновременно в кабине для тайного голосования?
2. По достижении, какого возраста гражданин РФ может стать кандидатом на пост Президента РФ?
3. Какими письменными принадлежностями должна быть оборудована кабина для тайного голосования?
4. Правда ли, что в 21 год появляется возможность быть избранным в Государственную Думу Федерального собрания РФ?
5. С какого возраста гражданин РФ имеет право избирать?

«Вопросы из сундучка»

1. Что должен был взять Колобок на избирательном участке по месту жительства, перед тем, как сбежал с окошка от бабушки и дедушки?
2. Старуха Шапокляк на выборах в квадрате напротив фамилии выбранного ею кандидата в мэры города, где она жила, нарисовала.... Кого? Будет ли считаться такой избирательный бюллетень действительным? (крыску).

Ребята, а вы знаете, к каким выборам сейчас готовится наша страна? А в 2012 году какие выборы нас ожидают?

О предстоящих выборах вам расскажет председатель территориальной избирательной комиссии – **Калетина О. А.**

(Оценка игры. Подвести ребят к выводу и ответу на вопрос.)

Зачем человеку надо знать свои права? Ради нашей безопасности. «Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь» (*Декларация прав ребенка, ст. 8*).

В заключение нашего заседания я предлагаю, вам, ребята, взять со стола по одному воздушному шарик, на котором написано какое-либо право. А теперь сделайте так, чтобы было понятно, что у каждого из вас есть эти права. Спасибо всем за участие.



Дополнительные вопросы:

- Как называется документ, в котором обозначен список кандидатов?
- Какие права человек приобретает в 18 лет?
- Правда, что дети-инвалиды имеют право на особую заботу?
- В каких документах говорится о правах ребенка? (*«Конвенция ООН о правах ребенка», Закон «О правах ребенка».*)
- Какое право человек приобретает в 14 лет?

Правовой калейдоскоп избирателя

*Белозерская центральная библиотека
Библиотекарь читального зала Краснощекова Елена Николаевна*

Деловая игра «В мире права и закона»

Дорогие друзья! Вы сейчас находитесь в таком прекрасном возрасте, когда непременно хочется бунтовать и абсолютно ни с чем не соглашаться. Мне вспоминается случай про вашего ровесника. Он простоял несколько часов у дверей школы с плакатом на шее: «Требую уволить классного руководителя за бесчеловечное обращение с классом». А в Сибири-то морозы – не для демонстраций. Помитинговал 3 часа, а в больнице провалялся месяц. За это время, кроме родственников, к нему зашла только... классная руководительница.

Попробуй тут определи, кто он – борец за права или просто начинающий скандалист. Где тот суд, который определит степень «бесчеловечности» классной руководительницы? А ведь в правовом государстве, которым стремится стать Россия, классный руководитель мог подать в суд на автора плаката за клевету или оскорбление. И в судебном процессе сошлись бы силы совсем нешуточные – судья, прокурор, адвокат, свидетели.

В повседневной жизни о праве чаще всего вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. И действительно, обращение к праву – важнейший способ разрешения споров и конфликтов. Однако у права есть и другая, не менее важная задача – сделать так, чтобы споров, конфликтов и нарушений было как можно меньше. Для этого оно указывает людям, каковы их права и обязанности в экономической, политической и иных сферах жизни общества. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать право, уметь ориентироваться в нем необходимо всем. То, насколько вы умеете это делать, и поможет выяснить наша сегодняшняя игра.

Тур I: «ОТГАДАЙ СКАЗКУ»

(Ведущий задает вопрос. Время обдумывания – 30 секунд. Первой отвечает та команда, которая раньше подаст сигнал. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

1. В какой известной сказке С. Маршака нарушено право ребенка на заботу? (*«Двенадцать месяцев». Мачеха послала сироту в декабрьскую стужу в лес за подснежниками и приказала не возвращаться без них.*)
2. В какой сказке французского писателя Ш. Перро нарушено следующее право ребенка: «Ребенок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться»? (*«Золушка», или «Хрустальный башмачок». Мачеха и сестры не разрешили Золушке поехать на бал, а заставили ее переделать много домашних дел.*)
3. В какой сказке замечательного детского сказочника Х.-К. Андерсена нарушено право ребенка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать». (*«Снежная королева». Из бедного, скромного домика бабушки Снежная королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она пообещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу.*)
4. В какой сказке С. Михалкова нарушается право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? (*«Три поросенка». Волк разрушил домики двух поросят и грозился разрушить третий*)
5. В какой сказке Х.-К. Андерсена нарушено право ребенка: «Ребенок не обязан быть как все»? (*«Гадкий утенок». Его били, щипали, гнали отовсюду за то, что он был не как все.*)
6. В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой женщины с целью вступления в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену? (*«Царевна-лягушка».*)
7. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? (*А. С. Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке».*)
8. В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты. Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам своевременного сбора урожая, пользы изделий из ржаной муки и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает реками? (*«Гуси-лебеди».*)
9. Героиня, какой сказки, облаченная в дорожную, не имеющую государственного клейма шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения? И к кому только ни обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированы как незаконный захват жилища. (*«Заячья избушка», или «Лиса, заяц и петух».*)
10. В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на

семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и сурово наказано? («Волк и семеро козлят».)

11. В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило заработную плату трудящегося? Последний учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения. (А. С. Пушкин, «Сказка о попе и о его работнике Балде».)
12. В какой сказке рассказывается о коварстве красивой женщины, которая дала отраву своей не менее красивой сопернице с целью ее устранения: о тяжких последствиях этого поступка и о недопустимо больших затратах на погребение? (А. С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)
13. В какой сказке личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? (Ш. Перро, «Красная шапочка».)

ТУР II: «СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО»

(Участникам конкурса предлагаются вопросы по истории права. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.)

1. Кто такая Фемида?

Ответ: Фемида – богиня правосудия в греческой мифологии. Изображается с повязкой на глазах (символ беспристрастия), держит в одной руке весы, а в другой – карающий меч, роль которого во все времена отводилась уголовному праву. На одну чашу весов должно быть положено совершенное преступление со всеми смягчающими и отягчающими обстоятельствами, а на другую — соответствующее ему наказание. Чаши весов должны находиться в равновесии.

Переносное значение: «весы Феиды» – правосудие; «жрец Феиды» – служитель закона.

2. Что использовалось в Древнем Вавилоне в качестве пособия для обучения школьников грамоте и письму?

Ответ: Такого рода пособием служили законы — Законы царя Хаммурапи, правившего в Вавилоне в XVIII в. до н. э. Вавилонские школьники учили положения этого обширного и сложного законодательного акта наизусть. При этом достигалось несколько целей. Школьники осваивали словесно-письменную культуру на основе наиболее отработанного для того времени документа. Они знакомились с языком закона, на первый взгляд сухим и казенным, но в действительности необходимым и удобным в деловой жизни. Одновременно школьники напрямую вводились в курс дела – самих основ жизни общества, его хозяйства, быта, нравов, многообразных взаимоотношений людей.

3. Какая страна является родиной юридического образования? Когда и кто открыл первую частную юридическую школу?

Ответ: Древний Рим I в. н. э. Юрист Мазурий Сабин в Риме.

4. Какое право изучалось на юридических факультетах Европы до XV в.? Когда начали включать в программы и национальное право?

Ответ: Римское право. С конца XVIII в. начали включать в программы и национальное право.

5. Назовите не менее трех памятников русского права IX–XIX вв.

Ответ: Закон русский (IX–X вв.), Русская Правда (XI–XIV вв.), Псковская Судная Грамота (XIV–XX вв.), Судебник Ивана III (1497 г.), Судебник Ивана IV (1550 г.), Соборное Уложение (1649 г.), Свод законов Российской Империи «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.) и др.

6. Как называется важнейший памятник русского раннефеодального права XI–XIV вв.? Что вы о нем знаете?

Ответ: Этот памятник называется «Русская Правда». В Русскую Правду (свод законов) вошли: Правда Ярослава Мудрого, Устав Владимира Мономаха и другие правовые источники. До нас Русская Правда дошла в более чем ста списках, которые классифицируются по составу и времени происхождения на три редакции: Краткая, Пространная, Сокращенная.

7. Этот российский государственный деятель в царствование императора Александра I разработал проект реформ. После опалы и ссылки он вновь вернулся к административной и законодательной работе. В следующее царствование под его руководством была проделана огромная работа по кодификации отечественных законов. В результате возникли два многотомных издания – в 45 и 15 томах. О ком идет речь? Как называются упомянутые издания?

Ответ: Михаил Михайлович Сперанский. Он руководил подготовкой 45-томного Полного собрания законов Российской Империи и 15-томного Свода законов Российской Империи.

8. Указ одного из российских императоров предписывал «призывать к ближайшему участию в заведовании делами, относящимися, до хозяйственных польз и нужд каждой губернии и каждого уезда», выборных представителей местного населения. Всех избирателей поделили на три разряда (курии): местные землевладельцы, крестьянские общества и городские избиратели (владельцы недвижимости собственности, а также торговых и промышленных предприятий). Крестьянская курия формировалась по сословному признаку, принадлежность к двум другим определялась местом жительства и стоимостью имущества. Когда и кем был издан этот указ? Какие учреждения возникли в результате его реализации?

Ответ: Указ императора Александра II, изданный 1 января 1864 г., положил начало земской реформы. В результате реализации этого указа появились губернские и уездные земства.

9. Кто из знаменитых правоведов XVIII в. является автором трактата «О преступлениях и наказаниях»? Какие идеи развиваются в этом трактате?

Ответ: Чезаре (Цезарь) Беккариа – итальянский просветитель и правовед. Ему принадлежат идеи отказа от смертной казни и пыток, отстаивание необходимости доказательного обвинения, соразмерности наказания и преступления и другие.

10. Размышляя в конце жизни о том, в чем же заключается его слава, Наполеон Бонапарт пришел к выводу, что главным его достижением были не сорок выигранных сражений, а чем Наполеон гордился более своих военных побед?

Ответ: Когда Наполеон после своего свержения и заточения на пустынный остров в тиши изгнания подводил итоги своего жизненного пути, он, казалось бы, неожиданно заявил, что изданный при его участии французский Гражданский кодекс «выше всех его сорока побед».

Немногим известно то обстоятельство, что французский Гражданский кодекс оправданно именовать «кодексом Наполеона» не только потому, что он был принят в годы, когда императором во Франции был Бонапарт (Наполеон), но и потому, что император вместе с юристами-разработчиками Кодекса напрямую участвовал в его подготовке. При этом он приводил в изумление юристов-профессионалов, когда на память цитировал отдельные древнеримские формулы из Дигестов – части Кодекса римского императора Юстиниана.

Тур III «ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ»

Ведущий: В своей жизни мы часто сталкиваемся с юридическими понятиями и терминами. Поэтому знание их, конечно же, необходимо. Я предлагаю вам, игрокам, объяснить значение терминов.

(Можно сделать этот конкурс библиографическим. Заранее приготовить энциклопедии, справочники, словари, а команды сами выбирают, какими из них воспользоваться. Максимальная оценка за этот конкурс – 6 баллов.)

Задание для команды 1:

Презумпция невиновности – предположение о невиновности лица, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Конвенция – международный договор, обязательный для исполнения теми государствами, которые его подписали.

Присяжный заседатель – выборное лицо, участвующее в судебном разбирательстве и выносящее решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

Алименты – средства на содержание каких-либо членов семьи (чаще всего – детей).

Попечительство – одна из форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей, лишении родителей родительских прав, а также в иных случаях, когда подростки остаются без родительского попечения; над дееспособными совершеннолетними гражданами, которые по состоянию здоровья не способны защищать свои права и интересы.

Исковое заявление – это письменное обращение в суд за защитой нарушенного права и одновременно к лицу, нарушившему это право, с требованием об исполнении обязательств.

Задание для команды 2:

Уголовная ответственность – это правовое последствие, результат применения норм уголовного права, осуждение от имени государства виновного лица, совершившего преступление.

Кодекс – единый закон, в котором объединены нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений (Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Кодекс законов о труде).

Физическое лицо – это человек, обладающий правом вступать в правоотношения; субъект правоотношений.

Амнистия – полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо смягчение наказания.

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента.

Брачный договор – это соглашение мужчины и женщины (собирающихся вступить в брак или уже состоящих в браке) о том, какие имущественные права будет иметь каждый из них в браке или в случае его расторжения.

Тур IV «ИХ НАДО ЗНАТЬ В ЛИЦО, ИЛИ КТО СЫЩИК?»

(Конкурс посвящен сыщикам, частным детективам-одиночкам. Дается словесный портрет. По описанию необходимо узнать, о каком сыщике идет речь (и кто автор). Первой отвечает та команда, которая раньше подаст сигнал. За каждый правильный ответ – 2 балла.)

1. «Он отличался необычайной худобой, у него был острый пронизывающий взгляд и орлиный профиль...» (*Шерлок Холмс, А. Конан Дойл.*)
2. «Зажав трубку в зубах, засунув руки в карманы широченного пальто с легендарным бархатным воротником и сбив на затылок котелок, он наблюдал...». (*Мегрэ, Ж. Сименон.*)

3. «За шевелящимися усами и яйцеобразной головой. На нем был великолепный халат и вышитые домашние туфли...» (*Эркуль Пуаро, А. Кристи.*)
4. «Было около 10 утра, когда она вышла из своего номера в полном снаряжении — шляпка, перчатки, зонтик и сумка, самая парадная сумка...» (*Мисс Марпл, А. Кристи*)

Тур V: КОНКУРС КАПИТАНОВ

(Нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 3 балла. В случае возникших затруднений капитан может обратиться за помощью к команде, но тогда ответ оценивается на 2 балла ниже.)

1. Какая международная организация играет решающую роль в защите прав человека на международном уровне?
 - ПЕН-клуб
 - **Организация Объединенных Наций (ООН)**
 - ЮНЕСКО
2. Какая известная неправительственная организация контролирует соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной систем?
 - **Международная амнистия**
 - Общество «За права человека»
 - Союз жертв тоталитаризма
3. Ученый, олицетворявший своей общественной деятельностью, социальной позицией правозащитное движение в бывшем СССР?
 - Б. М. Кедров
 - Г. Х. Попов
 - **А. Д. Сахаров**
4. Как называется должность человека, избранного Государственной Думой для сбора информации о нарушениях прав человека, содействия тем, чьи права ущемлены?
 - Магистр
 - Председатель Союза правозащитников
 - **Уполномоченный по правам человека**
5. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?
 - 1966
 - 1982
 - **1989**
6. Дети имеют право свободно выражать свое мнение...
 - только в семье
 - только в среде своих друзей
 - **во всех сферах общественной жизни**

7. С какого года Конвенция о правах ребенка вступила в силу?
- 1989
 - **1990**
 - 1991
8. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?
- 10 декабря 1946
 - **10 декабря 1948**
 - 10 декабря 1958
9. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента РФ?
- 21
 - **35**
 - 51
10. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы?
- 18
 - **21**
 - 30
11. Дети, совершившие правонарушение, должны содержаться под стражей...
- вместе со взрослыми
 - **отдельно от взрослых**
 - возможны оба варианта
12. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные Уголовным кодексом?
- 14
 - **16**
 - 18
13. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, специально оговоренные в ст. 20 Уголовного кодекса РФ?
- **14**
 - 16
 - 18
14. Какие льготы предоставляет уголовное право несовершеннолетним преступникам?
- **верхний предел срока лишения свободы — 10 лет**
 - **их нельзя приговорить к смертной казни**
 - они могут быть отпущены в краткосрочный отпуск домой
 - **к ним часто применяется условное осуждение**
 - им разрешается замена пребывания в колонии пребыванием в спортивном лагере
15. Какие виды наказания не могут быть применены к несовершеннолетним?
- **смертная казнь**
 - **конфискация имущества; ограничение свободы**
 - лишение свободы на определенный срок

- лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы
- **пожизненное заключение**, исправительные работы; арест
- **лишение свободы на срок свыше 10 лет**
- штраф

Тур VI: «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ»

(Команды должны вспомнить пословицы и поговорки о праве, законах, суде и т. д. Конкурс проводится в форме аукциона. Выигрывает та команда, которая назовет пословицу последней. Например: «Где закон, там и обида», «Не всякий прут по закону гнут», «Не пойман – не вор» и др.)

Тур VII: «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

Задание 1: *(Команды рассказывают об одном из деятелей юриспруденции или об известном правозащитнике. Темы, например, могут быть такие: «Андрей Сахаров как активный участник правозащитного движения»; «Писатель-диссидент Александр Солженицын» и т. п. Форма рассказа – любая. Одно из главных требований к выступающим – рассказать интересно и уложиться в определенное (заранее оговоренное) время. Рассказ оценивается в 3 балла.)*

Задание 2 *(Команды должны за определенное время сделать обзор книг по праву (можно даже учебников), но так, чтобы их сейчас же захотелось взять и прочитать. Максимальная оценка – 3 балла.)*

Тур VIII: «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?»

(Это заключительный, решающий конкурс, в ходе которого игрокам представляется возможность проявить эрудицию и смекалку и заработать для команды дополнительные баллы. Побеждает та команда, которая быстрее ответит на наибольшее количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Вопросы для команды 1:

1. Когда и в связи с чем в мире отмечают День прав человека? *(10 декабря ежегодно все люди Земли отмечают Международный день защиты прав человека. В этот день в 1948 г. Генеральная Ассамблея провозгласила Всеобщую декларацию прав человека).*
2. В каких международных правовых документах закреплены права ребенка? *(Права ребенка закреплены в двух основных международных документах, принятых ООН: в Декларации прав ребенка (1959) и в Конвенции о правах ребенка (1989).)*
3. Кто такой ребенок? Что говорится об этом в Конвенции о правах ребенка? *(Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по национальным законам совершеннолетие не наступает раньше 18 лет.)*
4. Какая международная организация играет решающую роль в защите прав человека на международном уровне? *(Организация Объединенных Наций).*

5. В каком правовом документе содержится статья «Права детей, находящихся под опекой»? *(В Семейном кодексе РФ.)*
6. В каком законодательном акте предусмотрен порядок приема и перевода на другое рабочее место, порядок увольнения, продолжительность трудового дня, вопросы оплаты труда, время отдыха? *(В Трудовом кодексе.)*
7. Что такое вандализм? *(Бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей. В Уголовном праве – вид преступления, выражающийся в осквернении общественных сооружений надписями, грубо оскорбляющими общественную нравственность, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.)*
8. Как называется всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу? *(Референдум.)*
9. Как называется профессия человека, защищающего подсудимого в суде? *(Адвокат.)*
10. Как на юридическом языке называют человека, когда началось разбирательство в суде по его уголовному делу? *(Подсудимый.)*
11. Как на юридическом языке называют человека, когда обвинительный приговор по его делу вступил в законную силу? *(Осужденный.)*

Вопросы для команды 2:

1. Что такое кассационная жалоба и кто вправе ее подать? *(Жалоба на приговор, решение суда, не вступившие в законную силу. Вправе подать осужденный, его защитник, потерпевший, его представитель.)*
2. Что такое правонарушение? *(Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону.)*
3. Что такое закон? *(Нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.)*
4. Чем занимается наука криминалистика? *(Разрабатывает систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств при рассмотрении уголовных и гражданских дел.)*
5. Кто устанавливает вину и признает виновным человека? *(Вину человека может установить только суд.)*
6. Юридическая ответственность – что это такое? *(Государственное принуждение к исполнению требований права, когда лицо, нарушившее закон, обязано отвечать за свои поступки перед государством, обществом.)*
7. Назовите виды юридической ответственности. *(Дисциплинарная, гражданская, административная, уголовная, материальная.)*

8. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (*С 16 лет, за особо тяжкие преступления – с 14.*)
9. Что изучает наука криминология? (*Это наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения и сокращения преступности.*)
10. Можно ли привлечь к юридической ответственности жену, отказывающуюся давать показания против своего мужа во время следствия или суда по уголовному делу? (*Нет. Статья 51 Конституции РФ гласит: «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется законом».*)
11. С какого возраста несовершеннолетние имеют право заниматься предпринимательской деятельностью? (*С 15 лет.*)

(Жюри подводит итоги всей игры, награждает лучшую команду и лучших игроков.)

День молодого избирателя «Мы в ответе за будущее»

1 ведущий: Добрый день! Нам приятно видеть вас на таком замечательном празднике, как День молодого избирателя!

2 ведущий: На нашем сегодняшнем мероприятии присутствуют почётные гости: Председатель территориальной избирательной комиссии Белозерского района **Лариса Николаевна Сёмкина**, главный специалист сектора по молодёжной политике **Наталья Николаевна Обабкова**, заместитель Председателя участковой избирательной комиссии **Галина Тимофеевна Солонина**.

1 ведущий: Мы предоставляем слово Наталье Николаевне Обабковой.

2 ведущий: Мой друг, подай свою мне руку,

Мы – дети юные своей страны,

Пойдем, я покажу тебе Россию

С неведомой тебе доселе стороны.

1 ведущий: Ее просторы широки, бескрайни степи,

Велики горы, глубоки моря,

Но главное – российским человеком

Все время славилась родимая земля.

2 ведущий: Смотри, в твоей ладони лучик света,

Давай мы пронесем его тепло,

Вы – молодежь России. Помни это

И в жизнь ее вноси свое добро.

(звучит песня о Родине)

1 ведущий: Ребята, мы с вами говорим слова *Родина, Россия*. А что для вас Родина?

(Ребята отвечают)

2 ведущий: Для всех нас Россия – это место, где мы живём, где мы родились. Все мы – граждане одной страны, для всех нас существуют одни законы, одни традиции. Какое важное событие пройдёт в нашей стране в марте этого года?

(Ребята отвечают)

4 марта по всей нашей стране пройдут выборы Президента РФ.

1 ведущий: Мы предоставляем слово Председателю Территориальной избирательной комиссии Ларисе Николаевне Сёмкиной.

2 ведущий: Предлагаю немного размяться. Мы начинаем предложение, а вы завершаете, согласны? Закончите следующее утверждение: «Свободные и честные выборы являются существенным признаком...» *(демократии)*

1 ведущий: Закончите следующее определение: «Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется...» *(референдумом)*.

2 ведущий: Закончите следующее утверждение: «Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется...» *(активным избирательным правом)*.

1 ведущий: А что такое выборы? *(отдать предпочтение кому-либо, чему-либо)*. Людям издавна свойственно выбирать. Выборы – древняя процедура, известная во всем мире. Выбирали царей, военачальников. Истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме. Давайте немного окунёмся в историю. В Древней Греции применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб. Белый боб означал «за», черный – «против».

2 ведущий: В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат объявлял органам власти о своем желании баллотироваться. Должностные лица проверяли, насколько отвечает требованиям закона данный гражданин, и только тогда он вносился в список кандидатов. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это следующим образом. Кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержку у избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку – «избирательный бюллетень», писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

1 ведущий: Представьте себе девятое столетие. Оглядимся. Мы – в центре площади, не очень большой, но полностью заполненной народом. Похоже, здесь собралось все взрослое мужское население города, способное носить оружие. Все взгляды обращены на возвышение в центре, на котором стоит седовласый старец и что-то горячо доказывает. Наступил самый ответственный момент, народ криками одобряет речь старца – таким образом, принято важное государственное решение о призвании Варягов во главе с Рюриком в качестве князя-предводителя дружины.

2 ведущий: В последующие века если население и привлекалось к управлению государством, то лишь на низшем уровне, на уровне местного самоуправления. Выбирались старосты, дворяне выбирали предводителей дворянства (18 век).

1 ведущий: Революция 1905 года и последующие созывы 4 дум – это начало современности. Можно так сказать. Но выборы в Думу не были всеобщими и

равными, а косвенными и многоступенчатыми. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Избирательного права не получили женщины, военнослужащие, бродячие иногородцы, должностные лица – губернаторы, градоначальники, служащие полиции.

2 ведущий: Система выборов в начале 20 века была многоступенчатой, то есть рядовые жители выбирали тех, кто выбирал партии в государственную думу.

В 1917 году все шло к Учредительному собранию и, следовательно, к прямому участию граждан в определении будущего своей страны. Но в октябре все закончилось, у власти встали другие люди (не те, что делали революцию в феврале того же года), представления о государстве, его устройстве и будущем России у них было довольно четким, поэтому последующие 70 лет, отклоняясь то вправо, то влево, Россия строила свое светлое будущее. В 20-30-е годы активность избирателей была очень низкой.

1 ведущий: Все силы власти были брошены на «активизацию масс». Наиболее удобным временем для проведения избирательных собраний в 1920-е годы являлись осенние и зимние месяцы (труженики-крестьяне освобождались от сельскохозяйственных работ и могли беспрепятственно посещать избирательные собрания).

2 ведущий: В общей сложности избирательная кампания длилась 3 месяца и включала в себя 3 периода: *разъяснительный, отчётный, избирательный*. О дне и месте избирательного собрания избиратели извещались именными повестками.

Накануне, в день собрания, организованные группы пионеров, школьников, комсомольцев, делегатов проходили по домам, чтобы ещё раз напомнить избирателям об их долге. Предвыборная агитация носила тотальный характер и касалась всех сфер жизнедеятельности советского человека.

1 ведущий: В клубах и библиотеках проводились митинги, перед выдачей книг в библиотеке каждому напоминалось о выборах, необходимости участия в них. В театрах, кинотеатрах перед началом спектаклей, киносеансов проводились митинги, через киноаппаратуру демонстрировали предвыборные лозунги. Даже в лечебных учреждениях организовывали библиотеки-передвижки с литературой по советскому строительству, а аптеки отпускали лекарства только со штемпелем-лозунгом на рецептах.

2 ведущий: На почте, телеграфе вся корреспонденция и телеграммы проштамповывались специальным штемпелем-лозунгом. Телефонная станция в дни перевыборов, отвечая на вызов абонента, бросала ему лозунг: «Не забудь о перевыборах», и только после этого соединяла с требуемым номером.

1 ведущий: Ещё одной особенностью избирательной кампании 1920-х годов стало активное привлечение к участию в политической жизни страны женской части населения. Женщина могла участвовать в выборах наравне с мужчинами. Однако зачастую женская активность, особенно в деревне, наталкивалась на мужской консерватизм. Мужчины отводили кандидатуры женщин, выступая против них с резкой критикой.

2 ведущий: А как же проходят выборы в наше время? Сегодня у нас в гостях **Галина Тимофеевна Солонина**, которая долгое время была Председателем участковой избирательной комиссии. Мы предоставляем ей слово.

(Проводится игра «Поле Чудес».)

Деловая игра « Мы молодые – нам выбирать »

1 ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на очередную встречу Клуба молодого избирателя.

2 ведущий: Здравствуйте настоящие и будущие избиратели! И я не случайно поприветствовала вас именно так. Ведь название нашей сегодняшней **встречи «Мы молодые – нам выбирать».**

Наше мероприятие мы хотим начать со стихотворения «Быть молодыми».

Быть молодыми – значит, дерзать,
Значит - гореть, успевать, добиваться,
Но – не вздыхать, не хандрить, не скучать,
В прожитых днях и грехах не копаться.
Быть молодыми – значит, гореть,
Значит – вперед, без запинки сомнения,
Чтоб высоко – выше мысли – взлететь,
Чтобы увидеть весь мир в озарении.
Ведь молодым эта жизнь – вся восторг,
Радость открытий, событий, стремлений,
.Гордого пламени яркий костер,
Звонкого смеха, любви, наваждений.
Мы молодые – нам выбирать,
Значит – стремиться, участвовать, верить,
Новое что-то всегда открывать,
Достоинным избранникам судьбы доверить.

1 ведущий: Быть молодым – значит, верить в добро,

2 ведущий: Верить, что сбудется все, что мечталось,

1 ведущий: Мы пожелаем вам – чтоб повезло,

2 ведущий: Чтоб все получалось у вас и сбывалось.

1 ведущий: Тематика нашей встречи выбрана не случайно. До выборов, в государственную Думу РФ осталось несколько дней.

1 девочка: Представители среднего и старшего поколения часто упрекают молодежь в политической индифферентности, которая, в частности, выражается в нежелании участвовать в выборах законодательной власти.

2 девочка: Но мы не согласны с этим, современный молодой человек должен владеть знаниями в области избирательного законодательства, быть готовым осознанно участвовать в выборах, интересоваться их результатами.

2 ведущий: Мы думаем, что вы осознаете важность политической активности молодежи в жизни страны. Участвуя в избирательном процессе и приобщаясь к решению вопросов, касающихся интересов молодежи, вы становитесь активными членами общества.

1 ведущий: Вы становитесь важнейшим социальным и электоральным ресурсом общества. От вашей гражданской позиции, основанной на уважении к законам и государственным традициям, будет зависеть будущее России.



1 девочка: Кстати, есть шутка под названием «Восемь признаков того, что скоро выборы». Это:

2 девочка: В ваш почтовый ящик начинают приходиться газеты, которых вы не выписывали.

1 девочка: По телевизору день и ночь показывают людей, у которых, судя по всему, растут за спиной крылья или они обладают сверхъестественными способностями.

2 девочка: Вы вдруг понимаете, что все это время о вас кто-то заботился.

2 ведущий: Это, как уже было сказано, шутка, а если серьезно, выборы – важнейший институт демократии, одно из главных форм воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления). Свободные и демократические выборы возможны при трех условиях: альтернативности (избиратель имеет возможность предпочесть одного нескольким кандидатам), свободы проведения избирательной кампании, свободы волеизъявления избирателей.

1 ведущий: Сегодня у нас в гостях председатель Территориальной участковой избирательной комиссии **Солонина Галина Тимофеевна**, которая подробнее и более квалифицированно расскажет о выборах, и о том, чем занимается избирательная комиссия.

2 ведущий: Спасибо, Галина Тимофеевна.

А вам, ребята, мы предлагаем интеллектуальную игру «**Избирательное право**». Вам нужно разделить на четыре команды и занять соответственно четыре стола-сектора. Они обозначены цветами: Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый. Эти цвета вы будете поднимать при ответе на вопрос.

Первый тур – Разминка (чей стол первым ответит – тому очко).

(Ребятам по очереди задаются вопросы.)

Второй тур – Собери понятия. Этот тур касается основных понятий избирательного права. Вам предлагаются карточки с терминами (четыре комплекта по количеству игровых столов). Ваша задача в течение нескольких минут подобрать к ним карточки с определениями этих терминов, т. е. соединить их. За каждое правильное определение с понятием команде начисляется по одному баллу.

Активное избирательное право – право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Выборы – процедура избрания кого-либо путем голосования, открытого или закрытого (тайного).

Демократия – форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Депутат – лицо, избранное избирателями в представительный орган государственной власти или представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямо избирательного права при тайном голосовании.

Дума – представительное выборное законодательство (законосовещательное) или административное учреждение в России, орган самоуправления.

Избирательная комиссия – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые предусмотрены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Пассивное избирательное право – право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти органы местного самоуправления.

Референдум – всенародное голосование, опрос в целях выявления общественного мнения для принятия окончательного решения по какому-либо важному государственному вопросу.

Третий тур – Письма народа. Команды получают по одному письму, зачитывают его и объясняют ситуации (10 баллов за правильный ответ).

(Подводятся итоги деловой игры.)

1 ведущий: Сегодня мы с вами повторили основные понятия, касающиеся выборов, и будем надеяться, что наши усилия не пройдут даром. Самое главное, чтобы вы, ребята, поняли, что каждому необходимо принять участие в предстоящих выборах.

2 ведущий: Ушли в прошлое перестроечные времена, когда в стране была сложная обстановка и активность избирателей была снижена. Каждый гражданин имеет право и должен принять участие в выборах, чтобы обозначить свою гражданскую позицию – это общемировая практика, так принято в любом цивилизованном государстве. И мы хотим, чтобы вы, молодое поколение, это понимали и жили по этим правилам.

История российского парламентаризма (исторический экскурс)

Добрый день! Я рада приветствовать всех на очередном заседании клуба молодого избирателя! Наше заседание посвящено Парламентаризму в России.

27 апреля – историческая дата в истории российского парламентаризма. Ровно 105 лет назад в России начала свою работу первая Государственная Дума, и хотя она смогла принять лишь два закона, они заложили основы многих парламентских процедур. Можно с уверенностью сказать, что первый отечественный орган законодательной власти стал одним из механизмов и символов «политического пробуждения» российского общества в начале XX столетия.

Время Российского парламентаризма можно разделить на 2 части: «прошлое» и «настоящее». Я предлагаю немного окунуться в историю.

Исторические предпосылки парламентаризма.

В каждой стране парламентаризм как определённая система власти, имеет свою специфику, свои исторические корни и предпосылки. Однако общим для всемирной истории стало то, что современные представительные органы, так или иначе, выросли из традиционных народных собраний, присущих ещё первобытно-общинным отношениям.

Впоследствии на Руси эти вечевые собрания, и народное вече стало важным элементом государственного устройства в Киевской Руси, Новгородской феодальной республике и ряде других раннефеодальных государственных образований.

Следующим этапом в формировании предпосылок развития современного парламентаризма стало образование общенациональных и выборных сословно-представительных органов. В Англии это был парламент, во Франции – Генеральные штаты, в России XV-XVII веков – Земские соборы. На Земских соборах, в состав которых входили представители высшего духовенства, а также выборные от провинциального дворянства и верхушки горожан, принимались законы (судебники), решались вопросы об объявлении войны и о заключении мира.

В XVIII-XIX веках неоднократно предпринимались попытки усовершенствовать систему самодержавной власти в России. Императрица Екатерина II в 1767г. учредила из ряда выбранных депутатов от всех сословий (кроме крепостных крестьян!) Комиссию для выработки нового Свода законов Российской империи – Уложения. Эта Комиссия провела 204 заседания, но депутаты не смогли преодолеть противоречия между различными сословиями, и никаких законов так и не было принято.

Более удачной оказалась проведенная Екатериной II реформа местного управления. В городах были созданы избравшиеся из различных категорий городского населения городские думы как распорядительные органы самоуправления, действовавшие под надзором губернатора.

В начале XIX века один из ближайших помощников императора Александра I М. М. Сперанский разработал всеобщий план государственного преобразования. По его предложению в 1810 г. при императоре был создан высший законосовещательный орган – Государственный совет.

В эпоху «великих реформ» императора Александра II в России были созданы новые выборные сословно-представительные учреждения – земские собрания в уездах и губерниях. В этих выборных учреждениях начали зарождаться ростки парламентаризма, и именно из земств и органов городского

самоуправления, созданных во второй половине XIX века, вышел целый ряд деятелей, ставших уже в XX веке депутатами Государственной Думы.

Первая Государственная Дума (26 апреля 1906 – 8 июля 1906)

Решение царской власти об учреждении в России Государственной Думы было принято летом 1905 года, в разгар первой русской революции. Самодержавие вынуждено было пойти на уступки революционным и либерально-демократическим силам, чтобы сбить революционный накал в стране. 6 августа 1905г. вышел Высочайший Манифест императора Николая II об учреждении в Российской империи Государственной Думы.

20 февраля 1906 г. был издан царский манифест, согласно которому одна половина Государственного совета по-прежнему назначалась императором, а другая становилась выборной.

В результате выборов в первую Государственную Думу были избраны 490 депутатов.

Торжественное открытие первой Государственной Думы и обновлённого Государственного совета состоялось 27 апреля 1906г. в Георгиевском зале Зимнего дворца в Санкт-Петербурге.

Но с самого начала сотрудничество между царским правительством и Государственной Думой не заладилось, и вместо этого возникла, жёсткая конфронтация. Ведомая кадетами, Первая Дума получила ещё одно название – «Дума народного гнева».

За всё время работы первой Государственной Думы депутаты смогли принять лишь два закона – об отмене смертной казни (этот закон был отвергнут в Государственном совете) и о продовольственной помощи населению голодающих губерний. В то же время депутаты первой Думы заложили основы многих парламентских процедур. Непримируемость позиций царя и его правительства привели к тому, что 8 июля 1906 г. царским указом первая Государственная Дума, существовавшая всего 73 дня, была распущена.

В начале 1907 года проводились выборы во II Думу. Заметный спад революционного движения позволял надеяться, что её состав окажется не таким радикальным и правительство сумеет установить контакт с депутатами. Но напрасно. Вскоре представился повод для разгона Государственной Думы. Департамент полиции получил данные, что некоторые члены социал-демократической фракции сотрудничают с боевыми дружинами рабочих. Их тут же обвинили в военном заговоре против власти, и 2 июня 1907 года II Дума была распущена. В момент её работы Николай II принял около 250 законов и только один – с участием думцев.

Уже на следующий день, 3 июня, был издан новый закон о выборах в Думу. В соответствии с ним система выборов изменилась в пользу помещиков, промышленников, торговцев.

III Дума состояла в основном из сторонников монархии и правительства. Состав Думы в целом устраивал правительство и получил право на существование полного срока - III Государственная дума проработала все отпущенные ей законом пять лет. Срок её полномочий истёк 9 июня 1912 года. 15 ноября 1912 года начал свою работу последний, четвёртый созыв Государственной думы. Во время первой мировой войны IV Дума стала ареной ожесточённой борьбы либералов с правыми. Октябристы, кадеты и часть националистов образовали «Прогрессивный блок», получивший в Думе большинство голосов. Февраль 1917 года положил конец истории Государственной Думы Российской империи, хотя некоторые депутаты продолжали собираться вплоть до 6 октября 1917 года.

В советский период развития страны главным законодательным органом был съезд, в период между съездами руководили члены Политбюро.

После принятия в 1993 году новой Конституции РФ в стране вновь вернулись к парламентаризму, к Государственной Думе.

Современный парламентаризм на региональном и местном уровнях власти в Российской Федерации.

В настоящее время парламентаризм в России развивается на всех уровнях законодательной и представительной власти - федеральном, региональном, местном. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в современной российской Конституции заложен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Слово предоставляется Заместителю Председателя районной Думы **В. Д. Бабушкиной**.

Слово предоставляется Председателю Территориальной Избирательной комиссии **Л. Н. Сёмкиной**.

Деловая игра «Правовой калейдоскоп избирателя»



1 ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать Вас на очередном заседании Клуба молодого избирателя!

2 ведущий: Молодёжи в обществе принадлежало и принадлежит ключевое место. Вы – сегодняшняя молодёжь, именно та часть населения страны, которая будет проводить реформы. Именно от тех, кто сейчас юн, зависит то кому во многом предстоит разобраться, всё понять, всё взвесить, чтобы стать достойными гражданами Отечества.

1 ведущий: Сегодня на нашем заседании присутствуют: Председатель Территориальной Избирательной комиссии **Лариса Николаевна Сёмкина**, глав-

ный специалист сектора молодёжной политики спорта и туризма **Наталья Анатольевна Обабкова**, начальник территориального пункта управления Федеральной службы России по Курганской области в Белозерском районе, капитан внутренней службы **Марина Анатольевна Насонова** и учащиеся школ нашего района, те, для кого сегодняшний день станет одним из самых значимых дней в их жизни.

2 ведущий: Дорогие ребята, мы приглашаем вас, выйти к нам сюда. Сегодня для вас особенный день, вы вступаете в пору гражданской зрелости. Для вручения паспортов мы приглашаем начальника территориального пункта управления Федеральной службы России по Курганской области в Белозерском районе, Марину Анатольевну Насонову. *(Вручаются паспорта.)*

1 ведущий: Слово для поздравления предоставляется председателю клуба молодого избирателя **Бабушкиной Кристине** – «Ребята, сегодня вы получили первые в своей жизни паспорта, берегите их и гордитесь тем, что вы граждане России, пополняйте ряды нашего клуба».

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны всё чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждёт от вас страна.

(Торжественное вручение паспортов завершено, звучит Гимн.)

2 ведущий: А мы продолжаем наше заседание. Недалек тот день, когда вы, достигнув определенного возраста, примете участие в очень важном политическом событии нашего общества – в избирательном движении. В нашей стране скоро состоятся выборы. Какие и когда?

1 ведущий: **Выборы** – необходимый признак демократического правового государства. Путём выборов формируются государственные органы и органы местного самоуправления, что является неотъемлемой и важной частью в жизни демократического общества. Вы молодое поколение наследуете степень развития общества, формируете образ будущего, и поэтому вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более значимыми на сегодняшний день. Пока вы, только готовитесь стать избирателями. Но, готовы ли вы идти на выборы? Осознаете ли свою роль в принятии того или иного решения?

2 ведущий: Сегодня мы предлагаем Вам деловую игру «**Правовой калейдоскоп избирателя**». Для этого нам понадобится 1 помощник – *правовёнок*.

(Помощник вызывается из аудитории, ему надевается шапочка правовёнка)

1 ведущий: **Первый фрагмент калейдоскопа:** «**Я – руководитель фракции парламента**». Сегодня наша аудитория представляет собой небольшой избирательный участок, где работает наша уважаемая избирательная комиссия, а ее поддерживают активные избиратели. Но для того, чтобы наши демократические выборы прошли успешно, мы должны владеть багажом правовых знаний и их показать. Для этого я предлагаю поделиться на две команды (фракции), а наша уважаемая, избирательная комиссия которую представляет... *(представить)* ...будет оценивать ответы. Мы хотим, чтобы вы все приняли участие в игре. Самые активные будут награждены грамотами и подарками.

2 ведущий: Итак, друзья! Свою работу мы начнем с тренинга «**Я – руководитель фракции парламента**».

Задание: Убедите своих соперников в том, что именно вы можете стать руководителем их фракции.

Этап первый – 4 минуты. Вы сосредоточенно думаете о своих достоинствах как человека, обладающего личной властью и претендующего на должностную власть. Предложите несколько пунктов на рассуждение: «Моя личная власть будет держаться на...», а «Моя должностная власть будет держаться на...»

Этап второй – 3 минуты. Каждый из вас отмечает свои претензии партнеру на роль руководителя фракции.

Вы сообщаете аудитории наиболее яркие аргументы, подтверждающие избранного вами партнера на роль руководителя.

А члены избирательной комиссии (жюри) отмечают отличившегося руководителя фракции, наиболее ярко убедившего аудиторию своими достоинствами. (Слово жюри.)

1 ведущий: Второй фрагмент калейдоскопа: «Определи понятие».

(Правовёнок раздаёт карточки.)

Этот тур касается вопросов избирательного права и всенародного голосования. Обеим командам предлагаются карточки с вопросами. Ваша задача в течение нескольких минут подобрать к ним карточки с правильными ответами, т.е. соединить их. За каждое правильное определение, команде начисляется по одному баллу.

Содержание карточек:

1. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов?
2. Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется...?
3. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
4. Главнокомандующий Вооружённых сил РФ?
5. Как называется Парламент РФ?
6. Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ?

(Правовёнок раздаёт карточки с ответами.)

1. Избирательный бюллетень.
2. Референдум
3. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК РФ)
4. Президент РФ.
5. Федеральное Собрание РФ.
6. Народ

2 ведущий: Третий фрагмент калейдоскопа: «Магия чисел».

Каждое число имеет свое значение. В этом задании числа, указанные на карточках, имеют глубокий смысл, и мы постараемся раскрыть его значение. Каждая команда получает набор карточек с цифрами. Вы должны показать ту карточку, которая соответствует правильному ответу. Жюри учитывает быстроту ответов и их качество.

(Ведущие зачитывают вопросы.)

1. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на Пост Президента Российской Федерации?
2. С какого возраста вы можете стать депутатом Законодательного собрания?
3. Как часто проходят выборы депутатов парламента? (через каждые...)

4. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
5. За сколько дней до дня голосования составляются списки избирателей территориальной избирательной комиссией?

(Слово жюри.)

1 ведущий: *Четвертый фрагмент калейдоскопа: «Мы – избиратели».* Перед вами имя существительное – «избиратель». Образуйте с этим словом словосочетания «существительное + прилагательное» в мужском, женском и среднем родах.

После ответа участников команд на экране проектора дается правильный ответ:

- избирательный бюллетень» - м.р.
- «избирательная кампания» - ж. р.
- «избирательное право» - с. р.

(Слово жюри.)

2 ведущий: *Пятый фрагмент калейдоскопа: «Человек и право. Что мы об этом знаем?»*

(На экране игровое поле «Своя игра».)

Этот фрагмент вопросов пройдет по типу «Своей игры». Перед вами на экране игровое поле. *(Рассказать об игре.) В игре присутствует 4 категории вопросов:*

**Президент РФ
Избирательное право
Государство. Закон
Символы РФ**

Каждая команда выбирает категорию и вопрос. Набравшая большее количество очков команда побеждает.

(Финальная часть. Подведение итогов.)

(По завершении избирательной кампании члены избирательной комиссии подводят итоги, отмечают работу руководителей фракций, активность участников команд, качество поставленных вопросов и ответов.

Всех активных участников команд жюри награждает подарками и грамотами «Будущему избирателю России» по следующим номинациям:

- **«За яркость и неординарность мышления»**
- **«За находчивость и смекалку»**
- **«За оптимизм и качество выполнения заданий»**
- **«Лучшему знатоку избирательного права»**

Во время церемонии награждения на экране мультимедийного проектора появляется любознательный Правовенок и слова: «ЖЕЛАЕМ ВСЕМ СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО В РОССИИ!».)

Ведущий: Исходя из вышеизложенного, приходим к заключению и сделаем соответствующие выводы по работе:

Выборы представляют собой одну из безусловно базовых ценностей современной российской государственности. Провозгласив свободные выборы наряду с референдумом высшим непосредственным выражением власти народа,

Конституция Российской Федерации возвела их в ранг необходимого условия существования и функционирования механизма демократии в нашей стране.

Демократическая политическая культура способствует эффективному и созидательному политическому участию граждан, прогрессивному развитию общества, утверждению в стране демократии.

На современном этапе эволюции народовластия Россия нуждается в подготовленных, высококвалифицированных специалистах в области избирательного права и избирательного процесса.

1 ведущий: А наше заседание подошло к концу. Всего Вам доброго.

2 ведущий: До новых встреч.

Приложение к фрагменту «Своя игра»

Президент РФ

1. Кто был первым Президентом РФ?
2. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы выборы были признаны состоявшимися?
3. Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, то есть быть её гражданином не менее....?
4. Президент РФ издаёт.....(Законы, Указы, Постановления)?

Избирательное право

5. Что необходимо иметь при себе для заполнения избирательного бюллетеня?
6. В каких случаях человек не имеет права голосовать?
7. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством?
8. Что такое активное избирательное право?

Государство. Закон.

9. Назовите основной закон государства?
10. Назовите официальные символы государственной власти?
11. Назовите количество депутатов в Думе РФ?
12. Кому принадлежит исполнительная власть РФ?

Символы РФ

13. Что изображено на Гербе РФ?
14. Что такое Гимн?
15. Что побудило Петра I считать, флагом русского военного флота белое полотнище с синим крестом?
16. Кто является автором современного гимна РФ?

Ответы

Президент РФ

1. Б. Н. Ельцин.
2. 50 %
3. 10 лет
4. Указы

Избирательное право

5. Паспорт.
6. Человек недееспособный и находившийся в местах лишения свободы
7. Да.
8. Активное избирательное право – право граждан избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

Государство. Закон.

9. Конституция РФ.
10. Герб. Флаг. Гимн.
11. 450 человек.
12. Исполнительная власть принадлежит Правительству РФ.

Символы РФ

13. Двуглавый орёл, который держит скипетр и державу.
14. Гимн – это торжественная песня.
15. Апостол Андрей был покровителем России. Поэтому Андреевский флаг стал флагом военного флота. Жизнь апостола Андрея была увенчана мученической смертью – распятием на косом кресте. А белый цвет символизирует христианство.
16. Автором современного Гимна является Сергей Михалков.

Думай! Действуй! Выбирай!

*Варгашинская центральная библиотека
Директор библиотеки Ляшутина Екатерина Петровна
Зав. методическим отделом Арон Галина Степановна
Зав. отдела обслуживания Орлова Анна Леонидовна
Зав. информационно-библиографическим
сектором Сергеева Ольга Николаевна
Библиотекарь читального зала Васильева Наталья Николаевна*

Торжественный вечер «В добрый путь, гражданин России!»

Ведущий 1: Здравствуйте! Ежегодно в Варгашинском районе проходит общественно-политическая акция «**Будущее – это мы**», в рамках которой проводится наше мероприятие. Сегодня на мероприятии присутствуют:

Федотова Галина Ивановна – заместитель Главы Администрации Варгашинского района, начальник управления по социальной политике;

Маркова Надежда Павловна – ведущий специалист сектора по работе с детьми и молодежи отдела образования Администрации Варгашинского района;

Туманов Андрей Николаевич – начальник Отдела военного комиссариата Курганской области по Варгашинскому, Белозерскому и Мокроусовскому районам;

Никитина Алена Геннадьевна – инспектор территориального пункта Управления Федеральной миграционной службой по Курганской области в Варгашинском районе;

Иванов Виктор Павлович – преподаватель ОБЖ, Заслуженный учитель России, Отличник профтехобразования РСФСР, руководитель районного кабинета военно-профессиональной направленности, обладатель восьми медалей государственного и ведомственного значения;

Нестерова Галина Александровна – инструктор местного отделения ДОСААФ России Варгашинского района;

Васильева Сюзанна Гамлетовна – корреспондент районной газеты «Маяк».

Ведущий 2: Слово предоставляется Галине Ивановне Федотовой.

Ведущий 1: А мы продолжаем наше мероприятие. Для каждого человека момент получения паспорта является торжественным и запоминающимся. И сегодня на нашем мероприятии присутствуют юноши и девушки, которым пришло время получить паспорта Российской Федерации. Поприветствуем их: Туманов Денис, Чернышова Галина, Дроздов Сергей, Кранышев Олег Викторович, Брит Владимир Вячеславович.

Ведущий 2: Мы рады видеть ваши юные, симпатичные, радостные лица, а также всех тех, кто готов разделить с вами всю важность и торжественность события – вручение главного документа каждого гражданина страны – паспорта.

Для торжественной церемонии вручения паспортов приглашаются Никитина Алена Геннадьевна и Маркова Надежда Павловна. *(Вручение паспортов.)*

Ведущий 1: Быть гражданином своей страны – это высокая честь. Где бы он ни был – на своей земле или далеко за рубежом, он гордится принадлежностью к своей стране. Нашим гражданам присущи любовь к Родине, забота о ее процветании, ответственность за ее судьбу. Получив сегодня паспорт, вы становитесь полно-ценными гражданами Российской Федерации.

(Звучит гимн.)

Ведущий 2: От имени родителей слово для поздравления предоставляется Надежде Ивановне Дроздовой.

Ведущий 1: Молодых граждан России пришли поздравить учащиеся Варгашинской музыкальной школы с песней «Россия, мы дети твои». *(Звучит песня.)*

Ведущий 2: Наше мероприятие продолжается. Сегодня у нас еще одно очень важное событие – проводы в армию наших земляков. *(Звучит песня в исполнении Льва Лещенко.)*

Ведущий 1: *(на фоне песни)* **Я приглашаю призывников:** Гордина Николая Владимировича, Крапивина Артема Анатольевича, Ефимова Александра Сергеевича, Семченкова Антона Николаевича, Борисова Игоря Алексеевича, Белоусова Владислава Олеговича, Жакупова Орынбая Хазитовича, Гантимурова Романа Сергеевича, Степанова Алексея Александровича, Кокорина Сергея Михайловича.

Ведущий 2: Служба Отечеству — священный долг каждого мужчины. Быть на страже Родины — не только великая честь, но и огромная ответственность. А потому, дорогие ребята, обязательно примите к сведению те советы и напутствия, которые дадут вам сегодня старшие товарищи.

Слово предоставляется Туманову Андрею Николаевичу.

Ведущий 1: Дорогие призывники, займите свои места и для вас учащиеся музыкальной школы исполнят песню «Сто святых церквей». *(Звучит песня.)*

Ведущий 2: Ежегодно мы провожаем в ряды Российской Армии наших молодых земляков, которые идут выполнять свой святой, свой гражданский и человеческий долг перед Родиной.

Дорогие призывники, недалек тот день, когда вы наденете солдатскую форму и встанете в ряды Защитников Отечества. Вам предстоит выполнять ответственную и почетную миссию – охранять мир в нашем общем доме. С напутственными словами к вам обращаются Иванов Виктор Павлович.

(Соревнование среди призывников «Спортивное двоеборье»).

Чтец 1: На свете есть традиция такая:

Давать наказ от старших молодым,
Чтобы они, в жизнь новую вступая,
Могли бы пользоваться опытом былым.

Традиции достойны уваженья,
И мы от них не будем отступать,
Поэтому хотим без промедленья
Родителям призывника слово дать.

Ведущий 1: С родительскими пожеланиями к будущим воинам обращается Кокорин Михаил Вениаминович, папа призывника Сергея Кокорина.

Ведущий 2: Дорогие друзья! Будущие воины! Мы обращаемся к вам со словами доброго напутствия и теплых пожеланий. Еще вчера вы трудились и отдыхали, а завтра вас ждут новые дела, новые друзья – ваши товарищи по оружию, с которыми вы будете охранять покой нашей Родины. Дорогие призывники, пусть перемены, которые ждут впереди, закалят вас, сделают твердым характер и несгибаемой волю. Мы от всей души желаем вам доброй службы. Несите достойно звание «Защитника Отечества».

Чтец 2: Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка – скромница,
И ромашковый бугор...
А, другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

Ведущий 1: Быть гражданином – большая ответственность как перед обществом, так и перед самим собой. Вы, молодые, – опора старшему поколению, строители будущего, и то, каким ему быть, полностью зависит от вас. Надеемся, что в нелёгких современных условиях вы сделаете всё возможное для возрождения страны, преумножения славы нашего государства. Желаем вам стать полноправными, достойными гражданами России! Успехов, счастья, благополучия вам, вашим родным и близким! Уважаемые друзья, призывники и гости, просим вас пройти в малый зал библиотеки на чаепитие.

Деловая игра «Думай! Действуй! Выбирай!»



Цель:

- *формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны;*
- *распространение знаний в области избирательных прав;*
- *повышение значимости выборов в глазах будущих избирателей.*

Ведущий: Вы, ребята, – будущие избиратели. Это вы будете избирать представителей и в недалеком будущем избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

Выборы являются неотъемлемой и важной частью жизни страны. Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Выборы – способ формирования органов государства и органов местного самоуправления с помощью голосования. Выборы в первую Государственную Думу Российской Федерации состоялись 12 декабря 1993 года.

Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по 2 представителя от каждого субъекта Российской Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Государственная Дума избирается сроком на пять лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат. 4 декабря 2011 года пройдут выборы в Государственную Думу Российской Федерации шестого созыва.

Ведущий: Слово предоставляется Ауц Геннадию Петровичу, председателю территориальной избирательной комиссии Варгашинского района. А сейчас переходим к деловой игре «*Думай! Действуй! Выбери!*».

Ведущий: Деловая игра «*Думай! Действуй! Выбери!*» состоит из 3 конкурсов.

1 конкурс – «**Презентация команды**» (приветствие жюри.)

2 конкурс – **тест-игра «Я – гражданин России»**

3 конкурс – «**Агиткампания**»

Критерии оценки игры: По каждому конкурсу команды набирают баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Представление жюри:

Ауц Геннадий Петрович – председатель территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

Арон Галина Степановна – зав. методическим сектором МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», член территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

В игре участвуют 2 команды. Команда школы № 1, № 3 – 11 классы. Названия команд... (*Объявляются названия.*)

Ведущий: Конкурс 1: «Презентация команды».

Домашнее задание – Командам надо представить название, девиз команды и приветствие жюри.

Оценка конкурса – Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Ведущий: Жюри подводит итоги конкурса «Презентация команд».

Ведущий: Конкурс 2: тест-игра «Я гражданин России». Это вопросы на знание основ Конституции Российской Федерации и избирательного права. За каждый правильный ответ получаете 5 баллов).

Вопросы 1 команде	Вопросы 2 команде
1. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? Ответ: Паспорт.	1. Назовите основные символы государственной власти Ответ: Флаг, герб, гимн.
2. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? Ответ: Взять открепительное удостоверение.	2. Назовите главный избирательный орган страны. Ответ: Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК).
3. Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то как ему проголосовать? Ответ: Имеет право проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию	3. Какой орган власти принимает Федеральные законы? Ответ: Федеральные законы принимаются Государственной Думой.
4. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? Ответ: Имеет.	4. Назовите дату выборов в Государственную Думу шестого созыва. Ответ: 4 декабря 2011 года.
5. Как называется документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов...? Ответ: Избирательный бюллетень	5. По достижении, какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право? Ответ: С 18 лет.

6. С каких лет Гражданин Российской Федерации имеет право избирать депутатов Государственной Думы? Ответ: 18 лет.	6. Назовите законодательный орган в Древней Руси? Ответ: Народное вече.
7. Кто выполнял функции законодательного органа при Петре I? Ответ: Сенат.	7. Кандидат на пост Президента Российской Федерации должен постоянно проживать в России не менее... ? Ответ: 10 лет.
8. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...? Ответ: Старейший по возрасту депутат.	8. Как называется Парламент Российской Федерации? Ответ: Федеральное Собрание.
9. На сколько лет будет, избирается Государственная Дума? Ответ: С 2011 года на 5 лет.	9. В каком году начала свою работу I Государственная Дума России? Ответ: В 1993 году.
10. Как называется право быть избранным в органы государственной власти? Ответ: Пассивное избирательное право .	10. С какого возраста гражданин Российской Федерации имеет право быть избранным в Государственную Думу? Ответ: С 21 года.
11. Сколько депутатов работает в Государственной Думе Российской Федерации? Ответ: 450 депутатов.	11. В каком году состоялось всенародное голосование по проекту Конституции Российской Федерации? Ответ: 1993 год.
12. Какое количество представителей входят в Совет Федерации от каждого субъекта? Ответ: 2 представителя.	12. Всенародное голосование по вопросам государственного значения – это –? Ответ: Референдум.
13. Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации? Ответ: Правительству РФ.	13. Официальное название нашего государства. Ответ: Наименования «Российская Федерация» и «Россия» равнозначны.
14. Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством? Ответ: Возрастной ценз; ценз осёдлости.	14. Кто не имеет права избирать и быть избранным? Ответ: Лица, признанные судом недееспособными; лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

Ведущий: Жюри подводит итоги конкурса «Я гражданин России»

Ведущий: Наступило время нашего последнего конкурса. Он называется «агиткампания». Какие же выборы обходятся без агитации: плакаты, листовки, призывы – все это окружает нас в предвыборной кампании.

Предлагаем командам-участницам придумать свой плакат или листовку, призывающие принять участие в выборах (время – 5 мин.). Максимальная оценка – 5 баллов.

Ведущий: Жюри подводит итоги конкурса «Агиткампания» Для подведения общих итогов и вручения призов слово предоставляется председателю Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района Ауц Г. П.

Ведущий: Итак, наша игра окончена. Спасибо вам всем за участие.

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации с гимном России. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г. – М.: Ответ, 2010. – 32 с.

2. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011).

День молодого избирателя «Будущее создаём мы»

Цель:

- *формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны;*
- *распространение знаний в области избирательных прав;*
- *повышение значимости выборов в глазах будущих избирателей.*

Ведущий: Вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете избирать представителей и в недалеком будущем, избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

Учебный курс «Избирательное право. Избирательный процесс»

Людам издавна свойственно выбирать. Уже на первобытнообщинной стадии исторического развития человечества выборы играли не только бытовую, но и общественную роль.

Выборы в России – это действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

Избирательное право – право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательной компанией в масштабах всей страны руководит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется **активным**. Активным избирательным правом обладают граждане, достигшие 18 лет.

Право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется **пассивным**. Пассивным избирательным правом обладают граждане, достигшие 21 года.

Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может выдвигаться гражданин Российской Федерации с 35 лет.

Кандидатом в депутаты Государственной Думы может выдвигаться гражданин Российской Федерации с 21 года.

Государственная Дума избирается сроком на пять лет. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет.

Ограничения. Ценз в Избирательном праве. Возрастной ценз пассивного избирательного права различен в зависимости от вида органа, в который избирается гражданин и от должности, на которую избирается гражданин.

Ценз оседлости – требование проживания на определенной территории. В отношении пассивного избирательного права ограничения, связанные с постоянным или преимущественным проживанием на определенной территории РФ, могут устанавливаться только Конституцией РФ. Так, Президентом РФ может стать гражданин, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 10 лет.

Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

Тайное голосование – это один из принципов реализации избирательного права, который предполагает недопустимость какого-либо контроля за волеизъявлением избирателя.

Для обеспечения тайны голосования Избирателю предоставляется возможность заполнить бюллетень для голосования в специально оборудованной кабине, в которой не допускается присутствие посторонних лиц.

Для обеспечения тайны голосования каждый избиратель голосует лично, голосование за других избирателей не допускается.

Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включённым в список избирателей, по предъявлении паспорта или заменяющего его документа. В случае, если избиратель голосует по открепительному удостоверению для голосования на выборах – по предъявлении этого документа.

Голосование производится путём нанесения избирателем в избирательном бюллетене любого знака (X, □ и другие) в квадрате напротив имени кандидата или списка кандидатов, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень заполняется избирателем **в специально оборудованной кабине**. Заполненные избирательные бюллетени опускаются избирателями **в опечатанные ящики для голосования**.

Не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Если избиратель по уважительной причине (по состоянию здоровья, инвалидности и по другим причинам) не может самостоятельно прибыть в помещение для голосования, то по его письменному заявлению или устному обращению участковая избирательная комиссия участка обязана предоставить ему возможность проголосовать вне помещения для голосования.

(Заключение учебного курса «Избирательное право, избирательный процесс».)

Ведущий: А сейчас переходим к деловой игре по теме **«Избирательное право»**. Деловая игра «Избирательное право» состоит из 2 конкурсов:

1 конкурс – «Своя игра».

2 конкурс – «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет».

Критерии оценки игры: По каждому конкурсу команды набирают баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Представление жюри:

Арон Галина Степановна – зав. методическим сектором МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», член территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

Ляшутина Екатерина Петровна – директор МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», председатель избирательной комиссии Варгашинского района.

Зырянова Наталья Александровна – библиотекарь Детской библиотеки.

Итак, мы начинаем игру. В игре участвуют 2 команды. Команда школы № 1, 9 «Б» и команда школы №3 – сборная команда 9 классов.

Названия команд:

Команда школы № 1 – «Секретный агент».

Команда школы № 3 – «Деловые люди».

Конкурс 1 – «Своя игра».

Ведущий: Переходим к первому конкурсу. Он называется «Своя игра». Командам надо будет ответить на шесть вопросов. Каждый вопрос имеет различные баллы. Самый простой вопрос оценивается в пять баллов. Чем сложнее вопрос, тем баллы выше.

	Команда школы № 1	Команда школы № 3
5 баллов	Как называется главный избирательный орган страны? Ответ: Центральная избирательная комиссия.	По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право? Ответ: С 18 лет.
10 баллов	С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента Российской Федерации? Ответ: С 35 лет.	С какого возраста гражданин имеет право быть избранным в Государственную Думу? Ответ: С 21 года.
15 баллов	Какова периодичность выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? Ответ: Депутаты в Государственную Думу избираются сроком на 5 лет.	Какова периодичность выборов Президента Российской Федерации? Ответ: Шесть лет.
20 баллов	По предъявлению какого документа избиратель может проголосовать на избирательном участке? Ответ: По паспорту.	Допускается ли голосование за других лиц? Ответ: Избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается.
25 баллов	Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? Ответ: Взять открепительное удостоверение.	Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то как ему проголосовать? Ответ: Имеет право проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию.
30 баллов	Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством? Ответ: Возрастной ценз; ценз осёдлости.	Кто не имеет права избирать и быть избранным? Ответ: лица, признанные судом недееспособными; лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы

Пока жюри подводит итоги конкурса, с болельщиками проведем небольшую викторину.

Викторина «Выборы»

Внимание на экран. Посмотрите отрывки из мультфильмов и ответьте на вопросы.

1. *Отрывок из м/ф «Чиполлино», где кума Тыкву вытаскивают из его домика.*

Вопрос: Какое право Тыквы нарушено?

Ответ: Право на неприкосновенность жилища.

2. *Отрывок из м/ф «Буратино», где Буратино идет в школу.*

Вопрос: Каким правом воспользовался Буратино?

Ответ: Правом на образование.

3. *Отрывок из м/ф «Возвращение блудного попугая», где Кеша в клетке кричит «Свободу попугаям!»*

Вопрос: Какое право отстаивает попугай Кеша?

Ответ: Право на свободу.

4. *Отрывок из м/ф «Буратино», где кот Базилио и лиса Алиса пытаются отобрать у него монеты.*

Вопрос: Какое право нарушили кот и лиса, пытаясь отобрать у Буратино монеты?

Ответ: Право на имущество (никого нельзя произвольно лишить его имущества).

(Жюри подводит итоги первого конкурса «Своя игра»).

Конкурс 2 – «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет»

Ведущий: Теперь окунемся в мир кино. Командам предстоит переквалифицироваться в звукорежиссеров. Наш следующий конкурс – **«Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет»**. В этом конкурсе участникам конкурса нужно озвучить фрагмент мультфильма с использованием избирательной лексики. Задание оцениваются по пятибалльной системе.

(Отрывок мультфильма без звука.)

(Жюри подводит итоги второго конкурса «Кинокомпания «Молодой избиратель» представляет».)

Ведущий: Для подведения общих итогов и вручения призов слово предоставляется Ляшутинной Екатерине Петровне – директору МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Варгашинского района», председателю избирательной комиссии Варгашинского района.

В деловой игре «Избирательное право» победила команда «Секретный агент» школы №1 «9»Б» класса.

(Вручение памятки молодого избирателя «Я голосую впервые» участникам команд деловой игры.)

Ведущий: Я хотела бы поблагодарить всех участников Дня молодого избирателя **«Будущее создаём мы»**, пожелать им успешной учебы, неиссякаемой энергии и творческого оптимизма! Надеюсь, мы еще не раз встретимся в стенах Центральной библиотеки.

Использованная литература:

- Конституция Российской Федерации с гимном России. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Ответ, 2010. – 32 с.
- «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 27.12.2009).

Час правовой грамотности «Живу в России, этим горжусь!»

Цель:

- *повышение правовой культуры молодых избирателей, их электоральной активности на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва;*
- *повышение интереса к институту выборов у молодежи.*

1. Экскурс в историю Государственной Думы

Ведущий: Появление в России профессионального, постоянно действующего законодательного и представительного органа государственной власти явилось итогом длительного и противоречивого исторического развития института народного представительства. Отдельные элементы народного представительства существовали в Киевской Руси, Великом Новгороде и Московском государстве. Однако первой попыткой учредить регулярные представительные органы считается созыв в 1549г. Земского собора, принявшего Судебник Ивана Грозного (сборник законов).

