

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова
Информационно-библиографический отдел**

ВЫПУСК 30

**ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА**

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2012

Курган, 2013

От составителей

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогическая наука» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2011гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогическая наука» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи снабжены аннотациями.

Редколлегия надеется, что для специалистов указатель станет постоянным спутником в работе. Он адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

Составитель Н.В. Худякова.

Образование. Педагогическая наука : 2012 : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 30 /КОУНБ, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2013. – 332 с. –3368 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

Специальное педагогическое образование	4
Общая педагогика	11
История образования	14
Организация образования	24
Организация образования в России.....	25
Организация образования в зарубежных странах.....	36
Непрерывное образование	43
Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика	43
Теория и методика дошкольного воспитания.....	44
Теория обучения в дошкольном возрасте.....	61
Организация работы дошкольного учреждения.....	75
Дошкольное учреждение и семья.....	80
Общеобразовательная школа. Педагогика школы	83
Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников	85
Формирование научного гуманистического мировоззрения.....	
Патриотическое воспитание.....	91
Нравственное воспитание.....	96
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.....	97
Эстетическое воспитание.....	98
Физическое воспитание.....	99
Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни.....	90
Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения).....	101
Воспитательная работа в летний и зимний периоды	120
Дидактика	121
Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе.....	127
Методы обучения и организация учебного процесса.....	151
Связь школы с семьей и общественностью.....	154
Организация общеобразовательной школы	155
Методика преподавания учебных предметов в школе	168
Детские движения и организации	220
Дети в России (1992 -). Детские движения и организации.....	220
Специальные школы. Дефектология (коррекционная педагогика)	221
Образование взрослых. Педагогика взрослых	228
Профессиональное и специальное образование	229
Начальное профессиональное образование.....	230
Среднее профессиональное образование.....	232
Высшее профессиональное образование.....	244
Специализированные отрасли педагогики (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)	286
Семейное воспитание и образование	293
Педагогика семейного воспитания.....	293
Организация жизни детей в семье.....	294
Именной указатель	296
Географический указатель	326
Указатель организаций	330

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Брызгалина, Е. В. Институционализация философии образования в пространстве философской мысли XXI века [Текст] / Е. В. Брызгалина, А. Р. Курбанов, Е. К. Сунгатулина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2012. - № 1. - С. 41-60. - (Философия образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Философия образования как отдельная отрасль философского знания. Задачи философии образования. Основные этапы становления философии образования за рубежом и в России.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 114, 123, 181, 410, 1581, 1600, 1716, 2391, 2701, 2941, 2982, 3026, 3066, 3107, 3125, 3128, 3147, 3203, 3250, 3251, 3258, 3262, 3328

2. Абдуллина, Г. Т. Развитие интеллектуальных умений будущего учителя [Текст] / Г. Т. Абдуллина // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 61-70. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Предлагается теоретическая модель компетентностно-ориентированного образовательного процесса подготовки будущего педагога - психолога и ее компоненты.

3. Абдурзаков, М. М. Возможности информационно-коммуникационной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов [Текст] / М. М. Абдурзаков, М. А. Сурхаев, И. Н. Симонова // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 58-60. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности в новой информационно-коммуникационной образовательной среде.

4. Адаева, Т. Ю. Социально-педагогические условия эффективной деятельности преподавателей педагогического колледжа [Текст] / Т. Ю. Адаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 29-33 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура и направленность социально-педагогических условий профессиональной деятельности преподавателей педколледжа.

5. Адаева, Т. Ю. Технология формирования социально-педагогических условий оптимизации удовлетворенности трудом преподавателей педагогического колледжа [Текст] / Т. Ю. Адаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 11-15 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается технология формирования социально-педагогических условий оптимизации удовлетворенности трудом преподавателей педколледжа, представляя его в виде целостного процесса последовательных действий, направленных на проведение диагностики состояния удовлетворенности преподавателей трудом, проектирования и реализации условий ее оптимизации.

6. Адаева, Т. Ю. Удовлетворенность преподавателей педагогическим трудом и способы ее оптимизации [Текст] / Т. Ю. Адаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 51-54. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Структура удовлетворенности преподавателей педколледжа своим трудом и этапы ее оптимизации.

7. Андреева, Т. Ю. Спецкурс "Практика дистанционного обучения в среде MOODLE (для факультета иностранных языков)" как средство подготовки будущих учителей к организации дистанционного обучения [Текст] / Т. Ю. Андреева // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 81-82 : рис. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описание спецкурса, цели и содержание обучения.

8. Андрюнина, А. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих воспитателей [Текст] / А. Андрюнина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 109-111 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности современного образовательного процесса и возможности формирования ценностных ориентаций у студентов педвуза - будущих педагогов ДОУ.

- 9. Базаева, Ф. У.** Критериальный анализ национально-культурной самореализации будущего учителя [Текст] / Ф. У. Базаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 50-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Выделяются характеристики национального самосознания как целостного качества личности будущего учителя.
- 10. Барсова, Е. А.** Управление качеством развития образовательной компетенции студентов педагогического колледжа [Текст] / Е. А. Барсова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 99-102 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Модель технологии управления качеством развития образовательной компетенции.
- 11. Богатова, Л.** Духовно-нравственное воспитания молодежи средствами вокального искусства [Текст] / Л. Богатова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 69-72. - (Журнал в журнале).
Организация духовно-нравственного воспитания студентов педколледжа средствами вокального искусства.
- 12. Болдырев, Е. В.** Критерии оценки готовности студентов педагогических специальностей к проектно-инновационной деятельности [Текст] / Е. В. Болдырев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 51-53. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ системы критериев оценки готовности студентов педвузов к инновационной деятельности.
- 13. Бурая, Л. В.** Карта мотиваторов учителя-заочника в планировании стратегического самоуправления [Текст] / Л. В. Бурая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 42-46 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Построение индивидуальной стратегии обучения учителя - заочника.
- 14. Ведерникова, Л. В.** Принципы и условия становления исследовательской компетентности будущих педагогов [Текст] / Л. В. Ведерникова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 43-45. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Закономерности становления исследовательской компетентности студентов педколледжа.
- 15. Вечедов, Д. М.** Компетентностный педагог как цель профессиональной подготовки студентов колледжа [Текст] / Д. М. Вечедов, А. Д. Вечедова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 3-8 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Понятия "компетенция", "компетентность". Составляющие профессиональной компетентности педагога начальной школы.
- 16. Винеvская, А. В.** Применение интерактивных технологий в педагогическом вузе как основа педагогического взаимодействия в процессе подготовки будущего учителя [Текст] / А. В. Винеvская, Л. В. Чернега // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 42-44. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Практическое применение интерактивных технологий в учебном процессе Таганрогского педагогического института.
- 17. Волошина, Л.** Подготовка будущих педагогов к реализации регионального компонента основной общеобразовательной программы [Текст] / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 98-103. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
О способности педагога ДООУ связать базовый (федеральный) компонент содержания образования дошкольников с особенностями региона.
- 18. Воронцова, И. В.** Взаимосвязь коммуникативной культуры педагога и его экспрессивной компетентности [Текст] / И. В. Воронцова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 21-24. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Взаимосвязь коммуникативной и эмоциональной культуры педагога.
- 19. Гладкая, И. В.** Оценка первокурсниками удовлетворенности выбора педагогического вуза [Текст] / И. В. Гладкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 62-66 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Основные направления удовлетворенности выбора профессии студентов педагогического университета, критерии этого выбора в зависимости от собственных мотивов и целей студентов.

20. Головчин, М. А. Кадровое обеспечение общеобразовательной сферы [Текст] : возможности профессионального образования (на примере Вологодской области) / М. А. Головчин, Т. С. Соловьева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 30-34 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проанализированы текущее состояние и тенденции кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Вологодской области.

21. Горшкова, В. В. Культура диалога как цель и ценность образования современного педагога [Текст] / В. В. Горшкова // *Педагогика*. - 2012. - № 9. - С. 75-81. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Диалог как средство разрешения конфликтов и разрушения стереотипов, а технология его проведения - как педагогическая технология поиска согласия.

22. Гришаева, Ю. М. Образовательное пространство развития экологической компетентности личности [Текст] / Ю. М. Гришаева // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 5. - С. 45-49 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятия "образовательное пространство" и "образовательная среда" в их значении для формирования экологической компетентности будущего учителя в педагогическом вузе.

23. Гришина, Т. Духовно-нравственная культура педагога [Текст] / Т. Гришина // *Учитель*. - 2012. - № 4. - С. 75-77 : рис. - (Журнал в журнале).

Результаты исследования среди студентов педколледжа на тему "Духовно-нравственная культура учителя".

24. Гришина, Т. Заслуженное признание [Текст] / Т. Гришина, Т. Жукова // *Учитель*. - 2012. - № 1. - С. 81-83. - (Из редакционной почты).

История создания и современное состояние Истринского педколледжа (Московская область).

25. Громова, Г. С. Возможности проектного обучения в подготовке будущего педагога [Текст] / Г. С. Громова // *Начальная школа*. - 2012. - № 7. - С. 85-87. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка учебного проекта об особенностях представлений младших школьников о ЗОЖ в московском педколледже № 5.

26. Громова, Г. С. Субъектность как основа профессионализма будущего педагога [Текст] / Г. С. Громова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 2. - С. 47-48. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Психолого-педагогические подходы к определению понятия "субъектность", пути ее формирования в педколледже.

27. Гутковская, Е. Л. Познать, понять и - научить [Текст] : о психологической компетентности учителя / Е. Л. Гутковская // *Начальная школа*. - 2012. - № 2. - С. 95-99 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Программа психологического практикума для учителей начальных классов.

28. Денисова, Е. В. Становление нравственно-ценностной позиции студентов как педагогическая проблема [Текст] / Е. В. Денисова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 12. - С. 52-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Реализация собственной траектории саморазвития - основное условие становления нравственно-ценностной позиции студентов педколледжа.

29. Залялова, А. Интегрированная подготовка многопрофильного специалиста в условиях стандартизации дошкольного образования [Текст] / А. Залялова // *Дошкольное воспитание*. - 2012. - № 6. - С. 26-27. - (Предметно-развивающая среда).

Подготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений в Казанском педколледже.

30. Захараш, Т. Вариативная часть Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности "Дошкольное образование" [Текст] : некоторые рекомендации к содержанию / Т. Захараш // *Дошкольное воспитание*. - 2012. - № 9. - С. 103-107 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Рекомендации к разработке содержания вариативной части стандарта.

- 31. Захожая, Т. М.** Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза [Текст] / Т. М. Захожая // Педагогика. - 2012. - **№ 7**. - С. 72-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Опыт использования системы зачетных единиц в Сургутском госпедуниверситете.
- 32. Зиман, Л.** Кто в тереме живет? [Текст] : жилище для зверушек - через времена и страны / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 4**. - С. 105-108. - (Профессия - педагог).
Вариации отдельных сюжетных деталей сказки "Теремок" для педагогов ДОУ.
- 33. Ибрагимов, Г. И.** Дидактическая подготовка современного учителя: проектно-технологический подход [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2012. - **№ 6**. - С. 61-69. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ пробелов в дидактической подготовке современного учителя, новых требований, целей, принципов и условий реализации проектно-технологического подхода к содержанию и процессу дидактической подготовки будущего учителя.
- 34. Иванов, А. И.** Деловая игра как оценочное средство реализации компетентного подхода в педагогическом образовании [Текст] / А. И. Иванов, С. А. Куликова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 35-36. - (Компетентный подход в обучении).
Опыт применения деловой игры в Московском гуманитарном педагогическом институте.
- 35. Ипполитова, Н. В.** Инновационное развитие системы непрерывного образования педагогического вуза [Текст] / Н. В. Ипполитова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 12**. - С. 11-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Статья преподавателя Шадринского государственного педагогического института о необходимости организации системы непрерывного образования, включающей три ступени: бакалавриат, магистратура, аспирантура.
- 36. Казаков, А. В.** Педагогический потенциал народных ремесел в формировании профессиональной компетенции будущих учителей технологии и предпринимательства [Текст] / А. В. Казаков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 4**. - С. 91-93. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Пути использования народных ремесел как средства формирования профессиональной компетенции.
- 37. Казанцева, Г.** Проблемы подготовки бакалавров к организации художественного творчества дошкольников [Текст] / Г. Казанцева // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 1**. - С. 97-99 : рис. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Новая система подготовки студентов высшего профессионального образования.
- 38. Калмыков, С. В.** Подготовка педагогических кадров в университете [Текст] / С. В. Калмыков // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 80-88. - (Слово ректора).
Особенности подготовки учительских кадров в Бурятском государственном университете для средних школ региона. Качество образования.
- 39. Катыхева, Н. М.** Система трудоустройства выпускников педагогического колледжа [Текст] / Н. М. Катыхева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 9**. - С. 59-60 : рис. - (Социальное партнерство).
Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников и их профессиональной адаптации "Твой выбор" в Нижегородском педколледже им. К. Д. Ушинского.
- 40. Кириллова, А. В.** Диагностика самоорганизации будущих педагогов [Текст] / А. В. Кириллова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 32-33. - (Научно-методическая работа).
Использование методик "Диагностика особенностей самоорганизации", "Стиль саморегуляции поведения-98" и "Опросник рефлексивности".
- 41. Колесников, А. К.** Современные образовательные технологии для будущего учителя [Текст] / А. К. Колесников, А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 1**. - С. 34-38. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Использование современных образовательных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя в логике компетентного подхода в свете требований федеральных государственных стандартов ВПО.

42. "Круглый стол" журнала "Педагогика" и Бурятского госуниверситета "Педагогическое образование в условиях современных цивилизационных вызовов" в Бурятском государственном университете 26 сентября 2012 г. [Текст] // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 54-74. - (Круглый стол). Краткое изложение выступлений.

43. Марварова, А. Р. Учебная фирма как системообразующая деятельность в педагогическом колледже [Текст] / А. Р. Марварова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Организация деятельности учебно-производственной фирмы в Нефтекамском педколледже.

44. Махмудова, Р. Н. Педагогические условия формирования профессиональной готовности педагога к межнациональному общению с учащимися [Текст] / Р. Н. Махмудова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 15-16. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Модель формирования культуры межнационального общения у студентов педвуза.

45. Мирзоев, М. С. Тенденции развития математической культуры учителя информатики в условиях реализации новых образовательных стандартов [Текст] / М. С. Мирзоев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 56-59. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Место и роль учителя информатики в школах в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения.

46. Миронова, Н. Самостоятельная деятельность студентов в условиях блочно-модульного обучения [Текст] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 98-102. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности организации самостоятельной работы студентов педвуза при освоении профессионального модуля "Эстетическое воспитание и развитие ребенка-дошкольника".

47. Михайлова, Н. Н. Модель внедрения здоровьесберегающих технологий в учреждения профессионального образования [Текст] / Н. Н. Михайлова, О. Ф. Рудой // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 20-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Структура модели внедрения здоровьесберегающих технологий в педколледже № 6 г. Москвы.

48. Мустафина, Ф. Основные направления профессиональной подготовки специалистов на факультете дошкольного воспитания [Текст] / Ф. Мустафина, Т. Бабынина, Т. Гарнышева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 21-25 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Подготовка специалистов для системы дошкольного образования в Набережночелнинском институте социально-педагогических технологий и ресурсов.

49. Новикова, Н. Е. Интегративный подход в формировании мотивации к здоровому образу жизни у будущих педагогов [Текст] / Н. Е. Новикова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 44-46 : табл. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования формирования мотивации к ЗОЖ и положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом у студентов педколледжа.

50. Павлова, С. А. Развитие рефлексивных способностей будущих педагогов [Текст] / С. А. Павлова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 53-55 : табл. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены результаты эмпирического исследования рефлексивных способностей студентов педвуза.

51. Парфентьева, О. Э. Формирование профессионально-субъектной позиции студентов при изучении курса "Актуальные проблемы развития речи учащихся начальных классов" [Текст] / О. Э. Парфентьева // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 98-102. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование приема организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

52. Педагогический колледж на пути к новому качеству образования [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 96-104 : рис. - (Профессия - педагог).

Особенности подготовки педагогов ДОО в педколледже в связи с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего профобразования.

53. Подымов, Н. А. Связь самореализации будущего учителя с психологической готовностью к профессиональной деятельности [Текст] / Н. А. Подымов, Л. С. Подымова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 53-55. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Индивидуальные, личностно обусловленные предпосылки самореализации. Социально-психологические ресурсы общения и взаимодействия.

54. Полякова, А. А. Формирование понятия о деятельности как условия познания детьми социальной действительности [Текст] / А. А. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 36-38. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка студентов педколледжа к работе с дошкольниками.

55. Прянишева, Н. А. Кемеровскому государственному профессионально-педагогическому колледжу - 65 лет [Текст] / Н. А. Прянишева, С. В. Пянова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 37-38. - (Познакомьтесь).

История и современное состояние.

56. Ратникова, В. В. Программы дополнительного профессионального педагогического образования: разработка и внедрение [Текст] / В. В. Ратникова, Л. Н. Горбунова, Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 117-121. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ Федеральных государственных требований дополнительного профессионального педагогического образования.

57. Романов, В. А. Педагогическое сопровождение информационного самообразования будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в вузе [Текст] / В. А. Романов, А. Н. Привалов // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 77-80. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование у студентов педвузов готовности к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.

58. Романов, Ю. В. Историзация специальной подготовки будущих учителей математики как один из факторов повышения качества математического образования [Текст] / Ю. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 51-56. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрывается значение принципа историзма в математическом образовании. Трехмодульная модель специальной подготовки учителя математики.

59. Сальдаева, О. В. Повышение качества профессионального образования как результат реализации стандартов нового поколения [Текст] / О. В. Сальдаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 30-33. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Факторы повышения качества профессионального образования на примере реализации стандартов нового поколения в педколледже г. Оренбурга.

60. Сотникова, Н. Н. Некоторые теоретические предпосылки обновления технологий в педагогическом образовании [Текст] / Н. Н. Сотникова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 43-46 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В настоящее время первая задача педагогического вуза заключается в том, чтобы предложить студенту системные знания о закономерных взаимосвязях человека с природой, культурой, обществом, государством, о процессах становления личности, развивающихся в мире ценностях в отношениях к другому и к себе.

61. Тимофеев, А. Н. Проблемы педагогического образования [Текст] : современный этап / А. Н. Тимофеев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 89-90. - (Из редакционной почты).

Проблемы образования: слаборазвитая система профессиональной ориентации молодежи, снижение интереса к учебе, нерациональное совмещение учебы и работы, отсутствие необходимого обеспечения образования со стороны государства.

- 62. Титов, Н. А.** Из опыта развития рефлексивных способностей студентов [Текст] / Н. А. Титов, Л. А. Чернышева // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 17-21. - (Методика и обмен опытом).
Приемы формирования рефлексивных учений у студентов педвуза, будущих учителей химии.
- 63. Ткач, Л.** Уроки народной красоты [Текст] : технология освоения художественного текста в поликультурном педагогическом образовании / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. – С. 83-88 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Поликультурная функция педагогического образования. Подготовка будущих педагогов ДОУ. Усвоение знаний о других культурах.
- 64. Филиппова, Г. Л.** Учиться здесь - привилегия, работать - честь! [Текст] / Г. Л. Филиппова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 37-38. - (Познакомьтесь).
К 80-летию Мурманского педагогического колледжа.
- 65. Фролова, Е. Н.** Модель становления субъектной познавательной позиции будущих педагогов [Текст] / Е. Н. Фролова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. – С. 30-32. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Целевой, содержательный, процессуально-технологический и результативный компоненты модели становления субъектной познавательной позиции студентов педколледжа.
- 66. Фролова, Е. Н.** Становление субъектной познавательной позиции студентов педагогического колледжа в процессе прохождения педагогических практик [Текст] / Е. Н. Фролова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 17-19. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Структура познавательной позиции студентов педколледжа и характеристика ее компонентов: мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и рефлексивного.
- 67. Чозгиян, О. П.** Студенческий журнал - путь формирования профессиональной педагогической субъектности будущих учителей [Текст] / О. П. Чозгиян // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 88-89. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Издание журнала "В поисках идеального учителя" в московском педколледже № 5.
- 68. Шайхутдинова, Г. А.** Особенности подготовки педагога профессионального обучения для начального и среднего профессионального образования в регионе [Текст] / Г. А. Шайхутдинова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 89-91. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Особенности содержания профессионального образования будущего педагога профобучения.
- 69. Шаронова, Е. Г.** Модель социально-экологического воспитания будущего учителя [Текст] / Е. Г. Шаронова // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 38-44 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования).
Компоненты модели: детерминальный, методологический, целевой, содержательный, организационный, технологический, деятельно-практический, диагностико-мониторинговый.
- 70. Шилов, С. П.** Профессиональное становление педагога в условиях социального партнерства [Текст] / С. П. Шилов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. – С. 14-16. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Модель профессионального становления студентов СПО и ВПО в условиях социального партнерства.
- 71. Ялалов, Ф. Г.** Многомерные педагогические компетенции [Текст] / Ф. Г. Ялалов // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 45-53. - (Слово ректора). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Психолого-педагогическое обоснование необходимости осуществления многомерного подхода к профессиональной подготовке учителя XXI века.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

72. Артамонова, Я. С. Информационные угрозы современного социума [Текст] : социально-психологический аспект / Я. С. Артамонова, К. В. Безчасный // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 86-92. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Классификатор существующих угроз. Угроза терроризма. СМИ как угроза жизни.

73. Батури, В. К. Философия аксиологии образования. Часть вторая. От истоков духовности к будущему [Текст] / В. К. Батури // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 30-34. - (Философия и социология образования).

Назначение образования - сохранение истинных ценностей и целей личности, общества, общественных практик, идеалов и норм.

74. Батури, В. К. Философия аксиологии образования [Текст] : часть первая. Истоки духовности образования / В. К. Батури // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 14-19. - (Философия и социология образования).

Без опоры на ценностное значение личности, общества, общественных практик, учета идеалов и норм образование разрушается и вырождается в экономоцентристский "рынок образовательных услуг".

75. Башманова, Е. Л. Социальная стратификация как проблема педагогической теории и практики [Текст] / Е. Л. Башманова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 7. - С. 12-22 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

Результаты первого педагогического исследования социальной стратификации. Социальное расслоение.

76. Берестовицкая, С. Э. К проблеме становления новой парадигмы образования [Текст] / С. Э. Берестовицкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 30-33. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Охарактеризована новая мировоззренческая образовательная парадигма, даны ее философские обоснования, перечислены сущностные вопросы современного образования, намечены возможные пути их решения.

77. Берулава, Г. А. Новая методология развития личности в информационном образовательном пространстве [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // *Педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 11-20. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложена новая методологическая платформа развития личности с позиций поведенческого подхода. Показана роль поведенческих стереотипов в социальной и профессиональной успешности личности.

78. Бим-Бад, Б. М. Теория первоначального становления человека [Текст] / Б. М. Бим-Бад, Л. И. Егорова // *Педагогика*. - 2012. - № 1. - С. 30-38.

Взаимодействие природных и культурных факторов, обуславливающих становление человека.

79. Бозиев, Р. С. Журнал "Педагогика" на рубеже эпох (1991-2012 гг.) [Текст] / Р. С. Бозиев // *Педагогика*. - 2012. - № 9. - С. 3-13. - (Юбилей журнала).
К 75-летию журнала "Педагогика".

80. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методы исследования в психологии и педагогике [Текст] / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина // *Школьные технологии*. - 2012. - № 1. - С. 36-47. - (Концепции, модели, проекты).

Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования.

81. Гаркуша, Н. С. Специфика научного аппарата современного компаративного педагогического исследования [Текст] / Н. С. Гаркуша // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 105-107. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются функции методологического обеспечения сравнительного педагогического исследования.

82. Гатальский, В. Д. Культурно-образовательное пространство как социально-педагогическая система [Текст] / В. Д. Гатальский // Педагогика. - 2012. - **№ 6**. - С. 25-29. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается феномен культурно-образовательного пространства, его системные свойства, оптимизация социально-культурной среды.

83. Дзущев, Э. С. О принципе природосообразности в педагогике [Текст] / Э. С. Дзущев // Педагогика. - 2012. - **№ 7**. - С. 35-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Пolemическая статья. Автор анализирует причины кризиса российского образования.

84. Еремин, В. С. Концепции постнеклассической педагогики [Текст] / В. С. Еремин // Педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 19-23. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Смена знаниевой парадигмы российского образования на компетентностную. Преобразование педагогического мировоззрения.

85. Зинченко, В. В. Идеологемы бессознательного [Текст] : социально-психологическое измерение индивидуальных, политических и экономических девиаций общественного развития / В. В. Зинченко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 7**. - С. 6-11. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Необходима революция в человеке, изменение структуры потребностей и системы технологии воспитания.

86. Ильин, Г. Л. Научное образование в условиях демократизации общества [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2012. - **№ 4**. - С. 3-17. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Отношения науки и образования в прошлом и настоящем. Процесс индивидуализации обучения на фоне роста числа обучаемых и его последствия.

87. Илькевич, Б. В. К вопросу об использовании этико-педагогического наследия И. Канта в современной педагогике [Текст] / Б. В. Илькевич, Л. Т. Усманова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 10**. - С. 40-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ философско-педагогического учения немецкого философа в соотнесении его с проблемами современного российского образования.

88. Кармадонов, О. А. Социализация учащейся молодежи [Текст] : "воспитательная функция" института образования и социальная реальность / О. А. Кармадонов, А. С. Степаненко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 10**. - С. 15-19. - (Образование: ракурсы и грани).

Обращается внимание на ситуацию социального диссонанса, когда общество задает одни требования к личности, а в ходе социализации молодежи прививается другой тип.

89. Кутузов, А. Г. Синергетический подход к развитию гуманитарного образования [Текст] / А. Г. Кутузов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 11**. - С. 51-52. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Синергетический подход как новая методология и новый взгляд на содержание образования как систему.

90. Мартиросян, Б. П. Экспериментальные площадки Российской академии образования как ресурсные центры инновационного развития [Текст] / Б. П. Мартиросян, И. А. Шаповалова, Н. Е. Рубцова // Педагогика. - 2012. - **№ 10**. - С. 103-110. - (Научная жизнь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Информационно-аналитический обзор деятельности РАО.

91. Михалина, О. А. Латиноамериканская философия и образование в поисках аутентичности [Текст] / О. А. Михалина // Латинская Америка. - 2012. - **№ 1**. - С. 61-71. - (Общественная мысль).

О проблемах развития латиноамериканской философии и образовательной мысли. Анализ взглядов С. Боливара, Х. Марти, Х. Васконселоса, Э. Дуссея, П. Фрейре и др. Поиск "Аутентичности" осуществляется через интеркультурный диалог как двухстороннюю коммуникацию, признающую факт существования "Другого". Эволюция латиноамериканской философии развивается от интеркультурности к транскulturации.

92. Москаленко, М. Р. Естественнонаучная картина мира и религиозный экстремизм [Текст] / М. Р. Москаленко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 71-75. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Противоречия науки и религии в современном мире. Феномен религиозного экстремизма. Этика ученого.

93. Наумов, В. В. Языковой код социальных сетей [Текст] / В. В. Наумов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 87-94. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ феномена Интернета как испытательного полигона интеллектуального, языкового, образовательного и нравственного потенциала его пользователей. Язык Интернета. Автора поражает равнодушие государства к национальному языку.

94. Нехвядович, Л. И. Интерпретация этнической традиции в современном гуманитарном знании [Текст] / Л. И. Нехвядович // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 70-72. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Поиск средств и методов педагогики, основанных на принципах этнокультурного образования, доказывает необходимость всестороннего изучения проблемы этнических традиций в современном гуманитарном знании.

95. Овчинникова, Л. К. Взаимодействие музыкального и эстетического образования с профессиональной подготовкой специалистов [Текст] / Л. К. Овчинникова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 8. - С. 50-53. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема создания условий не только для формирования творческой личности в вузе, но и для перехода студентов на новый уровень развития.

96. Раковская, О. Л. Инновационные стратегии развития образовательного процесса [Текст] / О. Л. Раковская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 61-64. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследована программа преобразования и обновления традиционного содержания, методов, форм, образовательных ценностей и идеалов учебно-воспитательного процесса.

97. Савотина, Н. А. Понятие "парадигма" и его статус в педагогике [Текст] / Н. А. Савотина // *Педагогика*. - 2012. - № 10. - С. 3-10. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрыты причины многообразия парадигм в воспитании. Определены требования к научному статусу парадигмы. Обоснованы современные парадигмы воспитания.

98. Савотченко, С. Е. Корреляционный и дисперсионный анализ лингвистических особенностей поиска в Интернете [Текст] / С. Е. Савотченко, Е. А. Проскурина // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 12. - С. 38-40 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрена проблема сопоставления поисковых образов запросов и поисковых образов документов в Интернете.

99. Сопряженные образовательные системы: модели, структура, возможности [Текст] / А. А. Остапенко [и др.] // *Школьные технологии*. - 2012. - № 6. - С. 41-59 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Понятие "сопряженная образовательная система", структура и ее место в педагогической науке. Модели сопряженных образовательных систем для профессионального, дополнительного и религиозного образования.

100. Тестов, В. А. Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании [Текст] / В. А. Тестов // *Педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 3-10. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются трудности, возникающие в традиционной парадигме образования при использовании информационно-коммуникационных технологий.

101. Филонов, Г. Н. Герменевтический ресурс рефлексии в современном образовании [Текст] / Г. Н. Филонов // *Вопр. философии*. - 2012. - № 11. - С. 158-162. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Два значения понятия "образование" в герменевтическом аспекте: 1) процесс непрерывного становления разумности человека; 2) среда образовательного опыта, в которой проступает новое понимание мотивации к образованию. Философия как фундаментальная основа педагогической деятельности. Проблемы философии образования.

102. Филонов, Г. Н. К юбилею нашего журнала [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. – 2012. - **№ 9**. - С. 13-15. - (Юбилей журнала).
К 75-летию журнала "Педагогика".

103. Филонов, Г. Н. Ценностные смыслы понимания [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2012. - **№ 10**. - С. 11-16. - (Научные сообщения).
Феномен понимания как всеобщее признанный индикатор оптимизации деятельностных функций цивилизованных сообществ.

104. Шаваева, М. О. Этнопсихологический контекст современного образования [Текст] / М. О. Шаваева // Педагогика. - 2012. - **№ 9**. - С. 71-74. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Поликультурное образование рассматривается в качестве стратегии, ориентированной на формирование личности, способной к активной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающей развитым чувством уважения и понимания различных этнических культур.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: **1187, 1969, 1999, 2000, 2090, 2154, 2160, 2179, 2221, 2293, 2433, 2552, 2921, 2977, 3119, 3166, 3179, 3199, 3231, 3238**

105. Абаев, А. М. Становление отечественной системы дополнительного образования [Текст] / А. М. Абаев // Педагогика. - 2012. - **№ 4**. - С. 61-67. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Развитие дополнительного образования происходит на базе накопленного в отечественной педагогике более, чем 100-летнего педагогического опыта и богатых традиций внешкольной работы и внеклассного воспитания.

106. Аверьянов, Ю. И. Зарождение обществоведческого образования в дореволюционной России [Текст] / Ю. И. Аверьянов // Педагогика. - 2012. - **№ 1**. - С. 97-106. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Исторический обзор зарождения и становления школьного обществоведческого образования в российской школе XIX века. Роль русских ученых К. Д. Кавелина и А. А. Мушников.

107. Азбукин, М. П. Учебный курс русской этимологии [Текст] : [фрагменты учебного пособия, 1915 год] / М. П. Азбукин ; авт. послесл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2012. - **№ 8**. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-6) ; **№ 9**. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 6-8) ; **№ 10**. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-5).

Фрагменты учебного пособия 1915 года, посвященные составу предложения, ударению, частям речи, составу слов. В предисловии - об авторе учебника и его трудах.

108. Аксенов, С. И. Педагогизация детско-взрослого производства в опыте А. С. Макаренко [Текст] / С. И. Аксенов // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 255-258. - (Педагогическая академия).

Цели педагогики А. С. Макаренко. Единство производственного и педагогического процесса.

109. Андреев, М. А. Кадровая политика Министерства народного просвещения (март - декабрь 1917 г.) [Текст] / М. А. Андреев // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 6**. - С. 140-143. - (Страницы истории).

110. Андреева, И. Г. Анатомия и физиология как учебный предмет в российской школе конца XVIII - начала XX в. [Текст] / И. Г. Андреева // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 81-90. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст. 11 назв.

Развитие анатомо - физиологических знаний в естествознании и выделение их в самостоятельно изучаемый курс.

111. Арискина, О. Л. Языковая личность Е. Б. Сырейщикова [Текст] / О. Л. Арискина // Русский язык в школе. - 2012. - **№ 10**. - С. 40-46. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ языковой личности известного лингвиста и методиста XVIII в. Е. Б. Сырейщикова на основе его учебника "Краткая российская грамматика, изданная для народных училищ" (1787г.).

112. Артемова, А. А. Аристотель о нравственных добродетелях как основе гармоничных отношений личности [Текст] / А. А. Артемова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 65-72. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Характеристика нравственных добродетелей: мужества, великодушия, благоразумия, щедрости, кротости и др.

113. Бажанов, В. А. Преподавание логики в дореволюционной России: вклад священнослужителей [Текст] / В. А. Бажанов // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 144-148. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О преподавании логики в университетах, Духовных академиях и училищах священнослужителями в XIX - начале XX вв.

114. Баженова, Н. Г. Объяснительный рассказ - одно из средств духовно-нравственного воспитания [Текст] / Н. Г. Баженова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 103-108 : табл. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ конспектов уроков слушательниц педагогических курсов по объяснительному чтению.

115. Богуславский, М. В. Педагогическое мировоззрение А. И. Герцена [Текст] / М. В. Богуславский // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 90-98. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Этапы развития педагогического мировоззрения А. И. Герцена.

116. Бородина, С. "Состояние полов вполне удовлетворительно" [Текст] : девочки крестьянского сословия в земских школах Курской области / С. Бородина // Родина. - 2012. - № 2. - С. 124-125 : цв. ил. - (Стиль жизни).

Организация обучения в земских школах в конце XIX века. Статистика образования.

117. Бочарова, О. Б. Василий Федорович Зуев в истории отечественной педагогики [Текст] / О. Б. Бочарова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 100-103. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О педагогической деятельности В. Ф. Зуева (1754-1794).

118. Володина, Л. О. Правовое регулирование семейного воспитания в России (вторая половина XIX - начало XX в.) [Текст] / Л. О. Володина // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 89-94. - (История школы и педагогики).

Рассматривается позиция государства в определении позитивных ценностей домашней педагогики, анализируются законодательные документы в области семейного права.

119. Гагкуев, Р. Г. Реформы образования в "белом Крыму" [Текст] : (реформаторская деятельность Отдела народного просвещения весной-осенью 1920 г.) / Р. Г. Гагкуев, В. Ж. Цветков // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 137-143. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О состоянии системы образования в Крыму в 19120 г. во время пребывания там Русской армии генерала П. Н. Врангеля и попытках проведения на полуострове образовательных реформ.

120. Галина Георгиевна Городилова [Текст] : (к 90-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 83. - (Хроника).

О деятельности известного ученого-методиста и педагога, профессора Г. Г. Городиловой.

121. Герш, Б. Г. Школа Алферовых [Текст] / Б. Г. Герш // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 87-92. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Организация обучения и воспитания в частной женской гимназии супругов А. Д. Алферова и А. С. Алферовой.

122. Голубева, Е. Воспитание детей в семье Николая II [Текст] / Е. Голубева // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 73-74. - (Журнал в журнале).

Обучение и воспитание царских детей.

123. Гончаров, М. А. Профессиональное становление учителей в России в 1860-1910-е гг. [Текст] / М. А. Гончаров // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 106-112. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Процесс формирования педагогических кадров для земских (сельских) школ и гимназий, об идеале российского учителя, его предназначении.

124. Горохов, В. Г. Научное инженерное образование: конвергенция российского и германского опыта [Текст] / В. Г. Горохов // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 138-148. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

На исторических примерах показано, что организация научного образования является важным индикатором научно-технического развития.

125. Григорова, В. К. Гайдаровская концепция детства [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 45-47. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сущность гайдаровского содружества детей и взрослых в детско-юношеском движении.

126. Грицай, Л. Традиции семейного воспитания [Текст] : речевая культура дошкольника / Л. Грицай // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 117-120. - (Опыт прошлого). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Особенности влияния семейного воспитания на формирование речевой культуры детей.

127. Девисилов, В. А. Этапы становления и развития образования в области безопасности [Текст] / В. А. Девисилов, В. С. Ванаев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 44-50. - (Безопасность: страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

История становления учебного предмета "Безопасность жизнедеятельности".

128. Егоров, О. Г. Педагогические взгляды М. Е. Салтыкова-Щедрина [Текст] / О. Г. Егоров // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 94-105. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исследуется своеобразие педагогического наследия писателя, три сферы его интересов: образование, воспитание и литература для детей.

129. Жарова, Е. Ю. Университетское образование в Российской империи в XIX - начале XX в. [Текст] / Е. Ю. Жарова // Вопр. истории. - 2012. - № 9. - С. 112-122.

130. Жарова, Е. Ю. Устав Дерптского университета 1820 года в контексте университетской политики второй половины царствования Александра I [Текст] / Е. Ю. Жарова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 95-99 : табл. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

История университета. Анализ устава, дарованного в 1820 году только одному университету Российской империи - Дерптскому.

131. Заварзина, Л. Э. Педагогические идеи В. Ф. Одоевского [Текст] / Л. Э. Заварзина, Т. А. Глазнева // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 94-100. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Причины недооценки творческого наследия и педагогических идей Владимира Федоровича Одоевского (1804-1869).

132. Занаев, С. З. Образование как фактор Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / С. З. Занаев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 10. - С. 10-15. - (Открытая трибуна). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт развития отечественной педагогики предвоенного периода.

133. Зверева, Б. А. Poleмика по вопросам народного образования в Московском училищном совете в 1874 г. [Текст] / Б. А. Зверева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2012. - № 1. - С. 64-77. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

134. Иванова, О. А. Естественнонаучные и педагогические идеи М. В. Ломоносова [Текст] / О. А. Иванова // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 71-73. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Вклад Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) в развитие отечественной науки и просвещения.

135. Илалтдинова, Е. Ю. Наследие А. С. Макаренко в отечественной педагогике: направления освоения и разработки [Текст] / Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 229-235 : портр. - (Школа и воспитание).

Этапы освоения и разработки педагогического наследия А. С. Макаренко.

- 136. Ильин, Г. Л.** Очерк истории воспитания и обучения [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 23-26. - (Контексты технологизации).
Эволюция идеи воспитания и образования на протяжении веков как средства формирования личности.
- 137. Илькевич, Б. В.** Этико-педагогическое наследие И. Канта в современной педагогике [Текст] / Б. В. Илькевич, Л. Т. Усманова // Педагогика. - 2012. - **№ 9**. - С. 44-49. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ философско-педагогического учения И. Канта (1724-1804).
- 138. Каплина, С. Е.** История становления и развития профессиональной мобильности в системе подготовки инженерных кадров [Текст] / С. Е. Каплина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 6**. - С. 54-57. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Этапы формирования профессиональной мобильности инженерных кадров.
- 139. Карташев, А. В.** Модернизация военной авиационной школы в России [Текст] / А. В. Карташев, А. А. Анисимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 2**. - С. 83-86. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Основные вехи развития системы подготовки военных авиационных специалистов с 1910 г. до наших дней.
- 140. Князев, Е. А.** Иван Бецкой: "Без добрых дел блаженства нет" [Текст] / Е. А. Князев // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 9**. - С. 115-122 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
О государственном деятеле, научном организаторе и руководителе многих прославленных учебных и воспитательных заведений России Иване Ивановиче Бецком (1704-1795).
- 141. Князев, Е.** Воспитание: аспект депривации [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 7**. - С. 121-128. - (Опыт прошлого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Характеристика депривационной и личностно-ценностной модели в воспитании.
- 142. Князев, Е.** Дней Александровых прекрасное начало [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 11**. - С. 108-115 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Реформы в образовании в правление Александра I. Создание в России в начале XIX в. системы народного просвещения. Были основаны университеты, лицеи, гимназии, училища, школы.
- 143. Князев, Е.** Дошкольная педагогика Екатерины II [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 10**. - С. 110-115 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сборник наставлений и правил, инструкция для воспитателей и наставников, "Бабушкина азбука" - далеко не полный вклад императрицы в дошкольную педагогику.
- 144. Князев, Е.** Князь Одоевский: любомудрие воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 12**. - С. 104-112 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Владимир Федорович Одоевский (1803-1869) - писатель, ученый, филантроп и первооткрыватель педагогики дошкольного воспитания в России.
- 145. Князькова, А. В.** Эволюция целей отечественного образования в зависимости от социально-экономических и общественно-политических факторов (XIX век) [Текст] / А. В. Князькова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 61-63. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Логика становления системы российского образования в XIX веке.
- 146. Козенко, А. В.** А. Г. Калашников: педагог, геофизик, министр [Текст] / А. В. Козенко, С. Н. Корсаков // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 10**. - С. 140-148. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.
Страницы биографии ученого, министра просвещения в 1946-1948 гг.
- 147. Кондратьева, Г. В.** Старинный учебник для современных детей: анахронизм или сохранение традиций отечественного образования? [Текст] / Г. В. Кондратьева // Начальная школа. - 2012. - **№ 11**. - С. 93-97 : рис. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
О букваре Д. И. И. Е. Н. Тихомировых, первое издание которого вышло в свет в 1873 году.

148. Кондратьева, Г. Цикличность развития школьного математического образования (на материале XIX-XXI вв.) [Текст] / Г. Кондратьева // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 83-90. - (История образования).

Анализ предреформенной, реформаторской, экспериментально-эkleктической, структурно-организационной и инерционно-развивающейся фаз периодизации развития математического образования.

149. Кораблева, Т. Ф. Исповедь счастливого человека (судьба и смысл макаренковской педагогики) [Текст] / Т. Ф. Кораблева // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 32-39. - (Педагогика и политика).

Система А. С. Макаренко. Педагогика дела.

150. Костюкевич, С. В. Советские космические технологии [Текст] : пример использования науки и образования как факторов инноваций / С. В. Костюкевич // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 8-14. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт СССР в использовании науки и образования как факторов научно-технического развития, продвижения инновационных технологий в военной и космической сфере.

151. Кошкина, И. В. Идеи В. А. Сухомлинского в современном процессе обучения младших школьников [Текст] / И. В. Кошкина // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 7-10 : портр. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Педагогическая система Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), фронтовика, директора знаменитой Павлышской сельской школы.

152. Крюкова, Н. С. Польский детский дом в Тобольске в годы ВОВ [Текст] / Н. С. Крюкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 29-32 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Организация работы детского дома в 1942-1946 гг.

153. Крюкова, Н. С. Школа № 1 [Текст] / Н. С. Крюкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 62-64 : портр. - (Юбилей).

К 160-летию школы № 1 г. Тобольска, бывшей Мариинской женской гимназии.

154. Крючков, П. "Азбука". Глаголь Добро Есть (ч.1) [Текст] / П. Крючков // Новый мир. - 2012. - № 11. - С. 216-220. - (Детское чтение с Павлом Крючковым).
Из истории русских азбук и букварей (дореволюционных и советских).

155. Кунц, В. Е. Михаил Никитич Муравьев [Текст] / В. Е. Кунц // Вопр. истории. - 2012. - № 2. - С. 55-73. - (Исторические портреты).

Об ученом, общественном деятеле, попечителе Московского учебного округа, реформаторе Московского университета (конец XVIII в.).

156. Кураев, М. Тревожащий совесть луч... [Текст] / М. Кураев // Нева. - 2012. - № 1. - С. 167-177. - (Публицистика).

К 200-летию открытия Царскосельского лицея (19 октября - День лицея): из истории лицея, судьбы лицеистов. Размышление в связи с этим о современной России, образовании, нравственности.

157. Кутепова, О. А. Распространение профессиональных знаний в деятельности общеобразовательных учебных заведений России первой половины XIX века [Текст] / О. А. Кутепова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 1. - С. 73-75.

158. Кушнир, А. М. Парадокс Макаренко [Текст] / А. М. Кушнир, Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 216-223. - (Школа и воспитание).

Почему система Макаренко так и не стала работать на решение социально-педагогических проблем России? Анализ причин.

159. Кушнир, А. М. Школьный мини - технопарк в опыте А. С. Макаренко [Текст] / А. М. Кушнир, С. И. Аксенов // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 73-81. - (Народный проект).

Принципы создания технопарков. Объекты школьного мини - технопарка. Организация производства в трудовой коммуне А. С. Макаренко.

- 160. Луценко, А. В.** Концепция образования в трудах А. А. Богданова [Текст] / А. В. Луценко // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 120-125. - (Из жизни кафедры). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
рассматривается модель организации образовательного процесса, разработанная А. А. Богдановым (1873-1928) в первой четверти XX в., в сравнении с концепциями фундаментального и компетентностного образования в современной России.
- 161. Магсумов, Т. А.** Отметка в дореволюционной школе [Текст] / Т. А. Магсумов // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 44-48. - (Методика).
Из истории российского дореволюционного образования: балльная система оценки знаний, школьные дневники.
- 162. Макаров, М. И.** Концепция провиденциально ориентированного воспитания в отечественной педагогике [Текст] : вторая половина XIX - первая половина XX века / М. И. Макаров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 85-88. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Анализ цели, задач, принципов, средств и содержания провиденциально ориентированного воспитания.
- 163. Максимова, А. М.** Мы празднуем лица день заветный! [Текст] : литературная гостиная, III класс / А. М. Максимова, Е. М. Яшкевич // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 49-52. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка мероприятия знакомит с историей Царскосельского лицея, с его известными воспитанниками: А. С. Пушкиным, И. Пушциным, А. Дельвигом, А. Горчаковым.
- 164. Мартынов, Б. Ф.** Елена Антипова - великий педагог Бразилии [Текст] / Б. Ф. Мартынов // Латинская Америка. - 2012. - № 10. - С. 78-86 : фот. - (Время и люди).
Жизнь и судьба русской эмигрантки Елены Владимировны Антиповой и ее вклад в развитие педагогической и психологической науки в Бразилии.
- 165. Мельничук, С. Г.** Взгляды А. С. на использование перспективы в системе воспитательной работы [Текст] / С. Г. Мельничук // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 17-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Использование близкой, средней и дальней перспектив в учебно-воспитательном процессе начальной школы.
- 166. Можарова, Марина Анатольевна.** "Грамота, процесс чтения и писания вреден": Л. Н. Толстой и К. С. Аксаков в споре о книгах для народа [Текст] / М. А. Можарова // Библиотекосведение. - 2012. - № 5. - С. 56-61 : фот. - (Человек читающий). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
В статье рассматриваются понятия "просвещение" и "грамотность". Автор соотносит взгляды К. С. Аксакова и И. В. Киреевского с позицией Л. Н. Толстого в споре о книгах для народа.
- 167. Молчанова, Т. В.** Особенности приема студентов в ленинградские вузы. 1950 - 1960-е гг. [Текст] / Т. В. Молчанова // Вопр. истории. - 2012. - № 1. - С. 141-148. - (Люди. События. Факты).
- 168. Морозов, В. В.** Технологии А. С. Макаренко: возможности выбора для современного педагога [Текст] / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 40-46. - (Педагогика и политика).
Система воспитания А. С. Макаренко.
- 169. Налетова, Н. Ю.** Инициативы русской православной церкви по организации высшего образования в России (XVII-XVIII вв.) [Текст] / Н. Ю. Налетова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 105-108 : фот. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Роль церкви в распространении грамотности и просвещения, сохранении и накоплении страной интеллектуального опыта православия.
- 170. Нездемковская, Г. В.** Этнопедагогика о народных традициях нравственного воспитания детей [Текст] / Г. В. Нездемковская // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 74-76. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Влияние русских народных традиций на воспитание детей и молодежи.

171. Никулин, С. К. Идеи и традиции пионерства живы и могут быть востребованы обществом [Текст] / С. К. Никулин, К. В. Хомутова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 61-64. - (В детских и молодежных организациях).

19 апреля 2012 года российское пионерское движение отметит 90-летний юбилей.

172. Новичков, В. Б. Образовательный идеал в контексте социокультурного развития дореволюционной России [Текст] / В. Б. Новичков // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 54-61. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается понятие "образовательный идеал". Анализ источников.

173. Новичков, В. Б. Образовательный идеал в контексте социокультурного развития СССР и постсоветской России [Текст] / В. Б. Новичков // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 37-43. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Образовательный идеал рассматривается в рамках социалистической идеологии. В постсоветской России образовательный идеал отсутствует.

174. Носкова, Н. В. Гуманистические тенденции в российском образовании второй половины XIX - начала XX в. [Текст] / Н. В. Носкова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 97-100. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация обучения в Яснополянской школе Л. Н. Толстого и Татевской школе С. А. Рачинского.

175. Овчинникова, Н. П. Историко-обществоведческая подготовка учащихся в Северном крае (1929 - 1937) [Текст] / Н. П. Овчинникова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 16-19. - (Дидактика и методика).

О работе школ по историко-обществоведческой подготовке учащихся в Северном крае.

176. Орлова, Ю. Е. Актуальность наследия В. А. Сухомлинского: система педагогического образования родителей [Текст] / Ю. Е. Орлова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 54-58. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Система педагогического просвещения родителей в Павлышской школе Василия Александровича Сухомлинского.

177. Помелов, В. Б. Основоположник дошкольного воспитания [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 93-100. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Фридрих Фребель (1782-1852) подготовил программу переустройства системы образования в германских государствах, впервые в истории организовал детский сад, разработал теорию игры.

178. Помелов, В. Б. Просветительская деятельность А. И. Герцена в Вятской губернии [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 98-104. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Деятельность писателя и просветителя по развитию культуры и образования в Вятской губернии во время его ссылки в 1835-1837 гг.

179. Попова, Л. В. Из истории профессионального экологического образования [Текст] / Л. В. Попова // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 148-153. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Выделены основные этапы в развитии высшего профессионального экологического образования в стране (с 1980-х гг. по настоящее время).

180. Психомасова, А. Р. Реформа образования в России как фактор становления национальной интеллигенции на территории Кубани и Терека [Текст] / А. Р. Психомасова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 68-69.

Образовательная политика в Закавказье в XIX в. была направлена на интеграцию народов Северного Кавказа в культурное пространство России.

181. Саввина, О. А. "Малининский институт" [Текст] : (к 140-летию со дня основания Московского учительского института) / О. А. Саввина // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 89-94 : табл. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности организации учебного процесса, подвижнический труд первого директора Александра Федоровича Малинина (1835-1888) и преподавателей института. Напечатано "Распределение числа недельных уроков" для воспитанников учебного заведения.

182. Савченко, Т. А. Взаимодействие семьи и школы по Я. А. Коменскому [Текст] / Т. А. Савченко // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 90-93. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Значение работ чешского мыслителя Я. А. Коменского в формировании системы воспитания и социализации детей и подростков. Принципы взаимодействия семьи, школы и общества.

183. Сапрыкин, Д. Л. Инженерное образование в России: история, концепция, перспективы [Текст] / Д. Л. Сапрыкин // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 1**. - С. 125-137 : табл. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье рассматривается трехвековая история инженерного образования в России. Представлены результаты сравнительного анализа инженерного образования в России и ведущих странах Европы и США.

184. Семячко, Л. Н. Вклад И. И. Срезневского в развитие школьного образования [Текст] / Л. Н. Семячко // Педагогика. - 2012. - **№ 7**. - С. 102-108. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Статья посвящена педагогической деятельности первого доктора славяно-русской филологии в России академика Измаила Ивановича Срезневского (1812-1880).

185. Сеницына, И. А. Творческое развитие личности в отечественной педагогике XX века [Текст] / И. А. Сеницына // Искусство и образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 50-59. - (Развитие личности). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается проблема творческого развития личности в процессе развития художественно-педагогических и психологических идей в истории русской педагогики.

186. Снапковская, С. В. Модели национального образования в конце XIX - начале XX вв. [Текст] : (на общероссийском и белорусском материале) / С. В. Снапковская // Педагогика. - 2012. - **№ 7**. - С. 94-102. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются ключевые моменты процесса формирования общероссийских и национальных моделей образования. Представлена авторская фреймовая модель, позволившая гипотетически гармонизировать национальные и универсальные ценности в конкретном историко-культурном контексте.

187. Степанская, Т. М. Роль Российской Академии художеств в подготовке архитекторов, художников и искусствоведов для Сибирского региона [Текст] / Т. М. Степанская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 6**. - С. 109-114 : фот. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Достоинства русской академической школы. Памятники архитектуры и изобразительного творчества Сибири.

188. Сябарева, И. Ф. Историко-педагогическое наследие эксклавного региона России [Текст] / И. Ф. Сябарева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 11**. - С. 108-111. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие образования в Восточной Пруссии и в Калининградской области в различные исторические периоды. Преемственная связь историко-педагогических традиций, педагогической мысли. История Кенигсбергского университета.

189. Текучева, И. В. Методическая система развития речи учащихся в трудах К. Б. Бархина [Текст] / И. В. Текучева, Ю. В. Чиркина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 9**. - С. 62-64. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Вопросы истории обучения русскому языку. Анализ работ известного ученого Константина Борисовича Бархина (1879-1938) по развитию устной и письменной речи учащихся.

190. Тростенцова, Л. А. В. А. Добромислов о культуре речи учащихся [Текст] : (к 120-летию со дня рождения ученого) / Л. А. Тростенцова // Русский язык в школе. - 2012. - **№ 8**. - С. 43-49. - (Методическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Жизнь и деятельность лингвиста, ученого-методиста В. А. Добромислова (1892-1965). Подробный разбор его монографии "К вопросу о языке рабочего подростка" (1932), важной для истории русской лингводидактики и имеющей практическое значение для современных учителей русского языка.

- 191. Уруймагов, Р. Р.** Развитие системы кадетского образования [Текст] : вторая половина XIX века / Р. Р. Уруймагов // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2012. - № 4. - С. 87-88. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Педагогический опыт дореволюционных кадетских корпусов.
- 192. Утина, Л. А.** Задушевное обучение [Текст] / Л. А. Утина // *Начальная школа*. - 2012. - № 2. - С. 3-7. - (Педагогическое наследие).
Обзор дореволюционной педагогической литературы по начальному обучению, которая хранится в фондах Ульяновской областной научной библиотеки.
- 193. Федосеева, И. А.** Подходы к воспитанию в купеческих семьях: гендерный аспект [Текст] / И. А. Федосеева // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 12. - С. 59-61. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Сравнительный анализ купеческого и дворянского воспитания и образования.
- 194. Федосеева, И. А.** Семья как важнейший институт социализации человека [Текст] / И. А. Федосеева // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 10-13. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ понятия "семья". Влияние семьи на процесс воспитания в различные исторические периоды развития российского общества.
- 195. Фроликова, Е. Н.** Католические профессиональные школы для женщин во Франции (XIX в.) [Текст] / Е. Н. Фроликова // *Педагогика*. - 2012. - № 9. - С. 112-114. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Подготовка квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям в женских католических профессиональных школах Франции.
- 196. Фролов, А. А.** Приоритеты педагогики А. С. Макаренко: освоение наследия [Текст] / А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова // *Социальная педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 24-31. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Сфера и специфика воспитания в системе А. С. Макаренко. Отношение к системе А. С. Макаренко за рубежом. Лаборатория "Педагогика А. С. Макаренко".
- 197. Фролов, А. А.** Человек в системе производства: новое в мировой практике организации труда и опыт А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // *Народное образование*. - 2012. - № 2. - С. 11-15. - (Образовательная политика).
Зависимость эффективности труда от положения, которое занимает человек в системе производства.
- 198. Хабеев, Т. Н.** Дискуссия отечественных педагогов о национальной школе на рубеже XIX-XX вв. [Текст] / Т. Н. Хабеев // *Педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 68-72. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Основные направления становления и развития национальной идеи в отечественной педагогике рубежа XIX-XX вв.
- 199. Хуторской, А. В.** Белл-Ланкастерская система взаимного обучения [Текст] / А. В. Хуторской // *Школьные технологии*. - 2012. - № 6. - С. 107-109 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
История возникновения и распространения в школах Англии и Индии системы взаимного обучения английского священника Андрию Белла и учителя Джозефа Ланкастера в 1798 году.
- 200. Хуторской, А. В.** Дидактические системы XX века [Текст] / А. В. Хуторской // *Народное образование*. - 2012. - № 7. - С. 151-158 : табл. - (Технология и практика обучения).
Представлена белл-ланкастерская система взаимного обучения, дидактическая система Дж. Дьюи.
- 201. Цеховой, Н. П.** Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991 гг. [Текст] / Н. П. Цеховой // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 11. - С. 148-153. - (Страницы истории).
На примере Томского государственного университета рассматривается система подготовки докторов наук в советский период.

- 202. Чекин, А. Л.** Академик А. Д. Александров - ученый и учитель [Текст] : к 100-летию со дня рождения / А. Л. Чекин, Е. В. Борисова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 95-97. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Об Александре Даниловиче Александрове (1912-1999), крупнейшем математике и педагоге.
- 203. Черных, М.** Дороги [Текст] : сказки, изменяющие мир / М. Черных // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 45-48 : портр. - (Класс - info).
Педагогическое значение произведений известных писателей Джона Рональда Толкиена и Льюиса Кэрролла.
- 204. Чернявская, Н. Э. М. К.** Цебрикова о работе К. Д. Ушинского "Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии" [Текст] / Н. Э. Чернявская // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 75-87. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Подробное изложение исследования проблем, поставленных К. Д. Ушинским в своей статье.
- 205. Чмелева, Е. В.** Отечественные педагоги конца XIX - начала XX в. о дошкольном детстве [Текст] / Е. В. Чмелева // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 100-108. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Различные воззрения отечественных педагогов А. Н. Филиппова, К. Н. Вентцель, П. Ф. Каптерева, П. П. Блонского, П. Ф. Лесгафта, И. А. Сикорского и М. М. Манасеиной на вопросы организации дошкольного образования в России.
- 206. Шайденко, Н. А.** Идеи патриотизма в истории отечественной педагогики [Текст] : от дореволюционного периода к современной России / Н. А. Шайденко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 49-53. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Проанализирована смысловая структура понятий "патриотизм" и "патриотическое воспитание" в источниках разного типа.
- 207. Шицзэн, Х.** 60 лет русскому языку в университете Цинхуа [Текст] / Х. Шицзэн // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 6. - С. 103-106. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Краткий обзор развития обучения русскому языку (1952-2012) в одном из ведущих вузов Китая.
- 208. Щедрина, Т. Г.** Интуиции будущего в "экзистенциальных дневниках" 1920 - 1930-х годов: Григорий Церетели - Михаил Пришвин - Густав Шпет [Текст] / Т. Г. Щедрина // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 154-160. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Рассматривается отношение выдающихся русских интеллектуалов - ученого, писателя и философа к образовательным реформам 1920 - 1930-х гг. в Советской России.
- 209. Щербаков, Р. Н.** Мы все вышли из школы Иоффе [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 105-112. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Воспитанники научной школы Абрама Федоровича Иоффе (1880-1960), крупнейшего российского ученого - физика, во многом определила пути и достижения физической науки в СССР.
- 210. Юстус, И. В.** Педагогические воззрения А. Н. Степанова на проблемы воспитания и образования [Текст] / И. В. Юстус, Н. Г. Кирдянова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 61-63. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Театральные игры в педагогической практике филолога Александра Николаевича Степанова (1882-1919).
- 211. Янковская, Н. А.** Гимназическое образование в России: модели и особенности образовательных систем [Текст] / Н. А. Янковская // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 265-270 : портр. - (Из истории образования).
Устав, образовательный маршрут, цели, содержание, учебный план, педагоги, программы, учебные пособия, исторически сложившиеся особенности образовательной системы российской гимназии.
- 212. Янковская, Т. А.** Российская гимназия: классическая и реальная образовательные системы [Текст] / Т. А. Янковская // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 259-265. - (Педагогическая академия).
Устав и учебный план русской гимназии. Поливановская гимназия. Женские гимназии.

213. Янченко, В. Д. Уроки З. А. Потихи [Текст] : (к 100-летию со дня рождения ученого) / В. Д. Янченко // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 41-45. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О научной деятельности выдающегося отечественного ученого-лингвиста З. А. Потихи (1912-1987), о его трудах по методике изучения словообразования в средней школе, углубленному изучению русского языка, историческому комментарию языковых явлений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

214. Дагбаева, Н. Ж. Межкультурное образование учащейся молодежи [Текст] / Н. Ж. Дагбаева, Я. В. Тараскина // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 60-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Перспективы развития межкультурного экологического образования как составляющей образования для устойчивого развития. На примере инновационного международного проекта "Биологическое и культурное разнообразие регионов: Бурятия - Нижняя Саксония" (Германия) показано формирование межкультурной компетенции молодежи.

215. Загладина, Х. Т. Развитие международного сотрудничества в области гуманизации образования [Текст] / Х. Т. Загладина, М. Н. Поволяева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 13-16 : фот. - (Имею право быть правым).

Информация об образовательном открытом семинаре "Механизм защиты прав человека в структуре ООН и Совета Европы", который прошел 19-28 марта 2012 г. в Страсбурге.

216. Карпов, А. О. Коммодификация образования в ракурсе его целей, онтологии и логики культурного движения [Текст] / А. О. Карпов // Вопр. философии. - 2012. - № 10. - С. 85-96. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

(Коммодификация здесь в значении товаризация). Критика представления образовательного института исключительно в системе товарных отношений (система супермаркет - покупатель), культурные и экономические последствия такого представления. Критическая аргументация, раскрывающая последствия коммодификационной политики в зарубежных странах.

217. Мошляк, Г. А. Социальное измерение и академическая мобильность [Текст] : приоритетные направления интеграционных образовательных процессов / Г. А. Мошляк, В. Н. Чистохвалов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 93-95. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сравнительный анализ двух основных приоритетных направлений - социального измерения и академической мобильности - при формировании и реализации интеграционных образовательных процессов в мировом академическом сообществе в 1999-2009 гг.

218. Нурутдинова, А. Р. Национальные системы образования в Японии и в России: сравнительно-сопоставительный анализ [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 60-70. - (Концепции, модели, проекты).

Сходство и различие школьной системы образования в России и Японии. Опыт разработки системы эстетического образования в Японии.

219. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренки [Текст] // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 119-124. - (Народный проект).

Одиннадцатый конкурс пройдет с 1-го по 5-е апреля 2013 года в Москве.

220. Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам - членам о правах детей и социальных услугах, адаптированных для детей и семей [публикуется в сокращении] // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 9-19. - (Педагогика и политика).

Рекомендации приняты Комитетом министров Совета Европы 16 ноября 2011 года.

221. Рогова, А. В. Позиции межкультурной лингводидактики в развитии мирового рынка образовательных услуг [Текст] / А. В. Рогова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 28-29. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Увеличение роли межкультурной лингводидактики в мировом образовательном пространстве.

222. Савина, А. К. Формирование интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 107-116. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Анализ основных факторов образовательной интеграции в современном мире.

223. Синагатуллин, И. М. Глобальное образование как кардинальная парадигма нового века [Текст] / И. М. Синагатуллин // Педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 14-19. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Положительное и отрицательное влияние глобализации на развитие системы образования России. Цели глобального образования. Глобальная компетентность будущего учителя.

224. Смирнова, И. В. Итоги конкурса Panaboard - мастеров - 2011 на лучший урок с интерактивной доской [Текст] / И. В. Смирнова // Директор школы. - 2012. - **№ 2**. - С. 15-19. - (Конкурс).

Победители Третьего международного конкурса, проводимого компанией Panasonic Россия совместно с авторитетными педагогическими изданиями "Директор школы" и "Журнал руководителя управления образования".

225. ЮНЕСКО, США и Бразилия начинают совместный проект, посвященный воспитанию уважения в школах [Текст] // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. - 2012. - **№ 3**. - С. 19. - (ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА: документы, информация).

О проекте ЮНЕСКО, США и Бразилии "Воспитание уважения к каждому". Обучение в школе в духе терпимости.

Организация образования в России и СССР

226. Абаев, А. М. Здоровьесберегающий подход к изучению и формированию образовательной среды [Текст] / А. М. Абаев // Педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 37-41. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Комплексный подход к реализации здоровьесбережения участников образовательного процесса.

227. Аверкин, В. Н. Мотивационное управление в образовании [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. - 2012. - **№ 8**. - С. 147 : портр. - (Управление образованием).

Опыт использования мотивационных механизмов управления образованием в Новгородской области. Материальное стимулирование педагогов.

228. Аверкин, В. Н. Оценка населением качества общего образования: проблемы и рекомендации [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Педагогика. - 2012. - **№ 10**. - С. 49-53. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Общественное мнение о ситуации в российском образовании.

229. Андреева, И. Г. Содержание образования в свете государственной политики сохранения здоровья нации [Текст] / И. Г. Андреева // Педагогика. - 2012. - **№ 10**. - С. 31-39. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Направления формирования общей научной грамотности обучающихся как условие развития содержания образования в вопросах здоровья.

230. Анохин, П. Ученье - свет... [Текст] : депутаты приступают к работе над "ашипками" образования / П. Анохин // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - **№ 16**. - С. 6-7. - (Взгляд).

О проекте ФЗ "Об образовании", который призван заменить два закона - "Об образовании" 1992г. и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" 1996 г.

231. Артюхина, М. Г. Ценности и приоритеты в современной парадигме образования [Текст] / М. Г. Артюхина // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - **№ 1**. - С. 320-325. - (Слово молодым ученым).

Ведущим приоритетом современной постмодернистской парадигмы образования становится саморазвитие личности в свободных формах деятельности.

232. Баев, В. И. Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями [Текст] / В. И. Баев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 3-4. - (Модернизация образования).

Тенденции значимости государственно-общественных структур в образовании.

233. Батури́н, В. К. Философия аксиологии образования [Текст] : часть третья. Новое образование для новой России / В. К. Батури́н // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 20-22. - (Философия и социология образования).

Обоснована фундаментальная типология образования, состоящая из двух модусов: социального (истинного, ценностного) и отраслевого (патологического, пораженного антиценностным экономоцентризмом). Анализ базовых проблем российского образования.

234. Бердашкевич, А. П. Каким должен быть эффективный контракт для учителя? [Текст] / А. П. Бердашкевич // *Народное образование*. - 2012. - № 7. - С. 40-43. - (Образовательная политика).

Труд и отдых учителя. Учебная нагрузка. Заработная плата. Молодые учителя. Эффективный трудовой договор.

235. Бердашкевич, А. П. Об основных направлениях развития образовательного законодательства России [Текст] / А. П. Бердашкевич, Н. А. Воронина, С. С. Клепиков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 8-15. - (Образование: ракурсы и грани).

Развитие российского законодательства в области образования. Сближение национальных и международных правовых подходов.

236. Бердашкевич, А. П. Что принесет новый закон в школу? [Текст] / А. П. Бердашкевич // *Народное образование*. - 2012. - № 10. - С. 95-99. - (Образовательная политика).

Основные нововведения, основания и условия реализации федерального закона "Об образовании в РФ" для установления уровня оплаты труда учителей.

237. Бердашкевич, А. П. Что сулит новый Гражданский кодекс системе образования? [Текст] / А. П. Бердашкевич // *Народное образование*. - 2012. - № 6. - С. 67-71. - (Образовательное право).

Содержание и объем предусмотренных законопроектом изменений и дополнений в первую, вторую, третью и четвертую части Гражданского кодекса позволяют говорить о существенной модернизации основных норм гражданского права.

238. Блинов, А. О. Стратегические задачи развития российского образования [Текст] / А. О. Блинов // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. - 2012. - № 12. - С. 3-9. - (Реформа образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Реформа образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Подготовка интеллектуальной элиты.

239. Болотова, Е. Л. О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] / Е. Л. Болотова // *Народное образование*. - 2012. - № 6. - С. 62-66 : портр. - (Образовательное право).

Анализ официального проекта закона, устанавливающего систематизацию всех правоотношений в сфере образования.

240. Болотову В. А. - 60 лет [Текст] // *Педагогика*. - 2012. - № 6. - С. 125-126. - (Юбилей ученого).

5 июня 2012 г. исполнилось 60 лет видному организатору образования России Виктору Александровичу Болотову.

241. Боровик, В. Г. Общественный контроль не заменяет контроля государственного [Текст] / В. Г. Боровик // *Народное образование*. - 2012. - № 6. - С. 33-38. - (Образовательная политика).

Усиление роли общественности в решении проблем образования - одна из главных тенденций развития государственной образовательной политики.

242. Брызгалова, С. М. Региональный инновационный опыт: через стажировочные площадки в массовую практику [Текст] / С. М. Брызгалова // *Народное образование*. - 2012. - № 8. - С. 23-26 : портр. - (Образовательная политика).

Создание стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических кадров и внедрения инновационного опыта в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия).

243. Буйлова, Л. Н. Организация каникулярного отдыха детей и подростков - актуальное направление государственной социальной политики в городе Москве [Текст] / Л. Н. Буйлова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 40-44 : портр. - (Каникулы - маленькая страна). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Концепция организации каникулярного времени детей в Москве.

244. Буракова, Н. И. Экспертная деятельность в регионе [Текст] / Н. И. Буракова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 31-35 : рис. - (Образовательная политика).

Особенности общественной экспертизы в региональной системе образования.

245. Васильева, Л. Л. Кто защитит права ребенка в школе? [Текст] / Л. Л. Васильева // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 58-64 : портр. - (Образовательная политика).

Содержание работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в Саратовской области.

246. Винокурова, Н. А. Отношение населения к образовательным реформам: синдром недоверия [Текст] / Н. А. Винокурова, И. Б. Бабич // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 23-30 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема доверия как феномена общественного капитала применительно к социальной сфере в целом, системе образования в частности. Итоги исследования.

247. Вифлеемский, А. Б. Вороватые менеджеры по продажам в управлении образованием [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 46-49 : портр. - (Образовательная политика).

Автор считает современную образовательную политику неэффективной, а многочисленные реформы - безграмотными.

248. Вифлеемский, А. Б. "Дневник.ру": мифы и реальность [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 112-117 : портр. - (Управление образованием).

Как ООО "Дневник.ру" по ведению электронных классных журналов и дневников нарушает Единые требования Минобрнауки РФ и закон о защите персональных данных.

249. Вифлеемский, А. Б. Модернизация на словах и на деле [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 25-32 : портр. - (Образовательная политика).

Неутешительные результаты введения новой системы оплаты труда педагогов.

250. Вифлеемский, А. Б. Обработка персональных данных в школе [Текст] / А. Б. Вифлеемский, И. Г. Лозицкий // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 122-132. - (Внедрение и практика).

Комментарий к новой редакции закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 "О персональных данных".

251. Вифлеемский, А. Б. Прокуратура не всегда права [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 109-116 : портр. - (Образовательная политика).

Прокурорские проверки образовательных учреждений. Права и обязанности директора школы. Представление, протест, постановление и предостережение прокурора.

252. Вифлеемский, А. Б. Сопровождения по поводу уменьшения числа совещаний [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 100-105 : портр. - (Образовательная политика).

Качество управления системой образования. Анализ рекомендаций Минобрнауки РФ, направляемые в регионы.

253. Владимиров, А. С. Социокультурная модернизация - основа образовательной политики в северном регионе [Текст] / А. С. Владимиров // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 18-22 : портр. - (Образовательная политика).

Социокультурный тип модернизации. Государственно-общественное управление образованием в Республике Саха (Якутия).

254. Глазкова, Л. Создание "новой школы" [Текст] : в этом сенаторы намерены помочь новому министру образования и науки / Л. Глазкова // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 14. - С. 46-47. - (Общество. Образование).

Программа действий обновленного министерства образования РФ.

255. Глобальные процессы, безопасность и устойчивое развитие [Текст] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 10-16. - (Образование: ракурсы и грани).

Сокращенные выступления участников "круглого стола", проведенного Центром исследований глобальных процессов и устойчивого развития Российского государственного торгово-экономического университета. Образование и глобализация.

256. Дармодехин, С. В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации [Текст] / С. В. Дармодехин // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 18-27 : табл. - (Научные сообщения).

Представлена Концепция основана на новом понимании сущности семейной политики, качества отношений семья и государства.

257. Дегтярев, А. Закон об образовании "за" и "против" [Текст] / А. Дегтярев // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 21. - С. 26-29 : портр.

258. Дополнения к разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений [Текст] : совместное письмо Департамента общего образования Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 15 августа 2011 г. // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 140-151. - (Управление образованием).

Нормативно-правовая база аттестации учителей.

259. Дорофеев, Н. Блеск и нищета российской школы [Текст] / Н. Дорофеев // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 21. - С. 12-13. - (Политика. В Совете Федерации).

Проблемы в области образования и реформы образования.

260. Драгунский, Д. Темная сторона свободы [Текст] / Д. Драгунский // Искусство кино. - 2012. - № 9. - С. 63-66. - (Все по-другому).

Проблемы невежества современной учащейся молодежи. Низкий уровень современного образования. "Иногда кажется, что власть сделала ставку на неграмотных".

261. Загвязинский, В. И. Ямбург прав. Что дальше? [Текст] : Нестандартные нормы живой педагогики / В. И. Загвязинский // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 52-56 : портр. - (Образовательная политика).

Отклик на статью Е. А. Ямбурга "Отсутствие грамотной стратегии образования - угроза национальной безопасности" (НО. - 2012. - № 6. - С. 39-45), посвященной проблеме системного кризиса в российском образовании.

262. Ильин, Г. Л. О бюрократизации и коррупции в отечественном образовании [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 9-17. - (Контексты технологизации).

Исторические виды коррупции. Роль образования в ее распространении. Психологические корни коррупции. Явление бюрократизации в историческом контексте.

263. Ильинский, И. М. Эти странные российские реформы... [Текст] / И. М. Ильинский // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 46-55. - (Образовательная политика).

Изменения в российском образовании за последние 20 лет. Содержание доклада Всемирного банка о состоянии российского образования.

264. Итоги X Международного конкурса им. А. С. Макаренко и научно-практической конференции "Макаренковские чтения" [Текст] // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 5-11. - (Педагогика и политика).

Итоги прошедшего с 1-го по 5-е апреля 2012 года в г. Чебаркуле Челябинской области конкурса.

265. Кадневский, В. М. Школьное питание сохраняет здоровье наших детей [Текст] / В. М. Кадневский, А. Н. Долгушева // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 125-130 : портр. - (Управление образованием).

Организация работы по грантовому проекту горячего питания школьников в Омской области.

266. Казарновский, С. З. Еще есть в школе дети... Куда бы нам покуда деть их? [Текст] / С. З. Казарновский // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 57-59 : портр. - (Образовательная политика).

Отклик на статью Е. А. Ямбурга "Отсутствие грамотной стратегии образования - угроза национальной безопасности" о проблемах российского образования.

267. Казиев, В. М. Образование и Интернет [Текст] : ценности мнимые и истинные / В. М. Казиев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 80-82. - (Из редакционной почты).

Позитивные и негативные последствия Интернета в образовательных системах и средах.

268. Каменский, А. М. Что можно и нужно сделать [Текст] / А. М. Каменский // *Народное образование*. - 2012. - № 6. - С. 50-51 : портр. - (Образовательная политика).

Автор предлагает пути улучшения российской системы образования.

269. Клепиков, В. Н. Как числовые модели помогают в осмыслении окружающего мира? [Текст] / В. Н. Клепиков // *Школьные технологии*. - 2012. - № 6. - С. 78-82. - (Концепции, модели, проекты).

Понятия и категории, расположенные в том или ином порядке, моделируют интеллектуальные лабиринты, по которым движется мысль. Это своеобразные ограничители, указатели и побудители мыслительной деятельности, дающие представление о иерархии внутренних ценностей человека.

270. Клячко, Т. Л. Тенденции в развитии образования в России [Текст] / Т. Л. Клячко // *Народное образование*. - 2012. - № 10. - С. 23-30 : портр. - (Образовательная политика).

Ключевые факторы, определяющие экономику и развитие образования России на среднесрочный период. Изменения в законодательстве, статистика образования.

271. Комков, С. Образовательный коллапс, или Детские игры взрослых идиотов [Текст] / С. Комков // *Дружба народов*. - 2012. - № 9. - С. 181-195. - (Публицистика).

Автор излагает свой взгляд на развал системы российского образования, падение уровня интеллектуального развития России. Критика программы модернизации образования, системы нормативно-подушевого финансирования образования; системы ЕГЭ; коммерциализация школ и вузов. Критика фактического перехода на платное высшее образование.

272. Корчинский, А. А. Учебное книгоиздание на рынке образовательных услуг [Текст] / А. А. Корчинский // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 2. - С. 15-16. - (Проблемы и перспективы).

Становление рынка учебного книгоиздания в России.

273. Косарецкий, С. Г. Стратегия нуждается в трансформации [Текст] / С. Г. Косарецкий // *Народное образование*. - 2012. - № 7. - С. 36-39 : портр. - (Образовательная политика).

Доступность образования в РФ. Российским школьникам доступны разные объемы образовательных услуг и разное качество обучения.

274. Куликова, С. В. Генезис теории и практики национального образования в России [Текст] / С. В. Куликова // *Педагогика*. - 2012. - № 1. - С. 17-30. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация образования в многонациональной России. Предложена модель структуры национального образования России.

275. Кусарбаев, Р. И. Межнациональное согласие и гармонизация межнациональных отношений в образовательной политике Российской Федерации [Текст] / Р. И. Кусарбаев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 92-96. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ понятия "культура межнационального взаимодействия", определены подходы к достижению межнационального согласия.

276. Кушнир, А. М. Главный дефект российского образования [Текст] / А. М. Кушнир // *Социальная педагогика*. - 2012. - № 6. - С. 5-15. - (Педагогика и политика).

Образовательные стратегии. Качества выпускника школы. Формирование человеческого капитала.

277. Кушнир, А. М. Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе? [Текст] / А. М. Кушнир // *Школьные технологии*. - 2012. - № 6. - С. 61-66. - (Концепции, модели, проекты).

Понимание и место человеческого капитала в современном производстве. Образовательные стратегии. Дефекты российской системы образования.

278. Кушнир, А. М. Школа как фабрика человеческого капитала [Текст] / А. М. Кушнир, А. М. Лобок // *Социальная педагогика*. - 2012. - № 6. - С. 101-122. - (Проблемы и дискуссии).

Отклик на статью А. М. Кушнира "Главный дефект российского образования".

279. Кушнир, А. Главный дефект российского образования, или Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе? [Текст] / А. Кушнир // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 11-18.

Качества выпускника школы как цель образования. Образовательные стратегии. Работающий человеческий капитал.

280. Ларюшкин, С. А. Государственно-общественное управление образованием в условиях внедрения ФГОС. Правовой аспект [Текст] / С. А. Ларюшкин // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 79-82. - (Образовательное право).

Стандарты общего образования второго поколения. и правовое регулирование государственно-общественного управления образованием. Участие общественности в проектировании образовательной программы.

281. Ларюшкин, С. А. Применение пенсионного законодательства в отношении педагогических работников [Текст] / С. А. Ларюшкин // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 72-76. - (Образовательное право).

Консультация о назначении досрочной трудовой пенсии педагогам.

282. Лашкевич, Н. Учитель: как уважать и чем уважать [Текст] / Н. Лашкевич // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 22. - С. 10-13. - (Политика. Законодательство).

Обсуждение законопроектов об образовании.

283. Левин, В. И. Поможет ли образование сохранить единство России [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 97-99. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Мнение автора - чтобы сохранить единство страны, нужно действовать только демократическими методами.

284. Левин, В. И. Пришествие нового министра [Текст]: чего образованию ждать? / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 69-71. - (Из редакционной почты).

Критическое мнение автора о новом министре образования Д. В. Ливанове.

285. Левицкий, М. Л. Предпосылки повышения эффективности экономических механизмов в образовании [Текст] / М. Л. Левицкий, Е. Н. Геворкян // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 50-55. - (Менеджмент в образовании).

Рассматриваются основные факторы повышения эффективности менеджмента в сфере образования. Экономическая подготовка кадров автономных и бюджетных образовательных учреждений.

286. Ливанов, Д. В. О сокращении объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями [Текст] / Д. В. Ливанов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 9-11. - (Деловая папка).

Письмо Министра Минобрнауки России Ливанова Д. В.

287. Мельникова, А. А. Культуролого - лингвистический аспект образовательной стратегии [Текст] / А. А. Мельникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 70-72. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Учет общецивилизационных социально-культурных тенденций и специфики грамматики русского языка при формировании российской образовательной стратегии.

288. Мерцалова, Т. А. Прозрачное решение: открытость против коррупции [Текст] / Т. А. Мерцалова // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 179-186 : портр. - (Управление образованием).

Противодействие коррупции. Общественное участие в профилактике коррупционных действий.

289. Могилев, А. В. Кризис российской школы: скоро ли грянет гром? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 92-99 : портр. - (Образовательная политика).

Системные дефекты российского образования. Преодолеть эти дефекты можно, если проводить реформы образования "изнутри" педагогического сообщества с привлечением механизмов гражданского общества.

290. Муругова, Е. Г. Организационная культура управления [Текст] / Е. Г. Муругова // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 28-33. - (Научные сообщения).

Предлагается инновационный подход к управлению педагогической организацией через понимание организационной культуры образовательного учреждения.

291. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы [Текст] : утв. указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 0761 // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - **№ 6**. - С. 2-17, VII-XV. - (Прил.).

292. Нелюбов, С. А. Модернизация образования на словах и на деле [Текст] / С. А. Нелюбов // Народное образование. - 2012. - **№ 8**. - С. 82-91 : портр. - (Образовательная политика).
Оптимизация образования: плюсы и минусы. Оплата труда.

293. Новикова, Т. Г. Общественная экспертиза в образовании [Текст] / Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 26-30. - (Образовательная политика).
Общественная экспертиза как один из наиболее значимых механизмов взаимодействия органов власти с гражданским обществом.

294. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы [Текст] // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 7**. - С. 56-58, 64. - (Социальному педагогу).
1 июня 2012 года Президент РФ В. В. Путин подписал указ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". Пресс - конференция в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

295. О Национальном плане действий в интересах детей Российской Федерации [Текст] // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 3-17.
Материалы парламентских слушаний от 29 марта 2012 г. "О концепции формирования Национального плана действий в интересах детей РФ".

296. Павличева, Е. Н. Социальные сети как инструмент модернизации образования [Текст] / Е. Н. Павличева // Народное образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 42-47 : портр. - (Образовательная политика).
Внедрение профессиональных социальных сетей в педагогическую деятельность.

297. Патриарх отечественной педагогики [Текст] // Педагогика. - 2012. - **№ 6**. - С. 122-124. - (Юбилей ученого).
18 августа 2012 г. исполнилось 90 лет Георгию Николаевичу Филонову, ученому и организатору педагогической науки.

298. Петров, В. В. Энергосбережение: от политики к практике [Текст] / В. В. Петров // Народное образование. - 2012. - **№ 8**. - С. 36-40 : портр. - (Образовательная политика).
Мероприятия по энергосбережению в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия).

299. Петряков, В. Г. В защиту печатной учебной книги [Текст] / В. Г. Петряков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 9**. - С. 72-74. - (Из редакционной почты).
Проблемы российских издательств, выпускающих учебную литературу.

300. Пименова, Л. В. Обобщенная модель системы обеспечения комплексной безопасности ОУ [Текст] / Л. В. Пименова, Д. Р. Ковальчук, О. А. Астафьева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - **№ 10**. - С. 19-23. - (Безопасность образовательного учреждения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Структура системы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

301. Положение о X Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] : извлечения // Народное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 91-97. - (Народный проект).
X Международный конкурс и Макаренковские чтения состоятся с 1-го по 5-е апреля 2012 года.

302. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 71-76. - (Народный проект).
X Международный конкурс им. А. С. Макаренко пройдет с 1 по 5 апреля 2012 года.

303. Положение Первого Международного турнира по интеллектуальному марафону среди образовательных учреждений [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 45-48. - (Всероссийские мероприятия).

Цели, условия и этапы проведения марафона.

304. Полонский, В. М. Терминологические игры и их последствия [Текст] / В. М. Полонский // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 111-116. - (Научная жизнь).

Изменения в понятийно-терминологическом аппарате законопроекта Федерального закона "Об образовании в РФ".

305. Попова, Н. Г. Эффективность образовательной системы республики - сумма достижений муниципальных систем [Текст] / Н. Г. Попова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 27-35 : портр. - (Образовательная политика).

Модернизация образовательной системы Республики Саха (Якутия). Образовательная политика. Финансирование. Профильное обучение. Малокомплектная школа. Новая система оплаты труда.

306. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 56-59. - (В Минобрнауки России).

Представление материалов, конкурсные мероприятия, жюри, определение лауреатов, награждение, финансирование конкурса.

307. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов ЕГЭ [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 25 авг. 2011 г. // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 92-94.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

308. Поташник, М. М. Административная закаленность руководителя: как ее приобрести [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 127-133 : портр. - (Управление образованием).

Административная закаленность руководителя образовательного учреждения приобретает в практической деятельности в результате пережитых неприятностей, острых конфликтов, ошибок, производственных драм и трагедий.

309. Поташник, М. М. Углублять пропасть или строить мост с двух сторон? [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 19-25 : портр. - (Образовательная политика).

Учителя - практики и чиновники сферы образования: проблемы взаимодействия и понимания.

310. Поташник, М. Побирающаяся вертикаль власти [Текст] / М. Поташник // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 33-35 : портр. - (Образовательная политика).

Образовательная политика накануне и после выборов. Поборы с учителей и родителей.

311. Прикот, О. Г. Социокультурная модернизация образования как нелинейный процесс [Текст] / О. Г. Прикот // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 62-66. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрывается сущность процессов, определяющих методологию социокультурной модернизации российского образования.

312. Путин, В. В. Строительство справедливости. Социальная политика для России [Текст] : фрагмент / В. В. Путин // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 23-26. - (В центре внимания).

Президент Российской Федерации о качестве российского образования и его главных проблемах.

313. Радетель великого русского слова [Текст] // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 60-61 : портр. - (Образовательная политика).

К 80-летию журналиста "НО" Чумакова Виктора Трофимовича.

314. Распопова, С. Н. Оценка результатов деятельности школ: модель МСОКО по -калужски [Текст] / С. Н. Распопова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 94-98 : портр. - (Управление образованием).

Опыт построения муниципальной системы качества образования (МСОКО) в г. Калуге.

315. Романов, А. Н. Новое в законодательстве: досудебная защита прав граждан в сфере образования [Текст] / А. Н. Романов, А. В. Савоськин // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 89-94 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ новых правовых норм досудебного обжалования при предоставлении государственных и муниципальных услуг в области образования.

316. Романов, А. Н. Право учиться в школе: законодательные гарантии финансирования [Текст] / А. Н. Романов // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 83-87 : портр. - (Управление образованием).

Нормативы финансирования муниципальных школ Свердловской области.

317. Рудакова, Е. Н. Влияние глобализации на государственную политику России в сфере образования [Текст] / Е. Н. Рудакова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 69-83. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Формы и основные проявления глобализации в области образования. Возможности преодоления негативных последствий глобализации посредством модернизации образовательной политики.

318. Рудакова, Е. Н. Социокультурная роль образовательной политики в России [Текст] / Е. Н. Рудакова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 4. - С. 41-55. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Перспективы российской образовательной политики. Социально значимые функции, факторы, ценности образования. Возможности преодоления имеющихся проблем посредством модернизации образовательной политики.

319. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции в системе школьного образования [Текст] / Е. Е. Румянцева // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 38-45. - (Образовательная политика).

Вымогательство денежных средств у родителей школьников.

320. Рябов, В. В. Сертификация педагогических работников как инструмент независимой оценки их квалификации и компетенций [Текст] / В. В. Рябов, Ю. В. Фролов, Д. А. Махотин // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 163-171 : табл. - (Управление образованием).

Основные задачи и структура сертификации профессиональных квалификаций педагогов. Методы оценки компетенций учителей.

321. Сафонов, К. Б. Модернизация образования [Текст] : проблемы инновационного развития социума / К. Б. Сафонов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 22-25. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируется проблема модернизации образования в контексте внедрения инноваций. Рассмотрены особенности обучения как фактора социализации личности, средства формирования новой социокультурной реальности.

322. Сергеева, К. Г. Модернизация муниципальной образовательной системы сегодня и завтра [Текст] / К. Г. Сергеева // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 61-63. - (Образовательная политика).

Муниципальная образовательная политика в условиях модернизации образования в Республике Саха (Якутия).

323. Сидоров, Н. Р. Образование в России: политико-социальные модели [Текст] / Н. Р. Сидоров // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 32-37 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Исторический путь развития российской системы образования. Анализ изменения образовательных моделей в его взаимосвязи с изменениями в политической и экономической жизни страны.

324. Ситникова, Е. Ю. Правила приема в школу: права и обязанности [Текст] / Е. Ю. Ситникова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 99-102. - (Экономика и право).

Анализ типичных нарушений законодательства при приеме детей в общеобразовательные учреждения.

325. Славный юбилей ученого [Текст] // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 3-4 : портр. - (Наши коллеги).

25 апреля 2012 г. исполняется 85 лет академику РАО Юрию Михайловичу Колягину.

326. Смолин, О. Н. Бесплатное образование за деньги [Текст] / О. Н. Смолин ; подготовил П. Анохин // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 17. - С. 10-11. - (Политика).

Беседа с одним из авторов проекта ФЗ "О народном образовании", подготовленного Общероссийским общественным движением "Образование - для всех" при поддержке фракции КПРФ.

327. Сокольникова, Э. И. Теория систем и реформация сущностной природы образования [Текст] / Э. И. Сокольникова, И. И. Легостаев // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 4. - С. 33-40. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Рассматривается применение теории систем в отечественной педагогической науке. Особенности реформации сущностной природы образования в современных условиях реформирования российского общества.

328. Соложнин, А. В. Каким быть успешному чиновнику от образования, или Кратко о персональном менеджменте руководителя [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 118-124 : портр. - (Управление образованием).

Типология руководителей. Персональный менеджмент чиновника.

329. Тимофеева, Р. Е. Журнал "Народное образование Якутии" - ресурс профессиональной компетентности педагогического корпуса республики [Текст] / Р. Е. Тимофеева, А. Е. Михайлова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 47-50. - (Образовательная политика).

Этапы становления журнала, первый номер которого вышел в январе 1992 г.

330. Толкачева, С. Г. Методическая работа с педагогическими кадрами: планирование, методы и формы организации [Текст] / С. Г. Толкачева // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 97-106 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Опыт организации методической работы с кадрами учреждений дошкольного и общего среднего образования Гомельской области (Республика Беларусь).

331. Тхагапсоев, Х. Г. На путях в миражи? [Текст] : (к современным стратегиям развития образования в России) / Х. Г. Тхагапсоев // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 21-29. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

332. Умникова, Е. Л. Инновационные процессы в системе образования Екатеринбурга только разворачиваются [Текст] / Е. Л. Умникова, Е. В. Кречетова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 88-93. - (Управление образованием).

Поддержка школ, внедряющих инновационные программы в Екатеринбурге.

333. Умникова, Е. Л. Кадры решают все: муниципальная кадровая политика в системе общего образования Екатеринбурга [Текст] / Е. Л. Умникова, Н. А. Лопатюк // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 11-17 : портр. - (Образовательная политика).

Организация работы с молодыми учителями. Школа молодого педагога. Форум молодого специалиста. Кадровый резерв руководителей школ. Повышение квалификации.

334. Федоров, А. В. Мифологические основы массовой культуры и обучение сопротивлению влияния медиатекстов [Текст] / А. В. Федоров // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 259-269 : портр. - (Информационный иммунитет).

Мифология в современной массовой культуре. Культурные и мифологические основы медиатекстов. Пример анализа медиатекста для школьника. Формирование медийной культуры подростков.

335. Федотова, М. В. Муниципальное задание: подходы к разработке документа [Текст] / М. В. Федотова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 83-87. - (Управление образованием).

Общие принципы формирования муниципального задания для школы. Структура и содержание.

336. Феклин, С. И. Совершенствование правового статуса автономного образовательного учреждения [Текст] : комментарий юриста / С. И. Феклин, А. В. Графова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 51-57 : табл. - (Образовательная политика).

Комментарий основных положений ФЗ № 293 от 18.07.11 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ..." в части совершенствования правового статуса автономных учреждений.

337. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогическая наука как ресурс развития современного социума [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 3-16.

Образование и педагогическая наука. Главные проблемы и стратегия процесса проведения перспективных первоочередных педагогических исследований.

338. Фурсенко, А. А. Новости образования в России [Текст] : главные события за 8 лет : из выступления министра образования и науки РФ / А. А. Фурсенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 4-9 : табл. - (Понемногу о многом).

Итоги работы Министерства образования и науки РФ за 8 лет.

339. Фурсов, А. "Реформа" образования сквозь социальную и геополитическую призму [Текст] / А. Фурсов // Наш современник. - 2012. - № 1. - С. 231-242. - (Очерк и публицистика).

Критика ЕГЭ, Болонской системы и других нововведений в российском образовании.

340. Хагуров, Т. А. Образование на всю жизнь? [Текст] / Т. А. Хагуров // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 63-68 : портр. - (Образовательная политика).

Критический взгляд автора статьи на реформы образования РФ в 90-е годы XX в.

341. Харючи, С. Н. Правовая база кочевого образования [Текст] / С. Н. Харючи // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 23. - С. 44-45. - (Общество. Регионы).

Законы местного самоуправления ЯНАО в образовательной сфере для сохранения и защиты коренных малочисленных народов Севера.

342. Хуторской, А. В. Про "чело веков" и нужды чиновников [Текст] : почему и как чиновники исказили суть образования / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 11-16. - (Образовательная политика).

Задача чиновников - воплотить принцип человекосообразности образования в науку и практику образования и помочь людям стать успешными в учебе, в профессии, в жизни.

343. Цирульников, А. М. Модернизация образования: социокультурная альтернатива. Якутский опыт [Текст] / А. М. Цирульников // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 41-46. - (Образовательная политика).

Технократический и социокультурный подходы модернизации образования.

344. Челтыбашев, А. А. Будущее создаем сегодня [Текст] / А. А. Челтыбашев // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 116-122. - (Научная жизнь).

Обзор выступлений на молодежном фестивале науки "Будущее создаем сегодня", состоявшемся 18-29 сентября 2012 г. в Мурманске.

345. Чичигинаров, К. К. Инновации - путь к развитию ребенка, школы и улуса [Текст] / К. К. Чичигинаров // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 152-155 : портр. - (Управление образованием).

Инновационная деятельность образовательных учреждений Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия).

346. Швецова, Л. И. Образование - это благо, а не услуга [Текст] / Л. И. Швецова ; беседовал П. Анохин // Рос. Федерация сегодня. - 2012. - № 19. - С. 14-17. - (Политика).

Беседа с заместителем председателя Государственной Думы, президентом Ассоциации исследователей детского движения по вопросам детей Л. И. Швецовой.

347. Шевченко, Т. Н. Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения [Текст] / Т. Н. Шевченко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 60-64 : табл. - (Менеджмент в образовании).

Описан механизм оптимизации результатов финансово-хозяйственной деятельности новых типов образовательных учреждений - казенных, бюджетных и автономных.

348. Шевченко, Т. Н. От сметы к плану: особенности перехода [Текст] / Т. Н. Шевченко // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 133-139 : портр. - (Управление образованием).

Порядок финансового обеспечения автономных, бюджетных и казенных государственных учреждений.

349. Штурбина, Н. Региональная оценка качества образования: новые подходы [Текст] / Н. Штурбина // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 16-19. - (Чему учится начальство).

Разработка проекта "Систематизация процедур региональной оценки качества образования".

350. Шумилина, Т. О. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 138-143. - (Консультации).

Ответы на вопросы руководителей образовательных учреждений.

351. Шумилина, Т. О. Тайм-менеджмент успешного руководителя образовательного учреждения [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 156-162 : табл. - (Управление образованием).

Умение планировать свое рабочее время - важное качество успешного руководителя.

352. Ямбург, Е. А. Отсутствие грамотной стратегии образования - угроза национальной безопасности [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 39-45 : портр. - (Позиция).

Автор, директор Центра образования № 109 г. Москвы, о целях и путях реформирования российского образования.

353. Ямбург, Е. А. Сумерки просвещения [Текст] : текст, контекст и подтекст закона "Об образовании в Российской Федерации" / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 56-60 : портр. - (Образовательная политика).

Опасность ухудшения образовательного климата в России. Обеспечение содержательной и методической преемственности в обучении детей на всех стадиях их развития. Платные образовательные услуги. Доступность образования.

Организация образования в зарубежных странах

См. также: 112, 177, 188, 195, 216, 1121, 2265, 2287, 2803, 2807, 2850, 2885, 3007, 3141, 3244, 3369

354. Абламейко, С. В. Белорусский государственный университет: развитие партнерского сотрудничества в рамках СНГ [Текст] / С. В. Абламейко, В. В. Самохвал // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 122-130 : табл. - (Интернационализация образования).

355. Абовский, Н. А. Американский алгоритм критического мышления и его системная модификация [Текст] / Н. А. Абовский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 30-32. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение критическому мышлению в американских университетах.

356. Аксенова, Э. А. Внедрение программы "Образование для карьеры" в школах США [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 107-111. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация профориентации в американских школах. Содержание программы.

357. Алексич-Маслач, К. Корреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов [Текст] / К. Алексич-Маслач, М. Коричан, Д. Нявро // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 39-43 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлен опыт ведущего вуза Хорватии по систематическому внедрению электронного обучения в образовательный процесс.

358. Балкански, Д. И. Формирование и развитие коммуникативных способностей в групповой изобразительной деятельности [Текст] / Д. И. Балкански // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 63-69. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт освоения и закрепления новых знаний и умений в процессе группового общения и взаимодействия в болгарской начальной школе.

359. Бедусенко, Г. А. О гуманитарных образовательных технологиях в процессе преподавания лингвистических дисциплин в казахстанском вузе [Текст] / Г. А. Бедусенко // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 6. - С. 87-92. - (Из опыта преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие и характеристика образовательной технологии. Основные критерии директивной (традиционной) и интерактивной моделей обучения. Описание интерактивных методов и приемов обучения: метод проблемного изложения, метод кейс-стади (метод учебных конкретных ситуаций), прием конкретизации и фактологии, исследовательский прием, деловые или ролевые игры

- 360. Белицкая, Е. В.** Современное состояние тьюторской системы обучения в университетах Англии [Текст] / Е. В. Белицкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 71-74. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Эффективная форма индивидуализированного обучения. Обеспечение всех возможностей для успешного развития и обучения студентов посредством высококвалифицированных тьюторов - связующего звена между вузом и обучающимися.
- 361. Беспалько, В. П.** Тесты в образовании: быть или не быть? [Текст] / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 3-9. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).
Разные точки зрения на тестирование в США и России.
- 362. Боровская, Н. Е.** Обеспечение доступности и привлекательности среднего профессионального образования в КНР [Текст] / Н. Е. Боровская // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 109-119 : табл. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Анализ государственной политики Китая в области образования. Модернизация системы профессионального образования.
- 363. Борунова, Е. Б.** День моля [Текст] / Е. Б. Борунова, Н. В. Перевозчикова // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 41-42. - (Химическое образование за рубежом).
23 октября в американских школах празднуется День моля.
- 364. Бурвикова, Е.** Русский язык в Новой Англии: опыт преподавания РКИ в университетах [Текст] / Е. Бурвикова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 116-120. - (Нам пишут).
Американская вузовская система обучения русскому языку как иностранному.
- 365. Воскресенский, О. В.** Социокультурные факторы развития религиозного и светского образования в школах США [Текст] / О. В. Воскресенский // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 31-33.
- 366. Газалиев, А. М.** Перспективы подготовки инженеров в рамках Болонского процесса [Текст] : опыт Республики Казахстан / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 6-9. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ проблемы подготовки инженеров в Казахстане.
- 367. Гельман, З. Е.** Трудные и одаренные [Текст] / З. Е. Гельман // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 241-244. - (Школа и воспитание).
Организация обучения одаренных детей в израильской школе. Тест на одаренность.
- 368. Гергокова, Ж. Х.** Реформирование государственной общеобразовательной системы штата Виктория (Австралия) как инновационный процесс [Текст] / Ж. Х. Гергокова // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 73-81. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обзор исследований, посвященных реализации пакета реформ "Школы будущего".
- 369. Гончар, С. Н.** Содержание и сущность жизненно важных проблем современной молодежи [Текст] / С. Н. Гончар // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 115-121. - (Человек и общество).
Результаты исследования жизненно важных проблем молодежи Приднестровья.
- 370. Гриценко, Н. Н.** Подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда [Текст] : опыт стран Европейского Союза / Н. Н. Гриценко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 65-69. - (Образование за рубежом).
Решение проблемы баланса спроса на рынке труда и предложения системы профессионального обучения за счет повышения роли государства, активности работодателей и их организаций, усиления координации деятельности социальных партнеров.
- 371. Гудстин, М.** Все ли так хорошо "у них", как мы привыкли об этом думать? [Текст] / М. Гудстин // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 42-46. - (Проблемы и суждения).
Проблемы английской экзаменационной системы. Коммерциализация образования. Борьба за высокие результаты на экзаменах в английских школах.

372. Гуцин, И. И. Государственная политика интернационализации образования Японии [Текст] / И. И. Гуцин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 60-62. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены процессы интернационализации в средней школе Японии.

373. Гуцин, И. И. Система выпускных и вступительных экзаменов в Японии [Текст] / И. И. Гуцин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 64-65. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Отличия экзаменационной системы Японии от других европейских систем образования.

374. Данилова, Л. Н. Реформирование австрийской школы в XXI в. [Текст] / Л. Н. Данилова // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 101-107. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Причины и основные направления реформы австрийской школы.

375. Демеуова, Л. Н. Некоторые аспекты формирования базовой культуры студентов: мировой опыт [Текст] / Л. Н. Демеуова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 57-60. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор считает необходимым формировать в вузах Казахстана собственные традиции, которые бы объединяли и сплачивали поколения студентов и преподавателей.

376. Елина, Е. Г. Образовательные технологии и методы в высшей школе на примере США и стран Европы [Текст] / Е. Г. Елина, М. А. Фризен // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 85-90 : табл. - (Образование за рубежом).

Дается комментированный перечень образовательных методов, представленных в конкретных предметах отдельных зарубежных вузов.

377. Зверев, А. О. Финский директор о себе и своей школе [Текст] / А. О. Зверев // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 34-42. - (Искусство управления).

Организация учебного процесса в финской школе.

378. Клемантович, И. П. Службы помощи для несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в Германии [Текст] / И. П. Клемантович // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 46-50 ; № 10. - С. 32-33. - (Социальному педагогу).

Организация работы службы социальной помощи семье в Германии и Швеции. Проект "Мостовая семья" в Великобритании.

379. Козлова, Е. В. Педагогические предпосылки становления системы повышения квалификации преподавателей вузов Великобритании [Текст] / Е. В. Козлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 90-93. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предпосылки становления в 1960-е годы системы повышения квалификации академического персонала страны.

380. Крылова, Н. Б. Педагогика дела: продуктивное учение против аудиовизуального обучения [Текст] / Н. Б. Крылова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 28-35 : портр. - (Образовательная политика).

Модель продуктивного образования в Германии, Финляндии, Испании. Учение в деятельности и через деятельность.

381. Куликова, Ю. П. Формы межвузовского сотрудничества за рубежом [Текст] / Ю. П. Куликова // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 109-112. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проанализированы ведущие международные практики построения системы инновационного образования, способного обеспечить национальную экономику конкурентоспособными кадрами, глобализованное образование, сохранившее традиционные национальные черты.

382. Кусаинов, А. К. Состояние и перспективы системы образования Республики Казахстан [Текст] / А. К. Кусаинов // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 113-118. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Состояние и перспективные направления развития образования в Республике Казахстан. Конкурентоспособность системы образования.

383. Левицкая, А. А. Массовое медиаобразование [Текст] : венгерский опыт реализации / А. А. Левицкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 95-99 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрена модель массового медиаобразования в Венгрии в рамках средней школы.

384. Лесонен, М. С. Гражданское образование в госстандартах средней школы в России и Норвегии [Текст] / М. С. Лесонен // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 27-30 : табл.

385. Ломакина, И. С. Европеизация образовательной политики [Текст] / И. С. Ломакина // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 113-120. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Процесс europeизации образовательной политики в государствах - членах Европейского Союза. Научные подходы, характерные черты и особенности.

386. Лощилова, М. А. Профессиональное самоопределение школьников в условиях профильной школы [Текст] : (на примере Великобритании) / М. А. Лощилова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 64-65. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт профориентации в школах Великобритании.

387. Майер, Р. Беззвучная история? Школьные учебники истории и акустическое измерение [Текст] / Р. Майер // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 6. - С. 65-69. - (Зарубежный опыт).

Автор предлагает уделять большее внимание звуковым феноменам прошлого в школьных учебниках. Анализирует немецкие и бразильские учебники истории, в которых отражаются звуковые события: колокола, звук трубы, высказывания деятелей (изречения, крики и т.д.), декламации или ликование народных масс, звуки природы, голоса животных.

388. Меррилл, Д. Интенсивная языковая программа по русскому языку в США [Текст] : из опыта работы колледжа Миддлбери / Д. Меррилл, Л. И. Москвитина // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 110-115. - (Нам пишут).

Языковая школа русского языка (летняя интенсивная языковая школа) в колледже Миддлберн: история создания, условия приема для обучения по летней программе, методика преподавания русского языка, роль системы тестирования и языковой клятвы, опыт работы.

389. Микуленок, И. О. К вопросу о профилактике правонарушений среди студентов [Текст] / И. О. Микуленок // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 49-53. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема правонарушений в среде студенческой молодежи и система их профилактики в Национальном техническом университете Украины.

390. Мутанов, Г. М. Управление, ориентированное на результат [Текст] / Г. М. Мутанов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 14-18. - (Образование: ракурсы и грани).

Опыт трансформации из классического в исследовательский университет и создания условий деятельности современного научно-образовательного инновационного центра на примере Казахского национального университета.

391. Неборский, Е. В. Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 119-126. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Влияние интеграции образования, науки и производства на социально-экономическое развитие страны.

392. Нурутдинова, А. Р. Модернизация и традиционализм в системе образования Японии [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 85-96. - (Концепции, модели, проекты).

Особенности современной японской системы образования и их связь с традициями японской культуры.

393. Нурутдинова, А. Р. Образование в Японии: проблема агрессии детей и подростков [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 97-108. - (Социальная педагогика за рубежом).

Истоки агрессии и жестокости детей и подростков и мерах профилактики.

394. Нурутдинова, А. Р. Социальная болезнь японской жизни и системы образования [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. - 2012. - **№ 6**. - С. 18-27. - (Контексты технологизации).

Положение в современном японском образовании и воспитании. Насилие (буллинг, иджимэ) в японских школах.

395. Пак, Ю. Н. Компетентностно-ориентированные образовательные программы в контексте ГОС нового поколения [Текст] / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 2**. - С. 130-136. - (Интернационализация образования).

Обозначены проблемные вопросы высшей школы Казахстана в связи с вхождением в Болонский процесс. Изложены особенности совершенствования образовательных программ в формате компетентностной модели специалиста, даны рекомендации по формированию ГОС с учетом казахстанской действительности.

396. Пак, Ю. Н. Концептуальные аспекты обеспечения качества ВПО в контексте Болонских реформ [Текст] : пример Республики Казахстан / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 8**. - С. 42-48 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ модернизации высшей школы Республики Казахстан.

397. Писарева, Л. Подготовка дошкольника к достижению школьной зрелости в Германии [Текст] / Л. Писарева // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 11**. - С. 116-121. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Подготовка детей к обучению в школе.

398. Писарева, Л. Современные дошкольные учреждения Германии [Текст] / Л. Писарева // Дошкольное воспитание. - 2012. - **№ 10**. - С. 116-122 : цв.ил. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Характеристика различных видов дошкольных учреждений Германии.

399. Пле, Дидье. Счастливый ребенок [Текст] : (отрывки из книги) / Дидье Пле // Семья и школа. - 2012. - **№ 2**. - С. 18-19 : фот. - (Советы и рекомендации).

Отрывки из книги французского клинического психолога и психотерапевта о воспитании счастливых детей.

400. Пугачев, А. С. Интегрированное обучение: опыт Германии [Текст] / А. С. Пугачев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 6**. - С. 60-61. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности интегрированного обучения.

401. Разенкова, Ю. А. Модель системного развития: от концептуальных подходов к реализации на практике [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2012. - **№ 6**. - С. 81-92. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Концепция развития современной системы ранней помощи в США, созданная Майклом Дж. Гуральником, профессором университета штата Вашингтон.

402. Разенкова, Ю. А. Современная система ранней помощи в США [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2012. - **№ 5**. - С. 58-68. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Нормализация жизни семьи особого ребенка и новая концептуальная модель - модель системного развития в США.

403. Раилян, Е. Эволюция электронного учебника в плоскости линейного и системного подходов [Текст] / Е. Раилян, С. Стог // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 106-110. - (Контексты технологизации).

Теория и практика разработки современного школьного учебника. Анализ эволюции принципов, стратегий и технологий разработки электронного учебника.

404. Ромашова, Г. Н. Академическая мобильность студентов - иностранцев в вузах Казахстана [Текст] : этнопедагогический аспект / Г. Н. Ромашова, Н. Ромашов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 12**. - С. 76-81. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные тенденции подготовки иностранных студентов, роль этнопедагогического компонента в современном образовании.

405. Рысбаева, А. К. Интерактивный характер обучения в вузе [Текст] : нацеленность на успех / А. К. Рысбаева, К. М. Жетибаев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 114-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлено исследование проблемы организации интерактивного обучения в вузах Казахстана.

406. Савина, А. К. Модернизация системы управления образованием - важное средство повышения качества образования в польской школе [Текст] / А. К. Савина // *Школьные технологии*. - 2012. - № 1. - С. 97-105. - (Концепции, модели, проекты).

Опыт Польши в области повышения эффективности работы национальной образовательной системы.

407. Савина, А. Польша: когда особые дети идут в обычный детский сад [Текст] / А. Савина // *Дошкольное воспитание*. - 2012. - № 5. - С. 114-122. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Организация совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями в Польше.

408. Салимова, К. И. Пути развития индийской школы [Текст] / К. И. Салимова // *Педагогика*. - 2012. - № 3. - С. 105-113. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы развития школы Индии. Создание новой национальной системы образования.

409. Салимова, К. И. Школы арабских стран: общее и особенное [Текст] : (на примере Саудовской Аравии и Сирии) / К. И. Салимова // *Педагогика*. - 2012. - № 5. - С. 94-101. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сравнительный анализ состояния и развития образования в Саудовской Аравии и Сирии.

410. Сарсекеева, Ж. Е. Мультимедийные обучающие программы как средство формирования педагогических знаний [Текст] / Ж. Е. Сарсекеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 118-120. - (Научные сообщения).

Организация учебного процесса по формированию умения самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информационно-интеллектуальные ресурсы у студентов вузов Казахстана.

411. Селек, И. Развитие образования в Турции: концептуальные вопросы [Текст] / И. Селек // *Социально-гуманитарные знания*. - 2012. - № 6. - С. 363-365. - (Слово молодым ученым).

Анализ проблем образования и воспитания. Качество образования.

412. Семенова, Л. А. Использование слайд-лекций в образовательном процессе вуза [Текст] / Л. А. Семенова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 45-46. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Требования к слайд-лекциям, предназначенным для организации самостоятельной работы студентов Инновационного евразийского университета (Республика Казахстан).

413. Сенашенко, В. С. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии [Текст] / В. С. Сенашенко, Г. Ф. Ткач, Е. А. Конькова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 80-88. - (Образование за рубежом).

Показано, что улучшение "социального измерения" студенческой жизни становится стратегическим направлением процесса модернизации систем высшего образования.

414. Стельник, В. В. Некоторые аспекты конструктивно-критической дидактики В. Клафки [Текст] / В. В. Стельник // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 75-78. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описание сути основополагающих принципов дидактики профессора Марбургского университета Вольфганга Клафки (Германия).

415. Степанова, С. Н. Реформа начальной школы Англии [Текст] / С. Н. Степанова // *Начальная школа*. - 2012. - № 4. - С. 76-80. - (Школа за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв. Финансирование и управление в государственных и частных школах Англии.

416. Степанова, С. Особенности системы образования в детских садах Англии [Текст] / С. Степанова // *Дошкольное воспитание*. - 2012. - № 12. - С. 113-117 : цв.ил. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ различных проектов и программ, связанных с воспитанием и обучением английских дошкольников.

- 417. Тлеужанова, Г. К.** Субъект этнокультуры [Текст] : сущность и особенности формирования / Г. К. Тлеужанова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 91-93. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).
Авторское определение понятия "субъект этнокультуры". Формирование субъекта этнической культуры в высшей школе Казахстана.
- 418. Торопов, Д. А.** Инновации в профессиональном образовании Германии [Текст] / Д. А. Торопов // *Педагогика*. - 2012. - № 8. - С. 113-120 : табл. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Метод направляющих текстов и концепция учебного поля в профессиональном образовании.
- 419. Турежанова, Р. У.** Воспитание и профессиональная ориентация учащихся начальных классов средствами народного творчества [Текст] / Р. У. Турежанова, Б. У. Мингбаева, Н. Х. Хафизова // *Начальная школа*. - 2012. - № 4. - С. 101-104 : табл. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Организация профориентации в начальных школах Узбекистана.
- 420. Тыльдсепп, А. А.** Актуальные проблемы современной дидактики химии [Текст] / А. А. Тыльдсепп // *Химия в школе*. - 2012. - № 1. - С. 27-30 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Автор, профессор Тартусского университета (Эстония) описывает модель процесса формирования химической грамотности учащихся и этапы обобщения понятий в школьном курсе химии.
- 421. Фролов, А. В.** STEM как приоритетное направление высшего образования США [Текст] / А. В. Фролов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 94-97. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
На примере США показан конкретный механизм решения задач соответствия высшего образования тенденциям современного инновационного развития.
- 422. Фролов, А. В.** Рейтинговая оценка мировых университетов [Текст] : новые тенденции в условиях глобальной экономики / А. В. Фролов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 70-75 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Проблемы совершенствования международной рейтинговой оценки деятельности зарубежных университетов.
- 423. Холм, Астрид.** Откровения варяжского гостя [Текст] : на вопросы наших читателей отвечает директор школы из Норвегии / Астрид Холм ; материал подготовил Д. Ковалевский // *Директор школы*. - 2012. - № 2. - С. 72-75. - (Организация учебного процесса).
Опыт управления норвежской школой.
- 424. Хуторской, А. В.** Дальтон - план Елены Паркхерст и другие зарубежные системы обучения [Текст] / А. В. Хуторской // *Народное образование*. - 2012. - № 8. - С. 220-229 : портр. - (Технология и практика обучения).
Опыт обучения в американских школах. Технология реализации Дальтон - плана как варианта метода проектов. Батовская и Маннгеймская системы обучения. План Трампа.
- 425. Целых, М. П.** Возникновение и развитие психоаналитического подхода в социальной работе США [Текст] / М. П. Целых // *Педагогика*. - 2012. - № 10. - С. 93-102. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.
Возникновение и развитие психоанализа в социальной работе США.
- 426. Чернышова, Е. Р.** Трансформация процессов социализации личности и кадровый потенциал высшего образования [Текст] / Е. Р. Чернышова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 29-33 : рис. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализ формирования кадрового потенциала системы последипломного образования Украины.
- 427. Чжан Вэй.** Обучение русскому языку в Китае: опыт факультета русского языка Цзилиньского института иностранных языков Хуацяо [Текст] / Чжан Вэй, Е. В. Лазарева // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 6. - С. 108-114 : ил. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Проблемы обучения русскому языку в вузах Китая (на примере Цзилиньского института) и пути их решения.

428. Швынденкова, О. И. Формы использования предметной среды обучения истории в школах США [Текст] / О. И. Швынденкова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 67-69. - (Зарубежный опыт).

О средствах обучения в школах США: тематические комплекты, наглядные средства, игровой метод.

429. Шевелев, А. Н. Образовательные стратегии развития современной школы в зарубежной педагогике [Текст] / А. Н. Шевелев // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 27-35. - (Контексты технологизации).

Традиционное, прагматичное, гуманистическое и глобальное направления развития американской школы.

430. Шкутина, Л. А. Проблема межконфессиональной толерантности в системе образования [Текст] / Л. А. Шкутина, Ж. А. Карманова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 53-57. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторское определение понятия "межконфессиональная толерантность учащихся" и ее компоненты. Проблема толерантности в системе образования Казахстана и в мировом сообществе.

431. Шнайдер, Н. А. Анализ организации учебного процесса в вузах Западной Европы [Текст] / Н. А. Шнайдер, В. Х. Шнайдер // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 45-49. - (За рубежом).

432. Яценко, И. Становление систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений в ФРГ [Текст] / И. Яценко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 108-114. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Социально-экономические предпосылки становления систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 2640

433. Хагуров, Т. А. К вопросу о непрерывном образовании [Текст] / Т. А. Хагуров // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 172-176. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Что дает человеку образование? Принципы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 17, 32, 52, 54, 177, 205, 407, 2632,

434. Андреева, А. А. Норильской "детсади" - 75! [Текст] / А. А. Андреева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 6-12 : фот. - (Презентация).

Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования г. Норильска.

435. Бабинцева, Т. В. История развития дошкольного воспитания в Кировской области с 1866 по 1945 г. [Текст] / Т. В. Бабинцева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 15-24 : фот. - (Презентация).

История развития общественного дошкольного воспитания в области.

436. Гильмутдинов, А. Х. В Республике Татарстан все дети старше 3 лет обеспечены дошкольным образованием [Текст] / А. Х. Гильмутдинов // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 6-8 : портр. - (Управление в действии).

Система дошкольного воспитания в Республике Татарстан.

437. Кузнецов, А. Дорожная карта ликвидации мест в ДОУ Челябинской области [Текст] / А. Кузнецов, Е. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 20-28 : портр. - (В Министерстве образования и науки РФ).

Содержание и предполагаемые результаты программы.

438. Мустафин, Д. М. Новая система оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений в Республике Татарстан [Текст] / Д. М. Мустафин // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 9-12 : портр. - (Управление в действии).

Описание четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда педагогов ДОУ.

439. Скоролупова, О. Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к определению и оценке [Текст] / О. Скоролупова, Н. Федина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 13-27 : табл. - (Управление).

Критерии и параметры качества дошкольного образования.

440. Скоролупова, О. Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к организации оценки и технологии их реализации [Текст] / О. Скоролупова, Н. Федина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 4-10 : табл. - (Управление ДОУ).

Рассмотрены наиболее оптимальные организационные схемы и процедуры оценки качества дошкольного образования.

441. Скоролупова, О. О "дорожной карте" по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях [Текст] / О. Скоролупова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 6-19 : табл. - (В Министерстве образования и науки РФ).

Опыт разработки "дорожных карт" как одной из новых технологий управления развитием системы дошкольного образования на федеральном и региональном уровнях. Содержание программы "Дорожная карта". Эффективность.

442. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ 20 июля 2011 г. № 2151 // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 4-12. - (В Министерстве образования и науки РФ).

443. Хадиуллин, И. Развитие вариативных форм дошкольного образования [Текст] / И. Хадиуллин // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 14-16. - (Управление в действии).