В XVI-XVII вв. (в годы правления Ивана IV Грозного, Федора I, Бориса Годунова, в период Смуты, а также при первых Романовых – Михаиле и Алексее) в России формировались и действовали органы сословного представительства – Боярские думы, Земские соборы. К концу XVII столетия самодержавная власть усиливалась, и институт Земских соборов ликвидируется, но остается в народной памяти и вплоть до начала XX в.

Государственная Дума, законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена манифестом 17 октября 1905 г. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (земле-владельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военно-служащие лишены избирательных прав.

Имела 4 созыва: первый (27 апреля — 8 июля 1906 г.; председатель С. А. Муромцев); второй (20 февраля — 2 июня 1907 г.; председатель Ф. А. Головин); третий (1 ноября 1907 — 9 июня 1912 г.; председатель Н. А. Хомяков, с 1910 — А. И. Гучков, с 1911 — М. В. Родзянко); четвертый (с 15 ноября 1912 г.; председатель Родзянко). 27 февраля 1917г. сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6 октября 1917 г., когда была распущена Временным правительством. Октябрьская революция 1917 года и последовавшее за ней государственное переустройство выдвинули новый тип народного представительства – Советы, провозглашенные полновластными и единовластными органами народного представительства.

В начале 90-х годов, после распада СССР, самым важным изменением в системе государственной власти стало введение поста президента РСФСР и соответствующее перераспределение функций между различными ветвями власти. Хотя Съезд народных депутатов и Верховный Совет сохранили широкие полномочия в области законодательной деятельности, многие их права, включая формирование правительства, отошли к президенту РСФСР. Конфликт между исполнительной и законодательной властью стал одной из причин открытого противостояния в октябре 1993 года, завершившегося роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Представительным и законодательным органом РФ, согласно утвержденному президентом РФ "Положению о Федеральных органах власти на переходный период", стало Федеральное Собрание,

состоящее из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. Выборы депутатов Госдумы первого созыва прошли 12 декабря 1993 года. В этот же день была принята новая Конституция РФ. Госдума первого созыва избиралась сроком на 2 года. Председателем Думы был избран Иван Рыбкин.

17 декабря 1995 года состоялись выборы во вторую Госдуму. Срок ее полномочий, как и последующих трех созывов, составил 4 года. Председателем палаты был избран Г. Селезнев.

Выборы в Думу третьего созыва прошли 19 декабря 1999 года. Председатель Думы – Геннадий Селезнев.

В Госдуму четвертого созыва выборы состоялись 7 декабря 2003 года. Председателем парламента был избран Борис Грызлов.

Действующий, пятый созыв Госдумы был избран 2 декабря 2007 года. Впервые выборы проводились по пропорциональной системе – по федеральным спискам кандидатов, выдвинутым политическими партиями.

4 декабря пройдут выборы в Госдуму шестого созыва, срок работы которой составит 5 лет.

Статус Государственной Думы определён в главе 5 Конституции Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами. Федеральное собрание состоит из 2 палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по 2 представителя от каждого субъекта Российской Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат.

2. Викторина «Избирательное право в вопросах и ответах».

Ведущий: Вопросы командам задаются по очереди, за каждый правильный ответ – 5 баллов.

Команда №1	Команда №2
1. Как называется главный избирательный орган страны? Ответ: Центральная избирательная комиссия.	1. Официальное название нашего государства. Ответ: Наименования «Российская Федерация» и «Россия» равнозначны.
2. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право? Ответ: С 18 лет.	2. Какой документ надо предъявить участковой избирательной комиссии, что бы получить бюллетень для голосования? Ответ: Паспорт.
3. Сколько лет должно быть гражданину РФ, чтобы стать депутатом Государственной Думы? Ответ: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.	3. Какой орган власти принимает Федеральные законы? Ответ: Государственная Дума.

4. Как называется право быть избранным в органы государственной власти? Ответ: Пассивное избирательное право.	4. Назовите дату выборов в Государственную Думу шестого созыва. Ответ: 4 декабря 2011 года.
5. Как называется парламент? Ответ: Федеральное Собрание РФ..	5. Документ, выданный для голосования и содержащий фамилии кандидатов. Ответ: Избирательный бюллетень
6. Кто выполнял функции законодательного органа при Петре I? Ответ: Сенат.	6. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...? Ответ: Старейший по возрасту депутат.
7. В каком году начала свою работу I Государственная Дума России? Ответ: В 1993 году.	7. Сколько депутатов работает в Нижней палате Парламента Российской Федерации? Ответ: 450 депутатов.
8. Всенародное голосование по вопросам государственного значения – это...? Ответ: Референдум.	8. Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством? Ответ: Возрастной ценз; ценз осёдлости.
9. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? Ответ: Взять открепительное удостоверение.	9. Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации? Ответ: Правительству РФ.
10. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? Ответ: Имеет.	10. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? Ответ: Имеющие больше одной отметки.
11. В каком году проходили выборы в Государственную Думу РФ пятого созыва? Ответ: 2 декабря 2007 года.	11. На какой срок избиралась Государственная Дума пятого созыва? Ответ: На четыре года.
12. Какая партия получила большинство голосов на последних выборах в Государственную Думу? Ответ: Партия «Единая Россия».	12. Какое количество представителей входят в Совет Федерации от каждого субъекта? Ответ: 2 представителя.

Ведущий: Подведение итогов викторины «Избирательное право в вопросах и ответах».

Ведущий: ...Итак, наша игра окончена. Спасибо вам всем за участие.

Использованная литература:

1. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.7. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2007. – 767 с.: ил.: карт.
2. Конституция Российской Федерации с гимном России. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г. – М.: Ответ, 2010. – 32 с.

КОНКУРС «Молодежь ЗА выборы»

(Звучит фонограмма, на проекторе высвечиваются слайды с вырезками из газет о выборах, кандидатах, на сцену выходит ведущий.)

Ведущий: Верите ли вы в то, что когда-нибудь Россия станет великой державой мира?.. На этот вопрос каждый ответит по-своему, но я уверена, что каждый из вас хотел бы, чтобы в недалеком будущем на нас равнялись другие страны мира. И вы знаете: это возможно, все в ваших руках. Нужно просто правильно сделать свой выбор, когда от вас этого ждут и активнее участвовать в политической жизни страны. Это было небольшое введение, а я с удовольствием приветствую всех присутствующих в этом зале. *(Звучит муз. отбивка.)*

Ведущий: Я уверена, что у всех у вас сегодня хорошее настроение, а если нет то это не страшно, так как к концу, да что там, даже к середине нашей программы о плохом настроении вам придется забыть, потому что сегодня на этой сцене самые веселые, самые находчивые и просто самые, самые, самые, Да вы и сами скоро в этом убедитесь. А сейчас давайте все вместе настроимся на хорошую поддержку команд, для этого дружно потопаем,... похлопаем,... посвистим,...пошумим... и вот сейчас вы готовы встречать команды на этой сцене....

(Ведущий называет команды, они выходят на сцену.)

Ведущий: Как вы уже, наверное, догадались, тема нашего конкурса – выборы, а **«Выборы - дело тонкое»**. Конкурс проводится в **4 этапа:**

- 1-й: Визитная карточка «Кто во что горазд» (домашнее задание);**
- 2-й: конкурс кроссвордов «Эрудиты избирательного права»;**
- 3-й: конкурс «Горячая линия» (домашнее задание);**
- 4-й: конкурс «Твой выбор – твоё будущее» (домашнее задание).**

И прежде чем воплощать все это в дело, нужно представить вам жюри, которое будет оценивать сегодняшнюю игру.

ЖЮРИ:

1. **Ауц Г. П.**, председатель Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.
2. **Кудреватых В. А.**, заместитель главы Администрации Варгашинского района, начальник управления по социальной политике;
3. **Ульянова Т. В.**, ведущий специалист Отдела образования Администрации Варгашинского района.
4. **Прокопьева Е. В.**, секретарь Территориальной избирательной комиссии Варгашинского района.

А мне остается пожелать командам только **«Ни пуха, ни пера!!!»**

Ведущий: Первый наш конкурс - **Визитная карточка «Кто во что горазд»**.

Все команды поочередно представляют свою визитную карточку, в которой представляют работу своего клуба молодых избирателей за 2011 год. Время представления Визитной карточки не более 5 минут. Конкурс оценивается по 5-ой системе.

А пока команды готовятся к первому конкурсу, для всех вас звучит песня.

КОНКУРС «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Ведущий: Итак, команды готовы и настало время объявить первый конкурс, «Визитная карточка команды» сейчас команды предстанут перед нами во всей красе, а нам остается только приготовить ладони и встречать первую команду. *(Команды выступают.)*

Ведущий: Я прошу команды выйти на эту сцену, а жюри приготовить свои оценки. Итак, оценки за конкурс «Визитка» команде (...)

КОНКУРС КРОССВОРДОВ

Ведущий: Команды не спешите покинуть эту сцену, так как прямо сейчас вас ожидает следующий конкурс – конкурс кроссвордов «*Эрудиты избирательного права*».

Капитаны команд получите конверты с кроссвордами по избирательной тематике и совместно с командой разгадайте кроссворд. На разгадывание кроссворда отводится 5 минут. Задание понятно? За каждый правильный ответ в кроссворде команда получает **1 балл**.

Команда, которая первой правильно разгадает кроссворд, получает дополнительно 3 балла, вторая – 2 балла, третья – 1 балл.

Команды готовятся, а пока звучит музыкальный отрывок, мы все за вас болеем. Присаживайтесь за столики. Готовы? Тогда можно вскрывать конверты и начинать.

Ведущий: ...Все, время вышло. Передайте конверты с отгаданным кроссвордом жюри, а пока команды готовятся к следующему конкурсу. А для всех вас вновь звучит песня.

Я прошу жюри оценить конкурс кроссвордов, оценки команде. Отпускаем команды готовиться к следующему конкурсу.

Ведущий: Переходим к *третьему конкурсу «Горячая линия»*. Это было домашнее задание, команды должны были подготовить заранее 1 вопрос по избирательному процессу для всех команд. В ходе игры команды – соперники отвечают на данный вопрос. Конкурс оценивается по 5-балльной системе. Я прошу уважаемых членов жюри огласить свои оценки Команде...

Ведущий: И у нас впереди еще один конкурс, а про что, догадаться не сложно, ведь тема у нас сегодня все о выборах. Итак, конкурс «*Твой выбор – твоё будущее*» – и это опять домашнее задание! Командам нужно было подготовить обращение к гражданам Российской Федерации прийти в день выборов на избирательный участок и проголосовать. Время выступления команды – 1 минута. Конкурс оценивается по 5-балльной системе.

А пока команды готовятся, предлагаю вашему вниманию выступление артистов.

Ведущий: А сейчас, самое время блеснуть своими талантами предстоит нашим командам! Итак, смотрим выступление команд. *(Команды выступают.)*

Ведущий: Поддержим наши команды! И нам бы очень хотелось послушать оценки за конкурс актерского мастерства. Оценки команде...

Ведущий: Это был последний конкурс. Приглашаю все команды выйти на сцену! Дорогие болельщики, давайте еще раз подарим свои аплодисменты самым веселым, самым находчивым и самым политически подкованным командам. И, конечно же, для награждения команд я приглашаю на эту сцену наше строгое, компетентное, и в тоже время мудрое жюри. Слово предоставляется председателю жюри – он же председатель территориальной избирательной комиссии Варгашинского района – **Ауцу Геннадью Петровичу**. *(Награждение команд)*.

Я считаю, что никому не нужно расстраиваться, так как проигравших у нас сегодня нет. Тем более что у нас есть еще один приз – «Приз зрительских симпатий». Какая команда больше понравилась зрителям, мы узнаем, послушав ваши отклики. Итак, ваши аплодисменты команде (...) Команде (...) ...И победительницей у нас стала команда (...). Но и это еще не все – мы приготовили коллективные, сладкие призы. А теперь – коллективное фото для истории! (*Фотографируются.*)

А вот сейчас – все. Но мы не говорим вам *прощайте*, мы говорим вам *до новых встреч*, и пусть эти встречи будут происходить как можно чаще.

ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!

Слайд-игра «Три символа на фоне истории»

Цели:

1. Содействовать росту уважения к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотических чувств, сознания посредством знакомства с ценностями отечественной истории и культуры.
2. Воспитывать уважительное и бережное отношение к государственным символам России, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны.
3. Активизировать интерес к отечественной истории и культуры.

Подготовительная работа: Организовать в библиотеке выставку книг, посвященных истории символов России.

Оборудование: плакаты с изображением герба, флага, тексты гимнов, презентация мультимедиа (герб, флаг, гимн).

Ожидаемый результат: Знакомство учащихся с историей главных Российских символов окажет помощь в социализации молодого поколения, в воспитании патриотизма и чувства гордости за нашу Родину, активизирует интерес к изучению истории страны.

Ведущий: (*Слайд № 2*) Государственные символы России – это часть отечественной истории, отражение прошлого и настоящего нашего государства. К государственным символам каждой страны относятся герб, флаг и гимн.

(*Слайд № 3*) **Государственный герб** – один из трех главных символов любой суверенной страны. **Герб** – отличительный знак государства, города, сословия, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Эмблемы, из которых сложился российский Государственный герб, появились, как и во многих европейских странах, в средние века.

(*Слайд № 4*) Государственным гербом России длительное время был двуглавый орел. Он стал российским гербом в конце XV века как часть «приданого» Софьи Палеолог, племянницы последнего византийского императора Константина Палеолога, вышедшей замуж за Ивана III. Образ двуглавого орла символизировал объединение Западной и Восточной Римских империй. Двуглавый орел воспринимался как символ империи, верховной власти государя, объединившего разрозненные княжества в единое государство.

(*Слайд № 5*) С созданием СССР Конституция 1924 года утвердила герб СССР, который в дальнейшем существенных изменений не претерпел – изменялось лишь количество витков ленты на венке из колосьев в зависимости от количества союзных республик, входивших в состав государства.

(Слайд № 6) 5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло Постановление о создании Государственного герба. В качестве Государственного герба РСФСР был принят золотой двуглавый орел на красном поле.

Ведущий: Современный российский герб по форме повторяет герб Российской империи, но смысл его совершенно иной. На Государственном гербе Российской Федерации золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV-XVII вв. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Первого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

Ведущий: (Слайд № 7) **Флаг** – знамя, прикрепленное к древку, одноцветное или разноцветное полотнище. Флаги бывают государственные, военно-морские, торговые, сигнальные и другие.

(Слайд № 8) Впервые известный теперь россиянам триколор был поднят в 1668 году на флагманском корабле первой на Руси флотилии. Красный цвет считался символом отваги и мужества. Напомним, что на Руси слово «красный» являлось синонимом слова «красивый». Синий цвет – цвет Богородицы, означает верность, веру. Белый олицетворяет чистоту и благородство. 20 января 1705 года Петр I официально сделал трехцвет флагом торгового флота. Текст его указа сопровождался рисунком флага из трех полос – белой, синей и красной.

(Слайд № 9) 10 июля 1918 г. Пятый Всероссийский Съезд Советов принял новый флаг РСФСР – красное одноцветное полотнище с золотыми буквами РСФСР в левом углу.

(Слайд № 10) Одновременно Красное знамя с пятиконечной звездой и изображением плуга, а потом серпа, и молота стало боевым символом Красной Армии. Таким оставался государственный флаг нашей страны длительное время до 1991 года. Хочется обратить внимание, когда на Красной площади идет парад, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, то выносят особый флаг Победы, имеющий красный цвет.

(Слайд № 11) Знамя Победы было водружено над поверженным Рейхстагом в мае 1945 года, и его выносят во время торжественных военных праздников с современным триколором. Знамя Победы – полотнище красного цвета с золотым серпом и молотом – тогдашними государственными символами нашей страны. Красное знамя Победы – гордый символ боевой славы русского народа и его великого подвига в войне 1941-1945 гг.

(Слайд № 12) 22 августа 1991 года Верховный Совет РСФСР принял Постановление «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос – официальным Национальным флагом Российской Федерации». В память о восстановлении Государственного флага было решено считать 22 августа Днем Государственного флага Российской Федерации.

Ведущий: (Слайд № 13) **Государственный гимн** – торжественное музыкальное произведение. Как флаг и герб, он является высшим символом государства, призванным спланивать и вдохновлять всю нацию. Гимн исполняется при встречах

глав правительств, делегаций, при государственных торжествах, во время спортивных соревнований и т. д.

(Слайд № 14) Первый официальный Государственный гимн России обязан своим рождением победе русского оружия над Наполеоном. В 1813 году в Петербурге впервые исполнили «Песнь русскому царю» поэта Востокова на мелодию английского гимна «Боже, храни короля!». Два года спустя появился новый текст песни под названием «Молитва русских», автором которого был поэт Василий Жуковский. Александр I распорядился исполнять «Молитву русских» полковым оркестрам при встрече императора. Так, в 1816 году гимн получил официальный характер. Окончательный вид гимн приобрел в 1833 году, когда музыку к нему написал офицер и композитор Алексей Федорович Львов. С тех пор гимн «Боже, царя храни!» звучал в армии, при дворе императора и во время гражданских торжеств. Он стал Государственным гимном Российской империи и подлежал обязательному исполнению на парадах, разводах, при освящении знамен, на утренних и вечерних молитвах в армии и на флоте.

Ведущий: *(Слайд № 15)* Официальный гимн был упразднен после Февральской революции. В качестве гимна стали использовать мелодию «Марсельезы», главной песни Великой французской революции и гимна Франции, композитора Клода Жозефа Руже де Лилля. Впрочем, слова были другие, Петра Лаврова - не перевод, но не менее революционные: «Отречемся от старого мира». Эта песня оставалась российским гимном и впервые месяцы советской власти.

(Слайд № 16) На смену ей пришел «Интернационал», авторы Эжен Потье и Пьер Дегейтер. Интернационал использовался в качестве гимна РСФСР и СССР до 1 января 1944 года...

(Слайд № 17) ...когда прозвучал гимн Александра Александрова на стихи Сергея Михалкова и Габриэля Эль-Регистана. В 1990 году гимном стало музыкальное произведение композитора Михаила Глинки. Гимн был без слов, только музыка. Эту незавершенную в свое время мелодию Глинки обработал в 1944 году композитор М. Багриновский и назвал ее «Патриотической песней».

(Слайд № 18) Текст нового гимна Российской Федерации был утвержден 22 марта 2001г. Музыка осталась от прежнего советского гимна, и принадлежит композитору А. Александрову, слова написал С. В. Михалков. Государственный гимн звучит при вступлении в должность Президента Российской Федерации и руководителей органов государственной власти, при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации и Государственной Думы, во время церемоний встреч и проводов глав или официальных делегаций иностранных государств, воинских ритуалов и иных торжественных мероприятий и праздников. Исполнение Государственного гимна сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают, а военные отдают воинское приветствие или салютуют оружием.

Ведущий: *(Слайд № 19)* Государственные символы России – наши святыни, и все мы должны хорошо знать их историю и с уважением и почитанием относиться к ним. Слайд-игра «Три символа на фоне истории» посвящена истории создания символов. Необходимо разделить на 2 команды.

Ведущий: Перед вами таблица, выбираете тур и вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Тур «Луч красный, луч синий, луч белый серебряный...» (флаг)

Вопрос 1. Централизованное русское государство окончательно сложилось к XV веку. Единого национального флага тогда ещё не было, однако у великих Московских князей существовали свои знамена. Что чаще всего изображалось на этих знаменах?

- а) святые, лики Христа и Богородицы;
- б) изображения животных;
- в) изображение солнца.

Ответ: На знамёнах великих князей, царей чаще всего помещались религиозные сюжеты – святые, лики Христа и Богородицы.

Эрудит-справка: Так, на знамени Ивана Грозного в Казанском походе было изображение Спаса и восьмиконечного креста над ним. Хорошо известен также так называемый «Великий стяг» Ивана Грозного. На полотнище в виде трапеции был изображён Святой Михаил на коне, на откосе – Христос.

Вопрос 2. Во время правления какого царя начали изготавливать гербовые знамена с изображением двуглавого орла?

- а) при Иване III;
- б) при Алексее Михайловиче;
- в) при Александре I.

Ответ: Гербовые знамена начали изготавливать со времен царя Алексея Михайловича.

Эрудит-справка: Первое такое знамя было белым с широкой красной каймой, в центре изображались золотой двуглавый орёл и гербы подвластных царю земель. В описи Оружейной палаты о гербовом знамени 1666-1667 гг. сказано: «В кругу изображён Двуглавый орёл, коронованный двумя коронами, а на груди у него царь на коне колет копием Змия»).

Вопрос 3. Когда на Руси впервые появился единый национальный флаг?

- а) при Иване Грозном, в 16 веке;
- б) при Александре I, в 19 веке;
- в) при Петре I, в 18 веке.

Ответ: 20 января 1705 года именным указом Петра I был введён бело-сине-красный флаг.

Эрудит-справка: Бело-сине-красный флаг с золотым двуглавым орлом в центре в качестве «флага Всея Московского» Пётр I использовал уже с 1693 года. Поначалу это был военный флаг, но в 1705 году своим указом Пётр I даровал его торговому флоту, всем коммерческим судам, ходящим по Москве-реке, Волге и Двине.

Вопрос 4. Личный штандарт (флаг) Петра Великого был другого цвета. Какого?

- а) чёрно-жёлто-белого;
- б) красного;
- в) синего.

Ответ: Личный штандарт Петра I был чёрно-жёлто-белым.

Эрудит-справка: Эта двойственность породила почти двухсотлетнюю путаницу с цветами российского флага. В Париже в 1812 году русские войска были встречены бело-сине-красными флагами, которые парижане считали русскими. В Берлине же Александра I встретили чёрно-жёлто-белыми флагами. Постепенно это сочетание стало привычным и уважаемым в армии. Бело-сине-красный флаг оставался исторической реликвией, связываемой часто с именем Петра I.

Вопрос 5. Какие исторические события привели к появлению красного флага в России?

- а) приход к власти Николая II Романова;
- б) восстание 7 ноября 1917 года и провозглашение России советской республикой;
- в) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Ответ: 25 октября (7 ноября) 1917 года в Петрограде произошло восстание, в результате которого Временное правительство было низложено, власть перешла в

руки Советов. Россия была провозглашена советской республикой. У России появились новые государственные символы.

Вопрос 6. Сколько раз изменялось оформление советского красного флага?

- а) два;
- б) пять;
- в) одиннадцать.

Ответ: Пять раз.

Вопрос 7. В каком году в Россию вернулся исторический бело-сине-красный триколор?

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году.

Ответ: В 1991 году.

Вопрос 8. Когда празднуется День государственного флага Российской Федерации?

Ответ: 22 августа

Эрудит-справка: 22 августа 1991 года Верховный Совет РСФСР принял Постановление «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России - полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос – официальным Национальным флагом Российской Федерации». В ноябре того же года Съезд народных депутатов принял поправку к Конституции с описанием нового флага. В память о восстановлении Государственного флага было решено считать 22 августа Днем Государственного флага Российской Федерации.

Вопрос 9. Что символизируют цвета российского флага?

Ответ: Красный цвет, расположенный внизу, символизирует отвагу, мужество, силу. Синий цвет – верность, веру. Белый, расположенный сверху, – чистоту, благородство.

Тур «Везде орёл, везде с ним слава!» (о гербах)

Вопрос 1. Как называется историческая наука, занимающаяся изучением гербов?

- а) геральдика;
- б) нумизматика;
- в) бонистика.

Ответ: **ГЕРАЛЬДИКА** – наука о составлении, описании и расшифровке гербов. В геральдике имеются свои правила, терминология, семантика и символика, позволяющие не только кратко и ясно описывать герб, но и проводить гербовую экспертизу.

Вопрос 2. Когда впервые в русской геральдике появился двуглавый орёл?

Ответ: При великом князе Иване III, в 15 веке.

Эрудит-справка: двуглавый орёл впервые появился в русской официальной геральдике в конце пятнадцатого века, как часть «приданого» Софьи Палеолог, племянницы последнего византийского императора Константина Палеолога, вышедшей замуж за Ивана III. Образ двуглавого орла символизировал объединение Западной и Восточной Римских империй.

Вопрос 3. На Руси задолго до принятия христианства существовал ещё один символ, позднее использованный в русской геральдике. Его изображение и сейчас присутствует на российском гербе. О чём идет речь?

- а) изображение грифона;
- б) лик Богородицы
- в) всадник, поражающий копьём дракона.

Ответ: Всадник, поражающий копьём дракона.

Вопрос 4. Когда происходит соединение изображений двуглавого орла и всадника?

- а) при Иване IV
- б) при Александре 1,
- в) при Петре 1.

Ответ: При Иване VI, в 16 веке.

***Эрудит-справка:** В царствование Иоанна IV Васильевича, Русь одержала решающие победы над Казанским и Астраханским царствами, присоединила Сибирь. Рост могущества русского государства отразился и на его гербе. Двуглавый орел на государственной печати увенчан одной короной с восьми-конечным православным крестом над ней. На лицевой стороне печати, на груди орла изображен щит вырезанной, или “германской”, формы с единорогом – личным знаком царя. На оборотной стороне печати, на груди орла – щит с изображением святого Георгия, побивающим змея.*

Вопрос 5. После революционных событий 1917 года император Николай II отрёкся от престола. Власть перешла к Временному правительству. 1 (14) сентября 1917 года Россия была провозглашена республикой. Какие атрибуты исчезли с герба в результате этих событий?

- а) монархические атрибуты;
- б) крылья;
- в) одна из двух голов.

Ответ: В качестве герба России оставался двуглавый орёл, лишенный всех монархических атрибутов (короны, скипетра, державы).

Вопрос 6. Каким стал герб РСФСР в 1918 году?

- а) серп и молот, окружённые венцом из колосьев;
- б) военный корабль на фоне моря;
- в) в качестве герба остался двуглавый орёл.

Ответ: июля 1918 года 5-й Всероссийский съезд Советов депутатов принял Конституцию РСФСР, которая официально утверждала герб республики: «Герб РСФСР состоит из изображений на красном фоне в лучах солнца золотого серпа и молота».

Вопрос 7. Новое появление двуглавого орла в России было ещё до утверждения герба, он был изображен на монетах, выпущенных Банком России. В каком году это произошло?

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году.

Ответ: Центробанк выпустил монеты с изображением двуглавого орла в 1991 году.

Вопрос 8. Что символизируют две головы гербового орла?

Ответ: Двуглавый орёл – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад, говорят о двуединстве Европы и Азии.

Вопрос 9. Три короны, скипетр и держава являлись атрибутами власти монарха. А какое значение они имеют на современном гербе?

Ответ: В лапах орла – скипетр и держава. Этим монархическим атрибутам авторы герба придали значение защиты суверенитета и целостности государства.

Три короны обозначают три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную.

Тур «...То был России клич!» (гимн)

Вопрос 1. Слово «гимн» греческого происхождения. Что оно означает?

Ответ: Торжественная песня, исполняемая в особых наиболее важных случаях – это песня, посвященная своей Родине, символ государства.

Вопрос 2. Чему были посвящены первые гимны на Руси?

Ответ: Прославлению князей, защищавших русскую землю, затем прославлению бога, святых.

Вопрос 3. Назовите авторов гимна «Боже, царя храни»?

Ответ: Музыка написал Львов Алексей Федорович, слова – Василий Андреевич Жуковский. В 1816 году гимн получил официальный характер. Окончательный вид гимн приобрел в 1833 году, когда музыку к нему написал офицер и композитор Алексей Львов. С тех пор гимн «Боже, царя храни!» звучал в армии, при дворе императора и во время гражданских торжеств. Он стал Государственным гимном Российской империи и подлежал обязательному исполнению на парадах, разводах, при освящении знамен, на утренних и вечерних молитвах в армии и на флоте.

Вопрос 4. Что было принято в качестве гимна в России после свержения самодержавия?

Ответ: Временным правительством «Марсельеза» была утверждена в качестве государственного гимна 2 марта 1917 года по старому стилю – через 5 дней после отречения от престола Николая II. Первое время она исполнялась под оригинальную французскую мелодию, но затем композитор Глазунов видоизменил музыку так, чтобы она лучше соответствовала русским словам: авторы музыки – Клод Жозеф Руже де Лилль, Глазунов Александр; слов – Лавров Петр.

Вопрос 5. Назовите произведение, которое стало гимном государства рабочих и крестьян в 1918 году?

Ответ: «Интернационал». Текст принадлежит французскому поэту Эжену Потье. Музыка Пьера Дегейтера. На русский язык текст «Интернационала» перевёл Аркадий Яковлевич Коц (1872-1943). «Интернационал» А. Я. Коца в России стал общепризнанным партийным гимном революционной социал-демократии, с начала 1918 года – гимном Советского государства, затем СССР.

Вопрос 6. До какого времени «Интернационал» оставался гимном СССР?

Ответ: В новогоднюю ночь 1944 года по радио на всю страну прозвучали слова нового государственного гимна «Союз нерушимых республик свободных», он заменил «Интернационал».

Вопрос 7. Назовите авторов гимна «Союз нерушимых республик свободных»?

Ответ: Слова – Михалков Сергей и Эль-Регистан Габриэль, музыка – Александров Александр.

Вопрос 8. Чья музыка исполняла роль государственного гимна России в конце прошлого века?

Ответ: «Патриотическая песня» – музыкальное произведение Михаила Глинки, сочиненное в 1833 году. Первое исполнение гимна состоялось 23 ноября 1990 года на сессии Верховного Совета РСФСР. А 27 ноября 1990 года гимн был единогласно утвержден как Государственный гимн РСФСР. Гимн был без слов, только музыка. Эту незавершенную в свое время мелодию Глинки обработал в 1944 году композитор М. Багриновский и назвал ее «Патриотической песней».

Вопрос 9. Кто написал слова и музыку современного гимна?

Ответ: Музыка – Александров Александр, слова – Михалков Сергей. Текст нового гимна Российской Федерации был утвержден Федеральным конститу-

ционным законом от 22 марта 2001 г. Музыка осталась от прежнего советского гимна и принадлежит композитору А. В. Александрову, слова написал С. В. Михалков. Порядок официального использования Государственного гимна установлен Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации».

(Подведение итогов и награждение команд призами.)

Список литературы:

1. Бакулина, Г. В. Символы России: историко-познавательный турнир / Г. В. Бакулина, А. А. Рахматулина // Читаем, учимся, играем. - 2003. - №5. - С.21–28.
2. Зеленкова, А. П. Государственные символы державы: брейн-ринг / А. П. Зеленкова // Читаем, учимся, играем. - 2010. - №3. – С. 20-22.
3. Карнизова, Н. В. История создания российской государственной символики: герба, гимна, флага / Н. В. Карнизова, Т. В. Суркова // Игровая библиотека. - 2010. - №1. – С.4-9.
4. Тен, Ю. Н. Символы России и зарубежных государств / Ю. Н. Тен. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 332 с. – (Высшее образование).
5. Чередниченко, Т. А. Приключения двуглавого орла: викторина / Т. А. Чередниченко // Читаем, учимся, играем. – 1998. - №7. – С.104–105.

Избирательный лабиринт

*Куртамышская центральная библиотека
Директор Попова Наталья Васильевна
Библиотекарь кафедры «Юность»
Стенникова Екатерина Юрьевна*

Заведующая отделом обслуживания Баженова Т. Н.

Викторина по избирательному праву «Молодёжь желает знать... или Всё о выборах»

Сегодня мы проверим ваши знания в области избирательного права. Начнём с более лёгких вопросов. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон, и по окончании викторины те, у кого окажется наибольшее количество жетонов, получат призы.

Знаете ли вы, когда состоятся очередные выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ? (4 декабря 2011 г.).

У нас в гостях присутствует председатель территориальной избирательной комиссии **Горбушин Сергей Анатольевич**. Предоставляем ему слово.



1. Блиц-опрос (разминка)

1. Официальное название нашего государства... (**Российская Федерация**)
2. Кандидат на пост президента России должен постоянно проживать в России не менее... (**10 лет**)
3. Всенародное голосование по вопросам государственного значения... (**референдум**)
4. Главный избирательный орган страны –... (**ЦИК – Центральная избирательная комиссия**)
5. Лицо, избранное членом представительного органа власти – ... (**депутат**)
6. Парламент РФ ... (**Федеральное собрание**)
7. Верхняя палата парламента (**Совет Федерации**)
8. Нижняя палата парламента (**Государственная дума**)
9. Федеральное собрание состоит из.. (**двух палат: верхней и нижней, т. е. из Совета Федерации и Государственной думы**)
10. Совет министров – это... (**Правительство**)
11. Премьер-министр (**Председатель правительства**)
12. Министр (**Руководитель министерства и член правительства**)
13. Спикер (**Руководитель палаты парламента**)
14. Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам субъективного либо объективного характера – это... (**отставка**)
15. Отстранение от должности президента – это... (**импичмент**)
16. Процесс выбора гражданином конкретного политического деятеля или партии – это... (**Выборы**)
17. Форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования – это... (**Референдум**)

2. Выбери правильный ответ.

1. Путём всенародного голосования избирается...
 - а) Президент РФ
 - б) Депутат Государственной Думы
 - в) Председатель Правительства РФ
2. В случае отставки Президента выборы должны состояться...
 - а) немедленно
 - б) **не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий**
 - в) не позднее 6 месяцев
3. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:
 - а) тоталитаризма
 - б) **демократии**
 - в) авторитаризма
4. Что такое активное избирательное право:
 - а) право быть избранным в органы государственной власти местного самоуправления
 - б) **право избирать в представительные органы власти**
 - в) право не участвовать в выборах
5. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом:
 - а) 21 год
 - б) **18 лет**

- в) 16 лет
6. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов:
- а) **избирательный бюллетень**
 - б) анкета
 - в) заявление
7. Что нужно иметь при себе, чтобы получить бюллетень:
- а) **паспорт**
 - б) справка о прописке
 - в) аттестат об образовании
8. Что нужно сделать, получив избирательный бюллетень:
- а) опустить бюллетень в урну
 - б) вычеркнуть фамилии тех, против кого вы голосуете
 - в) **поставить отметку напротив фамилии одного из кандидатов, которому вы отдаёте предпочтение, затем опустить бюллетень в избирательную урну.**
9. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования:
- а) нет, ни в коем случае
 - б) **да, это моё личное дело**
 - в) да, если мне помогает наблюдатель
10. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:
- а) с 18 лет
 - б) **с 21 года**
 - в) с 30 лет
11. Конституция РФ устанавливает следующую периодичность выборов Государственной Думы:
- а) четыре года
 - б) **пять лет (поправка 2008 г.)**
 - в) семь лет
12. Если вы захотите быть наблюдателем и заявите о своём желании избирательной комиссии, вам ответят:
- а) это невозможно, вам мало лет
 - б) **нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком**
 - в) это возможно, если напишете заявление
13. Какие из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет права голосовать:
- а) **признание судом недееспособным**
 - б) долгое пребывание за границей
 - в) необразованность
14. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполнилось 18 лет, ваши действия:
- а) **предъявите паспорт, и вас внесут в дополнительный список избирателей**
 - б) это невозможно, ведь списки уже составлены
 - в) развернуться и уйти
15. Имеет ли право избиратель получить другой избирательный бюллетень, если испортил первый?
- а) нет
 - б) **да (с разрешения председателя участковой избирательной комиссии)**

16. Что такое пассивное избирательное право?

- а) **право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления**
- б) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти вплоть до Президента страны
- в) право агитировать за того или иного кандидата

17. Может ли слабовидящий или слепой человек во время выборов воспользоваться помощью другого лица?

- а) нет, не может
- б) **да, если это лицо не является членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, доверенным лицом или уполномоченным представителем политической партии, наблюдателем**
- в) да, если это член избирательной комиссии



БЛИЦ-ОПРОС

1. Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах – это... (*Электорат*).
2. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству (*Монархия*).
3. Символ Президентской власти (*Штандарт*).
4. Основной закон государства (*Конституция РФ*).
5. Исполнительная власть в РФ принадлежит (*Правительству РФ*).
6. Высший орган законодательной власти в стране (*Федеральное собрание*).
7. Верховный главнокомандующий вооружённых сил РФ (*Президент*).
8. Основные символы государственной власти (*Флаг, герб, гимн*).
9. Принципы избирательного права? (*равное, всеобщее, прямое, тайное*)
10. Сколько дней длится предвыборная агитация в СМИ? (*28 дней*)
11. Какой день называют «днём тишины»? Что запрещается делать в этот день? (*последний перед голосованием, запрещено проводить агитацию*)

12. Когда была принята действующая Конституция РФ? *(12 декабря 1993 года)*
13. Как называется церемония вступления Президента РФ в должность? *(инаугурация)*
14. На какой срок избирается Президент РФ? *(6 лет. Поправка от 21.11.2008 г.)*
15. Кто, по Конституции РФ, является главой государства? *(Президент)*
16. Три ветви государственной власти? *(законодательная, исполнительная, судебная)*
17. Какая партия получила большинство голосов на последних выборах в Государственную Думу? *(Единая Россия)*
18. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ? *(2 раза)*
19. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? *(более одной отметки)*
20. Кто определяет формы и методы предвыборной агитации? *(сам кандидат)*
21. Сколько кандидатов на пост Президента может выдвинуть одна политическая партия? *(Одного)*
22. Может ли политическая партия выдвигать кандидатов, являющихся членами другой политической партии? *(нет)*

Литература:

1. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учеб. / А. И. Кравченко – М.: ТК Велби, Изд – во Проспект, 2007. – 352 с.
2. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры избирателей – опыт библиотек Курганской области. Часть IV. Сборник материалов для работы по повышению правовой культуры и электоральной активности избирателей. – Курган, 2009.

Правовая игра «Избирательный лабиринт»

Добрый день, дорогие друзья. Многие из вас впервые примут участие в выборах Президента РФ. Каждый гражданин, включаясь в процесс выборов, должен хорошо ориентироваться в нем.

В преддверие выборов Президента Российской Федерации мы предлагаем вам правовую игру «Избирательный лабиринт».

Отвечая на вопросы и выполняя задания в ходе игры, вы получите более полное представление о должности президента: о его полномочиях, роли в жизни государства, взаимодействии с различными органами власти.

В игре принимают участие 2-3 команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Игра проводится в три тура. Наблюдателями на игре будут... *(объявляются наблюдатели.)*

Тур I: «По лабиринту избирательного права»

Задание первого тура: дать правильное объяснение термина или понятия.

1. Основные символы государственной власти. (*Флаг, герб, гимн.*)
2. Исполнительная власть в РФ принадлежит... (*Правительству РФ.*)
3. По Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве является. (*Народ.*)
4. Всенародное голосование по вопросам государственного значения. (*Референдум.*)
5. Процесс выбора гражданином конкретного политического деятеля или партии – это... (*Выборы.*)
6. Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию, либо кандидата на парламентских, президентских или муниципальных выборах – это... (*Электорат.*)
7. Что такое активное избирательное право? (*Право избирать в представительные органы власти.*)
8. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (*18 лет.*)
9. Что такое пассивное избирательное право? (*Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.*)
10. Главный избирательный орган страны? (*ЦИК – Центральная избирательная комиссия.*)
11. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов (*Избирательный бюллетень.*)
12. Что нужно сделать, получив избирательный бюллетень? (*Поставить отметку напротив фамилии одного из кандидатов, которому вы отдаёте предпочтение, затем опустить бюллетень в избирательную урну.*)
13. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования? (*Да, это моё личное дело.*)
14. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполнилось 18 лет, ваши действия? (*Предъявите паспорт, и вас внесут в дополнительный список избирателей.*)
15. Имеет ли право избиратель получить другой избирательный бюллетень, если испортил первый? (*Да, с разрешения председателя участковой избирательной комиссии.*)
16. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? (*Имеющие более одной отметки.*)
17. Может ли слабовидящий или слепой человек во время выборов воспользоваться помощью другого лица? (*Да, если это лицо не является членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, доверенным лицом или уполномоченным представителем политической партии, наблюдателем.*)
18. Кто не имеет права голосовать? (*Признанные судом недееспособные, заключенные, не имеющие гражданства РФ.*)
19. Можно ли на избирательном участке спрашивать совета у комиссии и избирателей, за кого голосовать? (*Нельзя.*)
20. Кто, по Конституции РФ, является главой государства? (*Президент.*)
21. В каком году в Российской Федерации была введена должность президента? (*В 1991 г.*)

22. Сколько президентов было в истории нашей страны? Назовите их фамилии. (*Горбачев М. С., Ельцин Б. Н., Путин В. В., Медведев Д. А.*)
23. К какой ветви государственной власти относится должность Президента РФ? (*Не входит в систему власти. Ветви власти: судебная, исполнительная, законодательная.*)
24. При каких условиях вы можете стать Президентом РФ? (*С возраста 35 лет и проживающий постоянно в России не менее 10 лет.*)
25. Сколько кандидатов на пост Президента может выдвинуть одна политическая партия? (*Одного.*)
26. На какой срок избирается Президент РФ? (*блет. Поправка от 21.11.2008 г.*)
27. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ? (*2 раза.*)
28. Сколько дней длится предвыборная агитация в СМИ? (*28 дней.*)
29. Какой день называют «днём тишины»? Что запрещается делать в этот день? (*Последний день перед голосованием, в который запрещено проводить агитацию.*)
30. С какого момента президент вступает в должность? (*С момента принятия присяги.*)
31. Как называется торжественная церемония вступления в должность главы государства? (*Инаугурация.*)
32. Торжественное обещание, клятва. (*Присяга.*)
33. Назовите символы президентской власти? (*Штандарт, знак президента, специальный экземпляр Конституции.*)
34. Официальная резиденция Президента Российской Федерации (*Кремль, Москва.*)
35. Президентский совет – это... (*Консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики.*)
36. Вето президента – это... (*право президента отклонить, то есть не подписывать закон, принятый Федеральным собранием, который еще не вступил в силу.*)
37. Администрация президента – это... (*Система рабочих органов, призванная содействовать президенту в осуществлении его полномочий.*)
38. Послание президента – это... (*Ежегодное обращение президента к стране, которое определяет основные направления внутренней и внешней политики.*)
39. Кто назначает Председателя Правительства РФ? (*Президент.*)
40. Кто принимает решения об отставке правительства? (*Президент.*)
41. Что издает Президент РФ? (*Указы, распоряжения.*)
42. Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам субъективного либо объективного характера – это... (*Отставка.*)
43. Отстранение от должности президента – это... (*Импичмент.*)
44. В случае отставки Президента выборы должны состояться... (*Не позднее 3-х месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.*)

45. Назовите кандидатов в Президенты РФ в 2012 году. (*Путин Владимир Владимирович, Миронов Сергей Михайлович, Зюганов Геннадий Андреевич, Жириновский Владимир Вольфович, Прохоров Михаил Дмитриевич.*)

Тур II «Словесный портрет»

При помощи букв, входящих в слово «президент», назвать качества, которыми должен обладать, по вашему мнению, будущий президент. На задание дается 5 минут. За каждое названное качество присуждается по 1 баллу.

П – порядочный, прямодушный, патриотичный, практичный, преданный

Р – решительный, работающий

Е – естественный, единомышленник, единый с народом

З – знающий, замечательный, здравомыслящий, здоровый, заботливый

И – интеллигентный, искренний

Д – дальновидный, добрый, думающий, дипломатичный, душевный, достойный

Е –

Н – настоящий, равнодушный, независимый, незаурядный

Т – трудолюбивый, терпеливый

Если кандидат в президенты будет обладать всеми этими качествами, то он, несомненно, будет достоин избрания на столь высокий пост.

Тур III Филворд «Выборы. Термины и понятия»

Филворд – это разновидность кроссворда. Слова в нем читаются в разные стороны, сверху вниз и снизу вверх, могут произвольно «ломаться», но никогда не идут по диагонали и не пересекаются. После нахождения всех зашифрованных слов, незачеркнутыми останутся еще небольшое количество букв. Разместив буквы правильно в клеточках внизу филворда, вы найдете ключевое понятие, связанное с избирательным правом.

На решение дается 10 минут. Оцениваться будет так: каждое правильно найденное слово – 1 балл. И ключевое слово – 5 баллов.

Пока наблюдатели подводят итоги, вы заполните анкеты «BBBBBBB».

Подведение итогов и вручение призов. Распространение памяток «Голосуем правильно».

Голосование – лучшая возможность донести свое мнение до власти. Хотя, идти или не идти на выборы, каждый волен решать сам. Но наш совет: идти и голосовать! Только не вслепую и не поддаваясь эмоциям, а разумно, осознанно, все взвесив и проанализировав.

Ролевая игра «Выбираем Президента»

Добрый день, дорогие друзья! В преддверие выборов Президента Российской Федерации мы пригласили вас принять участие в ролевой игре «Выбираем Президента».

Принимать участие будут две команды – команда КСХТ и команда КПТ. В составе команд кандидат на пост Президента, доверенное лицо, рекламный отдел и оппоненты.

За предвыборной кампанией будут наблюдать и оценивать члены избирательной комиссии: председатель ТИК Горбушин С. А.

Кто такой Президент? Статус Президента РФ определяется в четвертой главе Конституции.

Он является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Президент решает вопросы гражданства Российской Федерации, награждает государственными наградами, осуществляет помилование.

Прошло четыре года со времени предыдущих президентских выборов. Какие изменения произошли в законодательстве с того времени, нам расскажет председатель Куртамышской избирательной комиссии Горбушин Сергей Анатольевич.

И прежде чем мы перейдем к игре, уважаемые присутствующие, позвольте задать вам вопрос: **Кто баллотируется на пост Президента?** (Путин Владимир Владимирович, Миронов Сергей Михайлович, Зюганов Геннадий Андреевич, Жириновский Владимир Вольфович, Прохоров Михаил Дмитриевич).



Начинаем предвыборную гонку. Выступления доверенных лиц и кандидатов слушайте внимательно, приготовьтесь задавать вопросы. В конце игры каждый из вас сможет проголосовать за понравившегося кандидата.

Каждое выступление участника оценивается по десятибалльной системе. А сейчас проведем жеребьевку, кто за кем выступает. (Доверенные лица вытягивают номера).

Первым своего кандидата будет представлять доверенное лицо кандидата (имя). Вам слово.

А сейчас слово предоставляется кандидату на пост Президента (имя). Слушаем его предвыборную программу.

Предлагаем вашему вниманию подготовленную предвыборную рекламу.

Мы познакомились с предвыборной программой первого кандидата. И сейчас попросим оппонентов задавать вопросы. (2-3 вопроса.)

Слово для выступления предлагается другой команде. Доверенное лицо кандидата (имя).

Слово кандидату (имя).

Предвыборная агитация второго кандидата.

Ознакомившись с программой второго кандидата, у вас появились вопросы, задавайте.

Мы познакомились с кандидатами, выслушали их предвыборные программы, еще раз напомню, за понравившегося кандидата вы сможете проголосовать в конце игры. Но это еще не все испытания для наших представителей.

Все желают видеть на месте президента человека умного, образованного, интеллигентного... поэтому, уважаемые кандидаты на пост Президента, мы даем вам еще одно задание: **Филворд «Президентский»**.

Филворд – это разновидность кроссворда. Слова в нем читаются в разные стороны, сверху вниз и снизу вверх, могут произвольно «ломаться», но никогда не идут по диагонали и не пересекаются. После нахождения всех зашифрованных слов, незачеркнутыми останутся еще небольшое количество букв. Поместив буквы правильно в клеточках внизу филворда, вы найдете ключевое понятие, связанное со статусом Президента. На решение филворда вам дается с помощниками 10 минут. За каждое правильно найденное слово дается 1 балл, за ключевое слово – 5 баллов.

Пока команды выполняют задание, мы с вами, уважаемый электорат, еще раз вспомним некоторые понятия и термины.

1. По Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве является... *(Народ)*.
2. Всенародное голосование по вопросам государственного значения... *(Референдум)*.
3. Процесс выбора гражданином конкретного политического деятеля или партии – это... *(Выборы)*.
4. Круг избирателей, голосующих за какую - либо политическую партию, либо кандидата на парламентских, президентских или муниципальных выборах – это... *(Электорат)*.
5. Главный избирательный орган страны... *(ЦИК – Центральная избирательная комиссия)*.
6. Имеет ли право избиратель получить другой избирательный бюллетень, если испортил первый? *(Да, с разрешения председателя участковой избирательной комиссии)*.
7. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? *(Имеющие более одной отметки.)*
8. Может ли слабовидящий или слепой человек во время выборов воспользоваться помощью другого лица? *(Да, если это лицо не является членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, доверенным лицом или уполномоченным представителем политической партии, наблюдателем)*.
9. В каком году в Российской Федерации была введена должность президента? *(В 1991 г.)*.
10. К какой ветви государственной власти относится должность Президента РФ? *(Не входит в систему власти. Ветви власти: судебная, исполнительная, законодательная.)*
11. Президентский совет – это... *(Консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики)*.
12. Вето президента – это... *(право президента отклонить (не подписывать) закон, принятый Федеральным собранием, но еще не вступивший в силу)*.

13. Администрация президента – это... *(Система рабочих органов, призванная содействовать президенту в осуществлении его полномочий).*
14. Послание президента – ...*(Ежегодное обращение президента к стране, которое определяет основные направления внутренней и внешней политики).*
15. Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам субъективного либо объективного характера – это...*(Отставка).*
16. В случае отставки Президента выборы должны состояться... *(Не позднее 3-х месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий).*
17. Что такое баллотирование? *(Выдвижение своей кандидатуры на выборах).*
18. Торжественное обещание, клятва. *(Присяга).*
19. С какого момента президент вступает в должность? *(С момента принятия присяги).*
20. Как называется торжественная церемония вступления в должность главы государства? *(Инаугурация).*
21. Перечислите символы президентской власти. *(Знак Президента России (состоит из знака и цепи знака), штандарт (флаг Президента РФ), специальный экземпляр конституции России.)*
22. Сколько президентов было в истории нашей страны? Назовите их фамилии. *(Горбачев М. С., Ельцин Б. Н., Путин В. В., Медведев Д. А.)*

Народ всегда уважал правителей, которые быстро решают все проблемы, умеют с ходу ответить на любой вопрос.

Уважаемые кандидаты на должность Президента, предлагаю вам заключительное задание, условно называемое **«Семь к одному»**. Я вам говорю семь слов, а вы мне одно, которое заменит все сказанные. Право ответа у того, кто первым поднимет руку. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Избиратель, бюллетень, бумага, участок, буфет, комиссия, урна – **ВЫБОРЫ**.

Закон, принципы, государство, статьи, зима, праздник, устройство – **КОНСТИТУЦИЯ**.

Главкомандующий, страна, парламент, 35-40 лет, гражданин, Кремль, глава – **ПРЕЗИДЕНТ**.

Народ, территория, Конституция, суверенитет, символ, гимн, флаг – **ГОСУДАРСТВО**.

Уважаемая избирательная комиссия и присутствующие! Наступил решающий момент: путем голосования и подсчетом набранных баллов выбрать достойного кандидата на высокий пост.

(Во время подсчета голосов и очков идет просмотр слайд-презентации о президентах.)

Подведет итоги нашей игры председатель ТИК **Горбушин С. А.**

(Награждение.)

Спасибо за участие в игре. Уходя, помните – будущее строить вам. 4 марта страна выбирает Президента.

(Выступление участников команд оценивается по десятибалльной системе. Филворд «Президентский» – 1 балл за каждое правильное слово и 5 баллов за ключевое слово. «Семь к одному» – каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.)

Филворд «Президентский»

Филворд – это разновидность кроссворда. Слова в нем читаются в разные стороны, сверху вниз и снизу вверх, могут произвольно «ломаться», но никогда не идут по диагонали и не пересекаются. После нахождения всех зашифрованных слов, незачеркнутыми останутся еще небольшое количество букв. Разместив буквы правильно, в клеточках внизу филворда вы найдете ключевое понятие, связанное со статусом Президента.

Р	Е	Н	В	О	П	А	Б	Г	О	С	О	О
Е	Ф	Р	Е	Т	Л	Л	У	И	Л	О	В	К
Р	Е	Н		Т	О	Е	К	А	И	Н	А	Р
О	О	Д	У	И	Р	О	К	З	Е	Н	Г	У
Т	С	Т	М	Э	Н	В	А	С	И	З	Р	К
К	В	А	Е	Л	Р	А	Н	И	Е	Б	И	О
А	Р	П	К	Т	О	Т	А	Г		Т	Е	М
Т	О	Л	О	Д		И	С	Я	Т	А		
О	К	О	О	Е	Л	Р	П	П	У	И	Д	Ь
В	Ы	Р	Ы	В	Е	Г	Д	Е	Е	З	Е	Т
Н	Б	О		С		А	Т	П	Р	Т	Н	

н	е	п	р	и	к	о	с	н	о	в	е	н	н	о	с	т	ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Референдум, вето, указ, отставка, протокол, присяга, округ, баллотирование, голосование, электорат, избирком, делегат, депутат, выборы, президент. (15 слов)

Горбушину С. А.

Изменения в законодательстве о выборах:

- Срок полномочий
- Порог явки
- Процентный состав
- Сколько подписей должен собрать кандидат на пост Президента, чтобы быть выдвинутым
- Процедура выдвижения, самовыдвижения

Турнир знатоков права

Ведущий: Дорогие друзья! Сегодня мы проводим турнир знатоков права. Такая тематика взята нами не случайно. Представьте себе: человек заблудился в лесу. Согласитесь, серьёзное положение. Но если у него есть компас, он найдёт дорогу. Нет этого надёжного помощника – ему придётся уповать на случай. Итак, право – тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, даёт возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством.

Насколько вы умеете это делать, знаете ли вы свои права и обязанности, попробуем выяснить на сегодняшнем состязании.

Сегодня будут соревноваться три команды. А оценивать вашу смекалку и знания будет компетентное жюри. *(Представление команд и жюри.)*

ПЕРВЫЙ КОНКУРС: «СОБЕРИ ПОНЯТИЕ»

Ведущий: Для выполнения задания вам потребуются знание правовых норм и понятий, а также умение работать в команде. В конверте находятся карточки с понятиями, цифрами и датами, связанными правом и карточки с определениями всех понятий и названиями событий, связанными с датами и цифрами. Ваша задача в течение 3-х минут соединить карточки вместе, чтоб понятия и даты соответствовали друг другу. За каждое правильно собранное понятие дается по одному баллу. *(Каждой команде предлагается одинаковый комплект понятий.)*

Задание:

Декларация – документ, не имеющий обязательной силы (носит рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Конвенция – международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

1989 г. – принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка.

1993 г. – всенародным голосованием принята Конституция Российской Федерации.

Конституция – основной закон государства.

Кодекс – юридический документ, в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определённую область общественных отношений.

16 лет – возраст, с которого наступает полная уголовная ответственность в Российской Федерации.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

Ребёнок – каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Преступление – общественно опасное деяние, запрещенное кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Конкурс болельщиков: «ПРАВА И ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СКАЗКАХ»

Ведущий: Пока команды выполняют задания, вам, болельщики, предлагается ответить на вопросы, касающиеся нарушений прав сказочных героев. За правильный ответ вашей команде, за которую вы болеете, присуждается 1 балл.

1. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? (*«Красная Шапочка»*).
2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому – по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения и душевные страдания. (*«Сказка о попе и о работнике его Балде»*).
3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. (*«Волк и семеро козлят»*).
4. В этой сказке речь идет о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнование с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. (*«Колобок»*).

5. В какой сказке Чуковского гнусное насекомое занимается шантажом, приказывая: «Принесите-ка мне, звери, ваших детушек, я сегодня их за ужином скушаю»? (*«Тараканище»*).
6. Назовите сказку, где муж посягает на имущество жены, а именно: украв одеяние, уничтожает его путём сжигания. (*«Царевна-лягушка»*).
7. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. (*«Курочка Ряба»*).
8. В каких из этих сказок и кто из героев нарушает право на неприкосновенность жилища?
 1. Три медведя (*Маша*)
 2. Гуси-лебеди
 3. Три поросёнка (*Волк*)
9. Кто нарушает право на личную неприкосновенность в следующих сказках?
 1. Х.-К. Андерсен. Дюймовочка (*Жаба*)
 2. В. Гаршин. Серая шейка (*Лиса*)
 3. Ш. Перро. Красная Шапочка (*Волк*)
10. В каких сказках нарушено право человека владеть своим имуществом и кто его нарушил?
 1. А. Толстой. Золотой ключик, или Приключения Буратино (*Лиса и Кот обманом отобрали у Буратино золотые монеты*)
 2. Заюшкина избушка (*Лиса завладела домиком зайца*)
 3. Муха-цокотуха
11. Кто из героев этих сказок воспользовался правом на свободное передвижение и выбор места жительства?
 1. В. Гаршин. Лягушка-путешественница (*Лягушка*)
 2. Колобок. (*Колобок*)
 3. С. Лагерлёф. Путешествие Нильса с дикими гусями (*Нильс, гусь Мартин*)
12. В каких сказках и у кого из сказочных героев нарушено право на отдых, досуг, развлечения, на игры?
 1. Золушка (*Золушка*)
 2. Крошечка Хаврошечка (*Крошечка Хаврошечка*)
 3. Мойдодыр
13. Похищение человека, тем более ребёнка, является тяжким преступлением. Кто и в отношении кого совершает это преступление в предложенных сказках?
 1. Х.-К. Андерсен. Дюймовочка (*Жаба*)
 2. Гуси-лебеди (*Баба-яга, укравшая Иванушку*)
 3. Х.-К. Андерсен. Снежная королева (*Снежная королева увезла мальчика Кая*).

ВТОРОЙ КОНКУРС: «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Ведущий: Как вы знаете, преступлением по российскому законодательству считается общественно опасное деяние, запрещённое кодексом Российской Федерации под угрозой наказания, а полная уголовная ответственность в нашей стране наступает с 16 лет.

- Кто знает, с какого возраста в РФ наступает уголовная ответственность за наиболее тяжкие преступления? (С 14 лет.)

- А ответственность за совершение административных правонарушений? (С 16 лет.)

Сейчас вашей задачей будет соотнести преступления с возрастом, с которого наступает ответственность за эти преступления. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. На выполнение задания даётся 5 минут.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ	ВОЗРАСТ
Мелкое хулиганство, то есть действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан	16 лет
Убийство	14 лет
Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья	16 лет
Нарушение пешеходом Правил дорожного движения	16 лет
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	14 лет
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	14 лет
Изнасилование	14 лет
Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия	14 лет
Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества	14 лет
Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности	16 лет
Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или совершение других действий имущественного характера под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких	14 лет
Кража, то есть тайное хищение чужого имущества	14 лет
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	14 лет
Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	14 лет

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1. Когда отмечается День прав человека? *(10 декабря.)*
2. Какой структурой была принята Конвенция о правах ребенка? *(Ассамблеей ООН.)*
3. С какого момента человек приобретает права? *(С рождения.)*
4. Назовите основной Закон государства. *(Конституция.)*
5. С какого момента закон вступает в силу? *(С момента его опубликования.)*
6. Можно ли ограничивать права и свободы человека? *(Можно временно, но лишь в чрезвычайных обстоятельствах.)*
7. Назовите Высший судебный орган. *(Верховный суд РФ.)*
8. Каким образом гражданина вызывают в суд? *(При помощи повестки.)*
9. С какого возраста можно обращаться в суд самостоятельно? *(С 14 лет.)*
10. Могут ли в интересах несовершеннолетнего обратиться в суд представители школы, общественности, органов прокуратуры? *(Да.)*
11. Имеет ли право подросток обращаться за помощью к адвокату? *(Да.)*
12. С какого возраста молодые люди могут участвовать в выборах? *(С 18 лет.)*
13. С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности по общему правилу? *(По достижении 16 лет в момент совершения преступления, за особо тяжкие преступления – с 14 лет.)*

14. С какого возраста человек может привлекаться к административному аресту на 15 суток? *(С 18 лет.)*
15. Может ли 15-летний подросток быть понятым? *(Понятым может быть только совершеннолетний.)*
16. Кто помимо адвоката может еще участвовать в допросе несовершеннолетнего? *(Родитель или педагог.)*
17. Несет ли уголовную ответственность человек, добровольно отказавшийся от совершения преступления на стадии его приготовления? *(Нет.)*
18. Как квалифицируется угроза человеку палкой? *(Злостное хулиганство.)*
19. Можно ли к несовершеннолетнему применить такое наказание, как штраф? *(Можно.)*
20. Имеет ли право 14-летний гражданин самостоятельно изменить фамилию, имя или отчество? *(Да.)*
21. Может ли ребенок отказаться давать показания против своих близких родственников (родителей, сестер, братьев)? *(Да.)*
22. Можно ли запретить несовершеннолетнему распоряжаться своим заработком? *(Да, при неразумном расходовании им денежных средств, употреблении алкоголя, наркотиков.)*
23. Вправе ли молодой человек 14 лет вносить денежные вклады в сберегательные банки? *(Да.)*
24. Когда была принята Конституция России, действующая ныне? *(В 1993 году.)*
25. В каком году принята Всеобщая декларация прав человека? *(В 1948 году.)*
26. Назовите высший исполнительный орган нашего государства. *(Правительство.)*

ТРЕТИЙ КОНКУРС: «РАЗБЕРИСЬ В СИТУАЦИИ»

Ведущий: Одна из особенностей подросткового возраста — обострённая потребность в самореализации, самовыражении. Порой она достигает тех размеров, которые выходят за рамки закона. В предыдущем задании вы узнали возраст, с которого наступает ответственность за определённые преступления. Сейчас мы закрепим эти знания.

Вам будут предложены по 2 ситуации, в каждой из которых нужно будет определить, какое именно совершено преступление и какое за это последует наказание. Каждая ситуация будет оцениваться отдельно, за правильный ответ присуждается 2 балла. Для выполнения задания можно будет воспользоваться Уголовным кодексом РФ. *(Для облегчения задания командам можно распечатать раздел VIII. Преступления в сфере экономики. Глава 21. Преступления против собственности УК РФ.)*

В течение 7 минут команда должна проанализировать предложенные ситуации и дать полный правильный ответ на вопросы. Необходимо указать номер статьи и вид наказания.

Ситуация 1.

Александр, 15 лет, учится в общеобразовательной школе. На перемене он тайно вытащил из чужой сумки сотовый телефон стоимостью 3 тыс. рублей с целью использовать его для себя. Какое преступление совершил Александр, и какое наказание он понесёт?

Ответ: Ст. 158. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества. Лишение свободы до 3 лет.

Ситуация 2.

Константин, 15 лет, учащийся школы, на занятиях в спортивной секции требовал у Алексея 10 лет отдать ему имеющиеся у него деньги и плеер, в

случае отказа отдать ему деньги и плеер, угрожал избить Алексея. Какое преступление совершил Константин, и какое наказание он понесёт?

Ответ: Ст. 163 УК РФ. Вымогательство. Ограничение свободы на срок до 3 лет либо лишение свободы на срок до 4 лет со штрафом 80 тыс. рублей.

Ситуация 3.

Диме на день рождения родители подарили мопед. Покатавшись на мопеде, Дима пошёл обедать, оставив мопед у подъезда. Саша, сосед Димы, 15 лет, увидел стоящий у подъезда мопед и решил на нём покататься. Дима, выйдя на улицу и не обнаружив мопеда, пошёл в милицию и написал заявление. Совершил ли Саша уголовно наказуемое преступление? Если да, то, какое наказание он понесёт?

Ответ: ст. 166 УК РФ. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Штраф до 120 тыс. рублей либо лишение свободы на срок до 5 лет.

Ситуация 4.

Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии, на танцевальной площадке приставал к девушкам, требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности? Обоснуйте ответ.

Ответ: Поведение ученика попадает под определение «мелкое хулиганство» и рассматривается законом как административный проступок, что влечет административную ответственность, которая наступает с 16 лет.

Ситуация 5.

16-летний Сергей находился дома один. Раздался звонок и мальчик, ожидавший прихода своего друга Виктора, открыл дверь. На пороге стояли мужчина и женщина. Они попросили разрешение срочно позвонить по телефону. Сергей проводил их на кухню. Там мальчика сильно ударили по голове и завязали ему глаза и рот. Незваные гости быстро сложили в пакеты видеомэгафитон, компьютер, деньги, драгоценности и направились к выходу. В дверях они столкнулись с другом Сергея, который держал на поводке овчарку. Виктор увидел в руках незнакомцев вещи Сергея, заподозрил неладное и дал собаке команду «фас». Овчарка схватила мужчину за руку, прокусив вену, сухожилие. На шум отозвались соседи. Правонарушители были задержаны. На суде обвиняемый подал встречный иск в связи с причинением ему телесных повреждений. Какие преступления были совершены в данной ситуации, будет ли удовлетворен встречный иск обвиняемого?

Ответ: Совершено преступление против собственности: открытое похищение имущества, нанесение тяжёлых телесных повреждений ребенку. Встречный иск удовлетворен не будет.

Ситуация 6.

15-летний подросток идет в магазин и, угрожая ножом, совершает разбой. Какой вид ответственности наступает за данное правонарушение?

Ответ: Уголовная ответственность. Ст. 162 Уголовного кодекса гласит: «Разбой... наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей...»

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: «СТРАШИЛКИ»

Ведущий: В этом конкурсе я предлагаю вам шуточные четверостишия – «страшилки», в которых описаны правонарушения и последующие за них наказания. Ваша задача определить к какому виду правонарушений можно их отнести и какое ожидается наказание.

Приведу пример:

*Мальчик любил позабавить прохожих,
Им он кричал: «Ну и страшная рожка!»,
Вот только забыл про одно сорванец —
Штраф выплатят точно мать иль отец.*

Комментарий: мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1500 рублей или административным арестом до 15 суток (ст. 20.1 КоАП).

За каждый правильный ответ ваша команда получит 2 балла.

1. *Дорогу на «красный» юнец пересёк,
Дядя в погонах мальчишку засек,
За это юнцу отвечать уж пора —
Шестнадцать исполнилось парню вчера.*

Комментарий: нарушение пешеходом Правил дорожного движения влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей, (ст. 12.29 КоАП).

2. *Художником стать мальчик с детства мечтал,
На стенах домов «красоту» рисовал.
Таланта не понял сержант Иванов,
Родителям штраф он назначить готов.*

Комментарий: осквернение зданий, порча жилых домов влечёт предупреждение или наложение штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей. (статья 7.21 КоАП).