Организация системы дошкольного образования в Республике Татарстан. Государственные и частные ДОУ и детские сады организаций и предприятий.

444. Цеховая, Л. В. Обеспечение доступности дошкольного образования в Кировской области [Текст] / Л. В. Цеховая // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 28-30. - (Только у нас).
Направления работы Правительства области по снижению очередности детей в ДОУ.

445. Яфаева, В. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуального развития дошкольников на курсах повышения квалификации педагогических кадров [Текст] / В. Яфаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 98-106 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Содержание элективного курса для педагогов ДОУ.

Теория и методика дошкольного воспитания

См. также: 1173, 2593, 2595

446. Авдеева, Е. Б. Развитие творчества в театрализованных играх [Текст] / Е. Б. Авдеева, В. Б. Колеватова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 70-81. - (Творческая мастерская).
Этапы организации театрализованной игры в ДОУ.

447. Авдеюк, О. Д. Сценарий математического досуга для детей старшего дошкольного возраста. КВН [Текст] / О. Д. Авдеюк // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 19-20. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка математической игры.

448. Александрова, Г. Чудесные превращения овощей [Текст] / Г. Александрова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 93 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Изготовление поделок из овощей в ДОУ.

449. Алиева, Э. Вспомним старину, или посиделки [Текст] / Э. Алиева, В. Тукаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 97-100 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Дошкольникам о татарской культуре, обычаях, фольклоре.

450. Анисарович, Н. В. Ручной труд в развитии творческого воображения [Текст] / Н. В. Анисарович, И. А. Комиссарова, О. В. Васильева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 82-84. - (Творческая мастерская).
Направления занятий ручным трудом в ДОУ.

- 451. Антипина, Е.** По щучьему велению [Текст] : сказка в 3-х действиях / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 92-96 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Сценарий по сказке для детей подготовительной к школе группе.
- 452. Антипова, Н.** Город мастеров [Текст] : изонить в работе с детьми подготовительной к школе группе / Н. Антипова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 91-94 : рис. - (Специалисту детского сада).
Обучение дошкольников технике нитяной графики (изонить).
- 453. Аракелова, Т. Л.** Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГТ [Текст] / Т. Л. Аракелова // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 10. - С. 13-17 : фот. - (На пути к обновлению). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Концепция поэтапного формирования игры как специфической культурной деятельности дошкольника.
- 454. Арсентьева, Л. А.** Осени щедрые дары [Текст] : интегрированное развивающее занятие со старшими дошкольниками / Л. А. Арсентьева // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 9. - С. 48-51. - (На занятия с радостью).
Знакомство дошкольников с изменениями в природе осенью.
- 455. Артемова, Е. И.** Духовно-нравственное воспитание дошкольников [Текст] / Е. И. Артемова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 28-29 : рис. - (Методический кабинет).
Система духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе русской культуры. Мини-музей "Русская изба". Мастер-класс "Народная кукла".
- 456. Аухадеева, О. А.** Оздоровительные технологии в работе с дошкольниками северного региона [Текст] / О. А. Аухадеева, М. Л. Стаценко, И. В. Лебедева // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 1. - С. 26-29. - (Будем здоровы!). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Система оздоровления в дошкольных учреждениях г. Норильска.
- 457. Ахметова, Г. И.** Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников [Текст] / Г. И. Ахметова, Л. В. Буторина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 8. - С. 97-102. - (Психологический климат). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Цикл игровых занятий с песком в ДООУ. Сценарии занятий.
- 458. Балабина, Е. А.** Инсценировка сказки "Снежная королева" [Текст] / Е. А. Балабина, Т. В. Лисина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 12. - С. 89-92. - (Праздники).
Театрализованная деятельность дошкольников.
- 459. Безденежных, Л. И.** Арт-терапевтическая мастерская в детском саду [Текст] / Л. И. Безденежных // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 8. - С. 102-107 : фот. - (Психологический климат).
Опыт создания и работы арт-терапевтической мастерской в ДООУ.
- 460. Безлатная, Н.** Спортивный бальный танец [Текст] / Н. Безлатная // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 85-89 : фот.цв. ; № 2. - С. 85-90 : фот.цв. - (Специалисту детского сада).
Этапы обучения дошкольников бальным танцам.
- 461. Белая, С.** Художественное конструирование из бумаги [Текст] / С. Белая // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 59-63 : цв.ил. - (Познание).
Обучение дошкольников конструированию из бумаги.
- 462. Белова, Е. В.** Программа "Радость творчества" [Текст] : художественно-эстетическое развитие детей разных возрастных групп / Е. В. Белова // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 11. - С. 6-18. - (Презентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Характеристика программы. Конспекты интегрированных занятий.
- 463. Белоус, А. И.** Сценарий развлечения для старших дошкольников "В гостях у Архимеда" [Текст] / А. И. Белоус, Р. Н. Нинштиль, Н. А. Костенкова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 39-41. - (Методический кабинет).
Методическая разработка для дошкольников.

- 464. Березка, Т.** Мы родом из детства [Текст] : развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи / Т. Березка, Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 4-8 : цв.ил. - (Здоровье).
Уровень сформированности начальной ключевой компетентности старших дошкольников в области охраны и укрепления здоровья.
- 465. Блек, Г.** Играем в сказку [Текст] / Г. Блек, Г. Михайлова, Т. Кондрашихина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 28-31 : цв.ил. - (Социализация).
Игры - драматизации в ДОУ.
- 466. Бовина, Н. С.** Проект по социализации ребенка "Ладонь в ладонь" [Текст] / Н. С. Бовина, С. С. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 22-25. - (Только у нас).
Опыт реализации проекта по социализации дошкольников.
- 467. Болдырева, Т. С.** Широкая масленица [Текст] : фольклорный праздник для старших дошкольников / Т. С. Болдырева, Д. М. Гоз, И. Ю. Сафошкина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 10-12. - (Методический кабинет).
Сценарий праздника.
- 468. Бондарева, И.** Всероссийский день семьи, любви и верности [Текст] / И. Бондарева, Е. Вольф // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 124-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Подготовка к празднику, который отмечается 8 июля. В приложении - информация о Петре и Февронии Муромских.
- 469. Бондарчук, Н. А.** Инсценировка русской народной сказки "Курочка Ряба" [Текст] / Н. А. Бондарчук // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 66-69. - (Праздники).
Сценарий сказочного представления.
- 470. Боровцова, Е.** Необыкновенная муфта [Текст] / Е. Боровцова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 81-82 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Развитие мышления и воображения дошкольников с помощью игры.
- 471. Боякова, Е. В.** Музыкальная работа летом [Текст] / Е. В. Боякова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 59-67 : табл. - (Мастер-класс).
Примерный перечень музыкально-педагогической работы в ДОУ летом.
- 472. Боякова, Е. В.** Ребенок и диалог музыкальных культур [Текст] / Е. В. Боякова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 70-74. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Система музыкального воспитания дошкольников в ДОУ. Исторический аспект.
- 473. Браткова, М.** Формирование навыков самообслуживания [Текст] / М. Браткова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 79-84 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Описываются педагогические условия, которые помогут родителям и специалистам организовать взаимодействие с ребенком раннего возраста по формированию навыков самообслуживания.
- 474. Будник, И.** Каким может быть снег [Текст] / И. Будник, И. Селезнева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 45-46 : табл. - (Познание).
Разработка занятия в ДОУ.
- 475. Бурматнова, Е.** Весенние посиделки [Текст] : фольклорный праздник / Е. Бурматнова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 55-58 : цв.ил. - (Познание).
Сценарий фольклорного праздника. Знакомство дошкольников с посиделками, традициями русского народа.
- 476. Бурухина, А. Ф.** Мультфильмы в воспитательно - образовательной работе с детьми [Текст] / А. Ф. Бурухина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 60-71. - (Мастер-класс).
Анализ воспитательного потенциала мультфильмов советского периода и современных российских и зарубежных мультфильмов.
- 477. В семье железнодорожной** [Текст] / М. Дьячкова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 16-18 : рис. - (Труд).
Сценарий торжественной гостиной о профессии железнодорожника в детском саду.

- 478. Вайнфельд, О. А.** Фантазирование детей старшего дошкольного возраста на темы музыкальных произведений [Текст] / О. А. Вайнфельд // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. – С. 29-31 : рис. - (Методический кабинет).
Словесное фантазирование о музыке. Культура музыкального восприятия.
- 479. Васильева, О. Б.** Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет в экспериментально-игровой деятельности [Текст] / О. Б. Васильева, И. Н. Трафимова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 4-7 : фот. - (Здоровье наших детей).
Сценарий развивающей программы.
- 480. Веремьюк, Л.** Цветные платья Алисы [Текст] : сказка - игра / Л. Веремьюк // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 75-77 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Сказка - игра для детей дошкольного возраста.
- 481. Вершанская, В. Г.** Современные подходы к организации физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ [Текст] / В. Г. Вершанская // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 20-25 : фот. - (Будем здоровы!).
Система сохранения и укрепления здоровья детей Севера.
- 482. Виноградова, Е. Б.** Развитие познавательного интереса к родному краю у старших дошкольников [Текст] / Е. Б. Виноградова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 34-37. - (Только у нас).
Патриотическое воспитание дошкольников. Краеведческая работа в ДОУ. Воспитание любви к Родине.
- 483. Войлошникова, Е.** Мы такие разные! [Текст] / Е. Войлошникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 31-33 : фот.цв. - (Социализация).
Опыт разработки и реализации проектной работы с целью приобщения к культуре и истории Сибири.
- 484. Войнова, Н.** "С Марией Мирабеллой спасаем друзей" [Текст] : развлечение по ритмике в старшей группе / Н. Войнова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 86-91 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Разработка занятия по музыкальной ритмике.
- 485. Войтенкова, Т. А.** Игра в развитии самостоятельности у детей [Текст] / Т. А. Войтенкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 56-61 : рис. - (Играем с детьми).
Показатели самостоятельности дошкольника.
- 486. Вологодина, Э. А.** Учимся петь, играя [Текст] / Э. А. Вологодина // Воспитатель ДОУ. – 2012. - № 9. - С. 67-69. - (Играем с детьми). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Обучение дошкольников пению. Голосовые игры.
- 487. Володина, Н. Н.** Кружок для девочек "Игралочка" [Текст] / Н. Н. Володина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 50-52. - (Играем с детьми). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Описание подвижных игр для девочек.
- 488. Волчегорская, Е.** Качество жизни и раннее музыкальное развитие дошкольников [Текст] / Е. Волчегорская, О. Ногина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 115-119 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Музыкальное развитие в раннем возрасте является важной составляющей физического и психического здоровья, обеспечивая личностное развитие ребенка и служа залогом успешности и полноты дальнейшей жизни.
- 489. Волчкович, Н.** Международный женский день [Текст] / Н. Волчкович, Г. Шишкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 115-123 : рис. - (Готовимся к празднику!).
Подготовительные материалы к проведению праздника 8 Марта в ДОУ.
- 490. Волшебный мир родников Татарстана** [Текст] / Е. Анисимова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 68-71 : цв.ил. - (Города и природа Татарстана). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
План реализации проекта "Каркалинский родник" в ДОУ Татарстана. Патриотическое воспитание дошкольников.

- 491. Гаврилова, А. А.** Конспект занятия с детьми младшего дошкольного возраста "Петербургская осень" [Текст] / А. А. Гаврилова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 12-14 : фот. - (Методический кабинет) (Познавательное-речевое развитие).
Цель занятия - развитие представлений о родном городе, формирование чувства влюбленности в свой город.
- 492. Газизова, Р.** Музейная педагогика в детском саду [Текст] / Р. Газизова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 104-105 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Организация работы этнографического музея в ДОУ.
- 493. Газина, О. М.** Осень в лесу [Текст] : экологическая сказка для детей старшего дошкольного возраста / О. М. Газина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 40-43. - (Страницы природы).
Изменения в природе осенью. Экологическое воспитание дошкольников.
- 494. Ганюшина, М. В.** Музыкальное развлечение "В мире музыки, сказок и приключений" в подготовительной к школе группе [Текст] : художественно-творческое развитие / М. В. Ганюшина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 22-25 : рис. - (Методический кабинет).
Сценарий музыкального мероприятия.
- 495. Гарипова, Н.** Реализация регионального контента в дошкольном образовании Нижнекамского муниципального района [Текст] / Н. Гарипова, Р. Ахметова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 19-20 : цв.ил. - (Управление в действии).
Система возрождения национального самосознания в ДОУ г. Нижнекамска.
- 496. Герасимова, И.** Волшебные слова [Текст] : для детей среднего дошкольного возраста / И. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 55-57 : цв.ил. - (Коммуникация).
Сценарий занятия в ДОУ, посвященный формированию коммуникативных навыков.
- 497. Гизатуллина, Ш.** "Елабуга, музеями прославленная" [Текст] : патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / Ш. Гизатуллина, Т. Белоусова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 60-65 : цв.ил. - (Города и природа Татарстана).
Разработка и реализация долгосрочного творческого проекта по патриотическому воспитанию дошкольников.
- 498. Голикова, Л. Д.** Оздоровление детей на прогулке зимой [Текст] / Л. Д. Голикова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 14-16. - (Будем здоровы!).
Свойства снега. Труд на участке. Игры.
- 499. Голикова, Н. В.** Формирование представлений о родном крае в проектной деятельности [Текст] / Н. В. Голикова, С. В. Стариченко // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 28-33 : фот. - (Наши традиции).
Преимущества проектной деятельности. Патриотическое воспитание дошкольников. Любовь к малой родине.
- 500. Горина, Т.** Шутки и смех порадуют всех [Текст] : театрализованное представление для старшей и подготовительной к школе групп / Т. Горина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 125-127 : фот.цв. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий Дня смеха в ДОУ.
- 501. Гришина, А.** "Божья коровка Гельгеле-Дадай" [Текст] : досуг по мотивам табасаранской народной сказки / А. Гришина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 44-48 : рис. - (Чтение художественной литературы).
Сценарий занятия с дошкольниками по сюжету дагестанской сказки "Божья коровка Гельгеле-Дадай".
- 502. Гришина, А.** Традиции народного искусства в дошкольном воспитании [Текст] / А. Гришина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 59-62 : фот.цв. - (Художественное творчество).
Изготовление куклы-закрутки в старшей группе ДОУ Дагестана.

- 503. Гурылева, Н. И.** Путешествие на автобусе в город Маленьких человечков [Текст] : занятие для детей 3-4 лет по ознакомлению с окружающим / Н. И. Гурылева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 60-62 : фот. - (Педагогические ситуации).
Разработка занятия. Формирование культуры поведения в общественном транспорте.
- 504. Данилова, Т.** Любимый город Нижнекамск [Текст] : познавательный досуг / Т. Данилова, Н. Белова, Т. Пономарева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 72-74 : цв.ил. - (Города и природа Татарстана).
Разработка познавательного занятия о г. Нижнекамске. Патриотическое воспитание, любовь к своей малой родине.
- 505. Девятьярова, Р. З.** Мир цветочного коллажа [Текст] / Р. З. Девятьярова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 76-80 : фот. - (Творческая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Обучение дошкольников составлению цветочных коллажей. Экологическое и эстетическое воспитание детей 4-5 лет.
- 506. Дегтярь, О. В.** Работа ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников [Текст] / О. В. Дегтярь, Е. В. Дмитрюк // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 10-13 : рис. - (Презентация).
Система патриотического воспитания в ДОУ. Принципы и этапы.
- 507. Денисова, Н. Г.** Элементарное музицирование [Текст] : музыкальное занятие во второй младшей группе по программе Т. Э. Тютюнниковой / Н. Г. Денисова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 51-53. - (На занятия с радостью).
Сценарий музыкального занятия с шумовыми инструментами.
- 508. День космонавтики** [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 113-118 : фот. - (Готовимся к празднику!).
Методические материалы для подготовки к Дню космонавтики в ДОУ.
- 509. Десятых, М.** Здоровое питание [Текст] / М. Десятых // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 16-17 : цв.ил. - (Здоровье).
Привлечение старших дошкольников к приготовлению различных блюд совместно со взрослыми.
- 510. Дитман, Н. В.** Участие младшего воспитателя в организации коллективного труда дошкольников [Текст] / Н. В. Дитман, Е. Ю. Алхасова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 72-73. - (Странички младшего воспитателя).
Трудовое воспитание детей в ДОУ
- 511. Доронов, С.** Мозаичные макеты - карты как средство активизации сюжетной игры детей старшего дошкольного возраста [Текст] / С. Доронов // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 108-113 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
Этапы развития игровой деятельности дошкольников. Типы сюжетообразующих игрушек. Типы макетов.
- 512. Дубовец, Э.** Игры народов Севера [Текст] : на зимней прогулке / Э. Дубовец // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 15-16 : цв.ил. - (Физическая культура).
Описываются зимние игры: "Прыжки через нарты", "Борьба на палке", "Бег в снегоступах" и др.
- 513. Евдокимова, М. Н.** Изучаем с детьми историю родного города [Текст] : проект по патриотическому воспитанию / М. Н. Евдокимова, В. В. Ушакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 34-39 : табл. - (Наши традиции).
Содержание проекта по изучению истории Москвы в ДОУ.
- 514. Евсюкова, Н.** У Лукоморья [Текст] : музыкально-театрализованный праздник в подготовительной к школе группе / Н. Евсюкова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 121-124 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий представления в ДОУ.
- 515. Елизарова, И.** "Стань заметней в темноте!" [Текст] / И. Елизарова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 33-37 : фот.цв. - (Безопасность).
Цель проекта "Стань заметней в темноте!" - выработать у дошкольников и младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах. Использование фликеров.

- 516. Елисеева, Т.** Обучаем правилам безопасного поведения [Текст] / Т. Елисеева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 41-44 : цв.ил. - (Безопасность).
Обучение дошкольников правилам дорожного движения.
- 517. Елфимова, И. А.** Играем в путешественников [Текст] / И. А. Елфимова, И. А. Черняева, М. А. Абсарова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 62-63. - (Играем с детьми).
Опыт проведения познавательных игр - путешествий в ДОУ.
- 518. Емельянова, М. Н.** Подвижные игры в ДОУ: развивающий потенциал и педагогические условия реализации [Текст] / М. Н. Емельянова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 24-33. - (Будем здоровы!).
Описание правил проведения подвижных игр.
- 519. Ермолаева, Т. А.** Проект "Праздник каждый день" [Текст] / Т. А. Ермолаева, И. А. Кокорина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 74-77 : фот. - (Праздники).
Опыт по организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ г. Норильска.
- 520. Желтышева, И. Е.** Комплексный подход к формированию коммуникативных умений у детей, не посещающих ДОУ [Текст] : познавательно-речевое развитие / И. Е. Желтышева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 23-24. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ педагогических условий эффективной работы по формированию коммуникативных умений у дошкольников.
- 521. Жиркова, Л.** Близко и понятно ребенку [Текст] / Л. Жиркова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 49-54 : цв.ил. - (Социализация).
Сценарий занятия с дошкольниками о символе России - русской березе.
- 522. Забудько, Г. А.** Сюжетно-ролевая игра в становлении личности ребенка [Текст] : социально-личностное развитие / Г. А. Забудько // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 24-27 : фот. - (Методический кабинет).
Сценарий сюжетно-ролевой игры "Путешествие на автобусе".
- 523. Завадская, С. В.** Укрепление здоровья детей в условиях Крайнего Севера [Текст] / С. В. Завадская, М. В. Текунова, С. А. Слепынина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 30-33 : фот. - (Будем здоровы!).
Основные направления работы по здоровьесбережению в ДОУ г. Норильска.
- 524. Закипная, Т. Г.** Спор в саду [Текст] : сказка / Т. Г. Закипная, А. Меднин // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 64-67 : рис. - (В копилку педагога).
Текст сказки "Спор в саду" и рекомендации по работе с ней в ДОУ. Воспитание дружбы, любви и уважения друг к другу на языке ярких образов сказки.
- 525. Закирова, К.** Игры разные нужны [Текст] / К. Закирова, Э. Сабирзянова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 91-92. - (Традиции, обычаи, культура).
Описание татарских народных игр: "Часовой", "Хлопушки", "Лисичка и курочки", "Жмурки на местах", "Липкие пеньки", "Водяной".
- 526. Захарова, Н.** Путешествие в город мастеров [Текст] / Н. Захарова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 78-79 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Разработка занятия с дошкольниками о народном декоративно-прикладном искусстве.
- 527. Захарьян, И.** "Заюшкина избушка" [Текст] : театрализованное представление по сказке : старшая группа / И. Захарьян // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 49-50 : рис. - (Чтение художественной литературы).
Сценарий по сказке.
- 528. Златоустова, М.** Если бы я жил в древней Казани... [Текст] / М. Златоустова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 76-79 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Приобщение дошкольников к истории и культуре Казани.

- 529. Ибряева, Е.** Мой Лениногорск [Текст] / Е. Ибряева // Дошкольное воспитание. - 2012. – № 6. - С. 66-67 : цв.ил. - (Города и природа Татарстана).
Этапы реализации проекта "Мой любимый город, в котором я живу" в ДОУ. Патриотическое воспитание.
- 530. Иванова, З.** Дидактические игры и упражнения по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах [Текст] / З. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 45-47 : цв.ил. - (Безопасность).
Технология выполнения некоторых игр и упражнений.
- 531. Иванова, И.** Неделя игры и игрушки [Текст] : сценарий / И. Иванова, В. Поленок, А. Рузаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 22-26 : цв.ил. - (Социализация).
Сценарий недели игры в ДОУ.
- 532. Иванова, И.** Уважайте светофор! [Текст] : безопасность дорожного движения : старший дошкольный возраст / И. Иванова, М. Дзюгий, П. Лаврик // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 27-29 : цв.ил. - (Безопасность).
Сценарий занятия для дошкольников.
- 533. Иванова, Н.** Дошкольный возраст: оригами как средство развития и воспитания [Текст] / Н. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 22-24 : рис. - (Познание).
Методика конструирования из бумаги голубя и собачки.
- 534. Иванова, Т. В.** Оздоровление детей в условиях ДОУ [Текст] / Т. В. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 13-16 : фот. - (Будем здоровы!).
Система формирования начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников.
- 535. Исаева, Е.** Моя формула успеха [Текст] / Е. Исаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 116-118. - (Методическая копилка).
Развитие творческих способностей дошкольников в детском саду.
- 536. Казакова, Е.** Наша Родина - Россия [Текст] : праздник для детей 4-7 лет / Е. Казакова, Н. Максимова, С. Силантьева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 124-128 : фот.цв. - (Готовимся к празднику!).
Подготовка к празднику детей разного возраста. Сценарий праздника о России. Патриотическое воспитание дошкольников.
- 537. Канашенок, Т. Г.** Территория экологического здоровья [Текст] / Т. Г. Канашенок // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 39-41 : фот. - (Страницы природы).
Разработка проекта создания природно-ландшафтного комплекса детского сада. Оздоровление и экологическое образование дошкольников.
- 538. Капитанова, Н.** Дидактические сюжеты [Текст] : сенсорное развитие детей раннего возраста в игре / Н. Капитанова, С. Сулагаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 72-76 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Организация работы Центра игровой поддержки ребенка в ДОУ.
- 539. Капралова, Е. В.** Игры с дошкольниками в полярную ночь [Текст] / Е. В. Капралова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 56-59 : фот. - (Играем с детьми).
Описание игр: "Настроение и походка", "Цветные пузыри", "Переходы" и др.
- 540. Караваева, Л. Г.** Народные игры в работе с особыми образовательными потребностями [Текст] / Л. Г. Караваева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 63-67. - (Играем с детьми).
Сценарий игрового музыкального досуга для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 541. Картаполова, О. В.** Путешествие в город Радости [Текст] : игровая программа профилактики зависимости от психоактивных веществ / О. В. Картаполова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 61-65. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Опыт разработки и реализации игровой программы в Курганском детском саду комбинированного типа № 133 "Алые паруса".

- 542. Кашина, М. В.** Новогодний утренник "Мы Снегурочку найдем" [Текст] / М. В. Кашина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 83-88. - (Праздники).
Сценарий утренника в ДОУ.
- 543. Кириллова, Ю. А.** Вместе весело играть [Текст] : подвижные игры весной, летом и осенью на воздухе для родителей с детьми 3-7 лет / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 30-33 : рис. - (Методический кабинет).
Описание подвижных игр: "По трудной дорожке", "Кошка", "Ежик", "Ветерок", "Кто дальше" и др.
- 544. Кириллова, Ю. А.** Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми от 3 до 7 лет [Текст] / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 4-8. - (Здоровье наших детей).
Описание подвижных игр: "Снежные шары", "Найди зайку", "Кто быстрее" и др.
- 545. Кириллова, Ю. А.** Физкультурный досуг "Что же это? Это - осень" на основе русского фольклора для детей старшего дошкольного возраста [Текст] : физическая культура / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 30-32. - (Методический кабинет).
Сценарий мероприятия в ДОУ.
- 546. Кирцева, Е. В.** Сенсорная комната "Солнечный зайчик" [Текст] / Е. В. Кирцева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 38-41 : фот. - (Оформляем с любовью).
Организация работы сенсорной комнаты в ДОУ. Психологическая разгрузка, снятие нервного возбуждения дошкольников.
- 547. Кислякова, О.** "Молодцы - удалцы" [Текст] : спортивное развлечение для детей подготовительной к школе группы / О. Кислякова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 10-12. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий спортивного занятия в мордовском ДОУ. Народные мордовские подвижные игры.
- 548. Клековкина, Т. П.** Социальное развитие дошкольников в аспекте ФГТ [Текст] / Т. П. Клековкина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 6-9. - (На пути к обновлению). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание образовательной области "Социализация" в федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 549. Колганова, О.** "Звездный десант" [Текст] : спортивно-познавательный досуг : подготовительная к школе группа для детей с ЗПР / О. Колганова, Н. Прохорова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 119-124 : фот.цв. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий досугового мероприятия о космосе.
- 550. Корнешова, С.** Русские народные традиции [Текст] : проектная деятельность в детском саду / С. Корнешова, О. Никандрова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 63-67 : табл. - (Художественное творчество).
Реализация проекта "Русские народные традиции и здоровье" в ДОУ.
- 551. Королева, Н.** Подружитесь с малышом! [Текст] : из дневника воспитателя / Н. Королева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 24-27. - (Социализация).
Развитие речи дошкольников в ДОУ.
- 552. Коротаева, Е. В.** Пирамида потребностей дошкольника по А. Маслоу [Текст] / Е. В. Коротаева, Е. А. Царегородцева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 54-60. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Потребности, мотивы и направленности дошкольного детства.
- 553. Коротаева, Е. В.** Эмоциональное развитие ребенка раннего возраста в ДОУ [Текст] / Е. В. Коротаева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 100-105. - (Психологический климат). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Основная направленность педагогической работы с дошкольником - эмоциональное наполнение жизни ребенка и оказание помощи в осознании эмоций и их регуляции.

554. Коротовских, Л. Н. Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности дошкольников [Текст] / Л. Н. Коротовских // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 21-28 : фот. - (Методический кабинет).

Условия и средства для воспитания потребности трудиться. Работа по проектам "Мы - уральские мастера" и "Каслинское литье".

555. Корягина, Е. Профилактика плоскостопия у дошкольников [Текст] / Е. Корягина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 11-14 : цв.ил. - (Здоровье).

Упражнения для профилактики деформации стопы у дошкольников.

556. Котикова, Н. В. Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. В. Котикова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 43-47 : рис. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия "Дружба начинается с улыбки". Таблица проявлений поведенческих расстройств дошкольников.

557. Кравченко, Н. "И утиная семья будет рада нам всегда!" [Текст] / Н. Кравченко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 11-14 : фот.цв. - (Безопасность).

Разработка интегрированного занятия со старшими дошкольниками в ДОУ г. Перми, посвященного воспитанию бережного отношения к природе. Изготовление поделок из пластиковых бутылок.

558. Крючкова, В. Как колобок на Новый год гостей приглашал [Текст] : для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / В. Крючкова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 124-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Новогодний сценарий.

559. Кузнецова, Е. Занятия в изостудии [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / Е. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 112-115 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Изобразительная деятельность дошкольников. Знакомство с эпохой динозавров.

560. Кузнецова, Т. Зима на Севере [Текст] : игра - беседа с элементами рисования для детей младшей группы / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 45-47 : цв.ил. - (Познание).

Обучающие, развивающие и воспитательные задачи игры о временах года, зимней природе.

561. Кузнецова, Т. Тайны северной природы [Текст] : театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 31-35 : фот.цв. - (Познание).

Сценарий представления о северном лесе. Воспитание у дошкольников любви к природе.

562. Кузьмина, Т. М. Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников [Текст] / Т. М. Кузьмина, Н. В. Сухачева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 60-63. - (Мастер-класс).

Наглядные, словесные и практические методы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

563. Курбатова, С. Книга - для мальчика, книга - для девочки [Текст] : опыт гендерного воспитания / С. Курбатова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 30-33 : рис. - (Социализация).

Художественные произведения о мальчиках и девочках для дошкольников.

564. Курочкина, О. В. Добро пожаловать в сказку [Текст] : развлечение для детей 5-7 лет / О. В. Курочкина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 72-76. - (Праздники).

Конспект театрализованного занятия.

565. Кутьина, Т. Н. Занятие для старших дошкольников "Защитники Отечества" [Текст] / Т. Н. Кутьина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 21-24 : рис. - (Методический кабинет).

Разработка занятия по патриотическому воспитанию дошкольников о героях Российской армии.

566. Лаврищева, Н. Путешествие в страну здорового детства [Текст] / Н. Лаврищева, О. Чернова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 4-11 : фот.цв. - (Физическая культура).
Опыт работы дошкольного учреждения по развитию мелкой моторики и сенсомоторной координации.

567. Лазарева, Л. "Теремок" из пластилина [Текст] : для детей младшего дошкольного возраста / Л. Лазарева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 74 : рис. - (Художественное творчество).
Тема занятия - лепка домика из пластилина.

568. Лакеева, Т. Учимся плавать, играя! [Текст] : игры для детей от 3 до 6 лет / Т. Лакеева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 106-109 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Игры на воде для дошкольников: "Брызги", "Фонтан", "Корабли" и др.

569. Левушкина, С. Игры и упражнения в сенсорном развитии [Текст] / С. Левушкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 85-87 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Описываются игры для дошкольников: "Цветочная поляна", "Найди такую же рыбку", "Найди пару", "Шнуровка" и др.

570. Лискина, Г. И. Театрализованное представление "Добрый и злой огонь" [Текст] : (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) / Г. И. Лискина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 78-82. - (Праздники).
Обучение дошкольников пожарной безопасности.

571. Лобанова, В. Праздник не кончается! [Текст] / В. Лобанова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 66-70 : рис. - (Художественное творчество).
Сценарий зимнего праздника в ДОУ.

572. Лозина, Т. А. Математический новогодний бал [Текст] / Т. А. Лозина, Т. Т. Халимдарова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 46-47 : портр. - (Внеклассное занятие).
Сценарий новогоднего бала для детей 5-6 лет.

573. Лунина, Н. Сенсорная комната ДОУ [Текст] : коррекционные мероприятия для детей младшего дошкольного возраста / Н. Лунина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 78-82. - (Коррекционная работа).
Организация работы сенсорной комнаты.

574. Майборода, Т. В. Мини - музейный комплекс в детском саду [Текст] / Т. В. Майборода // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 34-37 : фот. - (Оформляем с любовью).
Опыт разработки проекта "Путешествие в страну Таймырию" в ДОУ г. Норильска.

575. Малоземова, И. И. Движение - основа здоровья [Текст] / И. И. Малоземова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 18-23. - (Будем здоровы!). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Подвижные игры в ДОУ. Условия повышения двигательной активности дошкольников.

576. Малых, Н. А. Нетрадиционные пособия для развития координации детей [Текст] / Н. А. Малых // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 33-34. - (Оформляем с любовью).
Игры и игровые упражнения во время утреннего приема детей в ДОУ. Физическое развитие.

577. Малышева, О. А. Социальное развитие дошкольников [Текст] / О. А. Малышева, И. А. Килина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 28-31 : фот. - (Методический кабинет) (Социально-нравственное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Конспект занятия в средней группе "Я и моя семья".

578. Мартынова, Е. С. Встреча весны на Руси [Текст] : праздник в подготовительной к школе группе / Е. С. Мартынова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 74-77 : фот. - (Праздники).
Сценарий праздника.

579. Матюхина, Л. "Дорожные знаки - наши друзья!" [Текст] / Л. Матюхина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 28-30 : фот.цв. - (Безопасность).
Методическая разработка для дошкольников о правилах дорожного движения.

- 580. Мельникова, И.** Система коррекционно - развивающих занятий для работы с гиперактивными детьми 4-6 лет [Текст] / И. Мельникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 68-75 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Опыт работы социально-реабилитационного центра "Наставник" г. Рыбинска.
- 581. Меркулова, Ю.** Игра - обязательное методическое условие физического воспитания [Текст] / Ю. Меркулова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 12-15 : рис. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обучение дошкольников плаванию с использованием игрового метода.
- 582. Миленко, В.** Мастерская радости [Текст] / В. Миленко, Р. Сазонова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 27-30 : цв.ил. - (Социализация).
Создание условий для развития социальной компетентности дошкольников в "Мастерской радости" ДООУ г. Белгорода.
- 583. Мингазова, Т.** Конкурсные задания к "Экологическому ассорти" [Текст] / Т. Мингазова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 43-44. - (Познание).
Разработка конкурса в ДООУ.
- 584. Миронова, В.** Как Бурый ходил в гости в детский сад [Текст] : адаптация детей средней группы / В. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 16-23 : цв.ил. - (Социализация).
Разработка занятия по социализации детей в ДООУ.
- 585. Миронова, С. В.** Вечер русской старины [Текст] : совместный с родителями досуг в подготовительной к школе группе / С. В. Миронова // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 2. - С. 68-73. - (Праздники).
Задачи совместного праздника родителей, педагогов и детей - расширить представления детей о традициях и культуре русского народа.
- 586. Михайленко, Е. А.** От традиционных подходов физкультурно-образовательной работы к инновационному [Текст] / Е. А. Михайленко // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 11. - С. 19-21. - (Будем здоровы!).
Направления организации физического воспитания дошкольников.
- 587. Мишкина, Е.** "В гости к нам пришел котенок" [Текст] : развлечение для детей 2-3 лет / Е. Мишкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 101-102 : рис. - (Ранний возраст).
Сценарий развлекательного занятия.
- 588. Морозова, И.** Петрушка [Текст] : театрально-игровая деятельность для старших дошкольников / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 97-98 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Цель занятия - познакомить с древней русской устной и песенной культурой, шуточными скороговорками, быличками, играми, скоморохами.
- 589. Муратова, Г. Б.** Плавание в ДООУ [Текст] : перспективный план обучения плаванию детей младшей группы / Г. Б. Муратова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 35-39 : табл. - (Методический кабинет) (Физическое развитие и здоровье).
Особенности обучения плаванию детей младшего возраста. Перспективный план обучения.
- 590. Немирич, А. А.** Дошкольники и современное мультипликационное кино: проблемы и пути их решения [Текст] / А. А. Немирич // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 9-11 : рис. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Компоненты модели дошкольного медиаобразования.
- 591. Немцева, О.** Познание человека и Отечества [Текст] / О. Немцева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 48-50 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка и реализация проекта "Моя Хакасия" в дошкольном учреждении "Родничок" г. Черногорска.
- 592. Никифорова, О.** Дорожные знаки [Текст] : игра / О. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 9-10 : цв.ил. - (Безопасность).
Обучение дошкольников правилам дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками в игровой форме.

- 593. Николаева, Е. И.** Как сказать ребенку про ЭТО? [Текст] / Е. И. Николаева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 51-52 : рис. - (Психологическая служба).
Как рассказать детям, откуда они появились?
- 594. Николаева, Е. И.** Что нужно знать воспитателю о внутренней картине здоровья? [Текст] / Е. И. Николаева, В. И. Федорук, Е. Ю. Захарина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 4-5 : рис. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование у дошкольника внутренней картины здоровья как одного из направлений профилактики заболеваемости у детей.
- 595. Николенко, М.** Волшебная палочка феи снов [Текст] : новогодний утренник в старшей и подготовительной к школе группах / М. Николенко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 122-123. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий утренника в ДОУ.
- 596. Никулина, С. Л.** Многообразие кукольного театра [Текст] / С. Л. Никулина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 120-122 : фот. - (Профессиональный рост).
Кукольный театр в ДОУ.
- 597. Обухович, З.** Веселый поезд [Текст] : для детей первой младшей группы / З. Обухович // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 93-94 : рис. - (Ранний возраст).
Формирование сенсорных представлений, развитие внимания и наглядно-действенного мышления, закрепление в речи названия животных и их признаков.
- 598. Осипова, Н. А.** Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов в ДОУ [Текст] / Н. А. Осипова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 34-38 : табл. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий проведения спортивного досуга.
- 599. Осколкова, Т. П.** Изготавливаем композиции из соли "Насыпушки" [Текст] / Т. П. Осколкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 84-85. - (Творческая мастерская).
Технология изготовления композиции из цветной соли.
- 600. Оськина, С.** Традиции, легенды и сказки татарского народа в изобразительном искусстве [Текст] / С. Оськина, Г. Гатиятуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 85-90 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Знакомство дошкольников с татарским искусством.
- 601. Оськина, С.** Чудеса своими руками [Текст] : подготовительная к школе группа / С. Оськина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 93-94 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Знакомство дошкольников с татарским народным изобразительным искусством. Изготовление татарского мужского головного убора.
- 602. Пазухина, И. А.** Как развивать эмоции у детей [Текст] / И. А. Пазухина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 53-57 : рис. - (Психологическая служба).
Роль семьи и взрослых. Сценарий занятия "Знакомство с базовыми эмоциями. Радость" в ДОУ.
- 603. Пасечник, Л.** Игры - соревнования для детей 5-7 лет [Текст] / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 4-11 : рис. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Даются описания игр с большими кольцами.
- 604. Пахомова, Н. А.** Формирование навыков общения у дошкольников [Текст] / Н. А. Пахомова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 64-66. - (Школа общения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Обучение дошкольников коммуникативным умениям.
- 605. Пестова, Н.** "Выселки - родной мой край, для сельчан ты просто рай!" [Текст] / Н. Пестова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 83-84 : фот.цв. - (Сельский детский сад).
Организация патриотического воспитания в сельском детском саду. Любовь к родине.

- 606. Петрушина, С. А.** Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников [Текст] / С. А. Петрушина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 4-7. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Причины ухудшения здоровья современных детей. Оборудование сенсорной комнаты.
- 607. Пименова, М.** 11 января - Всемирный День спасибо [Текст] / М. Пименова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 118-120 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий праздника в ДОУ.
- 608. Питиримова, С. П.** Осенины [Текст] : тематические праздники для детей старшего дошкольного возраста / С. П. Питиримова, Е. Б. Мешкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 69-74 : табл. - (Праздники).
Перспективно-календарное планирование на период проживания темы "Осенины" в ДОУ.
Приобщение дошкольников к народной культуре.
- 609. Погромская, Е. С.** Игра в формировании жизненной картины мира у детей [Текст] / Е. С. Погромская // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 58-61. - (Играем с детьми). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Особенности и динамика процесса формирования мировоззрения у детей с помощью игровых технологий.
- 610. Подюкова, Т. В.** Комплексы упражнений для релаксации [Текст] / Т. В. Подюкова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 34-35 : рис. - (Методический кабинет).
Описание упражнений: "Плывем в облаках", "Пляж", "Росток", "Олени" и др.
- 611. Полуэктова, И. В.** Организация экологического воспитания дошкольников [Текст] / И. В. Полуэктова, О. Н. Новикова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 102-105. - (Профессиональный рост).
Мониторинг уровня экологической воспитанности дошкольников. Система воспитания осознанно-правильного отношения детей ко всему живому, умения видеть и понимать красоту окружающего мира.
- 612. Работягова, Т.** Игра - средство воспитания и обучения [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Т. Работягова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 84-92 : рис. - (Коррекционная работа).
Использование игровых технологий в работе с детьми с общим недоразвитием речи.
- 613. Разуvalова, О. В.** Путешествие по стране Играйка [Текст] / О. В. Разуvalова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 17-22. - (Будем здоровы!).
Организация совместной физкультурной деятельности детей и их родителей в ДОУ.
- 614. Рогаткина, Т.** Встречаются краски в книжке-раскраске [Текст] : от линии к цвету / Т. Рогаткина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 51-57 : рис. - (Художественное творчество).
Методика обучения дошкольников раскрашиванию.
- 615. Рогаткина, Т.** У ворот - солнцеворот! [Текст] / Т. Рогаткина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 85-92 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Формирование у дошкольников понятия о солнце. Солнце как неизбежный атрибут детского изобразительного творчества.
- 616. Рудикова, О. А.** Решение проблемных ситуаций как метод мониторинга и коррекции социально-личностного развития детей [Текст] / О. А. Рудикова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 51-54. - (Педагогические ситуации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий занятия с дошкольниками о дружбе и взаимоотношениях друзей.
- 617. Русецкая, Ж.** "Длинная коса - девичья краса" [Текст] : праздник для детей старшей и подготовительной групп и их родителей / Ж. Русецкая, Н. Гатауллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 123-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий праздника в ДОУ.
- 618. Саватеева, Н. В.** Любовь к Отечеству начинается со знакомства с родным городом [Текст] / Н. В. Саватеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 31-33. - (Наши традиции).
Система работы по ознакомлению с родным городом в ДОУ.

- 619. Самошина, Т.** Ходит конь по бережку [Текст] : театральная-игровая деятельность в развитии младших дошкольников / Т. Самошина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 31-33 : цв.ил. - (Социализация).
Игры - драматизации в ДОУ.
- 620. Семенихина, Н.** "Страна чудес" [Текст] : театрализованная игровая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Семенихина, И. Власова, О. Скучеляс // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 86-90 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Особенности театрализованной игровой деятельности с детьми 3-4 лет, живущими в Доме ребенка.
- 621. Силантьева, С. В.** Логоритмические игры для дошкольников [Текст] / С. В. Силантьева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 69-72. - (В копилку педагога).
Описание логоритмических игр.
- 622. Симулис, Ю. В.** Лепим натюрморт [Текст] : занятия по изобразительной деятельности в старшей группе / Ю. В. Симулис // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 79-82 : фот. - (Творческая мастерская).
Конспект занятия по тестопластике.
- 623. Синельникова, Я.** Опасные природные явления: как себя вести [Текст] : конспект беседы по ОБЖ в старшей группе / Я. Синельникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 17-21 : цв.ил. - (Безопасность).
Методическая разработка.
- 624. Смоленцева, М. И.** Физическое развитие дошкольников посредством аэробики [Текст] / М. И. Смоленцева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 32-34 : рис. - (Методический кабинет).
Примерный комплекс аэробики для детей подготовительной к школе группы.
- 625. Созинова, С. В.** Чтобы ребенок был здоров [Текст] / С. В. Созинова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 25-27 : фот. - (Будем здоровы!).
Примерный конспект ортопедической гимнастики в старшей группе.
- 626. Соколова, Н. Э.** Игры и игровые упражнения в работе с дошкольниками по формированию изобразительных навыков от доизобразительного периода развития рисунка к изобразительному [Текст] / Н. Э. Соколова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 31-33. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Авторская методика обучения рисованию: содержание и этапы обучения.
- 627. Сокольникова, О. А.** Игровые пособия для художественно-творческого развития детей 4-го года жизни "Узелки-шнурочки" [Текст] / О. А. Сокольникова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 81-83. - (Творческая мастерская).
Эстетическое воспитание дошкольников. Развитие мелкой моторики.
- 628. Софина, Л.** Мой мир, мое окружение [Текст] / Л. Софина, Д. Хабибуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 95-96 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Знакомство дошкольников с татарской народной культурой.
- 629. Сошникова, С.** Встреча с цветами [Текст] : прогулка в подготовительной к школе группе детей с ЗПР / С. Сошникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 57-58 : фот.цв. - (Труд).
Воспитание любви к природе, знакомство с сезонными изменениями, строением цветов.
- 630. Стефанишина, Н. Д.** Новогодняя открытка: взгляд педагога - коллекционера [Текст] / Н. Д. Стефанишина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 106-109 : фот. - (Самообразование).
Использование в работе с дошкольниками новогодних открыток.
- 631. Суглобова, Е. А.** Экологический компонент в музыкальном воспитании дошкольников в летний период [Текст] : (музыкальные занятия на улице) / Е. А. Суглобова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 30-35. - (Страницы природы).
Сценарий интегрированного занятия в ДОУ.

632. Сяткина, Н. В. Игровая обучающая ситуация в воспитании экологической культуры у дошкольников [Текст] / Н. В. Сяткина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 55-58. - (Играем с детьми).

Автор выделяет некоторые игровые обучающие ситуации: игрушки-аналоги, литературные персонажи, путешествия.

633. Тамбулатова, Е. Встреча с музыкой В. Я. Шаинского [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Е. Тамбулатова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 74-77 : цв.ил. - (Музыка).

Разработка занятия для детей о творчестве композитора.

634. Тарасова, К. Сохранить дошкольную ступень музыкального образования! [Текст] / К. Тарасова // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 4-5. - (Вопросы художественной педагогики).

Значение дошкольного музыкального образования, его особенности. Методика: слушание музыки, музыкальное движение, организация детского оркестра, музыкальная игра-драматизация, диагностирование музыкальных способностей дошкольников.

635. Утрясова, Н. В. Новогодние праздники для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. В. Утрясова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 70-82. - (Праздники).

Сценарий новогоднего карнавала в ДОУ.

636. Федотова, Т. "Путешествие на лесное озеро" [Текст] : спортивно-музыкальный праздник для детей 2-2,5 лет / Т. Федотова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 98-100 : цв.ил. - (Ранний возраст).

Сценарий праздника в ДОУ.

637. Фесенко, Г. Женщина с ребенком на руках [Текст] : праздник для детей старшего дошкольного возраста / Г. Фесенко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 123-127 : рис. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника "День Матери" в ДОУ.

638. Фомина, Л. И. Развитие у младших дошкольников восприятия цвета [Текст] : художественно-творческое развитие / Л. И. Фомина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 18-21 : фот. - (Методический кабинет).

Конспекты занятий по ознакомлению детей 3-4 лет с цветом.

639. Хамидуллина, Ф. "Живи в веках, мой Татарстан!" [Текст] : развлечение в подготовительной к школе группе / Ф. Хамидуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 80-84 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).

Знакомство дошкольников с культурой и фольклором Татарстана.

640. Хартович, Т. Без осени нам не прожить! [Текст] : праздник для детей старшего дошкольного возраста / Т. Хартович, И. Турарова, О. Немнюгина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 125-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника осени в ДОУ.

641. Хугентоблер, Л. Обучение и воспитание детей младших групп русскоязычных детских садов за рубежом [Текст] : (на примере русского детского сада "Матрешка") / Л. Хугентоблер, А. Сорвачева // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 4. - С. 24-32 : ил. - (Методика. Двухязычные дети).

Из опыта педагогической работы с детьми-билингвами (двухязычными) 2-3 лет в детском саду (Швейцария): адаптация ребенка в детском саду, освоение русского языка.

642. Чернова, О. И. Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения [Текст] / О. И. Чернова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 46-49 : рис. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Коррекционные упражнения для развития зрительного восприятия дошкольников.

643. Чернядьева, О. М. Развивающие игры для юных горожан [Текст] / О. М. Чернядьева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 42-45. - (Играем с детьми).

Описываются игры и игровые задания для дошкольников, помогающие узнать свой родной город.

644. Чешкова, Е. Знакомимся с батиком [Текст] : для детей средней группы / Е. Чешкова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 68-74 : цв.ил. ; № 5. - С. 80-85 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Изготовление картинки в подарок папе ко Дню защитника Отечества в ДОУ. Начало см. Дошкольное воспитание. - 2012. - № 3.

645. Чумакова, И. Развитие речи на первом году жизни ребенка [Текст] : статья первая / И. Чумакова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 52-55 : цв.ил. - (Коммуникация).
Анализ периодов развития младенцев первого года жизни.

646. Чумакова, И. Развитие речи ребенка раннего возраста (1-3 года) [Текст] / И. Чумакова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 67-71. - (Ранний возраст).
Возрастные показатели речевого развития детей раннего возраста.

647. Чурилова, Т. Ю. Яблочный Спас [Текст] : праздник в старшей группе / Т. Ю. Чурилова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 66-68. - (Праздники).
Сценарий православного праздника .

648. Шаламова, Л. "Дымка" в сибирском селе [Текст] / Л. Шаламова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 95-96 : цв.ил. - (Сельский детский сад).
Опыт работы по ознакомлению детей с дымковской игрушкой.

649. Шалдыбина, Е. А. Храним и приумножаем традиции [Текст] / Е. А. Шалдыбина, М. М. Аипова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 44-46 : фот. - (Наши традиции).
Подготовка и проведение Дня знаний, Дня Победы, Дня России в ДОУ г. Норильска.

650. Шалыгина, М. Н. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей при изучении культурных традиций Кубани [Текст] / М. Н. Шалыгина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 25-28 : фот. - (Наши традиции).

Работа по проекту "Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу, малой родине" в ДОУ Краснодарского края.

651. Шершнева, Ю. Занятия на тренажерах [Текст] / Ю. Шершнева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 4-9 : рис. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Организация физкультурных занятий на тренажерах в ДОУ.

652. Шешегова, Г. А. История Нолинской матрешки [Текст] / Г. А. Шешегова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 35-38 : фот. - (Наши традиции).
Знакомство дошкольников с Нолинской матрешкой (Кировская обл.). Воспитание любви к малой родине.

653. Шипкова, В. Н. Развитие творческих способностей младших дошкольников. Нетрадиционные материалы в изобразительной деятельности [Текст] / В. Н. Шипкова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 25-29 : табл. - (Методический кабинет).

Акварель по сырому листу, по мятой бумаге, гуашь или пастель по бархатной бумаге, рисование углем, сангиной, ладонная и пальцевая техники, граттаж, печатание "штампиками", коробками, предметами, природными объектами - листьями, набрызг по трафарету, ниткография, кляксография, монотипия.

654. Ширяева, Т. В. Животные - наши друзья [Текст] : экологический проект для детей младшего дошкольного возраста / Т. В. Ширяева, О. Ю. Пиндик // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 44-47 : табл. - (Страницы природы).
Цель, задачи и этапы реализации проекта. Перспективно-тематическое планирование.

655. Шишков, В. В. Агрессия и аутоагрессия у дошкольников [Текст] / В. В. Шишков, И. И. Марьенко, И. Ю. Боброва // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 10-13. - (Здоровье наших детей).
Этапы работы с агрессивными детьми. Игры.

656. Шамова, С. Физкультурно-психологический досуг [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / С. Шамова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 18-21 : цв.ил. - (Физическая культура).
Сценарий спортивного мероприятия в ДОУ.

657. Шоакбарова, С. И. Конспект занятия по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников [Текст] / С. И. Шоакбарова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 53-55 : рис. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Конспект занятия по теме "Радость".

658. Щелкунова, Н. Такие разные осенние листья [Текст] : прогулка для детей младшей группы / Н. Щелкунова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 70 : цв.ил. - (Коммуникация).
Сценарий осенней прогулки. Экологическое воспитание дошкольников.

659. Юдина, О. Формируем нормы поведения [Текст] : для детей средней группы / О. Юдина, Н. Христенко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 38-41. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование музыки в организации игровой деятельности дошкольников для формирования норм поведения.

660. Юматова, Д. Б. "Волшебный коврик" - комплекс игровых релаксационных упражнений на занятиях по логопедической ритмике [Текст] : физическое развитие / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 26-32 : фот. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Технология выполнения комплекса игровых релаксационных упражнений.

661. Юматова, Д. Б. Интегрированное развлечение со здоровьесберегающим сопровождением "Встречи на поляне пушкинских сказок" [Текст] / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 14-18 : рис. - (Методический кабинет) (Физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие).
Практический материал для педагогов, инструкторов по физической культуре ДОУ.

662. Якупова, Р. "Голосистый петушок" [Текст] / Р. Якупова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 86-88. - (Музыка).
Сценарий музыкального праздника в ДОУ.

663. Яценко, О. "В гостях у Нептуна" [Текст] : праздник на воде / О. Яценко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 22-26 : цв.ил. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий спортивного праздника. Обучение плаванию.

Теория обучения в дошкольном возрасте

См. также: 397, 641, 2559

664. Абдукаримова, Р. М. Что мы знаем о часах? [Текст] : познавательное занятие для старших дошкольников / Р. М. Абдукаримова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 41-47 : фот. - (На занятиях с радостью).
Детское собирательство. Конспект занятия "Экскурсия в мини-музей "Часы".

665. Абрамова, Г. Земли любимый уголок [Текст] / Г. Абрамова, З. Ахметова, И. Галиева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 122-126 : цв.ил. - (Методическая копилка).
Организация экологического воспитания и обучения в ДОУ.

666. Абрамова, Г. "Кладовая гномов" [Текст] : познавательное мероприятие для старших дошкольников / Г. Абрамова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 110-115 : цв.ил. - (Методическая копилка).
Знакомство дошкольников с особенностями камней и их свойствами.

667. Авитиди, М. О развитии монологической речи [Текст] / М. Авитиди, И. Галкина, М. Лязина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 36-39 : фот.цв. - (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методы развития речи дошкольников в ДОУ.

668. Агранович, З. Е. Логопедическая работа по формированию звуко-слоговой структуры слов у младших дошкольников [Текст] / З. Е. Агранович // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 44-45. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методические рекомендации для коррекции речевых нарушений у дошкольников.

- 669. Александрова, Л.** Характерно-типологические особенности речевого развития детей раннего возраста группы социального риска [Текст] / Л. Александрова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 97-103. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Развитие детей в условиях материнской депривации.
- 670. Алферова, О.** Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи дошкольников [Текст] / О. Алферова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 82-85 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сотрудничество логопеда и педагога-психолога.
- 671. Асланова, Ю.** Приобщаем к чтению книг [Текст] / Ю. Асланова, О. Попова, З. Гамбарян // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 55-58 : фот.цв. - (Чтение художественной литературы).
"Угадай иллюстрацию!", "Угадай эмоцию!", "Квест-бродилки" и другие игры, которые используются для приобщения дошкольников к чтению.
- 672. Афанасьева, Т.** Семена цветов в работах детей [Текст] : старший дошкольный возраст / Т. Афанасьева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 70-71 : рис. - (Художественное творчество).
Использование семян космеи и календулы в работах детей.
- 673. Бабенкова, Е. А.** Здоровьесберегающая технология при подготовке детей к школе [Текст] / Е. А. Бабенкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 14-24 : фот. - (Будем здоровы!).
Основные направления системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 674. Баландина, Т. Б.** Организация работы по экспериментированию в ДОУ [Текст] / Т. Б. Баландина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 22-27 : табл. - (Дошкольная академия).
Планирование развития познавательных способностей детей через организацию самостоятельного экспериментирования.
- 675. Баталина, Т. С.** План - конспект интегрированного занятия для детей 5-6 лет "Ветер - невидимка" [Текст] / Т. С. Баталина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 34-37 : табл. - (Методический кабинет).
Уточнение представлений о свойствах воздуха, его значении в природе и жизни людей.
- 676. Баталина, Т. С.** Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. С. Баталина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 13-18 : табл. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Условия успешного детского экспериментирования. План исследовательской деятельности.
- 677. Белова, Н. Ю.** Игра как средство формирования межличностных отношений у дошкольников на занятиях английского языка [Текст] / Н. Ю. Белова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 21-22. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование позитивных межличностных отношений с помощью игровых технологий.
- 678. Белошапкина, С.** Играя, учимся [Текст] / С. Белошапкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 40-42. - (Познание).
Сценарий занятия - развлечения, на котором дети знакомятся с понятиями: "купля-продажа", "купец", "деньги", "обмен".
- 679. Беспалова, Т. Ю.** Спрячем зайчика [Текст] : познавательное занятие для детей 3-4 лет / Т. Ю. Беспалова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 34-36. - (На занятия с радостью).
Задача занятия - расширять представления о снеге, учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- 680. Богословская, О. Н.** Школа безопасности [Текст] / О. Н. Богословская, Ю. В. Филатова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 16-20. - (Будем здоровы!).
Цикл занятий "Школа безопасности". Сценарий занятия о правилах поведения в экстремальных ситуациях в ДОУ.

- 681. Булыгина, В.** "Родного вальса легкий шаг" [Текст] : музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / В. Булыгина, М. Рочагова, Н. Хохлачева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 83-85 : цв.ил. - (Музыка).
Сценарий занятия о вальсах разных композиторов: Д. Шостаковича, Ф. Шопена, Г. Свиридова.
- 682. Бухарова, И. С.** Развитие нестандартного мышления у старших дошкольников [Текст] / И. С. Бухарова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 87-93 : фот. - (Готовимся к школе).
Условия развития нестандартного мышления дошкольников.
- 683. Бывшева, М. В.** Преемственность детского сада и начальной школы в контексте ФГТ [Текст] / М. В. Бывшева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 6-13 : табл. - (На пути к обновлению).
План проекта для подготовительной к школе группы детского сада "Скоро в школу!"
- 684. Быкова, О. А.** Влияние оптико-пространственных представлений на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР [Текст] / О. А. Быкова, Е. В. Каплина, А. В. Военкова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 36-42 : портр. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Программа по развитию оптико-пространственного восприятия у детей, развитию связной речи.
- 685. Важенина, Е. А.** Волшебная вода [Текст] : занятие по ознакомлению с окружающим / Е. А. Важенина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 39-41. - (На занятия с радостью).
Изучение свойств воды во второй младшей группе.
- 686. Валиуллина, Н.** В гостях у героев Бажова [Текст] : досуг для детей старшего дошкольного возраста / Н. Валиуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 81-83 : фот.цв. - (Чтение художественной литературы).
Сценарий мероприятия по произведениям Бажова.
- 687. Варфоломеева, О. В.** Взаимодействие специалистов ДОУ в ходе реализации комплексного подхода к педагогическому процессу [Текст] / О. В. Варфоломеева, Е. В. Савельева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 40-43 : табл. - (Коррекционная педагогика).
Опыт организации работы по коррекции и развитию речи дошкольников в ДОУ.
- 688. Васильева, Н.** Волшебник Изумрудного города [Текст] : викторина по сказке А. Волкова для детей старшего дошкольного возраста / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 71-72. - (Чтение художественной литературы).
Разработка викторины.
- 689. Вирина, Н.** "Поможем медвежонку Умке!" [Текст] : развитие зрительного восприятия у детей подготовительной к школе группы / Н. Вирина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 63-66 : фот.цв. - (Коррекционная работа).
Разработка занятия, посвященного обобщению представлений о Крайнем Севере у дошкольников.
- 690. Волкова, А. Б.** Сценарий развлечения для дошкольников логопедической группы "Добрые сказки дедушки Корнея" [Текст] / А. Б. Волкова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 48-51. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Логопедические игры и задания.
- 691. Волкова, Ю. П.** Лампа Аладдина [Текст] : задание для детей 5-7 лет / Ю. П. Волкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 75 : рис. - (Страничка для детей).
Обучение математике с помощью игры.
- 692. Волкова, Ю. П.** Построим дом вместе [Текст] : задание для детей 5-7 лет / Ю. П. Волкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 87 : рис. - (Страничка для детей).
Обучение дошкольников математике.
- 693. Володина, Г.** Блоки Дьенеша [Текст] : ознакомление дошкольников с формой предмета / Г. Володина, И. Румянцева, И. Целищева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 36-41 : рис. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование логических блоков венгерского психолога Дьенеша для развития речи, пространственного и логического мышления дошкольников, комбинаторных и аналитических способностей.

- 694. Волошина, О. А.** Групповые экспериментальные лаборатории и организация работы в них [Текст] / О. А. Волошина, Н. М. Забегайлова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 28-30 : фот. - (Дошкольная академия).
Значение экспериментирования в интеллектуальном развитии дошкольников.
- 695. Воробьева, Т. П.** Совместная художественная деятельность детей старшего дошкольного возраста и воспитателей [Текст] / Т. П. Воробьева, С. А. Вдовиченко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 44-45 : фот. - (Методический кабинет).
Интеграция образовательной области "Художественное творчество" с образовательными областями "Чтение художественной литературы" (знакомство с книжной графикой), "Социализация", "Коммуникация".
- 696. Галушкина, С. В.** Эксперимент как средство развития познавательного интереса дошкольников [Текст] / С. В. Галушкина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 123-125 : фот. - (Самообразование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Исследовательская деятельность детей. Детское экспериментирование.
- 697. Гасюк, Н.** Пластилиновая азбука [Текст] / Н. Гасюк // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 99-100 : рис. - (Специалисту детского сада).
Ознакомление дошкольников с буквами с помощью пластилиновой азбуки.
- 698. Голикова, Н. В.** Ознакомление старших дошкольников с трудом строителя в проектной деятельности [Текст] / Н. В. Голикова, Н. С. Смирнова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 105-112. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Этапы реализации исследовательского проекта "Строитель" в ДОУ.
- 699. Гольдфельд, И. Л.** Развитие памяти у старших дошкольников [Текст] / И. Л. Гольдфельд, О. Г. Кузьмина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 118-123. - (Чудесный мир детства).
Результаты исследования.
- 700. Гольцова, Т.** Прекрасное - своими руками [Текст] / Т. Гольцова, Л. Кочкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 107-111 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Организация эстетического воспитания в ДОУ. Приобщение дошкольников к народной культуре. Изготовление игрушек.
- 701. Горнаева, О. В.** Зимние забавы для здоровья [Текст] : интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе / О. В. Горнаева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 16-17. - (Будем здоровы!).
Обучение дошкольников составлению рассказа по картине "Зимние забавы".
- 702. Гречина, О.** "Язык человеческих чувств" [Текст] : знакомимся с портретной живописью / О. Гречина, Л. Суздальцева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 58-65 : портр. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Принципы отбора портретной живописи для дошкольников. Особенности восприятия портретов детьми.
- 703. Гриценко, З.** Детская книга и художники-иллюстраторы [Текст] / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 31-37. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Создание детской книги как процесс, отношение к ней авторов и художников.
- 704. Гриценко, З.** Роль книжной иллюстрации в формировании читателя [Текст] / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 47-53 : рис. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Этапы развития книжной иллюстрации. Влияние иллюстрации на нынешних дошкольников.
- 705. Гришина, Л. И.** Влияние физических упражнений на показатели физического здоровья и физической подготовленности детей с нарушением речи [Текст] / Л. И. Гришина, С. И. Логинов // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 1. - С. 91-92. - (Югра научно-спортивная).
Об изучении влияния комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений на показатели физической подготовленности и здоровья детей 4-6 лет с диагнозом псевдобульбарная дизартрия.

- 706. Гришина, Н. А.** Путешествие в царство Снежной королевы [Текст] : занятия по математике в логопедической группе / Н. А. Гришина, В. В. Гурьева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 48-52. - (На занятия с радостью).
Обучение дошкольников математике в игровой форме.
- 707. Гульбина, И.** "Большие буквы" [Текст] : досуг для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи / И. Гульбина, В. Захаренкова, С. Митрофанова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 110-113 : цв.ил. - (Коррекционная работа).
Сценарии проведения досуга для дошкольников с заиканием.
- 708. Данилова, И. В.** Литературное образование в дошкольном возрасте [Текст] / И. В. Данилова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 106-110 : табл. - (Профессиональный рост).
Игры с книжками в ДОУ. Воспитание начитанности.
- 709. Данилова, И. В.** Роль родителей в приобщении ребенка к чтению [Текст] / И. В. Данилова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 88-92. - (Работа с родителями).
Совместная деятельность педагога ДОУ и родителей в процессе руководства чтением дошкольников.
- 710. Данилова, Л. А.** Коррекция алалии [Текст] / Л. А. Данилова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 36-38.
Сенсорная и моторная формы алалии. Система логопедической работы.
- 711. Данченкова, Ю. М.** Развитие словесно-логического мышления и связной речи детей [Текст] : составление рассказа с использованием серии сюжетных картин и опорных слов / Ю. М. Данченкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 75-77. - (Школа общения).
Разработка занятия по развитию речи дошкольников.
- 712. Данченкова, Ю. М.** Развитие фонематического слуха и предупреждение дисграфии у детей [Текст] / Ю. М. Данченкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 109-116. - (Профессиональный рост).
Методика проведения логопедических игр с дошкольниками.
- 713. Дружинина, М. А.** Современные технологии в освоении речевого этикета старшими дошкольниками [Текст] / М. А. Дружинина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 62-69 : фот. - (Школа общения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Пакет кейсов по формированию норм речевого этикета у старших дошкольников.
- 714. Евграшина, А. И.** Не всегда огонь наш друг [Текст] : занятие по ознакомлению с ОБЖ в подготовительной к школе группе / А. И. Евграшина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 53-57 : фот. - (На занятия с радостью).
Обучение правилам пожарной безопасности.
- 715. Евмененко, С. В.** Проект "Чтоб кусался зубок и смеялся роток" [Текст] / С. В. Евмененко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 8-11 : рис. - (Здоровье наших детей).
Образовательные задачи информационного - исследовательского проекта - познакомить детей средней группы ДОУ со строением зубов, их назначением и функциями.
- 716. Еремеева, Е. В.** Ознакомление с рассказами и сказками Н. Н. Носова [Текст] : занятие для детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Еремеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 36-38. - (На занятия с радостью).
Знакомство дошкольников с произведениями детского писателя.
- 717. Ермолаева, Е.** "Волшебный цветок" [Текст] : конспект занятия по изобразительности в подготовительной к школе группе / Е. Ермолаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 74-76 : рис. - (Художественное творчество).
Обучение дошкольников технике рисования цветным клеем.
- 718. Жалнина, И. В.** Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и рисованию "Тайны звездного неба" в подготовительной к школе группе [Текст] / И. В. Жалнина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 41-43 : фот. - (Методический кабинет).
Формирование интереса дошкольников к космосу.

719. Желтобрюх, О. Ф. Интегрированная совместная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста "Две столицы России" [Текст] / О. Ф. Желтобрюх // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 32-35 : фот. - (Коррекционная педагогика).

Разработка занятия, посвященного изучению городов Москвы и Санкт-Петербурга.

720. Завгородняя, О. И. Развитие тонких движений пальцев у детей с нарушением речи [Текст] / О. И. Завгородняя // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 56-58. - (Коррекционная педагогика).

Пальчиковые игры. Развитие мелкой моторики.

721. Запахалова, С. Формирование навыков прогнозирования погоды [Текст] / С. Запахалова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 42-47 : рис. - (Познание).

Обучение прогнозированию погоды в детском саду № 38 г. Воткинска (Удмуртия).

722. Захарова, О. Коррекция алалии [Текст] : упреждающее воздействие на нарушенную речевую и психоречевую предпосылку / О. Захарова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 89-96 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Выявление и коррекция алалии на начальном этапе формирования речевой функции дошкольников.

723. Зенкина, Н. П. Конспект интегрированного занятия по опытно-экспериментальной деятельности и приобщению к искусству в старшей группе "Вода - волшебница" [Текст] / Н. П. Зенкина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 37-39 : фот. - (Методический кабинет).

Формирование представления детей о разнообразных состояниях воды.

724. Зиман, Л. Сказочное и игровое начала [Текст] : к 75-летию Леонида Мезинова / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 48-55 : портр. - (Чтение художественной литературы).

Сценарий игры - театрализации по произведениям детского писателя Леонида Антоновича Мезинова в ДОУ.

725. Зими́на, Ю. "Мы слышим стук игрушечных сердец..." [Текст] : волшебный мир музыкальных сказок С. П. Баневича : беседа для детей 7 лет / Ю. Зими́на // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 79-82 : цв.ил. - (Музыка). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий занятия о творчестве детского композитора.

726. Злыгостева, С. Лесные причуды [Текст] / С. Злыгостева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 72-73 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Обучение рисованию явлений природы разными техниками: акварелью, сырой губкой по сырому.

727. Зюзгина, Л. А. Дидактические игры в коррекции словообразования у дошкольников [Текст] / Л. А. Зюзгина, Ю. А. Исаева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 42-46. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры дидактических игр в коррекции речевых нарушений.

728. Иванова, Е. И. Дидактические игры с детьми дошкольного возраста [Текст] / Е. И. Иванова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 68-69 : рис. - (В копилку педагога).

Правила проведения дидактической игры "Какое время года?", "Когда это бывает?", "Расскажи сказку", "Натюрморт".

729. Иванова, Н. "Мое солнышко!" [Текст] / Н. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 105 : цв.ил. - (Милые находки).

Творческий конкурс поделок в старшей и подготовительной к школе группе из бросового материала о солнце.

730. Исаева, Н. Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников [Текст] / Н. Исаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 19-24 : цв.ил. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сказкотерапия для детей, испытывающих эмоциональные, речевые и поведенческие затруднения. Сценарий занятия в ДОУ.

- 731. Исмаилова, Н. Т.** Занятие в экологическом музее "Волшебница вода" [Текст] : (для детей старшего дошкольного возраста) / Н. Т. Исмаилова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 53-56. - (На занятия с радостью). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Воспитание бережного отношения к воде, ее значению в жизни всего живого.
- 732. Исследовательская деятельность в ДОУ** [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2012. – № 2. - С. 37-42 : фот.цв. - (Познание).
Показатели уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью. Диагностика уровня сформированности исследовательской деятельности.
- 733. Какинская, Е. Н.** В игре познаем геометрические фигуры и форму предметов [Текст] / Е. Н. Какинская, Е. Н. Василишина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 48-56. - (Играем с детьми).
Игра на усвоение дошкольниками плоскостных геометрических фигур и сопоставление формы предмета с образцом.
- 734. Кашинцева, С. В.** Стимуляция речевой активности детей раннего возраста [Текст] : познавательно-речевое развитие / С. В. Кашинцева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 16-18 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методика проведения занятий по развитию речи с детьми двух лет.
- 735. Кириленко, Л. Е.** Серия экспериментов для детей младшего дошкольного возраста "Превращение белой снежинки в цветную льдинку" [Текст] / Л. Е. Кириленко, Ж. П. Бикбаева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 59. - (В копилку педагога).
Знакомство дошкольников со свойствами снега, воды и льда.
- 736. Киселева, Н.** Давай дружить! [Текст] : развивающее занятие с детьми старшей группы / Н. Киселева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 34-35 : цв.ил. - (Социализация).
Описание развивающего занятия для развития речи, мелкой моторики, творческих способностей и воображения.
- 737. Клюкина, И.** Формирование представлений о времени [Текст] : старший дошкольный возраст / И. Клюкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 31-33 : цв.ил. - (Познание).
Сценарий игрового занятия "Путешествие в Королевство времени".
- 738. Козлова, Н.** Необычное в обычном [Текст] / Н. Козлова // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 10. - С. 97-98 : рис. - (Специалисту детского сада).
Организация обучения дошкольников в негосударственном образовательном центре "Диво" (г. Нижний Новгород). Игровые технологии. Знакомство с понятием "магнетизм".
- 739. Коковенкова, Л.** Эти забавные животные [Текст] / Л. Коковенкова, Н. Баюмова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 34-35 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Знакомство дошкольников с творчеством детского писателя Е. И. Чарушина.
- 740. Колесникова, И. Н.** Мама разные нужны, мамы всякие важны [Текст] : занятие по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста / И. Н. Колесникова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 50-53. - (На занятия с радостью).
Формирование понятия значимости матери в жизни ребенка. Развитие речевых способностей.
- 741. Комарова, Н.** Словесные игры в подготовке детей к школе [Текст] : из опыта работы / Н. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 118-121 : цв.ил. - (Методическая копилка).
Словесные игры, ребусы, кроссворды.
- 742. Кондрашова, Н. В.** Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ в условиях внедрения ФГТ [Текст] / Н. В. Кондрашова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 6-9. - (На пути к обновлению). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Реализация обязательной и вариативной частей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

743. Коноваленко, С. В. Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей дошкольного возраста [Текст] / С. В. Коноваленко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 7-11 : рис. - (Методический кабинет) (Познавательное-речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Примерные конспекты занятий по формированию навыков конструирования в ДОО.

744. Коротаева, Е. В. Развиваем творчество у дошкольников [Текст] / Е. В. Коротаева // Воспитатель ДОО. - 2012. - № 10. - С. 83-86. - (Творческая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Педагогика творческого развития дошкольников.

745. Коротовских, Л. Судуку в детском саду [Текст] / Л. Коротовских // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 59-63 : фот.цв. - (Познание).

Игра - головоломка. Формирование математических представлений у дошкольников.

746. Костюченко, М. Читаем, беседуем, познаем... [Текст] : средняя группа / М. Костюченко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 36-39 : цв.ил. ; № 8. - С. 42-47 : цв.ил. ; № 9. - С. 64-68 : цв.ил. - (Познание).

Сценарий занятия в средней группе о птицах и зверях. Изучение правил дорожного движения в подготовительной к школе группе.

747. Кресниковская, И. А. План - конспект занятия по теме: "Волшебная азбука. Повторение изученных звуков" для компьютерной школы "Умничка", возраст детей 4-5 лет [Текст] / И. А. Кресниковская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 4-5 : фот. - (Приложение).

Разработка занятия.

748. Кретьова, Т. В. Конспект открытого занятия по предмету "В гостях у сказки" [Текст] : тема занятия: "Знакомство с русской народной сказкой "Зимовье зверей", III год обучения (6 лет) / Т. В. Кретьова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 10-13. - (Приложение).

План и ход занятия.

749. Кузнецова, А. А. Чтение художественной литературы в коррекционно - развивающей работе ДОО [Текст] : (интеграция развивающих областей в соответствии с ФГТ) / А. А. Кузнецова // Воспитатель ДОО. - 2012. - № 10. - С. 48-53 : фот. - (Педагогические ситуации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение чтению детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями.

750. Кузнецова, Г. Веселые математические истории для дошкольников [Текст] / Г. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 15-22 : цв.ил. - (Познание).

Пять математических историй.

751. Кузьменко, И. Использование цвета в коррекции речевых нарушений [Текст] / И. Кузьменко, Е. Лаптева, И. Орлова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 89-97 : цв.ил. - (Коррекционная работа).

Конспекты коррекционно-развивающих занятий.

752. Кулакова, В. Д. Практические советы родителям будущих первоклассников [Текст] / В. Д. Кулакова // Воспитатель ДОО. - 2012. - № 2. - С. 98-102 : фот. - (Готовимся к школе).

Как правильно организовать образовательную деятельность дошкольника.

753. Куркова, Н. П. Сегодня дошкольник - завтра ученик [Текст] / Н. П. Куркова // Воспитатель ДОО. - 2012. - № 2. - С. 90-98 : фот. - (Готовимся к школе).

Система игровых занятий для подготовки детей к школе. Развитие связной речи.

754. Курочкина, Е. В. Формирование у дошкольников представлений о неживой природе [Текст] : проект "Ходит капля по кругу" / Е. В. Курочкина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 11-13 : табл. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание и технология реализации образовательного исследовательского проекта о круговороте воды в природе.

755. Курскова, Л. Волшебница вода [Текст] : старший дошкольный возраст / Л. Курскова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 36-38 : цв.ил. - (Познание).

Сценарий занятия о свойствах воды.

756. Кученко, Е. Алгоритм расчета времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении [Текст] / Е. Кученко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 33-45 : табл. - (Управление ДОУ).

Сделана попытка рассчитать общий объем Программы, объем ее обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

757. Ларионова, В. Н. Современное экономическое образование дошкольников [Текст] / В. Н. Ларионова, М. Н. Пугачева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 8-13. - (На пути к обновлению).

Семейный бюджет. Деньги. Расходы семьи.

758. Лопан, Т. И. Математический спектакль "Алиса в Стране цифр" [Текст] : (для старших дошкольников) / Т. И. Лопан, Е. В. Сачкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 92-94. - (Праздники).

Обучение математике в театрализованной форме.

759. Лопан, Т. И. Развитие представлений о числе у дошкольников [Текст] / Т. И. Лопан, О. В. Первеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 95-99. - (Готовимся к школе).

Обучение количеству и счету дошкольников.

760. Макаревич, С. Ю. Организация дошкольного образования на базе ЦРР [Текст] / С. Ю. Макаревич, Л. Н. Федорова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 98-101. - (Готовимся к школе).

Центр раннего развития детей. Подготовка к школе.

761. Максаева, Ю. Интеграция конструирования в образовательную деятельность [Текст] / Ю. Максаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 104-108 : цв.ил. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Образец конспекта по конструированию с детьми дошкольного возраста.

762. Малкина, Н. Два языка, два мира [Текст] : о языковом зонировании в обучении дошкольников иностранным языкам / Н. Малкина, Н. Коричева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 92-95 : цв.ил. - (Специалисту детского сада). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Регулирующая, мотивационная и коммуникативная функции языкового зонирования дошкольников.

763. Мартыненко, Л. Ученье - свет, а неученье - тьма [Текст] : как научить детей 5-6 лет понимать пословицы: статья первая / Л. Мартыненко, Л. Постоева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 86-91 : фот.цв. ; № 9. - С. 96-102 : рис. ; № 10. - С. 78-83 : рис. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработки занятий по развитию речи с использованием пословиц.

764. Маталыгина, О. А. Развитие речи и профилактика ее нарушений [Текст] : взгляд педиатра / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 4-9 : табл. - (Здоровье наших детей).

Развитие тонкой моторики рук. Двигательная активность. Упражнения для развития речи.

765. Матухно, И. Влияние предметно - развивающей среды на речевое развитие детей [Текст] / И. Матухно // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 95-97 : фот.цв. - (Предметно-развивающая среда).

Представлена модель предметно - развивающей среды группы ДОУ.

766. Мельникова, А. В. Лаборатория юного эколога: в гостях у зимующих птиц [Текст] / А. В. Мельникова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 36-39. - (На занятия с радостью). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка интегрированной логопедической образовательной деятельности детей 7-го года жизни с общим недоразвитием речи.

- 767. Меньщикова, Е. М.** Совместная с детьми деятельность по разделу "Архитектура" программы "Детство" [Текст] / Е. М. Меньщикова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 18-27 : табл. - (Методический кабинет) (Художественно-творческое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Содержание раздела "Архитектура" программы "Детство". Планирование для старшей группы.
- 768. Миленко, В.** Мы дружны с печатным словом [Текст] / В. Миленко, О. Фирсова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 44-51 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Опыт реализации проекта "Мы дружны с печатным словом" в ДОУ.
- 769. Миленко, В.** Учение с увлечением [Текст] / В. Миленко, В. Лепетюха // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 25-30 : рис. - (Познание).
Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
Экспериментирование. Свойства воды и воздуха.
- 770. Милостная, Н. А.** Основы взаимодействия педагогов в реализации комплексных интегрированных программ [Текст] / Н. А. Милостная // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 6-7 : портр. - (Заочная школа методиста).
Разработка интегрированных программ для обучения дошкольников в учреждении дополнительного образования.
- 771. Минакова, Л. К.** Коррекция межличностных отношений детей с помощью режиссерской игры [Текст] / Л. К. Минакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 63-65 : фот. - (Школа общения).
Выявление возможностей режиссерской игры в оптимизации межличностных отношений дошкольников.
- 772. Миронова, Н.** Что такое литературное слушание? [Текст] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 65-71. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Методологические основы воспитания у дошкольников потребности чтения.
- 773. Михайлова, З. А.** Как активизировать познавательную деятельность детей [Текст] / З. А. Михайлова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 8. - (Проверь себя).
Приемы повышения активности ребенка в познавательно-исследовательской деятельности.
- 774. Михайлова, З. А.** Педагогическая поддержка ребенка в логико-математической деятельности [Текст] / З. А. Михайлова, Е. А. Носова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 8-9. - (Дошкольная академия).
Успешность проектирования логико-математической деятельности дошкольника. Игровые технологии.
- 775. Михеева, Т.** "В поисках клада" [Текст] : игра - путешествие для детей средней группы / Т. Михеева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 108-109 : цв.ил. - (Методическая копилка).
Обучение дошкольников счету до 5.
- 776. Мотыгуллина, Г.** Создание экологической развивающей среды [Текст] / Г. Мотыгуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 28-31 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Организация экологической комнаты в ДОУ.
- 777. Назарова, Е. В.** Мы любим и знаем детских писателей [Текст] : педагогический проект / Е. В. Назарова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 12-17 : фот. - (Методический кабинет).
Содержание и этапы реализации педагогического проекта, посвященного детскому чтению.
- 778. Нефедова, Л.** "Волшебная вода" [Текст] : подготовительная к школе группа / Л. Нефедова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 23-30 : табл. - (Познание).
Сценарий развлечения о свойствах воды.
- 779. Никифорова, С.** Занимаемся любимым делом [Текст] / С. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 92-94 : фот.цв. - (Предметно-развивающая среда).
Нормативные требования и подходы к построению предметно - развивающей среды в ДОУ.
- 780. Николаева, В. И.** Мои помощники [Текст] : познавательное занятие в старшей группе / В. И. Николаева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 46-50. - (На занятия с радостью).
Изучение человеческого тела, функций отдельных органов.

781. Николаенко, Ю. Становление профессиональной компетентности воспитателей в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста [Текст] / Ю. Николаенко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 109-114. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема становления профессиональной компетентности воспитателей в методике приобщения детей к чтению является на сегодняшний день актуальной, так как один из главных путей воспитания духовной культуры личности ребенка дошкольного возраста - это активное приобщение к чтению, интерес к которому стремительно падает в связи с засильем телевидения, Интернета и некачественной литературы.

782. Овчинникова, Е. В. План - конспект занятия по предмету "АБВГДейка" в школе раннего развития "Росток" для детей 5-6 лет (1 год обучения) по теме "День рождения Чебурашки" [Текст] / Е. В. Овчинникова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 14-16 : фот. - (Приложение).

Знакомство с буквами А, О, У и звуками.

783. Орлова, Т. А. Дидактические игры с дошкольниками как пропедевтика грамотного письма [Текст] / Т. А. Орлова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 57-58 : рис. - (В копилку педагога).
Описание лото и домино "Родные слова".

784. Отургашева, Г. Н. Конспект занятия в средней группе "Волшебный воздух" [Текст] / Г. Н. Отургашева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 33-34. - (Методический кабинет).
Знакомство со свойствами воздуха как газообразного вещества.

785. Павлова, Л. И. День рождения Феи леса [Текст] : сюжетное занятие по формированию математических представлений у детей второй младшей группы / Л. И. Павлова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 34-36. - (На занятия с радостью).

Сценарий занятия.

786. Пазухина, И. А. Маленькие экспериментаторы в детском саду [Текст] / И. А. Пазухина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 52-56 : рис. - (Психологическая служба).

Варианты детского экспериментирования: "Волшебные стаканчики", "Цветные стекляшки", "Магнит" и др.

787. Паршенкова, Л. Вечно юный мир сказки [Текст] / Л. Паршенкова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 54-57 : фот.цв. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников со сказками и притчами Леонардо да Винчи.

788. Паршукова, О. С. Опробование как игровая форма процесса познания [Текст] / О. С. Паршукова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 45-47. - (Соблюдаем режим).

Опыт работы по Программе и Технологии Н. М. Крыловой "Детский сад - Дом радости".
Содержание методики опробования продуктов в игровой форме.

789. Патракова, Л. А. Интегрированное занятие в старшей группе "Подарки для Малыша" [Текст] / Л. А. Патракова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 17-20 : фот. - (Методический кабинет).

Цель интегрированного занятия - помочь детям активизировать свой личный опыт по теме "Транспорт".

790. Пермьякова, О. И. Коллекционирование как новая форма работы с дошкольниками [Текст] / О. И. Пермьякова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 16-19. - (На пути к обновлению).

Формы взаимодействия музея и дошкольного учреждения. Детское коллекционирование. Познавательная активность.

791. Петрова, И. В. Этнокультурное образование дошкольников в условиях ДОУ Забайкальского края [Текст] / И. В. Петрова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 23-33. - (Только у нас). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт приобщения дошкольников к ценностям народной культуры.

792. Портнова, Е. М. Дидактический уголок "Речевой дворик" [Текст] / Е. М. Портнова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 66-67 : фот. - (Школа общения)..

Проблема развития речи и общения дошкольников в ДОУ г. Норильска.

793. Потапова, Н. Е. Готовим ученическое портфолио [Текст] / Н. Е. Потапова, И. Е. Рухлядева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 93-96. - (Готовимся к школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Технология ведения портфолио дошкольника.

794. Просова, Н. Путешествие в страну волшебной бумаги [Текст] : развлечение для детей старшего дошкольного возраста / Н. Просова, Т. Соловьева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 42-44 : цв.ил. - (Познание).

Разработка занятия. Знакомство с бумажными японскими игрушками.

795. Протасевич, О. А. Проект по патриотическому воспитанию дошкольников "Хлеб - всему голова" [Текст] / О. А. Протасевич // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 6-15 : фот. - (Презентация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание проекта.

796. Пугачева, Э. В. Интегрированное занятие "В гостях у трех поросят" [Текст] : (для детей старшего дошкольного возраста) / Э. В. Пугачева, О. Г. Мырина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 56-59 : фот. - (На занятия с радостью).

Обучение дошкольников счету в пределах 7.

797. Родионова, А. А. Организация работы по формированию у дошкольников ориентировок на листе бумаги [Текст] / А. А. Родионова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 22-24. - (Внеурочная деятельность).

Упражнения и задания, помогающие формированию пространственных представлений.

798. Романова, А. Н. Конспект занятия во второй младшей группе "Знакомство со свойствами снега" [Текст] / А. Н. Романова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 30-31 : фот. - (Методический кабинет).

Обучение дошкольников определению свойств снега и воды.

799. Рощина, Ж. В. Использование элементов устного народного творчества в логопедической работе [Текст] / Ж. В. Рощина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 68-71. - (Школа общения).

Использование загадок, пословиц, поговорок, скороговорок и чистоговорок в коррекционной логопедической работе с дошкольниками.

800. Рысакова, С. В. Проект "День приветствий" [Текст] : познавательное-речевое развитие / С. В. Рысакова, Ю. Н. Круглякова, Л. В. Михайловская // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 10-15 : рис. - (Методический кабинет).

Планирование работы с детьми в рамках проекта. Цель проекта - воспитывать толерантность в сфере межкультурной коммуникации.

801. Рычкова, В. Н. Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников [Текст] / В. Н. Рычкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 108-122. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация правильной речевой среды. Игры по развитию слухового внимания и фонематического слуха.

802. Савина, И. В. Знакомимся с профессией кинолога [Текст] : занятие для детей 6-7 лет / И. В. Савина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 42-50 : фот. - (На занятия с радостью).

Сценарий занятия в ДОУ.

803. Савина, И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / И. В. Савина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 30-45 : фот. - (На занятия с радостью).

Занятия по формированию представлений о профессии художника-иллюстратора.

804. Севастьянова, И. Н. Актуальная образовательная среда в группе ДОУ [Текст] / И. Н. Севастьянова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 114-120. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Статичность и динамичность окружающей среды в ДОУ. Применение технологии М. Монтессори в современном ДОУ.

- 805. Севостьянова, Л. В.** Роль речевого центра в развитии самостоятельности дошкольников [Текст] / Л. В. Севостьянова, Н. И. Левшина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 6-9 : рис. - (Дошкольная академия).
Направления работы речевого центра ДОУ № 137 г. Магнитогорска.
- 806. Семенова, Н. Г.** Развивающие занятия с использованием игры "Математический планшет" [Текст] / Н. Г. Семенова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 14-17 : рис. - (Методический кабинет).
Технология игры с дошкольниками
- 807. Семенова, Т. М.** Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников [Текст] / Т. М. Семенова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 17-21 : фот. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Исследовательская и познавательная деятельность дошкольников.
- 808. Синельникова, Я.** Водоемы Камчатки [Текст] : цикл бесед для детей старшего дошкольного возраста / Я. Синельникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 25-35 : цв.ил. ; № 8. - С. 34-41 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Сценарий бесед о подземных ключах и водоемах.
- 809. Сократов, Н. В.** Кинезотерапия как средство профилактики и коррекции адаптационных возможностей организма ребенка [Текст] / Н. В. Сократов, П. П. Тиссен, Л. А. Акимова // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 55-59. - (Физическое воспитание детей и молодежи).
Кинезотерапия как средство профилактики и коррекции адаптационных возможностей организма дошкольника.
- 810. Сороковая, Г. С.** План - конспект занятия по предмету "Математика". Тема занятия "Ежик в гостях у ребят" [Текст] : объединение - школа раннего развития "Росток", возраст детей - 4 года (1 год обучения) / Г. С. Сороковая // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 1-3 : фот. - (Приложение).
Разработка урока в рамках проекта "Планета творчества". Серия "Дошкольники".
- 811. Страшнова, Е.** Богатыри земли русской [Текст] : беседа "речью плавною" / Е. Страшнова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 19-21 : рис. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Разработка занятия о былинах в подготовительной к школе группе.
- 812. Страшнова, Е.** "Волшебное электричество" [Текст] : беседа о "добрых помощниках" : подготовительная к школе группа / Е. Страшнова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 34-36 : фот.цв. - (Познание).
Разработка беседы об электричестве.
- 813. Сурова, Л. Г.** Виды стекла [Текст] : непосредственно образовательная деятельность в средней группе / Л. Г. Сурова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 38-40. - (На занятия с радостью).
Конспект занятия о свойствах, качествах и видах стекла.
- 814. Сысоева, Т.** Творческая лепка [Текст] : для подготовительной к школе группы / Т. Сысоева, Т. Колесникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 72-73 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Лепка деревьев из пластилиновых жгутиков.
- 815. Таратынова, Е. А.** Формирование у детей познавательного интереса к сезонным изменениям в жизни растений [Текст] / Е. А. Таратынова, Н. К. Минакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 27-29. - (Страницы природы).
Анализ этапов развития познавательного интереса к жизни растений у дошкольников.
- 816. Тимофеева, Л. Л.** Особенности организации образовательной деятельности в первой младшей группе [Текст] / Л. Л. Тимофеева, О. В. Бережнова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 51-62. - (Мастер-класс).
Развитие наиболее важных и фундаментальных способностей дошкольников: познавательной активности, любознательности, уверенности в себе, целенаправленности и настойчивости, воображения и др.

- 817. Токтеева, Л. Б.** Натюрморт в развитии художественно-творческих способностей [Текст] / Л. Б. Токтеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 78-83. - (Творческая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Знакомство дошкольников с разными видами натюрмортов. Предметы и вещи в натюрморте.
- 818. Тропина, С. О.** Социализация ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ [Текст] / С. О. Тропина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 50-51 : рис. - (Коррекционная педагогика).
Методы успешной социализации дошкольников с ОНР.
- 819. Фадеева, М. В.** Особенности восприятия художественных произведений дошкольниками [Текст] / М. В. Фадеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 47-50. - (Мастер-класс).
Вклад в разработку проблем восприятия литературы В. Г. Белинского, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского, Л. С. Выготского, Б. М. Теплова и др.
- 820. Федорова, Г. А.** Формирование математических представлений и навыков счета у детей дошкольного возраста [Текст] / Г. А. Федорова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 42-46. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Обучение математике детей с проблемами в развитии.
- 821. Федосова, Т.** Животные совсем как люди [Текст] : е. М. Рачев - художник-иллюстратор / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 48-54 : портр. - (Чтение художественной литературы).
Организация досуга дошкольников по иллюстрациям Е. М. Рачева к сказкам.
- 822. Федосова, Т.** "Импровизатор своих восторгов" [Текст] : 110 лет со дня рождения Т. А. Мавриной / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 40-47 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы).
Организация творческой деятельности по иллюстрациям Т. А. Мавриной к сказкам А. С. Пушкина в ДОУ.
- 823. Федосова, Т.** "Соловей" и "Волшебный холм" Х.-К. Андерсена [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 64-69 : портр. - (Чтение художественной литературы).
Методические рекомендации по работе со сказками Андерсена в ДОУ.
- 824. Финадеева, Т. В.** Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников [Текст] / Т. В. Финадеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 115-118 : фот. - (Детский сад будущего).
Организация работы по проектам "Удивительное рядом", "Страна Путоранья" и "Что мы знаем о луке" в ДОУ г. Норильска.
- 825. Формирование у дошкольников способности к речевому творчеству [Текст] :** познавательно-речевое развитие / Т. А. Кулиш [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - 18-23. : табл. - (Методический кабинет).
План творческого проекта "Праздник сочинялок" в ДОУ. Его цель - стимулирование и развитие у дошкольников умений к сочинительству.
- 826. Хаярова, А. В.** Экспериментальная деятельность дошкольников как средство познания окружающего мира [Текст] / А. В. Хаярова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 12-16. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Экспериментирование как эффективный способ обучения дошкольников. Значение детского экспериментирования для психического развития. Исследовательская деятельность.
- 827. Хиновева, М. В.** Игры Воскобовича в математическом развитии детей [Текст] / М. В. Хиновева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 39-41. - (Играем с детьми).
Методы и приемы обучения дошкольников математическим играм.
- 828. Хуторова, О.** О чем рассказала осень? [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / О. Хуторова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 49-51 : цв.ил. - (Познание).
Сценарий занятия о признаках осени в ДОУ.

829. Черезова, Е. Л. Играем с шестилетками [Текст] / Е. Л. Черезова, Т. Н. Черезова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 46-49 : фот. - (Играем с детьми). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование игровых технологий при подготовке дошкольников к обучению в школе.

830. Чумак, С. В. ТРИЗ учит думать больших и маленьких [Текст] / С. В. Чумак, С. Д. Полякова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 63-65 : фот. - (Мастер-класс).

Использование методов ТРИЗ - педагогики в Центре развития творческого воображения и мышления в ДОУ г. Норильска.

831. Шаламова, Е. Путешествие в историю пожарной службы [Текст] : конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста / Е. Шаламова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 43-50 : цв.ил. - (Познание).

Сценарий занятия, посвященного истории возникновения пожарной службы.

832. Шашкина, А. Викторина по произведениям дедушки Корнея [Текст] : подготовительная к школе группа / А. Шашкина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 73-75 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы).

Разработка викторины.

833. Шестопалова, М. Б. Развитие мыслительной деятельности дошкольников посредством развивающих игр [Текст] / М. Б. Шестопалова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 19-22 : табл. - (Методический кабинет).

Опыт реализации проекта "Школа занимательных игр для детей и родителей" в ДОУ.

834. Шипилова, В. В. Конспект экспериментально - исследовательского занятия по ознакомлению с окружающим для детей с ЗПР [Текст] : (2-й год обучения) / В. В. Шипилова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 46-47. - (Коррекционная педагогика).

Знакомство с понятием "воздух", его свойствами и ролью в жизни детей.

835. Шкурина, Л. Н. Конспект занятия в средней группе "Удивительные кристаллы соли" [Текст] / Л. Н. Шкурина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 32. - (Методический кабинет). Изучение свойств соли.

836. Шумакова, Г. А. Развиваем память старших дошкольников с нарушениями речи [Текст] / Г. А. Шумакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 97-107 : табл. - (Готовимся к школе).

Тестовые задания для определения уровня развития памяти детей. Методика изучения памяти дошкольников с нарушениями речи.

837. Эктова, В. В. Интеграция образовательных областей при проведении зимней прогулки [Текст] / В. В. Эктова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 42-44. - (На прогулке).

Изучение свойств снега. Загадки, пословицы, поговорки, игры о снеге.

838. Яскевич, И. Н. Комплексное занятие "Что нам осень принесла?" по познавательноречевому развитию через ознакомление с окружающим (по мотивам сказки В. Степанова "По дороге на мельницу") [Текст] / И. Н. Яскевич // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 33-35 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Формирование представления о временах года у воспитанников Дома ребенка. Положительная динамика в речевом развитии.

Организация работы дошкольного учреждения

См. также: 63, 398, 416, 432

839. Андрюнина, А. С. Выбор профессии воспитателя ДОУ: трудности и надежды [Текст] / А. С. Андрюнина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 113-117. - (Горжусь профессией своей). О профессии педагога ДОУ.

840. Арасланова, Е. В. Личностно-развивающее общение воспитателя с детьми [Текст] / Е. В. Арасланова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 53-60 : табл. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формы и характер общения ребенка со взрослым. Личностное и психическое развитие ребенка.

- 841. Атроинова, Т. В.** Проект "Неделя матери" [Текст] / Т. В. Атроинова, С. К. Чемберева, А. В. Стоюнина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 25-30 : табл. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Опыт разработки проекта "Неделя матери" в ДОУ. Сценарий проекта.
- 842. Башканова, Э.** "Праздник для нас очень важный сегодня" [Текст] : выпускной утренник в детском саду / Э. Башканова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 120-126 : рис. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий выпускного утренника в ДОУ.
- 843. Белгородцы и украинцы** - добрые друзья [Текст] / В. Миленко [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 43-48 : цв.ил. - (Социализация).
Предлагаются два конспекта игр-путешествий для детей старшей группы детсада для воспитания интереса к людям другой национальности.
- 844. Белецкая, Е. А.** Специфика формирования эмоциональной культуры детей в условиях ДОУ [Текст] / Е. А. Белецкая, Г. А. Жаркова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 11-15 : портр. - (Заочная школа методиста).
Задачи, компоненты и направления эмоционального развития дошкольников в условиях ДОУ.
- 845. Бусыгина, И. С.** О профессии и о себе [Текст] / И. С. Бусыгина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 118-121 : фот. - (Горжусь профессией своей).
О профессии педагога ДОУ.
- 846. Вакуленко, Л. С.** Музейная педагогика в ДОУ: новые перспективы развития [Текст] / Л. С. Вакуленко, Ю. В. Ахтырская // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 31-35 : фот. - (Методический кабинет) (Художественно-творческое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Система совместной деятельности музеев и ДОУ. Проект "Русский музей: виртуальный вариант".
- 847. Вахнина, Н.** Первый день в детском саду [Текст] / Н. Вахнина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 13-18 : цв.ил. - (Социализация).
Этапы адаптации ребенка в ДОУ.
- 848. Верещагина, Н. В.** Аналитическая справка по итогам мониторинга в ДОУ [Текст] / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 16-19 : табл. - (Дошкольная академия).
Требования к составлению аналитической справки. Типичные ошибки.
- 849. Верясова, Е.** Особенности отношения воспитателей к содержанию дошкольного образования [Текст] : (социологический анализ) / Е. Верясова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 112-116 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Результаты исследования оценки педагогами ДОУ г. Москвы содержания дошкольного образования.
- 850. Галеева, И.** Все начинается с детства [Текст] : из дневника воспитателя / И. Галеева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 95. - (Работникам дошкольного образования посвящается).
Воспитатель дошкольного учреждения о своей работе.
- 851. Гашенко, А. В.** Моя педагогическая философия [Текст] / А. В. Гашенко // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 117-119. - (Горжусь профессией своей).
Инструктор по физической культуре ДОУ о своей работе.
- 852. Горбунова, В. В.** Опыт работы при изменении типа организационно-правовой формы учреждения [Текст] / В. В. Горбунова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 53-54 : рис. - (Управление ДОУ).
Особенности работы автономного ДОУ.
- 853. Григорьевых, И.** Алгоритм подготовки и конспект физкультурно-музыкального мероприятия [Текст] / И. Григорьевых, М. Канавалова, Н. Мельникова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 10-14 : цв.ил. - (Физическая культура).
Алгоритм действий по организации интегрированного мероприятия "В здоровом теле - здоровый дух" в ДОУ.

- 854. Губанова, С. И.** Медийный образ педагога ДОУ [Текст] / С. И. Губанова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 117-120. - (Горжусь профессией своей).
Как повысить социальный статус педагога ДОУ?
- 855. Екимова, Л. Н.** Знакомьтесь, детский сад "Золушка"! [Текст] / Л. Н. Екимова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 13-15 : фот. - (Презентация).
Система воспитания и обучения в детском саду г. Норильска.
- 856. Ермакова, О.** Сюжетно-игровые занятия [Текст] / О. Ермакова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 37-39. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Описание сюжетной игры "Солнышко встречаем" для старшей группы и "Доброе утро, природа!" для подготовительной к школе группе.
- 857. Западалова, Т. А.** Детей надо просто любить [Текст] / Т. А. Западалова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 112-114. - (Горжусь профессией своей).
Педагог ДОУ г. Москвы о своей профессии.
- 858. Каблукова, Т. Н.** Большой друг маленьких детей [Текст] / Т. Н. Каблукова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 110-111 : фот. - (Горжусь профессией своей).
Педагог ДОУ г. Норильска о своей профессии.
- 859. Казаку, Л. В.** Использование сенсорной комнаты в решении проблем адаптации к ДОУ младших дошкольников [Текст] / Л. В. Казаку // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 90-93 : фот. - (Психологический климат). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Занятия педагога - психолога по стимулированию сенсорной активности дошкольников.
- 860. Каминцева, Е.** Воспитатель. Ориентация на любовь [Текст] / Е. Каминцева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 128. - (Работникам дошкольного образования посвящается).
Педагог дошкольного учреждения о детях и своей работе.
- 861. Карпова, С. Н.** Акция как итоговое мероприятие в рамках комплексно-тематического планирования [Текст] / С. Н. Карпова, Н. Н. Девятьярова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 108-112 : табл. - (Планирование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Планирование образовательного модуля "Красота в природе" в ДОУ.
- 862. Клецко, С.** Обучение дошкольников плаванию в условиях глубокого бассейна [Текст] / С. Клецко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 31-36 : цв.ил. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Этапы обучения плаванию.
- 863. Климина, Л.** Организация деятельности педагога ДОУ в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников [Текст] / Л. Климина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 116-120. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Условия педагогической деятельности, помогающие процессу позитивного формирования гендерной принадлежности дошкольников.
- 864. Климина, Л.** Теоретические основы реализации гендерного подхода в современном дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Л. Климина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 91-97. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Подготовка педагогов дошкольных учреждений к реализации гендерного подхода.
- 865. Колеватова, В. Б.** Педагогические условия правового воспитания детей в ДОУ [Текст] / В. Б. Колеватова, С. М. Бараева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 115-117. - (Детский сад будущего).
Результаты исследования.
- 866. Кремлякова, А. Ю.** Семинар - практикум для воспитателей групп раннего возраста "Шаги к успеху" [Текст] / А. Ю. Кремлякова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 49-52 : рис. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цель семинара - расширить и структурировать имеющиеся у педагогов ДОУ знания о работе с детьми в период их адаптации к детскому саду.

- 867. Кудинова, З.** Профессия на всю жизнь [Текст] / З. Кудинова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 29-32 : фот.цв. - (Работникам дошкольного образования посвящается).
Каким должен быть руководитель дошкольного учреждения.
- 868. Кузнецова, Г.** Создание эмоционально развивающей среды как условие социального развития детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Г. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 107-112. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Профессиональная готовность педагогов ДОУ к работе в группе кратковременного пребывания. Повышение профессиональных компетенций специалистов в условиях вариативности дошкольного образования.
- 869. Лапухина, Н. А.** Сказочный дворик [Текст] / Н. А. Лапухина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 31-32 : фот. - (Оформляем с любовью).
Опыт благоустройства территории дошкольного учреждения.
- 870. Лисица, Т.** Приходите в гости к нам! [Текст] / Т. Лисица, Я. Нуруллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 103-106 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Оформление участка ДОУ.
- 871. Лихачева, В. Б.** Профилактика нарушений голоса воспитателей средствами повышения качества их профессиональной коммуникативной подготовки [Текст] / В. Б. Лихачева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 58-60. - (Школа педагога).
Исследование голосоречевой компетентности воспитателей ДОУ. Обозначены средства первичной и вторичной профилактики нарушений их голоса.
- 872. Малиновская, Л. В.** Совместная деятельность ДОУ и музея по социализации детей с ЗПР [Текст] / Л. В. Малиновская, И. В. Слюсарь // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 21-26 : табл. - (Только у нас).
Разработка и реализация образовательного проекта ДОУ и Музея Мирового океана "Дружим с океаном".
- 873. Малых, Н. А.** Им покоряются спортивные высоты [Текст] / Н. А. Малых, М. С. Мазунина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 123. - (Горжусь профессией своей).
Летняя спартакиада для сотрудников ДОУ.
- 874. Мамлина, Е. А.** Эколого-педагогическая подготовка специалистов в общеобразовательной системе ДОУ [Текст] / Е. А. Мамлина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 102-105. - (Профессиональный рост).
Повышение квалификации и эколого-педагогическая подготовка педагогов ДОУ.
- 875. Мастер-класс как эффективное** средство презентации инновационного опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ [Текст] / А. И. Перегуд [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 48-53 : рис. - (Управление ДОУ).
Примерные способы проведения мастер-класса.
- 876. Миназова, Г.** Наш нескучный детский сад [Текст] / Г. Миназова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 35-36 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Оборудование участка дошкольного учреждения.
- 877. Минниханов, Р.** Повышение уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях [Текст] / Р. Минниханов // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 37-41 : цв.ил. - (Безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт организации работы по профилактике детского травматизма в ДОУ Татарстана.
- 878. Муллагалиева, М. В.** Конкурс педагогического мастерства в ДОУ [Текст] / М. В. Муллагалиева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 106-109. - (Профессиональный рост).
Сценарий проведения конкурса.
- 879. Перечень игрового оборудования** для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений [Текст] : разновозрастная группа кратковременного пребывания (3-7 лет) // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 15-23. - (В Министерстве образования и науки РФ).

- 880. Плотниченко, Н. А.** Тематические дни и недели в детском саду [Текст] / Н. А. Плотниченко // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 6-8. - (На пути к обновлению). Тематическое планирование в ДОУ.
- 881. Попова, Н. М.** Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ [Текст] / Н. М. Попова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 103-107. - (Психологический климат). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы и задачи по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОУ.
- 882. Примерный перечень игрового** оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151 // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 5-30. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 883. Примерный перечень игрового** оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений [Текст] : подготовительная к школе группа (6-7 лет) // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 6-15. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 884. Примерный перечень игрового** оборудования для физкультурного зала, бассейна и творческой студии дошкольных образовательных учреждений [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 23-29. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 885. Пысина, Ю. Б.** Создание положительного климата в группе сверстников [Текст] / Ю. Б. Пысина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 94-97 : фот. - (Психологический климат). Методы для развития эмоционального интеллекта дошкольников в ДОУ.
- 886. Радченко, Т. П.** Управление ДОУ на современном этапе: философия, базовые ценности [Текст] / Т. П. Радченко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 55-57 : табл. - (Управление ДОУ). Субъекты образовательного и воспитательного процесса в ДОУ. Модель организации предметно-коррекционной среды.
- 887. Раздобудина, И. В.** Час самоуправления в "Тундровичке" [Текст] / И. В. Раздобудина, И. Н. Фомина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 42-43 : фот. - (Наши традиции). Опыт проведения часа самоуправления в ДОУ г. Норильска.
- 888. Реснянская, Н.** В детский сад на лифте [Текст] : опыт открытия частного детского сада в современном жилом доме / Н. Реснянская // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 16-18 : цв.ил. - (Частный детский сад "Егоза").
Организация работы частного детского сада "Егоза" в г. Казани.
- 889. Романова, И.** Диалог взрослых в детском саду [Текст] : статья 10. Структурное содержание методической работы с педагогами ДОУ / И. Романова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 90-96. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Цель занятия - познакомить педагогов ДОУ с основами совершенствования своей техники речи.
- 890. Рыжова, Н. В.** Скоро в садик! [Текст] / Н. В. Рыжова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 47-50. - (Психологическая служба).
Основные задачи адаптационных групп в ДОУ. Развитие речи дошкольников.
- 891. Сергеева, Е. В.** Контроль в ДОУ [Текст] / Е. В. Сергеева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 58-63 : табл. - (Управление ДОУ).
Методы организации контроля в дошкольном учреждении.
- 892. Серова, И. Н.** Диагностика особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ясельной группы массового детского сада [Текст] / И. Н. Серова // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 68-74. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Результаты исследования адаптации дошкольников к детскому саду.
- 893. Скоролупова, О.** Краткий комментарий к новому Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении [Текст] / О. Скоролупова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 4-5. - (В Министерстве образования и науки РФ).
Комментарий к Типовому положению о ДОУ от 27 октября 2011 г. № 2562.

- 894. Сухенькая, Т. В.** Организация дневного сна в ДОУ [Текст] / Т. В. Сухенькая // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 53-55 : фот. - (Соблюдаем режим). Организация дневного сна по технологии В. Г. Алямовской.
- 895. Сценарий презентации ДОУ** [Текст] / Г. В. Садовникова [и др.] // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 6-12. - (Презентация). Текст сценария музыкального праздника.
- 896. Сюткина, С.** "Неделя пожарной безопасности" [Текст] / С. Сюткина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 40-42 : цв.ил. - (Безопасность). Опыт проведения Недели пожарной безопасности в детском саду.
- 897. Тимофеева, Л. Л.** Метод анализа ситуаций в социально-нравственном воспитании детей [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 108-116. - (Профессиональный рост). Основные задачи работы ДОУ в направлении социально-нравственного развития дошкольников.
- 898. Тимофеева, Л. Л.** Проблема оценки качества профессиональной деятельности воспитателя ДОУ [Текст] / Л. Л. Тимофеева, О. В. Бережнова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 4-10 : табл. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Критерии оценки качества работы педагога ДОУ.
- 899. Трегубова, С. Л.** Творческие группы в подготовке педагогов к реализации ФГТ [Текст] / С. Л. Трегубова, О. Л. Виноградова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 10-14. - (На пути к обновлению). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Направления работы творческой группы педагогов ДОУ по реализации федеральных государственных стандартов.
- 900. Трошина, Л.** Заметить, поддержать и развить способности [Текст] / Л. Трошина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 32-34 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда). Развитие способностей дошкольников в детском саду.
- 901. Филатова, О. Н.** Деловая игра "Педагогическое мастерство педагогов" [Текст] / О. Н. Филатова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 51-57 : табл. - (Управление ДОУ). Описание деловой игры для педагогов ДОУ.
- 902. Шошина, Н. А.** Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ "Шаги к успеху" [Текст] / Н. А. Шошина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 44-48 : табл. - (Управление ДОУ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв. Содержание программы повышения уровня профессионального мастерства.

Дошкольное учреждение и семья

См. также: 613, 650, 752

- 903. Аннаева, М.** Матрешка и пирамидка против компьютера [Текст] : родительское собрание в форме судебного заседания / М. Аннаева, С. Гайдаржи // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 57-60 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв. Родительское собрание в ДОУ посвящено проблеме выбора игрушки для ребенка.
- 904. Астафьева, Е. О.** Совместный вечер досуга детей и родителей в дошкольном учреждении [Текст] / Е. О. Астафьева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 56-60 : рис. - (Семейный круг). Конспект вечера досуга "Осенняя прогулка".
- 905. Бекмуратова, Е. М.** Родители на пороге детского сада [Текст] / Е. М. Бекмуратова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 87-89 : фот. - (Работа с родителями). Опыт работы с родителями в ДОУ г. Норильска.
- 906. Бутакова, Т. Б.** Дневник здоровья семьи [Текст] / Т. Б. Бутакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 89-92. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Этапы работы над "Дневником здоровья семьи" в ДОУ.

907. Вдовиченко, С. Мастерская цветочной феи [Текст] / С. Вдовиченко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 5. - С. 103-104 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Организация праздника цветов для родителей и детей ДОУ.

908. Гарькуша, С. Здравствуй, музей! [Текст] : работа с родителями по музейно-педагогической программе / С. Гарькуша // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 75-76 : фот.цв. - (Взаимодействие с семьей).

Работа по программе "Мы входим в мир прекрасного". Влияние музейной педагогики на воспитание дошкольников.

909. Гринева, Н. Условия благоприятной адаптации детей [Текст] : из опыта работы с детьми раннего и младшего возраста / Н. Гринева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 53-56 : фот.цв. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Адаптация детей к дошкольному учреждению. Работа с родителями.

910. Гришина, Л. "Музыкальное детство" [Текст] : газета для родителей / Л. Гришина, Е. Дедекина, Е. Киселева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 4. - С. 75-79 : фот.цв. - (Взаимодействие с семьей).

Создание единого образовательного пространства в семье и ДОУ для эффективного музыкального развития дошкольников.

911. Громова, У. Ясли VKONТАКТЕ [Текст] / У. Громова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 67-68 : фот.цв. - (Взаимодействие с семьей).

Общение педагога ДОУ и родителей с помощью Интернета.

912. Дурасова, Н. Народные праздники в детском саду как форма углубления взаимодействия детей, родителей и педагогов [Текст] : из опыта работы сельского детского сада / Н. Дурасова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 95-97 : фот.цв. - (Сельский детский сад). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт проведения народных праздников в сельском детском саду деревни Павлищево Можайского района Московской области.

913. Зуева, И. Как из малыша превратиться в дошкольника [Текст] / И. Зуева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 94. - (Взаимодействие с семьей).

Адаптация к ДОУ. семья и ДОУ.

914. Иванова, Л. И. Семейная проектная деятельность "Здравствуй, Масленица!" [Текст] / Л. И. Иванова, П. В. Басова, О. Н. Литвинова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 2. - С. 83-89 : фот. - (Работа с родителями).

Этапы организации семейной проектной деятельности.

915. Картаполова, О. В. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников [Текст] / О. В. Картаполова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 2. - С. 64-66 : фот. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация работы клуба общения и творчества детей и родителей "Жемчужинка" детского сада комбинированного вида № 133 "Алые паруса" г. Кургана.

916. Картаполова, О. В. Новые формы взаимодействия ДОУ с семьей [Текст] / О. В. Картаполова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 58-60 : рис. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления деятельности родительского клуба "Жемчужинка" в МДОУ г. Кургана "Детский сад комбинированного вида № 133 "Алые паруса".

917. Колесова, Т. И. Школа заботливого родителя [Текст] / Т. И. Колесова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 84-86. - (Работа с родителями).

Реализация проекта "Школа заботливых родителей" в ДОУ г. Норильска.

918. Космакова, А. А. Взаимодействие с семьями детей с особыми образовательными потребностями [Текст] / А. А. Космакова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 90-91. - (Работа с родителями).

Формы работы ДОУ с семьями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями.

- 919. Котельникова, Ю. А.** Семейный досуг "Наша дружная семья!" [Текст] / Ю. А. Котельникова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 97-101. - (Работа с родителями).
Сценарий проведения семейного мероприятия в ДОУ.
- 920. Котельникова, Ю.** Семья - первичный источник социализации в дошкольные годы [Текст] / Ю. Котельникова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 13-16. - (Авторский проект).
Сценарий праздника в ДОУ "Наша дружная семья".
- 921. Левкина, И.** Гипердинамический синдром. Что делать? [Текст] / И. Левкина // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 86-90 : табл. - (Беседы с родителями).
Биологические и психосоциальные причины возникновения синдрома у дошкольников. Советы родителям.
- 922. Любителева, Т. Е.** Создание единого здоровьесберегающего пространства "Детский сад - семья" [Текст] / Т. Е. Любителева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 98-102 : фот. - (Профессиональный рост).
Пропаганда здорового образа жизни в ДОУ г. Норильска.
- 923. Медведева, Т. В.** Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки [Текст] / Т. В. Медведева, Н. Л. Байбородова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 8. - С. 86-89. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Логопедическая работа в ДОУ с помощью лекотеки.
- 924. Мельникова, Е. Н.** Конспект родительского собрания в форме семинара-практикума "Шаги в сказочном мире" [Текст] / Е. Н. Мельникова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 54-55 : рис. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий родительского собрания в детском саду о приемах работы со сказкой.
- 925. Миленко, В.** Каковы труды - таковы и плоды! [Текст] : папка - передвижка как форма информирования родителей / В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 71-74 : фот.цв. - (Взаимодействие с семьей).
Семья и ДОУ. Тематика и составные части папок-передвижек.
- 926. Мухорина, Л. В.** Конспект родительского собрания на тему "Как организовать логопедические занятия дома" [Текст] / Л. В. Мухорина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 8. - С. 58-63. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Роль семьи в воспитании правильной и чистой речи у ребенка.
- 927. Новикова, Н.** Из жизни снеговиков [Текст] / Н. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 61-62 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Организация детско-родительской выставки снеговиков в ДОУ.
- 928. Прейс, Н. В.** Эффективная форма взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста [Текст] / Н. В. Прейс // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 48-51 : табл. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Идея, цели, стратегия и календарный график реализации проекта взаимодействия семьи и ДОУ.
- 929. Пыхтина, Л. К.** Правовое воспитание педагогов, родителей и детей [Текст] / Л. К. Пыхтина, В. В. Гурьева, Т. Г. Лазеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 12. - С. 18-30 : табл. - (Наши традиции).
Этапы работы по правовому воспитанию в ДОУ.
- 930. Радах, А.** Путешествие в Волшебную страну [Текст] : семейный досуг / А. Радах // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 63-67 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Семья и ДОУ. Сценарий по сказкам.
- 931. Рывкина, Л.** Хлеб - всему голова [Текст] : досуг вместе с родителями / Л. Рывкина, Г. Тюваева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 77-81 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Сценарий о хлебе в ДОУ.

- 932. Санатуллина, А.** Взаимодействие педагогов, детей и родителей [Текст] / А. Санатуллина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 101-103 : цв.ил. - (Традиции, обычаи, культура).
Традиционные формы работы с родителями в ДОУ: проведение спортивных праздников, дней открытых дверей, семинаров - практикумов.
- 933. Свитина, М. П.** Родительский клуб "Тропинка к своему Я" [Текст] / М. П. Свитина, В. Н. Челикова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 92-97. - (Работа с родителями).
Методика работы родительского клуба ДОУ.
- 934. Сербина, Т. Ю.** Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания [Текст] / Т. Ю. Сербина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 66-67. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Роль семьи в воспитании отношения ребенка к спорту и физической культуре.
- 935. Скорик, Т. В.** Модель ДОУ как открытая социально-педагогическая система взаимодействия с семьей [Текст] / Т. В. Скорик // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 79-83 : фот. - (Работа с родителями).
Принципы и формы сотрудничества семьи и ДОУ.
- 936. Старцева, Н. В.** Нетрадиционные формы проведения родительских собраний [Текст] / Н. В. Старцева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 7. - С. 82-96. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обзор разных форм родительских собраний в ДОУ.
- 937. Тимофеева, Л. Л.** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников [Текст] / Л. Л. Тимофеева, Н. И. Королева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 61-67 : рис. - (Семейный круг).
Педагогическое просвещение родителей в ДОУ. Семинар - практикум.
- 938. Турубарова, Е. А.** Партнерство ДОУ и семьи как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Е. А. Турубарова, С. А. Шамина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 102-105. - (Профессиональный рост).
Модель коррекционного обучения и воспитания дошкольников с задержкой психического развития в ДОУ г. Норильска.
- 939. Фарисеева, Н. А.** Новые подходы к работе с семьей, воспитывающей особого ребенка [Текст] / Н. А. Фарисеева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 113-114. - (Профессиональный рост).
Реализация инклюзивного образования нормальных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ДОУ.
- 940. Цыбанева, Е. Ф.** Родителям и педагогам о защите прав и достоинства ребенка [Текст] / Е. Ф. Цыбанева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 85-90. - (Работа с родителями).
Этапы работы с педагогами и родителями по реализации Конвенции о правах ребенка в ДОУ.
- 941. Шеладева, С.** Родители и воспитатели - партнеры [Текст] / С. Шеладева, О. Пономарева, Н. Слободскова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 56-57 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Опыт сотрудничества ДОУ с семьями своих воспитанников.
- 942. Шурова, П. А.** Материнско-детские отношения и их сопровождение в условиях ДОУ [Текст] / П. А. Шурова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 11. - С. 95-97. - (Работа с родителями).
Опыт работы ДОУ с неполными семьями.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

См. также: 271, 307, 361, 384, 3117

- 943. Аванесов, В. С.** Основные направления развития педагогических измерений [Текст] / В. С. Аванесов // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 157-174 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Анализ пяти основных направлений развития теории и практики педагогических измерений. Для единого государственного экзамена характерны некачественные педагогические измерения.

944. Вальдман, И. А. Поддержка слабых школ и предоставление автономии сильным - вот приоритет образовательной политики России [Текст] / И. А. Вальдман // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 171-177 : рис. - (Дискуссии).

Понятия "сильная" и "слабая" школа. Эффективность образовательной системы.

945. Габышева, Ф. В. Система общего образования Республики Саха (Якутия) как ресурс социально-экономического развития региона [Текст] / Ф. В. Габышева // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 13-17 : портр. - (Образовательная политика).

Модернизация региональной системы образования. Региональная образовательная политика.

946. Кушнир, А. М. От логики учебного знания - к логике человеческого капитала [Текст] / А. М. Кушнир, А. М. Лобок // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 11-22. - (Образовательная политика).

Ключевые цели и приоритеты российского школьного образования. Выращивание человеческого капитала. Качество образования и качество жизни.

947. Лобок, А. М. Школа нового поколения: философия, ориентиры, приоритеты [Текст] / А. М. Лобок // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 28-40. - (Концепции, модели, проекты).

Описывается школа нового поколения, задающая другую философию, новый формат и новую сумму образовательных ориентиров и приоритетов по отношению к школе существующего типа.

948. Лурье, Л. И. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? [Текст] : Часть первая. Специалист будущего - это человек культуры / Л. И. Лурье, М. Л. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 52-56. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Отмечены трудности, возникающие у выпускников российских школ в международном образовательном пространстве. Роль культурологической составляющей Болонского процесса.

949. Максимкина, О. И. О работе Малой школьной академии в системе довузовской подготовки [Текст] / О. И. Максимкина, М. В. Киселева // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 67-72 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена модель организации довузовской подготовки школьников в условиях Малой школьной академии, созданной при Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсевьева.

950. Метлик, И. В. Есть ли сегодня русская национальная школа? [Текст] / И. В. Метлик // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Русская национальная общеобразовательная школа рассматривается как социально-педагогический феномен с учетом правового, теоретического и практического аспектов ее создания и функционирования в современном образовательном пространстве России.

951. Могилев, А. В. Демократия: школьная проекция [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 20-27 : портр. - (Образовательная политика).

Воспитание демократической культуры и ценностей. Школьный уклад. Задачи школы - научить жить в реальном демократическом обществе.

952. Могилев, А. В. ЕГЭ - 2012: итоги и уроки [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 44-50 : портр. - (Образовательная политика).

Усложнение контрольно-измерительных материалов. Увеличение скрытого рынка образовательных услуг (репетиторство).

953. Радченко, А. Форсайт - проект "Детство - 2030": родители предпочитают не отдавать детей в школу, если принципы обучения останутся прежними [Текст] / А. Радченко // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 11-15 : фот.цв. - (Стратегия школы в новых реалиях).

Позитивные и негативные сценарии, по которым может развиваться школьное образование к 2030 году.

954. Романов, А. Н. Экзаменационное тестирование не должно быть фетишем [Текст] / А. Н. Романов, Т. В. Филипповская // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 16-19 : портр. - (Образовательная политика).

Плачевные результаты образовательной политики в последние годы. Отторжение знаний как крайняя степень их неприятия учащимися, поголовная неграмотность, дебилизация, отупение общества.

955. Фельдман, Я. Школа сегодня [Текст] : размышления на заданную тему / Я. Фельдман // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 16-17 : портр. - (Школа сегодня и завтра).
Автор излагает свою точку зрения на современную российскую школьную систему.

956. Фрумин, И. Что мешает нам быть конкурентоспособными? [Текст] : "Стратегия - 2020" отвечает на вызовы времени / И. Фрумин // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 4-10. - (Стратегия школы в новых реалиях).

Фрагменты доклада научного руководителя Института развития образования НИУ ВШЭ профессора Исаака Фрумина.

Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников

См. также: 136, 162, 185, 369, 399

957. Адольф, В. А. Ценностные приоритеты учащихся старших классов общеобразовательной школы [Текст] / В. А. Адольф, Е. В. Валяева // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 9-23 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Результаты анкетирования старшеклассников.

958. Алексеева, Н. Идеальный спутник жизни [Текст] : критерии и потребности : классный час / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 17-19 : цв.ил. - (Идеи).

Создание образов возлюбленного, мужа и жены, родителя у подростков.

959. Алексеева, Т. Педагогика общего дела [Текст] : современные тенденции развития воспитательной системы школы / Т. Алексеева // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 10-13 : фот.цв. - (Воспитание: границы ответственности).

Обзор выступлений научно-практической конференции "Воспитательная система: вызовы современности".

960. Арасланова, Н. Друзья, Интернет, творчество [Текст] : новые формы воспитательной работы в современной молодежной субкультуре / Н. Арасланова // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 16-17. - (Воспитание: границы ответственности).

Акции, живые акции, фотоконкурсы, путешествия, метод проектов.

961. Аурова, Н. В. "Школа самореализации учащихся" - от проекта до воплощения [Текст] / Н. В. Аурова // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 26-27. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Субъектность учащегося, успешность поиска своей жизненной ниши в школе и в классе. Воспитательная система школа "Содружество". Воспитание в классе.

962. Ашиков, В. Круглый стол с великими - 2. Тема: Воспитание - как мы его понимаем? [Текст] / В. Ашиков // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 12-15 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О воспитании - В. А. Сухомлинский, Н. И. Пирогов, К. Д. Ушинский, С. Н. Рерих, Масару Ибука, Жан Жак Руссо.

963. Байка про кидалтов [Текст] // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 15. - (Тема номера: кидалты).

Характерные черты кидалтов, взрослых детей, или новых взрослых.

964. Бим-Бад, Б. "Каждая вещь у вас в комнате - загадка" [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 14-15. - (Негорький корень учения).

О книге младшего брата С. Я. Маршака Михаила Ильина "Сто тысяч почему".

965. Болотова, Е. Л. Общественно полезный труд возвращается в школу? [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 36-42 : портр. - (Образовательная политика).

Направления общественно полезного труда в школе.

- 966. Бондаревская, Е. В.** Гуманитарная методология науки о воспитании [Текст] / Е. В. Бондаревская // Педагогика. - 2012. - **№ 7**. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Раскрываются особенности и обосновывается необходимость использования гуманитарной методологии при разработке теории воспитания, основанной на онтологическом подходе.
- 967. Ванаква, Г. В.** Жизнестойкость как осознанный выбор современной молодежи [Текст] / Г. В. Ванаква // Народное образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 234-239. - (Школа и воспитание).
Анализ исследования феномена жизнестойкости с точки зрения молодых людей Дальневосточного региона.
- 968. Варга, А.** Кидалт - прелестное дитя? [Текст] / А. Варга ; беседовала Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2012. - **№ 1**. - С. 10-12 : портр. - (Тема номера).
Текущая современность взрослых детей - кидалтов.
- 969. Василенко, Т. В.** Отчий дом [Текст] : (классный час для детей среднего школьного возраста) / Т. В. Василенко // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 8**. - С. 75-79. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий классного часа.
- 970. Горалик, Л.** Новые взрослые [Текст] / Л. Горалик // Семья и школа. - 2012. - **№ 1**. - С. 13-14 : портр. - (Тема номера: кидалты).
О феномене кидалтов, которых автор называет новыми взрослыми.
- 971. Григорьев, Д. В.** Детско-взрослые общности и образовательные производства [Текст] / Д. В. Григорьев // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 4**. - С. 20-23. - (Педагогика и политика).
Последствия превращения школы из института образования в институт социализации человека-потребителя.
- 972. Гришина, Л. А.** Я - это я, или как быть счастливым [Текст] : (классный час с учащимися VIII класса) / Л. А. Гришина // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 1**. - С. 76-80. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий классного часа.
- 973. Громова, Н.** Будущее начинается сегодня [Текст] : мастер - класс / Н. Громова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - **№ 1**. - С. 12-13 : цв.ил. - (Самоопределение).
Воспитание внутренне свободной личности в школе.
- 974. Громова, Н.** Пора в путь - дорогу [Текст] : сплочение коллектива / Н. Громова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - **№ 2**. - С. 58-60 : фот.цв. - (Живые истории).
Воспитание коллектива класса.
- 975. Дармодехин, С. В.** О разработке современной стратегии воспитания и социализации детей [Текст] / С. В. Дармодехин // Педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 41-49. - (Вопросы обучения и воспитания).
Анализ основных проблем воспитания в стране. Основные тенденции и подходы в воспитательной деятельности.
- 976. Дармодехин, С. В.** О разработке стратегии модернизации воспитания в современном российском обществе [Текст] / С. В. Дармодехин // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 1**. - С. 18-25. - (Педагогика и политика).
Выступление на Международной научно-практической конференции "Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития" (декабрь 2011 г., г. Москва), посвященное анализу отечественного законодательства в сфере воспитания.
- 977. Дармодехин, С. В.** Социальный институт воспитания: состояние и перспективы развития [Текст] / С. В. Дармодехин ; беседовал С. В. Семенов // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 7**. - С. 3-8 : портр. - (Актуальные проблемы образования).
Интервью с директором Учреждения РАО "Институт семьи и воспитания", академиком РАО, доктором социологических наук Сергеем Владимировичем Дармодехиным о государственной политике в сфере воспитания и социализации детей.

978. Жданова, И. Деятельность классного руководителя по профилактике жестокости в классе [Текст] / И. Жданова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 71-76 : табл. - (Воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы профилактики жестокого поведения школьников. Алгоритм действий классного руководителя в случае выявления образцов крайне жестокого поведения у детей.

979. Зотова, Г. К вопросу о воспитании: от школьного коллектива к личности ученика [Текст] / Г. Зотова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 80-82. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Воспитание коллектива класса.

980. Иванов, С. Страна королей [Текст] : сказочная реальность / С. Иванов // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 54-55 : цв.ил. - (Живые истории).

Воспитание с использованием ролевых игр.

981. Иванова, Н. И. Природосообразность как основа поликультурного образования [Текст] / Н. И. Иванова // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 23-27. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Статья посвящена актуальной проблеме природосообразного воспитания в системе поликультурного образования.

982. Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития [Текст] // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 5-7. - (Педагогика и политика).

Информация о состоявшейся в Москве в декабре 2011 года Международной научно-практической конференции "Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития".

983. Калюжин, П. В. Развитие способности школьников к целеполаганию: составление проективных текстов [Текст] / П. В. Калюжин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 22-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Развитие способности к целенаправленной деятельности с помощью рассказов и сказок.

984. Калюжин, П. В. Способность школьников к осуществлению осознанной активности: современные теоретические основания [Текст] / П. В. Калюжин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 42-45. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Основные характеристики целенаправленной осознанной деятельности школьника.

985. Кичева, И. В. Современные трансформации терминологии воспитания [Текст] / И. В. Кичева, Т. А. Неверова // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 49-59. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Основные тенденции развития понятийно-терминологического аппарата теории воспитания в России в начале XXI века как показатель формирования актуальных проблемных полей педагогики.

986. Клепиков, В. Н. Ценностные приоритеты развития социального института воспитания [Текст] / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 3-9. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

К ценностным приоритетам развития социального института воспитания следует отнести гуманистически ориентированные общечеловеческие, общенациональные и общегражданские ценности, выполняющие функции консолидации людей по объединяющим признакам.

987. Кололеева, Е. Права потребителя [Текст] : конкурсная программа : классный час / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 18-20 : цв.ил. - (Идеи).

Сценарий программы к Всемирному дню потребителей (15 марта).

988. Крылов, А. В. Искать и находить: социокультурный кластер как модель воспитательной системы [Текст] / А. В. Крылов // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 223-229. - (Школа и воспитание).

Воспитательная система лицея. Исследование ценностных ориентаций старшеклассников.

989. Крылова, Н. Школа нового типа [Текст] : планирование воспитательного процесса / Н. Крылова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 4-7 : фот.цв. - (Самоопределение).

Невозможно построить воспитательный процесс в школе без точного понимания своих педагогических целей и ценностей.

990. Кудашова, Т. В. Разрешая конфликты [Текст] : (беседа со старшеклассниками) / Т. В. Кудашова // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 66-68. - (Психологи - учителю).
Стили разрешения школьных конфликтов.

991. Куценко, Е. Царь застолья [Текст] : традиции и поверья / Е. Куценко // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 45-47 : цв.ил. - (Класс - info).
Материал для знакомства детей с народными традициями: выпечка каравая и блинов.

992. Лаптева, М. Д. Воспитание у школьников ответственности и самостоятельности [Текст] / М. Д. Лаптева, И. А. Зимняя // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 26-35. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Условия формирования ответственности и самостоятельности учащихся.

993. Леонтьева, О. До или после [Текст] : проблемы создания воспитательной системы класса / О. Леонтьева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 4-6 : рис. - (Самоопределение).

Обзор выступлений на межрегиональном семинаре "Воспитание в контексте современного образования".

994. Лернер, П. С. Интеграция общего и информального образования как механизм формирования социальной компетентности выпускников школы: перспективы и риски [Текст] / П. С. Лернер // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 10-22. - (Контексты технологизации).

Анализируются возможности и риски, связанные с влиянием современной виртуальной реальности на развитие личности школьников.

995. Майоров, А. Как "воспитывает" новый стандарт? [Текст] : в проектах ФГОС впервые в российской практике воспитательная работа заявлена обязательной для школ / А. Майоров // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 4-9 : фот.цв. - (Воспитание: границы ответственности).

Требования образовательного стандарта второго поколения к личностным характеристикам выпускника школы.

996. Маленкова, Н. Л. "Передай другому..." [Текст] : цикл социально-педагогических занятий со старшеклассниками / Н. Л. Маленкова, И. А. Пивнюк // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 237-241. - (Школа и воспитание).

Опыт воспитания социальной активности у старшеклассников 15-18 лет. Темы и формы проведения занятий.

997. Морозова, Т. Б. Формирование личности подростка в Близнецовом центре [Текст] / Т. Б. Морозова // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 126. - (Педагогика и жизнь).

Принципы построения образовательной деятельности подростков - близнецов.

998. Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции поведения учащихся [Текст] / В. И. Моросанова, В. С. Боргоедова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 150-160 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание экспресс-методики "Стиль саморегуляции поведения детей" для учащихся 10-16 лет.

999. Мухин, М. И. Ценностные ориентации школьников на этапе становления новой школы [Текст] / М. И. Мухин, Л. Я. Олиференко, Н. Е. Щуркова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 3-11 : рис. ; № 2. - С. 3-8 : рис. - (Актуальные проблемы образования).

Школа и воспитание. Гуманизация образования. Становление Новой школы. Цели воспитания.

1000. Нечаев, М. П. Характеристика понятия "качество воспитания" и особенности его оценивания [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 19-27 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Модель изучения и диагностики воспитанности учащихся.

1001. Никандров, Н. Д. Воспитание и социализация молодежи: проблемы гармонизации [Текст] / Н. Д. Никандров // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 8-17. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 34 назв.

Выступление на Международной научно-практической конференции (декабрь 2011 г., г. Москва), о необходимости разработки программы общенационального воспитания и социализации молодежи.

1002. Никитина, Е. Универсальный солдатик [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 16-17 : портр. - (Тема номера: кидалты).

Увлечения взрослых, появившиеся еще в детстве.

1003. Петрова, Л. Родной язык как духовное и культурное наследие человечества [Текст] / Л. Петрова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 10-12. - (Авторский проект). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Содержание авторского проекта "Дорогою Добра", основой которого является программа "Организация краеведческой работы".

1004. Пикан, В. Развитие коммуникативных компетенций школьников в процессе контекстно-диалогического взаимодействия [Текст] / В. Пикан // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 27-30. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Основные характеристики контекстно-диалогического метода. Культура ведения диалога.

1005. Поляков, Н. И. Воспитание культуры безопасности как деятельность педагога по формированию личности безопасного типа [Текст] / Н. И. Поляков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 21-23. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль и задача современной школы по воспитанию культуры безопасности как важнейшей составляющей личности безопасного типа.

1006. Пономарева, В. Сказка за сказкой [Текст] : синтез - метод профилактики и коррекции / В. Пономарева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 8-11 : цв.ил. - (Самоопределение).

Предназначение сказкотерапии - гармонизировать сознательное и бессознательное, помогать людям разбираться в себе и своих проблемах при помощи сказки.

1007. Пономарева, В. Совет да любовь! [Текст] : народная мудрость / В. Пономарева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 49-51 : цв.ил. - (Класс - info).

Отражение любви в фольклоре. Воспитательное значение любовного фольклора для подростков.

1008. Попова, Е. С. Мотивация школьников к самообразованию и чтению [Текст] / Е. С. Попова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 169-173. - (Технология и практика обучения).

Результаты исследования мотивации учащихся к самообразованию и чтению.

1009. Поспелова, М. А. "Маскарад вредных привычек" [Текст] : (конкурсно-игровая программа для учащихся VI классов) / М. А. Поспелова // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 72-75 : табл. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий игровой программы.

1010. Праздникова, Г. З. Воспитание интеллигентности как качества личности [Текст] / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 25-33. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Содержание спецкурса "История интеллигенции XX века", который преподается в тамбовских школах.

1011. Праздникова, Г. З. "Люди, общаясь, создают друг друга" [Текст] : (классный час общения) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 23-27. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы выстраивания речевого пространства школы - основы развития культуры мышления, культуры деятельности, культуры здоровья, культуры быта участников образовательного сообщества.

1012. Прутченков, А. С. Финансово-экономическая игра "Мегаполис" в условиях образовательной тематической смены [Текст] / А. С. Прутченков, Е. И. Ванчагова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 38-42 : табл. - (Каникулы - маленькая страна).
Технология игры. Алгоритм работы с банковскими картами.

1013. Романов, К. В. Ценностное ядро образования как личный выбор жизненного пути [Текст] / К. В. Романов // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 18-25 : табл. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Рассматривается одна из важнейших проблем фундаментального ядра содержания общего образования - проблема ценностного выбора в личностной культуре ученика как одной из базовых национальных ценностей.

1014. Рябикова, З. В. Мысли о насущном: как нам воспитывать своих учеников? [Текст] / З. В. Рябикова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 88-91. - (Воспитание и дополнительное образование).
Автор рассуждает о целях и методах воспитания, о нравственности и ее критериях.

1015. Семенов, М. Ю. Отношение школьников к деньгам: психологический опросник, ключи, нормы, интерпретация, примеры [Текст] / М. Ю. Семенов // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 161-171 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Описание опросника для изучения отношения старших школьников к деньгам.

1016. Симора, А. Лига чемпионов [Текст] : воспитательная система класса / А. Симора // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 7-10 : табл. - (Самоопределение).
Идея и цель воспитательной системы класса "Лиги чемпионов".

1017. Теряева, О. А. Воспитание молодежи: образы героев, псевдогероев и антигероев [Текст] / О. А. Теряева // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 107-120 : табл. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Приведена ценностная шкала образов современных героев и антигероев подростков. Размытость ценностных ориентаций и идеалов.

1018. Трифонова, Ж. Н. Использование знаков и символов в подростковой и молодежной среде [Текст] / Ж. Н. Трифонова // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 121-125. - (Эксперимент и исследование).
Понятия "символ" и "знак". Исторический аспект использования знаков и символов. Скаутское и пионерское движение и их символы.

1019. Ульянова, И. В. Внеурочные мероприятия в педагогической концепции "Формирование смысложизненных ориентаций учащихся" [Текст] / И. В. Ульянова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 16-25. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Школьный тренинг в системе работы по формированию учащимися смысложизненных ориентаций. Принципы тренинга.

1020. Фролова, Т. Границы общения [Текст] : миры юношей и девушек : классный час / Т. Фролова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 14-16 : цв.ил. - (Идеи).
Подготовка тематического классного часа. Анализ анкетирования.

1021. Хорошева, И. А. Интеллектуально-творческий потенциал школьников как основной критерий формирования ключевых компетенций [Текст] / И. А. Хорошева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 52-55. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Анализ вопросов творческой индивидуальности каждого ученика в связи с тем, что в данный момент школе необходимо способствовать становлению интеллектуально и творчески развитой личности.

1022. Царева, О. В. Нормообразование как функция классного руководителя [Текст] / О. В. Царева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 19-21 : табл. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Понятие "норма". Типы профилей взаимодействия учащихся в классе.

1023. Чехордуна, Е. П. Героический эпос как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности [Текст] / Е. П. Чехордуна // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 54-60. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Значение героического эпоса олонхо (Республика Саха) в духовно-нравственном воспитании.

1024. Шкуричева, Н. А. Учите ребенка общаться [Текст] / Н. А. Шкуричева // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 85-92. - (Воспитание и дополнительное образование).

Развитие умения общаться и взаимодействовать с одноклассниками и учителем.

1025. Щуркова, Н. Е. Стандартный функционер или творческая индивидуальность? [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 207-215. - (Школа и воспитание).

Цели воспитания в современном обществе. Содержание воспитания.

1026. Ясвин, В. А. Пассивный "Буратино", или "Золотой ключик" от детской активности [Текст] / В. А. Ясвин // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 82-87. - (Воспитание и дополнительное образование).

Рекомендуется комплекс возможностей развития, который должна обеспечить качественная школьная образовательная среда школьникам, учителям и родителям.

Формирование научного гуманистического мировоззрения. Патриотическое воспитание

См. также: 206, 214, 430, 1140, 1198, 1257, 1302, 1626, 1774, 2386

1027. Арутюнов, С. С. Желание Бородина [Текст] / С. С. Арутюнов // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 277-280 : фот. - (Дискуссии).

В этом эссе - личный опыт постижения истории, патриотического переживания, связанного с героикой 1812 года.

1028. Аскерко, Л. П. Поиск - это не только интересно [Текст] / Л. П. Аскерко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 18-23 : фот. - (Уроки патриотизма).

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подростков в ходе поисковой работы.

1029. Белова, С. В. Быть патриотом и гражданином своей страны [Текст] / С. В. Белова, С. О. Бачурина, Е. А. Власова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 69-75 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе).

Пути и методы патриотического воспитания школьников. Использование в воспитании современных подростков материалов об Отечественной войне 1812 года.

1030. Берестовицкая, С. Э. К вопросу о воспитании патриотизма: анализ уроков конкурса педагогических достижений [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 35-41. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Патриотическое воспитание школьников на уроках "Лики России", "Россия и Запад" и "Победы Александра Невского".

1031. Бобылева, Л. Д. О животных, которых не любят [Текст] / Л. Д. Бобылева, О. В. Бобылева // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 41-47 : фот. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Приводится текст беседы для младших школьников "О животных, которых не любят" (пауки, пиявки, лягушки, жабы, змеи, крысы, мыши, ужи, черви).

1032. Богуславский, М. В. С чего начинается Родина [Текст] / М. В. Богуславский // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 45-57 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Современные модели патриотического воспитания: государственная, церковная, общественная, народная.

1033. Брунчукова, Н. М. "Красные" даты календаря [Текст] / Н. М. Брунчукова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 136-140 : фот. - (Уроки истории).

Пример занятия в начальных классах, посвященного Отечественной войне 1812 года. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Предметная область "Духовно-нравственная культура народов России". Героиня войны Василиса Кожина.

1034. Букина, И. Мы живем в России [Текст] : фестиваль проектов / И. Букина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 56-57 : фот.цв. - (Живые истории).
Разработка и реализация творческих проектов патриотической направленности.

1035. Булатов, С. Х. Школьная агитбригада - действенное средство гражданско - патриотического воспитания [Текст] / С. Х. Булатов // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 70-73. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий театрализованного представления "А надо ль в армии служить?"

1036. Бурцева, М. И. Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства [Текст] : (урок с учащимися VII класса) / М. И. Бурцева // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 33-37. - (Воспитание в учебном процессе).

План-конспект интегрированного урока "Образ солдата - защитника Отечества".

1037. Быков, А. К. Патриотическое воспитание школьников при изучении истории Отечественной войны 1812 года [Текст] / А. К. Быков, Т. В. Левкина // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 28-33. - (Воспитание в учебном процессе).

Воспитательный потенциал истории Отечественной войны 1812 года.

1038. Витовтова, М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя [Текст] / М. С. Витовтова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 88-90 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе).

Содержание ученического проекта "Героям 1812", составленного в школе № 352 Санкт-Петербурга.

1039. Гасанов, М. М. Культурно-историческая и этнопедагогическая среда формирования личности горца Дагестана [Текст] / М. М. Гасанов // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 54-60. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование традиционных форм воспитания и социализации молодежи в полиэтничном регионе Северного Кавказа.

1040. Гудым, А. Ю. Экологический туризм в Национальном парке и его образовательный потенциал [Текст] / А. Ю. Гудым // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 10-13. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Экологический туризм как источник знаний о природе, который может быть использован в образовательных целях. Представлена практика такой просветительской деятельности Национального парка "Водлозерский" (г. Петрозаводск).

1041. Дзятковская, Е. Н. Экологическая этика: проблемы экологического воспитания [Текст] / Е. Н. Дзятковская // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 27-34. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Поставлена проблема ценностного конфликта при освоении школьниками экологической этики.

1042. Дригота, В. В. Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся [Текст] / В. В. Дригота // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 54-60. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв

Анализ становления и развития системы патриотического воспитания в школьных музеях России.

1043. Елистратова, Н. С. Патриотическое воспитание учащихся [Текст] / Н. С. Елистратова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 7-8. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления патриотического воспитания в начальных классах.

1044. Жигулин, А. А. Психология правовой культуры подрастающего поколения [Текст] / А. А. Жигулин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 32-36. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика правовой культуры личности, основные психологические механизмы осознания правовых норм подростками.

- 1045. Замостьянов, А. А.** Память о 1812-м [Текст] : к 200-летию Отечественной войны / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 11-27 : фот. - (Идеология победы).
Идеологическая основа нашествия 1812 года. Примеры патриотического и военно-патриотического воспитания. Зачем нужен юбилей Отечественной войны 1812 года в современной школе.
- 1046. Захарова, Э. Г.** Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников [Текст] / Э. Г. Захарова // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 48-51 : табл. - (Музейному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Опыт работы школьного краеведческого музея.
- 1047. Иванова, Е. И.** Планирование воспитательной работы в казачьих кадетских классах общеобразовательной школы [Текст] / Е. И. Иванова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 46-49 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Опыт воспитательной работы школы № 19 г. Старый Оскол Белгородской области по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на основе культурно-исторического наследия казачества.
- 1048. Ипполитова, Г.** Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия и психологического комфорта [Текст] / Г. Ипполитова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 50-53. - (Журнал в журнале).
Исследование толерантного поведения учащихся. Межнациональное общение.
- 1049. Караваев, А.** Феномен патриотизма в современной России [Текст] / А. Караваев // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 66-70. - (Воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Понятие "патриотизма". Народный патриотизм в годы войны. Роль государства в воспитании патриотизма.
- 1050. Каштанова, А. А.** Формирование чувства патриотизма при изучении произведения С. П. Алексеева "Птица-слава" [Текст] / А. А. Каштанова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 12-14. - (Уроки истории).
Методика работы над рассказами писателя об Отечественной войне 1812 года.
- 1051. Кожевников, Е. М.** Свет немеркнувшей звезды [Текст] : (практические заметки о патриотическом воспитании) / Е. М. Кожевников // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 69-74. - (Точка зрения).
Патриотическое воспитание в условиях тимуровского движения.
- 1052. Козлова, А. С.** Методологические подходы к проблеме воспитания экологической культуры индивида [Текст] / А. С. Козлова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 358-362. - (Слово молодым ученым).
Анализируются роли экологического образования, экологического сознания и экологического воспитания.
- 1053. Крылова, Н. Б.** Гражданское образование как новое и хорошо забытое старое [Текст] / Н. Б. Крылова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 48-55 : портр. - (Образовательная политика).
Формирование гражданской ответственности и гражданской активности у детей.
Патриотическое воспитание.
- 1054. Кудимова, В. В.** Зеленая елочка - живая иголочка [Текст] / В. В. Кудимова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 62-64 : фот. - (Сценарии, игры).
Сценарий "Зеленая елочка - живая иголочка" предназначен для проведения экологической акции "Елочка" с целью привлечения внимания к самовольной вырубке хвойных деревьев во время новогодних праздников.
- 1055. Кузнецов, А.** Геральдическое путешествие [Текст] / А. Кузнецов // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 60-63 : цв.ил. ; № 2. - С. 60-61 : цв.ил. - (Читаем детям).
Знакомство детей с геральдикой. Происхождение гербов России.

- 1056. Курилова, Л. Л.** Край мой родной [Текст] : литературно-экологическое путешествие по родному краю с поэтом-земляком / Л. Л. Курилова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 71-73. - (Региональный компонент).
Цель мероприятия - воспитание экологической культуры, расширение знаний о природе своего края, развитие способности восхищаться красотой, воспитание бережного отношения к природе у младших школьников.
- 1057. Лутовинов, В. И.** ДОСААФ России в системе военно-патриотического воспитания молодежи [Текст] : 85 лет оборонному обществу России / В. И. Лутовинов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 3-6. - (Юбилей).
Этапы создания системы военно-патриотического воспитания молодежи в стране.
- 1058. Лутовинов, В. И.** Духовно-нравственная основа военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к защите Отечества [Текст] / В. И. Лутовинов // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 3-9. - (Актуальные проблемы образования).
Содержание Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года. Задачи в области духовно-нравственного воспитания.
- 1059. Мардасова, Е. М.** Школьный музей имени Ивана Сергеевича Черных [Текст] / Е. М. Мардасова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 38-40 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Направления работы музея школы № 24 г. Киселевска Кемеровской области.
- 1060. Махрова, И. А.** Основные принципы формирования культуры межнационального общения [Текст] / И. А. Махрова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 55-57. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Воспитание культуры межнациональных отношений в Саратовской национальной (татарской) гимназии.
- 1061. Минералов, Ю. И.** Мороз в разгаре лета [Текст] : русские против агрессоров / Ю. И. Минералов ; беседовал А. А. Александров // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 35-42 : фот. - (Идеология победы).
Беседа с автором учебников по истории русской литературы, фундаментальных монографий, профессором Юрием Ивановичем Минераловым о героизме русских солдат в Отечественной войне 1812 года.
- 1062. Никонова, Н. П.** Патриоты воспитываются в делах [Текст] / Н. П. Никонова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 268-270 : портр. - (Школа и воспитание).
Система патриотического воспитания в Наамской средней школе (Якутия).
- 1063. О патриотическом воспитании** молодежи [Текст] : (стенографический отчет о встрече Президента России В. В. Путина с представителями общественности в Краснодаре 12 сентября 2012 г.) // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 11. - С. 3-13. - (Актуальная тема).
Краткий обзор выступлений.
- 1064. Парнов, Д. А.** Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания [Текст] / Д. А. Парнов, Н. А. Токмакова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 83-87 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе).
Модели гражданского образования. Социальные проекты исторической направленности. Школьные музеи. Фестивали музеев.
- 1065. Полищук, И. А.** Музейно-образовательный комплекс "Отечество" [Текст] / И. А. Полищук // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 76-82 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе).
Музейная педагогика. Направления работы музея московской школы № 894 к 200-летию Отечественной войны 1812 года.
- 1066. Полищук, О. Н.** Формирование толерантного мышления и поведения [Текст] / О. Н. Полищук // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 8-11. - (Воспитание и обучение).
Опыт работы по воспитанию толерантности в Центре образования № 2006 г. Москвы.
- 1067. Положение о всероссийском конкурсе** "Инновационные практики гражданско-патриотического образования и воспитания школьников" [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 77-80.

- 1068. Праздникова, Г. З.** Уроки памяти [Текст] / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 25-30. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Знание своей культуры и истории Д. С. Лихачев называл "нравственной оседлостью" человека. Нравственное воспитание. Преемственность поколений. Труды Д. С. Лихачева.
- 1069. Прудникова, Т.** Экология души - основа экологического воспитания [Текст] / Т. Прудникова // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 27-28 : ил. - (Из опыта работы).
Опыт экологического воспитания на уроке изобразительного искусства, на внеклассных мероприятиях.
- 1070. Пятаков, Е. О.** Историческая мифология и ее роль в современном патриотическом воспитании [Текст] / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 58-68 : фот. - (Патриотическое воспитание в школе).
Потребность молодежи в героических мифах. Конструктивный и деструктивный миф. Герои и антигерои.
- 1071. Ратный, В.** ДОСААФ России и казачьи общества сверили планы [Текст] / В. Ратный, С. Войнов, Т. Обухова // Военные знания. - 2012. - № 1. - С. 20-26 : фот. цв. - (Прозвучало на съезде ДСААФ России).
О прошедшем учебно-методическом сборе руководителей региональных отделений ДОСААФ, атаманов отделов Центрального казачьего войска, военных комиссаров, представителей органов власти, образовательных учреждений по вопросам военно-патриотического воспитания, подготовки казачьей молодежи к службе в Вооруженных силах РФ.
- 1072. Сидельникова, Н. В.** Воспитание эмоционального отношения учащихся к природе [Текст] / Н. В. Сидельникова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 72-73. - (Воспитание и обучение).
Воспитание любви к природе у сельских школьников.
- 1073. Студенникова, С. Л.** Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области [Текст] / С. Л. Студенникова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 32-33. - (Планета творчества).
Система патриотического воспитания в области. Роль библиотек. Совет ветеранов. Музеи.
- 1074. Филиппова, Н. И.** Якутский традиционный праздник ысыах - уроки этнокультурного образования [Текст] / Н. И. Филиппова, Я. М. Флегонтова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 72-75 : портр. - (Образовательная политика).
Система этнокультурного образования в якутской школе.
- 1075. Черкасов, А. В.** Россия - это несокрушимый дух! [Текст] : Почему непобедим русский солдат? / А. В. Черкасов // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 28-34 : фот. - (Идеология победы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Проблемы военно-патриотического, патриотического и духовно-нравственного воспитания на примере героических сражений участников Отечественной войны 1812 года.
- 1076. Чехордуна, Е. П.** Героический эпос - бесценный ларец духовно-нравственного богатства народа саха [Текст] / Е. П. Чехордуна // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 239-243 : портр. - (Школа и воспитание).
Героический эпос способствует внедрению педагогики олонхо, воссозданию исконных ценностей, формированию нравственной ориентации современных якутских детей.
- 1077. Чумаков, В. Т.** Раздумья в юбилейный год [Текст] / В. Т. Чумаков // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 289-297 : фот. - (Дискуссии).
Основу патриотического воспитания в семье и школе автор видит в изучении героических эпизодов истории Отечества, о которых важно говорить уже в начальной школе.
- 1078. Шаронова, Е. Г.** Технологии социально-экологического воспитания школьников [Текст] / Е. Г. Шаронова // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 19-24. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование средств массовой информации в воспитании экологической культуры подрастающего поколения.

1079. Шипицына, Г. М. Экологическое воспитание школьников и их родителей в аспекте диалога культур [Текст] / Г. М. Шипицына // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 18-20. - (Размышления о воспитании).

Поведение ребенка на природе в обществе экологически невоспитанных взрослых, в том числе его родителей.

Нравственное воспитание

См. также: 11, 112, 170, 1182, 1344, 1597, 2019, 2070, 2137, 2386, 2490

1080. Адаменко, О. К. "Диалоги о совести" [Текст]: (классный час в V-VII классах) / О. К. Адаменко // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 75-79. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка классного часа.

1081. Андрейчикова, В. И. Роль фольклора в духовно-нравственном воспитании обучающихся [Текст] / В. И. Андрейчикова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 15-16: фот. - (Педагогический опыт).
Содержание дополнительной образовательной программы "Живая вода", разработанной Центром развития творчества детей и юношества г. Тулы.

1082. Арефьев, И. П. Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы [Текст] / И. П. Арефьев // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 49-54. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Критическое отношение автора статьи к введению в школы нового комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и сокращению в образовательных стандартах второго поколения технологической подготовки учащихся.

1083. Борисенко, Ю. С. Духовно-нравственный иммунитет молодежи: сущность и факторы утверждения в информационном поле культуры [Текст] / Ю. С. Борисенко // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 1. - С. 236-243. - (Научные сообщения).

Проблема целостности духовного мира молодежи рассматривается с учетом необходимости ее самосохранения и самоутверждения при помощи духовно-нравственного иммунитета.

1084. Верин - Галицкий, Д. В. О нравственном воспитании [Текст] / Д. В. Верин - Галицкий // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 119-125. - (История и теория).
Пути воспитания нравственности. Иерархия ценностей.

1085. Донцова, М. А. Видеоколористические знания как форма развития духовной культуры личности [Текст] / М. А. Донцова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 58-59. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль видеоколористики в формировании духовной культуры личности. Видеоколористика - раздел научного направления, включающий знания о природном феномене цвета, основных, составных и дополнительных цветах.

1086. Дубинина, Н. Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина [Текст] / Н. Н. Дубинина // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 122-124. - (Из редакционной почты).

Материалы Международного конгресса "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи".

1087. Клепиков, В. Н. Аксиологическая интеграция как образовательная технология этического воспитания школьников [Текст] / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 8-15. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Характеристика уровней бытия человека и ступеней аксиологической интеграции.

1088. Клепиков, В. Н. Из опыта духовно-нравственного воспитания школьников [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 59-64. - (Вопросы обучения и воспитания).

Аксиологический подход в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

1089. Метлик, И. В. Духовно-нравственное и гражданское воспитание в школе: особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе [Текст] / И. В. Метлик // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 9-18. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Цели гражданского и духовно-нравственного воспитания в школе.

1090. Павлова, М. Имидж педагога как средство духовно-нравственного воспитания [Текст] / М. Павлова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 59-61. - (Журнал в журнале).
Значение личного примера учителя в воспитании духовности.

1091. Пидкасистый, П. И. Духовность в системе смысложизненных координат [Текст] / П. И. Пидкасистый, В. Д. Иванов // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 25-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обсуждается проблема связи смысла жизни и духовности. Рассматриваются составляющие воспитания духовности: эстетическое отношение к миру, единство слова и дела, добросердечие.

1092. Прохажаева, Е. Г. С детства дружбой дорожи [Текст] : (классный час для учащихся III-VI классов) / Е. Г. Прохажаева // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Методическая разработка классного часа о дружбе.

1093. Пятаков, Е. О. Цена вежливости: посчитать и показать [Текст] / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 248-259 : портр. - (Школа и воспитание).

Конфликтогенные привычки. Варианты эффективной мотивации вежливого поведения. Принципы эффективного решения проблем.

1094. Симонова, Л. Н. Добрые дела живут века [Текст] / Л. Н. Симонова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 47-49 : портр. - (Внеклассное занятие).

Разработка этической беседы для младших школьников.

1095. Стецевич, М. Ю. Преемственность в воспитании у школьников нравственных ценностей как педагогическая проблема [Текст] / М. Ю. Стецевич // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 17-19. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Эффективность воспитания нравственных ценностей у школьников, этапы процесса их освоения.

1096. Шемшурина, А. И. Этика как системообразующий фактор воспитания и организующее начало педагогической системы школы [Текст] / А. И. Шемшурина // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 10-16. - (Теория воспитания).

Воспитательные задачи этики. Преподавание "Основ светской этики" в 4-х классах.

1097. Янковская, Н. А. "А я буду жадиной!", или О морали и нравственности современных детей и подростков [Текст] / Н. А. Янковская // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 230-236 : портр. - (Школа и воспитание).

Методика оценки уровня развития морального сознания Лоуренса Колберга. Анализ результатов диагностики уровня развития морального сознания детей.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

См. также: 386

1098. Кушнир, А. М. Школьный мини-технопарк и детско-взрослое образовательное производство: понятийно-сущностный аспект [Текст] / А. М. Кушнир, Е. Ю. Иллитдинова // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 12-19. - (Педагогика и политика).

Человеческий фактор стал главным производящим фактором современной экономики и ее роста, коренным образом изменив место образования в общественном разделении труда.

1099. Нестерова, А. Ю. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения личности [Текст] / А. Ю. Нестерова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 84-90. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

В современных условиях овладение социально востребованной профессией рассматривается личностью как эффективная стратегия социально-психологической адаптации к нестабильной социально - экономической среде.

1100. Новикова, Т. Г. "Профессия и карьера": растим человеческий капитал [Текст] / Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 65-69. - (Образовательная политика).

Реализация программы самоопределения молодежи "Профессия и карьера" в некоторых районах Республики Хакасия.

1101. Резапкина, Г. В. Мотивы и потребности подростков: от диагностики к развитию [Текст] / Г. В. Резапкина // Школьные технологии. - 2012. - **№ 6**. - С. 160-171 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Методика профдиагностики для подростков, помогающая осознать свои профессиональные мотивы, потребности и жизненные ценности.

1102. Родичев, Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования [Текст] / Н. Ф. Родичев, С. Н. Чистякова // Педагогика. - 2012. - **№ 9**. - С. 16-24. - (Научные сообщения).

Основные компоненты системы профессиональной ориентации, новые теоретические и практические подходы к решению этой проблемы в условиях социально-экономических перемен.

1103. Селиверстов, Ю. Трудовое воспитание ребенка в семье и школе [Текст] / Ю. Селиверстов // Учитель. - 2012. - **№ 1**. - С. 37-40. - (Журнал в журнале).

Значение и методы трудового воспитания ребенка в семье. Пример родителей. Предмет "Технология" в школе.

1104. Спицын, Н. П. Детство должно быть трудовым [Текст] / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 10**. - С. 55-59. - (Для бесед с родителями).

Трудовое воспитание в семье.

1105. Умникова, Е. Л. Старшеклассники выбирают профессию: сетевой проект "Профи-дебют: масштаб - город" [Текст] / Е. Л. Умникова, Е. А. Яровикова // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 240-244. - (Школа и воспитание).

Реализация сетевого проекта профориентации школьников в г. Екатеринбурге.

1106. Цимбаленко, С. В. Профессии, связанные с географией [Текст] : (классный час с учащимися VII класса) / С. В. Цимбаленко // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 2**. - С. 28-32. - (Классному руководителю).

Знакомство с профессиями геолога, сейсмолога, вулканолога, спелеолога, картографа и др.

1107. Черникова, Т. В. Старшеклассники в мире бизнеса и политики [Текст] / Т. В. Черникова // Народное образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 240-249 : табл. - (Школа и воспитание).

Профессиональный выбор современной молодежи - предпринимательство и политика.

1108. Шаповалов, В. К. Жизненные и карьерные планы выпускников школ Карачаево-Черкесии [Текст] / В. К. Шаповалов // Педагогика. - 2012. - **№ 9**. - С. 50-60. - (Вопросы обучения и воспитания).

Материалы и результаты социологического исследования жизненных планов старшеклассников.

Эстетическое воспитание

См. также: **1165, 1270, 1325, 1950**

1109. Ашиков, В. Круглый стол с великими - 3 [Текст] : тема: Воспитание Красотой, эстетическое воспитание / В. Ашиков // Искусство в школе. - 2012. - **№ 5**. - С. 9-15 : портр. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Об эстетическом воспитании - В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, В. Ф. Одоевский, И. Г. Песталоцци, С. Н. Рерих, В. К. Гейзенберг, Мисару Ибука.

1110. Гализина, Е. С. На языке музыки [Текст] / Е. С. Гализина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - **№ 7**. - С. 47-49 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Организация музыкального воспитания в учреждениях дополнительного образования.

1111. Крапивина, И. М. Педагогическая технология "Лестница радостных перспектив" [Текст] / И. М. Крапивина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - **№ 5**. - С. 34-37. - (Планета творчества).
Составляющие реализации технологии. Метод завтрашней радости.

1112. Максимова, Е. В. Об опыте взаимодействия преподавания "Основ православной культуры" и обучения детей 5-10 лет основам изобразительного искусства в условиях Центра дополнительного образования [Текст] / Е. В. Максимова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 35-3 : рис. - (Планета творчества).

Опыт работы по программам "Юный художник" и "Волшебные кисточки", важным разделом которых является модуль "Основы православной культуры".

1113. Малыч, Л. Г. Развивай достигнутое [Текст] / Л. Г. Малыч // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 42-44 : фот. - (Педагогическая гостиная).

Реализация авторской программы "Мир танца" в работе хореографического ансамбля "Созвездие" (Краснодарский край).

1114. Новикова, А. О. Теоретические основы развития творческой личности младшего школьника средствами музыки [Текст] / А. О. Новикова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 3-11 : фот. - (Вопросы теории). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Формирование в детях эстетического отношения к действительности на музыкальных занятиях.

1115. Резвова, М. М. Путешествие в страну кукол [Текст] / М. М. Резвова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 53-56 : портр. - (Внеклассное занятие).

Сценарий внеклассного занятия по хореографии с младшими школьниками.

1116. Скорик, Е. Когда искусства все вместе [Текст] / Е. Скорик // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - С. 33-35 : ил. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Значение эстетического и художественного воспитания школьников. Знакомство учащихся с синтетическим видом искусства - кинематографом. Опыт осуществления проекта "Когда искусства все вместе" на интегрированных уроках ИЗО, музыки и информатики (IV класс): создание анимационного видеоклипа.

1117. Татарина, В. И. Вятские, смоленские ложки деревенские [Текст] / В. И. Татарина, Е. М. Лось // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 56-59 : портр. - (Внеклассное занятие).

Воспитание любви к русской народной культуре, фольклорной музыке, народным инструментам в учреждениях дополнительного образования Красноярского края.

Физическое воспитание

См. также: 1635

1118. Ахметшин, Т. Ф. Школьный спортивно-игровой городок [Текст] / Т. Ф. Ахметшин // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 237-239 : портр. - (Школа и воспитание).

Благоустройство школьного двора. Спортивный комплекс при школе.

1119. Дубова, Л. В. Классный час на тему: "Осторожно: алкоголь!" [Текст] / Л. В. Дубова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 73-75. - (Внеклассная работа).

Разработка классного часа.

1120. Лисова, Е. В. Основные направления социальной работы по профилактике подростковой наркомании в Московской области [Текст] / Е. В. Лисова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 1. - С. 154-162 : табл. - (Человек и общество).

Показатели распространения наркотиков среди детей и подростков. Тестирование несовершеннолетних. Диагностика наркозависимых.

1121. Рыбакова, Л. Н. Подростковое пьянство: восприятие проблемы в России и Германии [Текст] / Л. Н. Рыбакова // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 101-106. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируется пьянство как намеренное сильное опьянение подростка со специфической возрастной мотивацией.

1122. Торыбаева, Ж. З. О педагогических технологиях формирования здорового образа жизни школьников [Текст] / Ж. З. Торыбаева // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 119-121. - (Из редакционной почты).

Классификация педагогических технологий: физическая составляющая, интеллектуальная, личностный, социальный, духовный, эмоциональный аспекты.

1123. Трунькова, Н. А. Театрализованная диско - программа "Мы + Ты" [Текст] / Н. А. Трунькова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 51-53 : портр. - (Сценарии, игры).

Сценарий программы за здоровый образ жизни против курения, алкоголизма и наркомании подростков.

1124. Язков, С. В. Зачем ребенку таэквон-до? [Текст] / С. В. Язков // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 33-35 : портр. - (Педагогическая практика).
Опыт работы тренера.

1125. Яшина, О. А. Яркая, победно спортивная Якутия [Текст] / О. А. Яшина // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 80-81. - (Образовательная политика).

Опыт проведения Международных спортивных игр "Дети Азии" и Форума "Россия - спортивная держава" в Якутии.

Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни

См. также: 1020

1126. Алексеева, Н. Будущие родители [Текст] : репродуктивное здоровье : классный час / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 15-17 : цв.ил. - (Идеи).

Предлагаемые задания и вопросы научат подростков открыто обсуждать сложные проблемы репродуктивного здоровья, искать и находить пути их решения.

1127. Атемасов, А. В. Психолого-педагогические принципы полового воспитания детей и подростков в современных условиях [Текст] / А. В. Атемасов // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 70-73. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ принципов полового воспитания.

1128. Грицай, Л. А. Некоторые аспекты подготовки старшеклассников к семейной жизни [Текст] / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 47-52. - (Подготовка школьников к семейной жизни). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Содержание факультативного курса "Семья в современном мире", использующего методики психологической поддержки личности взрослого человека на всех этапах учебно-воспитательного процесса.

1129. Дементьева, И. Ф. Отношение молодого поколения к семье как жизненной ценности [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 97-103. - (Эксперимент и исследование).

Формирование новой ценностной системы молодого поколения. Молодежь и семья. Низкий рейтинг родительства как жизненной ценности молодежи.

1130. Загладина, Х. Т. Изучение семейных ценностных ориентаций у учащихся среднего школьного возраста [Текст] / Х. Т. Загладина, Е. О. Карасева, М. Н. Константинова // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 61-68. - (Подготовка к семейной жизни).

Результаты исследования.

1131. Кутынка, А. Нужно ли говорить в школе... о сексе? [Текст] / А. Кутынка // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 20-21. - (Важная тема).

Половое воспитание в школе.

1132. Москвина, С. С. Формирование брачно-семейных ценностей у старшеклассников [Текст] / С. С. Москвина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 55-56. - (Воспитание и семья).

Опыт работы по реализации программы "Этика психосексуальных отношений" в Доме детского творчества г. Кирова.

1133. Пономарева, В. Алые паруса [Текст] : зачем мужчина женщине? / В. Пономарева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 49-52 : рис. - (Класс - info).
Авторская типология женщин: Ассоль, душечка, мирносица, дочка, феминистка, традиционалистка.

1134. Хватова, М. Б. Старший школьный возраст - важнейший период формирования ценностей семьи [Текст] / М. Б. Хватова // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 3-8. - (Актуальные проблемы образования). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Результаты анкетирования старшеклассников по теме "Отношение к семье и браку".

Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения)

См. также: 105, 1081, 1123, 1461, 1500, 1582, 1623, 1984, 2028, 2157, 2191, 2208, 2367, 2505, 2641, 3117

1135. Альбертовская, С. В. Юбилей Дворца [Текст] / С. В. Альбертовская, И. Г. Меликян // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 55-58 : портр. - (Юбилей).
В 2011 году Дворцу детского и юношеского творчества г. Армавира исполнилось 75 лет.

1136. Аметова, Г. В. Кают - компания в "Севастопольтце": готовим пополнение для флота [Текст] / Г. В. Аметова, О. А. Русакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 36-37 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Просветительская деятельность Музея истории Черноморского флота при Доме пионеров и школьников "Севастополец" (г. Москва). Экскурсии для дошкольников.

1137. Андреева, Е. Передай торт соседу [Текст] : праздник своими руками : общешкольное пространство / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 32-33 : рис. - (Идеи).

Сценарий общешкольного праздника к дню рождения школы.

1138. Апарина, О. Ю. Комплексная программа выявления творческих и интеллектуальных способностей детей [Текст] / О. Ю. Апарина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. – № 7. - С. 11-20 : табл. - (Заочная школа методиста).

Технология выявления, развития и поддержки одаренных детей на "Станции юных техников" г. Норильска.

1139. Архипова, О. В. Городской экологический марафон "Люби и знай свой край родной" [Текст] / О. В. Архипова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 39-46 : портр. - (Педагогическая практика).

Цели, задачи и программа экологического марафона.

1140. Ахмеджанова, З. Х. Нам завещаны память и слава [Текст] / З. Х. Ахмеджанова, Э. М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 37-40 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Пост № 1 у Вечного огня г. Набережные Челны как центр военно-патриотического воспитания школьников. Мемориальная неделя. Клятва постовца.

1141. Бабурян, А. И. Психологические аспекты музыкального развития детей [Текст] / А. И. Бабурян, А. О. Гетманенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 23-28 : портр. - (Педагогический опыт).

Музыкальное воспитание младших школьников в студии "Терция" учреждения дополнительного образования детей (г. Москва).

- 1142. Баданова, Л. А.** Роль традиций в формировании личности обучающихся [Текст] / Л. А. Баданова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 44-47 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Организация работы Центра детского технического творчества "Факел" (г. Казань).
- 1143. Баева, Т. Н.** Формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края [Текст] / Т. Н. Баева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 21-24 : фот. - (Педагогический опыт).
Организация гражданско-патриотического воспитания в литературном музее братских авторов в МАОУ ДОД "Дворец творчества детей и молодежи" г. Братска.
- 1144. Базенкова, Н.** "Души изменчивой приметы" [Текст] : иконография М. И. Глинки / Н. Базенкова // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 28-32 : ил. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Опыт работы детской музыкальной школы № 1 имени М. И. Глинки (г. Смоленск) по проведению "глинкинских уроков". Материал к уроку, посвященному портретам М. Глинки.
- 1145. Байдалка, И. О.** Как эффективно экономить в условиях конкуренции [Текст] / И. О. Байдалка // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 192-193. - (Управление образованием).
Школа искусств в условиях конкуренции. Сокращение неэффективных расходов. Пути оптимизации финансирования в условиях кризиса.
- 1146. Баркалова, Т.** Применение аксиолого - компетентностного подхода в краеведческой деятельности школьников [Текст] / Т. Баркалова, А. Молчанова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 61-67 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Технология формирования эмоционально-ценностного отношения школьника к миру : ее цели и принципы.
- 1147. Белкина, В. А.** Откроем книги! [Текст] : заметки с книжного фестиваля в Челябинске / В. А. Белкина // Литература. - 2012. - № 1. - С. 40-42 : ил. - (События и встречи).
О фестивале "Спасем чтение в российской школе" на базе челябинского физико-математического лицея № 31 (октябрь 2011): встречи с писателями, дискуссии, презентации книг, лекции для школьников.
- 1148. Белова, Н.** Зимнее солнце [Текст] : интеллектуальная игра : классный час / Н. Белова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 12-14 : цв.ил. - (Идеи).
Интеллектуальная игра по истории и традициям празднования Масленицы.
- 1149. Белоглазова, А. П.** Модель организации внеурочной деятельности новых ФГОС Станции юных натуралистов [Текст] / А. П. Белоглазова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 17-20 : портр. - (Внеурочная деятельность).
Предложена модель сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности учащихся начальной и старшей школы на примере МАОУ ДОД "Станция юных натуралистов" г. Чайковского (Пермский край).
- 1150. Бикеева, А. С.** Как стать феноменальным родителем и создать семью особого назначения [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 53-55. - (Для бесед с родителями).
Как приучить детей читать книги? Читающие родители - читающие дети.
- 1151. Боброва, И. В.** Игра - соревнование "Вперед, мальчишки!" [Текст] / И. В. Боброва // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 14-15).
Сценарий к Дню защитника Отечества для начальной школы.
- 1152. Богданова, О. Л.** Воспитатели достойной смены [Текст] / О. Л. Богданова, О. Д. Болтенкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 43-44 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Организация туристской деятельности в Центре внешкольной работы г. Губкина (Белгородская обл.).

1153. Бугаев, Ю. И. Слет юных моряков "Под знаменем Победы!" [Текст] / Ю. И. Бугаев // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 37-39 : портр. - (Всероссийские мероприятия).

Программа слета юных моряков, проведенного Московским городским детским морским центром.

1154. Буланова, М. И. Оптимальные методы, приемы и формы работы как условие успешного обучения [Текст] / М. И. Буланова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 20-23 : портр. - (Педагогический опыт).

Методика обучения дошкольников в объединении "Художественная гимнастика" в учреждении дополнительного образования детей.

1155. Бурнатова, Н. А. Секрет счастливого ребенка [Текст] / Н. А. Бурнатова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 34-37 : фот. - (Педагогическая практика).

Организация совместной воспитательной деятельности семьи и учреждения дополнительного образования детей.

1156. Бызова, М. С. Разработка открытого занятия в студии изобразительного творчества [Текст] / М. С. Бызова, Т. Н. Пайкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 51-54 : портр. - (Внеклассное занятие).

Занятие посвящено обучению детей рисованию карандашом. Рисование жирафа.

1157. Быкова, Е. С. Возможности интеллектуальной игры в развитии познавательной активности школьников [Текст] / Е. С. Быкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 12-14 : портр. - (Педагогический опыт).

Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников с помощью интеллектуальной игры "Мир полон чудес" в учреждениях дополнительного образования г. Новосибирска.

1158. Вартанян, Н. Я. Новогодний огонек [Текст] : интеллектуальный марафон. I класс / Н. Я. Вартанян, Т. Ю. Каракешишева // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 73-74. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий новогодней игры.

1159. Вашковьяк, Т. Д. Формирование педагогических компетенций в период прохождения летней оздоровительной практики [Текст] / Т. Д. Вашковьяк, Р. Н. Грошева, О. Г. Моисеенкова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 43-45. - (Каникулы - маленькая страна).

Этапы подготовки вожатого. Инструктивно-методический сбор.

1160. Вереина, Л. С. Мы делаем важное дело [Текст] / Л. С. Вереина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 58-62 : фот. - (Юбилей).

В феврале 2012 года Центру внешкольной работы "Подросток" с. Красный Яр Астраханской области исполнилось 20 лет.

1161. Весельева, Е. Е. Праздник искусства - школе искусств "Родник" 30 лет [Текст] / Е. Е. Весельева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 60-64 : фот. - (Наши юбилеи).

Детской школе искусств "Родник" г. Москвы исполнилось 30 лет.

1162. Виноградова, Л. И. Здравствуй, мир! [Текст] / Л. И. Виноградова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 16-24. - (Планета творчества).

Анализ выступлений детских хореографических коллективов России на VII Всероссийском конкурсе.

1163. Виноградова, Л. И. Рисуем портрет педагога дополнительного образования [Текст] / Л. И. Виноградова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 11-15 : фот. - (В центре внимания).

Особенности номинации "Изобразительное и декоративно-прикладное творчество" на Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

1164. Виноградова, Н. В. Методы развития художественно - образного цветовосприятия детей в процессе изображения натюрморта [Текст] / Н. В. Виноградова // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 129-134. - (Пластические искусства).

Живописное изображение натурной постановки - один из основных видов изобразительной деятельности детей.

1165. Владимирова, М. Творческое проектирование в театральной педагогике [Текст] : авторская программа "Мы с детьми в театр играли" / М. Владимирова // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 33-37 : ил. - (Дети и театр). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика творческого проектирования на базе детского театрального коллектива "Гном и Дом" Детской школы искусств № 11 г. Кирова (дети - авторы пьесы и актеры): задачи, этапы, содержание, схема создания драматического произведения.

1166. Водяной, А. Ю. Игра "Дебаты" по теме: "Петр I - великий реформатор" [Текст] / А. Ю. Водяной, Е. В. Козлова, Л. И. Халяпина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 31-36 : портр. - (Педагогическая практика).

Сценарий проведения дебатов в областном Дворце детского творчества г. Белгорода.

1167. Габидуллина, Р. Р. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОД [Текст] / Р. Р. Габидуллина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 23-26. - (Педагогическая практика).

Методы укрепления и сохранения здоровья детей в учреждениях дополнительного образования. Пальминг.

1168. Гавриленко, Т. Негаснувший огонь [Текст] : интеллектуальная игра : общешкольное пространство / Т. Гавриленко, Г. Капецкая // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 27-29 : цв.ил. - (Идеи).

Правила проведения игры по истории спорта и Олимпийских игр в школе.

1169. Гегелия, К. Педагоги и дети - "за бортом" реформы образования или Почему закрывают уникальные образовательные учреждения [Текст] / К. Гегелия // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 83-85. - (Из редакционной почты).

О Детском оздоровительно - образовательном центре "Истра" (Моск. обл.).

1170. Глазкова, З. Ю. Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями в социальном проектировании [Текст] / З. Ю. Глазкова // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 42-44. - (Педагогу дополнительного образования).

Реализация социальных проектов "Твори с добром в сердце" и "Протяни руку другу" в Центре художественных ремесел г. Дзержинска (Нижегородская область).

1171. Говорушина, Т. К. Приоритетные направления деятельности Дворца творчества юных Санкт-Петербурга [Текст] : (к 75-летию учреждения) / Т. К. Говорушина, К. В. Хомутова // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 36-37 : фот. - (Педагогу дополнительного образования).

Содержание деятельности дворца.

1172. Годер, Д. Фабрика мультфильмов [Текст] / Д. Годер, В. Луповской // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 22-25 : фот.цв. - (Чтение).

Организация обучения в детских анимационных цехах на Большом фестивале мультфильмов, состоявшемся осенью 2011 г. в Москве.

1173. Голоктионова, Е. П. Формирование эмоциональной сферы дошкольников [Текст] / Е. П. Голоктионова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 13-17 : фот. - (Педагогический опыт).

Цель программы "Лесенка радости" для детей 5-7 лет - развитие эмоционального мира ребенка и формирование навыков позитивного общения.

1174. Голубович, В. Е. Борьба за прочные и глубокие знания [Текст] / В. Е. Голубович // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 41-42 : портр. - (Педагогическая гостиня).

Направления деятельности Станции юных техников "Поиск" г. Кемерово.

- 1175. Горушкина, Н. С.** Вселенский поэт [Текст] / Н. С. Горушкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 48-49 : портр. - (Сценарии, игры).
Воспитание любви к людям, жизни, природе на примере творчества Н. М. Рубцова (1936-1871) в системе дополнительного образования.
- 1176. Горушкина, Н. С.** Детство, опаленное войной [Текст] : литературно-музыкальная композиция / Н. С. Горушкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 53-54. - (Сценарии, игры).
Сценарий к Дню Великой Победы.
- 1177. Гофман, О.** Авторская программа внеурочной деятельности "Мир, в котором я живу" (the word i live in) [Текст] / О. Гофман, И. Кормилицына // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 33-39. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка в помощь социализации младших школьников.
- 1178. Гришина, Т.** Методическая разработка внеклассного мероприятия с применением мультимедийного оборудования по теме: "Мы свято помним. Битва под Москвой" [Текст] / Т. Гришина // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 64-66. - (Журнал в журнале).
Сценарий мероприятия.
- 1179. Груздева, Е.** Классика в классе синтезатора [Текст] / Е. Груздева // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 41-43. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Опыт работы в детской школе искусств: исполнение классических музыкальных произведений на синтезаторе.
- 1180. Гурба, А.** Школьный оркестр: воспитание музыкой [Текст] / А. Гурба, С. Шорина // Народное творчество. - 2012. - № 1. - С. 39-41 : фот. цв. - (Программы, методики).
Особенности работы по формированию полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на развитие отдельной личности, в московской школе-интернате № 61 с углубленным изучением предметов в области "Искусство".
- 1181. Гурин, Ю.** Звездные войны [Текст] : игры на шахматном поле : классный час / Ю. Гурин // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 22-25 : рис. - (Идеи).
Описание игр: "Кошки-мышки", "Волк и собака", "Уголки" и др.
- 1182. Давыдова, М.** Этическое воспитание школьников и их родителей на театральных занятиях [Текст] / М. Давыдова // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 10-13. - (Вопросы художественной педагогики).
Театральная художественно-эстетическая деятельность как одно из основных средств развития личности ребенка. Школьные театры: задачи этического плана и пути их решения.
- 1183. Данилова, А.** Компьютерная анимация [Текст] / А. Данилова // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 26-30 : вкл. л. - (Из опыта работы).
Опыт занятий компьютерной анимацией с учащимися в рамках кружка изобразительного искусства.
- 1184. Дедюхина, О. В.** Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса в классе блокфлейты, флейты [Текст] / О. В. Дедюхина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 23-27 : портр. - (Педагогический опыт).
Организация обучения детей в музыкально-хоровой школе "Радость" г. Москвы.
- 1185. Денисенко, Т.** Последний звонок в школе [Текст] / Т. Денисенко, Г. Брауэр // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 48-52. - (Журнал в журнале).
Сценарий праздника.
- 1186. Дидковская, А. А.** Идеино-тематический анализ спектакля [Текст] / А. А. Дидковская // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 26-32 : портр. - (Педагогическая практика).
Методика теоретического разбора пьесы для постановки в детском самодеятельном театре Центра развития творчества детей и юношества г. Кемерово.

- 1187. До совпадения слова** и спасенья. [Текст] // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - С. 56-64 : портр. - (К юбилею).
О руководителе литературной студии Московского Дворца пионеров и школьников (1970-е годы), педагоге, поэте Зинаиде Николаевне Новлянской вспоминают ее ученики.
- 1188. Друшлякова, В. В.** Выступление театральной агитбригады как средство формирования представлений о здоровом образе жизни [Текст] / В. В. Друшлякова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 63-68. - (Здоровье наших детей).
Сценарий спектакля "Туризм - дело тонкое" по мотивам х/ф "Белое солнце пустыни" в школе.
- 1189. Дюжикова, В. Н.** Самая главная профессия - быть взрослым [Текст] / В. Н. Дюжикова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 31-33 : портр. - (Педагогическая практика).
Воспитание детей в детском хореографическом ансамбле.
- 1190. Елесина, С. А.** Мир цветов [Текст] / С. А. Елесина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 50-55 : портр. - (Внеклассное занятие).
Изготовление поделок из гофрокартона методом бумагокручения.
- 1191. Ершова, А.** Как за 12 дней сделать спектакль "с нуля", да еще так, чтоб в нем все участвовали... [Текст] / А. Ершова // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 55-59. - (Дети и театр).
Опыт постановки спектакля с детьми в летнем лагере.
- 1192. Жукова, Н. И.** Методические аспекты развития инновационной деятельности [Текст] / Н. И. Жукова, Т. В. Рябошапка // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 7-11 : портр. - (Заочная школа методиста).
Инновационная деятельность Краснодарского научно-методического центра.
- 1193. Журавлев, В. И.** Театр - детям [Текст] / В. И. Журавлев // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 25-27 : портр. - (Педагогический опыт).
Организация работы театральной студии в школе.
- 1194. Журина, Т. Ю.** О совместной работе школьных и районных детских библиотек [Текст] / Т. Ю. Журина // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 55-60 : граф. - (Школьному библиотекарю).
Функции школьных библиотек. Чтение детей. Направления взаимодействия библиотек.
- 1195. Загрядкин, Ю. В.** Вологда: театр, музыка, дети [Текст] / Ю. В. Загрядкин // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 25-26 : фот. - (Планета творчества).
К 20-летию Детского музыкального театра г. Вологды.
- 1196. Захаренко, Т.** Секреты "черного ящика" [Текст] : интеллектуальная игра : классный час / Т. Захаренко // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 21-23 : рис. - (Идеи).
Игра проводится по модели "Что? Где? Когда?" и посвящена компьютерным технологиям.
- 1197. Захарова, Т. Г.** Станции юных техников - 75 [Текст] / Т. Г. Захарова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 51-55 : портр. - (Юбилей).
В декабре 2011 года исполнилось 75 лет Станции юных техников г. Ханты-Мансийска.
- 1198. Зверева, К. Е.** Экспонаты краеведческих музеев как основа историко-познавательной деятельности школьников [Текст] / К. Е. Зверева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 6. - С. 20-30. - (Дидактика и методика).
- 1199. Зиман, Л. Я.** Гимн детскому воображению, фантазии [Текст] : о сказках итальянской писательницы Флорианы Босси / Л. Я. Зиман // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 22-29). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ сказок "Онирия и потоп", "Летящая кровать", "Ворожба" и др.

1200. Зименс, М. Ф. Шаг в будущее [Текст] / М. Ф. Зименс, Е. В. Щиглова, Г. Г. Ведерникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 28-31 : портр. - (Педагогическая практика).

Организация образовательного процесса в летнем профильном лагере политехнической направленности в Хакасии.

1201. Золотарева, А. В. Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы [Текст] / А. В. Золотарева, Н. А. Мухамедьярова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 27-31. - (Имею право быть правым).

Анализ современных требований государства в системе дополнительного образования детей.

1202. Зубова, С. С. Родословное древо [Текст] / С. С. Зубова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 54-57 : портр. - (Внеклассное занятие).

Обучение детей составлению генеалогического древа своей семьи.

1203. Инчикова, Т. А. Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога ДО [Текст] : исследование / Т. А. Инчикова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 15-20 : портр. - (Заочная школа методиста).

Результаты четырехлетнего исследования инновационной деятельности педагога дополнительного образования.

1204. Исаева, Н. А. Человек славится делами! [Текст] / Н. А. Исаева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 28-31 : портр. - (Педагогическая практика).

Организация волонтерского движения в учреждении дополнительного образования детей.

1205. Исенко, С. П. Модель включения в содержание дополнительного образования детей инвариантного компонента [Текст] / С. П. Исенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 3-5 : портр. - (Вопросы теории).

Организация работы детской школы искусств "Родник" г. Москвы по внедрению инвариантных модулей содержания дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

1206. Исламгулова, И. Р. Журналистика в воспитательном пространстве [Текст] / И. Р. Исламгулова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 36-39 : фот. - (Педагогическая практика).

Развитие творческих способностей детей с помощью обучения их журналистике в учреждениях дополнительного образования.

1207. Исупова, М. А. Разноцветная страна детства [Текст] / М. А. Исупова, С. В. Бусоргина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 63-64. - (Наши юбиляры).

К 35-летию Центра детского и юношеского творчества "Радуга" г. Кирова.

1208. Итоги Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов "Твори, выдумывай, пробуй!" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 45-46 : табл. - (Планета творчества).

1209. Казанцева, О. А. "Знаешь права - делаешь мир лучше!" [Текст] / О. А. Казанцева, Л. И. Исмагилова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 56-60 : рис. - (Каникулы - маленькая страна).

Сценарий интеллектуально-познавательной игры по изучению правил дорожного движения "Дорожная вертикаль" для работников летних детских лагерей.

1210. Камаева, В. И. Растим личность вместе [Текст] / В. И. Камаева // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 56-58. - (Педагогу дополнительного образования).

Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и их родителей в воспитании подрастающего поколения.

1211. Камаева, В. И. Растим личность вместе [Текст] / В. И. Камаева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 6-8 : портр. - (Педагогический опыт).

Совместная деятельность семьи и учреждения дополнительного образования детей.

1212. Канунникова, Т. Становление ключевых компетентностей личности и социализация учащихся художественной школы [Текст] / Т. Канунникова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 57-59. - (Журнал в журнале).

Принципы обучения в художественной школе.

1213. Каргина, З. А. Дополнительное образование детей и организационная модель школы [Текст] / З. А. Каргина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 126-130 : портр. - (Управление образованием).

Содержательно-организационная модель дополнительного образования общеобразовательного учреждения.

1214. Карпова, Т. А. Педагогическая функция семьи [Текст] / Т. А. Карпова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 8-10 : портр. - (Педагогический опыт).

Участие семьи в воспитательном процессе учреждения дополнительного образования.

1215. Качан, Л. В. Счастливый мир талантливых детей [Текст] / Л. В. Качан // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 52-53 : портр. - (Юбилей).

Центру эстетического воспитания детей им. В. В. Белоголозова (г. Благовещенск) исполнилось 80 лет.

1216. Кирилова, Л. С. Волшебство своими руками [Текст] / Л. С. Кирилова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 35-37 : фот. - (Педагогическая практика).

Исследовательская деятельность на учебно-опытных пришкольных участках в Амурской области.

1217. Кленова, Н. В. Конкурс "Педагог - внешкольник Москвы" в новом формате [Текст] / Н. В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 40-46 : портр. - (Всероссийские мероприятия).

Особенности и условия проведения конкурса.

1218. Князева, И. Н. Учебно-демонстрационные игры в системе развития творческого мышления детей [Текст] / И. Н. Князева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 18-23 : табл. - (Педагогическая практика).

Становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного развития творческого мышления воспитанников объединения "Мозаика" ДДТ "Юлдаш" г. Уфы.

1219. Коврыгина, О. Г. Таланты в "Юности" питают [Текст] / О. Г. Коврыгина, О. В. Войтенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 60-62 : портр. - (Юбилей).

Магаданскому областному государственному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр развития творчества и спорта "Юность" исполнилось 5 лет.

1220. Козаченко, Т. М. Организация работы по обучению детей безопасному поведению на улице [Текст] / Т. М. Козаченко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 21-25 : портр. - (Педагогический опыт).

Основные формы работы с детьми: учебное занятие, игровое занятие, занятие - знакомство, комплексное занятие, занятие - путешествие.

1221. Коллеги о коллеге [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 63-64 : портр. - (Юбилей).

К 55-летию директора УДОД "Центр детского творчества п. Лиман" (Астраханская обл.) Фировой Натальи Николаевны.

1222. Кололеева, Е. Мальчишки и девчонки [Текст] : взаимодействие в команде : классный час / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 20-21 : рис. - (Идеи).

Предложенные игры и конкурсы можно использовать для празднования 23 Февраля, 8 Марта и других праздников в школе.

1223. Кондик, Т. В. С юбилеем, Дом творчества, добра и радости! [Текст] / Т. В. Кондик // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 57-60 : портр. - (Юбилей).

Норильскому Дому детского творчества исполнилось 25 лет.

- 1224. Константинов, Ю. С.** Значение детско-юношеского туризма в развитии межнациональных отношений [Текст] / Ю. С. Константинов, Ю. В. Константинова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 36-39. - (Педагогу дополнительного образования).
Анализ состояния детско-юношеского туризма после распада Советского Союза.
- 1225. Константинова, Е. А.** Тематический отчетный концерт [Текст] / Е. А. Константинова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 60-61 : портр. - (Сценарии, игры).
Сценарий отчетного концерта учащихся музыкального отделения школы № 1308 г. Москвы.
- 1226. Константинова-Тавнелова, В. К.** В большую перемену... [Текст] / В. К. Константинова-Тавнелова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 55-59. - (Сценарии, игры).
Сценарий школьной перемены.
- 1227. Контроль и оценка** качества в системе управления деятельностью учреждения дополнительного образования детей [Текст] : из опыта работы МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования "Романтик" Щелковского муниципального района Московской области // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 54-64 : табл. - (В помощь руководителю).
Рекомендации по рейтинговой оценке деятельности руководителей отделов, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов.
- 1228. Конькова, И. Е.** Использование современных образовательных технологий на занятиях объединения "Рукодельница" [Текст] / И. Е. Конькова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 25-26 : портр. - (Педагогический опыт).
Развитие творческих способностей детей в объединении "Рукодельница" при Центре развития творчества детей и юношества г. Тулы.
- 1229. Корниенко, Э. Г.** Специфика начального этапа музыкального обучения в УДОД [Текст] / Э. Г. Корниенко, Г. Б. Ломовская // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 3-6. - (Вопросы теории).
Музыкальное обучение одаренных и менее одаренных детей в детской школе искусств.
- 1230. Коровина, О. В.** Современные формы демонстрации профессиональной компетенции педагога ДОД [Текст] / О. В. Коровина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 3-5. - (Вопросы теории).
Качество педагогической деятельности сотрудников учреждений дополнительного образования детей.
- 1231. Костенникова, О. В.** Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС как инструмент интеграции дополнительного и общего образования [Текст] / О. В. Костенникова // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 42-45 : табл. - (Педагогу дополнительного образования).
Опыт работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр детского творчества" г. Ноябрьска.
- 1232. Кравцова, Л. Н.** Духовно-нравственное воспитание в системе ДОД [Текст] / Л. Н. Кравцова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 31-35 : портр. - (Педагогический опыт).
Система духовно-нравственного воспитания детей в Белгородском Дворце детского творчества.
- 1233. Крупницкий, Д.** О влиянии чтения на старшеклассников и на будущее нашего общества [Текст] / Д. Крупницкий // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 16-19. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Результаты исследования чтения старшеклассников.
- 1234. Кубарь, С. В.** Социализация личности посредством сотворчества педагогов и обучающихся [Текст] / С. В. Кубарь // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 17-18 : фот. - (Педагогический опыт).
Формирование у подростков навыков коммуникативного общения в театральной студии Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (Кемеровская область).

1235. Кузнецова, М. В. Анимационное творчество в дополнительном образовании детей [Текст] / М. В. Кузнецова, А. Я. Зайцев // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 28-33 : портр. - (Планета творчества). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Внедрение анимационных технологий в учебную деятельность.

1236. Куклина, Н. С. Экскурсионная деятельность как средство развития познавательной активности [Текст] / Н. С. Куклина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 44-45 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Направления работы очно - заочной школы "Юный экскурсовод" Центра туризма и краеведения.

1237. Кулагина, Н. Воспитание самостоятельности как одно из средств педагогической поддержки в социальном самоопределении обучающихся Центра детского творчества [Текст] / Н. Кулагина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 34-35. - (Планета творчества).

Условия воспитания самостоятельной личности в учреждениях дополнительного образования детей.

1238. Кулакова, Е. Ярмарка загадок [Текст] : игры со словами : общешкольное пространство / Е. Кулакова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 30-32 : фот.цв. - (Идеи).

Внеклассное мероприятие, приуроченное к Масленице, проводится в народном стиле, с участием фольклорных персонажей и героев народного театра.

1239. Кулева, С. Живой росток народных традиций [Текст] / С. Кулева // Народное творчество. - 2012. - № 3. - С. 63-64 : фот.цв. - (Методический кабинет).

Комплексная работа по приобщению детей к традиционной народной культуре на базе Центра традиционной народной культуры, средней общеобразовательной школы и детского сада пос. Хохлово Вологодской области.

1240. Кулешова, А. А. Сценарий праздника Масленица для воспитанников объединений младшего школьного возраста [Текст] / А. А. Кулешова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 6-9 : фот. - (Приложение).

1241. Куприянов, Б. В. Две большие разницы [Текст] / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 3-6 : портр. - (Вопросы теории).

Проблемы финансирования внеурочной деятельности в школе.

1242. Куприянов, Б. В. Дополнительное образование и внеурочная деятельность: проблемы взаимодействия и интеграции [Текст] / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 3-7. - (Актуальные проблемы образования).

Образовательные стандарты второго поколения и финансирование внеурочной деятельности в школе.

1243. Куприянов, Б. В. Меры защиты учреждений дополнительного образования детей [Текст] : (опыт г. Костромы) / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 11-18 : табл. - (Управление воспитанием в регионе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Распад системы учреждений дополнительного образования. Причины и последствия.

1244. Куранова, Е. С. Игровая познавательная программа "Солнцеворот" [Текст] / Е. С. Куранова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 26-31 : портр. - (Педагогическая практика).

Социальное направление в деятельности учреждений дополнительного образования детей. Содержание программы. Алгоритм реализации программы в Центре дополнительного образования детей г. Тетюши (Республика Татарстан).

1245. Курбанова, Н. К. День Матери [Текст] : (классный час) / Н. К. Курбанова // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 76-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий классного часа.

- 1246. Кучеренко, А. А.** Bravo, "Радуга"! [Текст] / А. А. Кучеренко, Т. А. Поддубнова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 54-56 : портр. - (Юбилей). Копейскому Центру эстетического воспитания детей "Радуга" исполнилось 10 лет.
- 1247. Лапшина, И. Ю.** Величание снопа [Текст] / И. Ю. Лапшина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 58-60 : фот. - (Сценарии, игры). Сценарий о хлебе.
- 1248. Левченко, Е. Е.** ДЮЦ - семья - социум: плодотворное сотрудничество [Текст] / Е. Е. Левченко // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 57-63 : табл. - (Родительское собрание).
Задачи и содержание программы "Семья" учреждения дополнительного образования детей "На Молодежной" г. Калининграда.
- 1249. Леонова, Ю. П.** Мастерство публичного выступления [Текст] / Ю. П. Леонова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 10-11. - (Педагогический опыт). Методика подготовки публичного выступления. Культура выступления.
- 1250. Леонтович, А. В.** Экспериментальная и инновационная деятельность как средство развития субъектной позиции учащихся и педагогов [Текст] / А. В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 3-10 : портр. - (Вопросы теории).
Актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
- 1251. Лисицына, Э. Л.** День танца [Текст] : (общешкольный праздник) / Э. Л. Лисицына // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 73-75. - (Публикация по вашей просьбе). Сценарий Дня танца в школе (вальс, народный танец, танго и др.).
- 1252. Ломовцев, П. И.** Незнайка и праздник природы [Текст] / П. И. Ломовцев // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 55-59 : портр. - (Сценарии, игры). Сценарий о воспитании бережного отношения к природе.
- 1253. Лучева, Н. В.** Ярмарка скороговорок [Текст] / Н. В. Лучева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 23-25. - (Педагогическая практика).
Разработка одного из занятий по художественному слову на театральном отделении детской музыкальной школы пос. Хани (Якутия).
- 1254. Ляпунова, С. И.** Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями [Текст] / С. И. Ляпунова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 43-47 : рис. - (Информационные технологии).
Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования детей. Родительское собрание.
- 1255. Мануилова, О.** Радость церковных праздников [Текст] / О. Мануилова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 61-63. - (Журнал в журнале).
Роль церковных праздников в духовно-нравственном воспитании детей.
- 1256. Марамыгина, А. А.** Духовно-нравственное развитие и воспитание личности [Текст] / А. А. Марамыгина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 8-10 : портр. - (Педагогический опыт).
Реализация образовательной программы дополнительного образования детей "Казачий спас" в Центре эстетического воспитания детей "Радуга" г. Березники (Пермский край).
- 1257. Марденская, С. Ф.** Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания [Текст] / С. Ф. Марденская, С. В. Марденский // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 17-21 : портр. - (Педагогический опыт).
Организация допризывной подготовки молодежи и воспитание гражданина-патриота в учреждениях дополнительного образования.
- 1258. Мартыненко, С. В.** Твой школьный друг - портфель [Текст] : внеклассное занятие / С. В. Мартыненко // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 90-91. - (Календарь учителя).
Цель занятия - ознакомление с санитарно-гигиеническими нормами по использованию и содержанию школьных принадлежностей.

- 1259. Мартынова, О.** Формирование ансамблевой этики учащихся-подростков [Текст] / О. Мартынова // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 7-9. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Ансамблевое исполнительство в детских музыкальных школах. Этические аспекты. Кодекс юного ансамблиста.
- 1260. Матросова, Н. Н.** Развитие межкультурной коммуникации и диалога культур средствами международного проекта "Хакасия - Германия: мост дружбы" [Текст] / Н. Н. Матросова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 27-30 : портр. - (Планета творчества).
Реализация международного проекта народной и детской дипломатии в Центре детского творчества г. Абакана Республики Хакасия.
- 1261. Мельник, О. В.** Автономия учреждения - право на жизнь [Текст] / О. В. Мельник // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 56-59. - (Искусство управления).
Как правильно перевести учреждение дополнительного образования на самостоятельный баланс и бухгалтерскую отчетность?
- 1262. Метальникова, М.** Детская газета [Текст] / М. Метальникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 31-34 : портр. - (Педагогическая практика).
Деятельность детского объединения "Туристы - корреспонденты" в учреждении дополнительного образования детей г. Мценска Орловской области.
- 1263. Метелева, Л. Н.** Театр праздника "Гротеск" [Текст] / Л. Н. Метелева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 15-20 : портр. - (Педагогический опыт).
Создание и организация обучения детей в театре праздника, рассчитанного на три года (г. Омск).
- 1264. Мещан, Н. С.** Экологические акции как средство воспитания гуманного отношения к природе [Текст] / Н. С. Мещан // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 20-23 : фот. - (Педагогический опыт).
Тематика экологических акций в учреждениях дополнительного образования детей г. Кемерово.
- 1265. Михайлова, Е. В.** Новгородский клуб "ТИКО-мастера" растит конструкторов будущего России! [Текст] / Е. В. Михайлова, И. В. Логинова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 33-35 : фот. - (Педагогическая практика).
Работа с Трансформируемым Игровым Конструктором для Объемного моделирования (ТИКО) в клубе Дворца детского (юношеского) творчества г. Великий Новгород.
- 1266. Михайлова, И. Л.** Интеллектуально-познавательная игра "Звездный час" [Текст] / И. Л. Михайлова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 20-22). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Сценарий игры о бережном отношении к природе, к птицам.
- 1267. Михайлова, И. М.** Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / И. М. Михайлова, О. Н. Архипова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 27-31 : портр. - (Педагогический опыт).
Направления работы учреждений дополнительного образования детей по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1268. Михеева, Т. А.** Реализация норм личностно ориентированного подхода в процессе обучения английскому языку [Текст] / Т. А. Михеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 18-20. - (Педагогический опыт).
Обучение английскому языку в учреждениях дополнительного образования детей.
- 1269. Молданова, Г. С.** Прикладное искусство в воспитании духовно-нравственных ценностей личности [Текст] / Г. С. Молданова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 20-23 : фот. - (Педагогическая практика).
Духовно-нравственное воспитание хантыйских девочек с помощью приобщения их к изучению декоративно-прикладного искусства своего народа.

1270. Мороз, О. Театр "Кенга и К" - открытый театр для всех [Текст] / О. Мороз // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 41-46 : ил. - (Дети и театр).

О театральной студии "Кенга и К" в Доме детского творчества САО г. Москвы: история, эмоциональные впечатления.

1271. Московская, М. Бесплатное благочестие [Текст] / М. Московская // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 10. - (Детская библиотека сегодня).

Воспитание читателя. Чем привлечь подростков в детские библиотеки сегодня?

1272. Московская, М. В гостях у Детского лектория [Текст] : репортаж с открытия Детского лектория в Политехническом музее, состоявшегося 1 февраля 2012 года в Москве / М. Московская // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 13 : фот.цв. - (Повод к размышлению).

Содержание проекта "Детский лекторий в Политехническом музее" для детей.

1273. Мункуева, Д. Д. Формирование социально-активной личности подростка [Текст] / Д. Д. Мункуева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 12-13. - (Педагогический опыт).

Формы и направления работы по социализации подростков в МОУ ДОД Агинский ДДТ (Забайкальский край).

1274. Мушкина, Е. Леди совершенство [Текст] : конкурсная программа : общешкольное пространство / Е. Мушкина, Л. Солнцева, Н. Цегельная // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 34-35 : фот.цв. - (Идеи).

Подготовка и проведение праздника 8 Марта в школе.

1275. Неретина, А. Музейная педагогика в этнокультурном развитии [Текст] / А. Неретина // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 46-47. - (Музейная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Музейная образовательная программа "Наш дом" (Магнитогорск): цели, содержание, направления работы.

1276. Никитин, В. Листатели Интернета [Текст] / В. Никитин // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 31-32 : рис. ; № 2. - С. 34-35. - (Компьютер в доме).

Компьютер в доме. Интернет. Браузеры.

1277. Никитина, А. Чтение - компетенция, освоенная в театре [Текст] / А. Никитина // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 60-63. - (Дети и театр).

Роль театра в развитии детей, в том числе - в привлечении к чтению. Впечатления от ежегодного фестиваля-семинара детской театральной педагогики "Пролог - Весна" (Москва). О деятельности Московского городского клуба "Дети - театр - образование".

1278. Нутрихина, Л. Л. Деловая игра по социальному проектированию "Мой выбор" [Текст] / Л. Л. Нутрихина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 29-34 : портр. - (Педагогическая практика).

Опыт организации и проведения деловой игры по социальному проектированию "Изменим мир к лучшему" в учреждении дополнительного образования детей.

1279. Осокина, Л. Д. Пусть дети вышивают [Текст] / Л. Д. Осокина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 27-28 : фот. - (Педагогическая гостиная).

О работе творческого объединения ручной вышивки.

1280. Осокина, Л. Д. Учимся составлять букеты [Текст] / Л. Д. Осокина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 19-21 : фот. - (Педагогический опыт).

Изготовление цветов из шелка и бархата с учащимися Центра внешкольной работы (г. Конаково Тверской области).

1281. Отдел дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей Центра дошкольного, общего и дополнительного образования ФГАУ "Федеральный институт развития образования" при поддержке Министерства образования и науки РФ приглашает пройти очно - заочное обучение на курсах повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца на 72 часа [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 51-53 : табл. - (Каникулы - маленькая страна).

План занятий. Обучающие однодневные семинары. Подготовка вожатых для летних лагерей отдыха детей.

1282. Павловская, И. А. Событийный подход к развитию творчества школьников [Текст] / И. А. Павловская // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 51-55 : табл. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Реализация событийного подхода во взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

1283. Палашкина, Г. В. Роль учреждений дополнительного образования в предпрофессиональной подготовке и профессиональном самоопределении личности [Текст] / Г. В. Палашкина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 43-45. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности и преимущества современной системы дополнительного образования детей в профессиональном самоопределении учащихся.

1284. Панова, О. В. Программа организации внеурочной деятельности учителя-предметника "Социальное проектирование старшеклассников" в свете новых ФГОС [Текст] / О. В. Панова // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 16-25 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Содержание программы. Социализация школьников.

1285. Панормова-Крушинская, С. А. На пути к образу [Текст] / С. А. Панормова-Крушинская // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 43-45 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Направления подготовки показа коллекции в детском театре моды "Мультиколор" г. Норильска.

1286. Первова, Г. М. Педагогика поэзии С. Я. Маршака [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 92-96. - (В мире искусства слова). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О творчестве детского поэта и его отношении к маленькому читателю.

1287. Петрова, О. Ю. Букет для мамы [Текст] / О. Ю. Петрова, Н. Ю. Сергеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 49-50. - (Сценарии, игры).

Сценарий для Школы раннего развития детей.

1288. Подповетная, Г. В. Формирование музыкально-образного мышления детей [Текст] / Г. В. Подповетная // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 34-36 : портр. - (Педагогическая практика).

Способы и пути развития музыкально-образного мышления в процессе обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств.

1289. Полякова, А. Пятое время года [Текст] : литературно-музыкальная композиция / А. Полякова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 34-36 : фот.цв. - (Сценарии).

Сценарий Дня святого Валентина в школе.

1290. Поташева, Л. Н. Дополнительное образование в школе. Преподавание экономики с использованием ИКТ. УТП курса "Основы потребительских знаний" [Текст] / Л. Н. Поташева, Н. Н. Сизова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 21-27 : табл. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Создание системы непрерывного экономического образования в школе. Компетентностный подход. Компьютерная грамотность.

1291. Пучкова, Л. Г. Взаимодействие с образовательными учреждениями станции юных техников [Текст] / Л. Г. Пучкова, Е. А. Чертанова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 11-13 : портр. - (Педагогический опыт).

Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и обязательного образования.

1292. Рассказова, У. Вкусно, весело, дружно [Текст] : семейные конкурсы : классный час / У. Рассказова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 24-25 : фот.цв. - (Идеи).

Кулинарная конкурсная программа "Мамы, бабушки и дети".

- 1293. Рахимова, Л. М.** В какие игры играют наши дети [Текст] / Л. М. Рахимова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 45-47 : фот. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). Современные игры современных детей.
- 1294. Реденко, Н. В.** Космос глазами ребенка [Текст] / Н. В. Реденко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 60-64 : рис. - (Сценарии, игры). Сценарий театрализованного представления.
- 1295. Результаты IX Всероссийского** конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 9-10 : фот. - (В центре внимания). Победителями и дипломантами стали 34 педагога из 25 регионов России.
- 1296. Рудишина, Т.** "Детская библиотека как социальный институт выживет!" [Текст] / Т. Рудишина ; беседовала М. Московская // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 11-12 : фот. - (Детская библиотека сегодня). Воспитание читателя в современной детской библиотеке.
- 1297. Рычкова, А. Г.** Механизмы интеграции при организации внеурочной деятельности [Текст] / А. Г. Рычкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 30-32. - (Педагогический опыт). Организация внеурочной деятельности в начальной школе.
- 1298. Рябошапко, Т. В.** Городской день педагога дополнительного образования [Текст] / Т. В. Рябошапко // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 61-64 : портр. - (В помощь методисту). Программа I Городского дня педагога дополнительного образования в г. Краснодаре.
- 1299. Саватеева, М.** Уроки на улицах [Текст] : школа экскурсоводов / М. Саватеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 60-62 : цв.ил. - (Живые истории). Проведение уроков истории на улицах города.
- 1300. Савенко, Р. Р.** Станции юных техников - 85! [Текст] / Р. Р. Савенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 50-51 : портр. - (Юбилей). История становления Станции юных техников г. Тулы.
- 1301. Самава, П. С.** Воспитательный потенциал современной литературы в формировании нравственной позиции школьников [Текст] / П. С. Самава // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 37-41. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Итоги исследования чтения детей, проведенного в 2006 году. Уроки внеклассного чтения.
- 1302. Свиненко, В. Н.** Ручейки из чистых "Истоков" [Текст] / В. Н. Свиненко, И. Н. Санникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 27-29 : портр. - (Педагогический опыт). Патриотическое воспитание в отделе "Истоки" Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи.
- 1303. Семенова, О. Е.** Дополнительное образование - неотъемлемая часть единого общеобразовательного пространства [Текст] / О. Е. Семенова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 37-40 : фот. - (Педагогическая гостиная). Система дополнительного образования детей технического профиля Республики Башкортостан.
- 1304. Сергиенко, Л. Г.** Детское творчество [Текст] / Л. Г. Сергиенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 18-19 : портр. - (Педагогический опыт). Этапы творческой деятельности в объединении бисероплетения Дома детского творчества.
- 1305. Сердце отдаю детям** - 2011 [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 41-44 : фот. - (Всероссийские мероприятия). Итоги Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям" - 2011.

1306. Симонова, С. Н. Школа "Юный пешеход" [Текст] / С. Н. Симонова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 10-13 : портр. - (Педагогический опыт).

Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждениях дополнительного образования. Изучение правил дорожного движения.

1307. Сеницына, И. Игровое обучение детей 5-7 лет в образовательном процессе детской музыкальной школы [Текст] / И. Сеницына // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 100-107 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Комплексный подход к выбору дидактических игр в ДМШ.

1308. Скаун, С. Б. Занятие в кружке компьютерной техники и программирования [Текст] / С. Б. Скаун // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 46-48 : портр. - (Внеклассное занятие).

Изучение программы Microsoft Office Word. Викторина и практическая часть.

1309. Скуратовская, О. "Юная опера": к вопросу о равновесии между "музыкальным" и "педагогическим" [Текст] / О. Скуратовская // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - (Из опыта работы).

Опыт работы с учениками детской музыкальной школы (г. Днепрпетровск, Украина) в рамках проекта "Юная опера" (постановка небольших оперных спектаклей силами детей: инструменталистов и вокалистов).

1310. Смирнов, С. Солдат Иван Тарабанов [Текст] : пьеса по мотивам русских народных сказок / С. Смирнов // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 36-39 : рис. - (Сценарии).

Инсценировка сказки для школьного театра.

1311. Соловьева, Е. И. Добрым людям на загляденье [Текст] : праздник русских ремесел. II-IV классы / Е. И. Соловьева // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 16-20). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий праздника о дымковской игрушке, гжельском фарфоре, жостовских подносах, хохломской росписи, платках из Павловского Посада, о кружевах, матрешке.

1312. Сорокина, Г. Н. Технология бисероплетения как средство формирования творческих способностей школьников [Текст] / Г. Н. Сорокина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 22-26 : портр. - (Педагогическая практика).

Методика знакомства детей с искусством работы с бисером.

1313. Соусова, Л. П. Социально-педагогическое партнерство Центра детского (юношеского) технического творчества и общеобразовательных учреждений города [Текст] / Л. П. Соусова // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 46-48. - (Педагогу дополнительного образования).

Организация сотрудничества Центра технического творчества и школ г. Великие Луки Псковской области.

1314. Стекляр, Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях [Текст] / Г. В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 22-28 : портр. - (Педагогическая практика).

Система гражданско-патриотического воспитания в Московском городском детском морском центре.

1315. Стекляр, Г. В. Московский городской детский морской центр им. Петра Великого [Текст] / Г. В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 61-64 : портр. - (Юбилей).

Московскому городскому детскому морскому центру им. Петра Великого исполнилось 55 лет. История создания и содержание работы.

1316. Степанова, Е. В. Шаг навстречу! [Текст] / Е. В. Степанова, Т. А. Тамарчина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 34-35 : фот. - (Педагогическая практика).

Взаимодействие обязательного и дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей г. Калуги.

1317. Сухов, Ю. В. Приобщение детей и молодежи к национальной культуре через подвижные игры [Текст] / Ю. В. Сухов // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 59-61. - (Педагогу дополнительного образования).

Организация работы военно-патриотического клуба "Русичи" из московского района "Сокольники".

1318. Телешева, М. В. Мониторинг качества образовательного процесса в отделе журналистики и клубной работы [Текст] / М. В. Телешева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 7-9 : портр. - (Заочная школа методиста).

Анализ методов и приемов для организации качественной образовательной и воспитательной работы с детьми в учреждении дополнительного образования.

1319. Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 // Внешкольник.

Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 2-8. - (Деловая папка).

1320. Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 // Внешкольник.

Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 1-8. - (Прил.).

1321. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей [Текст] : проект: утв. приказом Минобрнауки РФ // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 3-10. - (Нормативные документы).

1322. Третьякова, Г. А. Десять лет в "Содружестве" [Текст] / Г. А. Третьякова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 58-60 : фот. - (Юбилей).

Итоги работы объединения учреждений дополнительного образования детей "Содружество" в г. Няндоме Архангельской области.

1323. Турик, Л. А. Путь к посту Президента начинается с игры "Дебаты"! [Текст] / Л. А. Турик // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 48-50. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проведение международной игры "Дебаты" в г. Таганроге.

1324. Уманская, Э. Э. Дидактико-методические принципы обучения игре в шахматы [Текст] / Э. Э. Уманская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 31-32 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика методов и принципов обучения игре в шахматы.

1325. Усачева, Е. Малыш, расскажи мне сказку! [Текст] / Е. Усачева // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 53-56 : ил. - (Экранные искусства: постижение через творчество).

Детские занятия мультипликацией: польза, особенности. Перечень отечественных детских мультипликационных студий (адреса, характеристика).

1326. Усольцева, Л. Юные Ломоносовы [Текст] : ученое общество / Л. Усольцева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 58-59 : цв.ил. - (Живые истории).

Организация работы ученого общества в школе.

1327. Фекер, Н. Организация и построение занятий в музыкальной школе [Текст] / Н. Фекер // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 2-4. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка урока "Мелодия. Музыкальная фраза" с учеником 1-го класса.

1328. Филиппова, Н. В. Методика разработки системы мониторинга для дополнительной образовательной программы [Текст] / Н. В. Филиппова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 12-14 : табл. - (Заочная школа методиста).

Методика разработки системы мониторинга образовательной программы "Молодежная мода" в МОУ дополнительного образования детей "Автограф" (Костромская область).

1329. Фирова, Н. Н. Поиск и творчество - спутники успеха [Текст] / Н. Н. Фирова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 48-50 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Педагогический коллектив и направления работы Центра детского творчества п. Лиман Астраханской области.

1330. Фомина, Н. Английская литература в детской иллюстрации Великобритании (1930-е гг.) и России (2011 г.) [Текст] / Н. Фомина // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 42-46 : ил. - (Музейная педагогика).

История организации и содержание выставки детских иллюстраций к литературным произведениям У. Блейка и других английских писателей в ГМИИ им. А. С. Пушкина. Опыт иллюстрирования на занятиях Центра эстетического воспитания детей и юношества "Музейон" (Москва, ГМИИ).

1331. Фомина, Н. Образ мира в рисунках детей 1930-х годов [Текст] / Н. Фомина // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 60-64 : ил. - (Музейная педагогика).

Подробный рассказ о двух выставках детских рисунков в Центре эстетического воспитания детей и юношества "Музейон" ГМИИ им. Пушкина: "Я и моя Родина: советское и постсоветское детство. 1930-2011" и "Первая международная выставка детского рисунка в ГМИИ. 1934. Избранные работы". О занятиях с детьми, посетившими выставки (в рамках музейной педагогики).

1332. Хадзарагова, М. А. Я в ответе за них... [Текст] / М. А. Хадзарагова // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 40-43. - (Педагогу дополнительного образования).

Опыт работы студии изобразительного искусства (рук. О. Э. Гуцунаева) Дворца детского творчества г. Владикавказа.

1333. Ханхашанова, З. Исследуем природные материалы [Текст] / З. Ханхашанова // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 29 : ил. - (Из опыта работы).

Опыт изготовления декоративного панно из костей рыбы детьми 5-7 классов в кружке "Художественный труд".

1334. Хмелева, О. М. Я приглашаю вас в свой мир [Текст] / О. М. Хмелева, Т. А. Пашко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 49-54 : портр. - (Внеклассное занятие)

Разработка вводного занятия по вокалу на основе технологии модерации. Музыкальное воспитание. Воспитание умения работать в коллективе.

1335. Хорева, Н. Е. Инновационный потенциал педколлектива как фактор повышения качества образования [Текст] / Н. Е. Хорева, Д. В. Бессарабова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 6-11 : табл. - (Заочная школа методиста).

Этапы и план действий учреждения дополнительного образования детей по развитию инновационного потенциала педагогов.

1336. Чемезова, Е. В. Ассоциация учреждений дополнительного образования детей [Текст] / Е. В. Чемезова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 36-37. - (Планета творчества).

Направления деятельности Ассоциации учреждений дополнительного образования детей Свердловской области.

1337. Черепанов, А. А. Личностно ориентированная педагогика в кружке "Радиотехническое конструирование" [Текст] / А. А. Черепанов // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 12-17 : портр. - (Педагогический опыт).

Пути деятельности и организации педагогического процесса в радиотехническом кружке.

1338. Чернобоев, Е. М. Детское видеотворчество: направления и предпочтения [Текст] / Е. М. Чернобоев // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 45-47. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Аудиовизуальное самовыражение и творчество школьников. Медиакомпетентность учащихся.

1339. Чернорицкая, Е. Возможности развивающего обучения в музыкальном образовании детей [Текст] / Е. Чернорицкая // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 4-7. - (Вопросы художественной педагогики).

Предмет "Слушание музыки" в детских школах искусств и детских музыкальных школах: история, возможности, этапы, методические приемы и методы.

1340. Чудакова, М. Библиотекарь в сегодняшней России [Текст] / М. Чудакова // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 8-9 : фот.цв. - (Детская библиотека сегодня).

Автор делится своими впечатлениями от посещения российских библиотек и встреч с библиотекарями и читателями во время проезда Владивосток - Москва.

1341. Шаньгина, Г. Н. Дом, где живет фантазия [Текст] / Г. Н. Шаньгина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 61-64 : портр. - (Юбилей).

К 10-летию работы детской художественной школы г. Югорска Тюменской области.

1342. Шелест, Е. В. Коммуникативная направленность в процессе обучения иностранному языку [Текст] / Е. В. Шелест, Е. В. Буглакова, Л. Ю. Саркисян // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 37-42 : фот. - (Педагогическая практика).

Конспект итогового открытого занятия для детей шести лет "Цветик-семицветик" студии раннего развития "Малышок" г. Краснодара.

1343. Шишкина, М. Н. Пятьдесят пятый учебный год [Текст] / М. Н. Шишкина, А. И. Носачева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 62-64 : фот. - (Юбилей).

К 55-летию Дворца пионеров и школьников г. Пятигорска.

1344. Шохирева, Е. В. Курс "Этика" как средство формирования нравственной культуры младших школьников [Текст] / Е. В. Шохирева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 10. - С. 13-15 : фот. - (Педагогический опыт).

Преподавание "Этики" в учреждениях дополнительного образования детей.

1345. Шульга, О. Н. Осенняя фантазия [Текст] / О. Н. Шульга // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 49-52 : портр. - (Внеклассное занятие).

Конспект занятия "Осенняя фантазия", цель которого - изготовление аппликации на осеннюю тему из ниток.

1346. Щербакова, Л. А. Методист - помощник педагога [Текст] / Л. А. Щербакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 3-5 : табл. - (Заочная школа методиста).

Система методической работы в учреждениях дополнительного образования детей.

1347. Щербаненко, Э. М. Чтение - лучшее учение [Текст] : (заметки с I Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика") / Э. М. Щербаненко // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 43-46. - (Для бесед с родителями).

Статистика чтения. Чтение современных детей.

1348. Эюбова, Л. В. Формирование адаптационной мобильности в аспекте культуры безопасности [Текст] / Л. В. Эюбова // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 55-59. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Социально-педагогический комплекс по формированию адаптационной мобильности у детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях.

1349. Юрочкина, О. В гости на блины [Текст] : веселые конкурсы : родительское собрание / О. Юрочкина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 26 : цв.ил. - (Идеи).

Конкурсы для родителей и детей в дни празднования Масленицы.

1350. Юрочкина, О. Ну настоящий полковник! [Текст] : конкурсная программа ко Дню защитника Отечества : общешкольное пространство / О. Юрочкина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 30-31 : рис. - (Идеи).

Соревнования мальчишеских команд.

1351. Юсуф-заде, А. Ф. Героям 1812 года посвящается [Текст] : (литературно-музыкальная композиция) / А. Ф. Юсуф-заде // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 73-76. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий внеклассного мероприятия. Тема Отечественной войны в творчестве известных художников.

1352. Якимова, Т. Ю. Учебное исследование - путь к самореализации и самосовершенствованию [Текст] / Т. Ю. Якимова, О. А. Пеннер // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 41-43 : фот. - (Педагогическая гостиная).

Организация научно-исследовательской деятельности педагогов дополнительного образования.

1353. Ямбург, Е. А. Кружки под глазами и секс вместо секций? Платное дополнительное образование выгонит на улицы миллионы школьников [Текст] / Е. А. Ямбург // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 32-34. - (Внеурочная деятельность).

Проблема коммерциализации дополнительного образования детей.

1354. Ярошевская, И. Х. Новые методы и формы работы с детьми во внеурочное время [Текст] / И. Х. Ярошевская // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 13-17 : фот. - (Педагогический опыт).

Формы и методы работы в Центре экологического воспитания детей (Дом природы) в г. Стрежевом Томской области.

Воспитательная работа в летний и зимний периоды

См. также: 120

1355. Артемова, О. В. Сказочный заповедник [Текст] : внеклассное мероприятие. IV класс / О. В. Артемова // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 92-95. - (Летняя работа).

Сценарий мероприятия в летние каникулы, цель которого - воспитание любви к книге и бережного отношения к природе.

1356. Голошубова, С. В. Программы организации каникулярного времени для детей опережающего развития [Текст] / С. В. Голошубова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 41-45 : фот. - (Каникулы - маленькая страна).

Система организации каникулярного времени для одаренных детей во Дворце детского творчества Ставрополя. Малая академия наук.

1357. Гусева, Е. Отдыхая, обучаемся или об учении с увлечением [Текст] / Е. Гусева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 46-50. - (Каникулы - маленькая страна).

Система обучения в детском лингвистическом лагере "Евроклуб".

1358. Доценко, И. Г. Информальное образование во временных детских объединениях [Текст] / И. Г. Доценко // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 40-45. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются вопросы педагогики детского лагеря с акцентом на идею свободы ребенка и самоорганизации детского общества как условия для образовательных процессов, разворачивающихся в неформализованной среде.

1359. Ильина, Т. В. Педагогическое проектирование и планирование в летнем лагере [Текст] / Т. В. Ильина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 45-47. - (Каникулы - маленькая страна).

Принципы формирования программы организации воспитания и оздоровления детей в загородном летнем лагере.

1360. Информационная справка по итогам летней оздоровительной кампании 2012 года [Текст] : из опыта работы ГАУ "Московский центр детского семейного отдыха и оздоровления" // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 46-52 : фот. - (Каникулы - маленькая страна).

Организация выездного семейного отдыха.

1361. Кельберг, Е. С. Система деятельности Центра ЮИД [Текст] / Е. С. Кельберг, О. А. Пичугова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 51-55 : фот. - (Каникулы - маленькая страна).
Деятельность Центра юных инспекторов движения при станции юных техников г. Красноярска.

1362. Крашенинникова, О. В. Экологическое лето для юных горожан [Текст]

/ О. В. Крашенинникова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 47-50 : портр. - (Каникулы - маленькая страна).

Программа реализации проекта "Экологическое лето" в Екатеринбургском городском детском экологическом центре.

1363. Мартилова, Л. В. Проект "Дворовая практика": результативный опыт организации

досуга детей и молодежи по месту жительства [Текст] / Л. В. Мартилова // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 62-65. - (Организатору летнего отдыха).

Этапы реализации проекта "Дворовая практика" в Нижегородской области.

1364. Матвиенко, А. И. Организация психолого-педагогического сопровождения

каникулярного отдыха детей [Текст] / А. И. Матвиенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 38-41 : портр. - (Педагогическая практика).

Организация летнего отдыха в детском оздоровительном лагере.

1365. Матросова, Н. Н. Секреты казачьей славы (из опыта реализации историко -

патриотической программы - приключения "Казачья станица Беркут) [Текст] / Н. Н. Матросова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 48-54 : фот. - (Каникулы - маленькая страна).

Организация отдыха и оздоровления детей в течение историко - патриотической смены в Республике Хакасия.

1366. Никулин, С. К. Детский лагерь технической направленности: своеобразие

воспитательной системы [Текст] : (из опыта работы) / С. К. Никулин // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 70-73. - (Организатору летнего отдыха).

Формы включения детей в техническое творчество в детских летних лагерях.

1367. Попов, В. А. Воспитательное пространство профильного лагеря [Текст] / В. А. Попов,

И. В. Волкова // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 65-70. - (Организатору летнего отдыха). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные функции воспитателя детского профильного лагеря. Социализация подростков. Формирование коммуникативной культуры детей.

1368. Типовое Положение о детском оздоровительном лагере [Текст] // Внешкольник.

Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 6-8. - (Деловая папка).

1369. Щукина, Е. Трудовое лето юных журналистов [Текст] / Е. Щукина // Воспитание

школьников. - 2012. - № 9. - С. 34, 50. - (Классному руководителю).

Издание "Бриза" (Букет Репортажей, Интервью, Заметок) юными журналистами г. Хабаровска.

Дидактика (теория и методика образования и обучения)

См. также: 200, 224, 414

1370. Аствацатуров, Г. О. Три уровня интерактивности в мультимедийной дидактике

[Текст] / Г. О. Аствацатуров // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 83-88. - (Концепции, модели, проекты).

Использование интерактивных технологий в образовании.

1371. Багрова, Н. В. ИКТ как инструмент индивидуализации процесса обучения [Текст]

/ Н. В. Багрова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 78-80. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Применение информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.

1372. Бершадский, М. Е. Между двух стульев: цели и содержание образования [Текст]

/ М. Е. Бершадский // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 153-162 : портр. - (Технология и практика обучения).

Образовательные инновации не привели к повышению качества образования в российских школах. Возможность достичь ведущую для современного образования цель - научить учиться - также вызывает большие сомнения.

1373. Бершадский, М. Е. Технологический подход в образовании: надежды, иллюзии и реальность [Текст] / М. Е. Бершадский // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 159-166 : портр. - (Технология и практика обучения).

Образовательные технологии и качество образования. Причины провала технологического подхода. Повышение квалификации. Технологизация педагогики.

1374. Беспалько, В. П. Компьютеры и киберпедагогика [Текст] : прошлое и будущее, без настоящего / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 223-230 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ 50-летнего пути безуспешных попыток использования компьютеров в образовании в качестве средств обучения. Необходимость использования специального программного обеспечения "Киберпедагогика".

1375. Беспалько, В. П. Так почему все-таки большинство плохо учится и плохо работает? [Текст] : что надо сделать, чтобы все хорошо учились и трудились / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 43-52 : портр. - (Образовательная политика).

Причины кризиса российского образования. С чего начинать работу по модернизации образования?

1376. Боков, Е. В. К вопросу о разработке современных педагогических технологий [Текст] / Е. В. Боков // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 118-120. - (Из редакционной почты).

Ментальные карты как системообразующая технология осмысления учебного материала.

1377. Болотина, Т. В. Ключевые стратегии развития гражданско-патриотического образования в России [Текст] / Т. В. Болотина, Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 100-108. - (Образовательная политика).

Результаты анализа состояния гражданско-патриотического образования в регионах РФ. Нормативно-правовая база. Повышение квалификации учителей.

1378. Боровик, В. Г. Формируем основную образовательную программу школы: права участников образовательного процесса [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 59-65 : портр. - (Образовательное право).

Примерные основные образовательные программы. Основная программа начального общего образования. Структура основной образовательной программы и условия ее реализации. Перечень локальных актов.

1379. Буденкова, Е. А. Онлайн-дискуссии: преимущества и методика проведения [Текст] / Е. А. Буденкова // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 140-148 : рис. - (Внедрение и практика).

Основные принципы организации и алгоритм проведения онлайн-дискуссий.

1380. Вишневский, В. А. Детерминистские и синергетические подходы к экспертизе здоровьесберегающей функции урока [Текст] / В. А. Вишневский // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 1. - С. 83-86 : табл. - (Югра научно-спортивная).

Рассматриваются механизмы вегетативной регуляции сердца с учетом соотношения физиологического и психо-эмоционального напряжения в процессе обучения и результаты учебной деятельности при обычной и здоровьесберегающей технологии обучения.

1381. Гальченко, Н. А. Гуманистическая направленность содержания образования как фактор его модернизации [Текст] / Н. А. Гальченко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 5-7. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные тенденции развития содержания общего образования.

1382. Гибельгауз, О. С. Технология системного усвоения знаний [Текст] / О. С. Гибельгауз, А. Н. Крутский // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 193-201 : табл. - (Технология и практика обучения).

Описание технологии системного усвоения знаний, основанной на системно-структурном и системно-функциональном подходах.

1383. Громыко, Г. О. ФГОС и фронтальное обучение [Текст] / Г. О. Громыко, В. А. Рязанов // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 67-70 ; № 2. - С. 76-80 : табл. - (Технология парного обучения).

Опыт организации перехода к работе по технологии парного обучения.

1384. Диков, А. В. Возможности встраиваемых мини-приложений в образовательном пространстве Интернета [Текст] / А. В. Диков // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 201-204 : рис. - (Технология и практика обучения).

Использование гаджетов и виджетов а образовательной деятельности.

1385. Диков, А. В. Образовательное пространство Интернета и возможности встраиваемых мини-приложений [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 153-156 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Описываются новые ресурсы Интернет - пространства и возможности их использования в образовательных целях (гаджет, виджет).

1386. Добротина, И. Развитие умений работать с информацией на уроках гуманитарного цикла [Текст] / И. Добротина // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 45-52. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Роль текстов в интеллектуальном развитии личности. Обучение культуре работы с текстом, с источниками информации.

1387. Ермаков, Д. С. Педагогическая эффективность информатизации образования [Текст] / Д. С. Ермаков // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 103-111. - (Управление образованием).
Оценка использования информационно-коммуникационных технологий в российской школе.

1388. Есть ли альтернатива интерактивной доске? [Текст] // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 78-81. - (Организация учебного процесса).

Преимущества и функции интерактивной доски.

1389. Заславская, О. Ю. Возможности сервисов GOOGLE для организации учебно-познавательной деятельности школьников и студентов [Текст] / О. Ю. Заславская // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 45-49 : рис. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Педагогический, дидактический и управленческий потенциал социальных сервисов Интернета.

1390. Звягин, А. Школа цифрового века [Текст] / А. Звягин // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 26-28. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цифровые ресурсы школы: мультимедийный проектор, интерактивная доска, Интернет и др.

1391. Иванова, О. А. Интеграция в образовании и науке: история и современность [Текст] / О. А. Иванова, С. Б. Толстолужинская // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 38-43. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обзор основных этапов внедрения интеграции в учебный процесс.

1392. Илюхин, Б. В. Оценка качества образования и принцип разумной достаточности [Текст] / Б. В. Илюхин // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 118-125 : портр. - (Управление образованием).

Механизмы достижения высокого качества образования, измерения степени соответствия новым образовательным стандартам.

1393. Каменский, А. М. Информационно-гуманитарный подход как ресурс реализации новых стандартов [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 99-102 : портр. - (Управление образованием).

Функции современной массовой школы: социальное признание за детьми, передача опыта поколений и воспитание креативной личности.

1394. Каменский, А. М. Развитие индивидуальности школьника в лицее [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 117-125 : портр. - (Управление образованием).

Этапы развития индивидуальности школьника в лицее № 590 г. Санкт-Петербурга.

1395. Клепиков, В. Н. Аксиологическая интеграция: цель, задачи, перспективы [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 59-65. - (Концепции, модели, проекты).
Ступени и условия аксиологической интеграции. Образовательный феномен.

1396. Красильников, И. М. Цифровые искусства в теории и практике художественного образования [Текст] / И. М. Красильников // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 58-68. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Интеграция педагогики искусства и цифровых технологий. Проблемы художественного образования, решаемые в рамках педагогики цифровых искусств, ее сущность, принципы и технология.

1397. Красносельский, С. А. Общешкольный проект "Транспорт мегаполиса" [Текст] / С. А. Красносельский // Народное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 178-183. - (Технология и практика обучения).

Опыт реализации проекта в московской технической школе № 1299.

1398. Кузнецов, А. А. Стандарты старшего звена: что нужно сделать для их успешного введения [Текст] / А. А. Кузнецов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - **№ 9**. - С. 5-13. - (Стандарты в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Образовательные стандарты второго поколения среднего (полного) общего образования вводятся в экспериментальном порядке с сентября 2013 года. Должны быть внедрены к концу 2020 года. Автор раскрывает замысел, механизмы и средства реализации и возможные риски и трудности его внедрения.

1399. Курбанов, М. Ш. Организация творческой познавательной деятельности учащихся [Текст] / М. Ш. Курбанов // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 125-126. - (Педагогика и жизнь).

Приемы организации учебно-воспитательной работы. Интегрированные уроки в школе.

1400. Куренкова, Ю. В. Образовательные результаты в педагогической практике [Текст] / Ю. В. Куренкова // Народное образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 36-40 : портр. - (Образовательная политика).

Введение образовательных стандартов второго поколения, ориентированных на результаты образования.

1401. Лебединцев, В. Б. Разработка образовательной программы: проектирование процесса достижения результата [Текст] / В. Б. Лебединцев // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 170-176 : портр. - (Технология и практика обучения).

Планируемые результаты и типовые задачи по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

1402. Лебединцев, В. Б. Разработка образовательной программы: проектирование процесса достижения результата [Текст] / В. Б. Лебединцев // Школьные технологии. - 2012. - **№ 6**. - С. 114-119 : табл. - (Внедрение и практика).

Конкретизация планируемых результатов. Определение промежуточных состояний в формировании учебных действий. Подбор типовых задач по формированию универсальных учебных действий.

1403. Лобашев, В. Д. Педагогические подходы в формировании инноваций [Текст] / В. Д. Лобашев, А. М. Федоров // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 4**. - С. 24-28. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблемы интенсификации процессов обучения с помощью ценностно-смыслового подхода.

1404. Лобашев, В. Д. Построение маршрута личностно ориентированного обучения [Текст] / В. Д. Лобашев, А. М. Федоров // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 5**. - С. 37-42 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направленность образовательного потенциала педагогической системы на каждого обучающегося - действенное средство повышения качества обучения.

1405. Логинова, О. Б. ФГОС: что нужно знать педагогу, что родителям [Текст] / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - **№ 11**. - С. 14-20 : табл. - (Стандарты в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание Стандарта второго поколения и его реализация в школе.

1406. Макотрова, Г. В. Разработка культуротворческих ситуаций с помощью Интернета [Текст] / Г. В. Макотрова // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 207-214 : портр. - (Технология и практика обучения).

Использование образовательной среды Интернета в школе.