3. *Маленький мальчик в большом магазине
Матом ругался, катался в корзине,
Бабуси и деды вздыхали не зря —
Милиция вмиг усмирит дикаря.*

Комментарий: мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1500 рублей или административным арестом до 15 суток (ст. 20.1 КоАП).

4. *Ограбить сберкассу Павлик решил:
Из шапки себе он маску пошил,
Но хоть деревянным и был пистолет,
Срок будет реальным, сомнения нет.*

Комментарий: разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается лишением свободы на срок от трёх до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет либо без такового (ст. 162 У К РФ).

*5. В спасателя маленький Вася играл,
Он людям карманы от денег спасал.
Но за руку быстро мальчишку схватили,
В милицию сдали и дело «пришили».*

Комментарий: кража, то есть тайное хищение чужого имущества — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырёх месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет (ст. 158 УК РФ).

*6. Стать режиссёром мальчишка решил,
Он видеокамеру ловко стащил.
И пусть на суде мальчик станет реветь,
Судья ведь не мама – не будет жалеть.*

Комментарий: кража, то есть тайное хищение чужого имущества — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырёх месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет (ст. 158 УК РФ).

*7. Подарили Женечке фотоаппарат,
Стать папарацци мальчик будет очень рад.
Но творческих порывов не оценил сосед,
За шантаж мальчишке дали пару лет.*

Комментарий: вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или совершения других действий имущественного характера под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового, (ст. 163 УК РФ).

*8. Маленький мальчик звонил по «ноль-два»,
Про бомбу в школе поведал сперва.
Милиция быстро нашла пацана –
Штраф двести тысяч – вот шутки цена.*

Комментарий: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет (ст. 207 УК РФ).

*9. Не нравился мальчику дядя один,
Мальчик в еду ему сыпал стрихнин.
И хоть не довёл того дядю до гроба –
Ждёт мальчика камера, шконка и роба.*

Комментарий: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха – наказывается лишением свободы на срок от двух до восьми лет (ст. 111 УК РФ).

*10. Маленький мальчик – бокса фанат,
Боксировать мальчик всегда очень рад.
Но если использовать друга как «грушу»,
Закон, вне сомнения, будет нарушен.*

Комментарий: умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья – наказывается лишением свободы на срок наказываемся штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок от двух до четырёх месяцев (ст. 115 УК РФ).

*11. Маленький мальчик – фанат «Спартака».
Стадион после матча погромлен слегка,
Пусть спорт патронирует сам президент.
Но мальчик – на штраф основной претендент.*

Комментарий: действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, наказываются штрафом от 500 до 1500 рублей или административным арестом до 15 суток, (ст. 20.1 КоАП).

*12. Дети купили петарды в ларьке,
Стали их жечь у себя во дворе.
Грохот раздался от взрыва ракет –
Желанья играть у детей больше нет.*

Комментарий: нарушение требований противопожарной безопасности влечёт предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей (ст. 20.4 КоАП).

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС: «Я ЗНАЮ, ЧТО...»

Ведущий: Следующий конкурс посвящён избирательному праву. Командам задаётся вопрос и предлагается три варианта ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Путём всенародного голосования избирается...

- а) Президент РФ
- б) Депутат Государственной Думы
- в) Председатель Правительства РФ

2. В случае отставки Президента выборы должны состояться...

- а) немедленно
- б) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий
- в) не позднее 6 месяцев

3. Что такое активное избирательное право:

- а) право быть избранным в органы государственной власти местного самоуправления,
- б) право избирать в представительные органы власти,
- в) право не участвовать в выборах.

4. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом:
- 21 год
 - 18 лет**
 - 16 лет
5. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов:
- избирательный бюллетень**
 - анкета,
 - заявление
6. Что нужно иметь при себе, чтобы получить бюллетень:
- паспорт**
 - справка о прописке
 - аттестат об образовании
7. Что нужно сделать, получив избирательный бюллетень:
- опустить бюллетень в урну
 - вычеркнуть фамилии тех, против кого вы голосуете
 - поставить отметку напротив фамилии одного из кандидатов, которому вы отдаёте предпочтение, затем опустить бюллетень в избирательную урну.**
8. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования:
- нет, ни в коем случае
 - да, это моё личное дело**
 - да, если мне помогает наблюдатель
9. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполнилось 18 лет, ваши действия:
- предъявите паспорт, и вас внесут в дополнительный список избирателей**
 - это невозможно, ведь списки уже составлены
 - развернуться и уйти

Турнир знатоков

Конкурсы				Оценки		
№ п/п	Название конкурса	Время выполнения	Баллы	1 ком.	2 ком.	3 ком.
1	Собери понятие (10 понятий)	3 мин.	1 балл за каждый правильный ответ			
	Конкурс болельщиков «Права и преступления в сказках»		1 балл за каждый правильный ответ			
2	Преступление и наказание (таблица 14 вопросов)	5 мин.	1 балл за каждый правильный ответ			

	Конкурс болельщиков «Вопрос-ответ»		1 балл за каждый правильный ответ			
3	Разберись в ситуации (по 2 ситуации)	7 мин.	2 балла за каждый правильный ответ			
	Конкурс болельщиков «Страшилки»		2 балла за каждый правильный ответ			
4	«Я знаю, что ...»		1 балл за каждый правильный ответ			

Поле чудес «ВЫБОРЫ – ЭТО СЕРЬЁЗНО!»



1 ведущий: Здравствуйте, будущие избиратели! Сегодня мы с вами поговорим о выборах и поиграем в игру *«Выборы – это серьёзно»* по типу «Поля чудес».

Условия игры: Игра состоит из 3 туров и финала. В каждом туре принимают участие по три игрока. В финале принимают участие победители предыдущих трех туров. Игровое поле состоит из барабана и двенадцати секторов. Участники крутят барабан по очереди, когда он останавливается, участник называет букву. Если она есть на табло, игрок снова крутит барабан, либо называет слово. При неверном ответе участник выбывает из игры.

Если выпадает сектор «плюс», игрок имеет право открыть любую букву. Если выпадает сектор с изображением стрелочки, это означает переход хода к другому игроку. Если выпадает сектор «И», это означает игру со зрителями. Им задается несколько вопросов из области избирательного права.

Ответившие правильно получают жетоны, а по окончании игры – призы. Если игрок называет три подряд угаданные буквы, он имеет право открыть дополнительно любую букву. Участники каждой игровой тройки получают призы.

2 ведущий: Людям издавна свойственно выбирать. Уже на первобытно-общинной стадии развития человечества выборы играли не только бытовую, но и общественную роль. На общих собраниях (сходках) выбирались предводители. Тогдашние выборы были своеобразной зарницей демократии – первобытной по своему характеру.

1 ведущий: Настоящий демократический взрыв произошел в античные времена в Афинах (годы правления стратега Перикла – 443-429 г. до Рождества Христова). В результате реформ Солона и Клисфена общим для афинян стало уважение законов, достаточно активное и сознательное участие в политической жизни, в частности в формировании органов власти путем выборов.

2 ведущий: Выборы в России – это действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ.

1 ведущий: Чтобы выбрать участников первого тура, я буду задавать вопросы. Кто правильно ответит, автоматически становится участником.

1. С какого возраста гражданин обладает избирательным правом? (*с 18 лет*)
2. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов. (*Избирательный бюллетень*)
3. Что необходимо иметь при себе, чтобы получить бюллетень? (*Паспорт*)

2 ведущий: **Задание на первый тур:** Торжественная церемония вступления в должность президента (*Инаугурация*)

1 ведущий: История выборов в России уходит своими корнями в далекое прошлое. В Древней Руси первыми выборными органами были Вече, в 16-17 веках – земские соборы. Элементы выборности были в системе государственного управления Петра 1 и Екатерины 2. Активно развивалось земское и городское избирательное право в середине 19 – начале 20 века: выборы в первую Государственную думу, реформа избирательной системы 1917 г.

2 ведущий: Десятилетия Советской избирательной практики увели в сторону этот, по сути своей, демографический процесс, но последние полтора десятилетия в нашей стране вернули его в цивилизованное русло.

1 ведущий: В целом, в России богатая и давняя история выборов.

2 ведущий: **Вопросы для участников 2 тура:**

1. Основной закон государства (*Конституция РФ*)
2. Кандидат на пост президента России должен постоянно проживать в России не менее... (*10 лет*)
3. Главный избирательный орган страны (*Центральная избирательная комиссия*)

1 ведущий: **Задание на второй тур:** Всенародное голосование по вопросам государственного значения (*Референдум*)

2 ведущий: **Вопросы для участников 3 тура:**

1. Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам субъективного либо объективного характера. (*Отставка*)
2. На какой срок избирается Государственная Дума? (*5 лет*)
3. Официальная резиденция Президента РФ. (*Москва, Кремль*)

1 ведущий: **Задание на третий тур:** Руководитель палаты парламента? (*Спикер*)

2 ведущий: Финал: Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских выборах. (*Электорат*)

(*Поздравление победителя, вручение подарка.*)

1 ведущий: Дорогие ребята! Сегодня это была только игра. Идти на выборы или не идти – решать каждому самостоятельно. Но прежде чем принять окончательное решение, вы должны осознать, что, быть может, от вашего единственного голоса зависит судьба Отечества.

Дополнительные вопросы и вопросы для игры со зрителями:

1. Выборный представитель в органы власти (*Депутат*).
2. Первый Президент РФ? (*Б. Н. Ельцин*).
3. Назовите максимальный возраст кандидата на выборах высшего должностного лица субъекта РФ (*Установление максимального возраста кандидата не допускается*).
4. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (*Да*).
5. Политический строй, при котором власть находится в руках народа и осуществляется им самим, именуется... (*Демократией, анархией, монархией*).
6. Высший выборный орган представительной власти (*Парламент*).
7. Как называется Парламент РФ? (*Федеральное Собрание РФ*).
8. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (*Пассивное избирательное право*).
9. Президент РФ издает... (*Указы*).
10. Что такое активное избирательное право? (*Право избирать в представительные и исполнительные органы власти местного самоуправления вплоть до Президента страны*).
11. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом? (*с 21 года*).
12. Если ваш родственник попросит проголосовать за него, что вы сделаете? (*Откажусь, т. к. нельзя голосовать за другого человека*).
13. Сколько депутатов работает в Государственной Думе (Нижней палате Парламента)? (*450 депутатов*).
14. Путём всенародного голосования избирается... (*Президент РФ*).
15. Отстранение от должности Президента (*Импичмент*).
16. Сколько партий принимают участие в выборах депутатов Государственной Думы? Назовите их. (*Семь партий: Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Правое дело, Яблоко, Патриоты России*).
17. Представители избирателей, уполномоченные осуществлять выборы в органы государственной власти или главы государства? (*Выборщики*).

Анкета

«Найди время выбрать свое будущее»

Дорогой друг!

Библиотека проводит опрос общественного мнения по проблемам политической активности молодежи. Для заполнения анкеты нужно внимательно прочитать вопросы и выбрать варианты ответов, соответствующие Вашему мнению, или написать свой вариант в произвольной форме. Опрос проводится анонимно.

1. Интересуетесь ли Вы политикой?
2. Обсуждаете ли Вы со своими ровесниками, друзьями, знакомыми политические события?
3. Из каких источников Вы узнаете о политических событиях?
 - а) периодические издания;
 - б) телевидение;
 - в) радио;
 - г) другие источники;
 - д) затрудняюсь ответить
4. По Вашему мнению, зависит ли жизнь молодежи от политики?
5. Принимаете ли Вы участие в предвыборной агитации, на стороне какого-либо кандидата или партии?
6. Знаете ли Вы, что в марте 2012 года состоятся выборы Президента РФ?
7. Знаете ли вы, кто баллотируется сегодня на пост Президента?
8. Знаете ли Вы правила и нормы, по которым проходят выборы?
9. Вы уже участвовали в выборах?
10. Если НЕТ, то почему?
 - а) не исполнилось 18 лет;
 - б) никогда не участвую в выборах;
 - в) выборы ничего не решают;
 - г) не верю в достоверность выборов;
 - д) было недостаточно информации для выбора;
 - е) не доверяю политикам;
 - ж) другие причины (напишите);
 - з) затрудняюсь ответить
11. Планируете ли Вы участвовать в выборах в марте 2012 года?
12. Согласны ли вы с высказываниями? (отвечать по каждой строке)
 - а) участие в выборах – гражданский долг;
 - б) участие в выборах – традиция;
 - в) участие в выборах – реальная возможность влиять на власть и положение дел;
 - г) выборы – только борьба политиков за власть.

Несколько слов о себе.

Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

Ваш возраст:

1. До 18 лет
2. 18-22 лет
3. 22-25 лет
4. 25- 30 лет

Вы являетесь:

1. Студентом ВУЗа
2. Студентом среднего специального учебного заведения, техникума
3. Школьником
4. Иное

Спасибо за участие в опросе!

Мы вправе выбирать, как жить...

Глядянская сельская библиотека
Притобольного района
Заведующая методическим отделом
Алякина Елена Германовна

*« Недолговечна та власть,
которая управляет во вред народу».*
Сенека

Цель: *Повышение уровня правовой культуры учащихся и грамотности будущих избирателей, развитие и укрепление гражданской позиции и самостоятельного осмысления социально-политических явлений.*

Ведущий: Уважаемые учащиеся! Сегодня Вы примете участие в *«свободном микрофоне»: «Мы вправе выбирать, как жить. Нам в будущем историю вершить!»*

А что значит *быть избирателем*? Прежде всего – принимать участие в общественной и политической жизни страны, ведь политика встречает нас на каждом шагу. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, городом, районом, критикуя действия и политику тех или иных структур. И только мы – простые граждане – в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Это можно сделать, прежде всего, участвуя в выборах. Все Вы, ребята, будущие избиратели. Участвуя в выборах, Вы отдаете свой голос за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне.

Наш «микрофон» поможет Вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране. Каждый из вас, передавая друг другу микрофон (выходя к трибуне) сможет свободно высказать свою точку зрения, задать волнующие вас вопросы. Но, вначале небольшая историческая справка из истории выборов.

Ведущий: История выборов в России начинается с IX века. Город Великий Новгород назывался «центром земли русской» и жители города решали путем голосования кого призвать князем. После призвания Варягов во главе с Рюриком в качестве князя выборы на время потеряли свою сущность. Однако после изгнания новгородцами князя Всеволода Мстиславича в XII веке, в Новгородской торговой республике – также проводились выборы (вече) вплоть до завоевания её Москвией в 1478 году. Также как и в Псковской республике, до её ослабления и подчинения Московии в 1510 году из-за угрозы, исходящей с запада.

В 1905, в результате первой русской революции, министр внутренних дел Булыгин представлял свой проект (Булыгинской думы), но 17 октября был написан новый проект. Было 4 созыва. В Российской империи законодательное учреждение Государственная Дума созывалась 4 раза.

Ведущий: В России 1917 года проводились выборы в Учредительное собрание, а также в Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В Советском Союзе с помощью выборов формировались региональные и районные Советы. Выборы были безальтернативными, так как все кандидаты представляли «Блок коммунистов и беспартийных» и заранее утверждались руководством. Граждане могли теоретически голосовать за или против кандидата, но случаи неизбрания кандидата уникальны. Явка на выборы была почти сто-процентной благодаря массовой агитации.

До 1936 года выборы в России были многоступенчатыми, а затем – прямыми. В 1990 году состоялись выборы народных депутатов РСФСР. 12 июня

1991 года были впервые проведены прямые выборы Президента России, на которых победил Борис Ельцин.

В России гражданин имеет право избирать с 18 лет, право быть избранным в представительный орган – с 21 года, а Президентом страны – с 35 лет. Президент России и Государственная Дума избираются сроком на 6 и 5 лет соответственно. На основании Конституции России Президент не может быть избран более чем на два срока подряд. Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам. Организационная структура Государственной Думы РФ включает в свой состав: председателя, заместителей, руководителей комитетов Думы и руководителей думских фракций.

Ведущий: Выборы в России проводятся избирательными комиссиями. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – ЦИК РФ с 1995 года состоит из 15 членов, из которых 5 назначаются Президентом РФ, 5 – Советом Федерации, 5 – Государственной Думой. Каждый из них должен иметь как минимум высшее профессиональное образование (до внесения изменений в законодательство, необходимо было иметь высшее юридическое образование), желательную ученую степень в области права.

На президентских выборах 2012 года были установлены на избирательных участках по две вебкамеры (общий план и вид на урну), трансляции с которых публиковались в день выборов на сайте.

20-21 октября 2012 года проходят выборы в Координационный Совет российской оппозиции. Регистрация кандидатов и избирателей ведется на сайте cvk2012.org. Голосовать на выборах могут все граждане России, зарегистрироваться кандидатами – граждане России, разделяющие требования митингов за честные выборы и внесшие на организацию выборов от 5 до 10 тыс. рублей. В выборах участвуют кандидаты от общегражданского списка, а также трех партий – левой, либеральной и националистической. Всего должно быть избрано 45 человек. Координационный Совет избирается на один год, после чего будут проведены новые выборы.

(Ребятам предлагается принять участие в обсуждении.)

Темы для обсуждения:

1. Каким бы я хотел видеть наше село (район, область).
2. Глава района, губернатор области нам нужен для того, чтобы...
3. Почему так много желающих быть избранными в органы власти среди финансистов, промышленников, чиновников?
4. При каких условиях выборы смогут обеспечить приток во власть истинно честных, порядочных, достойных людей?
5. Чем, с вашей точки зрения, является предвыборная агитация?
 - Давлением на сознание политически незрелых масс;
 - Помощью избирателям в определении их позиций;
 - Политическим шоу для прикрытия давно predetermined результатов голосования;
 - Способом повысить уровень политическим и правовой культуры народа.

А сейчас представьте, что вас на сутки избрали мэром города (губернатором). Какие **пять самых важных решений** вы примете?

И в заключение попробуем с Вами ответить на вопросы **викторины «Выборы в России»:**

- Гражданин РФ может реализовать свои избирательные права:
 - с 16 лет
 - с 18 лет
 - с 21 года

- Для участия в выборах гражданин должен явиться:
 - в территориальную избирательную комиссию
 - на избирательный участок
 - в администрацию поселения
- Первое заседание вновь избранной Государственной Думы по традиции открывает:
 - Президент РФ
 - старейший по возрасту депутат
 - спикер бывшей Госдумы
- Президент РФ издает:
 - указы
 - постановления
 - распоряжения
- Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший:
 - 18 лет
 - 21 года
 - 35 лет
- Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов:
 - протокол избирательной комиссии
 - избирательный бюллетень
 - информационный бюллетень
- Главный избирательный орган РФ:
 - Федеральное Собрание РФ
 - Счетная палата РФ
 - Центральная избирательная комиссия РФ
- Право назначать выборы Государственной Думы РФ принадлежит:
 - Правительству РФ
 - ЦИК РФ
 - Президенту РФ
- Государственная Дума избирается на срок:
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет
- Президент РФ избирается на срок:
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет
- Предвыборная агитация кандидатов прекращается:
 - за 1 сутки до голосования
 - за 2 суток до голосования
 - за 12 часов до голосования
- Для участия в выборах гражданин РФ обязан предъявить члену участковой избирательной комиссии:
 - водительское удостоверение
 - паспорт гражданина РФ
 - свидетельство о рождении
- Участковые избирательные комиссии в день выборов открыты по всей стран:
 - с 7 часов (по местному времени)
 - с 8 часов (по местному времени)
 - с 9 часов (по местному времени)

(Учащиеся читают стихотворение)

Я в выборах участвовать хочу.

Мне 18 лет – я избиратель!

Голосовать - бесценный опыт получу.

И пусть не смотрит строго наблюдатель.

Мой голос станет важным для страны.

С надеждой в будущее отдаю его я.

И если хочешь изменить веление судьбы,

Не стоит жизнь прожить отшельника-изгоя.

Я голосую, я уверен: будут перемены!

Уверен в том, что нам историю вершить.

И, чтобы не было в день выборов подмены,

Должны мы все решить, в какой стране нам жить!

(Заключительное слово - пожелание (члены ТИК) будущим избирателям.)

Спринт-игра

«По волнам избирательного моря»

Здравствуйте, ребята. Человек не может жить один, вне коллектива. Все время он выбирает с кем дружить, с кем сидеть за одной партой? Кого выбрать? За что выбрать? То есть человеку сопутствуют постоянные выборы. А что мы называем выборами? Что такое избирательное право? Каковы принципы избирательного права? Всё это должны знать будущие избиратели, т. е. вы. Именно эти вопросы мы затронем на нашем мероприятии сегодня. Наша спринт-игра посвящена избирательному праву граждан. В ней примут участие две команды, которые покажут свои знания. Кроме этого мы совершим небольшой экскурс в историю выборов.

Вступительное слово: из истории выборов.

1. Приветствие команд.

2. Разминка: Вопросы по избирательному праву.

1 конкурс: «Даты-события» (Библиотекарь показывает карточку с датой, а команды по очереди называют событие).

2 конкурс: «Избирательный процесс».

Задание: Необходимо построить пирамиду. Это необычная пирамида. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. Побеждает команда, которая быстрее всех правильно заполнит пирамиду:

- а) назначение даты выборов
- б) выдвижение кандидатов
- в) регистрация кандидатов
- г) предвыборная агитация
- д) голосование
- е) результаты голосования

3 конкурс: «Прочти высказывание».

Задание: необходимо заменить цифры буквами, согласно их месту в русском алфавите, и прочесть высказывание. Побеждает команда, которая быстрее прочтет высказывание.

«Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами»
(Ш. Монталамбер).

Пример:

3	2				
	9				
1	1	8	6	20	6
4	6				

4 конкурс: «Привести в соответствие». Команды получают листы с заданиями. В левой части листа записаны определения, а в правой соответствующие им понятия, которые надо привести в соответствие прямыми линиями.

Главный избирательный орган страны	Избирательный бюллетень
Парламент РФ	Народ
Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ	Президент
Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов	Федеральное собрание
Главнокомандующий Вооруженных сил РФ	Центральная избирательная комиссия
Право избирать в представительные и исполнительные органы власти	Пассивное избирательное право
Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления	Активное избирательное право

5 конкурс: «Чёрный ящик».

Что находится в чёрном ящике?

-Это выдают гражданам на избирательном участке.

Это избирательный документ для тайного голосования утверждённой формы.
(избирательный бюллетень)

6 конкурс: Литературно-правовой конкурс. (Каждая команда получает два листа. На одном – список художественных произведений, на втором – тексты статей из 2 главы Конституции РФ. Команды должны напротив каждого произведения указать, какое право в нем затрагивается).

- М. Гаршин «Лягушка-путешественница» (ст. 27, п.1)
- С. В. Михалков «Три поросенка» (ст.25)
- А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде» (ст.37, п.2 и 3)
- Дж. Родари «Чиполлино» (ст.40, п.1)
- К. Чуковский «Айболит» (ст.41, п.1)
- А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (ст.43, п.1)
- Ш. Перро «Красная Шапочка» (ст.20)

7 конкурс: «Продолжи ситуацию». (Каждая команда получает ситуацию, которую она должна разыграть через 1 минуту, а вторая команда должна додумать продолжение этой ситуации и обосновать его).

Сценка 1. На избирательный участок заходит маленькая девочка с паспортом. Председатель комиссии спрашивает её:
– Девочка, ты зачем сюда пришла?
– Как зачем? Я пришла голосовать за своего папу!
– А зачем ты будешь голосовать за своего папу?
– А он сказал, что если станет депутатом, то будет приносить домой много денег, а мы с мамой переедем жить в Москву.
– Сколько тебе лет?
– 14.
– А папа не говорил тебе, со скольких лет можно голосовать?
– Нет.
– Мала ты ещё для голосования. Подрасти немного тогда и приходи. Поняла?
– Поняла... вздыхает девочка и уходит.

Учитель: *Какие группы населения лишены активного избирательного права?*

Сценка 2. На избирательный участок заходит молодая женщина, вынимает из сумочки два паспорта и выкладывает на стол:
– Я хочу проголосовать за себя и за своего мужа!
– А почему он сам не пришёл голосовать?
– Он очень сильно занят домашними делами. Да и какая разница! Паспорт же его у меня, да ещё я на всякий случай доверенность от него взяла. Вот посмотрите. Вот... подпись... дата. Всё как положено...

Председатель: – Гражданка! Вы можете проголосовать только за себя. А ваш супруг должен прийти сюда сам и проголосовать. Если он не сможет, тогда мы поедem к нему на дом.

– Это самоуправство! Я буду жаловаться!
– Поймите правильно. Каждый избиратель должен проголосовать за себя лично – в нашей стране прямое избирательное право. Вот вам ваш бюллетень, а мужу своему скажите – пусть сам придёт сюда.
– Да, да, я поняла – так ему и скажу. (*Женщина голосует и уходит*).

Учитель: *Какой избирательный принцип описан в этом эпизоде и что он означает?*

Учитель: *Теперь я зачитаю по ситуации для каждой команды, а вы должны ответить на вопросы, которые будут заданы после прочтения.*

Сценка 3. Квартира. За столом сидит муж, обложившись газетами. Его жена прихорашивается перед зеркалом и говорит:

– Сегодня выборы. Пойдёшь голосовать?
– Какие ещё выборы? Могу я в свой единственный выходной отдохнуть дома, просмотреть недельные новости? В мире такое творится! А ты про какие-то выборы говоришь. Страна большая – без меня голосов хватит.
– Ну, я одна тоже не пойду. Останусь дома, подожду результатов голосования.

Как называется это явление в избирательном праве и каковы его причины?

Сценка 4: Возле избирательного участка стоит автомобиль, в нём сидят двое. Мимо идёт мужчина. Водитель автомобиля через опущенное стекло кричит ему:

–Товарищ. Можно Вас?

Мужчина удивлённо:

–Меня?

–Да, да, Вас! Вы на выборы?

–Да.

–Если не секрет, Вы за кого проголосуете?

–Да я сам толком не знаю.

Водитель, кладя руку на плечо пассажира:

–Тогда я Вас попрошу проголосовать вот за этого товарища. Запомните лицо? Фамилия его Кравченко, зовут Николай Михайлович. Коля, дай человеку сотню!

Тот протягивает мужику 100 долларов. Мужик прячет валюту в карман:

–Да я за такую купюру за кого хочешь проголосую.

–Посмотрим. Смотри не обмани!

Учитель: *Как называются нарушения избирательного права в этом эпизоде?*

Подведём итог: *каковы же принципы избирательного права?*

- всеобщее, равное прямое избирательное право
- гласность, открытость
- добровольность реализации избирательного права на основе личного и тайного голосований

Итак, мы подошли к **ВЫВОДУ**: **голосовать необходимо**, так как это:

1. Важнейшее право и обязанность человека в демократическом обществе.
2. Возможность формировать государственную политику.
3. Возможность избежать неблагоприятных последствий для государства в целом.

- Обратите еще раз внимание на эпиграф классного часа. Согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

(Высказывания школьников.)

(Выступление жюри, награждение победителей.)



Презентация книги «Представительная власть в Зауралье»

Ведущий: Мы эхо наших предков,
мы торопимся вперед,
Нам крылья свежий ветер
Расправляет на бегу.
За будущее мы с тобой в ответе,
У прошлого мы навсегда в долгу.

Ведущий: Я хочу представить книгу «Представительная власть в Зауралье», изданную Челябинским издательством «Автограф» в 2009 г. *(фото)*

Читая книгу, читатель видит, что в практике проведения выборов крестьянского и земского управления, городского самоуправления, выборов депутатов первых дооктябрьских Государственных Дум много ценного, непреходящего, поучительного и сохраняющего значимость и в наши дни.

На примере Зауралья прослеживается становление и развитие избирательного процесса и избирательной системы в России.

Ведущий: Избирательный процесс скоротечен, а потому так важно собрать по крупицам и сохранить свидетельства давно минувших битв за голоса избирателей.

Книга богато иллюстрирована, что позволяет увидеть лица людей, причастных в свое время к историческим событиям на нашей зауральской земле. Многие архивные материалы публикуются впервые.

Ведущий: Книга представляет собой исторический очерк, посвященный становлению органов представительной власти в Зауралье на протяжении трех веков, а также деятельности Курганской областной Думы – законодательного (представительного) органа государственной власти Курганской области. Книга состоит из 5 глав.

Ведущий: *Глава 1* прослеживает историю от мирского схода до Государственной Думы (17 – начало 20 в.). *(фото)*

Ведущий: Освоение зауральских просторов русскими поселенцами началось в 16-17 вв. К этому времени на территории края проживали сибирские татары и калмыки, в южных районах кочевали казахские и башкирские племена. Основная часть первопроходцев составляли переселенцы из русского Поморья. Именно поэтому социальные и культурные традиции поморцев сыграли ведущую роль в формировании населения Зауралья и организации представительных органов общинного самоуправления.

Ведущий: Вся полнота власти принадлежала мирским сходам. Право голоса здесь имели только мужчины, достигшие совершеннолетия и, «находящиеся в здравом рассудке». На сельском сходе избирался исполнительно-распорядительный орган крестьянской общины – сельское правление. В его состав входили выборные должностные лица – сельский староста, писарь, десятники и сборщики податей. *(фото)*

Ведущий: Первые города в Зауралье стали появляться в 18 в. В 1712 году Шадринская слобода получила статус города. В 1781 г. село Николаевское (бывшая

Служня слобода) уже именовалось городом Далматово. А через год согласно Указу Екатерины II Курганская слобода стала городом Курганом. *(фото)*

Ведущий: Во II половине 18 в. были созданы магистраты и ратуши, которым подчинялись городские старосты. *(фото)*

Ведущий: К концу 18 в. в городах учреждались общесословные представительные органы – собрание «Общества градского», «Общая градская Дума» (действовали только в Шадринске). *(фото)*

Ведущий: Реформа Александра II изменила представительные органы городского самоуправления. В конце 19 века властные полномочия получили городские Думы. Гласные (депутаты) избирались раз в 4 года. Право выбирать и быть избранным получили все жители города, независимо от сословной принадлежности, но при условии соответствия избирательному цензу. Необходимо было русское подданство. Участвовать в городских выборах могли лишь мужчины не моложе 25 лет (остальные имели право голосовать через доверенных лиц).

Ведущий: Подчинялись городские Думы непосредственно Сенату – высшему законосовещательному органу государственной власти. В соответствии с новым «городовым положением» первые выборы состоялись в 1872 г. в Шадринскую городскую Думу. В 1875 г. была сформирована Курганская городская Дума. *(фото)*

Ведущий: О высоком авторитете гласных свидетельствовало то, что многие из них по несколько десятилетий участвовали в работе представительных органов власти. Так, купец И. Меньщиков более 30 лет избирался депутатом Курганской городской Думы, Ф. Шветов – 20 лет (с 1877 г. по 1918 г. пять раз подряд главой города и руководителем Думы). *(фото)*

Ведущий: *Глава 2.* Представительная власть в огне революции и войн. 1917-1921 гг.

В 1917 году прошли первые демократические выборы в городские Думы. Основным претендентом на места в городских Думах являлась партия социалистов-революционеров. В Кургане в избирательной компании участвовали 5 избирательных объединений. 2 июля 1917 г. в Кургане прошли выборы гласных городской Думы. Курганская городская Дума по депутатскому составу оказалась социалистической. *(фото)*

Ведущий: В 1917 г. в Зауралье были учреждены волостные земства, а в Курганском уезде впервые появилось уездное земство. Впервые выборы земских гласных проводились в результате всеобщего, прямого, равного и тайного голосования по территориальному принципу. Право участвовать в формировании представительных органов самоуправления получили российские граждане «обоого пола всех национальностей и вероисповеданий, достигшие 20 лет, проживающие в соответствующем городском поселении или подлежащей волости».

В марте 1918 г. в Курганском и Шадринском уездах большевистские Советы приняли постановление о ликвидации земств на территории Зауралья.

Ведущий: В Курганском уезде выборы во Всероссийское Учредительное собрание прошли 12 ноября 1917 г. Согласно Положению о выборах, вся территория страны была разделена на избирательные округа, которые получили пропорционально численности населения свои депутатские квоты в Учредительном собрании. *(фото)*

Ведущий: *Глава 3.* От съездов Советов к Советам депутатов трудящихся. 1920-1943 гг.

Ведущий: В декабре 1922 г. представители зауральских Советов были направлены для участия в работе X Всероссийского и I Всесоюзного съездов Советов, где была утверждена Декларация и Договор об образовании СССР.

В соответствии с Конституциями РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г. представительные органы – Съезды Советов и Советы рабочих, красноармейских и крестьянских депутатов – стали основой новой политической системы.

В период между съездами Советов их полномочия осуществляли выборные исполнительные органы власти – исполкомы. *(фото)*

В период избирательной кампании Советы, исполкомы и отдельные депутаты обязаны были отчитываться перед избирателями. *(Зачитывается текст предвыборной частушки тех лет.)*

Ведущий: Советы депутатов трудящихся – так стали называться представительные органы власти по новой Конституции СССР (1936 г.). Высшим представительным (законодательным) органом государственной власти стал Верховный Совет СССР. *(фото)*

Ведущий: *Глава 4.* От областного Совета депутатов трудящихся до Совета народных депутатов. 1943-1994 гг. *(фото)*

Курганский областной Совет депутатов трудящихся начал свою работу 26 марта 1944 г. С этих мартовских дней вновь созданный представительный орган государственной власти приступил к своей работе. Так начиналась его полувековая история.

Ведущий: 6 февраля 1943 г. был подписан Указ Верховного Совета СССР об образовании Курганской области (фото). 12 февраля был образован исполнительный комитет Курганского областного Совета депутатов трудящихся. 21 декабря 1947 г. состоялись первые выборы депутатов областного Совета. *(фото)*

В 1977 г. после принятия новой Конституции СССР бывшие Советы депутатов трудящихся стали именоваться Советами народных депутатов. *(фото)*

Ведущий: 27 марта 1989 г. прошли выборы Съезда народных СССР. Впервые в избирательных округах на альтернативной основе выдвигались кандидаты в депутаты. Курганский областной Совет народных депутатов (начало 1990-х гг.) *(фото)*.

Ведущий: Избирательная компания 4 марта 1990 г. по вопросам народных депутатов РСФСР, депутатов областного и местных Советов проходила в режиме острой конкуренции кандидатов. Спецификой мартовских выборов 1990 года в Курганской области стало участие в избирательной кампании так называемых «неформальных объединений». *(фото)* Впервые появились неофициальные, «самиздатские» агитационные материалы.

Некоторые кандидаты в депутаты и первые некоммунистические политические объединения начали выпускать листовки, направленные против партийных функционеров, участвующих в выборах.

Ведущий: 24.10.1991 г. Указом Президента России на должность главы администрации Курганской области был назначен В. П. Герасимов. Он сложил с себя полномочия председателя областного Совета.

Избрание нового руководителя Курганского областного Совета впервые проходило на альтернативной основе и затянулось на несколько месяцев.

Ведущий: 12.02.1992 г. абсолютным большинством голосов председателем областного Совета был избран О. А. Богомолов. *(фото)* Поддержали его кандидатуру многочисленная и авторитетная группа аграриев.

Ведущий: 21.09.1993 г. *(фото)* Президент России Б. Н. Ельцин подписал указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в РФ», согласно которому деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета России прекращалась. Планировалось проведение выборов в двухпалатное Федеральное Собрание – Совет Федерации и Государственную Думу. *(фото)* При этом в регионах местные советы должны были исполнять свои полномочия. Предстояло провести выборы в законодательный (представительный) орган власти Курганской области. Буквально за считанные недели депутаты приняли необходимые для проведения выборов решения, сформировали Избирательную комиссию, которая возглавила С. А. Гулькевич.

12 декабря 1993 г. зауральцы избрали депутатов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Курганскую область в Совете Федерации представляли О. А. Богомолов и В. И. Овсянников, в Государственной Думе – Н. М. Безбородов и Г. С. Калистратов.

Ведущий: 6.01.1994 г. прошла очередная сессия областного Совета *(фото)*. Депутаты одобрили наименование нового представительного (законодательного) органа государственной власти Курганской области – Курганская областная Дума.

Ведущий: *Глава 5* рассказывает о деятельности Курганской областной Думы всех четырех созывов *(фото)*.

Избирательная кампания в Курганскую областную Думу заметно отличалась от выборов 1990 г. в областной Совет народных депутатов. *(фото)* Впервые с 1917 года некоммунистические партийные организации и общественно-политические движения участвовали в формировании представительного органа власти «Аграрный союз» и КПРФ, «Партия экономической свободы» и ЛДПР, избирательный блок «Доверие» и движение «Трудовой Курган» выставили кандидатов в депутаты. Впервые на региональных выборах была введена система сбора подписей, как необходимое условие для регистрации кандидатов. На 1 депутатский мандат в среднем приходилось 4 претендента. Определяющее значение стала играть личная известность кандидатов.

Ведущий: В Курганскую областную Думу I созыва необходимо было избрать 25 парламентариев.

27 марта 1994 г. состоялись выборы в Курганскую областную Думу I созыва. *(фото)* На избирательные участки пришло 44,4 % избирателей. Из 25 депутатских мест в областную Думу незанятым оказались только одно – из-за высокого уровня протестного голосования по Притобольному избирательному округу. Состоялись повторные выборы.

Ведущий: Специфика работы Курганской областной Думы I созыва *(фото)* заключалась в том, что она являлась «переходным» органом законодательной власти. Депутаты избирались всего на 2 года. За это время они должны были разобраться и принять основополагающие законы, определить принципы формиро-

вания и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления Курганской области.

Ведущий: В результате тайного голосования на альтернативной основе председателем областной Думы был избран О. А. Богомолов (*фото*), ранее возглавлявший областной Совет народных депутатов XXI созыва. Заместителем председателя была избрана С. А. Гулькевич (*фото*).

1 декабря 1994 года депутаты проголосовали за принятие Устава области. (*фото*). На экране – депутаты Курганской областной думы I созыва.

Ведущий: Курганская областная Дума II созыва. (1996-2000 гг.) (*фото*)

В 1996 г. зауральцам предстояло избрать депутатов областной Думы II созыва, которые должны были осуществлять свои полномочия в течение полного срока – 4 лет. Численность депутатов II созыва составляла 33 человека. Они избирались по одномандатным и многомандатным избирательным округам. В избирательной кампании 1996 г. было 4 претендента на депутатский мандат. (*фото*)

В голосовании приняли участие 52,85 % избирателей. По 2 избирательным округам пришлось проводить повторные выборы. На I заседании председателем областной Думы II Созыва был избран Лев Григорьевич Ефремов. (*фото*) Заместитель председателя – С. А. Гулькевич.

Ведущий: 8 декабря 1996 г. впервые был избран Глава администрации (Губернатор) Курганской области. На заседании Курганской областной Думы прошла церемония инаугурации О. А. Богомолова.

25.11.1997 г. депутаты приняли Закон Курганской области «О гербе и флаге Курганской области». (*фото*)

В 1997 г. по инициативе депутатов учреждена Почетная грамота Курганской областной Думы (*фото*). В 1999 г. была проведена I церемония награждения Почетной грамотой областной Думы. (*фото*) На экране – депутаты Курганской областной Думы 2 созыва.

Ведущий: Курганская областная Дума III созыва (2000-2004 гг.). (*фото*) Начало третьего тысячелетия стало переломным периодом в политической истории постсоветской России. Выборы в Государственную Думу в декабре 1999 г., уход с политической сцены Президента РФ Б. Н. Ельцина и избрание в марте 2000 г. главой государства В. В. Путина – стали знаковыми событиями этого времени.

26.11.2000 г. прошли выборы депутатов III созыва, на 33 депутатских мандата было зарегистрировано 156 кандидатов. Впервые региональные законодатели избирались по 11 трехмандатным избирательным округам.

Ведущий: На I заседании председателем областной Думы III созыва был избран Валерий Зосимович Пономарев (*фото*), генерал-майор налоговой полиции. Заместителем председателя стала Лариса Фадеевна Артемьева, одна из лидеров профсоюзов области. (*фото*).

Особенностью работы областной Думы III созыва стало то, что депутаты инициировали создание нескольких депутатских объединений. (фото) Первыми депутатскими объединениями стали фракция «Единство», «Союз правых сил». После образования в 2001 г. «Всероссийской партии «Единство и Отечество» – Единая Россия» в областной Думе сформировалось самое многочисленное политическое объединение депутатов – фракция «Единая Россия». Во многом законо-

творческую деятельность определяла позиция непартийной депутатской группы «Согласие» (руководитель – М. Н. Исламов).

Ведущий: С 2000 года изменилась система формирования Совета Федерации Федерального Собрания России. Ранее его членами являлись главы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Сейчас региональные парламенты и исполнительные органы выбирали своих представителей в Совет Федерации. Курганскую областную Думу в верхней палате парламента представлял С. Ф. Лисовский (*фото*), а Администрацию (Правительство) области – О. Е. Пантелеев.

26 марта 2004 г. в Курганской области торжественно отмечалось 10-летие Курганской областной Думы. (*фото*). На экране – депутаты Курганской областной думы III созыва.

Ведущий: Курганская областная Дума IV созыва (2004-2010 гг.). (*фото*)

На 28 ноября 2004 г. были назначены выборы депутатов Курганской областной Думы IV созыва. (*фото*). Впервые они проходили по смешанной избирательной системе. 17 депутатов избирались по одномандатным избирательным округам (мажоритарная избирательная система), а другие 17 – по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых избирательными объединениями (пропорциональная избирательная система). Таким образом, избиратели получили возможность проголосовать как за представителей с мест (от определенной территории), так и за политические партии. (*фото*)

Ведущий: Выборы были признаны состоявшимися по единому избирательному округу и по 14 одномандатным. Свыше 25% избирателей в трех округах г. Кургана проголосовали против всех кандидатов, только в марте 2008 г. здесь удалось провести успешные повторные выборы. (*фото*) 6 мандатов заняла «Единая Россия», 3 – ЛДПР, по 2 – СПС, КПРФ, «Российская партия пенсионеров», «Аграрная партия Россия».

Ведущий: На I заседании при поддержке большинства депутатов областной парламент возглавил М. Н. Исламов (*фото*), руководитель агрохолдинга «Курган-семена», депутат областной Думы III созыва 29.12.2004 г. на заседании областной Думы прошла церемония вступления в должность губернатора Курганской области О. А. Богомолова. В третий раз с 1996 г. население области оказало ему высокое доверие. Заместителем Председателя была избрана Лариса Фадеевна Артемьева (с 2005 г. – первый заместитель председателя) (*фото*). В целях совершенствования работы были введены посты зам. Председателя областной Думы, на которые избраны председатели комитетов А. В. Лузин, А. П. Пономарев и А. А. Сапожников.

Ведущий: Слово предоставляется депутату Курганской областной думы IV созыва по Притобольному избирательному округу А. А. Сапожникову.

Ведущий: С первых дней в областной Думе сформировались 2 фракции – «Единая Россия» (руководитель – А.В.Лузин) и фракция «ЛДПР» (руководитель А. С. Емелин, с 2006 г. Н. А. Пальшина). В дальнейшем в рамках фракции «Единая Россия» были созданы 2 депутатские группы «Аграрная депутатская группа»

(руководитель В. Т. Остапенко) и «Содействие развитию молодежного движения» (руководитель – Е. У. Кафеев). *(фото)*

Ведущий: В 2005 г. в целях активизации законотворческого процесса парламентарии приняли решение привлечь к разработке проектов законов прокуратуру и Избирательную комиссию Курганской области.

Ведущий: 10.12.2008 г. стал знаменательным днем для депутатов Курганской областной Думы. Впервые они приняли участие в рассмотрении поправок к Конституции России, предложенных главой государства Д. А. Медведевым. Они касались продления срока полномочий Государственной Думы ФС РФ до 5 лет и Президента РФ – до 6 лет.

Ведущий: Значительные изменения депутаты внесли в избирательное законодательство. Закреплено положение о том, что Губернатор Курганской области будет назначаться Президентом России, а не избираться населением. Был введен запрет на формирование избирательных «блоков»; отменена форма голосования «против всех кандидатов».

Ведущий: В 2006 г. депутаты приняли Закон Курганской области «Об общественной палате Курганской области» *(фото)*. Возглавил Общественную палату А. И. Бухтояров, ректор КГУ.

Ведущий: В 2007 г. при областной Думе формируется Общественная молодежная палата *(фото)*. Она объединяла 38 молодых людей, которые были рекомендованы районными Думами, политическими партиями или прошли специальный отборочный конкурс. Председателем «молодежного парламента» был избран Е. А. Емельянов, представитель Варгашинской районной Думы. Общественную молодежную палату в аналогичных общественных структурах при Совете Федерации и Государственной Думе представляет М. А. Максимова (представитель Кетовской районной Думы) *(фото)*.

Ведущий: В 2008 г. вышел Закон Курганской области «О почетном звании Курганской области, наградах Курганской области, премиях и иных видах поощрений» *(фото)*. Его социальная значимость для граждан заключается в том, что указанный нормативный правовой акт установил основания для присвоения зауральцам звания «Ветеран труда». *(фото)*

В Курганской области идет реализация целевых программ: приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» *(фото)*, «Развитие АПК в Курганской области» *(фото)*, «Образование» *(фото)*, «Развитие сельского хозяйства в Курганской области на 2008- 2012 гг.»

Ведущий: Показательно, что в 2006 г. именно в г. Кургане с участием Президента России В. В. Путина было проведено заседание Государственного Совета по вопросам реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» *(фото)*.

Ведущий: В 2005 г. был утвержден *(фото)* представитель регионального парламента в Совете Федерации Федерального Собрания РФ. В ходе голосования на альтернативной основе большинством голосов был избран С. Ф. Лисовский. В том же году С. Ф. Лисовский занял пост заместителя председателя комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике.

В 2005 г. Курганская областная Дума инициировала подписание Соглашения о сотрудничестве региональных парламентов УрФО. Положительную роль здесь сыграл полномочный представитель Президента РФ *(фото)* в УрФО П. М. Латышев.

Ведущий: В областной Думе IV созыва впервые законодательное закрепление получила такая форма парламентской деятельности, как «День депутата Курганской областной Думы в избирательных округах».

С 2005 г. введен в действие официальный сайт Курганской областной Думы, что позволило обеспечить широкий доступ граждан к официальным документам и информационным материалам. В 2005 г. был впервые проведен «День СМИ в Курганской областной Думе». *(фото)*

В 2007 г. депутат областной Думы Л. М. Цветова по спискам партии «Единая Россия» выбрана депутатом Государственной Думы Федерального Собрания России. *(фото)*

Деятельность Курганской областной Думы и Правительства области получила поддержку Федерального центра. Об этом было заявлено Президентом России Д. А. Медведевым во время его визита в г. Курган 11 декабря 2008 г. *(фото)* На экране – депутаты Курганской областной Думы IV созыва.

Ведущий: В конце книги составлены несколько приложений. В одном из приложений дана информация и фотографии всех председателей исполкома Совета депутатов трудящихся, начинал с 1943 г. и заканчивая председателями областной Думы всех 4-х созывов.

Еще одно приложение – «Зауральцы – депутаты высших представительных и законодательных органов государственной власти (XX-XXI вв.)». Составлена хронология событий.

Интересная информация в последнем приложении под названием «История одного здания». Об истории здания, где располагается ныне Курганская областная Дума. *(фото)*

Ведущий: Закончить хочется словами великого Н. М. Карамзина: «История предков всегда любопытна для того, кто достоин иметь Отечество».

Деловая игра «Правовой калейдоскоп молодого избирателя»



Ведущий: Юные друзья! Недалек тот день, когда вы перешагнете порог школы и, достигнув определенного возраста, примите участие в очень важном политическом событии нашего общества – в избирательном движении.

Сегодня наша аудитория представляет собой небольшой избирательный участок, где работает наша уважаемая избирательная комиссия. Её поддерживают активные избиратели. Но для того, чтобы наши демократические выборы прошли успешно, мы должны владеть багажом правовых знаний и показать их.

Из поколения в поколение до нас доходили мысли мудрецов, со временем бумага истлевала, и концы фраз стирались, но мудрость слов...

Внезапно слова ведущего прерываются музыкальным звончком и на экране мультимедийного проектора – задумчивое лицо любознательного Правовенка, который указывает на вопрос: **«А почему все одеты в белое?»**

Команды, проявляя активность, вспоминают историю. Допускается дополнительный ответ команды-соперницы.

За правильный ответ – 5 баллов. За неполный ответ или дополнение к неполному ответу – 2 балла.

Ответ: *Некоторые народы в древности, в частности, римляне, за несколько месяцев до выборов, желая занять должностные ступени, выступали перед избирателями. Они ходили в белоснежных плащах - «кандидах», что означало, что их совесть чиста так же как отбеленная ткань его плаща. От слова «кандида» и произошло слово «кандидат», человек стремящийся занять какую-нибудь должность, или быть избранным. (На экране проектора Правовенок и слово «Понятно»).*

Ведущий: Итак, друзья! Свою работу мы начинаем с тренинга **«Я – руководитель фракции парламента»**. **Задание:** Убедите своих партнеров по команде в том, что именно вы можете стать руководителем своей фракции.

Члены избирательной комиссии (жюри) отмечают отличившегося руководителя фракции, наиболее ярко убедившего аудиторию своими достоинствами и оценивают это задание в 5 баллов. За хорошую роль руководителя команды-соперницы - 3 балла.

Этап первый – 4 минуты. Вы сосредоточенно думаете о своих достоинствах как человека обладающего личной властью и претендующего на должностную власть. Предложите несколько пунктов на рассмотрение: «Моя личная власть будет держаться на...», а «Моя должностная власть будет держаться на...»

Этап второй – 3 минуты. Каждый из вас отмечает свои претензии партнеру на роль руководителя фракции.

Этап третий – 3 минуты. Вы сообщаете аудитории наиболее яркие аргументы, подтверждающие избранного вами партнера на роль руководителя.

(Во время подготовки команд ведущий проводит игру со зрителями – учащимися 10-11 классов).

Участник этой игры, правильно ответивший на 3 вопроса, получает сладкий приз – шоколад.

Вопросы зрителям:

1. Исполнительная власть в РФ принадлежит... (*Правительству*)
2. Как называется Парламент РФ? (*Федеральное Собрание РФ*)
3. Верховный Главнокомандующий Вооруженных сил РФ? (*Президент*)
4. Кто в России является единственным источником власти и носителем суверенитета? (*Народ*)
5. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (*Да*)
6. Основной институт политической системы общества? (*Государство*)
7. Все избиратели? (*Электорат*)
8. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку и передается по наследству? (*Монархия*)
9. Что издает президент? (*Указы*)

Второй фрагмент калейдоскопа: «Дружеское рукопожатие».

До начала игры команды подготовили пакеты с перечнем вопросов, предварительно согласовав с учителем темы, для одной команды – «**Всенародное голосование**», для другой – «**Избирательное право**».

Руководители фракций (команд) передают друг другу на стол пакеты с подготовленными вопросами, на которых для поддержания морального духа написано «Желаю тебе, друг, удачи!». В течение 5 минут на фоне спокойной мелодии команды работают над вопросами. После чего пакеты передаются на стол жюри, которые отмечают качество поставленных вопросов и их ответов. Руководители фракций (команд) пожимают друг другу руки и продолжают работу. (За каждый правильный ответ – 3 балла. За неполный ответ или дополнение к неполному ответу – 1 балл).

Содержание пакетов

Для первой команды.

Вопрос 1. Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого голосования? (*Средства, затраченные на проведение выборов, достаточно велики.*)

Вопрос 2. Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется...? (*Референдум.*)

Вопрос 3. Кто руководит избирательными компаниями в масштабах Российской Федерации, Курганской области, Притобольного района, Глядянского сельсовета? (*Центральная избирательная комиссия, Избирательная комиссия Курганской области,*

избирательная комиссия Притобольного района, избирательная комиссия Глядянского сельсовета.)

Для второй команды.

Вопрос 1. Нижняя палата парламента Российской Федерации и её количественный состав? (*Государственная Дума, 450 депутатов.*)

Вопрос 2. Что такое активное избирательное право? (*Право граждан РФ, достигших на день голосования возраста 18 лет и старше, избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.*)

Вопрос 3. Какие условия говорят о том, что человек не имеет права голосовать? (*Недостижение на день голосования возраста 18 лет, признание судом недееспособным и нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговора суда.*)

Третий фрагмент калейдоскопа: «Выбери правильное число».

Ведущий: А сейчас мы побываем с вами на необычном числовом поле. Каждое число имеет свое значение. В этом задании числа, указанные на карточках, имеют глубокий смысл, и мы постараемся раскрыть его значение.

(Жюри учитывает быстроту ответов и качество ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл).

1. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на Пост президента Российской Федерации?
2. С какого возраста вы можете избираться депутатом Законодательного Собрания РФ?
3. Как часто проходят выборы депутатов Государственной Думы?
4. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
5. За какое количество дней до дня голосования списки избирателей передаются от территориальной избирательной комиссии в участковую?

Четвертый фрагмент калейдоскопа: «Мы – избиратели».

Ведущий: Перед вами имя существительное – «избиратель». Образуйте с этим словом словосочетания «существительное + прилагательное» в мужском, женском и среднем родах.

(За правильный ответ - 2 балла. За неполный ответ и дополнение к неполному ответу - 1 балл).

После ответа участников команд на экране проектора дается правильный ответ:

«избирательный бюллетень» - м. р.

«избирательная компания» - ж. р.

«избирательное право» - ср. р.

Пятый фрагмент калейдоскопа: «Избирательный бюллетень». Что мы о нем знаем?»

Ведущий: Одним из ключевых словосочетаний в предыдущем фрагменте калейдоскопа было «избирательный бюллетень». Вам нужно ответить на вопросы, имеющие непосредственное отношение к этому очень важному документу.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. За неполный ответ или дополнение к неполному ответу – 1 балл).

Первой команде (фракции)	Необходимо ответить так
1. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?	1. Паспорт или документ, его заменяющий (паспорт моряка, военный билет для офицера ВС РФ, справка из ФМС РФ) .
2. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?	2. Да, но с соблюдением определенного Законом порядка голосования.
3. Он избирается путем всенародного голосования. Кто он?	3. Президент Российской Федерации.

Второй команде (фракции)	Необходимо ответить так
1. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования?	1. Бюллетень заполняется в специально оборудованной кабине для голосования.
2. Что нужно сделать в соответствии с действующим законодательством, получив бюллетень?	2. Поставить любой знак в квадрате напротив фамилии одного кандидата, которому вы отдаете предпочтение.
3. В случае отставки Президента Российской Федерации следующие выборы должны состояться... когда?	3. Не позднее трех месяцев с момента отставки.

Шестой фрагмент калейдоскопа: «Хочу все знать».

Члены избирательной комиссии (жюри) оценивают работу участников команд и задают вопросы, касающиеся избирательной системы Притобольного района.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. За неполный ответ или дополнение к неполному ответу – 1 балл).

Пояснения: Учитываются качество и быстрота выполнения задания.

Содержание вопросов	Правильные ответы
1. Как называется представительный орган местного самоуправления нашего района?	1. Притобольная районная Дума
2. Как часто проходят выборы в Притобольную районную Думу?	2. Администрация Притобольного района
3. Сколько депутатов представляют своих избирателей в Притобольной районной Думе?	3. 15
4. Входят ли органы местного самоуправления в систему государственной власти?	4. Нет

Седьмой фрагмент калейдоскопа: «Правовые документы».

(За каждый правильный ответ – 2 балла. За неполный ответ или дополнение к неполному ответу – 1 балл).

Ведущий: В каких правовых документах говорится:

Первой команде: «Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.»

(Правильный ответ: Конституция РФ.)

Второй команде: «Председатель, заместитель председателя и секретарь избирательной комиссии муниципального образования

избираются тайным голосованием на первом её заседании из числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса.»
(*Правильный ответ: Федеральный закон об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*).

Финальная часть. Подведение итогов.

По завершении «избирательной кампании» жюри подводит итоги, отмечают работу руководителей фракций, активность участников команд, качество поставленных вопросов и ответов.

Всех участников команд жюри награждает грамотами «**Будущему избирателю России**». Команда, победившая в деловой игре, награждается ценными призами. Команда, получившая меньшее количество очков, – памятными подарками.

Во время церемонии награждения на экране мультимедийного проекта появляется любознательный Правовенок и слова: «Желаем всем счастливого будущего в России!».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Исходя из вышеизложенного, приходим к заключению и сделаем соответствующие выводы по работе:

- Выборы представляют собой одну из безусловных базовых ценностей современной российской государственности, Провозгласив свободные выборы наряду с референдумом высшим непосредственным выражением власти народа, конституция Российской Федерации возвела их в ранг необходимого условия существования и функционирования механизма демократии в нашей стране.
- Демократическая политическая культура способствует эффективному и созидательному политическому участию граждан, прогрессивному развитию общества, утверждению в стране демократии.

На современном этапе эволюции народовластия Россия нуждается в подготовленных, высококвалифицированных специалистах в области избирательного права и избирательного процесса.

Наше будущее в наших руках!

Альменевская центральная библиотека
Директор Соколова Надежда Павловна
Заведующая методическим отделом
Кобыш Раиса Николаевна

Поле чудес «Наше будущее в наших руках»

Цель:

- Закрепление знаний по основам избирательного права.
- Вызвать у молодежи интерес к выборам как важнейшему институту демократического режима, повысить мотивацию их сознательного участия в избирательной кампании.

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Сегодня мероприятие пройдет у нас необычно – в форме правовой игры «Поле чудес». Тема нашей игры «Наше будущее в наших руках».

Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления – это неотъемлемая часть цивилизованного образа жизни. И от понимания этой очевидной истины зависит настоящее и будущее каждого человека, страны в целом. Наступит момент, когда полученные вами знания вы сумеете применить на деле.

Ведущий: Итак, я приглашаю первую тройку игроков.

Задание для первой тройки игроков:

Всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу.

Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вторая тройка игроков. Задание:

Система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

И	З	Б	И	Р	А	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е	П	Р	А	В	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание для третьей тройки игроков:

Общенациональное представительное учреждение, осуществляющее законодательные функции. Наследники средневековых сословно-представительных учреждений. Большое распространение получили после буржуазных революций XVII-XIX вв.

П	А	Р	Л	А	М	Е	Н	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---

В финал нашей игры выходят... (Называются имена трёх финалистов.)

Финал: Внимание! Этот древний символ власти зародился в эпоху Киевской Руси и первоначально был связан с ритуалами языческого жертвоприношения - жрец рассекал птицу вертикально и прикреплял к столбу или на стене храма,

позднее его изображение появляется на щитах дружины князя Святослава. Этот символ актуален и в наши дни.

Д	В	У	Г	Л	А	В	Ы	Й		О	Р	Е	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Супер-игра.

Вашему вниманию представлены три слова по горизонтали:

1.Способ принятия решений, в Государственной Думе и Совете Федерации используется тайное, открытое и поименное.

Г	О	Л	О	С	О	В	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Огромное спасибо вам за игру! Ваше имя как победителя навсегда будет записано в летописи Клуба молодого избирателя.



Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу,
Дьяволу служить или пророку -
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы,
Шпагу для дуэли, меч для битвы -
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает по себе
Щит и латы. Посох и заплаты.
Меру окончательной расплаты –
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже - как умею.
Ни к кому претензий не имею –
Каждый выбирает для себя.

(Присутствующие гости поздравляют победителя и вручают суперприз.)

«Праздник первого паспорта» (Торжественное вручение паспорта гражданина РФ)

Добрый день, уважаемые гости! Здравствуйте!

Этот день не обозначен цифрой красной.
Не цветет за окнами сирень,
Но для ребят сегодня
Это очень важный в году день.
Юные граждане жизнь начинают.
Юность России в гражданство вступает.

Сегодня действительно особый день для ребят, им вручаются паспорта граждан Российской Федерации. «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем ее потому, что в ней испокон веку жили отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное. Матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина», - писал К.Ушинский. Много хороших детей воспитала Россия – матушка, на весь мир звучат имена её детей. Ум, честь, достоинство, героизм присущ ее сыновьям и дочерям. На нашей книжной выставке мы представили только малую часть россиян, которыми гордится наша страна. Здесь вы можете также увидеть фотографии наших земляков – почетных граждан. Возможно, уже через 10 лет на этой выставке появятся и ваши фотографии.

Мы родились в великом Государстве,
В могучей, легендарной стороне!
Что первой в мире покорила космос,
Что выстояла в пламенной войне.
Нам честь дана открыть Вам этот путь,
И приобщая вас к великой силе,
Хотели б мы, чтоб с гордостью произнесли Вы
Весомое *«Мы – граждане России!»*.

Велика Россия, но для каждого из нас есть родной сердцу уголок, своя малая родина. Вот и вы, ребята, на альменевской земле делали первые робкие шаги, ходили в детский сад, пошли в школу, а сейчас пришло время получать паспорт.

Вручение паспорта – это всегда волнующий момент. Владимир Даль писал: «Всякий порядочный русский человек состоит из трех частей: души, тела и паспорта». А всегда ли паспорт был таким, как сейчас? Вот несколько фактов о том, как раньше удостоверяли личность человека.

Самые первые паспорта значительно отличались от тех, с которыми мы привыкли иметь дело. В Киевской Руси своеобразным удостоверением личности был пояс. По его орнаменту можно было определить, из какой области его обладатель и сколько ему лет. Мужской пояс был широкий и длинный, а женский – узкий, изящный и ярко раскрашенный.

Маленький ребенок опоясывался нитью. С возрастом нить расширялась, постепенно превращаясь в пояс. По тому, какую часть тела обвивала полоска материи, можно было судить о профессии ее обладателя. Например, ремесленники вообще носили головные повязки.

История паспорта в России начинается с 18 столетия. Связано это было с введением так называемых *опасных грамот*, которые выдавались государевым людям, направляющимся по делам за границу. В 1719 году Петр I издал указ «О введении в России проезжих грамот». Однако, несмотря на название, эти грамоты к путешествиям не имели никакого отношения – они лишь помогали властям облегчить сбор подати и контроль над рекрутской повинностью. Да и число граждан, заинтересованных в получении подобного паспорта, было ничтожно мало. Дворяне ездили редко, ремесленники и мелкие торговцы занимались своими промыслами без разрешения. Крестьяне, как правило, вообще никуда не выезжали.



Однако со временем самовольные уходы крестьян и рабочих людей на Дон и Сибирь стали настоящей катастрофой для властей. Пытаясь решить проблему, чиновники ввели строгий учет: с 1724 года каждый крестьянин, отправляющийся на заработки, обязан был иметь при себе «пропускное» или «прокормежное» письмо с описанием внешних примет.

С 1918 года документом, удостоверяющим личность гражданина РСФСР, начали считаться трудовые книжки. Для колхозников это был единственный документ вплоть до середины 50-х годов. Девизом, написанным на лицевой стороне книжки, было: «Не трудящийся да не ест!» Трудовая книжка того времени ничем не отличалась от современной – указывались фамилия, имя, отчество при его наличии, дата рождения, социальный статус, далее – даты приема на работу и увольнения, трудовая деятельность, занимаемая должность. *(Показать трудовую книжку.)*

С 1927 года юридическая сила документов, удостоверяющих личность, распространилась на метрические выписки о рождении, о браке, справки домоуправлений и сельсоветов о проживании, служебные удостоверения, военные билеты и профсоюзные билеты. *(Показать метрическую запись.)*

Военнослужащие имели свой документ – книжку красноармейца. *(Показать книжку красноармейца.)*

Огромное количество и разнообразие документов требовало упорядочения системы опознавания личности.

Постановление от 22.12.1932 года о единой паспортной системе и обязательной прописке и выписке установило, что все граждане СССР в возрасте до 16 лет, постоянно проживающие в городах, рабочих поселках, работающие на транспорте обязаны иметь паспорта.

В сельской местности паспорта выдавались только гражданам, работающим на государственных предприятиях, а также лицам, которым по роду занятий требовалось частое предъявление документа, удостоверяющего личность, либо выезжающим за пределы района. Другие постоянные жители сельской местности проживали без паспортов.

Данное положение оставалось в силе более 22 лет. *(Показать паспорт образца 1953 года.)*

Паспорт образца 1974 года был бессрочным и выдавался в 16 лет. В 25 и 45 лет вклеивались фотографии. После распада Советского Союза был введен паспорт нового образца – паспорт гражданина РФ. С 1997 по 2003 годы производился всеобщий обмен паспортов на новые, российские.

Люди, обменявшие паспорта после 1 июля 2011 года, заметили, как отличаются они от тех, что были написаны пером и чернилами.

Машиночитаемая запись содержит основную информацию, имеющуюся в этом документе: фамилию, имя, отчество, дату рождения (число, месяц, год) владельца паспорта, пол владельца паспорта, серию и номер паспорта, код подразделения, выдавшего паспорт, дату выдачи паспорта, а также обозначения типа документа, государства, выдавшего паспорт, гражданства владельца паспорта.

А сейчас перед тем, как вручить первые паспорта, попросим наших юных граждан ответить на несколько вопросов. Перед вами карточки с вопросами. Вам нужно выбрать правильный ответ.

Вопросы:

1. Как называется главный документ нашего государства?
 - Декларация
 - **Конституция**
 - Конвенция
2. Кто является гарантом Конституции?
 - Премьер-министр
 - Министр обороны
 - **Президент**
3. Что написано на первой страничке паспорта?
 - Ничего
 - **паспорт гражданина РФ**
 - положение о паспорте
4. Когда в России отмечается День государственного флага РФ?
 - 12 декабря
 - **22 августа**
 - 12 июня
5. Что символизируют две головы орла на гербе?
 - **Единство Востока и Запада**
 - Любовь к птице
 - охрану этих птиц
6. Каков максимальный срок пребывания президента у власти?
 - 4 года
 - 8 лет
 - **12 лет**
7. Какое дерево традиционно считается символом России?
 - Липа
 - **Береза**
 - дуб
8. Когда отмечается День России?
 - **12 июня**
 - 10 мая
 - 3 июля

А теперь давайте построим вместе «дом» гражданина России. Подумайте над тем, какие, по вашему мнению, главные составляющие этого дома? (*Свобода, патриотизм, труд, доброта, равенство, милосердие, жизнь, мир, дружба и т. д.*)

Молодцы! Благодаря вашим ответам мы построили вот такой чудесный «дом», нашу Россию. Без этих духовных ценностей нельзя обойтись. И чтобы все эти кирпичики не распались, вам, молодым, придется приложить свои силы. С получением нового статуса владельца паспорта вы приобрели не только права, но и обязанности. Вы стали ответственными за будущее России.