- 1407. Михайлов, В. Д.** Управление качеством образования в школе: некоторые методологические проблемы [Текст] / В. Д. Михайлов // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 51-53 : портр. - (Образовательная политика).
Понятие "качество образования". Условия качества образования. Грамотность.
- 1408. Могилев, А. В.** Социальные сети - школа будущего! [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 170-175 : портр. - (Информатизация образования).
Социальные сети образовательного назначения для детей. Перечень сайтов.
- 1409. Невмержицкая, Е. В.** Метод работы педагогической мастерской [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 18-20 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Место и значение неформального образования в процессе проведения учебных занятий, выполнения домашних заданий или решения повседневных проблем.
- 1410. Никитина, Е.** "Дневник.Ру" пришелся ко двору? [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 8-9. - (Советы и рекомендации).
Недостатки образовательной области портала "Дневник.Ру".
- 1411. Новиков, А. М.** Как оценивать качество образования? [Текст] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 50-56. - (Искусство управления).
Компоненты оценки качества образования.
- 1412. Обласова, Т. В.** Развитие учебно-информационных умений школьников [Текст] / Т. В. Обласова // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 52-57. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Обосновывается подход к развитию учебно-информационных предметно-метапредметных и личностно обусловленных умений в современном образовательном процессе.
- 1413. Обучение с использованием** мобильной связи: от учебников к телефону [Текст] // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. - 2012. - № 3. - С. 18. - (ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА: документы, информация).
Международная встреча в штаб-квартире ЮНЕСКО, посвященная возможностям использования мобильных телефонов в сфере образования.
- 1414. Перминова, Л. М.** Предметность обучения как проблема дидактики: методологический анализ [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 18-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методологическая сущность предметности обучения, ее место в сложившейся дидактике.
- 1415. Петунин, О. В.** Метапредметные умения школьников [Текст] / О. В. Петунин // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 164-169 : табл. - (Технология и практика обучения).
Метапредметные результаты освоения образовательных программ по физике, химии, биологии. Образовательные стандарты второго поколения. Обеспечение общекультурного, личностного и познавательного развития школьников, формирование умения учиться.
- 1416. Подлиняев, О. Л.** Личностно-центрированный подход как альтернатива технологизации современного образования [Текст] / О. Л. Подлиняев // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 30-35. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
Проблемы обезличивания образования, связанные с усилением тенденции смещения приоритетов с субъектов образовательного взаимодействия на формализованные педагогические технологии.
- 1417. Постоянно действующий теоретико-методологический** семинар при Президиуме РАО [Текст] // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 82-99. - (Научная жизнь).
Материалы семинара, состоявшегося 7 февраля 2012 года в Москве. Обсуждение темы "Дидактика - наука гуманитарная или естественная?".
- 1418. Проничева, Г.** Научить школьника учиться [Текст] / Г. Проничева, Г. Горлова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 7-10. - (Проблемы обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Причины неуспеваемости. Трудности в обучении. Помощь семьи в учебной деятельности.

- 1419. Прутченков, А. С.** Организация сетевого взаимодействия на основе информационного кольца сайтов "Экономика в школе" [Текст] / А. С. Прутченков // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 111-121 : рис. - (Внедрение и практика).
Возможности сетевой системы организации работы школ, направленной на усовершенствование процесса их взаимодействия.
- 1420. Роберт, И. В.** Развитие дидактики в условиях информатизации образования [Текст] / И. В. Роберт // Педагогика. - 2012. - **№ 9**. - С. 25-36. - (Научные сообщения).
Перспективы дидактики как науки об обучении в условиях внедрения в систему образования информационно-коммуникационных технологий.
- 1421. Савенков, А. И.** Противодействие исследовательскому поведению ребенка в современном образовании [Текст] / А. И. Савенков // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 8/9**. - С. 67-73 : фот. - (Из жизни вуза).
Рассматриваются факторы стимулирования и сдерживания исследовательского поведения учащегося. Автор полагает, что большими эвристическими возможностями обладают компьютерные технологии (в том числе игры), стимулирующие исследовательское поведение учащегося.
- 1422. Сафонцев, С. А.** Модель компетенций учебной дисциплины [Текст] / С. А. Сафонцев, О. В. Черных // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 48-58 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Предлагается технология разработки модели компетенций отдельно взятой учебной дисциплины.
- 1423. Свиридов, А. Н.** Преемственность при переходе на новые образовательные стандарты [Текст] : критериальный подход / А. Н. Свиридов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 4**. - С. 62-66. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализируется критериальная составляющая программ преемственности в системе непрерывного образования на основе образовательных стандартов второго поколения.
- 1424. Селеменев, С. В.** Каким должен быть электронный учебник? [Текст] / С. В. Селеменев // Информатика и образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 40-44 : рис. - (Методика).
Наглядность - главное свойство электронного учебника.
- 1425. Сергеев, С. Ф.** Возможности и ограничения интернет-технологий для формирования эффективных образовательных сред [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2012. - **№ 4**. - С. 48-55. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Технологические и дидактические возможности и ограничения средовых технологий, реализуемых средствами сети Интернет.
- 1426. Сухов, И. П.** Интерактивность электронного образовательного ресурса [Текст] / И. П. Сухов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - **№ 9**. - С. 56-57. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ существующих классификаций интерактивности применительно к электронной образовательной среде.
- 1427. Сысоев, А. П.** Методика оценки пригодности старшеклассников к управлению автотранспортным средством [Текст] / А. П. Сысоев, М. В. Непобедный, Е. А. Мраморнова // Школьные технологии. - 2012. - **№ 5**. - С. 161-170 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Методика оценки наиболее важных качеств учащихся, необходимых для обеспечения безопасности движения.
- 1428. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Текст] :** утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - **№ 4**. - С. 1-16 ; **№ 5**. - С. 1-16. - (Приложение. - С. 1-16).
- 1429. Федоров, А. В.** Этический анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на занятиях в школьной аудитории [Текст] / А. В. Федоров // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 142-152. - (Внедрение и практика).
Принципы обучения школьников навыкам критического анализа содержания информации, получаемой от СМИ, а также выявлению ее этической составляющей.

1430. Хлюпин, В. О. Формирование креативных компетенций как способ снижения психологического напряжения школьников [Текст] / В. О. Хлюпин // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 36-40. - (Технология и практика).

Педагогические условия формирования креативных компетенций школьников. Критерии креативности. Творческая деятельность как средство диагностики, профилактики и коррекции агрессии школьников.

1431. Хуторской, А. В. Метапредметное содержание в стандартах нового поколения [Текст] / А. В. Хуторской // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 36-47. - (Концепции, модели, проекты).

Стандарты второго поколения. "Мета" означает "стоящее за", за предметом. Как наполнить содержание образовательных стандартов реальной практикой формирования у школьников метапредметных способов действия и компетенций, сообразных человеческой природе познания мира.

1432. Шобик, М. Беспроводные сети как средство повышения уровня образования в средней школе [Текст] / М. Шобик // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 36-38. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Школа и Интернет. Преимущества беспроводной сети.

Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе

См. также: 27, 51, 114, 147, 151, 192, 415, 419, 683, 1024, 1033, 1115, 1151, 1297, 2056, 2307, 2619

1433. Аврамченко, Р. Ф. От знания - к пониманию: назревший путь модернизации обучения [Текст] / Р. Ф. Аврамченко // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 67-78. - (Концепции, модели, проекты).

Автор описывает модель новой "понимательной" методологии образования.

1434. Александрова, Э. И. Возможности реализации Федерального государственного образовательного стандарта средствами математики [Текст] / Э. И. Александрова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 69-71. - (Воспитание и обучение).

Содержание и задачи курса математики в начальных классах.

1435. Амбражевич, Я. Ч. Этап закрепления на уроках курса "Окружающий мир" [Текст] : реализация развивающих задач учебного предмета / Я. Ч. Амбражевич // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 47-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система заданий (упражнений), разработанная для этапа закрепления знаний школьников.

1436. Анохина, О. Е. Активизация познавательной деятельности при изучении нового материала на уроках окружающего мира [Текст] / О. Е. Анохина // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 53-55. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методы активизации познавательной деятельности младших школьников.

1437. Арсентиева, С. Н. Системный подход в экологическом воспитании и развитии младших школьников [Текст] / С. Н. Арсентиева // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 40-44. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы формирования и развития экологической культуры младших школьников.

1438. Арсланова, Г. К. Композиция "Бумажные лепестковые цветы" [Текст] / Г. К. Арсланова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 50-51 : фот. - (Воспитание и обучение).

Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

1439. Арямова, О. С. Использование иллюстративного материала учебника в процессе формирования языковых понятий [Текст] / О. С. Арямова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 51-56 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование иллюстраций к учебнику А. В. Поляковой "Русский язык".

1440. Афанасьева, Л. О. Использование квест - технологии при проведении уроков в начальной школе [Текст] / Л. О. Афанасьева, Е. А. Поречная // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 149-159 : табл. - (Внедрение и практика).

Образовательный веб - квест - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются ресурсы Интернета.

- 1441. Африна, Е. И.** ИКТ в исследовательской деятельности школьников [Текст] / Е. И. Африна, А. И. Крылов // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 176-183. - (Технология и практика обучения).
Система формирования умений и навыков исследовательского характера у учеников. Сетевое взаимодействие. Один компьютер - один ученик.
- 1442. Ахметова, М. Н.** Метапоэтический текст в метафорическом дискурсе преподавания предмета "Окружающий мир" [Текст] / М. Н. Ахметова, Д. О. Подоляк // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 50-55. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование целостной картины мира и осознание своего места в нем на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.
- 1443. Байбородова, Л. В.** Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми [Текст] / Л. В. Байбородова, М. А. Яковлева // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 236-240 : портр. - (Школа и воспитание).
Особенности работы с одаренными и способными детьми в сельской школе.
- 1444. Бакулина, Г. А.** Морфемный разбор слова: новые подходы - новые возможности [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 29-32. - (Воспитание и обучение).
Варианты морфемного анализа в начальной школе. Варианты заданий по морфемике.
- 1445. Банников, В. Н.** Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности [Текст] / В. Н. Банников // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 41-45. - (Внеурочная работа).
Задачи, виды и направления внеурочной деятельности. Ценности и функции народного искусства.
- 1446. Басалаева, М. В.** Учимся решать сюжетные арифметические задачи на уроках русского языка [Текст] / М. В. Басалаева // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 42-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Комплекс упражнений, направленный на понимание текста задачи.
- 1447. Баскакова, Е. Н.** Путь к доброте [Текст] : классный час, III класс / Е. Н. Баскакова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 46-48. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Развитие мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, формирование этических норм поведения в обществе, потребности в понимании другого человека.
- 1448. Батршина, Г. С.**
Способы и средства развития логического мышления младших школьников [Текст] / Г. С. Батршина // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 91-93 : рис. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Преподавание информатики в начальной школе.
- 1449. Белянкова, Н. М.** Как работать в III классе с учебником "Окружающий мир" на этапе освоения нового материала [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 57-61. - (Воспитание и обучение).
Автор рекомендует использовать методы: чтение текста учебника и составление его плана, выборочное чтение части текста для ответа на вопрос учителя, ролевые игры и метод пошаговой подачи информации.
- 1450. Белянкова, Н. М.** Проблемное изучение блока "Человек и общество" в курсе "Окружающий мир" [Текст] : социализация младших школьников / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 43-47. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Использование метода учебно-исследовательских проектов как действенного средства социализации учащихся начальных классов.
- 1451. Бершадский, М. Е.** Теоретико-практические аспекты работы с картами интеллектуальных понятий [Текст] / М. Е. Бершадский // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 203-212 : портр. - (Технология и практика обучения).
Модель интеллектуальной карты с изображением основных законов ее построения. Приведена интеллектуальная карта по пьесе А. Грибоедова "Горе от ума".

- 1452. Бершанская, О. Н.** Обучение постановке вопросов к произведению на уроках литературного чтения [Текст] / О. Н. Бершанская // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 21-26. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Приемы постановки вопросов к произведению.
- 1453. Бобкова, О. В.** Интегрированный урок-игра [Текст] : окружающий мир - математика, I класс / О. В. Бобкова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 29-32. - (Воспитание и обучение).
Разработка интегрированного урока на тему: "Верные друзья и помощники человека. Решение задач на разностное сравнение".
- 1454. Бовина, Н. М.** Мама, папа, я - олимпийская семья [Текст] : спортивный праздник / Н. М. Бовина, А. В. Курилов // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 89-90. - (Воспитание и обучение).
Сценарий спортивного праздника.
- 1455. Бондаренко, А. А.** О терминах графики в начальной школе [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 35-37. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Проблема названия букв: гласные и согласные, прописные и строчные (или большая и малая).
- 1456. Борисова, Г. Д.** Родительское собрание - форма содружества семьи и школы [Текст] / Г. Д. Борисова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 14-17 : табл. - (Размышления о воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Функции родительского собрания. Подготовка и проведение.
- 1457. Бочаров, М. И.** Ситуационное обучение информационной безопасности в начальной школе [Текст] / М. И. Бочаров // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 84-87. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Метод воспитывающих ситуаций. Формирование модели поведения школьника.
- 1458. Бугинова, Е. А.** Размышляем о родственных словах [Текст] : УМК "Гармония". Русский язык. II класс / Е. А. Бугинова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 38-43 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Разработка урока.
- 1459. Будникова, Л. И.** Первые университеты в России [Текст] : урок окружающего мира. IV класс / Л. И. Будникова // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 62-64. - (Воспитание и обучение).
Цель урока - познакомить младших школьников с отечественной системой образования XVIII века, определить роль М. В. Ломоносова в развитии просвещения в России.
- 1460. Бурлакова, А. М.** Минутки чистописания с использованием регионального компонента [Текст] / А. М. Бурлакова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 69-70 : рис. - (Региональный компонент).
Минутки чистописания на уроках математики.
- 1461. Бурмистрова, О. Ю.** Правила дорожного движения [Текст] : классный час. I класс / О. Ю. Бурмистрова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 87-89. - (Календарь учителя).
Сценарий классного часа.
- 1462. Бушуева, Л. С.** Изучение фразеологических единиц в начальной школе [Текст] / Л. С. Бушуева, О. В. Федосеева // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 39-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Направления и задачи изучения фразеологии младшими школьниками.
- 1463. Быкова, Т. П.** Овладение навыком смыслового чтения как метапредметный результат обучения математике [Текст] / Т. П. Быкова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 37-40. - (Воспитание и обучение).
Критерии формирования навыка смыслового чтения у младших школьников.
- 1464. Вакуленко, Е. А.** Организация учебного диалога на уроках литературного чтения [Текст] / Е. А. Вакуленко // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 44-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Фрагмент урока по теме "Особое зрение поэта: способность видеть чудеса, способность удивляться миру" в системе развивающего обучения Л. В. Занкова в 3-м классе.

- 1465. Василенко, Т. П.** Профессия моей мамы [Текст] : III-IV классы / Т. П. Василенко // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 72-77. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв. Разработка внеклассного мероприятия о мамах.
- 1466. Вахрушева, Л. Н.** Методы выявления познавательных интересов у детей 6-8 лет [Текст] / Л. Н. Вахрушева // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 12-16 : табл. - (Воспитание и обучение). Методы выявления познавательных интересов у младших школьников. Показатели и критерии уровней развития познавательного интереса.
- 1467. Веселовская, Е. Е.** Мир природы в авторских сказках [Текст] : система развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова. II класс / Е. Е. Веселовская // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 46-52 : табл. - (Воспитание и обучение). Разработка 4-х уроков литературного чтения.
- 1468. Ветошкина, Ю. А.** Предметно-тематические карты к урокам - новый вид методической документации [Текст] / Ю. А. Ветошкина // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 44-48 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Универсальная таблица-шаблон для построения предметно-тематической карты (ПТК) к урокам.
- 1469. Ветрова, Т. А.** Праздник "Наш друг - лес" [Текст] / Т. А. Ветрова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 80-84. - (Календарь учителя). Сценарий школьного праздника.
- 1470. Винокурова, И. Д.** День первоклассника [Текст] / И. Д. Винокурова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 75-80. - (Календарь учителя). Сценарий школьного праздника.
- 1471. Власенко, В. А.** Проектная деятельность в информационно-коммуникационной образовательной среде [Текст] / В. А. Власенко // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 196-200. - (Технология и практика обучения). Технологии в арсенале современного педагога. Эффективность информационных технологий в обучении. Возможности Интернет-технологий.
- 1472. Власова, И. Н.** Комбинаторно-вероятностные задачи в начальном обучении математике [Текст] / И. Н. Власова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 74-79. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Решение основных типов комбинаторно-вероятностных задач.
- 1473. Войнаш, М.** КВН для девочек "Супершкольница" [Текст] : 2-3 класс / М. Войнаш // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 53-55 : цв.ил. - (Праздники). Сценарий игры.
- 1474. Волис, Л.** Формирование диалогических учебных универсальных действий на уроках литературного чтения [Текст] : (на материале урока - игры - путешествия "По страницам любимых книжек") / Л. Волис // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 38-40. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Формирование диалогических учебных универсальных действий через обучение адекватному использованию речи в различных учебных ситуациях.
- 1475. Гайсина, Р. С.** Экологические проблемы бытовых отходов: исследуют младшие школьники [Текст] / Р. С. Гайсина // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 35-39. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Предлагается материал для проектного исследования проблемы бытовых отходов во внеурочное время. Гарбология - наука о мусоре.
- 1476. Галактионова, Е.** Проверочные работы [Текст] : литературное чтение : 2 класс / Е. Галактионова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 42-44 : рис. - (Я иду на урок). Проверочные работы по теме "Сказки о животных".
- 1477. Гарченко, М. Н.** Социально-экономические и культурные основы семьи глазами детей [Текст] / М. Н. Гарченко // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 21-23. - (Размышления о воспитании). Анализ ответов младших школьников об их отношении к семье.

1478. Гвинджилия, О. Работа по развитию воображения на уроках русского языка [Текст] / О. Гвинджилия // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 32-36 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Включение воображения для закрепления изученных правил.

1479. Герман, А. В. Как повысить эффективность воспитательного процесса [Текст] / А. В. Герман // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 23-29. - (Размышления о воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Пути и формы воспитательной работы в начальной школе. Учитель начальных классов.

1480. Гибельгауз, О. С. Психодидактическая технология системного усвоения знаний [Текст] / О. С. Гибельгауз, А. Н. Крутский // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 66-77 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Излагаются дискретный, системно-функциональный и системно-структурный подходы к обучению и усвоению знаний в школе.

1481. Гилядов, С. Р. Одаренность: испытание или благо? [Текст] / С. Р. Гилядов // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 81-84. - (Организация учебного процесса).

Как современной школе развить в ребенке одаренность? Какие подходы нужны к таким детям?

1482. Гилязеева, С. И. Время года - осень [Текст] : урок изобразительного искусства. I класс / С. И. Гилязеева // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 47-49. - (Воспитание и обучение).

Формирование умения работать акварельными красками.

1483. Глущенко, Н. В. Каким быть учебному тексту? [Текст] / Н. В. Глущенко // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 86-88. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Требования к учебному тексту. Причины непонимания учебных текстов.

1484. Голубева, Т. С. К 200-летию Бородинской битвы [Текст] / Т. С. Голубева // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 33-37. - (Уроки истории).

Фактический материал о Бородинском сражении.

1485. Голякова, Ю. Перевод поэзии при изучении английского языка в начальной школе [Текст] / Ю. Голякова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 62-65 : табл. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные моменты, на которых строится процесс работы над отдельным поэтическим произведением и обучение эквивалентности перевода.

1486. Гомжина, З. А. Как снять усталость и напряжение [Текст] / З. А. Гомжина // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 50-51. - (Воспитание и обучение).

Снятие усталости с помощью самомассажа рук и упражнений для ног.

1487. Граф, Н. П. Что вокруг нас может быть опасным? [Текст] : УМК "Школа России". I класс / Н. П. Граф // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 80-84. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока по учебному предмету "Мир вокруг нас" о потенциально опасных окружающих предметах.

1488. Давыдова, Н. Н. Универсальные учебные действия: управление формированием [Текст] / Н. Н. Давыдова, О. В. Смирных // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 167-175 : табл. - (Технология и практика обучения).

Описан проект лицея № 100 г. Екатеринбурга, посвященный исследованию уровня интеллектуального развития учащихся 5-11-х классов. Анализ результатов усвоения учебного материала.

1489. Денисенко, А. А. Будь осторожен с незнакомцем [Текст] : классный час. I класс / А. А. Денисенко // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 71-72. - (Воспитание и обучение).

Знакомство с правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

1490. Денисова, Л. В. Среда Scratch в практике учителя начальной школы [Текст] / Л. В. Денисова, В. О. Дженжер // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 31-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Возможности среды программирования Scratch в обучении младших школьников.

1491. Денищева, Л. О. Готовы ли будущие учителя начальной школы к преподаванию математики? [Текст] / Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Г. С. Ковалева // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 74-81 : табл. - (Педагогическое образование).

Результаты международного исследования TEDS-M по оценке качества подготовки учителей начальной школы по математике.

1492. Дерябина, В. А. Роль школьного исторического музея в духовно-нравственном воспитании младших школьников [Текст] / В. А. Дерябина // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 38-43. - (Уроки истории). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Организация работы школьного исторического музея начальной школы деревни Верхняя Алабуга Звериноголовского района Курганской области. Сценарий музейных посиделок.

1493. Джиенбаева, В. В. Преемственность дошкольного и начального образования [Текст] / В. В. Джиенбаева // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 15-16. - (Воспитание и обучение). Цели и условия преемственности образования.

1494. Дмитриева, М. Е. Педагогический мониторинг в начальных классах [Текст] / М. Е. Дмитриева // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 25-31 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация педагогического мониторинга в начальных классах гимназии № 2 г. Осташков Тверской области.

1495. Доброва, Г. Р. Бывают ли ошибки хорошими? [Текст] / Г. Р. Доброва // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 28-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Хорошие и плохие ошибки устной и письменной речи младших школьников. Норма языка.

1496. Домарец, И. Ю. Классный час на тему "Уважение" [Текст] : IV класс / И. Ю. Домарец // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 21-23 : табл. - (Воспитание и обучение). Сценарий классного часа в начальных классах о воспитании уважения.

1497. Дубова, М. В. Дидактические принципы компетентностно-ориентированного обучения в начальном общем образовании [Текст] / М. В. Дубова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 90-96 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ дидактических принципов как регуляторов проектирования учебного процесса в начальной школе на компетентностной основе.

1498. Дубова, М. В. Как рождается проект [Текст] / М. В. Дубова, Н. В. Кузнецова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 63-68. - (Воспитание и обучение). Система педагогического руководства ученическим проектом в начальной школе.

1499. Дубова, М. В. Компетентностные задачи как форма учебного материала [Текст] / М. В. Дубова // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 46-52. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Перечень практико-ориентированных областей знаний и практических умений, вошедших в содержание компетентностных задач младшего школьника.

1500. Дьякова, Л. В. Ребятам о зверятах [Текст] : внеклассное мероприятие / Л. В. Дьякова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 79-82 : фот. - (Летняя работа).

Цель мероприятия - познакомить младших школьников с классификацией животных, расширить знания о животном мире.

1501. Евтеева, С. В. Как повысить грамотность учеников [Текст] : из опыта / С. В. Евтеева // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 76-79 : табл. - (Методическая копилка).

Опыт использования методики орфографического чтения П. С. Тоцкого на уроках русского языка.

1502. Егорькова, А. В. Рассказ М. М. Пришвина "Высочка" [Текст] : УМК "Школа России". IV класс / А. В. Егорькова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 57-60. - (Воспитание и обучение). Исследование идейно-художественного содержания рассказа.

1503. Екжанова, Е. А. Мониторинговые исследования в технологии деятельности школьного консилиума [Текст] / Е. А. Екжанова // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 40-49 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описаны возможности применения авторской методики диагностико-прогностического скрининга для проведения исследования психофизиологической зрелости первоклассников.

1504. Елизарова, Е. М. Обучающее изложение по зрительно воспринимаемому тексту "Первые Олимпийские игры" [Текст] : система Л. В. Занкова. IV класс / Е. М. Елизарова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 39-42. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока.

1505. Ермакова, О. Е. Развитие индивидуального стиля инновационной деятельности учителя начальных классов [Текст] / О. Е. Ермакова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 38-41. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные этапы формирования индивидуального стиля деятельности.

1506. Ермолинская, Е. А. Мы в ответе за нашу природу [Текст] : интегрированное занятие - праздник / Е. А. Ермолинская // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 73-78. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Интеграция обучения на примере занятия "Самоделкины из школы № 541" в московской школе.

1507. Ерошина, Ю. Г. Эстетический аспект читательской деятельности младшего школьника [Текст] / Ю. Г. Ерошина // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 46-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система читательских умений младшего школьника. Этапы работы над художественным текстом.

1508. Есетова, Н. Игры на уроках английского языка в начальной школе [Текст] / Н. Есетова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 68-70. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Ролевые игры на уроках английского языка.

1509. Ефимов, В. Ф. Компетентность как новое качество личности школьника [Текст] / В. Ф. Ефимов // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 11-18 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Использование понятия "компетентность" в начальном образовании. Классификация общеучебных умений. Ключевые компетентности.

1510. Ефимова, Е. Диск для интеллектуалов [Текст] : сценарий развлекательно-игровой программы в группе продленного дня / Е. Ефимова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 19-20. - (Когда окончены уроки).

Разработка программы.

1511. Ефросинина, Л. А. Урок - важнейшее условие формирования универсальных учебных действий [Текст] : курс литературного чтения / Л. А. Ефросинина // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 49-57 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные виды уроков литературного чтения: уроки литературного слушания, уроки изучающего чтения, урок - поиск, урок - исследование, урок - наблюдение, урок - тренинг, урок - творчество, уроки проверки и контроля, библиотечные уроки.

1512. Жадан, С. Т. Взаимодействие учителя начальных классов и учителя - логопеда [Текст] / С. Т. Жадан, И. В. Красильникова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 50-53 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Модель взаимодействия учителя и логопеда, работающих с детьми с задержкой психического развития.

1513. Зайцева, Т. В. Оценка площади [Текст] : УМК "Перспектива" / Т. В. Зайцева // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 35-40 : табл. - (Воспитание и обучение).

Измерение площади на уроке математики.

1514. Зарипова, А. А. Формирование лексикона учащихся в полиэтнической образовательной среде [Текст] / А. А. Зарипова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 33-37 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы формирования лексикона младших школьников в поликультурных классах.

- 1515. Захараш, Т. Б.** Обновление содержания подготовки учителя начальных классов в учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / Т. Б. Захараш // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 87-92 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Подготовка учителей начальных классов с учетом образовательных стандартов третьего поколения СПО.
- 1516. Захарова, И.** Волшебники - художники [Текст] : изобразительное искусство : 2 класс / И. Захарова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 30-33 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Знакомство с различными способами изображения предметов в прошлом и в настоящее время, развитие фантазии и творческих способностей.
- 1517. Звягинцева, Т.** Сила учительского слова [Текст] / Т. Звягинцева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 46-47. - (Педагогика в лицах).
Успех урока во многом зависит от речевой культуры учителя. Слово учителя - образец речи и общения для учащихся.
- 1518. Золотухина, О. А.** Экологическая деятельность младших школьников [Текст] / О. А. Золотухина // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 220-223 : портр. - (Школа и воспитание).
Воспитательный и развивающий потенциал курса "Окружающий мир". Освоение проектной деятельности.
- 1519. Золотых, И. В.** Здоровье школьника - один из факторов эффективности обучения [Текст] / И. В. Золотых, Н. А. Золотых // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 59-62. - (Здоровье наших детей).
Профилактические мероприятия в образовательных учреждениях. Школы здоровья.
- 1520. Иванова, Д.** Вычислительные приемы [Текст] : математика : 2 класс / Д. Иванова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 20-21 : рис. - (Я иду на урок). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка урока, цель которого - совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи.
- 1521. Иванова, Е. В.** Урок исторической пропедевтики на тему "Гражданская война" [Текст] / Е. В. Иванова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 56-59 : фот. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока в 4-м классе.
- 1522. Иванова, И. В.** Проект - это легко и весело [Текст] / И. В. Иванова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 65-66 : табл. - (Воспитание и обучение).
Организация работы над проектом "Образ русской деревни" в начальных классах.
- 1523. Иванова, И. Ю.** Отечественная война 1812 года на уроках эстетического цикла и во внеучебной деятельности [Текст] / И. Ю. Иванова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 9-11. - (Уроки истории). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Проведение уроков музыки и изобразительного искусства в начальных классах.
- 1524. Иванова, Н. В.** Организация разновозрастной проектной деятельности с участием младших школьников [Текст] / Н. В. Иванова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 63-66. - (Проектная деятельность: размышления, мнения, опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Реализация проекта "Живой учебник" для учащихся II и III классов по английскому языку.
- 1525. Игнатова, О.** Весна - утро года [Текст] : русский язык : 4 класс / О. Игнатова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 4-7 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Обучение умению составлять описание весны.
- 1526. Идатчиков, Н.** Проект "Шевели мозгами" [Текст] : из опыта работы по формированию интеллектуально-насыщенной среды в работе учителя / Н. Идатчиков // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 4-8. - (Авторская разработка).
Опыт разработки и реализации проекта, направленного на развитие интеллектуальных способностей школьников.

1527. Использование мультисенсорного подхода в начальном обучении [Текст] / Г. Н. Васильева [и др.] // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 17-21 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методические приемы мультисенсорного обучения детей на примере программы по русскому языку. Типы модальностей.

1528. Казакова, С. В. Формирование аудиальной (слушательской) культуры младших школьников [Текст] / С. В. Казакова // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 82-93. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены принципы, методы и формы реализации авторского курса, направленного на формирование аудиальной культуры.

1529. Казачкова, Т. Б. Учим таблицу умножения [Текст] / Т. Б. Казачкова, Г. Н. Харина // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 89-90. - (Методическая копилка).

Нетрадиционные математические игры для запоминания таблицы умножения.

1530. Калинина, Л. В. К проблеме формирования нравственных ценностных ориентаций на уроках литературного чтения [Текст] / Л. В. Калинина // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 109-113. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Возможности интеграции нравственных ценностей в содержание обучения на уроках литературного чтения.

1531. Калмыкова, В. В. Можно ли организовать проектную деятельность на уроке? [Текст] / В. В. Калмыкова, Г. Р. Жафарова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 61-64. - (Воспитание и обучение).

Фрагмент урока русского языка во II классе "Орфографические задачи, которые легко решать" с организацией проектной деятельности.

1532. Канакина, В. П. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2012/2013 учебного года [Текст] / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева, Е. Н. Аксенова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 54-84 : рис. - (Консультация).

1533. Канбекова, Р. В. Подготовка учителя к формированию логического мышления у младших школьников [Текст] / Р. В. Канбекова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 48-50. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ подходов к формированию учебно-логических умений школьников.

1534. Капустянская, М. В. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых [Текст] : УМК "Школа России". IV класс / М. В. Капустянская // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 38-40. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока математики.

1535. Каркачева, Н. А. В лес по грибы [Текст] : внеклассное занятие, III-IV классы / Н. А. Каркачева // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 56-58. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия с целью воспитания бережного отношения к окружающему миру и любви к природе.

1536. Карпов, А. О. Метод научных исследований vs метод проектов [Текст] / А. О. Карпов // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 14-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Области применения и функциональная направленность метода научных исследований и метода проектов.

1537. Карпов, В. Д. Роль объединения "Шахматы" в образовательно-воспитательном процессе [Текст] / В. Д. Карпов // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 42-44. - (Современное образование: размышления, факты, мнения).

Организация работы объединения в начальной школе.

1538. Карпова, Е. В. Звуки [н], [н'], строчная буква -н [Текст] : УМК "Школа 2100". I класс / Е. В. Карпова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 11-14. - (Воспитание и обучение).

Методический комментарий к уроку.

1539. Катькина, Е. Прощание с Азбукой [Текст] : 1 класс / Е. Катькина // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 52-57 : рис. - (Праздники).
Сценарий праздника букваря.

1540. Кашапова, И. Как белый сахар в земле вырос [Текст] : интегрированная проверочная работа для 4-го класса / И. Кашапова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 38-39. - (Учителю на заметку). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Урок посвящен теме выращивания и производства сахара.

1541. Кекош, Е. И. Формы работы над словарными словами [Текст] : УМК "Школа 2100". II класс / Е. И. Кекош // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 88-89. - (Методическая копилка).
Использование Толкового словаря.

1542. Клевцова, Л. Е. Растим патриотов [Текст] / Л. Е. Клевцова, В. В. Васильев // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 83-86. - (Нам пишут).
Патриотическое воспитание учащихся кадетских классов начальной школы.

1543. Кленова, Т. В. В гости к весне [Текст] : интегрированный урок окружающего мира и литературного чтения / Т. В. Кленова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 63-66 : табл. - (Воспитание и обучение).
Разработка интегрированного урока о приближающейся весне.

1544. Клепиков, В. Н. О формировании культуры мышления у современного школьника [Текст] / В. Н. Клепиков, М. М. Мартынова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 112-119. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Культура мышления позволяет школьнику выработать индивидуальный стиль приобщения к знаниям, собственное мировоззрение, общую культуру.

1545. Клепинина, З. А. Моделирование в системе универсальных учебных действий [Текст] / З. А. Клепинина // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 26-29. - (Современное образование: размышления, факты, мнения).
Моделирование в курсе преподавания учебного предмета "Окружающий мир".

1546. Клочихина, Е. В. Самое лучшее время года [Текст] : праздник-конкурс, II-III классы / Е. В. Клочихина // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 78-80. - (Календарь учителя).
Сценарий праздника о временах года.

1547. Козлова, И. В. Попробуем сочинить загадки [Текст] / И. В. Козлова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 18-23 : табл. - (Воспитание и обучение).
Технологическая карта урока русского языка по УМК "Гармония" во 2-м классе.

1548. Козлова, Л. В. Как сформулировать орфографическое правило [Текст] / Л. В. Козлова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 98-105 : табл. - (В помощь самообразованию). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Рассматривается фонемно-морфологический принцип, лежащий в основе орфографической системы русского языка.

1549. Колемаскина, Л. В. Игры для проведения динамических пауз [Текст] / Л. В. Колемаскина, Н. М. Акимова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 19-22. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Игры для проведения динамических пауз в осенне-весенний и зимний периоды для младших школьников.

1550. Колоскова, О. П. Формирование регулятивных учебных действий при обучении решению текстовых задач [Текст] / О. П. Колоскова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 69-73 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и волевая саморегуляция.

1551. Колпакова, В. П. Урок в развивающем обучении [Текст] / В. П. Колпакова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 30-33 : табл. - (Воспитание и обучение).

Урок русского языка во II классе в системе развивающего обучения "Суффикс как часть слова".

1552. Колтовской, С. Развитие координационных способностей младшего школьного возраста средствами ритмической гимнастики [Текст] / С. Колтовской // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 60-61. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формы, средства и методы физического воспитания для развития координационных способностей школьников.

1553. Комаренко, Н. А. Экология и оригами [Текст] : внеурочное занятие по курсу. I класс / Н. А. Комаренко // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 65-68. - (Воспитание и обучение).

Цель внеурочного занятия по познавательному курсу "Экология и оригами" - привлечь внимание первоклассников к проблеме экологического кризиса на планете, воспитание желания сохранять чистоту окружающей среды.

1554. Кондаурова, Н. Н. Праздник профессий "Кем быть?" [Текст] / Н. Н. Кондаурова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 1-5). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий праздника о многообразии мира профессий. Профорентация младших школьников.

1555. Кондаурова, Н. Н. Предпрофильное обучение в начальной школе: взгляд на проблему [Текст] / Н. Н. Кондаурова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 41-42. - (Современное образование: размышления, факты, мнения).

Проблема профилирования в начальной школе.

1556. Кондаурова, Н. Н. Электронное портфолио ученика [Текст] / Н. Н. Кондаурова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 44-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Структура портфолио ученика.

1557. Коньшева, Н. М. Современная практика использования средств искусства в образовании [Текст] : методики, результаты, проблемы / Н. М. Коньшева // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 20-26. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Недостатки использования искусства в образовании и художественно-эстетическом развитии детей.

1558. Коробейникова, Л. Н. Усовершенствованные перфопапки [Текст] / Л. Н. Коробейникова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 90-92 : рис. - (Методическая копилка).

Проверка усвоения пройденного материала по математике и русскому языку с помощью перфопапок.

1559. Королева, Н. В. Комплексная программа как средство интеграции содержания образования в начальных классах [Текст] / Н. В. Королева // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 80-83 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование целостной картины мира у младших школьников. Фрагмент примерного тематического планирования.

1560. Коростелева, Е. Викторины по русскому языку [Текст] : русский язык : 2-4 классы / Е. Коростелева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 48-49. - (Учимся играя).

1561. Кострова, О. Н. Учебный проект как средство формирования геометрических представлений [Текст] / О. Н. Кострова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 71-74 : рис. - (Проектная деятельность: размышления, мнения, опыт).

Формирование геометрических представлений в процессе работы над учебным проектом "Орнаменты Вологодской области".

1562. Котарева, С. А. Урок русского языка в малокомплектной школе [Текст] : УМК "РИТМ". III-IV классы / С. А. Котарева // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 24-30 : табл. - (Воспитание и обучение).

Изучение темы: "Изменение глаголов по временам" (III класс) и "Правописание глаголов в прошедшем времени" (IV класс).

- 1563. Крайнева, Т. А.** Использование интерактивных форм обучения для совершенствования коммуникативных учебных умений [Текст] / Т. А. Крайнева // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 24-30 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Условия и задачи развития коммуникативных учебных действий у младших школьников.
- 1564. Крамскова, Н.** Ты одна такая - любимая и родная [Текст] : классный час : 2-3 классы / Н. Крамскова, С. Лавринова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 50-52 : цв.ил. - (Праздники).
Сценарий классного часа о маме.
- 1565. Кривощекова, Л. Н.** Путешествие с Бабой - ягой [Текст] / Л. Н. Кривощекова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 87-89 : рис. - (Календарь учителя).
Сценарий по сказке.
- 1566. Круглова, Т. Н.** "День знаний" [Текст] : (праздник для учащихся начальных классов) / Т. Н. Круглова // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 75-76. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий праздника.
- 1567. Кудаква, Н. С.** Математические софизмы в начальном курсе математики [Текст] / Н. С. Кудаква // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 62-64. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Этапы работы с математическими софизмами в школьном кружке или факультативе.
- 1568. Кудымова, Г. А.** Отмечаем дни рождения [Текст] : сценарий праздника, I класс / Г. А. Кудымова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 69-71. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка внеклассного мероприятия.
- 1569. Кузнецова, И. В.** Влияние внеучебной деятельности на становление валеологической культуры [Текст] / И. В. Кузнецова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 98-100. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Направления внеучебной деятельности младших школьников.
- 1570. Куклина, И. Д.** Технологические карты для учащихся на уроках информатики [Текст] / И. Д. Куклина // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 35-40 : рис. - (Воспитание и обучение).
Пример выполнения обучающей практической работы "Создание презентаций" в 4-м классе.
- 1571. Кулюпина, Г. А.** Организация учебного сотрудничества на библиотечных уроках в начальной школе [Текст] / Г. А. Кулюпина, Л. М. Курганская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 22-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Библиотекарь - педагог в школе: его обязанности и сотрудничество с учителем.
- 1572. Курносенко, В. И.** Добро пожаловать, осень [Текст] : экологический проект, III класс / В. И. Курносенко // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 25-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка и выполнение проекта.
- 1573. Курс "Литературное чтение"** [Текст] : УМК Л. А. Ефросининой, М. И. Омороковой // Начальная школа. - 2012. - № 8. - (Библиотечка учителя. - С. 1- 23). - Содержание: Палочка-выручалочка / В. Г. Сутеев. Мой верный чиж / Я. Аким. Белка и Ворон / Э. Шим. Осень / Е. Трутнева. Методика работы с произведениями В. Г. Сутеева, Я. Акима, Э. Шима, Е. Трутневой, Д. Н. Мамина-Сибиряка, А. И. Куприна.
- 1574. Кушнир, А. М.** Творческие задачи на творческих уроках [Текст] / А. М. Кушнир // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 147-149. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Автор обосновывает необходимость использования в современном образовании творческих задач.

- 1575. Лазутченкова, Р.** Цветок для Дюймовочки [Текст] : технология : 1-2 класс / Р. Лазутченкова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 13-14 : фот.цв. - (Я иду на урок).
- Изготовление цветов из гофрированной бумаги на уроке технологии для героев сказки Андерсена про Дюймовочку.
- 1576. Лакеева, Т. Е.** Письмо заглавной буквы К [Текст] : система развивающего обучения Л. В. Занкова / Т. Е. Лакеева // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 50-52 : табл. - (Методическая копилка).
- Разработка урока. Формирование графического навыка письма буквы К и соединений с ней.
- 1577. Ларионова, Е. П.** Учимся видеть красоту родной природы [Текст] : классный час / Е. П. Ларионова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 54-55. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Формирование умения видеть и чувствовать красоту природы, воспитание экологической культуры младших школьников.
- 1578. Ларских, З. П.** О принципах модульного обучения орфографии младших школьников с помощью компьютерных программ [Текст] / З. П. Ларских // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 30-34 : портр. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- Анализ принципов компьютерного модульного обучения орфографии.
- 1579. Лебедева, Л. А.** Развитие мелкой моторики руки у младших школьников [Текст] / Л. А. Лебедева // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 44-48 : табл. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- Упражнения для развития мелкой моторики руки.
- 1580. Леонтьева, Н.** Славные символы России [Текст] : окружающий мир : 3 класс / Н. Леонтьева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 22-29 : цв.ил. - (Я иду на урок). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
- Разработка урока. Патриотическое воспитание.
- 1581. Лобастова, М. А.** Теоретическая модель подготовки студентов педагогического колледжа к работе с учащимися специальной медицинской группы [Текст] / М. А. Лобастова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 47-49 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Опубликована теоретическая модель подготовки студентов педколледжа к работе с учащимися СМГ.
- 1582. Лобода, О. В.** Мы в ответе за тех, кого приручили [Текст] : внеклассное мероприятие. III-IV классы / О. В. Лобода // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 82-85. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- Воспитание любви к животным, сострадания.
- 1583. Лобчук, Е. И.** Устное и письменное изложение: совет методиста [Текст] / Е. И. Лобчук // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 30-33. - (Воспитание и обучение).
- Выработка умений для формирования навыков устного и письменного пересказа.
- 1584. Логинова, О. Б.** Реализация требований стандарта [Текст] / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 4-12 : табл. - (Педагогический университет).
- Особенности образовательных стандартов второго поколения. Требования стандартов.
- 1585. Локтионова, Е.** Жизнь птиц зимой [Текст] : русский язык : 2 класс / Е. Локтионова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 14-15 : рис. - (Я иду на урок).
- Составление и запись текста "Жизнь птиц зимой".
- 1586. Львов, М. Р.** Анализ детских сочинений [Текст] / М. Р. Львов // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 32-34 : портр. - (Воспитание и обучение).
- Критерии анализа детских сочинений и их оценки.

1587. Любимова, Н. И. Формирование цветовой картины мира в языковом сознании младшего школьника [Текст] / Н. И. Любимова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 37-40. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие у младших школьников умения не только эмоционально воспринимать цвет в окружающем мире и в произведениях писателей и художников, но и называть этот цвет в речи с помощью развитой системы цветолексиксы.

1588. Любушина, О. Н. Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников [Текст] / О. Н. Любушина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 16-21 : табл. - (Внеурочная деятельность).

Содержание авторской образовательной программы "Здравствуй!", направленной на формирование ценностного отношения к здоровью.

1589. Макарова, Д. Роль фактора эмоциональности в учебно - научном общении [Текст] / Д. Макарова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 42-45. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование эмоциональной культуры младшего школьника.

1590. Макотрова, Г. В. Принципы использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников [Текст] / Г. В. Макотрова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 189-195 : портр. - (Технология и практика обучения).

Педагогические принципы использования сети Интернет. Интернет в построении проблемных ситуаций.

1591. Максимова, Е. В. Развитие цветового восприятия детей через технику коллажа [Текст] / Е. В. Максимова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Развитие цветового восприятия у младших школьников с помощью особой техники, сочетающей коллаж, мозаику и маркетри.

1592. Малахова, О. В. Творческая мастерская по литературному чтению [Текст] : III класс / О. В. Малахова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 35-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Урок по теме "Волшебник Изумрудного города" А. М. Волкова" в форме творческой мастерской.

1593. Малахова, Р. Г. Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р. Г. Малахова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 82-86. - (Воспитание и обучение).

Особенности уроков изобразительного искусства, помогающие первокласснику адаптироваться к школе.

1594. Маркина, Т. Л. Итоговый тест по окружающему миру за курс начальной школы [Текст] : УМК "Школа России" / Т. Л. Маркина // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 64-65. - (Воспитание и обучение).

В тесте учителя начальных классов 22 вопроса.

1595. Маркова, И. В. О стихах Н. М. Рубцова для детей [Текст] / И. В. Маркова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 64-65. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Стихи поэта о России, о природе для детского чтения.

1596. Мендыгалиева, А. К. Единый курс "Математика I - VI" - средство реализации преемственности в обучении математике в начальной и основной школе [Текст] / А. К. Мендыгалиева // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 23-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Принципы преемственности: принцип эвристической основы учебных заданий, принцип использования моделирования при выполнении заданий, принцип вариативности, принцип диалогической направленности и т.д.

1597. Меньшикова, Н. А. Воспитание нравственных качеств личности в учебной деятельности [Текст] / Н. А. Меньшикова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 8-10. - (Воспитание и обучение).

Методы нравственного воспитания младших школьников.

- 1598. Меркулова, Т.** Подходы к решению профессиональных задач по развитию универсальных учебных действий [Текст] / Т. Меркулова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 40-43 : фот.цв. - (В союзе с психологией).
Ради чего учить? Чему учить? Как учить?. Реализация образовательных стандартов второго поколения.
- 1599. Миронова, Л. А.** Лесная прогулка [Текст] : сюжетно-ролевой урок физкультуры. III класс / Л. А. Миронова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 86-88 : рис. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока.
- 1600. Миронова, Н. И.** Аксиологический компонент профессиональной подготовки будущего педагога [Текст] / Н. И. Миронова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 91-94. - (Педагогическое образование).
Преподавание курса по выбору "Педагогическая аксиология" в педагогическом вузе.
- 1601. Михайлова, М. Б.** Коллективная проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся [Текст] / М. Б. Михайлова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 5-6. - (Воспитание и обучение).
Опыт организации проектной деятельности в православной школе.
- 1602. Моисеева, Г. Ю.** Портфолио ученика начальной школы [Текст] / Г. Ю. Моисеева // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 23-25 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Содержание и методика заполнения портфолио младшего школьника.
- 1603. Морозова, Т. Н.** Его Величество Электричество [Текст] : занятие в группе продленного дня / Т. Н. Морозова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 68-70. - (Воспитание и обучение).
Повторение правил электробезопасности в игровой форме.
- 1604. Мусина, А. А.** Информационные технологии как ядро программы развития класса [Текст] / А. А. Мусина // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 87-90. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Образовательный и развивающий блоки и блок индивидуализации программы формирования и развития класса.
- 1605. Неверова, А. В.** Метод проектов в развитии креативности младших школьников во внеклассной работе [Текст] / А. В. Неверова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 19-21. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Метод проектов дает возможность ребенку не только познакомиться с новой темой, но и закрепить полученные знания, используя врожденные свойства восприятия.
- 1606. Недосейкина, Л. А.** Работа с текстом - средство проверки знаний учащихся [Текст] / Л. А. Недосейкина // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 33-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Даются задания для проверки знаний о тексте во II классе.
- 1607. Некрасова, М.** Использование технологии ситуационного анализа на уроках английского языка в начальной школе [Текст] / М. Некрасова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 72-75. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка урока по теме: "Интервью со сказочными героями и с другом".
- 1608. Немичева, Т.** Скорость, время, расстояние [Текст] : математика : 4 класс / Т. Немичева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 8-12 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Обучение младших школьников решению задач на движение.
- 1609. Немова, И. А.** Праздник прощания с Азбукой [Текст] / И. А. Немова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 70-73. - (Календарь учителя).
Сценарий праздника.
- 1610. Никитченков, А. Ю.** Особенности литературного чтения колыбельных песен [Текст] / А. Ю. Никитченков // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 41-44. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Роль колыбельных песен в системе литературного чтения.

1611. Николаева, Е. И. Формирование метакогнитивных компетенций в начальной школе [Текст] / Е. И. Николаева // Школьные технологии. - 2012. - **№ 5**. - С. 85-91. - (Внедрение и практика).
Основные принципы формирования метакогнитивных компетенций. Развитие личности школьника. Образовательные стандарты второго поколения.

1612. Николаева, Н. В. Использование алгоритмов при решении задач [Текст] / Н. В. Николаева // Начальная школа. - 2012. - **№ 8**. - С. 32-33. - (Воспитание и обучение).
Этапы работы с алгоритмами на уроках математики.

1613. Новикова, Н. Н. Пути становления механизма чтения на уроках [Текст] / Н. Н. Новикова // Начальная школа. - 2012. - **№ 6**. - С. 54-56 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Формирование навыка чтения, виды чтения: изучающее, просмотровое, поисковое, ознакомительное.

1614. Новолодская, Е. Г. Здоровьесберегающая деятельность: театрализованная программа "Спортивные истории" [Текст] / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2012. - **№ 7**. - С. 54-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Организация работы по реализации информационно-творческого проекта "Спортивные истории".

1615. Новоходская, М. В. Диагностика личностных результатов обучения [Текст] / М. В. Новоходская // Начальная школа. - 2012. - **№ 7**. - С. 13-18 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Диагностическая карта исследования ценностных ориентаций младших школьников.

1616. Нюман, О. В. Проблемы формирования самоконтроля в процессе вычислительной деятельности [Текст] / О. В. Нюман // Начальная школа. - 2012. - **№ 4**. - С. 14-17. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Характеристика двух аспектов формирования самоконтроля младшего школьника: мотивации ученика к проверке и оценке своих учебных действий и создания эталона (образца), с которым происходит сверка полученного результата.

1617. Оловянная, Т. А. Реализация потенциала преемственности в воспитании культуры исследовательской деятельности [Текст] / Т. А. Оловянная // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 2**. - С. 42-46 : табл. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Исследовательская деятельность и воспитание как базовая педагогическая категория. Образование и воспитание. Формирование у учащихся самостоятельности, целеустремленности, воли.

1618. Онацкий, И. Откуда звук пришел [Текст] : ученический проект / И. Онацкий, И. Петров, С. Анофрикова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - **№ 2**. - С. 44-47 : фот.цв. - (Проекты).
Исследование источников звука.

1619. Осипова, М. П. Чтобы огонь не причинил вреда [Текст] : устный журнал. IV класс / М. П. Осипова // Начальная школа. - 2012. - **№ 1**. - (Библиотечка учителя. - С. 6-9). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование знаний по правилам пожарной безопасности детей

1620. Осмоловская, И. М. Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов [Текст] / И. М. Осмоловская, Л. Н. Петрова // Начальная школа. - 2012. - **№ 10**. - С. 6-12 : табл. - (Воспитание и обучение).
Сущностные характеристики учебной деятельности младших школьников. Познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия.

1621. Павлова, А. А. Сочинение лингвистической тематики как средство формирования интереса к изучению русского языка [Текст] / А. А. Павлова, Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2012. - **№ 7**. - С. 34-38. - (Воспитание и обучение).
Этапы обучения написанию сочинения.

1622. Панибратец, О. В. Роль классного руководителя в подготовке учащихся IV классов к итоговой аттестации [Текст] / О. В. Панибратец // Начальная школа. - 2012. - **№ 9**. - С. 11-12. - (Воспитание и обучение).
Направления и методы подготовки младших школьников к итоговой аттестации.

- 1623. Пегушина, Ю. В.** "Конфликт и пути его разрешения" [Текст] : (внеклассное мероприятие) / Ю. В. Пегушина // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 59-63. - (Педагогу начальной школы).
Сценарий проведения внеклассного занятия в третьем классе. Развитие коммуникативных способностей.
- 1624. Первова, Г. М.** Феномен детства в произведениях А. П. Чехова [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 61-64. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Анализ рассказов "Гриша", "Беглец", "Ванька", "Детвора", "Дома", "Событие".
- 1625. Пескишева, Н.** У тебя есть право на защиту [Текст] : классный час : 2-3 классы / Н. Пескишева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 34-39 : цв.ил. - (Я иду на урок). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Правовое воспитание. Право на неприкосновенность личности ребенка, воспитание эмоционально-ценностного отношения к людям и к себе.
- 1626. Пескова, М.** Формирование межнациональной толерантности у учащихся начальных классов [Текст] / М. Пескова, Т. Рыскалина // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 17-20 : табл. - (Авторский проект). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Становление миграционной педагогики. Дети мигрантов, их адаптация.
- 1627. Петерсон, Л. Г.** Новый надпредметный курс "Мир деятельности" [Текст] / Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 6-13. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Этапы формирования универсальных учебных действий.
- 1628. Петрова, О. В.** Рассказ В. М. Гаршина "Сказание о гордом Аггее" [Текст] : УМК "Начальная школа XXI века". IV класс / О. В. Петрова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 57-63. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка урока.
- 1629. Печурина, М. Н.** Организация проектной деятельности в малокомплектной сельской школе [Текст] / М. Н. Печурина, С. А. Скорых // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 31-35 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Реализация проекта экологической и образовательной направленности "Наш зеленый друг" для учащихся 2-3 классов.
- 1630. Пимонова, Т. А.** Использование игровых ситуаций на уроках изобразительного искусства [Текст] / Т. А. Пимонова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 79-80. - (Методическая копилка).
Опыт применения метода игровых технологий.
- 1631. Подборнова, Е.** Рецепты красоты и здоровья [Текст] : классный час : 3 класс / Е. Подборнова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 21-25 : рис. - (Я иду на урок).
Цель - развивать представления учащихся о рациональном питании, о влиянии питания на здоровье и внешний вид.
- 1632. Пономарева, Н. Ю.** Как помочь первокласснику овладеть навыком письма [Текст] / Н. Ю. Пономарева // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 42-43. - (Методическая копилка).
Упражнения для развития ручной ловкости.
- 1633. Попова, В.** Технология моделирования при изучении геометрического материала на уроках математики в начальных классах [Текст] / В. Попова, Н. Леонтьева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 28-31 : рис. - (Учителю на заметку).
Виды моделей. Назначение модели. Дидактический материал для уроков.
- 1634. Поставнев, В. М.** Проблемы приемного ребенка в начальной школе и возможности их преодоления [Текст] / В. М. Поставнев, И. В. Поставнева // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 3-6. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Педагогическое просвещение приемных родителей и учителей.
- 1635. Предигер, А. В.** Спортивно-развлекательная программа "Веселые уроки" [Текст] / А. В. Предигер // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 84-86 : табл. - (Воспитание и обучение).
Разработка внеклассной спортивной программы для учащихся III классов.

- 1636. Приезжева, Х. И.** Важное звено учебного процесса [Текст] / Х. И. Приезжева, С. И. Плетнева, Т. В. Казачкова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 81-83. - (Нам пишут).
Выстраивание отношений "учитель - родители" с помощью совместной проектной деятельности. Информационный проект "Время читать".
- 1637. Прыткова, М. А.** Танцевальность [Текст] : УМК "Школа XXI века". III класс / М. А. Прыткова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 46-48. - (Воспитание и обучение).
Сценарий урока. Цель урока - научить слышать танцевальность в музыке.
- 1638. Пуляева, О. В.** Край тысячи озер [Текст] : урок окружающего мира. УМК "Школа России". II класс / О. В. Пуляева // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 67-69. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока по теме "Водные богатства".
- 1639. Пынькова, Н. Г.** Решение задач [Текст] / Н. Г. Пынькова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - (Библиотечка учителя. - С. 23-25).
Методическая разработка по учебнику Т. Е. Демидовой, А. П. Тонких, С. А. Козловой для I класса.
- 1640. Рабизова, А. В.** Как организовать взаимообучение на уроках окружающего мира [Текст] / А. В. Рабизова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 68-75 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Разработка урока "Окружающий мир" по инновационной технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо" в соответствии со стратегией "Зигзаг".
- 1641. Разуваева, В. Ю.** Умение слушать - коммуникативное универсальное учебное действие [Текст] / В. Ю. Разуваева // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 22-23. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование умения слушать у младших школьников.
- 1642. Ратушняк, Л. А.** Дорога к счастью: М. Метерлинк "Синяя птица" [Текст] : занятие-путешествие. IV класс / Л. А. Ратушняк // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 64-68 : портр. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока по книге Мориса Метерлинка.
- 1643. Реализация проекта "Зеленая аллея Памяти"** [Текст] / Е. Е. Морозова [и др.] // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 52-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Естественнонаучное и экологическое образование младших школьников с помощью метода проектов.
- 1644. Романова, Н. М.** Работа с реалиями на уроках английского языка в начальной школе - один из способов формирования социокультурной компетентности [Текст] / Н. М. Романова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 118-120. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Упражнения на уроках английского языка: "Комиксы", "Среди моих сувениров", "Детективы".
- 1645. Рыбникова, Е.** Мы с мамой [Текст] : чтение : 1 класс / Е. Рыбникова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 15-17 : рис. - (Я иду на урок).
Знакомство со стихами о маме. Анализ стихотворения Н. Саконской "Мы с мамой".
- 1646. Рябкова, Е. В.** Формирование самооценки учащихся [Текст] / Е. В. Рябкова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 18-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Разработка и реализация образовательного проекта "Формирование самооценки младшего школьника в условиях безотметочного обучения" в школе № 84 г. Екатеринбург.
- 1647. Рябушко, В. И.** Однородные члены предложения с союзами и без союзов [Текст] : УМК "Школа XXI века". III класс / В. И. Рябушко // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 65-68 : табл. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока.
- 1648. Савенков, А. И.** Методика учебного исследования и проектирования в практике начального обучения [Текст] / А. И. Савенков // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 54-61. - (Проектная деятельность).
Программа исследовательского и проектного обучения в начальной школе.

- 1649. Савенкова, Н. Н.** Урок в малокомплектной школе "Природа и человек в ней" [Текст] : русский язык, литературное чтение. II, IV классы / Н. Н. Савенкова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 23-26 : табл. - (Воспитание и обучение).
Тема урока во 2-м классе "Однокоренные слова", в 4-м - "Творчество писателя Е. И. Чарушина и его рассказ "Кабан".
- 1650. Самсонов, Р. В.** Из опыта работы Ленинградского областного центра одаренных школьников "Интеллект" [Текст] / Р. В. Самсонов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 25-28 : фот. - (Планета творчества).
Направления работы центра поддержки и развития юных дарований.
- 1651. Самыкина, С. В.** Формирование читательской компетентности: проектные задачи по литературному чтению [Текст] / С. В. Самыкина // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 67-71. - (Проектная деятельность: размышления, мнения, опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка проектных задач к учебнику В. Ю. Свиридовой "Литературное чтение" для III класса.
- 1652. Сапрыкина, С. П.** Дню Победы посвящается [Текст] : утренник в I классе / С. П. Сапрыкина // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 73-75. - (Календарь учителя).
Сценарий праздника.
- 1653. Селиверстова, В.** Использование дифференцированного подхода в процессе обучения младших школьников [Текст] / В. Селиверстова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 43-48. - (Журнал в журнале).
Дифференцированный подход при обучении математике.
- 1654. Селиверстова, В.** Я - первоклассник [Текст] / В. Селиверстова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 33-36. - (Журнал в журнале).
Роль родителей в успешной адаптации первоклассника к школе.
- 1655. Селькина, Л. В.** Методика изучения темы "Объем прямоугольного параллелепипеда" [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 33-37 : рис. - (Воспитание и обучение).
Методика формирования у младших школьников представлений об объеме прямоугольного параллелепипеда.
- 1656. Сергеева, Н.** Русская береза [Текст] : литературное чтение : 4 класс / Н. Сергеева // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 16-19 : рис. - (Я иду на урок).
Разработка урока "Русская береза в художественном и познавательном тексте".
- 1657. Сильченкова, Л. С.** Словарно-лексическая работа на уроках чтения [Текст] / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 13-17. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методический арсенал приемов объяснения незнакомых младшим школьникам слов и выражений.
- 1658. Симанова, А. А.** Формирование навыка грамотного письма [Текст] / А. А. Симанова // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 74-75. - (Методическая копилка).
Методические советы опытного учителя начальных классов.
- 1659. Симонова, А.** Раннее естественнонаучное образование [Текст] / А. Симонова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 5-7. - (Проблемы обучения).
Преподавание курса "Окружающий мир" в начальной школе.
- 1660. Славутская, Е. В.** Гендерные особенности учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено [Текст] / Е. В. Славутская // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 117-119. - (Из редакционной почты).
Результаты экспериментального изучения гендерных особенностей эмоционально-волевой, интеллектуальной сферы и дезадаптации школьников 9-12 лет.
- 1661. Соболева, О. В.** В поисках положительного героя: русские народные сказки [Текст] : урок внеклассного чтения. III класс / О. В. Соболева // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 60-63. - (Воспитание и обучение).
Изучение русских народных сказок в начальной школе.

1662. Соколова, А. Дорогу осилит идущий [Текст] : классный час : 3 класс / А. Соколова, Т. Гаврюшкина // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 1. - С. 40-41 : рис. - (Я иду на урок).
Воспитание самостоятельности, умения самим принимать решения.

1663. Соколова, А. Человек сам кузнец своего счастья [Текст] : классный час : 2 класс / А. Соколова, Т. Гаврюшкина // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 26-27 : цв.ил. - (Я иду на урок).

Статья из цикла занятий "Словом можно исцелить". Формирование у младших школьников уважения к труду, отрицательного отношения к жадности, тщеславию, лени. Воспитание ответственности.

1664. Соколова, П. Ю. Факультативный курс "Народы России: азбука дружбы и общения" [Текст] / П. Ю. Соколова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 59-62. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание курса.

1665. Солонько, Г. Н. Использование фольклорного материала при изучении луговых растительных сообществ [Текст] / Г. Н. Солонько // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 69-73. - (Воспитание и обучение).
Стихи и загадки о лугах.

1666. Ставцева, Д. В. Взаимосвязанное изучение краеведческого и геометрического материала в начальной школе [Текст] / Д. В. Ставцева // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 19-22. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Решение задач с краеведческим содержанием, измерительные работы на местности, экскурсии.

1667. Старченко, О. Ю. Языковое воспитание детей эмигрантов [Текст] : русская школа "Олимп" / О. Ю. Старченко // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 82-86. - (Школа за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Типы русских школ в США. Основные пути решения проблемы сохранения русского языка в зарубежных странах.

1668. Степанчук, О. А. Значение рисунка в процессе формирования диалогического отношения к гуманитарному тексту у младших школьников [Текст] / О. А. Степанчук // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 122-128. - (Пластические искусства). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Модернизация образования требует ориентации на гуманитарные модели, основанные на гуманитарно-антропологическом подходе к целям и задачам развития ребенка.

1669. Стефаненко, Н. А. Стандарт нового поколения и реальные потребности младших школьников [Текст] / Н. А. Стефаненко, А. Е. Соловьева // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 4-7. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Условия личностного развития младших школьников в условиях введения образовательных стандартов второго поколения.

1670. Стойлова, Л. П. Проблемы вузовской подготовки учителей начальных классов к работе по новому стандарту [Текст] / Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 71-73. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Выступление автора на Форуме педагогических вузов России, проходившего 21-22 ноября 2011 г.

1671. Строганова, Л. В. Литературоведческий аспект курса "Литературное чтение" [Текст] / Л. В. Строганова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 45-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Знакомство младших школьников с теорией литературы.

1672. Ступина, Е. А. Диагностика состояния речевой культуры младших школьников [Текст] / Е. А. Ступина // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 33-36. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ критериев для определения уровня речевой культуры младших школьников.

- 1673. Судьева, И. В.** Безотрывное письмо - за и против [Текст] / И. В. Судьева // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 48-49. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Проблемы формирования навыка письма у первоклассников. Отрывное и безотрывное письмо.
- 1674. Суетина, Л. П.** Обобщающий урок "Звуки и буквы" [Текст] : обучение грамоте. I класс / Л. П. Суетина // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 35-37. - (Воспитание и обучение).
Сценарий обобщающего урока.
- 1675. Сулова, Н. М.** Воспитать читателя [Текст] / Н. М. Сулова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 69-70. - (Народный проект).
Организация обучения в первом классе по технологии "Природосообразное воспитание грамотности".
- 1676. Сучилова, М. Е.** С днем рождения, любимая школа! [Текст] / М. Е. Сучилова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 10-13).
Сценарий к юбилею школы.
- 1677. Сушилин, А.** Подготовка краткого пересказа текста на английском языке в начальной школе [Текст] / А. Сушилин // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 78-79. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методика обучения младших школьников пересказу текста.
- 1678. Тарасова, Л. Д.** Однопредметный урок в малокомплектной школе [Текст] : русский язык : II, IV классы / Л. Д. Тарасова // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 56-60 : табл. - (Воспитание и обучение).
Особенности организации обучения в малокомплектной школе. Проведение самостоятельной работы учащихся.
- 1679. Тарасова, Т. И.** Метод приемов как способ достижения метапредметных результатов изучения курса "Окружающий мир" [Текст] / Т. И. Тарасова // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 27-31 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Формирование поисковых, исследовательских, менеджерских, коммуникативных, рефлексивных, презентационных умений в ходе проектной деятельности младших школьников.
- 1680. Тимофеева, Ж. В.** Цветы нашей Родины. Рисование с натуры или по памяти [Текст] : II класс / Ж. В. Тимофеева // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 66-69. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обучение рисованию дикорастущих и декоративных цветов.
- 1681. Тихомирова, Н.** Безопасность в транспорте [Текст] : окружающий мир : 1 класс / Н. Тихомирова // Начальная школа : метод. газета. - 2012. - № 2. - С. 18-20 : рис. - (Я иду на урок).
Цель урока - научить детей правильно вести себя в автомобиле, поезде, на железной дороге.
- 1682. Тихомирова, Т.** Как разработать памятку для родителей [Текст] / Т. Тихомирова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 84-85. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Основные требования к содержанию памятки для родителей учащихся начальных классов.
- 1683. Требования ФГОС и их реализация в преподавании предмета "музыка": свободный микрофон [Текст] : цикл статей // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 1-16. - (Библиотечка учителя).
Материалы "круглого стола" о содержании музыкального образования в начальной школе, состоявшегося в декабре 2011 г.**
- 1684. Требования Федерального государственного образовательного стандарта и их реализация в преподавании предмета "музыка" [Текст] // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 4-17. - (Круглый стол).
Материалы "круглого стола", состоявшегося в декабре 2011 года в Москве.**
- 1685. Труханова, И. А.** Нападение фашистской Германии на Советский Союз [Текст] : Окружающий мир. IV класс / И. А. Труханова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 30-33 : фот. - (Уроки истории).
Разработка урока истории, посвященного началу Великой Отечественной войны.

- 1686. Туркова, Н. В.** Прощай, Азбука! [Текст] / Н. В. Туркова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 15-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Методическая разработка урока в первом классе.
- 1687. Ульянова, Н. С.** Подготовка и проведение родительских собраний в начальной школе [Текст] / Н. С. Ульянова // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 53-56 : рис. - (Родительское собрание). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Этапы и формы проведения родительских собраний.
- 1688. Ульянова, Н. С.** Советы молодым педагогам по проведению родительских собраний в начальной школе [Текст] / Н. С. Ульянова // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 3-5. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы проведения родительских собраний.
- 1689. Унарова, В. Я.** О взаимосвязанности учебников по обучению грамоте родного и русского (неродного) языков [Текст] / В. Я. Унарова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 113-118 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Преподавание русского языка как неродного в школах Республики Саха (Якутия).
- 1690. Употребление мягкого знака** после шипящих на конце имен существительных женского рода [Текст] // Начальная школа. - 2012. - № 12. - С. 31-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Конспекты двух уроков русского языка по одной и той же теме в 3-м и 4-м классе в разных условиях обучения.
- 1691. Усова, С. Н.** Неконструктивное поведение младших школьников: коррекция и профилактика [Текст] / С. Н. Усова, Е. А. Жукова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 224-228 : табл. - (Школа и воспитание).
Методы и формы воспитания позиции ненасилия.
- 1692. Уткина, В. В.** Опыт организации проектной деятельности с младшими школьниками [Текст] / В. В. Уткина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 1. - С. 31-35. - (Планета творчества).
Разработка проекта "Волшебный камень" об изучении свойств минерала шунгита в начальной школе.
- 1693. Федоров, Г. М.** Организация урочной и внеурочной деятельности в агрошколах в условиях реализации нового образовательного стандарта [Текст] / Г. М. Федоров // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 24-27. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ УМК "Умение жить на Севере" и "Традиционное занятие" для агрошкол Республики Саха (Якутия).
- 1694. Федорова, О. А.** Ценность природы в восприятии младшего школьника [Текст] / О. А. Федорова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 224-226. - (Школа и воспитание).
Формы и методы включения младших школьников в экологическую деятельность.
Целенаправленное педагогическое сопровождение.
- 1695. Фоминова, Е. В.** Звуки [х] и [х']. Буквы Х, х [Текст] : УМК "Перспектива". I класс / Е. В. Фоминова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 23-27. - (Воспитание и обучение).
Парные согласные. Непарные глухие согласные.
- 1696. Формирование универсальных учебных действий** [Текст] : УМК "Школа России" / Е. В. Куликова [и др.] // Начальная школа. - 2012. - № 8. - (Библиотечка учителя. - С. 26-32). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование универсальных учебных действий на уроках математики.
- 1697. Фролова, Л. А.** О тестах по литературному чтению [Текст] / Л. А. Фролова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 26-29. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Возможности применения тестовых заданий на уроках литературного чтения.

- 1698. Халидов, М. М.** Гуманистическая модель обучения младших школьников чтению [Текст] / М. М. Халидов, Т. А. Асланов // Искусство и образование. - 2012. - **№ 1**. - С. 60-69. - (Развитие личности). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Описывается разработанная авторами модель обучения чтению.
- 1699. Хирьянова, И. С.** Исследовательская деятельность младших школьников: электронная поддержка [Текст] / И. С. Хирьянова // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 181-188 : портр. - (Технология и практика обучения).
Состав электронного образовательного ресурса "Тетрадь исследований" для работы над учебными исследовательскими проектами в начальных классах.
- 1700. Хохлова, С. И.** О самовоспитании и самообразовании школьников [Текст] / С. И. Хохлова // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 1**. - С. 49-52. - (Психологи - учителю).
Самообразование как составная часть самовоспитания школьников.
- 1701. Христофорова, С. М.** Прощание с осенью [Текст] : III-IV классы / С. М. Христофорова // Начальная школа. - 2012. - **№ 11**. - С. 84-87. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий утренника.
- 1702. Худякова, М. А.** Сколько весит школьный портфель? [Текст] : урок – исследование / М. А. Худякова, С. В. Косикова, Р. Ф. Березуцкая // Начальная школа. - 2012. - **№ 12**. - С. 40-42 : рис. - (Воспитание и обучение).
Обучение измерению массы на уроке математики.
- 1703. Царева, С. Е.** Формирование вычислительных умений в новых условиях [Текст] / С. Е. Царева // Начальная школа. - 2012. - **№ 11**. - С. 51-60 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Организация процесса овладения младшими школьниками вычислительными алгоритмами. Образовательные стандарты второго поколения.
- 1704. Царева, С. Е.** Формирование основ алгоритмического мышления в процессе начального обучения математике [Текст] / С. Е. Царева // Начальная школа. - 2012. - **№ 4**. - С. 5-13 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Характеристика понятий алгоритмической линии начального математического образования, их роли в математическом образовании младших школьников.
- 1705. Цветочникова, Т. П.** Система работы с одаренными учащимися [Текст] / Т. П. Цветочникова // Начальная школа. - 2012. - **№ 12**. - С. 60-62. - (Воспитание и обучение).
Этапы работы с одаренными детьми. Методическое и информационное обеспечение этого процесса.
- 1706. Целимбровская, Г. Б.** Нетрадиционные художественные технологии [Текст] / Г. Б. Целимбровская // Начальная школа. - 2012. - **№ 2**. - С. 79-82. - (Воспитание и обучение).
Использование нетрадиционных техник: кляксографии, отпечатков, монотипии, процарапывания, рисования свечой, на мокрой бумаге, на мятом листе и др.
- 1707. Чеботарева, Н. М.** Учим ребенка быть внимательным [Текст] / Н. М. Чеботарева // Начальная школа. - 2012. - **№ 1**. - С. 48-50 : рис. - (Воспитание и обучение).
Воспитание внимания с помощью игры.
- 1708. Чемерикина, Г. А.** Родительское собрание "Встреча отцов и детей" [Текст] / Г. А. Чемерикина // Начальная школа. - 2012. - **№ 2**. - С. 18-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий родительского собрания о роли отца в воспитании детей.
- 1709. Черемисина, Н. А.** Развитие точности и лаконичности связной речи в процессе обучения сжато изложению [Текст] / Н. А. Черемисина // Начальная школа. - 2012. - **№ 10**. - С. 17-22. - (Воспитание и обучение).
Методическая система формирования точности и лаконичности связной речи. Система упражнений в связной речи.

1710. Черкасова, А. М. Опосредованная помощь при развитии познавательной самостоятельности [Текст] : уроки математики / А. М. Черкасова // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 17-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Познавательная самостоятельность как способность младшего школьника выполнить задание на основе адекватно предоставленной ему помощи или без нее.

1711. Черкасова, А. М. Пошаговые алгоритмы при обучении математике [Текст] / А. М. Черкасова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 60-63 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Развитие познавательной самостоятельности младших школьников при обучении математике.

1712. Чумаслова, Т. П. Буквосочетания чк, чн, шн, нч, нщ [Текст] : УМК "Школа России". II класс / Т. П. Чумаслова // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 37-39. - (Воспитание и обучение).
Формирование компетенции по изучаемой теме.

1713. Шаповалова, Н. С. Лингвометодические основы преодоления дизорфографии [Текст] / Н. С. Шаповалова // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 40-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение младших школьников навыкам грамотного письма.

1714. Шикова, Р. Н. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики [Текст] / Р. Н. Шикова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 24-32 : табл. - (Воспитание и обучение).

Обучение младших школьников работе с источниками информации: учебниками, справочной литературой.

1715. Ширяева, Н. С. Использование жанра традиционных игр в учебной работе [Текст] / Н. С. Ширяева // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 14-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Игры в рамках учебного предмета "Русское народное творчество".

1716. Шихалиев, Х. Ш. Сказка и быль о числе ноль [Текст] / Х. Ш. Шихалиев // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 93-95. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Сказка для будущих учителей начальных классов.

1717. Шкуричева, Н. А. Педагогическая профилактика детского суицидального поведения [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 18-25 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Виды и причины детского суицида. Результаты исследования жизненных стратегий и факторов эмоционального неблагополучия современных младших школьников. Роль семейных и школьных межличностных отношений.

1718. Шкуричева, Н. А. Потребность в уединении у младших школьников и ее особенности [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 8-13 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Способы реализации потребности в уединении.

1719. Шумилова, Н. Н. Графические опоры на уроках английского языка в начальной школе [Текст] / Н. Н. Шумилова // Начальная школа. - 2012. - № 2. - С. 73-78 : рис. - (Воспитание и обучение).
Виды опор для формирования языковых навыков у младших школьников.

1720. Щербатых, Л. Н. К вопросу о лингвистической одаренности младших школьников [Текст] / Л. Н. Щербатых // Начальная школа. - 2012. - № 11. - С. 42-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика диагностики языковых способностей у одаренных детей в начальной школе. Принципы обучения одаренных детей иностранному языку.

1721. Щербо, И. Н. Директор, обернись к начальной школе [Текст] / И. Н. Щербо // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 29-33. - (Искусство управления).
Проблема взаимодействия учителей средних и начальных классов.

1722. Юнг, Н. А. Развиваем моторику [Текст] / Н. А. Юнг // Начальная школа. - 2012. - № 5. - С. 70 : рис. - (Воспитание и обучение).

Упражнения для развития мелкой моторики рук.

1723. Якушина, Е. В. Медиаобразование: как научиться грамотно работать с информацией [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 185-189 : портр. - (Информатизация образования).
Обучение работе с информацией, медиатекстами.

1724. Якушина, Е. В. Учитель готовится к уроку: что изменили новые стандарты [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 177-180 : портр. - (Технология и практика обучения).
Этапы конструирования урока в начальной школе в соответствии с образовательными стандартами второго поколения. Технологическая карта.

1725. Якушина, Е. В. Электронно-образовательные ресурсы: актуальные вопросы и ответы [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 184-188 : портр. - (Технология и практика обучения).
Проблемы и вопросы, возникающие при внедрении ЭОР в учебный процесс.

Методы обучения и организации учебного процесса

См. также: 3233

1726. Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме и квантованных учебных текстов в новых образовательных технологиях [Текст] / В. С. Аванесов // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 144-154. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Рассматриваются вопросы методической модернизации образования посредством образовательной технологии, создаваемой на основе реконструкции учебных текстов методом их квантования и применения заданий в тестовой форме для самопроверки качества усвоения содержания учебных текстов.

1727. Аврамченко, Р. Ф. От знания к пониманию: назревший путь модернизации обучения [Текст] / Р. Ф. Аврамченко // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 71-77 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Анализ парно - партнерской формы массового обучения по учебнику, ее методология и преимущества.

1728. Антифеева, О. Школьная неуспешность: пути преодоления [Текст] : из опыта работы / О. Антифеева // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 18-21. - (Журнал в журнале).
Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления.

1729. Беспалько, В. П. Типичные педагогические ошибки тестирования в образовании [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 193-202 : портр. - (Технология и практика обучения).
Анализ типичных ошибок. Методология тестирования.

1730. Беспалько, В. П. Типичные педагогические ошибки тестирования в образовании [Текст] / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 3-11. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

О необходимости становления единой теории и методологии тестирования в образовании.

1731. Болотов, В. А. Условия эффективного использования результатов оценки учебных достижений школьников [Текст] / В. А. Болотов, И. А. Вальдман // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 39-45 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Направления и условия использования результатов оценки качества образования.

1732. Булдыгина, С. В. Самостоятельная работа учащихся в контексте исследовательской и проектной деятельности [Текст] / С. В. Булдыгина // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 122-124. - (Из редакционной почты).

Возможности развития навыков самостоятельной интеллектуальной деятельности учащихся посредством применения на уроках исследовательского метода как основы проектной деятельности.

1733. Буроякова, И. Параллельное дистанционное обучение дает школьникам шанс освоить программы профессиональной подготовки [Текст] / И. Буроякова, Н. Ратахина // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 46-48. - (Школа возможностей).

Этапы подготовительной работы организации параллельного дистанционного профессионального обучения в школе.

1734. Вербицкий, А. А. Тестирование в образовании: проблемы и перспективы [Текст] / А. А. Вербицкий, Е. Е. Креславская // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Тестовая диагностика качества образования. Концепция разработки нового типа теста - теста на понимание учебного материала.

1735. Гурина, Р. В. Как измерить компетентность выпускника [Текст] / Р. В. Гурина // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 201-206 : портр. - (Технология и практика обучения).

Внедрение компетентностного подхода. Понятия "компетенция" и "компетентность". Виды и уровни сформированности компетентностей школьников.

1736. Захарова, Т. М. Выявление и устранение индивидуальных дефицитов учащихся при подготовке к итоговой аттестации [Текст] / Т. М. Захарова // Школьные технологии. - 2012. - **№ 5**. - С. 92-99 : табл. - (Внедрение и практика).

Рассматривается сквозной тематический мониторинг как средство выявления индивидуальных дефицитов в знаниях учащихся. Прием построения индивидуальных учебных планов учащихся по их ликвидации.

1737. Зыков, М. Б. Организация исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве [Текст] : (теоретические и практические аспекты) / М. Б. Зыков, Н. Р. Сабанина // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 6**. - С. 16-22. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Условия организации успешной исследовательской деятельности учащихся. Основные элементы человеческого капитала.

1738. Иващенко, Ю. А. Долой "неуд"! [Текст] / Ю. А. Иващенко // Директор школы. - 2012. - **№ 1**. - С. 76-77. - (Организация учебного процесса).

Автор предлагает изменить существующую систему оценивания учебных достижений школьников.

1739. Иволгина, Л. И. Схематизация как средство формирования регулятивных учебных действий [Текст] / Л. И. Иволгина // Школьные технологии. - 2012. - **№ 4**. - С. 79-84 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложены приемы организации постановки цели, планирования, собственной деятельности, осуществления самоконтроля и рефлексии.

1740. Кантеева, О. Мир домашней работы учащихся [Текст] : тематический педсовет / О. Кантеева, Л. Досова // Управление школой. - 2012. - **№ 1**. - С. 24-28 : табл. - (Анализ образовательной ситуации).

Разработка проекта "Каков он, современный урок?" в школе.

1741. Карпов, А. О. "Шаг в будущее": от замысла до создания образовательной системы исследовательского типа [Текст] / А. О. Карпов // Школьные технологии. - 2012. - **№ 6**. - С. 99-106 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

История появления и развития первого научно-образовательного проекта в России "Шаг в будущее".

1742. Кашкаров, А. Оценка или отметка? [Текст] : Два подхода к оцениванию знаний школьников / А. Кашкаров // Учитель. - 2012. - **№ 4**. - С. 12-15. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ ситуации с оцениванием школьных знаний.

1743. Кравцова, И. Л. Критериальное оценивание входит в практику отечественной школы [Текст] / И. Л. Кравцова, М. А. Пинская // Народное образование. - 2012. - **№ 2**. - С. 163-168. - (Технология и практика обучения).

Технология разработки критериев оценивания знаний учащихся. Деятельностное обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

1744. Лазарев, В. С. Метод проектов в образовании: новое понимание [Текст] / В. С. Лазарев // Народное образование. - 2012. - **№ 8**. - С. 203-211 : табл. - (Технология и практика обучения).

Понятия "проект" и "проектирование". Психологические условия развития практического интеллекта учащихся в проектной деятельности. Схема научения посредством опыта.

1745. Лебедев, О. Е. Оценивание образовательных достижений учащихся [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 207-216 : портр. - (Технология и практика обучения).

Процедура оценивания в образовательном процессе. Оценка и отметка. Различие позиций при оценивании.

1746. Лебединцев, В. Б. Уровни структурной организации обучения [Текст] / В. Б. Лебединцев // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 45-54. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Обучение раскрывается как системное, многоуровневое явление. Выделяются четыре уровня структурной организации обучения: масштаб деятельности субъектов, учебного коллектива, институциональной системы, общественно-исторической формации. Ключевые понятия каждого уровня.

1747. Литвинова, А. С. Формирование коммуникативной компетентности в стратегии личностного развития учащихся [Текст] / А. С. Литвинова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 33-35. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ принципов, подходов и технологий формирования коммуникативной культуры учащихся в условиях образовательной среды.

1748. Литвинская, И. Г. Организованный диалог учащихся как средство включенности каждого на уроке [Текст] / И. Г. Литвинская // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 125-133. - (Внедрение и практика).

Автор считает средством повышения включенности каждого на уроке диалог учащихся и показывает, как конкретно его использовать.

1749. Лукьянова, М. И. Современный урок и требования ФГОС [Текст] / М. И. Лукьянова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 212-219. - (Технология и практика обучения).

Содержательные аспекты современного урока. Личностно-смысловое развитие учащихся. Формирование субъектной позиции ученика.

1750. Медведева, М. В. Умственная работоспособность учащихся [Текст] / М. В. Медведева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 48-50. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В рамках экспериментальной педагогики рассматривается умственная работоспособность учащихся как фундаментальное свойство нервной системы.

1751. Мизюлина, Г. П. Личностные достижения учащихся как предмет педагогической заботы [Текст] / Г. П. Мизюлина, С. А. Михайлова, Е. Н. Степанов // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 10-15. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Роль классного руководителя и администрации школы в организации работы системы поддержки, учета и презентации личностных достижений учащихся.

1752. Мизюлина, Г. Создание системы учета и презентации достижений [Текст] : чтобы ученик чувствовал себя успешным / Г. Мизюлина, С. Михайлова // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 50-55 : фот.цв. - (Развитие потенциала детей).

Методика создания системы учета достижений школьников в псковской школе № 18.

1753. Минова, М. В. Формирование самостоятельности учащихся в подходе понимающей педагогики [Текст] / М. В. Минова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 132-137 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагается подход к проектированию процесса формирования самостоятельности, основанной на выделении уровней самостоятельности.

1754. Тищенко, В. А. Информационный обмен в коммуникационной системе урока при использовании ИКТ [Текст] / В. А. Тищенко // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 89-96 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Уровни информационного обмена, направления передачи информации, сравнительные характеристики основных коммуникационных каналов в традиционном занятии и в обучении с использованием компьютера.

1755. Хорошева, И. А. Формирование ключевых компетенций школьников на основе лично ориентированного обучения [Текст] / И. А. Хорошева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 35-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Преимущества, компонентный состав, понятийный аппарат, принципы построения лично ориентированного обучения.

1756. Целищев, Н. Е. Мифология внедрения электронного журнала в практику управления [Текст] / Н. Е. Целищев // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 180-184. - (Информатизация образования).

Анализ педагогических мифов о введении электронного журнала для учета текущей успеваемости школьников.

1757. Чеченева, Л. Н. Куда деть бронзовую статую? [Текст] / Л. Н. Чеченева // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 67-71. - (Организация учебного процесса).

Почему в российской школе мало что изменилось за последние годы?

1758. Шатковская, Л. Повышение качества образования: системный подход [Текст] : из практики инновационной работы школы / Л. Шатковская // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 25-32 : табл. - (Эффективность).

Критерии оценивания эффективности работы педагога (инновационная, воспитательная, методическая, внеурочная работа, организационная и коммуникационная культура).

1759. Якушина, Е. В. Мультимедийные и интерактивные возможности современного урока [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 174-177 : портр. - (Технология и практика обучения).

Использование электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в учебном процессе.

Связь школы с семьей и общественностью

См. также: 1349, 1405

1760. Алиева, Э. Ф. Школьно-семейное проектирование и вопросы формирования гражданской идентичности [Текст] / Э. Ф. Алиева, Х. Т. Загладина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 9-12 : фот. - (В центре внимания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ внедрения учебно-методического комплекса для педагогов и программ подготовки родителей по формированию гражданской идентичности в российских школах.

1761. Болотова, Е. Л. Правовые механизмы противодействия насилию в образовании [Текст] / Е. Л. Болотова // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 27-35. - (Технология и практика).

Автор предлагает внести изменения в образовательное законодательство.

1762. Василенко, Е. М. Проект "Моя малая родина" [Текст] : "Окружающий мир". I класс / Е. М. Василенко // Начальная школа. - 2012. - № 10. - С. 39-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Воспитание у младших школьников любви к малой родине, изучение истории своей семьи.

1763. Вершинин, В. Н. Развитие школы ресурсами региональных инноваций [Текст] / В. Н. Вершинин // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 126-134. - (Управление образованием).

Государственная и общественная составляющие социального заказа на образование. Исследование образовательных запросов населения. Проектирование развития школы.

1764. Громова, Г. А. Социальное партнерство семьи и школы [Текст] : (из опыта работы ГБОУ СОШ № 58) / Г. А. Громова, С. Н. Катальникова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 6. - С. 57-62 : фот. - (Воспитание и семья).

Направления сотрудничества семьи и школы (г. Москва).

1765. Ждановиченко, Б. М. Психологические проблемы ранней юности и пути их решения [Текст] / Б. М. Ждановиченко // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 56-60. - (Родительское собрание).

Сценарий родительского собрания.

1766. Жукова, З. П. Совместная деятельность классного руководителя и семьи [Текст] / З. П. Жукова // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 21-23. - (Воспитание и обучение).
Организация педагогического просвещения родителей в школе.

1767. Карпушов, А. Э. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен [Текст] / А. Э. Карпушов // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 93-98. - (Школа и родители).
Как выбрать хорошую школу для своего ребенка? Как сделать наши школы открытыми для общества?

1768. Куприянов, Б. В. Родительское собрание как зеркало взаимоотношений педагога и родителей [Текст] / Б. В. Куприянов // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 92-98. - (Школа и родители).
Автор предлагает способы повышения эффективности и привлекательности родительских собраний.

1769. Музенитов, Ш. А. Недостатки по наследству, или "Яблоко от яблоньки..." [Текст] / Ш. А. Музенитов // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 69-73. - (Точка зрения).
Наследственность и воспитание. Как воспитывать детей с учетом их наследственности?

1770. Николаева, Е. И. Привязанность как психологическая категория [Текст] : поведение родителей и развитие ребенка / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 221-228 : портр. - (Школа и воспитание).
Типы привязанности и социальное поведение человека. Семья и дети. Школа и семья.

1771. Собкин, В. С. Отношение родителей дошкольников к школьному образованию [Текст] / В. С. Собкин, А. И. Иванова, К. Н. Скобельцына // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 20-26. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Требования, которые предъявляют родители детей дошкольного возраста к школьному образованию.

1772. Хайкина, С. В. Организационные основы взаимодействия образовательного учреждения и семьи [Текст] / С. В. Хайкина // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 34-37. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обосновывается идея необходимости взаимодействия образовательного учреждения и семьи в целях обеспечения индивидуализации развития ребенка.

1773. Хоменко, И. А. Семейное тьюторство как инновационный ресурс образовательного учреждения [Текст] / И. А. Хоменко // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 110-114 : портр. - (Управление образованием).
Модели и направления семейного тьюторства. Структура управления.

1774. Чебыкина, О. А. Беседы с родителями о проблемах формирования толерантной личности [Текст] : беседы 1-3 / О. А. Чебыкина // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 44-48. - (Школьному психологу).
Автор - педагог-психолог МОУ "Лицей № 1" г. Шадринска Курганской области. Тексты трех бесед с родителями о понятии "толерантность" и условиях ее формирования у детей.

Организация общеобразовательной школы

См. также: 330, 377, 423, 2615

1775. Абдуллаев, Ю. Г. Сельская школа: пора "встать с гвоздя" - за нас это никто не сделает [Текст] / Ю. Г. Абдуллаев // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 18-22 : портр. - (Образовательная политика).
Проблемы сельских школ в Алтайском крае. Финансирование. Кадры. Повышение квалификации.

1776. Аверкин, В. Н. Аттестация: оценка результатов деятельности учителя [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 107-117 : портр. - (Управление образованием).
Порядок аттестации педагогических кадров в Новгородской области.

1777. Алейникова, И. Тьютор в школе [Текст] : с его помощью ученики раскрывают свою индивидуальность / И. Алейникова // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 20-23 : фот.цв. - (Кадры).
Разработка стандарта тьюторской деятельности в школе.

1778. Александрова, Н. Б. Преимущество элитарного образования в гимназиях, лицеях и университетах [Текст] / Н. Б. Александрова // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 46-54. - (Вопросы обучения и воспитания).

Дается характеристика модели преимущества элитарного образования, составленной на основе компетентностного подхода. Анализируются организационно-педагогические и дидактические условия.

1779. Александрова, Т. К. Выявление внутренних возможностей образовательного учреждения для совершенствования его маркетинговой деятельности [Текст] / Т. К. Александрова, Е. А. Смирнова // Школьные технологии. - 2012. - **№ 5**. - С. 38-45 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Предложен рабочий алгоритм, использование которого позволит повысить эффективность маркетинговой деятельности школы.

1780. Александрова, Т. Платные услуги в школе [Текст] : изучаем запросы учащихся и родителей / Т. Александрова, Е. Смирнова // Управление школой. - 2012. - **№ 2**. - С. 60-62 : цв. ил. - (Маркетинг).

Основные направления маркетинговой деятельности в школе.

1781. Аманбаева, Л. И. Агрошкола стала агрокомплексом [Текст] / Л. И. Аманбаева, И. С. Иванова // Народное образование. - 2012. - **№ 6**. - С. 77-83 : портр. - (Народный проект). Организация трудового обучения в Тулагинской агрошколе (Якутия).

1782. Аманбаева, Л. И. Агрошкола стала агрокомплексом [Текст] / Л. И. Аманбаева // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 4**. - С. 47-55. - (Педагогика и политика).

Опыт трудового воспитания победителя X Международного конкурса им. А. С. Макаренко Тулагинской средней школы г. Якутска.

1783. Анисеев, М. В. "Школа для жизни" [Текст] / М. В. Анисеев // Директор школы. - 2012. - **№ 2**. - С. 7-14. - (Конкурс).

Статья призера конкурса "Директор школы - 2011", директора Китежской средней общеобразовательной школы Калужской области о своей работе.

1784. Артюхович, С. П. Псковская СОШ: растим себе смену [Текст] / С. П. Артюхович // Воспитание школьников. - 2012. - **№ 9**. - С. 23-24. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Обучение и воспитание учащихся в Псковской сельской школе Псковской области.

1785. Баборыкина, Н. Имидж школы: механизмы формирования позитивного образа [Текст] / Н. Баборыкина, Е. Марьясова // Управление школой. - 2012. - **№ 1**. - С. 40-43 : табл. - (Индивидуальность ОУ).

Теоретические основы и механизмы формирования позитивного имиджа школы.

1786. Байбородова, Л. В. Здесь все помогают друг другу: дети с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе [Текст] / Л. В. Байбородова, Л. Б. Паутова // Народное образование. - 2012. - **№ 7**. - С. 189-194. - (Технология и практика обучения).

Интеграция детей с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников в условиях сельской школы.

1787. Баранчикова, Л. А. Сухолюбы для школьного цветника [Текст] / Л. А. Баранчикова // Начальная школа. - 2012. - **№ 4**. - С. 55-63 : фот. - (Воспитание и обучение).

Особенности цветочно-декоративных культур для школьного участка.

1788. Башкина, Г. В. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам [Текст] / Г. В. Башкина, В. Ф. Солдатов // Директор школы. - 2012. - **№ 2**. - С. 57-66. - (Искусство управления).

Опыт введения новой системы оплаты труда педагогов. Критерии для расчета стимулирующих выплат.

1789. Бельчусов, А. А. Межличностное сетевое общение с учителем [Текст] / А. А. Бельчусов // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 109-112. - (Из редакционной почты).

Виды интерактивных форм взаимодействия в информационно-коммуникативной среде.

1790. Бетчер, Т. И. Цветы и цвет в школьном интерьере [Текст] / Т. И. Бетчер, С. В. Долгорукова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 60-66. - (Организация учебного процесса). Опыт цветового оформления интерьера в гимназии № 2 г. Екатеринбург.

1791. Бирюкова, Т. В. Модель дополнительной профессиональной подготовки учителей к применению интегративного подхода в обучении на основе информатики [Текст] / Т. В. Бирюкова, А. И. Иванов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 34-36. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Подготовка учителя, владеющего навыками работы в компьютерной информационной среде на профессиональном уровне.

1792. Болотова, Е. Л. Правовые механизмы противодействия насилию в образовании [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 56-62 : портр. - (Образовательная политика).

Пути преодоления насилия в сфере образования.

1793. Боровик, В. Г. Как оборудовать школьный пищеблок [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 131-137. - (Управление образованием).

Организация питания школьников. Технологическое оборудование пищеблока.

1794. Боровик, В. Г. Контроль в сфере образования: что нужно знать директору о своих правах [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 83-88. - (Образовательная политика).

Правовые основы проверок в образовании. Содержательные и юридические аспекты контроля. Защита прав школы.

1795. Боровик, В. Г. Результаты проверок школ [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 120-124 : портр. - (Управление образованием).

Наиболее типичные нарушения в деятельности школ: несоответствие уставов школ и локальных актов, отсутствие лицензии на образовательную деятельность и т.д.

1796. Бысыин, Ф. Д. Сельская школа может и хорошо учить и воспитывать, и хорошо зарабатывать [Текст] / Ф. Д. Бысыин // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 83-88. - (Педагогика и политика).

Организация учебно-производственной базы Тулунинской сельской школы (Якутия). Статус агрошколы. Труд и заработок подростков в школе.

1797. Бысыин, Ф. Д. Сельская школа может хорошо учить, воспитывать - и хорошо зарабатывать [Текст] / Ф. Д. Бысыин // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 103-106 : портр. - (Народный проект).

Как зарабатывает деньги Тулунинская сельская агрошкола (Якутия).

1798. Вайнер, Э. Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования [Текст] / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 8. - С. 33-38 ; № 9. - С. 39-46 ; № 10. - С. 39-49 ; № 11. - С. 45-48. - (Здоровье учащихся).

Анализ основных положений программы формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

1799. Вайнер, Э. Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования [Текст] / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 10. - С. 39-49 : табл. - (Здоровье учащихся).

Условия обеспечения успешности обучения. Карта индивидуального развития учащегося. Школа и здоровье.

1800. Ванаква, Г. В. Как совладать со стрессом [Текст] / Г. В. Ванаква // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 251-257. - (Жизнь в профессии).

Методы коррекции стресса для педагогов и учащихся.

1801. Верин-Галицкий, Д. Каким быть современному учителю? [Текст] / Д. Верин-Галицкий // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 17-23. - (Образовательная политика).

Каким быть учителю в школе в условиях все возрастающих требований времени? Отношение автора к введению электронных журналов и дневников.

- 1802. Виноградова, Н. Ф.** Дети и педагог : сценарий образовательного процесса [Текст] / Н. Ф. Виноградова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 8. - С. 19-23 : фот. - (Советы специалиста).
Условия педагогически целесообразного образовательного процесса в школе. Учитель и учащийся. Дети и взрослые.
- 1803. Вифлеемский, А. Б.** Как создается школьный мини-технопарк [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 111-118. - (Народный проект).
Юридическое обоснование. Варианты создания в автономном, бюджетном и казенном учреждении. Финансовое обеспечение.
- 1804. Вифлеемский, А. Б.** Сертификация продукции школьного производства [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 90-94. - (Народный проект).
Консультация об обязательной и добровольной сертификации продукции школьного производства.
- 1805. Вифлеемский, А. Б.** Сертификация продукции школьного производства [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 65-71. - (Педагогика и политика).
В каких случаях и как требуется сертифицировать продукцию школьного производства.
- 1806. Вифлеемский, А. Б.** Электронные журналы и защита персональных данных [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 66-72 : портр. - (Образовательная политика).
Требования к электронным классным журналам и электронным дневникам учащихся.
- 1807. Волков, В. Н.** Программа развития образовательного учреждения как инструмент управления качеством образования [Текст] / В. Н. Волков // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 101-104 : портр. - (Управление образованием).
Разработка программы развития школы: факторы, выбор приоритетов. Опыт работы школы № 619 г. Санкт-Петербурга.
- 1808. Волков, В. Н.** Проектирование процесса управления персоналом [Текст] / В. Н. Волков, И. В. Гришина, А. В. Эмануэль // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 33-39. - (Искусство управления).
Основные этапы разработки системы управления персоналом, подходы к оценке сотрудников.
- 1809. Гамалей, М. Ю.** Моя профессия - учитель [Текст] / М. Ю. Гамалей // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 34-36. - (Классному руководителю).
Автор статьи, педагог, о своей любимой профессии.
- 1810. Гераскина, Л.** Кто он, педагог - психолог? [Текст] / Л. Гераскина // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 86-88. - (Из редакционной почты).
Требования и основные направления деятельности.
- 1811. Гладышева, О. С.** Фактор риска - авторитарная педагогика [Текст] / О. С. Гладышева, Е. А. Сорокина, С. Н. Гашкова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 103-108. - (Уроки здоровья).
Характеристика этапов формирования коммуникативных навыков учащихся. Изменение коммуникативной среды образовательного учреждения.
- 1812. Глухих, С. И.** Имидж современного педагога как условие формирования профессиональной компетентности [Текст] / С. И. Глухих // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 112-116. - (Управление образованием).
Направления и условия формирования имиджа педагога.
- 1813. Горшкова, В. В.** Философско-теоретические ориентации современного педагога [Текст] / В. В. Горшкова // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 71-79. - (Кадры науки, культуры, образования).
Представлена новая интерпретация методологического принципа единства сознания и деятельности как необходимого способа реализации субъектных стратегий педагога в процессе профессионально-педагогической деятельности.

1814. Гридасова, Т. А. Совершенствование системы управления учреждением: введение НСОТ и государственно-общественной системы оценки деятельности работников школы [Текст] / Т. А. Гридасова, А. А. Седельников // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 105-109. - (Управление образованием).

Деятельность управляющего совета школы. Итоги введения новой системы оплаты труда в школе № 143 г. Красноярска.

1815. Губанова, Е. В. Дополнительные услуги в школе: управленческий аспект [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 174-178 : портр. - (Управление образованием).

Платные образовательные услуги в школе. Установление перечня платных услуг. Этапы организации деятельности по введению дополнительных услуг.

1816. Гурьев, А. В. Внутришкольная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни [Текст] / А. В. Гурьев // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 60-63 : табл. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержательный аспект формирования основ ЗОЖ в школе.

1817. Давыдова, Н. Н. Сетевое взаимодействие школ, ориентированное на инновационное развитие [Текст] / Н. Н. Давыдова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 88-94. - (Управление образованием).

Инновационно активная школа. Принципы и законы построения сетевой организации и механизмы взаимодействия.

1818. Данилина, Л. Два шага вперед, и еще один шаг [Текст] / Л. Данилина // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 41-43. - (Журнал в журнале).

Содержание образовательного процесса, проектная деятельность и педагоги многопрофильной гимназии № 3 г. Юбилейный Московской области.

1819. Дахин, А. Н. Педагогика компетентности [Текст] / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 67-77. - (Концепции, модели, проекты).

Понятие "образовательная компетентность школьника". Модель компетентности выпускника. Опыт и примеры использования компетентностного подхода.

1820. Демидова, Т. Портфолио учителя и новые требования к аттестации [Текст] : механизм комплексной оценки профессиональной деятельности педагога / Т. Демидова // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 34-39 : табл. - (Контроль).

Этапы подготовки портфолио педагогов детского дома.

1821. Демина, Е. В. Модель инновационного управления образовательным процессом современной школы с использованием информационно - коммуникационных технологий [Текст] / Е. В. Демина // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 13-18 : портр. - (Конкурс ИНФО - 2011). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Опыт работы по совершенствованию системы управления школой на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1822. Дивеева, Г. В. Мониторинг результативности обучения в связи с развитием профессиональной компетентности педагогов [Текст] / Г. В. Дивеева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 55-58 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Выявляется связь повышения квалификации учителей и руководителей образовательных учреждений с результативностью обучения школьников.

1823. Дружилов, С. А. Профессионализм педагога: психологический ракурс [Текст] / С. А. Дружилов // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 69-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Критерии и фазы развития профессионализма, составляющие концептуальной модели профессиональной деятельности.

1824. Дьяконова, В. Н. Ценностные основы управления образовательными учреждениями [Текст] / В. Н. Дьяконова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 148-151. - (Управление образованием).

Миссия школы и ее концептуальные идеи.

1825. Задонская, Л. В. Система повышения квалификации руководителей образовательных учреждений [Текст] / Л. В. Задонская // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 83-87. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Направления повышения квалификации руководящих кадров системы образования.

1826. Зимин, Е. Ю. Рейтинговая оценка качества образования в муниципальной системе образования [Текст] / Е. Ю. Зимин, О. Д. Головина, А. А. Седельников // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 95-100. - (Управление образованием).

Повышение привлекательности школы в сочетании с качественным управлением. Технология управления качеством образования. Опыт школ Советского района г. Красноярск.

1827. Зимирева, М. Э. Повышение стрессоустойчивости педагогов [Текст] / М. Э. Зимирева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 58-61. - (Психологическая служба).

Профилактика стресса педагога.

1828. Ильина, Н. Ф. Критерии готовности педагога к инновационной деятельности [Текст] / Н. Ф. Ильина // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 80-86 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируются подходы к определению критериев готовности учителя к инновационной деятельности, определены уровни готовности.

1829. Ильина, Н. Ф. Региональная система непрерывного инновационного педагогического образования [Текст] : факторы и принципы становления / Н. Ф. Ильина, В. А. Адольф // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 48-50. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика факторов и принципов обеспечения становления региональной системы инновационного педагогического образования.

1830. Капитунова, А. А. Личностные качества как основа профессиональной компетенции молодого специалиста [Текст] / А. А. Капитунова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 43-46. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Модели педагогических способностей учителя. Учитель ИЗО. Профессионально значимые качества педагога. Имидж.

1831. Кац, А. М. Автономность школы: свободы реальные и мнимые [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 130-136 : портр. - (Управление образованием).

Причины сдерживания автономии образовательных учреждений. Потребность в изменениях законодательства для развития реальной автономии школ.

1832. Киося, А. Н. Демократия или охлократия? [Текст] / А. Н. Киося // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 24-28. - (Образовательная политика).

Реформа 2012-2016 годов рекомендует наличие двух составляющих в управлении школьным социумом: административное управление и самоуправление школьных коллективов. Оправдана ли необходимость управляющего совета в школе?.

1833. Кололеева, Е. Письма в будущее [Текст] : любимые выпускники / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 54-55 : фот.цв. - (Живые истории).

Подготовка и проведение последнего звонка в школе.

1834. Корнетов, Г. Б. Общественно-активные школы [Текст] / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 89-98. - (Концепции, модели, проекты).

Феномен общественно-активной школы (ОАШ) в России.

1835. Корчажкина, О. М. Построение рефлексивной модели современного учителя [Текст] / О. М. Корчажкина // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 65-70. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обсуждается необходимость построения рефлексивной модели учителя, работающего в инновационных условиях, а также проблемы, препятствующие эффективной профессиональной деятельности учителя в условиях информатизации образования.

1836. Кособок, М. Как директору повысить эффективность школы [Текст] / М. Кособок // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 34-37 : фот.цв. ; № 2. - С. 42-44. - (Современные технологии).

Внедрение системы менеджмента качества в школе на базе стандартов, разработанных международной организацией ИСО.

1837. Костин, А. К. Юридические и процессуальные аспекты аккредитации школы [Текст] / А. К. Костин // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 137-149 : табл. - (Управление образованием).

Опыт разработки службой надзора и контроля в образовании Иркутской области критериальной базы оценки для аккредитации учреждений.

1838. Кочетова, А. А. Инновационное развитие школы: как организовать совместную деятельность учителей [Текст] / А. А. Кочетова // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 99-104. - (Управление образованием).

Последовательность организации совместной деятельности учителей школы.

1839. Кравчук, А. В. Школьная организационная культура в контексте учебно-воспитательного процесса [Текст] / А. В. Кравчук // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 45-49. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные элементы и функции школьной организационной культуры.

1840. Крючкова, С. Г. Формирование информационной культуры преподавателя в рамках повышения квалификации [Текст] / С. Г. Крючкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Умение работать с информацией. Понятие "информационная культура", как ее формировать в условиях повышения квалификации.

1841. Куприянов, Б. В. Педагогический бенефис. Внимание! Новая социальная технология! [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 209-214 : портр. - (Школа и воспитание).

Идея педагогического бенефиса: смысл и назначение. Основные этапы подготовки.

1842. Куприянов, Б. Педагогический бенефис [Текст] / Б. Куприянов // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 53-58 : табл. - (Новая технология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы подготовки бенефиса учителя.

1843. Курганский, С. Как вырастить себе отличного заместителя [Текст] : основная форма подготовки резерва - обучение специалистов непосредственно в школе / С. Курганский // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 53-59 : табл. - (Сотрудники).

Модель формирования кадрового резерва молодых управленцев для сферы образования.

1844. Лавина, Т. А. Развитие компетентности учителя в области информационно-коммуникационных технологий в условиях непрерывного педагогического образования [Текст] / Т. А. Лавина // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 72-74. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование информационной компетентности учителя.

1845. Лапушинская, Г. К. План финансово-хозяйственной деятельности школы: процедуры формирования и использования [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 157-162 : портр. - (Управление образованием).

Изменения финансирования образовательных услуг школы в связи с принятием федерального закона № 83-ФЗ.

1846. Лапушинская, Г. К. Энергосбережение и энергетическая эффективность в школе [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 156-164 : портр. - (Управление образованием).

Правовая база энергетической эффективности. Энергетические ресурсы школы и экономия средств.

1847. Литвинова, А. Коммуникативная культура учителя [Текст] / А. Литвинова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 13-15. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль социального интеллекта в становлении коммуникативной компетентности учителя. Блоки профессиональных коммуникативных умений педагога.

1848. Лия Александровна Ходякова [Текст] : (к 80-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 82. - (Хроника).

О докторе педагогических наук (преподавание русского языка), профессоре Московского педагогического университета.

1849. Лопсонова, З. Б. Стажировка как фактор развития потенциала учителя [Текст] / З. Б. Лопсонова, Л. Е. Халудорова // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 121-122. - (Из редакционной почты).

Организация и деятельность стажировочных площадок в Бурятии.

1850. Маточкина, Е. Н. Зарплата учителя в нашей школе выросла вдвое [Текст] / Е. Н. Маточкина // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 187-189. - (Директор в пространстве реформ).

Нормативно - подушевое финансирование школы: положительные эффекты и недостатки модели. Повышение эффективности использования бюджетных средств.

1851. Махрова, И. А. Роль национального языка в формировании культуры межнационального общения [Текст] / И. А. Махрова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 16-17. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сущность и содержание понятия культуры межнационального общения, способы и средства ее эффективного формирования.

1852. Меркулов, И. М. Программное обеспечение в помощь преподавателю предмета "Мировая художественная культура" [Текст] / И. М. Меркулов, Н. И. Меркулова // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 88-92. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор бесплатных программных продуктов.

1853. Мерцалова, Т. А. Как повысить эффективность школьного публичного доклада [Текст] / Т. А. Мерцалова, С. Г. Косарецкий // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 109-118 : табл. - (Внедрение и практика).

Качественный публичный доклад образовательного учреждения - эффективный инструмент управления школой.

1854. Мерцалова, Т. А. Сайты системы образования: возможности новых технологий [Текст] / Т. А. Мерцалова // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 75-82 : портр. - (Управление образованием).

Освоение информационно-коммуникационных технологий в школе: сайты школы, дистанционное обучение, электронные дневники, запись в школу и т.д.

1855. Миронова, А. Н. Физико-математический форум "Ленский край" - инновационная база подготовки интеллектуальной элиты [Текст] / А. Н. Миронова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 56-60 : портр. - (Образовательная политика).

Этапы и результаты развития государственного образовательного учреждения "Физико-математический форум "Ленский край" в Республике Саха (Якутия).

1856. Митюгина, Т. Г. Решение профессиональных проблем педагогов ресурсами сети [Текст] / Т. Г. Митюгина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 131-135 : табл. - (Управление образованием).

Организация сетевых виртуальных методических объединений педагогов.

1857. Митяшов, П. В. Культурное дыхание "провинциального поля" образования [Текст] / П. В. Митяшов ; беседовала С. В. Белова // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 23-32. - (Образовательная политика).

Реализация проекта "Повышение профессионального мастерства и гуманитарной культуры педагогов" в сельских школах Новониколаевского района Волгоградской области.

1858. Моисеев, А. М. Стратегии жизнедеятельности школы - явление многослойное [Текст] / А. М. Моисеев // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 77-82 : портр. - (Управление образованием).

Процесс выработки стратегии управления школой. Виды стратегий. Специфика и пути согласования системы стратегий жизнедеятельности школы.

1859. Мурашов, А. А. Личность в современной российской педагогике: пути и перепутья [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 270-274 : портр. - (Информационный иммунитет).

Роль учителя в воспитании подрастающего поколения.

1860. Мурашов, А. А. Риторика - учителю: искусство вести урок [Текст] / А. А. Мурашов // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 25-30. - (Методика и опыт. Начинающему учителю).

Языковая личность учителя и ее составляющие. Речевое воздействие на учащихся. Риторические аксиомы и правила в помощь учителю.

1861. Невдах, С. И. Дидактическое обеспечение подготовки педагога в системе дополнительного образования [Текст] / С. И. Невдах // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 28-31. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Необходимо разработать дидактическое обеспечение, включающее научно-методический, содержательно-информационный, коммуникативно-интерактивный и контрольно-оценочный компоненты.

1862. Нелюбов, С. А. Сельская школа живет и надеется на лучшую долю [Текст] / С. А. Нелюбов // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 66-71 : портр. - (Образовательная политика).

Роль сельского учителя в сохранении национальной культуры, формировании гражданина Отечества. Портрет сельского учителя. Сельское профессионально-педагогическое сообщество. Вклад учителя в подготовку кадров для экономики страны.

1863. Немирич, Т. Н. От чего зависит социальная компетентность ученика сельской школы [Текст] / Т. Н. Немирич // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 123-125 : портр. - (Народный проект).

Воспитательные возможности сельскохозяйственного труда.

1864. Низиенко, Е. Л. "Учитель, который прошел курсы повышения квалификации, еще не директор..." [Текст] / Е. Л. Низиенко ; интервью провела Е. Терешатова // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 20-27. - (Образовательная политика).

Интервью с директором Департамента общего образования Минобрнауки РФ. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов. Директор школы.

1865. Нодель, Ф. А. "Зачем же мнения чужие только святы?" [Текст] / Ф. А. Нодель // Литература. - 2012. - № 2. - С. 53-55 : ил. - (Трибуна).

Учитель литературы делится опытом: как помочь ученику не бояться говорить, проявлять себя на уроке, формировать и высказывать собственное мнение о литературном произведении.

1866. Орлова, Е. В. Подростки и их характеры [Текст] / Е. В. Орлова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 250-259 : портр. - (Школа и воспитание).

Социально-психологическая характеристика типов характеров подростков и юношей. Рекомендации педагогу по общению с подростками, юношами и девушками 11-17 лет

1867. Перова, И. Н. Новый порядок аттестации: взгляд рядового учителя [Текст] / И. Н. Перова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 50-55. - (Искусство управления).

Автор критически оценивает порядок аттестации школьных учителей, аргументированно показывает, что все ее критерии оторваны от реальной школы, надуманны и фактически нацелены не на учителя, а на преподавателя вуза.

1868. Пирогова, Э. Г. Об изменениях в уставе школы при введении ФГОС [Текст] / Э. Г. Пирогова // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 99-103. - (Экономика и право).

Практические рекомендации и алгоритм действий по внесению изменений в устав школы.

1869. Платонов, К. И. Растим хозяев северной земли [Текст] / К. И. Платонов // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 271-273 : портр. - (Школа и воспитание).

Трудовое воспитание в якутской сельской школе.

1870. Пономарева, Г. Почему резерв руководящих кадров остается в резерве [Текст] / Г. Пономарева // Управление школой. - 2012. - № 1. - С. 29-30. - (Карьера).

Почему приоритет профессиональной переподготовки "Менеджмент организации" отдается действующим директорам образовательных учреждений и их заместителям?

- 1871. Попова, С. И.** Успешная деятельность и эмоциональное состояние ученика [Текст] / !sooa.pft: FILE NOT FOUND! // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 227-233 : портр. - (Школа и воспитание).
Успех как обязательный элемент учебной деятельности ученика.
- 1872. Поташник, М. М.** Знай, сверчок, свой шесток: что бывает с теми, кто нарушает главную заповедь российских начальников [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 142-146 : портр. - (Управление образованием).
Директор школы и подчиненные. Педагогическая этика. Уважение к учителю.
- 1873. Поташник, М. М.** Кадровый менеджмент в системе образования [Текст] / М. М. Поташник // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 56-61. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Способы подбора педагогических кадров.
- 1874. Поташник, М. М.** О формировании в школе педагогической команды [Текст] / М. М. Поташник // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 12-18. - (Контексты технологизации)
Развитие позитивных внутренних отношений в педагогическом коллективе, чувства уверенности в себе и в членах команды, способности каждого быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, выработка настойчивости для решения поставленной задачи, развитие лидерских качеств и инициативы и общее повышение корпоративного духа.
- 1875. Поташник, М. М.** Управление персоналом: способы подбора кадров [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 105-111 : портр. - (Управление образованием).
Способы подбора педагогических кадров в школе.
- 1876. Поташник, М. М.** Централизованная бухгалтерия: быть или не быть? [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 125-129. - (Управление образованием).
Бухгалтерский учет в школе. Подготовка бухгалтеров. Преимущества и недостатки использования централизованной бухгалтерии в управлении школой.
- 1877. Разумовский, В. А.** Формирование управленческой компетентности педагогических кадров [Текст] / В. А. Разумовский // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 107-109. - (Из редакционной почты).
Подходы к формированию управленческой компетентности учителя. Учитель - менеджер.
- 1878. Распопова, С. Н.** Квалификация директора школы как объект управления [Текст] / С. Н. Распопова, М. В. Чеченкова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 172-178 : портр. - (Управление образованием).
Разработка стандарта квалификации директора школы. Повышение квалификации.
- 1879. Раудсик, Е. А.** Сельский филиал - это не только знания, но и подготовка к жизни [Текст] / Е. А. Раудсик // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 22-23. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Организация обучения в Изборском сельском лицее Печорского района Псковской области.
- 1880. Ройтблат, О. В.** Фестивали педагогических идей в системе неформального образования [Текст] / О. В. Ройтблат // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 34-37.
Фестивали педагогических идей как эффективная форма повышения квалификации учителей.
- 1881. Рощина, Я. М.** Профессиональная практика учителей государственных и частных школ: цифры и факты [Текст] / Я. М. Рощина, Т. Н. Филиппова // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 61-65. - (Образовательная политика).
Опрос учителей государственных и частных школ. Анализ мотивов выбора профессии и места работы, содержание труда, доходов и развития в профессии.
- 1882. Руднев, Е. А.** Кадровая политика: оценка, отбор, найм педагогического персонала [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 135-141 : табл. - (Управление образованием).
Как профессионально организовать первую встречу с потенциальным будущим педагогом. Перечень вопросов для интервью.

1883. Руднев, Е. А. Организационные и неформальные способы профессионального развития руководителей и персонала [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 150-155 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Профессиональное развитие сотрудников организации. Эффективность методов обучения подчиненных. Организационное консультирование.

1884. Русских, Г. А. Подготовка учителя к проектированию открытой образовательной среды: методическое сопровождение [Текст] / Г. А. Русских // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 125-132 : табл. - (Управление образованием).

Программа профессионального роста учителя. Уровни готовности учителя к самосовершенствованию.

1885. Рябцева, Ю. А. Директор школы выбирает курсы профессиональной переподготовки [Текст] / Ю. А. Рябцева // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 190-191. - (Управление образованием).

Программы обучения руководителей школ. Его экономические компетенции.

1886. Самсонова, О. Н. Хара-Алдан: образование в селе для детей, сельских жителей и лучшей жизни [Текст] / О. Н. Самсонова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 179-181 : портр. - (Управление образованием).

Как выживают и развиваются малокомплектные сельские школы в Якутии.

1887. Свиридов, А. Н. Портфолио ученика и учителя: структура, система сбора информации и способы ее хранения [Текст] / А. Н. Свиридов // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 43-49. - (Искусство управления).

Описана типология портфолио, его структура, система сбора информации и способы хранения.

1888. Семиздралова, О. А. Психологическое влияние как способ управления людьми [Текст] / О. А. Семиздралова // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 147-156. - (Управление образованием).

Способы психологического влияния. Виды противостояния психологическому влиянию.

1889. Сергеев, С. Ф. Психологическая безопасность в образовательной среде [Текст] / С. Ф. Сергеев, В. А. Якунин // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 163-169. - (Управление образованием).

Понятие безопасности. Виды опасностей в образовательной среде.

1890. Сигалов, С. В. Расходы на образование с точки зрения директора школы [Текст] / С. В. Сигалов, М. Б. Савельева // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 31-37. - (Образовательная политика).

Статистика экономики общего образования. Позитивные и негативные стороны внедряемых в школы изменений. Отсутствие реальной финансово-хозяйственной деятельности в школах.

1891. Ситникова, Н. В. Кочевые школы Якутии [Текст] / Н. В. Ситникова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 54-55 : портр. - (Образовательная политика).

Организация обучения в кочевых школах. Доступность образования для детей Севера.

1892. Скамницкий, А. А. Использование технологий интерактивного обучения в управлении педагогическим коллективом школы [Текст] / А. А. Скамницкий, М. Н. Недвецкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены конкретные приемы и методы организации интерактивного обучения с учетом специфики процесса управления педагогическим коллективом.

1893. Скурихин, Д. А. Новая вечерняя школа [Текст] / Д. А. Скурихин // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 10-16. - (Конкурс).

Победитель Всероссийского конкурса "Директор школы - 2011", директор вечерней (сменной) школы г. Кирово-Чепецка Кировской области Скурихин Д. А. о своей работе.

1894. Слобожанинов, Ю. В. О возможностях оценки качества образования в школе директором и педагогами [Текст] / Ю. В. Слобожанинов // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 155-160. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Модель и критерии самооценки работы школы.

1895. Смирнов, Н. К. Современная школа и здоровье учащихся [Текст] / Н. К. Смирнов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 42-47 : фот. ; № 2. - С. 35-44. - (Здоровье учащихся).

Анализ стратегий здоровьесбережения в российских школах.

1896. Соловьева, Г. В. Наши коллеги [Текст] : [цикл статей о профессии учителя] / Г. В. Соловьева // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 3-14.

Учительская династия Черепановых-Ивановых. Профессия педагога.

1897. Соловьева, Л. Высший смысл мелочей [Текст] : ежедневная педагогика / Л. Соловьева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 56-57 : цв.ил. - (Живые истории).
Как помочь самореализации каждого ребенка и целого класса? Часто это зависит от учителя, родителей, наставников.

1898. Соломыкина, Н. А. Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса: формы и результаты работы [Текст] / Н. А. Соломыкина // Воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 12-16 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Направления деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе. Права учащихся.

1899. Сосин, О. К. Политехнический лицей - путь к жизненной успешности [Текст] / О. К. Сосин // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 76-79 : портр. - (Образовательная политика).

Организация профессиональной подготовки в якутском политехническом лицее.

1900. Сотников, В. Е. Агрошкола - центр воспитания будущего хозяина земли [Текст] / В. Е. Сотников, Л. В. Винокурова // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 100-102. - (Народный проект).

Содержание агротехнического образования в Балыктахской сельской школе (Якутия).

1901. Сотников, В. Е. Агрошкола - центр воспитания будущего хозяина земли [Текст] / В. Е. Сотников, Л. В. Винокурова // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 79-82. - (Педагогика и политика).

Организация непрерывного трудового воспитания и обучения учащихся в условиях агрошколы социального успеха.

1902. Староверова, О. А. Экспериментальная площадка по созданию комплексной безопасности в школе [Текст] / О. А. Староверова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 11. - С. 33-36. - (Опыт регионов).

Направления и планирование обеспечения безопасности в школе.

1903. Стародубцев, В. А. Самообразование педагога в медиасреде [Текст] / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 176-179. - (Информатизация образования).

Источники самообразования педагога в информационной среде.

1904. Старожук, Е. В. Учитель - лидер: особенности поведения и способы взаимодействия с учениками [Текст] / Е. В. Старожук // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 252-256. - (Школа и воспитание).

Вспомогательные компоненты поведения учителя в лидерской позиции.

1905. Терешатова, Е. Объявлено имя лучшего директора школы России 2011 года! [Текст] / Е. Терешатова // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 5-9. - (Конкурс).

Победителем Всероссийского конкурса "Директор школы - 2011" стал директор вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Кирово-Чепецка Кировской области Дмитрий Анатольевич Скурихин.

1906. Тишкина, Е. М. Содержание курса повышения квалификации "Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников" [Текст] / Е. М. Тишкина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 53-55 : табл. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приводится тематическое планирование, краткое описание программы и основные результаты ее реализации.

- 1907. Трегубова, Л. Б.** С чего начать маркетинговую деятельность в школе [Текст] / Л. Б. Трегубова // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 40-43 : рис. - (Искусство управления).
Этапы проведения маркетингового исследования в школе.
- 1908. Третьяк, Т. М.** Поддержка непрерывного профессионального роста педагогов в рамках профессионального сетевого сообщества [Текст] / Т. М. Третьяк // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 110-113 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Модели сетевого взаимодействия педагогов для взаимодействия в реальном времени.
- 1909. Третьякова, Н.** В основе развития - внедрение инноваций [Текст] / Н. Третьякова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 11-13. - (Эксперимент).
Организация работы городской экспериментальной площадки "Роль детских общественных объединений в модернизации системы образования" в ГОУ СОШ № 1029 г. Москвы.
- 1910. Турта, О. С.** Школьная перемена: время риска или полезный отдых? [Текст] / О. С. Турта, А. А. Лысенко // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 104-108 : табл. - (Уроки здоровья).
Организация педагогически целесообразного активного отдыха школьников между уроками.
- 1911. Уваров, А. Ю.** Саморазвитие школы [Текст] / А. Ю. Уваров // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 136-146 : портр. - (Управление образованием).
Образ школы будущего. Будущее школы определяется участниками образовательного процесса. Распространение образовательных инноваций. Секреты саморазвития школы.
- 1912. Утешева, Т. П.** Оценка педагогических кадров - необходимое условие повышения эффективности деятельности педагогов [Текст] / Т. П. Утешева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 9-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Оценка педагогических кадров нацелена на выполнение трех функций: административной, информационной и мотивационной.
- 1913. Утешева, Т. П.** Технологии инновационной деятельности: педагогический коллектив [Текст] / Т. П. Утешева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 40-42 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Представлены методики диагностики развития педагогического коллектива.
- 1914. Филатова, В. Ф.** За самоцветами русской речи по российской глубинке [Текст] / В. Ф. Филатова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 42-44 : портр. - (Наши учителя).
Об учителе русского языка и литературы Борисоглебской школы № 12 Воронежской области Татьяне Энгельсовне Жданкиной. Опыт ее внеклассной работы, посвященной русскому фольклору (факультативы, спецкурсы, "фольклорные ручейки", художественно-поэтические композиции по страницам "Славянского календаря", фольклорные праздники, диалектологические экспедиции).
- 1915. Фрумин, И. Д.** Социально-экономическое и территориальное неравенство учеников и школ [Текст] / И. Д. Фрумин, М. А. Пинская, С. Г. Косарецкий // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 17-24. - (Образовательная политика).
Пути решения проблемы качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всем детям вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей.
- 1916. Ханафеев, И. М.** Как сохранить энергию для образования? [Текст] / И. М. Ханафеев // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 165-173 : рис. - (Управление образованием).
Технологические аспекты энергосбережения в образовательном учреждении. Опыт сохранения энергии. Рекомендации по снижению издержек на освещение и теплоэнергию.
- 1917. Харисова, Л. А.** Проблема восприимчивости учреждений общего образования к новшествам [Текст] / Л. А. Харисова // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 11-18. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рассмотрены когнитивная, мотивационная, операциональная и организационная готовность образовательных учреждений к инновационной деятельности.
- 1918. Хомутовская, Н. М.** Есть такая профессия - детей любить [Текст] / Н. М. Хомутовская // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 44-49. - (Искусство управления).
Советы опытного учителя со стажем начинающему педагогу.

1919. Чепель, Т. Л. Психологическая безопасность образовательного процесса [Текст] / Т. Л. Чепель // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 12. - С. 35-40. - (Психологическая безопасность).

Школа как территория безусловной психологической безопасности, душевного комфорта и благоприятного социально - психологического климата. Здоровье детей.

1920. Чернова, О. Осознанный выбор учителя [Текст] / О. Чернова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 48-49. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация работы гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области по направлениям "Одаренные дети" и "Современные образовательные технологии как осознанный выбор учителя".

1921. Шевченко, Н. Высокая миссия учителя [Текст] / Н. Шевченко // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 44-45. - (Журнал в журнале).

Организация учебного процесса в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

1922. Шевченко, О. Вопросы речевого взаимодействия в межкультурном образовательном пространстве [Текст] / О. Шевченко // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 40-42. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Педагогическая риторика. Речевое поведение педагога. Творческое отношение учителя к профессии.

1923. Шишова, Т. В. Мониторинг здоровья участников педагогического процесса [Текст] / Т. В. Шишова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 20-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Состояния организма человека. Уровни его здоровья. Качества здоровья. Педагогическая диагностика. Валеологическая служба.

1924. Шумилина, Т. О. Делопроизводство в образовательном учреждении [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 196-202. - (Директору на заметку).

Анализ организационно-правовых документов школы.

1925. Шумилина, Т. О. Система управления охраной труда и техникой безопасности в образовательном учреждении [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 115-119. - (Управление образованием).

Описана система управления охраной труда в школе.

1926. Юрасова, Т. А. Аттестация заместителя директора по воспитательной работе в условиях новой системы оплаты труда [Текст] / Т. А. Юрасова // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 28-31. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка новой системы аттестации педагогических работников.

Методика преподавания учебных предметов в школе

См. также: 36, 45, 58, 62, 107, 111, 127, 148, 175, 189, 190, 213, 363, 387, 420, 428, 1069, 1103, 1290, 1299, 1415, 1419, 1914, 2622, 2696

1927. Абдулаев, Э. Н. Деятельностный подход в преподавании истории в рамках требований нового стандарта [Текст] / Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 1. - С. 3-6 : табл. - (Деятельностный подход в преподавании истории и обществознания).

1928. Абдулаев, Э. Н. Использование визуальной информации в преподавании истории [Текст] / Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 10. - С. 7-15 : ил.

1929. Абдулаев, Э. Н. Перестройка и распад СССР. Аспекты объяснения необъясненного. Материалы к урокам [Текст] / Э. Н. Абдулаев, В. П. Глебов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 8. - С. 62-63.

1930. Абдулаев, Э. Н. Постановка учебной задачи и организация деятельности при изучении темы "Смутное время" [Текст] / Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 8. - С. 3-6. - (Смутное время в России).

О сложности преподавания темы.

1931. Абдурахмонов, Б. М. Значение внеурочных занятий для формирования географической культуры школьников [Текст] / Б. М. Абдурахмонов // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 6. - С. 76-78 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Опыт работы по организации и проведению географических кружков и клубов, факультативных занятий и выпуску стенных газет.

1932. Агаев, Д. Развитие школьника - главная задача процесса обучения [Текст] / Д. Агаев // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 123-125. - (Педагогика и жизнь).

Нестандартный подход на уроках математики.

1933. Агаханов, Н. Х. Муниципальный этап XXXVIII олимпиады школьников по математике в Московской области [Текст] / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский // Математика в школе. - 2012. - № 6. - С. 43-52 : рис. - (Олимпиады). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Задания и решения для 6-11 классов.

1934. Адаменко, А. М. Заметки по итогам апробации новых КИМ ЕГЭ в Кемеровской области [Текст] / А. М. Адаменко // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 15. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).

1935. Аксенова, Л. А. Обособление приложений [Текст] / Л. А. Аксенова // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания по русскому языку.

1936. Аксенова, Л. А. Разделительные знаки препинания. (Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие) [Текст] : тренировочные упражнения / Л. А. Аксенова // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 16-21. - (Материалы к уроку. 9-11 классы).

1937. Александров, К. В. Пять тезисов к проблеме модернизации процесса обучения иностранному языку в школе [Текст] / К. В. Александров // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 119-124 : рис. - (Внедрение и практика).

Проблема развития языковых навыков и умений учащихся, позволяющих использовать полученные знания для участия в коммуникации.

1938. Алексашкина, Л. Н. Учебные проекты по истории в основной школе [Текст] / Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 10. - С. 23-29 : табл. - (Дидактика и методика).

1939. Алексеев, С. В. Проект о проектах: о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды [Текст] / С. В. Алексеев // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 38-47 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предлагается пошаговая модель эволюционной трансформации экологического образования в образование для устойчивого развития.

1940. Алиева, Л. В. Организация изучения темы "Массовая и элитарная культура современной России" и ее роль в становлении миропонимания учащихся [Текст] / Л. В. Алиева, Т. В. Филиппова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 7. - С. 49-54 : табл.

1941. Алферова, Е. Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока английского языка [Текст] / Е. Алферова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 28-31. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рекомендации по подготовке и проведению мультимедийных презентаций в 7-м классе.

1942. Алферова, Е. Системно - деятельностный подход в иноязычном обучении [Текст] / Е. Алферова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 28-30. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система дидактических принципов реализации системно - деятельностного подхода.

1943. Амирова, А. Х. Обобщающий урок - игра по теме "Металлы" [Текст] / А. Х. Амирова // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 29-35 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Разработка урока.

1944. Ан, А. Ф. Непрерывное физическое образование: согласование уровней [Текст] / А. Ф. Ан, В. М. Соколов // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 136-140. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обсуждаются варианты согласования содержания подготовки по физике на уровне общего и высшего профессионального образования.

1945. Анацко, О. Э. Урок - семинар по теме "Природные источники углеводородов" [Текст] / О. Э. Анацко // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 31-32. - (Методика и обмен опытом).

Изучение природных источников углеводородов: нефти, каменного угля, природного и попутного газа.

1946. Андреева, Л. А. Школа - центр комплексного геоэкологического образования [Текст] / Л. А. Андреева // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 58-61. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Развитие экологической культуры школьников - основная цель геоэкологического образования.

1947. Андреева, Н. Д. 90-летний юбилей первой в стране кафедры методики обучения биологии [Текст] / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 14-20. - (Из истории науки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные вехи становления и развития первой кафедры преподавания естествознания, созданной в 1922 году в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена (ныне Российский государственный педуниверситет им. А. И. Герцена).

1948. Андреева, Н. Д. Исследовательская работа учащихся при обучении биологии и экологии [Текст] / Н. Д. Андреева, С. С. Рябова // Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 34-38. - (Методика преподавания).

Методика организации и проведения исследовательской работы и ее этапы.

1949. Андреева, Ю. В. Урок географии с использованием технологии развития критического мышления посредством чтения и письма в 10 классе [Текст] / Ю. В. Андреева // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 8. - С. 44-54, 66 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Представлен урок с использованием технологии развития критического мышления "География сельского хозяйства".

1950. Аникина, И. Что посеете... [Текст] / И. Аникина // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 30-31. - (Из опыта работы).

Важность искусства, творчества в развитии ребенка. Цели художественного воспитания. Кратко - о трех блоках уроков-занятий изобразительным искусством с младшими школьниками.

1951. Аниськов, В. В. И. Образовательные космические эксперименты в лицее [Текст] / В. В. И. Аниськов, Л. Ю. Аниськова // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 61-63. - (Внеклассная работа).

Участие учителей и школьников в Международном космическом эксперименте по жизнеобеспечению экипажей космических кораблей и доставке живых экосистем на другие планеты.

1952. Антифеева, О. Урок решения грамматических задач "Проверь себя, или Подводные камни вводных слов" [Текст] : (разработка урока русского языка в 8-м классе с применением ИКТ) / О. Антифеева // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 52-56. - (Журнал в журнале).

Сценарий урока.

1953. Антонова, Е. Н. Об использовании на уроках интерактивной системы опроса и голосования [Текст] / Е. Н. Антонова // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 11-12. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика и эффективность интерактивной системы опроса и голосования на уроке химии.

1954. Аракелян, Г. Урок химии по теме: "Белки в живых организмах" [Текст] / Г. Аракелян // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 9-12. - (Методическая разработка). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Структура и свойства аминокислот. Белок как пищевая составляющая в рационе человека.

1955. Артасов, И. А. КИМ ЕГЭ по истории: итоги выполнения новых заданий и направления дальнейшего совершенствования [Текст] / И. А. Артасов // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 49-53 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Анализ выполнения заданий по истории, включенных в экзаменационную работу в 2012 г.

1956. Артасов, И. А. Особенности оценивания выполнения заданий С4, С5 и С6 ЕГЭ по истории 2012 года [Текст] / И. А. Артасов // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 5-14 : табл. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).

1957. Артасов, И. А. О чем говорят результаты ГИА-9 и ЕГЭ 2011 г. по истории [Текст] / И. А. Артасов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 20-27 : табл. - (Единый государственный экзамен).

1958. Атаманская, М. С. Метод эмоциональной остановки. Формула смыслового чтения [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2012. - № 6. - С. 3741 : рис. - (Педагогические технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика организации совместной деятельности ученика и учителя при чтении учебника физики.

1959. Атаманская, М. С. Смысловое чтение как условие эффективной подготовки к ГИА (авторская концепция) [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 12-20 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложена авторская концепция преодоления затруднений учащихся в рамках специального проекта "смысловое чтение".

1960. Ахметов, М. А. Как организовать познавательную деятельность учащихся, или Семь правил успешного обучения [Текст] / М. А. Ахметов // Химия в школе. - 2012. - № 9. - С. 10-14. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ правил успешного обучения химии.

1961. Ахметов, М. А. Роль визуальных образов в системном формировании понятий "гомология" и "изомерия" [Текст] / М. А. Ахметов // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 18-22. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование шаростержневых моделей при формировании представления о структуре молекулы.

1962. Ашиков, В. Круглый стол с великими [Текст] / В. Ашиков // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 7-8 : ил. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий урока в виде круглого стола на тему "Воспитание" с "участием" великих людей, живших в разные времена. Может быть связан с художественной культурой и педагогикой искусства.

1963. Байкина, Л. В. В поисках приемов здоровьесберегающей технологии образования [Текст] / Л. В. Байкина // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 13-16 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Принципы здоровьесберегающей технологии в процессе преподавания химии.

1964. Баклыкова, Л. Организация дифференцированного тематического контроля знаний по химии по теме "Азот и его соединения" (для 9-х классов) [Текст] / Л. Баклыкова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 66-69 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Методическая разработка изучения темы.

1965. Барина, И. И. О курсе географии 5 класса [Текст] : примерная программа и тематическое планирование / И. И. Барина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 52-58 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Содержание программы.

1966. Барина, И. И. Уроки по начальному курсу географии, 5 класс [Текст] / И. И. Барина, Т. А. Карташева // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 7. - С. 44-55, 62 : табл. ; № 8. - С. 32-43 ; № 9. - С. 45-50. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Методические рекомендации по изучению начального курса.

1967. Барыкина, Т. А. Игровая технология как эффективное средство формирования предметных компетенций в процессе изучения курса "История России" в X классе [Текст] / Т. А. Барыкина, М. А. Десятникова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 36-44 : табл.

1968. Барышева, И. В. Как составлять уравнения реакций в соответствии с цепочками превращений [Текст] / И. В. Барышева // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 44-47 : табл. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Напечатана таблица, в которой систематизированы способы получения и химические свойства органических веществ основных классов.

1969. Басик, Н. Ю. Курс "Конституция СССР" (1930-1950-е гг.) [Текст] / Н. Ю. Басик // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 8. - С. 43-47. - (Из истории социально-гуманитарного образования).

Об изучении Конституции СССР в различные периоды, об учебниках по предмету.

1970. Баширова, А. Ф. Еще раз о безопасности детей на дороге: проблемы обучения [Текст] / А. Ф. Баширова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 48-53. - (Дорожная безопасность).

Методика проведения уроков в 5-11 классах.

1971. Беднарская, Л. Д. О системном отборе основного содержания образования: орфография и пунктуация [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 3-9. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Программа-минимум по орфографии и пунктуации (базовый материал), ее использование в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

1972. Беднарская, Л. Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" под ред. В. В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 87-97 ; № 2. - С. 95-101 ; № 4. - С. 84-93. - (Консультация).

1973. Беднарская, Л. Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" под ред. В. В. Бабайцевой на 2012/2013 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 92-99 ; № 8. - С. 92-100 ; № 9. - С. 92-99 ; № 10. - С. 85-94 ; № 11. - С. 88-98 ; № 12. - С. 82-91. - (Консультация).

1974. Бедусенко, Г. А. Совершенствуем речевую культуру [Текст] / Г. А. Бедусенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 27-30. - (Дидактический материал).

Задания для усвоения лексических, морфологических и синтаксических норм русского языка, для развития богатства речи, исправления речевых ошибок.

1975. Белохвостов, А. А. Виртуальный эксперимент [Текст] / А. А. Белохвостов, Е. Я. Аршанский // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 49-55 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Характеристика виртуальной демонстрации и виртуальной лаборатории.

1976. Белохвостов, А. А. Интерактивная доска на уроке химии [Текст] / А. А. Белохвостов, Е. Я. Аршанский // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 57-62 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические рекомендации по использованию программного обеспечения интерактивных досок.

1977. Белых, Е. А. Дидактический материал по теме "Сказуемое" [Текст] : тренировочные упражнения / Е. А. Белых // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 12-15. - (Материалы к уроку. 7 класс).

1978. Белых, Е. А. Синтаксис простого предложения. Синтаксические свойства инфинитива [Текст] : тренировочные упражнения / Е. А. Белых // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 27-28 : ил. - (Материалы к уроку).

1979. Беляева, Ж. В. Урок на тему "Фотосинтез" в 9 классе [Текст] / Ж. В. Беляева // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 41-46. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описана методика обучения школьников естественно - научным методам познания на примере интегрированного урока.

1980. Беседина, Л. Л. Исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций [Текст] / Л. Л. Беседина // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 21-24. - (Методика и обмен опытом).

Этапы исследовательской деятельности при изучении химических свойств кислот.

1981. Беспалов, П. И. Применение учебного прогнозирования в химическом эксперименте [Текст] / П. И. Беспалов // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 55-60. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Прогнозирование свойств вещества на основе их строения - один из приемов развития творческого мышления школьников.

1982. Беспалов, П. И. Применение цифрового видеоэксперимента при формировании естественнонаучной грамотности [Текст] / П. И. Беспалов, Н. Н. Богданова // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 66-70. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Опыт использования цифровых видеофрагментов при изучении темы "Первоначальные химические понятия".

1983. Беспалов, П. И. Экспериментальное исследование окислительно-восстановительных реакций [Текст] : готовим учащихся к ЕГЭ / П. И. Беспалов, М. В. Дорофеев // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 74-80. - (Химический эксперимент).

Методика учебного исследования при изучении окислительно-восстановительных реакций.

1984. Блинова, Н. Г. Развиваем творческие способности учащихся [Текст] / Н. Г. Блинова // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 36-39. - (Поделится опытом).

Опыт работы учителя по развитию речи учащихся. Описание уроков речевого творчества. Опыт работы объединения "Школьное информационное агентство" (Верхнепозимская школа, Удмуртская Республика).

1985. Боброва, С. В. Готовим школьников к олимпиаде по русскому языку [Текст] / С. В. Боброва // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 42-49. - (Внеклассная работа).

Работа учителя по формированию у школьников лингвистических, речевых и языковых способностей; умения определять лексическое, словообразовательное и грамматическое значение слова (на примерах выполнения заданий олимпиад).

1986. Богданова, Г. А. Ориентировочное планирование по учебнику Г. А. Богдановой, Е. М. Виноградовой "Русский язык. 10 класс" на 2012/2013 учебный год [Текст] / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 106-110 ; № 8. - С. 106-110 ; № 9. - С. 105-109 ; № 10. - С. 105-110 ; № 11. - С. 108-110 ; № 12. - С. 98-103. - (Консультация).

1987. Богданова, Н. Технология развития критического мышления [Текст] : модельный урок по русскому языку по теме "Словообразование имен существительных" (6-й класс) / Н. Богданова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 61-63 : табл. - (Журнал в журнале).

Технология использования приемов развития критического мышления на этапах урока русского языка в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

1988. Бондаренко, И. И. Модульный урок по теме "Сера. Оксиды серы" [Текст] / И. И. Бондаренко, Н. Ф. Пфлюк // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 19-22 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Разработка модуля из учебной темы "Подгруппа кислорода".

1989. Бондаренко, М. А. Сложное предложение: приемы организации обобщающих занятий [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 3-6. - (Методика и опыт).

Методика обобщения материала в старших классах по теме использования в речи сложных предложений. Примеры заданий, направленных на предупреждение ошибок.

1990. Бондаренко, М. А. Сложное предложение: приемы организации обобщающих занятий [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 7-10 ; № 12. - С. 10-13. - (Методика и опыт).

Приемы организации работы над сложноподчиненным предложением в процессе подготовки к ЕГЭ. Анализ примеров, вызывающих трудности у учащихся при выполнении заданий по пунктуации в многочленных сложных предложениях.

1991. Бондаренко, М. А. Служебные части речи в системе обобщающего повторения [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 3-9. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Задания, направленные на формирование умения учащихся выделять в потоке служебные части речи и использовать их в собственной речевой практике. Особое внимание уделяется производным предлогам и сопоставительным союзам.

1992. Бондаренко, М. А. Употребление причастных и деепричастных оборотов: проблемы и решения [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 10-14.

Задания обобщающего характера, направленные на предупреждение ошибок учащихся.
Алгоритмы выполнения заданий единого государственного экзамена.

1993. Борисенко, Н. А. "С Пушкиным на дружеской ноге...", или Чему можно научиться на открытом уроке [Текст] : к 175-летию со дня гибели А. Пушкина / Н. А. Борисенко // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 40-44. - (Новый подход).

Рассказ об открытом уроке литературы учителя 57-й московской школы Сергея Владимировича Волкова, посвященном А. С. Пушкину.

1994. Борисова, А. М. Интегрированный урок по теме "Металлургический комплекс России" (IX класс) [Текст] / А. М. Борисова, Л. Н. Фролова // География в школе. - 2012. - № 10. - С. 47-48. - (Методика и опыт).

Разработка интегрированного урока географии и химии.

1995. Борисова, А. М. Составление диагностических работ для выявления пробелов в знаниях учащихся [Текст] / А. М. Борисова // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 26-30 : табл. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование диагностической работы для 9-го класса.

1996. Боровичев, Е. А. Ролевая игра как форма итоговой проверки знаний по факультативному курсу [Текст] / Е. А. Боровичев, М. А. Советова // Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 59-62. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка итогового занятия по курсу "Криптогамные и семенные растения Мурманской области".

1997. Бородулин, С. С. Наводнение как потенциально опасное природное явление [Текст] / С. С. Бородулин, Е. В. Крылова, Л. К. Маринина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 18-22 : рис. - (Методические материалы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Семинарское занятие по разделу "Наводнения".

1998. Борщевская, М. Ю. Еще раз о слезе ребенка... [Текст] : читаем рассказ М. Горького "Дед Архип и Лёнька" / М. Ю. Борщевская // Литература. - 2012. - № 2. - С. 26-27. - (Я иду на урок).

Методика проведения урока.

1999. Бражников, М. А. Дискретная преемственность становления методики физики в XIX в. [Текст] : (анализ методов преподавания в учебниках физики) / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2012. - № 5. - С. 36-43 : табл. ; № 6. - С. 28-36 ; № 7. - С. 7-23 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 51 назв.

На примере нескольких методов обучения показана правомерность предположения о дискретной преемственности как принципе становления методики физики.

2000. Бражников, М. А. По историческим страницам классической методики. Физические таблицы В. Г. фон Бооля [Текст] : (к 140-летию со времени публикации) / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 29-37 : портр. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены основные моменты работы учителя физики в ходе объяснения работы физического прибора по таблицам - плакатам, составленным В. Г. фон Боолем.

2001. Брызгалина, Е. В. Междисциплинарность как основа изучения человека в школьном курсе обществознания [Текст] / Е. В. Брызгалина // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 8. - С. 31-34 : рис. - (Дидактика и методика).

2002. Брызгалина, Е. В. Междисциплинарность как основа изучения человека в школьном курсе обществознания [Текст] / Е. В. Брызгалина // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 9. - С. 19-25. - (Дидактика и методика).

Изучение человека (деятельность человека и поведение животных, проблема происхождения человека) - в курсе обществознания должно формировать научность мышления и мировоззренческую ориентированность.

2003. Брызгалина, Е. В. Междисциплинарность как основа изучения человека в школьном курсе обществознания [Текст] / Е. В. Брызгалина // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 10. - С. 17-22. - (Дидактика и методика).

- 2004. Бушманова, И.** Информационно-коммуникационные технологии как средство подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА [Текст] / И. Бушманова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 56-58. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ГИА по биологии с помощью компьютерных технологий.
- 2005. Быков, М. Ю.** Не забывать героев! [Текст] / М. Ю. Быков // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 166-173 : фот. - (Исторические студии).
Материал к уроку истории о герое Отечественной войны 1812 года генерале Дмитрие Петровиче Неверовском.
- 2006. Бычков, А. В.** Обучение социальной инноватике в курсе обществознания [Текст] / А. В. Бычков // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 7. - С. 32-35. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
- 2007. Бычкунова, Е. Б.** Разработка проблемно-диалогического урока по теме "Человек и вода" [Текст] : 6 класс / Е. Б. Бычкунова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 9. - С. 51-56 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Тема урока географии - изучение значения воды в жизни и хозяйственной деятельности человека.
- 2008. Васильев, С. В.** Интернет - проект "Учебные географические атласы административных районов России" как средство популяризации крупномасштабных карт в школьном географическом образовании [Текст] / С. В. Васильев, А. С. Мухин // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 8. - С. 55-60, 66 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Формирование картографической грамотности на уроках географии.
- 2009. Васильева, Н.** Международное школьное сотрудничество как фактор формирования кросс-культурной грамотности учащихся [Текст] / Н. Васильева // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 76-78. - (Изучаем иностранный язык).
Опыт организации международных проектов на уроках английского языка в 7-х классах.
- 2010. Васькин, А.** "Напрасно ждал Наполеон..." [Текст] : что бывает с теми, кто не понимает загадочную русскую душу / А. Васькин // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 159-165 : фот. - (Исторические студии).
Статья историка Москвы посвящена пребыванию французских захватчиков в 1812 году в столице. Материал к уроку.
- 2011. Ведерников, И. Д.** Лучшие учителя ОБЖ Томской области [Текст] / И. Д. Ведерников, Е. С. Синогина, У. М. Шереметьева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 2. - С. 57-58 : фот. - (Конкурсы).
Итоги первого областного конкурса профессионального мастерства учителей ОБЖ.
- 2012. Верескун, А. В.** Центр культуры безопасности жизнедеятельности [Текст] / А. В. Верескун // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 2. - С. 22-23 : фот. - (Гражданская оборона).
Методическое обеспечение формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
- 2013. Вержковская, О. Г.** Аспекты подготовительного этапа менеджмента проектно-исследовательской деятельности [Текст] / О. Г. Вержковская, З. В. Ильиченкова, С. М. Иванова // Математика в школе. - 2012. - № 6. - С. 62-67 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Методические рекомендации для организации проектной деятельности.
- 2014. Ветрова, Т.** Знакомый незнакомый текст [Текст] / Т. Ветрова // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 11-13. - (Память культуры).
Опыт прочтения со старшеклассниками баллады В. Гете "Лесной царь" и ее театрализации.
- 2015. Видерман, Л. М.** Зачем современному школьнику словари? [Текст] / Л. М. Видерман // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 24-26).
Сценарий урока-турнира, посвященного одному словарю: "Россия: большой лингвострановедческий словарь" (2008)

2016. Виноградова, Е. М. ЕГЭ по русскому языку 2011 г. в Москве: итоги и направления оптимизации обучения [Текст] / Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 3-9. - (Методика и опыт).

Итоги ЕГЭ, анализ ошибок, "слабые места" в подготовке старшеклассников к экзамену.

2017. Виноградова, Е. М. Неполные предложения в синтаксической системе современного русского языка [Текст] / Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 21-26. - (Совершенствуем профессиональную подготовку).

Изучение в школе одного из трудных вопросов синтаксиса русского языка - неполных предложений. Методика работы с неполными предложениями, упражнения.

2018. Виноградова, М. В. Интерактивная доска как инструмент формирования исторических понятий у учеников VI-VII классов [Текст] / М. В. Виноградова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 1. - С. 48-54 : табл.

2019. Винокурова, Н. Ф. Нравственное воспитание учащихся в процессе изучения курса "География России" [Текст] / Н. Ф. Винокурова, О. И. Исайков // География в школе. - 2012. - № 10. - С. 28-33 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Последовательность и технология нравственного воспитания учащихся в процессе преподавания географии.

2020. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Г. Н. Владимирской и др. "Русский язык. 8 класс. Ч. 1" на 2012/2013 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 100-102 ; № 8. - С. 100-103 ; № 9. - С. 100-103 ; № 10. - С. 95-101 ; № 11. - С. 98-102 ; № 12. - С. 91-95. - (Консультация).

2021. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко и др. "Русский язык. 7 класс. Ч. 2" на 2011/2012 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 98-103 ; № 2. - С. 101-105 ; № 4. - С. 94-103. - (Консультация).

2022. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику С. И. Львовой, В. В. Львова "Русский язык. 9 класс. Ч. 1" на 2011/2012 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 108-110 ; № 2. - С. 107-109 ; № 4. - С. 107-110. - (Консультация).

2023. Власов, М. В. "ВКонтакте" - в образовательных и воспитательных целях [Текст] / М. В. Власов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 13-17. - (В помощь педагогу). Опыт использования возможностей социальных сетей Интернета учителем ОБЖ.

2024. Волков, С. Анализ драматического текста [Текст] / С. Волков // Литература . - 2012. - № 2. - С. 43-45. - (Готовимся к экзаменам).

Варианты заданий ЕГЭ по литературе (по пьесе М. Горького "На дне") с ответами и комментариями.

2025. Волков, С. ГИА-2012: материалы для тренировки [Текст] / С. Волков // Литература . - 2012. - № 1. - С. 45-50. - (Готовимся к экзаменам).

Варианты заданий ГИА по литературе, разработанные для московской системы дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА "Статград". Примеры реальных работ учеников, выполнявших эти задания, в частности: "Какую роль в стихотворении Ахматовой "Первый дальноточный в Ленинграде" играют союзы?" и "Какую роль в "Слове о полку Игореве" играют образы растений и животных?".

2026. Волков, С. Составляем интерактивный комментарий [Текст] / С. Волков // Литература . - 2012. - № 1. - С. 60-61. - (Есть идея!).

Составление учениками интерактивного комментария к художественным произведениям как один из вариантов работы с текстом. Комментарий организуется по принципу гиперссылки: "клик" по слову, которое требует пояснений, ведет на новую страничку с разъясняющим текстом, иллюстрацией, музыкальным фрагментом. Работа развивает в ученике филологические и компьютерно-технологические навыки, расширяет кругозор.

2027. Волкова, А. В. Как устроены тексты разных типов речи [Текст] / А. В. Волкова // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 10-17 : ил. - (Я иду на урок : 5-6 классы).

Методика проведения трех уроков при изучении темы "Типы речи". Цель уроков - знакомство учащихся с типами текстов: повествование, описание, рассуждение. Упражнения, ученические сочинения, обсуждение сочинений, работа по исправлению ошибок.

2028. Волобуев, Д. Хор - слияние душ и голосов [Текст] / Д. Волобуев // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 6-7. - (Вопросы художественной педагогики).

История и специфика русской хоровой традиции, ее упадок в современной культуре. Примеры достойного поддержания традиции хорового пения в хоровых (детских музыкальных) школах и в общеобразовательных школах.

2029. Волошко, Л. Как сделать анимированный кроссворд? [Текст] / Л. Волошко // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 69-72 : рис. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Варианты использования кроссвордов на уроках.

2030. Воронина, М. А. Программа элективного курса "Основы географического китаеведения" [Текст] : (10 класс) / М. А. Воронина, К. С. Квиташ // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 7. - С. 58-62 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв. Содержание и учебно-тематический план курса.

2031. Вороничев, О. Е. Актуализация межпредметных связей [Текст] / О. Е. Вороничев // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 16-19) ; № 12. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 17-19).

Методика работы со стихотворением О. Вороничева "Боян" на уроке русского языка, с привлечением материала по литературе и истории (в стихотворении много архаизмов и историзмов, в нем описан конкретный период истории Древней Руси).

2032. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2012 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 41-53 ; № 10. - С. 43-48 : ил. - (Дидактика и методика).

2033. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2012 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 8. - С. 35-42 : ил. - (Дидактика и методика).

2034. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2012 года [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 30-41 : ил. ; № 10. - С. 34-43. - (Дидактика и методика).

2035. Вульфферт, О. А. Игра "Слабое звено" [Текст] : (Имя существительное. V класс) / О. А. Вульфферт // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-28).

Сценарий урока в форме игры.

2036. Вяземский, Е. Е. Программа курса повышения профессиональной компетентности (квалификации) педагогов "Историческое образование школьников в условиях стандартов второго поколения" [Текст] / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 26-29 ; № 10. - С. 49-50. - (Повышение квалификации).

2037. Газиева, Л. Л. Методическая разработка урока на тему "Блокада Ленинграда" [Текст] / Л. Л. Газиева // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 8. - С. 32-37. - (Методика).

2038. Галицкая, О. С. Ролевые игры как средство экологического воспитания [Текст] / О. С. Галицкая // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 4. - С. 36-44 : табл. - (Планета творчества).

Значение ролевых игр как одной из форм активизации учебного процесса в школе. Определение понятия, форм и принципов учебно-ролевой игры. Проблемы проведения игр и способы их преодоления. Обучение в игровых ситуациях как действенное средство обобщения экологических знаний и формирования ценностных ориентаций.

2039. Гамеза, Н. А. Урок по теме "Народы и страны" [Текст] / Н. А. Гамеза // География в школе. - 2012. - № 9. - С. 37-40 : табл. - (Методика и опыт).

Цель урока - познакомить учащихся 7-го класса с составом населения Евразии.

- 2040. Ганакова, Г. А.** Пропаганда энергосбережения среди учащихся и родителей [Текст] : факультативный курс "Энергия и окружающая среда" / Г. А. Ганакова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 9. - С. 68-69 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Программа факультативного курса.
- 2041. Ганиев, Ж. В.** Развитие орфоэпии как школьной дисциплины [Текст] / Ж. В. Ганиев // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 40-45. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Две точки зрения на содержание орфоэпии, перечень ее разделов в соответствии с традицией, заложенной классиком школьного образования М. В. Пановым.
- 2042. Ганин, Д.** Применение электронно - образовательных ресурсов и компьютерных технологий на уроках химии [Текст] / Д. Ганин // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 38-40. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование ИКТ - технологий для повышения эффективности и качества урока.
- 2043. Ганина, Н. В.** Учебные тексты и тестовые задания к ним [Текст] / Н. В. Ганина // Химия в школе. - 2012. - № 9. - С. 41-46. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Предлагаются краткие тексты и тестовые задания к ним по теме "Общие научные принципы химического производства".
- 2044. Гасанова, Р. Г.** Принципы методики преодоления интерференции в условиях многоязычия [Текст] / Р. Г. Гасанова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 25-27. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассматриваются следующие принципы: принцип опоры на родной язык, принцип коммуникативной направленности учебного процесса и принцип комплексности овладения видами речевой деятельности.
- 2045. Гац, И. Ю.** Кабинет русского языка - ресурсный центр лингвистической подготовки школьников [Текст] / И. Ю. Гац // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 3-10. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Современные тенденции в организации кабинета русского языка в школе. Научно-методический инструментарий, средства обучения, ресурсы (в том числе информационно-образовательные). План интегрированного внеучебного проекта по русскому языку "Виртуальный музей русского слова" (на базе кабинета русского языка). Использование новых информационных технологий на занятиях по русскому языку. Перечень рекомендуемых порталов и веб-страниц по русскому языку.
- 2046. Гервич, С. Р.** Химический турнир [Текст] / С. Р. Гервич, Е. М. Баян, Т. В. Сажнева // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 39-41 : табл. - (Методика и обмен опытом).
Разработка зачетного урока с игровыми элементами по темам "Строение атома" и "Химическая связь" (8-й класс).
- 2047. Гетманенко, Г. Е.** Композиция заданий в тестовой форме по мировой художественной культуре [Текст] / Г. Е. Гетманенко // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 175-178. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Принципы создания тестовых заданий, направленных на оценку знаний на примере предмета "Мировая художественная культура".
- 2048. Гетманова, Е. Е.** Интерактивный учебник по изучению физики [Текст] / Е. Е. Гетманова // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 134-143 : рис. - (Внедрение и практика).
Работа с учебником "Интерактивная физика" поможет понять физические процессы и научит решать задачи.
- 2049. Глазунова, Л. А.** Технология создания учащимися тематических мультимедийных презентаций на уроках биологии [Текст] / Л. А. Глазунова // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 23-28. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Опыт использования новой технологии. Реализация творческого потенциала учащихся посредством этой формы представления учебного материала.

2050. Глебова, З. В. Учебный модуль "Заимствованные слова, или Русский язык берет на работу "пришельцев" [Текст] / З. В. Глебова // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 33-39 ; № 8. - С. 31-33. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.

Методические разработки трех уроков для 5-6 классов: 1. "Знакомьтесь: заимствованные слова" (объяснение нового материала на основе анализа текста), 2. "Без лишних слов, или Урок о неуместном употреблении заимствований" (урок-исследование), 3. "Заимствования на службе у писателей, или Урок о роли заимствованных слов в сказе Н. С. Лескова "Левша" (урок словесности).

2051. Глейзер, Г. Д. О новом учебно-методическом комплекте по геометрии для средней школы [Текст] / Г. Д. Глейзер // Математика в школе. - 2012. - № 8. - С. 26-33. - (Консультация).

Особенности учебников по геометрии и книг для учителя, созданных Г. Д. Глейзером.

2052. Глизбург, В. И. Алгоритмизация мыслительной деятельности школьника при подготовке к решению задач ГИА [Текст] / В. И. Глизбург // Математика в школе. - 2012. - № 8. - С. 59-62. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Показан пример применения алгоритма при решении задач раздела "Математическая статистика" государственной итоговой аттестации (ГИА).

2053. ГнUTOва, О. А. Контрольная работа в формате ЕГЭ [Текст] / О. А. ГнUTOва // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 26-29. - (Методика и обмен опытом).

Контрольная работа для 11 класса составлена по аналогии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ и рассчитана на академический час.

2054. ГнUTOва, О. А. Контрольная работа по теме "Химические реакции" [Текст] / О. А. ГнUTOва // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 22-30. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Восемь вариантов контрольных работ.

2055. Говорова, В. А. Из опыта организации практической работы по решению экспериментальных задач [Текст] / В. А. Говорова, В. В. Червина // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 63-67 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика выполнения задач.

2056. Голдобина, Л. Как помочь одаренному ребенку... [Текст] : (из опыта работы) / Л. Голдобина // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 50-52. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Урок литературы с применением технологии проблемного обучения по теме: "Диалог поэтов: цикл М. Цветаевой "Стихи к Блоку" в 11-м классе.

2057. Головинова, О. В. Учебный модуль "Пожарная безопасность" [Текст] : (программа для 1-9-х классов) / О. В. Головинова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 37-41 : табл. ; № 2. - С. 30-34. - (Авторская программа).

Учебно-тематический план.

2058. Голышева, Г. Э. Как рождается художественный образ? [Текст] : (анализ стихотворения Ф. И. Тютчева "Умом Россию не понять...", X класс) / Г. Э. Голышева // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 23-27. - (Методика и опыт. Уроки словесности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика проведения урока.

2059. Гончарова, Е. Новый подход при подготовке к написанию сочинения - рассуждения в 11-м классе [Текст] : (урок - практикум по отрывку из рассказа Л. Н. Андреева "Красный смех") / Е. Гончарова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 26-29 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая разработка урока.

2060. Гончарова, М. А. Метод проектов в контексте компетентностного обучения [Текст] / М. А. Гончарова, Г. А. Демина, Н. В. Решетникова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 120-131 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование проектных умений школьников. Реализация метода проектов на уроках математики.

2061. Гончарова, Н. В. Урок "Гомо сапиенс" - промежуточный или финальный этап революции?" [Текст] / Н. В. Гончарова // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 30-35. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Один из вариантов проведения урока по теме "Происхождение человека".

2062. Гончарук, О. Ю. Прогнозирующее обучение: развитие информационных умений учащихся [Текст] / О. Ю. Гончарук, О. А. Иванова // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 23-28 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка урока химии на основе идей прогностического обучения и реализующего приемы развития информационных умений учащихся.

2063. Горбунова, Е. Ю. Урок по теме "Субрегионы Африки" [Текст] / Е. Ю. Горбунова // География в школе. - 2012. - № 1. - С. 57-61 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка урока.

2064. Горкинский, Р. И. Политология в курсе обществознания: материалы для изучения и подготовки к ЕГЭ [Текст] / Р. И. Горкинский // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 27-35.

2065. Горпинко, Н. И. Урок на тему "Подготовка к написанию сжатого изложения" (VIII класс) [Текст] / Н. И. Горпинко // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 29-31. - (Такие разные уроки...).

Урок построен с использованием образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма (ТРКМЧП).

2066. Горцаколян, Ж. Современный урок физики в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения [Текст] : практико - ориентированный подход / Ж. Горцаколян // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 34-35. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система подготовки учащихся к применению приобретаемых знаний в практических целях. Условия успешности современного урока.

2067. Гостева, Ю. Н. Александр Иванович Власенков [Текст] / Ю. Н. Гостева, С. И. Львова // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 51-54. - (Наши учителя).

О научной деятельности доктора педагогических наук, профессора Института содержания и методов обучения Российской академии образования, специалиста по преподаванию русского языка.

2068. Гостева, Ю. Н. Учебник как основное средство организации дифференцированного обучения русскому языку [Текст] / Ю. Н. Гостева // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 10-17. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Важность выстраивания системы дифференцированного обучения: для одаренных учащихся и для слабо подготовленных. Решение этой задачи в учебниках русского языка для 5-9 классов С. И. Львовой и В. В. Львова: система помощи слабоуспевающим ученикам (типовые упражнения, памятки и прочее), задания повышенной сложности для одаренных учеников. Как учителю строить с разными группами учащихся работу по учебникам.

2069. Грандова, С. И. Развитие общеучебных умений школьников при изучении истории в школе [Текст] / С. И. Грандова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 34-35. - (Методика).

2070. Граник, Г. Г. Проблемы нравственного воспитания школьников в учебниках нового типа [Текст] / Г. Г. Граник // Рус. речь. - 2012. - № 11. - С. 14-19. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Роль учебников русского языка в нравственном воспитании учащихся посредством включения в них особо подобранных художественных текстов, затрагивающих нравственные темы.

2071. Граник, Г. Г. Способы передачи чужой речи [Текст] / Г. Г. Граник, Г. Н. Владимирская, Н. А. Борисенко // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1. - С. 27-29 ; № 4. - С. 28-30 ; № 5. - С. 18-21 ; № 6. - С. 17-19. - (Занимательная грамматика).

Понятие "чужая речь", знаки препинания в предложении с прямой речью, разделенной словами автора, предложения с косвенной речью. Понятия "диалог", "цитаты", "эпиграф". Теория и задания для учащихся.

2072. Григорьев, А. В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2011 году [Текст] / А. В. Григорьев // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 36-42. - (Внеклассная работа).

Анализ различных типов заданий, предложенных на Олимпиаде учащимся 9-11 классов. Сложности, связанные с их выполнением.

2073. Грищенко, А. И. Специфика педагогического общения на уроках русского языка в условиях дистанционного обучения [Текст] / А. И. Грищенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 21-26. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Детальное рассмотрение функций общения в рамках дистанционного обучения. Организация i-класса (виртуального класса). В качестве примера - конспект дистанционного урока на тему "Сложносочиненное предложение, его строение" (9 класс).

2074. Грищенко, А. И. Специфика реализации мини-проектов на уроках русского языка в системе дистанционного обучения [Текст] / А. И. Грищенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 19-23. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие учебного проекта, классификация проектов, этапы подготовки учебного проекта. Особенности создания мини-проектов на дистанционных уроках русского языка. Пример дистанционного урока в IX классе на тему "Бессоюзные сложные предложения", на котором ученик создает свой мини-проект.

2075. Грищенко, Е. В. Пропедевтическая подготовка учащихся 5-6 классов к решению задач с параметрами [Текст] / Е. В. Грищенко // Математика в школе. - 2012. - № 6. - С. 26-29. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примеры задач для 5-6 классов.

2076. Громов, И. А. Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой др. "Русский язык. 7 класс" на 2011/2012 учебный год [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 104-107; № 2. - С. 105-107; № 4. - С. 103-106. - (Консультация).

2077. Громов, И. А. Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой и др. "Русский язык. 8 класс" на 2012/2013 учебный год [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 103-105; № 8. - С. 104-106; № 9. - С. 103-105; № 10. - С. 101-104; № 11. - С. 103-107; № 12. - С. 95-98. - (Консультация).

2078. Грудьева, Н. "Зачем нам ножницы?" [Текст] : аппликация на уроках изобразительного искусства / Н. Грудьева // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 40-41. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт работы в 5-7 классах.

2079. Грудьева, Н. Интеграция предметов гуманитарного цикла в современной школе [Текст] / Н. Грудьева // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 13-15. - (Из опыта работы).

Взаимосвязь музыки, живописи и литературы. Типы интегрированных уроков: 1) работают два учителя одновременно; 2) два урока, первый - образ музыкальный, второй - образ изобразительный; 3) самостоятельная работа учеников в сотрудничестве с учителями разных дисциплин. Примеры интегрированных уроков.

2080. Груздева, Н. В. Конкурс "Окружающий мир глазами детей" [Текст] / Н. В. Груздева // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 53-59. - (Учителю экологии).

Материалы конкурса, проводившегося в Санкт-Петербурге для учащихся 5-6 классов.

2081. Груздева, Н. В. Урок "Демографические проблемы современности" [Текст] / Н. В. Груздева // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 50-56 : табл. - (Учителю экологии).

Методическая разработка урока экологии.

2082. Гундорова, Е. "Путешествие в страну ОПЕРА" [Текст] : программа внеурочной деятельности младших школьников / Е. Гундорова, Е. Кожевникова // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 39-41. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Цели, задачи, содержание программы. Тематический план, включающий занятия в форме игры, пения, экскурсий, практикумов.

2083. Гусакова, В. О. Святыни в Отечественной войне 1812 года. Материалы к уроку [Текст] / В. О. Гусакова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 19-22 : табл. - (История и обществоведение).

2084. Гущина, Э. В. Интернет - проекты как образовательный ресурс [Текст] / Э. В. Гущина // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 19-23 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Полезные Интернет - ресурсы по биологии.

2085. Деца, Е. И. Дисциплины по выбору как составная часть фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования [Текст] / Е. И. Деца // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 112-115 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цели и программы спецкурса и спецсеминара как основных форм фундаментальной подготовки учителя математики.

2086. Деменков, С. В. Тесты для водителя велосипеда [Текст] / С. В. Деменков // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. - 2012. - № 8. - С. 39-44 : рис. - (Автовсеобуч).
Обучение учащихся правилам дорожного движения и вождению велосипеда.

2087. Демидова, М. Ю. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Диагностика методологических умений по физике [Текст] / М. Ю. Демидова // *Физика в школе*. - 2012. - № 5. - С. 54-60 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Примеры конструирования задания для проверки методологических умений учащихся по физике.

2088. Демидова, М. Ю. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Подходы к диагностике познавательных метапредметных умений на материале физики [Текст] / М. Ю. Демидова // *Физика в школе*. - 2012. - № 6. - С. 55-62 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приводятся примеры конструирования заданий для проверки метапредметных умений школьников.

2089. Демина, О. Использование анимации на уроках изобразительного искусства [Текст] / О. Демина // *Искусство в школе*. - 2012. - № 4. - С. 58-59. - (Компьютерные технологии).

Демонстрация обучающих мультфильмов на уроке, создание учителем мультфильмов из детских рисунков.

2090. Денисова, Л. П. Лидия Прокофьевна Федоренко [Текст] : (к 100-летию со дня рождения) / Л. П. Денисова, А. П. Еремеева, Т. М. Зыбина // *Русский язык в школе*. - 2012. - № 12. - С. 34-39 : портр. - (Методическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О научной деятельности и наследии ученого-методиста Л. П. Федоренко, более 60 лет своей жизни посвятившей методике преподавания русского языка, проблемам формирования, развития и воспитания личности в процессе обучения родному языку и речи.

2091. Дербенев, Е. В. Гражданские войны в истории России. Программа элективного курса профильной подготовки для учащихся 11 классов [Текст] / Е. В. Дербенев // *Преподавание истории в шк.* - 2012. - № 8. - С. 14-18 : табл. - (Смутное время в России). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Цель курса - формирование понимания у учащихся закономерностей возникновения и развития широкомасштабных вооруженных конфликтов в Российской истории.

2092. Дерябина, Л. В. Урок - игра "Загадочный замок" [Текст] / Л. В. Дерябина // *Химия в школе*. - 2012. - № 8. - С. 25-30. - (Методика и обмен опытом).

Подготовка, правила и ход игры на уроке химии.

2093. Дерябина, Н. Е. Использование качественных задач для формирования учебной мотивации [Текст] / Н. Е. Дерябина // *Химия в школе*. - 2012. - № 1. - С. 43-49 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Примеры задач разных типов их разделов: "Химические элементы", "Вещества и смеси", "Химические реакции".

2094. Дети на оперной сцене [Текст] : круглый стол по результатам совместных проектов театра и школы // *Искусство в школе*. - 2012. - № 5. - С. 16-26 : ил. - (Из опыта работы).

Изучение музыкальной классики в школе. Групповая проектная деятельность на уроке музыки. Впечатления от реализации проекта "Дети на оперной сцене" (совместный проект Пермского театра оперы и балета и пермской физико-математической школы № 9).

2095. Дзятковская, Е. Н. Интеграция экологического и здоровьесберегающего образования [Текст] / Е. Н. Дзятковская // *Биология в школе*. - 2012. - № 6. - С. 47-51. - (Учителю экологии).

Рассмотрены возможности и перспективы интеграции экологического и здоровьесберегающего образования на основе требований ФГОС как шаг к образованию для устойчивого развития.

- 2096. Диков, А. В.** Школьная информатика: этапы развития и осмысление новой роли [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 26-29 : рис. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ основных этапов введения и преподавания нового предмета в школе.
- 2097. Добротин, Д. Ю.** Государственная итоговая аттестация: мнения, предложения, вопросы [Текст] / Д. Ю. Добротин // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 38-41. - (Методика и обмен опытом).
Итоги пятилетнего эксперимента по введению новой формы ГИА по химии.
- 2098. Добротина, И. Н.** Развитие умений создания вторичных текстов при работе над проектом на уроках русского языка [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 9-16. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Умения информационной переработки текста учащимися, классификация этих умений. Примеры проектных и исследовательских работ по русскому языку, предполагающих информационную переработку текста (методика работы над проектом, материалы, методика оценки).
- 2099. Дождикова, Н. И.** Урок-лабиринт (VII класс) [Текст] / Н. И. Дождикова // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 5. - С. 22-23. - (У нас на уроке).
Сценарий обобщающего урока по теме "Наречие".
- 2100. Дорофеев, М. В.** Формирование исследовательских умений на начальном этапе изучения химии [Текст] / М. В. Дорофеев, П. И. Беспалов // Химия в школе. - 2012. - № 9. - С. 51-59 : рис. - (Химический эксперимент).
Методика организации учебного исследования в 8-м классе.
- 2101. Дорофеев, М. В.** Формирование универсальных учебных действий при выполнении практических работ [Текст] / М. В. Дорофеев, Л. М. Мещерякова, Ю. Б. Стунеева // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 56-62 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методика организации познавательной деятельности учащихся при проведении практических работ "Приготовление раствора".
- 2102. Доценко, О. Н.** "Вода в природе и в нашей жизни": обобщающий урок по теме "Водные экосистемы" [Текст] / О. Н. Доценко, Н. И. Корякина // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 48-52. - (Учителю экологии).
Разработка урока в 7-м классе.
- 2103. Дрезнина, М.** Уроки русского в Пушкинском музее [Текст] / М. Дрезнина // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 36-39. - (Из опыта работы).
Опыт проведения занятий в музее изобразительных искусств для детей мигрантов из стран ближнего зарубежья: изучение мировой художественной культуры, изобразительного искусства и, одновременно, русского языка как иностранного.
- 2104. Дрягин, В. А.** Словосочетание в VIII классе: от повторения к изложению [Текст] / В. А. Дрягин // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1. - С. 20-23. - (У нас на уроке).
Как заинтересовать учащихся темой "Словосочетание". Опыт организации повторения темы.
- 2105. Душина, И. В.** Творческое восприятие учителем программы и учебника [Текст] / И. В. Душина // География в школе. - 2012. - № 7. - С. 26-29. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Основные направления творческой деятельности учителя географии.
- 2106. Егорова, Л.** Формирование познавательного интереса [Текст] / Л. Егорова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 46-47 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Фрагмент урока русского языка в 5-м классе на тему "Чередование гласных в корнях -кос- и -кас-".
- 2107. ЕГЭ по истории** в 2012 году и борьба вокруг него [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 3-4. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).
Предложения редакции журнала, поддержанные учителями, по новой модели КИМ ЕГЭ по истории.

- 2108. ЕГЭ по обществознанию:** гендерный подход [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 35-44 : табл. - (Единый государственный экзамен).
Анализ результатов ЕГЭ с точки зрения гендерной проблематики, данные об успеваемости мальчиков и девочек.
- 2109. Елин, О. Ю.** Об опыте достижения высоких результатов ЕГЭ по биологии [Текст] / О. Ю. Елин // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 25-29. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Планирование занятий со старшеклассниками, нацеленными на подготовку к ЕГЭ.
- 2110. Елисеев, А. В.** Воспитание уважения к истории, культуре, национальным традициям народов России (из опыта работы) [Текст] : работаем по новым стандартам / А. В. Елисеев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 7. - С. 30-35 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Патриотическое воспитание на уроках географии.
- 2111. Ельцова, В. С.** Стихотворение А. С. Пушкина "19 октября" на уроке подготовки к ГИА [Текст] / В. С. Ельцова // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 26-28. - (Такие разные уроки...).
Методика проведения урока.
- 2112. Еремеева, А. С.** Тестовые задания для подготовки к ГИА по русскому языку [Текст] / А. С. Еремеева // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 26-29. - (Дидактический материал).
- 2113. Еремеева, А. С.** "Унылая пора! Очей очарованье!" [Текст] : (упражнения для подготовки к ГИА) / А. С. Еремеева // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 14-18. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Задания для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку.
- 2114. Еремина, Т. Я.** "Крылья": мастерская построения знаний по рассказам Максима Горького [Текст] / Т. Я. Еремина // Литература . - 2012. - № 2. - С. 23-25 : ил. - (Я иду на урок).
Методика проведения двухчасового занятия в форме творческой мастерской.
- 2115. Желеева, А. В.** Формирование мотивации к изучению физики на материале "научной нефантастики" [Текст] / А. В. Желеева, Н. И. Одинцова // Физика в школе. - 2012. - № 7. - С. 30-35 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Содержание элективного курса для старшеклассников "Научная нефантастика".
- 2116. Жилин, Д. М.** Химический эксперимент как средство формирования критического мышления [Текст] / Д. М. Жилин // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 49-52. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Условия формирования критического мышления в процессе эксперимента.
- 2117. Жуков, Д. С.** Визуализированные метафоры в преподавании истории и проблемы индивидуальной информационной безопасности [Текст] / Д. С. Жуков // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 16-18. - (Визуализация в преподавании).
- 2118. Жуковец, Л. М.** Из опыта по формированию исследовательской компетенции учащихся [Текст] / Л. М. Жуковец // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 40-43. - (Методическая почта).
Принципы организации исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка, формы работы с детьми, задачи ученика, виды исследовательских заданий. Опыт осуществления учебного проекта: проведение конференции "Основные функции языка". Темы исследовательских работ по русскому языку.
- 2119. Журин, А. А.** Содержание школьного химического образования: кризис или катастрофа? [Текст] / А. А. Журин // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 2-7. - (Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: послесловие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ проблем химического образования.
- 2120. Заграничная, Н. А.** Как оценивать результаты проектной деятельности [Текст] / Н. А. Заграничная // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 9-14 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цели и этапы проектной деятельности.

2121. Задания Пермской краевой олимпиады по географии [Текст] // География в школе. - 2012. - № 8. - С. 48-55 : рис. - (Методика и опыт).

Опубликованы задания для VII-XI классов.

2122. Зайкин, М. И. О приобщении школьников к математическому творчеству [Текст] / М. И. Зайкин // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 46-59 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Описываются основные принципы использования задачных технологий обучения на уроках математики.

2123. Заковряшина, О. В. Дидактические условия интеграции виртуального и натурального физического эксперимента [Текст] / О. В. Заковряшина // Физика в школе. - 2012. - № 7. - С. 23-29 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предпосылки и условия интеграции виртуального и натурального (традиционного) эксперимента.

2124. Замахаева, А. Т. Использование синквейна при изучении назывных предложений [Текст] / А. Т. Замахаева // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 30-31. - (Методическая почта. "А я делаю так...").

Опыт работы по закреплению темы "Назывные предложения" с помощью практической работы учащихся по составлению синквейна (синквейн - пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века).

2125. Звавич, Л. И. О геометрической составляющей ЕГЭ по математике [Текст] / Л. И. Звавич, Е. В. Потоскуев // Математика в школе. - 2012. - № 1. - С. 20-25 : рис. ; № 2. - С. 14-23. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности изучения геометрии, методика организации учебного процесса по стереометрии, подготовка к решению геометрических задач ЕГЭ.

2126. Зверев, В. В. Из письма в Научно-методический совет ФИПИ о новой модели КИМ ЕГЭ по истории [Текст] / В. В. Зверев // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 26-34 : табл. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).

2127. Звягин, А. Сделать правильный выбор [Текст] : предпрофильная подготовка по химии учащихся 9-х классов / А. Звягин // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 15-18. - (Журнал в журнале).

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах посредством проведения элективных курсов по химии.

2128. Зеленский, А. С. Использование специально сконструированных ошибочных и нерациональных решений задач для повторения и коррекции знаний учащихся [Текст] / А. С. Зеленский // Математика в школе. - 2012. - № 2. - С. 24-33. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описывается методический прием решения уравнений и неравенств с модулями, содержащих различные ошибки.

2129. Зими́на, О. Тайна Начала : о единстве корней мировой художественной культуры [Текст] : урок искусства в IX классе / О. Зими́на // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 24-25 : ил. - (Из опыта работы).

Материал для урока, сценарий урока.

2130. Золотухина, Л. Дети читают Солженицына [Текст] : опыт межпредметной интеграции / Л. Золотухина, А. Чернышова // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 20-21 : ил. - (Из опыта работы).

Из опыта проведения интегрированного урока литературы и изобразительного искусства по творчеству А. И. Солженицына.

2131. Зубкова, О. Проблемные ситуации на уроках математики [Текст] / О. Зубкова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 70-72 : табл. - (Журнал в журнале).

Структура процесса проблемного обучения математике в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

2132. Зымалева, Л. Мотивы русской культуры на уроках изобразительного искусства и художественного труда [Текст] / Л. Зымалева // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 11-12. - (Из опыта работы).

Знакомство с основами русской культуры на уроках ИЗО и художественного труда (опыт работы Центра образования № 118): перечень тем, их содержание.

2133. Зымалева, Л. Четыре распространенных мифа о занятиях изобразительным искусством [Текст] / Л. Зымалева // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 14-16. - (Вопросы художественной педагогики).

Черный цвет в рисунках не свидетельствует о психологических проблемах ребенка. До 11-12 лет рано делать серьезные выводы об отсутствии или наличии у ребенка художественного таланта. Даже детское творчество требует хороших материалов.

2134. Иваненко, Т. От учебного проекта - к интегрированному [Текст] / Т. Иваненко // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 52-55. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование проектной технологии в процессе преподавания иностранного языка в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

2135. Иванов, А. Ю. Школьная геоинформационная система "Живая география" в практике учителя [Текст] / А. Ю. Иванов // География в школе. - 2012. - № 7. - С. 42-44. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Показан пример использования ГИС "Живая география" в учебном процессе.

2136. Иванов, О. А. Итоги ЕГЭ - 2011 по математике: кто виноват и что делать? [Текст] / О. А. Иванов // Математика в школе. - 2012. - № 1. - С. 44-49. - (Проблемы и суждения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проблемы организации ЕГЭ. Падение математического образования.

2137. Иванова, Е. И. Народная педагогика духовно - нравственного воспитания [Текст] / Е. И. Иванова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 12. - С. 27-30 : табл. - (Кадеты и сурововцы).

Опыт школы № 19 г. Старый Оскол Белгородской области по теме "Гражданско - патриотическое воспитание школьников на основе кадетского и казачьего образования".

2138. Ивченко, Л. А. Урок "Реки России" [Текст] / Л. А. Ивченко, Т. Н. Пугачева // География в школе. - 2012. - № 9. - С. 41-47 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Урок посвящен изучению речной системы на примере реки Волги с использованием воспоминаний художника М. В. Нестерова.

2139. Избасарова, Р. Ш. Обучающие возможности дидактической игры на уроках биологии [Текст] / Р. Ш. Избасарова // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 18-22. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ функций дидактических игр, особенности подготовки учителей к их проведению.

2140. Избасарова, Р. Ш. Подготовка дидактической игры для урока биологии [Текст] / Р. Ш. Избасарова // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 15-24 : рис. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведены методики игр "Ищу ошибки" и "Коноп".

2141. Иоффе, А. Н. Визуализация в истории и обществознании - способы и подходы [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 3-6. - (Визуализация в преподавании).

2142. Иоффе, А. Н. Социальное проектирование на основе опыта Всероссийской акции "Я - гражданин России" [Текст] / А. Н. Иоффе, В. П. Пахомов, М. Д. Покатович // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 49-54 : рис. - (Методика).

Преподавание обществознания и граждановедения в школе.

2143. Иоффе, А. Н. Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности учащихся [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 1. - С. 7-13. - (Деятельностный подход в преподавании истории и обществознания).

2144. Исакова, Е. Урок по математике "Космическое путешествие" [Текст] : (по программе Л. Г. Петерсон, 6-й класс) / Е. Исакова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 40-43. - (Журнал в журнале).
Разработка урока.

2145. Итоги конкурса научно-практических работ ИНФО - 2011 [Текст] // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 4-7 : портр. - (Конкурс ИНФО - 2011).

Итоги конкурса учителей информатики ИНФО - 2011.

- 2146. Каверина, А. А.** ЕГЭ по химии: результаты экзамена 2011 г. и экзаменационная работа 2012 г. [Текст] / А. А. Каверина, М. Г. Снастина // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 17-23 : табл. - (Методика и обмен опытом).
Характеристика контрольно-измерительных материалов и участников экзамена. Результаты выпускников с неудовлетворительными, удовлетворительными и отличными оценками.
- 2147. Казакова, Е. А.** Сценарий спектакля на английском языке "Джек и Джилл" [Текст] / Е. А. Казакова, Ю. И. Макеева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 38-40 : фот. - (Планета творчества).
Сценарий спектакля, посвященный Хэллоуину.
- 2148. Казанцев, Ю. Н.** Развитие познавательной активности на уроке и дома [Текст] / Ю. Н. Казанцев, В. А. Кривенко // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 13-16. - (Методика и обмен опытом).
Педагогические условия развития познавательной активности на уроках химии.
- 2149. Какорина, Е. В.** Работа над текстом на уроке РКИ [Текст] / Е. В. Какорина // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 38-42 ; № 2. - С. 31-35. - (Русский как иностранный). - Содержание: Типы учебных текстов ; Адаптация художественного учебного текста ; Адаптация текста по предмету.
Одна из лекций нового дистанционного курса "Теория и методика обучения русскому языку как иностранному в школе".
- 2150. Калинин, Д. А.** Интернет - карусели по математике [Текст] / Д. А. Калинин // Математика в школе. - 2012. - № 2. - С. 65-70. - (Олимпиады).
На примере математической Интернет - карусели для 7-х классов, прошедшей 20 октября 2011 года, рассказывается о порядке проведения соревнования и подведении его итогов.
- 2151. Калинина, Н. Н.** Экономическое образование школьников: технологический аспект и практики [Текст] / Н. Н. Калинина // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 231-234. - (Технология и практика обучения).
Тенденции экономического образования школьников в Москве. Перспективные технологии и направления образовательной деятельности.
- 2152. Калиниченко, Е. С.** Урок по обществознанию "Власть без коррупции: реальность или утопия?" [Текст] / Е. С. Калиниченко // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 7. - С. 55-58. - (Методика).
- 2153. Калинова, Г. С.** Единый государственный экзамен по биологии: итоги, проблемы и перспективы [Текст] / Г. С. Калинова, Р. А. Петросова // Биология в школе. - 2012. - № 10. - С. 21-32 : рис. - (Методика преподавания).
Типичные ошибки ЕГЭ 2012 года, рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
- 2154. Калинова, Г. С.** Лаборатория дидактика биологии ИСМО РАО: история и современность [Текст] / Г. С. Калинова // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 9-13. - (Из истории науки).
Описывается история становления и развития биологического подотдела Научно-педагогического института методов школьной работы, современное состояние и важнейшие направления работы лаборатории дидактики биологии ИСМО РАО.
- 2155. Калуцкая, Е. К.** Уроки по теме "Сталинградская битва: изумительная победа" [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 6. - С. 40-45. - (Год русского языка).
- 2156. Камахина, В. Е.** Урок по теме "Бородинская битва" [Текст] / В. Е. Камахина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 35-39. - (Памятные даты 2012 года).
- 2157. Капустина, Е. В.** Букет собранных в чтении цветов... [Текст] / Е. В. Капустина // Литература. - 2012. - № 1. - С. 56-59. - (Есть идея!).
Учитель литературы - о своем опыте привлечения учеников к чтению: внеклассная работа, анкетирование; использование иллюстраций, кинофильмов и переписки писателей; работа с родителями.

2158. Кармазина, Ж. В поисках методики урока искусства [Текст] / Ж. Кармазина // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 35-38 : ил. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Виды уроков в рамках учебно-музыкальной деятельности: урок информационно-познавательный, урок эвристической технологии, урок компьютерной технологии, урок искусства. Краткая методика проведения уроков искусства в VII классе на тему "Симфоническая музыка".

2159. Карнизова, Н. Интегрированный урок литературы, истории и обществознания на тему: "Я - право имею" [Текст] / Н. Карнизова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 21-24. - (Правовое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка интегрированного урока.

2160. Карпушина, Н. Из истории математики и ее преподавания в России [Текст] / Н. Карпушина // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 61-67 : портр. - (Из истории математического образования).

Подборка сюжетов из истории науки и образования в 17-19 веках. Цифирная школа. Старинные задачи.

2161. Каськова, И. А. Игра "Эксперт" по теме "Числительное" (VI класс) [Текст] / И. А. Каськова // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 34-36. - (Внеклассная работа).

Сценарий игры, в занимательной форме закрепляющей знания учащихся о числительном как о части речи.

2162. Каськова, И. А. Семинар "Сложноподчиненные предложения с одним придаточным" (IX класс, 2 часа) [Текст] / И. А. Каськова // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 31-33. - (Методическая почта).

Методика проведения семинара, задания.

2163. Каськова, И. А. Урок-зачет по теме "Причастие" в VI-VII классах (2 часа) [Текст] / И. А. Каськова // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 46-50. - (Методическая почта).

Сценарий урока-зачета, задания.

2164. Кащеева, Е. "Пой усердно в хоре!" [Текст] : заметки о вокально-хоровом воспитании / Е. Кащеева // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 25-27. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Взгляд автора на организацию и содержание вокально-хорового воспитания детей в общеобразовательных и музыкальных школах, студиях. Подбор репертуара. Движения, подтанцовки, прихлопывания. Охрана детского голоса. Музыкально-игровые методы проведения уроков. Привлечение родителей.

2165. Кендиван, О. Д.-С. Химический характер житейских ситуаций: проблемно-творческие задачи [Текст] / О. Д.-С. Кендиван // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 51-54. - (Методика и обмен опытом).

Перечень проблемно-творческих задач по химии.

2166. Ким, Э. В. Методические рекомендации по реализации требований стандартов второго поколения [Текст] / Э. В. Ким, Н. Ю. Королева, О. А. Панасенкова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 59-69, 76 : табл. ; № 2. - С. 25-44. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Методические рекомендации по изучению тем: "План и карта", "Литосфера", "Гидросфера", "География России", "Климат России", "Хозяйство России" и др.

2167. Киселева, Е. В. Проблемный ученический эксперимент при изучении химических реакций в растворах [Текст] / Е. В. Киселева // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 58-61. - (Химический эксперимент).

Методическое структурирование уроков, посвященных изучению химической реакции.

2168. Кислова, А. И. Состояние музыкального образования в общеобразовательных учреждениях на этапе модернизации российской школы [Текст] / А. И. Кислова // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 94-104. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. История музыкального образования. Современные программы обучения музыке.

2169. Клепец, Г. В. Парная форма работы перед итоговой аттестацией [Текст] / Г. В. Клепец // Математика в школе. - 2012. - № 8. - С. 47-52. - (Методический семинар).

Показаны способы организации проверки знаний школьников с учетом их индивидуальных потребностей.

- 2170. Клепиков, В. Н.** "Три кита" современного воспитания [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2012. - **№ 6**. - С. 3-8. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).
Продуктивное взаимодействие культуры, науки и религии в процессе преподавания "Основ религиозной культуры и светской этики" в школе.
- 2171. Климакова, Л.** Открытый урок в 9-м классе по теме: "Семейное право" [Текст] / Л. Климакова // Учитель. - 2012. - **№ 5**. - С. 22-24. - (Правовое образование).
- 2172. Князева, Е.** "Зима на всем белом свете" [Текст] : викторина-атрибуция / Е. Князева // Искусство. - 2012. - **№ 1**. - С. 8-9 : ил. - (Викторина).
Викторина по изобразительному искусству для школьников.
- 2173. Ковалевская, З.** Привлечение родителей на урок литературы как способ возрождения традиций семейного чтения [Текст] / З. Ковалевская // Учитель. - 2012. - **№ 5**. - С. 43-45. - (Журнал в журнале).
Разработка семейного проекта "Проблема жизненного тупика на примере романа Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание".
- 2174. Когаловский, С. Р.** О приобщении школьников к аксиоматическому методу [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2012. - **№ 1**. - С. 78-88. - (Концепции, модели, проекты).
Обучение школьников геометрии обсуждается с когнитивистских позиций. Интеллектуальное развитие.
- 2175. Когодеева, Н. Г.** Мониторинг общеучебных умений и навыков по истории [Текст] / Н. Г. Когодеева // Преподавание истории в шк. - 2012. - **№ 8**. - С. 38-39. - (Методика).
- 2176. Козловская, Е. А.** Автобусная экскурсия по безопасности дорожного движения [Текст] / Е. А. Козловская // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - **№ 2**. - С. 50-55. - (Автовсеобуч).
Методические рекомендации проведения экскурсии.
- 2177. Козловцева, Т. Е.** Зрительное воображение и визуальное мышление в изучении математики [Текст] / Т. Е. Козловцева, И. В. Капранов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 2**. - С. 90-92. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Инструментально-прикладной и философско-познавательный аспекты математики.
- 2178. Кольчугин, С. Е.** Урок "Московская битва" в IX классе [Текст] : (деятельностный подход) / С. Е. Кольчугин // Преподавание истории в шк. - 2012. - **№ 1**. - С. 43-47. - (Методика).
- 2179. Колягин, Ю. М.** Реформа и контрреформа [Текст] / Ю. М. Колягин // Математика в школе. - 2012. - **№ 6**. - С. 68-74. - (Из истории математического образования).
Описывается участие автора статьи в реформе и контрреформе математического образования последней трети XX века.
- 2180. Кондратьева, Г. В.** Почему наши дети не знают математику? [Текст] / Г. В. Кондратьева // Школьные технологии. - 2012. - **№ 5**. - С. 78-84 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Место математики в школьном курсе. История математического образования.
- 2181. Конюхова, Г. С.** Урок - проблема "Математика о вреде курения" [Текст] / Г. С. Конюхова // Математика в школе. - 2012. - **№ 1**. - С. 38-43 : рис. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Урок алгебры в 7-м классе.
- 2182. Кормилов, С. И.** "Да, были люди в наше время..." [Текст] : Лермонтов и 1812 год / С. И. Кормилов // Народное образование. - 2012. - **№ 9**. - С. 112-123 : портр. - (Уроки истории). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.
Анализируется тема отечественной войны 1812 года в поэзии М. Ю. Лермонтова.
- 2183. Королькова, О. О.** Предметная неделя по русскому языку (VII класс) [Текст] / О. О. Королькова // Русский язык в школе. - 2012. - **№ 6**. - С. 55-59. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Программа предметной недели по русскому языку, включающая шуточные вопросы, ребусы и чайнворды, метаграммы, шарады и кроссворды, олимпиаду и брейн-ринг.

2184. Коростелева, А. А. Аксиологические основы экономического образования в современной школе [Текст] / А. А. Коростелева // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 8. - С. 70-73.

2185. Коростелева, В. А. "А в памяти - огонь и лед..." [Текст] / В. А. Коростелева // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 181-188 : фот. - (Исторические студии).

Подвиги участников Отечественной войны 1812 года. Война глазами современников. Партизанское движение. Бородинская битва. Роль М. И. Кутузова в победе над Наполеоном.

2186. Короткова, М. В. Методические возможности учебных презентаций при изучении русской культуры в школе и вузе [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 2. - С. 21-24. - (Дидактика и методика).

Использование электронных презентаций в преподавании истории русской культуры.

2187. Короткова, Н. В. Урок в V классе "Предложения с обращениями" [Текст] / Н. В. Короткова // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 40-41, 58. - (Методическая почта).
Методика проведения урока, задания.

2188. Костенко, И. П. Кризис отечественного математического образования [Текст] / И. П. Костенко // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 41-49. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Прослежена динамика изменения качества школьного математического образования с 1920 года. Определены периоды роста и моменты падения качества знаний, указаны причины.

2189. Котенева, И. О. Моя первая экспедиция: методика организации и проведения комплексной экскурсии в природу [Текст] / И. О. Котенева // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 34-37. - (Методика преподавания).

Экскурсия в Линдуловскую Лиственничную рощу как модель экспедиции натуралистов. Система заданий.

2190. Котикова, Н. В. Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ [Текст] / Н. В. Котикова // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 36-40. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика подготовки к итоговой аттестации. Разработка индивидуальной программы повторения материала.

2191. Коханов, К. А. Организация познавательной деятельности школьников при обучении физике в Кировской летней многопредметной школе [Текст] / К. А. Коханов // Физика в школе. - 2012. - № 5. - С. 44-53 : фот. - (После уроков). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенности организации обучения физике в Кировской летней школе. Одаренные дети.

2192. Кравцова, А. Ю. К вопросу о формировании информационной компетентности учащихся в курсе информатики [Текст] / А. Ю. Кравцова, И. И. Трубина // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 53-54. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подходы к формированию информационной компетентности в связи с новыми требованиями федеральных образовательных стандартов второго поколения.

2193. Крайник, О. М. Анализ типичных ошибок учащихся при написании сжатого изложения на этапе подготовки к ГИА [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 18-23.

Критерии оценивания сжатого изложения. Приемы сжатия. Упражнения и задания, помогающие скорректировать процесс обучения написанию сжатого изложения.

2194. Крайник, О. М. Подготовка учащихся IX - XI классов к олимпиадам по русскому языку [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 34-37 ; № 9. - С. 38-40, 85 ; № 10. - С. 36-39 ; № 11. - С. 33-37 ; - С. 28-31. - (Внеклассная работа).

Задания (и ответы на них) по стилистике и культуре речи (№ 8), по грамматике и морфологии (№ 9), лингвистические задания (№ 11), задания с междисциплинарными связями и творческие задания (№ 12).

2195. Крайник, О. М. Подготовка учащихся IX - XI классов к олимпиаде по русскому языку [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 50-52. - (Внеклассная работа).

Набор олимпиадных заданий, структурированные по разделам курса русского языка, и ответы к ним.

2196. Крайник, О. М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 60-67 ; № 7. - С. 44-47. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.
Задания с ответами.

2197. Красин, М. С. Личный пример учителя физики в развитии методологической культуры учащихся [Текст] / М. С. Красин // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 20-24. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассматриваются методические аспекты развития методологической культуры обучающихся.

2198. Краснов, Э. А. Этнокультурный подход в школьной географии как важнейший аспект предупреждения межэтнических противоречий [Текст] / Э. А. Краснов // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 55-58. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Содержание инновационной программы "Школа формирования и развития этнокультурной среды" в школах Калужской области.

2199. Красноперова, Т. В. Конструирование процесса формирования интереса к музыке у учащихся 1-8-х классов [Текст] / Т. В. Красноперова // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 71-81 : рис. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Формирование интереса к музыке является основой качественно новой характеристики модели выпускника общеобразовательной школы, нового уровня учебной деятельности в условиях модернизации процесса обучения и развития.

2200. Красносельский, С. А. Исторический проект - расследование [Текст] / С. А. Красносельский // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 124-135 : фот. - (Уроки истории).
Образовательные возможности исторического проекта - расследования. Поиски московских сокровищ как проект "Клад Наполеона".

2201. Крачковский, С. М. О знакомстве школьников с математическими задачами и результатами, противоречащими интуиции [Текст] / С. М. Крачковский // Математика в школе. - 2012. - № 2. - С. 34-42 : табл. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассмотрены задачи, результат решения которых противоречит интуитивным ожиданиям обычного человека.

2202. Критская, Е. "Старинной песни мир..." [Текст] : урок музыки в VI классе / Е. Критская // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 17-20. - (Память культуры).
Материал для урока по балладе "Лесной царь" Ф. Шуберта на стихи Гете.

2203. Крицкая, Е. Б. Междисциплинарное занятие "Экодом" [Текст] / Е. Б. Крицкая // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 69-73. - (Внеклассная работа).
Формирование экологической культуры школьников с помощью имитационных игр.

2204. Крицкая, Н. Ф. Русская культура в XVII веке [Текст] : (урок истории в X классе) / Н. Ф. Крицкая // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 1. - С. 14-19 : табл. - (Деятельностный подход в преподавании истории и обществознания).

2205. Кругликова, Л. Е. Использование "Большого академического словаря русского языка" при обучении в школе [Текст] / Л. Е. Кругликова // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 21-24. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку)
Возможность использования многотомного "Большого академического словаря русского языка" на уроках русского языка и во внеклассной работе. Задания для школьников с привлечением материала словаря.

2206. Крылов, А. И. Интегрированные естественнонаучные цифровые учебные материалы надо уметь отбирать [Текст] / А. И. Крылов // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 159-163 : рис. - (Технология и практика обучения).
Основные элементы содержания цифровых учебных материалов.

2207. Кубасова, Е. В. Формирование познавательного интереса в процессе обучения физике [Текст] : на примере астрономического материала / Е. В. Кубасова // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 58-60. - (Из портфеля редакции). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ возможностей развития познавательного интереса учащихся.

2208. Кугавда, Т. Камень, одушевленный людьми [Текст] / Т. Кугавда // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 33-35 : ил. - (Из опыта работы).

Методика проведения урока-беседы из цикла истории изобразительных искусств "Мегалитическое искусство" в Детской школе искусств. Материал к уроку.

2209. Кудина, Г. "Золотой горшок" Э. Т. А. Гофмана [Текст] : урок по программе "Литература как предмет эстетического цикла" / Г. Кудина, З. Новлянская // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 51-57. - (Сказка из нового времени).

Материал к уроку по сказке Гофмана.

2210. Кудина, Г. Поэзия Гете [Текст] : урок литературы в VI классе / Г. Кудина, З. Новлянская // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 20-22. - (Память культуры).

Сценарий урока.

2211. Кудина, Г. Шиллер "Разбойники" [Текст] : урок в VII классе. Обсуждение отзывов и рецензий на отзывы / Г. Кудина, З. Новлянская // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - С. 38-43 : ил. - (Память культуры).

Сценарий урока.

2212. Кузнецова, О. В. Роль языковой среды лингвистической гимназии в формировании у учащихся ценностного отношения к культуре стран изучаемого языка [Текст] / О. В. Кузнецова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 27-29. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Языковая среда как основа для развития всей образовательно-воспитательной среды внутри лингвистической гимназии.

2213. Кулакова, Е. Ю. Однородные члены предложения [Текст] : (на материале произведений Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей", "Незнайка в Солнечном городе") / Е. Ю. Кулакова // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 18-20 : ил. - (Материалы к уроку. 5 класс).

Задания для учащихся 5 класса.

2214. Кулакова, Е. Ю. Правописание слов с чередующимися гласными а - о в корне [Текст] / Е. Ю. Кулакова // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 7-11. - (Я иду на урок : 5-й класс).

Подробная разработка двух уроков по трудной орфографической теме для 5 класса.

2215. Кулев, А. В. Развитие творческого мышления школьников при обучении биологии [Текст] / А. В. Кулев // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 21-27. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор статьи предлагает использование проблемного метода обучения биологии.

2216. Кулев, А. В. Урок "Биосинтез белка" [Текст] / А. В. Кулев // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 34-40. - (Методика преподавания) (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Методические возможности проблемного построения урока о процессе биосинтеза белка в клетке и наследственной информации.

2217. Кулев, А. В. Урок "Клеточная теория" [Текст] / А. В. Кулев // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 37-40 : табл. - (Методика преподавания) (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Конспект урока.

2218. Кулев, А. В. Урок "Критерии жизни" [Текст] / А. В. Кулев // Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 41-45 : табл. - (Опыт, педагогические находки).

Характеристика критериев жизни: обмен веществ, единство химического состава живых организмов, высокая степень организации живых существ, дискретность, раздражимость, рост организмов, самовоспроизведение, развитие, способность к саморегуляции, приспособленность живых существ к среде обитания и определенному образу жизни.

2219. Кулев, П. А. Формирование общеобразовательных компетенций на уроках географии в процессе организации интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" [Текст] / П. А. Кулев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 65-74 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Классификация общеучебных предметных компетенций. Опыт организации игры.

- 2220. Куликова, О. А.** Урок систематизации и обобщения знаний по теме "Имя прилагательное" (V класс) [Текст] / О. А. Куликова, Г. А. Богданова // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 15-20. - (Методика и опыт. Урок в оценке методиста). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв. Конспект урока и подробный комментарий методиста с нему.
- 2221. Кульбакин, С. М.** Учебник по русскому языку для IV класса средних учебных заведений [Текст] / С. М. Кульбакин // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 6-9) ; № 12. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 3-5).
Фрагменты "Учебника по русскому языку..." 1913 года. В предисловии - об авторе учебника, филологе-слависте С. М. Кульбакине (1873-1941) и об учебной программе по словесности, разработанной Министерством народного просвещения России в 1912 году.
- 2222. Курбанова, Н. К.** Система мини-сочинений на нравственную тему [Текст] : (V класс) / Н. К. Курбанова // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 28-29. - (Методическая почта). Опыт учителя. Темы сочинений и ключевые слова к ним.
- 2223. Курбатова, Е. Е.** Использование в учебном процессе информации о текущих событиях в стране и мире [Текст] / Е. Е. Курбатова // География в школе. - 2012. - № 10. - С. 48-50. - (Методика и опыт).
Методические приемы использования геополитинформации на уроках географии.
- 2224. Курдюмова, Т. Н.** Контроль знаний при помощи кросстестов [Текст] / Т. Н. Курдюмова, Г. М. Курдюмов // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 31-33 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Тестовое задание по теме "Окислительно-восстановительные реакции".
- 2225. Курносков, В. М.** Физиологические особенности памяти и их учет в процессе преподавания физики [Текст] / В. М. Курносков // Физика в школе. - 2012. - № 6. - С. 41-48 : рис. - (Педагогические технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассмотрены механизмы и закономерности заучивания и забывания информации.
- 2226. Кутузов, С. А.** Электронный учебник по географии. Каким он должен быть? [Текст] / С. А. Кутузов // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 8. - С. 72-79 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Преимущества и недостатки электронных учебников.
- 2227. Кушевич, Т. А.** Учимся на чужих ошибках [Текст] / Т. А. Кушевич // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 27-30. - (Готовимся к экзаменам. 11 класс).
Материалы в помощь подготовки выпускников к написанию сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку): исходный текст, текст ученической работы (среднего уровня) и задание, подробный анализ их выполнения, исправленный вариант сочинения.
- 2228. Лаврова, В. Н.** Правила электро- и пожаробезопасности при работе в кабинете химии [Текст] / В. Н. Лаврова // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 57-60. - (Химический эксперимент).
Информация о технике безопасности для учителя химии.
- 2229. Лазарев, Н. А.** Дифференцированный подход в обучении начальному курсу географии в инклюзивной школе [Текст] / Н. А. Лазарев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 7. - С. 56-57. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Организация учебного процесса при использовании модели разноуровневого обучения.
- 2230. Ларионова, Л. Г.** Подготовка к экзаменам: деепричастие [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 23-27. - (Дидактический материал).
Задания, тексты, вопросы.
- 2231. Ларионова, Л. Г.** Подготовка к экзаменам: предлог [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 20-24. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Задания и тесты.
- 2232. Ларионова, Л. Г.** Подготовка к экзаменам: причастие [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 14-20. - (Дидактический материал).
Задания, тесты.

- 2233. Лебединцев, В. Б.** Индивидуальные маршруты на коллективных учебных занятиях [Текст] / В. Б. Лебединцев, Т. Г. Рассохина // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 21-30 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Порядок разработки индивидуальной программы.
- 2234. Лебединцев, В. Б.** Обучение географии по индивидуальным маршрутам [Текст] / В. Б. Лебединцев, Н. В. Тыквенко // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 30-36 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Эффективность организации обучения по индивидуальным маршрутам.
- 2235. Леваков, А.** План - конспект урока по теме "Источники права" (9-й класс) [Текст] / А. Леваков // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 31-32 : табл. - (Правовое образование).
Конспект урока.
- 2236. Левашко, Е. В.** Историко-научная составляющая школьного биологического образования [Текст] / Е. В. Левашко, О. В. Малярчук // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 28-33 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
История развития научных биологических знаний.
- 2237. Левин, В. И.** Государственная школа и предмет религии [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 76-78. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Анализ неудачных попыток ввести в российских школах преподавание религии.
- 2238. Левин, В. И.** Преподавание религии в государственной школе стало обязательным [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 98-99. - (Из редакционной почты).
Проблемы преподавания предмета "Основы религиозной культуры и светской этики" в школе.
- 2239. Левит, М. В.** Как подготовить и провести открытый урок по теме "Отечественная война 1812 года" [Текст] / М. В. Левит // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 93-104. - (Уроки истории).
Вариативные сценарии открытого урока в 8-м классе.
- 2240. Левитас, Г. Г.** Образовательная технология для всеобуча [Текст] / Г. Г. Левитас // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 6. - С. 40-44. - (Методика).
О необходимости проведения уроков истории соответствующих всеобучу на основе деятельностного подхода. Рассмотрены два варианта урока истории: в классе, приученном к выполнению домашних заданий, и в классе, не приученном к такой работе.
- 2241. Левушкина, О. Н.** Местоимения и "правда спорящих сторон" [Текст] : (лингвокультурологическая характеристика стихотворения в прозе И. С. Тургенева "Мои деревья". X класс / О. Н. Левушкина // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 10-14, 65. - (Методика и опыт. Уроки словесности).
Методика проведения урока, основу которого составил комплексный анализ текста.
- 2242. Левушкина, О. Н.** Приемы обучения интерпретации текста-миниатюры в творческих работах учащихся [Текст] / О. Н. Левушкина // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 14-18. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Изложение-миниатюра и сочинение-миниатюра как результаты вторичной текстовой деятельности учащихся, интерпретации текста. Приемы обучения интерпретации текста.
- 2243. Лейбова, Е. К.** Одежда как источник для изучения истории повседневности XX в. [Текст] / Е. К. Лейбова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 61-66. - (Материалы к уроку).
Опыт Второй Новосибирской гимназии по организации исследовательской деятельности старшеклассников на основе изучения одежды как одного из главных исторических источников.
- 2244. Леонтьева, Т. Н.** Зимние и весенние мотивы [Текст] : пишем диктанты / Т. Н. Леонтьева // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 22-23. - (Подспорье. 8-9 классы).
Тексты для диктантов с грамматическими заданиями, заданиями по лексике.

- 2245. Леонтьева, Т. Н.** Зимние мотивы [Текст] : пишем диктанты и изложения / Т. Н. Леонтьева // Русский язык. - 2012. - **№ 1**. - С. 29-31. - (Подспорье. 7-11 классы).
Тексты для диктантов и изложений с грамматическими заданиями, заданиями по лексике, работой над текстом.
- 2246. Лисовская, Л.** Государственная (итоговая) аттестация по биологии в 9-м классе [Текст] / Л. Лисовская, О. Масленникова // Учитель. - 2012. - **№ 6**. - С. 21-26 : табл. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Содержание контрольно-измерительных материалов по биологии.
- 2247. Литвин, Л. П.** Роль краеведческого подхода в формировании эмоционально - ценностного отношения школьников к своей Малой родине [Текст] / Л. П. Литвин // География в школе. - 2012. - **№ 6**. - С. 50-51 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Основные направления работы. Воспитание любви к Малой родине.
- 2248. Лобанов, И. А.** Тема "Отклоняющееся поведение и социальный контроль" в профильном курсе "Обществознание" [Текст] / И. А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - **№ 6**. - С. 49-52. - (Из опыта работы).
- 2249. Лосева, А.** Деревянный храм в России и Европе [Текст] : задания для учеников / А. Лосева // Искусство. - 2012. - **№ 1**. - С. 10-13 : фот. - (Урок МХК).
Задания по выявлению сходства и различий деревянной храмовой архитектуры (работа с открытками).
- 2250. Лосева, А.** Постройки Московского Кремля и архитектурная традиция северной Италии [Текст] : задания для учеников / А. Лосева // Искусство. - 2012. - **№ 2**. - С. 12-15 : фот. - (Урок МХК).
Сравнение русской и итальянской архитектуры (с использованием открыток).
- 2251. Лунькина, В. А.** Компетентностный подход при подготовке и проведении комплексных экскурсий [Текст] / В. А. Лунькина, Е. В. Сидорова // Химия в школе. - 2012. - **№ 4**. - С. 66-73. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика подготовки и проведения экскурсии на станцию водоочистки.
- 2252. Майоркина, Е.** Проблемные предметы [Текст] : методическая разработка на тему: "Математика как связующее звено между теоретическими законами и окружающей реальностью" / Е. Майоркина // Учитель. - 2012. - **№ 1**. - С. 31-32. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Как воспитать интерес учащихся к изучению математики в школе.
- 2253. Майоров, И. С.** Исследование фенологических особенностей местности [Текст] / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица // Биология в школе. - 2012. - **№ 10**. - С. 66-75 : табл. - (Внеклассная работа).
Предлагается программа фенологических наблюдений.
- 2254. Максимова, Е.** Коллаж: средство развития способностей к живописи [Текст] / Е. Максимова // Искусство в школе. - 2012. - **№ 5**. - С. 31-33 : ил. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Техника коллажа (синтез коллажа, мозаики и техники маркетри) как прием для развития чувства цвета, живописного видения. Опыт работы преподавателя учреждения дополнительного образования детей.
- 2255. Малакеева, В. Н.** Формирование исследовательских способностей школьников во внеурочной деятельности через занятия в физической лаборатории [Текст] / В. Н. Малакеева // Физика в школе. - 2012. - **№ 8**. - С. 25-28 : фот. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цели и основные задачи физической лаборатории в школе.
- 2256. Малакеева, В. Н.** Что изменится в моей работе в связи с введением стандартов второго поколения [Текст] / В. Н. Малакеева // Физика в школе. - 2012. - **№ 5**. - С. 24-29 : табл. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
В связи с переходом на образовательные стандарты второго поколения проведен анализ педагогической деятельности, на основе которого выделены два перспективных направления работы учителя физики: профориентация и здоровьесбережение.

- 2257. Мальцева, О.** "Я помню чудное мгновенье!" [Текст] : музыкально-литературная новелла / О. Мальцева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 40-41 : рис. - (Сценарии).
История создания и образ Анны Керн в постановке по стихотворению А. С. Пушкина в школе.
- 2258. Манькова, Н. Ю.** Активное обучение на уроках биологии [Текст] / Н. Ю. Манькова // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 28-35 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Технология модерации. Интерактивное обучение. Системно-деятельностный подход. Образовательные стандарты второго поколения. Активные методы обучения.
- 2259. Маршанова, Г. Л.** Рефлексивные умения: сущность, содержание и приемы формирования [Текст] / Г. Л. Маршанова // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 4-10 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Самоорганизация, самокоррекция, самоконтроль, самодиагностика, взаимодиагностика - приемы формирования рефлексивных умений учащихся.
- 2260. Маслова, И. Ю.** Россия в Первой мировой войне [Текст] : (урок в IX классе) / И. Ю. Маслова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 55-59. - (Методика).
Пример урока обществознания.
- 2261. Матвеев, А. В.** Рабочая программа учителя географии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта [Текст] / А. В. Матвеев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 7. - С. 36-43 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Технология разработки рабочей программы.
- 2262. Матвеев, А. В.** Региональный компонент географического образования как одно из условий реализации ФГОС [Текст] / А. В. Матвеев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 47-49. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Региональный компонент географии интегрирован в общую систему географической подготовки школьников и наделен важными образовательными, воспитательными и развивающими задачами.
- 2263. Матвеева, Э. Ф.** О формировании умения научно обоснованного прогнозирования [Текст] / Э. Ф. Матвеева, Р. Насиров // Химия в школе. - 2012. - № 8. - С. 35-39 : табл. - (Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Обучение научному прогнозированию на основе историко-логического подхода.
- 2264. Математические задачи на основе фольклорного и краеведческого материала народов России (часть I) [Текст] / Н. И. Мерлина [и др.] // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 49-58 ; № 8. - С. 63-67 ; № 9. - С. 67-73. - (Занимательная страница). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассмотрены задачи, придуманные на основе фольклорных сюжетов.**
- 2265. Математические олимпиады школьников в Китае [Текст] // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 53-61. - (Олимпиады).
Избранные задания с решениями и комментариями.**
- 2266. Медовникова, Т. В.** Повышение познавательного интереса к географии через Интернет-ресурсы [Текст] / Т. В. Медовникова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 62-64. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Интернет-ресурсы придают обучению исследовательский, творческий характер, передавая учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.
- 2267. Мейдер, В. А.** "Следовать за мыслями великого человека..." [Текст] / В. А. Мейдер // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 115-120 : портр. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Отражено единство гуманитарной и естественнонаучной культур в художественно-поэтическом наследии А. С. Пушкина, что мотивирует интерес учащихся к духовному творчеству поэта.

2268. Мелик-Пашаев, А. Единство искусств в культуре и в образовании [Текст] / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 3-4. - (Вопросы художественной педагогики).

Единство всех видов искусств с культурно-исторической, психологической, социальной и с педагогической точки зрения. Значение создания Ассоциации учителей искусства.

2269. Мелик-Пашаев, А. "Желаемые миры" художественной культуры [Текст] / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 3-6. - (Вопросы художественной педагогики).

Автор пытается определить понятие "художественная культура" и, соответственно, содержание учебного предмета "Мировая художественная культура".

2270. Мелик-Пашаев, А. "ЧТО" или "КАК"? [Текст] / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 16-17.

Об учебниках С. Ашиковой для 1-4 классов по предмету "Изобразительное искусство".

2271. Мельник, А. А. VII Международный конкурс "Инструментальные исследования окружающей среды" [Текст] / А. А. Мельник // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 8. - С. 33-37. - (Всероссийские мероприятия).

Условия и программа конкурса.

2272. Меньших, Л. А. Зачем люди общаются [Текст] : (урок обществознания в VII классе / Л. А. Меньших // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 64-66 : рис.

2273. Методические рекомендации по обучению основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Российской Федерации [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 7. - С. 12-23. - (Основы религиозных культур и светской этики в школе).

2274. Методические рекомендации по проведению открытых уроков по безопасности дорожного движения [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 58-63. - (В Минобрнауки России).

Открытые уроки проводятся в рамках Всероссийского конкурса - 2012.

2275. Мещерякова, Л. М. Обучение учащихся методам познания [Текст] / Л. М. Мещерякова // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 54-57 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Разработка урока "Развитие в науке представлений о простом и сложном веществе. Химические элементы. Символы химических элементов".

2276. Мигунова, Г. Сотворчество обучаемых и обучающихся [Текст] / Г. Мигунова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 72-76. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проведение групповой работы на уроке истории в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области при изучении темы "Куликовская битва".

2277. Минаева, С. С. Современные информационные технологии в обучении математике [Текст] / С. С. Минаева // Математика в школе. - 2012. - № 6. - С. 17-25 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование компьютера, интерактивной доски или проектора для повышения качества обучения математике.

2278. Минова, М. В. Формирование умения формулировать гипотезу [Текст] / М. В. Минова // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 42-47 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предлагается способ формирования умения формулировать гипотезу и прием по организации работы школьников, обеспечивающий формирование данного умения.

2279. Миренкова, Е. В. К методике выполнения заданий на генетическую связь веществ [Текст] / Е. В. Миренкова // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 33-37. - (Методика и обмен опытом). Составление уравнений химических реакций, связанных между собой.

2280. Миронов, В. В. О роли гуманитарного знания и философии в средней школе [Текст] / В. В. Миронов // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 10. - С. 9-17. - (Дидактика и методика).

Автор рассуждает о необходимости расширения в школе гуманитарного образования, связанного с гуманностью, и философии, определяющей взаимоотношения человека с миром на самых различных уровнях.

2281. Миронова, Н. Романтический пейзаж в литературе и изобразительном искусстве. Интегративный подход [Текст] / Н. Миронова // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 16-18. - (Из опыта работы).

Сценарий интегрированного урока (изобразительное искусство и литература) на тему "Романтический пейзаж в литературе и изобразительном искусстве".

2282. Миронова, О. В. Осторожно, электричество! [Текст] : (Для учащихся 8-го класса) / О. В. Миронова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 12. - С. 10-13 : рис. - (Методические материалы).

Формирование навыков безопасной работы с электроприборами.

2283. Митина, Е. Г. "Климатические уроки" в школьном курсе биологии: системно - средовой подход [Текст] / Е. Г. Митина, Е. Н. Луппова // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 41-47 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

"Климатические уроки" могут быть применены в рамках изучения федерального и регионального компонентов, внеклассной и внеурочной работы по биологии.

2284. Михайленко, В. Я. Проектно - исследовательская деятельность по экологии как средство формирования социального опыта школьников в условиях промышленного города [Текст] / В. Я. Михайленко // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 42-51 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Разработка теории и практики формирования социального опыта школьников средствами экологического образования.

2285. Могилев, А. В. Стандарт нового поколения и экономическая подготовка в средней школе [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 217-222 : портр. - (Технология и практика обучения).

Школьные учебники по экономике. Причины низкой заинтересованности в обучении экономике в образовательных учреждениях. Отбор содержания и методы обучения.

2286. Модель подготовки старшеклассников к предпринимательской деятельности в условиях профильного обучения [Текст] // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 7. - С. 69-75. - (Экономика и право в школе). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Обучение предпринимательской деятельности в рамках экономического образования на уроках обществознания.

2287. Моисеенко, И. М. "Продолжим знакомство...". Корректировочный курс РКИ для учащихся с разными уровнями владения языком [Текст] / И. М. Моисеенко, Н. В. Мальцева-Замковая // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 5. - С. 4-19 : ил. - (Учебный раздел. Корректировочный курс РКИ).

Фрагмент учебника для учащихся гимназий (издан в Эстонии), посвященный путешествиям. Задания двух уровней сложности для отработки произношения, упражнения на словообразование, лексику и грамматику; речевые и коммуникативные упражнения; тематический кроссворд.

2288. "Мой зеленый дом" [Текст] : проект гимназии № 1592 // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 22-23 : ил.

Опыт работы по осуществлению проекта для первоклассников "Мой зеленый дом": изучение видов деревьев на пришкольном участке, рисование, лепка деревьев из соленого теста, сочинение стихов и сказок о деревьях.

2289. Молодцов, Д. В. Географическое образование в условиях перехода к новым ФГОС [Текст] / Д. В. Молодцов // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 6. - С. 39-43 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Критический анализ содержания государственного образовательного стандарта по географии подготовлен учителем географии.

2290. Молоков, С. В. Влияние поэзии на образы языкового сознания [Текст] / С. В. Молоков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 86-88. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрыто восприятие поэзии сознанием, показан процесс формирования языкового сознания под влиянием поэтического слова.

2291. Момджян, К. Х. О школьном курсе обществознания: позиция университетского профессора [Текст] / К. Х. Момджян // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 9. - С. 13-18. - (Дидактика и методика).

Автор рассуждает на тему: нужен ли средней школе курс обществознания и каким этот курс должен быть?

2292. Мордкович, А. Г. О некоторых проблемах школьного математического образования [Текст] / А. Г. Мордкович // Математика в школе. - 2012. - № 10. - С. 35-43. - (Проблемы и суждения).

Автор не только называет проблемы математического образования, но и намечает возможные пути их решения.

2293. Мороз, О. Воздушный корабль [Текст] / О. Мороз // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - С. 5-8. - (Вопросы художественной педагогики).

Воспоминания об учителе литературы, организаторе и режиссере Школьного Полифонического театра (1970-е годы) Юлии Анатольевиче Халфине.

2294. Морозов, А. Ю. Изучение Смуты через историческую память народа [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 8. - С. 19-21. - (Смутное время в России).

Приведено комплексное задание по Смутному времени с использованием отрывков из былин и песен.

2295. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике Екатерины II [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 2. - С. 21-25 : табл. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).

2296. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по восстанию декабристов [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 9. - С. 54-55.

2297. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по Отечественной войне 1812 года [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 6. - С. 18-28. - (200-летие Отечественной войны 1812 года).

Тренинг для школьников по истории войны 1812 г. .

2298. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по русско-французским отношениям в начале XIX века [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 7. - С. 59-64. - (ЕГЭ и ГИА).

Тренинг для школьников на уроке истории.

2299. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по территориальному росту России и географическим экспедициям в первой трети XIX века [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 8. - С. 50-55 : табл.

Тренинг по истории в школе.

2300. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по экономическому развитию России в первой половине XIX века и Крымской войне [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 10. - С. 58-62 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Урок истории в школе.

2301. Мошкин, В. Н. Воспитание культуры безопасности [Текст] / В. Н. Мошкин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 10. - С. 25-31. - (Учеба преподавателей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формы воспитания культуры безопасности в педагогическом процессе.

2302. Мурашов, А. А. На пути к творческой личности [Текст] : отношение к слову как лингвистическая, психологическая и методическая проблема / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 184-192 : портр. - (Технология и практика обучения).

Этапы формирования языковой (речевой) личности, владеющей разными формами речи, на уроках русского языка.

2303. Мурашов, А. А. Обучение языку - это обучение творчеству [Текст] / А. А. Мурашов // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Автор предлагает систему методических приемов для формирования креативной (творческой) языковой личности: выступление учащихся на уроках русского языка в роли дикторов, режиссеров, актеров.

2304. Мусихина, Е. И. Модель формирования исторического мышления старшеклассников в процессе учебно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе [Текст] / Е. И. Мусихина // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 66-69 : табл.

2305. Найденов, А. М. Новые образовательные стандарты как средство развития учащихся [Текст] / А. М. Найденов // Физика в школе. - 2012. - № 5. - С. 20-24. - (Стандарты второго поколения).
На основе использования деятельностного подхода рассматриваются изменения работы учителя физики в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

2306. Найдин, А. А. Как научить школьников открывать и применять законы [Текст] / А. А. Найдин // Физика в школе. - 2012. - № 7. - С. 51-54. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ трех способов преподавания физики в школе. Этапы изучения закона Бернулли.

2307. Наконечная, Т. П. Безопасное поведение учащихся на дороге [Текст] / Т. П. Наконечная // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 18-21 : рис. - (ОБЖ в начальной школе).
Направления и содержание воспитания безопасного поведения на дороге младших школьников.

2308. Наумова, Р. Б. Профессиональное сообщество учителей географии Омской области осваивает новые горизонты [Текст] / Р. Б. Наумова // География в школе. - 2012. - № 7. - С. 57-58. - (Методика и опыт) (Ассоциация учителей географии).
История создания и основные направления работы сообщества учителей географии Омской области.

2309. Нефедова, Т. В. поэтапное развитие исследовательских умений учащихся с задержкой психического развития [Текст] / Т. В. Нефедова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 61-64 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Программа развития исследовательских умений для отдельных групп учащихся со схожими отклонениями в учебной деятельности.

2310. Нечитайлова, Е. В. Инновационный инструментарий для оценки уровня достижений учащихся [Текст] / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2012. - № 7. - С. 12-16 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ традиционных и инновационных методов контроля учебных достижений.
Тестирование.

2311. Нечитайлова, Е. В. Медиауроки на основе технологии развития критического мышления [Текст] / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 17-21 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Методика проведения медиауроков по теме "Химическая связь".

2312. Нечитайлова, Е. В. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся [Текст] / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 14-20 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Приведены контрольно-диагностические задания по теме "Растворы" (8-й класс).

2313. Нечитайлова, Е. В. Школьное химическое общество [Текст] / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 74-77. - (Внеклассная работа).
Основные направления деятельности химического общества в школе.

2314. Никитина, Л. Формирование грамматического навыка построения вопросительного предложения [Текст] / Л. Никитина // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 45-50 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Предложена авторская схема на примере настоящего неопределенного времени "The Present Simple Tense".

2315. Никифоров, Г. Г. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Перспективные модели заданий экспериментального характера [Текст] / Г. Г. Никифоров // Физика в школе. - 2012. - № 7. - С. 55-62 : фот. - (Консультация).

Рассматриваются перспективные модели заданий с использованием фотографий установок. Приводятся примеры таких заданий.

2316. Никульцева, В. В. Вопль отчаяния или гневный протест? [Текст] : (стихотворение Н. А. Некрасова "Памяти Асенковой") / В. В. Никульцева // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 43-49. - (Анализ художественного текста). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ лексических, фонетических, синтаксических особенностей текста стихотворения, анализ структуры текста.

2317. Новикова, Л. И. Глас вопиющего в пустыне, или Вопрос о критериальной базе части С в ЕГЭ [Текст] / Л. И. Новикова // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 16-20. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Критерии оценки на экзамене по русскому языку, их несовершенство и возможные пути исправления.

2318. Новикова, Л. И. Турнир знатоков русского языка [Текст] / Л. И. Новикова, О. Н. Левушкина // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 37-42. - (Внеклассная работа).
Сценарий турнира (с лингвистической разминкой, заданиями, испытаниями).

2319. Новикова, Т. Ф. Урок одного слова: путь от значения к смыслам [Текст] / Т. Ф. Новикова // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 10-15. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Описание нестандартной формы урока русского языка - урока одного слова (исследование одного слова с различных сторон: этимология, лексикография, культурный фон и др.). Материал к уроку по слову "хлеб", пример лингвокультурного проекта старшеклассников "Хлеб".

2320. Ноздрякова, Е. Проект готов, что же дальше? [Текст] : организация конкурса детских проектов / Е. Ноздрякова // Искусство. - 2012. - № 1. - С. 40-45 : ил. - (Урок МХК).

Опыт организации внутришкольных конкурсов проектов и участия в городских, региональных конкурсах (на примере ученических проектов по мировой художественной культуре).

2321. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 2. - С. 30. - (Проверьте себя).

Занимательные задачки. Ответы - в следующем номере.

2322. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 5. - С. 24. - (Проверьте себя).

Занимательные задачки. Ответы - в следующем номере.

2323. Нурмухамедов, Г. М. Электронные учебные курсы: потребности образования, проектирование, разработка, проблемы и перспективы [Текст] / Г. М. Нурмухамедов // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 33-39. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Современные подходы и принципы разработки ЭУК для школы.

2324. Нуштаева, А. А. Михаил Ломоносов [Текст] : (познавательная игра для учащихся V - VI классов) / А. А. Нуштаева // Русский язык в школе. - 2012. - № 12. - С. 32-33. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий игры по русскому языку с привлечением исторических сведений о жизни и деятельности М. Ломоносова.

2325. Об итогах конкурса "Безопасность человека - 2012" [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 3-4. - (Конкурсы).

Итоги конкурса на лучшие творческие работы учителей ОБЖ. Среди награжденных почетными грамотами есть авторы из Курганской области: Гайнулин А. Л. - преподаватель Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства и Сычев И. А. - учитель школы в селе Крутая горка.

2326. Образовательный стандарт [по математике] [Текст] // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 23-25. - (Консультация).

Опубликована та часть образовательного стандарта второго поколения, которая имеет отношение непосредственно к преподаванию математики.

- 2327. Овчинникова, И.** Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе [Текст] / И. Овчинникова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 31-33. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Использование ИКТ - технологий для повышения качества обучения на уроках.
- 2328. Оганесян, С. С.** Об упражнениях, формирующих навыки грамотного письма [Текст] / С. С. Оганесян // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 25-26. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Система выработки навыков грамотного письма, которую можно использовать на дополнительных занятиях с отстающими учениками.
- 2329. Оданович, М. В.** Дидактические средства реализации проблемно-рефлексивной ситуации на уроке [Текст] / М. В. Оданович // Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 39-40 : табл. - (Методика преподавания).
Типы проблемной ситуации зависимости от этапа организации учебно-познавательной деятельности.
- 2330. Олимпиада по литературе** в Вышке [Текст] // Литература. - 2012. - № 2. - С. 46-49. - (Готовимся к экзаменам).
Задания первого (тестового) тура олимпиады по литературе Высшей школы экономики.
- 2331. Оржековский, П. А.** О структуре курса химии [Текст] / П. А. Оржековский, М. М. Шалашова, Л. М. Мещерякова // Химия в школе. - 2012. - № 8. - С. 12-18. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Требования к структуре курса химии в связи с принятием новых образовательных стандартов.
- 2332. Орлов, А. В.** Твердь Бородина [Текст] / А. В. Орлов // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 105-111 : фот. - (Уроки истории).
Патриотическое воспитание в школе. Обсуждение героики 1812 года на уроках истории.
- 2333. Осипов, Н. Н.** Элементарная версия метода Рунге для кубических уравнений [Текст] / Н. Н. Осипов // Математика в школе. - 2012. - № 1. - С. 64-69. - (Вне урока). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Решение кубических диофантовых уравнений.
- 2334. Осипова, Е.** Сложность взаимоотношений детей и взрослых в рассказе И. А. Бунина "Цифры" [Текст] / Е. Осипова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 2-4. - (Урок: опыт, методика.).
Анализ художественного текста. Позиции и роли в рассказе.
- 2335. Павленко, Е. К.** Ситуационные задачи в школьном географическом образовании [Текст] / Е. К. Павленко // География в школе. - 2012. - № 7. - С. 39-42 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Использование приема ситуационных задач как средства совершенствования процесса обучения географии и развития ключевых компетентностей школьников.
- 2336. Павлов, В. В.** Безопасное поведение на дорогах [Текст] / В. В. Павлов, Ф. В. Захарова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 8. - С. 24-27. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Урок посвящен изучению правил безопасного поведения детей в школе, на улице, на природе, в криминогенной и чрезвычайной ситуации.
- 2337. Пазин, Р. В.** Нужны ли задания на анализ статистической информации в ЕГЭ и ГИА по истории? [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 45-52 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).
- 2338. Паклина, Е. П.** Открытая задача как инструмент в деятельности учителя - предметника [Текст] / Е. П. Паклина // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 100-108. - (Внедрение и практика).
Описываются основные принципы создания открытых задач. Триз - педагогика.

2339. Панина, Г. Н. Оценка выполнения учащимися практических работ в курсе "Человек и его здоровье" [Текст] / Г. Н. Панина // Биология в школе. - 2012. - № 1. - С. 24-27 : табл. - (Методика преподавания).

Формирование практических умений школьников при выполнении лабораторных и практических работ.

2340. Парамонова, О. А. Некоторые подходы к изучению раздела "Атмосфера и климат" [Текст] / О. А. Парамонова, Е. А. Эпштейн // География в школе. - 2012. - № 9. - С. 47-49. - (Методика и опыт).

Урок посвящен изучению влияния климата на деятельность человека.

2341. Патрикеева, С. Р. Урок - устный журнал "Средневековый университет" [Текст] / С. Р. Патрикеева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 45-47. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт проведения урока в форме устного журнала в 6 классе.

2342. Пахнова, П. М. Как подготовиться к сжатою изложению [Текст] : примеры упражнений, направленных на использование приемов сжатия текста / П. М. Пахнова // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 32-37. - (Готовимся к экзаменам. 9 класс).

Тексты, варианты их сжатия, комментарии, вопросы и задания. Примеры сжатых изложений.

2343. Пахнова, Т. М. Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности [Текст] : (к 100-летию со дня рождения Л. П. Федоренко) / Т. М. Пахнова // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - С. 8-13 ; № 12. - С. 3-9. - (Методика и опыт).

Соотношение понятий: развивающая речевая среда, языковая личность, чувство слова, диалог с текстом, культура чтения, интонация русской речи (на основе научного наследия Л. П. Федоренко). Примеры упражнений для формирования выразительной устной речи.

2344. Пахомов, В. И. Рекомендации по организации полевой экологической практики в курсе биологии 6 класса [Текст] / В. И. Пахомов // Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 46-57 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Продолжение. Начало см. Биология в школе. - 2011. - № 6,7. Рекомендации по организации 2-го дня трехдневной полевой практики.

2345. Перевощикова, Е. Н. Задачи на формирование действий контроля и оценки у учащихся 5-6 классов [Текст] / Е. Н. Перевощикова, Н. И. Трояновская // Математика в школе. - 2012. - № 6. - С. 30-36 : табл. - (Методический семинар).

Принципы отбора и конструирования заданий и рекомендации по их использованию.

2346. Петрова, В. Н. Предельные одноатомные спирты: урок изучения нового материала [Текст] / В. Н. Петрова // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 34-39 : табл. - (Методика и обмен опытом).
Разработка урока изучения нового материала по теме "Предельные одноатомные спирты".

2347. Петрова, Е. Б. Изучение биологии с использованием учебного физического эксперимента [Текст] / Е. Б. Петрова // Биология в школе. - 2012. - № 10. - С. 45-48. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание исследования дефектов зрения.

2348. Петрова, Н. Н. Методические особенности конструирования содержания курсов географии в 5 и 6 классах [Текст] / Н. Н. Петрова, А. В. Шатных, Ю. А. Соловьева // География в школе. - 2012. - № 7. - С. 30-38 : табл. - (Методика и опыт).

Развитие опорных информационных умений и ценностных отношений к окружающей среде у учащихся 5-6 классов. Примерные тематические планы.

2349. Петрова, Н. Н. Развитие читательских умений на уроках географии [Текст] / Н. Н. Петрова // География в школе. - 2012. - № 10. - С. 34-44 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Чтение учебных текстов. Преимущества печатного текста перед электронным.

2350. Петрова, Н. Н. Учебный практикум как одна из форм реализации деятельностного подхода на уроках географии [Текст] / Н. Н. Петрова, А. В. Семенихина // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 43-47 : табл. ; № 7. - С. 45-49 ; № 8. - С. 39-45 ; № 9. - С. 35-37. - (Методика и опыт).

Требования нового образовательного стандарта к проведению практических и самостоятельных работ.