А сейчас попрошу всех приготовиться к торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам России. (*Торжественное вручение паспортов граждан Российской Федерации.*)

Паспорта вручены. Теперь мы – граждане России.

Дорогие ребята! Вот и свершилось знаменательное событие в вашей жизни. Каждый из вас получил паспорт гражданина России. Родина приветствует своих юных граждан. (*Звучит гимн России.*)

Я – гражданин России!
Не правда ль, звучит красиво?
Смело, достойно, гордо!
Сказано как-то твердо!
Я – гражданин России!
И если б меня спросили,
Чем же я так горжусь, –
Я бы ответил просто:
Не надо пустых вопросов!
Ведь моя родина – Русь!

Вот вы и перешагнули еще один рубеж в своей жизни. Вы стали взрослее. С этим документом вам предстоит идти дальше по жизни, в этом документе будут отмечаться дальнейшие вехи вашего жизненного пути: служба в армии, вступление в брак, рождение ваших детей.

Мы желаем вам, ребята, в этот торжественный день всегда и везде гордо носить звание гражданина, честно выполнять свои гражданские обязанности, упорно учиться и работать, отдавая все силы и способности на благо своего народа, своей великой страны. Мы уверены, что вы успешно продолжите дела и начинания людей старшего поколения. Еще раз поздравляем вас со вступлением во взрослую жизнь и желаем удачи на жизненном пути!

Мы вам желаем большого счастья,
От чистого сердца вас поздравляем,
Вам дали не просто паспорт –
Вам дали гражданство российское!
Гражданство страны, где шире и шире
Могучих дел разворот,
Гражданство страны, где с думой о мире
Идет к совершенству народ!

Уважаемые взрослые и дети, гости и родители! Торжественная часть праздника подошла к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нем участие. Здоровья всем, счастья, благополучия, всех благ земных!

Наш выбор – наша судьба

*Каргапольская межпоселенческая
центральная библиотека
Библиотекари читального зала
Величугина Надежда Сергеевна,
Шмыкова Валентина Владимировна*

«Мы - граждане России» (вручение паспортов)

(Звучит песня «С чего начинается Родина».)

Ведущий: Кому нынче песню, друзья, запеваем?
Что песнь наша славит, кого величает?
То юные граждане жизнь начинают.
То юность России в гражданство вступает!

Добрый день, уважаемые ребята и гости! Сегодня в преддверии дня Защитника Отечества мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии вручения паспортов.



Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поля с тонким колоском
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном!
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Ведущий: Прошу всех встать. Звучит гимн Российской Федерации. *(Звучит гимн.)*

Ведущий: «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней испокон веку жили отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина», – писал Константин Ушинский.

Много хороших детей воспитала Россия-матушка, на весь мир звучат имена её детей. Ум, честь, достоинство, героизм присущи её сыновьям и дочерям. Мы желаем вам ребята быть достойными гражданами нашей страны.

Для приветствия участников церемонии слово предоставляется **председателю территориально-избирательной комиссии Каргапольского района Логиновских Елене Петровне.**

Ведущий: Русь...Россия...Родина... От Калининграда до Курильской гряды, от Балтики до Черного моря раскинулись ее просторы. Если мысленно окинуть нашу страну взором – то перед нами откроется картина, полная благородного величия и чарующей красоты, (*щелчок*) богатые залежами горы, раздольные реки, бескрайние леса, фабрики и заводы.

Велика Россия, но для каждого из нас есть родной сердцу уголок, своя малая родина. Где вы делали первые робкие шаги, ходили в детский сад, пошли в школу, а сейчас пришло время получать паспорт. Получение паспорта — это важный волнующий момент. Владимир Даль писал «Всякий порядочный русский человек состоит из трёх частей: души, тела и паспорта».

Мы предлагаем вам, прежде чем получить паспорт, сдать экзамен на гражданскую зрелость.

Вопросы:

1. Как называется главный документ нашего государства?
 - Декларация
 - **Конституция**
 - конвенция
2. Кто является гарантом Конституции?
 - Премьер-министр
 - министр обороны
 - **президент**
3. Что написано на первой страничке паспорта?
 - Ничего
 - **паспорт гражданина РФ**
 - положение о паспорте
4. Когда в России отмечается День государственного флага РФ?
 - 12 декабря
 - **22 августа**
 - 12 июня
5. Что символизируют две головы орла на гербе?
 - **Единство Востока и Запада**
 - любовь к птице
 - охрану этих птиц
6. Какое дерево традиционно считается символом России?
 - Липа
 - **берёза**
 - дуб

Ведущий: Молодцы! Вы достойно сдали экзамен на гражданскую зрелость. Сейчас я попрошу всех подготовиться к торжественной церемонии вручения паспортов. (*Звучат фанфары.*) Для вручения паспортов мы приглашаем инспек-

тора территориального пункта УФМС по Курганской области Каргапольского района лейтенанта внутренней службы Костина Сергея Александровича.

Ведущий:

Россия – Родина святая,
Люблю тебя я всей душой.
Россия – ты обитель рая,
Горжусь Великою страной.
От Запада до Поднебесной
С сияньем северных ночей
Природа красоты чудесной,
Земля родная, нет милей.
Народ России мудрый, честный
Веками доблесть доказал,
В суровых битвах – Победитель
Дух, волю, силу показал.
Россия – Родина святая,
Люблю тебя я всей душой.
Россия – ты обитель рая,
Горжусь Великою страной.

Слово для поздравления предоставляется ветерану – участнику ВОВ (*имя*).

Ведущий: Паспорт охраняет вашу фамилию и имя, Вашу личность и честь от посягательств. Относитесь к паспорту бережно и с уважением! Сегодня вам только 14 лет, но скоро будет 18 и вы будете принимать участие в выборах страны и сможете влиять на ход исторических событий в России. Сейчас вы, занимая активную жизненную позицию, участвуя во всех общественных делах, будете готовить себя к будущей взрослой жизни.

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.
И подымай, бездумью вопреки,
Свою решимость до конца бороться.
И может, от одной твоей руки
Зависит все, что будущим зовется.



Слово для поздравления предоставляется представителю отдела по работе с молодежью *Стенниковой Ольге Федоровне*.

Ведущий: Русский народ всегда гордился своей Родиной, своими самобытными традициями, своей национальной культурой, своим языком, и Россия может гордиться своим народом. (*читает стихотворение А.Прокофьева*)

Нет в мире подобных России раздольной
Цветов наших ярче и крепче пород,
Бессмертен народ наш, великий и вольный,
Наш русский, наш вечный, наш гордый народ!
Он вынес нашествие полчищ Батыя,
Разбил до единого звенья оков,

Он создал Россию, он поднял Россию,
До звезд до высоких, на гребни веков!
Он выдумал песни, какие хотелось,
Он им поклонился до самой земли,
Они поколениями русскими пелись,
Застолицей плыли и в битвы вели!

Ведущий: А сейчас дайте клятву.

Ведущий: Принимая на себя почетное звание граждан России, клянётесь ли вы своей учебой, своим трудом и своими делами укреплять авторитет России, Каргаполья. Клянемся!

Клянётесь ли вы быть достойными памяти тех русских людей, которые отдали свои жизни за честь и независимость нашей Родины. Клянемся!

Клянётесь ли вы все свои знания, весь свой труд и все свои силы отдать на то, чтобы быть настоящими хозяевами земли русской и всемерно способствовать возрождению великой России. Клянемся!

«Мы – граждане России!», –
Я с гордостью сказал.
Сегодня в руки паспорт,
Волнуясь, получал.
Торжественно и гордо
Стоят мои друзья.
Мы – граждане России:
И он, и ты, и я!

Ведущий: Примите поздравления от ваших родителей.

Берегите Россию всюю жизнью своей.
От заклятых врагов, от неверных друзей
Берегите Россию, без неё нам не жить!
Берегите её, чтобы вечной ей быть!
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой
Берегите Россию, нет России другой!
Быть бессмертной по силе, но надежда моя,
Если будет Россия – значит, буду и я!

На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за внимание. До свидания.

Познавательная беседа «Что такое выборы?»

Ведущий: В одном самом обыкновенном городе среди большого количества обыкновенных мальчиков и девочек жил необыкновенно любопытный мальчик Никита. Его интересовало абсолютно все: от того, почему листья на деревьях зеленые, до того, почему его не берут в космический полет. Однажды он услышал про выборы в государстве.

– Выборы? А что это такое? – думал он.

– Дедушка, а что такое выборы? – спросил он у дедушки.

– Выборы – это когда выбирают... – сказал дедушка.

Никита подумал.

– Может, если бабушка предложит мне на обед чашку киселю или кружку компота на выбор, и я выберу кисель. Это и будут выборы? Нет, что-то здесь не то...

– Ребята, а вы знаете, что такое выборы? Давайте вместе узнаем.

Ведущий: Ребята, мы живем в правовом государстве Российской Федерации. У нашей страны есть символы: герб, гимн, флаг. Наверняка вы с ними знакомы. Давайте обратим внимание на герб. На нем изображен двухглавый орел. Но у него три короны. Три короны обозначают единство трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Что это за власти и какую роль они играют при проведении выборов мы теперь узнаем. Мы, граждане страны, должны жить в соответствии с законом. Закон – правило, которое должны все исполнять, написанное на бумаге и установленное государством. Законодательная власть – это особый орган государства, который принимает законы. С помощью этой власти был издан закон «О выборах». В соответствии с ним выборы в государстве должны быть основаны на демократических принципах.

Первый их них – это **добровольное участие в выборах**, то есть люди приходят на выборы, если хотят. Никто не может заставить их идти на выборы или голосовать не так, как они хотят. Кроме того, никто не может запретить им голосовать, если они хотят.

Второй принцип – **равное право** людей участвовать **в выборах**. Это значит, что каждый человек независимо от того, кто он — мужчина или женщина, где он родился, и какой цвет кожи имеет, если он живет в Законодательной стране, имеет право прийти на выборы.

Третий принцип – **прямое** голосование. Прямое голосование означает, что каждый человек приходит на выборы и голосует сам. Нельзя послать на выборы вместо себя маму или папу, дядю или тетю, даже если они проголосуют так, как ты хочешь.

Четвертый принцип – **тайное голосование**, – на этих словах Главный Законодатель поднял указательный палец вверх и сделал серьезное лицо. – Этот принцип означает, что в любом государстве и в Законодательной стране никто не следит за тем, за кого ты голосуешь. Никто не узнает, как ты проголосовал, пока ты сам этого не скажешь. Исполнительная власть – особые органы государства, которые исполняют законы. Для проведения выборов страну делят на маленькие участки, рассылают по домам письма, в которых указано кому, куда и когда нужно прийти проголосовать. Когда начнутся выборы, исполнители будут следить за тем, чтобы они проводились правильно. Судебная власть – особые органы государства, которые решают споры, возникающие при исполнении законов. Споров возникает много, и при проведении выборов тоже.

Например, человек, который имеет право претендовать на пост правителя страны, начал распространять среди жителей Судебной страны сведения о себе. И, чтобы они за него проголосовали, написал, например, на плакатах неправду, будто он три раза спасал диких животных от пожара в глухом лесу. Конечно, людям это понравилось, они подумали, какой же он хороший Человек, и решили голосовать за него. Как вдруг среди жителей Судебной страны оказался Знакомый этого самого Человека, который знает, что никого и никогда он не спасал и все это выдумал. Чтобы разобраться, кто же обманывает, Знакомый и Человек приходят в суд. Судья их внимательно слушает и решает, кто же врунишка. Судьи могут рассматривать споры, если вдруг кто-то подглядел, как голосует человек. Или даже споры о том, как одна тетенька закрыла дяденьку дома и непустила его на выборы, потому что он не хотел выносить мусор. А ведь тем самым оказались нарушенными важные демократически принципы выборов «тайное голосование» и «добровольное участие в выборах»!

Выборы – это когда народ страны решает, кто станет законодателями, исполнителями, и займёт другие должности, которые указаны в законе. Когда жители страны решают на выборах, кто достоин, занимать такие должности, говорят, что они избирают. А когда люди на выборах решили, что, например, главой государства будет какой-то человек, говорят, что его избрали или выбрали.

– А значит, народ сам решает, кто это будет, значит, он сам управляет страной! – сказал Никитка.

– Правильно, так оно и есть. В выборах участвуют все жители страны. Для решения такого серьёзного вопроса важно мнение каждого человека, всё равно — мужчина он или женщина, богатый или бедный, молодой или старый. Ещё очень важно знать, что голоса всех тех, кто пришёл на выборы, равны.

– А вот и нет! – перебил Никитка. – Я, например, могу кричать очень-очень громко, а ты говоришь совсем тихо. Наши с тобой голоса совсем не равны и не одинаковы! Куда там! А некоторые вообще с простуженным горлом на выборы могут прийти.

– Никита не прав. Голос на выборах значит другое. Если человек может прийти на выборы и поучаствовать в них, говорят, что он **имеет голос**. Если житель страны пришёл на выборы и выразил своё мнение о том, какой человек будет самым лучшим для какой-нибудь должности, говорят, что он **проголосовал**.

Тот, за кого голосуют жители – это кандидат. Кандидат на выборах – это такой человек, который захотел, чтобы жители избрали его на какую-нибудь должность и объявил всем об этом перед государством. Кандидату должно быть не меньше 35 лет и он должен жить в нашей стране. Кандидат рассказывает народу о себе, о том, что хочет сделать, когда его выберут. Это называется предвыборной агитацией. А жителей, которые приходят на выборы называют избирателями.

Вы, ребята, сможете стать избирателями, когда вам исполнится 18 лет.

Страна готовится к выборам очень серьёзно. Вся страна делится на множество маленьких частей. Внутри каждой такой части определяется специальное помещение, где будет проходить голосование. Эти помещения называются **избирательными участками** (ими обычно бывают здания школ, институтов, библиотек). На каждом таком участке работает специальная группа людей, которая называется **избирательной комиссией**.

Избирательных комиссий по всей стране очень много – маленьких и крупных. Люди из избирательных комиссий готовят всё необходимое, чтобы каждый избиратель в день выборов мог прийти на избирательный участок и спокойно проголосовать.

День выборов всегда назначается на выходной, когда избиратели свободны от работы и могут прийти проголосовать. Голосование длится целый день – с утра до

позднего вечера. Избиратели могут в любое время прийти на избирательный участок, чтобы проголосовать. На избирательном участке люди, которые работают в избирательной комиссии, выдают избирателям специальные **избирательные бюллетени**. Это листок бумаги, на котором написаны фамилии и имена всех кандидатов. Напротив каждой фамилии есть специальная клеточка. В этой клеточке избиратель ставит пометку напротив фамилии того кандидата, которого он считает самым лучшим. После этого избиратель опускает свой бюллетень в специальный ящик – **избирательную урну**. Там бюллетени лежат до тех пор, пока не закончится голосование. После того, как голосование закончилось, люди из избирательной комиссии открывают избирательные урны и подсчитывают по бюллетеням количество голосов. Какой кандидат набрал больше всех голосов избирателей, тот победил на выборах. Народ избрал его.

Познавательная беседа-игра «Дети имеют право на особую помощь и заботу»

– Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему, которая касается каждого из вас. И узнаем много нового и интересного.

ТЕСТ

Выполним тестовые задания, и из букв получим тему нашей беседы

1) Как по-другому называется наша страна?

- И) Русь.
- П) Российская Федерация.

2) Что такое федерация?

- Р) Союз, объединение.
- А) Устройство, постановление.

3) Что такое конституция?

- А) Основной закон страны.
- Г) Союз, объединение.

4) Какова главная мысль нашей Конституции?

- Ж) Осуществление в жизнь Всеобщей декларации прав человека.
- В) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

5) Главный документ, защищающий права человека?

- Б) Паспорт.
- А) Всеобщая декларация прав человека.

(По итогам теста должно получиться слово ПРАВА.)

– Мы сегодня поговорим о правах человека. Но посмотрите, пожалуйста, на слайды, почему мы видим картинки детей? – Совершенно верно. Мы сегодня будем говорить о правах детей.

– Скажите, а как вы понимаете выражение «права ребенка»?

«Право» по толковому словарю – правила, которые установлены государством и определяют общественные отношения. Это возможность делать что-либо, охраняемая государством.

– Кто прежде всего заботится, беспокоится о вас? *(Родители.)*

– Правильно. Но о детях заботятся многочисленные общественные и государственные организации. Наиболее авторитетной среди них является ООН. 192 государства входят в ее состав. Представители этих стран на общем собрании приняли документ. ООН 20 ноября 1989 года приняла важный документ – Конвенцию о правах ребенка.

Конвенция (от лат. conventio-договор, соглашение) – международный договор, имеющий обязательную силу для всех государств, его подписавших (присоединившихся).

Конвенция – это соглашение, которое надо выполнять обязательно. Главная цель Конвенции – максимальная защита интересов ребенка: выживание, защита, развитие, активное участие в жизни общества.

– Ребята, мы с вами в зале Генеральной Ассамблеи ООН. Мы – члены Организации Объединенных Наций.

– Скажите, а кого мы можем считать ребенком?

– А как должен чувствовать себя ребенок в нашем обществе?

– А что необходимо ему для счастья?

– Посмотрите, таким образом, в первом столбике оказалось то, без чего мы обойтись не можем – это наши **ПОТРЕБНОСТИ** (потребность в пище, одежде, жилье, образовании и т. д.)

– А во втором то, без чего мы можем и обойтись – это наши **ЖЕЛАНИЯ**.

– Любой человек имеет **ПОТРЕБНОСТИ**, но любой человек также имеет и **ЖЕЛАНИЯ** (на модели появляются слова *потребности, желания*).

– Так вот, Конвенция о правах ребенка защищает ваши **потребности**. В Конвенции говорится, что страны, которые ее подписали, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

– Почему ООН сочла необходимым принять документ по защите прав ребенка? (*Ребенку совсем не просто пройти по дороге, которая ведет в мир взрослых*).

– Совершенно верно. И поэтому Конвенция защищает не только ваши потребности, но еще и ваши права.

– В Конвенции 54 статьи, в которых перечислены ваши права. Первая из них звучит так: «*Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста...*». Мы сегодня рассмотрим лишь некоторые из 54.

– Но сначала попробуйте сами выделить те сферы жизни, которые необходимо защитить, чтобы ребенок вырос счастливым. Дети имеют право на (...)

– Молодцы! Вы перечислили очень важные и нужные права ребенка.

– А теперь посмотрим, какие еще есть статьи. (*Просмотр слайдов с перечнем статей.*)

– Главная цель Конвенции – максимальная защита интересов ребенка. Если будут соблюдаться все потребности и права ребенка, то мы получим счастливого, здорового, умного, образованного, талантливого гражданина.

«Сказка ложь, да в ней намек».

– А теперь на примере сказочных героев рассмотрим, как нарушаются права ребенка.

– Помните! Каждый ребенок должен быть **СЧАСТЛИВЫМ**.

– А если вам кажется, что ваши права кто-то нарушает, посоветуйтесь с взрослым, которому доверяете. И решение обязательно найдется.

Поговорим о праве вместе с Матроскиным

(На центральной стене расположена эмблема «Конвенция о правах ребенка».

Размещен знак – указатель «Простоквашино 20 км».)

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о правах и обязанностях, которые имеют дети.

Матроскин: *(перебивает)* Что, что, что? Мяу! А что это такое? Я тоже хочу узнать!

Ведущий: Конечно, присоединяйся. Право – это правила, которые регулируют жизнь общества. Эти правила должны соблюдать все люди. Самое главное право – это право на жизнь. Все мы должны ценить жизнь и здоровье других людей. Все мы учимся в школе. Ведь каждый человек имеет право на что, ребята?

Дети: Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование.

Матроскин: Я жил здесь по соседству недавно, вон в том доме, что из окна виден, я на чердаке живу и мне все видно. Много раз я видел, как вы, взяв свои школьные рюкзаки, спешили на уроки. А вы меня видели, ребята? Нет? Я – кот, а фамилия моя – Матроскин.

Ведущий: Да, у каждого ребенка есть имя и фамилия. Объясните коту Матроскину почему? Каждый ребенок с рождения имеет право на имя, фамилию и гражданство.

Матроскин: А что такое гражданство?

Дети: Это та страна, в которой ты родился.

Матроскин: А где вы родились и живете?

Дети: В России.

Воспитатель: Да, мы все имеем российское гражданство. Мы – граждане России, Российской Федерации.

Матроскин: Какие вы умные, так много знаете. Это, конечно, хорошо получать знания, чтобы потом стать полезным членом общества. Вот я раньше, когда жил на чердаке, тоже был необразованным котом. А когда я познакомился с Дядей Федором, то он меня даже научил писать и читать. И теперь – я самый умный кот в округе. И живу я сейчас в деревне Простоквашино вместе с Дядей Федором и Шариком в большом красивом доме. Мы его сами выбрали, он ничей был. Помыли, покрасили, у нас даже телевизор есть. А еще огород и корова с теленочком Гаврюшей. Дядя Федор сказал, что у нас есть право на... ой, забыл!

Ведущий: Ребята, вы ведь тоже живете в своих квартирах, в домах, у вас тоже есть свои личные вещи. А может кто-то чужой зайти в вашу квартиру и забрать себе вашу игрушку, книгу или одежду?

Дети: Нет, потому что мы имеем право на личную собственность и неприкосновенность жилища.

Матроскин: Ой, столько много нового я узнал, что немного даже устал. Отдохнуть даже захотелось. Ой! А вы имеете право на отдых?

Дети: Мы имеем право на отдых и досуг.

Матроскин: А как вы, ребята, любите отдыхать? *(Ответы детей.)*

Матроскин: А я вот и шить, и вышивать люблю, и на машинке тоже... Фотографии, которые Шарик на фотоохоте делает, в альбом приклеиваю, вместе с Дядей Федором на рыбалку ходим. А недавно Дядя Федор уехал в гости в город к своим родителям. Скучно без него. Я лично не хотел его отпускать, потому что мне скучно. В следующий раз он соберется, а я его не отпущу к родителям.

Ведущий: Дети, правильно поступит кот Матроскин, если не отпустит Дядю Федора?

Дети: Нет, неправильно.

Ведущий: Конечно, неправильно. Ребенок не должен быть разлучен со своими мамой и папой, потому что он имеет право на семейные связи. Вы с кем живете, ребята? *(Дети по очереди отвечают.)*

Ведущий: А с кем из родственников можете встречаться или ходить в гости?

Дети: С бабушкой и дедушкой, с сестренками и братишками, с тетями и дядями.

Ведущий: Да, ребенок должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей в атмосфере любви.

Матроскин: Меня тоже Дядя Федор любит, он мне расчесывает шерсть, кормит рыбкой и колбаской.

Ведущий: У каждого человека, помимо прав, есть еще и обязанности перед родителями. Какие это обязанности? Кто может ответить?

Дети: Слушаться и не огорчать плохим поведением родителей, не разговаривать с мамой и папой грубо, помогать маме по дому, хорошо учиться в школе, а когда будем уже взрослыми, то тоже о них заботиться, потому что они уже будут старенькими. *(Стук в дверь.)* Кто там?

Печкин: Это я, почтальон Печкин, принес вам письмо от Дяди Федора для кота Матроскина. *(Входит, обращается к коту.)* У вас документы есть?

Матроскин: Усы, лапы и хвост – вот мои документы.

Печкин: На документе печать должна быть. А где у тебя печать? *(Обращается к детям.)* Я извиняюсь, а вы кто такие будете? А документы у вас есть?

Дети: *(Возможны ответы и «да» и «нет».)*

Ведущий: Каждому человеку с момента рождения выдается документ *(показывает свидетельство о рождении)*. А потом, когда ребенок подрастет, ему исполнится 14 лет, ему выдается вот такой документ *(показывает свой паспорт)*. Дети, а вы знаете, как называется этот документ?

Дети: Паспорт.

Ведущий: Это паспорт гражданина Российской Федерации, здесь есть фотография и печать. *(Показывает разворот с фото и печатью детям и Печкину.)*

Печкин: Да, печать есть, ну тогда получите письмо.

Ведущий: *(берет письмо.)* Давайте поскорее распечатаем письмо и узнаем, что пишет Дядя Федор. Давайте откроем. Ну, что? Открываем? *(возможные ответы детей: да, нет)*.

Матроскин: Неправильно делаете, неправильно! Это письмо не вам адресовано, а мне. Каждый имеет право на тайну корреспонденции. И я – тоже.

Ведущий: А ведь правильно Матроскин говорит. Извини нас, пожалуйста, и возьми свое письмо.

Матроскин *(распечатывает конверт и читает):* «Здравствуйте мои дорогие кот Матроскин и Шарик! Мне так грустно без вас, я сильно скучаю, но приехать не смогу, потому что я заболел».

Матроскин: Наверное, он простудился. А как же можно, дети, помочь ему побыстрее выздороветь?

Дети: Выпить горячее молоко с медом, вызвать врача, сделать укол, выпить таблетку, поставить горчичники... *(и т. п.)*

Ведущий: Да, дети, вы правильно говорите. Каждый имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.

Матроскин: Значит, каждый человек и каждый ребенок имеет различные права. Это право на жизнь, право бесплатное на образование и здравоохранение, право на гражданство, имя, право на отдых.

Ведущий: Все права детей записаны в специальную книгу, которая называется «Конвенция о правах ребенка». Эта книга создана для того, чтобы

людям легче было оградить детей от жестокости и безразличия, помочь детям в трудных ситуациях.

Матроскин: Пусть дети живут, смеются звонко,
Подрастают с каждым днём.

Пусть у каждого ребёнка
Будет светлый, тёплый дом!

Ведущий: Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Никакой беды.

Правовой час «Три единства России»

Цели:

- *Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.*
- *Сформировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.*

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий: 12 июня – день России. Этот праздник посвящен любви к Родине. Сегодня мы будем говорить о нашей Родине (просмотр видеопрезентации о большой и малой родине). А как вы понимаете слово «Родина»? (*Ответы ребят.*)

- Это и великая страна с великой историей
- Это и тот клочок земли, где ты родился и рос
- Тот клочок земли, где находятся могилы твоих предков
- Где ты познал первые радости и неудачи

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды –
Звезды мира над Кремлем.

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. Ребята, как называется наша Родина? (*Ответы ребят.*) Россия или Российская Федерация. Наша Родина – Россия. Мы живем в этой стране и гордимся её историей. Россия - родина великих ученых и писателей, композиторов, художников и многих других известных людей. Наши соотечественники создали уникальные произведения

архитектуры, литературы. Музыки. Россия известна во всем мире как родина удивительных достижений.

Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Как вы понимаете слово «символы»? (*Ответы ребят.*)

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень большое значение:

- Так, говоря о Париже, мы представляем Эйфелеву башню.
- Слушая рассказ о США, мы видим Статую Свободы или небоскрёбы.
- Бескрайние просторы полей и белые берёзы наших лесов – это символы России.
- Московский Кремль, Знамя Победы, Могила Неизвестного солдата – это тоже символы России.

Каждое государство имеет свои символы. Это то, что обычно вспоминают люди, когда говорят или думают о государстве. Символом может быть и сочетание цветов на флаге, какое-то изображение на гербе, слова и мелодия государственного гимна. Государственные символы представляют страну за границей: например, при победе русских спортсменов поднимают российский флаг и звучит российский гимн. Посольство страны за границей украшено её флагом и гербом. Что такое герб?

- Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах.
- Слово «герб» в переводе означает «наследство».
- В нем отражена история.

Государственный герб Российской Федерации был принят в декабре 2000 года. Герб России – это двуглавый орел. Этот символ появился еще в 15 веке. Золотой двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. А грудь орла защищена щитом с изображением святого Георгия, Георгия Победоносца. Святой Георгий с давних времен был наиболее, почитаем на Руси. Его считали заступником человека, ограждающим его от сил зла, бесстрашно вступающим в борьбу с самой грозной и темной силой.

Пусть крепнет от моря до моря
Двуглавого сила орла!
Пусть вечно на вольном просторе
Россия стоит, как скала!
Пусть высится гордо и смело...
Над нею трёхцветный наш флаг
Во благо славянского дела,
Врагам всем на зависть и страх!

О каких символах России говорится в стихотворении? (*Ответы ребят.*)

Слово «Флаг» голландского происхождения и означает «корабельное знамя». Закон о Государственном флаге был принят в декабре 2000 года. 22 августа День Государственного флага России. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета. Издревле каждый цвет имел свое особое значение. Что же означают цвета российского флага?

- на Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду;
- синий - небо, верность, веру;
- красный - смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

Эти цвета использовались и на гербе Москвы: белым был конь, синей мантия Георгия Победоносца, а красным фон, на котором изображался герб. (*Звучит фонограмма гимна.*)

Как называется это музыкальное произведение? Какое оно? Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его? (*Ответы ребят.*)

- Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».
- Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.
- Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.

У гимна тоже своя история, с которой вам ещё предстоит познакомиться. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю Сергею Михалкову, а музыка – композитору Александру Александрову.

Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас.

На свете много разных стран,
Но есть одна страна –
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она!
Нет на свете родины милее,
Где других лазурней небеса,
Солнце ярче, звёзды всех светлее,
Где отрадны рощи и леса;
Где в реках стремительные воды.
Голубеют, словно бирюза,
Где, когда настанет непогода,
Весь народ выходит, как гроза!
Нет на свете Родины дороже.
Надо всем нам делать для неё,
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал её.
Всюду все в её раздольях – наше.
Отдадим ей думы и дела.
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!
На свете много разных стран,
Но есть одна страна –
Её мы Родиной зовём,
И Родина – Одна!

Ребята, любите свою Родину и помните, что каждый из нас – её частичка!

Список литературы:

1. Шуйская Ю. В. Наша Родина – Россия. - М.: Эксмо, 2009.
2. <http://pedsovet.su/load/11-1-0-8134>

Правовой час «О флажном этикете»

С давних времен к флагу, символизирующему единство страны и крепость власти, у людей было особое отношение. С течением времени в каждой стране был разработан строго регламентированный ритуал общения со своим флагом, который получил обобщающее название флажного этикета. Согласно общим положениям правил поведения со знаменами, **флаг** поднимают с восходом солнца, и спускают на закате. Таким образом, находиться на флагштоке сутки напролет флаг не должен, если исключения специально не оговорены в протоколе. В траурные дни флаги, размещенные на флагштоках, приспускаются на половину высоты, а к знаменам, закрепленным на древке, крепится черная лента.

Большинство стран строго придерживаются этого правила, контролируя его выполнение во всех государственных учреждениях, включая высшие учебные заведения и школы. Большинство современных флагов являются сочетанием разноцветных вертикальных или горизонтальных полос, которые принято перечислять от древка к вольной кромке для поперечных полос, и сверху вниз – для продольных. Если флаг, состоящий из горизонтальных полос, размещается вертикально, то его верхняя полоса обязана расположиться слева от зрителя, а нижняя – справа. Развешивать флаги, где захочется, запрещено: для этого существуют специально отведенные постоянные места в госучреждениях и воинских частях, а также дополнительно оборудуемые – в местах проведения официальных церемоний.

Флаг никогда не соприкасается с землей, его нельзя класть в могилу. Если существует традиция во время почетного похоронного обряда использовать флаг как покрывало гроба, то перед спуском в могилу он снимается и передается на хранение родственникам погибшего человека. Естественно, запрещено вывешивать флаг перевернутым, так как это воспринимается как демонстрация неуважения к народу и государству и глумление над национальной символикой. Флаги равноправных одноуровневых субъектов, например, стран, располагаемые рядом, всегда изготавливаются одинакового размера и вешаются на одной высоте. Если несколько равноправных флагов расположены в ряд, то учитывается и порядок их следования, так как наиболее привилегированными местами считаются центр и левая от зрителя сторона ряда. Обычно там вывешиваются флаги международных организаций, форумов и прочих коллегиальных собраний.

Остальные флаги, как правило, располагаются в алфавитном порядке. Флаги менее значимых субъектов не могут располагаться выше более значимого и превосходить его в размерах. Подъем флага принято осуществлять быстро, а спуск производить медленно и торжественно. Первым поднимается наиболее значимый флаг, государственный, и его же спускают последним.

Многие флаги, и Россия здесь не исключение, представляют собой сочетания цветных полос, расположенных по вертикали или по горизонтали. Полосы на флаге принято перечислять сверху вниз, либо от древка к вольной кромке. Например, российский флаг правильно именовать «бело-сине-красным».

При вертикальном вывешивании полотнища, состоящего из горизонтальных полос, его верхняя полоса должна располагаться слева от зрителя, а нижняя – справа.

В последнее время международно-признанным понятием стал «триколор», то есть флаг из трёх цветных полос. Первым триколором был флаг революционной Франции, ныне флаги более 50 государств мира – триколоры.

На полотнище флагов могут изображаться различные рисунки. В частности, очень популярны кресты. Крест, несколько сдвинутый к древку, традиционно именуется скандинавским. Такой крест несут флаги государств, Скандинавии: Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии. В мусульманских странах, где использование креста не приветствуется, на флаг часто помещаются полумесяцы и звёзды.

Считается, что флаг не должен реять на флагштоке круглые сутки. Утром с восходом солнца флаг должен подниматься, а вечером спускаться. Во многих странах за соблюдением этого ритуала ревностно следят в государственных учреждениях и даже университетах и школах. Правила совместного вывешивания флагов нескольких государств, флагов государства и муниципального образования или предприятия описываются в соответствующих Положениях.

Общее правило таково: флаги двух равноправных субъектов должны быть одного размера, флаг части страны (города, предприятия) не может быть больше флага государства. Если несколько равноправных флагов располагаются на флагштоках в ряд, то значение имеет их порядок. Наиболее привилегированными местами в ряду флагов считается центр и левый от зрителя фланг. В этих местах обычно помещают флаги международных организаций, форумов и т.п. Остальные флаги целесообразнее всего расположить по алфавиту.

В законе размеры Государственного флага не устанавливаются. Флаг может быть изготовлен любых размеров. Строго необходимо соблюдать соотношение ширины и длины флага, оно всегда должно быть 2:3. Флаг города не может быть больше, чем флаг государства. Наиболее почётными местами в ряду вывешенных флагов считается центр и левая от зрителя сторона. Если в страну приезжает важный иностранный гость, то его флаг вывешивают рядом с флагом принимающего государства, левее от зрителя. Если гостей несколько, то их флаги располагаются в ряд по латинскому алфавиту. Каждый гражданин России, устраивая какое-либо торжество, имеет право вывесить Государственный флаг. Флаги используются для обозначения принадлежности к какой-либо стране на Олимпийских играх, при победе сборной страны, покорении горных вершин и т. д.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов А. П. Символы Отечества.- М. 2011.
2. Журнал «Клёпа». О государственной символике России.
3. Шуйская Ю. В. Наша родина – Россия.- М.-2009.
4. Алексеев Ю. А. Моя родина – Россия. – М. – 2002.

Выбираем Президента!

Кетовская центральная библиотека
Заведующая отделом обслуживания ЦБ
Черепанова Татьяна Викторовна

Правовая игра «Что мы знаем о Президенте?»

Оформление: на отдельных листах:

«Президент:

- Высшее должностное лицо
- является гарантом конституции.
- Представляет РФ внутри страны и в международных отношениях, осуществляет руководство внешней политикой РФ,
- назначает выборы Государственной Думы,
- подписывает и обнародует федеральные законы,
- является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ,
- обладает неприкосновенностью,
- награждает государственными наградами,
- издает указы и распоряжения,
- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.»

Подготовка: билеты и карточки с вопросами (каждое понятие печатается на отдельной карточке); жетоны красного и белого цвета.

Правила игры: для проведения игры участники делятся на 2 команды. За правильные ответы получают жетоны: красный за точный и полный ответ, белый за неполный ответ. Если команда не знает ответа, право переходит к другой команде. Если ни у одной из команд нет ответа – ведущий дает полный, развернутый ответ.

Ведущий: Уважаемые старшеклассники! Наш урок права сегодня пройдет в форме правовой игры, посвященной теме Конституции РФ и президентской власти.

Если задать вопрос: «Кто такой Президент?», не каждый из вас ответит на него сразу в полном объеме, т. к. эта должность включает в себя широкий спектр деятельности.

Наша правовая игра поможет вам в этом разобраться. Отвечая на вопросы и выполняя задания в ходе игры, вы получите более полное представление о должности президента: о его полномочиях, роли в жизни государства, взаимодействии с различными органами власти.

Задание 1 «Разминка»

(Представитель от каждой команды вытягивает по 5 карточек, на каждой из которых написан вопрос. Задание выполняется всей командой - игрокам надо дать правильное объяснение понятия или термина.)

Вопросы:

1. Президент – это... (Глава государства, высшее должностное лицо)
2. Официальная резиденция Президента Российской Федерации... (Кремль, Москва)
3. Президентский совет – это... (Консультативный орган при президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики)

4. Вето президента – это... (**Право президента отклонить (не подписывать) закон, принятый Федеральным собранием, который ещё не вступил в силу**)
5. Как выглядит символ президентской власти? (**Флаг – представляет собой окаймленное золотой бахромой квадратное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: белого, синего, красного цвета, в центре которого помещено золотое изображение Государственного герба РФ**)
6. Президент избирается сроком на... (**4 года, а с 2012 года на 6 лет**)
7. Импичмент – это... (**Отстранение от должности президента**)
8. Администрация президента – это... (**Аппарат или службы, обеспечивающие деятельность президента. Это пресс-службы, уполномоченные по правам человека и правам ребенка, службы безопасности и т. д.**)
9. Послание президента – это... (**Ежегодное обращение президента к стране, которое определяет основные направления внутренней и внешней политики**)
10. Отставка – это... (**Уход с государственной должности по личному желанию или смещение с этой должности по причинам объективного, либо субъективного характера**)

Задание 2 «К ответу»

(Более сложный тур – ответы должны быть развернутыми. Представитель от каждой команды берет любой билет из предложенных двух. В каждом билете по 4 вопроса.)

1 билет

- Кто может стать Президентом РФ?
- Какими личностными качествами должен обладать президент?
- Можно ли преодолеть вето президента? Да или нет? Объясните почему.
- По каким причинам президент досрочно прекращает исполнение своих полномочий?

2 билет

- Сколько президентов было в истории нашей страны? Назовите их фамилии.
- Какими полномочиями наделен президент?
- Что такое импичмент? Назовите причины этой процедуры.
- Чем выборы отличаются от референдума?

Задание 3 «Выборы»

4 марта – выборы Президента РФ. Наше следующее задание - вопросы по избирательному праву и выборам президента. *(Ведущий раздает карточки каждой команде с одинаковыми вопросами. На каждый вопрос дано три варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.)* Сравним, у какой команды будет больше правильных ответов.

1. Путем всенародного голосования избирается...
 - Председатель Правительства РФ
 - **Президент РФ**
 - Спикер Государственной думы
2. С какого момента Президент вступает в должность?
 - После объявления результатов голосования
 - **С момента принятия присяги**
 - На следующий день после выборов

3. Кто принимает решение об отставке правительства?
 - **Президент**
 - Верховный суд
 - Государственная дума
4. К какой ветви государственной власти относится должность Президента РФ?
 - Законодательной
 - Исполнительной
 - **Не входит в систему власти**
5. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы выборы были признанными состоявшимися?
 - 25 процентов
 - **50 процентов**
 - 75 процентов
6. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?
 - **Паспорт**
 - Водительские права
 - Профсоюзный билет
7. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования?
 - Нет, ни в коем случае
 - **Да, это мое личное дело**
 - Да, если я заполняю бюллетень с помощью наблюдателя или члена избирательной комиссии
8. Может ли слабовидящий или слепой человек во время выборов воспользоваться помощью другого лица?
 - Нет, не может
 - **Да, если это лицо не является членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, доверенным лицом или уполномоченным представителем политической партии, наблюдателем**
 - Да, если это член избирательной комиссии
9. В каком году в Российской Федерации была введена должность Президента?
 - В 1978 году
 - **В 1991 году**
 - В 1996 году
10. В случае отставки Президента РФ следующие выборы должны состояться...
 - Немедленно
 - **Не позднее трех месяцев с момента отставки**
 - Не позднее одного месяца
11. На какой срок может быть переизбран Президент РФ?
 - **Еще на один срок**
 - Еще на два срока
 - Еще на три срока
12. Кто назначает Председателя Правительства РФ?
 - Государственная дума
 - **Президент**
 - Члены правительства

13. По Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве является...
- Верховный суд
 - Президент РФ
 - **Народ**
14. С какого возраста гражданин имеет право избирать?
- С 14 лет, когда гражданин получает паспорт
 - **С 18 лет**
 - С 21 года
15. Можете ли вы прийти на избирательный участок в день выборов и заявить, что хотите стать наблюдателем?
- **Нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком**
 - Да, эта инициатива должна приветствоваться
 - Да, если у вас есть письменное заявление
16. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет, за кого голосовать, у комиссии и избирателей?
- Можно
 - **Нельзя**
 - Можно только у наблюдателей

Задание 4 «Подбери синоним»

Ведущий: в повседневной жизни мы нередко сталкиваемся с разными понятиями из области политики и права: они звучат в средствах массовой информации, мелькают на страницах прессы. Порой речь идет об одном и том же понятии, но звучит по-разному. В этом задании вам предлагается подобрать синонимы – слова (или сочетания слов), разные по звучанию, но одинаковые по значению.

(На столе лежат карточки, на которых написаны термины. Карточки перемешиваются. Команды должны как можно быстрее найти и соединить одинаковые по смыслу понятия. Побеждает та команда, которая первой правильно выполнит задание).

1 команда:

Совет министров (**Правительство**)
Парламент (**Федеральное собрание**)
Присяга (**Торжественное обещание, клятва**)
Ратификация (**Утверждение международного договора**)
Инаугурация (**Торжественная церемония вступления в должность главы государства**).

2 команда:

Министр (**Руководитель министерства**)
Премьер-министр (**Председатель правительства**)
Спикер (**Руководитель палаты парламента**)
Совет Федерации (**Верхняя палата парламента**)
Государственная Дума (**Нижняя палата парламента**)

(Подведение итогов игры. Поздравление победителей.)

Используемая литература:

- Конституция Российской Федерации.- М.: Юридич. лит, 1995.
- Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 12. - С. 54- 56.

Молодой политик

*Межпоселенческая центральная библиотека
Лебяжьевского района
Директор МЦБ: Михайлова Елена Викторовна
Библиограф Рахимова Надежда Юрьевна*

***Цели:** повышение правовой культуры и формирование активной жизненной позиции молодых избирателей*



«Быть гражданином России»

Часть 1. «История праздника»

Ведущий: День независимости России или День России – один из самых «молодых государственных праздников в стране 12 июня 1090 года в обстановке проходившей в СССР суверенизации союзных республик I съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России.

В 1994 году этот день был объявлен государственным праздником. Это один из самых главных современных государственных праздников в стране. От этой даты можно вести отсчет начала становления новой российской государственности, основанной на принципах конституционного равноправия и партнерства. Россия начала строить демократическое гражданское общество, в которой каждый гражданин видит себя неотъемлемой его частью.

(Чтение учащейся стихотворения местного поэта Виктора Захарова «Я верю в Россию» из нового сборника «У судьбы на ветру».)

Ведущий: Уважаемые курсанты, сегодня мы приглашаем вас принять участие деловой игре «Быть гражданином России» Что же это значит – «быть гражданином»? Кроме прочего, это значит принимать участие в общественной и политической жизни страны. Политика встречается нас на каждом шагу. Даже на жизни далекого от политики человека то и дело сказываются решению руководителей страны. Не всегда нам нравится то, что происходит вокруг. Порой мы жалуемся на

плохое управление страной, районом, поселком, критикуем действия руководителей. А ведь все это – проявление политической жизни. И мы с вами – обычные граждане – в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Как же это можно сделать? Давайте обсудим это. (*Диалог с аудиторией.*)

Вы совершенно правильно отметили такой важный момент, как участие в выборах. Все вы – будущие избиратели! Участвуя в выборах, вы отдаете свой голос за кандидата или партию, которых считаете более достойными.

У нас в гостях сегодня – председатель Лебяжьевской территориальной избирательной комиссии Марина Николаевна Муратова. Она расскажет вам о том, что нужно знать молодому избирателю, впервые голосующему. (*Слово председателю ТИКа.*)

Часть 2. Деловая игра «Быть гражданином»

Ведущий: Наша игра поможет вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране. Я предлагаю присутствующим разбиться на команды. Каждая команда – это политическая партия. Возглавляют команды капитаны - лидеры партий. После каждого конкурса наше жюри будет оценивать ваши ответы в баллах. Победители получают призы от ТИКа и МО партии «Единая Россия». Представляем ЖЮРИ: (Представитель ТИКа, библиотекарь ПУ-25, мастера). Следует представление партий и их лидеров.

1 конкурс – «Азбука права», в котором команды поочередно отвечают на вопросы, касающиеся избирательного права.

ВОПРОСЫ:

1. Глава государства – **(Президент)**
2. Основной закон государства, обладающей высшей юридической силой **(Конституция)**
3. С какого возраста граждане РФ имеют право участвовать в выборах? **(с 18 лет)**
4. Участие граждан РФ в выборах является свободным и добровольным или обязательным? **(Добровольным)**
5. Время, отведенное для голосования – **(12 часов – с 8 утра до 20 вечера)**
6. Сколько человек могут находиться в кабине для голосования одновременно? – **(1 человек)**
7. Какой документ требуется гражданину РФ для голосования? – **(Паспорт)**
8. Можно ли проголосовать, предъявив военный билет? – **(Да, только военнослужащему срочной службы)**
9. Какими письменными принадлежностями оборудуются кабины для голосования? – **(Пишущей ручкой)**
10. По достижении какого возраста гражданин РФ может стать кандидатом на должность Президента РФ – **(С 35 лет)**
11. По достижении какого возраста гражданин РФ может стать кандидатом на пост Депутата Госдумы Федерального собрания РФ? – **(с 21 года)**
12. Сколько раз гражданин РФ может проголосовать на своем избирательном участке в ходе одного дня голосования? – **(1 раз)**
13. Основные символы государства – **(Герб, гимн, флаг)**
14. Кто открывает первое заседание вновь избранной Госдумы – **(Старейший по возрасту депутат)**
15. Сколько депутатов работает в Госдуме? – **(450 человек)**
16. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны? – **(Центральная избирательная комиссия)**

2 конкурс: «Молодые политики».

(Каждая команда должна придумать новый закон в области молодежной политики и аргументы, которые могли бы убедить депутатов проголосовать за этот закон. Время подготовки – 5 минут. Затем лидеры партий озвучивают законы, а жюри оценивает.)

3 конкурс: «Зову на выборы». *(Команды должны подобрать аргументы, с помощью которых они стали бы убеждать своего сверстника пойти на выборы, если тот сомневается, стоит ли это делать Команда может продемонстрировать это в виде сценки, привлекая всех присутствующих. Время на подготовку – 10 минут. Жюри отдельно оценивает аргументацию (содержательную часть) и убедительность презентации найденных аргументов (выступления команд.)*

Часть 3. Итоги и награды

(Жюри подводит итоги деловой игры, оглашаются победители, представитель ТИКа вручает самым активным призы за участие, приглашает молодых избирателей принять самое активное участие в предстоящих выборах депутатов Госдумы и Президента России.)

Список используемой литературы:

- Герасимов А. П. 53 вопроса и ответа о Конституции Российской Федерации. - СПб.: Норма, 1994.
- Головастикова А. Н. Конституционное право России: учебник. - М. : Эксмо, 2006. - 864 с. -(Российское юридическое образование).
- Конституция Российской Федерации : словарь-справочник школьника / В. А.Туманов, В. Е.Чиркин, Ю. А. Юдин. - СПб., 1997.
- Источники: <http://ru.wikipedia.org>

Ролевая игра «Молодой политик»

Часть 1. Вступление. «Символы Президентской власти»

4 марта 2012 года состоятся выборы Президента России. Он является главой государства, гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами, решает вопросы гражданства РФ, награждает государственными наградами, осуществляет помилование.

Каждый гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет, вправе выдвинуть свою кандидатуру на должность президента. Правда, для поддержки самовыдвижения кандидату необходимо создать группу избирателей как минимум в 500 человек – и все они также должны обязательно быть гражданами России. Не позднее чем через 20 дней со дня опубликования в «Российской газете» решения о назначении президентских выборов самовыдвиженцы должны обратиться в ЦИК с ходатайством в письменной форме о регистрации группы избирателей. Кроме этого, для регистрации кандидата потребуется не менее 2 миллионов подписей избирателей в его поддержку. От

сбора подписей по закону освобождены только парламентские партии, которые захотят выдвинуть своего кандидата.

На нашей встрече присутствует депутат Районной Думы **Иванов Юрий Григорьевич**. Он поделится с вами своими воспоминаниями, как раньше проходили выборы.

А сейчас мы послушаем члена ТИК Самсонова Алексея Алексеевича о порядке голосования в настоящее время и в предстоящие выборы.

Оказывается, у Президента России есть свои символы власти. Вашему вниманию предлагается посмотреть слайд-фильм «Символы Президентской власти».



Часть 2. Основная «Хочу быть президентом»

Давайте немного повторим основы граждановедения и поиграем в выборы Президента, какой путь они проходят от кандидата на должность президента до самой должности. Первый этап президентской гонки был вашим домашним заданием. Все успешно с ним справились, заполнили подписные листы, создали рекламные ролики. В результате у нас объявились 4 кандидата на должность президента: *(фамилии и имена)*.

Прошу избирательную комиссию (преподаватели и мастера ПУ-25) занять свои места и зарегистрировать наших кандидатов.

А теперь, когда наши кандидаты зарегистрированы, просим доверенных лиц представить их, т.е. озвучить подготовленные рекламные ролики. (демонстрация рекламных роликов)

Мы познакомились с кандидатами на должность Президента. В конце игры каждый сможет проголосовать за понравившегося кандидата. Все желают видеть на месте президента человека умного, образованного, интеллигентного...

А теперь – задание для наших кандидатов: **«Политическая терминология»**. Уважаемые кандидаты, я говорю вам значение термина, а вы мне сам термин, право ответа получает тот, кто первым поднимет руку, в случае затруднения команды могут прийти на помощь своему лидеру и заработать жетон.

ВОПРОСЫ:

1. Всенародное голосование по вопросам государственного значения? (**Референдум**).
2. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку и передается по наследству? (**Монархия**).
3. Официальное название нашего государства? (**Российская Федерация**).
4. Основной Закон государства? (**Конституция РФ**).
5. Исполнительная власть в РФ? (**Правительство РФ**).
6. Высший орган законодательной власти в стране? (**Федеральное собрание**).
7. Верховный Главнокомандующий вооруженных сил РФ? (**Президент**).
8. Перечислите символы президентской власти? (**Знак Президента России, штандарт (флаг Президента РФ), конституция (специальный экземпляр)**).
9. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (**да**).
10. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (**Паспорт**).
11. Главный избирательный орган страны? (**Центризбирком**).
12. Основные символы государственной власти? (**Флаг, герб, гимн**).
13. Пассивное избирательное право? (**Право быть избранным**).
14. Активное избирательное право? (**Право избирать**).
15. Как называется парламент РФ? (**Федеральное собрание**).
16. Сколько кандидатов в президенты допущены к участию в выборах 2012 года? (**5 кандидатов**).

А теперь следующий этап президентской гонки *«Меньше слов – больше дела»*.

Россия всегда, во все времена уважает правителей, которые быстро решают все проблемы, умеют с ходу ответить на любой вопрос. Уважаемые кандидаты, я вам скажу семь слов, а вы мне одно, которое заменит все сказанные (право ответа – кто первый поднимет руку).

Задание:

1. Избиратели, бумага, участок, буфет, комиссия, бюллетень, урна (**выборы**).
2. Закон, принципы, государство, статьи, 1993, праздник, устройство (**конституция**).
3. Главнокомандующий, страна, парламент, от 35, гражданин РФ, Кремль, глава (**Президент**).
4. Народ, территория, Конституция, суверенитет, символ, гимн, флаг (**государство**).

Дальнейшее задание потребует некоторой подготовки наших кандидатов – *«Ораторское искусство»*. Для того, чтобы народ выбрал именно вас, он должен вам поверить и вашей программе. А пока наши уважаемые кандидаты разрабатывают свои программы, мы займемся тем, что дадим краткие характеристики настоящих кандидатов в Президенты России – В. В. Жириновского, Г. А. Зюганова, С. М. Миронова, М. Д. Прохорова, В. В. Путина.

Я вам называю Фамилию кандидата, а вы должны назвать 7 прилагательных, характеризующих этого человека. Самые активные получают призы от ТИК. А

теперь – слово нашим кандидатам в Президенты. Приветствуем ораторов, ваших лидеров!



Часть 3. Завершение. «Выборы»

Наступил завершающий этап нашей президентской гонки – **Выборы**. Избирательная комиссия в полном составе. Будем считать, что избирательный участок открылся, появились наблюдатели (*гости – депутат районной Думы, член ТИК, фотокорреспондент районной газеты «Вперед»*).

(Председатель комиссии демонстрирует пустую урну, затем опечатывает ее. Члены избирательной комиссии достают списки избирателей по группам и начинается процесс голосования.

После окончания голосования председатель комиссии оглашает результаты, победитель выборов под музыку выходит и принимает поздравления от аудитории и гостей

На экране появляется информация о предстоящих выборах и призыв прийти всем 4 марта на избирательные участки и отдать свой голос за достойного кандидата: «Приходите на выборы Президента России 4 марта 2012 года и выберите свое будущее!».

Все желающие получают в подарок буклеты для молодых избирателей, изданные ЦПИ к предстоящим выборам - «Россия выбирает Президента».)

Список используемой литературы:

- Герасимов А. П. 53 вопроса и ответа о Конституции Российской Федерации. - СПб.: Норма, 1994.
- Головастикова А. Н. Конституционное право России: учебник. - М. : Эксмо, 2006. - 864 с. -(Российское юридическое образование).
- Конституция Российской Федерации: словарь-справочник школьника / В. А. Туманов, В. Е. Чиркин, Ю. А. Юдин. - СПб., 1997.
- Источники: <http://ru.wikipedia.org>

Пиар-акция «Голосую впервые»

Часть 1.

«Клуб молодых избирателей: история»

(на экране заставка – флаг России и баннер «Голосую впервые!»)

Ведущий: Каждый из вас является гражданином России. Но мало называться гражданином – надо быть им! Что же это значит – «быть гражданином»? Кроме прочего, это значит принимать участие в общественной и политической жизни страны. Политика встречается нас на каждом шагу. Даже на жизни далекого от политики человека то и дело сказываются решению руководителей страны. Не всегда нам нравится то, что происходит вокруг. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, районом, поселком, критикуем действия руководителей. А ведь все это – проявление политической жизни. И мы с вами – обычные граждане – в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Как же это можно сделать? Прежде всего – участвуя в выборах. Все вы – будущие избиратели! Участвуя в выборах, вы отдаете свой голос за кандидата или партию, которых считаете более достойными.

С целью более целенаправленной работы с молодыми избирателями по решению Лебяжьевской ТИК от 5 февраля 2009 года «О создании Клуба молодых избирателей» был создан такой клуб на базе вашего училища – ПУ № 25. В состав клуба вошли 31 учащийся с 1 по 3 курс. Был выбран Совет клуба из наиболее активных ребят.

Руководителем была назначена библиотекарь ПУ-25 Рыбакова Ольга Александровна, а заместителем выбрали библиографа Лебяжьевской МЦБ Рахимову Надежду Юрьевну. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц.

Вся работа клуба молодого и будущего избирателя направлена на повышение гражданско-правовой культуры, формирование высокого уровня гражданского сознания молодых избирателей, как потенциальных участников избирательного процесса. В ходе бесед, встреч пытались проследить становление и развитие избирательного процесса в России. Большое внимание работе клуба уделяет председатель ТИК Муратова Марина Николаевна. Она постоянно участвует в работе клуба, помогает методической литературой, по ее инициативе были заказаны для ребят пластиковые удостоверения членов клуба. Давайте немного пройдемся по истории клуба и вспомним самые значительные события:

- Ноябрь 2008 года – совместно с Лебяжьевской МЦБ - библиодесант и политринг «Мы – за будущее России! Участники – Председатель ТИК М. Н. Муратова, главный специалист по работе с депутатами районной Думы Н. Б. Третьякова, руководитель исполкома МО «Единой России» Г. А. Устинова, первый секретарь МО КПРФ В. М. Зарубин, библиотекарь юношеской кафедры Н. А. Юдина.
- В марте 2009 года в районе проходил День молодого избирателя с викториной по избирательному праву. 6 членов клуба отлично справились с заданиями и получили награды.
- В мае 2009 года руководитель клуба Рыбакова О. А. и учащаяся группы № 25 Таня Воронова приняли участие в областной конференции «Мы – за

будущее России», проводимой Облизбиркомом, Главным управлением образования, молодежным правительством. Самые активные члены клуба – Деева Кристина и Емельянова Юлия (группа 22) и руководитель клуба Рыбакова О. А. – были награждены «Благодарственным письмом» Облизбиркома.

- Октябрь 2009 года – классный час «Символика России», в котором приняли участие ребята из сел Лебяжьевского района с участием председателя ТИК М. Н. Муратовой.
- В рамках клуба были проведены встреча «Закон есть закон» с адвокатом Рыбалко Анатолием Васильевичем. Тема беседы – права гражданина.
- 4 марта 2010 года состоялось очередное занятие районной школы будущего избирателя. Были подведены итоги конкурса плакатов «Иду на выборы», клуб был награжден грамотой.
- Июнь 2010 года – встреча в клубе на тему «Депутат и молодежная политика». Гости были – депутат районной Думы Н. Д. Падалко, поселковой – Т. В. Баженова, председатель ТИК М. Н. Муратова, председатель районного совета ветеранов Ю. М. Киселев.

Часть 2. «Иду на выборы»

Ведущий: Стараемся, чтобы не было скучных мероприятий, приглашаем часто гостей. Вот и сегодня у нас присутствует член ТИК Самсонов Алексей Алексеевич. Он вас проинформирует, что же нужно делать впервые голосующему и познакомит с нюансами предстоящих выборов в Госдуму.

Ведущий: А теперь, я думаю, вам интересно будет посмотреть, что же происходит на избирательном участке в День голосования, как происходит подсчет голосов. Мы предлагаем вам посмотреть видеоролики, подготовленные Центризбиркомом и предоставленные нам ТИКом.

(показ 2-х видеороликов: «Что происходит на избирательном участке в день выборов»;

«Как происходит подсчет голосов по окончанию голосования»).

Часть 3. «Признание»

Ведущий: Сегодня самые активные Члены клуба молодых избирателей, принимающее всегда активное участие в акциях и мероприятиях, проводимых Клубом совместно с ТИК и ЦПИ Лебяжьевской МЦБ в течение года, получают заслуженные награды! Я предоставляю это право Самсонову А. А. Кроме того, ряды наших членов клуба постоянно пополняются, ведь впервые голосовать – это получается раз в жизни. Члены клуба взрослеют, разлетаются по стране. Но приходят новые ребята. И сегодня мы принимаем их в свои ряды и вручаем торжественно удостоверения полноправных членов клуба молодого и будущего избирателя «Я – гражданин России». Слово – председателю Клуба Рыбаковой О. А.

Ведущий: Мы все приветствуем наших молодых граждан, будущих избирателей и надеемся, что первый в своей жизни выбор они сделают правильно!

(Аплодисменты, поздравления, все встают, звучит гимн России.)

Телемост «Виртуальная реальность»

Часть 1. «Знакомство»

Ведущий: Уважаемые гости библиотеки! Сегодня вы присутствуете на мероприятии, которое стало возможным благодаря новым информационным технологиям. У нас сегодня состоится телемост между молодыми избирателями и областной избирательной комиссией.

У нас в гостях Марина Николаевна Муратова, председатель ТИК, ее заместитель Татьяна Борисовна Воробьева, заведующие и библиотекари сельских библиотек, учащиеся 11 класса Лебяжьевской средней школы, кадеты ПУ-25, будущие избиратели.

С нами на связь выйдут: Александр Валентинович Кравченко, начальник Курганского межрайонного отдела по работе с территориями и правовой культуры аппарата Избирательной комиссии Курганской области; Виктор Николаевич Поляков, председатель ассоциации клубов молодых избирателей Курганской области, Снетков Николай Александрович, член избирательной комиссии Курганской области с правом решающего голоса.

Этот телемост мы приурочили к двум важным событиям: во-первых, в нашей стране приближаются выборы в государственную Думу, а во-вторых – сегодня наша страна отмечает День Интернета в России (День Рунета).

30 сентября 1998 года была проведена первая перепись пользователей Рунета. В этот день в нем появился миллионный пользователь.

Информационное просвещение населения – одно из приоритетных направлений в работе библиотек. Используя новые формы работы для информирования избирателей в период предвыборной кампании, библиотеки становятся проводником доведения информации до избирателей.

Сегодня мы и поговорим на тему **«Молодежь и выборы»**.

1 вопрос: Какие формы используются в работе с молодежью? К обсуждению этого вопроса присоединяются все участники телемоста (**идет дискуссия в прямом эфире**)

2 вопрос: Взаимодействие избирательных комиссий и библиотек. Информацию дает М. Н. Муратова, все гости присоединяются к обсуждению. (**идет дискуссия в прямом эфире**)

Мы благодарим всех участников телемоста за интересный и полезный диалог, а дальше для молодежи приготовлена **интерактивная игра «Уроки демократии»**. (Используется компакт-диск **«Президент России – гражданам школьного возраста»**.)

Вопросы:

1. Что такое Конституция РФ?
2. Когда и как была принята конституция РФ?
3. Что сказано в нашей Конституции?

Открываем разделы диска – **Конституция – Государственная власть – три ветви власти:**

1. Законодательная (Совет Федерации и Государственная Дума);
2. Исполнительная (Правительство РФ);
3. Судебная (Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, суды РФ)

Уважаемые гости, хотите узнать, как принимаются федеральные законы РФ? Тогда приглашаем вас принять участие в игре **«Прохождение закона»**.

Часть 2. «Уроки демократии»

1 этап

1. Выбираем гида – Добрыню, Илью или Аленушку. Гид информирует аудиторию о проекте закона, например, **Добрыня:** закон о том, что юноши и девушки равны между собой и пользуются одинаковыми правами.

2. Высвечивается проект закона, который рассказывает о себе от первого лица и предлагает аудитории выбрать, кто вносит его на рассмотрение в Государственную Думу:

- Президент РФ;
 - Совет Федерации;
 - Члены Совета Федерации;
 - **Депутаты Госдумы;**
 - Правительство РФ.
3. Действия в Госдуме. Депутаты после внесения проекта:
- Читают;
 - Обсуждают;
 - **Голосуют.**
4. Голосование:
- Передается в Совет Федерации;
 - Проводится в Совете Федерации;
 - Рассматривается в Совете Федерации;
 - После результатов голосования направляется Президенту.

Вопрос: Что должен сделать Президент?

- Снова послать закон на рассмотрение в Госдуму;
- Спросить юношей и девушек, нравится ли им этот закон;
- Размножить текст закона в 3-х экземплярах;
- **Обнародовать Закон;**
- Повесить Закон на Кремлевскую стену.

2 этап: Выбираем раздел «Уроки демократии».

Вопрос: По каким признакам можно узнать, есть ли в стране демократия?

1. Граждане дома и в телевизоре не боятся высказывать разные мнения, спорят друг с другом о политике. Одни считают, что в государстве все идет хорошо, а другие, что плохо. Это демократия?

- Да
- Нет

2. Граждане, говоря по телевизору про политику, высказывают одинаковые мнения и дружно хвалят президента, правительство и государство, а дома шепотом ругают. Это демократия?

- Да
- Нет

3. Молодежи объясняют, что права одного человека важнее интересов всего государства, что главная и единственная цель государства – защищать права своих граждан, что гражданин имеет право требовать от государства уважения и защиты своих прав. Это демократия?

- Да
- Нет

4. Говорят, что гражданин ничего не должен требовать от своего государства, что государство важнее, чем какой-то один человек, может сделать с ним все. Что считает правильным. Это демократия?

- Да
- Нет

5. Перед выборами главы государства спорят, за кого нужно голосовать. ВЫБИРАЮТ ОДНОГО ИЗ НЕСКОЛЬКИХ КАНДИДАТОВ, побеждает тот, за кого проголосовало большинство. После выборов граждане, если они голосовали против того, кого все-таки выбрали, не скрывают это друг от друга. Это демократия?

- Да
- Нет

6. Во время выборов на место главы государства всегда один и тот же кандидат, тот, кто уже и так глава государства. Избиратели никогда не признаются, кто из них голосовал против главы государства. Это демократия?

- Да
- Нет

(На этом игра заканчивается, на экране появляются оценки участников игры.)

3 этап: Подведение итогов. Выявляются самые активные участники мероприятия, им вручаются призы за активное участие от ТИК, буклеты «Молодым избирателям», изданные ЦПИ Лебяжьевской МЦБ. Присутствующие сельские библиотекари обмениваются мнениями. В заключении ведущая приглашает всех принять активное участие в предстоящих выборах депутатов Госдумы.

Интерактивная игра «Правовой бумеранг»

Часть 1. «Права на всякий случай»

Ведущий 1. Книгу называют пищей души, зеркалом и учебником жизни, другом и собеседником, величайшим и таинственным чудом земли. С книгами по правовым проблемам, с которыми вы сталкиваетесь в повседневной жизни, мы сегодня познакомим вас с помощью игры.

Давным-давно, тысячу лет назад, на земле появились люди. Одновременно с ними появились и главные вопросы. Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? И люди взялись за решение этих главных вопросов, в результате чего появилась Всеобщая декларация прав человека. Она была принята в 1948 году Организацией объединенных наций.

Познакомиться со статьями Всеобщей декларации нам помогут случаи из разных книг. Нет ни одного литературного произведения на свете, в котором, так или иначе, не затрагивались бы права человека. А начиналось все в далеком-далеком детстве с замечательных сказок, которые мы сегодня с Вами вспомним. За правильные ответы вы можете заработать жетоны.

(Демонстрация слайдов из сказок.)