- 2351. Петрова, О. А.** Волшебный ключ [Текст] : (конкурс по культуре речи для учащихся VI-VII классов) / О. А. Петрова // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1. - С. 24-27. - (Игры. Шарады).
Сценарий конкурса.
- 2352. Петрова, Т. А.** Вводный урок по отечественной истории в 6 классе [Текст] / Т. А. Петрова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 55-58 : табл. - (Из опыта работы).
- 2353. Петухова, М. В.** Идеология как средство легитимизации власти [Текст] : (урок обществознания в XI классе) / М. В. Петухова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 1. - С. 20-26 : табл. - (Деятельностный подход в преподавании истории и обществознания).
Термин "идеология", связь идеологии с политикой
- 2354. Петухова, М. В.** Политическая раздробленность на Руси [Текст] : (урок изучения нового материала в VI классе) / М. В. Петухова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 14-18 : табл.
- 2355. Пешкова, О.** Функции стратегий педагогического дискурса в условиях введения ФГОС [Текст] / О. Пешкова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 35-37. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассмотрение коммуникативных стратегий педагогического дискурса.
- 2356. Пильникова, Н. Н.** Изучение хроматографии на занятиях элективного курса [Текст] / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 53-57. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Хроматографический метод разделения смесей.
- 2357. Пириева, Г. А.** Связь обучения с жизнью: экскурсия на предприятие [Текст] / Г. А. Пириева // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 75-77. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Экскурсия на предприятие как важное мероприятие в укреплении связи химии с жизнью.
- 2358. Плахова, Н.** Дерево познания жизни, или Как учить созданию художественного образа [Текст] / Н. Плахова // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 18-19. - (Из опыта работы).
Материал для проведения урока изобразительного искусства, посвященного дереву.
- 2359. Плоткина, Е. К.** Урок обществознания по теме "Семья в нашей жизни" [Текст] / Е. К. Плоткина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 9. - С. 54-60. - (Из опыта учителя).
- 2360. Плотников, А. С.** Введение гендерных знаний в обществознание [Текст] / А. С. Плотников // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 8. - С. 23-30 : табл. - (Дидактика и методика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 2361. Победители конкурса на** получение денежного поощрения лучшими учителями ОБЖ в 2012 г. [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 3 июля 2012 г. № 513 // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 3-4. - (Конкурсы).
- 2362. Подборнова, Г. И.** Изучение междометий в школе [Текст] / Г. И. Подборнова // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 20-23).
Методические приемы, задания для учащихся.
- 2363. Поздняк, С. Н.** Новые характеристики самостоятельной работы в процессе обучения учащихся географии личносно - развивающей направленности [Текст] / С. Н. Поздняк, Л. П. Мезенцева // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 24-29 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Организация самостоятельной работы в условиях традиционного и личносно - развивающего обучения географии.
- 2364. Пойа, Д.** Позиция учителя [Текст] / Д. Пойа // Математика в школе. - 2012. - № 10. - С. 50-54. - (Деятели науки и просвещения).
Статья о преподавании математики и подготовке учителей математики написана автором в 1959 году.

2365. Покотилова, Т. Е. Достижение межпредметных результатов в ходе подготовки к ЕГЭ по истории [Текст] / Т. Е. Покотилова, И. В. Нахаева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 45-47. - (Единый государственный экзамен).

2366. Поломошнова, Т. А. Художественный мир И. С. Шмелева [Текст] : (интегрированный урок русского языка и литературы в XI классе) / Т. А. Поломошнова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 33-37. - (Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика проведения урока. Цель урока: комплексный анализ главы "Егорьев день", входящей в книгу "Лето Господне".

2367. Полунина, В. Праздник святого Георгия [Текст] : весенние праздники народного календаря / В. Полунина // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 23-25 : вкл. л. - (Из опыта работы).

Опыт организации творческой работы по празднованию в школе дня Георгия Победоносца (6 мая): изучение темы и выполнение рисунков, выставка рисунков, прогулки по городу - по местам, связанным с именем Георгия Победоносца, осмотр памятников с выполнением набросков.

2368. Полуяхтов, А. В. Учебно-исследовательский практикум - эффективный способ формирования естественнонаучной грамотности школьников [Текст] / А. В. Полуяхтов // Физика в школе. - 2012. - № 7. - С. 37-45 : табл. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование исследовательского метода в преподавании физики.

2369. Поляков, Н. И. Уровень культуры безопасности как составная часть культурного уровня обучающихся [Текст] / Н. И. Поляков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 13-15. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные показатели уровня культуры безопасности. Роль и задачи школы через предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" сформировать личность безопасного типа.

2370. Поминчук, О. И. Культуротворческий подход как инновация в преподавании географии [Текст] / О. И. Поминчук // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 50-51. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Опыт работы культуротворческой школы "Державинский лицей" г. Петрозаводска.

2371. Попов, А. А. Как побеждать в конкурсах [Текст] / А. А. Попов ; беседу вел А. А. Борин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 14-17 : фот. - (Призвание - учитель ОБЖ).

Беседа с преподавателем ОБЖ школы № 9 г. Мичуринска Тамбовской области Арсением Анатольевичем Поповым - победителем регионального этапа конкурса "Учитель года - 2012" и вышедшим в финал Всероссийского конкурса.

2372. Попова, Н. В. Раиса Борисовна Ивахненко [Текст] / Н. В. Попова, А. В. Свиридова // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 32-35 : портр. - (Наши учителя).

Об учителе русского языка школы № 9 г. Ртищево Саратовской области Р. Б. Ивахненко. Конспект урока Р. Б. Ивахненко на тему "Повествование с элементами описания" (6 класс).

2373. Постников, А. Ю. К изучению термохимии в школьном курсе химии [Текст] / А. Ю. Постников // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 50-54. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Изучение химической термодинамики в школе.

2374. Практикум по выполнению заданий на анализ статистической информации [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 10. - С. 53-57 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

2375. Практическая грамматика. Этимология и синтаксис [Текст] / авт. предисл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1 ; № 2. - С. 7-10. - (Из старых учебников).

Фрагменты школьного учебника 1910 года "Практическая грамматика" (А. Ананьин и др.). Теория, упражнения. Разделы: в № 1: фонетика, корень, приставка и окончание, правописание приставок, части речи; в № 2: причастие, правописание наречий, словообразование, синтаксис, простое и сложное предложения.

2376. Программа и тематическое планирование по курсу "Начальный курс географии" (V-VI классы) [Текст] / А. А. Летягин [и др.] // География в школе. - 2012. - № 8. - С. 23-34 : табл. - (Методика и опыт).

Содержание и планируемые результаты изучения предмета.

2377. Прокопец, А. Ю. Кузница как один из участков школьного мини - технопарка [Текст] / А. Ю. Прокопец // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 82-83. - (Народный проект).
Обучение школьников кузнечному ремеслу.

2378. Прокофьева, Т. М. Из опыта развития коммуникативной культуры учащихся [Текст] / Т. М. Прокофьева // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 38-40. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методы и приемы развития коммуникативной культуры на уроках химии.

2379. Просина, С. Русский стиль [Текст] / С. Просина // Народное творчество. - 2012. - № 5. - С. 26-31 : фот. цв. - (Программы, методики).

Программа курса "Народный костюм" для обучения школьников на уроках технологии. Использование народных стилей русского костюма художниками и модельерами.

2380. Прояненкова, Л. А. Понятие "типовая физическая задача": методика формирования [Текст] / Л. А. Прояненкова, Л. М. Ядыкина // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 38-42 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика формирования межпредметного понятия "типовая учебная задача" описана в виде последовательности этапов обучения.

2381. Прояненкова, Л. А. Учим выделять главную информацию в физическом тексте [Текст] / Л. А. Прояненкова, А. А. Николаева // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 47-50 : табл. - (Методика. Обмен опытом).

Описание урока физики, посвященного обучению учащихся выделению главного в учебном тексте.

2382. Радионов, А. С. Актуальность геоэкологических знаний в современной школьной программе [Текст] / А. С. Радионов // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 8. - С. 67-69, 71 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Использование ступенчато-классной системы экологического воспитания на уроках географии.

2383. Ражников, В. СИТО - система тройничной оценки [Текст] / В. Ражников // Искусство в школе. - 2012. - № 3. - С. 6. - (Вопросы художественной педагогики).

Сито - универсальная оценка результатов деятельности человека. Особенности применения методики СИТО в условиях творческого музыкального конкурса.

2384. Размышления учителей о преподавании МХК [Текст] // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 4-11. - (Вопросы художественной педагогики).

Специфика и задачи предмета "Мировая художественная культура", его отличия от искусствоведения. Трудности преподавания.

2385. Разумовский, В. Г. Проблемы ФГОС и научной грамотности школьников или новый стандарт образования в действии: обучение и воспитание творчески мыслящей личности на уроках физики [Текст] / В. Г. Разумовский, В. В. Майер // Физика в школе. - 2012. - № 5. - С. 3-10 : рис. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Необходим анализ современного состояния образования и модернизация всего школьного физического эксперимента.

2386. Рассоха, О. П. Воспитательные ресурсы школьных учебников русского языка и литературы [Текст] / О. П. Рассоха // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 4-6. - (Дискуссионный клуб).

Автор выступает за использование на уроках русского языка (в качестве дидактического материала) текстов гражданского, нравственного содержания.

2387. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике [Текст] // Математика в школе. - 2012. - № 1. - С. 55-63 ; № 2. - С. 55-64. - (Олимпиады).

Принципы формирования вариантов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2010/2011 учебного года для учащихся 9-го класса.

2388. Редкокашина, О. В. Урок - повторение темы "Слова, грамматически не связанные с предложением. Вводные и вставные конструкции" [Текст] / О. В. Редкокашина // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 32-35. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Методика проведения урока. Цель - проверка и оценка знаний учащихся.

2389. Резолюция Всероссийского съезда учителей русского языка и литературы (Москва, 4-6 июля 2012 года) [Текст] : проект // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - С. 3-7.

Значение и проблемы преподавания русского языка и литературы в современной российской школе, предложения по его совершенствованию.

2390. Резолюция Первого Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии [Текст] // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 2-5.

Решения постановления Первого съезда учителей химии.

2391. Ременникова, Ю. С. Формирование этнохудожественной культуры будущего учителя изобразительного искусства в условиях аксиологического и деятельностного подходов [Текст] / Ю. С. Ременникова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 61-62. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование средств национальных традиций изобразительного искусства.

2392. Родина, Н. Программа элективного курса по истории России для учащихся 10-11-х классов "История России: спорные проблемы" [Текст] / Н. Родина // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 30-33 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности, цели и содержание элективного курса.

2393. Родионов, Б. У. Предметные возможности информатики [Текст] / Б. У. Родионов, Э. В. Миндзаева // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 63-65. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Современный взгляд на предмет информатики в контексте объективного развития этой науки в условиях современной цивилизации.

2394. Романова, В. Н. "Прекрасное вокруг нас" [Текст] : (роль имени прилагательного в текстах-описаниях, VI класс) / В. Н. Романова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 37-41. - (Такие разные уроки...).

Методика проведения интегрированного урока русского языка, литературы и биологии. Форма урока - практикум. Цели: систематизировать материал по теме "Роль имени прилагательного в речи", формировать умение использовать литературное произведение для иллюстрации биологического явления.

2395. Ромашина, С. Я. Функции иностранного языка в современной системе образования [Текст] / С. Я. Ромашина // Начальная школа. - 2012. - № 4. - С. 94-98. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цели, роль и место иностранного языка в образовательном процессе.

2396. Рохлов, В. С. Об использовании результатов ГИА-2012 в преподавании биологии [Текст] / В. С. Рохлов // Биология в школе. - 2012. - № 10. - С. 33-44 : табл. - (Методика преподавания).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

2397. Рудаков, Д. П. Организация и проведение объектовой тренировки по эвакуации [Текст] / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 24-34 : табл. - (Безопасность образовательного учреждения).

Алгоритм организации и проведения объектовой тренировки. Определение целей и задач объектовой тренировки в школе.

2398. Румянцев, Е. В. Непрерывная технология проектно-исследовательской деятельности [Текст] / Е. В. Румянцев, Ю. С. Марфин // Химия в школе. - 2012. - № 8. - С. 61-65 : рис. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование устойчивой учебной мотивации как основы проектно-исследовательской деятельности учащихся.

2399. Рутина, О. П. "Естественный винегрет": компетентно - ориентированный урок по теме "Пищеварение" [Текст] / О. П. Рутина // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 36-41 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование игровых технологий на уроке биологии.

2400. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ по обществознанию: еще раз об эссе [Текст] / Е. Л. Рутковская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 51-54. - (Единый государственный экзамен).

2401. Рыжик, В. И. Упростить? Нет ничего проще?! [Текст] / В. И. Рыжик // Математика в школе. - 2012. - № 1. - С. 31-37. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Понятие "тождества". Исходное выражение, его преобразование и полученный результат.

2402. Рыжиков, С. Б. Экспериментальные исследовательские работы с одаренными школьниками VII класса [Текст] / С. Б. Рыжиков // Физика в школе. - 2012. - № 6. - С. 49-54 : рис. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены исследовательские работы по физике, связанные с нахождением центра тяжести.

2403. Рябухина Е. А. Полифония методов в обучении теории и практике речи [Текст] / Рябухина Е. А. // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 3-9. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Классификация методов. Целесообразность использования полифонической методической системы. Фрагмент урока "Жанры публицистического стиля" (VIII класс).

2404. Савинова, И. Д. Формирование, обеспечение и боевой путь новгородского ополчения [Текст] / И. Д. Савинова // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 189-197 : фот. - (Исторические студии). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

В материале к уроку показан подвиг русских патриотов - ополченцев 1812 года из Новгородской губернии.

2405. Саенко, Н. В. Практические работы по географии (VI класс) [Текст] / Н. В. Саенко, Т. И. Тихонова // География в школе. - 2012. - № 8. - С. 35-39 : рис. - (Методика и опыт).

Даются пять практических заданий на определение координат географических объектов, измерение расстояний, сторон горизонта, составление плана местности.

2406. Сальникова, О. А. "Учение с увлечением" [Текст] : (о видах заданий в учебном комплексе для углубленного изучения русского языка под редакцией В. В. Бабайцевой) / О. А. Сальникова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 10-16. - (Методика и опыт).

Задания, которые способствуют повышению интереса школьников к изучению русского языка. Обращение к историческим сведениям, дополнительной лингвистической литературе (выработка навыков исследовательской работы). Задания по определению морфемного состава слова. Задание "Расскажите о слове все, что знаете". Игровые задания. Задания, развивающие ассоциативное мышление. Вопросы для итогового занятия в форме "брейн-ринга".

2407. Самохвалова, Т. Safety Star! [Текст] / Т. Самохвалова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 76-79. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Учебно-методическая разработка интегрированного урока ОБЖ на английском языке.

2408. Самсонов, П. И. Анализ ошибок выпускников на ЕГЭ - 2012 по математике. I часть [Текст] / П. И. Самсонов // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 14-22 : рис. - (Экзамены).

Анализ допущенных ошибок и предупреждение возможных.

2409. Самсонов, П. И. Анализ ошибок выпускников на ЕГЭ - 2012 по математике. II часть [Текст] / П. И. Самсонов // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 3-10. - (Экзамены).

Анализ массовых ошибок.

2410. Санникова, И. Р. "Кипя, шипя, журча, ворча..." [Текст] : (урок в VI классе по теме "Деепричастие") / И. Р. Санникова // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 31-33. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Конспект урока.

2411. Сапожникова, Т. Нужны ли в школе уроки изобразительного искусства? [Текст] : размышления преподавателя / Т. Сапожникова // Искусство. - 2012. - № 1. - С. 52-61 : ил. - (Урок ИЗО).

Значение уроков изобразительного искусства, его особенности. Выбор учебников. Подбор заданий. Домашние задания. Оценки. Задача учителя.

2412. Саренко, Г. И. Проектирование образовательного процесса в малокомплектной школе с использованием технологии естественного обучения [Текст] / Г. И. Саренко, М. Д. Андреева // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 52-54 : табл. - (Методика и опыт) (В помощь сельскому учителю). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приведен пример изучения учебного материала с использованием технологии естественного обучения.

2413. Свиридова, Е. Формирование навыков устных вычислений у школьников 5-6-х классов [Текст] / Е. Свиридова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 21-25 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема формирования вычислительной культуры на всех этапах изучения курса математики.

2414. Свирина, Н. М. Когда кончается детство? [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2012. - № 2. - С. 11-14 : ил. - (Беседы о литературе).

Методика проведения литературной беседы с учениками средних классов на тему "Когда кончается детство" и материал для беседы. С использованием произведений и биографий М. Горького, Л. Кассиля, Д. Олдриджа, Ч. Диккенса, М. де Сервантеса, Г. Форда.

2415. Свирина, Н. М. "Цифровое" чтение или шелест страниц? [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2012. - № 1. - С. 9-11. - (Беседы о литературе).

Материал для беседы с подростками на уроке литературы о чтении, о значении книги в детстве, о начале читательской судьбы известных ученых, писателей (на примере мемуаров).

2416. Селюков, Ю. В. Цели есть, возможности находим [Текст] / Ю. В. Селюков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 12. - С. 18-22 : фот. - (Основы военной службы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация допризывной подготовки в школе. Военно - патриотическое воспитание.

2417. Семакин, И. Г. Предметные результаты обучения информатике на профильном уровне в X-XI классах [Текст] / И. Г. Семакин // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 19-32 : табл. - (Общие вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Приводится кодификатор предметных результатов.

2418. Семенова, Л. Путешествие - викторина по географии по теме "Мой родной край" (8-й класс) [Текст] / Л. Семенова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 16-18 : табл. - (Когда окончены уроки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка викторины по Вологодской области.

2419. Семенова, С. С. Двоязычные, многоязычные - диалог народов и культур [Текст] : языковое образование в Республике Саха / С. С. Семенова // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 64-71 : портр. - (Образовательная политика).

Языковое образование в якутской школе.

2420. Семшова, Г. В. Материалы к уроку, посвященному 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г. [Текст] / Г. В. Семшова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 39-44. - (Памятные даты 2012 года).

В данном материале основные исторические вехи войны 1812 г. показаны через призму поэзии (приведены фрагменты стихотворений прославленных русских поэтов).

2421. Сергеева, Т. Ф. Какая геометрия нужна школе XXI века? [Текст] / Т. Ф. Сергеева, М. В. Шабанова // Математика в школе. - 2012. - № 8. - С. 34-39 : табл. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая концепция обучения школьному курсу геометрии с использованием интерактивной геометрической среды.

2422. Серовайская, Д. Е. Инновационный подход к преподаванию биологии [Текст] / Д. Е. Серовайская // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 41-49 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Применение новых информационных технологий. Роль учителя биологии.

2423. Силинг, Ю. М. Увлечь и убедить [Текст] / Ю. М. Силинг // Литература . - 2012. - № 1. - С. 8. - (Курс молодого словесника).

Советы учителю: как сделать литературу интересной для учеников.

2424. Сипатова, Л. Волшебное дерево [Текст] : занятие с детьми 6-7 лет / Л. Сипатова // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 21-22. - (Из опыта работы).

Занятие по изобразительному искусству: рисование, аппликация.

2425. Сиротин, В. И. О преподавании географии в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта в 2012/2013 учебном году [Текст] : августовский педсовет / В. И. Сиротин // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 6. - С. 32-38 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Основные компоненты географического содержания и основные требования к предметным результатам по географии.

2426. Скворцова, Л. Г. Экология: дидактические материалы [Текст] / Л. Г. Скворцова // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 21-26 : ил. - (Материалы к уроку. 5-7 классы).

Дидактический материал по теме "Экология" для использования на уроках русского языка в 5-7 классах (диктанты, изложения, грамматические задания).

2427. Скиргайло, Т. О. Задания для подготовки к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему [Текст] / Т. О. Скиргайло // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 24-27. - (Методическая почта).

Система занятий (задания, тексты) для подготовки к сочинению - рассуждению по высказыванию. Памятка учащемуся.

2428. Скуратова, О. Огнем кричащие альбомы [Текст] : Великая Отечественная война в рисунках младших школьников / О. Скуратова // Искусство. - 2012. - № 2. - С. 55-59 : ил. - (Урок ИЗО).
Материалы к уроку, практические задания. Рекомендации учителю.

2429. Скуратова, О. Ордена и медали Великой Отечественной войны [Текст] : воинские награды в рисунках младших школьников / О. Скуратова // Искусство. - 2012. - № 1. - С. 46-51 : ил. - (Урок ИЗО).

Материал к уроку в начальной школе. Знакомство учащихся с орденами и медалями, раскрытие их как символа, изображение ордена (медали).

2430. Смирнов, А. Н. Несколько слов о чтении... [Текст] / А. Н. Смирнов // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 26-29) ; № 12. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 26-28).

Влияние чтения книг на грамотность учащихся. Опыт преподавания русского правописания с использованием методики "чтение с отметками" (отметки на полях прочитываемых текстов примеров на пройденные правила).

2431. Смирнов, А. Т. Роль и место ОБЖ в реализации ФГОС [Текст] / А. Т. Смирнов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 11. - С. 21-24. - (Стандарты в образовании).

Цели, функции и структура курса ОБЖ в 10-11-х классах.

2432. Смирнова, А. Ф. Интегрированный урок "Путешествие с наречием в историю моды" [Текст] / А. Ф. Смирнова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 30-32, 94. - (Такие разные уроки...).

Методика проведения урока (русский язык и технология). Цель урока: формировать навык правильного написания наречий.

2433. Смирнова, Г. Ю. Мера всем вещам [Текст] / Г. Ю. Смирнова // Математика в школе. - 2012. - № 8. - С. 53-58 : фот. - (Научно-популярный отдел). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Наименования старинных мер и счетных единиц на Руси.

2434. Смирнова, И. М. Задачи с практическим содержанием как средство формирования геометрических представлений учащихся [Текст] / И. М. Смирнова, В. А. Смирнов // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 19-25 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Приведены тексты задач с практическим содержанием.

2435. Смирнова, Л. Г. Слова с оценочным компонентом значения на уроках русского языка [Текст] / Л. Г. Смирнова // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 28-34. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Слова с оценочным компонентом значения в русской лексической системе, необходимость их анализа в школе. Возможность привлечения подобного материала в процессе изучения раздела "Лексика", а также при анализе художественного текста.

2436. Смирнова, О. Пять уроков по пьесе "На дне" [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2012. - № 2. - С. 28-35. - (Я иду на урок).

Рекомендации для построения цикла уроков по пьесе М. Горького.

2437. Собкин, В. С. Литература в школе: учителя игнорируют ключевое требование [Текст] / В. С. Собкин // Директор школы. - 2012. - № 1. - С. 71-75. - (Организация учебного процесса).

Методика для диагностики чувства литературного стиля учащихся.

2438. Собкин, В. С. Отношение учащихся основной школы к художественной литературе [Текст] / В. С. Собкин // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 61-71 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Материалы опросов учащихся школ Москвы на предмет их отношения к художественной литературе по направлениям: чтение в структуре досуга подростков, мотивы занятий литературным творчеством, возрастная динамика академической успеваемости по литературе, интенсивность чтения, литературные предпочтения, мотивация чтения.

2439. Совещание по проблемам преподавания в школе истории XX - начала XXI в. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 7. - С. 53-64.

2440. Солнцев, А. А. Специфика преподавания курса "Технологии" в юкагирской школе [Текст] / А. А. Солнцев // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 230-232 : портр. - (Технология и практика обучения).

Преподавание "Технологии" в якутской начальной школе.

2441. Сотова, И. А. Дифференцированное обучение устному пересказу как особому виду творческой деятельности [Текст] / И. А. Сотова, Е. Л. Парфенова // Русский язык в школе. - 2012. - № 8. - С. 8-13. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Понятие пересказа, важность развития умений устного пересказа в средней школе. Методика дифференцированного обучения пересказу с учетом готовности учащихся. Конспект урока в VI классе на тему "Устный пересказ рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга".

2442. Сочинения школьников на тему Отечественной войны 1812 года [Текст] // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 141-156 : фот. - (Уроки истории).

Предлагаются сочинения школьников и кадет России, посвященные подвигу 1812 года.

2443. Старчакова, И. В. Современные аспекты использования объяснительно-иллюстративных технологий в практике школьного географического образования [Текст] / И. В. Старчакова // География в школе. - 2012. - № 1. - С. 55-57 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сочетание лекционно-семинарской системы занятий и технологии модульного обучения на уроках географии.

2444. Стихова, А. М. Интегративно - дифференцированный подход в обучении химии [Текст] / А. М. Стихова // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 30-33 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Взаимосвязь интеграции и дифференциации в теоретической, экспериментальной и контролирующей части учебной темы по химии.

2445. Сторожева, Н. В. Практические занятия по биологии: от наблюдения к исследованию [Текст] / Н. В. Сторожева // Биология в школе. - 2012. - № 9. - С. 62-71 : табл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Теоретические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

2446. Стрелова, О. Ю. Год российской истории и историческое образование [Текст] / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 25-35. - (Памятные даты 2012 года).

2447. Стрелова, О. Ю. Дидактические ресурсы карты - анаморфозы [Текст] / О. Ю. Стрелова, Г. Н. Паневина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 47-50 : табл. - (Всероссийский съезд учителей географии).

Карта - анаморфоза - это карта-искажение, картографическая схема, на которой территории государств конструируются сообразно заданной переменной.

2448. Стрелова, О. Ю. Лев Толстой и история [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 1. - С. 56-60 : табл. - (Материалы к уроку).

Сопоставление двух вариантов исторического повествования о жизни пчел в рассказе Л. Н. Толстого "Две различные версии истории улья с лубочной крышкой".

2449. Студеникин, М. Т. Преподавание основ этики в школе [Текст] / М. Т. Студеникин // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 7. - С. 24-26. - (Основы религиозных культур и светской этики в школе).

О преподавании курса "Основы светской этики" в школе.

2450. Суматохин, С. В. Виды чтения при обучении биологии [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 15-23 : табл. - (Методика преподавания).

Обучение смысловому чтению. Формирование читательской грамотности. Поисковое, ознакомительное, изучающее, смысловое, рефлексивное чтение.

2451. Суматохин, С. В. Чтение и понимание содержания текста при обучении биологии [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2012. - № 6. - С. 54-60 : табл. - (Внеклассная работа).

Рассмотрены умения, раскрывающие полноту понимания текста, указаны особенности осмысливания учащимися текстов разного содержания, приведены характеристики официально-деловых, научных, публицистических, художественных текстов.

2452. Сухоручкина, А. А. Модель диалога знакомства на японском языке [Текст] / А. А. Сухоручкина, И. Н. Сухоручкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 7. - С. 49-52 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Методика открытого урока - мастер - класса в лицее № 10 г. Москвы.

2453. Сухоручкина, А. Модель диалога знакомства на японском языке [Текст] / А. Сухоручкина, И. Сухоручкина // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 80-82. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика проведения мастер - класса по японскому языку.

2454. Сушилин, А. Роль онлайн - переводчиков в изучении английского языка [Текст] / А. Сушилин // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 59-61. - (Изучаем иностранный язык).

Результаты использования онлайн - переводчиков в изучении иностранного языка в школе.

2455. Сущенко, Е. А. "...Помнит вся Россия про день Бородина!" [Текст] / Е. А. Сущенко, Е. Г. Шинкренко // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 32-37. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт проведения занятий и внеклассных мероприятий, посвященных 200-летию Бородинского сражения, с привлечением материалов по русскому языку и литературе.

2456. Сущенко, Е. А. Знакомство с архаической военной лексикой [Текст] : (турнир Знатоков) / Е. А. Сущенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 12. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 23-25). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий занятия-игры.

2457. Сычев, И. А. Так держать, шумихинцы! [Текст] / И. А. Сычев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 8. - С. 27-29 : фот. - (Призвание - учитель ОБЖ).

Организация военной подготовки в школе с. Крутая горка Шумихинского района Курганской области.

2458. Тимкин, А. В. Оценка соответствия путей эвакуации и эвакуационных выходов ОУ требованиям пожарной безопасности [Текст] / А. В. Тимкин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 9. - С. 35-38 : табл. - (Безопасность образовательного учреждения).

Нормативные требования на различных этапах эвакуации школьников при пожаре из учебного кабинета.

2459. Тимошенко, Г. А. Сценарий учебного занятия по теме "Период" [Текст] / Г. А. Тимошенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 34-39. - (Методическая почта).

Урок (2 часа) посвящен предложению-периоду - сложному распространенному предложению, отличающемуся значительной полнотой и законченностью мысли, единством темы и выделением двух интонационных частей.

2460. Титова, М. И. Тренировочные тексты с заданиями [Текст] / М. И. Титова // Русский язык. - 2012. - № 2. - С. 24-26. - (Готовимся к экзаменам. 7 класс).

Грамматические задания (орфография, пунктуация, синтаксис).

2461. Тишкина, Е. М. Из опыта формирования процедурных знаний в процессе решения задач [Текст] / Е. М. Тишкина // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 42-45 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Типы знаний: декларативные, процедурные и ценностные. Формы предоставления процедурных знаний.

2462. Тлехузок, С. К. Развитие устойчивой мотивации к изучению химии [Текст] / С. К. Тлехузок, Т. Н. Литвинова // Химия в школе. - 2012. - № 8. - С. 31-35. - (Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Формирование устойчивой мотивации к изучению химии с помощью пропедевтического курса "Познавательная химия для начинающих" (5-7 классы).

2463. Токарев, Г. В. Вопросы изучения лексического значения в школе [Текст] / Г. В. Токарев // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 24-27. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Структура лексического значения, содержание каждого из компонентов. Возможность включения теории лексического значения в практику преподавания русского языка в школе и при подготовке к итоговому экзамену.

2464. Торков, С. Е. Подготовка учащихся к исследовательской работе при изучении биологии [Текст] / С. Е. Торков // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 53-61 ; № 10. - С. 55-62. - (Внеклассная работа).

Эффективные средства и методы формирования поисковой активности у школьников.

2465. Тороп, В. В. К вопросу об успешной подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию [Текст] / В. В. Тороп // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2012. - № 2. - С. 47-50. - (Единый государственный экзамен).

2466. Трофимюк, Е. А. Фильмы на уроках ОБЖ [Текст] / Е. А. Трофимюк // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 11. - С. 41. - (Школа выживания).

Опыт демонстрации фрагментов фильмов на уроках ОБЖ.

2467. Труфанова, Е. Компьютерная презентация на уроках истории [Текст] / Е. Труфанова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 56-60 : табл. - (Журнал в журнале).

Примерные варианты работы с презентацией по теме "Общественное движение во второй половине XIX века" на уроке истории в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

2468. Тупикова, Г. Компьютерная анимация в создании учебных материалов [Текст] / Г. Тупикова // Искусство в школе. - 2012. - № 5. - С. 49-51. - (Компьютерные технологии).

Опыт лаборатории компьютерных технологий Центра непрерывного художественного образования (г. Москва) по обучению учителей изобразительного искусства методике компьютерной анимации для использования созданных фильмов на уроках.

2469. Турчен, Д. Н. Наш подход к определению коэффициентов в уравнениях ОВР [Текст] / Д. Н. Турчен // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 42-48. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Описание метода отделения рассмотрения процессов окисления и восстановления от расстановки коэффициентов.

2470. Тюляева, Т. И. Спорный предмет? [Текст] / Т. И. Тюляева // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 7. - С. 3-11. - (Основы религиозных культур и светской этики в школе).

Итоги первого года образовательного эксперимента по преподаванию в 4-5 классах школы предмета "Основы религиозных культур и светской этики".

2471. Удовиченко, И. А. Понятие эколого-правовой компетентности в общем образовании [Текст] / И. А. Удовиченко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 30-31. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Необходимость формирования у школьников эколого - правовой компетентности. Экологическая культура.

- 2472. Усанина, И. В.** Вопросы морали на уроках обществознания в 9 классе [Текст] / И. В. Усанина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 2. - С. 58-61. - (Из опыта работы).
- 2473. Усманов, Э. М.** История Хазарии в школьных учебниках [Текст] / Э. М. Усманов // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 30-33.
- 2474. Успенский, М. Б.** Технология решения поисковых задач по русскому языку [Текст] / М. Б. Успенский // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1. - С. 24-26. - (Вузовская методика - учителю).
Примеры познавательных (поисковых) задач по русскому языку и их решений (в рамках проблемного обучения).
- 2475. Уткина, Т. В.** Формирование целостного содержания естественнонаучного образования при профильном обучении [Текст] / Т. В. Уткина // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 24-30 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Модульное построение индивидуального маршрута - один из вариантов решения задачи повышения целостности содержания естественнонаучного образования.
- 2476. Фалин, Г. И.** Экстремальные свойства среднего значения и медианы [Текст] / Г. И. Фалин, А. И. Фалин // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 42-48 : рис. - (Вне урока). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Использование линейных преобразований для вычисления статистических характеристик наборов данных. Описательная статистика.
- 2477. Фархуллин, Р.** Чеканка на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р. Фархуллин // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 30-32 : ил. - (Из опыта работы).
Опыт обучения школьников искусству чеканки (фольга). Методика проведения урока в 3 классе.
- 2478. Федеральный перечень учебников** на 2012/2013 учебный год [Текст] // Химия в школе. - 2012. - № 1. - С. 2-3. - (Из официальных источников).
Списки рекомендованных и допущенных к использованию учебников химии для основного общего и среднего полного общего образования.
- 2479. Федин, С. Н.** Задачи с... пропусками в условии, но с ответом [Текст] / С. Н. Федин, С. В. Дворянинов // Математика в школе. - 2012. - № 7. - С. 18-22. - (Методический семинар).
Подборка интересных нестандартных задач с пропусками в условии, но с ответом.
- 2480. Федорова, Л. А.** Назло стихиям [Текст] : (урок для 7-го класса) / Л. А. Федорова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 11-17 : рис. - (Методические материалы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка урока о стихийных бедствиях природного характера.
- 2481. Фещенко, Т. С.** Как написать рабочую программу по физике [Текст] : (методические рекомендации) / Т. С. Фещенко // Физика в школе. - 2012. - № 5. - С. 11-20 : табл. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Основные подходы к написанию рабочей программы в условиях подготовки учителя физики к работе с новыми образовательными стандартами.
- 2482. Фещенко, Т. С.** Методика проектирования открытого урока физики [Текст] / Т. С. Фещенко // Физика в школе. - 2012. - № 8. - С. 51-57 : табл. - (Педагогические технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Этапы проектирования проектирования. Структура универсального методического инструментария учителя.
- 2483. Филипчук, А. В.** Экспериментальный учебный городок МЧС России "Школа безопасности" - центр формирования культуры безопасности жизнедеятельности [Текст] / А. В. Филипчук, А. В. Верескун // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 1. - С. 32-36 : рис. - (Опыт регионов).
Опыт работы экспериментального учебного городка, созданного в марте 2009 года в Республике Мордовия.

2484. Фомин, Н. В. Ситуационное обучение экономике [Текст] / Н. В. Фомин // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 195-200 : портр. - (Технология и практика обучения).

Описание сути метода анализа и решения конкретных экономических ситуаций на уроках экономики в школе.

2485. Фомин, С. А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ [Текст] / С. А. Фомин // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 16-20 : табл. - (ЕГЭ по истории в 2012 году).

Приведены определения понятий и терминов по истории России XIX в., которые могут с высокой степенью вероятности использоваться авторами КИМ ЕГЭ.

2486. Фролова, Т. Я. Методические приемы изучения безударной гласной в корне слова [Текст] / Т. Я. Фролова // Русский язык в школе. - 2012. - № 12. - С. 20-22. - (Начинающему учителю). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание методических приемов ученого-методиста М. М. Разумовской.

2487. Фурен, П. Е. "Высокомерный дух смирился..." [Текст] / П. Е. Фурен, Ю. М. Крайнова, А. И. Шилин // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 9. - С. 38-43. - (Методика).

Урок в школе, проведенный студентами-магистрантами педагогического вуза по проблемам Отечественной войны 1812 г.

2488. Хамидова, Л. Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы [Текст] / Л. Хамидова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 2-3. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы в учреждениях СПО.

2489. Хаустова, Д. А. Готовим восьмиклассников к ГИА по русскому языку [Текст] / Д. А. Хаустова // Русский язык в школе. - 2012. - № 6. - С. 21-23 ; № 7. - С. 22-25. - (Дидактический материал).

Десять вариантов заданий по русскому языку.

2490. Хачатурян, А. С. Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка [Текст] / А. С. Хачатурян // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 27-30).

Методы нравственного воспитания средствами языка: словарная работа учащихся. Дидактический материал нравственной тематики к изучению тем: "Сложное предложение", "Прямая речь", "Виды предложений по видам высказывания". Нравственное воспитание на уроках развития речи.

2491. Хлопкова, Е. Ю. Безопасность на водоемах зимой [Текст] / Е. Ю. Хлопкова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 12. - С. 14-17 : табл. - (Методические материалы).

Формирование стойких практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях на водоемах зимой.

2492. Хлытина, О. М. Методологические проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории и пути их решения [Текст] / О. М. Хлытина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 7. - С. 24-31.

2493. Хлытина, О. М. Устные исторические источники в учебном историческом познании на старшей ступени школы [Текст] / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 10. - С. 30-33. - (Дидактика и методика).

2494. Ходякова, Л. А. Лингвокультуроведческий анализ текста на уроке-проекте [Текст] / Л. А. Ходякова // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 3-10. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Понятие о лингвокультуроведческом анализе текста, его целях, содержании, приемах, которыми необходимо овладеть учителю в процессе работы с текстом. Приводится методическая разработка урока-проекта "Лингвокультуроведческий анализ текста (отрывка из рассказа В. А. Гиляровского "Булочки и парикмахеры") в 9 классе.

2495. Холина, В. Н. Преемственность и новации в преподавании географии: опыт создания учебно-методического комплекса для профильной школы [Текст] / В. Н. Холина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 44-46, 50 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Характеристика содержания и структуры курса "География. Профильный уровень".

2496. Холодырева, О. Н. Культуроведческие проекты по русскому языку при подготовке к ГИА [Текст] / О. Н. Холодырева // Русский язык в школе. - 2012. - № 7. - С. 16-22. - (Методика и опыт).

Опыт осуществления историко-культурного проекта "Концепт / понятие "Святой" в русском национальном сознании" при подготовке к ГИА по русскому языку в IX классе.

2497. Холодырева, О. Н. Образовательный потенциал культуроведческих практико-ориентированных проектов [Текст] / О. Н. Холодырева // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Особенности проектной деятельности учащихся по русскому языку, примеры проектов.

2498. Хотунцев, Ю. Л. Всероссийские олимпиады школьников по технологии [Текст] / Ю. Л. Хотунцев // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 213-215 : портр. - (Технология и практика обучения).

Правила проведения олимпиады по технологии.

2499. Храмов, В. Ю. Уроки Робинзона Крузо [Текст] / В. Ю. Храмов, Т. Б. Храмова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 10. - С. 32-38 : табл. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примерный сценарий конкурса по теме "Автономное существование человека в условиях природной среды" для 6-го класса на основе произведения Д. Дефо "Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо".

2500. Хуртина, Е. Р. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме "Атмосфера" [Текст] : готовимся к ЕГЭ / Е. Р. Хуртина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 9. - С. 57-61. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Методические указания к решению заданий части "А" по теме "Атмосфера".

2501. Цветкова, О. Н. ЕГЭ по обществознанию: размышления эксперта и опыт подготовки учащихся [Текст] / О. Н. Цветкова // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 8. - С. 40-49. - (ЕГЭ и ГИА).

2502. Цедякова, О. Система опроса Turning Technologies на уроках физики [Текст] / О. Цедякова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 64-66 : рис. - (Журнал в журнале).

Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики.

2503. Целищева, Н. И. Дело учителя Шумовецкого [Текст] / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 84-90 : фот. - (Народный проект).

Об учителе технологии коррекционной школы VIII вида Шумовецком Сергее Владимировиче.

2504. Цыбулько, И. И. Изменения в ГИА, которые ждут школу в 2012 году [Текст] / И. И. Цыбулько // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 5-9. - (Информация).

Изменения в экзаменационный тест по русскому языку. Критерии оценивания сочинения-рассуждения на заданную тему. Примеры.

2505. Цымбулов, В. Ретроспективная выставка... четвероклассницы [Текст] : о художественной одаренности общей и индивидуальной / В. Цымбулов // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 19-20 : ил. - (Из опыта работы).

Опыт организации учителем изобразительного искусства персональных выставок работ учеников.

2506. Цыренова, М. Г. Формирование представлений и знаний о религии на уроках обществознания в старших классах социально-гуманитарного профиля [Текст] / М. Г. Цыренова, Т. А. Богомоева // Преподавание истории в shk. - 2012. - № 2. - С. 41-48 : табл. - (Методика).

2507. Черкасская, Н. Б. Работа учащихся со smart - доской на уроках биологии [Текст] / Н. Б. Черкасская // Биология в школе. - 2012. - № 7. - С. 31-36 : рис. - (Методика преподавания) (На ваш учительский стол).

Познавательная активность учащихся. Методика работы с электронной доской.

2508. Чернова, Л. Н. Уроки А. Д. Алферова [Текст] : (к 150-летию со дня рождения ученого-методиста) / Л. Н. Чернова // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 37-42, 69. - (Методическое наследство).

Фрагменты глав "Обучение правописанию" и "Ученические сочинения" из книги методиста-словесника А. Д. Алферова (1862-1919) "Родной язык в средней школе (Опыт методики)" (1911). Здесь же - о жизни и деятельности Алферова.

2509. Четверов, Б. Н. Воинская обязанность гражданина [Текст] / Б. Н. Четверов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 5-9 : табл. - (Основы военной службы).

Методика проведения урока "Воинская обязанность и военная служба (основные понятия)".

2510. Чиж, Г. Д. Исследовательская работа школьников по истории: несколько простых правил [Текст] / Г. Д. Чиж // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 6. - С. 53-55.

2511. Чинаева, В. М. Есть для того, чтобы жить [Текст] / В. М. Чинаева // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 35-38 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Урок о здоровом питании, составе пищевых продуктов для учащихся химико-биологических классов.

2512. Чугаева, И. Г. Ценностно-смысловое моделирование как средство активизации самопонимания старшеклассников [Текст] / И. Г. Чугаева // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 37-41. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Моделирование "ситуации встречи" автора художественного произведения и ученика как диалога.

2513. Шабалина, Е. А. Профильный элективный курс в сетевом сообществе [Текст] / Е. А. Шабалина // Химия в школе. - 2012. - № 8. - С. 43-46. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Подготовка учащихся 11-го класса к ЕГЭ посредством дистанционного обучения.

2514. Шабанова, В. Н. Суд над Франсуа Виетом [Текст] / В. Н. Шабанова // Математика в школе. - 2012. - № 10. - С. 22-27 : портр. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описан урок по теме "Теорема Виета" в форме судебного заседания.

2515. Шадрова, О. И. Урок с использованием элементов проектной деятельности [Текст] / О. И. Шадрова // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 17-18. - (Методика и обмен опытом).

Разработка урока "Реакции между растворами электролитов. Ионные равнения химических реакций".

2516. Шакирова, Н. С. Школа и музей: опыт сотрудничества [Текст] : готовимся к изучению химии / Н. С. Шакирова, И. Ю. Войнова, Г. М. Чернобильская // Химия в школе. - 2012. - № 2. - С. 75-79. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Пропедевтическая деятельность химической лаборатории Политехнического музея.

2517. Шакирова, С. М. Урок - аукцион по теме "Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева" [Текст] / С. М. Шакирова // Химия в школе. - 2012. - № 5. - С. 33-35 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Разработка урока в форме игрового химического аукциона.

2518. Шаламов, Р. В. Турнир юных биологов [Текст] / Р. В. Шаламов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - № 5. - С. 29-31. - (Планета творчества).

Технология проведения биологического турнира.

2519. Шалашова, М. М. ФГОС как инструмент модернизации системы образования [Текст] / М. М. Шалашова, П. А. Оржековский // Химия в школе. - 2012. - № 6. - С. 12-17. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие личности школьников посредством формирования у них универсальных учебных действий, системы предметных, метапредметных и личностных результатов, создание условий для развития творческих способностей - основные требования образовательных стандартов второго поколения.

2520. Шамбаров, В. Е. Казаки в 1812 году [Текст] / В. Е. Шамбаров // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 174-180 : фот. - (Исторические студии).

Материал к уроку истории об участии казаков в Отечественной войне 1812 года.

2521. Шанский, Н. М. О курсе "Русская словесность" на продвинутом этапе обучения (X-XI классы) [Текст] / Н. М. Шанский // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - С. 24-28. - (Из архива журнала).

Предложение по созданию интегрированного курса русской словесности (литература и русский язык). Основные задачи курса, его характер и объем, технология обучения.

2522. Шапаренко, Л. Изучаем английский язык с использованием информационных технологий [Текст] / Л. Шапаренко // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 40-43 : рис. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Конспект урока в 4-м классе "Помощь по дому".

2523. Шапаренко, Л. Как пробудить интерес к изучению английскому языку [Текст] / Л. Шапаренко // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 25-28. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование проектного метода в обучении.

2524. Шапиро, Н. А. Ломоносовский турнир. Конкурс по литературе-2011 [Текст] / Н. А. Шапиро // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 53-56 ; . - С. 51-56 : ил. - (Олимпиада. 4-9 классы). Задания конкурса и удачные ответы на них.

2525. Шаркова, И. Приемы драматизации на уроках английского языка [Текст] / И. Шаркова // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 66-68. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Постановка спектаклей в процессе изучения английского языка в гимназии № 3 г. Юбилейного Московской области.

2526. Шарманова, Т. В. Подготовка к ЕГЭ: войны России середины XVI - начала XIX в. [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 6. - С. 52-67 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Приведена таблица военных действий с участием России середины XVI - начала XIX в.: годы, правитель, причины, основные сражения, полководцы, итоги, условия договора.

2527. Шашкина, М. Б. По горячим следам ЕГЭ - 2012: задание С1 [Текст] / М. Б. Шашкина, М. Ш. Якименко // Математика в школе. - 2012. - № 9. - С. 11-18. - (Экзамены).

Анализ типичных ошибок, допущенных школьниками при решении задач.

2528. Швецова, Т. В. Масленица как часть быта, традиций и уклада русского народа [Текст] / Т. В. Швецова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 40-43 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Опыт проведения интернационального урока технологии, посвященного Масленице.

2529. Шеманаев, В. А. Развитие самостоятельной исследовательской деятельности учащихся через реализацию метода проектов [Текст] / В. А. Шеманаев // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 70-76. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Реализация краеведческого подхода в географическом образовании.

2530. Шенкман, В. И. Поэма "Двенадцать": с чего начать [Текст] / В. И. Шенкман // Литература. - 2012. - № 1. - С. 12-15 : ил. - (Я иду на урок).

Материалы для урока в форме дискуссии.

2531. Шинкоренко, М. П. Правильная мотивация учеников - залог успеха урока [Текст] / М. П. Шинкоренко // Математика в школе. - 2012. - № 2. - С. 47-54. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Как можно мотивировать учащихся на уроке геометрии по теме "Теорема Пифагора".

2532. Широкова, Л. Н. Урок по теме "Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях" [Текст] : (VIII - IX классы) / Л. Н. Широкова, Н. А. Ерошкина // Русский язык в школе. - 2012. - № 10. - С. 27-31. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Конспект урока.

2533. Шишкина, М. С. Система задач как средство формирования исследовательских умений у будущих учителей информатики [Текст] / М. С. Шишкина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 25-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система задач в качестве средства формирования исследовательских умений.

2534. Шиянова, Н. В. Роль географии в формировании здоровьесберегающей среды школы [Текст] : (из опыта работы) / Н. В. Шиянова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 45-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Направления коллективной программы по формированию здорового образа жизни в школе № 28 г. Ульяновска.

2535. Шолпо, И. Л. Симфонизм "Двенадцати" на уроке в 11-м классе [Текст] / И. Л. Шолпо // Литература. - 2012. - № 1. - С. 16-18 : ил.

Методика проведения урока в форме обсуждения возможностей музыкальной интерпретации поэмы "Двенадцать".

2536. Шуванова, О. В. Эвристика и открытые задания на уроках географии [Текст] / О. В. Шуванова // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 2. - С. 52-54. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Примеры эвристических открытых заданий.

2537. Шуина, А. Дидактические материалы по русскому языку (VI класс) [Текст] / А. Шуина // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 1. - С. 28-29 ; № 7. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 27-29).

Материалы для упражнений по русскому языку на основе пословиц и поговорок.

2538. Шульгина, О. В. Географические карты в системе массовых и межличностных коммуникаций [Текст] / О. В. Шульгина // География в школе. - 2012. - № 1. - С. 50-54. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Наглядность, доступность, понятность и информационная емкость картографического языка. История появления географических карт.

2539. Шульгина, О. В. Роль географии в системе знаний и формировании междисциплинарного мышления [Текст] : материалы Всероссийского съезда учителей географии / О. В. Шульгина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 1. - С. 40-43. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Место географии в системе наук. Уникальность географии.

2540. Шульман, Р. Л. Моя педагогическая философия [Текст] / Р. Л. Шульман // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 2. - С. 24-28. - (Призвание - учитель ОБЖ).

Автор статьи, учитель ОБЖ, делится своим опытом преподавания этого предмета.

2541. Шумарина, М. Р. Жанрово-стилистический анализ прозы В. К. Арсеньева на уроках русского языка [Текст] / М. Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2012. - № 9. - С. 7-13. - (Методика и опыт. Уроки словесности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт работы. XI класс

2542. Шумарина, М. Р. Произведения об Отечественной войне 1812 года на уроках анализа текста [Текст] / М. Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2012. - № 11. - С. 20-23 ; № 12. - С. 14-19. - (Уроки словесности).

Опыт работы по использованию на уроках русского языка культуроведческих текстов. Методика проведения уроков в X классе по темам "Текст. Типы речи (повторение)" и "Средства межфразовой связи (повторение)" с привлечением в качестве объекта анализа текстов об Отечественной войне 1812 года.

2543. Щербаков, Р. Н. Обобщение теоретических знаний в обучении [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 50-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Итогом обучения в школе становится обобщающая картина приобретенных учащимся знаний об учебном предмете как мировоззренческом образе соответствующей учебной дисциплины.

2544. Щербакова, М. Виды художественной одаренности детей [Текст] : из опыта занятий по художественной росписи ткани / М. Щербакова // Искусство в школе. - 2012. - № 4. - С. 42-45 : ил. - (Из опыта работы).

Виды одаренности: художественно-техническая и художественно-творческая. Критерии выявления одаренности. Результаты наблюдений за проявлениями художественной одаренности подростков на дополнительных занятиях по росписи ткани.

2545. Юртаев, А. А. Использование ГИС - технологий в подготовке будущих учителей географии [Текст] / А. А. Юртаев // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 55-58. - (Методика и опыт) (Вести из вузов). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предлагается вариант использования геоинформационных технологий в высшее географическое образование.

2546. Юрьева, Е. С. Изучение речеведческих тем в V классе [Текст] / Е. С. Юрьева // Русский язык в школе. - 2012. - № 4. - С. 27-31. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и упражнения для изучения тем: "Язык и речь", "Что такое общение", "Речь разговорная и речь книжная", "Речь устная и письменная", "Речевой этикет", "Что такое текст", "Типы речи", "Повествование", "Описание", "Рассуждение".

2547. Якимов, И. Презентация презентации [Текст] : применение ИКТ на уроках литературы / И. Якимов // Искусство в школе. - 2012. - № 1. - С. 48-52 : ил. - (Компьютерные технологии).

Методика подготовки компьютерной презентации учителем литературы. Задания для учеников по подготовке компьютерной презентации раздела учебника, литературного произведения.

2548. Яновская, М. Проще надо быть [Текст] / М. Яновская // Русский язык. - 2012. - № 1. - С. 50. - (Родительское собрание).

Критическое мнение о методике преподавания русского языка в начальной школе по системе Эльконина-Давыдова.

2549. Ярцева, С. В. Урок биологии с позиции системно - деятельностного подхода [Текст] / С. В. Ярцева // Биология в школе. - 2012. - № 8. - С. 29-33 : табл. - (Методика преподавания) (На ваш учительский стол).

Практика внедрения системно - деятельностного подхода при обучении биологии.

ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Дети в России (1992-). Детские движения и организации

См. также: 171

2550. Болдырева, Л. В. Роль детских общественных объединений в создании единого воспитательного пространства [Текст] / Л. В. Болдырева // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 52-54. - (В детских и молодежных организациях).

Проектная деятельность детской общественной организации "Патриот" (Калининградская область).

2551. Григорова, В. К. Пионерская организация: уроки для теории, истории и методики современного детско-юношеского движения [Текст] : (к 90-летию пионерской организации) / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 15-19. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Настоящее и прошлое пионерского движения. Пионерское движение в г. Хабаровске.

2552. Оловяников, М. Д. Пионеры - герои [Текст] / М. Д. Оловяников // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 77-79. - (Публикация по вашей просьбе).

О пионерах - героях Володе Дубинине, Ларе Михеенко, Тане Морозовой, Вите Коробкове, Володе Казьмине.

2553. Ремезова, Е. Н. Путешествие по островам пионерии [Текст] : к 90-летию пионерского движения / Е. Н. Ремезова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 45-50 : портр. - (Внеклассное занятие).

Сценарий мероприятия.

2554. Севалкин, И. Ю. Пути формирования лидерства в детско-молодежных объединениях [Текст] / И. Ю. Севалкин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 40-44. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Теоретические основы формирования лидерства в разновозрастном объединении. Приемы развития лидерских качеств, помогающих социализации детей и молодежи.

2555. Чернухина, Е. Н. Воспитываем на примере писателя-патриота А. П. Гайдара [Текст] / Е. Н. Чернухина // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 38-42 : табл. - (В детских и молодежных организациях).

Выдержки из дневника детской общественной организации "Пионерская дружина им. А. П. Гайдара" муниципального образовательного учреждения "СОШ № 4" г. Железногорска Курской области.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА)

См. также: 402, 549, 820, 834, 938, 1512, 1786, 2309, 2503, 2698, 2770

2556. Андреева, А. К проблеме инклюзивного воспитания и обучения в детском саду [Текст] / А. Андреева, А. Тахаува // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 51-52 : цв.ил. - (Коррекция и инклюзив. Особые дети).

Воспитание и обучение дошкольников с синдромом Дауна в детском саду.

2557. Антонова, О. А. Логопедическая ритмика как удивительная форма взаимодействия с заикающимся ребенком [Текст] / О. А. Антонова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 38-43 : фот. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Примерная схема проведения логоритмических занятий.

2558. Аслаева, Р. Г. Педагогическая мастерская как среда профессионального роста учителя - логопеда [Текст] / Р. Г. Аслаева, В. Я. Сайтханова // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 73-80 : табл. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт научно-методического сопровождения профессионального развития учителя - логопеда в условиях педагогической мастерской.

2559. Бабина, Е. Развитие пространственных представлений в системе логопедической работы по формированию лексики у дошкольников с нарушением зрения [Текст] / Е. Бабина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 10. - С. 101-108 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методические приемы и игры для педагогов ДОУ.

2560. Бабкина, Н. В. Формирование саморегуляции познавательной деятельности у младших школьников с ЗПР в условиях интегрированного обучения [Текст] / Н. В. Бабкина // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 18-31 : граф. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Программа коррекционно-развивающей работы, направленная на развитие собственной деятельности ребенка. Уровни сформированности саморегуляции познавательной деятельности.

2561. Безделева, М. Сенсомоторное развитие детей с интеллектуальными нарушениями [Текст] / М. Безделева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 53-59 : цв.ил. - (Коррекция и инклюзив. Особые дети).

Условия для сенсомоторного развития ребенка дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

2562. Большакова, Н. А. Модель социализации выпускника школы VIII вида во внеучебной деятельности [Текст] / Н. А. Большакова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 47-49 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Этапы разработки модели социализации выпускников спецшкол.

2563. Бруштейн, И. Борьба со мглой на станции МГА [Текст] : когда социальное сиротство сочетается со слепотой / И. Бруштейн // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 55-68. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Организация обучения в школе-интернате для детей с нарушением зрения в поселке МГА Кировского района Ленинградской области.

2564. Бурматнова, Е. Бисерография [Текст] / Е. Бурматнова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 77-78 : цв.ил.

Обучение дошкольников с нарушениями интеллекта и опорно-двигательного аппарата выкладыванию бисера на пластилиновой основе.

- 2565. Бутенко, Е. К.** Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией [Текст] / Е. К. Бутенко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 38-40. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Этапы формирования интонационной выразительности в импрессивной и экспрессивной речи.
- 2566. Гаврилова, Н. В.** Обучение лиц с особыми потребностями в современных условиях [Текст] / Н. В. Гаврилова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 9-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка специальных программ обучения и пути реализации.
- 2567. Головчиц, Л. А.** Совершенствование форм коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития [Текст] / Л. А. Головчиц // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 25-33. - (Коррекционная педагогика: исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Направления модернизации форм психолого - педагогической помощи дошкольникам с комплексными нарушениями развития.
- 2568. Демичева, О. Г.** Неспециальные проблемы инклюзивного образования [Текст] / О. Г. Демичева // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 242-245. - (Школа и воспитание).
Проблемы образования детей - инвалидов.
- 2569. Денискина, В. З.** Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения [Текст] / В. З. Денискина // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 17-24. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Тифлопедагогические требования к условиям образования и реабилитации детей с нарушением зрения.
- 2570. Денискина, В. З.** Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями [Текст] / В. З. Денискина // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 3-12. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Сформулированы требования к условиям образования и реабилитации детей с нарушением зрения.
- 2571. Денисова, О. А.** Стратегия и тактики подготовки педагогов инклюзивного образования [Текст] / О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, О. Л. Леханова // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 81-89 : табл. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Актуальность подготовки специалистов для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.
- 2572. Дмитриева, Г.** Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития [Текст] / Г. Дмитриева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 58-62 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Использование в логопедической практике мультимедийных технологий.
- 2573. Дрягина, И. С.** Профессиональная компетентность педагога как условие успешного обучения детей с задержкой психического развития [Текст] / И. С. Дрягина // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 44-53 : табл. - (Коррекционная педагогика: исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Модели повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, работающих в массовой школе, классе или специальной (коррекционной) школе.
- 2574. Закрепина, А.** Умственно отсталые дети: синдромы, педагогическое изучение, коррекционная помощь [Текст] / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 58-66. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Краткие рекомендации для организации индивидуальной коррекционно-педагогической помощи семье, имеющей больного ребенка.
- 2575. Ибрагимова, Г. Т.** Ребенок и мир минералов [Текст] : экологические игры / Г. Т. Ибрагимова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 10. - С. 60-65 : рис. - (В копилку педагога). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Игры с природным материалом (песок, глина, камни) для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2576. Инденбаум, Е. Л. О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности [Текст] / Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 3-13 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структура функционального диагноза школьников.

2577. Инклюзивное образование: сопротивление среды / материал подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 28-32. - (Образовательная политика).

Материалы круглого стола "О состоянии и реальных перспективах инклюзивного образования (совместного обучения нормальных детей и детей с ограниченными возможностями) в реалиях образовательной политики регионов", состоявшегося в конце 2011 года в Москве в Общественной палате РФ.

2578. Карпенкова, И. Тьютор в инклюзивной школе [Текст] : вера, доброжелательность, терпение / И. Карпенкова // Управление школой. - 2012. - № 2. - С. 46-51 : фот.цв. - (Сотрудники).

Цель работы тьютора - организация условий для успешного включения ребенка с особыми нуждами в среду школы.

2579. Клопота, Е. А. Роль взаимодействия зрячих и успешных незрячих в трансформации представлений о возможностях лиц с глубокими нарушениями зрения [Текст] / Е. А. Клопота // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 68-75. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты эксперимента, раскрывающего влияние опыта взаимодействия зрячих студентов и успешных незрячих на представления о возможностях лиц с нарушениями зрения в сознании зрячих людей.

2580. Кобрина, Л. М. Отечественная система специального образования - фундамент инклюзивного обучения и воспитания [Текст] / Л. М. Кобрина // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 14-19. - (Проблемы интегрированного образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Система специального образования как уникальная система социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья на примере сельских школ.

2581. Колесникова, Т. С. Вариативность сенсорной афазии [Текст] : (логопсихологический подход) / Т. С. Колесникова, Т. Г. Визель // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 84-92. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Выделены причинные факторы имеющихся речевых дефектов при разных вариантах сенсорной афазии.

2582. Коноваленко, С. В. Основные направления здоровьесбережения в учреждениях для детей с ограниченными возможностями [Текст] / С. В. Коноваленко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 39-43. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Санитарно - гигиенический режим. Двигательный режим. Профилактика нарушений. Комплексы упражнений.

2583. Коновалова, Е. Ю. Условия и механизмы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому [Текст] / Е. Ю. Коновалова // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 17-21. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Личностные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Готовность педагога к обучению и воспитанию на дому детей - инвалидов.

2584. Корень, Е. В. Психосоциальная дезадаптация детей и подростков с психическими расстройствами в контексте современных реабилитационных подходов [Текст] / Е. В. Корень, Т. А. Куприянова // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 60-63. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Разработка модели психосоциальной дезадаптации детей и подростков.

2585. Коробейников, И. А. Специальный стандарт образования - на пути к новым возможностям и перспективам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития [Текст] / И. А. Коробейников // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 10-17. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы организации и содержания образования детей с ЗПР, обострившиеся в связи с процессами стихийной интеграции этих детей в общеобразовательную среду.

2586. Кравчук, И. А. Использование метода Су-Джок-терапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста [Текст] / И. А. Кравчук, Н. В. Шишова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 41-42. - (Коррекционная педагогика).

Самомассаж кистей рук с помощью тренажеров Су-Джок.

2587. Кременецкая, М. И. Проблема формирования письма у детей с ДЦП [Текст] / М. И. Кременецкая // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 43-47 : фот. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Упражнения для предупреждения нарушения письма и чтения у детей с ДЦП.

2588. Кроткова, А. В. Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом, имеющих нарушения зрения [Текст] / А. В. Кроткова // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 33-41. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты психолого-педагогического изучения психомоторного развития дошкольников-инвалидов.

2589. Крюков, Г. Абсолютная помощь [Текст] / Г. Крюков ; беседовала Н. Машер // Семья и школа. - 2012. - № 1. - С. 2-5 : портр. - (Кто, если не мы?).

Приоритетное направление деятельности Благотворительного фонда "Абсолют-помощь" - поддержка и развитие системы коррекционных образовательных учреждений Московской области.

2590. Кузьмичева, Т. В. О состоянии начального образования детей с задержкой психического развития на территории Мурманской области [Текст] / Т. В. Кузьмичева // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 19-27 : табл. - (Проблемы интегрированного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Материалы исследования региональной ситуации обучения детей с ЗПР в начальной школе.

2591. Кукушкина, О. И. Специальный инструмент обучения [Текст] / О. И. Кукушкина // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 41-54 : табл. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение детей с нарушением слуха, речи и ЗПР умению ориентироваться в окружающем мире.

2592. Кумарина, Г. Ф. Назначение и место коррекционной периодики в системе педагогического знания и педагогической практики [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 53-58 : портр. - (Образовательная политика).

Понятие "дети риска школьной дезадаптации". Социально-педагогическая запущенность детей. Причины и пути выхода.

2593. Лазарева, О. Об успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. Лазарева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 47-50 : табл. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Конспект занятия в инклюзивной группе ДОУ для детей с церебральным параличом. Социализация детей-инвалидов.

2594. Лазуренко, С. Б. Коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушением интеллектуального развития в системе комплексной реабилитации [Текст] / С. Б. Лазуренко // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 26-33. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Представлена модель ранней психолого-педагогической помощи детям с нарушением интеллекта.

2595. Лысенко, М. Путешествие в страну Здоровейка [Текст] : досуг для детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи и их родителей с применением информационно-коммуникационных технологий / М. Лысенко, И. Леонова, Е. Колодяжная // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 4-9 : цв.ил. - (Здоровье).

Сценарий мероприятия в детском саду компенсирующего вида.

2596. Любимов, А. А. Ретроспективный анализ содержания обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению [Текст] / А. А. Любимов // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 37-44. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв. Обучение слепых и слабовидящих самостоятельному передвижению в пространстве.

2597. Маевская, Н. В. Проектирование компьютерных инструментов обучения студентов - логопедов работе с заикающимся ребенком [Текст] / Н. В. Маевская // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 75-80 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Разработка и применение информационных технологий в обучении студентов - дефектологов.

2598. Мигурская, А. А. Общая характеристика уровней понимания читаемого у младших школьников с дислексией [Текст] / А. А. Мигурская // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 54-61 : табл. - (Коррекционная педагогика: исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Результаты исследования особенностей понимания текста детьми младшего школьного возраста с дислексией.

2599. Морозов, С. А. Как помочь ребенку с аутизмом? [Текст] / С. А. Морозов ; беседовала Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 2-5 : портр. - (Повод к размышлению).

Положение аутичных детей в России. Семья и больной ребенок.

2600. Николаева, Т. В. Применение информационных технологий в процессе обучения сурдопедагогов: постановка проблемы исследования [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 42-50. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Обучение студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха, используя компьютерные инструменты.

2601. Новикова, С. Н. Использование современных образовательных технологий в логопедической работе на этапе автоматизации звуков со старшими дошкольниками [Текст] / С. Н. Новикова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 39-42 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Применение компьютерных технологий в ДОУ.

2602. Нурлыгаянов, И. Н. Особенности и содержание обыденных представлений о лицах с отклонениями в развитии [Текст] / И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 64-72 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования особенностей представлений у обывателей о лицах с отклонениями в развитии.

2603. Нурлыгаянов, И. Н. Представления о человеке с нарушениями интеллекта в современном российском обществе [Текст] / И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 77-83. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Отношение к людям с нарушением интеллекта в разных социальных группах российского общества.

2604. Одиноква, Г. Ю. Особенности взаимодействия в паре "мать - ребенок раннего возраста с синдромом Дауна" [Текст] / Г. Ю. Одиноква // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 76-87 : табл. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Описан феномен "непрерывающегося диалога", характеризующего оптимальный стиль взаимодействия матери и ребенка.

2605. Орлова, В. В. Исследование познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : влияние игры в шахматы на их развитие / В. В. Орлова, А. Г. Николаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 61-69 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Влияние игры в шахматы на здоровье детей с ограниченными возможностями.

- 2606. Памяти Ганны Георгиевны Вороновой (1930-2012) [Текст] // Дефектология. - 2012. – № 3. - С. 93 : портр. - (Хроника).
Некролог об известном ученом - дефектологе.**
- 2607. Панкратенко, Г.** Особенности обучения плаванию детей с патологией зрения [Текст] / Г. Панкратенко, Г. Махонькова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 12-15 : фот.цв. - (Физическая культура).
Особенности обучения плаванию детей с нарушением зрения.
- 2608. Платонова, Е. С.** Формирование речевого дыхания [Текст] / Е. С. Платонова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 47-49 : рис. - (Коррекционная педагогика).
Упражнения для правильного дыхания детей. Дыхание через нос. Патология речи.
- 2609. Попова, С. С.** Логопедическая работа с детьми с ДЦП в условиях лекотеки [Текст] / С. С. Попова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 83-86. - (Дополнительное образование).
Этапы логопедической работы с детьми с ДЦП.
- 2610. Пугач, В.** О предшкольной подготовке гиперактивных детей с дефицитом внимания [Текст] / В. Пугач, Н. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 48-50 : табл. - (Коррекция и инклюзив. Особые дети).
Изучение особенностей работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в негосударственном образовательном учреждении "Школа Кенгуру" г. Казани.
- 2611. Пугачева, А. С.** Инновации в предпринимательской подготовке молодых инвалидов [Текст] / А. С. Пугачева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 8-9. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Модель предпринимательской подготовки молодых инвалидов в системе СПО.
- 2612. Равич, Р.** Жизнь продолжается! [Текст] / Р. Равич // Народное образование. - 2012. – № 6. - С. 245-247. - (Школа и воспитание).
Истории детей, выздоровевших от рака. Их стремление и потребность учиться.
- 2613. Ракчеева, Н.** Ростовые куклы: играем и учимся [Текст] / Н. Ракчеева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 76-78 : цв.ил. - (Коррекционная работа).
Ознакомление с окружающим миром и развитие детей младшей группы с задержкой психического развития с помощью ростовых кукол.
- 2614. Ремезова, Л.** Дошкольники с нарушением зрения: реализация модели коррекционной направленности конструктивной деятельности в условиях специально созданного кабинета конструирования [Текст] / Л. Ремезова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 99-107 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Представлена модель кабинета конструирования как эффективного средства решения задач реабилитации дошкольников с нарушением зрения и их социальной адаптации.
- 2615. Репринцева, Е. А.** Проблемы и перспективы интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство современной школы [Текст] / Е. А. Репринцева // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 8-16. - (Проблема интегрированного обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Противоречия и риски, сопровождающие процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу.
- 2616. Российская, Е. Н.** Традиции и инновации в коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей [Текст] : (этап постановки звука) / Е. Н. Российская, Л. А. Гаранина // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 33-43 : табл. - (Коррекционная педагогика: исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.
Применение приема преодоления дефектов произношения с помощью использования опорных звуков.
- 2617. Сиротюк, А. С.** Организация полисубъектной деятельности специалистов в системе инклюзивного образования [Текст] / А. С. Сиротюк // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. – № 4. - С. 66-70 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Система инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2618. Смолин, О. Н.** Эксклюзив об инклюзиве [Текст] : доклад депутата Государственной Думы на Парламентских слушаниях 12 апреля 2012 г. / О. Н. Смолин // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 3-7. - (Проблема интегрированного обучения).
Выступление Первого заместителя Председателя Комитета по образованию Государственной Думы О. Н. Смолина "Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ: проблемы отрасли и общества".
- 2619. Соловьева, Т. А.** К проблеме оценки результатов развития способности к продуктивному общению как особой образовательной потребности интегрированных учащихся с нарушением слуха [Текст] / Т. А. Соловьева // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 69-76. - (Проблемы интегрированного образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Совместное обучение слабослышащих и нормально развивающихся детей в начальной школе.
- 2620. Тихонова, И. Н.** Особенности антонимии и синонимии у старших дошкольников с ОНР III уровня [Текст] / И. Н. Тихонова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 52-55. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Направления коррекции и логопедической работы по развитию антонимии и синонимии.
- 2621. Толмачева, Н.** Коррекционно - развивающая программа "Интегрированные занятия учителя - логопеда с психологическим сопровождением для детей с особыми образовательными потребностями" [Текст] / Н. Толмачева // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 54-57 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Цели и содержание программы.
- 2622. Уголев, Е. М.** Опыт проведения уроков "живой истории" в школе для детей с нарушением слуха [Текст] / Е. М. Уголев // Преподавание истории в шк. - 2012. - № 2. - С. 60-63.
Использование исторической реконструкции, урок "живой истории" в преподавании истории школьникам с нарушением слуха.
- 2623. Ульяновская, У. В.** Теоретико-прикладная модель психологической помощи детям с ЗПР [Текст] / У. В. Ульяновская, Е. Е. Дмитриева, Н. В. Шутова // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 105-109. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
В статье представлены основные положения научной концепции изучения, обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в системе "детский сад-школа".
- 2624. Ульянова, О. В.** Использование элементов сказкотерапии в работе с дошкольниками с ОНР [Текст] / О. В. Ульянова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 44-47 : фот. - (Коррекционная педагогика).
Анализ приемов работы со сказками. Нарушение речи дошкольников.
- 2625. Федосеева, Н. Н.** Использование компьютерных технологий в коррекционной работе с дошкольниками [Текст] / Н. Н. Федосеева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 34-38 : ил. - (Коррекционная педагогика).
Методика мультимедийных презентаций в ДОУ.
- 2626. Филатова, Ю. О.** Онтогенез и дизонтогенез ритмической организации речи [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 28-36. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.
Изучение речевого ритма у детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
- 2627. Филатова, Ю. О.** Особенности речевого ритма у детей в норме и при заикании [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 32-40 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.
Результаты изучения неречевого ритма у детей младшего школьного возраста с заиканием и без речевых нарушений. Ритмическая моторная недостаточность у заикающихся детей.
- 2628. Хабарова, И. В.** Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга и темпераментальных характеристик у младших школьников с задержкой психического развития [Текст] / И. В. Хабарова, С. Н. Шилов // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 52-59 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
Организация и методы исследования особенностей темпераментальных характеристик у детей с ЗПР.

2629. Чиркина, Г. В. Актуальные проблемы развития логопедической науки [Текст] / Г. В. Чиркина // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 3-9. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы и тенденции развития фундаментальных и прикладных основ логопедии как особой области знания.

2630. Шишков, В. В. Заикание и другие речевые проблемы у детей и подростков [Текст] / В. В. Шишков, Ю. В. Гайдук, И. И. Марьенко // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 4-7. - (Здоровье наших детей).

Классификация заикания: клоническая, тоническая и сочетанная формы. Логоневроз. Лечение заикания.

2631. Шматко, Н. Д. Новое техническое решение в помощь детям с нарушенным слухом [Текст] / Н. Д. Шматко, С. А. Лузгин, Т. Б. Ясинская // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 90-92 : рис. - (Ассистивные технологии).

Описание работы нового технического устройства - Прямой Акустической Связи (ПАС).

2632. Шматко, Н. Д. Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников [Текст] / Н. Д. Шматко // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 45-51. - (Дошкольное воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Развитие метода реабилитации глухих детей - вживления электродов в улитку внутреннего уха с целью восстановления слуховых ощущений путем электрической стимуляции слухового нерва у детей.

2633. Юдина, И. А. О международной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения" [Текст] / И. А. Юдина, Н. А. Абрамова, Н. Э. Куликовская // Дефектология. - 2012. - № 1. - С. 88-94. - (Проблемы интегрированного образования).

Обзор выступлений на конференции, состоявшейся в сентябре 2011 г. в Якутске. Актуальные задачи реализации образования инвалидов.

2634. Юшманова, Т. Н. Образовательная деятельность по закреплению правильного произношения звука [р] с малой подгруппой детей [Текст] / Т. Н. Юшманова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 36-37. - (Коррекционная педагогика).

Гимнастика для правильного произношения звука.

2635. Ячменева, И. В. Использование компьютерной программы "Состав числа" для диагностики сформированности математических представлений у младших школьников с ЗПР [Текст] / И. В. Ячменева // Дефектология. - 2012. - № 5. - С. 50-57 : табл. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описаны возможности использования специализированных компьютерных инструментов для выявления особенностей формирования первоначальных математических представлений в сравнении с их нормально развивающимися сверстниками.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ

См. также: 2946

2636. Вершловский, С. Г. Становление андрагогики как науки [Текст] / С. Г. Вершловский // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 35-44 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Этапы становления андрагогики, ее связь с педагогикой, социологией, психологией. особенности преподавателя системы постдипломного педагогического образования как андрагога.

2637. Николаева, Т. Ю. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в вечерней школе [Текст] / Т. Ю. Николаева, Г. М. Кашлакова // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 72-76 : табл. - (Технология и практика).

Опыт организации образовательного процесса в вечерней школе г. Самары. Трудные подростки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 195, 418, 3168

2638. Артюхина, Л. В. Формирование культуры общения в процессе подготовки специалистов в социальной сфере [Текст] / Л. В. Артюхина // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 1. - С. 255-261. - (Научные сообщения).

Теоретические основы формирования культуры общения, практические рекомендации по эффективному использованию опыта поколений в сфере общения.

2639. Волков, В. В. Учебно-методические комплексы для профессий и специальностей горной отрасли Образовательно-издательского центра "Академия" [Текст] / В. В. Волков, О. В. Тумаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 27-29 : рис. - (Научно-методическая работа).

Обзор учебно-издательских комплексов для студентов начального, среднего и высшего образования.

2640. Волпянская, О. И. Приоритетные направления непрерывного образования в театральном-художественной сфере [Текст] / О. И. Волпянская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 5-7 : рис. - (Модернизация образования).

Система дополнительного профессионального образования в театральном-художественной сфере.

2641. Делекторская, Л. Возвращение к духовным ценностям [Текст] / Л. Делекторская // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 66-69. - (Журнал в журнале).

Организация духовно-нравственного воспитания в системе профессионального образования.

2642. Ипполитов, Д. М. Обеспечение качества дополнительного профессионального образования в России с учетом международного опыта [Текст] / Д. М. Ипполитов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 24-25. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка национальных образовательных стандартов. Модульное обучение профессии.

2643. Кадырова, Ф. М. Интеграция регионального рынка труда и образовательных услуг на основе проектно-целевого подхода: языковой аспект [Текст] / Ф. М. Кадырова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 3-5. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Условия интеграции, структурные и содержательные изменения, происходящие на ее основе.

2644. Ключева, Г. А. Компетентностно - ориентированные задания: вопросы проектирования [Текст] / Г. А. Ключева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 29-32. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы разработки компетентностно - ориентированных заданий. Обучение будущего специалиста в деятельности.

2645. Кондрушина, О. А. Психологические аргументы в речевом общении [Текст] / О. А. Кондрушина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 52-54. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Рассматриваются психологические аргументы как важнейшие приемы эмоционального воздействия на собеседника.

2646. Огальцова, А. Г. Этапы развития профессионального образования в современных условиях [Текст] : (на примере г. Заречного Пензенской области) / А. Г. Огальцова, Н. В. Малышева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 59-60. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Становление профессионального образования: от вечернего техникума до высшего учебного заведения.

2647. Родионова, М. И. Требования работодателей к содержанию программ обучения по строительным специальностям [Текст] / М. И. Родионова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 13-14 : рис. - (Проблемы и перспективы).

Итоги анализа требований работодателей к содержанию программ обучения по востребованным строительным специальностям.

2648. Романова, О. В. Влияние информатизации общества на изменение ценностно-смысловых характеристик профессионального образования [Текст] / О. В. Романова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 26-30. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследована проблема влияния информационных технологий на переоценку ценностных ориентиров современной молодежи. Знания как результат личностного осмысления информации - одна из безусловных ценностей общей и профессиональной культуры человека.

2649. Станулевич, О. Е. Взаимодействие образовательных учреждений на базе межрегионального ресурсного центра [Текст] / О. Е. Станулевич // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 4. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования. Опыт и перспективы.

2650. Суворова, Л. Н. Региональный мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров [Текст] / Л. Н. Суворова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 1. - С. 33-34. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Использование результатов мониторинга для повышения качества деятельности педагогических кадров в системе профессионального образования Республики Марий Эл.

2651. Фомин, Е. Н. Диверсификация института наставничества как потенциал успешной адаптации молодого специалиста [Текст] / Е. Н. Фомин // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 7. - С. 6-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Дублер специалиста как перспективная форма наставничества.

2652. Швецов, В. И. Задачи развития тифлокомпьютеризации в сфере образования [Текст] / В. И. Швецов, М. А. Рощина // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 98-104. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Об обеспечении инвалидов по зрению возможностями освоения компьютерных знаний и навыков в рамках профессионального образования для социальной интеграции в современных условиях жизни.

2653. Шилова, В. С. Содержание социально-экологического образования студентов [Текст] / В. С. Шилова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 2. - С. 9-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Теоретико-методологические основы социально-экологического образования в системе профессиональной подготовки. Определяется его сущность, показаны примеры реализации в условиях образовательного учреждения.

Начальное профессиональное образование

См. также: 2693, 2722

2654. Бычкова, Е. Ю. Правовая подготовка студентов ремесленных специальностей в системе НПО-СПО [Текст] / Е. Ю. Бычкова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 7. - С. 8-12 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Содержательное обновление правовой подготовки студентов ремесленных специальностей.

2655. Галиакбирова, О. Н. Роль ремесленничества и ремесленного образования в современном обществе [Текст] / О. Н. Галиакбирова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 1. - С. 12-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка высококвалифицированных работников - ремесленников для малого и среднего бизнеса.

2656. Зайцева, Ю. В. Проблема коммуникабельности обучающихся в профессиональном училище [Текст] / Ю. В. Зайцева // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 7. - С. 62-63. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Коммуникабельность как важное средство успешного профессионального становления подростков.

2657. Ильина, И. В. Проблема формирования социальных компетенций у учащихся начального профессионального образования [Текст] / И. В. Ильина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 50-52. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Данные анонимного анкетирования поведения учащихся профессиональных училищ г. Березники Пермского края.

2658. Куканова, О. Д. Модель деятельности педагога по формированию культуры профессионального здоровья будущих рабочих [Текст] / О. Д. Куканова, В. Н. Корчагин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 47-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные компоненты теоретической модели деятельности педагога профессионального училища по формированию культуры здоровья учащихся.

2659. Култашева, Н. В. Информационно-коммуникационные технологии в оценке качества образовательного процесса [Текст] / Н. В. Култашева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 27-30 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложена программа мониторинга образовательного процесса в учреждениях НПО с использованием математических методов исследования.

2660. Ларионова, А. О. Некоторые механизмы повышения качества подготовки рабочих кадров [Текст] / А. О. Ларионова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 33-34. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества.

2661. Мархив, М. М. Управление личностным развитием студентов в контексте социокультурной модернизации образования [Текст] / М. М. Мархив, А. Ю. Белогуров // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 34-36 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Критерии профессионального и личностного развития учащегося в системе НПО и СПО.

2662. Пономарева, Л. Г. Производственный труд - замечательный педагог [Текст] / Л. Г. Пономарева // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 95-99 : портр. - (Народный проект). Организация работы Центра бытовых услуг Профессионального училища № 96 г. Златоуста.

2663. Пономарева, Л. Г. Производственный труд - замечательный педагог [Текст] / Л. Г. Пономарева // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 72-78. - (Педагогика и политика). Организация производства в Центре бытовых услуг профессионального училища № 96 г. Златоуста.

2664. Прожирова, Т. И. Учебно-методическое обеспечение проведения государственной аттестации по русскому языку и литературе [Текст] / Т. И. Прожирова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 19-20 : табл. - (Учебный процесс).

Темы сочинений для проведения итоговой аттестации и критерии их качества в учреждениях НПО.

2665. Станулевич, О. Е. Механизмы обеспечения соответствия программ НПО и СПО требованиям рынка труда и рынка образовательных услуг [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 9-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема соответствия содержания и структуры образовательных программ начального и среднего профобразования в связи с внедрением новых образовательных стандартов на опыте столичного региона.

2666. Трофимов, П. И. Профессионально-педагогическая компетентность педагога профессионального обучения в контексте его многофункциональной деятельности [Текст] / П. И. Трофимов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 32-34. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Взаимодействие педагогических, производственно-технологических, социально-коммуникативных, рефлексивных и дидактико-технологических компетентностей педагога профобучения.

2667. Филатова, Е. А. Искры творчества [Текст] / Е. А. Филатова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 47-49 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Фестиваль самодеятельного художественного творчества учащихся учреждений начального профессионального образования Липецкой области.

2668. Цуров, М. Т. Социализация учащихся системы НПО в условиях национального региона [Текст] / М. Т. Цуров, А. Ю. Белогулов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 45-48 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Особенности профессионального развития в условиях образовательной среды учреждений НПО Республики Ингушетия.

Среднее профессиональное образование

См. также: 4, 5, 6, 10, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 39, 43, 47, 49, 52, 54, 55, 59, 64, 65, 66, 67, 70, 362, 388, 1515, 2488, 2654, 2661, 2665, 2666, 3158, 3189

2669. Авраменко, С. Н. Анализ компетенций слушателей ресурсного центра строительной отрасли [Текст] / С. Н. Авраменко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 31-32 : рис. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

По итогам анализа ведущими компетенциями для удовлетворения требований современного рынка труда являются: профессиональные, социальные, коммуникативные, информационные, этнокультурные и др.

2670. Авраменко, С. Н. Анкетирование как эффективный метод получения данных по использованию модульных программ [Текст] / С. Н. Авраменко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 27-29 : граф. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования доказали эффективность использования анкетирования в качестве лидирующего метода.

2671. Акберова, А. Г. К вопросу о модернизации системы патриотического воспитания учащейся молодежи [Текст] / А. Г. Акберова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 47-48. - (Вопросы воспитания).

Основные направления модернизации системы патриотического воспитания.

2672. Андреева, В. Н. Опыт разработки профессионального стандарта руководителя учреждения среднего профессионального образования [Текст] / В. Н. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 5-7 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты теоретического исследования и проведенного анкетирования представителей колледжей Москвы по вопросам направлений деятельности, функций и задач руководителей.

2673. Ариончик, А. А. Дополнительное образование - один из факторов решения проблемы трудоустройства [Текст] / А. А. Ариончик // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 49-51. - (Организационная работа).

Стратегия развития в колледже дополнительного профессионального образования.

2674. Артемьева, Л. А. "Педагогические сапсаны" московского среднего профессионального образования: миф или реальность? [Текст] / Л. А. Артемьева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 3-6. - (Модернизация образования).

Рассматриваются предстоящие в ближайшие пять лет системные инновации СПО г. Москвы.

2675. Банная, В. Ф. Междисциплинарная интеграция физики и профессиональных модулей [Текст] / В. Ф. Банная, Л. Н. Тарджиманян // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 33-35 : табл. - (Учебный процесс).

Организация самостоятельной работы студентов колледжей. Использование информационных технологий.

2676. Барабанов, В. А. Повышение качества обучения методом продвижения к идеальному варианту: стандартизация - аудит - улучшения [Текст] / В. А. Барабанов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 20-22. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагаемый метод повышения качества образования заключается в изложении требований к идеальному варианту и последующему пошаговому приближению к нему. Опыт применения метода в Уральском радиотехническом колледже им. А. С. Попова.

2677. Барабаш, Л. Естествознание [Текст] : методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ / Л. Барабаш, В. Жилина // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 7-9. - (Профессиональное обучение).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов Технологического колледжа № 34 г. Москвы по естественным наукам.

2678. Белова, И. В. Профессиональная компетентность в области информационной безопасности специалиста по прикладной информатике [Текст] / И. В. Белова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 57-58. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Краткий анализ трактовок понятия "профессиональная компетентность".

2679. Белова, И. В. Структура учебного курса "Основы информационной безопасности" [Текст] / И. В. Белова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 27-28. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаемый автором курс построен на основе современного уровня развития информационной безопасности и требований развивающегося информационного общества.

2680. Бердыган, А. В. Динамика содержания профессиональной мотивации студентов [Текст] / А. В. Бердыган // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 47-49. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ особенностей содержания профессиональной мотивации студентов железнодорожного техникума г. Хабаровска.

2681. Бердыган, А. В. Семантическое оценивание профессиональных представлений на ранних этапах профессионализации [Текст] / А. В. Бердыган // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 51-55 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Данные эмпирического исследования динамики и содержания профессиональных представлений студентов железнодорожного техникума в процессе приобретения профессионального опыта.

2682. Березова, Н. А. Игра как активный метод формирования профессиональной мотивации при обучении иностранному языку [Текст] / Н. А. Березова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 14-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Профессионально ориентированная учебно-ролевая игра способствует подготовке мобильных и компетентных специалистов строительного профиля.

2683. Биликтуева, Т. О. Отраслевой образовательный ресурсный центр в управлении подготовкой специалистов [Текст] / Т. О. Биликтуева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 8-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка специалистов для горнодобывающей промышленности в Улан-Удэнском инженерно-педагогическом колледже.

2684. Боровский, И. В. Медицинскому колледжу Омской области - 160 лет [Текст] / И. В. Боровский, Т. Л. Ерошенко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 48-49. - (Познакомьтесь).

К юбилею колледжа.

2685. Буданова, Л. Ю. Особенности профессиональной подготовки мигрантов в условиях строительного колледжа [Текст] / Л. Ю. Буданова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности обучения студентов - мигрантов.

- 2686. Буданова, Л. Ю.** Формирование у студентов - мигрантов навыков коммуникативного поведения [Текст] / Л. Ю. Буданова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 49-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Результаты опроса студентов - мигрантов московских колледжей.
- 2687. Васенин, Е. И.** Место электронного портфолио в образовательном процессе [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 57-58. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Педагогическая философия электронного портфолио демонстрирует компетентность педагога, предполагает интеграцию количественной и качественной оценки деятельности человека.
- 2688. Васильев, А. С.** Читинскому техникуму железнодорожного транспорта - 110 лет [Текст] / А. С. Васильев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 41-43. - (Познакомьтесь).
История становления учебного заведения.
- 2689. Васильенкова, С. М.** На рынке труда востребованы [Текст] / С. М. Васильенкова // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 56-64. - (Педагогика и политика).
Реализация проекта "Учебно-производственный участок по пошиву швейных изделий" в Магнитогорском технологическом колледже.
- 2690. Васильенкова, С. М.** Опыт, полезный массовой школе [Текст] / С. М. Васильенкова // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 84-89 : портр. - (Народный проект).
Разработка и реализация проекта "Учебно-производственный участок по пошиву швейных изделий" в Магнитогорском технологическом колледже.
- 2691. Васин, А. А.** Научно-техническое творчество студентов в деятельности ресурсного центра колледжа [Текст] / А. А. Васин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 12-13 : рис. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Взаимосвязь научно-технического творчества и профессиональных, личностных интересов студентов колледжа.
- 2692. Виткина, М. П.** Развитие профессиональных компетенций студентов в процессе исследовательской деятельности [Текст] / М. П. Виткина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 27-28. - (Компетентный подход в обучении).
Подготовка конкурентоспособного специалиста в ссузе. Практический опыт по формированию профессиональных компетенций студентов.
- 2693. Волков, В. В.** Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе колледжа [Текст] / В. В. Волков, О. В. Тумаева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 55-56. - (Информационные технологии).
Представлен электронный образовательный ресурс на примере учебно-методического комплекса "Материаловедение".
- 2694. Волкова, Л. Н.** Самостоятельная работа студентов как средство активизации их познавательной деятельности [Текст] / Л. Н. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 34-37 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассмотрены дидактические условия активизации знаний и предложена методика подготовки и проведения занятий при изучении спецдисциплин по профессии "Повар. Кондитер".
- 2695. Воробьева, Н. А.** Внедрение новых технологий работы с детьми в практику подготовки педагогов [Текст] / Н. А. Воробьева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 33-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Подготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений для работы в многофункциональной сети разных видов ДОУ.
- 2696. Воронина, С.** За гранью неизвестного [Текст] : бинарные уроки "история - информатика" / С. Воронина, Н. Бачой // Учитель. - 2012. - № 1. - С. 4-6. - (Урок: опыт, методика.).
Бинарные уроки в системе среднего профобразования. Изучение темы "Культура". Информационно-коммуникационные технологии.

2697. Габитова, Э. М. Формирование полифункциональных компетенций студентов в учреждениях СПО технического профиля [Текст] / Э. М. Габитова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 25-27. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методы, формы, средства обучения, дидактические условия и методические особенности, применяемые для успешного формирования полифункциональных компетенций.

2698. Гаврилова, Н. В. Механизмы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. В. Гаврилова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 13-16 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Механизмы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

2699. Гальчук, О. В. Координация и профессиональное консультирование учебных проектов [Текст] / О. В. Гальчук // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 21-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Метод учебных проектов как модель взаимодействия педагога, консультанта и студента при осуществлении творческой деятельности.

2700. Гальчук, О. В. Постигание студентами колледжа художественной литературы в контексте диалога искусств [Текст] / О. В. Гальчук // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 13-14. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка и реализация проекта "Театр и мы".

2701. Герасимова, М. П. Имитационная модель профессиональной деятельности будущего руководителя дошкольного образовательного учреждения [Текст] / М. П. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 24-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Использование технологии "учебная организация" для приобретения студентами практического опыта принятия управленческих решений.

2702. Глоткина, В. К. По страницам нашей памяти [Текст] : забайкальскому краевому училищу культуры - 60 лет / В. К. Глоткина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 45-46. - (Познакомьтесь).

Основные направления работы училища.

2703. Грекова, И. И. Анализ мнения медицинских сестер о профессиональном сестринском образовании [Текст] / И. И. Грекова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 54-55. - (Научно-исследовательская работа).

Итоги социологического опроса 733 медицинских сестер об изменении программы обучения среднего медперсонала за счет увеличения количества учебных часов по тематике первой медицинской помощи и инфекционной безопасности.

2704. Грибкова, Е. М. Условия формирования социальной активности студентов [Текст] / Е. М. Грибкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 57-58. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Понятие "социальная активность". Роль студенческого самоуправления.

2705. Гуськов, А. С. Использование информационных технологий в организации учебной деятельности [Текст] / А. С. Гуськов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 10-12. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Внедрение информационных технологий в ссузах Саратовской области.

2706. Данилова, З. Г. Управление инновационным развитием колледжа [Текст] / З. Г. Данилова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 12-15. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ качественных и количественных показателей инновационного развития колледжа.

2707. Денисова, О. П. Система подготовки к аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст] / О. П. Денисова, Ю. Ф. Шуберт // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 22-26 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ критериев основных показателей государственной аккредитации учреждений СПО.

2708. Долгих, Е. А. Опыт внедрения регионального компонента в процессе информатизации образования в условиях введения ФГОС СПО третьего поколения [Текст] / Е. А. Долгих // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 8-12 : портр. - (Конкурс ИНФО - 2011). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт внедрения проектно-исследовательской методики для повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам.

2709. Долгова, Н. Г. Развитие у студентов информационно-интеллектуальной компетентности на уроках проектирования объектов [Текст] / Н. Г. Долгова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 24-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование технологической карты при проектировании гостиницы студентами строительного колледжа.

2710. Жданова, Н. Документовед - это специальность [Текст] / Н. Жданова, Л. Соколова // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 5-6. - (Профессиональное обучение).

Организация процесса обучения и подготовки документоведов в Технологическом колледже г. Москвы.

2711. Жукова, Л. Кейс - метод в действии [Текст] / Л. Жукова // Учитель. - 2012. - № 4. - С. 9-11. - (Новые технологии).

Кейс - метод в образовательном процессе технологического колледжа.

2712. Жукова, Я. В. Культурологическая модель профессионального образования: пути реализации [Текст] / Я. В. Жукова, Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование культурологической компетентности студентов ссузов.

2713. Зотова, Н. В. Способы активизации познавательной деятельности учащихся [Текст] / Н. В. Зотова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 35-36. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Нестандартные уроки при проведении занятий производственного обучения по профессии "Повар - кондитер".

2714. Иванов, А. И. Профессионально-методическая компетентность преподавателей колледжей в контексте внедрения федеральных государственных стандартов [Текст] / А. И. Иванов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 3-5. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общая характеристика трех составляющих профессионально-методической компетентности преподавателя колледжа: научно-методической, учебно-методической и предметно-методической.

2715. Калакова, Е. А. Организационно-педагогические условия подготовки специалистов финансово-экономического профиля [Текст] / Е. А. Калакова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 16-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Практические задачи для совершенствования информационной подготовки выпускников финансово-экономического колледжа.

2716. Каменская, Е. В. Развитие социальной компетентности студентов [Текст] / Е. В. Каменская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 23-26 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Модель развития социальной компетентности студентов СПО.

2717. Кандаурова, О. В. Формирование социальной компетентности студентов [Текст] : (сравнение стандартов второго и третьего поколения по социально-гуманитарным наукам) / О. В. Кандаурова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Социологическая подготовка субъектов образовательного процесса в программе обучения будущих техников всех специальностей.

2718. Карлина, О. А. Специальность "Медицинский массаж" как гарантия социальной защищенности лиц с нарушениями зрения [Текст] / О. А. Карлина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 13-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Обучение по специальности "Медицинский массаж" - механизм успешного решения проблемы занятости лиц с нарушением зрения.

2719. Кисельман, М. В. Особенности профессионально - личностного развития студентов технического колледжа [Текст] / М. В. Кисельман // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 51-53. - (Научно-исследовательская работа).

Особенности профессионально-личностной рефлексии как качества специалиста, ее роль в становлении профессионала, ее составляющие, новые понятия.

2720. Кисельман, М. В. Педагогические условия формирования профессионально-личностной рефлексии студентов технических специальностей [Текст] / М. В. Кисельман // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 56-58. - (Научно-исследовательская работа).

Рассматривается комплекс педагогических условий, необходимых для совершенствования процесса рефлексии выпускника ссуза.

2721. Кичигина, Т. С. Формирование профессиональных компетенций обучающихся на учебной сцене театрально-художественного колледжа [Текст] / Т. С. Кичигина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 32-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Характеристика профессиональных компетенций.

2722. Клевцова, М. С. Персонификация как предмет современных психолого-педагогических исследований [Текст] / М. С. Клевцова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Теоретический анализ феномена персонификации в аспекте повышения квалификации специалистов начального и среднего профессионального образования.

2723. Колесник, Н. Е. Формирование профессионально важных качеств обучающихся при изучении общеобразовательных предметов [Текст] / Н. Е. Колесник // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 49-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дается сопоставительный анализ требований к результатам обучения примерных программ учебных дисциплин и групп общеучебных умений, составляющих основу для формирования профессионально важных качеств.

2724. Колобкова, Н. В. Проектирование учебников для специальности "Дизайн" на основе компетентностного подхода [Текст] / Н. В. Колобкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 19-21. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Требования к содержанию и оформлению учебной книги.

2725. Кондрачук, Н. Д. Бузулукскому колледжу промышленности и транспорта - 50 лет [Текст] / Н. Д. Кондрачук // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 36-38. - (Познакомьтесь).

История создания и современная подготовка специалистов в колледже.

2726. Королева, О. А. Информационные технологии как средство формирования общих компетенций обучающихся на занятиях по информатике [Текст] / О. А. Королева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 55-57 : табл. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Формирование общих компетенций у студентов металлургического техникума на уроках информатики.

2727. Корсаков, С. В. Актуальность модернизационных процессов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Модернизация СПО. Приоритетные направления деятельности СПО.

- 2728. Корсаков, С. В.** Анализ требований работодателей к содержанию программ обучения по строительным специальностям [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 38-40. - (Организационная работа).
- При разработке программ обучения в строительном колледже необходим максимально полный учет требований работодателей к условиям и технологиям их реализации и образовательным результатам - профессиональным компетенциям выпускников.
- 2729. Корсаков, С. В.** Неформальное образование в условиях СПО: научно-исследовательская деятельность [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 10-11. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- Научно-исследовательская деятельность учащейся и студенческой молодежи как один из основных способов развития неформального образования в условиях современного колледжа.
- 2730. Корсаков, С. В.** Неформальное образование: мастерская образовательных технологий [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 38-39. - (Неформальное образование).
- Основные направления деятельности мастерской образовательных технологий колледжа № 7 г. Москвы.
- 2731. Косинова, В. Ф.** Барнаульскому торгово-экономическому колледжу - 55 лет [Текст] / В. Ф. Косинова, И. Б. Деяева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 34-36. - (Познакомьтесь).
- История и современное положение колледжа.
- 2732. Котов, С. С.** Модель методической системы формирования графических понятий [Текст] / С. С. Котов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 87-89 : рис. - (Научные сообщения).
- Методика формирования графических понятий у будущих учителей черчения.
- 2733. Кривецкий, В. В.** Медицинскому колледжу Белгородского государственного университета - 80 лет [Текст] / В. В. Кривецкий, И. П. Пономарева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 47-50. - (Познакомьтесь).
- Основные итоги работы медицинского училища.
- 2734. Криворучко, Н. А.** Формы учебных занятий, развивающих у студентов профессионально-познавательную активность [Текст] / Н. А. Криворучко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 14-15. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Опыт проведения видеоконференции со студентами многопрофильного колледжа как эффективного средства развития их профессионально-познавательной активности.
- 2735. Крючкова, С. Г.** Модульно-компетентностный подход в развитии инновационного процесса среднего профессионального образования [Текст] / С. Г. Крючкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
- Разработка методов и специальных модульных программ.
- 2736. Кузнецова, Н. Ю.** Мониторинг качества образовательных услуг в механизме развития колледжа [Текст] / Н. Ю. Кузнецова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 40-43. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
- Мониторинг качества образовательных услуг в Технологическом колледже № 34 г. Москвы.
- 2737. Курганская, Л. М.** Социокультурная направленность в обучении студентов русскому языку [Текст] / Л. М. Курганская, Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 36-37. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Реализация социокультурной направленности обучения русскому языку студентов педколледжей и колледжей культуры.
- 2738. Курманов, А. В.** Комплексная целевая программа для формирования экологической компетентности студентов [Текст] / А. В. Курманов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 21-24 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- Структура комплексной целевой программы и этапы формирования экологической компетентности студентов ссузов.

2739. Лазарева, Т. В. Компьютерно - адаптивное тестирование в системе подготовки специалистов [Текст] / Т. В. Лазарева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 22-24 : табл. - (Научно-методическая работа).

Методы проведения компьютерного тестирования.

2740. Лазарева, Т. В. Оценка качества подготовки специалиста на основе технологии критериально - ориентированного тестирования [Текст] / Т. В. Лазарева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 34-36. - (Качество образования).

Преимущества критериально - ориентированного тестирования при формировании технологии оценки качества подготовки специалистов в системе СПО.

2741. Лазаренко, Н. Н. Сетевое взаимодействие в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт [Текст] / Н. Н. Лазаренко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 61-62. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Направления и механизмы сетевого взаимодействия Северского промышленного колледжа (Томская область) на региональном и межрегиональном уровне.

2742. Лизанец, И. А. Структура и содержание музыкально-исполнительской деятельности студентов на занятиях фортепиано [Текст] / И. А. Лизанец // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 42-45. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены компоненты музыкально-исполнительского мышления, их место и роль в творческом понимании музыки.

2743. Лобастова, М. А. "Методический портфель" как средство формирования методической компетентности у студентов специальности 050141 "Физическая культура" [Текст] / М. А. Лобастова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 38-39. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Подготовка студентов спортивно-педагогического колледжа к работе с учащимися специальной медицинской группы.

2744. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 6-8. - (Проблемы и перспективы).

Анализ современных требований к воспитанию студентов колледжей. Новые пути развития воспитательной работы в колледже.

2745. Магомедов, М. И. Системный подход в профессиональном образовании менеджера туризма [Текст] / М. И. Магомедов, Э. А. Абдулатипова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 44-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Компоненты системы подготовки менеджера туризма и их взаимодействия.

2746. Мельникова, Е. П. Адаптация технологии проблемного обучения к практике преподавания гуманитарных дисциплин [Текст] / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 55-58 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Принципы применения технологии проблемного обучения в колледже. Алгоритм решения проблемных задач на учебных занятиях гуманитарного цикла.

2747. Миронова, А. В. Проблема профессионального саморазвития студентов колледжа [Текст] / А. В. Миронова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 47-48. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены стадии профессионального саморазвития студентов: самоопределение, самовыражение и самореализация.

2748. Морозова, Н. Ю. Использование тестовых заданий в образовательном процессе ресурсного центра [Текст] / Н. Ю. Морозова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 15-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация компьютерного тестирования студентов колледжа.

2749. Морозова, Н. Ю. Оценивания результатов обучения студентов в образовательном процессе межрегионального ресурсного центра [Текст] / Н. Ю. Морозова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 21-23. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Внедрение тестовых заданий, место и сущность тестирования в общей системе контроля знаний, виды тестирования.

2750. Невзорова, И. Б. Модель формирования профессиональной компетентности специалиста в процессе обучения математике [Текст] / И. Б. Невзорова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 44-46. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Принципы и условия реализации модели профессиональной компетентности специалиста.

2751. Невмержицкая, Е. В. Дидактическая структура урока с использованием метода групповой головоломки [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 13-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Эффективность использования на учебном занятии в колледже метода групповой головоломки - формы групповых занятий.

2752. Невмержицкая, Е. В. Метод исследования случая при изучении тем экологической направленности [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 27-29 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Структура метода. Характеристика критериев исследования случая.

2753. Невмержицкая, Е. В. Применение метода непосредственной инструкции в работе ресурсного центра [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 38-39 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Эффективность непосредственной инструкции как метода обучения. Этапы занятия с применением этого метода.

2754. Невмержицкая, Е. В. Эколого-ориентированный характер инновационных методов обучения [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 15-18. - (Опыт инновационной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Итоги третьего этапа реализации Федеральной целевой программы "Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров".

2755. Невмержицкий, А. В. Информационное обеспечение ресурсного центра [Текст] / А. В. Невмержицкий // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 58-61 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Виды программно-аппаратных комплексов, применяемые в ресурсном центре.

2756. Неделкова, А. А. Мультимедийные технологии в обучении английскому языку [Текст] / А. А. Неделкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 24-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Преподавание английского языка в колледже.

2757. Незнанова, Л. В. Условия эффективной реализации модульно-компетентного подхода [Текст] / Л. В. Незнанова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - (Проблемы и перспективы).

Анализ условий для эффективной реализации модульно-компетентного подхода в среднем профобразовании.

2758. Никулина, В. С. Ресурсные центры и сетевое взаимодействие колледжей [Текст] / В. С. Никулина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 9-11. - (Организационная работа).

Перспективы развития ресурсных центров. Модели развития профессиональных колледжей.

2759. Нодель, Феликс. Преподавание в ССУЗе: литература для будущих менеджеров и архитекторов [Текст] / Ф. Нодель // Литература. - 2012. - № 1. - С. 54-55. - (Трибуна).

Преподаватель ссуза делится опытом преподавания литературы будущим менеджерам и архитекторам с учетом их специальности.

2760. Нуралиева, Р. С. Подготовка выпускников по специальности "лабораторная диагностика в условиях социального партнерства [Текст] / Р. С. Нуралиева, А. Е. Гаврилов, Л. И. Соловьева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 58-60. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Социальное партнерство студентов медколледжа и работодателей. Формирование портфолио студентов.

2761. Павлючков, Г. А. Система менеджмента качества как условие формирования образовательной среды колледжа [Текст] / Г. А. Павлючков, С. В. Кучерявенко, В. А. Курленя // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 25-27 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приведена схема системы качества технологического колледжа.

2762. Пастухова, И. П. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по дисциплине [Текст] / И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема оценки качества среднего образования и разработки оценочных средств в российских колледжах и техникумах в связи с реализацией образовательных стандартов СПО.

2763. Переверзев, В. Ю. Диагностика требований работодателей к содержанию образовательных программ и технологий [Текст] / В. Ю. Переверзев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 41-43 : табл. - (Организационная работа).

Алгоритм диагностики требований работодателей к содержанию профессионального образования.

2764. Переверзев, В. Ю. Формирование информационной среды для подготовки будущих специалистов [Текст] / В. Ю. Переверзев, А. Х. Полихрониди // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 6-9 : рис. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура технологической и содержательной подсистемы информационной среды в колледже.

2765. Петухов, В. Д. Дальневосточному государственному колледжу градостроительства и бизнеса - 95 лет [Текст] / В. Д. Петухов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 31-34. - (Познакомьтесь).

Организация обучения и воспитания студентов колледжа.

2766. Плеханов, П. Г. Научно-практическая деятельность и профессиональная адаптация студентов в конструкторском бюро самарского колледжа [Текст] / П. Г. Плеханов, А. Т. Хабибулин, Е. Г. Лебедева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 36-38. - (Познакомьтесь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Организация долгосрочной научно-исследовательской работы в студенческом конструкторском бюро Самарского машиностроительного колледжа.

2767. Полякова, Е. А. Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной компетентности [Текст] / Е. А. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 32-33. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Положения концепции формирования профессиональной компетентности студентов ссузов.

2768. Попова, Л. Е. Подготовка специалистов для строительной отрасли и потребности работодателей: диалог сотрудничества [Текст] / Л. Е. Попова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 12-13. - (Научно-методическая работа).

Направления подготовки специалистов для строительной отрасли на базе ресурсного центра Колледжа архитектуры и строительства № 7 г. Москвы.

2769. Потапова, С. В. Развитие институционального механизма для общественно-профессиональной экспертизы сетевых образовательных программ [Текст] / С. В. Потапова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 40-41. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Результаты общественно-профессиональной экспертизы модульных программ строительной направленности.

2770. Пугачев, А. С. Инклюзивное обучение как средство интеграции в трудовую деятельность [Текст] / А. С. Пугачев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. – С. 5-6. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Обучение детей с особыми образовательными потребностями в колледжах г. Москвы.

2771. Решетникова, Ю. Л. Формирование профессиональной компетентности (коммуникативный аспект) [Текст] / Ю. Л. Решетникова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 28-30. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Пути повышения мотивации в изучении иностранного языка студентами ссуза как важного коммуникативного компонента профессиональной компетентности будущего специалиста.

2772. Рымарева, Т. Ф. Педагогическое содействие формированию профессиональной ответственности курсантов в процессе изучения гуманитарных дисциплин [Текст] / Т. Ф. Рымарева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 38-43. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Структура профессиональной ответственности курсантов - авиатехников в авиационном техническом колледже гражданской авиации.

2773. Савельева, Н. Н. Современные подходы к подготовке кадров для высокотехнологичных производств [Текст] / Н. Н. Савельева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 16-18 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Организация подготовки кадров по машиностроительным специальностям в Томском ресурсно-инновационном центре (РИЦ).

2774. Савенкова, А. Д. Изменение гендерного порядка в современном мире и его влияние на социализацию молодежи [Текст] / А. Д. Савенкова // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 11. - С. 58-60 : табл. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
О необходимости введения гендерного компонента в число составляющих педагогического процесса в СПО.

2775. Савченко, И. В. Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в учебных заведениях культуры и искусства [Текст] / И. В. Савченко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 54-58. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Специфика проведения предметной олимпиады в колледжах культуры и искусства с помощью Интернета.

2776. Самарскому машиностроительному колледжу - 70 лет [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 34-36. - (Познакомьтесь).
История и современное состояние.

2777. Самохина, Е. Ю. Диагностика исследовательских умений и навыков студентов колледжа [Текст] / Е. Ю. Самохина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 56-58. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Технология проведения диагностики исследовательских умений и навыков, описаны основные критерии ее проведения.

2778. Сгибнева, Н. Н. Виды уроков с использованием компьютерных моделей [Текст] / Н. Н. Сгибнева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 16-19. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Информационно - коммуникационные технологии на уроках физики в колледже.

2779. Серебряков, А. Г. Сущность и структура сознательной дисциплины студента колледжа [Текст] / А. Г. Серебряков, В. Н. Корчагин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 22-25. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Авторское определение сознательной дисциплины студента колледжа.

2780. Скамницкая, Г. П. Некоторые аспекты мониторинга качества профессионального образования [Текст] / Г. П. Скамницкая, Н. И. Очеретина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 21-23. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Состояние внедрения педагогического мониторинга качества в ссузах и его эффективность.

2781. Смирнов, А. А. Общепедагогические методы обучения в инклюзивном музыкальном процессе [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 36-38. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Пассивные, активные и интерактивные методы обучения.

2782. Становление и развитие Нижневартковского профессионального колледжа [Текст] : цикл статей // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 35-41. - (Познакомьтесь). Современное состояние и проблемы колледжа.

2783. Станулевич, О. Е. Проблемы и перспективы реализации модульных программ обучения на базе ресурсного центра [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 8-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Деятельность межрегиональных ресурсных центров, созданных на базе ссуза.

2784. Субочева, М. Л. Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения педагогов в системе постдипломного образования [Текст] / М. Л. Субочева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 36-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обосновывается необходимость разработки специальной модели дистанционного обучения педагогов среднего профессионального образования в системе поствузовского образования.

2785. Тарджиманян, Л. Н. Методы контроля самостоятельной работы студентов [Текст] / Л. Н. Тарджиманян // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 11-14. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методы оценки знаний по физике в балльно - рейтинговой системе у студентов профессионально-технических колледжей.

2786. Темпель, Л. А. Генезис социально-производственной практики в контексте становления и развития среднего профессионального образования [Текст] / Л. А. Темпель // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 52-54. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Понятие и значение социально-производственной практики. Практика для современного студента - благоприятная личностная почва для его успешной адаптации в социально-профессиональной среде.

2787. Титова, М. А. Саморегуляция функциональных состояний и профессиональная успешность преподавателей колледжа [Текст] / М. А. Титова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 47-50 : рис. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследуется система психологической саморегуляции функционального состояния преподавателей с разным уровнем профессиональной успешности.

2788. Туралина, Н. А. Технология проектирования на занятиях со студентами [Текст] / Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 25-27 : табл. - (Научно-методическая работа).

Подготовка библиотекарей музейных библиотек в колледже.

2789. Туралина, Н. А. Формирование коммуникативной компетентности студента как составляющей корпоративной культуры [Текст] / Н. А. Туралина, Я. В. Жукова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 30-31. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На учебных занятиях студентам ссузов прививаются основы корпоративной культуры, которые помогут им адаптироваться в производственном коллективе.

2790. Уханова, О. А. Информационные образовательные ресурсы [Текст] / О. А. Уханова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 59-61. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Процесс информатизации образовательного учреждения на примере Ульяновского строительного колледжа.

2791. Ушакова, Е. А. Организационно-педагогические условия формирования проектной культуры педагога [Текст] / Е. А. Ушакова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 32-34. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методическая поддержка процесса формирования проектной культуры педагога среднего профессионального образования.

2792. Федорова, Р. Я. Кооперативный опрос как метод переработки информации на уроках иностранного языка [Текст] / Р. Я. Федорова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 19-20. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Метод кооперативного опроса на уроках иностранного языка в учреждениях СПО.

2793. Фролова, А. Н. Эколого-ориентированный контент подготовки специалистов на базе ресурсного центра [Текст] / А. Н. Фролова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 29-30. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование и качества эколого-ориентированной компетентности.

2794. Хальзова, С. А. Из опыта разработки блока занятий по нанотехнологиям [Текст] / С. А. Хальзова // Химия в школе. - 2012. - № 4. - С. 39-41. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обучение студентов технолого-экономического колледжа по специальности "повар-кондитер" с применением нанотехнологий в пищевой промышленности.

2795. Царькова, Е. А. Обеспечение эффективности ДПО в колледжах Москвы [Текст] / Е. А. Царькова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 58-59. - (Организационная работа).

Основные направления развития профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на базе столичных колледжей.

2796. Черемухина, Т. В. Особенности образовательных программ повышения квалификации на базе ресурсного центра колледжа [Текст] / Т. В. Черемухина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 10-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проекты образовательных программ для строительной отрасли, апробированные на базе ресурсного центра Колледжа архитектуры и строительства № 7 г. Москвы.

2797. Чуланов, В. К. Колледж малого города как новая форма образовательного учреждения среднего профессионального образования [Текст] / В. К. Чуланов // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 5-10 : табл. - (Модернизация образования).

Причины преобразования лесхоза - техникума в колледж малого города. Структура, назначение и ожидаемые результаты от перехода традиционного учебного заведения к колледжу.

2798. Шибанова, Т. Ю. Структура и содержание образовательного процесса по предмету "Физическая культура" в колледже [Текст] / Т. Ю. Шибанова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 28-30. - (Учебный процесс).

Повышение эффективности образовательного процесса по физической культуре в системе СПО путем совершенствования организационно-методических компонентов.

2799. Шутылева, Е. В. Новации архангельских специалистов "Службы спасения" [Текст] / Е. В. Шутылева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 7. - С. 22-27. - (Среднее профессиональное).

Преподавание предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в ссузах.

Высшее профессиональное образование

См. также: 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 22, 31, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 44, 46, 48, 50, 53, 56, 57, 60, 61, 68, 69, 70, 71, 124, 129, 130, 138, 139, 167, 179, 181, 183, 187, 201, 207, 208, 209, 271, 354, 355, 357, 359, 360, 364, 366, 370, 375, 376, 379, 381, 389, 390, 391, 395, 396, 404, 405, 412, 413, 417, 421, 422, 426, 427, 431, 1600, 1944, 2186, 2271, 2558, 2597, 3299

2800. Абдулгалимов, Г. Л. Формирование общекультурного представления об информационной безопасности [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов, И. П. Сухобокова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 163-165.

В статье рассматриваются задачи образования, обусловленные необходимостью формирования у выпускников вузов представлений об информационной безопасности.

2801. Абрамова, О. Ф. CASE - технологии: изучать или исключить? [Текст] / О. Ф. Абрамова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 109-110. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Автор доказывает важность формирования современного образа мышления в области проектирования программных продуктов у студентов технических специальностей.

2802. Адольф, В. А. Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС [Текст] / В. А. Адольф, Н. В. Пилипчевская // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 164-166. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О современных тенденциях модернизации педагогического образования на основе компетентностного подхода.

2803. Азин, М. Р. Современная система обучения РКИ в иранских языковых университетах: проблемы и перспективы [Текст] / М. Р. Азин // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 4. - С. 37-43. - (Методика. Обучение РКИ в Иране). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблемы преподавания русского языка в Иране. Типы учебных пособий. Средства обучения. Способы оптимизации процесса обучения русскому как иностранному.

2804. Акимова, И. И. Пути преодоления грамматического барьера китайских учащихся при овладении категорией глагольного вида в русском языке [Текст] / И. И. Акимова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 3. - С. 41-46. - (Методика. Обучение грамматике). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Сложность освоения видо-временных форм глагола. Привлечение материала китайского языка для изучения китайцами русского языка как иностранного.

2805. Алавердов, А. Р. Вуз как работодатель: проблемы формирования позитивного имиджа [Текст] / А. Р. Алавердов // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 102-107. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2806. Александров, М. А. Значимость социально-культурной деятельности в процессе социальной адаптации студентов [Текст] / М. А. Александров // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 45-46. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Процесс формирования специалиста в вузе должен быть органично связан с развитием общей и профессиональной культуры студента.

2807. Ан, С. В. Американская высшая школа: учебный процесс и оценка успеваемости [Текст] / С. В. Ан // СОЦИС : социол. исслед. - 2012. - № 9. - С. 133-135. - (Кафедра. Консультации).

Об учебном центре дополнительного юридического образования в Москве, где студенты обучаются по программе Магистра Права, принятой в США и Западной Европе.

2808. Ан, С. В. "Американский стандарт": образовательная среда, учебный процесс, оценка успеваемости (взгляд изнутри) [Текст] / С. В. Ан // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 126-134. - (Обсуждаем проблему).

Описана модель организации учебного процесса в вузе, построенном по американскому стандарту. Рассматривается система оценивания знаний студентов; корпоративная культура, принятая в вузе модель общения и характер взаимоотношений между преподавателями и студентами.

2809. Андреев, А. Становление и развитие дистанционного обучения в России [Текст] / А. Андреев // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 106-111.

2810. Анищенко, В. А. Опыт концентрации науки и производства в вузе [Текст] / В. А. Анищенко, Н. В. Кондратьева // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 98-102 : фот. - (Из жизни вуза).

Описана система интеграции научных знаний и практического опыта через создание производственного центра и организацию работы научно-производственных групп студентов в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета.

2811. Антипов, А. Г. Проблемы взаимодействия вузов и работодателей на рынке труда [Текст] / А. Г. Антипов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 16-20. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследование социальных проблем отношений системы высшего образования и бизнес - структур на рынке труда.

2812. Апокин, В. В. Изменение адаптационных возможностей организма студентов спортивного и неспортивного факультетов в условиях перехода на зимнее время [Текст] / В. В. Апокин, А. А. Повзун, Н. В. Васильева // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 91-93. - (Югра научно-спортивная).

2813. Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном высшем образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 33-39. - (Научные сообщения).

Рассматривается проблема модернизации высшего профессионального образования на основе внедрения новых компьютерных средств и технологий.

2814. Артамонова, Ю. Д. Развитие академической мобильности в вузах России и ФГОС [Текст] / Ю. Д. Артамонова, А. Л. Демчук // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 86-95 : табл. - (Обсуждаем проблему).

Представлен анализ статистических данных академической мобильности в вузах.

2815. Архипова, Л. В. Формирование языковой компетенции иностранного студента при обучении конструированию безличных предложений на этапе довузовской подготовки [Текст] / Л. В. Архипова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 29-38. - (Обучение синтаксису). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Методика изучения безличных предложений студентами-иностранцами на подготовительном факультете.

2816. Арюткина, С. В. Подготовка учителей к формированию у школьников обобщенных приемов действий [Текст] / С. В. Арюткина // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 149-151 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О вузовской подготовке учителей математики к формированию у школьников обобщенных приемов решения математических задач.

2817. Ауэр, М. Е. К предстоящему международному симпозиуму по инженерной педагогике: Казань - 2013 [Текст] / М. Е. Ауэр, В. М. Приходько // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 63-67 : фот. - (Из жизни вуза).

Краткая информация о деятельности Международного общества по инженерной педагогике и его Российского мониторингового комитета.

2818. Афанасьев, А. Д. Стратегия организации управления выпуском учебных изданий для высшей школы [Текст] / А. Д. Афанасьев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 37-41. - (Менеджмент в образовании).

Анализ системы управления учебным книгоизданием в стране.

2819. Афанасьев, В. В. Цель современного университета - человек культуры [Текст] / В. В. Афанасьев // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 87-93. - (Слово ректора).

Рассматривается модель функционирования современного педагогического университета как научного и культурного центра на примере деятельности Ярославского госпедуниверситета им. К. Д. Ушинского.

2820. Бабюк, Г. Ф. Формирование профессионально-познавательного интереса студентов на основе деятельностного подхода [Текст] / Г. Ф. Бабюк // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 19-21. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Педагогические условия формирования профессионально-познавательного интереса студентов вуза к изучению общеобразовательных и общетехнических дисциплин.

2821. Бавина, П. А. Структурирование содержания уровневых образовательных программ [Текст] / П. А. Бавина // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 3-9 : рис. - (Практика модернизации).

В связи с переходом российского высшего образования на двухуровневую систему подготовки (бакалавриат-магистратура) конкретизация содержания образовательных программ, учебных планов должны осуществляться исходя из целей и задач уровня подготовки.

2822. Багдасарьян, Н. Г. Дихотомия "фундаментальное" и "узкопрофессиональное" в высшем техническом образовании: версия ФГОС [Текст] / Н. Г. Багдасарьян, Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 21-28. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О проблемах практического внедрения новых ФГОС, ухудшении качества подготовки специалистов.

2823. Бадеева, Е. А. Целеполагание как основа механизма планирования основных видов деятельности современного университета в рамках процессного подхода [Текст] / Е. А. Бадеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 55-60 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ основных требований к формированию целей в области системы менеджмента качества современного университета.

2824. Баженова, В. С. Система дополнительного профессионального образования [Текст] / В. С. Баженова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 83-90 : фот. - (Юбилей).

О системе дополнительного профессионального образования в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления (Республика Бурятия).

2825. Баженова, Н. Г. Аксиология конструирования студенческого самоуправления [Текст] / Н. Г. Баженова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 38-41. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ проблемы студенческого самоуправления как самостоятельного элемента воспитательной системы вуза.

2826. Бакланов, К. В. Роль профессионально направленного иноязычного обучения будущего музыканта - педагога [Текст] / К. В. Бакланов, Е. Н. Борисова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 38-39. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема интегрирования иноязычной компетенции в модель профессиональной компетентности современного музыканта - педагога.

2827. Балицкий, А. Г. Социокультурный вектор развития университета [Текст] / А. Г. Балицкий // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 75-79 : фот. - (Юбилей).

Рассматривается проблема влияния социокультурной среды (музыки и театра) в Ижевском государственном техническом университете на процесс социализации учащегося.

2828. Басалаева, Е. В. Методология управленческого учета в образовании как ключ к повышению эффективности образовательных услуг [Текст] / Е. В. Басалаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 67-72 : рис. - (Менеджмент в образовании).

Проблемы современного высшего образования. Ценностный, инвестиционный и затратный методологические подходы к решению проблем высшего образования.

2829. Батурина, Л. А. Особенности преподавания фонетики и аудирования на краткосрочных курсах в иноязычной аудитории [Текст] / Л. А. Батурина, Г. В. Воробьева // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 4. - С. 84-90. - (Из опыта преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Фрагменты занятий по фонетике и аудированию русского языка, разработанные в Волгоградском государственном техническом университете.

2830. Бахтикиреева, У. М. К вопросу об эпистемологии переводоведения. Размышления лингвистов [Текст] / У. М. Бахтикиреева, Н. Л. Синякина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 81-84. - (Вузовская наука).

Статья посвящена императиву перевода в межкультурной коммуникации. Роль эпистемологии в разработке общей теории перевода.

2831. Башкиров, С. П. Север, нефть и газ - доминанты развития стройотрядовского движения в УГТУ [Текст] / С. П. Башкиров, Я. Ю. Васильев // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 73-79 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Об отличии условий работы студенческих трудовых отрядов в советское время и в современной России - из опыта Ухтинского государственного технического университета.

2832. Бедный, Б. И. О некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе [Текст] / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 11. - С. 3-15 : табл. - (Практика модернизации).

О новых организационных формах аспирантской подготовки.

2833. Безгодков, Д. Н. Университет в игровой модели муниципальной молодежной политики [Текст] / Д. Н. Безгодков // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 61-66 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О разработанной в Ухтинском государственном техническом университете модели организации работы с молодежью в г. Ухте, о роли университета в данной работе.

2834. Безродная, Г. В. Педагогический контроль: инверсия целей и средств [Текст] / Г. В. Безродная, Д. А. Севостьянов, М. В. Чельцов // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 31-37. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ роли педагогического контроля в образовании. Дискуссии на эту тему вызваны всё более широким применением тестового контроля знаний, в том числе вводом Единого государственного экзамена.

2835. Белик, М. Тридцать три и три иглы [Текст] / М. Белик // Студенческий меридиан. - 2012. - № 2. - С. 38-39 : фот.цв. - (Акция).

Студенты - доноры из Российского гос. университета нефти и газа им. И. М. Губкина.

2836. Белоцерковский, А. В. Российское высшее образование: о вызовах и рисках [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 3-9. - (Практика модернизации).

2837. Бердашкевич, А. П. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы [Текст] / А. П. Бердашкевич, С. С. Клепиков // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 30-39.

2838. Бердичевский, А. Л. К теории современного учебника РКИ [Текст] / А. Л. Бердичевский // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 5. - С. 20-26. - (Методика. Межкультурное образование). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Функции и содержание современного учебника русского языка как иностранного (для вузов).

2839. Березовская, Р. А. Проблема профессиональной востребованности выпускников вузов [Текст] : психологический аспект / Р. А. Березовская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 51-55 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты профессиональной востребованности выпускников на примере специальностей финансово-экономического профиля.

2840. Бершадская, М. Д. Новые образовательные стандарты по социологии и учебно-методические задачи социологических вузов [Текст] / М. Д. Бершадская, А. Ю. Чепуренко // СОЦИС : социол. исслед. - 2012. - № 9. - С. 122-129 : табл. - (Кафедра. Консультации).

2841. Беседина, С. Вы нужны этому миру! [Текст] / С. Беседина // Студенческий меридиан. - 2012. - № 2. - С. 60-61 : фот.цв. - (Проблема).

Проблема наркомании в студенческой среде.

2842. Биктагиров, И. А. Подготовка инженерных кадров к деятельности в условиях интеграции российской экономики в мировую [Текст] / И. А. Биктагиров, А. А. Вологдин // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 67-70 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт сотрудничества двух вузов разного профиля: технологического (Казанского национального исследовательского технологического университета) и гуманитарного (Всероссийской академии внешней торговли).

2843. Блинов, А. О. Ключевые компетенции - предмет обсуждения во всем мире [Текст] / А. О. Блинов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 15-19. - (Образование: ракурсы и грани).

Проблематика места компетенций в европейском и российском образовании. Их функции и динамика развития.

2844. Блинов, А. О. Самоориентированная компетентность как основа партнерства в обучении [Текст] / А. О. Блинов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 11-15 : рис. - (Образование: ракурсы и грани).

Автор предлагает компетентностную схему партнерства в обучении студентов в вузе.

2845. Бобкова, Е. Ю. Проблемы повышения качества образования бакалавров по направлению "менеджмент" с использованием информационных технологий [Текст] / Е. Ю. Бобкова, О. В. Ключникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 119-120. - (Научные сообщения).

Результаты эксперимента по включению в учебный процесс элементов изучения информационных систем, представленных на рынке Самарской области.

2846. Бобылева, Н. И. "SELF-WORK BOOKLET" как элемент информационного обеспечения самостоятельной работы студентов в контексте социального образования [Текст] / Н. И. Бобылева, Е. В. Рыбак, Н. В. Цихончик // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 47-51 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложена оригинальная форма самостоятельной работы - буклет самостоятельных заданий и опыт ее реализации. Анималотерапия в реабилитации инвалидов.

2847. Богатырев, С. Ю. Профессорско - преподавательский состав и инновации в вузе [Текст] : от внедрения IT - технологий к повышению своего рейтинга / С. Ю. Богатырев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 72-75. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Как внедрение IT - технологий в образовательный процесс влечет реформу рейтинговой оценки профессорско - преподавательского состава вуза.

2848. Богачев, С. А. Особенности разработки учебных планов программ для групп учащихся, постоянно оперирующих устройствами, подключенными к сети Интернет [Текст] / С. А. Богачев // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 4-7. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Взаимодействие человека и компьютера. Принципы и стадии разработки новых образовательных программ и планов симбиоза человека и машины.

2849. Богданова, А. Л. Использование электронного учебно-методического комплекса на примере дисциплины "Интернет - технологии в туризме" [Текст] / А. Л. Богданова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 98-100 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование интерактивных методов обучения в вузе.

2850. Боген, А. Л. Комплексный подход к тексту: "Практика письменной речи" в Гамбургском университете [Текст] / А. Л. Боген // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 6. - С. 22-33. - (Методика. Практическая методика). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Описание методики преподавания русского языка как иностранного: изучение языковых явлений в их семантической функции с учетом литературного и исторического контекста.

2851. Боговская, И. В. Педагогические условия формирования научно-исследовательской компетентности специалиста иноязычного профессионального образования [Текст] / И. В. Боговская // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 30-31. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Комплекс условий и этапы формирования научно-исследовательской компетентности студентов инъязы.

2852. Болдырев, Е. В. Актуальные проблемы подготовки бакалавров педагогики к инновационной деятельности [Текст] / Е. В. Болдырев // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 9. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор формулирует основные области, объекты, виды и задачи инновационной деятельности бакалавров педагогики.

2853. Боринский, Ю. Н. Балльно-рейтинговая система в преподавании биохимии [Текст] / Ю. Н. Боринский, В. А. Румянцев, В. В. Жигулина // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 37-40. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Описание процедуры оценки знаний студентов Тверской государственной медицинской академии на основе балльно-рейтинговой системы.

2854. Борисова, Е. Н. Особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога - музыканта [Текст] / Е. Н. Борисова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 30-32. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение будущего педагога - музыканта как посредника между мировой музыкальной культурой и человеком, а сущность ИКК как метод познания мира и средство саморазвития в поликультурном социомузыкальном пространстве.

2855. Боровская, М. А. Новый механизм финансирования учреждений высшего профессионального образования: первые результаты [Текст] / М. А. Боровская, О. К. Ястребова, А. В. Цветкова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 3-14 : табл. - (Практика модернизации).

2856. Бородай, А. Д. Взаимодействие вузов с работодателями в подготовке кадров для рекламной индустрии [Текст] / А. Д. Бородай // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 95-100. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2857. Боруха, С. А. Прогностический подход к разработке комплексной программы развития вуза [Текст] / С. А. Боруха, С. А. Ряднова, Ю. В. Бовкунова // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 63-70 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

На примере Белгородского государственного института искусств и культуры.

2858. Брюхова, Е. Такая "Наша Life" [Текст] / Е. Брюхова // Студенческий меридиан. - 2012. - № 1. - С. 19-21 : фот.цв. - (Коллеги).

Издание вузовской газеты "Наша Life" в Московском государственном университете тонких химических технологий им. М. В. Ломоносова.

2859. Бугаева, А. Л. Средства формирования методической компетентности преподавателя [Текст] / А. Л. Бугаева, Т. И. Руднева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 40-42. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура методической компетентности преподавателя вуза и пути формирования ее компонентов.

2860. Бурцева, Е. В. Рефлексия в образовательном процессе как условие развития личностного самоуправления [Текст] / Е. В. Бурцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 48-51 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Работа преподавателя с курсантами юридического института МВД по организации педагогических условий для развития личностного самоуправления обучающихся.

2861. Быковский, В. В. Обеспечение комплексной безопасности университета [Текст] / В. В. Быковский // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 83-87. - (Из жизни вуза).

Из опыта Оренбургского государственного университета.

2862. Бьюкенен, У. Американское общество по инженерному образованию: цели, задачи, перспективы [Текст] / У. Бьюкенен // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 58-63 : ил. - (Из жизни вуза).

Раскрыты основные достижения Американского общества по инженерному образованию за 120 лет его существования и в современном инженерном образовании.

2863. Вайсбург, А. В. Заметки о профессиональной подготовке социологов [Текст] / А. В. Вайсбург // СОЦИС : социол. исслед. - 2012. - № 9. - С. 130-133. - (Кафедра. Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы и особенности вузовского и послевузовского этапов профессиональной подготовки социологов.

2864. Варданян, Ю. В. Профессионально-развивающие ресурсы научно-образовательного комплекса [Текст] / Ю. В. Варданян, Т. И. Шукшина // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 73-79 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О сотрудничестве Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева с учреждениями системы дошкольного, общего, профессионального, послевузовского и дополнительного образования.

- 2865. Васев, Д. В.** Исследование влияния культуры чтения на обучение и развитие молодежи [Текст] / Д. В. Васев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 89-93 : рис. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).
Рассмотрена проблема потери интереса молодежи к чтению.
- 2866. Васильев, Л. И.** Особенности управления нелинейным образовательным процессом в вузе [Текст] / Л. И. Васильев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 54-58. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Рассмотрены тенденции изменения подходов к управлению образовательным процессом в вузе.
- 2867. Васильченко, С. Х.** Технология организации самообразования будущего специалиста [Текст] / С. Х. Васильченко // *Информатика и образование*. - 2012. - № 1. - С. 75-76. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Способ организации самообразовательной деятельности обучаемого при помощи персональной образовательной среды на основе ИКТ.
- 2868. Введенский, В. Н.** Развитие научно-исследовательской деятельности студентов институтов культуры и искусства [Текст] / В. Н. Введенский // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 89-92 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
На примере Белгородского государственного института искусств и культуры.
- 2869. Введенский, В. Н.** Социальный контроль деятельности преподавателя высшей школы [Текст] / В. Н. Введенский // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 120-126 : табл. - (Социология образования).
Представлены сущность, принципы и структурные элементы социального контроля деятельности преподавателя высшей школы; основные типы ошибок, допускаемые при оценке преподавательских кадров.
- 2870. Вербицкий, А. А.** Субкомпетентности как инварианты иноязычной коммуникативной компетентности выпускника технического вуза [Текст] / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова, А. И. Курпешева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 61-65 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Структура иноязычной коммуникативной компетентности.
- 2871. Ветров, Ю. П.** Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения [Текст] / Ю. П. Ветров, Н. Ф. Игропуло // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 5. - С. 89-96. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
- 2872. Ветров, Ю. П.** Синергия междисциплинарности [Текст] / Ю. П. Ветров, И. В. Калинин // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 155-158.
В статье представлен опыт реализации методического, образовательного, воспитательного потенциала междисциплинарного подхода в рамках кафедры вуза.
- 2873. Винеvская, А. В.** Профессиональная мобильность бакалавра специального образования [Текст] / А. В. Винеvская // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 152-154. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
В статье говорится о необходимости развития профессионального качества - профессиональной мобильности при подготовке бакалавра специального (дефектологического) образования.
- 2874. Винокурова, Н. В.** Организация образовательной среды в педвузе [Текст] / Н. В. Винокурова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 5. - С. 85-88. - (Юбилей).
Из опыта Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.
- 2875. Власова, О. Ю.** Политическое образование в современных европейских государствах [Текст] / О. Ю. Власова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки*. - 2012. - № 1. - С. 88-91. - (Слово молодому ученому). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Понятие "политическое образование". Программы по политическому образованию в Европе. Гражданское общество России и политическое образование.

2876. Внедрение информационных технологий в редакционно-издательский процесс вуза [Текст] / Е. Н. Геворкян [и др.] // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 49-52. - (Из жизни вуза).

О научно-информационном издательском центре Московского городского педагогического университета, его роли в эффективности управления современным вузом.

2877. Воробьев, Н. Е. Отношение студентов к современным явлениям западной молодежной субкультуры [Текст] / Н. Е. Воробьев, Е. А. Глебова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 77-80. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты анкетирования по выявлению отношения студентов к современным видам западной молодежной субкультуры.

2878. Воробьева, Г. В. Язык кино в обучении иностранцев русской речи [Текст] / Г. В. Воробьева, Л. А. Батурина // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 165-167.

Об использовании аудиовизуальных средств при обучении русскому языку иностранных студентов.

2879. Воробьева, Т. В. Изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" как фактора формирования коммуникативной компетентности [Текст] / Т. В. Воробьева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 73-77 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Определено содержание лексической работы, реализуемое с помощью исследовательских методов, рассмотрены теоретические основы, методическая и дидактическая часть проблемы.

2880. Ворожейкина, О. Л. Платное высшее образование в России: история и современные тенденции [Текст] / О. Л. Ворожейкина, В. Ф. Пугач // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 16-22 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Динамика распространения платного образования в постсоветский период. Анализ форм поддержки российских и зарубежных студентов.

2881. Востриков, В. А. Структурно-содержательная характеристика физкультурного образования в аспекте становления личности [Текст] / В. А. Востриков // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 32-35. - (Новое в профессиональном образовании).

Автор утверждает, что формированию человека как личности должны служить ценности как общей, так и физической культуры.

2882. Вострякова, Н. А. Как поздравить с днем рождения [Текст] : коммуникативный тренинг для китайских студентов базового уровня владения РКИ / Н. А. Вострякова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 3. - С. 11-27 : ил. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Фрагмент обучающего тренинга: тексты, задания, упражнения.

2883. Вошинин, А. В. Развитие рефлексивных способностей тренеров в процессе профессионального становления [Текст] / А. В. Вошинин // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 40-44 : рис. - (Новое в профессиональном образовании).

2884. Гадалова, В. В. Система менеджмента качества в университете: опыт, результаты, перспективы [Текст] / В. В. Гадалова, М. Е. Фролова // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 73-80 : фот. - (Юбилей).

Из опыта Шуйского государственного педагогического университета.

2885. Газалиев, А. М. Особенности внедрения системы зачетных единиц в технических вузах Казахстана [Текст] / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 131-137. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2886. Газалиев, А. М. Развитие технического университета в условиях рыночной экономики [Текст] / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 119-124. - (Интернационализация образования).

2887. Газизова, Р. Р. Проблема формирования культуры отношения психолога к клиенту [Текст] / Р. Р. Газизова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 39-41. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования по формированию культуры отношения психолога к клиенту у студентов - психологов.

2888. Галяев, В. С. О классификации моделей дистанционного обучения [Текст] / В. С. Галяев, З. А. Гасанова // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 103-108.

2889. Гаман, Л. А. Русская философия как фундамент национальной идентичности [Текст] / Л. А. Гаман // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 98-103 : фот. - (Из жизни кафедры). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О необходимости изучения студентами технических специальностей вузов наследия выдающихся представителей русской религиозно-философской мысли в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин.

2890. Гамукин, В. В. Доходы вуза: диверсификация бюджетных рисков [Текст] / В. В. Гамукин // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 80-86. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2891. Гамукин, В. В. От ценности образования - к цене обучения [Текст] : финансовые риски перехода / В. В. Гамукин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 31-37 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Как ценность образования трансформируется в цену обучения и какие финансовые риски сопровождают этот переход? Рассматривается соотношение результатов и затрат на обучение.

2892. Гапонюк, П. Н. Концептуальные основы и технологии опережающей довузовской подготовки [Текст] / П. Н. Гапонюк // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 39-45. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Технологические модели и принципы довузовской подготовки.

2893. Гаранина, Р. М. Самостоятельная работа студентов - средство развития потенциала студента [Текст] / Р. М. Гаранина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 46-48. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Личностно-профессиональное становление будущего врача в процессе самостоятельной учебной работы при изучении теоретических дисциплин.

2894. Гегель, Л. А. Ценности современного студенчества и конкурентоспособность на рынке труда [Текст] / Л. А. Гегель, Ю. С. Фролова // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 5. - С. 229-240. - (МАТИ - 80 лет).

Анализ содержания ценностных ориентаций и профессиональных мотиваций студентов российских вузов.

2895. Герасимова, Т. Н. Отечественные традиции концертмейстерского образования пианистов [Текст] / Т. Н. Герасимова // Искусство и образование. - 2012. - № 1. - С. 105-111. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

О необходимости пересмотра традиционной программы обучения студентов высших музыкальных учебных заведений с целью усиления их дирижерской подготовки.

2896. Гитман, Е. К. Модель использования информационных технологий в самостоятельной работе студентов [Текст] / Е. К. Гитман, Ю. Ю. Тимкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 40-43 : табл. - (Практика высшей школы).

Рассмотрены целевой, содержательный, процессуальный и контрольный компоненты модели использования информационных технологий в самостоятельной работе студентов по изучению иностранного языка в сельскохозяйственном вузе.

2897. Гитман, М. Б. Об одном подходе к контролю уровня сформированности базовых компетенций выпускников вуза [Текст] / М. Б. Гитман, А. Н. Данилов, В. Ю. Столбов // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 13-18. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается в процедуру аккредитационной экспертизы качества подготовки студентов вуза вместо контроля остаточных знаний студентов включать контроль уровня сформированности базовых компетенций.

2898. Глазкова, М. М. Разработка урока РКИ по эссе Т. Н. Толстой "Квадрат" [Текст] / М. М. Глазкова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 4. - С. 91-100 : ил. - (Из опыта преподавания).

Урок русского языка как иностранного для учащихся среднего и продвинутого этапа обучения. На материале эссе, посвященного картине К. Малевича "Черный квадрат".

- 2899. Голестан, П.** Трудности обучения иранских студентов-филологов официально-деловой переписке [Текст] / П. Голестан // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 4. - С. 33-36. - (Методика. Обучение деловому письму). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методика развития письменной русской речи у иранских студентов.
- 2900. Голованова, Н.Ф.** Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования [Текст] / Н. ф. Голованова // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 29-34. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 2901. Головкин, А. В.** Роль общекультурных и профессиональных компетенций при формировании конкурентной работоспособности [Текст] / А. В. Головкин // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 11. - С. 23-30 : табл. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Представлены компетенции, которыми должен обладать бакалавр, чтобы быть востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.
- 2902. Горбунов, А. И.** Некоторые аспекты информационной безопасности в профессиональной деятельности экономиста [Текст] / А. И. Горбунов // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 93-95. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Применение ИКТ в обучении студентов - экономистов.
- 2903. Городецкая, И. В.** Формирование профессиональных компетенций студентов медицинских вузов [Текст] : новые подходы / И. В. Городецкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 39-43. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Определены новые направления подготовки выпускников медицинских вузов: переориентирование содержания образования на современные достижения науки и техники и социальные потребности общества, введение системы менеджмента качества, активное использование инновационных педагогических технологий.
- 2904. Горылев, А. И.** Организационно-управленческая деятельность преподавателя при проведении занятия в технологии "кейс-стади" при изучении юридических тем [Текст] / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 54-58 : табл. - (Практика высшей школы).
Представлено описание занятия по учебной дисциплине "Конституционное право РФ" в технологии кейс-стади.
- 2905. Господарик, Ю. П.** Использование Интернет-технологий в организации НИРС [Текст] / Ю. П. Господарик // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 115-121. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
О проблеме активизации научно-исследовательской деятельности студентов путем использования некоторых Интернет-технологий.
- 2906. Гребенников, П. И.** Инверсия успеваемости [Текст] / П. И. Гребенников // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 154-156 : табл.
Анализ успеваемости студентов трех потоков.
- 2907. Гречишникова, Н. П.** Воспитание предпринимателей как новое направление в отечественной педагогике [Текст] / Н. П. Гречишникова, С. Е. Гречишников // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 105-114. - (Человек и общество).
Подготовка предпринимателей для среднего и мелкого бизнеса в Институте Юрия Мороза.
- 2908. Грешилова, И. А.** Андрагогическая модель обучения в контексте современной философии образования [Текст] / И. А. Грешилова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 36-39. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обучение взрослых с позиции современной философии образования.
- 2909. Гринкруг, Л. С.** Анализ потребности рынка труда в специалистах [Текст] : региональный аспект / Л. С. Гринкруг, В. С. Василенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 9-14 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Предложена методика оценки потребности региона в выпускниках, позволяющая минимизировать несоответствие между потребностью экономики и количеством специалистов, успешно закончивших обучение.

2910. Гришаева, Ю. М. Теоретические аспекты интеграции экологического образования и профессионального обучения в гуманитарном вузе [Текст] / Ю. М. Гришаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 56-60 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты моделирования процесса формирования экопрофессиональной компетентности студентов - гуманитариев на основе системной интеграции экологического образования и профессионального обучения.

2911. Грудзинская, Е. Ю. Активные методы в преподавании дисциплины "Изоморфизм. Твердые растворы" [Текст] / Е. Ю. Грудзинская, В. И. Петьков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 47-53 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены новые подходы и ключевые элементы преподавания спецдисциплины в учебном плане обучения химического факультета Нижегородского госуниверситета.

2912. Грудзинский, А. О. Концепция конкурентоспособного университета: модель тетраэдра [Текст] / А. О. Грудзинский, А. Б. Бедный // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 12. - С. 29-36 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Предложена новая интерпретация функциональной модели современного университета в виде тетраэдра. Модель тетраэдра наглядно демонстрирует уникальное конкурентное преимущество университета среди других организаций на рынке знаний.

2913. Групповые нормативы затрат по специальностям и направлениям подготовки как ключевой этап реформы финансирования вузов [Текст] / М. А. Боровская [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 3-14 : рис. - (Практика модернизации).

Описывается система повышающих коэффициентов, позволяющая учесть особенности финансирования учреждений образования.

2914. Гусева, И. А. Научная магистратура: мечта или реальность? [Текст] / И. А. Гусева // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 9-17. - (Практика модернизации).

В статье рассмотрены проблемы, связанные с практикой научно-исследовательской деятельности магистрантов, с подготовкой кандидатов и докторов наук при переходе высшего образования на двухуровневую систему.

2915. Гуськова, М. В. Основные модели оценки качества образовательных проектов и программ [Текст] / М. В. Гуськова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 54-57. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Параметрические и причинно-обусловленные модели для оценки качества образовательных проектов и программ.

2916. Гуцу, Е. Г. Диагностика деятельностного компонента профессиональной компетенции преподавателя вуза [Текст] / Е. Г. Гуцу // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 107-112 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О проблеме изменения требований к профессиональной компетенции современного преподавателя высшей школы в связи с переходом на компетентностную модель профессионального образования.

2917. Данилович, А. В поисках собственной модели развития [Текст] : реформа высшего образования на постсоветском пространстве / А. Данилович // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 9-14. - (Образование: ракурсы и грани).

Анализ заимствования зарубежного опыта реформирования высшего образования.

2918. Девисилов, В. А. Об основаниях ноксологического образования [Текст] / В. А. Девисилов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 19-27 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Ноксология - наука об опасностях материального мира Вселенной. Ее цель - изучение и развитие знаний в системе обеспечения безопасности в условиях негативных факторов техносферы, формирование навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности.

2919. Девисилов, В. А. Специалисты по безопасности становятся востребованными [Текст] / В. А. Девисилов // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. - 2012. - № 8. - С. 30-32 : табл. - (БЖ: пути развития). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка высших профессиональных кадров в области безопасности.

2920. Девятова, И. Е. Академическая мобильность студентов: уровень вуза [Текст] / И. Е. Девятова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 112-116. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2921. Денисова, Р. Р. Из истории высшего дефектологического образования в России [Текст] / Р. Р. Денисова, А. В. Никифорова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 134-140. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

2922. Дмитриев, К. Г. Выявление корреляции между уровнем Интернет - зависимостью и уровнем ригидности личности [Текст] / К. Г. Дмитриев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 49-50 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Анализируются причины значимости изучения компьютерной зависимости у студентов вузов.

2923. Дольгирева, Е. В. Режиссура как базовая дидактическая технология социально-культурной деятельности [Текст] / Е. В. Дольгирева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 39-44. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв. Обосновывается возможность алгоритмизации профессионально-педагогической социально-культурной деятельности на основе режиссерской сценической практики.

2924. Дольгирева, Е. В. Формирование сценарно-режиссерской техники студентов по направлению подготовки "Социально-культурная деятельность" [Текст] / Е. В. Дольгирева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 23-27 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности алгоритмизации профессиональной социально-культурной деятельности на основе прикладного использования в образовательном процессе сценарно-режиссерской техники.

2925. Дорохов, Д. В. Самодиагностика курсантами военного вуза приобретенных компетенций в процессе профессиональной подготовки [Текст] / Д. В. Дорохов, Н. Н. Кочетова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 96-98 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ индивидуально ориентированных условий, обеспечивающих профессиональное саморазвитие будущего специалиста в военном вузе.

2926. Доценко, Е. Г. Учимся у Ж.-П. Сартра [Текст] : технология арт - коммуникации в образовании менеджеров / Е. Г. Доценко, И. Г. Доценко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 75-80. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Технология арт - коммуникации позволяет нацеливать будущих руководителей на социально-педагогическую деятельность. Экзистенциальный подход в педагогике перекликается со взглядами Ж.-П. Сартра на искусство.

2927. Дружилов, С. А. Пилим сук, на котором сидим [Текст] : проблемы сегодняшнего заочного ВПО / С. А. Дружилов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 9-13 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ современного состояния заочной формы получения высшего профессионального образования. Негативные факторы.

2928. Дьяконов, Г. С. Российский научно-образовательный центр в сфере химической технологии [Текст] / Г. С. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 49-57 : фот. - (Из жизни вуза).

Рассмотрена стратегия развития Казанского национального исследовательского технологического университета на ближайшие шесть лет как российского научно-образовательного центра в сфере химической технологии.

2929. Еленский, А. В. Особенности разработки образовательной программы [Текст] / А. В. Еленский, М. С. Кадацкая // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 65-70 : фот. - (Юбилей).

Из опыта Ижевского государственного технического университета.

2930. Ендовицкий, Д. А. Проблемы и перспективы развития военного образования в классическом вузе [Текст] / Д. А. Ендовицкий // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 25-32. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Здесь же: история существования военных кафедр в вузах.

2931. Ермакова, Т. Ф. Принципы неформального образования при обучении иностранным языкам [Текст] / Т. Ф. Ермакова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 39-40. - (Неформальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Факультатив по изучению иностранных языков в Байкальском государственном университете экономики и права.

2932. Есенина, Н. Е. Влияние процессов информатизации на лингвистическое образование [Текст] / Н. Е. Есенина // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 159-162. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются вопросы модернизации лингвистического образования в технических вузах.

2933. Ефимова, И. Н. Научно-инновационный кластер как основа модернизации региональной системы образования, политики, экономики и бизнеса [Текст] / И. Н. Ефимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 15-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исследованы проблемы формирования и развития новой модели инновационной экономики, образования и бизнеса. Место, роль и функции кластерных составляющих - региональной власти, вузов, предприятий, бизнес-структур и др.

2934. Ефремова, Н. Ф. Качество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов [Текст] / Н. Ф. Ефремова // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 119-125 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2935. Жеребцова, Ж. И. Масленица [Текст] / Ж. И. Жеребцова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 6. - С. 4-14. - (Учебный раздел. Прикладная лингвокультурология).

Разработка урока русского языка для иностранных студентов по теме "Масленица": тематическая лексика, учебные тексты.

2936. Жуков, В. Н. Что происходит с университетом? [Текст] / В. Н. Жуков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 20-24. - (Философия и социология образования).

Анализ ситуации, сложившейся в университетском образовании в России и в мире.

2937. Задонская, Л. В. Повышение квалификации преподавателей высшей школы в условиях информатизации образования [Текст] / Л. В. Задонская // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 81-92. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Внедрение дистанционного обучения в процесс повышения квалификации педагога высшей школы.

2938. Закирова, Е. С. Профессиональная языковая картина мира с позиции антропологистики [Текст] / Е. С. Закирова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 93-96. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

В подготовке специалиста в области автомобильного транспорта возрастают требования к формированию языковой компетенции.

2939. Зарембо, Н. А. Оптимизация вузовской адаптации студентов из сельской местности средствами саногенного мышления [Текст] / Н. А. Зарембо // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 42-47 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Психологическая помощь студентам из сельской местности районов Крайнего Севера в их адаптации к условиям вуза.

2940. Зарипова, В. М. "Интеллект" для развития навыков инженерного творчества [Текст] / В. М. Зарипова, Е. С. Цырульникова, А. А. Киселев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 58-61 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблема повышения качества подготовки компетентных специалистов в вузах с использованием автоматизированных систем поддержки инженерного творчества.

2941. Захарова, Г. П. Основная образовательная программа подготовки бакалавра: опыт и оценка перспектив [Текст] / Г. П. Захарова // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 70-75. - (Кадры науки, культуры, образования).

Разработка Чувашским государственным педагогическим университетом им. И. Я. Яковлева основной образовательной программы высшего профессионального образования.

- 2942. Зверев, С. Э.** К проблеме концепции общественной речи [Текст] / С. Э. Зверев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 76-79. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Феномен общественной речи, находящийся в тесной диалектической взаимосвязи с феноменом общественного сознания.
- 2943. Зенин, А. Е.** К проблеме разработки классификации научных проектов [Текст] / А. Е. Зенин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 89-90 : табл. - (Научные сообщения).
Классификация научных проектов в вузе.
- 2944. Зиборова, Ю. В.** Основные характеристики инновационной позиции будущих психологов образования [Текст] / Ю. В. Зиборова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 53-54. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Исследование проблемы формирования инновационной позиции студентов - психологов.
- 2945. Зиятдинова, Ю. Н.** Реформирование систем ВПО Китая и России: конец XX - начало XXI вв. [Текст] / Ю. Н. Зиятдинова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 96-101. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
- 2946. Змеев, С. И.** Компетенции и компетентности преподавателя высшей школы XXI в. [Текст] / С. И. Змеев // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 69-74. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Анализ проблем современной высшей школы. пути и возможности формирования компетенций и компетентности преподавателя. Зарубежный опыт.
- 2947. Зубрилин, А. А.** Проблемы электронного обучения в вузе [Текст] / А. А. Зубрилин // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 29-33. - (Научные сообщения).
Негативные последствия массового внедрения электронного обучения в вузы. Рекомендации по решению выявленных проблем.
- 2948. Зырянов, В. В.** Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект) [Текст] / В. В. Зырянов, И. Б. Котлобовский, А. В. Синяков // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 3-13 : табл. - (Практика модернизации).
Статья продолжает презентацию результатов мониторинга эффективности внедрения ФГОС ВПО (см. также: 2012. - № 8/9, 10).
- 2949. Иванов, В. Г.** Казанский центр инженерной педагогики [Текст] / В. Г. Иванов, Л. И. Гурье // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 71-75 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
О деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета.
- 2950. Иванов, В. Г.** Об особенностях применения конституционных положений в сфере профессионального образования [Текст] / В. Г. Иванов, С. В. Барабанова // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 87-91. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рассматривается проблема правового регулирования российского высшего и дополнительного образования на основе международных правовых актов.
- 2951. Иванов, В. Г.** Россия в ВТО: возможные риски для системы образования [Текст] / В. Г. Иванов // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 39-47. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Рассмотрены аспекты международной торговли в сфере образовательных услуг и возможные последствия в этой сфере после вступления России в ВТО.
- 2952. Иванов, М.** Искусство быть студентом [Текст] / М. Иванов // Студенческий меридиан. - 2012. - № 1. - С. 45-47 : фот.цв. - (Личный опыт).
Автор, доктор филологических наук, о студенческой жизни и умении учиться.
- 2953. Иванова, Т. С.** Педагогический вуз здоровья [Текст] / Т. С. Иванова // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 53-57 : фот. - (Из жизни вуза).
Автор статьи предлагает вариант разработки концепции здоровьесберегающей образовательной деятельности, направленной на подготовку грамотных в вопросах здоровьесбережения педагогических кадров.

2954. Игнатова, И. Б. Социокультурная инноватика в вузе искусств и культуры [Текст] / И. Б. Игнатова, И. А. Гричаникова // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 56-62 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Белгородского государственного института искусств и культуры.

2955. Идея университета: вызовы современной эпохи [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 35-63 : фот. - (Круглый стол).

Круглый стол посвящен 20-летию журнала "Высшее образование в России". Обсуждались темы: современный университет, оценка деятельности преподавателя, университетская наука и др.

2956. Идея университета: вызовы современной эпохи [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 26-40 : фот. - (Круглый стол).

На круглом столе редколлегии журнала "Высшее образование" с участием профессоров высшей школы обсуждались темы: современный университет как объект междисциплинарного дискурса, оценка деятельности преподавателя, университетская наука, научный журнал в образовательном поле.

2957. Идея университета: вызовы современной эпохи [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 48-64 : фот. - (Круглый стол).

Выступления профессоров высшей школы России.

2958. Ижевскому государственному техническому университету - 60 лет [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 41-79 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Ижевского государственного технического университета.

2959. Из опыта организации практики бакалавров педагогического образования [Текст] // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 92-96. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Практические советы по организации активной педагогической практики студентов-бакалавров.

2960. Илькевич, Б. В. Проблемы и перспективы развития художественно-промышленного образования [Текст] / Б. В. Илькевич // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 80-88. - (Слово ректора). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Основные вехи истории ХПО на примере развития Гжельского государственного художественно-промышленного института.

2961. Исаков, В. М. Практика образования будущих специалистов балета [Текст] / В. М. Исаков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 47-51. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены проблемы модернизации системы образования в сфере культуры и искусства и предложения по организации учебного процесса для будущих артистов балета.

2962. Каганов, В. Ш. Особенности деятельности вузов на рынках корпоративного обучения [Текст] / В. Ш. Каганов // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 96-101. - (Обсуждаем проблему).

2963. Кадакин, В. В. МордГПИ им. М. Е. Евсевьева: история и современность [Текст] / В. В. Кадакин // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 49-54 : фот. - (Юбилей).

2964. Казанцева, А. А. Проектирование адаптивной образовательной среды в процессе профессиональной подготовки иностранных студентов в вузе [Текст] / А. А. Казанцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 87-91. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ адаптивной образовательной среды как социально - педагогической системы. Три группы проблем адаптации. Система принципов обучения.

2965. Казанцева, А. А. Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в вузе [Текст] / А. А. Казанцева // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 157-161. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2966. Каландарова, С. К. Дидактические обоснования параметров дистанционной технологии обучения [Текст] / С. К. Каландарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 43-46. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлено теоретическое обоснование процесса овладения студентами навыков дидактики посредством открытого образования. Дистанционное обучение.

2967. Калашников, В. Г. Образовательная среда контекстного типа [Текст] / В. Г. Калашников // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 92-97. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Образовательная среда контекстного типа вуза состоит из трех основных форм учебной деятельности: учебной, квазипрофессиональной и учебно-профессиональной.

2968. Калинковская, С. Б. Модель интерактивного учебного процесса в образовательной системе высшей школы [Текст] / С. Б. Калинковская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 40-43 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Интерактивное обучение повышает качество работы преподавателя и создает условия для самовыражения, самосовершенствования и проявления индивидуальности студентов, способствует ориентации педагогического воздействия на конкретного студента с его особыми потребностями и возможностями.

2969. Камалеева, А. Р. Формирование основных естественнонаучных компетенций для становления "инновационного человека" [Текст] : на примере подготовки студентов - гуманитариев / А. Р. Камалеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 58-61 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Технология поэтапного формирования умственных действий студентов - гуманитариев с целью формирования у них основных естественнонаучных компетенций для успешной социализации.

2970. Канина, Н. П. Модель профессиональной деятельности бакалавра туризма [Текст] / Н. П. Канина, Н. В. Силкина, Л. К. Комарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 91-93 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профессиональная подготовка квалифицированных кадров для отрасли туризма с применением компетентностного подхода.

2971. Канке, В. А. Метанаучная подготовка преподавателя вуза [Текст] / В. А. Канке // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 22-25. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Актуальные аспекты повышения требований к преподавателю вуза.

2972. Каплина, С. Е. Использование профессионально - интегрированной интенсивно-коммуникативной технологии обучения при разработке метода междисциплинарного экологического проектирования [Текст] / С. Е. Каплина // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 33-36. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыты теоретические основы разработки инновационного метода междисциплинарного экологического проектирования в технических вузах.

2973. Капран, В. И. Психология цвета и запаха в подготовке спортсмена [Текст] / В. И. Капран, О. В. Капран // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 100-106 : табл. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предложено описание экспериментальных исследований о влиянии цвета и запаха на функциональное состояние спортсмена.

2974. Карандасова, Е. Д. Теоретико-методологические основы соизучения языков и культур [Текст] / Е. Д. Карандасова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 8. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Системный, гуманистический, коммуникативно-деятельностный, антропологический, аксиологический, деятельностный, знаково-символический и социологический подходы к преподаванию иностранных языков.

2975. Карпов, А. О. Инновационная среда современного образовательного института [Текст] / А. О. Карпов // *Школьные технологии*. - 2012. - № 5. - С. 19-31 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Содержание понятия "учебно-научная инновационная среда". Предпосылки ее становления и компоненты.

2976. Карякин, Ю. В. Размышления о смене парадигмы образовательного процесса [Текст] / Ю. В. Карякин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 59-62. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор предлагает онтогенетический подход к организации образовательного процесса как механизма парадигмального сдвига.

2977. Качановский, А. Ю. Отечественный опыт вовлечения молодежи в массовые занятия физкультурой и спортом [Текст] / А. Ю. Качановский // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 4. - С. 60-61. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Занятия спортом молодежи Мурманской области в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны.

2978. Ким, И. Н. О роли магистратуры в стратегическом развитии вуза [Текст] / И. Н. Ким, С. В. Лисиенко // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 11. - С. 23-28. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2979. Ким, И. Н. Формирование базовых составляющих профессиональной компетентности преподавателя в рамках ФГОС [Текст] / И. Н. Ким, С. В. Лисиенко // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 16-24. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

2980. Кинтана, М. Л. Обучение в сотрудничестве в аудиторной и внеаудиторной работе: письменная речь [Текст] / М. Л. Кинтана // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 5. - С. 27-33 : ил. - (Методика. Обучение письменной речи). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Методика преподавания русского языка как иностранного. Задания для развития навыков и умений письменной речи у взрослых обучаемых на основе приемов корпоративной работы в Интернете.

2981. Киреева, О. А. Педагогические условия организации инновационной среды в региональном вузе [Текст] / О. А. Киреева, В. С. Игнатова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 84-89 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

На примере Белгородского государственного института искусств и культуры.

2982. Кириллов, В. В. Год российской истории в вузе [Текст] / В. В. Кириллов // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 77-80 : фот. - (Из жизни вуза).

О праздновании Года российской истории в МГПУ с целью привлечения внимания студенчества к истории Отечества и противодействия фальсификациям новейшей истории.

2983. Кирсанов, О. И. Гуманитарные науки в инженерно-техническом вузе и проблема воспитания [Текст] / О. И. Кирсанов, Е. С. Кирсанова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 104-110. - (Из жизни кафедры). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

2984. Киселева, М. С. Понятия душа и дух [Текст] : формирование лингвокультурологической компетенции на уроках РКИ / М. С. Киселева // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 1. - С. 4-21 : ил. - (Прикладная лингвокультурология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка системы уроков. Сведения о системе взглядов русских православных на мир. Упражнения и тексты для индивидуальной работы учащихся с последующей презентацией на уроке. Материалы рассчитаны на учащихся, изучающих русский язык как иностранный (уровень В1).

2985. Киян, И. В. Дидактические компоненты системы дистанционного обучения. [Текст] / И. В. Киян // *Информатика и образование*. - 2012. - № 1. - С. 61-62 : рис. - (Педагогический опыт).
Методология системности дистанционного обучения.

2986. Климай, Е. В. Инновационная система музыкального образования как благоприятная среда для реализации онто Ин-се современного человека [Текст] / Е. В. Климай // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 7. - С. 109-113. - (Культура и искусство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследуются возможности инновационной системы музыкального образования, представляющей собой альтернативу традиционному обучению музыкальному искусству как оптимальной среды для раскрытия личностного потенциала обучающихся, формирования лидерских качеств, навыков саморегуляции и адаптации в сложных условиях современного общества.

2987. КНИТУ: навстречу Международной научной школе [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 11. - С. 40-81 : ил. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета.

2988. Кобрунов, А. И. "Север" и "нефтегазовая доминанта" в программе стратегического развития УГТУ [Текст] / А. И. Кобрунов, О. И. Беляева // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 49-56 : фот. - (Из жизни вуза).

Приведены примеры проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений развития Ухтинского государственного технического университета, значимых для развития региона.

2989. Коваленко, В. И. Непрерывная профессиональная подготовка педагогических кадров [Текст] / В. И. Коваленко // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 70-77 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье освещены основные направления внутривузовского непрерывного обучения преподавателей Белгородского государственного института искусств и культуры.

2990. Ковтун, Е. И. Экспертный анализ ООП классических университетов России [Текст] / Е. И. Ковтун // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 14-21. - (Практика модернизации).

О мониторинге эффективности внедрения ФГОС ВПО и анализе вузовских основных образовательных программ.

2991. Козлов, А. В. Модернизация системы физического воспитания в высшей школе на основе совершенствования физкультурно-спортивного движения студенчества [Текст] / А. В. Козлов, В. В. Баранов // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 50-54 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2992. Колесников, А. К. Качество ресурсного обеспечения образовательной программы [Текст] / А. К. Колесников // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 10-16. - (Практика модернизации).

В статье рассматривается проблема получения количественных оценок качества ресурсного обеспечения образовательной программы, основанных на установлении соответствия между показателями сложности программы и ее ресурсного обеспечения.

2993. Колесников, А. К. Моделирование удовлетворенности потребителей образовательными услугами высшей школы [Текст] / А. К. Колесников, И. П. Лебедева // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 37-45. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2994. Конеева, Е. В. Керлинг как средство физического воспитания студентов [Текст] / Е. В. Конеева, И. В. Пешкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 63-65. - (В помощь педагогу).

История становления и развития керлинга как вида спортивных игр. Возможности керлинга, способствующие повышению эффективности физического воспитания студентов вузов.

2995. Коньков, Д. С. Аудиовизуальные и интерактивные методы преподавания: достоинства и недостатки [Текст] / Д. С. Коньков // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 115-120. - (Из жизни кафедры). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методы преподавания в высшей школе.

2996. Корнев, А. К. Развитие системы обучения "завод - вуз": историко-педагогический анализ [Текст] / А. К. Корнев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 8-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Научное исследование содержания интегрированной системы обучения "завод - вуз". Подготовка инженерных кадров.

2997. Корнев, А. К. Социально-педагогические особенности интегрированной подготовки будущего специалиста [Текст] / А. К. Корнев // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 57-58. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Социальное партнерство вуза и предприятия.

2998. Корнейчук, Б. В. Формирование рейтинговой оценки методом аудиотестирования [Текст] / Б. В. Корнейчук // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 140-144. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подведены итоги десятилетнего эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости в российских вузах.

2999. Коробцов, А. С. Методология формирования специальных компетенций в технических вузах [Текст] / А. С. Коробцов, Н. Н. Шумская, М. В. Сагирова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 21-27 : табл. - (Практика модернизации).

3000. Коротаева, Е. В. К 55-летию юбилею Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета [Текст] / Е. В. Коротаева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 111-112. - (Это интересно).

История создания и современное состояние института.

3001. Косых, А. В. ОмГТУ - инновационная среда для технической элиты [Текст] / А. В. Косых // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 52-62. - (Юбилей).

Рассматриваются основные направления научной и образовательной деятельности Омского государственного технического университета - как инновационного центра региона.

3002. Котляров, И. Д. Инструмент формирования межпредметных связей [Текст] / И. Д. Котляров // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 131-135. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье предложена методика формирования межпредметных связей при подготовке дипломированных бакалавров и магистров.

3003. Котухов, А. Н. Ценностные основания образовательной деятельности в вузах пограничного профиля: понятие и структура [Текст] / А. Н. Котухов // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 350-357. - (Слово молодым ученым).

Понятие ценностных оснований, обосновывается структура и предлагается их содержание.

3004. Кочедыкова, М. Н. Адаптация к специфике вузовского обучения в контексте управления профессионально-личностным развитием студентов [Текст] / М. Н. Кочедыкова, А. Ю. Белогуров // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 18-21. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание авторской программы социализации личности студента. Этапы исследования.

3005. Кочедыкова, М. Н. Особенности реализации компетентностного подхода в условиях дизайнерского образования [Текст] / М. Н. Кочедыкова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 27-30. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Описание модели деятельности современного дизайнера. Принципы организации дизайнерской деятельности в современных социально-экономических условиях.

3006. Кочергин, А. Н. Университет и глобализация [Текст] / А. Н. Кочергин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 22-26. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрено положение университета как единства образования, науки и воспитания.

3007. Кочеткова, Т. О. Высшее образование в России и Германии: болонские реформы продолжают [Текст] / Т. О. Кочеткова, М. В. Носков // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 125-131. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проведен сравнительный анализ хода болонских реформ в России и Германии.

3008. Кочкаров, Р. М. Проблемы и перспективы развития профильного юридического образования [Текст] / Р. М. Кочкаров, М. Ю. Айбазова // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 23-31. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Состояние, проблемы и пути реформирования юридических вузов.

3009. Краснова, Т. И. Оплошности и досадные нарушения норм академического письма в публикациях преподавателей [Текст] / Т. И. Краснова, Е. И. Луговцова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 37-43. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

3010. Крикун, В. М. Принципы применения ИКТ в программах непрерывного интегрированного образования инвалидов [Текст] / В. М. Крикун, О. Л. Бобкова // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 93-97 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

3011. Крикунов, Е. О. Совершенствование организации самостоятельной работы студентов [Текст] / Е. О. Крикунов, Л. М. Курганская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 10. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Разработка программы - тестировщика.

3012. Круподерова, Е. П. Организация проектной деятельности с помощью современных сетевых технологий [Текст] / Е. П. Круподерова // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 50-52. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование сервисов Веб 2.0 в учебной и внеучебной проектной деятельности студентов Нижегородского госпедуниверситета.

3013. Крупченко, А. К. Формирование основ корпоративной культуры при обучении иностранному языку [Текст] / А. К. Крупченко, Т. И. Анзина // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 154-157.

О формировании основ корпоративной культуры специалистов сферы гостеприимства и туризма в процессе обучения иностранному языку на вузовском уровне.

3014. Крутикова, О. Н. "Академическое письмо" в условиях "академического капитализма" [Текст] / О. Н. Крутикова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 43-47. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О курсе "академическое письмо" в условиях модернизации университетского образования.

3015. Крюков, Д. Н. Инновационный потенциал информационной образовательной среды [Текст] / Д. Н. Крюков // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 107-111. - (ЮУПИ: стратегия развития). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Статья ректора Южно-Уральского профессионального института о формировании профессиональных компетенций на базе цифровых и электронных образовательных ресурсов.

3016. Крюков, Д. Н. Информационная инфраструктура вуза [Текст] / Д. Н. Крюков, И. Л. Васильева // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 117-120. - (ЮУПИ: стратегия развития).

Из опыта Южно-Уральского профессионального института по созданию современной информационной инфраструктуры: автоматизированной системы управления, информационных ресурсов и сервисов, модульных комплексов дисциплин.

3017. Кудрявая, Н. В. Проблемы духовно-нравственного развития студентов - медиков [Текст] / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Е. В. Суворова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 65-68. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена разработка образовательной программы "Введение в духовную культуру врача".

3018. Кузовенко, О. Е. Результаты экспериментальной работы по компетентностно ориентированной экономической подготовке будущих педагогов профессионального обучения [Текст] / О. Е. Кузовенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 110-112 : табл. - (Научные сообщения).

Разработан и реализован комплекс моделей для повышения уровня готовности будущих педагогов к инновационному экономическому образованию.

3019. Кульков, С. А. Учебно-методическое обеспечение преподавателя в условиях перехода на уровневое образование [Текст] / С. А. Кульков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 6-8 : граф. - (Проблемы и перспективы).

Направления методической работы преподавателя вуза. Их готовность к переходу на двухуровневое образование.

3020. Куприянова, Г. С. Выбор технологии оценки учебных достижений студентов, изучающих общетехнические дисциплины [Текст] / Г. С. Куприянова, А. С. Мещеряков // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 8-13 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Применение модульных и тестовых технологий в целях диагностики учебных достижений студентов технических вузов.

3021. Курбатова, Л. Н. Жизненные ценности студентов как институциональные индикаторы формационного изменения общества [Текст] / Л. Н. Курбатова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 35-41 : табл. - (Философия и социология образования).

Итоги исследования: в условиях меняющейся общественной среды фиксируются сложные институциональные изменения в системе жизненных ориентаций студентов.

- 3022. Курбатова, Л. Н.** Правовая культура и нравственное сознание студентов [Текст] / Л. Н. Курбатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 16-22 : табл. - (Философия и социология образования).
Материалы социологических исследований студенческой молодежи пермских вузов.
- 3023. Курбатова, Л. Н.** Роль высшего образования в институционализации российского "привилегированного класса" [Текст] / Л. Н. Курбатова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 5. - С. 115-121. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Здесь же история и современность элитарного образования в России.
- 3024. Курицын, В. М.** Международное сотрудничество и академическая мобильность преподавателей и студентов [Текст] / В. М. Курицын // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 10. - С. 87-92 : фот. - (Юбилей).
Опыт международного сотрудничества Шуйского государственного педагогического университета.
- 3025. Кутняк, С. В.** Карьерообразующий потенциал воспитательной среды [Текст] / С. В. Кутняк // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 5. - С. 79-84. - (Юбилей).
Об основных направлениях создания и развития воспитательной среды, способствующей реализации профессиональной карьеры будущего педагога в Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсевьева.
- 3026. Кутузов, А. Г.** Конструирование новой модели подготовки кадров [Текст] / А. Г. Кутузов // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 44-49 : фот. - (Из жизни вуза).
Рассматриваются перспективы объединения двух московских вузов: МГПУ и МГПИ на основе разработки инновационной модели высшего педагогического образования.
- 3027. Куц, Е. В.** К вопросу о высокотехнологичной среде образовательного учреждения [Текст] / Е. В. Куц // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 156-159 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
О внедрении инновационных обучающих методик на основе интеграции аппаратно-программных комплексов в образовательный процесс.
- 3028. Лазарев, Г. И.** Ориентированное на практику обучение - ответ на требования внешней среды [Текст] / Г. И. Лазарев // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 3-13 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Из опыта Владивостокского гос. университета экономики и сервиса по внедрению практико-ориентированного обучения с вовлечением в учебный процесс представителей бизнес-среды, пересмотром подходов к исследовательской работе студентов по заказам предприятий.
- 3029. Лаптев, В. В.** Дискуссии о путях повышения качества диссертационных исследований по педагогическим наукам: ищем согласие? [Текст] / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына // *Педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 116-126. - (Полемика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Пути и меры повышения качества диссертационных исследований.
- 3030. Лахина, Е. М.** Фитнес-технологии как компонент физкультурного образования студентов вузов [Текст] / Е. М. Лахина, А. В. Козлов, Л. Н. Молорошвило // *Теория и практика физ. культуры*. - 2012. - № 2. - С. 36-39 : табл. - (Новое в профессиональном образовании).
Цель исследования - формирование готовности студентов к использованию фитнес-технологий в образовательном процессе.
- 3031. Лашина, В.** Лыжи ждут смелых [Текст] / В. Лашина // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 1. - С. 48-49 : фот.цв. - (Экстрим).
Организация работы горнолыжного клуба в Московском государственном горном университете.
- 3032. Ле Дык Тху .** Языковая личность и преподавание РКИ во вьетнамской аудитории [Текст] / Ле Дык Тху // *Рус. яз. за рубежом*. - 2012. - № 5. - С. 38-43. - (Методика. Теория методики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Концепция языковой личности в русской лингвистике и с точки зрения носителя вьетнамского языка. Нацеленность вьетнамцев на изучение иностранного (в том числе русского) языка.

3033. Лебедев, С. А. Российская наука и образование: проблемы и перспективы [Текст] / С. А. Лебедев // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 82-89. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

3034. Лейчик, В. М. Модернизация обучения русскому языку в иноязычной аудитории [Текст] / В. М. Лейчик, Е. А. Никулина // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 3. - С. 28-33. - (Методика. Современные тенденции в РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Основные положения обновленного курса культуры русской речи (русский язык как иностранный).

3035. Леонова, Е. В. Развитие творческой личности студента в исследовательском университете [Текст] / Е. В. Леонова // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 151-155. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Изложены стратегии педагогической деятельности преподавателя по развитию креативности студентов. Показана эффективность деловых игр и тренингов креативности с применением теории решения изобретательских задач.

3036. Летова, Л. В. Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей [Текст] / Л. В. Летова // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 68-74 : рис. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлен опыт Омского государственного технического университета по использованию модели Раша для измерения латентной величины "профессиональная деятельность преподавателя".

3037. Лещенко, Н. В. Нравственное развитие студентов средствами изобразительной деятельности [Текст] / Н. В. Лещенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 82-85. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Конспект арттерапевтического занятия для студентов вуза.

3038. Лисов, В. И. Приоритеты международной образовательной деятельности российских вузов [Текст] / В. И. Лисов // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 3-10. - (Практика модернизации).

Дается анализ возможных путей развития международного высшего образования в России и повышения значимости такого образования как для иностранных студентов, так и для российских специалистов. Автор считает необходимым создание в ведущих технических университетах собственных факультетов и институтов международных отношений.

3039. Литвинова, М. В. Творчество как основа формирования специалиста в сфере искусств и культуры [Текст] / М. В. Литвинова, И. В. Коротаяева // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 78-84 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье рассматриваются инновационные образовательные технологии в творческом вузе, внедрение в учебный процесс концертно-исполнительской и сценарно-режиссерской практики на примере Белгородского государственного института искусств и культуры.

3040. Лотова, Е. Ю. Реализация новых информационно-библиотечных требований для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ВПО [Текст] / Е. Ю. Лотова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 93-95. - (Научные сообщения).

Деятельность научно-информационного библиотечного центра РУДН по созданию современной электронно-библиотечной системы вуза.

3041. Лукашенко, М. А. Рынок образовательных услуг : запрос потребителя и ответ современного университета [Текст] / М. А. Лукашенко // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 100-106 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О соответствии образовательных услуг, предлагаемых университетами, запросам и ожиданиям их потребителей. Дается характеристика образовательной среды российской средней школы.

3042. Лукьяненко, М. В. Российское инженерное образование в эпоху перемен [Текст] / М. В. Лукьяненко, О. А. Полежаев, Н. П. Чурляева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 16-21. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Эволюция Сибирского государственного аэрокосмического университета (г. Красноярск) как пример изменений в инженерном образовании на пути от плановой экономики к рыночной.

3043. Лурье, Л. И. Военная педагогика [Текст] : знание - "сила", а не средство "вооружения" / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 52-58. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Актуальные проблемы военного образования и военной педагогики в условиях реформирования вооруженных сил.

3044. Лурье, Л. И. Реформа армии начинается с образования [Текст] / Л. И. Лурье // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 33-38. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проблемы развития высшего военного образования.

3045. Лурье, Л. И. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? [Текст] : часть вторая / Л. И. Лурье, М. Л. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 56-60. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрена проблема преемственности системы довузовского образования России и международного образования, его роли в подготовке профессиональных лидеров.

3046. Ляхова, Т. Ю. Креативность и компетентность как основа саморазвития будущего специалиста [Текст] / Т. Ю. Ляхова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 51-53. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Развитие творческих способностей у студентов вуза.

3047. Макаренко, О. В. Интерактивные образовательные технологии в вузе [Текст] / О. В. Макаренко // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 134-139. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

3048. Макарова, Ю. В. Формирование исследовательской культуры у будущих социальных работников [Текст] / Ю. В. Макарова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 61-64 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Поэтапная личностно-ориентированная технология формирования исследовательской культуры.

3049. Мамчур, Е. А. Должна ли философия быть обязательным предметом в вузе? [Текст] / Е. А. Мамчур // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 127-135. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

3050. Манакова, Л. М. Как обучать студентов-филологов составлению обзоров научной литературы в выпускных квалификационных (дипломных) работах [Текст] / Л. М. Манакова // Русский язык в школе. - 2012. - № 2. - С. 73-76. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие "обзор научной литературы". Основные недостатки обзоров в дипломных работах. Виды и структура обзоров. Примеры заданий по обучению их составления.

3051. Мандель, Б. Р. Технологии проблемно - модульного обучения и самостоятельная работа студентов [Текст] / Б. Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 107-110. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Организация самостоятельной работы студентов вуза, использующем технологии проблемно - модульного обучения.

3052. Мандриков, В. Б. Роль дисциплины "Физическая культура" в обучении иностранных студентов медицинского вуза [Текст] / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 49-53 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Физкультура для иностранных студентов российских вузов как важнейший фактор в формировании специальных качеств, умений и навыков будущих специалистов-медиков.

3053. Мантатов, В. В. Институт устойчивого развития: научные направления и научно-практические результаты [Текст] / В. В. Мантатов // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 67-73 : фот. - (Юбилей).

Об основных направлениях научной деятельности кафедр Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (Республика Бурятия).

3054. Масалимова, А. Р. Внутрифирменное обучение специалистов технического профиля [Текст] : закономерности и принципы / А. Р. Масалимова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 76-79. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обоснованы принципы подготовки и переподготовки кадров в условиях интегрированной системы "вуз - наука - производство".

3055. Матренина, Л. Ф. Стандартизация образования в информационную эпоху [Текст] : методологический анализ / Л. Ф. Матренина, Г. Ф. Ручкина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 21-25. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методологический подход к анализу стандартизации образования. Качество образования. Глобализация. Полистандартизация образования.

3056. Матуев, А. С. Институт пищевой инженерии и биотехнологии: уверенность в будущем [Текст] / А. С. Матуев, В. В. Доржиев // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 74-78 : фот. - (Юбилей).

О деятельности Института пищевой инженерии и биотехнологии Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (Республика Бурятия).

3057. Махов, А. С. Спортивно-оздоровительный клуб инвалидов "Пингвин" [Текст] / А. С. Махов, О. Н. Степанова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 10. - С. 99-105 : ил. - (Юбилей).

Опыт деятельности спортивно-оздоровительного клуба инвалидов Шуйского государственного педагогического университета.

3058. Машина, О. Ю. Функциональный аспект изучения фразеологии русского языка [Текст] / О. Ю. Машина // *Русский язык в школе*. - 2012. - № 9. - С. 81-85. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Вопросы преподавания фразеологии русского языка в рамках изучения предмета "Русский язык и культура речи". Основные методы работы. Задания, отражающие преемственность школьной и вузовской методик.

3059. Медведев, П. С. Доминирующие ориентации в становлении качества жизни студентов: ретроспективный анализ [Текст] / П. С. Медведев, Л. М. Федоряк // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 8. - С. 53-55. - (Вопросы воспитания).

Представлен анализ формирования морально-нравственных устремлений современной молодежи и прошлого поколения, определены их доминирующие ориентации, значимые для процесса обучения в вузе.

3060. Мезенева, О. В. Формирование психолого-педагогической культуры магистров в техническом вузе [Текст] / О. В. Мезенева // *Педагогика*. - 2012. - № 5. - С. 112-114. - (Из редакционной почты).

Гуманистическая модель психолого-педагогической подготовки магистров.

3061. Мейдер, В. А. Математическое просвещение и мотивация [Текст] / В. А. Мейдер // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 80-85. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрена совокупность профессионально-педагогических, методических и методологических предпосылок качественного математического просвещения.

3062. Мелекесов, Г. А. Кластерный подход в развитии регионального вуза [Текст] / Г. А. Мелекесов, Г. П. Шолохова, С. Е. Крылова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 88-91 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье отражен кластерный подход к формированию траектории "абитуриент - студент - трудоустроенный студент" из практики Орского гуманитарно-технологического института - филиала Оренбургского государственного университета.

3063. Меркулова, О. П. Проблемы оценивания учебного процесса студентами [Текст] / О. П. Меркулова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 18-24. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

О возможности оценивания студентами содержания, организации и качества учебного процесса (из отечественного и зарубежного опыта).

3064. Механизмы и инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 120-126 : ил. - (Обсуждаем проблему).

Проведен анализ механизмов, применяемых при теоретической и практической подготовке выпускников аспирантуры к инновационной деятельности.

3065. Мещеряков, А. С. Обеспечение преемственности оценки учебной деятельности в системе "общее - высшее профессиональное образование" [Текст] / А. С. Мещеряков, М. А. Мойко // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 41-44 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор раскрывает причины необходимости преемственности в оценке учебной деятельности учащихся в системе "школа и вуз". Возможности применения электронных рейтинговых таблиц для оценивания учебной деятельности учащихся.

3066. Миронов, Б. Г. Инновационная направленность - фактор конкурентоспособности вуза [Текст] / Б. Г. Миронов // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 63-73. - (Слово ректора).

Современное состояние и перспективы развития Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

3067. Миронов, В. В. Философия в образовании и жизни [Текст] / В. В. Миронов ; беседовала Л. Г. Тюрина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 8-16. - (Образование: ракурсы и грани).

Подготовка философов в российских вузах.

3068. Михайлов, Ю. А. Роль университета в научно-инновационном развитии оборонно-промышленного комплекса [Текст] / Ю. А. Михайлов // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 59-65 : фот. - (Юбилей).

Рассмотрена инновационная структура Ижевского государственного технического университета и ее влияние на развитие сотрудничества с предприятиями ОПК.

3069. Михайлова, Н. В. Философия математического познания и проблемы компьютерного образования [Текст] / Н. В. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 24-29. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Философско-методологические аспекты вычислительной математики в контексте современных проблем компьютерного образования.

3070. Михайлова, О. Б. Психологическое сопровождение развития инновационного потенциала личности в высшей школе [Текст] / О. Б. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 69-73. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор рассматривает основные составляющие инновационного потенциала личности и обосновывает особенности его развития в современной практике высшей школы.

3071. Михайлова, Т. В. Информационный портал молодых ученых Чувашии как условие формирования профессиональных ценностных ориентаций [Текст] / Т. В. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 117-118. - (Научные сообщения).

Анализируется проблема формирования профессиональных ценностных ориентаций молодых преподавателей вузов Чувашии.

3072. Михалева, Л. В. ФГОС как инструмент согласования образовательных парадигм [Текст] / Л. В. Михалева, Е. М. Кузнецова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 14-21. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Об образовательных стандартах, "Паспорте и программе формирования у студентов компетенции" в соответствии с мировыми стандартами.

3073. Молчановский, В. В. Золотая осень патриарха [Текст] / В. В. Молчановский // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 121-122 : портр. - (Юбилей).

К 80-летию профессора, доктора педагогических наук, одного из основоположников отечественной методики преподавания русского языка как иностранного Анатолия Николаевича Щукина.

3074. Монахов, В. М. О модели вузовского технологического учебника полного цикла [Текст] / В. М. Монахов // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 17-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Концепция построения модели технологического учебника полного цикла и технология реализации модели в виде вузовского учебника "Математика".

3075. Монахов, В. М. Перспективы понятийно-категориального аппарата дидактики при переходе к новым ФГОС ВПО [Текст] / В. М. Монахов // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 27-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены результаты теоретического и экспериментального исследований, направленных на методическую переналадку учебного процесса в вузе при переходе на двухуровневую систему обучения.

3076. Мониторинг эффективности внедрения ФГОС: задачи и критерии [Текст] / И. Б. Котлобовский [и др.] // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 8/9**. - С. 3-14. - (Практика модернизации).

Раскрываются методологические подходы к оценке эффективности внедрения ФГОС на основе сформулированных задач и выработанных для их анализа критериев и индикаторов.

3077. Моральный кодекс исследователя и нравственные основания научно-педагогической деятельности [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 2**. - С. 24-48. - (Круглый стол).

Стенограмма круглого стола журналов "Высшее образование в России", "Вопросы философии", "Человек" на тему "Моральный кодекс ученого и преподавателя высшей школы".

3078. Мордовскому государственному педагогическому институту имени М. Е. Евсевьева - 50 лет [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 5**. - С. 48-88 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности института.

3079. Москаленко, М. Р. Методология научного прогнозирования в рамках курса "История науки и техники" [Текст] / М. Р. Москаленко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 1**. - С. 25-28. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение студентов компетенции прогнозирования технологического развития в своей специальности.

3080. Мышлявцев, А. В. Опыт технического университета по подготовке инженерных кадров [Текст] / А. В. Мышлявцев, О. В. Кропотин // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 12**. - С. 62-67 : ил. - (Юбилей).

Опыт Омского государственного технического университета.

3081. Назарова, О. В. Мотивационная сфера преподавателя вуза с позиции менеджмента организаций [Текст] / О. В. Назарова // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 12**. - С. 101-106. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируются подходы к развитию мотивации преподавателей и студентов вузов в процессе их совместной деятельности, проанализированы принципы разработки эффективных систем вознаграждения сотрудников образовательных учреждений.

3082. Налетова, Н. Ю. Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры [Текст] / Н. Ю. Налетова, Т. П. Довгий // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 2**. - С. 27-30 : табл. - (Философия и социология образования).

Результаты исследования: существует ли сегодня образовательный запрос на изучение истории и культуры религии у студенчества Смоленской области?

3083. Напольнова, Е. М. Преподавание русского отрицания в турецкой аудитории [Текст] / Е. М. Напольнова // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - **№ 6**. - С. 34-39. - (Методика. Обучение грамматике). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ типичных ошибок, допускаемых турецкими учащимися при использовании отрицательных высказываний русского языка. Предложение некоторых путей предупреждения подобных ошибок.

3084. Насонкин, В. В. Роль образования в формировании европейской идентичности [Текст] / В. В. Насонкин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - **№ 12**. - С. 25-29. - (Философия и социология образования).

Проблемы преподавания истории, использования символов и мифов, изучения европейских языков.

3085. Наумкина, В. В. Мобильность студентов в условиях реализации ФГОС [Текст] / В. В. Наумкина // Высш. образование в России. - 2012. - **№ 7**. - С. 152-154. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

3086. Научно-образовательный центр на Востоке России [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 52-90 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей к 50-летию деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (Республика Бурятия).

3087. Незамайкин, В. Н. Проблемно - ориентированный контроль знаний в креативной педагогике [Текст] / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юринова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 110-113 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ изменений требований к выпускникам вузов. Возможности внедрения проблемно - ориентированного контроля знаний.

3088. Нестерова, В. Возрождение волонтерства [Текст] / В. Нестерова // Студенческий меридиан. - 2012. - № 2. - С. 17-19 : фот.цв. - (Событие).

Добровольческое движение молодежи в России.

3089. Неустроев, Н. Д. Болонский процесс и национальная система образования [Текст] / Н. Д. Неустроев, А. Н. Неустроева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 112-114. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены проблемные вопросы перехода на двухуровневую систему высшего образования (бакалавриат, магистратура).

3090. Никитин, М. Сам себе агроном [Текст] / М. Никитин // Студенческий меридиан. - 2012. - № 1. - С. 16-18 : фот.цв. - (Alma mater).

Научная работа студентов Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева.

3091. Никитина, Г. В. Потенциал социальной практики [Текст] / Г. В. Никитина // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 141-144. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается использовать социальную практику как современное средство подготовки студентов педагогических вузов к профессионально-педагогической деятельности.

3092. Никитина, Е. Н. Конкурентоспособность образовательных учреждений - потенциал развития современного российского образования [Текст] / Е. Н. Никитина // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 1. - С. 326-331. - (Слово молодым ученым).

Условия достижения конкурентоспособности образовательным учреждением.

3093. Никитина, Е. Н. Управление конкурентоспособностью современной образовательной среды [Текст] / Е. Н. Никитина // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 4. - С. 348-354. - (Слово молодым ученым).

Принципы практической и научно-технической интеграции российской образовательной среды. Степень эффективности взаимодействия высшей школы с реальным сектором экономики.

3094. Никифоров, В. И. Категориальная многозначность терминов как причина непонимания студентами учебного материала [Текст] / В. И. Никифоров, А. В. Речинский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 27-30. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор доказывает необходимость введения новых терминологических стандартов для улучшения усвоения студентами вузов учебного материала.

3095. Николаев, С. М. Направления антикоррупционного воспитания в вузе [Текст] / С. М. Николаев // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 91-94. - (Социология образования).

3096. Новикова, Е. Ю. Корпоративная культура вуза в оценках студентов [Текст] / Е. Ю. Новикова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 29-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Исследование студенческих оценок корпоративной культуры вуза.

3097. Новикова, Т. Ф. Активные методы и приемы работы с учебной информацией на вузовском занятии [Текст] / Т. Ф. Новикова // Русский язык в школе. - 2012. - № 5. - С. 87-91. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены следующие приемы активного обучения в вузе (в частности, при подготовке учителей словесников): тест-экспресс, диктант-экспресс, метод индексации (дифференциации и градуирования) или метод ИНН, метод составления синквейна, метод кластера, а также (очень кратко) - метод портфолио, эвристический диалог, прием "мозгового штурма", кейс-метод, ролевые игры, методы проблемного обучения.

3098. Новоселова, О. Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов [Текст] / О. Ю. Новоселова, С. П. Фирсова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 34-39. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Основные условия и показатели эффективности научно-исследовательской деятельности студентов технического университета.

3099. Носова, Т. А. Организация воспитательной работы вуза в контексте ФГОС ВПО [Текст] / Т. А. Носова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 92-97 : фот. - (Из жизни вуза). Из опыта Оренбургского государственного университета.

3100. Овчинникова, Ю. Г. Профессиональная подготовка психологов - консультантов [Текст] / Ю. Г. Овчинникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 45-48. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Успехи и проблемы отечественного подхода к подготовке практических психологов и психотерапевтов.

3101. Окулова, Л. П. Гендерный подход в обучении с применением информационных технологий [Текст] / Л. П. Окулова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 43-47 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Гендерные различия в использовании информационных технологий, особенности личности девушек и юношей в учебном процессе.

3102. Окулова, Л. П. Эргономические аспекты проектирования электронного учебника [Текст] / Л. П. Окулова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 94-96. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дизайн и эргономичность электронных учебников.

3103. Олимпиадное движение на базе вуза: поиск и раскрытие талантов [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 12. - С. 79-85. - (Юбилей).

На примере организации школьных и студенческих олимпиад в Омском государственном техническом университете описаны методы работы с талантливой молодежью.

3104. Омарова, Д. О. Проблемы развития молодежного предпринимательства при вузах [Текст] : сегодня и завтра / Д. О. Омарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 69-70. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предпринимательская деятельность молодежи при вузах как одно из приоритетных направлений поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Дагестан.

3105. Орлова, Е. В. Принципы обучения русскому языку и культуре речи в вузе [Текст] / Е. В. Орлова // *Педагогика*. - 2012. - № 3. - С. 32-36. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматриваются принципы: коммуникативно-ориентированное обучение, учет специфики и взаимосвязи всех видов речевой деятельности и профессионально ориентированное обучение.

3106. Орусова, О. В. Метод деловых игр и возможности его применения при преподавании в вузе курса "Макроэкономика" [Текст] / О. В. Орусова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 59-64 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ особенностей метода деловых игр. Основные характеристики, педагогические принципы, задачи и классификация деловых игр.

3107. Осечкина, Л. И. Кластерный подход как условие повышения эффективности деятельности вуза [Текст] / Л. И. Осечкина // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 73-76. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На примере деятельности педагогического вуза.

3108. Павлов, А. Т. Г. И. Челпанов, его роль в организации профессионального философского образования в России [Текст] : (к 150-летию со дня рождения) / А. Т. Павлов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия*. - 2012. - № 5. - С. 3-16. - (История русской философии). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.. - ISSN 0201-7385.

Очерк жизни и деятельности педагога, преподавателя философских дисциплин, автора учебников логики, психологии, философии Г. И. Челпанова.

3109. Панишева, Е. В. Анализ образовательного потенциала индивидуализации учебной деятельности студентов [Текст] / Е. В. Панишева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 113-115 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сущность феномена индивидуализации обучения студентов вуза.

3110. Панкратович, Т. М. Интерактивные технологии в процессе развития коммуникативного творчества студентов института физической культуры [Текст] / Т. М. Панкратович, В. Г. Купцова, А. Ю. Горбунов // *Теория и практика физ. культуры*. - 2012. - № 2. - С. 28-31. - (Новое в профессиональном образовании).

3111. Панова, О. В. Подготовка учителя к социальному проектированию в школе [Текст] / О. В. Панова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 127-129. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Об одной из перспективных педагогических технологий - технологии социального проектирования.

3112. Перевощикова, Е. Н. Рейтинговая система оценки подготовки бакалавров [Текст] / Е. Н. Перевощикова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 40-47 : рис. - (На перекрестке мнений).

3113. Перлов, А. М. Полемика об обучении научной работе: презумпции и перспективы [Текст] / А. М. Перлов // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 117-130. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Продолжение дискуссии о целесообразности специальных курсов по обучению студентов основам научной работы.

3114. Петухова, Т. П. О проектировании профессиональных образовательных программ в системе "колледж - университет" [Текст] / Т. П. Петухова, А. В. Ковалев, И. Д. Белоновская // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 72-78 : рис. - (Из жизни вуза).
Из опыта Оренбургского государственного университета.

3115. Пискова, Д. М. Закономерности формирования профессионального выгорания педагогов вуза [Текст] / Д. М. Пискова, И. В. Михалец // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 36-41 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Выгорание эмоциональное, психическое и профессиональное. Компоненты профессиональных деформаций преподавателя вуза.

3116. Племенюк, М. Г. Преподавание культурологии в высшей школе: конструктивистский подход [Текст] / М. Г. Племенюк // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 103-107. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

3117. Поголяева, М. Н. Подходы и перспективы интеграции школьного и высшего профессионального образования [Текст] / М. Н. Поголяева // *Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей*. - 2012. - № 5. - С. 15. - (Имею право быть правым).
Формы и критерии интеграции школьного и вузовского образования. Роль дополнительного образования в интеграции.

3118. Поворознюк, О. А. Этапы организации самостоятельной работы бакалавров [Текст] / О. А. Поворознюк // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 12. - С. 20-21. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы организации самостоятельной работы бакалавров на основе личностно ориентированной модели.

3119. Полканов, В. Д. Войной рожденный [Текст] / В. Д. Полканов // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 12. - С. 75-79 : фот. - (Юбилей).
Из истории Омского государственного технического университета, родоначальником которого стал Ворошиловградский (Луганский) вечерний машиностроительный институт, эвакуированный в г. Омск в декабре 1941 г.

3120. Полонников, А. А. Практическая аналитика: анализ дискурса "университетского спецкурса" [Текст] / А. А. Полонников // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 5. - С. 29-37. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
О проблеме обучения науке и практикам преподавания академического письма.

- 3121. Полюшкевич, О. А.** Социальная ответственность университетов [Текст] / О. А. Полюшкевич // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 26-29. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Проанализированы мнения представителей бизнеса, власти, науки, СМИ, образования относительно возможностей и перспектив формирования социальной ответственности всех участников общественного воспроизводства.
- 3122. Поляков, М.** Правовая помощь в университетских стенах [Текст] / М. Поляков // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 1. - С. 22-23 : фот.цв. - (Юридический практикум).
Деятельность юридической клиники Московского финансово-юридического университета. Бесплатные консультации студентов вуза.
- 3123. Попов, А. И.** От студенческих олимпиад - к олимпиадному движению [Текст] / А. И. Попов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 13-16. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рекомендации по совершенствованию регламента студенческих олимпиад и преобразованию их в олимпиадное движение.
- 3124. Прахова, М. Ю.** О месте тестирования как инструмента оценки знаний в вузе [Текст] / М. Ю. Прахова, Г. Ю. Коловертнов, Э. А. Шаловников // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 113-116. - (Обсуждаем проблему).
- 3125. Проблемы подготовки педагогов** в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст] // *Педагогика*. - 2012. - № 1. - С. 74-96. - (Круглый стол).
Обзор выступлений на "круглом столе", состоявшемся в конце 2011 года в Чебоксарах.
- 3126. Проскурин, А. Д.** Социальное партнерство университета и предприятий города [Текст] / А. Д. Проскурин, Г. В. Карпова, Ю. Н. Никулина // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 78-83 : фот. - (Из жизни вуза).
Из опыта Оренбургского государственного университета.
- 3127. Радишевская, Л. В.** Стратегия преподавания философии студентам технических специальностей [Текст] / Л. В. Радишевская, Н. Н. Карпицкий // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 110-115. - (Из жизни кафедры).
- 3128. Радченко, О. А.** Академическая мобильность в российских условиях [Текст] / О. А. Радченко // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 57-61 : фот. - (Из жизни вуза).
Опыт организации академической мобильности в Московском городском педагогическом университете.
- 3129. Разина, Т. В.** Половые особенности мотивации научной деятельности студентов, собирающихся поступать в аспирантуру [Текст] / Т. В. Разина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 30-35 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Исследование особенностей разной мотивации научной деятельности юношей-студентов и девушек-студенток.
- 3130. Разуваев, С. Г.** Профессиональная социализация и профессионализация в системе высшего образования [Текст] / С. Г. Разуваев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 25-28. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Особенности профессиональной социализации студентов в вузе.
- 3131. Ракова, А.** Формируем интеллект [Текст] / А. Ракова // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 1. - С. 8-11 : фот.цв. - (Репортаж).
Шестой Всероссийский Фестиваль науки в Москве. Научные разработки студентов московских и региональных вузов.
- 3132. Рассолова, Е. А.** Оптимизация процесса формирования правовой культуры студентов гуманитарного профиля [Текст] / Е. А. Рассолова // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 42-45. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ факторов, влияющих на эффективность формирования правовой культуры студентов - гуманитариев.

3133. Ребро, Д. В. Стрессовая ситуация как средство педагогического воздействия [Текст] / Д. В. Ребро, И. В. Ребро // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 73-76. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Стрессовые ситуации, возникающие у студентов при формировании конкурентоспособного специалиста. Возможные ошибки при организации преподавателем стрессовой ситуации в учебном процессе.

3134. Региональный многопрофильный университет: стратегия инновационного развития [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 64-102 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Оренбургского государственного университета.

3135. Региональный творческий вуз: по пути инноваций [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 2. - С. 51-92 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Белгородского государственного института искусств и культуры.

3136. Резник, С. Д. Барьеры на пути становления молодого преподавателя [Текст] / С. Д. Резник // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 12. - С. 112-117. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Задача выращивания вузовского преподавателя требует отбора молодых людей в аспирантуру не только для защиты диссертации, но и для преподавательской деятельности.

3137. Резник, С. Д. Кто и как руководит аспирантами [Текст] : результаты мониторинга деятельности научных руководителей / С. Д. Резник, С. Н. Макарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 65-72 : табл. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Качества и компетенции научных руководителей, организация руководства группой аспирантов.

3138. Резник, С. Д. Мониторинг деятельности студентов, ориентированных на поступление в аспирантуру [Текст] / С. Д. Резник, Д. В. Устинова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 99-102 : табл. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования по повышению эффективности отбора и продвижения талантливой студенческой молодежи для обучения в аспирантуре.

3139. Резник, С. Д. Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений [Текст] / С. Д. Резник, Е. Р. Емельянова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 58-61 : табл. - (Менеджмент в образовании).

Рассмотрены условия, способствующие развитию управленческого потенциала руководителя образовательного учреждения.

3140. Рейтинг эффективности вузов России [Текст] // *Учитель*. - 2012. - № 6. - С. 94. - (Наша юридическая служба).

Неэффективные вузы в Москве и Санкт-Петербурге. Список эффективных классических университетов и педагогических вузов России.

3141. Рейтинги вузов: международный и российский подходы [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 15-25 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

3142. Рейтинговая оценка качества подготовки выпускников вуза [Текст] / Л. Ф. Шмонин [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 25-30 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

3143. Ременцов, А. Н. Формирование принципов содержания обучения русскому языку иностранных учащихся из стран СНГ на этапе довузовской подготовки [Текст] / А. Н. Ременцов, Л. С. Кременецкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 55-58 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены общие принципы содержания обучения: аутентичности, междисциплинарной преемственности разных образовательных ступеней, масштабности, социокультурной направленности, межкультурного диалога, компетенциарный принцип.

3144. Ретунская, Т. Н. Выбор профессии как психологический феномен [Текст] / Т. Н. Ретунская // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 126-130 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлены результаты исследования, посвященного проблеме выбора профессии и механизмам, лежащим в основе формирования мотивации выбора профессии.

3145. Роберт, И. В. Автореферат должен полностью отражать содержательную суть исследования и вклад соискателя в науку [Текст] / И. В. Роберт // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 111-115. - (Полемика).

Каким должен быть автореферат по педагогике.

3146. Романов, П. В. Профессиональная подготовка по социальной антропологии [Текст] / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова, В. Н. Ярская // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 33-41. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Авторы пытаются разобраться в причинах сокращения преподавания в вузах такой дисциплины как социальная антропология: история и современность проблемы.

3147. Романова, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионализации студентов [Текст] / Е. С. Романова // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 61-67 : фот. - (Из жизни вуза).

Представлены направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения МГПУ на каждом этапе профессионального становления студента.

3148. Ротанова, И. Н. Повышение качества образования в классическом университете [Текст] : опыт методики анализа мнения студентов / И. Н. Ротанова, М. А. Костенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 8-10. - (Образование: ракурсы и грани).

Выделены и описаны факторы, формирующие оценку качества образования глазами студентов.

3149. Рулиене, Л. Н. Развитие образовательного процесса в региональном университете [Текст] / Л. Н. Рулиене // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 18-21. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Инновационная направленность образовательного процесса в Бурятском государственном университете.

3150. Рыскулова, М. Н. Работают авторские группы [Текст] / М. Н. Рыскулова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 46-49. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследований в области коллективных форм организации учебных занятий в высшей школе на этапе реформирования образования.

3151. Рябов, В. В. Педагогическое образование и будущее России [Текст] / В. В. Рябов, А. И. Ракитов, М. Н. Русецкая // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 14-21. - (Практика модернизации).

3152. Рябов, В. Д. Психология общения преподавателя и студентов [Текст] / В. Д. Рябов, О. Б. Чернова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 92-94. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Некоторые аспекты этики и психологии общения преподавателя и студентов во время практических занятий.

3153. Рябова, Н. В. Инновационная инфраструктура педагогического вуза [Текст] / Н. В. Рябова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 63-66 : фот. - (Юбилей).

В статье раскрыт опыт создания центра педагогического образования на базе Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

3154. Савицкая, Г. В. Социальные сети как инструмент изучения русского языка [Текст] / Г. В. Савицкая // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 102-104. - (Из опыта преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Социальные сети как феномен, основанный на взаимодействии пользователей Интернета. Как можно применять социальные сети в процессе преподавания русского языка как иностранного.

3155. Сазонов, Б. А. Балльно-рейтинговые системы оценивания знаний и обеспечение качества учебного процесса [Текст] / Б. А. Сазонов // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 28-40 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируется практика внедрения в российских вузах балльно-рейтинговых систем оценивания индивидуальных достижений студентов.

3156. Сактоев, В. Е. Кафедра ЮНЕСКО по экологической этике [Текст] / В. Е. Сактоев, Л. В. Мантатова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 78-82 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О научной деятельности кафедры ЮНЕСКО по экологической этике при Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления (Республика Бурятия).

3157. Сактоев, В. Е. Перспективы развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления [Текст] / В. Е. Сактоев // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 57-59. - (Юбилей).

Статья ректора университета о стратегии развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (Республика Бурятия).

3158. Салимова, Л. Х. Формирование основ информационной культуры студентов [Текст] / Л. Х. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 30-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Критерии сформированности ценностных основ информационной культуры студентов вузов и ссузов.

3159. Самостоятельная работа глазами студентов и преподавателей: результаты мониторинга [Текст] / Т. П. Петухова [и др.] // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 80-85 : табл. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

3160. Седых, Л. В. Мультимедийные технологии для обучения инженерным специальностям [Текст] / Л. В. Седых // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 61-63 : рис. - (Практика высшей школы).

Опыт преподавания курса "Детали машин" для студентов инженерных специальностей.

3161. Сейранов, С. С. Кого и как готовим: размышления о состоянии системы подготовки физкультурных кадров [Текст] / С. С. Сейранов // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - № 2. - С. 96-99. - (В поисках нового прорыва).

3162. Сенатор, С. Ю. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества подготовки студента [Текст] / С. Ю. Сенатор // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 60-63. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения в вузах.

3163. Сенашенко, В. С. Место магистратуры в современной модели инженерного образования [Текст] / В. С. Сенашенко, Е. А. Конькова, С. Е. Васильева // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 16-22. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

3164. Сенашенко, В. С. О высшем академическом и профессиональном образовании [Текст] / В. С. Сенашенко, Г. Ф. Ткач // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 19-24. - (Практика модернизации).

Обсуждается двухуровневое образование, бакалавриат, проблема взаимодействия дополнительных и основных образовательных программ.

3165. Сергеева, С. В. Система подготовки аспирантов в высшей школе [Текст] : отрасль "Педагогические науки" / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 80-83. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Системный подход и основные направления подготовки аспирантов в Пензенском госпединституте.

3166. Сердюцкая, О. В. К проблеме историографии отечественного образования [Текст] : российские университеты в XIX - начале XX в. / О. В. Сердюцкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 84-88. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ современных исследований по историографии отечественного высшего образования.

3167. Серова, И. А. К вопросу внедрения компетентностно - ориентированного учебного плана в медицинском вузе [Текст] / И. А. Серова, А. Ю. Ягодина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 35-38. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Представлен один из вариантов формирования миссии медицинских вузов в России.

3168. Сивцев, Н. С. Поливариативная система непрерывной профессиональной подготовки [Текст] / Н. С. Сивцев, И. А. Караваева // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 71-75 : фот. - (Юбилей).

Из опыта Удмуртской Республики, в частности Ижевского государственного технического университета.

3169. Сильченкова, С. В. Разработка системы применения статистических методов в педагогическом исследовании [Текст] / С. В. Сильченкова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 38-41 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена разработанная и апробированная автором система использования статистических методов в педагогическом исследовании.

3170. Ситникова, О. В. Проблемы "естественнизации" гуманитарного образования [Текст] : (на примере музыкальной подготовки в вузе) / О. В. Ситникова // *Педагогика*. - 2012. - № 5. - С. 74-80. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Естественнонаучная подготовка студентов - музыкантов в вузе.

3171. Скляревская, В. А. Основные направления повышения качества обучения в вузах с точки зрения действующих стандартов качества [Текст] / В. А. Скляревская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 64-68. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ некоторых принципов менеджмента качества системы высшего профессионального образования, рекомендации по их реализации.

3172. Смирнов, В. А. Феномен коррупции в сознании провинциального студенчества [Текст] / В. А. Смирнов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 107-111. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализируются особенности восприятия феномена коррупции студентами трех государственных вузов Костромы.

3173. Смирнов, В. Т. Объективные ориентиры оплаты труда преподавателей [Текст] / В. Т. Смирнов, В. Г. Садков, Т. Л. Лукьянчикова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 11. - С. 125-132 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Дана оценка оплаты труда преподавателей высшей школы и других социально значимых профессий. Обоснован и предложен новый подход к оплате труда данных категорий, обеспечивающий воспроизводство и накопление человеческого капитала.

3174. Смышляева, Л. Г. Профессиональная подготовка муниципальных служащих [Текст] : дидактические механизмы модернизации / Л. Г. Смышляева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 57-61. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дидактические механизмы модернизации российской системы подготовки кадров муниципальной службы.

3175. Сокольникова, Э. И. О специфике и проблемах деятельности преподавателя в инновационной среде учреждения профессионального образования [Текст] / Э. И. Сокольникова, И. И. Легостаев // *Среднее профессиональное образование*. - 2012. - № 11. - С. 18-21. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Определена совокупность критериев, оценивающих качество работы преподавателя высшего учебного заведения.

3176. Соловьева, Ю. А. Опыт подготовки абитуриентов вуза [Текст] / Ю. А. Соловьева // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 8/9. - С. 149-151. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О проблеме повышения качества подготовки абитуриентов вуза, о факультетах довузовской подготовки, об адаптации студентов-первокурсников.

3177. Сорокин, Г. М. Роль аспирантуры в подготовке кадров высшей квалификации [Текст] / Г. М. Сорокин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 101-104. - (Аттестация научно-педагогических кадров).

Роль аспирантуры в вузах. Особенности и тенденции.

- 3178. Сорокина, В. М.** Формирование у студентов отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности [Текст] / В. М. Сорокина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 53-54. - (Вопросы воспитания).
Основные компоненты отношения студентов вуза к здоровому образу жизни.
- 3179. Сотникова, О. А.** Начало нефтегазового образования в Республике Коми [Текст] / О. А. Сотникова, М. Б. Мелехина // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 56-61 : фот. - (Из жизни вуза).
Из истории горно-нефтяного колледжа, его существование в составе Ухтинского государственного технического университета.
- 3180. Социально-гуманитарные исследования в техническом вузе** [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 97-130 : фот. - (Из жизни кафедры).
Подборка статей о деятельности кафедры социально-гуманитарных наук в Северском технологическом институте НИЯУ "МИФИ".
- 3181. Социальный портрет государственного и негосударственного вузов** [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 162-166 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 3182. Союз МГПУ и МГПИ: эффект взаимодействия** [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 43-80 : фот. - (Из жизни вуза).
Подборка статей о деятельности обновленного МГПУ в результате объединения двух вузов: Московского городского педагогического университета и Московского гуманитарного педагогического института.
- 3183. Стародубцев, В. А.** езервы использования сервисов социальных медиа в образовании [Текст] / В. А. Стародубцев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 84-87 : рис. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Выделены преимущества использования дисциплинарных блогов в учебном процессе вуза.
- 3184. Стародубцев, В. А.** Социальные медиа в персонализированной образовательной среде [Текст] / В. А. Стародубцев // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 108-112. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Об информационных технологиях в образовании, о дистанционном обучении.
- 3185. Стегний, В. Н.** Конфликтность как характеристика качества управления образовательным процессом [Текст] / В. Н. Стегний, А. А. Пучков // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 122-126 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализ результатов социологического опроса преподавателей и студентов о причинах конфликта между ними.
- 3186. Стегний, В. Н.** Студенчество как группа общественности [Текст] / В. Н. Стегний, О. В. Горбунова // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 113-120 : рис. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Исследование среди студентов университета с целью выявления факторов, повлиявших на выбор ими данного вуза, специальности.
- 3187. Стенина, Т. Л.** Моделирование педагогического процесса становления проектной культуры студентов вуза [Текст] / Т. Л. Стенина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 64-68 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлена авторская концептуальная модель становления проектной культуры студентов.
- 3188. Степанов, Б. Е.** Еще раз об "академическом письме": критика академической критики [Текст] / Б. Е. Степанов // Высш. образование в России. - 2012. - № 7. - С. 130-131. - (Академическое письмо). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.
Отклик на дискуссию о преподавании академического письма, открытую на страницах журнала "Высшее образование в России" в 2011 г.
- 3189. Степанов, К. С.** Клубные объединения молодежи как инновационная форма студенческого самоуправления [Текст] / К. С. Степанов, Л. Г. Сахарова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 51-52. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Деятельность студенческих клубов в высших и средних профессиональных учебных заведениях г. Кирова.

- 3190. Степанская, Т. М.** Роль искусства в процессе формирования личности [Текст] / Т. М. Степанская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 64-67 : фот. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Проблема формирования культуры личности в университетском образовательном пространстве.
- 3191. Столбова, И. Д.** Организация предметного обучения: компетентностный подход [Текст] / И. Д. Столбова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 7. - С. 10-20 : рис. - (Практика модернизации).
О проблемах организации предметного обучения в высшей школе.
- 3192. Струнец, А.** Зубная боль [Текст] / А. Струнец // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 2. - С. 31-33 : фот.цв. - (Репортаж).
Организация учебного процесса студентов - стоматологов.
- 3193. Струнец, А.** Пять китов для самоутверждения [Текст] / А. Струнец // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 2. - С. 20-23 : фот.цв. - (Актуально).
Результаты Первой научно-практической конференции вузов Москвы "Студенческое самоуправление".
- 3194. Струнец, А.** Я б в конструкторы пошел... [Текст] / А. Струнец // *Студенческий меридиан*. - 2012. - № 2. - С. 6-9 : фот.цв. - (*Alma mater*).
Оптимизация учебного процесса в Московском государственном университете геодезии и картографии.
- 3195. Сун Лэй.** Дебаты как инновационная образовательная технология [Текст] / Сун Лэй // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 12. - С. 145-146. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Дебаты как эффективный метод развития творческой активности студентов.
- 3196. Суханов, П. В.** Воинская идентичность студентов учебных военных центров [Текст] / П. В. Суханов, Е. Н. Карлова // *Социально-гуманитарные знания*. - 2012. - № 5. - С. 267-275. - (МАТИ - 80 лет).
Результаты социологического исследования, направленного на изучение некоторых составляющих идентичности: мотивации, системы ценностей, карьерных планов, самооценки профессиональной компетенции.
- 3197. Сухенко, Н. В.** Проблемы стратегического развития вузов: контент-анализ публикаций [Текст] / Н. В. Сухенко // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 85-90. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.
На основе контент-анализа статей в журнале "Университетское управление: практика и анализ" с 2006 по 2011 гг. определены тенденции организационного развития и проблемы стратегического управления вузов в России.
- 3198. Таланов, С. Л.** "Всеобщность" высшего образования и социальные отклонения среди молодежи [Текст] / С. Л. Таланов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 28-31. - (Философия и социология образования).
Анализ социальных отклонений среди студентов вузов. Итоги исследования. Рекомендации к исправлению ситуации.
- 3199. Тараскина, Я. В.** Из истории становления иноязычного вузовского образования в поликультурном регионе [Текст] / Я. В. Тараскина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 75-78. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Особенности становления и развития иноязычного вузовского образования в Бурятии в 1954-2000 гг.
- 3200. Телемтаев, М. М.** Самоопределение человека как целостной личности [Текст] / М. М. Телемтаев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 100-108. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Описана системная технология преобразования целостной триады самоопределения личности.

3201. Телешев, В. А. Оптимизация системного подхода в преподавании с помощью компьютерного тестирования [Текст] / В. А. Телешев, А. В. Резайкин, Ф. А. Бляхман // Высш. образование в России. - 2012. - № 8/9. - С. 146-148 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена эффективному использованию компьютерного тестирования в учебном процессе.

3202. Тенищева, В. Ф. Компьютерная поддержка подготовки военного специалиста [Текст] / В. Ф. Тенищева, Т. А. Аванесова // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 116-119. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье представлен алгоритмический подход к разработке компьютерной технологии обучения военных специалистов-судоводителей в условиях иноязычного общения.

3203. Тесленко, В. И. Индивидуально - методическое сопровождение профессиональной подготовки учителя [Текст] / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 62-68 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Специфика технологии индивидуально - методического сопровождения профессиональной подготовки студентов педагогических вузов.

3204. Тесленко, В. И. Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя [Текст] / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 47-51 : рис. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье рассматривается организация процесса профессиональной подготовки будущего учителя в условиях применения модульно-рейтинговой технологии.

3205. Тихонова, Е. В. Профессиональная социализация студентов в современном российском вузе [Текст] : социологический анализ / Е. В. Тихонова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 4. - С. 28-35 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования факторов, определяющих специфику профессиональной социализации студентов на основных этапах их обучения в вузе.

3206. Ткач, Т. Г. Презентация национально-культурной специфики русского речевого общения в иранской аудитории [Текст] / Т. Г. Ткач // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 3. - С. 95-100. - (Из опыта преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблема изучения русского языка через призму русской культуры. Пути формирования лингвокультурологической компетенции иранских студентов, изучающих русский язык. Отрывок из учебного пособия для иранских обучающихся "Русская культура речевого общения": тема "Приветствие".

3207. Томпсон, А. И. Из учебника А. И. Томпсона "Общее языковедение" [Текст] / А. И. Томпсон // Русский язык в школе и дома. - 2012. - № 4. - С. 3-6 ; № 5. - С. 3-7. - (Из старых учебников).

Публикация фрагмента главы о русской орфографии ("Методика обучения русскому правописанию") из вузовского учебника "Общее языковедение" (1906) Александра Ивановича Томпсона (1860-1935). Здесь же, кратко, об авторе учебника.

3208. Трофимец, Е. Н. Обоснование интегративного подхода к обучению математике студентов - менеджеров на основе карты восприятия учебной дисциплины [Текст] / Е. Н. Трофимец // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 97-99. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация математической подготовки выпускников экономических специальностей вузов, для которых математика является инструментом профессиональной деятельности.

3209. Тряпельников, А. В. Цифровой формат в преподавании РКИ: новые понятия и термины компьютерной лингводидактики [Текст] / А. В. Тряпельников // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 1. - С. 46-51. - (Новые технологии обучения).

Вопросы организации обучения русскому языку как иностранному в цифровом формате.

3210. Турлюн, Л. Н. Роль компьютерных технологий и компьютерной графики в формировании профессиональных компетенций бакалавра и магистра искусствования [Текст] / Л. Н. Турлюн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 79-82. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Профессиональные компетенции будущего искусствоведа.

3211. Тью Фьонг Ань. О природе орфографических ошибок [Текст] / Тью Фьонг Ань // Рус. яз. за рубежом. - 2012. - № 5. - С. 34-37. - (Методика. Орфография в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Особенности обучения иностранных студентов орфографии русского языка. Соотношение орфографии, стиля письма, фонетики, грамматики. Типичные орфографические ошибки, которые совершают вьетнамские студенты при изучения русского языка.

3212. УГТУ: университет как информационно-коммуникационный проект [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 4. - С. 42-80 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Ухтинского государственного технического университета - к 40-летию первого выпуска Ухтинского индустриального института (название университета с 1967 по 1999 гг.).

3213. Узкая, М. В. Мониторинг социально значимых качеств выпускников для совершенствования образовательной среды вузов [Текст] / М. В. Узкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 42-45 : табл. - (Педагогика и психология).

В статье представлены основные результаты психологического тестирования, на основе которого сделано общее заключение о степени выраженности социально значимых качеств выпускников Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск).

3214. Университетский комплекс Прииртышья [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 46-51 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Омского государственного технического университета, отмечающего 70-летие со дня основания.

3215. Уряшева, А. Вот и удивила всех! [Текст] / А. Уряшева ; беседу вела И. Челядинова // Студенческий меридиан. - 2012. - № 2. - С. 14-16 : портр. - (Молодая, да ранняя).

Беседа со студенткой 4-го курса факультета инноваций и высоких технологий МФТИ, разработавшей свою программу и проходившей стажировку в США.

3216. Усачев, А. С. "Информационные навигаторы" и организация самостоятельной работы студентов [Текст] / А. С. Усачев // Высш. образование в России. - 2012. - № 2. - С. 110-115.

В статье анализируются возможности создаваемых Научной библиотекой РГГУ (Российского государственного гуманитарного университета) справочно-информационных ресурсов, служащих путеводителями по Интернет-пространству для самостоятельного поиска информации учащимися.

3217. Утробин, Г. Ф. Кибернетический взгляд на управленческое образования [Текст] : проблема подготовки военных профессионалов / Г. Ф. Утробин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 116-120 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Структура образовательных программ подготовки военных управленцев.

3218. Федоров, И. Б. Инженерное образование сегодня: проблемы и тенденции [Текст] / И. Б. Федоров ; беседовала Л. Г. Тюрина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 2. - С. 7-12. - (Образование: ракурсы и грани).

Запись беседы с президентом МГТУ им. Н. Э. Баумана, академиком РАН И. Б. Федоровым о состоянии инженерного образования в стране.

3219. Федоров, И. Б. Становление и развитие системы университетского технического образования России [Текст] / И. Б. Федоров, В. К. Балтян // Высш. образование в России. - 2012. - № 11. - С. 30-39 : фот.

3220. Федоряк, Л. М. Становление качества жизни студентов в процессе обучения: системный подход [Текст] / Л. М. Федоряк // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методология становления качества жизни в учебном процессе вуза.

3221. Феоктистова, С. В. Формы и методы подготовки будущих социально-культурных работников к взаимодействию с общественностью [Текст] / С. В. Феоктистова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 32-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Базовые свойства и специальные способности студентов. Активные методы обучения. Лекции.

3222. Фетисов, В. Я. Судьбы социологического образования в России [Текст] / В. Я. Фетисов // СОЦИС : социол. исслед. - 2012. - № 9. - С. 140-145.

3223. Фомин, Н. В. Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре [Текст] / Н. В. Фомин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 50-54. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие "самостоятельная работа". Организация самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы "бакалавриат-магистратура".

3224. Формирование заказа на повышение квалификации научно-педагогических работников [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 10. - С. 21-29. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

3225. Фролова, О. В. Имидж как условие конкурентоспособности вуза [Текст] / О. В. Фролова // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 121-126. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

3226. Хворенков, В. В. Технический университет как научно-инновационный центр региона [Текст] / В. В. Хворенков // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 1. - С. 51-59 : фот. - (Юбилей).

Анализ конкурентных преимуществ вуза, его позиционирование по сегментам рынков образовательных услуг, научных исследований и разработок и инноваций в регионе - из опыта деятельности Ижевского государственного технического университета.

3227. Хрипко, В. В. Инновационные перемены или запрограммированный крах российского высшего военного образования? [Текст] / В. В. Хрипко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 89-94 : табл. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Причины резкого сокращения числа военных вузов в России.

3228. Хроменков, П. Н. Высшее учебное заведение: от проблем финансирования до проблем профилактики конфликтов [Текст] / П. Н. Хроменков // *Педагогика*. - 2012. - № 3. - С. 76-89. - (Слово ректора).

Проблемы развития Московского государственного областного университета в условиях модернизации российского образования. Погашение этноконфликтной напряженности в студенческой среде.

3229. Хузиахметов, А. Н. Учебная деятельность студентов вуза в условиях дистанционного образования [Текст] / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллоу // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 98-102. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

3230. Цеховой, Н. П. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру [Текст] : опыт Томского государственного университета / Н. П. Цеховой // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 76-80. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ процесса эволюции института аспирантуры в Томском госуниверситете.

3231. Цеховой, Н. П. Эволюция института вузовской докторантуры [Текст] : пример Томского государственного университета / Н. П. Цеховой // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 94-98. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Подготовка докторов наук в советское время на примере Томского госуниверситета.

3232. Цхадая, Н. Д. "Ухта - родина первой российской нефти": стратегические ориентиры информационной политики УГТУ [Текст] / Н. Д. Цхадая // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 4. - С. 43-48 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье рассматривается роль информационно-коммуникационного проекта Ухтинского государственного технического университета в системе стратегических ориентиров информационной политики УГТУ.

3233. Цыренова, М. Г. Проектная деятельность в процессе формирования компетентностей [Текст] / М. Г. Цыренова // *Педагогика*. - 2012. - № 9. - С. 66-71. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт проектной деятельности студентов и учителей в рамках международной образовательной экспедиции. Этапы работы и виды проектов. Проектные задания.

3234. Чекалева, Н. В. Матрица как способ оценки и интерпретации образовательных результатов, выраженных в компетентностном формате [Текст] / Н. В. Чекалева, А. Д. Каримова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 68-72 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаемая авторами матрица оценки позволяет объединить разные системы требований к образовательным результатам, повысить объективность оценки, обеспечивает прозрачность процедур для всех субъектов оценки.

3235. Черникова, Е. А. Личность наставника как условие профессионально-личностного становления специалиста социальной службы [Текст] / Е. А. Черникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 106-108. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные характеристики личности наставника - его базовые и инструментальные компетенции.

3236. Чистяков, В. Б. Историческая сущность социализации студентов [Текст] : статья первая / В. Б. Чистяков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 23-26. - (Философия и социология образования).

Концепция, подходы, определения, типы, основные направления и особенности исторической социализации в постсоветский период.

3237. Чистяков, В. Б. Историческая сущность социализации студентов [Текст] : статья вторая / В. Б. Чистяков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 6. - С. 19-24. - (Философия и социология образования).

Рассмотрены концепция, подходы, типы, основные направления и особенности исторической социализации студентов в постсоветский период. История в вузе.

3238. Чистяков, Ф. К. Факультет сервиса, технологии и дизайна: основные этапы и перспективы развития [Текст] / Ф. К. Чистяков, Д. В. Шалбуев // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 6. - С. 59-67 : фот. - (Юбилей).

О факультете сервиса, технологии и дизайна Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (Республика Бурятия).

3239. Чубик, П. С. Образовательная политика Национального исследовательского Томского политехнического университета [Текст] / П. С. Чубик, А. И. Чучалин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 7-13. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ образовательной политики ТПУ в условиях реформирования системы высшего образования в России, направленной на развитие системы элитного технического образования.

3240. Чувакин, А. А. Университетское филологическое образование на современном этапе [Текст] / А. А. Чувакин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 74-77. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

На примере филологического образования выявлены основные противоречия стандартов высшего профессионального образования.

3241. Чучалин, А. И. Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты [Текст] / А. И. Чучалин // *Высш. образование в России*. - 2012. - № 10. - С. 3-14 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

3242. Шадриков, В. Д. Автореферат полностью отражает... [Текст] / В. Д. Шадриков, Н. Х. Розов, А. В. Боровских // *Педагогика*. - 2012. - № 4. - С. 100-111. - (Полемика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Требования к автореферату диссертации по педагогике.

3243. Шамонин, А. В. Компенсаторная направленность педагогических воздействий на занятиях физической культурой со студентами, имеющими ограниченные возможности слухового анализатора [Текст] / А. В. Шамонин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2012. - № 8. - С. 109-110. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт использования подвижных игр с элементами футбола.

3244. Шань, Н. Русский язык в Китае [Текст] / Н. Шань // *Русский язык в школе*. - 2012. - № 9. - С. 86-88. - (За рубежом).

Современные проблемы изучения русского языка в Китайской Народной Республике. Русско-китайские культурные связи в сфере образования. Новые подходы в обучении русскому языку как неродному. Проблемы вузовской русистики в КНР.

- 3245. Шаповалов, В. К.** Реализация образовательных программ гуманитарных направлений в техническом университете [Текст] / В. К. Шаповалов, Д. А. Лушников // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 156-159.
- 3246. Шевелев, Н. А.** Технологии компьютерного тестирования как инструмент повышения качества образования [Текст] / Н. А. Шевелев, Т. А. Кузнецова, Е. А. Кулютникова // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 108-114 : рис.
- 3247. Шеметова, А. Д.** Совершенствование информационно-технологической подготовки студентов гуманитарных специальностей [Текст] / А. Д. Шеметова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 92-94. - (Научные сообщения).
Особенности преподавания "Информатики" для студентов - гуманитариев.
- 3248. Шестакова, Д. В.** Конкурентоспособное портфолио как условие успешного трудоустройства [Текст] / Д. В. Шестакова // Высш. образование в России. - 2012. - № 6. - С. 91-95 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
О проблемах трудоустройства выпускников вуза. Проанализированы различные типы резюме, предложена структура портфолио.
- 3249. Шибанова, Е. К.** Визуализация образовательной среды в процессе формирования общетехнической и информационной компетентности будущего специалиста [Текст] / Е. К. Шибанова, Е. И. Семушина, В. В. Осипова // Информатика и образование. - 2012. - № 1. - С. 55-57. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Опыт организации в вузе системы обучения с использованием ИКТ.
- 3250. Шмелева, Е. А.** Компетенции инновационной деятельности будущих педагогов [Текст] : от национальной стратегии к практике формирования в вузе / Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 43-47. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ возможности формирования компетенций инновационной деятельности у студентов педагогических вузов.
- 3251. Шмелева, Е. А.** Развитие научно-инновационного потенциала вуза [Текст] / Е. А. Шмелева // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 80-86 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Из опыта Шуйского государственного педагогического университета.
- 3252. Шпикалова, Т. Я.** Система непрерывного и преемственного этнохудожественного образования в России: опыт разработки [Текст] / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 93-98. - (Юбилей).
Из опыта разработки системы непрерывного этнохудожественного образования "детский сад - школа - вуз" Шуйского государственного педагогического университета.
- 3253. Шубина, И. В.** Экспериментальное исследование способов стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов на основе деятельностного подхода [Текст] / И. В. Шубина // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 46-50 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Критерии готовности студентов вуза к НИР.
- 3254. Шуйскому государственному педагогическому университету - 60 лет [Текст] // Высш. образование в России. - 2012. - № 10. - С. 65-105 : ил. - (Юбилей).
Опыт образовательной деятельности Шуйского государственного педагогического университета.**
- 3255. Шукшина, Т. И.** Развитие научно-исследовательской деятельности в педагогическом вузе [Текст] / Т. И. Шукшина, П. В. Замкин // Высш. образование в России. - 2012. - № 5. - С. 54-62 : фот. - (Юбилей).
Из опыта Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.
- 3256. Шутенко, А. И.** Личностное измерение как императив информатизации образования в высшей школе [Текст] / А. И. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 10. - С. 35-39. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Рассмотрены дидактические аспекты обеспечения личностной направленности информатизации высшего образования.

3257. Шутенко, Е. Н. Проблема самореализации в вузовском обучении [Текст] / Е. Н. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 1. - С. 41-45. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Роль вуза в процессе самоопределения молодежи, научные подходы и условия самореализации личности.

3258. Эверт, Н. А. Концептуально-диагностические возможности модернизации педагогической практики высшей школы [Текст] / Н. А. Эверт, И. А. Дроздова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 5. - С. 32-38 : табл. - (Практика высшей школы).

Модернизация педагогической практики, обусловленная нормативными образовательными документами федерального уровня, концептуальными положениями, изложенными в документах, регламентирующих обновление педагогической практики в университете.

3259. Ягудина, Л. Р. Трудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования [Текст] / Л. Р. Ягудина, Т. Г. Мансурова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 11. - С. 44-47. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Исследуется зависимость качества трудоустройства выпускников в субъектах Российской Федерации от показателей социально-экономического положения региона.

3260. Якимова, З. В. Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз [Текст] / З. В. Якимова, В. И. Николаева // Высш. образование в России. - 2012. - № 12. - С. 13-22. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ инструментов оценки компетенций в вузе и профессиональной среде.

3261. Якимович, Б. А. ИжГТУ - инженерная школа XXI века [Текст] / Б. А. Якимович // Высш. образование в России. - 2012. - № 1. - С. 42-51 : фот. - (Юбилей).

Опыт сотрудничества Ижевского государственного технического университета с промышленными предприятиями и бизнес-структурами как российскими, так и зарубежными.

3262. Янова, М. Г. Антиномичность как структурирующий принцип формирования организационно - педагогической культуры студента [Текст] / М. Г. Янова, В. А. Адольф, В. В. Игнатова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 12. - С. 82-87 : рис. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие "антиномичность". Основные концептуальные положения формирования организационно - педагогической культуры студента педвуза.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)

См. также: 141, 152, 378, 393, 669, 749, 1001, 1267, 1717, 1820

3263. Адмиральская, И. С. Реализация восстановительного подхода в образовательных учреждениях [Текст] / И. С. Адмиральская, Ю. А. Кузовкова // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 120-131 : табл. - (Внедрение и практика).

Особенности работы с конфликтными ситуациями в школе. Ценности, принципы и конкретные формы реализации восстановительного подхода к работе с конфликтом.

3264. Акулинина, Ю. Н. Социально-реабилитационный центр "Подросток": организация помощи семье и детям [Текст] / Ю. Н. Акулинина // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 95-101 : табл. - (Технология и практика).

Организация помощи детям, подросткам и семье в трудной жизненной ситуации. Деятельность социально-реабилитационного центра "Подросток" г. Самары.

3265. Анташева, Ю. А. Деятельность школьного социального педагога по защите прав ребенка [Текст] : выявление жестокого обращения с детьми / Ю. А. Анташева // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 41-52. - (Технология и практика).

Проблема насилия в семье. Нормативные акты по защите прав детей.

3266. Баранова, Н. М. Воспитанники детского дома: почему они плохо учатся [Текст] / Н. М. Баранова // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 78-82. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 39 назв.

Обучаемость воспитанников. Причины школьной неуспеваемости.

3267. Бауэр, Е. А. Сопровождение психолого-социальной адаптации подростков - мигрантов [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 115-117. - (Из редакционной почты).

Принципы и положения психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации.

3268. Бобылева, И. А. Работа неправительственных организаций и социальных служб с детьми в трудной жизненной ситуации: использование новой Рекомендации Совета Европы [Текст] / И. А. Бобылева // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 29-34. - (Педагогика и политика).

Опыт работы Благотворительного фонда социальной помощи детям "Расправь крылья!"

3269. Бобылева, И. А. Сколько стоит сиротство [Текст] / И. А. Бобылева // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 72-78. - (Образовательная политика).

Выплаты субсидий бюджетам субъектов РФ на содержание детей - сирот в семьях опекунов и приемных семьях. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Проблемы семейного устройства. Реформирование интернатных учреждений.

3270. Валеева, Р. А. Организационно-педагогическая деятельность по ресоциализации детей группы риска: муниципальный опыт [Текст] / Р. А. Валеева, Ф. А. Ильдарханова, Р. Р. Искандрова // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 12-18. - (Педагогика и политика).

Система ресоциализации детей группы риска к г. Набережные Челны.

3271. Ванаква, Г. В. Агрессивность учащихся: как к ней относиться? [Текст] / Г. В. Ванаква // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 245-249. - (Школа и воспитание).

Детская агрессия - отклонение в формировании личности, затрудняющее социальную адаптацию учащихся в коллективе сверстников.

3272. Вежевич, Е. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. Вежевич // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 57-66. - (Технология и практика).

Этапы создания негосударственных детских учреждений. Беспризорные дети. Приюты для детей.

3273. Вежин, Е. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. Вежин // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 81-94. - (Технология и практика).

Организация работы в негосударственном учреждении для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3274. Велиханова, Н. Ф. Психолого-педагогическое консультирование как средство реабилитации социально дезадаптированных детей и подростков [Текст] / Н. Ф. Велиханова // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 95-99. - (Эксперимент и исследование).

Этапы подготовки и проведения психолого-педагогического консультирования.

3275. Винокуров, Л. Н. Причины и коррекция школьной дезадаптации [Текст] / Л. Н. Винокуров // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 29-42. - (Технология и практика).

Трудности адаптации учащихся к социальным требованиям школы.

3276. Винокуров, Л. Н. Причины и коррекция школьной дизадаптации [Текст] / Л. Н. Винокуров // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 253-262. - (Школа и воспитание).

Анализ неблагоприятных социально-психологических факторов, способных привести к школьной дизадаптации. Автор статьи считает, что необходимо писать "дизадаптация", а не "дезадаптация".

3277. Винокуров, Л. Н. Факторы риска школьной дизадаптации [Текст] / Л. Н. Винокуров // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 257-267. - (Школа и воспитание).

Выявление, анализ и адекватные методы коррекции девиантного поведения учащихся.

3278. Винокуров, Л. Н. Факторы риска школьной дизадаптации [Текст] / Л. Н. Винокуров // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 17-30. - (Педагогика и политика).

Утрата школьной мотивации у детей со стойкими школьными трудностями и поведенческими нарушениями.

3279. Волохатова, В. М. Воспитание и социализация детей - сирот через курс "Краеведение" [Текст] / В. М. Волохатова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - С. 15-17 : портр. - (Педагогический опыт).

Реализация реабилитационных программ по социализации детей - сирот в детских домах.