- В какой сказке нарушено право ребенка на заботу и попечение родителей? **(12 месяцев.)**
- В какой сказке нарушено право на обоюдное согласие вступления в брак? **(Дюймовочка.)**
- В какой сказке нарушено право на прикосновенность жилища? **(Заюшкина избушка.)**
- В какой сказке нарушено право на отдых и досуг, участие в развлекательных мероприятиях? **(Золушка.)**
- В какой сказке нарушено право на жизнь? **(Красная шапочка.)**
- В какой сказке, нарушено право спокойно жить в своем доме и чувствовать себя хозяевами? **(Петушок – золотой гребешок.)**
- В какой сказке нарушено право на совместное проживание со своими родителями? **(Снежная королева.)**

Часть 2. «Из глубины веков»

Ведущий 2: Пословицы и поговорки – это едва ли не первое блистательное проявление творчества народа. В них, как в зерне, заложены культурные основы жизни народа. Иногда они выражены как бы методом от противного, иронично (например, «Не ходи к воеводе с одним носом, ходи с подносом»). И не по этой ли причине все великие люди преклонялись перед мудростью народа?

Сейчас мы с вами поиграем в игру: я вам начинаю говорить пословицу либо поговорку, связанную с вопросами права, а вы продолжаете. За правильные ответы заработаете жетоны. Отвечает тот, кто первый поднимет руку.

Пословицы и поговорки:

1. Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
2. За признание – половина наказания.
3. Лучше десятих виновных простить, чем одного невинного казнить.
4. Чем извиняться, лучше не провиняться.

5. Повинную голову и меч не сечет.
6. Вор ворует не для прибыли, а для гибели.
7. Сперва рассуди, а потом осуди.
8. Договор дороже денег.
9. Как нажито, так и прожито.
10. Каков работник – такова ему и плата.
11. Дуракам закон не писан.
12. Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.
13. За малое судиться – большое потерять.
14. Истцу – первое слово, ответчику – последнее.
15. Пошел в суд в кафтане, а вернулся нагишом.

Часть 3. «Сам себе режиссер»

Ведущий 1: А теперь попросим выйти на сцену всех ребят, получивших жетоны. *(Ведущий 2 делит ребят на 3 команды.)*

Ведущий 1: Сейчас вам будет показан мультипликационный видеоролик из известной вам сказки. Каждая команда должна его озвучить в соответствии с темой предвыборной агитации. 5 минут на подготовку, мы ждем от вас перевоплощения! *(Музыка.)*

Ведущий 2: Итак, начинаем предвыборный марафон. Команда-победитель определится по силе ваших аплодисментов. *(поочередно демонстрируется ролик, команды озвучивают его.)*

(Ведущие награждают команду-победителя призами от ТИК, все участники-артисты получают призы.)

Идем на выборы!

*Межпоселенческая центральная библиотека Макушинского района
Директор библиотеки Галашова Маргарита Владимировна
Методист Шкодских Светлана Алексеевна
Библиотекарь Ермакова Л. Г.
Председатель ТИК Шадрина Г. В.*

Беседа

«Идем на выборы»

Ведущий: Добрый день! Наша страна вышла на финишную прямую, через несколько дней, 4 марта в нашей стране будут проходить выборы Президента Российской Федерации. Некоторые из вас будут принимать участие в голосовании. Какой же гражданин может быть избран Президентом? Как проходят выборы Президента? Все это не так просто.

Ответы на эти вопросы мы найдем в законодательных актах, прежде всего, в Конституции Российской Федерации, также в ФЗ 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

В статье 81 Конституции РФ указывается, что Президентом Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать Президента Российской Федерации, участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента Российской Федерации, предвыборной агитации, наблюдении за проведением выборов Президента Россий-

ской Федерации, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, а также в осуществлении других избирательных действий в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами.

Кто же **не имеет** права быть избранным Президентом?

Не имеет права избирать Президента Российской Федерации и быть избранным Президентом Российской Федерации, участвовать в иных избирательных действиях граждан Российской Федерации, признанный **судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.**

Не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации, занимающий должность Президента Российской Федерации **второй срок подряд.**

Не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации, имеющий **гражданство иностранного государства** либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации:

1) **осужденный к лишению свободы за совершение тяжкого и (или) особо тяжкого преступления и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление;**

2) **осужденный** за совершение преступления **экстремистской** направленности, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации, и имеющий на день голосования **неснятую и непогашенную судимость** за указанное преступление;

3) подвергнутый **административному наказанию** за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 (демонстрирование фашистской атрибутики) и 20.29 (производство и распространение экстремистских материалов) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах Президента Российской Федерации состоится **до окончания срока**, в течение которого лицо считается **подвергнутым административному наказанию;**

Гражданин Российской Федерации, в отношении которого **вступил в силу приговор суда о лишении его права занимать государственные должности в течение определенного срока**, если такое наказание предусмотрено федеральным законом.

Кто выдвигает кандидатов?

Кандидаты на должность Президента Российской Федерации могут быть выдвинуты **политическими партиями**, имеющими право в соответствии с Федеральным законом от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» – принимать участие в выборах, в том числе выдвигать кандидатов, а также **в порядке самовыдвижения.** Гражданин Российской Федерации может выдвинуть свою кандидатуру при условии поддержки его самовыдвижения группой избирателей.

Участие **иностранных граждан**, лиц без гражданства, иностранных организаций, международных организаций и международных общественных движений в осуществлении деятельности, способствующей либо препятствующей подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации, выдвижению, регистрации и избранию того или иного кандидата, не допускается.

Как происходит самовыдвижение кандидата?

1. Каждый гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, **вправе выдвинуть свою кандидатуру** на должность Президента Российской Федерации.

2. Для поддержки самовыдвижения кандидата необходимо **создать группу избирателей** в количестве **не менее 500** граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

Кандидат, выдвинувший свою кандидатуру, обращается в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с ходатайством в письменной форме **о регистрации группы избирателей**.

В ходатайстве о регистрации группы избирателей указываются: данные кандидата и избирателей, заявление кандидата о его согласии баллотироваться. В случае наличия у кандидата неснятой и непогашенной судимости в заявлении также должны указываться сведения о судимости кандидата

Кандидат, выдвинутый политической партией, не может выдвинуть свою кандидатуру в порядке самовыдвижения.

Выдвижение кандидата политической партией.

Политическая партия вправе выдвинуть только **одного** кандидата.

Решение о выдвижении кандидата политической партией принимается **на съезде** политической партии

Уполномоченные представители политической партии представляют в Центральную избирательную комиссию решение съезда политической партии о выдвижении кандидата.

Кандидат представляет в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации: свое заявление о согласии, баллотироваться, в котором указываются сведения биографического характера и другие необходимые данные.

Поддержка выдвижения кандидата.

Кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения, в свою поддержку, обязан собрать не менее двух миллионов подписей избирателей.

Политическая партия, которая в результате выборов в Государственную Думу, не была допущена к распределению мандатов, в поддержку выдвинутого ею кандидата обязаны собрать не менее двух миллионов подписей избирателей. (Явлинский, Мезенцев)

Регистрация кандидата, выдвинутого политической партией, федеральный **список кандидатов** которой на основании официально опубликованных результатов ближайших предыдущих выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации **допущен к распределению депутатских мандатов**, может осуществляться на основании решения политической партии о выдвижении кандидата **без сбора подписей избирателей**.

ПОДПИСНЫЕ ЛИСТЫ.

При сборе подписей избирателей в **подписном листе** указываются **фамилия, имя и отчество, дата рождения, основное место работы или службы кандидата, занимаемая им должность**, а также **наименование политической партии**, выдвинувшей кандидата, **либо делается запись: «Самовыдвижение».**

Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов может осуществляться по месту учебы, жительства и в других местах, где сбор подписей и проведение предвыборной агитации не запрещены федеральными законами.

Избиратель вправе ставить подпись в поддержку выдвижения различных кандидатов, но только один раз в поддержку выдвижения одного и того же кандидата.

Избиратель ставит в подписном листе свою подпись и дату ее внесения, а также указывает свои фамилию, имя и отчество, год рождения (в возрасте 18 лет на день голосования – дополнительно день и месяц рождения), адрес места жительства, указанный в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина, серию, номер паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Подпись в поддержку выдвижения кандидата и дату ее внесения избиратель ставит **собственноручно**.

Данные об избирателе, ставящем в подписном листе свою подпись и дату ее внесения, могут вноситься в подписной лист по просьбе избирателя лицом, осуществляющим сбор подписей избирателей.

Указанные данные вносятся только от руки, при этом использование карандашей не допускается.

Предоставление избирательных документов для регистрации кандидата: подписные листы с подписями избирателей в поддержку выдвижения кандидата (если сбор подписей необходим для регистрации кандидата) **предоставляются в ЦИК** (центральную избирательную комиссию).

Количество подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата, содержащееся в подписных листах, представляемых в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации, может **превышать необходимое** для регистрации кандидата количество подписей, установленное настоящим Федеральным законом, но **не более чем на 5 процентов**.

ЦИК Российской Федерации проверяет соблюдение порядка сбора подписей, оформления подписных листов, **достоверность сведений об избирателях и подписей избирателей, содержащихся в этих подписных листах**. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации обязана в соответствии с настоящим Федеральным законом проверить **достоверность биографических и иных сведений**, представленных кандидатом, политической партией, выдвинувшей кандидата.

Проверке подлежит **не менее 20 процентов подписей** от необходимого для регистрации количества подписей избирателей в поддержку выдвижения каждого кандидата и соответствующих им сведений об избирателях, содержащихся в подписных листах.

Если при проверке подписных листов обнаруживается **несколько подписей одного и того же лица** в поддержку выдвижения одного и того же кандидата, **достоверной считается только одна подпись**, а остальные подписи считаются недействительными.

Недействительными считаются:

- а) подписи лиц, **не обладающих активным избирательным правом**,
- б) подписи избирателей, **место жительства которых расположено за пределами территории соответствующего субъекта Российской Федерации**;
- в) подписи избирателей **без указания каких-либо из сведений**, требуемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, либо **без указания даты собственноручного внесения** избирателем своей подписи в подписной лист;
- г) подписи избирателей, сведения о которых внесены в подписной лист **нерукописным способом или карандашом**;
- д) подписи **избирателей с исправлениями в датах** их внесения в подписной лист, если эти исправления специально не оговорены избирателями,

- е) а также **подписи избирателей, даты, внесения которых проставлены избирателями несобственноручно** (на основании письменного заключения эксперта, привлеченного к проверке).
- ж) подписи избирателей **с исправлениями** в соответствующих им сведениях об избирателях, если эти исправления специально не оговорены избирателями или лицами, заверяющими подписные листы;
- з) подписи избирателей, если сведения о них внесены в подписной лист **не самими избирателями, ставящими подписи**, и не лицом, осуществлявшим сбор подписей избирателей, внесенных в этот подписной лист, – на основании письменного заключения эксперта, привлеченного к работе по проверке достоверности подписей.

Если суммарное количество недостоверных и недействительных подписей избирателей, выявленных при выборочной проверке, **составит 5 и более процентов** от общего количества подписей, подлежащих проверке, дальнейшая проверка подписных листов прекращается, и **регистрация кандидата не производится**.

Помещение для голосования

В помещении для голосования должен быть **зал**, в котором размещаются **ящики для голосования, кабины** или иные специально оборудованные места для тайного голосования, оснащенные системой освещения и снабженные **письменными принадлежностями, за исключением карандашей**.

В помещении для голосования либо непосредственно перед этим помещением участковая избирательная комиссия оборудует **информационный стенд**, на котором размещает следующую информацию обо всех кандидатах, внесенных в избирательный бюллетень:

- 1) **биографические данные кандидатов** в объеме, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, но не меньшем, чем объем биографических данных, внесенных в избирательный бюллетень;
- 2) если кандидат выдвинут политической партией, слова **«выдвинут политической партией»** с указанием наименования соответствующей политической партии;
- 3) если кандидат сам выдвинул свою кандидатуру, слово «самовыдвижение»;
- 4) **сведения о доходах** и об имуществе кандидатов и их супругов в объеме, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации;
- 5) информацию **о фактах недостоверности сведений** в случае наличия у зарегистрированного кандидата неснятой и непогашенной судимости в информационных материалах должны указываться сведения **о судимости кандидата**.

Тесты:

- 1. Активное избирательное право – это:
 - а) право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) право на проведение предвыборной агитации;
 - г) право на максимально активное участие в избирательной кампании (в составлении списков избирателей, формировании избирательных комиссий, предвыборной агитации, подсчете голосов и т. д.).

2. Пассивное избирательное право – это:
- а) право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) право не участвовать в предвыборной агитации;
 - г) право воздержаться от участия в голосовании.
3. Активным избирательным правом обладают:
- а) граждане вне зависимости от места жительства;
 - б) граждане, место жительства которых расположено в пределах избирательного округа;
 - в) граждане, место жительства которых расположено в пределах избирательного округа и регулярно уплачивающие установленные налоги и сборы;
 - г) граждане, внесенные в список избирателей.
4. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации?
- а) гражданин РФ не моложе 30 лет
 - б) гражданин РФ не моложе **35 лет**
 - в) гражданин РФ, постоянно проживающий в России **не менее 10 лет**
 - г) гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 20 лет
- 4..На какой срок избирается Президент РФ?
- а) на 4 года
 - б) **на 6 лет**
 - в) на 5 лет
5. Граждане, какой категории не подлежат регистрации в качестве избирателей?
- а) граждане, признанные судом ограниченно дееспособными?
 - б) **граждане, признанные судом недееспособными?**
 - в) граждане, в отношении которых вступил в законную силу приговор суда о лишении права занимать государственные и муниципальные должности?
 - г) граждане, пребывающие за пределами Российской Федерации во время проведения выборов в России?
5. Основанием для включения гражданина Российской Федерации в список избирателей на конкретном избирательном участке является:
- а) факт нахождения его недвижимого имущества на территории этого участка;
 - б) **факт нахождения его места жительства на территории этого участка;**
 - в) факт уплаты им налогов на территории этого участка;
 - г) каждый из перечисленных выше фактов.
6. Какие данные избиратель должен вносить в подписной лист?
- а) Ф.И.О.
 - б) дату внесения подписи
 - в) паспортные данные
 - г) адрес места жительства
 - д) **все вышеперечисленные данные**
7. Что понимается в избирательном законодательстве под «подписью избирателя» в подписном листе?
- А) **непосредственно подпись**
 - Б) **все данные избирателя в подписном листе**
- Примечание.* Не могут служить основанием считать подпись недействительной в сведениях об избирателе содержащиеся в подписных листах **сокращения, не препятствующие однозначному восприятию этих сведений.**

8. Недостоверной подписью считается:
- а) подпись, собранная с нарушением порядка сбора подписей;
 - б) подпись, собранная с нарушением оформления подписного листа;
 - в) подпись, выполненная от имени одного лица другим лицом;**
 - г) подпись, выполненная лицом в нетрезвом состоянии.
9. Наблюдатель при осуществлении наблюдения за проведением голосования не вправе:
- а) проводить агитацию среди избирателей;**
 - б) знакомиться со списками избирателей;
 - в) присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования;
 - г) обжаловать действия соответствующей избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию или в суд.
10. Кто из перечисленных ниже лиц может оказать помощь избирателю при заполнении бюллетеня, если он не может самостоятельно его заполнить?
- а) наблюдатель;
 - б) секретарь участковой избирательной комиссии;**
 - в) доверенное лицо одного из кандидатов;
 - г) избиратель, находящийся рядом.

Задачи:

1. Гражданин Петров А. А. был выдвинут в качестве кандидата на пост Президента РФ от партии «Зеленых». Ему 36 лет и он вот уже 9 лет живет в России, имеет Российское гражданство. Может ли Петров А. А. быть Президентом РФ?

Ответ: Нет. Нужно прожить в России не менее 10 лет.

2. Бойко М. В., являясь гражданином Белоруссии, но при этом проживающий и имеющий право на проживание в России, был выдвинут от партии «Апельсин» кандидатом на пост Президента РФ. Может ли он быть Президентом России?

Ответ: Нет. Может только гражданин РФ.

3. Гражданин России Самохвалов выдвинул свою кандидатуру на пост Президента РФ. При этом, он ранее был судим за кражу, отбыл срок наказания в местах лишения свободы, к моменту выдвижения судимость была погашена. Может ли он быть самовыдвиженцем?

Ответ: Да. Судимость погашена.

4. Сергееву Саше исполнится 18 лет 3 марта 2012г. Ему не разрешили поставить свои сведения и расписаться в подписном листе, ссылаясь на то, что он несовершеннолетний. Правильно ли это?

Ответ: Нет. Если на день выборов ему будет 18 лет, он имеет право подписаться.

5. Гражданин Петров за два дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы явился в участковую избирательную комиссию по месту своего жительства и попросил предоставить ему возможность проголосовать досрочно, так как он уезжает, и в день голосования будет находиться в другом городе. Как должна поступить участковая избирательная комиссия?

Ответ: В досрочном голосовании откажут, выдадут открепительное удостоверение.

6. В день голосования на избирательный участок явилась гражданка Иванова, являющаяся инвалидом по зрению. Получив избирательный бюллетень, она обратилась к члену участковой избирательной комиссии с просьбой помочь ей заполнить бюллетень, так как она почти ничего не видит. Однако член избирательной комиссии отказал ей в помощи, мотивируя это тем, что по закону

голосование является тайным и гражданин только сам должен заполнять бюллетень.

Правомерно ли гражданке Ивановой было отказано в помощи по заполнению избирательного бюллетеня? Как должен был поступить член избирательной комиссии, на ваш взгляд?

ЛИТЕРАТУРА:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Политринг «Ты гражданином быть обязан»

Вводная часть

Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы пригласили вас на политринг «Ты гражданином быть обязан». Девизом нашего политринга послужат слова «Мы – будущее России».

Имеем право мы иметь права,
но ведь морально люди связаны.
Поэтому, чтобы достойно жить,
мы очень многое обязаны.

История выборов в России

История выборов в России уходит корнями впервые века существования древнерусского государства. Для многих земель было характерно избрание князей и значительного числа должностных лиц на вечевых собраниях. Само появление на исторической арене основателя династии, правившей в русских землях до начала XVII в., – **варяжского князя Рюрика** – предстает перед нами в летописи результатом не завоевания, а объединенного политического решения объединенных славянских и финских племен.

Особенно яркие примеры дает история северо-западных земель: Новгорода и Пскова. Здесь сложилась особая форма правления – феодальная республика, в которой главные должностные лица (посадник, тысяцкий, архиепископ, старосты) избирались на определенный срок на общем собрании горожан.

С образованием Российского государства необходимость в существовании веча отпала. Централизованной монархии вече как государственный орган было не нужно. Но ей нужен был другой институт на смену вече и взамен ему: сословно - представительный орган, который поддерживал бы политику власти, через который власть узнавала бы об общественных запросах и обращалась бы к обществу. Таким институт и явились земские соборы. На соборах рассматривались вопросы, как общегосударственного значения, так и связанные с отдельными отраслями управления: судебные, церковные, военные. **Земские соборы** просуществовали в России менее 150 лет: первый был созван Иваном IV Грозным в 1549 г., последний – в 1683-1684 гг. в правление царевны Софьи. Представительство сословных групп на соборах последовательно расширялось. Если Иван Грозный выступал перед представителями высшей администрации (боярами, окольными, дворецкими, казначеями) и военными людьми (воеводами, княжатами), то в 1653 г. на соборе присутствовало гораздо больше «чинов». Здесь кроме широко представ-

ленных высших должностных лиц и военно-служилых сословий присутствовали купечество и простые горожане. В случае необходимости в работе собора принимали участие представители белого и черного духовенства – так называемый «Освященный Собор».

Становление абсолютной монархии прервало традиции формирования российских общегосударственных представительных институтов, которые вновь появляются уже в XX веке.

Государственная дума России 1906-1917 г.

В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа (в новейшем понимании этого термина) было созвано лишь в 1906 году. Практические шаги по созданию в России высшего представительного органа по типу выборного парламента были предприняты в условиях начавшейся Первой русской революции (1905-1907). Первоначально предполагалось создать представительский орган с чисто законосовещательными функциями (Булыгинская дума). Однако в условиях кризиса государственной власти осенью 1905 года царь Николай II Александрович был вынужден издать Манифест 17 октября 1905 года, в котором декларировал создание Государственной думы, как нижней палаты парламента с ограниченными законодательными правами. Дума рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались царем. Государственная дума Российской империи избиралась по куриальной системе, по четырем неравноправным куриям (землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая), выборы были неравными, непрямыми, многоступенчатыми. Половина населения (женщины, студенты, военнослужащие) не имела избирательных прав. Государственная дума не имела права изменять Основные законы Российской империи, ее решения могли быть отменены Государственным советом (верхней палатой). Император сохранял всю полноту власти по управлению страной через ответственное только перед ним правительство.

Всего состоялись выборы четырех созывов Государственной думы: **Первой (27 апреля – 8 июля 1906; председатель С. А. Муромцев)**; Второй (20 февраля – 2 июня 1907; председатель Ф. А. Головин); Третьей (1 ноября 1907 – 9 июня 1912; председатель Н. А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М. В. Родзянко); Четвертой (с 15 ноября 1912; председатель Родзянко). Государственная дума Российской империи была ликвидирована в результате Февральской революции 1917 года. 27 февраля (12 марта) 1917 года был сформирован Временный комитет Государственной думы, сыгравший важную роль в свержении самодержавия. Формально Дума продолжала существовать до 6 (19) октября 1917 года, когда была распущена Временным правительством.

Государственная дума первого созыва – высший российский законодательный и представительный орган, палата Федерального собрания Российской Федерации в 1993-1995 годах. Государственная дума первого созыва была избрана 12 декабря 1993 года (в порядке исключения, сроком на два года) и заседала с 11 января 1994 до 22 декабря 1995 года. Председателем Государственной думы с 14 января 1994 по 17 января 1996 года был **Иван Рыбкин**.

Государственная дума второго созыва была избрана 17 декабря 1995 года сроком на четыре года и заседала с 16 января 1996 по 24 декабря 1999 года. Ее председателем с 17 января 1996 года был **Геннадий Селезнев**.

Государственная дума третьего созыва была избрана 19 декабря 1999 года. 1999-2003 годах. В выборах принял участие 61% избирателей. 1999-2003 годах.

Выборы в Государственную думу четвертого созыва состоялись 7 декабря 2003 года и проходили в соответствии с новым избирательным законом от 20

декабря 2002 года. В выборах по федеральному избирательному округу могли участвовать только официально зарегистрированные политические партии и избирательные блоки. Председатель: **Грызлов, Борис Вячеславович**, фракция «Единая Россия»

Государственная дума Российской Федерации пятого созыва. Заседания проводятся: с 24 декабря 2007 года по настоящее время. Председатель: Грызлов, Борис Вячеславович, фракция «Единая Россия».

В соответствии с Указом Президента РФ Д. А. Медведева 4 декабря 2011 года состоятся выборы депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации нового созыва.

Слово предоставляется Председателю Избирательной комиссии Макушинского района Шадриной Галине Валерьевне.

II. Основная часть

Вопросы по истории выборов

1. Какой город древней Руси стал символом народного самоуправления и вольности? **(1 балл)**

Ответ: Новгород

2. Как голосовали в Новгородском вече? **(5 баллов)**

Ответ: берестяными бюллетенями, на которых было написано имя избирателя; если нарушался порядок выборов, происходили судебные поединки, отсюда травма, полученная во время выборов, получила название «увечь».

3. Какие сословно-представительные органы появляются в период Московского государства? **(3 балла)**

Ответ: Боярская Дума и Земский Собор.

4. С какого периода в России существует постоянная избирательная система? **(5 баллов)**

Ответ: с несостоявшейся Булыгинской Думы 6 августа 1905 года.

5. Система разделения власти в России. **(1 балл)**

Ответ: существует с 17 века: законодательная, исполнительная, судебная (три ветви власти).

6. Древние греки считали, что завладеть властью – трудное дело. А что они считали еще более трудным? **(3 балла)**

Ответ: сохранить ее за собой.

7. Аристотель писал, что «тот, кто в силу своей природы живет вне государства, либо животное, либо...» Закончите мысль Аристотеля. **(3 балла)**

Ответ: либо Бог.

8. Как вы думаете, что царь Македонии Антигон назвал «почетным рабством»? **(5 баллов)**

Ответ: царскую власть.

Конкурс «Всякая всячина»

1. Правовой институт, не входящий в систему гражданского права: наследственное право, интеллектуальная собственность, гражданство, право собственности. **(3 балла)**

Ответ: Гражданство является одним из институтов конституционного права и находит своё закрепление в конституции (основном законе) государства и иных нормативно-правовых актах.

2. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией России. **(1 балл)**

Ответ: референдум и свободные выборы.

3. Кто является главой РФ? (1 балл)

Ответ: Президент Российской Федерации.

4. Какие органы из этого перечня не входят в систему органов государственной власти? Совет Федерации, Правительство РФ, органы местного самоуправления, судебные органы. (1 балл)

Ответ: органы местного самоуправления

5. Чем по национально-государственному устройству является Россия? (1 балл)

Ответ: См. Статью 1 Конституции РФ.

6. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Ответ: Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

7. Отдельный гражданин как субъект гражданского права. (1 балл)

Ответ: Физическое лицо.

8. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России. (1 балл)

Ответ: Статья 3 Конституции РФ: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

9. Условие допущения физического лица к пользованию теми или иными политическими правами и свободами. (3 балла)

Ответ: Ценз.

Продолжить предложение:

1. Высшей ценностью в РФ является... (1 балл) ...человек, его права и свобода.

2. Линкольн сказал: «Демократия – это власть народа, избранная народом для (2 балла) ...народа»

3. Наиболее демократичный орган власти Древнерусского государства... (1 балл) ...вече.

4. Устойчивая связь гражданина с государством называется... (2 балла) ...гражданство.

Конкурс «События»

Узнай, о каком событии идет речь в этом отрывке:

«Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия в 1893 г. Её примеру последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., а Россия только после революции в 1927 г. Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Подписи занимали 546 листов, склеенных в свиток длиной 274 метра, но соответствующий закон прошел большинством лишь в 2 голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., Швейцария 1971 г. Так что же произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?» (3 балла) - **Женщины получили равные права с мужчинами.**

Конкурс «Ценности демократии»

Необходимо построить дом. Этот дом необычный. Он состоит из ценностей демократии. Необходимо из предложенного набора понятий выбрать те, которые относятся к ценностям демократии, и вписать их на плакат с изображением дома.

Предлагаемые понятия:

Толерантность	личностная ориентация
Консенсус	индивидуальность
Анархия	ясность правил
Компромисс	условия для реализации
Свобода	монархия
Политика.	

Вопросы Лидерам команд:

1. Что согласно Конституции РФ является высшей ценностью нашей страны?
(1 балл)

Ответ: Человек, его права и свободы

2. Конфуций утверждал, что «для управления государством нужны хлеб, вооружение и _____» продолжите фразу, так как она, несомненно, связана с выборами. (5 баллов)

Ответ: (народ)

3. Продолжите одну житейскую мудрость «Если вы не займетесь политикой, ... _____» (3 балла)

Ответ: (она займется вами)

Брейн-ринг

1. Эту форму государственного правления В.В. Маяковский сравнивал с русским хлебобулочным изделием. Какую с каким? (5 баллов)

Ответ: «Одному бублик, другому – дырка от бублика. Это и есть демократическая республика».

2. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» – выходят в одну дверь, «против» – в другую. Назовите страну. (5 баллов)

Ответ: Англия

3. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. О чем речь? (1 балл)

Ответ: Неявка на выборы

4. Этот распространенный в наши дни документ дословно переводится с французского как «выход в порт». Что это? (1 балл)

Ответ: Паспорт, passer –выходить и port- порт. Первоначально это было «удостоверение на право судна пройти в гавань и отплыть из нее». Паспорта в Западной Европе выдавали капитанам дальнего плавания как свидетельство того, что корабль не пиратский, а принадлежит и служит определенному государству.

5. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилась карта «равенство», вместо дамы – «Свобода», вместо короля «Гений», а вместо туза – то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз? (5 баллов)

Ответ: «Закон»

6. В положение о выборах в Государственную Думу от 1905 года: «Лица женского пола могут предоставлять свои цензы по недвижимому имуществу для участия в выборах своим мужьям или сыновьям. Цензы –

это установленные законом условия предоставления избирательных прав: возрастные, имущественные, оседлости и грамотности. А кто мог участвовать в выборах вместо мужчин, по недвижимому их имуществу и по их уполномочию? (3 балла)

Ответ: сыновья.

III. Аргументы в пользу участия в выборах (1, 2, 3 балла)

IV. Неформальное домашнее задание. «Как я буду обсуждать дома предстоящие выборы и как мы вместе пойдем на избирательный участок». (1, 2, 3 балла)

(Подведение итогов. Обзор литературы по избирательному праву. Награждение победителей).

ЛИТЕРАТУРА

- Популярный энциклопедический словарь.- М.: Большая Российская Энциклопедия, - 2002. – 1583 с.
- Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей 19 – начала 20 веков. / Авт.- сост. Ю. А. Веденеев, И. В. Зайцев, В. В. Луговой; Под общ. ред. канд. юрид. наук А. А. Вешнякова .- Москва: Издательство Норма, 2001 . - 784 с.
- Российская Федерация.- 2006.- № 9.
- Российская Федерация.- 2008.- № 7.

Ролевая игра «Выбираем Президента РФ»

Действующие лица: Ведущий, два кандидата на пост Президента РФ, их доверенные лица.

Аудитория: учащиеся 11 кл. МСОШ.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, уважаемые гости! Всем известно, что 4 марта состоятся выборы Президента РФ. Я предоставляю слово председателю ТИК Шадриной Г. В.

Шадрина Г. В.: (рассказывает о предстоящих выборах на пост Президента РФ.)

Ведущий: Итак, начинаем нашу деловую игру. На пост Президента РФ претендуют два кандидата. Это –... *(представление кандидатов.)*

Ведущий: Каждый зарегистрированный кандидат может иметь доверенных лиц. Их регистрация осуществляется на основе письменного заявления кандидата, и заявления гражданина о согласии быть доверенным лицом кандидата. В обязанности доверенного лица входит знакомство избирателей с кандидатом, их программой. Давайте познакомимся с ними, и попросим их ознакомить нас с биографиями кандидатов, доверенными лицами которых они являются.

(Происходит знакомство, ознакомление с биографиями кандидатов.)

Ведущий: И давайте вернемся к нашим кандидатам. Уважаемые кандидаты нам бы хотелось познакомиться с вашими «предвыборными программами». Предлагаю вам слово. *(Происходит знакомство и ознакомление с «предвыборными программами».)*

Насколько нам известно, в число документов, подаваемых в избирательную комиссию, входят сведения о «размере и об источниках дохода, имущества, о

вкладах в банках и ценных бумагах». Не могли бы Вы нас ознакомить с этими сведениями.

(Слово предоставляется кандидатам на пост Президента РФ.)

Ведущий: Уважаемые кандидаты! Мы внимательно познакомились с вашими программами, и теперь уже имеем представление, что вы собираетесь сделать для России и для граждан РФ. Но прежде чем каждый избиратель сделает свой выбор, позвольте задать Вам несколько вопросов.

- Представляете ли вы Россию без её малых городов? Если нет, то, что сделаете для их возрождения?
- А какими вы, видите библиотеки России в ближайшем будущем?
- Что вы думаете о тех, кто Вас предал?
- Что вы думаете о претендентах на пост Президента РФ?

Ведущий: Уважаемые избиратели! Вы познакомились с каждым кандидатом, претендующим на пост Президента РФ, ознакомились с их программами. И настал тот момент, когда Вам нужно сделать выбор в пользу того или иного кандидата. Внимательно посмотрите на бюллетень голосования и сделайте свой выбор.

(Избиратели заполняют и опускают бюллетени в ящик для голосования, приглашаются наблюдатели, после этого идет подсчет голосов.)

Ведущий: Галина Валерьевна, как известно, установление итогов голосования и определение результатов выборов – заключительный этап избирательной кампании, венчающий выборы. Кто устанавливает итоги голосования, и какие процедуры нужны для установления итогов голосования?

Шадрина Г. В.: *(рассказывает о заключительном этапе избирательной кампании).*

Ведущий: Я попрошу членов избирательной комиссии ознакомить нас с результатами выборов на пост Президента РФ. *(Объявляются итоги голосования.)*

Ведущий: Дорогие друзья! Мы сегодня с вами выбирали Президента Российской Федерации. В этой непростой и легкой, сложной борьбе победил *(называется имя; предоставляется слово победителю).*

Ведущий: Уважаемый (ая) *(имя)*! Разрешите от имени всех избирателей пожелать Вам успехов в этом сложном и непростом деле. А что бы вы пожелали нашим молодым гражданам России и нашему коллективу библиотеки?

Еще раз большое спасибо! Надеемся, что Вы оправдаете наши надежды.

ЛИТЕРАТУРА:

- Выдрин, И. В. Избирательное право РФ.- М.: Норма, 2004.- 256с.- (Краткие учебные курсы).
- Пятьдесят семь вопросов избирателей Президенту России.- М.- 1996.- 79с.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Беседа «Развитие парламентаризма в России»

Сегодня мы пригласили вас на встречу, посвященную развитию парламентаризма в России.

17 октября 1905 года император Николай II подписал Манифест, в котором даровал населению гражданские права и свободы, а также Думу, наделенную законодательными полномочиями. Был издан указ, регламентирующий выборы в Государственную Думу. Все население страны делилось на 4 избирательные курии: земледельческую, городскую, крестьянскую и рабочую. Выборы не были всеобщими: в них не принимали участие женщины, военнослужащие, молодежь до 25 лет, рабочие мелких предприятий. Выборы не были равными: каждое сословие имело свои нормы представительства. Выборы не были прямыми: для крестьян – четырехступенные, для рабочих – трехступенные, для буржуазии и помещиков – двухступенные. Члены Государственной Думы избирались сроком на 5 лет.

На основе избирательного закона были проведены выборы в I Государственную Думу. Первое заседание Думы было назначено на 27 апреля 1906 года. В здании Зимнего дворца собрались представители различных партий и беспартийные депутаты. Никогда ещё дворец не видел столь различных одежд в своих залах: здесь были военные мундиры, сюртуки, кафтаны крестьян. Депутаты, поддерживающие императора, заняли места справа от председателя Думы, оппоненты расположились слева. Отсюда пошло дальнейшее название – правые и левые. В состав I Думы вошли различные партии: кадеты, октябристы, трудовики, прогрессисты, социал-демократы, автономисты, беспартийные. Большевики и эсеры бойкотировали выборы в Думу, поэтому не были в ней представлены. Несмотря на отсутствие большевиков и эсеров, Дума оказалась по своему составу совсем не той, которую ожидал увидеть царь. По многим вопросам уже с первого заседания появились разногласия. Дума просуществовала 72 дня и 8 июля 1906 года была распущена. Возглавлял I Государственную Думу профессор Московского университета С. А. Муромцев. За время работы Думы император подписал около 300 новых законов и только 2 из них были проведены через Государственную Думу.

В начале 1907 года проводились выборы во II Думу. Заметный спад революционного движения позволял надеяться, что её состав окажется не таким радикальным и правительство сумеет установить контакт с депутатами. Но напрасно. Только 54 члена (октябристы и черносотенцы) из 518 составили её правую фракцию. Левые партии – социал-демократы, эсеры, трудовики – увеличили свои ряды. Возглавил Думу Головин. Вскоре представился повод для разгона Государственной Думы. Департамент полиции получил данные, что некоторые члены социал-демократической фракции сотрудничают с боевыми дружинами рабочих. Их тут же обвинили в военном заговоре против власти, и 2 июня 1907 года II Дума была распущена. В момент её работы Николай II принял около 250 законов и только 1 с участием думцев. Уже на следующий день, 3 июня, был издан новый закон о выборах в Думу. В соответствии с ним система выборов изменилась в пользу помещиков, промышленников, торговцев.

Новая Дума начала работу 1 ноября 1907 года. III Государственная дума состояла в основном из сторонников монархии и правительства. В Думе было 442 депутата, из которых 148 октябристов и 144 правых. Вместе эти партии составляли большинство, необходимое для принятия решения. Председателями III Думы были октябристы, последовательно сменявшие друг друга на этом посту: смоленский помещик Н. А. Хомяков, лидер октябристов А. И. Гучков, Екатеринославский

помещик М. В. Родзянко. Состав Думы в целом устраивал правительство и получил право на существование полного срока – III Государственная дума проработала все отпущенные ей законом пять лет. Срок её полномочий истёк 9 июня 1912 года.

15 ноября 1912 года начал свою работу последний, четвёртый созыв Государственной думы. Во время Первой мировой войны IV Дума стала ареной ожесточённой борьбы либералов с правыми. Октябристы, кадеты и часть националистов образовали «Прогрессивный блок», получивший в Думе большинство голосов. Февраль 1917 года положил конец истории Государственной Думы Российской империи, хотя некоторые депутаты продолжали собираться вплоть до 6 октября 1917 года. Последнюю Думу возглавлял М. В. Родзянко.

В советский период развития страны главным законодательным органом был съезд, в период между съездами руководили члены Политбюро. После принятия в 1993 году новой Конституции РФ в стране вновь вернулись к парламентаризму, к Государственной Думе. Законодательная власть в России представлена Федеральным Собранием. Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федераций и Государственной Думы.

В статье 95 Конституции РФ записано: «В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти...» В состав Совета Федерации входили губернаторы. Получалось, что на местах губернатор был представителем исполнительной власти, а приезжая в Москву – занимал кресло законодателя. В 2000 году были внесены поправки в Закон о порядке формирования Совета Федерации, теперь губернаторы не входят в его состав, одного представителя от субъекта Федерации избирает законодательный орган субъекта, а другого назначает руководитель исполнительной власти. Возглавляет Совет Федерации третьего созыва Председатель Палаты Миронов Сергей Михайлович. Подтверждение полномочий Председателя произошло в марте 2007 года. Срок полномочий Миронова Сергея Михайловича истекает в марте 2012 года. В Совете Федерации работают 16 комитетов и 10 комиссий.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов. До выборов 2 декабря 2007 года их избирали по одномандатным округам и партийным спискам. Выборы в Госдуму пятого созыва прошли только по партийным спискам. В настоящее время возглавляет нижнюю палату Председатель – Грызлов Борис Вячеславович. Первый заместитель – Морозов Олег Викторович, а также 9 просто заместителей. В Государственной Думе работают 33 комитета и 1 комиссия.

В 1993 году была избрана Дума первого созыва. В Думе было десять депутатских объединений, это обозначает, что десять партий преодолели 5% барьер и были представлены в составе Думы. Чем больше процентов набрала партия, тем больше депутатских мест она получила.

Кроме названной партии были представлены фракции ЛДПР, «Женщины России», «Яблоко», Аграрная партия, КПРФ и другие партии. Были созданы 23 комитета и одна комиссия. Две трети депутатов – в возрасте от двадцати до пятидесяти, остальные – за пятьдесят и старше. Около 95% законодателей – специалисты с высшим и незаконченным высшим образованием. Возглавлял Думу Председатель Иван Рыбкин. За время работы Государственной Думы первого созыва вступили в силу 310 законов. Полномочия Думы закончились в 1995 году.

С 1995 по 1999 год работала Дума второго созыва. В составе Думы было уже меньше фракций – всего семь. Большинство во второй Думе представляла партия КПРФ, сохранили своё представительство партии: ЛДПР, «Яблоко», появилась партия «Наш дом – Россия». Увеличилось количество комитетов – их стало 28, сохранилась одна комиссия. Средний возраст депутатов – 47 лет. Почти все имели

высшее образование, 150 – доктора и кандидаты наук. Возглавлял Думу Председатель Геннадий Селезнев, за время работы приняли 749 законов.

В 1999 году прошли новые выборы в Государственную Думу. Дума третьего созыва была представлена девятью депутатскими объединениями. Резко сократилось представительство партии КПРФ, но все равно вместе с партией «Единство» она представляла самую большую фракцию. Вновь 5% барьер преодолели партии ЛДПР, «Яблоко», Аграрная партия. Увеличилось количество комиссий – до 18, количество комитетов осталось прежним – 28. Большинство депутатов в возрасте от сорока до шестидесяти лет, 52 – свыше шестидесяти. Почти у всех (437 человек) высшее образование. Большинство голосов на пост Председателя Думы был вновь избран Геннадий Селезнёв. Дума приняла 772 закона, закончила свою деятельность в 2003 году.

Государственная Дума четвертого созыва заметно отличается от предыдущих – в её составе всего четыре депутатских объединения.

Наряду «Единой Россией» сохранили места в Государственной Думе ЛДПР, КПРФ. В составе Думы работают 29 комитетов и одна комиссия. Свыше 270 депутатов работали прежде в структурах государственной власти, 205 их них раньше избирались в Государственную Думу. Возглавляет Думу уже известный вам Борис Грызлов, Дума была избрана в 2003 году и срок её полномочий продлится до 2007 года.

2 декабря 2007 года граждане Российской Федерации избрали новую Государственную Думу. В ее составе осталось также четыре партии, однако некоторые изменения произошли. В связи с тем, что выборы проходили только по партийным спискам, в составе новой Думы отсутствуют независимые депутаты. Наряду с партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ в состав Думы прошла партия «Справедливая Россия». Председателем Государственной Думы остался Борис Грызлов. Работа Думы нового созыва завершится в 2011 году. Кроме работы внутри страны наша Государственная Дума занимается международной деятельностью, решая важные вопросы межгосударственного сотрудничества.

Итак, мы с вами ближе познакомились с составами различных Дум, деятельностью депутатов. Но остался, я думаю, интересный вопрос о полномочиях самих депутатов.

Задание 4. Откройте Конституции РФ на странице 26, прочитайте статьи 97 и 98. Ответьте на вопросы, лежащие на столах.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто может быть избран депутатом Государственной Думы?
2. Какие права есть у депутатов Государственной Думы?
3. Какие ограничения существуют для депутатов в их деятельности?

Деятельность Государственной Думы разнообразна и плодотворна, что показывают изменения в нашей внутренней и внешней политике.

Список используемой литературы.

- Конституция РФ. - М.: Проспект, 1999.
- История России. XX век. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
- История России. XX век: школьный словарь-справочник. - М.: ООО «Астрель АСТ», 2002.
- Российская Федерация сегодня. - 2004. - № 3.

Встреча с книгой

«Представительная власть в Зауралье: история и современность»

***Оформление:** на столике книга «Представительная власть в Зауралье: история и современность», представление фрагментов из книги в электронном виде (фрагмент фильма «Курганская область»).*

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы пригласили вас на встречу с книгой «Представительная власть в Зауралье: история и современность». Книга вышла в г. Челябинске тиражом 1000 экземпляров, рассчитана на широкий круг читателей, интересующихся историей и традициями представительной демократии в России и Зауралье. Состоит из 5 глав, каждая из которых расскажет об истории и современности избранной власти Зауралья. История представительных органов власти сопоставима с историей общества, традицией и культуры народа. Довольно часто можно встретить утверждение о том, что россияне, в отличие от «просвещенных европейцев», никогда не имели традиций представительной демократии и парламентаризма. Конечно это не так.

Еще в далеком 6 веке византийский историк Прокопий Кессарский писал, что славяне «не управляются одним лицом, но издавна живут при народоуправлении». Через пятьсот лет западноевропейские наблюдатели отмечали, что наши предки все важные дела решают на общих советах и единогласно.

История оставила нам немало свидетельств о средневековых вечевых собраниях Руси и Земских Соборах Московского царства. Традиции представительной власти складывались в результате многовековой деятельности общинных крестьянских сходов. Преобразования императора Петра I привели к формированию городских органов самоуправления. В 19 веке в России законодательно были учреждены губернские и уездные земские собрания.

Свою давнюю историю имеют и представительные органы самоуправления и государственной власти Зауралья, в историю которых мы сегодня окунемся.

Глава 1 «От мирского схода до государственной думы» (17 - начало 20 века)

Освоение зауральских просторов русскими поселенцами началось в 16-18 веках. К этому времени на территории края проживали сибирские татары и калмыки, в южных районах кочевали казахские и башкирские племена. Вплоть до конца 18 века здесь нередки были военные столкновения между подразделениями регулярной армии и кочевниками.

Сельские жители русского Поморья – родины первых поселенцев в Зауралье.

За Урал по рекам и дорогам шли землепашцы из архангельских земель и беглые помещичьи крестьяне из среднерусских областей, донские казаки и «служивые люди», старообрядцы и православные миссионеры. Основную часть первопроходцев составляли переселенцы из русского Поморья. Именно поэтому социальные и культурные традиции поморцев сыграли ведущую роль в формировании населения Зауралья и организации представительных органов общинного самоуправления. Органы крестьянского самоуправления в народе назывались по-разному.

Крестьянский общинный сход

В 17 веке в Зауралье образовались волостные и сельские (деревенские) общины (по-народному – «миры»). Возникновение общины было связано с потребностью поддерживать на приемлемом уровне достаток крестьянских семей и совместно отстаивать перед царской администрацией сельчан.

С 18 века в южных пограничных районах Зауралья сформировались особые административно-территориальные образования - Оренбургское и Сибирское казачьи войска.

Группа зауральских казаков

Принятие в 1870 году «Положение об общественном управлении в казачьих войсках» предоставило казачьему населению Зауралья право самостоятельно решать некоторые вопросы хозяйственной жизни путем избрания станичного правления.

Представительными органами в казачьих станицах и поселениях стали сходы, право участия, в которых получили казаки, главы семейств, имеющих хозяйство.

В этих собраниях участвовали представители от 10, 20, 30 дворов. В деятельности схода принимали активное участие выборные должностные лица - станичный атаман, два его помощника, станичные судьи, казначей и писарь. Решения собрания станичников были обязательны для исполнения, и только в особых случаях их мог отменить наказной атаман.

Только что возникшие в 17 веке зауральские поселения часто управлялись слободчиками или приказчиками. История сохранила имена строителей и управляющих тех зауральских слобод, которые стали первыми городами Зауралья.

- Ю. Н. Малечкин «Соловей» – г. Шадринск
- А. Иванчиков – г. Далматово
- Т. А. Невежин – г. Курган

С петровских времен для управления городским хозяйством были учреждены представительные органы самоуправления «граждан».

(Слайд: Члены Шадринской городской управы. В центре - городской голова А.Земляничин.)

2 глава «Представительная власть в огне революций и войн» (1917-1921 год).

Утром 5 марта 1917 года в городе Кургане рота 34-го Западно-Сибирского полка окружила здание полицейского участка. Группу солдат возглавлял прапорщик К. М. Петров, бывший депутат Государственной Думы III созыва. Через некоторое время Константин Матвеевич сообщил собравшимся горожанам, что служащие полиции арестованы. «Дорогие граждане! – обратился он к курганцам. – Проклятое самодержавие пало, победила революция. Правительство арестовано, царь отказался от престола!». А через несколько дней, другой депутат Государственной Думы, также избранный шадринцами, А. А. Бубликов в городе Могилеве, арестовал уже бывшего императора Николая II. В России началась новая политическая эпоха.

В 1917 году прошли первые демократические выборы в городские Думы. Партии, общественные объединения, группы граждан получили право в качестве избирательных объединений выдвигать списки кандидатов в гласные. Горожане должны были голосовать за весь список, отмечая в избирательном бюллетене его номер.

Объявление в Шадринской городской газете «Исеть»

В этом же 1917 году были учреждены волостные земства, а в Курганском уезде впервые появилось уездное земство. Сразу же после этого началась подготовка к выборам гласных волостных и уездных земские собраний.

Список кандидатов в гласные Макушинского волостного земства.

После Октябрьского переворота в г. Петрограде, даже, несмотря на проводимую политику по захвату всей полноты власти Советами, большевики не решились отменить первые всенародные выборы. Из-за трудностей в организации

столь масштабной избирательной кампании, голосование прошло в течение 1917 года и начало 18 годов

В Курганском уезде выборы во всероссийское Учредительное собрание прошли 12 ноября 1917 года.

Итоги выборов.

5 января 1918 года состоялось заседание Всероссийского Учредительного собрания. Отказ большинства депутатов подчиниться диктату леворадикальных партий и передать всю власть Советам стал причиной ликвидации российского парламента.

Проходивший в те же дни под руководством большевиков и левых эсеров III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов одобрил разгон Учредительного собрания и установления в России Советской власти.

Активную роль в революционных событиях 1917 года в Зауралье сыграли большевики. В основном это были младшие офицеры и солдаты, служившие в запасных полках. Постепенно беря под свой контроль советы депутатов, они стали движущей силой новой политической системы.

В 3 главе вы узнаете о съездах Советов и Советах депутатов трудящихся» в период с 1920 по 1943 годы.

Вопрос: Какой документ закрепил в 1918 году новую систему местных органов государственной власти?

Ответ: Конституция РСФСР 1918 года закрепила новую систему местных органов государственной власти.

Депутаты III Курганского окружного съезда сельских Советов. 1926 год.

Регламент работы IV Курганского окружного съезда Советов, 1929 год.

После объединения республик были созданы общесоюзные органы власти – всесоюзные съезды Советов и ЦИК СССР. Верховным органом власти СССР являлся Съезд Советов СССР.

После принятия Конституции СССР 1936 года и Конституции РСФСР 1937 года все звенья представительной системы в РФ, как и в других союзных республиках, стали избираться на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Система съездов Советов была упразднена: все местные представительные органы государственной власти стали именоваться Советами – Советами депутатов трудящихся.

Вопрос: Внимательно посмотрите на экран, и назовите имя депутата, члена исполкома Челябинского областного Совета депутатов трудящихся?

Ответ: Терентий Семенович Мальцев.

Первые выборы в Верховный Совет СССР прошли 12 декабря 1937 года.

В 4 главе вы узнаете об областных Советах депутатов трудящихся до Советов народных депутатов, в период с 1943 по 1994 год.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 февраля 1943 года.

6 февраля 1943 года был подписан Указ Верховного Совета СССР об образовании Курганской области, день рождения которой мы отметим в это воскресенье.

С первых дней исполком оказался в своеобразном «правовом вакууме». Принятые ранее решения Челябинского областного совета не распространялись на вновь созданную Курганскую область. Поэтому фактически с нуля приходилось начать работу по формированию необходимой нормативной правовой базы.

В условиях войны приоритетное внимание уделялось вопросам обеспечения нужд фронта. В эти годы в Курганской области начали работать более двадцати промышленных предприятий и отдельных цехов, эвакуированных из Европейской России, действовали три института, было развернуто несколько госпиталей, в том числе в Макушинском совхозе – госпиталь № 3879.

Основу экономики области составляло сельское хозяйство. Поэтому первые решения облисполкома были направлены на организацию и проведение весеннего сева.

В 1954 году с целью увеличения продуктивности сельского хозяйства в Зауралье начинается освоение целинных и залежных земель. Тысячи молодых людей со всех уголков страны приезжали сюда жить и трудиться. Следствием этого стал значительный рост урожайности и прирост общественного поголовья скота.

Вопрос: *Каким орденом в 1959 году была награждена Курганская область за успехи в увеличении производства зерна и выполнении обязательств по продаже государству 90 миллионов пудов хлеба?*

Ответ: *орденом В. И. Ленина (указ Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1959 года).*

Орден Ленина был учрежден от 6 апреля 1930 года и изготавливался из золота и эмали. Митинг, посвященный награждению Курганской области Орденом Ленина. Октябрь 1959 года, г. Курган.

Конец «хрущевской эпохи» был ознаменован воссозданием традиционной системы Советов. 21 ноября 1964 года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР областные Советы депутатов вновь объединились.

(Академик, депутат Г. А. Илизаров и его детище – Курганский научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии (КНИИЭКТО). 1983 г.)

Страна ожидала перемен. Через некоторое время Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев провозгласил курс на «перестройку» и «новое мышление»

Вопрос: *Назовите имя писателя, депутата Курганского областного Совета.*

Ответ: *Виктор Федорович Потанин.*

27 марта 1989 года прошли выборы Съезда народных депутатов СССР. Впервые в избирательных округах на альтернативной основе выдвигались кандидаты в депутаты.

Первый Съезд народных депутатов СССР состоялся с 25 мая по 9 июня 1989 года. Но его деятельность продлилась всего немногим более двух лет.

Народные депутаты СССР и союзных республик на волне недовольства в обществе деятельностью М.С.Горбачева возглавили новые политические объединения.

4 марта 1990 года в день голосования явка избирателей в Курганской области составила 86,2 %.

Выбранным депутатам суждено было сыграть трагическую роль в истории России. 12 июня 1990 года, менее чем через месяц после начала работы, Съезд народных депутатов РСФСР абсолютным большинством поддержал принятие «Декларации о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики». В декабре 1991 года российские депутаты ратифицировали «беловежское соглашение» об упразднении Советского Союза и образовании Союза Независимых Государств (СНГ), тем самым прекратил существование Съезд народных депутатов СССР. Но и сам российский парламент не проработал положенных по закону пяти лет. В сентябре-октябре 1993 года по инициативе Президента РФ Б. Н. Ельцина он был распущен.

5 глава называется «Курганская областная Дума: история законодательного органа власти» (1994-2009 года)

Перед Курганской областной Думой стояла грандиозная по своей значимости задача. За два года необходимо было создать базовое законодательство Курганской области. Всё с нуля, с чистого листа, в условиях отсутствия самых основных федеральных законов. Отправная точка одна – Конституция России.

В январе 1994 года опубликовано решение курганского областного Совета народных депутатов и Администрации Курганской области «О назначении выборов в представительный орган государственной власти Курганской области и органы местного самоуправления». Дата выборов была назначена на 27 марта 1994 года.

На избирательные участки пришло 44,4 % избирателей. Даже такой относительно невысокий показатель явки стал возможен только благодаря чрезвычайным усилиям властей.

(Председатель Курганской областной Думы I созыва О. А. Богомолов.

Депутаты Курганской областной Думы I созыва (В. М. Шишкоедов – Депутат Курганской областной думы).)

В 1996 году зауральцам предстояло избрать депутатов областной Думы II созыва, которые должны были осуществлять свои полномочия в течение полного срока- 4-х лет. «Переходная Дума I созыва, работавшая всего два года, заложила основы законодательства Курганской области. Перед обновленным депутатским корпусом стояли задачи, связанные с преодолением негативных последствий «либерализации экономики», создания условий для развития зауральских товаропроизводителей и формирования системы социальной поддержки населения.

(Председатель областной Думы II созыва Лев Григорьевич Ефремов.

Торжественная присяга Олега Алексеевича Богомолова при вступлении в должность Главы Администрации (губернатора) Курганской области.

Депутаты областной Думы II созыва (Мишуков Владимир Иванович, директор ЗАО «Коноваловское».)

25 ноября 1997 года депутаты приняли Закон Курганской области «О гербе и флаге Курганской области»

Герб и флаг

26 ноября 2000 года на избирательные участки пришло 47,1 % имеющих право голоса. В сравнении с выборами 1996 года явка избирателей снизилась, что свидетельствовало об «усталости» общества от громких политических кампаний во время затянувшегося социально-экономического кризиса.

Протокол избирательной комиссии Курганской области по итогам выборов депутатов в Курганскую областную Думу III созыва.

2004 год не стал годом великих реформ, эпохальных перемен и трагических событий. Положительные процессы, связанные с развитием экономики и ростом благосостояния населения, сопровождались преемственностью формирования органов власти, как в масштабе России, так и в Зауралье. В марте 2004 года на второй президентский срок был переизбран В. В. Путин, а в ноябре сформирована Курганская областная Дума IV созыва. А в декабре зауральцы проголосовали за избрание Губернатором Курганской области О. А. Богомолова.

(Областной парламент возглавил Марат Нуриевич Исламов.

Депутаты Курганской областной Думы IV созыва.)

Деятельность Курганской областной Думы и Правительства области, направленная на социально-экономическое развитие региона, на обеспечение социальной защищенности населения, получила поддержку федерального центра. Об этом было заявлено Президентом России Д. А. Медведевым во время его визита в г. Курган 11 декабря 2008 года.

(Президента России Д. А. Медведева встречают Председатель областной Думы М. Н. Исламов и другие официальные лица.)

14 марта 2010 г. прошли очередные выборы в представительную власть Зауралья. В Макушинском районе был избран новый депутатский корпус, в который вошли представители от «Единой России», «Справедливой России» и ЛДПР. На нашу сегодняшнюю встречу, мы пригласили Депутата районной Думы от ЛДПР Андрея Викторовича Проскурякова.

1. Андрей Викторович, расскажите вкратце о проделанной работе как Депутат районной думы: какие решения вам приходилось принимать в первый год депутатской работы?
2. Андрей Викторович, вы руководите поисковым отрядом «Факел» при ДДТ. В 2010 году вы две недели жили на берегу озера Ладога. Чем вы занимались в Карельской республике, кто помог вам в этой поездке?
3. И вопрос как к представителю казачества. Казаки всех действующих на территории области казачьих обществ 22 января, провели учредительный Круг Зауральского отдельного казачьего общества Оренбургского войскового казачьего общества. Расскажите о цели созыва Круга, и какие вопросы решаются на круге.

(Выступление А. В. Проскурякова)

Сегодня вы, ребята, познакомились с книгой «Представительная власть в Зауралье: история и современность», в которой вы узнали историю выборов в нашей области: от мирского схода до областной Думы.

В своей деятельности областная Дума унаследовала лучшие традиции своего предшественника – Курганского областного Совета народных депутатов. Принимая законы, депутаты с Правительством Курганской области создали законодательную базу, стимулирующую развитие социальной сферы и экономики региона.
(Обзор выставки «Традиции и новаторство: история выборов в Зауралье».)

Литература:

- ПРРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ЗАУРАЛЬЕ: история и современность.- Челябинск: «Автограф», 2009.- 343 с.: ил.

Путешествие в историю «Москва многоглавая»

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы пригласили вас в путешествие в историю «Москва многоглавая», и предлагаем вам вспомнить прежние московские власти.

Вся городская администрация подчинялась генерал-губернатору, назначаемому из Петербурга лично императором. На протяжении 19 века в Москве сменилось 13 генерал-губернаторов. Иные пробыли на своем посту всего несколько месяцев, другие – 2-3 года, но были и долгожители, руководившие Первопрестольной по 10-20, даже 30 лет. Некоторые оставили по себе долгую память, другие пролетали, едва давая себя заметить.

Александра Андреевича Беклешова запомнили по его преследованию азартных карточных игр и ещё потому, что при нем Неглинка в основной своей части была спрятана в трубу.

Тормасова Александра Петровича запомнили восстановлением основной части Москвы после пожара 1812 года.

Впрочем, как говорил один из наиболее краткосрочных московских правителей, граф Строганов: «Лучший генерал-губернатор тот, про которого не знают, есть он или нет, так как все идет, как следует».

Резиденцией царского наместника был генерал-губернаторский **дом на Тверской** (нынешнее здание мэрии), для отличия которого от обывательских жилищ рядом были поставлены две полосатые будки с часовыми-жандармами в киверах и с лошадиными хвостами на касках.

В числе наиболее запомнившихся в городе был **граф Федор Васильевич Ростопчин** – из дворян, сын небогатого помещика Орловской губернии, получивший домашнее образование. Записанный на службу с 10 лет, после службы в лейб-гвардии Преображенском полку в 1784-1786, подал в отставку и отправился в двухгодичное путешествие по Германии, Голландии и Англии. Вернувшись, принял участие в войне с турками, в 1791 в составе русской миссии посетил Константинополь. В 1792 был зачислен камер-юнкером в придворный штат. Своим остроумием, склонностью к буффонаде и колкостью языка быстро приобрел известность в обществе, на него обратила внимание императрица Екатерина II. Вскоре он получил назначение дежурным при дворе наследника престола и сумел заслужить его расположение, что предопределило с воцарением Павла I взлет его карьеры. Он сразу же был назначен генерал-адъютантом и вскоре произведен в генерал-лейтенанты, назначен канцлером Мальтийского ордена, членом коллегии иностранных дел, главным директором почтового департамента. В 1799 был возведен в графское достоинство. Кроме того, ему было пожаловано более 3 тысяч крепостных и 33 тысячи десятин земли. В феврале 1801 его постигла опала непостоянного Павла I, и он вынужден был удалиться в свое подмосковное имение Вороново. Находясь в отставке, выпустил после 1806 публицистические памфлеты антинаполеоновской направленности, которые в сочетании с идеей исключительности и патриархальной самобытности России принесли ему широкую политическую известность.

В 1810 он был пожалован в обер-камергеры, а в мае 1812 при содействии великой княгини Екатерины Павловны, переименован в генералы от инфантерии и назначен главнокомандующим Москвы. Во время Отечественной войны 1812 литературная деятельность нового генерал-губернатора проявилась в написании знаменитых «ростопчинских афишек», площадное хвастовство которых многим пришлось не по вкусу. На этом посту проявил себя как организатор ополчения, а при эвакуации «первопрестольной» столицы вывез пожарный инструмент и, по одной из версий, оставил для поджогов группы полицейских чиновников. После оставления Москвы последовал за армией, пока она находилась в пределах Московской губернии, а затем уехал во Владимир. После того, как французы оставили Москву, Ростопчин вернулся в столицу и принялся за мероприятия по восстановлению сожженного города. Несмотря на деятельные хлопоты, потерял былую популярность из-за упреков и обвинений в организации поджога.

Уволенный от должности в 1814 и назначенный членом Государственного совета, вскоре уехал в Париж, где издал знаменитую брошюру «Правда о пожаре Москвы», в которой доказывал, что пожар стал делом случая, и решительно отвергал все обвинения в поджигательстве Москвы. Уволенный со службы в 1823, последние три года жизни провел в Москве. Похоронен на Пятницком кладбище.

Напротив, в числе общегородских любимцев был генерал-губернатор светлейший **князь Дмитрий Владимирович Голицын**, возглавлявший Москву с 1820 по 1844 год. Просвещенный вельможа в буквальном смысле этого слова, человек хорошо воспитанный, неглупый, очень доброжелательный и доступный, Голицын был неизменным покровителем наук и художеств, поощрял всевозможные культурные увеселения и театр, кроме того, проявлял себя и

хорошим администратором. Он первый обратил внимание на плохое освещение улиц, пожарную команду, на недостаток воды и принял меры по улучшению ситуации. Очень заботило Голицына состояние московских судебных учреждений, и он пытался поднять их престиж и уровень судопроизводства, приглашая на судейские места представителей хороших дворянских фамилий, в основном молодых, хорошо образованных и полных энтузиазма. Одним из таких был лицейский друг Пушкина, известный **ПУЩИН Иван Иванович**.

Светлейшего, как звали Голицына в городе, любили и за порядочность, и за то, что он воплощал в себе еще не забытый горожанами дух и стиль московского большого барства. Дмитрий Владимирович умер на своем посту и был искренне оплакан москвичами.

Довольно долго, с 1848 по 1859 год, Москву возглавлял **граф Закревский Арсений Андреевич**, присланный Николаем I специально, чтобы подтянуть Москву в беспокойное время, когда по всей Европе прокатилась революционная волна.

«Закревский был тип какого-то азиатского хана или китайского наместника, самодурству и властолюбию его не было меры», – вспоминал современник. Его и прозвали Пашой, как турецкого правителя, а еще звали Графом, и никому не приходило в голову спрашивать, о ком речь. Он нагонял такой страх на москвичей, что «никто не смел пикнуть даже тогда, когда он ввязывался в такие обстоятельства семейной жизни, до которых ему не было никакого дела, и на которые закон вовсе не давал ему никакого права», – вспоминал современник. Отчасти покорность перед Закревским была вызвана слухами, что у Графа на руках имеются подписанные государем чистые бланки, которые он в любой момент может заполнить любым карательным текстом.

Закревский был бесцеремонен и груб, всем на свете тыкал и не терпел ссылок на закон, говоря в подобных случаях: «Закон – это я». От него доставалось и студентам, и литераторам, и говорунам Английского клуба, и безобидным философам-славянофилам, и особенно купечеству, которое генерал-губернатор всячески преследовал, и вообще чуть не всякому заметному горожанину.

К купечеству Закревский относился, как к безотказной и бессловесной дойной корове, требуя бесконечных принудительных пожертвований и устраиваемых по разным поводам обедов. А для предотвращения возможного недовольства и жалоб считал нужным держать торгово-промышленное сословие в ежовых рукавицах. С этой целью рабочему народу была дана возможность являться со всякими жалобами на хозяев прямо в генерал-губернаторскую канцелярию. Вот так, потягивая Москву, Закревский невольно послужил делу подъема пролетарского самосознания и зарождению рабочего вопроса.

Взошедший на престол в 1885 году Александр II не сразу, но все-таки расстался с Закревским. Последние годы Закревский прожил в Италии и был похоронен в семейном склепе в Гальчето близ Тосканы.

Самым популярным из московских градоначальников и, кстати, дольше всех просидевшим на должности был **князь Владимир Андреевич Долгорукий**, который занимал свой пост более 30 лет: с 1859 по 1891 год. Во всяком случае, именно в его честь по решению Думы впервые одна из городских улиц была переименована в Долгоруковскую.

Очень уже немолодой, ему было 49 лет, что по меркам 19 века было почти старостью, он вступил на московское княжение. В городе его знали как человека учтивого, добродушного, уравновешенного и весьма деликатного; в Петербурге относились по-разному: Александр II его благоволил, Александр III – не переносил, ибо вообще терпеть не мог никого из Долгоруких.

Владимир Андреевич смотрел на Москву как на свою собственность, очень её любил, вникал во все мелочи и правил «по-отечески» – добродушно и без формальностей, «не по закону, а по совести». В городе его звали Хозяином и в души в нем не чаяли.

У себя, в генерал-губернаторской резиденции, князь устраивал и рауты на Рождество, и большие приемы в последний день Масленицы, и многолюдные вечера по самым различным поводам, удивляя гостей широтой московского гостеприимства. Долгорукий также непременно посещал все университетские акты и благотворительные концерты, вообще все сколько-нибудь заметные городские события и был их неотъемлемой принадлежностью, причем, что любопытно, его присутствие, в силу присущего ему добродушия, никогда не вызывало никакого стеснения и натянутости. Впрочем, чаще его можно было увидеть в неформальной обстановке: он каждое утро шел пешком, безо всякой охраны, прогуливался по **Тверской**.

В 1891 году, вскоре после 30-летнего юбилея своего московского губернаторства, он был отставлен императором, уехал за границу и через несколько месяцев умер – как всякий, кто внезапно оказался оторван от привычной ему жизни.

На место Долгорукого был прислан из Петербурга великий князь **Сергей Александрович**, сын императора Александра II- но он не пришелся ко двору. Москва так и не смогла ему простить отставки Хозяина, к тому же великий князь был чужак, петербуржец, держался (будучи от природы застенчивым и закрытым) сухо и неприветливо. «По-столичному», в городе бывал нечасто, без охраны не появлялся. На что имел основания: в 1905 году его взорвал эсер Каляев. Его считали гордым, мелочным, обидчивым, за глаза обвиняли в Ходынской трагедии (18 мая 1896 г. на Ходынском поле, во время раздачи царских подарков по случаю коронации Николая II. Из-за халатности властей произошла давка; по официальным данным, погибло 1389 человек, изувечено 1300) - словом, не любили...

ВСЕ НА ВЫБОРЫ

Важную роль в московской жизни играло городское самоуправление, появившееся еще во времена Екатерины Великой. Её органом была Дума, при которой состояла городская управа.

Заседали в Думе выборные представители городских сословий, называвшиеся гласными. Выборы гласных производились раз в четыре года. Право голоса имели москвичи-домовладельцы. Всего было чуть больше 20 тысяч избирателей, в том числе немало женщин. Распоряжался выборами городской голова. Избиратели входили в зал для голосования по билетам, удостоверяющим их полномочия. Каждого сопровождал служащий городской управы с мешком шаров. Вдоль стен стояли ряды баллотировочных ящиков (для каждого кандидата свой). В каждом ящике было два отделения – правое избирательное и левое неизбирательное. Над ящиком для тайного голосования было устроено что-то вроде рукава из черной мягкой ткани. Нужно было всунуть в него руку с поданным шаром, и скрыто опустить в ту или иную дыру.

По истечении времени голосования производился подсчет и объявлялся результат. Несмотря на отсутствие политических партий, на выборах шла оживленная борьба между кандидатами, и вообще бушевали нешуточные страсти, хотя большинству горожан ни до выборов, ни до самой Думы не было, правду сказать, никакого дела. Большинство москвичей даже вряд ли могло бы вот так, с ходу, сказать, кто у них городской голова. В итоге большая часть московских городских

голов 19 века была прочно, хотя и незаслуженно забыта Москвой. Не стал исключением и **Третьяков Сергей Михайлович** российский купец-предприниматель, общественный деятель, меценат, собиратель западноевропейской живописи. Брат Павла Михайловича Третьякова. В совместной с братом фирме занимался операциями с зарубежными партнерами. Принимал активное участие в общественной жизни родного города: его дважды избирали московским городским головой (1877—1881).

Выдающийся благотворитель. Им пожертвованы крупные суммы на детские приюты, больницы, училища. Выкупил для города из казны Сокольничью рощу. В 1870—1871 Сергей и Павел Третьяковы устроили проезд между улицей Никольской и Театральным проездом, который получил наименование Третьяковского.

Вошел в московское предание лишь один городской голова – энергичный и даровитый **Алексеев Николай Александрович** русский предприниматель, общественный деятель, благотворитель; потомственный почетный гражданин, купец первой гильдии, московский городской голова (1885-1893).

Николай Алексеев родился в купеческой семье (из которой вышел, между прочим, и знаменитый режиссер Константин Сергеевич Алексеев, по сцене Станиславский) получил домашнее образование. С 1870 года он участвовал в семейном деле: состоял помощником своего отца, Александра Владимировича Алексеева, возглавлявшего товарищество «Владимир Алексеев».

В 1878 году Николай Алексеев был утвержден московским городским самоуправлением в должности санитарного участкового попечителя. С 1880 года он избирался гласным Московского губернского собрания, с 1881 – гласным Московской городской думы, где возглавлял Комиссию по рассмотрению направляемых в городскую управу жалоб, был членом Комиссии по разработке вопроса об участии Москвы в коронационных торжествах.

С 1885 года Н. А. Алексеев стал московским городским головой и энергично принялся за благоустройство города. По его распоряжению в 1886 году были закрыты ветхие Верхние торговые ряды на Красной площади, что вызвало неоднозначную реакцию в Москве: по словам его двоюродного брата К. С. Алексеева (Станиславского), «бедного Колю Алексеева ругают по Москве за ряды». В 1893 году были построены новые **Верхние торговые ряды**, в советское время в них размещался Государственный универсальный магазин – ГУМ. По инициативе Алексеева в Москве в 1886 году началась закладка зданий городских скотобоен (до этого собственных боен в Москве не было), а в августе 1888 года бойни начали функционировать, они находились у Калитниковского кладбища. В новой должности Алексеев уделял пристальное внимание медицинскому обслуживанию в Москве, способствовал увеличению числа больниц; объявил сбор пожертвований на призрение душевнобольных. Его жена А. В. Алексеева специально для этой цели приобрела владение Зимина с домом и приспособила его под приемный покой, оснастив необходимым оборудованием. К 1889 году пожертвования на лечение психических больных превысили сумму в миллион рублей. Часть средств была направлена на переоборудование Преображенской психиатрической больницы. Для строительства новой психиатрической больницы была выделена принадлежавшая городу Канатчикова дача (Загородное шоссе, дом 2), где с 1893 года был начат прием пациентов. По ходатайству Московской городской думы больнице указом императора Александра III Александровича было присвоено имя Алексеева; в 1922 году она была переименована в больницу имени П. П. Кащенко, с 1994 года Московская городская клиническая психиатрическая больница № 1 вновь носит имя Н. А. Алексеева.

По настоянию городского головы инженерами московской городской управы был составлен план водоснабжения и канализации Москвы (1887). До этого все полтора миллиона москвичей пользовались выгребными ямами. В 1892 году были отстроены Крестовские водонапорные башни (разрушены в советское время) и пущен новый **Мытищинский водопровод**. Водопроводная сеть была проведена почти по всему городу; с сентября 1893 года начались работы по прокладке первой очереди канализации, ее открытие состоялось в 1898 году. При Алексееве были приведены в порядок мостовые, проложены асфальтовые тротуары, разбиты новые скверы и бульвары. В Москве было преобразовано и открыто 30 городских училищ. К 1892 году по инициативе Алексеева в Москве на Воскресенской площади архитектором Д. Н. Чичаговым было построено здание Московской городской думы. В 1892 году Алексеев от лица Москвы принял в дар городу от П. М. Третьякова его картинную галерею. Алексеев состоял казначеем (1877), директором (1878-1884), почетным директором (с 1885) московского отделения Русского музыкального общества, оказывал материальную поддержку Московской консерватории, поддерживал тесные отношения с Н. Г. Рубинштейном, музыкантом и профессором В. И. Сафоновым, С. М. Третьяковым, П. И. Чайковским. Во время приема посетителей в городской думе Алексеев был смертельно ранен душевнобольным. «Это был первый российский купец, который проявил в себе вместе с практической сметкой торгового коммерческого человека, задатки государственного мужа. Алексеев, едва ли не первый из представителей русской земщины, заставил заговорить о себе европейскую политическую печать, вообще мало интересующуюся и деятельностью, и деятелями нашего самоуправления. Проживи Алексеев еще несколько лет, и московское хозяйство, вероятно, было бы им налажено настолько, что и впрямь могло бы идти дальше по инерции, путем самоуправления» (А. В. Амфитеатров). Алексеев был похоронен в семейном захоронении в Новоспасском монастыре, уничтоженном при Советской власти.

Должности генерал-губернаторов и городское самоуправление были ликвидированы в ходе Февральской революции (1917), за исключением финляндского генерал-губернатора, сохранившего власть до октября 1917 года.

Литература:

Огонек.- 2009.- № 22.- с. 48.

Беседа «Подросток и закон»

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы с вами поговорим о том, как вести себя в общественном месте, как не стать правонарушителем – т. е. самые насущные для нас статьи Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и Закона № 25 1995 г. «Об административных правонарушениях на территории Курганской области».

Прежде всего вы должны знать: **административная ответственность наступает с 16-летнего возраста**, т. е. с 16 лет на подростка-правонарушителя можно составить административный протокол. Сотрудники полиции составляют протокол, комиссия по делам несовершеннолетних его рассматривает и наказывает штрафом родителей.

Если подросток не достиг 16-летнего возраста, например, ему 14 лет, то выносится постановление об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении и передается в комиссию по делам несовершеннолетних, за ис-

ключением некоторых статей, когда за правонарушение ребенка составляется протокол на родителя.

Не секрет, что, к сожалению, некоторые молодые люди, будучи еще в несовершеннолетнем возрасте, пробуют алкогольные напитки. Согласно ст. 20.20 КоАП РФ распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах влечет наложение штрафа в размере от 300 до 500 рублей.

Вопрос: Скажите, как вы понимаете, что такое общественное место?

Да, действительно, общественное место – это место, где находятся или могут находиться граждане – это улицы, сады, парки, скверы, остановки автобусов, магазины, общественный транспорт и различные учреждения. Даже берег озера Макушино, там, где пляж, также является общественным местом.

Не является общественным местом жилой дом, квартира, частный двор и огород. Чаще всего молодые люди появляются в пьяном виде именно в общественных местах. Это оскорбляет общественную нравственность и человеческое достоинство. Согласно ст. 20.21 КоАП РФ (Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации) за появление в пьяном виде в общественном месте правонарушителю грозит штраф в размере от 100 до 500 рублей.

Например, юноша 17 лет появился в пьяном виде в Макушино на автобусной остановке. Ему будет предложено пройти освидетельствование на алкогольное опьянение в скорой помощи в вечернее время или у нарколога в течение рабочего дня, и, в случае подтверждения алкогольного опьянения, не него будет составлен административный протокол по ст. 20.21 КоАП РФ.

А если, к примеру, 15-летний школьник пришел на дискотеку в пьяном виде, то после освидетельствования в присутствии родителей на предмет опьянения, протокол будет составлен уже не на подростка, а на родителей.

Об этом говорится в ст. 20.22 КоАП РФ. Протокол также рассматривается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и штраф в размере от 300 до 500 рублей налагается на родителей. Как вы сами понимаете, родители несут за вас полную ответственность! Конечно, всех вас интересует вопрос, можно ли употреблять пиво, джин-тоник и другие слабоалкогольные напитки, ведь их продают практически во всех продуктовых магазинах?

Закон стоит на страже вашего здоровья. Многие из вас уже знают, что алкоголизм часто начинается именно с пива и со слабоалкогольных напитков.

Именно поэтому недопустимо употребление пива в несовершеннолетнем возрасте. Наказаны будут и родители, и подросток, и тот, кто продал пиво, и тот, кто вовлек не достигшего 18 летнего возраста в употребление спиртных напитков или пива. Если юноша или девушка находятся в пьяном виде, то независимо от того, что они выпили – водку, вино, пиво или джин-тоник, они будут освидетельствованы на предмет алкогольного опьянения и далее будут приняты соответствующие меры.

Более того, Закон Курганской области «Об административных правонарушениях на территории Курганской области» на основании ст. 20 запрещает появляться на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в подъездах домов, в других общественных местах, за исключением организаций или пунктов общественного питания, со слабоалкогольными напитками или пивом с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции, расфасованные в одноразовые пластиковые стаканы, полиэтиленовые пакеты, а также бутылки, металлические банки или тетрапаки, целостность упаковки которых нарушена.

Это означает, что даже если взрослый, не говоря уже о несовершеннолетних, стоит около Дома культуры просто с открытой бутылкой пива, он подвергнется

административному наказанию. Нарушителям грозит штраф от 300 до 500 рублей, а так как вы несовершеннолетние, то ответят за все родители.

К сожалению, кроме пьянства, нередко еще случаи проявления в общественных местах хулиганских действий. Рассмотрим статью 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – это мелкое хулиганство.

Вопрос: *Как вы сами понимаете, что такое мелкое хулиганство?*

Мелкое хулиганство – это нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и иные подобные действия, нарушающие общественный порядок.

Вопрос: *Что можно понимать под оскорбительным приставанием к гражданам?*

Например, иногда можно видеть, как группа парней не дает пройти кому-то, хватается за воротник, за руки и т. д. Или продавец отпускает товар, а покупатель, недовольный, с плохим настроением, говорит ему гадости. «Вместо хорошего вина продаете помой», «садить тебя надо» и т. д.

Давайте еще раз обратимся к Кодексу об административных правонарушениях Курганской области. Например, граждане жалуются на то, что у соседей, например, в 1 час ночи гремит музыка или раздаются громкий смех и разговоры. Или кто-то на улице остановил машину, открыл дверцы, включил громко музыку среди ночи.

Но согласно ст. 1 ЗоАП Курганской области (Закона Курганской области об административных правонарушениях), за совершение действий, нарушающих тишину и покой граждан с 23.00 до 7.00 часов следующего дня (выполнение в квартире работ или совершение действий, создающих повышенный шум или вибрацию, использование повышенной громкости звуковоспроизводящих устройств, в том числе установленных на транспортных средствах, в киосках, павильонах, на балконах, подоконниках при открытых окнах, громкое пение) влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей.

Это означает, что после 23 часов необходимо принять все меры для того, чтобы граждане могли спокойно отдыхать, даже если вам весело, даже если это день рождения, даже если это праздник, и т. д.

А вообще, скажите мне – *до какого времени вам, несовершеннолетним, можно находиться на улице?* Некоторые из вас ошибаются. А вот статья 1.1 ч.2 ЗоАП Курганской области дает возможность узнать кому и до какого времени можно находиться на улице без сопровождения родителей.

Если несовершеннолетний в возрасте до 16 лет находится в ночное время без сопровождения родителей (ночное время – период с октября по март с 22 до 6 часов, с апреля по сентябрь с 23 до 5 часов) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, которые предназначены для обеспечения доступа к сети «Интернет», а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива.

Вот по этой статье административный протокол составляется на родителей или законных представителей подростка. Штраф от 500 до 1000 рублей.

Таким образом, несовершеннолетние в возрасте до 16 лет могут находиться в ночное время в общественных местах только в сопровождении законных представителей.

В конце нашей встречи хочется пожелать вам никогда не встать на путь правонарушений – не употреблять спиртное, ибо это не только путь к алкоголизму, но и еще к совершению разного рода преступлений. Не совершайте хулиганских

действий, уважайте друг друга, уважайте других людей, прислушивайтесь к советам родителей и педагогов. Тогда ваше будущее не будет омрачено неприятностями, связанными с нарушением закона!

Давайте рассмотрим вместе примеры:

1. Петров Саша 14 ноября 2011 г. распивал водку со своим товарищем Женей на скамейке в сквере. Саше 17 лет, Жене 16 лет. Подошли сотрудники полиции. Какое наказание грозит подросткам?

Ответ: они будут освидетельствованы на наличие алкогольного опьянения, затем на них будут составлены административные протоколы по ст. 20.20 КоАП РФ. Протоколы будут направлены в комиссию по делам несовершеннолетних, где их рассмотрят в присутствии самих ребят и их родителей.

2. Катя и Света были на дне рождения у подруги. Находясь там, употребляли спиртное. Когда возвращались домой в 21 час, их пошатывало от действия спиртного, они громко смеялись, гримасничали. Девочкам по 15 лет. Какие меры должны быть приняты по отношению к несовершеннолетним?

Ответ: сотрудники полиции должны их доставить на освидетельствование к наркологу в присутствии родителей, затем составить на родителей административные протоколы по ст. 20.22 КоАП РФ и направить протоколы для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних.

3. На городском пляже 17-летний Александр находился в пьяном виде, при этом он шатался из стороны в сторону, падал, кричал несвязные слова. Имеется ли правонарушение со стороны подростка, если имеется, то, какое?

Ответ: Имеется, он нарушил ст.20.21 ч.1 КоАП РФ.

4. На дискотеке Михаил, которому 16 лет, назойливо приставал к девушке – не давал ей выйти из танцевального зала, хватал за руки, требовал, чтобы она с ним познакомилась, довел ее до того, что она заплакала. Какое административное правонарушение усматривается в действиях подростка?

Ответ: Мелкое хулиганство.

5. 14-летний Игорь летом играл до темноты в футбол со своими товарищами на стадионе. Домой они пошли в 23.30. Кто ответит за то, что подростки без сопровождения взрослых находились в общественном месте после 23.00?

Ответ: Родители.

Литература:

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
2. Закон Курганской области «Об административных правонарушениях на территории Курганской области».

Сделай свой выбор!

Мокроусовская централизованная библиотечная система

Методист библиотеки

Антонова Нина Анатольевна

Заведующая отделом обслуживания

Бирюкова Людмила Анатольевна

Беседа

«Из истории выборов в России»

История выборов в России начинается с IX века. Город Великий Новгород назывался «центром земли русской» и жители города решали путем голосования кого призвать князем. После призвания Варягов во главе с Рюриком в качестве князя выборы на время потеряли свою сущность. Однако после изгнания новгородцами князя Всеволода Мстиславича в XII веке, в Новгородской торговой республике – также проводились выборы (вече) вплоть до завоевания её Московией в 1478 году. Также как и в Псковской республике, до её ослабления и подчинения Московии в 1510 году из-за угрозы, исходящей с запада. Вече было формой непосредственного участия народа в решении государственных дел. Это было собрание всех свободных жителей. Летописи упоминают о вечевых собраниях во всех древнерусских княжествах. Предметом обсуждения на вече могла стать любая проблема государственной жизни, чаще всего решались вопросы о призвании и изгнании князей, о военных походах и о заключении мирных договоров. В большинстве русских земель вечевые собрания исчезают после татаро-монгольского нашествия. В Северо-Западных землях (Новгород, Псков, Смоленск) вече играло большую роль и просуществовало дольше, так как эти княжества не были разорены татаро-монгольскими войсками. Однако после включения в состав Московского царства и в этих землях вече отмирает.

Боярская дума явилась продолжением княжеской думы в новых исторических условиях Московского царства. Без думы не обходится ни один государь, не исключая и Ивана Грозного. Самостоятельной роли боярская дума не играет, она, всегда действует вместе с царем, составляя совместно с государем единую верховную власть. Это единство особенно рельефно проявлялось в делах законодательства и в международных сношениях. По всем делам выносилось решение в следующей форме: «Государь указал, и бояре приговорили» или «По государеву указу бояре приговорили». Боярская дума просуществовала до начала XVIII века. В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа было создано лишь в 1906 году. Оно получило название «Государственная дума». Дважды ее разгоняло правительство, но она просуществовала около 12 лет, вплоть до падения самодержавия, имея четыре созыва (первая, вторая, третья, четвертая Государственные думы). Во всех четырех думах преобладающее положение среди депутатов занимали представители поместного дворянства, торгово-промышленной буржуазии, городской интеллигенции и крестьянства. Они принесли в это учреждение свои представления о путях развития России и навыки общественных дискуссий. Особенно показательным было то, что в Думе интеллигенция использовала навыки, приобретенные в университетских аудиториях и судебных прениях, а крестьяне несли с собой в Думу многие демократические традиции общинного самоуправления. В целом работа Государственной думы являлась в России начала XX века важным фактором политического развития, оказывающим воздействие на многие сферы общественной жизни. В России 1917 года проводились выборы в

Учредительное собрание, а также в Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В Советском Союзе с помощью выборов формировались региональные и районные Советы. Выборы были безальтернативными, так как все кандидаты представляли «Блок коммунистов и беспартийных» и заранее утверждались руководством. Граждане могли теоретически голосовать за или против кандидата, но случаи неизбрания кандидата уникальны. Явка на выборы была почти стопроцентной благодаря массовой агитации. До 1936 года выборы в России были многоступенчатыми, а затем – прямыми. 14 марта 1990 г. впервые в истории Советской власти был учрежден пост Президента СССР. В результате выборов на Съезде народных депутатов им стал М. С. Горбачев.

В 1990 году состоялись выборы народных депутатов РСФСР. 12 июня 1991 года были впервые проведены прямые выборы Президента России, на должность претендовало шесть кандидатов. Победил Борис Ельцин.

Участие в выборах добровольно, никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах против его воли.

Всеобщее избирательное право означает то, что избирать могут все, достигшие к моменту выборов 18 лет, кроме граждан, специально оговоренных в законах (недееспособных, отбывающих наказание по приговору суда), право быть избранным в представительный орган – с 21 года, а Президентом страны – с 35 лет.

Равное избирательное право означает, что каждый имеет только один голос, при этом никакого значения не имеют должность, деньги, круг знакомств и т. п.

Прямое избирательное право дает каждому избирателю голосовать на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно. Тайное голосование исключает какой-либо контроль над волеизлиянием избирателей.

На основании Конституции России Президент не может быть избран более чем на два срока.

Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам. Организационная структура Государственной Думы РФ включает в свой состав: председателя, заместителей, руководителей комитетов Думы и руководителей думских фракций. Выборы в России проводятся избирательными комиссиями. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – ЦИК РФ с 1995 года состоит из 15 членов, из которых 5 назначаются Президентом РФ, 5 – Советом Федерации, 5 – Государственной Думой. Каждый из них должен иметь, как минимум, высшее профессиональное образование (до внесения изменений в законодательство необходимо было иметь высшее юридическое образование), желательно ученую степень в области права.

Действия избирательной комиссии могут контролировать наблюдатели только от политических партий. Каким образом нужно организовать выборы, чтобы исключить нарушения?

Кабинки для тайного голосования, приглашение независимых наблюдателей, специальная процедура вскрытия избирательной урны, правила подсчета голосов.

Скажите, пожалуйста, как развивается государство, если избирательная активность общества высока?

А как будет развиваться государство, если граждане пассивны на выборах?

Значит можно сделать вывод: если вы хотите жить в демократичном обществе, которое будет защищать ваши права, которое будет экономически стабильно развиваться, и к которому на мировой арене будут прислушиваться, необходимо участвовать в выборах.

Отдавая свой голос за того или иного кандидата, все мы и каждый из нас, выбирает пути развития Российского государства. Голос каждого гражданина становится решающим в определении судьбы нашей страны.

А сейчас ответим на вопросы викторины:

1. Какой документ в нашей стране гарантирует гражданам право выбора? *(Конституция РФ, принятая в 1993 году. Статья 32, п.2 «Граждане российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а так же участвовать в референдуме...»)*
2. Каким образом нужно организовать выборы, чтобы исключить нарушения? *(Кабинки для тайного голосования, приглашение независимых наблюдателей, специальная процедура вскрытия избирательной урны, правила подсчета голосов.)*
3. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления *(Президент)*.
4. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства *(Паспорт)*.
5. Человек, обладающий политической и правовой культурой, от волеизъявления которого зависит развитие страны, ее настоящее и будущее *(Гражданин)*.
6. Политическая организация, выражающая и защищающая наиболее общие, коренные интересы определенного социального слоя и руководящая деятельность ее членов *(Партия)*.
7. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти *(Депутат)*.

Фоторепортаж из Мокроусово



Книжная выставка «Выборы – право и ответственность».



Депутат Мишуков на встрече в библиотеке.



Зав. Отделом обслуживания Л. А. Бирюкова.



Старшеклассники на мероприятии в библиотеке.

Час молодого избирателя «Избирательное право: сделай свой выбор»

Ведущий: С самого рождения человек вступает во взаимодействие с законом и властью. Например, когда ребенок родился, его регистрируют в соответствующих органах – ЗАГСах (Запись Актов Гражданского Состояния), на руки выдавая «Свидетельство о рождении», документ, по которому ребенок автоматически становится Гражданином своей страны.

Мы с вами являемся гражданами Российской Федерации. Официальным государственным праздником нашей страны является **День России**, который отмечается **12 июня**.

Основным законом нашего государства является **Конституция Российской Федерации**. Основным законом Конституция называется потому, что все остальные законы должны ориентироваться на ее содержание, подчиняться ей, соответствовать ее положениям. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Согласно Конституции РФ единственным источником власти в стране является народ. Форма же государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, называется **демократия**.

Статья 32 Конституции РФ гласит: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме». (Референдум – решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования).

Таким образом, участвуя в выборах, граждане РФ имеют возможность

управлять государством через своих представителей. **Выборы в России** – это действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти.

Граждане России избирают Президента РФ, депутатов Государственной Думы. Они голосуют за депутатов органов государственной власти краев, областей. Выбирают и тех, кто работает в органах местного самоуправления.

Как происходят выборы?

До 18 лет люди – дети (так гласят «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Семейный кодекс РФ»), поэтому в выборах они участвовать не могут. Но как только человеку исполняется 18 лет, тут уж не следует медлить с явкой на избирательный участок.

Итак, участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть избиратель, то есть гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом (право избирать). Существует пассивное избирательное право – это право граждан быть избранными в эти же органы.

Разница между данными правами существенная. Пассивное избирательное право подразумевает возрастной ценз (например, в Государственную Думу, может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года, а на должность Президента РФ – 35 лет) и ценз оседлости (Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 10 лет).

Главный избирательный орган, который занимается Выборами на территории Российской Федерации – Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ), на местах – Территориальные избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии.

4 марта 2012 года состоятся Выборы Президента Российской Федерации. Уже стартовала избирательная кампания.

Более подробно познакомить с избирательным правом и особенностями предстоящих выборов мы пригласили председателя Территориальной избирательной комиссии Нину Анатольевну Шалькову.

Ведущий: Стоит ли голосовать и активно участвовать в политической жизни? Конечно, да! Разве не приятно почувствовать, что именно вы внесли свой вклад в развитие страны, города, района? Ведь если вы не голосуете, значит, у вас нет собственного мнения, жизненной позиции, значит, вам безразлична жизнь Родины, большой и малой. Нужно быть гражданином не просто по определению, а еще и подолгу. Ведь мы живем в демократическом государстве и у нас есть право выбора и право быть избранным.

Блиц-опрос.

- Основной закон государства? (*Конституция РФ*)
- Всенародное голосование по вопросам государственного значения... (*Референдум*)
- Путем всенародного голосования избирается ... (*Президент РФ*)
- Главный избирательный орган страны... (*Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК)*)
- Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполнится... (*18 лет*)
- С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом? (*21 год*)
- В каком году в Российской Федерации был введен институт Президента? (*1991*)

- Государственную власть в РФ осуществляет... *(Президент РФ)*
- В каком возрасте вы можете стать кандидатом на пост Президента Российской Федерации? *(35 лет)*
- Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, то есть быть ее гражданином не менее... *(10 лет)*
- Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на Выборах? *(50%+1 голос)*
- Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ... *(Президент РФ)*.

Я гражданин России и земли Курганской

*Межпоселенческая Половинская центральная библиотека
Библиотекарь читального зала
Пенькова Лидия Алексеевна*

Электронная игра «Я гражданин России и земли Курганской»

***Цели:** знакомить с символами и в страны и области, развивать познания о своей малой родине, воспитывать гражданские и патриотические чувства.*

***Участники.** В игре участвуют участники клуба «Молодой избиратель».*

***Форма проведения.** Игра проходит в форме конкурса. Каждая команда сидит за отдельным столом. Игра состоит из 3 конкурсов. Побеждает команда, получившая в конце игры наибольшее количество баллов.*

***Оборудование, наглядность.** Изображения: 1 герб России, 2 герба России с изменениями, 1 герб Курганской области, 2 герба Курганской области с изменениями, символика Половинского района, цветные полоски и эмблемы для составления флагов России и Курганской области, карточки с различными заданиями, карточки с названиями птиц и их звуков; изображения лекарственных растений, произрастающих на нашей территории; компьютер; мультимедиа-проектор.*

(на фоне музыки)

Откуда начинается Россия?
С лозинки, что сбежала с речки синей.
А может, начинается с крыльца.
Иль с поля, где пшеница раскачалась?
Откуда бы она ни начиналась,
Любви к России нет у нас конца.
Россия, где она кончается?
Найти конец, чтоб клином свет,
Россия в сердце начинается,
А в нем конца и края нет.

Сегодня мы проводим игру **«Я гражданин России и земли Курганской»**.

Каждый человек является гражданином какого-нибудь государства. Мы граждане России. Наше Отечество насчитывает 1000-летнюю историю. Но в душе у каждого человека занимает большое место малая родина: это отчий дом, где родился и рос, и где учился, и березка под окном. Наш край богат историческими

событиями. В 2013 году у нашей области юбилей 70 лет со дня образования. И сегодня мы с вами определим, знаем ли мы историю страны и своего края.

Итак, мы начинаем...

1 тур. «Государственная символика России»

1. Что относится к символам любого государства?
2. Какую роль в выборе цвета флага сыграли российские традиции?
3. Что представляет собой герб Российской Федерации.
4. В 1923 г. был утвержден герб СССР. Вместо двухглавого орла на гербе появилась эмблема мирного труда. На этой эмблеме были изображены... (выбери вариант ответа):
 - а. серп и молот
 - б. трактор и ткацкий станок
 - в. рабочий и колхозница.
5. Когда был восстановлен герб РФ?
6. Что такое гимн?
7. Назовите авторов Государственного гимна современной России?

Итак, следующий наш конкурс называется

2 тур. «Символы побед»

Флаг.

(Командам выдаются наборы полосок цветной бумаги, эмблем. Необходимо из них сложить государственный флаг: России, Курганской области, Советского Союза. Время на выполнение задания – 3 минуты. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла, т. е. команды могут получить в этом конкурсе максимум 6 баллов.)

Герб.

(Команды получают изображения гербов – государственный герб Российской Федерации, герб Курганской области. Необходимо найти в каждом из них по три ошибки. Время на выполнение задания – 2 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 3 балла.)

(Правильный ответ: В приведенном изображении герба Российской Федерации допущены следующие ошибки: у орла нет в лапках державы; недостает третьей короны, которая располагается между головами орла; на груди орла отсутствует герб Москвы.

В изображении герба Курганской области допущены следующие ошибки: отсутствует один из холмов, нет зубцов на крепостной стене, изменен цвет геральдического щита.)

А теперь задание: придумать и нарисовать герб нашего села.

Время на выполнение – 10 минут.

3 тур. «Конституция»

1. Что такое Конституция?
 - а) основной закон страны;
 - б) Правила, которые устанавливает государство;
 - в) Законы, установленные простым народом.
2. Когда была принята действующая Конституция РФ?
 - а) 12 декабря 1993 года;
 - б) 5 декабря 1994 года;
 - в) 7 октября 1977 года.

3. Укажите права гражданина, записанные в Конституции РФ.
 - а) право на отдых и труд;
 - б) право на бесплатный проезд в транспорте;
 - в) право на получение общего среднего образования.
4. Согласно Конституции РФ столицей России признан город:
 - а) Екатеринбург;
 - б) Санкт-Петербург;
 - в) Москва.
5. В Конституции РФ закреплены символы РФ. Что не является государственным символом?
 - а) гимн;
 - б) Кремль;
 - в) флаг.

4 тур. «Президент»

1. Назовите первого Президента РФ.
 - а) В. В. Путин;
 - б) Б. Н. Ельцин;
 - в) Л. И. Брежнев.
2. Президент РФ избирается:
 - а) на 2 года;
 - б) 4 года;
 - в) 6 лет.
3. Президент РФ:
 - а) формирует военную доктрину РФ;
 - б) принимает решение об отставке Правительства РФ;
 - в) расформировывает Администрацию Президента РФ.
4. Президент РФ:
 - а) назначает выборы Государственной думы в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом;
 - б) собирает Государственную думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией РФ;
 - в) представляет законопроекты в Государственную думу.
5. Первым Президентом СССР был:
 - а) Б. Н. Ельцин;
 - б) М. С. Горбачев;
 - в) Г. А. Зюганов.

А теперь слово счетной комиссии. В заключении хочется сказать, что наши государственные символы – это, прежде всего знаки русской истории, а историю своей страны надо просто любить, как любил ее великий А. С. Пушкин, который писал: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал.

Деловая игра «Молодой избиратель»



Цель: формирование активной гражданской позиции – будущих избирателей.

Задачи: Помочь учащимся осмыслить свой политический статус и связанные с ним политические роли. Возможности и условия их реализации. Способствовать воспитанию у гражданина позитивного восприятия норм и ценностей. Демократического правового государства.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Нам приятно вновь видеть вас на нашей встрече. И пригласить Вас на очередное заседание клуба «Молодой избиратель». Вы – молодежь, довольно большой пласт современного российский общества. Вас не становится меньше, вы растете, изменяетесь сами, изменяется мир вокруг Вас к лучшему – и это очень важно.

Государству очень важно, чтобы с раннего возраста каждый учился быть социально активной личностью, учился брать инициативу и ответственность за свою судьбу за свою семью, свой дом, свое село. Чтобы каждый молодой человек мог научиться решать задачи собственными силами, реализовать свои способности.

К сожалению, пока в нашей стране значительная часть граждан (и прежде всего вы, молодые) забывает об этом, уклоняется от какого-либо участия в политической жизни общества в том числе от выполнения гражданского долга – участия в выборах.

Пусть наша сегодняшняя встреча поможет вам, дорогие друзья, найти ответы на вопросы, которые ставит нам жизнь и научит делать правильный осознанный выбор.

Ведущий: А сейчас немножко истории. Людям издавна свойственно выбирать; свойственна способность останавливаться на чем-то вообще. Уже на первобытнообщинной стадии исторического развития человечества выборы играли не только сугубо бытовую, но и общественную роль. На общих собраниях (сходках) выбирали предводительницу, а позже предводителя. Те выборы были своеобразной зарницей демократии – первобытной по своему характеру.

Настоящий демократический взрыв произошел в античные времена в Афинах (годы правления первого стратега Перикла – 443-429 гг. до Рождества Христова). В результате реформы Солона и Клисфера общим для афинян стало уважение законов, достаточно активное и сознательное участие в политической жизни, в частности формирование органов власти путем выборов. С тех пор в

мировой истории наблюдается развитие демократии как политического режима который оказался наиболее перспективным на большей части земного шара, о чем свидетельствует нынешняя политическая карта мира.

Демократия – сложнейшее общественно-политическое явление, у нее много признаков. Среди которых чрезвычайно существенны такие, в частности как, свободные и честные выборы, подчинения меньшинства большинству (правило большинства). Власть при демократии выборная, избранная. Именно реальностью политических выборов демократия отличается от разного рода диктатур. Выборы в России – это действия граждан, избирательных объединений, комиссий и органов государственной власти, предусмотренных Конституцией РФ, депутатов Государственной думы. Они голосуют за депутатов органов. Власти республик, краев, областей, и иных субъектов РФ. Не забывают они выбрать и тех, кто работает в органах местного самоуправления. В случае необходимости участвуют в референдуме – всенародном голосовании граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

В Российской Федерации разработаны и приняты законы, призванные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти. В статье 3 Конституции сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы», а статья 32 утверждает: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Его статьи защищают права россиян на всех стадиях избирательного процесса: при составлении списков избирателей, выдвижение кандидатов, во время предвыборной агитации и т. д. Поскольку каждый орган власти имеет свои особенности, по каждому важному избирательному процессу приняты отдельные законы. Так, выборы главы нашего государства регулирует Федеральный закон «О выборах Президента РФ», а выборы парламентариев – Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Есть Федеральный закон «О порядке формирования Совета ФЕДЕРАЦИИ Федерального собрания Российской Федерации», и наконец, референдумы проводятся в соответствии с Федеральным законом «О референдуме РФ». До 18 лет люди – дети. Так гласит Конвенция ООН о правах ребенка и Семейный Кодекс РФ. Поэтому в выборах они участвовать не могут. Но как только человеку исполнится 18 лет, тут уж не следует медлить с явкой на избирательный участок.

Итак, участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнится 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения по приговору суда. Это и есть избиратель – т. е. гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Кто им обладает, тот имеет право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

А пассивное избирательское право – это право граждан РФ быть избранным в эти же органы. Разница между данными правами существенная. Пассивное избирательное право подразумевает возрастную ценз (например, в Государственную Думу может быть избран гражданин РФ достигший 21 года, а на должность Президента РФ – 35 лет) и ценз оседлости. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Для проведения, например, выборов депутатов Государственной Думы вся страна делится на избирательные округа. В каждом одномандатном округе избирается один депутат.

В государственную Думу, таким образом (по мажоритарной системе) избирается половина ее состава – 225 депутатов. Вторая половина состава Думы избирается по пропорциональной системе. А всего в думе 450 депутатских мест. Голосуют избиратели на избирательных участках, списки которых включают не более 3000 избирателей.

Итак, существует две основные системы выборов: мажоритарная и пропорциональная. При мажоритарной системе в избирательном округе побеждает кандидат, набравший большинство голосов избирателей. При пропорциональной системе избиратели голосуют не за конкретных кандидатов, а за партию или блок партии, и в зависимости от того, сколько голосов наберет та или иная партия, она получит определенное количество мест в Думе. При выборах в Государственную Думу и Президента РФ избиратели голосуют на Избирательных участках, а организуют выборы, контролируют их законность и подсчитывают голоса избирательные комиссии: участковые, окружные, центральная избирательная комиссии. Демократические выборы проходят на основе всеобщего равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина в выборах добровольно. Нарушать эти принципы никому не дано. Тем не менее, случаются по разным причинам нарушения избирательных прав граждан. Например, избиратели могут стать объектами угроз, обмана, насилия со стороны криминальных структур. Не исключено распространение ложных сведений о кандидатах. Не всегда кандидатам в депутаты обеспечиваются одинаковые с другими возможности вести предвыборную агитацию. За эти нарушения избирательных прав виновные должны нести ответственность в соответствии с федеральным законом.

Ведущий: В тенистой роще гулял древнегреческий мудрец со своим учеником. «Скажи мне, – спросил юноша, – почему тебя часто одолевают сомнения? Ты прожил долгую жизнь, умудрен опытом, имел великих учителей, беседовал. Неужели для тебя существуют хоть какие-то неясные вопросы?» В раздумье мудрец очертил посохом перед собой два круга: маленький и большой «Твои знания – это маленький круг, а мои – большой. Но все, что осталось вне этих кругов – неизвестность. Маленький круг мало соприкасается с неизвестностью. Чем шире круг твоих знаний, тем больше его граница с неизвестностью. И чем больше ты станешь узнавать нового, тем больше будет возникать у тебя неясных вопросов».

Вам предстоит участвовать в выборах, влияя тем самым на решения серьезных проблем. От вашего выбора, так или иначе, будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет. Помните, что выборы – единственная гонка, в которой выигрывают большинство участников. А сейчас я предлагаю вам **турнир «На демократической орбите»**. В нашей игре будет участвовать две команды. А также сборная команда жюри с названием **«Мудрые совы»**.

Итак, мы начинаем.

Тур первый «Красный тур»

Тур второй «Избирательное право».

Тур третий «Блиц-опрос».

Финальная игра. (см.: Приложение)

(Идет игра.)

Сейчас я предоставляю слово председателю жюри для подведения итогов.

(Награждения.)

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку,

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы.
Шпагу для дуэли, меч для битвы
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже, как умею.
Ни к кому претензий не имею -
Каждый выбирает для себя!

Приложение: «КРАСНЫЙ ТУР»

1. (*Общий вопрос*) Согласно Конституции высшим органом законодательной власти в нашей стране является...

- Правительство Российской Федерации
- Федеральное Собрание **Российской Федерации**
- Конституционный Суд Российской Федерации
- Президент Российской Федерации

2. (*Общий вопрос*) Каким органом была принята **действующая** Конституция Российской Федерации?

- Государственной Думой
- Конституционным Судом
- **Путем общероссийского референдума**

3. По Конституции Российской Федерации, **носителем суверенитета** и единственным источником власти в РФ является...

- Президент Российской Федерации
- Федеральное собрание
- Народ
- Судебная власть

4. В соответствии с Конституцией РФ допускается

- Однопартийность
- Двухпартийность
- **Многopартийность**

5. Конституция - это...

- Средство осуществления власти
- **Основной закон государства**
- Договор между государством и гражданами страны
- Признак любого государства

1. Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования?

- Средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики
- Падает рейтинг кандидатов
- Падает активность избирателей

2. Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется....

- Консилиум
- Всероссийский совет
- **Референдум**

3. Участие граждан в решении государственных вопросов через выборные органы является отличительным признаком...
- Взаимной ответственности государства и личности
 - Прямой демократии
 - Гражданского общества
4. Путем референдума нельзя решать...
- **Вопрос о помиловании**
 - Вопрос о принятии Конституции
 - Вопрос о пересмотре действующего закона
5. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
- Государственная Дума РФ
 - Президент страны
 - **Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИКРФ)**

«Избирательное право»

1. Какие из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет права голосовать?
- Необразованность
2. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
- 21 год
 - **18лет**
 - 25лет
3. Что такое пассивное избирательное право?
- Право быть избранным в органы государственной власти **и местного самоуправления**
 - Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти вплоть до Президента страны
 - Право агитировать за того или иного кандидата
4. С какого возраста вы можете стать депутатом законодательного собрания?
- 21 год
 - 18лет
 - 25 лет
5. Что такое активное избирательное право?
- Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
 - Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти вплоть до Президента страны
 - Право не участвовать в голосовании.

«Блиц-опрос»

- Основной закон государства? (*Конституция РФ.*)
- Исполнительная власть в РФ принадлежит... (*Правительству РФ.*)
- Всенародное голосование по вопросам государственного значения... (*Референдум.*)
- Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (*Паспорт.*)

- Как называется Парламент РФ? (*Федеральное Собрание РФ.*)
- Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ... (*Президент.*)
- Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (*Да.*)
- Главный избирательный орган страны... (*Центральная избирательная комиссия РФ.*)
- Высшим органом законодательной власти в РФ является... (*Федеральное Собрание РФ.*)
- Основные символы государственной власти... (*Флаг, герб, гимн.*)
(*Подведение итогов.*)

Финальная игра

(*Проводится по типу телевизионной игры «Своя игра».*)

1. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства...
 - При переезде на постоянное место жительства за границу
 - При получении гражданства другого государства
 - Не может **быть лишен своего гражданства**
2. В Российской Федерации...
 - Отдается предпочтение государственной собственности.
 - Признается главным образом частная собственность
 - **Признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная** формы собственности
3. Исполнительную власть в РФ осуществляет...
 - **Президент РФ**
 - Федеральное собрание РФ
 - **Правительство РФ**
 - Суды РФ
4. Гражданин РФ может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности
 - С 16 лет
 - С 18 лет
 - С 21 года
5. Территория РФ включает в себя (указать правильные ответы)...
 - **Территории субъектов РФ**
 - **Внутренние воды**
 - **Воздушное пространство над ними**
 - Космическое пространство над территорией РФ
6. В Совет Федерации от каждого субъекта Федерации входят...
 - По представителю
 - **По 2 представителя**
 - По 3 представителя
7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший...
 - 18 лет
 - **21 года**
 - 30 лет
8. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает.
 - Президент РФ
 - Председатель бывшей Государственной Думы
 - **Старейший по возрасту депутат**
9. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет...
 - Правительство РФ
 - Председатель Совета Федерации

- **Счетная палата РФ**
10. Федеральный закон принимается Государственной Думой, если за него проголосовало...
- 50% от общего числа
 - **Более 50% от общего числа**
 - **75% от общего числа**
11. Законодательную власть в РФ осуществляет.
- Правительство РФ
 - **Государственная Дума РФ**
 - Совет Федерации РФ
12. Государственным языком РФ является...
- Только русский язык
 - Национальный язык республики Федерации
 - **Государственный язык республики; может употребляться наряду с русским языком**
13. Путем всенародного голосования избирается (указать правильный вариант):
- **Президент РФ**
 - Депутаты Государственной Думы
 - Председатель Правительства РФ
14. Президент РФ издает...
- Законы
 - **Указы**
 - Постановления
 - Распоряжения
15. В случае отставки Президента РФ следующие выборы должны состояться...
- Немедленно
 - **Не позднее 3-х месяцев с момента отставки**
 - Не позднее 6-ти месяцев
16. Представительным и законодательным органом РФ является...
- Правительство РФ
 - **Федеральное Собрание РФ**
 - Суды РФ

Литература:

- Конституция РФ.
- Федеральный Закон «ОБ основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- Федеральный Закон « О выборах Президента РФ».
- Читаем, учимся, играем. Вып.3. - 2005. - С. 38.

Знай закон смолоду!

*Централизованная библиотечная система
Сафакулевского района
Директор Сухоплюева Галина Николаевна*

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проводим встречу между командами 9-х, 10-х и 11-х классов. В нашей игре будут задействованы вопросы, касающиеся Конституции, избирательного права и другие, достаточно серьезные вопросы. Такая тематика взята нами не случайно.

Вы, конечно, знаете, что скоро, а именно 14 марта, у нас состоятся выборы депутатов в Курганскую областную Думу и в Сафакулевскую районную Думу. Представители среднего и старшего поколения – ваши отцы и деды – часто упрекают вас, молодых, в том, что вы ничем не интересуетесь, что вы легкомысленны, не хотите думать о будущем – своем и своей страны, в политической индифферентности, которая выражается в нежелании молодежи участвовать в выборах законодательной власти. Во всем мире к выборам население привлекают по-разному. В Австрии неявка на избирательный участок грозит штрафом в 1000 шиллингов. Штрафы предусмотрены в Болгарии, Греции, Бельгии и Турции. Кроме наказания рублем, бывают и весьма жесткие методы. Например, в Пакистане за неявку грозит 5 лет каторжных работ. В нашей стране к таким избирателям относятся лояльно. В основном россиянам разъясняют, их убеждают и пытаются заинтересовать, привлекая к сотрудничеству общественность. Я думаю, что вы должны понимать всю важность такого процесса как выборы. Современный молодой человек должен знать законы своей страны, быть готовым осознанно участвовать в выборах, интересоваться их результатами, потому что от вас зависит будущее нашего государства.

Ведущий 2: Выборы – древняя процедура, известная во всем мире. Уже при первобытнообщинном строе выборы играли не только сугубо бытовую, но и общественную роль. На общих собраниях (сходках) выбирались предводительницы (при матриархате), а позже – предводители. Тогдашние выборы были первыми проблесками демократии в первобытном обществе. Но реальные истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме. Настоящий демократический «взрыв» произошел в античные времена в Афинах (годы правления первого стратега Перикла – 443-429 гг. до Р. Х.). В результате реформ общим для афинян стало уважение законов, достаточно активное и сознательное участие в политической жизни, в частности в формировании органов власти путем выборов. В Древней Греции применялось открытое голосование и тайное баллотирование с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб. «За» – означал белый боб, «Против» – черный.

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат объявлял органам власти о своем желании баллотироваться. Должностные лица проверяли, насколько отвечает требованиям закона данный гражданин, и только тогда он вносился в список кандидатов. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это следующим образом: кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержку у избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку – «избирательный бюллетень», писал на ней имя кандидата и опускал в урну. Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция. Именно здесь, в конце 18 века во Франции возникли такие понятия, как «активное право», «списки избирателей», «права человека и гражданина». Активное право получали граждане в возрасте 21 года. За

годы революции французы проделали путь от подданных короля к статусу гражданина. Слово «гражданин» произносилось с гордостью.

Яркое проявление демократии царило и в **Древней Руси: в Новгороде** – новгородское вече. На новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века.

Первая Государственная Дума была создана в **России** после издания Николаем II Манифеста 17 октября **1905 года**. Но выборы в Думу не были всеобщими и равными, а косвенными и многоступенчатыми. К участию в выборах допускались только мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Избирательного права не получали женщины, военнослужащие, бродячие иногородцы, должностные лица – губернаторы, градоначальники, служащие полиции.

Сегодня в Российской Федерации выборы проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, а участие граждан в выборах является свободным и добровольным.

Мы выбираем Главу государства (Президента), Глав Администраций районов и Глав сельских поселений и депутатов в органы государственной власти всех уровней: Государственную, областную, районную, сельскую Думы. **Цель выборов – выявить волю народа.** Для этого голосование у нас всеобщее, прямое и тайное – такова формула выборов. В конституции РФ записано: «Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления...» (ст. 32).

Ведущий 1: Ну а сейчас я ознакомлю вас с условиями нашей правовой игры. Она состоит из 4-х туров. Во время игры наши участники будут работать со словарями, опознавать людей, прославившихся на политической арене, в литературе, спорте или в киноискусстве, отвечать на вопросы в тестовой форме. Оценивать наших участников будет авторитетное жюри в составе: Мажитов Е. Ш., председатель территориальной избирательной комиссии; Шаймарданова Светлана Жумабековна, специалист РОО по работе с молодежью; Сухоплюева Галина Николаевна, директор Сафакулевской районной центральной библиотеки.

1 тур «Юридический словарь»

(Командам раздаются карточки с терминами, которые необходимо найти в юридическом словаре и зачитать. Команда, успешно справившаяся с заданием первой, получает по 2 балла за ответ. Вторая команда – по 1,5 балла, а третья – по 1 баллу.)

Термины для 1 команды:

Гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение, официальный государственный символ наряду с Государственным флагом и Государственным гербом.

Выборы – важнейший институт демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и, одновременно, способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления) и замещения некоторых высших государственных должностей (пр.: президента).

Легитимность – политико-правовое понятие, означающее положительное отношение населения страны, его больших групп, общественного мнения к действующим институтам власти.

Термины для 2 команды:

Право – система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства.

Блок избирательный – соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидатов или списка кандидатов на выборах главы государства, центральных и местных представительных учреждений и др.

Уголовная ответственность – один из видов ответственности юридической, заключающаяся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

Термины для 3 команды:

Презумпция невиновности – в праве положение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Дееспособность – способность своими действиями приобретать права, создавать для себя обязанности и исполнять их. В РФ полная дееспособность возможна с 18 лет.

Правонарушение – в широком смысле слова антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону.

Мажоритарная избирательная система – один из основных способов проведения парламентских и иных выборов.

При мажоритарной избирательной системе кандидат выступает в личном качестве (он может быть, при этом, выдвинут партией или другим способом) и для того, чтобы быть избранным, должен получить в избирательном округе, где он баллотируется, необходимое большинство голосов.

Выборные должности.

(Каждой команде выдается плакат, на котором написаны разные должности. Какие из них считаются выборными? (Необходимо выделить галочкой.) За каждый правильный ответ – 1 балл.)

1. Главный врач
2. Районный прокурор
3. **Президент**
4. Директор школы
5. **Глава района**
6. Начальник отдела
7. Губернатор Курганской области
8. **Депутат сельской Думы**
9. **Мэр города**
10. Судья

II тур: Знать в лицо.

(Каждой команде демонстрируются 10 фотографий известных людей (политиков, спортсменов, писателей и т. д.) в форме слайд-шоу. За каждую правильно названную личность – 1 балл.)

Знаменитости:

1. Евгений Плющенко – фигурист
2. Олег Богомолов – губернатор Курганской области
3. Василий Шукшин – писатель, актер, режиссер
4. Дмитрий Медведев – президент РФ
5. Александра Маринина – писательница
6. Барак Обама – президент США
7. Юрий Лужков – мэр Москвы
8. Адольф Гитлер – рейхсфюрер фашистской Германии
9. Дима Билан – певец

10. Борис Грызлов – председатель Гос. Думы, лидер партии «Единая Россия»

Знаменитости-2:

1. Ирина Хакамада – в прошлом политический деятель
2. Леонид Брежнев – ген. секретарь КПСС
3. Арнольд Шварцнеггер – актер, губернатор штата Калифорния США
4. Владимир Жириновский – лидер ЛДПР
5. Александр Солженицын – писатель, диссидент
6. Билл Клинтон – бывший президент США
7. Чулпан Хаматова – актриса
8. Григорий Явлинский – политический деятель, лидер партии «Яблоко»
9. Олег Тахтаров – актер
10. Анатолий Чубайс – политический деятель, бывший глава РАО ЕЭС

Знаменитости-3:

1. Борис Ельцин – бывший президент РФ
2. Александр Блок – поэт
3. Тони Блэр - премьер – министр Великобритании
4. Владислав Третьяк – спортсмен
5. Маргарет Тетчер – бывший премьер – министр Великобритании
6. Билл Гейтс – компьютерный магнат, основатель и владелец компании «Майкрософт»
7. Сильвио Берлускони – президент Италии
8. Джорш Буш – бывший президент США
9. Тина Канделаки – телеведущая
10. Михаил Горбачев – бывший президент России

III тур: Тесты.

(Команды по очереди отвечают на вопросы на интерактивном экране, выбирая из предложенных вариантов правильные. 9 класс.)

1. Конституция – это...
 - Средство осуществления власти
 - **Основной закон государства**
 - Договор между государством и гражданами страны
 - Признак любого государства
2. Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется...
 - Консилиум
 - Всероссийский совет
 - Референдум
3. В политической жизни страны гражданин участвует главным образом в качестве:
 - кандидата в депутаты
 - кандидата в президенты
 - **избирателя**
4. Каким органом была принята действующая Конституция Российской Федерации?
 - Государственной Думой
 - **Путем общероссийского референдума**
5. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня

- Читательский билет
 - **Паспорт**
 - Профсоюзный билет
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?
- 14
 - **16**
 - 18
7. Когда в последний раз проходили выборы депутатов в сельские Думы?
- 2 декабря 2007 г.
 - 2 марта 2008 г.
 - **11 октября 2009 г.**

10 класс

1. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
- Государственная Дума РФ
 - Президент страны
 - **Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ)**
2. Путем референдума нельзя решать...
- Вопрос о принятии Конституции
 - Вопрос о пересмотре действующего закона
 - **Вопрос об объявлении войны**
3. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
- 21 год
 - **18 лет**
 - 25 лет
4. Что такое пассивное избирательное право?
- **Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления**
 - Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти вплоть до Президента страны
 - Право агитировать за того или иного кандидата
5. В соответствии с Конституцией РФ допускается...
- Однопартийность
 - Двухпартийность
 - **Многopартийность**
6. Сколько районов в составе Курганской области?
- **24**
 - 19
 - 26
7. Какой из нижеперечисленных нормативных актов имеет большую юридическую силу?
- **Конституция РФ**
 - Закон РФ
 - Федеральный конституционный закон

11 класс.

1. Совокупность граждан, имеющих избирательные права:
 - конгломерат
 - **электорат**
 - корпорация
2. Отметьте основы российского избирательного права:
 - **всеобщее**
 - **прямое**
 - принципиальное
 - элитарное
 - равное
 - **при тайном голосовании**
 - при открытом голосовании
3. В соответствии с Конституцией РФ в Государственную Думу избирается:
 - 200 депутатов
 - **450 депутатов**
 - 500 депутатов
4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший...
 - 18 лет
 - **21 года**
 - 30 лет
5. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента Российской Федерации?
 - 30 лет
 - **35 лет**
 - 40 лет
6. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства...
 - При переезде на постоянное место жительства за границу
 - При получении гражданства другого государства
 - **Не может быть лишен своего гражданства**
7. Кто является верховным главнокомандующим Вооруженных сил Российской Федерации?
 - Министр обороны
 - Начальник Генерального штаба
 - **Президент Российской Федерации**
 -

IV тур (Игра со зрителями)

Конкурс на лучшего знатока Гимна РФ.

Болельщикам предлагается вспомнить слова гимна РФ. Ведущая произносит первую строчку, зрители продолжают каждый по строчке. Тот, кто вспомнит больше слов из гимна – объявляется победителем и получает приз.

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

(Жюри подводит итоги игры и награждает участников и победителей игры).

Литература:

1. Юридический энциклопедический словарь [под ред. О. Е. Кутафина]. – М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. – 558 с.
2. Россия: Иллюстрированная энциклопедия / Г. Аксенова и др. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 600 с.: ил.
3. Универсальная школьная энциклопедия. Т.3. Биографии / Глав. ред. Е. Хлебалина; вед. ред. Д. Володихин. – М.: Аванта, 2003. – 592 с.: ил.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 351 с.
5. Просвещение законом: современные тенденции воспитания правовой культуры избирателей – опыт библиотек Курганской области /сост.: Т. В. Есина, О. Н. Полетаева, О. Л. Нестерова. – Курган, 2008. – 103 с.

Олимпиада по избирательному праву

1-й раздел – «Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства» (письменно)

Участникам конкурса дается задание на экране. За 2 минуты необходимо выполнить задание, которое зачитывает ведущий конкурса. Задание дается всей группе участников. Ответы участников конкурса оценивает жюри. Ответы на задания участники группы записывают на карточки, которые передаются в жюри. Первый из группы, верно выполнивший задание, заслуживает 5 баллов. Последующие конкурсанты получают на один балл ниже соответственно. Если никто из группы не смог выполнить задание, вопрос адресуется всем участникам конкурса, находящимся в зале. Правильный ответ в этом случае оценивается всего в 1 балл.

Задание № 1:

Кто осуществляет государственную власть в РФ?

Ответ: Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

(ст. 11, «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ))

Задание № 2:

Может ли республика РФ устанавливать свой государственный язык?

Ответ: Республика РФ вправе устанавливать свой государственный язык. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республики он употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

(ст. 68, «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ))

Задание № 3:

Что включает в себя территория РФ?

Ответ: Территория Российской Федерации включает в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

(ст. 67, «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ))

Задание № 4:

Деятельность каких общественных организаций запрещена в РФ?

Ответ: Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

(ст. 13, «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ))

2-й раздел - «Объясни, что это значит?» (Поочередно, устно, на вопрос – 30 сек.)

Участникам конкурса необходимо дать определение термину или понятию норм избирательного права. Каждому участнику поочередно выдается карточка с определенным термином или понятием, взятым из норм избирательного законодательства. Участнику конкурса необходимо через 30 секунд дать определение этого понятия или термина. Оценивается правильность и полнота ответа. Верные ответы оцениваются в 5 баллов, неполные – в 3 или 4 балла. За неверные ответы баллы не начисляются. Если участник конкурса не смог справиться с заданием, право на ответ получает первый из поднявших руку, оставшихся пяти участников группы. Если и они не смогли выполнить задание, то задание передается для всех участников конкурса, находящихся в зале. В этом случае ответивший получает 1 балл.

- **Избиратель** – гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.
- **Депутат** – лицо, избранное в представительный орган государственной власти или муниципального образования.

- **Избирательная комиссия** – коллегиальный орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.
- **Избирательная кампания** – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.
- **Активное избирательное право** – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- **Пассивное избирательное право** – право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- **Предвыборная агитация** – это действия, совершенные с целью побудить избирателей голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).
- **Органы местного самоуправления** – избираемые непосредственно населением муниципального образования и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.
- **Выборы** – форма прямого волеизъявления граждан в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.
- **Единый избирательный округ** – это избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.
- **Федеральное Собрание** – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.
- **Референдум** – всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения.
- **Агитационный период** – период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума;
- **Многомандатный избирательный округ** – избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
- **Одномандатный избирательный округ** – избирательный округ, в котором избирается один депутат;
- **Наблюдатель** – гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума;
- **Бюллетень** – документ для голосования с фамилиями кандидатов.
- **Центральная избирательная комиссия** – главный избирательный орган страны.
- **Демократия** – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.
- **Политическая партия** – объединение граждан, имеющих единое представление об организации государства и общества.

(20 терминов)

3-й раздел – «История выборов». (Устно)

Всей группе участников одновременно задаются вопросы по истории выборов. Первый, правильно выполнивший задание участник конкурса, получает 3 балла. Если ответ неполный, по решению жюри оценка может быть снижена до 2 или 1 баллов. Неверный ответ не оценивается. Если никто из участников группы не смог дать правильный ответ, то вопрос передается в зал, для всех участников конкурса. В этом случае правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Выборы существовали еще в древности. Приведите примеры из истории древнего мира.

(Истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме. Настоящий демократический «взрыв» произошел в античные времена в Афинах. В Древней Греции применялось открытое голосование и тайное баллотирование с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб, «За» – означал белый боб, «Против» – черный. В Древнем Риме в день голосования избиратель получал маленькую дощечку – «избирательный бюллетень», писал на ней имя кандидата и опускал в урну).

2. Эта форма демократического правления возникла еще в Древней Руси в таких городах как Новгород и Псков, Москва и Рязань, Киев и Владимир. Как она называлась?

(Вече – народное собрание, сход с целью совещания)

3. В какой стране Европы и в связи с какими событиями впервые возникли такие понятия как «активное право», «права человека и гражданина», «списки избирателей»?

(Во Франции, во время Французской революции в конце 18 века)

4. В каком году была создана I Государственная Дума в России и сколько она просуществовала?

(В 1906 г., была распущена через 2,5 месяца)

5. Допускались ли к участию в выборах женщины в царской России?

(Нет. К участию в выборах допускались только мужчины, достигшие 25-летнего возраста.)

6. Когда была принята новая Конституция Российской Федерации?

(1993 г.)

4-й раздел – «Тестовое задание по проверке знания норм избирательного законодательства».

Каждый из участников группы, получает билет с тестовым заданием. Задание состоит из 10 вопросов, к которым даны варианты ответов. На работу с тестовым заданием отводится 20 минут. После этого карточки с выполненными заданиями сдаются на проверку жюри конкурса. Участник, правильно ответивший на все вопросы, получает 10 баллов. За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

ТЕСТ

1 группа

1. Каким органом была принята действующая Конституция Российской Федерации?

1. Государственной Думой

2. Конституционным Судом

3. путем общероссийского референдума

2. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня

1. читательский билет

2. паспорт
3. профсоюзный билет
3. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
 1. 21 год
 2. **18 лет**
 3. 25 лет
4. Можете ли вы прийти на участок и заявить, что хотите быть наблюдателем во время выборов?
 1. **нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком**
 2. да, эта инициатива должна приветствоваться
 3. да, если у вас есть письменное заявление
5. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает.
 1. президент РФ
 2. председатель бывшей Государственной Думы
 3. **старейший по возрасту депутат**
6. Кто из перечисленных граждан не имеет право принимать участие в выборах:
 1. подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе
 2. военнослужащие
 3. **заклученные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда**
 4. **недееспособные граждане**
7. Проведение предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях разрешается:
 1. со дня выдвижения политической партией федерального списка кандидатов и до дня голосования;
 2. за 40 дней до дня голосования и до нуля часов по местному времени за сутки до дня голосования;
 3. **за 28 дней до дня голосования и до нуля часов по местному времени за сутки до дня голосования.**
8. Кто из перечисленных ниже лиц может оказать помощь избирателю при заполнении бюллетеня, если он не может самостоятельно его заполнить?
 1. наблюдатель
 2. секретарь участковой избирательной комиссии
 3. доверенное лицо одного из кандидатов
 4. **избиратель, находящийся рядом**
9. Наблюдатели в день голосования на избирательных участках не имеют права:
 1. находиться в день голосования на избирательных участках, в помещении участковой избирательной комиссии с начала ее работы до подписания ее членами протокола об итогах голосования
 2. знакомиться с итогами голосования
 3. **выдавать бюллетени**
10. Гражданин Российской Федерации, проживающий или находящийся за пределами территории Российской Федерации, обладает:
 1. неравными с иными гражданами Российской Федерации избирательными правами
 2. **равными с иными гражданами Российской Федерации избирательными правами**
 3. свободными с иными гражданами Российской Федерации избирательными правами

2 группа

1. Избиратель – это:
 1. **гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом**
 2. гражданин Российской Федерации, выступающий за проведение выборов
 3. гражданин Российской Федерации, получивший паспорт
2. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации депутаты избираются сроком на:
 1. 3,5 года
 2. 4 года
 3. 4,5 года
 4. **5 лет**
3. Политическая партия вправе выдвинуть кандидатами граждан Российской Федерации:
 1. **не являющихся членами данной политической партии**
 2. являющихся членами только данной политической партии
 3. являющихся членами другой политической партии
4. Гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы:
 1. **при достижении на день голосования 21 года**
 2. при достижении 18 лет
 3. при достижении 30 лет
5. Какое количество депутатов избирается в Государственную Думу?
 1. **450 депутатов**
 2. 300 депутатов
 3. 250 депутатов
6. Федеральный избирательный округ, по которому избираются депутаты Государственной Думы, включает в себя:
 1. **всю территорию Российской Федерации**
 2. территорию субъекта Российской Федерации
 3. часть территории Российской Федерации
7. Президент РФ может быть избран только:
 1. на один срок
 2. **на два срока**
 3. на три срока
8. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента Российской Федерации?
 1. 21
 2. **35**
 3. 50
9. Согласно Конституции РФ, путем референдума не может быть решен вопрос:
 1. о принятии Конституции
 2. о пересмотре действующего закона
 3. **об объявлении войны**
10. Исполнительную власть в РФ осуществляет...
 1. **Правительство РФ**
 2. Государственная Дума РФ
 3. Совет Федерации РФ

3 группа

1. Органы местного самоуправления:
 1. **не входят в систему органов государственной власти**
 2. являются органом государственной власти
 3. являются общественным объединением
2. Президент РФ избирается на срок:
 1. 4 года
 2. 5 лет
 3. **6 лет**
3. Президент РФ издает...
 1. законы
 2. **указы**
 3. постановления
 4. распоряжения
4. Население территории решает вопросы местного значения...
 1. через обращение в органы исполнительной власти субъектов Федерации
 2. через обращение к депутату Государственной Думы
 3. **через органы местного самоуправления**
5. В соответствии с Конституцией РФ допускается...
 1. однопартийность
 2. двухпартийность
 3. **многопартийность**
6. Максимальный возраст для реализации гражданином пассивного избирательного права:
 1. 65 лет
 2. 80 лет
 3. **не установлен**
7. Совокупность граждан, имеющих избирательные права:
 1. конгломерат
 2. **электорат**
 3. корпорация
8. Отметьте основы российского избирательного права:
 1. **всеобщее**
 2. **прямое**
 3. принципиальное
 4. элитарное
 5. **равное**
 6. **при тайном голосовании**
9. Какой из нижеперечисленных нормативных актов имеет большую юридическую силу?
 1. **Конституция РФ**
 2. Закон РФ
 3. Федеральный конституционный закон
10. К субъектам Российской Федерации относятся...
 1. **республика**
 2. **края**
 3. **области**
 4. **автономные области**
 5. поселки городского типа
 6. **автономные округа**
 7. **города федерального значения**

Использованная литература

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Проспект, 2009. – 32 с.
2. Клименко, А. В. Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 507 с.
3. Никитин А.Ф. Право и политика: учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1998 г.- 191 с.

4. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 351 с.
5. Сахаров, А. Н. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

Кто есть кто во власти

1 (Штрихи к портрету)

1 Ведущий: Дорогие ребята, скоро предстоит важное событие в масштабах страны: выборы президента РФ, которые состоятся 4 марта. Вы, конечно же, знаете, что Выборы Президента РФ проводятся в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав, права на участие в референдуме граждан РФ» (2002), а также Федеральным законом «О выборах Президента РФ» (1999).

2 Ведущий: Давайте вспомним, какие требования предъявляются к кандидатам в президенты РФ: Итак, президентом может быть гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Президентом не может быть избран гражданин, признанный судом недееспособным или отбывающий лишение свободы по приговору суда. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

1 Ведущий: Сегодня мы подробно расскажем вам о тех, кто вступил в предвыборную гонку и выставил свои кандидатуры на пост президента РФ. Но вначале нам бы хотелось вспомнить о наших первых президентах – первом президенте СССР – Горбачеве Михаиле Сергеевиче и первом президенте России – Ельцине Борисе Николаевиче.

2 Ведущий: *Горбачев Михаил Сергеевич.* Родился 2 марта 1931 г. в селе Привольное Красногвардейского района, Ставропольского края, в крестьянской семье. Ему было 10 лет, когда началась Великая Отечественная война. Война и немецкая оккупация надолго запечатлелись в памяти подростка. В 1944 году пришло извещение о смерти отца. К счастью, оно оказалось ошибкой. Отец был жив, но тяжело ранен. С 13 лет Михаил, учась в школе, начал работать вместе с отцом на комбайне. «Отец отлично знал комбайн и меня обучил, – вспоминает М. С. Горбачев. – Я мог спустя год-два отрегулировать любой механизм. Предмет особой гордости – на слух могу сразу определить неладное в работе комбайна.» За успехи в уборке урожая он был награжден Орденом Трудового Красного Знамени – одной из высших государственных наград того времени. Ему было тогда всего 17 лет. Горбачев был самым молодым из награжденных этим орденом. В 1950 г. после окончания с серебряной медалью средней школы поступил на юридический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова (закончил в 1955 г., специальность – правоведение). На экономическом факультете Ставропольского сельскохозяйственного института получил (заочно, 1967) специальность агронома-экономиста. В КПСС Горбачев вступил, будучи студентом. В стенах университета М. С. Горбачев познакомился с Раисой Титаренко. Вскоре сыграли в общежитии студенческую свадьбу. С тех пор и до последних своих дней Раиса Максимовна Горбачева (она скончалась в сентябре 1999 года) была самым близким и важным человеком для Михаила Сергеевича, где бы он ни работал и какие бы должности не занимал. После получения диплома юриста Горбачев работал сначала в Москве, затем в Ставропольском крае. Вскоре после возвращения в родные края, на Ставрополье, пригласили на комсомольскую работу. Он согласился. Так началась его политиче-

ская карьера. Через несколько лет он стал первым секретарем комитета комсомола Ставропольского края. После этого, по логике тех времен, он был направлен на партийную работу, и в 1970г. занял высший руководящий пост в одном из самых крупных территориально и хозяйственно значительных регионов России – в Ставрополье, на Северном Кавказе. Уже через 8 лет он стал секретарем ЦК КПСС. С этого момента его деятельность переместилась в Москву. Поначалу Горбачев курировал сельское хозяйство Советского Союза, но очень скоро он проявил себя как политик широкого плана и вошел в состав высшего в партии и стране руководящего органа - Политбюро ЦК КПСС. После смерти одного за другим трех Генеральных секретарей (Брежнева, Черненко и Андропова) на высший партийно-государственный пост был избран Михаил Горбачев. Находясь на вершине власти, Горбачёв проводил многочисленные реформы и кампании, которые в дальнейшем привели к рыночной экономике, уничтожению монопольной власти КПСС и распаду СССР. Оценка деятельности Горбачёва противоречива. Радикальные политики критиковали его за непоследовательность реформ и попытку сохранить прежнюю экономику и социализм. Консервативные политики критиковали его за экономическую разруху, развал Союза и прочие последствия перестройки. Одним из факторов, которые сказывались на его поступках в качестве главы государства, являлось то, что он принимал решения, находясь под сильным влиянием своей жены, Раисы Горбачевой. Вот краткий список его инициатив и событий, с ним ассоциируемых:

Горбачёв впервые внятно произносит слово «перестройка», это было подхвачено СМИ и стало лозунгом начавшейся новой эпохи в СССР:

- Антиалкогольная кампания в СССР, начатая 17 мая 1985 года, привела к повышению на 45% цен на алкогольные напитки, сокращению производства алкоголя, вырубанию виноградников, исчезновению сахара в магазинах вследствие самогоноварения и ввода карточек на сахар, но и увеличению продолжительности жизни среди населения, снижению уровня преступлений, совершенных на почве алкоголизма;
- Перевод предприятий на хозрасчет, самокупаемость, самофинансирование – введение первых элементов рыночной экономики в СССР, повсеместное внедрение кооперативов – предвестников частных предприятий, снятие ограничений с валютных операций;
- Гласность, фактическое снятие партийной цензуры на средства массовой информации и произведения культуры;
- Подавление локальных национальных конфликтов, в которых властями принимались жестокие меры, в Алма-Ате, в Азербайджане, в Грузии, разворачивание многолетнего конфликта в Нагорном Карабахе и т. д.;
- Исчезновение продуктов из магазинов, скрытая инфляция, введение карточной системы на многие виды продовольствия гиперинфляция.

1 Ведущий: *Ельцин Борис Николаевич.* Ельцин Борис Николаевич родился 1 февраля 1931 года в селе Бутка Талицкого района Свердловской области в крестьянской семье. Русский. Мать – Ельцина (Старыгина) Клавдия Ивановна, крестьянка. Отец – Ельцин Николай Игнатьевич, крестьянин, из кулаков, осужден в 1934 году за антисоветскую пропаганду, отсидел, вскоре вышел. Борис Ельцин – старший сын в семье, кроме него в семье были еще сестра и брат. С отцом он был не очень близок, зато любил мать, Клавдию Васильевну. Ельцины всегда жили бедно, и Борис с ранних лет помогал по дому, растил, как старший, брата и сестру, подрабатывал.

Вот как вспоминал о своем детстве сам Борис Ельцин: «Детство было очень тяжелое. Еды не было. Страшные неурожаи. Всех позагоняли в колхоз – тогда было

поголовное раскулачивание. К тому же кругом орудовали банды, почти каждый день перестрелки, убийства, воровство. Отец тогда решил все-таки податься куда-то на стройку, чтобы спасти семью. Оказались в Березниках. Отец завербовался на стройку рабочим. Поселили нас в барак – типичный по тем временам, да и сохраняющийся кое-где еще и сегодня, – деревянный, дощатый, продуваемый насквозь. Общий коридор и 20 комнаток, никаких удобств, на улице туалет, на улице же и вода из колодца. Дали нам кое-что из вещей, мы купили козу. Уже родился у меня брат, родилась младшая сестренка. Вот мы шестером, вместе с козой – все на полу, прижавшись друг к другу, и спали. С шести лет домашнее хозяйство было на мне. И за младшими ребяташками ухаживать – одну в люльке качать, за другим следить, чтобы не нахулиганил, и по хозяйству – картошку сварить, посуду помыть, воды принести...» С детства и даже младенчества Борис Ельцин проявлял свой «ершистый» характер. Подростком Б. Ельцин украл на военном складе гранату и пытался разбить ее взрыватель камнем, в результате взрыва он потерял два пальца правой руки. В средней школе Борис Ельцин учился довольно успешно, однако после 7-го класса был исключен за поведение. После этого будущему президенту быстро удается восстановиться, и он получает полное школьное образование. После окончания школы Борис Ельцин поступил и в 1955 году закончил строительный факультет Уральского политехнического института по специальности инженер-строитель. Освоил 12 рабочих профессий. В институте Ельцин познакомился со своей будущей женой Наиной. По окончании института они поженились, и вскоре она родила ему дочерей – Елену и Татьяну. За тринадцать лет обычной, еще не номенклатурной жизни Ельцин имел семь записей в трудовой книжке: мастер, прораб, старший прораб, главный инженер и начальник (в строительном управлении), главный инженер и начальник Свердловского домостроительного комбината. В 37 лет Борис Ельцин стал заниматься освобожденной партийной работой, он был назначен на должность зав. отделом, потом секретаря обкома, с 1976-го Б. Ельцин – «первый», хозяин Свердловской области – крупнейшей промышленной области СССР. Находясь на должности первого секретаря Свердловского обкома, Борис Ельцин отдал указание снести дом купца Ипатьева, в подвале которого был расстрелян в 1918 году император Николай II с семьей. Но при Ельцине в Свердловске в магазинах всегда были молоко и три сорта птичьего мяса. Правда, талоны на продукты питания, как во всем Советском Союзе, тоже были. Ельцин практиковал неформальные встречи с трудящимися, неожиданные визиты в магазины и на базы, а также громкие разносы подчиненным.

В 1985 году Ельцина, замеченного за решительный стиль руководства, Михаил Горбачев переводит в Москву и вскоре назначает на ответственную должность первого секретаря Московского горкома КПСС. Б. Ельцин с присущим ему азартом начинает наводить порядок в достаточно коррумпированной среде московских чиновников и хозяйственников. Ельцин проверяет наличие товара в магазинах, на овощных базах, прижимает черный рынок. В городе открываются продуктовые ярмарки, на которых москвичи могут покупать овощи и фрукты прямо с грузовиков, пришедших из колхозов. Цены на ярмарках ниже магазинных, так как нет торговой наценки, качество товара прекрасное – машины приезжают прямо с полей.

На октябрьском пленуме ЦК КПСС (1987) Ельцин подверг критике работу Политбюро, секретариата ЦК и лично Михаила Сергеевича Горбачева. За это выступление был снят с поста первого секретаря и выведен из состава Политбюро. Слава опального политика, пострадавшего «за правду» помогла Ельцину в конце 1980-х стать лидером демократического движения.

В 1990 стал народным депутатом и председателем Верховного Совета РСФСР. Борис Ельцин поддержало движение «Демократическая Россия» и часть партийно-хозяйственной номенклатуры, недовольной диктатом центра. Попытка Ельцина в 1990 начать экономические реформы (программа «500 дней»), которые назрели в условиях разраставшегося кризиса, не удалась. Противостояние союзного и российского руководства, усугублявшееся плохими личными отношениями Горбачева и Ельцина, не способствовало выходу из кризиса.

Летом 1990 во время XXVIII съезда КПСС Борис Ельцин вышел из партии. 12 июня 1991 в первом туре избран президентом Российской Федерации.

В августе 1991 Ельцин возглавил сопротивление антидемократическому путчу Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). В значительной степени его решительные действия способствовали разгрому путчистов. После этого своим указом запретил деятельность КПСС.

В декабре 1991 подписал совместно с руководителями Белоруссии и Украины Беловежские соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) и роспуске СССР. С 1992 года Борис Николаевич Ельцин осуществлял руководство экономическими и политическими реформами в России.

1992-1993 год – при поддержке президента в России проводится приватизация, начата экономическая реформа.

Сентябрь-октябрь 1993 года – противостояние Бориса Ельцина и Верховного Совета, результатом которого становится роспуск парламента. Пик беспорядков в Москве приходится на 3-4 октября, сторонниками Верховного Совета захвачен Телецентр, ситуация берется под контроль с помощью танков.

1994-1996 годы – первая Чеченская война, огромное количество жертв среди мирного населения, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Май 1996 года – Борис Ельцин в Хасавюрте подписывает приказ о выводе войск из Чечни, что должно означать конец первой чеченской войны. - 1996г.

Борис Николаевич Ельцин избран президентом Российской Федерации на второй срок. Его основной конкурент – коммунист Г. Зюганов.

1998-1999 годы – дефолт, правительственный кризис. За небольшой период времени Ельцин меняет на посту премьер-министра страны Виктора Черномырдина, Сергея Кириенко, Евгения Примакова, Сергея Степашина.

Август 1999 года – исполняющим обязанности председателя правительства РФ назначен секретарь Совета Безопасности Владимир Путин.

31 декабря 1999 года – в новогоднем обращении к россиянам Борис Ельцин сообщает о досрочном сложении с себя президентских полномочий. Временно исполняющим обязанности главы государства назначен премьер-министр В. В. Путин. Последний предоставляет ушедшему в отставку Ельцину и его семье гарантию полной безопасности. После отставки Борис Николаевич с семьей проживает в Барвихе.

23 апреля 2007 года Борис Николаевич Ельцин умирает от остановки сердца в Центральной клинической больнице Москвы. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

2 Ведущий: Наш действующий президент – *Медведев Дмитрий Анатольевич*.

Родился 14 сентября 1965 года в городе Ленинграде. Единственный ребенок в семье. Семья жила в районе Купчино на окраине Ленинграда. Отец – Анатолий Афанасьевич Медведев, профессор Ленинградского технологического института имени Ленсовета (умер в 2004 году);

Мать – Юлия Вениаминовна (девичья фамилия – Шапошникова), филолог, — преподавала в Педагогическом институте имени А. И. Герцена, позже работала

экскурсоводом в музее. Предки отца происходили из Курской губернии. Предки по линии матери происходили из Белгородской области.

Дмитрий Медведев окончил юридический факультет (кафедра гражданского права) Ленинградского государственного университета в 1987 году и аспирантуру ЛГУ в 1990 году. С юности увлекается хард-роком, в числе любимых групп упоминает Deep Purple, Black Sabbath и Led Zeppelin; коллекционирует записи этих и других групп (в частности, собрал полную коллекцию записей Deep Purple). В студенческие годы увлекался фотографией, занимался тяжёлой атлетикой, выиграл в своей весовой категории соревнования в университете по тяжёлой атлетике. Женат; с будущей женой Светланой Линник учился в одной школе; поженились в 1989 году; супруга окончила финансово-экономический институт; работает в Москве и занимается организацией общественных мероприятий в Санкт-Петербурге. Сын Илья 1996 года рождения. С 1988г. Медведев преподавал гражданское и римское право на юридическом факультете ЛГУ. Один из авторов многократно переиздававшегося трёхтомного учебника «Гражданское право» под редакцией А. П. Сергеева и Ю. К. Толстого. Одновременно с преподаванием в 1990-1995 годах работал советником мэра г. Ленинграда Анатолия Собчака, экспертом по внешним связям Мэрии Санкт-Петербурга, то есть непосредственный подчинённый Путина. В Смольном Медведев занимался разработкой и оформлением сделок, договоров и различных инвестиционных проектов. Прошёл стажировку в Швеции по вопросам местного самоуправления. Прекратил преподавание в 1999 году из-за переезда в Москву.

В 1999-2000 годах – заместитель руководителя администрации Президента Российской Федерации; возглавлял предвыборный штаб В. В. Путина. В начале 2000-х годов работал руководителем ОАО «Газпром». Одновременно являлся первым заместителем руководителя администрации Президента Российской Федерации. С октября 2003 года по ноябрь 2005 года – руководитель Администрации Президента России. 10 декабря 2007 года выдвинут кандидатом в Президенты Российской Федерации от партии «Единая Россия». В. Путин поддержал кандидатуру Д. Медведева на пост президента РФ. Кандидатуру Медведева в этот же день поддержала такие партии как «Справедливая Россия», Аграрная партия и партия «Гражданская Сила». Вместе с тем, по действующему законодательству кандидат в Президенты может быть выдвинут только от одной из партий. В 2007 году во время подачи документов в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации сообщил, что покинет пост председателя Совета директоров ОАО «Газпром», если будет избран Президентом России, в соответствии с законодательством. 2 марта 2008 года, официально набрав 70,28% (52 530 712) голосов принявших в выборах избирателей, избран Президентом Российской Федерации.

7 мая 2008 года вступил в должность Президента Российской Федерации, став самым молодым президентом в истории России (42 года и 8 месяцев). 24 сентября 2011 года возглавил предвыборный список «Единой России» на выборах в Госдуму и предложил в 2012 году поддержать Владимира Путина на выборах Президента России. Первым документом, принятым Медведевым на посту президента РФ, стал федеральный закон, предусматривающий обеспечение жильём за счёт средств федерального бюджета всех нуждающихся в улучшении жилищных условий ветеранов Великой Отечественной войны до мая 2010 года. На посту Президента Д. А. Медведев продолжил политику В. В. Путина. В августе 2008г. Дмитрий Медведев объявляет о признании Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Признание Россией независимости регионов Грузии вызвало осуждение большинства стран Запада; не было поддержано ни одним другим государством СНГ.

17 июня 2008 года Д. А. Медведев подписал Указ о безвизовом режиме пересечения границы РФ не гражданами Латвии и Эстонии, бывшими гражданами СССР. С 27 июня 2008 года безвизовый режим начал действовать. 12 июля 2008 года Д. А. Медведев утвердил новую Концепцию внешней политики России. В 2008 г. Д. Медведев внес поправки в Конституцию РФ, согласно которым продлевались полномочия президента РФ до 6 лет и Гос. Думы – до 5 лет.

1 Ведущий: А теперь поговорим о кандидатах на пост президента РФ.

Владимир Владимирович Путин.

Обязателен, исполнительен, старателен, аккуратен. Считает, что может легко разобраться в любом вопросе. Поддерживает имидж либерала. Очень внимательно следит за своим внешним видом. Жена Владимира Путина, Людмила, по образованию филолог. В семье Путиных двое детей – дочери Мария и Екатерина.

Владимир Владимирович Путин родился 7 октября 1952 года в Ленинграде. Отец Владимира Путина, Владимир Спиридонович, был участником войны, после работал на вагоностроительном заводе. Мать, Мария Ивановна Путина (до замужества Шеломова), была санитаркой. 1960-1968 годы – Владимир Путин учится в общеобразовательной школе в Ленинграде. 1968-1970 годы – учеба в специализированной школе при технологическом институте. 1970-1975 годы – Путин учится в Ленинградском Государственном Университете на международном отделении юридического факультета. Студентом вступает в КПСС и остается в партии вплоть до ее закрытия в 1991 году. Во время учебы знакомится с Анатолием Собчаком. После университета по распределению направлен в КГБ СССР. Еще во время учебы увлекся восточными единоборствами. 1973 год – Владимир Путин становится мастером спорта по самбо. 1975 год – Путин становится мастером спорта по дзюдо. Конец 1970-х годов – Владимир Путин учится в Московской Высшей школе КГБ (сейчас – Школа Внешней разведки). В КГБ Путин работал в Первом Главном управлении (ныне Служба внешней разведки РФ) и специализировался на германоязычных странах. С 1985 года – работа в Дрездене (ГДР). 1990 год – возвращение в Ленинград. Владимир Владимирович получает должность помощника проректора Ленинградского Государственного Университета, работает с иностранными студентами и аспирантами. В этом же году Анатолий Собчак избран председателем Ленсовета. Путин получает должность советника при нем. Июнь 1991 года – Собчак избран мэром Санкт-Петербурга; Путин назначен председателем комитета по внешним связям мэрии. На этой должности курирует приход в Санкт-Петербург ряда крупных немецких компаний. 1992 год – Владимир Владимирович переведен в резерв КГБ в звании подполковника запаса. Занимает пост заместителя мэра Санкт-Петербурга, пост председателя комитета по внешним связям остается за ним. 1995 год – Владимиру Владимировичу поручена организация в Петербурге регионального отделения Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом Россия». На учредительной конференции отделения этого движения был выбран его председателем. В этом же году руководил проведением избирательной кампании «Наш дом Россия» по выборам в Государственную Думу. 1996 год – Путин становится кандидатом экономических наук, защищается в Санкт-Петербургском Горном университете вступает в клуб промышленников и предпринимателей. Входит в штаб Общероссийского движения общественной поддержки Президента, которое выступало за избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок. Совместно с А. Кудриным занимается избирательной кампанией А. Собчака по выборам на пост губернатора. Анатолий Собчак проигрывает выборы. После этого Владимир Путин оставляет все свои посты в правительстве Санкт-Петербурга и получает приглашение от управляющего делами Президента РФ П. Бородина стать его заместителем. Приглашение было принято, на данной должности Путин оставался с лета 1996 по весну 1997 года.

1997 год – Владимир Путин назначен Указом Президента РФ заместителем руководителя Администрации Президента. 1998 год – Путин назначен первым заместителем руководителя Администрации Президента РФ, ответственным за работу с регионами. Июль 1998 года – Владимир Владимирович получает пост директора Федеральной службы безопасности (ФСБ) Российской Федерации. Август 1999 года – Путин получает только что введенную Б. Ельциным должность первого заместителя председателя Правительства. В тот же день был отправлен в отставку премьер-министр Сергей Степашин, а Путин был назначен временно исполняющим обязанности главы правительства. Спустя несколько дней кандидатура Путина на пост Председателя Правительства была утверждена в ходе голосования в Государственной Думе. 31 декабря 1999 года – в телеобращении Борис Николаевич Ельцин называет Владимира Путина своим преемником на посту Президента РФ: «Он сможет сплотить вокруг себя тех, кому в новом, XXI веке, предстоит обновлять великую Россию... Я в нем уверен. Но хочу, чтобы в нем были также уверены все, кто в июле 2000 года придет на избирательные участки и сделает свой выбор». Путин в тот же день заявил, что будет принимать участие в выборах на пост Президента, до этого времени был назначен исполняющим обязанности Президента. Становится лауреатом премии «Человек года». Исполняя обязанности Президента, в начале января 2000 года, Путин издал Указ об иммунитете первого Президента России и членов его семьи от любых судебных и административных преследований.

Март 2000 года – Владимир Владимирович Путин избран на пост Президента Российской Федерации. Март 2004 года - Владимир Владимирович Путин вторично избран на пост Президента Российской Федерации. За него проголосовало 71,31% избирателей. 2007 год – появление «Плана Путина». В течение всего срока своего президентства Владимир Владимирович ежегодно обращается к Федеральному собранию. «План Путина» выстроен из тезисов обращений и определяется как программа развития государства, принятая партией парламентского большинства «Единая Россия». Осень 2007 года – в преддверии выборов в Государственную Думу РФ Путин возглавляет «Единую Россию», не являясь членом этой партии. Предвыборная кампания «единороссов» проходит под лозунгом «План Путина – победа России!». Партия выигрывает выборы. Декабрь 2007 года – так как в марте 2008-го истекает срок президентства Владимира Путина, он назначает так называемого «преемника» – лицо, рекомендуемое им к участию в президентских выборах и способное продолжить намеченный политический курс. Таким преемником становится первый вице-премьер Дмитрий Медведев.

Предвыборная программа:

Политика:

- Обязать Госдуму рассматривать инициативы, которые наберут 100 тыс. подписей граждан;
- учитывать мнение граждан при переназначении руководителей местной полиции, ЖКХ, мировых судей;
- плохо работающий чиновник должен быть уволен и на несколько лет лишен права занимать должности и т. д.
- Повысить зарплату чиновникам на коррупционно опасных местах, но проверять их расходы;

Экономика:

- Создать 25 млн. высокотехнологичных рабочих мест с высоким уровнем образования;
- Налоги малого бизнеса – территориям;
- Повысить налоги на богатых;

- Коммунальные тарифы планировать на 3 года вперед;
- Удвоить производительность труда к 2020 г.

Социальная сфера:

- К концу десятилетия никого не оставить за чертой бедности;
- Увеличить среднюю зарплату до 40 тыс. руб.;
- Улучшить систему ЕГЭ;
- Плюс 5 тыс. руб. к стипендиям;
- Плюс 7 тыс. руб. семье в месяц, если детей больше двух.

1 Ведущий: Следующий кандидат: ***Зюганов Геннадий Андреевич.***

Председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), руководитель фракции КПРФ в Государственной Думе РФ шестого созыва. В прошлом – депутат и глава фракции КПРФ в Госдуме первого-пятого созывов. Доктор философских наук, автор большого количества книг и публикаций в прессе. Трижды баллотировался на пост президента России – в 1996, 2000 и 2008 годах, каждый раз занимал второе место.

Геннадий Андреевич Зюганов родился 26 июня 1944 года в деревне Мыррино Знаменского района Орловской области. В 1969 году Зюганов окончил физико-математический факультет Орловского педагогического института. Во время учебы призывался в армию, службу проходил в радиационно-химической разведке. Зюганов женат, его супруга, Надежда Васильевна Зюганова (Амеличева) – домохозяйка. У Зюгановых двое детей – сын Андрей (1968 года рождения) и дочь Татьяна (1974 года рождения). После окончания института преподавал в нем физику и математику, одновременно занимаясь профсоюзной, комсомольской, партийной работой. С 1972 года Зюганов – на профессиональной партийной работе. Был секретарем Орловского обкома ВЛКСМ, секретарем Орловского горкома КПСС, затем – заведующим отделом пропаганды и агитации Орловского обкома КПСС. Одновременно с этим Зюганов в 1970-х годах продолжал преподавать в институте высшую математику, а в начале 80-х – философию. В 1978-1980 годах Зюганов обучался в Академии общественных наук при ЦК КПСС, в 1980 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1983 году Зюганов начал работать в ЦК КПСС – был инструктором, затем заведующим сектором в отделе агитации и пропаганды ЦК КПСС.

В 1990 году Зюганов был избран делегатом Учредительного съезда Компартии РСФСР. Зюганов, ранее выступивший одним из инициаторов ее создания, стал секретарем ЦК и членом Политбюро партии, а также председателем постоянной Комиссии ЦК КП РСФСР по гуманитарным и идеологическим проблемам. В июле 1991 года Зюганов стал одним из подписавших открытое письмо «Слово к народу». Впоследствии Зюганов утверждал, что письмо стало духовным манифестом ГКЧП. Во время событий 19-21 августа 1991 года, когда ГКЧП была предпринята попытка государственного переворота, Зюганова не было в Москве – он находился на отдыхе. В 1992 г. Зюганов вошел в оргкомитет Фронта национального спасения (ФНС). В декабре 1992 года вошел в инициативный оргкомитет по созыву восстановительного съезда Компартии РСФСР – в дальнейшем Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ). 21-22 января 1995 года на 3-м съезде КПРФ Зюганов стал председателем ЦК партии, впоследствии неоднократно переизбирался на этот пост. Зюганов в качестве представителя партии коммунистов четырежды избирался депутатом Государственной думы – в 1993, 1995, 1999 и 2003 годах. В Думе также возглавлял фракцию КПРФ. Как лидер коммунистов Зюганов вплоть до 1999 года выступал за отстранение от власти президента Ельцина. Во время предвыборной кампании 2000 года предлагал вернуться к советской модели экономики. В СМИ неоднократно фигурировал как активный участник

политических внутрипартийных и межпартийных скандалов. Зюганов дважды – в 1996 и 2000 годах – был зарегистрирован кандидатом в президенты РФ. На состоявшихся в июне 1996 года выборах он прошел во второй тур голосования и проиграл Борису Ельцину, второй раз подряд ставшему президентом России. В 2000 году он опять занял второе место, но победу одержал Владимир Путин. В президентских выборах 2004 года лидер КПРФ не участвовал. В 2007 г. на съезде КПРФ Зюганов в третий раз был выдвинут кандидатом на пост президента России. 2 марта 2008 года в России прошли выборы президента страны. Победу на них одержал первый вице-премьер правительства РФ Дмитрий Медведев, который получил 70% голосов российских избирателей. Зюганов с результатом 17% голосов занял второе место. Зюганов носит звание подполковника запаса химических войск. Он доктор философских наук, автор более 150 опубликованных научных работ по философии, истории и политике, а также значительного числа публикаций в прессе. Зюганов увлекается теннисом и волейболом, имеет первый спортивный разряд по легкой атлетике, военному троеборью и волейболу.

Предвыборная программа:

Политика:

- Пересмотреть Конституцию, назначить внеочередные выборы в Думу;
- уменьшить президентский срок – не более 2-х раз по 5 лет;
- ужесточить антикоррупционное законодательство;
- увеличить финансирование потребностей местного самоуправления и т. д.

Экономика:

- Провести национализацию природных ресурсов, частично – нефтегазового комплекса, банков, энергетики, ж/д транспорта;
- увеличить госинвестиции в промышленность и сельское хозяйство;
- восстановить на селе социальную сферу. провести полную газификацию;
- освободить от подоходного налога, если доход на члена семьи меньше 12 тыс. руб. и т. д.

Социальная сфера:

- Повысить средний размер пенсий в 2 раза, максимально – в 3 раза;
- семьям с низкими доходами жилье бесплатно, остальным – по ставке не более 5% годовых;
- плата за жилье и коммунальные услуги – не выше 10 % дохода семьи и т. д.

2 Ведущий: Жириновский Владимир Вольфович.

Председатель ЛДПР, глава фракции ЛДПР в Госдуме РФ шестого созыва. Владимир Вольфович Жириновский родился 25 апреля 1946 года в Алма-Ате в семье еврея и русской. Отец Жириновского, Вольф Андреевич, работал юристом-консультантом в Управлении Туркестано-Сибирской железной дороги. Погиб в ДТП, не дождавшись рождения сына. Мать, Макарова Александра Павловна, была домохозяйкой. Вырастила шестерых детей.

В 1953-1964 годах Жириновский учился в алма-атинской средней школе с производственным обучением, в 1964 году приехал в Москву и поступил в Институт восточных языков при МГУ и в 1970 году закончил его с отличием, специальность – «востоковед-тюрколог». В 1970-1972 годах проходил службу в армии – служил лейтенантом в политуправлении штаба Закавказского военного округа в Тбилиси. После армии Жириновский работал в международном отделе Советского комитета защиты мира, а с 1975 года – в деканате по работе с иностранными учащимися Высшей школы профсоюзного движения. Одновременно учился на вечернем отделении юридического факультета МГУ, получил специальность «юрист». В 1977 году Жириновский стал сотрудником Инюрколлегии Министер-

ства юстиции СССР, а в 1983 году уволился из Инюрколлегии и стал юридическим консультантом издательства «Мир».

В 1989 году Жириновский с соратниками создает Либерально-демократическую партию Советского Союза (ЛДПСС), а в 1990 г. стал ее председателем. В 1991 году он принял участие в выборах президента России. В выборной гонке приходит третьим, собрав более 6 миллионов голосов избирателей. Впереди только Борис Ельцин и Николай Рыжков. В 1992 года ЛДПСС была переименована в ЛДПР – Либерально-демократическую партию России. В 1993 г. Жириновский был избран депутатом Государственной Думы. Всего он переизбирался депутатом Гос. Думы 5 раз. С 2000 года занимает должность заместителя председателя Государственной Думы РФ. Еще дважды принимал участие в выборах президента – в 1996 и в 2000 годах, оба раза занимал пятое место. Жириновский является центральной фигурой в ЛДПР, успешно позиционируя ее как партию «истинных патриотов России». Стабильный базовый электорат ЛДПР – это провинциальные, сравнительно малообеспеченные, малообразованные и довольно молодые избиратели. В сентябре 2007 года Жириновский возглавил федеральный список своей партии на выборах депутатов Госдумы пятого созыва. По результатам голосования, состоявшегося 2 декабря 2007 года, он вновь стал депутатом Госдумы, поскольку его партия избирательный барьер успешно преодолела.

В 2007 г. Жириновский в четвертый раз стал кандидатом на пост президента России от ЛДПР. 26 декабря Центризбирком РФ зарегистрировал Жириновского кандидатом в президенты РФ. 2 марта 2008 года в России прошли выборы президента страны. Жириновский набрал на них 9,37 процента голосов российских избирателей, а победу одержал первый вице-премьер правительства РФ Дмитрий Медведев, который получил 70,28 процента голосов. В результате очередных выборов в Государственную думу шестого созыва, состоявшихся 4 декабря 2011 года, ЛДПР набрала 11,67 процента голосов избирателей. В обновленном составе нижней палаты российского парламента Жириновский занял пост лидера фракции ЛДПР. В том же месяце он был зарегистрирован кандидатом в президенты России на выборах, назначенных на март 2012 года. Жириновский известен своим эксцентричным поведением: призывал к военному маршу к берегам Индийского океана, к свержению многих законных правительств, во время нагнетания ситуации вокруг Ирака весной 2003 года публично поддерживал Саддама Хусейна и записал выступление с нецензурными оскорблениями в адрес президента США Джорджа Буша. За свои действия был объявлен персоной нон грата в Казахстане и на Украине. Кроме того, Жириновский не раз участвовал в потасовках со своими политическими оппонентами.

Владимир Жириновский имеет звание полковника казачьих войск. Жириновский – автор большого количества книг и публикаций (полное собрание сочинений включает более 50 томов), доктор философских наук, член Союза журналистов России. Он женат вторым браком на своей первой супруге Галине Лебедевой. Жена, Лебедева Галина Александровна – биолог. В 1977 году (по другим данным – в 1978 году) супруги развелись, но с 1985 года снова вместе. Их сын, Игорь Лебедев, с января 2000 года возглавляет фракцию ЛДПР в Государственной думе.

Предвыборная программа:

Политика:

- Переименовать президента в правителя России;
- Ограничить полномочия главы государства, выбирать его парламентом на один 5-летний срок;
- Изменить административное деление страны, вместо национальных республик – губернии, убрать национальные названия регионов;

- Вернуть смертную казнь за особо тяжкие преступления, в том числе за продажу наркотиков;
- Уголовная ответственность родственникам террористов и т. д.

Экономика:

- Прикрыть производство «паленого» спирта на Северном Кавказе;
- Списать долги с/х производителей;
- Отменить налоги на Дальнем Востоке для его развития;
- Национализировать всю структуру ЖКХ и т. д.

Социальная сфера:

- Ликвидировать все долги по квартплате, за электричество и газ для всех пенсионеров и граждан с доходами менее 7 тыс. руб.;
- Повысить пенсии;
- Понизить пенсионный возраст: для мужчин – до 58 лет, для женщин – до 53 лет;
- Минимальная зарплата – 15 тыс. руб. и т. д.

1 Ведущий: Прохоров Михаил Дмитриевич.

Предприниматель-миллиардер, бывший лидер партии «Правое дело». Михаил Дмитриевич Прохоров родился 3 мая 1965 года в Москве. После службы в рядах Советской армии Прохоров поступил в Государственную финансовую академию, которую окончил в 1989 году. В 1989-1992 годах Прохоров работал в Международном банке экономического сотрудничества (МБЭС), в котором в те годы работал его будущий компаньон Владимир Потанин. Карьера Прохорова была стремительной.

С 1992 по 1993 годы Прохоров занимал пост председателя правления АКБ «Международная финансовая компания» (МФК). В 1993 году Прохоров получил пост председателя правления потанинского АКБ «ОНЭКСИМ Банк». Впоследствии Прохоров совместно с Потаниным приобрели государственные пакеты акций ряда предприятий, в том числе – нефтяной компании ОАО «Сибирско-Дальневосточная нефтяная компания» и РАО «Норильский никель». Уже тогда, по свидетельству коллег, Прохоров и Потанин были равноправными партнерами по бизнесу. Затем Прохоров вошел в совет директоров «Росбанка». Стал совладельцем холдинговой компании «Интеррос» и крупнейшего в России производителя золота – ОАО «Полюс золото». В 2008г. Прохоров продает свои акции компании «Интеррос» Виктору Потанину, а Горнометаллургический комбинат «Норильский Никель» – Олегу Дерипаске. В том же году Прохоров вложил 150 млн. в развитие ООО «Медиагруппы – ЖУ!», и приобрел за 5000 млн. инвестиционный банк «Ренессанс Капитал» и АПР-банк.

В 2010 году Прохоров приобрел контроль над медиахолдингом «РБК». В декабре того же года бизнесмен стал гендиректором ОАО «Полюс-Золото».

В июне 2011 года Прохоров стал лидером российской политической партии «Правое дел». Тогда же в связи с уходом в политику он покинул посты генерального директора компании «Полюс-Золото» и президента фонда «Группа Онэксим». В сентябре 2011 года во время предвыборного съезда в «Правом деле» произошел раскол, в результате которого Прохоров вместе со своим сторонником, главой фонда «Город без наркотиков» Евгением Ройzmanом вышли из партии, призвав единомышленников последовать их примеру. Прохоров заявил, что он, тем не менее, не собирается уходить из политики и планирует создать новое политическое объединение, причем отметил, что сделает все возможное, чтобы добиться отставки первого замглавы администрации президента РФ Владислава Суркова,

которого бизнесмен назвал «кукловодом». В декабре 2011 года Прохоров объявил о своем намерении баллотироваться на президентских выборах 2012 года. В январе 2012 года Центризбирком РФ официально зарегистрировал его в качестве кандидата.

О Прохорове СМИ писали не только в связи с его активами и политической деятельностью. В январе 2007 года предприниматель стал участником крупного скандала. Сообщалось, что он и еще 25 граждан России, приехавших на модный французский курорт Куршевель, были задержаны в ходе, проведенной в его отелях спецоперации французской полиции. Прохоров был заподозрен в сутенерстве, однако несколько дней спустя его, как и всех остальных задержанных по этому делу, без предъявления обвинений освободили из-под стражи. В марте 2009 года суд в ходе закрытых слушаний признал незаконность задержания спутниц Прохорова, а в сентябре того же года дело было закрыто за отсутствием состава преступления.

Прохоров – один из богатейших людей планеты. В марте 2008 года он с состоянием 19,5 миллиарда долларов занял 24 позицию в рейтинге миллиардеров, составленном журналом Forbes. В апреле того же года Русский Forbes поставил Прохорова 5-м номером в списке богатейших россиян (его состояние журналом было оценено в 22,6 миллиарда долларов). В феврале 2010 года журнал «Финанс» оценил состояние Прохорова в 17,85 миллиардов долларов США, таким образом, бизнесмен попал на второе место среди самых богатых людей в России.

Предвыборная программа:

Политика:

- Прямые выборы губернаторов, Совета Федерации;
- Ограничить президентство двумя 4- летними сроками;
- Отменить призыв в Армию;
- Контроль за чиновниками и членами их семей;

Экономика:

- Приватизировать госкомпании;
- Снизить налоги на бизнес;
- Сократить госслужащих на 30%;
- Единая валюта на основе евро и рубля.

Социальная сфера:

- Платить пенсии пропорционально зарплате;
- Отменить ЕГЭ;
- Высшее образование сделать бесплатным только по специальностям, необходимым экономике.

Ведущий 1: *Миронов Сергей Михайлович.*

Депутат Государственной думы РФ и глава фракции партии «Справедливая Россия» в Госдуме РФ шестого созыва с декабря 2011 года. С декабря 2001 по май 2011 года занимал пост председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Баллотировался на пост президента РФ на выборах 2004 года. Трижды награжден именным огнестрельным оружием.

Сергей Михайлович Миронов родился 14 февраля 1953 года в городе Пушкин Ленинградской области. В 1979 году окончил геофизический факультет Ленинградского горного института имени Плеханова. До 1986 года был геофизиком Зеленогорской экспедиции Министерства геологии СССР. Затем работал в НПО «Геофизика» одновременно занимался бизнесом: был управляющим, а затем директором ТОО «Гарант-Сервис» в Пушкине.

В 1992 году Миронов окончил Санкт-Петербургский технический университет. До 1994 г. работал в бизнесе и строительстве Санкт-Петербурга. В

1994 году Миронов был избран депутатом законодательного собрания Санкт-Петербурга, а затем – первым заместителем председателя собрания.

В 1997 году Миронов с отличием окончил Российскую академию государственной службы при президенте России. В 1998 году – юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета. В 1998-2000 годах возглавлял законодательное собрание Санкт-Петербурга.

В 2001 году Миронова избрали членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. По некоторым данным, это произошло в соответствии с пожеланием президента РФ Владимира Путина (с которым Миронов был знаком с 1994 года, а в ходе избирательной кампании зимой 2000 года руководил инициативной группой по выдвижению Путина кандидатом в президенты). 5 декабря 2001 года Миронов был избран председателем Совета Федерации и вошел в состав Совета безопасности РФ. 29 января 2003 года Миронов был избран председателем СФ на второй срок.

4 января 2004 года на съезде Российской партии жизни Миронов был выдвинут кандидатом на пост президента России, по его собственным словам – для поддержки «реформаторского потенциала» Путина. Выборы он проиграл, набрав меньше всего голосов (0,76 процента). Президентом во второй раз стал Путин, а Миронов сохранил за собой пост председателя Совета Федерации, и в июле того же года окончил философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета.

В конце 2004 года Миронов инициировал законопроект об объявлении 31 декабря и 2 мая нерабочими днями. Соответствующий закон был утвержден в конце 2005 года. В феврале 2005 года предлагал продлить срок президентских полномочий до пяти лет, но позже отказался от своей идеи.

В конце августа 2006 года Миронов от имени возглавляемой им партии подписал документ «Об основных принципах объединения Политической партии «Родина», Российской партии пенсионеров и Российской партии жизни». В октябре 2006 года в Москве прошел объединительный съезд, в ходе которого три партии преобразовались в одну под названием «Справедливая Россия», Миронов был избран ее председателем. СМИ сразу назвали новую партию конкурентом «Единой России» в борьбе за право поддерживать политику президента Путина. Миронов и лидер «единороссов» Борис Грызлов вступили в заочную полемику друг с другом, а «Единая Россия» добилась переноса выборов в законодательное собрание Петербурга на март 2007 года, то есть на полгода раньше намеченного срока. Эксперты отмечали, что в результате у «Справедливой России» останется слишком мало времени для работы с избирателями.

11 марта 2007 года на выборах в парламенты 14 субъектов федерации «Справедливая Россия» в Ставропольском крае заняла первое место, в пяти регионах (в том числе и в Санкт-Петербурге) стала второй и в шести – третьей. В сентябре 2007 года съезд «Справедливой России» утвердил списки кандидатов для участия в выборах в Госдуму пятого созыва. Миронов возглавил федеральный список своей партии. В результате голосования, состоявшегося 2 декабря 2007 года, «Справедливой России» удалось преодолеть избирательный барьер и попасть в Госдуму пятого созыва: партия набрала 7,74 процента голосов избирателей. От мандата депутата Миронов отказался в пользу других кандидатов от партии.

10 декабря 2007 года четыре партийных лидера – Миронов, Грызлов («Единая Россия»), Владимир Плотников («Аграрная партия») и Михаил Барщевский («Гражданская сила») – выдвинули кандидатуру первого вице-премьера Дмитрия Медведева на пост президента России. Действующий президент Путин поддержал это решение. В марте 2008 года Медведев был избран президентом

России, и 7 мая 2008 года состоялась церемония инаугурации. В том же месяце Путин был утвержден на посту премьер-министра РФ

По результатам выборов в Госдуму шестого созыва, прошедших в декабре 2011 года, Миронов, возглавлявший общефедеральный список кандидатов от партии «Справедливая Россия», вновь стал главой ее парламентской фракции. В том же месяце на съезде «Справедливой России» Миронов был выдвинут и официально зарегистрирован кандидатом в президенты страны. Миронов трижды (в 2000, 2003 и 2005 годах) был награжден именованным огнестрельным оружием. Он женат (по некоторым данным – вторым браком), у него есть сын и дочь.

Предвыборная программа:

Политика:

- Ограничить полномочия президента двумя сроками
- Большинство министерств разместить в регионах;
- Лишить депутатов Госдумы привилегий;
- Приравнять коррупцию к гос. измене.

Экономика:

- Установить 20% налог на вывоз капитала;
- Снизить цены на бензин до 15 руб. за литр;
- Не допустить повышения тарифов на свет, газ, ж/д перевозки
- Сделать максимальную товарную наценку на продукты первой необходимости – 15 %.

Социальная сфера:

- Программа массового строительства социального жилья;
- Гос. беспроцентные кредиты – молодым семьям на покупку квартиры или дома;
- Приравнять работников образования, медицины, соц. служб, науки, культуры, спорта к гос. служащим с единым уровнем зарплаты.

Ведущий 2: Итак, ребята, сегодня вы узнали много нового о кандидатах в президенты РФ. Те из вас, кому уже исполнилось 18, примут участие в предстоящих выборах. Надеюсь, наше мероприятие поможет определиться им с выбором. Ну а остальных я призываю никогда в будущем не игнорировать выборы, участвовать в выборах, отдавать свои голоса достойным кандидатам и самим выбирать свое будущее. Удачи вам!

«Мы – граждане России» (Вручение паспортов)

Оформление: плакаты с государственными флагами, гербами и гимнами страны. Под музыку «Ты, Россия моя» подростки, которым будут вручены паспорта, входят в зал, садятся на специально подготовленные для них места. Ведущая читает стих. К. Ушинского «Наше Отечество» (на фоне мелодии песни «С чего начинается Родина».)

Ведущая:

Откуда начинается Россия?
С лозинки, что сбежала с речки синей.
А может, начинается с крыльца
Иль с поля, где пшеница раскачалась?
Откуда бы она ни начиналась
Любви к России нет у нас конца...

Россия, где она кончается?
Найди конец, чтоб клином свет
Россия в сердце начинается,
А в нем конца и края нет.

Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня особый день для ваших товарищей, которым будут вручены паспорта. Сегодня они вступают в пору гражданской зрелости. Именно для них сегодня этот праздник, эти стихи и песни.

(Исполняется песня «Слово Родина – первое!», сл. – В. Татарина, муз. – К. Молчанова.)

Ведущая: А сейчас – небольшой экскурс в историю возникновения паспорта. Как известно из истории государства Российского, зарождение первых звеньев учета и документирования населения на Руси относится к 945 г. Киевские и новгородские княжества положили начало учету населения. Велся он с фискальными целями, т. е. для податного обложения. В конце XVII века в Новгороде лицам, выезжающим в другие государства, и приезжающим иностранцам выдавали «проезжие грамоты», которые были своеобразным удостоверением личности и в то же время позволяли местным властям контролировать их поведение. Еще четыре века спустя за отъезд в другое государство без проезжей грамоты предусматривалось наказание кнутом, а за переход границы с целью государственной измены – смертная казнь.

Впрочем, документировались не только подданные государства Российского. Иностранцы имели право передвигаться по территории России лишь при наличии у них проезжей грамоты, выданной в Посольском приказе.

В эпоху Петра I, в начале XVIII века, документом, удостоверяющим личность иностранцев, прибывших в Россию, а также выезжающих за границу русских подданных, становится «пашпорт», иногда называемый также «пас». Домохозяева обязывались сообщать в полицию о всяком, вставшем на постой. За утаивание постояльцев или сообщение неправильных сведений о них хозяевам угрожали ссылкой на галеры и конфискацией всего имущества.

Паспортная система в России изменялась и совершенствовалась на протяжении многих веков. Своеобразно проходили российские реформы впервые годы после Октябрьской революции. В начале 1918 г. Совнарком РСФСР принял декрет «О трудовых книжках для нетрудящихся». Основные задачи этого документа – осуществление принципа всеобщей трудовой обязанности, привлечение к труду неработающих граждан. Чуть позже были приняты декрет «Об удостоверениях личности» и постановление СНК РСФСР «О прописке граждан в городских поселениях». В 1926 г. было объявлено новое Положение об адресных бюро и адресных столах в РСФСР. С появлением этого документа становление адресных бюро в основном завершилось. Под Новый год, 27 декабря 1932 г. было подписано постановление «Об установлении единой паспортной системы по Союзу ССР и обязательной прописки паспортов». Дата выхода этого постановления считается днем паспортно-визовой службы.

Сегодня, ребята, майор отделения полиции «Сафакулевское» Г. К. Юмагузина расскажет вам, какие паспортные реформы осуществлялись в нашей стране за последние 70 лет, покажет вам паспорта старых образцов. Она также расскажет, для чего вам нужен паспорт и как с ним обращаться.

Следующим перед вами выступит председатель районного совета ветеранов М. М. Ахметжанов. Он расскажет вам о символах нашей Родины

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и историю. А олицетворяют родную землю ее символы.

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа важное значение. Давайте вспомним символы нашей Родины. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары, медведи. Другие вспомнят знаки царской власти – скипетр, корона, шапка Мономаха. Третьи – русские архитектурные святыни: Красную площадь, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя. А кто-то, возможно, подумает о своей «малой Родине» – селе или городе, в котором родился. Есть символы, которые представляют и страну, и ее историю, и народы, ее населяющие. В нашей стране это Государственный герб, государственный флаг, Государственный гимн.

Понятие «герб» происходит от немецкого слова *Erbe* и переводится на русский язык как «наследие». Гербы появились давным-давно в зарубежных странах. Это были отличительные знаки, которые служили для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов – рыцарей.

Посмотрите на Герб РФ. На груди орла изображен всадник, поражающий копьем дракона. Это один из древних символов, который обозначает борьбу добра со злом. Символ дракона означал в древности для русского человека дьявола. Таким образом, дракон символизирует здесь силы, противостоящие Руси. Орел – одна из самых древних эмблем, сохраняющаяся до наших дней. Она означает власть. Корона над головами орла рассматривается как символ союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация.

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Каждый цвет имеет свое особое значение. Красный цвет обозначает мужество. Белый цвет – чистоту. Синий – верность.

Слово «Гимн» обозначает «торжественная песня». Скажите, кто написал слова нашего Государственного гимна? Да, это Сергей Михалков. Когда исполняется Гимн твоей страны, нужно встать. (*Звучит Государственный гимн РФ.*)

Ребята, сегодня вы получите первые в своей жизни паспорта, берегите их, как мы берегли свои. Большую часть своей жизни я прожил с советским паспортом, очень гордился им, ведь паспорт – это тоже своего рода символ нашей Родины. На память приходят строки из стихотворения Владимира Маяковского:

«Я
достаю
из широких штанин
дубликатом
бесценного груза.
Читайте,
завидуйте,
я –
гражданин
Советского Союза».

Ведущая:

А сейчас, ребята, вам предстоит ответить на вопросы небольшой викторины:

1. Что относится к знакам суверенитета любого государства?
(*Флаг, герб, гимн. Для любой страны они существуют в триединстве.*)
2. Как называется основной документ, удостоверяющий личность гражданина? (*Паспорт*)
3. Какое дерево традиционно считается символом России? (*Береза*)
4. Какие еще документы человек получает в течение жизни? (*Свидетельство о браке, свидетельство о рождении, военный билет, аттестат*)

зрелости, диплом, трудовую книжку, пенсионное удостоверение, водительские права, военный билет, медицинский страх. полис, пенсионное удостоверение)

5. Какой из названных документов вы получили самым первым? (*Свидетельство о рождении*)
6. Как называется главный документ нашего государства? (*Конституция РФ*)
7. Как называются документы, в которых записаны своды законов и правил? (*Кодексы*)

Ведущая: Молодцы! Вы достойно сдали экзамен на гражданскую зрелость. Мы надеемся, выйдя из стен школы, вы будете достойно нести звание гражданина своей страны. Помните, наши надежды на лучшее связаны именно с вами.

(песня «Прекрасная, как молодость, страна», сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой.)

Ведущая: А теперь попрошу всех подготовиться к торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам России. (*Инспектор паспортно-визовой службы Юмагужина Г. К. проводит вручение паспортов.*)

Ведущая:

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.
И подымай, бездумью вопреки,
Свою решимость до конца бороться.
И может, от одной твоей руки
Зависит все, что будущим зовется.

(Исполняется песня «Веселый марш», сл. В. Харитонова, муз. В. Шаинского)

Ведущая: Уважаемые ребята и наши гости! Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нем участие. Здоровья всем, благополучия, всех благ земных.

Правовой калейдоскоп «Я имею право»

Библиотекарь 1: Давно, очень давно, ещё в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отвоевывал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так-то быстро люди поняли, что сильным заступником может быть государство. Как только появилось государство, у слабых, обманутых и обиженных появился могущественный заступник. О правах человека как такового начали задумываться в Древней Греции в 17 веке до нашей эры.

С тех пор прошло много времени, появилось множество новых проблем. Жить стало опасней. Какие могут быть права у человека, ребёнка, живущего в обществе, сотрясаемом войнами и катастрофами?

Сегодня вы живете с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребёнка стараются защитить от всего, что может ему повредить.



Библиотекарь 2: Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и так далее. Такие организации есть во многих странах, а наиболее авторитетна международная организация – ООН (Организация Объединенных Наций).

***К сведению:** Организация Объединенных Наций – международная организация государств, создана в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами. Устав ООН, предварительно разработанный представителями СССР, США, Великобритании и Китая, был подписан и вступил в силу в 1945 г. На сегодняшний день в состав ООН входит 192 государства. Главные органы ООН: генеральная ассамблея ООН, Совет Безопасности, Экономический и Социальный советы, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат. Штаб-квартира в Нью-Йорке. Официальными языками ООН являются английский, французский, русский, испанский и китайский. Генеральным секретарем ООН с 2007 г. является Пан Ги Мун.*

Библиотекарь 1: В 1948 г. государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человека – документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое. Положения, о которых говорится в документе, касается всех – мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих – независимо от национальности и цвета кожи.

Всеобщая декларация прав человека – нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще – и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе со стороны государства. В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет. Понадобились демократические преобразования, чтобы возник вопрос об отдельном рассмотрении прав детей. Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от: детского труда, рабства, торговли детьми, произвола родителей, протестуции несовершеннолетних, экономической эксплуатации.

Библиотекарь 2: Права ребёнка закреплены в двух основных международных документах, принятых ООН: в **Декларации прав ребёнка (1959)** и в **Конвенции о правах ребёнка (1989)**.

Декларация прав ребёнка принята ООН в **1959** г. Декларация прав ребёнка провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или других убеждений, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества, рождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизнь.

Декларация прав ребёнка – совсем небольшой документ. Он содержит **десять «принципов»** – это перечень особых прав, которыми обладают дети, в отличие от взрослых. Однако декларация (лат. *Declaratio* – провозглашение) не обязывает, не имеет обязательной силы, это рекомендация. Страны, подписавшие Декларацию, только выражают своё согласие с перечисленными там «принципами».

Библиотекарь 1: Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, международных договоров по защите и обеспечению прав детей. Наконец, в **1989** году ООН приняла **Конвенцию о правах ребёнка**. Главная цель Конвенции – **обеспечить реализацию всех прав ребёнка, в какой бы ситуации он ни оказался**. Конвенция – это уже совсем другой документ. Если страна подписала (ратифицировала) Конвенцию, она обязалась строго следовать нормам, описанным в этом документе. В первую очередь пересмотреть свои внутренние законодательства так, чтобы они соответствовали Конвенции.

В Конвенции о правах ребёнка – **54 статьи**. В них описаны все стороны жизни ребёнка. Сюда включены как права, присущие всем людям (и взрослым и детям), так и особые, «детские» права.

Библиотекарь 2: Извлечение из Конвенции о правах ребёнка:

1. Дети имеют право на имя. Когда ребенок рождается, его должны зарегистрировать: он получает имя и гражданство.

Библиотекарь 1:

2. Ребенок не должен быть вынужден стыдиться своего происхождения, своей национальности, религии, бедности, физического облика, здоровья и так далее.

Библиотекарь 2:

3. Родители обязаны заботиться о своих детях: не только кормить, одевать, обувать, но и заботиться о здоровье и душевном равновесии.

Библиотекарь 1:

4. Правительства обязаны заботиться о здоровье детей. Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь, на лечение. Для предотвращения болезней правительства должны заботиться о чистоте продуктов питания и воды, а также об экологическом воспитании.

Библиотекарь 2:

5. Дети имеют право свободно выражать свое мнение. Нельзя наказывать ребенка за мысли или высказывания. Общее правило: говори, что думаешь, если это не оскорбляет и не унижает другого человека, а также не толкает людей на дурные поступки.

Библиотекарь 1:

6. Каждый ребенок имеет право придерживаться своей религии.

Библиотекарь 2:

7. Дети имеют право на информацию, на то, чтобы были детские теле- и радиопередачи, газеты, журналы и книги. Они должны содержать не-

обходимую для них информацию, и информация должна излагаться в доступной форме.

Библиотекарь 1:

8. Дети могут собираться вместе, и никто не должен им в этом мешать, если их собрания не мешают окружающим. Дети имеют право создавать свои объединения, клубы.

Библиотекарь 2:

9. Дети имеют право заниматься тем, что им больше нравится, выбирать себе занятие по душе.

Библиотекарь 1:

10. Никто не имеет права оскорблять и унижать ребенка действием или словом. Государство должно позаботиться о том, чтобы каждый ребенок мог найти себе защиту от притесняющего его взрослого.

Библиотекарь 2:

11. Ни один взрослый не имеет права читать личные дневники и письма детей, а также вмешиваться в область личной жизни ребенка, если он этого не пожелает сам.

Библиотекарь 1:

12. Дети имеют право на бесплатное начальное образование; имеют право на то, чтобы учебники, необходимые для приобретения общего образования, были доступны каждому. Жизнь в школе должна быть устроена так, чтобы не унижалось достоинство ребенка.

Библиотекарь 2: В Конвенции есть две группы статей. Одна группа посвящена правам всех детей без исключения. Вторая описывает права детей, попавших по той или иной причине в **особое положение**. Во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и такие дети нуждаются в особом внимании.

Ребята, попробуйте перечислить жизненные ситуации, когда ребенок оказывается в трудном положении.

Учащиеся: *(библиотекарь по мере необходимости дополняет детей)*

- Дети, оставшиеся без попечения родителей
- Бездзорные и бездомные дети
- Дети-инвалиды
- Дети с особыми нуждами (имеющие недостатки в психическом и физическом развитии)
- Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе дети – вынужденные переселенцы и дети-беженцы)
- Дети – жертвы насилия
- Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы
- Дети, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно

Библиотекарь 1: О правах ребёнка полезно знать каждому из вас, чтобы уметь защищать себя и других. Поэтому, мы хотим познакомить вас с Конвенцией о правах ребёнка и Декларацией прав ребенка с помощью игры.

I тур. «СОБЕРИ ПОНЯТИЕ»

Для выполнения следующего задания вам потребуются знание правовых норм и понятий, а также умение работать в команде. На одном столе расположены карточки с понятиями, цифрами и датами, связанными правом. На другом столе расположены карточки с определениями всех понятий и названиями событий, связанными с датами и цифрами.

Ваша задача – в течение 3 минут соединить карточки вместе, чтоб понятия и даты соответствовали друг другу. За каждое правильно собранное понятие дается по 1 баллу.

(Каждой команде предлагается одинаковый комплект понятий.)

Задание:

Декларация – документ, не имеющий обязательной силы (носит рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Конвенция – международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились. 1989 г. – принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка.

Конституция – основной закон государства.

Кодекс – юридический документ в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определённую область общественных отношений.

16 лет – возраст, с которого наступает полная уголовная ответственность в Российской Федерации.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством узаконенная возможность что-то делать.

Ребёнок – человек до достижения 18-летнего возраста.

Преступление – общественно опасное деяние, запрещенное кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

II ТУР

(Каждая команда получает документы (Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка). Дается 2 мин. на подготовку. Каждой команде задаются одинаковые вопросы по данным документам. Задача команд – найти ответы.)

1. Когда была принята Конвенция о правах ребёнка? *(1989 год – принятие Генеральной ассамблеей ООН Конвенции о правах ребёнка)*
2. Назовите, в каком году была провозглашена Декларация прав ребёнка? *(1959 год – провозглашение генеральной Ассамблеей ООН Декларации прав ребёнка)*
3. Сколько статей входит в Конвенцию о правах ребёнка? *(54 статьи)*
4. Декларация прав ребёнка – совсем небольшой документ. Сколько принципов входит в Декларацию? *(10 принципов)*
5. В одном из документов есть предложения, которое вы должны продолжить: Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение... *(...– это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка – Конвенция о правах ребёнка, статья 13.)*
6. В каком принципе ведется речь о ребёнке, который является неполноценным... продолжите предложение? *(Принцип 5: Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния).*

Я б на выборы пошел – пусть меня научат!

Сычёвская сельская библиотека
Варгашинского района
Библиотекарь Жиркова Татьяна Николаевна

Краеведческо-правовой урок «Символы моей малой Родины»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас у нас в библиотеке! Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Давайте вспомним символы нашей Родины. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары, медведи. Любители русской старины скажут о древнем Московском Кремле, о регалиях – знаках царской власти: скипетре, короне, державе, шапке Мономаха и, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя. А кто-то, возможно, мысленный взор обратит к своей «малой Родине» – городу, в котором он родился и вырос, где остался родительский дом.

Есть символы, которые представляют и страну, и её историю, и народы, её населяющие. В нашей стране это Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн. С этими символами мы с вами познакомились на одном из недавних мероприятий, а сегодня речь пойдет о символах нашей малой Родины – Курганской области и Варгашинского района.

СИМВОЛЫ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ. ГЕРБ



Ведущий: Символы Курганской области занимают центральную часть герба и флага.

В редакции Закона о гербе и флаге Курганской области дано следующее их описание: «**Герб** представляет собой зеленый геральдический щит, в поле которого – два отвлеченных серебряных кургана (холма), из которых левый – меньше и возникает из-за правого: в серебряной стеннозубчатой, с пятью мерлоновыми зубцами и четырьмя проемами, оконечности – бегущая лазоревая (синяя, голубая) куница с золотой мордой и грудью. Внешним украшением герба Курганской области является золотой венок из двух дубовых ветвей. Венок перевит лазоревой (синей, голубой) Андреевской лентой»

Герб может воспроизводиться в двух вариантах – в виде малого и большого. Последний отличается внешними украшениями.

Герб области стал симбиозом древних гербов двух городов области – Шадринска и Кургана. Бегущая куница – дань памяти Гербу Шадринска, появившемуся еще в 1783 году. Изображение крепостной стены напоминает не только о Далматовском монастыре, но и о том, что по территории Южного Зауралья прохо-

дила линия оборонительных рубежей России второй половины 18 века. Двадцать первый век мы вновь встретили как пограничная область.

Ведущий: ФЛАГ:



Флаг «представляет собой прямоугольное полотнище, ширина и длина которого соотносятся как 1:2, разделенное по горизонтали на три равновеликие полосы белого, изумрудного (зеленого) и белого цветов. При выборе цветов флага депутаты исходили из правила, что они должны быть такими же, как и основные цвета герба. Поэтому полотнище

флага области представлено полосами белого и изумрудного цветов. Избранные цвета несут смысловую нагрузку. Белый олицетворяют чистоту снегов нашего края, говорит о стремлении к нравственной чистоте. Зеленый – исторический цвет границы, а также символ плодородия полей и лесов. В центральной части изумрудной (зеленой) полосы – курганная эмблема из герба Курганской области (исторический Герб города Кургана, утвержденный императрицей Екатериной еще в 1785 году): два серебряных кургана (холма), один за другим, силуэты курганов разделены изумрудным (зеленым) контуром». Автором герба и флага Курганской области является Дмитрий Иванов.

Ведущий: Описание флага Варгашинского района.

«Прямоугольное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, состоящее из двух равновеликих вертикальных полос: красной и желтой; в центре полотнища изображены фигуры из герба района, выполненные черными, желтыми и красными цветами».

Ведущий: Геральдическое описание герба Варгашинского района гласит: «В поле, рассеченном красным и золотом, черное колесо о шести спицах сопровождаемое по сторонам языками пламени переменных цветов».

Обоснование символики герба Варгашинского района.

Начало заселения и освоения территории современного Варгашинского района русскими людьми падает на конец XVII века. К 40-м годам XVIII века пограничная линия (Ишимская) с кочевниками разделяла территорию будущего района примерно пополам (что на гербе символически представлено рассечение щита на две части). Только с 50-х годов XVIII века, с постройкой новой погранично-оборонительной линии, территория района прочно вошла в состав Российского государства. Одним из звеньев старой пограничной линии являлся форпост Максимовский. С переносом границы его военно-оборонительное значение утратилось, и позже на месте форпоста возникла деревня Варгашева (Варгаши). Именно по имени этой деревни назван районный центр и район.

Ведущий: Рабочий поселок Варгаши обязан своим возникновением строительству Транссибирской магистрали. За время своего существования Варгашинский район превратился из аграрного района в аграрно-промышленный. Огромное значение в этом превращении отводится железнодорожной станции (символически представленной на гербе колесом), поскольку железная дорога обеспечила и надежную связь, и скорое сообщение с окружным, а потом и областным центром, а также материальное обеспечение жителей и местных предприятий.

Колесо – не только символическое отражение в гербе Варгашинского района железнодорожной станции, но и символ вечного движения и развития.

Языки пламени, которые сопровождают колесо, символизируют завод противопожарного и специального оборудования (ОАО «Варгашинский завод противопожарного и специального оборудования»), определяющий промышленное лицо района.

Красный цвет символизирует труд, жизнеутверждающую силу, мужество, праздник, красоту.

Золото – символ высшей ценности, величия, прочности, силы, великодушия.

Черный цвет символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность.

Правовой урок «Символы государства» (для учащихся начальной школы)

(Для проведения мероприятия в библиотеке можно оформить выставку.)

Ведущий: Каждому человеку должны быть хорошо известны символы государства, в котором он живет – флаг, герб, гимн. Ведь они сопровождают нас всю жизнь, мы не всегда это замечаем, но каждое событие государственного масштаба происходит под сенью этих символов.

Флаг, герб, гимн – это знаки суверенитета государства. Для любой страны они существуют в триединстве. Триединство флага, герба и гимна в мировой практике стало складываться в XIX веке. Флаг страны – это наиболее общий и важнейший символ суверенного государства, который знаменует собой честь и достоинство страны.

Официально автором российского флага считается Петр I, даровавший его в январе 1705 года специальным указом торговым судам.

Флаг России, представляет собой прямоугольное полотнище с равновеликими горизонтальными полосами: верхняя полоса белого цвета, средняя – синего, нижняя – красного.

Ведущий: Красной, т. е. красивой, в свое время была названа главная площадь Москвы. Печатью красного воска скреплялись царские грамоты. В красного цвета одеждах появлялись перед народом государи. Что касается голубого цвета, то он считается цветом Богоматери, покровительницы русской церкви. Не случайно во время крестовых походов патриархи облачались в голубые одежды, и это должно было служить признаком причастности к служению Богоматери.

Белый цвет был символом свободы и величия. Вот какие сведения о государственном флаге дает «Словарь школьника «История Отечества»:

«Флаг государственный – один из символов государства (наряду с гербом и гимном). Наиболее ранние русские знамена известны с XIV в.: это были клиновидные куски ткани с вышитыми изображениями святых, на длинных древках. Знамя Дмитрия Донского на Куликовом поле в 1380 г. и Ивана IV Грозного в походе на Казань в 1552 г., было багряно-красного цвета, с изображением Спаса Нерукотворного. В конце XVI – начале XVII в. Русское знамя было белым, с золотой каймой и изображением гербового двуглавого орла. С 1693 г. флаг обрел вид продолговатого прямоугольника с белой, синей и красной полосами и изображением двуглавого орла посередине. Одновременно с ним употреблялся флаг цветов государственного герба: черно-желто-белый. В 1858-1883 гг. он был признан единственно правильным, но в 1883 г. вновь стал использоваться бело-сине-красный флаг.

22 августа 1991 года во время так называемого путча ГКЧП над современной Россией был поднят исконно российский бело-сине-красный флаг.»

Ведущий: Герб – это эмблема. Герб является отличительным знаком страны. Цель герба – дать в условном символе представление о стране, ее национальных особенностях, богатствах, могуществе, экономическом положении и т.д.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите, над орлом – три исторические короны, в лапах орла – скипетр и держава, на груди орла – древнейший герб Москвы, на котором изображен Всадник Небесный, ассоциирующийся с образом Георгия Победоносца, поражающего копьём Змия.

Ведущий: Принятие в качестве эмблемы двуглавого орла символизировало переход власти византийских (римских) императоров к правящему дому Рюриковичей и оправдало постулат «Москва – Третий Рим».

30 ноября 1993 года указом Президента Российской Федерации (Ельцин Б. Н.) была восстановлена историческая символика Российского государства. Современный герб Российской Федерации утвержден Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25.12.2000 г.

Ведущий: Гимн (в переводе с греческого) – торжественная песнь. Гимны чрезвычайно разнообразны: государственные, военные, религиозные, в честь исторического события или героя.

25 декабря 2000 г. был принят современный Закон Российской Федерации о Государственном гимне Российской Федерации

Ведущий: Каждый из символов рассчитан на формирование определенных представлений о государстве.

Час интересных сообщений «Символы нашей Родины»

Ведущий: Символы государства, знаки его суверенитета – это герб, флаг и гимн. Во многих новых гербах используются существовавшие ранее геральдические знаки, поэтому знакомство с государственной символикой невозможно без обращения к истории, в частности к истории геральдики. Слово «герб» произошло от немецкого «эрбе», что значит «наследство».

Откуда взялись эти яркие, иногда очень затейливые изображения в форме щита и что они обозначают?

Первые знаки собственности появились давным-давно, с первыми жилищами, инструментами и оружием. «Это мое копьё, это наша пещера, это наша корова», – гласили специальные метки-зарубки и грубые рисунки задолго до появления письменности.

Со временем такие изображения становились более четкими, сложными, изящными, создание их превратилось в особый вид искусства. Люди научились писать на глиняных табличках, папирусе и пергаменте. Появились первые документы – приказы, отчеты и донесения. А с ними – всем известные и ныне – печати. Их вырезали из мягкого камня и отливали в бронзе уже в древних царствах Месопотамии, Индии, Египта. На печатях изображались священные и мифические животные – покровители царей и вельмож, городов и государств. Например, в Афинах эмблемой города стала сова – символ мудрости и спутница богини Афины.

Печати, монеты, царские символы власти и даже водяные знаки на очень ценной в древние времена бумаге стали прародителями будущих гербов. К VIII–X векам в Европе сложилось сословие рыцарей-воинов – дворян, а также появились рыцарские союзы. Это была эпоха завоевательных походов и турниров.

Щит – обязательный атрибут рыцаря. Его боевую сторону украшали символы силы и храбрости – львы, леопарды и орлы. Оскаленные пасти, когтистые лапы, колючие крылья и хищные клювы – вот основной набор рыцарских украшений-устрашений. Многочисленные короли, герцоги, бароны передавали наследникам

фамильный щит вместе с землями и имуществом. Так он стал гербом, то есть знаком наследства. Есть даже такое стихотворение о гербе:

Чтец:

Дети мои, понимаете – герб!
Личности знак и символика вер.
Белое поле, алеющий щит:
Герб ваше имя и честь защитит.
Что-нибудь знаете вы о гербах?
Герб — это ваш великанский размах.
Львиные пасти и очи орла,
Рода история, знак ремесла.
Чтобы отечества память цвела!
Перья над конскою мордой литой...
Герб – это эхо судьбы родовой!

Ведущий: Чтобы не возникало путаницы, нужны были правила составления гербов. Так появилась наука *геральдика*.

В Россию геральдика пришла куда позже, чем в Западную Европу. О гербе Древней Руси известно очень немногое. Например, единого и постоянного герба, передаваемого по наследству, не существовало. Как правило, на княжеских печатях (для той эпохи печать означала и герб) изображались святые – покровители того или иного князя. Предшественником герба с двуглавым орлом можно назвать изображение льва, пожирающего змею, на печати великого князя московского Василия II Темного, которую он передал – впервые в истории Руси! – сыну, Ивану III Васильевичу. С точки зрения геральдики лев представлял положительное начало, змея – отрицательное.

В 1472 году в результате женитьбы Ивана III на Софье Палеолог, племяннице последнего византийского императора Константина XI Палеолога, в русской геральдике появился двуглавый орел, который лег в основу герба России. Первоначальное его изображение известно нам по двусторонней красновосковой печати, привешенной к жалованной грамоте 1497 года, которая сохранилась до наших времен. На лицевой стороне печати изображался вооруженный всадник, пронзающий копьем змия. Всадник, во-первых, символизировал рыцаря, который всегда должен сражаться на коне, во-вторых – ассоциировался с правителем Руси. На обороте был двуглавый орел, головы которого смотрят в разные стороны – в знак того, что огромная Россия обращена и к западу, и к востоку.

Ведущий: Впоследствии в герб Ивана III вносились изменения: так, в 1625 году, при Михаиле Федоровиче Романове, у орла появляется третья корона, между двумя уже существовавшими. Три короны сохранялись на гербе вплоть до распада Российской империи в 1917 году. С XVII века орел держал в когтях скипетр и державу. Для геральдики подобные нововведения означают очень многое: короны, скипетр и держава – регалии царской, королевской, императорской власти, общепринятые во всех государствах, где существует эта власть.

При царе Алексее Михайловиче, отце Петра I, орел высоко поднял крылья! А в 1730 году всадник впервые получил имя Георгия Победоносца. И еще много изменений вносилось в державный герб России.

Последнее изменение государственной герб претерпел в 1883 году: «Российский государственный герб есть в золотом щите черный двоглавый орел, коронованный двумя императорскими коронами, над которыми третья такая же, в большем виде, корона с двумя развевающимися концами ленты ордена святого апостола Андрея Первозванного. Государственный орел держит золотой скипетр и державу. На груди орла герб московский: в червленом с золотыми краями щите

святой Великомученик и Победоносец Георгий на коне, поражающий дракона золотым копьём».

2 марта 1917 года император Николай II отрекся от престола за себя и за сына, затем отрекся и брат царя Михаил. В этом же месяце начинается работа по созданию нового герба. С орла снимают царские регалии, он опускает крылья. Но вот пришла Великая Октябрьская социалистическая революция. Пришел и совсем новый герб: без орла, но зато с серпом и молотом на фоне земного шара.

Ведущий: В декабре 2000 года был принят Федеральный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». На нашем гербе снова появился двуглавый орел – символ единения народов, живущих в европейской и азиатской частях Российской Федерации. Короны над головами означают теперь суверенитет всех субъектов Федерации и самой Федерации, а также могут рассматриваться как символ союза трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной. Скипетр и держава подразумевают сильную власть, защиту государства и его единство. Всадник, поражающий копьём дракона, – эмблема не только и не столько столицы, сколько древний символ победы добра над злом, готовности всего народа защищать свою свободу и независимость.

Ведущий: Сейчас мы с вами попробуем закрепить в памяти то, о чем говорили, с помощью викторины. Мы будем задавать вопросы каждой команде по очереди.

(Команды отвечают на вопросы и получают жетоны за правильные ответы.)

Вопросы:

1. Назовите первоначальное значение слова *герб*. (**Наследство.**)
2. В каком веке на гербе России появился двуглавый орел? (**В XV в.**)
3. Что являлось прародителем будущих гербов? (**Печати, монеты.**)
4. Изображение какого животного было предшественником двуглавого орла? (**Лев, пожирающий змею.**)
5. В каком году на гербе Российской Федерации появился двуглавый орел? (**В 2000 г.**)
6. Что означают в гербе:
 - короны над головами орла? (**Суверенитет всех субъектов Федерации, символ союза трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной**)
 - скипетр и держава? (**Сильную власть и защиту государства**)
 - всадник, поражающий копьём дракона? (**Победу добра над злом**)

Ведущий: Наряду с гербом важным символом является **флаг**. Слово «флаг» греческого происхождения. Его предок – слово «флего», имело значение «сжигать, озарять, гореть». На Руси предшественником флага были княжеские стяги, которые имели вид шеста, с пучком травы или конской гривой вверху. Со временем трава и грива заменились материей ярких цветов. Стяг – древнерусское слово, обозначающее жердь, палку или шест. Постепенно размеры полотнища увеличивались, с принятием христианства на Руси на них стали помещать изображения креста и святых. Так, войска Дмитрия Донского на Куликовом поле сражались под багряно-красным стягом, на котором был изображен Спас Нерукотворный.

В качестве государственных стягов государи Руси использовали разные знамена, которые не передавали по наследству. Первое упоминание о Российском флаге появилось в 1668 году во времена царствования Алексея Михайловича, отца Петра I, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами. Царь Алексей Михайлович отдал приказ: «строить корабли для охраны торговых караванов». В небольшом селе Дединово, что на берегу Оки, спешно собрали

мастеровых людей из близлежащих деревень, и вскоре был построен корабль «Орел». Капитаном его назначили голландца Давида Бутлера, который, как отмечалось во многих исторических документах, отличался нравом педантичным и суровым. Он первым обратился к государю, с вопросом: под каким же флагом выйдет корабль? «...Которого государства корабль, того государства бывает и знамя», – не преминул заметить Бутлера. Но у России тогда еще не было собственно государственного знамени.

Царь, основательно изучив цвета флагов разных стран, остановился на бело-сине-красном. Почему именно эти цвета? По русским обиходным понятиям XVII—XIX веков красный цвет символизировал отвагу, войну, героизм, огонь; синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру; белый – мир, чистоту, правду, благородство, невинность. Эти цвета являлись самыми предпочтительными и традиционными. В результате появился приказ царя Алексея Михайловича: отпустить «на знамена и яловчики к корабельному строению в селе Дединове киндяки и тафту*, червчатую, белую и лазоревую».

Петр I не стал изменять государственные цвета, но внес одно серьезное новшество: определил точное расположение горизонтальных полос, которое совпало с древним пониманием строения мира: внизу – физический, плотский (красный); выше – небесный (синий); еще выше – божественный (белый) или (сверху вниз) Вера, Надежда, Любовь.

Чтец 2:

Ступайте смело в бой с ордой врага несметной.
Победы близок клич! Час близится конца!
Теперь над вами реет флаг трехцветный,
Внутри вас бьются русские сердца.

Ведущий: В начале Северной войны (1700-1721) Петр вводит специальный флаг для флота – белый с лазоревым крестом, знаменитый Андреевский флаг в честь святого Андрея – первосвятителя Русской земли и покровителя мореплавателей. Каждый российский государь считал своим долгом внести изменения в российскую символику. Лишь в 1896 году, накануне коронации Николая II, официальным флагом Российской империи становится «бесик» (бело-сине-красный флаг).

В апреле 1918 года был учрежден красный флаг, который просуществовал как символ Советского Союза вплоть до 1991 года. Под красными знаменами наш народ отстоял страну от фашизма.

8 апреля 1991 года, ровно 73 года спустя, день в день, Правительственная комиссия Совета министров Российской Федерации одобрила возвращение трехцветного флага.

Ведущий: «Считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос – официальным Национальным Флагом Российской Федерации».

Теперь проверим, как вы запомнили наш рассказ о российском флаге.

(Командам по очереди задаются вопросы, они отвечают на них и получают за правильные ответы жетоны.)

Вопросы:

1. Что такое флаг? (**Прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нем герба или эмблемы.**)
2. Когда появилось первое упоминание о российском трехцветном флаге? (**В 1668 г. во время царствования Алексея Михайловича, отца царя Петра I.**)

3. Когда появился трехцветный флаг «бесик»? (20 января 1705 г.)
4. В начале Северной войны Петр I ввел специальный флаг для флота. Как он назывался? (Андреевский.)
5. В каком году был учрежден красный флаг? (В 1918 г.)
6. Самыми предпочтительными цветами русского народа были белый, синий и красный. Скажите, что символизировали эти цвета на флаге.

Ведущий: Как ни удивительно, но государственного гимна (в переводе с греческого «гимн» – «торжественная песня») Россия не имела в течение долгого времени: первый официальный гимн появился в России только в начале XIX века! Некоторое время неофициальным гимном России служил марш побед («Гром победы, раздавайся...»), сочиненный в честь победы русского оружия во время Русско-турецкой войны (1787—1791). Автором стихов стал знаменитый Г. Р. Державин, а музыки – О. А. Козловский.

Первый официальный Государственный гимн России под названием «Молитва русских» («Боже, Царя храни!..») появился в 1816 году при Александре I. Автором стихов был знаменитый русский поэт В. А. Жуковский, автор музыки, увы, неизвестен. В 1816 году при праздновании годовщины Царскосельского лицея «Молитва русских» исполнялась с двумя дополнительными куплетами, сочиненными А. С. Пушкиным.

С 1833 года официальным гимном Российской империи стал новый вариант «Боже, Царя храни!..»: слова В. А. Жуковского были заново положены на музыку А. Ф. Львовым. Это был настоящий шедевр – всего 6 строк и 16 тактов мелодии, которые запоминались абсолютно всеми чуть ли не с первого раза.

Чтец 3:

Боже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный!
Боже, Царя храни!

Ведущий: Первое исполнение нового гимна 11 декабря 1833 года в Большом театре Москвы произвело настоящий фурор. Газеты писали: «Гром рукоплесканий заспорил с громом оркестра... все требовало повторения... Боже, Царя храни! Этот клич останется навсегда призывным кликом России на путь к совершенству и славе!»

С распадом Российской империи в марте 1917 года встал вопрос о национальной символике, в частности о гимне. В качестве временного Государственного гимна России в 1917 году стали исполнять «Марсельезу» К. Ж. Руже де Лиля. Слова «Марсельезы» о борьбе против тирании и внешних врагов оказались очень близки просвещенной части русского общества. Большевики сочли «Марсельезу» слишком буржуазной, и В. И. Ленин предложил в качестве гимна «Интернационал». В январе 1918 года он становится первым Государственным гимном Советского государства. Автором французских стихов был Э. Потье, музыки – П. Дегейтер. С 1944 года «Интернационал» становится партийным гимном, а для Государственного гимна Советского Союза правительство одобрило музыку А. В. Александрова. Текст сочинили С. В. Михалков и Г. А. Эль-Регистан.

После распада Советского Союза 25 декабря 1991 года в качестве Государственного гимна Российской Федерации была утверждена "Патриотическая песня"

М. И. Глинки. Поскольку слова к этому музыкальному произведению Глинки подобрать оказалось затруднительно, с 22 марта 2001 года в качестве Государственного гимна была утверждена музыка А. В. Александрова (с некоторыми изменениями). Новые стихи сочинил С. В. Михалков.

Чтец 4:

Россия – священная наша держава!
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена.

Припев: Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

(Припев.)

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

(Припев.)

Ведущий: И вновь мы предлагаем вам вопросы викторины.

(Команды по очереди отвечают на вопросы и получают жетоны за правильные ответы.)

Вопросы:

1. Каково первоначальное значение слова «гимн»? (**Торжественная песня.**)
2. Когда появился первый официальный гимн России? (**В XIX в.**)
3. Назовите первый Государственный гимн Советского государства. (**«Интернационал»**)
4. Прочитайте первое четверостишие современного гимна России.
5. Расположите в порядке хронологии гимны, которые исполнялись в России:
 - «Марсельеза» (1917 г.);
 - «Боже, Царя храни...» (1833 г.);
 - «Патриотическая песня» (1990 г.).
6. Соедините правильно имена авторов с названиями их произведений:
 - Г. Р. Державин – «Гром победы раздавайся...»
 - В. А. Жуковский – «Боже, Царя храни...»
 - С.В. Михалков – Гимн России

Познавательная игра
«Я б на выборы пошел – пусть меня научат»
(для учащихся начальной школы)



Время летит быстро, иногда слишком быстро. Когда-то ты жил своей жизнью: сказками, мечтами. А сейчас новости начинают тебя интересовать. Пройдет время, и ты начнешь хорошо ориентироваться в политических процессах, происходящих в нашей стране.

В жизни всем и всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Сегодня мы с вами поговорим об истории выборов в нашей стране, избирательном праве и избирательной системе, о демократических выборах. Наша задача – выяснить, как должны проходить выборы в демократическом государстве, по каким принципам, какие существуют этапы выборов. Обратимся в начале к истории.

Древняя Греция: В древней Греции народное собрание было наделено правом издавать законы, должностные лица государства либо избирались, либо назначались по жребию. Применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб, «за» означал белый боб, «против» – черный.

Древний Рим: В Древнем Риме все взрослые мужчины избирали царя, власть которого была ограничена сенатом. Предвыборная борьба происходила следующим образом. Кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку – избирательный бюллетень, писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Россия: Вече (совет) – народное собрание на Руси в 10-14 веках, отголосок первобытного общества, когда в обычае было коллективно, всем племенем выбирать вождей из числа старейшин. Они держали совет, как быть в затруднительном или опасном положении (неурожай, эпидемия, решались вопросы войны и мира, принимались законы, заключались договоры с другими землями). На вече так же вершился суд. Участниками вече могли быть «мужи» – главы всех свободных семейств сообщества (племени, рода, поселения, княжества).

Боярская Дума – это высший совет. Страной правил царь, но не единолично, а «держал совет» с Боярской Думой. В Думу входили как высшая знать (это родственники царя, потомки бояр), так и рядовые дворяне и простые рядовые дьяки.

Она всегда действовала вместе с царем, составляя совместно с государем единую верховную власть. По всем делам выносилось решение в следующей форме: «Государь указал и бояре приговорили» или «По государеву указу бояре приговорили».

Земский собор (с середины 16 до конца 17 века) – собрание представителей различных слоев населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов.

6 августа 1905 года Манифестом Николая II была учреждена Государственная Дума как «особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений, и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов»

Современная Россия. В Российской Федерации законодательными органами являются Федеральное собрание, состоящее из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Свобода выбора: Это один из принципов реализации избирательного права, который означает, что граждане участвуют в выборах без какого-либо принуждения – добровольно.

Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, воспрепятствовать его свободному волеизъявлению. Люди приходят на выборы, если хотят. Никто не может заставить их идти на выборы или голосовать не так как они хотят. Кроме того, никто не может запретить им голосовать, если они хотят.

Гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а так же других обстоятельств. То есть, люди имеют равное право участвовать в выборах. Это значит, что независимо от того, кто он – мужчина или женщина, где он родился и какой цвет кожи имеет – если он живет в Законодательной стране, он имеет право прийти на выборы.

Прямое избирательное право – это один из видов избирательного права, который означает, что избиратели голосуют на выборах в органы государственной власти – непосредственно. Это означает, что каждый человек приходит на выборы и голосует сам. Нельзя послать на выборы вместо себя маму или папу, дядю или тетю, даже если они проголосуют так, как ты хочешь.

Тайное голосование.

Для обеспечения тайны голосования:

- Избирательные бюллетени не нумеруются;
- Избирателю предоставляется возможность заполнить бюллетень для голосования в специально оборудованной кабине, в которой не допускается присутствие посторонних лиц;
- Избиратель голосует лично;
- Голосование за других лиц не допускается.
- Никто не узнает, как ты проголосовал, пока ты сам этого не скажешь.
- Гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным, по достижению определенного возраста – 18 лет.
- Гарантия избирательных прав.

Если избиратель по уважительной причине (по состоянию здоровья, инвалидности или по другим причинам) не может самостоятельно прибыть в помещение для голосования, то по его письменному заявлению или устному обращению

участковая избирательная комиссия участка обязана предоставить ему возможность проголосовать вне помещения для голосования, досрочно проголосовать.

Голосование на выборах проводится в календарный выходной день в специальных помещениях. О времени и месте голосования избирательные комиссии обязаны оповестить избирателей не позднее чем за 20 дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом.

Время голосования устанавливается федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Избирательные бюллетени выдаются избирателю по предъявлению паспорта или заменяющего его документа.

Как проходит голосование? Избирательный бюллетень заполняется избирателем в специально отведенной кабине. Заполненные избирательные бюллетени опускаются избирателями в опечатанные ящики для голосования.

4 марта 2012 года – выборы Президента РФ.

Кандидаты: Зюганов Г. А.,
Жириновский В. В.,
Миронов С. М.,
Прохоров М. Д.,
Путин В. В.

Игра по избирательному праву

Правила игры:

Вам предлагается 4 категории вопросов по темам: 1 категория – «Знай закон смолоду», 2 категория – «Избирательное право», 3 категория – «Политики. Кто они?», 4 категория – «Мульти-право».

1 категория – «Знай закон смолоду»

Законодательным органом в Древней Руси был...

- Земский собор
- Совет старейшин
- **Народное вече**

Официальное название нашего государства –...

- **Российская Федерация**
- Свободная Россия
- Государство Российское

Как называется основной закон государства?

- **Конституция**
- Кодекс
- Правила

Основной документ, удостоверяющий личность гражданина?

- **Паспорт**
- Студенческий билет
- Карточка пенсионного страхования

При каком царе была создана первая Государственная Дума?

- Николае II
- Александре I
- Петре I

В каком возрасте получают паспорт гражданина РФ?

- 14 лет
- 12 лет
- 18 лет

2 категория. «Избирательное право».

1. Граждане РФ должны обязательно участвовать в выборах?

- Да
- Нет
- **Участие граждан РФ в выборах является свободным и добровольным.**

2. В каком документе страны записано право избирать и быть избранным?

- **Конституция Российской Федерации**
- Закон о выборах
- Правила дорожного движения

3. Как называется помещение специального назначения, которое используется во время выборов?

- **Актный зал**
- Кабина
- Комната

4. С какого возраста гражданин РФ имеет право принять участие в выборах?

- 21 год
- **18 лет**
- 16 лет

5. Как называется ящик с узким отверстием для опускания избирательных бюллетеней?

- Ящик избирателя
- Сборник для бюллетеней
- **Урна**

6. Официальный документ – листок для голосования.

- **Бюллетень**
- Листовка
- Плакат

7. Как называют того, кто участвует в выборах или имеет на это право?

- Депутат
- Кандидат
- **Избиратель**

8. Первое заседание, вновь избранной Государственной Думы, открывает:

- Президент РФ
- Председатель бывшей Государственной Думы
- **Старейший по возрасту депутат**

9. Федеральный закон принимается Государственной Думой, если за него проголосовало:

- 50% от общего числа
- **более 50% от общего числа**
- 75% от общего числа

10. Какой документ надо предъявить участковой избирательной комиссии, чтобы получить бюллетень для голосования?

- Читательский билет
- Сбeркнижку
- **Паспорт**

11. Что нужно сделать, получив бюллетень для голосования?

- Вычеркнуть фамилии (партии) тех, против кого вы голосуете
- Опустить бюллетень в урну
- **Поставить отметку напротив той фамилии (партии), которой вы отдаете предпочтение**

3 категория. «Политики. Кто они?»

- Президент России – Дмитрий Анатольевич Медведев, избран Президентом России 2 марта 2008 года.
- Премьер-министр – Путин Владимир Владимирович
- Министр здравоохранения и социального развития – Голикова Татьяна Алексеевна.
- Министр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации – Шойгу Сергей Кужугетович.
- Лидер «Либерально-демократической партии России» – Жириновский Владимир Вольфович.
- Председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации – Зюганов Геннадий Андреевич.

4 категория. «Мульти-право»

Вам будут предложены отрывки из мультфильмов, внимательно посмотрев их, определите, какие права Конституции главных героев нарушены.

- фрагмент мультфильма «Мадагаскар»
- фрагмент мультфильма «Аленушка»
- фрагмент мультфильма (ст. 25)
- фрагмент мультфильма «Маша и медведь», серия «Первый класс» (ст. 43)

Спасибо за внимание.

~ Сделай свой выбор! ~

Шумихинская центральная районная библиотека

Зав. отделом обслуживания

Петина Наталья Валентиновна

«Твое избирательное право: сделай свой выбор»

Ведущая: Наша страна готовится сделать очень важный выбор. От него будет зависеть многое в нашей жизни. **4 марта состоятся очередные выборы Президента** Российской Федерации. Пока идет предвыборная кампания, есть достаточно времени для того, чтобы подумать и взвесить все «за» и «против». По телевидению идут политические дебаты, социальная реклама, предвыборные лозунги, в газетах публикуются предвыборные программы, обращения к избирателям. Информации более чем достаточно, только как разобраться, что за всем этим стоит, чему верить, а что стоит проверить.

Нынешняя кампания характеризуется еще и массовым движением за честные выборы. По всей стране продолжают митинги, начавшиеся почти сразу после декабрьских выборов. Тысячи человек тогда списавшись по Интернету, вышли на площади в различных городах страны (в Москве – это Болотная площадь) и выразили свое несогласие организацией и ходом выборов. В руках они несли цветы, а на груди у многих были приколоты белые ленточки – знак мирных намерений.

Вопрос: вспомните, какие требования тогда выдвигали митингующие? (Пересмотра результатов голосования, отставки председателя ЦИК, повторные выборы в Госдуму.) Власть прислушалась к этим заявлениям и приняла ряд решений, которые сейчас полным ходом реализуются. **Какие это решения?** (Веб-камеры на всех избирательных участках, стеклянные урны.) Те, кто желает следить за ходом избирательного процесса, могут заранее написать заявление и их включают в список наблюдателей. Итак, давайте поговорим о том, **чем же занимается Президент РФ** и какой у него правовой статус.

Президент (от лат. praе (перед) и sedere (сидеть) – «председатель») – выборная должность главы государства, территориально-административного образования или руководителя общественной или коммерческой организации.

Президент Российской Федерации – высшая государственная должность в нашей стране. Его правовой статус определен **главой 4 Конституции** Российской Федерации – основного закона нашего государства. Читаем. *(Текст могут зачитать ребята.)*

«Статья 80.

1. Президент Российской Федерации является главой государства.
2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и иной целостности, обеспечивает согласование функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
3. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.»

Институт президентства в нашей стране действует с 1991 года. Тогда Президент избирался сроком на 5 лет. В Конституции РФ 1993 года срок полномочий был сокращен до 4 лет. А после принятия поправок к Конституции, вступивших в силу 31 декабря 2008 года, со следующих выборов срок полномочий будет составлять 6 лет. Давайте вспомним и назовем, какие Президенты были в нашей стране? (Ельцин Б. Н., Путин В. В., Медведев Д. А., а Горбачев М. С. был Президентом СССР?) Читаем далее по Конституции:

«Статья 81.

1. Президент РФ избирается сроком на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
3. Одно и то же лицо не может занимать более двух сроков подряд.
4. Порядок выборов Президента РФ определяется федеральным законом.

- Президент РФ наделен самыми широкими полномочиями и, как глава государства, определяет основные направления внешней и внутренней политики.

- Президент с согласия Государственной Думы назначает Председателя Правительства РФ (премьер-министра);

- имеет право председательствовать на заседаниях Кабинета министров и принимает решение об отставке правительства;

- принимает решение об отставке Правительства;

- имеет право наложить вето (не подписать) закон, принятый Федеральным собранием, но не вступивший в силу;

- Глава государства по представлению главы правительства назначает и освобождает от должности зам. премьер-министра и федеральных министров;

- по его представлению Госдума назначает и освобождает от должности Председателя Центрального банка России;

- Президент представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного суда;

- представляет для назначения также кандидатуру Генерального прокурора РФ и вносит предложение об освобождении его от должности, назначает судей других федеральных судов;

- Президент формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ, утверждает военную доктрину России, К исключительным полномочиям Президента относится также назначение высшего командования Вооруженных Сил страны;

- Президент формирует свою Администрацию;

- назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ в округах, дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях;

- Президент назначает Выборы в Госдуму и вправе распустить ее. Он вносит законопроекты в Госдуму, подписывает и обнародует Федеральные законы;

- обращается к Федеральному собранию с ежегодным посланием о положении в стране;

- Глава государства с 2004 года представляет органам государственной власти субъектов федерации кандидатуру на пост губерна-

тора, он может отправить губернатора в отставку и распустить Законодательное собрание, трижды отвергнувшее кандидатуру, предложенную им;

- Глава государства осуществляет руководство внешней политикой, ведет переговоры и подписывает международные договоры;

- в случае агрессии против России или непосредственной угрозы агрессии Президент вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение;

- при необходимости он вправе ввести на всей территории России или в отдельных регионах чрезвычайное положение, поставив в известность обе палаты Федерального Собрания.

Военное положение в Российской Федерации ни разу не вводилось. Чрезвычайное положение вводилось в 1991 году в Чечено-Ингушетии (не утверждено Верховным Советом) и в 1992-1995 годах – в Северной Осетии и Ингушетии (продлялось каждые 2 месяца, отменено после того, как Совет Федерации не продлил).

- В исключительной компетенции Президента – решение вопросов гражданства РФ (предоставления или лишения) и предоставления политического убежища;

- только он имеет право награждать государственными наградами РФ, присваивать почетные воинские и специальные звания;

- Президент осуществляет помилование при высшей мере наказания. Как высшее должностное лицо обладает неприкосновенностью. Если Президент не справляется со своими обязанностями, законодательный орган нашей власти может выразить ему недоверие и начать процедуру импичмента, т. е. отстранения от должности.»

Ведущая: Официальная резиденция Президента РФ – Кремль, Москва. Символом президентской власти служит штандарт (флаг), представляющий собой квадратное полотнище цветов государственного флага Российской Федерации с золотым изображением государственного герба в центре. На древке флага крепится серебряная скоба с выгравированной фамилией, именем и отчеством Президента и датами его пребывания на этом посту. *(Показать символы Президентской власти.)*

Ведущая: Президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения **присяги** *(могут зачитать ребята):*

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу» (Ст. 82 Конституции РФ.)

Ведущая: Кто из нынешних кандидатов на должность Президента РФ произнесет слова этой клятвы и встанет во главе нашего государства мы совсем скоро узнаем.

У нас есть пять кандидатов. Давайте назовем их. Это:

- Владимир Владимирович Путин (от партии «ЕР»);
- Геннадий Андреевич Зюганов (КПРФ);
- Сергей Михайлович Миронов («СР»);
- Владимир Вольфович Жириновский («ЛДПР»);
- Михаил Дмитриевич Прохоров (самовыдвиженец).

(Далее следует короткий рассказ о каждом из них, подготовленный ребятами.)

Ведущая: А сейчас во второй части нашей встречи давайте проведем интеллектуальную игру по избирательному праву: **«Выбирай! Или проиграешь»**. Так мы в динамичной форме повторим основные понятия и нормы права, о которых сегодня говорили.

1 тур. Итак, я буду задавать вопрос один на всех, а команда, которая ответит первой, получит жетон.

1. Президент РФ избирается сроком на... (шесть лет).
2. Где находится официальная резиденция Президента РФ? (Москва, Кремль.)
3. Кто является главнокомандующим вооруженными силами в РФ? (Президент РФ.)
4. Что такое импичмент? (Отстранение Президента от должности.)
5. Назовите основной закон нашего государства? (Конституция.)
6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в нашей стране является... (народ).
7. Всенародное голосование – это... (референдум).
8. Что такое вето Президента? (Право Президента отклонить (не подписать) закон, принятый ФС, но еще не вступивший в силу.)
9. Когда Президент вступает в должность? (С момента принесения присяги.)
10. Кандидат на должность Президента должен быть не моложе ... (35 лет).
11. Он должен проживать на территории РФ не менее ... (10 лет).
12. Исполнительную власть в РФ осуществляет ... (Правительство РФ).
13. В каком году был введен институт Президента? (В 1991 году.)
14. Первый Президент РФ? (Ельцин Б. Н.)
15. Какой процент, от принявших участие в голосовании, должен набрать кандидат в Президенты Российской Федерации, чтобы победить на выборах? (50% + 1 голос.)

2 тур. Каждой команде дается карточка с текстом 81 статьи Конституции Российской Федерации. Вам надо вставить пропущенные слова.

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на..... гражданами Российской Федерации на основе всеобщего, и прямого избирательного права при голосовании (часть в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2008 года Законом РФ поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года №6 ФКЗ)
 2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе ... лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее лет.
 3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента не более сроков подряд.
- (Ст. 81 Конституции Российской Федерации.)**

3 тур. Вам даны карточки с текстом Присяги Президента РФ. Вставьте пропущенные слова.

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Российской Федерации, защищать суверенитет и, безопасность и целостность государства, верно служить» (Из ст. 82 Конституции Российской Федерации.)

Теперь подведем итоги. Самая эрудированная команда получает призы.

Ведущая: В заключении хочется сказать, что время на размышления еще есть. Вам в помощь оформлена выставка «Читаем. Думаем. Выбираем», где собрана вся информация из газет, журналов, информационных бюллетеней и дает представление о биографиях, политических намерениях и предвыборных программах кандидатов в Президенты.

Размышляйте и делайте правильный выбор!

Список использованной литературы:

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / сост. Беляков А.В. и др.- М.: Эксмо, 2009.
2. БРЭ в 30 т. «Россия».- М.: БСЭ,2004.
3. Выдрин И.В. Избирательное право Российской Федерации: Краткий учебный курс.- М.: Норма, 2004.
4. Головин А.Г. Избирательное право России: Курс лекций.- М.: Норма, 2007.
5. Конституция Российской Федерации.- М.: Издание ЦИК РФ, 2009.
6. Россия. Энциклопедический справочник / под ред. А.П. Горкина. – М.: Дрофа, 1998.
7. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».- М.: ЦИК РФ, 2000.

Час информации «Выбирай не имя, а будущее!»

Нынешний институт президентства основан в 1993 году и отражает изменения в структуре государственной власти, произошедшие в России после распада СССР.

Вернемся в прошлое, к началу советской власти. После 1917 года в стране установилась республиканская форма правления в виде Республики Советов. Номинально коллективным главой государства считался Президиум ВЦИК (а позднее Верховного Совета СССР). Указы и законы подписывались его председателем. На самом деле реальная власть в стране принадлежала партийной верхушке.

Первым лицом в любой союзной республике был первый секретарь ЦК ее компартии. Исключение составляла РСФСР, в которой не было республиканской парторганизации: российские обкомы и крайкомы напрямую подчинялись Центральному Комитету КПСС.

При М. С. Горбачеве, первом секретаре ЦК КПСС, в 1989 г. в союзных республиках был учрежден пост высшего должностного лица – председателя Верховного Совета.

15 марта 1989 года Союзный съезд народных депутатов избрал Президентом СССР Горбачева М. С., а вскоре, 16 мая 1990 года, Съезд народных депутатов РСФСР избрал Председателем Верховного совета РСФСР Б. Н. Ельцина.

Но вскоре народные депутаты из блока «Демократическая Россия» сочли, что этот статус не предоставляет Ельцину достаточных полномочий для осуществления радикальных реформ и выступили за введение – путем всенародного референдума – поста всенародно избираемого президента РСФСР. Это решение было принято на референдуме 17 марта 1991 года.

Выборы Президента состоялись 12 июня 1991 года. Из шести кандидатов победу одержал Б. Ельцин, набравший 57,3% голосов избирателей. 10 июля он вступил в должность. Таким образом, первым Президентом СССР был М. С. Горбачев, а первым Президентом РСФСР – Б. Н. Ельцин.

Следующие Президентские выборы состоялись в 1996 году и проходили в два тура. Из 11 кандидатов во второй тур вышли Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов. В следующем туре, состоявшемся 3 июля, президентом был избран Б. Н. Ельцин.

Через три года состоялись досрочные выборы в связи с тем, что действующий Президент Ельцин объявил о своей отставке. В соответствии с Конституцией они были проведены в 3-месячный срок после прекращения полномочий Президента. Кандидатами были зарегистрированы 11 человек, включая исполняющего обязанности Президента РФ, премьер-министра В. В. Путина. Он и был избран главой государства, набрав 52,94% голосов избирателей.

В избирательной кампании 2008 года право выдвигать кандидатов на пост Президента, было предоставлено только парламентским партиям, а также инициативным группам граждан, собравшим 2 млн. подписей в пользу кандидата.

Выборы, состоявшиеся 2 марта 2008 года, убедительно выиграл Д. Медведев, с большим отрывом голосов обойдя других кандидатов – Г. Зюганова, В. Жириновского, А. Богданова.

В 1991 году Президент России избирался на пять лет. В Конституции РФ 1993 года срок полномочий Президента был сокращен до 4 лет.

В 2008 году, 5 ноября, в своем Послании Федеральному собранию Д. Медведев предложил увеличить срок полномочий Президента до 6 лет, а депутатов Госдумы – до 5 лет, что дало бы дополнительный ресурс для функционирования институтов власти. Поэтому нынче впервые мы будем избирать Президента на 6-летний срок. Это обстоятельство накладывает дополнительную ответственность.

В прошлый раз мы познакомились с биографиями кандидатов в Президенты Российской Федерации. Сегодня нам предстоит знакомство с *программами кандидатов*.

Вопросы:

- Какие общие положения, которые встречаются в нескольких программах, вы можете назвать?
- Какие предложения и положения программ вас удивили?
- В чем вы заметили существенные отличия в программах?
- Какие положения вам особенно близки и понятны, с какими вы полностью согласны?

Сейчас настает время для интеллектуальной игры. В игре участвуют 3 стола – красный, желтый, зеленый. На каждый вопрос дается 3 варианта ответа. Вы поднимаете номер того варианта, который считаете правильным.

1. Выборы Президента должны состояться не позднее...

- a) одного месяца
- b) **трех месяцев**
- c) сорока дней с момента досрочного прекращения исполнения полномочий

2. Президент Российской Федерации издает...
 - a) **указы**
 - b) законы
 - c) постановления
3. Кандидат на пост Президента должен проживать в России не менее
 - a) 5 лет
 - b) **10 лет**
 - c) 15 лет
4. Возраст кандидата в Президенты РФ должен быть не менее
 - a) 21 года
 - b) 30 лет
 - c) **35 лет**
5. Исполнительную власть в РФ осуществляет
 - a) **Правительство РФ**
 - b) Государственная Дума РФ
 - c) Совет Федерации РФ
6. Выборы депутатов Государственной Думы проходят через каждые
 - a) 4 года
 - b) **5 лет**
 - c) 6 лет
7. Официальное название нашего государства
 - a) **Российская Федерация**
 - b) Российское государство
 - c) Республика Россия
8. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством?
 - a) да, если между государствами есть соглашение
 - b) **да**
 - c) нет
9. Первый Президент Российской Федерации
 - a) М. С. Горбачев
 - b) В. В. Путин
 - c) **Б. Н. Ельцин**
10. Количество депутатов в Государственной Думе
 - a) 400 депутатов
 - b) **450 депутатов**
 - c) 350 депутатов
11. Всенародное голосование по вопросам местного и государственного значения
 - a) опрос
 - b) **референдум**
 - c) консенсус
12. Главный избирательный орган в Российской Федерации
 - a) Избирательная комиссия Российской Федерации
 - b) **Центральная избирательная комиссия**
 - c) Федеральная избирательная служба
13. Что такое пассивное избирательное право?
 - a) **Право быть избранным в органы власти и местного самоуправления.**
 - b) Право избирать в органы власти
 - c) Право агитировать за того или иного кандидата
14. В каком году в Российской Федерации был введен институт Президента?
 - a) 1990 г.

- b) **1991 г.**
 - c) 1993 г.
15. Что такое активное избирательное право?
- a) **Право избирать в органы государственной власти и местного самоуправления**
 - b) Право не участвовать в выборах
 - c) Право быть избранным в органы государственной власти.
16. Какой процент от принявших в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ чтобы победить на выборах?
- a) 30 %
 - b) **50 %+1 голос**
 - c) 75 %
17. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?
- a) Справка о прописке
 - b) **Паспорт**
 - c) Водительское удостоверение
18. Депутаты избираются в:
- a) Совет Федерации
 - b) **Государственную Думу РФ**
 - c) Государственный Совет
19. Если вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполнилось 18 лет, можете ли вы попросить комиссию выдать вам бюллетень?
- a) да
 - b) нет
 - c) **это зависит от количества бюллетеней у участковой избирательной комиссии.**
20. Если ваша бабушка попросила вас проголосовать за нее, что вы сделаете:
- a) Возьму ее паспорт и пойду голосовать
 - b) Попрошу ее написать доверенность.
 - c) **Объясню ей, что это невозможно.**
21. Можете ли вы прийти на участок и заявить, что хотите быть наблюдателем?
- a) Нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком
 - b) Да, такая инициатива приветствуется
 - c) **Да, если у вас есть письменное заявление**
22. Когда была принята Конституция Российской Федерации?
- a) 5 декабря 1991 года.
 - b) **12 декабря 1993 года**
 - c) 25 декабря 1993 года
23. Какими письменными принадлежностями должны быть оборудованы кабины для тайного голосования?
- a) Карандаши и ручки
 - b) Любые письменные принадлежности.
 - c) **Любые письменные принадлежности, кроме карандашей.**

Информ-урок «Выборы – молодежь – будущее»



Людам издавна свойственно выбирать. Вообще способность останавливаться на чем-то одном из нескольких вариантов – важное качество человеческих существ, во многом определившее их дальнейшую судьбу. Уже на первобытно-общинной стадии исторического развития человечества выборы играли не только сугубо бытовую, но и общественную роль. На общих собраниях (сходках) выбирались предводительницы и позже предводители. Тогдашние выборы были своеобразной зарницей демократии – первобытной по своему характеру.

Истоки современных выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме, где свободные граждане обязаны были участвовать в политической жизни, заседаая в народных собраниях. Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобретала силу закона.

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб: белый боб означал «за», черный – «Против». В Афинах существовал еще один тип тайного голосования – «остракизм» или «суд черепков»: община имела право изгонять из пределов города любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Процедура голосования выглядела так: участник голосования получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин, а затем помещал черепок в специально отгороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным.

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат заявлял органам власти о своем желании баллотироваться. Должностные лица обязаны были проверить, насколько данный гражданин отвечает требованиям закона, и только тогда он вносился в список кандидатов. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это следующим образом: кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. Сопровождал его раб – номенклатор, который подсказывал ему имена избирателей. В день голосования каждый избиратель получал маленькую дощечку – избирательный бюллетень – писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Огромную роль в развитии демократии уже в наше время имела Великая Французская революция. Она способствовала рождению таких понятий как «активное право», «пассивное право», «списки избирателей», «право человека и

гражданина». Активное право получали граждане Франции в возрасте 21 года. Декларация прав человека и гражданина – исторический документ, оказавший большое влияние на развитие демократии во всем мире. За годы революции французы проделали путь от подданных короля до статуса гражданина. Слово «гражданин» произносилось с гордостью.

Современная система тайного голосования, при которой избирательная комиссия печатает избирательный бюллетень типографическим способом, выдает его голосующему, а тот делает отметку в бюллетене, была разработана и применена во второй половине XIX века в Австрии.

В Древней Руси царила прямая демократия. Из уроков истории в школе вспоминаются вечевые собрания. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века. Высшая власть в республике формально принадлежала городскому вечевному собранию, в котором современники видели своеобразный символ новгородской государственности. Его созывали по мере необходимости по инициативе князя, посадника, тысяцкого или архиепископа. На вече рассматривались наиболее важные вопросы государственной жизни: избирались, назначались и смещались должностные лица, принимались законопроекты, обсуждались межтерриториальные и международные отношения. Все решения на нем принимались посредством выборного принципа: присутствующим предлагалось высказаться «за» или «против» предложений, сформулированных исполнительной властью республики.

Первая Государственная Дума была создана в России после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года. Но выборы в Думу не были прямыми, всеобщими и равными, а были косвенными и многоступенчатыми. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Избирательные права не получали женщины, военнослужащие, студенты, народы, ведущие кочевой образ жизни – «бродячие инородцы», должностные лица – губернаторы, вице-губернаторы, градоначальники и их помощники, служащие полиции.

В годы советской власти избиратели не выбирали, а избирали – в бюллетене стояла только одна фамилия. И только в 1989 году впервые выборы прошли на альтернативной основе. С тех пор в мировой истории наблюдается развитие и совершенствование демократии как политического режима, который оказался наиболее перспективным на большей части земного шара, о чем свидетельствует нынешняя политическая карта мира.

Демократия – сложнейшее общественно-политическое явление, у нее много признаков, среди которых чрезвычайно существенны такие. В частности, как свободные и честные выборы, подчиненные меньшинству большинству (правило большинства). Власть при демократии выборная, избранная. Именно реальностью политических выборов демократия отличается от разного рода диктатур (пролетариата, партии, вождей – «спасителей нации»). Выборы в России – это действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ. Граждане России избирают Президента РФ, депутатов Государственной Думы. Они голосуют за депутатов органов государственной власти республик, краев, областей и иных субъектов РФ. Не забывают они выбирать и тех, кто работает в органах местного самоуправления (в городах, районах, поселках и т.п.). В случае необходимости участвуют в референдуме – всенародном голосовании граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

В Российской Федерации разработаны и приняты законы, признанные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти.

В статье 3 Конституции РФ сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы», а статья 32 утверждает: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ». Его статьи защищают права россиян на всех стадиях избирательного процесса: при составлении списков избирателей, выдвижении кандидатов, во время предвыборной агитации и т. д.

Поскольку каждый орган власти имеет свои особенности, по каждому важному избирательному процессу приняты отдельные законы. Так выборы главы нашего государства регулирует ФЗ «О выборах Президента РФ», а выборы парламентариев – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Есть ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», и, наконец, референдумы проводятся в соответствии с ФЗ «О референдуме РФ».

До 18 лет люди – дети, так гласят Конвенция ООН о правах ребенка и Семейный кодекс РФ. Поэтому в выборах они участвовать не могут. Но как только человеку исполняется 18 лет, тут уж не следует медлить с явкой на избирательный участок. Участвовать в голосовании имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, которые признан дееспособным и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть избиратель, т.е. гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Кто им обладает, тот имеет право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления. А пассивное избирательное право – это право граждан РФ быть избранными в эти же органы. Разница между данными правами существенная. Пассивное избирательное право подразумевает возрастной ценз (в Государственную Думу может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года, а на должность Президента РФ – 35 лет) и ценз оседлости (Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 10 лет).

Для проведения, например, выборов депутатов Государственной Думы вся страна делится на избирательные округа. В каждом одномандатном округе избирается один депутат. В Государственную Думу таким образом (по мажоритарной системе) избирается половина ее состава – 225 депутатов. Вторая половина состава Думы избирается по пропорциональной системе. А всего в Думе 450 депутатских мест. Голосуют избиратели на избирательных участках, списки которых включают не более 3000 избирателей.

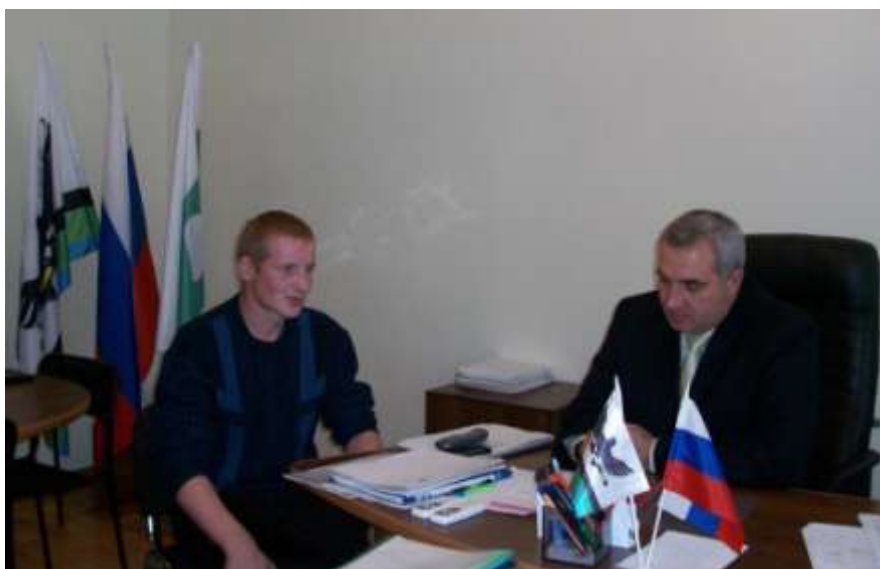
Существуют две основные системы выборов – мажоритарная и пропорциональная. При мажоритарной системе в избирательном округе побеждает кандидат, набравший большинство голосов избирателей. При пропорциональной системе избиратели голосуют не за конкретных кандидатов, а за партию или блок партий, и в зависимости от того. Сколько голосов наберет та или иная партия, она и получает определенное (пропорционально поданным голосам) количество мест (мандатов) в Думе. При выборах в Государственную Думу и Президента РФ избиратели голосуют на избирательных участках, а организуют выборы, контролируют их законность и подсчитывают голоса избирательные комиссии.

Демократические выборы проходят на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина в выборах добровольно; нарушить эти принципы никому не дано.

4 декабря 2011 года состоятся выборы депутатов Государственной Думы. Мы вновь стоим перед выбором. Какова будет законодательная власть – такова и наша

жизнь. Мы с вами живем в новом тысячелетии, которое требует серьезного внимания властей к проблемам молодежи, семьи и детства. История показывает, что будущее России находится в прямой зависимости от активности ее жителей, в том числе вас – молодого поколения. Сейчас непростое время, полное значительных событий, зачастую определяющих судьбу всей страны. Но это и время взвешенных решений и продуманных поступков. Это время демонстрации политической зрелости каждого гражданина, его личной ответственности за судьбу демократии во всей стране и за развитие своей малой родины.

Мы призываем вас исполнить свой гражданский долг и принять участие в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва. Это дает всем нам возможность влиять на судьбу страны и на будущее России.



*Прошкинская сельская библиотека
Шумихинского района
Библиотекарь Валеева Надежда Анатольевна*

Урок права «Выбор Президента Российской Федерации»

Выборы в России – это действие граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В Российской Федерации разработаны и приняты законы, призванные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти. В статье 3 Конституции сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы», а статья 32 утверждает: «Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкреплены Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав и граждан РФ». Его статьи защищают право россиян на всех стадиях избирательного процесса: при

составлении списков избирателей, выдвижении кандидатов, во время предвыборной агитации и т. д.

Поскольку каждый орган власти имеет свои особенности, по каждому важному избирательному процессу приняты отдельные законы. Например, выборы главы нашего государства регулирует Федеральный Закон «О выборах Президента РФ».

До 18 лет граждане России – дети. Так гласят Конвенция ООН о правах ребенка и Семейный кодекс РФ. Поэтому в выборах они участвовать не могут. Но как только человеку исполнится 18 лет, тут уж не следует медлить с явкой на избирательный участок.

Итак, участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть избиратель, т.е. гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Кто им обладает, тот имеет право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления. А пассивное избирательное право – это право граждан РФ быть избранными в эти же органы.

Президент наделен Конституцией очень большими полномочиями. Он активно участвует в осуществлении исполнительной и законодательной власти. Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Россию внутри страны и международных отношениях. Он также является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Президент РФ избирается на срок 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более 2-х сроков подряд.

При выборах Президента избиратели голосуют на избирательных участках, а организуют выбор, контролируют их законность и подсчитывают голоса избирательные комиссии: участковые – территориальные – субъектов РФ – центральная избирательная комиссия.

Выбор проходит на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина в них добровольно. Нарушать эти принципы никому не дано. Тем не менее, случаются по разным причинам нарушения избирательных прав граждан. Например, избиратели могут стать объектами угроз, обмана, насилия со стороны криминальных структур. Не исключено распространение сведений о кандидатах. Не всегда кандидатам обеспечиваются одинаковые с другими возможностями вести предвыборную агитацию и т. д.

За эти нарушения избирательных прав виновные должны нести ответственность в соответствии с федеральными законами.

Сейчас мы с вами проверим, насколько вы внимательно слушали переданную мной информацию. Я задам вам несколько вопросов, на которые, надеюсь услышать положительные ответы.

1. Кто в России избирается путем всенародного голосования? (*Президент РФ и депутаты Государственной Думы.*)
2. Что издает Президент Российской Федерации? (*Законы, Указы.*)
3. Назовите лидеров партий «Единая Россия», «ЛДПР», «КПРФ», «Справедливая Россия».
4. Назовите первого президента РФ. (*Б. Н. Ельцин.*)
5. Главный избирательный орган страны? (*Центральная избирательная комиссия (ЦИК).*)

6. Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполняется ... (18 лет).
7. Кандидат на пост президента должен проживать в России не менее ... (10 лет).
8. Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ? (Президент РФ.)
9. Официальное название нашего государства? (Российская Федерация – Россия.)
Основной Закон государства? (Конституция.)
10. Официальные символы государственной власти России? (Герб, флаг, гимн.)
11. Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах? (50% + 1 голос.)

Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали и правильно ответили на все вопросы. Наша встреча не последняя, увидимся в библиотеке и на избирательных участках.

*Трусиловская сельская библиотека
Шумихинского района
Библиотекарь Шабалина Нина Викторовна*

День молодого избирателя «Загляни в будущее»

Оформление: импровизированный избирательный участок.

Подготовка: заранее объявлен конкурс на создание паспорта для выборов Президента страны Сказок.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые юные избиратели. Сегодня мы поговорим с вами о выборах.

Вот несколько фактов из истории выборов. Истоки современных выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме, где свободные граждане обязаны были участвовать в политической жизни, заседаая в народных собраниях. Воля народов, выраженная голосованием в собрании, приобретала силу закона.

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб: белый боб означал «за», черный – «против». В Афинах существовал еще один тип тайного голосования – «остракизм» или «суд черепков»: община имела право изгонять из пределов города любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Процедура голосования выглядела так: участник голосования получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин, а затем помещал черепок в специально отгороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным.

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат заявлял органам власти о своем желании баллотироваться. Должностные лица обязаны были проверить, насколько данный гражданин отвечает требованиям закона, и только тогда он вносился в список кандидатов. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это следующим образом: кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. Сопровождал его

раб-номенклатор, который подсказывал ему имена избирателей. В день голосования каждый избиратель получал маленькую дощечку – избирательный бюллетень, писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Огромную роль в развитии демократии уже в наше время имела Великая Французская революция. Она способствовала рождению таких понятий как «активное право», «пассивное право», «списки избирателей», «право человека и гражданина». Активное право получали граждане Франции в возрасте 21 года. Декларация прав человека и гражданина – исторический документ, оказавший большое влияние на развитие демократии во всем мире. За годы революции французы проделали путь от подданных короля до статуса гражданина. Слово «гражданин» произносилось с гордостью.

Современная система тайного голосования, при которой избирательная комиссия печатает избирательный бюллетень типографским способом, выдает его голосующему, а тот делает отметку в бюллетене, была разработана и применена во второй половине 19 века в Австрии.

В Древней Руси царил прямая демократия. Из уроков истории вспоминаются вечевые собрания. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с 12 по 15 века. Высшая власть в республике формально принадлежала городскому вечевому собранию, в котором современники видели своеобразный символ новгородской государственности. Его созывали по мере необходимости по инициативе князя, посадника, тысяцкого или архиепископа.

На вече рассматривались наиболее важные вопросы государственной жизни: избирались, назначались и смещались должностные лица, принимались законопроекты, обсуждались межтерриториальные и международные отношения. Все решения на нем принимались посредством выборного принципа: присутствующим предлагалось высказаться «за» или «против» предложений, сформулированных исполнительной властью республики.

Первая Государственная Дума была создана в России после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года. Но выборы в Думу не были прямыми, всеобщими и равными, а были косвенными и многоступенчатыми. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Избирательного права не получали женщины, военнослужащие, студенты, народы, ведущие кочевой образ жизни – «бродячие инородцы», должностные лица – губернаторы, вице-губернаторы, градоначальники и их помощники, служащие полиции.

Сегодня выборы проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, а участие граждан Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным.

Зачем нужны выборы?

Право избираться и быть избранным является неотъемлемой частью цивилизованного образа жизни. От сознания этой очевидной истины зависят настоящее и будущее каждого человека, страны в целом.

Кого мы выбираем?

Выборы – основа государства. Мы выбираем Президента Российской Федерации, депутатов Государственную Думу, депутатов и глав органов местного самоуправления и т.д.

Принципы проведения выборов едины, их определяют Конституция нашей страны и специальный Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В законе

закреплено «всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании».

Избирательное право

Всеобщее избирательное право реализуется, как активное право выбирать самому.

На момент голосования необходимо достичь 18 лет, быть психически нормальным, не отбывать во время голосования уголовного наказания по судебному решению.

Также граждане обладают правом выдвигать свою кандидатуру на выборы.

Кто может быть избран президентом?

Только гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

При вступлении в должность Президент России приносит народу присягу, в которой клянется «уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию РФ, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно, служить народу».

Избирательный процесс

Во время выборов особенно важно соблюдение всех правил.

В ходе предвыборной кампании должна быть обеспечена возможность выбора среди нескольких кандидатов. Все кандидаты должны иметь равные условия доступа к СМИ. Основными формами агитации являются проведение собраний, митингов; распространение афиш, плакатов, рекламных роликов. Справедливыми будут считаться только те выборы, в которых не использовались незаконные формы и методы агитации.

Выборы – это право выбора

Что же нужно сделать, чтобы не ошибиться в своем выборе кандидата?

Ко дню выборов обязательно ознакомьтесь со списками кандидатов, их предвыборными платформами.

Помните! Выбирая того или иного кандидата, вы передаете ему полномочия выражать ваши интересы.

Как голосовать?

Голосование проводится в выходной день. Обычно в воскресенье, чтобы все избиратели имели возможность прийти на избирательный участок.

Голосование за выбранного кандидата происходит тайно, чтобы не было возможности повлиять на ваш выбор. В кабинках для голосования на выданных бюллетенях делается отметка (v) напротив фамилии выбранного кандидата.

Помните! Отметки нельзя делать карандашом – это грубое нарушение. В бюллетене можно сделать только одну отметку – против фамилии выбранного вами кандидата. После этого бюллетень опускается в урну (избирательный ящик).

На выборы нужно приходить с паспортом.

Осознанное участие в выборах – это исполнение своего гражданского долга. Это стремление повлиять на политические и экономические процессы в стране, это возможность защитить свои права на ближайшее будущее.

Ведущий: 4 марта состоятся выборы Президента России. В нашем селе, как во всех населенных пунктах России, созданы участковые избирательные комиссии по выборам Президента РФ. Сейчас перед вами выступит председатель участковой

избирательной комиссии избирательного участка № 1062 С. Н. Нарожная. Она познакомит вас с составом УИК, с устройством избирательного участка (урны, кабинки); расскажет о ходе голосования в день голосования (открытие, закрытие участка, о списках), о голосовании вне помещения для голосования, как заполнять бюллетени и об итогах выборов (подсчет голосов). Выступление председателя УИК.

Ведущий: Глава Администрации Трусиловского сельсовета В. С. Зданевич поговорит с вами о выборах, как о важном событии в жизни страны и всего народа. Выступление В. С. Зданевича.

Ведущий: Сегодня мы проведем выборы Президента страны Сказок. Страна Сказок очень велика и многообразна. Сказочных героев в ней очень много. Они разные: добрые и злые, хитрые и хвастливые, фантазеры и волшебники. Президентом этой страны нужно выбрать самого лучшего и достойного.

Процедура голосования выглядит следующим образом: каждый из вас, ребята, подойдет с «паспортом» к членам избирательной комиссии, распишется в списках напротив своей фамилии, получит бюллетень, зайдет в кабинку для голосования, сделает необходимую отметку и опустит бюллетень в ящик для голосования.

Процедура голосования.

Ведущий: Ребята, пока идет подсчет голосов, я предлагаю вам принять участие в блиц-викторине. Ответить на вопросы викторины вы можете, вспомнив все, о чем мы сегодня с вами говорили. За каждый правильный ответ – фишка.

Вопросы блиц-викторины:

1. Официальное название нашего государства. (*Российская Федерация*)
2. Выборы Президента РФ теперь проходят через каждые... (*6 лет*).
3. Основной закон государства... (*Конституция*).
4. Первый Президент РФ. (*Б. Н. Ельцин*)
5. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (*С 18 лет*)
6. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня на выборах? (*Паспорт*)
7. Назовите основные символы государственной власти. (*Флаг, герб, гимн*)
8. Что нужно сделать, получив избирательный бюллетень? (*Поставить отметку напротив фамилии одного кандидата, которому вы отдаете предпочтение. Затем опустить бюллетень в избирательную урну*)
9. В какой день недели проводятся голосование по выборам и в какое время? (*В воскресенье, с 08.00 до 20.00*).
10. Назовите номер нашего избирательного участка. (*№ 1062*)
11. Сколько человек в УИК избирательного участка № 1062? (*9 чел.*)
12. Как голосовали в Древней Греции? (*«Бюллетенем» был боб*).
13. Как голосовали в Афинах? (*Тайное голосование – «суд черепков»*).
14. Как голосовали в Древней Руси? (*Собиралось Вече*).
15. Где впервые была разработана система тайного голосования с применением печатного типографским способом бюллетеня? (*В Австрии, во второй половине 19 в.*)

Ведущий: Давайте подведем итоги наших конкурсов. За наиболее оригинальное изготовление «паспорта» приз получает (*называет участника*). Победителем блиц-викторины становится (*называет участника*).

По итогам тайного голосования Президентом страны Сказок избран Гарри Поттер, набравший большее число голосов избирателей.

(Каждый участник получает листовку высказываний «Великие о политике» и буклет «Памятка молодому избирателю».)

Стариковская сельская библиотека
Шумихинского района
Заведующая филиалом
Светюкова Людмила Павловна

Урок права «Право избирать и быть избранным»

Цель: познакомить детей с Декларацией прав человека.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих Главных вопросы в обычных беседах между собой. С помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. Все кричали: «Вы не имеете права!». И пока каждый старался отстоять свои права, продолжались конфликты. Нужен был арбитр – независимый судья, который мог примирить людей. В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы и на свет появилась Всеобщая Декларация прав человека.

Давайте вспомним мультфильм про кота Леопольда. Что он сказал мышатам в самом конце мультфильма? Правильно. Он сказал: «Ребята, давайте жить дружно!», потому что читал Всеобщую Декларацию прав человека. Декларация – это объявление для всех, но *объявить* – не значит *выполнять*. Поэтому независимый судья все же должен был остаться. Чтобы следить за соблюдением прав.

Право – универсальный регулятор отношений между людьми. Как вы понимаете слово «универсальный»? *(Дети предлагают свои варианты ответа).*

Правильно, универсальный – значит подходящий во всех ситуациях.

Право является обязательным для всех. И если кто-то нарушает права других – появляется тот самый независимый арбитр – своего рода судья. Как вы думаете, кто же это такой?

(Дети предлагают свои варианты. Самый частый – «самый уважаемый человек».)

Ответ здесь может быть только один: независимый арбитр – это государственная власть, т. е. те, кто управляет обществом и представляет эту власть.

А кто скажет, кто управляет нашей страной? Правильно, Президент РФ. Как его зовут? А как вы думаете, как этот человек стал Президентом? *(Варианты ответов детей).*

Верно, его избрал народ. Чтобы не было споров, народ сам избирает себе правителя, того, кто будет заботиться о том, чтобы его права соблюдались. Это право избирать себе правителя люди тоже записали в Декларацию – т. е. любой из живущих на территории государства (если считает, что сможет) может принять участие в управлении, и все в этом желании и возможностях равны.

Живущих на территории государства много, и конечно, если все будут управлять, то кто же будет работать на заводах и фабриках, выращивать хлеб на

полях? Поэтому Правительство состоит из нескольких членов, которые помогают людям на местах. Из Декларации видно, что именно воля народа – основа власти правительства, т.е. Правительство, работает по наказам граждан. Главное – следить за соблюдением прав.

Откуда же набирается Правительство? Правильно, из народа. В Декларации говорится о свободных и честных выборах. Давайте порассуждаем.

Как вы думаете, что значит «свободных»? (*Ответы детей*). Свободных – значит, никто не имеет права принуждать человека сделать выбор против его воли, заставить.

Что значит «честных»? (*Ответы детей*.) Честных – значит все по-честному, никто не имеет права приписать голоса или подделать подписи другого.

Скажите, а вы бывали на выборах? Как вы думаете, почему вам не дали бюллетень, а дали вашим мамам и папам? (*Варианты ответов детей*).

Как вы думаете, вы смогли бы выбрать кандидата? А как вы узнали, хороший он или плохой? Будет он следить за соблюдением ваших прав? Конечно, нужно много читать и знать историю, а так как вы еще маленькие и не все еще знаете, потому что живете на свете недавно, поэтому, вам дают время подрасти и подучиться.

Что будет, если люди перестанут ходить на выборы? (*Варианты ответов детей*).

Скорее всего, может случиться так, что те, кто будет управлять, будут не совсем достойны этого.

Давайте вернемся к мультфильму. Когда кот Леопольд говорит свои слова, он улыбается, но с какой интонацией он это произносит? (*Варианты*). Как вы думаете, что он имеет в виду? (*Варианты*). Верно, кот Леопольд предупреждает мышат, что они будут наказаны, если нарушат его права. А кто же накажет мышат? Правильно, в лице государства – милиция.

Содержание

Ты сам отвечаешь за все! (Юргамышская межпоселенческая центральная библиотека)

Овеянные славой герб и флаг России (Щучанская межпоселенческая центральная библиотека)

Имею право иметь права (Неонилинская сельская библиотека Шадринского района)

Правовой калейдоскоп избирателя (Белозерская центральная библиотека)

Думай! Действуй! Выбирай! (Варгашинская центральная библиотека)

Избирательный лабиринт (Куртамышская центральная библиотека)

Мы вправе выбирать, как жить... (Глядянская сельская библиотека Притобольного района)

Наше будущее в наших руках! (Альменевская центральная библиотека)

Наш выбор – наша судьба (Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека)

Выбираем Президента! (Кетовская центральная библиотека)

Идем на выборы! (Межпоселенческая центральная библиотека Макушинского района)

Молодой политик (Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района)

Идем на выборы! (Межпоселенческая центральная библиотека Макушинского района)

Сделай свой выбор! (Мокроусовская централизованная библиотечная система)

Я гражданин России и земли Курганской (Межпоселенческая Половинская центральная библиотека)

Знай закон смолоду! (Централизованная библиотечная система Сафакулевского района)

Я б на выборы пошел – пусть меня научат! (Сычёвская сельская библиотека Варгашинского района)

Сделай свой выбор! (Шумихинская центральная районная библиотека)

Выборы – молодежь – будущее (Столбовская сельская библиотека Шумихинского района)

Выбор Президента Российской Федерации (Прошкинская сельская библиотека Шумихинского района)

Загляни в будущее (Трусилловская сельская библиотека Шумихинского района)

Право избирать и быть избранным (Стариковская сельская библиотека Шумихинского района)