- 3280. Гурьянова, М. П.** Кризис сельской семьи и социально - педагогические подходы к его преодолению [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 44-49. - (Научные сообщения). Проблемы современной сельской семьи. Неблагополучные семьи на селе. Детское неблагополучие.
- 3281. Диагностика суицидального поведения** детей и подростков [Текст] // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 6**. - С. 48-70 : табл. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Критерии включения подростков в группу суицидального риска.
- 3282. Дорохова, Т. С.** Социальное образование XXI века: проблемы и перспективы [Текст] : (о III Всероссийских чтениях им. Б. И. Лившица) / Т. С. Дорохова, Б. М. Игошев // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 1**. - С. 105-107. - (Подготовка кадров).
Информация о состоявшихся в конце 2011 года в Уральском госпедуниверситете Всероссийских чтениях имени основоположника социальной педагогики в России Б. И. Лившица.
- 3283. Друзин, В. Н.** Педагогическая профилактика игровой компьютерной аддикции детей и подростков [Текст] / В. Н. Друзин // Педагогика. - 2012. - **№ 8**. - С. 14-23. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 42 назв.
Исследуется влияние компьютерных игр на личностное развитие детей и подростков, способы и формы профилактики аддикции в образовательных учреждениях.
- 3284. Егорова, Н. К.** Формы работы по защите прав и интересов детей в условиях социально - реабилитационного центра [Текст] / Н. К. Егорова // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 23-28. - (Педагогика и политика).
Опыт работы "Рыбинского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних "Наставник" (Ярославская обл.).
- 3285. Загладина, Х. Т.** Буллинг, образовательная среда и семья [Текст] / Х. Т. Загладина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2012. - **№ 5**. - С. 53-59 : фот. - (Воспитание и семья).
Физическое и психологическое насилие в школе. Буллинг (запугивание). Кризис системы защиты детей.
- 3286. Заиграева, Н. В.** Возможности сказки в формировании гендерных представлений у депривированных младших школьников [Текст] / Н. В. Заиграева // Дефектология. - 2012. - **№ 5**. - С. 13-25. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Полоролевая (гендерная) социализация детей - сирот. Методы и приемы работы со сказкой.
- 3287. Иванова, Н. П.** Социализация детей в современных условиях [Текст] / Н. П. Иванова, О. В. Заводилкина // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 109-117. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Результаты исследования.
- 3288. Иванченко, Е. А.** Стратегии поведения в конфликтной ситуации [Текст] / Е. А. Иванченко // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 3**. - С. 52-56. - (Технология и практика).
О необходимости создания в образовательных учреждениях условий для сотрудничества школьников, педагогов и родителей.
- 3289. Калабина, И. А.** Нравственное воспитание старших дошкольников в условиях детского дома [Текст] / И. А. Калабина // Воспитатель ДОУ. - 2012. - **№ 11**. - С. 25-27. - (Только у нас).
Специфика нравственного воспитания детей - сирот.
- 3290. Капустина, Е. Н.** Работа социальной службы детского дома [Текст] / Е. Н. Капустина, О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 1**. - С. 88-95 : табл. - (Технология и практика).
Деятельность социальной службы Медведовского детского дома Краснодарского края по адаптации и социализации своих воспитанников.
- 3291. Кий, Н. М.** Формирование у подростков жизнеутверждающих установок [Текст] / Н. М. Кий // Социальная педагогика. - 2012. - **№ 5**. - С. 57-71. - (Технология и практика).
Разработки практических занятий для старшеклассников, которые могут быть включены в программу работы образовательного учреждения по профилактике суицидального поведения.

- 3292. Киржой, Е. В.** Особенности процесса социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. В. Киржой // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 34-39. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Воспитательное пространство детского лагеря как фактор позитивной социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3293. Клемантович, И. П.** Использование педагогических инновационных технологий в социальной работе с детьми и их родителями [Текст] / И. П. Клемантович, М. Г. Фарниева // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 52-56. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Модели работы социальных педагогов с семьями: социолого-ориентированные и комплексно-ориентированные.
- 3294. Клемантович, И. П.** Современные тенденции развития социальной работы [Текст] / И. П. Клемантович, М. Г. Фарниева // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 28-35. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Организация социальной работы в Германии и США. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и деятельность служб защиты детей от насилия в семье в США.
- 3295. Климова, С. В.** Использование исследовательской деятельности в обучении и социализации подростков с девиантным поведением [Текст] / С. В. Климова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 14-16. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Учебная исследовательская деятельность - важный компонент познавательной деятельности учащихся с девиантным поведением.
- 3296. Кобыща, Е. И.** Вызовы современности и необходимость реализации идеи тьюторского сопровождения [Текст] / Е. И. Кобыща // Школьные технологии. - 2012. - № 6. - С. 132-139 : рис. - (Внедрение и практика).
Предистория тьюторского движения и основные принципы работы тьюторов сегодня. Индивидуальная программа обучения.
- 3297. Костина, Л. М.** Продуктивная социально востребованная деятельность - основа психологической безопасности личности [Текст] / Л. М. Костина, И. А. Хоменко // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 267-272. - (Информационный иммунитет).
Подходы к пониманию психологической безопасности личности.
- 3298. Крамаренко, Н. С.** Подросток в социальных сетях [Текст] / Н. С. Крамаренко, М. И. Тылкина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 11. - С. 50-52. - (Психологическая безопасность).
Причины и последствия компьютерной зависимости подростков. Для чего ими используются социальные сети Интернета.
- 3299. Кремнева, Т. Л.** Модернизация организации практики студентов - будущих социальных работников [Текст] / Т. Л. Кремнева // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 83-88. - (Подготовка кадров).
Модели практической подготовки студентов - будущих социальных работников.
- 3300. Кузовкова, Ю. А.** Мирись, мирись и больше не дерись? [Текст] / Ю. А. Кузовкова, И. С. Адмиральская // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 244-251. - (Школа и воспитание).
Функции школьной службы примирения. Деятельность посредника (медиатора).
- 3301. Кулагина, И. Ю.** Современные тенденции изменения мотивации бродяжничающих подростков - социальных сирот [Текст] / И. Ю. Кулагина, Л. Н. Трутаева // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 62-68 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Результаты исследования мотивации бродяжничества социальных сирот.
- 3302. Кунаева, А. М.** Школа для подростков с девиантным поведением: создание реабилитационной среды [Текст] / А. М. Кунаева // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 53-70. - (Технология и практика).
Организация работы специальной общеобразовательной школы для детей и подростков с девиантным поведением открытого типа.

3303. Ладохина, Л. В. Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью [Текст] / Л. В. Ладохина // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 102-105 : табл. - (Технология и практика).

Организация работы "Школы приемных родителей" в Республике Коми. Приемная семья.

3304. Левашова, Н. А. Социальное самоутверждение личности в сфере культурно-досуговой деятельности подростково-молодежных клубов (на примере МУ "Симбирцит") [Текст] / Н. А. Левашова // Воспитание школьников. - 2012. - № 10. - С. 34-41 : табл. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования самоутверждения воспитанников молодежных клубов г. Ульяновска.

3305. Лесина, Е. А. Приемная семья для ребенка и ребенок для приемной семьи [Текст] / Е. А. Лесина // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 78-84 : табл. - (Технология и практика).

Социальное сиротство в России. Как подобрать семью для ребенка, а не ребенка для приемной семьи. Вторичное сиротство.

3306. Литвинов, А. В. Детское лицо вандализма [Текст] / А. В. Литвинов // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 85-95. - (Проблемы и дискуссии).

Направления работы по программе "Детское лицо вандализма" в школе № 10 поселка Прохладный Краснодарского края.

3307. Лобынцева, С. В. Профильная смена для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / С. В. Лобынцева // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 67-71. - (Технология и практика).

Организация воспитания подростков 15-17 лет в спортивно-оздоровительном комплексе "Олимпиаец" (г. Курск).

3308. Мазниченко, М. А. Воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальных зависимостей подростков [Текст] / М. А. Мазниченко // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 31-47 : табл. - (Технология и практика).

Описаны воспитательные ситуации, которые может создать в школе социальный педагог, классный руководитель, учитель для комплексной профилактики социальных зависимостей школьников.

3309. Морозова, В. В. Институциональная система: реабилитационный подход [Текст] / В. В. Морозова // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 71-82. - (Технология и практика).

Каким должен быть детский дом XXI века? Проект детского дома № 4 г. Комсомольска-на-Амуре, направленный на создание реабилитационного пространства организации для детей, оставшихся без попечения родителей.

3310. Мошкова, И. Н. Экстремальные ситуации в личностном развитии [Текст] / И. Н. Мошкова, Н. Г. Осухова, О. Л. Янушкявичене // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 246-253. - (Школа и воспитание).

Формы помощи детям, пережившим экстремальные ситуации.

3311. Мошкова, И. Н. Экстремальные ситуации в личностном развитии [Текст] / И. Н. Мошкова, Н. Г. Осухова, О. Л. Янушкявичене // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 43-51. - (Технология и практика).

Как помочь детям, пережившим экстремальные ситуации, и рассмотреть возможность использования искусственно созданной экстремальной ситуации для помощи в преодолении искажений в личностном развитии ребенка.

3312. Николаева, Е. И. Зависимое поведение: причины, последствия, профилактика [Текст] / Е. И. Николаева // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 111-122. - (Проблемы и дискуссии).

Типы семейного воспитания, способствующие формированию зависимого поведения. Рекомендации для родителей и учителей для профилактики ошибок в воспитании детей.

3313. Николаенко, М. М. Подготовка детей - сирот к самостоятельной семейной жизни [Текст] / М. М. Николаенко // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 77-80 : табл. - (Технология и практика).

Опыт разработки Карты оценки готовности воспитанников детского дома к семейной жизни и браку.

- 3314. Никорчук, Н. В.** Подростковый суицид [Текст] / Н. В. Никорчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2012. - № 8. - С. 46-49. - (Психологическая безопасность).
Мотивы, особенности и профилактика суицидального поведения.
- 3315. Носкова, Н.** Обратите внимание! [Текст] / Н. Носкова, И. Григорьева, Т. Ивойлова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 51-52 : фот.цв. - (Социализация).
Организация работы Дома ребенка. Дети - сироты.
- 3316. Нюдюрмагомедов, А. Н.** Национально-ориентированное образование: опыт и тенденции развития [Текст] / А. Н. Нюдюрмагомедов, Б. Б. Джамалова // Педагогика. - 2012. - № 10. - С. 25-31. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Национально - ориентированное образование как наиболее целесообразная, продуктивная и перспективная форма организации и развития национальной школы.
- 3317. Одинцова, М. А.** Эмоциональный интеллект как один из основных ресурсов инфантильных подростков [Текст] / М. А. Одинцова, А. М. Спирина // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 59-64. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Задержка социального созревания, несамостоятельность в принятии решений, зависимость от других, иждивенчество - основные черты инфантилизма.
- 3318. Остапенко, А. А.** Взросление подростков: нарушения и их преодоление [Текст] / А. А. Остапенко // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 35-45 : табл. - (Технология и практика).
Проблемы социализации подростков. Наличие значимого взрослого.
- 3319. Остапенко, А. А.** Интеллект на службе милосердия, или Спасение через развитие [Текст] / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 89-94. - (Технология и практика).
Предлагается проект одновременного развития педагогических и творческих способностей одаренных детей и ресоциализации трудных подростков. Одиночество детей в семье.
- 3320. Поляков, С. Д.** Социальное воспитание: вечное и современное [Текст] / С. Д. Поляков // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 219-222. - (Школа и воспитание).
Проблемы воспитания в современной России. Содержание понятия "социальное воспитание". Как поддержать и спасти социальное воспитание детей?.
- 3321. Приступа, Е. Н.** Социальное воспитание школьников [Текст] / Е. Н. Приступа // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 89-94 : табл. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Основные принципы социального воспитания школьников.
- 3322. Просенюк, Л. П.** Семья - это семь "Я" [Текст] : (занятие для воспитанников детских домов) / Л. П. Просенюк // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 56-61 : портр. - (Внеклассное занятие).
Мастер - класс, посвященный подготовке воспитанников к семейной жизни.
- 3323. Профилактика суицидального поведения** детей и подростков: организация работы в образовательных учреждениях [Текст] // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 46-56 : табл. - (Технология и практика).
Направления организации работы в образовательном учреждении по профилактике суицидальных намерений учащихся.
- 3324. Пятаков, Е. О.** Как помочь ребенку не стать жертвой агрессии [Текст] / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 229-236 : портр. - (Школа и воспитание).
Рекомендации для классного руководителя для профилактики детской агрессии и жестокости.
- 3325. Семенов, С. Ю.** Социально-педагогические проблемы детей с девиантным поведением [Текст] / С. Ю. Семенов // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 109-118. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Усиление социальной отчужденности среди молодежи. Распространение в детской и подростковой среде саморазрушающего поведения, приводящего к росту преступности, наркомании, проституции и алкоголизма.

- 3326. Сеньчукова, И. В.** Социальный мониторинг детского неблагополучия [Текст] / И. В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 42-45 : табл. - (Социальному педагогу).
Программа профилактики правонарушений среди учащихся школы № 53 г. Хабаровска.
- 3327. Синягина, Н. Ю.** Страхи и тревоги - факторы детского суицида [Текст] / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 50-54. - (Психологи - учителю).
Типы страхов. Причины детского суицида.
- 3328. Стельмах, О. Д.** Профессиональная практика будущих педагогов - психологов с использованием народных игр [Текст] / О. Д. Стельмах, В. А. Чернушевич // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 95-103 : табл. - (Подготовка кадров).
Опыт использования народных игр как средства профилактики девиантного поведения подростков.
- 3329. Тамбовская, О. И.** Социально-педагогическая поддержка как условие преодоления семейного неблагополучия [Текст] / О. И. Тамбовская // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 2. - С. 11-13. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Основные исторические этапы развития и современное состояние проблемы оказания социально-педагогической помощи неблагополучной семье.
- 3330. Таратынова, Е. А.** О детской субкультуре [Текст] / Е. А. Таратынова // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 12. - С. 100-107. - (Профессиональный рост).
Игры и упражнения для обучения дошкольников умениям межличностного общения.
- 3331. Тепляков, В. В.** Сокрушите отчаяние и гнев в сердцах своих... [Текст] / В. В. Тепляков // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 20-22. - (Педагогика и политика).
Опыт работы Кризисного центра помощи женщинам и детям, пострадавшим от насилия в семье (г. Орел).
- 3332. Теряева, О. А.** Образ героя и социальная безопасность [Текст] / О. А. Теряева, П. Н. Шабров // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 215-219. - (Школа и воспитание).
Образ социального героя - ориентир успешного социального воспитания. Ценностная шкала анализа современных героев. Роль СМИ в воспитании. Герой и антигерой.
- 3333. Фадеева, С. В.** Профилактика компьютерной зависимости у подростков [Текст] / С. В. Фадеева // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 119-125. - (Проблемы и дискуссии).
Стадии компьютерной зависимости у подростков. Дети и Интернет. Подростки и компьютер.
- 3334. Фазлыева, А. Ф.** Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних в сфере труда [Текст] / А. Ф. Фазлыева, Л. С. Скрябина // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 19-28. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Формы трудоустройства подростков. Этапы создания системы защиты трудовых прав несовершеннолетних.
- 3335. Федюкин, С. А.** Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров [Текст] / С. А. Федюкин // Социальная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 104-110 : табл. - (Подготовка кадров).
Социальная адаптация и реабилитация подростков с девиантным поведением.
- 3336. Федюкин, С. А.** Спортивный лагерь "Консерватория" для детей и подростков группы риска [Текст] / С. А. Федюкин // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 71-77. - (Технология и практика).
Организация профилактики наркомании в спортивном лагере.
- 3337. Цебулевская, А. Г.** Образование воспитанников Медведовского детского дома в контексте их социальной адаптации [Текст] / А. Г. Цебулевская // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 72-77. - (Детский дом - XXI). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Уровни социальной адаптации воспитанников интерната.

3338. Шмачилина-Цибенко, С. В. Роль социально-педагогических технологий в ресоциализации подростков с девиантным поведением [Текст] / С. В. Шмачилина-Цибенко // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 47-54. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Диагностика проблем личностного и социального развития девиантных подростков и постановка социального диагноза.

3339. Щуркова, Н. Е. Как воспитать жизнеспособность школьника? [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 239-247 : рис. - (Школа и воспитание).

Причины детского суицида. Программа формирования жизнеспособности школьников.

3340. Я - не один [Текст] : программа постинтернатного сопровождения выпускника школы - интерната / Н. В. Медведева [и др.] // Социальная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 83-87 : табл. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Программа по формированию социального опыта воспитанников школы - интерната № 53 г. Москвы.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 194

3341. Дементьева, И. Ф. Семейное воспитание в современном мире [Текст]

/ И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 5-11. - (Педагогика и политика).

Принципы семейного воспитания: системность, вариативность, комплексность, гуманистическая направленность, природосообразность, культуросообразность, диалогичность и др.

3342. Зубков, В. И. Опыт изучения семейного насилия в современной России [Текст]

/ В. И. Зубков // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 5. - С. 250-266. - (МАТИ - 80 лет).

Психологическое, физическое, сексуальное и экономическое насилие в российской семье. Причины и профилактика насилия в семье.

3343. Ильчевская, Н. А. Актуализация ценностей семейного воспитания в русской семье

[Текст] / Н. А. Ильчевская // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 64-69. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Ценностные ориентации русской семьи, нашедшие отражение в произведениях классической отечественной литературы.

3344. Кон, И. С. Телесные наказания в советской и постсоветской России [Текст] / И. С. Кон

// Обществ. науки и современность. - 2012. - № 3. - С. 120-133. - (Памяти Игоря Семеновича Кона).

Выдержки из книги. Исследуется проблема телесных наказаний в отношении несовершеннолетних, приводятся мнения ученых, педагогов, родителей и детей, анализируются данные социологических опросов и статистика по этим вопросам.

3345. Пажитнева, К. Е. Семейные ценности - гарант нравственного здоровья общества [Текст]

/ К. Е. Пажитнева // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 6. - С. 338-342. - (Слово молодым ученым).

Семья как источник ценностных ориентаций личности и нравственного здоровья общества.

Педагогика семейного воспитания

См. также: 121

3346. Бикеева, А. С. Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительства на каждый день [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 69-71. - (Для бесед с родителями).

Семейное воспитание. Дети и взрослые. Отношения родителей и детей.

3347. Васильева, И. И. Родителям о последствиях вредных привычек у детей [Текст]

/ И. И. Васильева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 55-56 : рис. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Нарушения речи у дошкольников.

3348. Голомарева, Е. Х. Семейное воспитание детей - эвенков [Текст] / Е. Х. Голомарева, Н. Н. Романов // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 274-278. - (Школа и воспитание).
Семья в сознании народов Якутии. Разрешение семейных конфликтов. Положение женщины.

3349. Касьянова, М. Пространство общения [Текст] : клуб для родителей : родительское собрание / М. Касьянова, О. Штинова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 26-29 : рис. - (Идеи).

Направления работы Центра по работе с семьями "Перекресток" Московского городского психолого-педагогического университета.

3350. Левкина, И. Кризис трех лет [Текст] : советы родителям / И. Левкина // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 77-83. - (Беседы с родителями).

Признаки кризиса трех лет. Воспитание дошкольников. Игры с дошкольниками.

3351. Радченко, А. Ф. Семья и родительство как основа государственной стабильности [Текст] / А. Ф. Радченко // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 3-10. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ кризиса института семьи и опасности влияния этого процесса на подрастающее поколение.

3352. Сапрыкина, А. А. Семья как образовательный институт в контексте христианского вероучения [Текст] / А. А. Сапрыкина // Педагогика. - 2012. - № 1. - С. 58-62. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Место семьи в христианском обществе. Воспитание и образование детей.

3353. Свердлова, О. Трудные судьбы трудных детей [Текст] / О. Свердлова // Наш современник. - 2012. - № 8. - С. 161-170. - (Очерк и публицистика).

Серия очерков о проблемах семейного воспитания. Отношения между детьми и родителями, их влияние на судьбу ребенка в будущем. Проблемы нравственности.

3354. Тюрина, И. Ю. Валеологический потенциал семьи - важнейший фактор формирования культуры здоровья ребенка [Текст] / И. Ю. Тюрина // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 1. - С. 311-319. - (Слово молодым ученым).

Составляющие валеологического потенциала семьи: ответственность за воспитание здоровых детей, педагогическая культура родителей, валеологическая грамотность и др.

3355. Царегородцева, Е. А. О родительской оценке: значимость и риски [Текст] / Е. А. Царегородцева // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 10. - С. 94-99. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Значение родительской оценки для детей.

Организация жизни детей в семье

См. также: 401, 3319

3356. Антуфьев, Д. А. Организация совместного активного отдыха детей и родителей на природе [Текст] / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 49-53. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Совместный отдых детей с родителями и классным руководителем.

3357. Васильев-Бурзуй, Е. В. Дед без внуков - сирота [Текст] / Е. В. Васильев-Бурзуй // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 9-13 : фот. - (Размышления о воспитании).

Межпоколенные отношения в семье. Внуки и деды.

3358. Волков, Б. С. Как управлять поведением и деятельностью ребенка [Текст] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова // Воспитатель ДОУ. - 2012. - № 9. - С. 121-125. - (Чудесный мир детства).

Как вырастить активного, самостоятельного, любознательного ребенка? Для этого ребенку нужно разносторонне развиваться и делать то, что не всегда разрешают взрослые.

3359. Загладина, Х. Т. Информационное общество, семья и меняющиеся условия социализации школьников [Текст] / Х. Т. Загладина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2012. - № 7. - С. 46-52. - (Социальный контекст).

Становление информационного общества, расширение виртуального пространства (телевидение, интернет) негативно сказывается на психологическом развитии школьника, ограничивает общение - это вызывает новые требования к семейному воспитанию для дальнейшей социализации ребенка.

3360. Комарова, Н. А. Развитие внимания у детей [Текст] / Н. А. Комарова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 36-40 : портр. - (Педагогическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Пять подсказок родителям по развитию внимания у детей.

3361. Прилепин, З. Как решать проблемы поколения Маугли [Текст] : принципы воспитания ответственности в семье / З. Прилепин // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 260-267. - (Школа и воспитание).

Достойное поведение родителей. Забота в семье. Правила семейного воспитания. Формулирование собственной позиции подростка. Многодетная семья.

3362. Пушкина, Т. В. Виктимизация ребенка в условиях семьи [Текст] / Т. В. Пушкина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 11. - С. 92-95. - (Работа с родителями).

Негативные изменения в современной семье. Неблагополучная семья. Насилие над детьми в семье.

3363. Саватеева, М. Сундучок с подарками [Текст] : семейные традиции / М. Саватеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 2. - С. 61-62 : фот.цв. - (Живые истории).

Почему некоторые события детства вспоминаются легко, а некоторые забыты? Уклад семьи, ее традиции дети запоминают на всю жизнь.

3364. Усищева, Ц. Л. О том, как правильно использовать свободное время [Текст] / Ц. Л. Усищева // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 64-66. - (Для бесед с родителями).

Помощь семьи в обучении детей.

Помощь семьи в обучении детей

3365. Бикеева, А. С. Некоторые средства от усталости ребенка [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 66-68. - (Для бесед с родителями).

Помощь семьи в правильной организации жизни ребенка в семье.

3366. Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения [Текст] / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 30-34. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Семейное чтение как способ освоения и проявления гуманитарной культуры, условие развития гармоничной личности.

3367. Кибишева, Г. Б. Гармонизация детско-родительских отношений [Текст] : (на примере ознакомления с произведениями искусства) / Г. Б. Кибишева // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 8. - С. 61-64. - (Школа общения).

Эстетическое образование детей в семье с помощью произведений искусства.

3368. Харченко, В. К. Мы учимся у тех, кого любим: родители как репетиторы [Текст] : из опыта прошлых эпох / В. К. Харченко // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С. 15-20. - (Современное образование: размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Организация обучения детей в семье.

Именной указатель

- Абаев, А. М. 105, 226,
Абдукаримова, Р. М. 664,
Абдулаев, Э. Н. 1927, 1928, 1929,
1930,
Абдулатипова, Э. А. 2745,
Абдулгалимов, Г. Л. 2800,
Абдуллаев, Ю. Г. 1775,
Абдуллина, Г. Т. 2,
Абдурахмонов, Б. М. 1931,
Абдурзаков, М. М. 3,
Абламейко, С. В. 354,
Абовский, Н. А. 355,
Абрамова, Г. 665, 666,
Абрамова, Н. А. 2633,
Абрамова, О. Ф. 2801,
Абсатарова, М. А. 517,
Аванесов, В. С. 943, 1726,
Аванесова, Т. А. 3202,
Авдеева, Е. Б. 446,
Авдеюк, О. Д. 447,
Аверкин, В. Н. 227, 228, 1776,
Аверьянов, Ю. И. 106,
Авитици, М. 667,
Авраменко, С. Н. 2669, 2670,
Аврамченко, Р. Ф. 1433, 1727,
Агаев, Д. 1932,
Агаханов, Н. Х. 1933,
Агранович, З. Е. 668,
Адаева, Т. Ю. 4, 5, 6,
Адаменко, А. М. 1934,
Адаменко, О. К. 1080,
Адмиральская, И. С. 3263, 3300,
Адольф, В. А. 957, 1829, 2802, 3262,
Азбукин, М. П. 107,
Азин, М. Р. 2803,
Аипова, М. М. 649,
Айбазова, М. Ю. 3008,
Акберова, А. Г. 2671,
Аким Я. 1573,
Акимова, И. И. 2804,
Акимова, Л. А. 809,
Акимова, Н. М. 1549,
Аксенов, С. И. 108, 159,
Аксенова, Е. Н. 1532,
Аксенова, Л. А. 1935, 1936,
Аксенова, Э. А. 356,
Акулинина, Ю. Н. 3264,
Алавердов, А. Р. 2805,
Алейникова, И. 1777,
Александр, I (130),
Александр, II (142),
Александров, А. А. 1061,
Александров, А. Д. (202),
Александров, К. В. 1937,
Александров, М. А. 2806,
Александрова, Г. 448,
Александрова, Л. 669,
Александрова, Н. Б. 1778,
Александрова, Т. 1780,
Александрова, Т. К. 1779,
Александрова, Э. И. 1434,
Алексашина, Л. Н. 1938,
Алексеев С. П. 1050,
Алексеев, С. В. 1939,
Алексеев, Сергей Петрович (1050),
Алексеева, Н. 958, 1126,
Алексеева, Т. 959,
Алексич-Маслач, К. 357,
Алиева, Л. В. 1940,
Алиева, Э. 449,
Алиева, Э. Ф. 1760,
Алферов, Александр Данилович
(121),(2508),
Алферова, Александра Самсоновна
(121),
Алферова, Е. 1941, 1942,
Алферова, О. 670,
Алхасова, Е. Ю. 510,
Альбертовская, С. В. 1135,
Алямовская, В. (894),
Аманбаева, Л. И. 1781, 1782,
Амбражевич, Я. Ч. 1435,
Аметова, Г. В. 1136,
Амирова, А. Х. 1943,
Ан, А. Ф. 1944,
Ан, С. В. 2807, 2808,
Анацко, О. Э. 1945,
Андерсен, Ханс Кристиан (823),
Андреев Л. Н. 2059,
Андреев, А. 2809,
Андреев, Леонид Николаевич (2059),
Андреев, М. А. 109,
Андреева, А. 2556,
Андреева, А. А. 434,
Андреева, В. Н. 2672,
Андреева, Е. 1137,
Андреева, И. Г. 110, 229,
Андреева, Л. А. 1946,
Андреева, М. Д. 2412,
Андреева, Н. Д. 1947, 1948,
Андреева, Т. Ю. 7,
Андреева, Ю. В. 1949,
Андрейчикова, В. И. 1081,
Андрюнина, А. 8,
Андрюнина, А. С. 839,
Анзина, Т. И. 3013,
Аникеев, А. А. 139,
Аникеев, М. В. 1783,
Аникеев, Максим Владимирович
(1783),
Аникина, И. 1950,
Анисарович, Н. В. 450,
Анисимова, Е. 490,
Аниськов, В. В. И. 1951,
Аниськова, Л. Ю. 1951,
Анищенко, В. А. 2810,
Аннаева, М. 903,
Анофрикова, С. 1618,

Анохин, П. 230, 257, 326, 346,
 Анохина, О. Е. 1436,
 Анташева, Ю. А. 3265,
 Антипина, Е. 451,
 Антипова, Е. В. (164),
 Антипова, Н. 452,
 Антипов, А. Г. 2811,
 Антифеева, О. 1728, 1952,
 Антонова, Е. Н. 1953,
 Антонова, О. А. 2557,
 Антуфьев, Д. А. 3356,
 Антуфьева, С. Л. 3356,
 Апарина, О. Ю. 1138,
 Апокин, В. В. 2812,
 Аракелова, Т. Л. 453,
 Аракелян, Г. 1954,
 Арасланова, Е. В. 840,
 Арасланова, Н. 960,
 Арефьев, И. П. 1082,
 Ариончик, А. А. 2673,
 Арискина, О. Л. 111,
 Аристотель (112),
 Аркусова, И. В. 2813,
 Арсентиева, С. Н. 1437,
 Арсентьева, Л. А. 454,
 Арсеньев, В. К. (2541),
 Арсланова, Г. К. 1438,
 Артамонова, Ю. Д. 2814,
 Артамонова, Я. С. 72,
 Артасов, И. А. 1955, 1956, 1957,
 Артемова, А. А. 112,
 Артемова, Е. И. 455,
 Артемова, О. В. 1355,
 Артемьева, Л. А. 2674,
 Артюхина, Л. В. 2638,
 Артюхина, М. Г. 231,
 Артюхович, С. П. 1784,
 Арутюнов, С. С. 1027,
 Архипова, Л. В. 2815,
 Архипова, О. В. 1139,
 Архипова, О. Н. 1267,
 Аршанский, Е. Я. 1975, 1976,
 Арюткина, С. В. 2816,
 Арямова, О. С. 1439,
 Аскерко, Л. П. 1028,
 Аслаева, Р. Г. 2558,
 Асланов, Т. А. 1698,
 Асланова, Ю. 671,
 Астафьева, Е. О. 904,
 Астафьева, О. А. 300,
 Аствацатуров, Г. О. 1370,
 Атаманская, М. С. 1958, 1959,
 Атемасов, А. В. 1127,
 Атроинова, Т. В. 841,
 Аурова, Н. В. 961,
 Аухадеева, О. А. 456,
 Ауэр, М. Е. 2817,
 Афанасьев, А. Д. 2818,
 Афанасьев, В. В. 2819,
 Афанасьева, Л. О. 1440,
 Афанасьева, Т. 672,
 Африна, Е. И. 1441,
 Ахматова, Анна (2025), 2025,
 Ахмеджанова, З. Х. 1140,
 Ахметов, М. А. 1960, 1961,
 Ахметова, Г. И. 457,
 Ахметова, З. 665,
 Ахметова, М. Н. 1442,
 Ахметова, Р. 495,
 Ахметшин, Т. Ф. 1118,
 Ахтырская, Ю. В. 846,
 Ашиков, В. 962, 1109, 1962,
 Ашикова, С. (2270),
 Бабайцева, В. В. (1972),
 Бабенкова, Е. А. 673,
 Бабина, Е. 2559,
 Бабинцева, Т. В. 435,
 Бабич, И. Б. 246,
 Бабкина, Н. В. 2560,
 Баборыкина, Н. 1785,
 Бабурян, А. И. 1141,
 Бабынина, Т. 48,
 Бабюк, Г. Ф. 2820,
 Бавина, П. А. 2821,
 Багдасарьян, Н. Г. 2822,
 Багрова, Н. В. 1371,
 Баданова, Л. А. 1142,
 Бадеева, Е. А. 2823,
 Баев, В. И. 232,
 Баева, Т. Н. 1143,
 Бажанов, В. А. 113,
 Баженова, В. С. 2824,
 Баженова, Н. Г. 114, 2825,
 Бажов, П. (686),
 Базаева, Ф. У. 9,
 Базенкова, Н. 1144,
 Байбородова, Л. В. 1443, 1786,
 Байбородова, Н. Л. 923,
 Байдалка, И. О. 1145,
 Байкина, Л. В. 1963,
 Бакланов, К. В. 2826,
 Баклыкова, Л. 1964,
 Бакулина, Г. А. 1444,
 Балабина, Е. А. 458,
 Баландина, Т. Б. 674,
 Балицкий, А. Г. 2827,
 Балкански, Д. И. 358,
 Балтян, В. К. 3219,
 Баневич, Сергей Петрович (725),
 Банная, В. Ф. 2675,
 Банников, В. Н. 1445,
 Барабанов, В. А. 2676,
 Барабанова, С. В. 2950,
 Барабаш, Л. 2677,
 Бараева, С. М. 865,
 Баранов, В. В. 2991,
 Баранова, Н. М. 3266,
 Баранчикова, Л. А. 1787,
 Баринова, И. И. 1965, 1966,
 Баркалова, Т. 1146,
 Барсова, Е. А. 10,
 Бархин, К. Б. (189),
 Барыкина, Т. А. 1967,
 Барышева, И. В. 1968,
 Басалаева, Е. В. 2828,
 Басалаева, М. В. 1446,
 Басик, Н. Ю. 1969,
 Баскакова, Е. Н. 1447,

Басова, П. В. 914,
 Баталина, Т. С. 675, 676,
 Батршина, Г. С. 1448,
 Батулин, В. К. 73, 74, 233,
 Батурина, Л. А. 2829, 2878,
 Бауэр, Е. А. 3267,
 Бахтикиреева, У. М. 2830,
 Бачой, Н. 2696,
 Бачурина, С. О. 1029,
 Баширова, А. Ф. 1970,
 Башканова, Э. 842,
 Башкина, Г. В. 1788,
 Башкиров, С. П. 2831,
 Башманова, Е. Л. 75,
 Баюмова, Н. 739,
 Баян, Е. М. 2046,
 Беднарская, Л. Д. 1971, 1972, 1973,
 Бедный, А. Б. 2912,
 Бедный, Б. И. 2832,
 Бедусенко, Г. А. 359, 1974,
 Безгодов, Д. Н. 2833,
 Безделева, М. 2561,
 Безденежных, Л. И. 459,
 Безлатная, Н. 460,
 Безродная, Г. В. 2834,
 Безукладников, К. Э. 41,
 Безчасный, К. В. 72,
 Бекмуратова, Е. М. 905,
 Белая, С. 461,
 Белецкая, Е. А. 844,
 Белик, М. 2835,
 Белицкая, Е. В. 360,
 Белкина, В. А. 1147,
 Белл, А. (199),(200),
 Белова, Е. В. 462,
 Белова, И. В. 2678, 2679,
 Белова, Н. 504, 1148,
 Белова, Н. Ю. 677,
 Белова, С. В. 1029, 1857,
 Белоглазова, А. П. 1149,
 Белогуров, А. Ю. 2661, 2668, 3004,
 Белоновская, И. Д. 3114, 3159,
 Белоус, А. И. 463,
 Белоусова, Т. 497,
 Белохвостов, А. А. 1975, 1976,
 Белоцерковский, А. В. 2836,
 Белошапкина, С. 678,
 Белых, Е. А. 1977, 1978,
 Бельчусов, А. А. 1789,
 Беляева, Ж. В. 1979,
 Беляева, О. И. 2988,
 Белянкова, Н. М. 1449, 1450,
 Бердашкевич, А. П. 234, 235, 236, 237,
 2837,
 Бердичевский, А. Л. 2838,
 Бердыган, А. В. 2680, 2681,
 Бережнова, О. В. 816, 898,
 Березка, Т. 464,
 Березова, Н. А. 2682,
 Березовская, Р. А. 2839,
 Березуцкая, Р. Ф. 1702,
 Берестовицкая, С. Э. 76, 1030,
 Берулава, Г. А. 77,
 Берулава, М. Н. 77,
 Бершадская, М. Д. 2840,
 Бершадский, М. Е. 1372, 1373, 1451,
 Бершанская, О. Н. 1452,
 Беседина, Л. Л. 1980,
 Беседина, С. 2841,
 Беспалов, П. И. 1981, 1982, 1983,
 2100,
 Беспалова, Т. Ю. 679,
 Беспалько, В. П. 361, 1374, 1375,
 1729, 1730,
 Бессарабова, Д. В. 1335,
 Бетчер, Т. И. 1790,
 Бехтенева, Е. Ф. 1198,
 Бецкой, И. И. (140),
 Бикбаева, Ж. П. 735,
 Бикеева, А. С. 1150, 3346, 3365,
 Биктагиров, И. А. 2842,
 Биликтуева, Т. О. 2683,
 Бим-Бад, Б. 964,
 Бим-Бад, Б. М. 78,
 Бирюкова, Т. В. 1791,
 Блейк, Уильям (1330),
 Блек, Г. 465,
 Блинов, А. О. 238, 2843, 2844,
 Блинова, Н. Г. 1984,
 Блок, Александр
 (2056),(2530),(2535),2530, 2535,
 Блонский, П. П. (205),
 Бляхман, Ф. А. 3201,
 Бобкова, Е. Ю. 2845,
 Бобкова, О. В. 1453,
 Бобкова, О. Л. 3010,
 Боброва, И. В. 1151,
 Боброва, И. Ю. 655,
 Боброва, С. В. 1985,
 Бобылева, И. А. 3268, 3269,
 Бобылева, Л. Д. 1031,
 Бобылева, Н. И. 2846,
 Бобылева, О. В. 1031,
 Бовина, Н. М. 1454,
 Бовина, Н. С. 466,
 Бовкунова, Ю. В. 2857,
 Богатова, Л. 11,
 Богатырев, С. Ю. 2847,
 Богачев, С. А. 2848,
 Богданов, А. А. (160),
 Богданова, А. Л. 2849,
 Богданова, Г. А. 1986, 2220,
 Богданова, Н. 1987,
 Богданова, Н. Н. 1982,
 Богданова, О. Л. 1152,
 Боген, А. Л. 2850,
 Боговская, И. В. 2851,
 Богомоева, Т. А. 2506,
 Богословская, О. Н. 680,
 Богуславский, М. В. 115, 1032,
 Бозиев, Р. С. 79,
 Боков, Е. В. 1376,
 Болдырев, Е. В. 12, 2852,
 Болдырева, Л. В. 2550,
 Болдырева, Т. С. 467,
 Болотина, Т. В. 1377,
 Болотов, В. А. 1731,
 Болотов, Виктор Александрович (240),

Болотова, Е. Л. 239, 965, 1761, 1792,
 Болтенкова, О. Д. 1152,
 Большакова, Н. А. 2562,
 Бондарева, И. 468,
 Бондаревская, Е. В. 966,
 Бондаренко, А. А. 1455,
 Бондаренко, Е. В. 895,
 Бондаренко, И. И. 1988,
 Бондаренко, М. А. 1989, 1990, 1991,
 1992,
 Бондарчук, Н. А. 469,
 Бооль фон, В. Г. (2000),
 Боргоедова, В. С. 998,
 Боревская, Н. Е. 362,
 Борин, А. А. 2371,
 Боринский, Ю. Н. 2853,
 Борисенко, Н. А. 1993, 2071,
 Борисенко, Ю. С. 1083,
 Борисова, А. М. 1994, 1995,
 Борисова, Г. Д. 1456,
 Борисова, Е. В. 202,
 Борисова, Е. Н. 2826, 2854,
 Боровик, В. Г. 241, 1378, 1793, 1794,
 1795,
 Боровичев, Е. А. 1996,
 Боровская, М. А. 2855, 2913,
 Боровский, И. В. 2684,
 Боровских, А. В. 3242,
 Боровцова, Е. 470,
 Бородай, А. Д. 2856,
 Бородина, С. 116,
 Бородулин, С. С. 1997,
 Борунова, Е. Б. 363,
 Боруха, С. А. 2857,
 Борщевская, М. Ю. 1998,
 Босси, Флориана (1199),
 Бочаров, М. И. 1457,
 Бочарова, О. Б. 117,
 Боякова, Е. В. 471, 472,
 Бражников, М. А. 1999, 2000,
 Браткова, М. 473,
 Брауэр, Г. 1185,
 Брейдо, И. В. 2885,
 Брейдо, И. В. 366, 2886,
 Бритарева, Т. 477,
 Брунчукова, Н. М. 1033,
 Бруштейн, И. 2563,
 Брызгалина, Е. В. 1, 2001, 2002, 2003,
 Брызгалова, С. М. 242,
 Брюхова, Е. 2858,
 Бугаев, Ю. И. 1153,
 Бугаева, А. Л. 2859,
 Бугинова, Е. А. 1458,
 Буглакова, Е. В. 1342,
 Буданова, Л. Ю. 2685, 2686,
 Буденкова, Е. А. 1379,
 Будник, И. 474,
 Будникова, Л. И. 1459,
 Буйлова, Л. Н. 243,
 Букина, И. 1034,
 Буланая, М. В. 1643,
 Буланова, М. И. 1154,
 Булатов, С. Х. 1035,
 Булдыгина, С. В. 1732,
 Булыгина, В. 681,
 Бунин, И. А. (2334),
 Буракова, Н. И. 244,
 Бурая, Л. В. 13,
 Бурвикова, Е. 364,
 Бурлакова, А. М. 1460,
 Бурматнова, Е. 475, 2564,
 Бурмистрова, О. Ю. 1461,
 Бурнатова, Н. А. 1155,
 Буроякова, И. 1733,
 Бурухина, А. Ф. 476,
 Бурцева, Е. В. 2860,
 Бурцева, М. И. 1036,
 Бусоргина, С. В. 1207,
 Бусыгина, И. С. 845,
 Бутакова, Т. Б. 906,
 Бутенко, Е. К. 2565,
 Буторина, Л. В. 457,
 Бухарова, И. С. 682,
 Бушманова, И. 2004,
 Бушуева, Л. С. 1462,
 Бывшева, М. В. 683,
 Бызова, М. С. 1156,
 Быков, А. К. 1037,
 Быков, М. Ю. 2005,
 Быкова, Е. С. 1157,
 Быкова, О. А. 684,
 Быкова, Т. П. 1463,
 Быковский, В. В. 2861,
 Бысын, Ф. Д. 1796, 1797,
 Бычков, А. В. 2006,
 Бычкова, Е. Ю. 2654,
 Бычкунова, Е. Б. 2007,
 Бьюкенен, У. 2862,
 Важенина, Е. А. 685,
 Вайндорф-Сысоева, М. Е. 80,
 Вайнер, Э. Н. 1798, 1799,
 Вайнфельд, О. А. 478,
 Вайсбург, А. В. 2863,
 Вакуленко, Е. А. 1464,
 Вакуленко, Л. С. 846,
 Валеева, Р. А. 3270,
 Валиуллина, Н. 686,
 Вальдман, И. А. 944, 1731,
 Валяева, Е. В. 957,
 Ванаев, В. С. 127,
 Ванаква, Г. В. 967, 1800, 3271,
 Ванчагова, Е. И. 1012,
 Варга, А. 968,
 Варданян, Ю. В. 2864,
 Вартанян, Н. Я. 1158,
 Варфоломеева, О. В. 687,
 Васев, Д. В. 2865,
 Васенин, Е. И. 2687,
 Василенко, В. С. 2909,
 Василенко, Е. М. 1762,
 Василенко, Т. В. 969,
 Василенко, Т. П. 1465,
 Василишина, Е. Н. 733,
 Васильев, А. С. 2688,
 Васильев, В. В. 1542,
 Васильев, Л. И. 2866,
 Васильев, С. В. 2008,
 Васильев, Я. Ю. 2831,

- Васильев-Бурзуй, Е. В. 3357,
 Васильева, В. Д. 2822,
 Васильева, Г. Н. 1527,
 Васильева, И. И. 3347,
 Васильева, И. Л. 3016,
 Васильева, Л. Л. 245,
 Васильева, Н. 688, 2009,
 Васильева, Н. В. 2812,
 Васильева, О. Б. 479,
 Васильева, О. В. 450,
 Васильева, С. Е. 3163,
 Васильенкова, С. М. 2689, 2690,
 Васильченко, С. Х. 2867,
 Васин, А. А. 2691,
 Васькин, А. 2010,
 Вахнина, Н. 847,
 Вахрушева, Л. Н. 1466,
 Вашковьяк, Т. Д. 1159,
 Введенский, В. Н. 2868, 2869,
 Вдовиченко, С. 907,
 Вдовиченко, С. А. 695,
 Веденеева, Т. П. 2876,
 Ведерников, И. Д. 2011,
 Ведерникова, Г. Г. 1200,
 Ведерникова, Л. В. 14,
 Вежевич, Е. 3272,
 Вежин, Е. 3273,
 Велиханова, Н. Ф. 3274,
 Величко, Т. 843,
 Вентцель, К. Н. (205),
 Вербицкий, А. А. 1734, 2870,
 Вереина, Л. С. 1160,
 Веремьюк, Л. 480,
 Верескун, А. В. 2012, 2483,
 Верещагина, Н. В. 848,
 Вержковская, О. Г. 2013,
 Верин - Галицкий, Д. В. 1084,
 Верин-Галицкий, Д. 1801,
 Вершанская, В. Г. 481,
 Вершинин, В. Н. 1763,
 Вершловский, С. Г. 2636,
 Верясова, Е. 849,
 Веселовская, Е. Е. 1467,
 Весельева, Е. Е. 1161,
 Ветошкина, Ю. А. 1468,
 Ветров, Ю. П. 2871, 2872,
 Ветрова, Т. 2014,
 Ветрова, Т. А. 1469,
 Вечедов, Д. М. 15,
 Вечедова, А. Д. 15,
 Видерман, Л. М. 2015,
 Визель, Т. Г. 2581,
 Винеvская, А. В. 16, 2873,
 Виноградова, Е. Б. 482,
 Виноградова, Е. М. 1986, 2016, 2017,
 Виноградова, Л. И. 1162, 1163,
 Виноградова, М. В. 2018,
 Виноградова, Н. В. 1164,
 Виноградова, Н. Ф. 1802,
 Виноградова, О. Л. 899,
 Винокуров, Л. Н. 3275, 3276, 3277,
 3278,
 Винокурова, И. Д. 1470,
 Винокурова, Л. В. 1900, 1901,
 Винокурова, Н. А. 246,
 Винокурова, Н. В. 2874,
 Винокурова, Н. Ф. 2019,
 Винчи, Леонардо да (787),
 Вирина, Н. 689,
 Виткина, М. П. 2692,
 Витовтова, М. С. 1038,
 Вифлеемский, А. Б. 247, 248, 249, 250,
 251, 252, 1803, 1804, 1805, 1806,
 Вишневский, В. А. 1380,
 Владимиров, А. С. 253,
 Владимирова, М. 1165,
 Владимирская, Г. Н. 2020, 2021, 2022,
 2071,
 Власенко, В. А. 1471,
 Власенков, Александр Иванович
 (2067),
 Власов, М. В. 2023,
 Власова, Е. А. 1029,
 Власова, И. 620,
 Власова, И. Н. 1472,
 Власова, О. Ю. 2875,
 Водяной, А. Ю. 1166,
 Военкова, А. В. 684,
 Войлошникова, Е. 483,
 Войнаш, М. 1473,
 Войнов, С. 1071,
 Войнова, И. Ю. 2516,
 Войнова, Н. 484,
 Войтенко, О. В. 1219,
 Войтенкова, Т. А. 485,
 Волис, Л. 1474,
 Волков, Александр Мелентьевич
 (688),
 Волков, Б. С. 3358,
 Волков, В. В. 2639, 2693,
 Волков, В. Н. 1807, 1808,
 Волков, С. 2024, 2025, 2026,
 Волков, Сергей Владимирович (1993),
 Волкова, А. Б. 690,
 Волкова, А. В. 2027,
 Волкова, И. В. 1367,
 Волкова, Л. Н. 2694,
 Волкова, Н. В. 3358,
 Волкова, Ю. П. 691, 692,
 Волобуев, Д. 2028,
 Вологдин, А. А. 2842,
 Вологодина, Э. А. 486,
 Володина, Г. 693,
 Володина, Л. О. 118,
 Володина, Н. Н. 487,
 Волохатова, В. М. 3279,
 Волошина, Л. 17, 464,
 Волошина, О. А. 694,
 Волошко, Л. 2029,
 Волпянская, О. И. 2640,
 Волчегорская, Е. 488,
 Волчкович, Н. 489,
 Вольф, Е. 468,
 Воробьев, Н. Е. 2877,
 Воробьева, Г. В. 2829, 2878,
 Воробьева, Н. А. 2695,
 Воробьева, Т. В. 2879,
 Воробьева, Т. П. 695,

Ворожейкина, Н. И. 1938,
 Ворожейкина, О. Л. 2880,
 Воронина, М. А. 2030,
 Воронина, Н. А. 235,
 Воронина, С. 2696,
 Вороничев, О. (2031), 2031,
 Вороничев, О. Е. 2031,
 Воронова, Г. Г. (2606),
 Воронцова, И. В. 18,
 Воскресасенко, О. А. 3165,
 Воскресенский, О. В. 365,
 Востриков, В. А. 2881,
 Вострякова, Н. А. 2882,
 Вошинин, А. В. 2883,
 Врангель Петр, барон (119),
 Вульферт, О. А. 2035,
 Вяземский, Е. Е. 2036, 2446,
 Габидуллина, Р. Р. 1167,
 Габитова, Э. М. 2697,
 Габышева, Ф. В. 945,
 Гавриленко, Т. 1168,
 Гаврилов, А. Е. 2760,
 Гаврилова, А. А. 491,
 Гаврилова, Н. В. 2566, 2698,
 Гаврюшкина, Т. 1662, 1663,
 Гагкуев, Р. Г. 119,
 Гадалова, В. В. 2884,
 Газалиев, А. М. 366, 2885, 2886,
 Газиева, Л. Л. 2037,
 Газизова, Р. 492,
 Газизова, Р. Р. 2887,
 Газина, О. М. 493,
 Гайдар, А. П. (125), (1051),
 Гайдаржи, С. 903,
 Гайдук, Ю. В. 2630,
 Гайнулин, А. Л. (2325),
 Гайсина, Р. С. 1475,
 Галактионова, Е. 1476,
 Галеева, И. 850,
 Галиакбирова, О. Н. 2655,
 Галиева, И. 665,
 Галиева, Э. М. 1140,
 Гализина, Е. С. 1110,
 Галицкая, О. С. 2038,
 Галкина, И. 667,
 Галушкина, С. В. 696,
 Гальченко, Н. А. 1381,
 Гальчук, О. В. 2699, 2700,
 Галяев, В. С. 2888,
 Гамалей, М. Ю. 1809,
 Гаман, Л. А. 2889,
 Гамбарян, З. 671,
 Гамеза, Н. А. 2039,
 Гамукин, В. В. 2890, 2891,
 Ганакова, Г. А. 2040,
 Ганиев, Ж. В. 2041,
 Ганин, Д. 2042,
 Ганина, Н. В. 2043,
 Ганюшина, М. В. 494,
 Гапонюк, П. Н. 2892,
 Гаранина, Л. А. 2616,
 Гаранина, Р. М. 2893,
 Гарипова, Н. 495,
 Гаркуша, Н. С. 81,
 Гарнышева, Т. 48,
 Гарченко, М. Н. 1477,
 Гаршин, В. М. (1628),
 Гарькуша, С. 908,
 Гасанов, М. М. 1039,
 Гасанова, З. А. 2888,
 Гасанова, Р. Г. 2044,
 Гасюк, Н. 697,
 Гатальский, В. Д. 82,
 Гатауллина, Н. 617,
 Гатиятуллина, Г. 600,
 Гац, И. Ю. 2045,
 Гашенко, А. В. 851,
 Гашкова, С. Н. 1811,
 Гвинджилия, О. 1478,
 Геворкян, Е. Н. 285, 2876,
 Гегелия, К. 1169,
 Гегель, Л. А. 2894,
 Гейнзенберг, В. К. (1109),
 Гельман, З. Е. 367,
 Георгий Победоносец (2367),
 Герасимова, И. 496,
 Герасимова, М. П. 2701,
 Герасимова, Т. Н. 2895,
 Гераскина, Л. 1810,
 Гервич, С. Р. 2046,
 Гергокова, Ж. Х. 368,
 Герман, А. В. 1479,
 Герцен, А. (115), (178),
 Герш, Б. Г. 121,
 Гете, Иоган Вольфганг
 (2202), (2210), 2014, 2202,
 Гетманенко, А. О. 1141,
 Гетманенко, Г. Е. 2047,
 Гетманова, Е. Е. 2048,
 Гибельгауз, О. С. 1382, 1480,
 Гизатуллина, Ш. 497,
 Гильмутдинов, А. Х. 436,
 Гилядов, С. Р. 1481,
 Гилязеева, С. И. 1482,
 Гитман, Е. К. 2896,
 Гитман, М. Б. 2897,
 Гладкая, И. В. 19,
 Гладышева, О. С. 1811,
 Глазкова, З. Ю. 1170,
 Глазкова, Л. 254,
 Глазкова, М. М. 2898,
 Глазнева, Т. А. 131,
 Глазунова, Л. А. 2049,
 Глебов, В. П. 1929,
 Глебова, Е. А. 2877,
 Глебова, З. В. 2050,
 Глейзер, Г. Д. 2051,
 Глизбург, В. И. 2052,
 Глинка, М. И. (1144),
 Глоткина, В. К. 2702,
 Глотова, М. И. 3159,
 Глухих, С. И. 1812,
 Глушченко, Н. В. 1483,
 Гнутова, О. А. 2053, 2054,
 Говорова, В. А. 2055,
 Говорушина, Т. К. 1171,
 Годер, Д. 1172,
 Гоз, Д. М. 467,

Голдобина, Л. 2056,
 Голестан, П. 2899,
 Голикова, Л. Д. 498,
 Голикова, Н. В. 499, 698,
 Голованова, Н. ф. 2900,
 Головина, О. Д. 1826,
 Головинова, О. В. 2057,
 Головкин, А. В. 2901,
 Головчин, М. А. 20,
 Головчиц, Л. А. 2567,
 Голоктионова, Е. П. 1173,
 Голомарева, Е. Х. 3348,
 Голошубова, С. В. 1356,
 Голубева, Е. 122,
 Голубева, Т. С. 1484,
 Голубович, В. Е. 1174,
 Голышева, Г. Э. 2058,
 Гольдфельд, И. Л. 699,
 Гольцова, Т. 700,
 Голякова, Ю. 1485,
 Гомжина, З. А. 1486,
 Гончар, С. Н. 369,
 Гончаров, М. А. 123,
 Гончарова, Е. 2059,
 Гончарова, М. А. 2060,
 Гончарова, Н. В. 2061,
 Гончарук, О. Ю. 2062,
 Горалик, Л. 970,
 Горбунов, А. И. 2902,
 Горбунов, А. Ю. 3110,
 Горбунова, В. В. 852,
 Горбунова, Е. Ю. 2063,
 Горбунова, Л. Н. 56,
 Горбунова, О. В. 3186,
 Горина, Т. 500,
 Горкинский, Р. И. 2064,
 Горлова, Г. 1418,
 Горнаева, О. В. 701,
 Городецкая, И. В. 2903,
 Городилова, Г. Г. (120),
 Горохов, В. Г. 124,
 Горпинко, Н. И. 2065,
 Горушкина, Н. С. 1175, 1176,
 Горцаколян, Ж. 2066,
 Горшкова, В. В. 21, 1813,
 Горылев, А. И. 2904,
 Горький М. 1998, 2024,
 Горький, М.
 (1998),(2024),(2114),(2414),(2436),2436,
 Господарик, Ю. П. 2905,
 Гостева, Ю. Н. 2067, 2068,
 Гофман, О. 1177,
 Гофман, Э. Т. А. 2209,
 Гофман, Эрнст Теодор Амадей (2209),
 Грандова, С. И. 2069,
 Граник, Г. Г. 2070, 2071,
 Граф, Н. П. 1487,
 Графова, А. В. 336,
 Грачева, Н. Г. 825,
 Гребенников, П. И. 2906,
 Грекова, И. И. 2703,
 Гречина, О. 702,
 Гречишников, С. Е. 2907,
 Гречишникова, Н. П. 2907,
 Грешилова, И. А. 2908,
 Грибкова, Е. М. 2704,
 Грибоедов, Александр Сергеевич
 (1451),
 Григорова, В. К. 125, 2551,
 Григорьев, А. В. 2072,
 Григорьев, Д. В. 971,
 Григорьева, И. 3315,
 Григорьевых, И. 853,
 Гридасова, Т. А. 1814,
 Гринева, Н. 909,
 Гринкруг, Л. С. 2909,
 Грицай, Л. 126,
 Грицай, Л. А. 1128,
 Гриценко, З. 703, 704,
 Гриценко, Н. Н. 370,
 Гричаникова, И. А. 2954,
 Гришаева, Ю. М. 22, 2910,
 Гришина, А. 501, 502,
 Гришина, И. В. 1808,
 Гришина, Л. 910,
 Гришина, Л. А. 972,
 Гришина, Л. И. 705,
 Гришина, Н. А. 706,
 Гришина, Т. 23, 24, 1178,
 Грищенко, А. И. 2073, 2074,
 Грищенко, Е. В. 2075,
 Громов, И. А. 2076, 2077,
 Громова, Г. А. 1764,
 Громова, Г. С. 25, 26,
 Громова, Н. 973, 974,
 Громова, У. 911,
 Громыко, Г. О. 1383,
 Грошева, Р. Н. 1159,
 Грудзинская, Е. Ю. 2904, 2911,
 Грудзинский, А. О. 2912,
 Грудьева, Н. 2078, 2079,
 Груздева, Е. 1179,
 Груздева, Н. В. 2080, 2081,
 Губанова, Е. В. 1815,
 Губанова, С. И. 854,
 Гудстин, М. 371,
 Гудым, А. Ю. 1040,
 Гульбина, И. 707,
 Гундорова, Е. 2082,
 Гуральник, М. Дж. (401),
 Гурба, А. 1180,
 Гуринов, Ю. 1181,
 Гурина, Р. В. 1735,
 Гурылева, Н. И. 503,
 Гурье, Л. И. 2949,
 Гурьев, А. В. 1816,
 Гурьева, В. В. 706, 929,
 Гурьянова, М. П. 3280,
 Гусакова, В. О. 2083,
 Гусева, Е. 1357,
 Гусева, И. А. 2914,
 Гуськов, А. С. 2705,
 Гуськова, М. В. 2915,
 Гутковская, Е. Л. 27,
 Гуцу, Е. Г. 2916,
 Гуцунаева, О. Э. (1332),
 Гущин, И. И. 372, 373,
 Гущина, Э. В. 2084,

Давыдова, М. 1182,
 Давыдова, Н. Н. 1488, 1817,
 Дагбаева, Н. Ж. 214,
 Данилина, Л. 1818,
 Данилов, А. Н. 2897,
 Данилова, А. 1183,
 Данилова, З. Г. 2706,
 Данилова, И. В. 708, 709,
 Данилова, Л. А. 710,
 Данилова, Л. Н. 374,
 Данилова, Т. 504,
 Данилович, А. 2917,
 Данченкова, Ю. М. 711, 712,
 Дармодехин, С. В. 256, 975, 976, 977,
 Дахин, А. Н. 1819,
 Дворянинов, С. В. 2479,
 Деветьярова, Н. Н. 861,
 Деветьярова, Р. З. 505,
 Девисиллов, В. А. 127, 2918, 2919,
 Девятова, И. Е. 2920,
 Дегтярев, А. 257,
 Дегтярь, О. В. 506,
 Дедекина, Е. 910,
 Дедюхина, О. В. 1184,
 Дедеяева, И. Б. 2731,
 Деза, Е. И. 2085,
 Делекторская, Л. 2641,
 Деменков, С. В. 2086,
 Дементьева, И. Ф. 1129, 3341,
 Демеуова, Л. Н. 375,
 Демидова, М. Ю. 2087, 2088,
 Демидова, Т. 1820,
 Демина, Г. А. 2060,
 Демина, Е. В. 1821,
 Демина, О. 2089,
 Демичева, И. В. 895,
 Демичева, О. Г. 2568,
 Демчук, А. Л. 2814,
 Денисенко, А. А. 1489,
 Денисенко, Т. 1185,
 Денискина, В. З. 2569, 2570,
 Денисова, Е. В. 28,
 Денисова, Л. В. 1490,
 Денисова, Л. П. 2090,
 Денисова, Н. Г. 507,
 Денисова, О. А. 2571,
 Денисова, О. П. 2707,
 Денисова, Р. Р. 2921,
 Денищева, Л. О. 1491,
 Дербенев, Е. В. 2091,
 Дерябина, В. А. 1492,
 Дерябина, Л. В. 2092,
 Дерябина, Н. Е. 2093,
 Десятникова, М. А. 1967,
 Десятых, М. 509,
 Дефо, Даниэль (2499),
 Джамалова, Б. Б. 3316,
 Дженжер, В. О. 1490,
 Джиенбаева, В. В. 1493,
 Дзогий, М. 532,
 Дзуцев, Э. С. 83,
 Дзятковская, Е. Н. 1041, 2095,
 Дивеева, Г. В. 1822,
 Дидковская, А. А. 1186,
 Диккенс, Чарльз (2414),
 Диков, А. В. 1384, 1385, 2096,
 Дитман, Н. В. 510,
 Дмитриев, К. Г. 2922,
 Дмитриева, Г. 2572,
 Дмитриева, Е. Е. 2623,
 Дмитриева, М. Е. 1494,
 Дмитрюк, Е. В. 506,
 Днепров, Э. Д. (340),
 Доброва, Г. Р. 1495,
 Добротин, Д. Ю. 2097,
 Добротина, И. 1386,
 Добротина, И. Н. 2098,
 Довгий, Т. П. 3082,
 Дождикова, Н. И. 2099,
 Долганова, Е. М. 875,
 Долгих, Е. А. 2708,
 Долгова, Н. Г. 2709,
 Долгорукова, С. В. 1790,
 Долгушева, А. Н. 265,
 Дольгирева, Е. В. 2923, 2924,
 Домарец, И. Ю. 1496,
 Донцова, М. А. 1085,
 Доржиев, В. В. 3056,
 Доронов, С. 511,
 Дорофеев, М. В. 1983, 2100, 2101,
 Дорофеев, Н. 259,
 Дорохов, Д. В. 2925,
 Дорохова, Т. С. 3282,
 Досова, Л. 1740,
 Достоевский, Ф. М. (2173),
 Доценко, Е. Г. 2926,
 Доценко, И. Г. 1358, 2926,
 Доценко, О. Н. 2102,
 Драгунский, Д. 260,
 Дрезнина, М. 2103,
 Дригота, В. В. 1042,
 Дроздова, И. А. 3258,
 Дружилов, С. А. 1823, 2927,
 Дружинина, М. А. 713,
 Друзин, В. Н. 3283,
 Друшлякова, В. В. 1188,
 Дрягин, В. А. 2104,
 Дрягина, И. С. 2573,
 Дубинин, Володя (2552),
 Дубинина, Н. Н. 1086,
 Дубова, Л. В. 1119,
 Дубова, М. В. 1497, 1498, 1499,
 Дубовец, Э. 512,
 Дурасова, Н. 912,
 Душина, И. В. 2105, 2376,
 Дьенеш (693),
 Дьюи, Джон (200),
 Дьякова, Л. В. 1500,
 Дьяконов, Г. С. 2928,
 Дьяконова, В. Н. 1824,
 Дьячкова, М. 477,
 Дюжикова, В. Н. 1189,
 Евграшина, А. И. 714,
 Евдокимова, М. Н. 513,
 Евмененко, С. В. 715,
 Евсюкова, Н. 514,
 Евтеева, С. В. 1501,
 Егоров, В. В. 366, 2885, 2886,

Егоров, О. Г. 128,
 Егорова, Л. 2106,
 Егорова, Л. И. 78,
 Егорова, Н. К. 3284,
 Егорькова, А. В. 1502,
 Екатерина, II (143),(2295),
 Екжанова, Е. А. 1503,
 Екжанова, Е.А. (1503),
 Екимова, Л. Н. 855,
 Еленский, А. В. 2929,
 Елесина, С. А. 1190,
 Елизарова, Е. М. 1504,
 Елизарова, И. 515,
 Елин, О. Ю. 2109,
 Елина, Е. Г. 376,
 Елисеев, А. В. 2110,
 Елисеева, Т. 516,
 Елистратова, Н. С. 1043,
 Елфимова, И. А. 517,
 Ельцова, В. С. 2111,
 Емельянова, Е. Р. 3139,
 Емельянова, М. Н. 518,
 Ендовицкий, Д. А. 2930,
 Еремеева, А. П. 2090,
 Еремеева, А. С. 2112, 2113,
 Еремеева, Е. В. 716,
 Еремин, В. С. 84,
 Еремина, Т. Я. 2114,
 Ермаков, Д. С. 1387,
 Ермакова, О. 856,
 Ермакова, О. Е. 1505,
 Ермакова, Т. Ф. 2931,
 Ермолаева, Е. 717,
 Ермолаева, Т. А. 519,
 Ермолинская, Е. А. 1506,
 Ерошенко, Т. Л. 2684,
 Ерошина, Ю. Г. 1507,
 Ерошкина, Н. А. 2532,
 Ершова, А. 1191,
 Ершова, Л. В. 3252,
 Есенина, Н. Е. 2932,
 Есетова, Н. 1508,
 Ефимов, В. Ф. 1509,
 Ефимова, Е. 1510,
 Ефимова, И. Н. 2933,
 Ефремова, Н. Ф. 2934,
 Ефросинина, Л. А. 1511,
 Жадан, С. Т. 1512,
 Жалнина, И. В. 718,
 Жаркова, Г. А. 844,
 Жарова, Е. Ю. 129, 130,
 Жафарова, Г. Р. 1531,
 Жданова, И. 978,
 Жданова, Н. 2710,
 Ждановиченко, Б. М. 1765,
 Желеева, А. В. 2115,
 Желтобрюх, О. Ф. 719,
 Желтышева, И. Е. 520,
 Жеребцова, Ж. И. 2935,
 Жетибаев, К. М. 405,
 Жигулин, А. А. 1044,
 Жигулина, В. В. 2853,
 Жилин, Д. М. 2116,
 Жилина, В. 2677,
 Жиркова, Л. 521,
 Жихарцева, С. 843,
 Жуков, В. Н. 2936,
 Жуков, Д. С. 2117,
 Жукова, Е. А. 1691,
 Жукова, З. П. 1766,
 Жукова, Л. 2711,
 Жукова, Н. И. 1192,
 Жукова, Т. 24,
 Жукова, Я. В. 2712, 2789,
 Жуковец, Л. М. 2118,
 Журавлев, В. И. 1193,
 Журбенко, К. Ю. 2876,
 Журин, А. А. 2119,
 Журина, Т. Ю. 1194,
 Забегайлова, Н. М. 694,
 Забудько, Г. А. 522,
 Завадская, С. В. 523,
 Заварзина, Л. Э. 131,
 Завгородняя, О. И. 720,
 Заводилкина, О. В. 3287,
 Загвязинский, В. И. 261,
 Загладина, Х. Т. 215, 1130, 1760, 3285,
 3359,
 Заграничная, Н. А. 2120,
 Загрядкин, Ю. В. 1195,
 Задонская, Л. В. 1825, 2937,
 Заиграева, Н. В. 3286,
 Зайкин, М. И. 2122,
 Зайцев, А. Я. 1235,
 Зайцева, Т. В. 1513,
 Зайцева, Ю. В. 2656,
 Зайченко, О. М. 227, 228, 1776,
 Закипная, Т. Г. 524,
 Закирова, Е. С. 2938,
 Закирова, К. 525,
 Заковряшина, О. В. 2123,
 Закрепина, А. 2574,
 Залезная, Т. А. 3203, 3204,
 Залялова, А. 29,
 Замахаева, А. Т. 2124,
 Замкин, П. В. 3255,
 Замостьянов, А. А. 1045,
 Замятина, Н. В. 3052,
 Занаев, С. З. 132,
 Занков, Л.В. (1464),
 Западалова, Т. А. 857,
 Запахалова, С. 721,
 Зарембо, Н. А. 2939,
 Зарипова, А. А. 1514,
 Зарипова, В. М. 2940,
 Заславская, О. Ю. 1389,
 Захараш, Т. 30,
 Захараш, Т. Б. 1515,
 Захаренко, Т. 1196,
 Захаренкова, В. 707,
 Захарина, Е. Ю. 594,
 Захарова, Г. П. 2941,
 Захарова, И. 1516,
 Захарова, Н. 526,
 Захарова, О. 722,
 Захарова, Т. Г. 1197,
 Захарова, Т. М. 1736,
 Захарова, Ф. В. 2336,

Захарова, Э. Г. 1046,
 Захарьян, И. 527,
 Захожая, Т. М. 31,
 Звавич, Л. И. 2125,
 Зверев, А. О. 377,
 Зверев, В. В. 2126,
 Зверев, С. Э. 2942,
 Зверева, Б. А. 133,
 Зверева, К. Е. 1198,
 Звягин, А. 1390, 2127,
 Звягинцева, Т. 1517,
 Зеленский, А. С. 2128,
 Зенин, А. Е. 2943,
 Зенкина, Н. П. 723,
 Зиборова, Ю. В. 2944,
 Зиман, Л. 32, 724,
 Зиман, Л. Я. 1199,
 Зименс, М. Ф. 1200,
 Зимин, Е. Ю. 1826,
 Зими́на, О. 2129,
 Зими́на, Ю. 725,
 Зимирева, М. Э. 1827,
 Зимняя, И. А. 992,
 Зинченко, В. В. 85,
 Зиятдинова, Ю. Н. 2945,
 Златоустова, М. 528,
 Злыгостева, С. 726,
 Змеев, С. И. 2946,
 Золотарева, А. В. 1201,
 Золотухина, Л. 2130,
 Золотухина, О. А. 1518,
 Золотых, И. В. 1519,
 Золотых, Н. А. 1519,
 Зорин, К. В. 3017,
 Зотова, Г. 979,
 Зотова, Н. В. 2713,
 Зубков, В. И. 3342,
 Зубкова, О. 2131,
 Зубова, С. С. 1202,
 Зубрилин, А. А. 2947,
 Зуев, Василий Федорович (117),
 Зуева, И. 913,
 Зыбина, Т. М. 2090,
 Зыков, М. Б. 1737,
 Зымалева, Л. 2132, 2133,
 Зырянов, В. В. 2948, 3076,
 Зюзгина, Л. А. 727,
 Ибрагимов, Г. И. 33,
 Ибрагимова, Г. Т. 2575,
 Ибряева, Е. 490, 529,
 Иваненко, Т. 2134,
 Иванов, А. И. 34, 1791, 2714,
 Иванов, А. Ю. 2135,
 Иванов, В. Г. 2928, 2949, 2950, 2951,
 Иванов, В. Д. 1091,
 Иванов, М. 2952,
 Иванов, О. А. 2136,
 Иванов, С. 980,
 Иванова, А. И. 1771,
 Иванова, Д. 1520,
 Иванова, Е. В. 1521,
 Иванова, Е. И. 728, 1047, 2137,
 Иванова, З. 530,
 Иванова, И. 531, 532,
 Иванова, И. В. 1522, 3142,
 Иванова, И. С. 1781,
 Иванова, И. Ю. 1523,
 Иванова, Л. И. 914,
 Иванова, Н. 533, 729,
 Иванова, Н. В. 1524,
 Иванова, Н. И. 981,
 Иванова, Н. П. 3287,
 Иванова, О. А. 134, 1391, 2062,
 Иванова, С. М. 2013,
 Иванова, С. С. 466,
 Иванова, Т. В. 534,
 Иванова, Т. С. 2953,
 Иванченко, Е. А. 3288,
 Ивахненко, Р. Б. (2372),
 Иващенко, Ю. А. 1738,
 Ивойлова, Т. 3315,
 Иволгина, Л. И. 1739,
 Ивченко, Л. А. 2138,
 Игнатова, В. В. 3262,
 Игнатова, В. С. 2981,
 Игнатова, И. Б. 2954,
 Игнатова, О. 1525,
 Игошев, Б. М. 3282,
 Игропуло, Н. Ф. 2871,
 Идатчиков, Н. 1526,
 Избасарова, Р. Ш. 2139, 2140,
 Илалтдинова, Е. Ю. 135, 158, 196,
 Илилтдинова, Е. Ю. 1098,
 Ильдарханова, Ф. А. 3270,
 Ильин, Г. Л. 86, 136, 262,
 Ильин, М. (964),
 Ильина, И. В. 2657,
 Ильина, Н. Ф. 1828, 1829,
 Ильина, Т. В. 1359,
 Ильинский, И. М. 263,
 Ильиченкова, З. В. 2013,
 Илькевич, Б. В. 87, 137, 2960,
 Ильчевская, Н. А. 3343,
 Ильязова, М. Д. 2870,
 Илюхин, Б. В. 1392,
 Инденбаум, Е. Л. 2576,
 Инчикова, Т. А. 1203,
 Иоффе, А. Н. 2141, 2142, 2143,
 Иоффе, Абрам Федорович (209),
 Ипполитов, Д. М. 2642,
 Ипполитова, Г. 1048,
 Ипполитова, Н. В. 35,
 Исаева, Е. 535,
 Исаева, Н. 730,
 Исаева, Н. А. 1204,
 Исаева, Ю. А. 727,
 Исайков, О. И. 2019,
 Исаков, В. М. 2961,
 Исакова, Е. 2144,
 Исенко, С. П. 1205,
 Искандрова, Р. Р. 3270,
 Исламгулова, И. Р. 1206,
 Исмаилова, Л. И. 1209,
 Исмаилова, Н. Т. 731,
 Исупова, М. А. 1207,
 Кабанкова, А. 477,
 Каблукова, Т. Н. 858,
 Кавелин, К. Д. (106),

Каверина, А. А. 2146,
 Каганов, В. Ш. 2962,
 Кадакин, В. В. 2963,
 Кадацкая, М. С. 2929,
 Кадневский, В. М. 265,
 Кадырова, Ф. М. 2643,
 Казаков, А. В. 36,
 Казакова, Е. 536,
 Казакова, Е. А. 2147,
 Казакова, С. В. 1528,
 Казаку, Л. В. 859,
 Казанцев, Ю. Н. 2148,
 Казанцева, А. А. 2964, 2965,
 Казанцева, Г. 37,
 Казанцева, О. А. 1209,
 Казарновский, С. З. 266,
 Казачкова, Т. Б. 1529,
 Казачкова, Т. В. 1636,
 Казиев, В. М. 267,
 Казьмин, Владимир (2552),
 Какинская, Е. Н. 733,
 Какорина, Е. В. 2149,
 Калабина, И. А. 3289,
 Калакова, Е. А. 2715,
 Каландарова, С. К. 2966,
 Калашников, Алексей Георгиевич
 (146),
 Калашников, В. Г. 2967,
 Калинин, Д. А. 2150,
 Калинин, И. В. 2872,
 Калинина, Л. В. 1530,
 Калинина, Н. Н. 2151,
 Калининченко, Е. С. 2152,
 Калининковская, С. Б. 2968,
 Калинова, Г. С. 2153, 2154,
 Калмыков, С. В. 38,
 Калмыкова, В. В. 1531,
 Калущкая, Е. К. 2155,
 Калюжин, П. В. 983, 984,
 Камаева, В. И. 1210, 1211,
 Камалеева, А. Р. 2969,
 Камахина, В. Е. 2156,
 Каменская, Е. В. 2716,
 Каменский, А. М. 268, 1393, 1394,
 Каминцева, Е. 860,
 Канавалова, М. 853,
 Канакина, В. П. 1532,
 Канашенок, Т. Г. 537,
 Канбекова, Р. В. 1533,
 Кандаурова, О. В. 2717,
 Канина, Н. П. 2970,
 Канке, В. А. 2971,
 Кант, Иммануил (87),(137),
 Кантеева, О. 1740,
 Канунникова, Т. 1212,
 Капецкая, Г. 1168,
 Капитанова, Н. 538,
 Капитунова, А. А. 1830,
 Каплина, Е. В. 684,
 Каплина, С. Е. 138, 2972,
 Капралова, Е. В. 539,
 Капран, В. И. 2973,
 Капран, О. В. 2973,
 Капранов, И. В. 2177,
 Каптерев, П. Ф. (205),
 Капустина, Е. В. 2157,
 Капустина, Е. Н. 3290,
 Капустянская, М. В. 1534,
 Караваев, А. 1049,
 Караваева, Е. В. 3076,
 Караваева, И. А. 3168,
 Караваева, Л. Г. 540,
 Каракешишева, Т. Ю. 1158,
 Карандасова, Е. Д. 2974,
 Карасева, Е. О. 1130,
 Каргина, З. А. 1213,
 Каримова, А. Д. 3234,
 Каркачева, Н. А. 1535,
 Карлина, О. А. 2718,
 Карлова, Е. Н. 3196,
 Кармадонов, О. А. 88,
 Кармазина, Ж. 2158,
 Карманова, Ж. А. 430,
 Карнизова, Н. 2159,
 Карпенкова, И. 2578,
 Карпицкий, Н. Н. 3127,
 Карпов, А. О. 216, 1536, 1741, 2975,
 Карпов, В. Д. 1537,
 Карпова, Г. В. 3126,
 Карпова, Е. В. 1538,
 Карпова, С. Н. 861,
 Карпова, Т. А. 1214,
 Карпушина, Н. 2160,
 Карпушов, А. Э. 1767,
 Картаполова, О. В. 541, 915, 916,
 Карташев, А. В. 139,
 Карташева, Т. А. 1966,
 Карташова, С. А. 2264,
 Карякин, Ю. В. 2976,
 Касатиков, А. А. 99,
 Кассиль, Лев (2414),
 Каськова, И. А. 2161, 2162, 2163,
 Касьянова, М. 3349,
 Кательникова, С. Н. 1764,
 Катышева, Н. М. 39,
 Катькина, Е. 1539,
 Кац, А. М. 1831,
 Качан, Л. В. 1215,
 Качановский, А. Ю. 2977,
 Кашапова, И. 1540,
 Кашина, М. В. 542,
 Кашинцева, С. В. 734,
 Кашкаров, А. 1742,
 Кашкаров, А. П. 3366,
 Кашлакова, Г. М. 2637,
 Каштанова, А. А. 1050,
 Кашеева, Е. 2164,
 Квиташ, К. С. 2030,
 Кекош, Е. И. 1541,
 Кельберг, Е. С. 1361,
 Кендиван, О. Д.-С. 2165,
 Керн, Анна (2257),
 Кибишева, Г. Б. 3367,
 Кий, Н. М. 3291,
 Килина, И. А. 577,
 Ким, И. Н. 2978, 2979,
 Ким, Э. В. 2166,
 Кинтана, М. Л. 2980,

Киося, А. Н. 1832,
 Кирдянова, Н. Г. 210,
 Киреева, О. А. 2981,
 Киржой, Е. В. 3292,
 Кириленко, Л. Е. 735,
 Кириллов, В. В. 2982,
 Кириллова, А. В. 40,
 Кириллова, Ю. А. 543, 544, 545,
 Кирилова, Л. С. 1216,
 Кирсанов, О. И. 2983,
 Кирсанова, Е. С. 2983,
 Кирцева, Е. В. 546,
 Киселев, А. А. 2940,
 Киселева, А. А. 1903,
 Киселева, Е. 910,
 Киселева, Е. В. 2167,
 Киселева, М. В. 949,
 Киселева, М. С. 2984,
 Киселева, Н. 736,
 Кисельман, М. В. 2719, 2720,
 Кислова, А. И. 2168,
 Кисляков, П. А. 3250,
 Кислякова, О. 547,
 Кичева, И. В. 985,
 Кичигина, Т. С. 2721,
 Киян, И. В. 2985,
 Клафки, В. (414),
 Клевцова, Л. Е. 1542,
 Клевцова, М. С. 2722,
 Клековкина, Т. П. 548,
 Клемантович, И. П. 378, 3293, 3294,
 Кленова, Н. В. 1217,
 Кленова, Т. В. 1543,
 Клепец, Г. В. 2169,
 Клепиков, В. Н. 1544,
 Клепиков, В. Н. 269, 986, 1087, 1088,
 1395, 2170,
 Клепиков, С. С. 235, 2837,
 Клепинина, З. А. 1545,
 Клецко, С. 862,
 Климай, Е. В. 2986,
 Климакова, Л. 2171,
 Климина, Л. 863, 864,
 Климова, С. В. 3295,
 Клопота, Е. А. 2579,
 Клочихина, Е. В. 1546,
 Ключева, Г. А. 2644,
 Ключкина, И. 737,
 Ключникова, О. В. 2845,
 Клячко, Т. Л. 270,
 Князев, Е. 141, 142, 143, 144,
 Князев, Е. А. 140,
 Князева, Е. 2172,
 Князева, И. Н. 1218,
 Князькова, А. В. 145,
 Кобрин, Л. М. 2580,
 Кобрунов, А. И. 2988,
 Кобыща, Е. И. 3296,
 Ковалев, А. В. 3114,
 Ковалева, Г. С. 1491,
 Ковалевская, З. 2173,
 Ковалевский, Д. 423,
 Коваленко, В. И. 2989,
 Ковальчук, Д. Р. 300,
 Коврыгина, О. Г. 1219,
 Ковтун, Е. В. 3076,
 Ковтун, Е. И. 2990,
 Когаловский, С. Р. 2174,
 Когодеева, Н. Г. 2175,
 Кожевников, Е. М. 1051,
 Кожевникова, Е. 2082,
 Кожина, Василиса (1033),
 Козаченко, Т. М. 1220,
 Козенко, А. В. 146,
 Козлов, А. В. 2991, 3030,
 Козлова, А. С. 1052,
 Козлова, Е. В. 379, 1166,
 Козлова, И. В. 1547,
 Козлова, Л. В. 1548,
 Козлова, Н. 738,
 Козловская, Е. А. 2176,
 Козловцева, Т. Е. 2177,
 Коковенкова, Л. 739,
 Кокорина, И. А. 519,
 Колберг, Лоуренс (1097),
 Колганова, О. 549,
 Колеватова, В. Б. 446, 865,
 Колемаскина, Л. В. 1549,
 Колесник, Н. Е. 2723,
 Колесников, А. К. 41, 2992, 2993,
 Колесникова, И. Н. 740,
 Колесникова, Т. 814,
 Колесникова, Т. С. 2581,
 Колесова, Т. И. 917,
 Колобкова, Н. В. 2724,
 Коловертнов, Г. Ю. 3124,
 Колодяжная, Е. 2595,
 КолOLEева, Е. 987, 1222, 1833,
 Колоскова, О. П. 1550,
 Колпакова, В. П. 1551,
 Колтовской, С. 1552,
 Кольчугин, С. Е. 2178,
 Колягин, Ю. М. (325), 2179,
 Комаренко, Н. А. 1553,
 Комарова, Е. 437,
 Комарова, Л. К. 2970,
 Комарова, Н. 741,
 Комарова, Н. А. 3360,
 Коменский, Ян Амос (182),
 Комиссарова, И. А. 450,
 Комков, С. 271,
 Кон, И. С. 3344,
 Кондаурова, Н. Н. 1554, 1555, 1556,
 Кондик, Т. В. 1223,
 Кондратьев, В. В. 2928,
 Кондратьева, Г. 148,
 Кондратьева, Г. В. 147, 2180,
 Кондратьева, Н. В. 2810,
 Кондрачук, Н. Д. 2725,
 Кондрашихина, Т. 465,
 Кондрашова, Н. В. 742,
 Кондрушина, О. А. 2645,
 Конеева, Е. В. 2994,
 Конкевич, С. В. 875,
 Коноваленко, С. В. 743, 2582,
 Коновалова, Е. Ю. 2583,
 Константинов, Ю. С. 1224,
 Константинова, Е. А. 1225,

Константинова, М. Н. 1130,
 Константинова, Ю. В. 1224,
 Константинова-Тавнелова, В. К. 1226,
 Конышева, Н. М. 1557,
 Коньков, Д. С. 2995,
 Конькова, Е. А. 413, 3163,
 Конькова, И. Е. 1228,
 Конюхова, Г. С. 2181,
 Копайгора, Е. Е. 3340,
 Кораблева, Т. Ф. 149,
 Корень, Е. В. 2584,
 Корешкова, Т. А. 1491,
 Коричан, М. 357,
 Коричева, Н. 762,
 Кормилицына, И. 1177,
 Кормилов, С. И. 2182,
 Корнев, А. К. 2996, 2997,
 Корнейчук, Б. В. 2998,
 Корнетов, Г. Б. 1834,
 Корнешова, С. 550,
 Корниенко, Э. Г. 1229,
 Коробейников, И. А. 2585,
 Коробейникова, Л. Н. 1558,
 Коробков, Витя (2552),
 Коробцов, А. С. 2999,
 Коровина, О. В. 1230,
 Королева, Н. 551,
 Королева, Н. В. 1559,
 Королева, Н. И. 937,
 Королева, Н. Ю. 2166,
 Королева, О. А. 2726,
 Королькова, О. О. 2183,
 Коростелева, А. А. 2184,
 Коростелева, В. А. 2185,
 Коростелева, Е. 1560,
 Кортаева, Е. В. 552, 553, 744, 3000,
 Кортаева, И. В. 3039,
 Короткова, М. В. 2186,
 Короткова, Н. В. 2187,
 Коротовских, Л. 745,
 Коротовских, Л. Н. 554,
 Корсаков, С. В. 2727, 2728, 2729,
 2730,
 Корсаков, С. Н. 146,
 Корчагин, В. Н. 2658, 2779,
 Корчажкина, О. М. 1835,
 Корчинский, А. А. 272,
 Коршунов, С. В. 3076,
 Корягина, Е. 555,
 Корякина, Н. И. 2102,
 Косарецкий, С. Г. 273, 1853, 1915,
 Косикова, С. В. 1702,
 Косинова, В. Ф. 2731,
 Космакова, А. А. 918,
 Кособок, М. 1836,
 Костенко, И. П. 2188,
 Костенко, М. А. 3148,
 Костенкова, Н. А. 463,
 Костенникова, О. В. 1231,
 Костин, А. К. 1837,
 Костина, Л. М. 3297,
 Кострова, О. Н. 1561,
 Костюкевич, С. В. 150,
 Костюченко, М. 746,
 Косых, А. В. 3001,
 Котарева, С. А. 1562,
 Котельникова, Ю. 920,
 Котельникова, Ю. А. 919,
 Котенева, И. О. 2189,
 Котикова, Н. В. 556, 2190,
 Котлобовский, И. Б. 2948, 3076,
 Котляров, И. Д. 3002,
 Котов, С. С. 2732,
 Котухов, А. Н. 3003,
 Коханов, К. А. 2191,
 Кочедыкова, М. Н. 3004, 3005,
 Кочергин, А. Н. 3006,
 Кочеткова, Т. О. 3007,
 Кочетова, А. А. 1838,
 Кочетова, Н. Н. 2925,
 Кочкаров, Р. М. 3008,
 Кочкина, Л. 700,
 Кошкина, И. В. 151,
 Кравцова, А. Ю. 2192,
 Кравцова, И. Л. 1743,
 Кравцова, Л. Н. 1232,
 Кравченко, Н. 557,
 Кравчук, А. В. 1839,
 Кравчук, И. А. 2586,
 Крайнева, Т. А. 1563,
 Крайник, О. М. 2193, 2194, 2195, 2196,
 Крайнова, Ю. М. 2487,
 Крамаренко, Н. С. 3298,
 Крамскова, Н. 1564,
 Крапивина, И. М. 1111,
 Красильников, И. М. 1396,
 Красильникова, И. В. 1512,
 Красин, М. С. 2197,
 Краснов, Э. А. 2198,
 Краснова, Т. И. 3009,
 Красноперова, Т. В. 2199,
 Красносельский, С. А. 1397, 2200,
 Крачковский, С. М. 2201,
 Крашенинникова, О. В. 1362,
 Кременецкая, Л. С. 3143,
 Кременецкая, М. И. 2587,
 Кремлякова, А. Ю. 866,
 Кремнева, Т. Л. 3299,
 Креславская, Е. Е. 1734,
 Кресниковская, И. А. 747,
 Кретова, Т. В. 748,
 Кречетова, Е. В. 332,
 Кривенко, В. А. 2148,
 Кривецкий, В. В. 2733,
 Криворучко, Н. А. 2734,
 Кривощекова, Л. Н. 1565,
 Крившенко, Л. П. 80,
 Крикун, В. М. 3010,
 Крикунов, Е. О. 3011,
 Критская, Е. 2202,
 Крицкая, Е. Б. 2203,
 Крицкая, Н. Ф. 2204,
 Кропотин, О. В. 3080,
 Кроткова, А. В. 2588,
 Кротова, О. В. 1527,
 Кругликова, Л. Е. 2205,
 Круглова, Т. Н. 1566,
 Круглякова, Ю. Н. 800,

Крупницкий, Д. 1233,
 Круподерова, Е. П. 3012,
 Крупченко, А. К. 3013,
 Крутикова, О. Н. 3014,
 Крутский, А. Н. 1382, 1480,
 Крылов, А. В. 988,
 Крылов, А. И. 1441, 2206,
 Крылова, Е. В. 1997,
 Крылова, Н. 989,
 Крылова, Н. Б. 380, 1053,
 Крылова, Н. М. (485),(788),
 Крылова, С. Е. 3062,
 Крюков, Г. 2589,
 Крюков, Д. Н. 3015, 3016,
 Крюкова, Н. С. 152, 153,
 Крючков, П. 154,
 Крючкова, В. 558,
 Крючкова, С. Г. 1840, 2735,
 Кубарь, С. В. 1234,
 Кубасова, Е. В. 2207,
 Кубышева, М. А. 1627,
 Кугавда, Т. 2208,
 Кудакова, Н. С. 1567,
 Кудашова, Т. В. 990,
 Кудимова, В. В. 1054,
 Кудина, Г. 2209, 2210, 2211,
 Кудинова, З. 867,
 Кудрявая, Н. В. 3017,
 Кудрявцева, Н. Г. 875,
 Кудымова, Г. А. 1568,
 Кузнецов, А. 437, 1055,
 Кузнецов, А. А. 1398,
 Кузнецова, А. А. 749,
 Кузнецова, Г. 750, 868,
 Кузнецова, Е. 559,
 Кузнецова, Е. М. 3072,
 Кузнецова, И. В. 1569,
 Кузнецова, М. В. 1235,
 Кузнецова, Н. В. 1498,
 Кузнецова, Н. Ю. 2736,
 Кузнецова, О. В. 2212,
 Кузнецова, Т. 560, 561,
 Кузнецова, Т. А. 3246,
 Кузовенко, О. Е. 3018,
 Кузовкова, Ю. А. 3263, 3300,
 Кузьменко, И. 751,
 Кузьмина, Нина Васильевна (99),
 Кузьмина, О. Г. 699,
 Кузьмина, Т. М. 562,
 Кузьмичева, Т. В. 2590,
 Куканова, О. Д. 2658,
 Куклина, И. Д. 1570,
 Куклина, Н. С. 1236,
 Кукушкина, О. И. 2591,
 Кулагина, И. Ю. 3301,
 Кулагина, Н. 1237,
 Кулакова, В. Д. 752,
 Кулакова, Е. 1238,
 Кулакова, Е. Ю. 2213, 2214,
 Кулев, А. В. 2215, 2216, 2217, 2218,
 Кулев, П. А. 2219,
 Кулева, С. 1239,
 Кулешова, А. А. 1240,
 Куликова, Е. В. 1696,
 Куликова, О. А. 2220,
 Куликова, С. А. 34,
 Куликова, С. В. 274,
 Куликова, Ю. П. 381,
 Куликовская, Н. Э. 2633,
 Кулиш, Т. А. 825,
 Култашева, Н. В. 2659,
 Кульбакин, С. М. 2221,
 Кульков, С. А. 3019,
 Кулюпина, Г. А. 1571,
 Кулютникова, Е. А. 3246,
 Кумарина, Г. Ф. 2592,
 Кунаева, А. М. 3302,
 Кунц, В. Е. 155,
 Куприянов, Б. 1842,
 Куприянов, Б. В. 1241, 1242, 1243,
 1768, 1841,
 Куприянова, Г. С. 3020,
 Куприянова, Т. А. 2584,
 Купцова, В. Г. 3110,
 Кураев, М. 156,
 Куранова, Е. С. 1244,
 Курбанов, А. Р. 1,
 Курбанов, М. Ш. 1399,
 Курбанова, Н. К. 1245, 2222,
 Курбатова, Е. Е. 2223,
 Курбатова, Л. Н. 3021, 3022, 3023,
 Курбатова, С. 563,
 Курганская, Л. М. 1571, 2737, 3011,
 Курганский, С. 1843,
 Курдюмов, Г. М. 2224,
 Курдюмова, Т. Н. 2224,
 Куренкова, Ю. В. 1400,
 Курилов, А. В. 1454,
 Курилова, Л. Л. 1056,
 Курицын, В. М. 3024,
 Куркова, Н. П. 753,
 Курленя, В. А. 2761,
 Курманов, А. В. 2738,
 Курносенко, В. И. 1572,
 Курносов, В. М. 2225,
 Курочкина, Е. В. 754,
 Курочкина, О. В. 564,
 Курпешева, А. И. 2870,
 Курскова, Л. 755,
 Кусаинов, А. К. 382,
 Кусарбаев, Р. И. 275,
 Кутепова, О. А. 157,
 Кутняк, С. В. 3025,
 Кутузов, А. Г. 89, 3026,
 Кутузов, Михаил Илларионович
 (2185),
 Кутузов, С. А. 2226,
 Кутьинко, А. 1131,
 Кутьина, Т. Н. 565,
 Куц, Е. В. 3027,
 Куценко, Е. 991,
 Кученко, Е. 756,
 Кучеренко, А. А. 1246,
 Кучерявенко, С. В. 2761,
 Кушевич, Т. А. 2227,
 Кушнир, А. 279,
 Кушнир, А. М. 158, 159, 276, 277, 278,
 946, 1098, 1574,

Кэрролл, Льюис (203),
 Лавина, Т. А. 1844,
 Лаврик, П. 532,
 Лавринова, С. 1564,
 Лаврищева, Н. 566,
 Лаврова, В. Н. 2228,
 Ладохина, Л. В. 3303,
 Лазарев, В. С. 1744,
 Лазарев, Г. И. 3028,
 Лазарев, Н. А. 2229,
 Лазарева, Е. В. 427,
 Лазарева, Л. 567,
 Лазарева, О. 2593,
 Лазарева, Т. В. 2739, 2740,
 Лазаренко, Н. Н. 2741,
 Лазеева, Т. Г. 929,
 Лазуренко, С. Б. 2594,
 Лазутченкова, Р. 1575,
 Лакеева, Т. 568,
 Лакеева, Т. Е. 1576,
 Ланкастер, Д. (199),(200),
 Лаптев, В. В. 3029,
 Лаптева, Е. 751,
 Лаптева, М. Д. 992,
 Лапухина, Н. А. 869,
 Лапушинская, Г. К. 1845, 1846,
 Лапшина, И. Ю. 1247,
 Ларионов, О. И. 1643,
 Ларионова, А. О. 2660,
 Ларионова, В. Н. 757,
 Ларионова, Е. П. 1577,
 Ларионова, Л. Г. 2230, 2231, 2232,
 Ларских, З. П. 1578,
 Ларюшкин, С. А. 280, 281,
 Латышев, О. Ю. 3290,
 Лахина, Е. М. 3030,
 Лашина, В. 3031,
 Лашкевич, Н. 282,
 Ле Дык Тху 3032,
 Лебедев, О. Е. 1745,
 Лебедев, С. А. 3033,
 Лебедева, Е. Г. 2766,
 Лебедева, И. В. 456,
 Лебедева, И. П. 2993,
 Лебедева, Л. А. 1579,
 Лебединцев, В. Б. 1401, 1402, 1746,
 2233, 2234,
 Леваков, А. 2235,
 Левашко, Е. В. 2236,
 Левашова, Н. А. 3304,
 Левин, В. И. 283, 284, 2237, 2238,
 Левит, М. В. 2239,
 Левитас, Г. Г. 2240,
 Левицкая, А. А. 383,
 Левицкий, М. Л. 285,
 Левкина, И. 921, 3350,
 Левкина, Т. В. 1037,
 Левушкина, О. Н. 2241, 2242, 2318,
 Левушкина, С. 569,
 Левченко, Е. Е. 1248,
 Левшина, Н. И. 805,
 Легостаев, И. И. 327, 3175,
 Лейбова, Е. К. 2243, 2493,
 Лейчик, В. М. 3034,
 Леонова, Е. В. 3035,
 Леонова, И. 2595,
 Леонова, Ю. П. 1249,
 Леонтович, А. В. 1250,
 Леонтьева, Н. 1580, 1633,
 Леонтьева, О. 993,
 Леонтьева, Т. Н. 2244, 2245,
 Лепетюха, В. 769,
 Лермонтов, М. Ю. (2182),
 Лернер, П. С. 994,
 Лесгафт, П. Ф. (205),
 Лесина, Е. А. 3305,
 Лесков, Н. (2050), 2050,
 Лесонен, М. С. 384,
 Летова, Л. В. 3036,
 Летягин, А. А. 2376,
 Леханова, О. Л. 2571,
 Лещенко, Н. В. 3037,
 Ливанов, Д. В. (284), 286,
 Лившиц, Б. (3282),
 Лизанец, И. А. 2742,
 Лисиенко, С. В. 2978, 2979,
 Лисина, Т. В. 458,
 Лисица, Т. 870,
 Лисицына, Э. Л. 1251,
 Лискина, Г. И. 570,
 Лисов, В. И. 3038,
 Лисова, Е. В. 1120,
 Лисовская, Л. 2246,
 Литвин, Л. П. 2247,
 Литвинов, А. В. 3306,
 Литвинова, А. 1847,
 Литвинова, А. С. 1747,
 Литвинова, М. В. 3039,
 Литвинова, О. Н. 914,
 Литвинова, Т. Н. 2462,
 Литвинская, И. Г. 1748,
 Лихачев, Дмитрий Сергеевич
 (1010),(1068),
 Лихачева, В. Б. 871,
 Лобанов, И. А. 2248,
 Лобанова, В. 571,
 Лобастова, М. А. 1581, 2743,
 Лобашев, В. Д. 1403, 1404,
 Лобода, О. В. 1582,
 Лобок, А. М. 278, 946, 947,
 Лобчук, Е. И. 1583,
 Лобынцева, С. В. 3307,
 Логинов, С. И. 705,
 Логинова, И. В. 1265,
 Логинова, О. Б. 1405, 1584,
 Лозина, Т. А. 572,
 Лозицкий, И. Г. 250,
 Локтионова, Е. 1585,
 Ломакина, И. С. 385,
 Ломовская, Г. Б. 1229,
 Ломовцев, П. И. 1252,
 Ломоносов, М. (1459),(2324),
 Ломоносов, М. В. (134),
 Лопан, Т. И. 758, 759,
 Лопатюк, Н. А. 333,
 Лопсонова, З. Б. 1849,
 Лосева, А. 2249, 2250,
 Лось, Е. М. 1117,

Лотова, Е. Ю. 3040,
 Лошилова, М. А. 386,
 Луговцова, Е. И. 3009,
 Лузгин, С. А. 2631,
 Лукашенко, М. А. 3041,
 Лукьяненко, М. В. 3042,
 Лукьянова, М. И. 1749,
 Лукьянчикова, Т. Л. 3173,
 Лунина, Н. 573,
 Лунькина, В. А. 2251,
 Луповской, В. 1172,
 Луппова, Е. Н. 2283,
 Лурье, Л. И. 948, 3043, 3044, 3045,
 Лурье, М. Л. 948, 3045,
 Лутовинов, В. И. 1057, 1058,
 Луценко, А. В. 160,
 Лучева, Н. В. 1253,
 Лушников, Д. А. 3245,
 Лысенко, А. А. 1910,
 Лысенко, М. 2595,
 Львов, М. Р. 1586,
 Львова, Л. С. 2744,
 Львова, С. И. 2067, 2068,
 Любимов, А. А. 2596,
 Любимова, Н. И. 1587,
 Любителева, Т. Е. 922,
 Любушина, О. Н. 1588,
 Лязина, М. 667,
 Ляпунова, С. И. 1254,
 Ляхова, Т. Ю. 3046,
 Мавлевич, Н. 968, 2599,
 Маврина, Т. А. (822),
 Магомедов, М. И. 2745,
 Магсумов, Т. А. 161,
 Маевская, Н. В. 2597,
 Мазниченко, М. А. 3308,
 Мазунина, М. С. 873,
 Майборода, Т. В. 574,
 Майер, В. В. 2385,
 Майер, Р. 387,
 Майоркина, Е. 2252,
 Майоров, А. 995,
 Майоров, И. С. 2253,
 Макаревич, С. Ю. 760,
 Макаренко, Антон Семенович (108),(135),(149),(158),(159),(165),(168), (196),(219),(302),(1051),(1782),
 Макаренко, О. В. 3047,
 Макаров, М. И. 162,
 Макарова, Д. 1589,
 Макарова, С. Н. 3137,
 Макарова, Ю. В. 3048,
 Макеева, Ю. И. 2147,
 Макотрова, Г. В. 1406, 1590,
 Максаева, Ю. 761,
 Максимкина, О. И. 949,
 Максимова, А. М. 163,
 Максимова, Е. 2254,
 Максимова, Е. В. 1112, 1591,
 Максимова, Н. 536,
 Малакеева, В. Н. 2255, 2256,
 Малахова, О. В. 1592,
 Малахова, Р. Г. 1593,
 Малевич, Казимир (2898),2898,
 Маленкова, Н. Л. 996,
 Малинин, Александр Федорович (181),
 Малиновская, Л. В. 872,
 Малиновская, Н. В. 1947,
 Малкина, Н. 762,
 Малоземова, И. И. 575,
 Малых, Н. А. 576, 873,
 Малыч, Л. Г. 1113,
 Малышева, Н. В. 2646,
 Малышева, О. А. 577,
 Мальцева, О. 2257,
 Мальцева-Замковая, Н. В. 2287,
 Малярчук, О. В. 2236,
 Мамлина, Е. А. 874,
 Мамчур, Е. А. 3049,
 Манакова, Л. М. 3050,
 Манасеина, М. М. (205),
 Мандель, Б. Р. 3051,
 Мандриков, В. Б. 3052,
 Мансурова, Т. Г. 3259,
 Мантатов, В. В. 3053,
 Мантатова, Л. В. 3156,
 Мануилова, О. 1255,
 Манькова, Н. Ю. 2258,
 Марамыгина, А. А. 1256,
 Марварова, А. Р. 43,
 Мардасова, Е. М. 1059,
 Марденская, С. Ф. 1257,
 Марденский, С. В. 1257,
 Маринина, Л. К. 1997,
 Маркина, Т. Л. 1594,
 Маркова, И. В. 1595,
 Мартилова, Л. В. 1363,
 Мартиросян, Б. П. 90,
 Мартыненко, Л. 763,
 Мартыненко, С. В. 1258,
 Мартынов, Б. Ф. 164,
 Мартынова, Е. С. 578,
 Мартынова, М. М. 1544,
 Мартынова, О. 1259,
 Марфин, Ю. С. 2398,
 Мархиев, М. М. 2661,
 Маршак, Самуил (964),(1286),
 Маршанова, Г. Л. 2259,
 Марьенко, И. И. 655, 2630,
 Марьясова, Е. 1785,
 Масалимова, А. Р. 3054,
 Масару, Ибука (962),(1109),
 Масленникова, О. 2246,
 Маслова, И. Ю. 2260,
 Маслоу, А. Г. (552),
 Маталыгина, О. А. 764,
 Матвеев, А. В. 2261, 2262,
 Матвеева, Э. Ф. 2263,
 Матвиенко, А. И. 1364,
 Маточкина, Е. Н. 1850,
 Матроница, Л. Ф. 3055,
 Матросова, Н. Н. 1260, 1365,
 Матуев, А. С. 3056,
 Матухно, И. 765,
 Матюхина, Л. 579,
 Махмудова, Р. Н. 44,
 Махов, А. С. 3057,
 Махонькова, Г. 2607,

Махотин, Д. А. 320,
 Махрова, И. А. 1060, 1851,
 Машер, Н. 2589,
 Машина, О. Ю. 3058,
 Медведев, П. С. 3059,
 Медведева, М. В. 1750,
 Медведева, Н. В. 3340,
 Медведева, О. В. 3340,
 Медведева, Т. В. 923,
 Меднин, А. 524,
 Медовникова, Т. В. 2266,
 Мезенева, О. В. 3060,
 Мезенцева, Л. П. 2363,
 Мезинов, Леонид Антонович (724),
 Мейдер, В. А. 2267, 3061,
 Мелекесов, Г. А. 3062,
 Мелехина, М. Б. 3179,
 Мелик-Пашаев, А. 2268, 2269, 2270,
 Меликян, И. Г. 1135,
 Мельник, А. А. 2271,
 Мельник, О. В. 1261,
 Мельникова, А. А. 287,
 Мельникова, А. В. 766,
 Мельникова, Е. Н. 924,
 Мельникова, Е. П. 2746,
 Мельникова, И. 580,
 Мельникова, Н. 853,
 Мельничук, С. Г. 165,
 Мендыгалиева, А. К. 1596,
 Меньшикова, Н. А. 1597,
 Меньших, Л. А. 2272,
 Меньщикова, Е. М. 767,
 Меркулов, И. М. 1852,
 Меркулова, Н. И. 1852,
 Меркулова, О. П. 3063,
 Меркулова, Т. 1598,
 Меркулова, Ю. 581,
 Мерлин, А. В. 2264,
 Мерлина, Н. И. 2264,
 Меррилл, Д. 388,
 Мерцалова, Т. А. 288, 1853, 1854,
 Метальникова, М. 1262,
 Метелева, Л. Н. 1263,
 Метерлинк, М. (1642),
 Метлик, И. В. 950, 1089,
 Мешкова, Е. Б. 608,
 Мещан, Н. С. 1264,
 Мещеряков, А. С. 3020, 3065,
 Мещерякова, Л. М. 2101, 2275, 2331,
 Мигунова, Г. 2276,
 Мигурская, А. А. 2598,
 Мизюлина, Г. 1752,
 Мизюлина, Г. П. 1751,
 Микуленок, И. О. 389,
 Миленко, В. 582, 768, 769, 843, 925,
 Милостная, Н. А. 770,
 Минаева, С. С. 2277,
 Миназова, Г. 876,
 Минакова, Л. К. 771,
 Минакова, Н. К. 815,
 Мингазова, Т. 583,
 Мингабаева, Б. У. 419,
 Миндзаева, Э. В. 2393,
 Минералов, Ю. И. 1061,
 Минниханов, Р. 877,
 Минова, М. В. 1753, 2278,
 Миренкова, Е. В. 2279,
 Мирзоев, М. С. 45,
 Миронов, Б. Г. 3066,
 Миронов, В. В. 2280, 3067,
 Миронова, А. В. 2747,
 Миронова, А. Н. 1855,
 Миронова, В. 584,
 Миронова, Л. А. 1599,
 Миронова, Н. 46, 772, 2281,
 Миронова, Н. И. 1600,
 Миронова, О. В. 2282,
 Миронова, С. В. 585,
 Митина, Е. Г. 2283,
 Митричева, Е. А. 825,
 Митрофанова, С. 707,
 Митюгина, Т. Г. 1856,
 Митяшов, П. В. 1857,
 Михайленко, В. Я. 2284,
 Михайленко, Е. А. 586,
 Михайлов, В. Д. 1407,
 Михайлов, Ю. А. 3068,
 Михайлова, А. Е. 329,
 Михайлова, Г. 465,
 Михайлова, Е. В. 1265,
 Михайлова, З. А. 773, 774,
 Михайлова, И. Л. 1266,
 Михайлова, И. М. 1267,
 Михайлова, М. Б. 1601,
 Михайлова, Н. В. 3069,
 Михайлова, Н. Н. 47,
 Михайлова, О. Б. 3070,
 Михайлова, С. 1752,
 Михайлова, С. А. 1751,
 Михайлова, Т. В. 3071,
 Михайловская, Л. В. 800,
 Михалева, Л. В. 3072,
 Михалец, И. В. 3115,
 Михалина, О. А. 91,
 Михалькова, Е. Е. 2913,
 Михеева, Т. 775,
 Михеева, Т. А. 1268,
 Михеенко, Лара (2552),
 Мишарева, Н. Ю. 99,
 Мишкина, Е. 587,
 Могилев, А. В. 289, 951, 952, 1408,
 2285,
 Можарова, Марина Анатольевна 166,
 Моисеев, А. М. 1858,
 Моисеева, Г. Ю. 1602,
 Моисеенко, И. М. 2287,
 Моисеенкова, О. Г. 1159,
 Мойко, М. А. 3065,
 Молданова, Г. С. 1269,
 Молодцов, Д. В. 2289,
 Молоков, С. В. 2290,
 Молорошвилло, Л. Н. 3030,
 Молчанова, А. 1146,
 Молчанова, Т. В. 167,
 Молчановский, В. В. 3073,
 Момджян, К. Х. 2291,
 Монахов, В. М. 3074, 3075,
 Монтессори, М. (804),

Мордкович, А. Г. 2292,
 Мороз, О. 1270, 2293,
 Мороз, Ю. (2907),
 Морозов, А. Ю. 2294, 2295, 2296,
 2297, 2298, 2299, 2300,
 Морозов, В. В. 168,
 Морозов, С. А. 2599,
 Морозова, В. В. 3309,
 Морозова, Е. Е. 1643,
 Морозова, Е. И. (892),
 Морозова, И. 588,
 Морозова, Н. Ю. 2748, 2749,
 Морозова, Т. Б. 997,
 Морозова, Т. Н. 1603,
 Морозова, Таня (2552),
 Моросанова, В. И. 998,
 Москаленко, М. Р. 92, 3079,
 Москвина, С. С. 1132,
 Москвитина, Л. И. 388,
 Московская, М. 1271, 1272, 1296,
 Мотыгуллина, Г. 776,
 Мошкин, В. Н. 2301,
 Мошкова, И. Н. 3310, 3311,
 Мошляк, Г. А. 217,
 Мраморнова, Е. А. 1427,
 Музенитов, Ш. А. 1769,
 Музипова, С. 490,
 Муллагалиева, М. В. 878,
 Мункуева, Д. Д. 1273,
 Муравьев, Михаил Никитич (155),
 Муратова, Г. Б. 589,
 Мурашов, А. А. 1859, 1860, 2302,
 2303,
 Муругова, Е. Г. 290,
 Мусина, А. А. 1604,
 Мусихина, Е. И. 2304,
 Мустафин, Д. М. 438,
 Мустафина, Ф. 48,
 Мутанов, Г. М. 390,
 Мухамедьярова, Н. А. 1201,
 Мухин, А. С. 2008,
 Мухин, М. И. 999,
 Мухорина, Л. В. 926,
 Мушкина, Е. 1274,
 Мушников, А. А. (106),
 Мымрина, О. Г. 796,
 Мышлявцев, А. В. 3080,
 Назарова, Е. В. 777,
 Назарова, О. В. 3081,
 Найденов, А. М. 2305,
 Найдин, А. А. 2306,
 Наконечная, Т. П. 2307,
 Налетова, Н. Ю. 169, 3082,
 Напольнова, Е. М. 3083,
 Насибуллов, Р. Р. 3229,
 Насиров, Р. 2263,
 Насонкин, В. В. 3084,
 Наумкина, В. В. 3085,
 Наумов, В. В. 93,
 Наумова, Р. Б. 2308,
 Нахаева, И. В. 2365,
 Неборский, Е. В. 391,
 Невдах, С. И. 1861,
 Неверова, А. В. 1605,
 Неверова, Т. А. 985,
 Неверовский, Дмитрий (2005),
 Невзорова, И. Б. 2750,
 Невмержицкая, Е. В. 1409, 2751, 2752,
 2753, 2754,
 Невмержицкий, А. В. 2755,
 Недвецкая, М. Н. 1892,
 Неделкова, А. А. 2756,
 Недосейкина, Л. А. 1606,
 Незамайкин, В. Н. 3087,
 Нездемковская, Г. В. 170,
 Незнанова, Л. В. 2757,
 Некрасов, Николай (2316), 2316,
 Некрасова, М. 1607,
 Нелюбов, С. А. 292, 1862,
 Немирич, А. А. 590,
 Немирич, Т. Н. 1863,
 Немичева, Т. 1608,
 Немнюгина, О. 640,
 Немова, И. А. 1609,
 Немцева, О. 591,
 Непобедный, М. В. 1427,
 Неретина, А. 1275,
 Нестеров, М. В. (2138),
 Нестерова, А. Ю. 1099,
 Нестерова, В. 3088,
 Неустроев, Н. Д. 3089,
 Неустроева, А. Н. 3089,
 Нефедова, Л. 778,
 Нефедова, Т. В. 2309,
 Нехвядович, Л. И. 94,
 Нечаев, М. П. 1000,
 Нечитайлова, Е. В. 2310, 2311, 2312,
 2313,
 Низиенко, Е. Л. 1864,
 Никандров, Н. Д. 1001,
 Никандрова, О. 550,
 Никитин, В. 1276,
 Никитин, М. 3090,
 Никитина, А. 1277,
 Никитина, Г. В. 3091,
 Никитина, Е. 1002, 1410,
 Никитина, Е. Н. 3092, 3093,
 Никитина, Л. 2314,
 Никитченков, А. Ю. 1610,
 Никифоров, В. И. 3094,
 Никифоров, Г. Г. 2315,
 Никифорова, А. В. 2921,
 Никифорова, О. 592,
 Никифорова, С. 779,
 Николаев, С. М. 3095,
 Николаева, А. А. 2381,
 Николаева, А. Г. 2605,
 Николаева, В. И. 780, 3260,
 Николаева, Е. И. 593, 594, 1611, 1770,
 3312,
 Николаева, Н. В. 1612,
 Николаева, Т. В. 2600,
 Николаева, Т. Ю. 2637,
 Николаенко, М. М. 3313,
 Николаенко, Ю. 781,
 Николай II (122),
 Николенко, М. 595,
 Никонова, Н. П. 1062,

Никорчук, Н. В. 3314,
 Никулин, С. К. 171, 1366,
 Никулина, В. С. 2758,
 Никулина, Е. А. 3034,
 Никулина, С. Л. 596,
 Никулина, Ю. Н. 3126,
 Никульцева, В. В. 2316,
 Нинштиль, Р. Н. 463,
 Новиков, А. М. 1411,
 Новиков, Д. А. 1411,
 Новикова, Л. И. 2317, 2318,
 Новикова, А. О. 1114,
 Новикова, Е. Ю. 3096,
 Новикова, М. В. 825,
 Новикова, Н. 927,
 Новикова, Н. Е. 49,
 Новикова, Н. Н. 1613,
 Новикова, О. Н. 611,
 Новикова, С. Н. 2601,
 Новикова, Т. Г. 56, 293, 1100, 1377,
 Новикова, Т. Ф. 2319, 3097,
 Новичков, В. Б. 172, 173,
 Новлянская, З. 2209, 2210, 2211,
 Новлянская, З. Н. (1187),
 Новолодская, Е. Г. 1614,
 Новоселова, О. Ю. 3098,
 Новоходская, М. В. 1615,
 Ногина, О. 488,
 Нодель, Ф. А. 1865,
 Нодель, Феликс 2759,
 Ноздрякова, Е. 2320,
 Норман, Б. Ю. 2321, 2322,
 Носачева, А. И. 1343,
 Носков, М. В. 3007,
 Носкова, Н. 3315,
 Носкова, Н. В. 174,
 Носов, Н. Н. (716),
 Носов, Николай 2213,
 Носова, Е. А. 774,
 Носова, Т. А. 3099,
 Нуралиева, Р. С. 2760,
 Нурлыгаянов, И. Н. 2602, 2603,
 Нурмухамедов, Г. М. 2323,
 Нуруллина, Я. 870,
 Нурутдинова, А. Р. 218, 392, 393, 394,
 Нутрихина, Л. Л. 1278,
 Нуштаева, А. А. 2324,
 Нюдюрмагомедов, А. Н. 3316,
 Ньюман, О. В. 1616,
 Нявро, Д. 357,
 Обласова, Т. В. 1412,
 Обухова, Т. 1071,
 Обухович, З. 597,
 Овчинникова, Е. В. 782,
 Овчинникова, И. 2327,
 Овчинникова, Л. К. 95,
 Овчинникова, Н. П. 175,
 Овчинникова, Ю. Г. 3100,
 Огальцова, А. Г. 2646,
 Оганесян, С. С. 2328,
 Оданович, М. В. 2329,
 Одинокова, Г. Ю. 2604,
 Одинцова, М. А. 3317,
 Одинцова, Н. И. 2115,
 Одоевский, Владимир (1109),
 Одоевский, Владимир Федорович
 (131),(144),
 Окулова, Л. П. 3101, 3102,
 Олдридж, Джеймс (2414),
 Олиференко, Л. Я. 999,
 Оловянников, М. Д. 2552,
 Оловянникова, Т. А. 1617,
 Омарова, Д. О. 3104,
 Онацкий, И. 1618,
 Оржековский, П. А. 2331, 2519,
 Орлов, А. В. 2332,
 Орлова, В. В. 2605,
 Орлова, Е. В. 1866, 3105,
 Орлова, И. 751,
 Орлова, Т. А. 783,
 Орлова, Ю. Е. 176,
 Орусова, О. В. 3106,
 Осечкина, Л. И. 3107,
 Осипов, Н. Н. 2333,
 Осипова, В. В. 3249,
 Осипова, Е. 2334,
 Осипова, М. П. 1619,
 Осипова, Н. А. 598,
 Осколкова, Т. П. 599,
 Осмоловская, И. М. 1620,
 Осокина, Л. Д. 1279, 1280,
 Остапенко, А. А. 99, 3318, 3319,
 Остроградский, М. В. (2160),
 Осухова, Н. Г. 3310, 3311,
 Оськина, С. 600, 601,
 Отургашева, Г. Н. 784,
 Очеретина, Н. И. 2780,
 Павелъева, Н. 490,
 Павленко, Е. К. 2335,
 Павличева, Е. Н. 296,
 Павлов, А. Т. 3108,
 Павлов, В. В. 2336,
 Павлова, А. А. 1621,
 Павлова, Л. И. 785,
 Павлова, М. 1090,
 Павлова, С. А. 50,
 Павловская, И. А. 1282,
 Павлючков, Г. А. 2761,
 Пажитнева, К. Е. 3345,
 Пазин, Р. В. 2337,
 Пазухина, И. А. 602, 786,
 Пайкова, Т. Н. 1156,
 Пак, Д. Ю. 395, 396,
 Пак, Ю. Н. 395, 396,
 Паклина, Е. П. 2338,
 Палашкина, Г. В. 1283,
 Панасенкова, О. А. 2166,
 Паневина, Г. Н. 2447,
 Панибратец, О. В. 1622,
 Панина, Г. Н. 2339,
 Панишева, Е. В. 3109,
 Панкратенко, Г. 2607,
 Панкратович, Т. М. 3110,
 Панов, М. В. (2041),
 Панова, О. В. 1284, 3111,
 Панормова-Крушинская, С. А. 1285,
 Парамонова, О. А. 2340,
 Паркхерст, Е. (424),

Парнов, Д. А. 1064,
Парфенова, Е. Л. 2441,
Парфентьева, О. Э. 51,
Паршенкова, Л. 787,
Паршукова, О. С. 788,
Пасечник, Л. 603,
Паскевич, Н. Я. 99,
Пастухова, И. П. 2714, 2762,
Патракова, Л. А. 789,
Патрикеева, С. Р. 2341,
Паустовский, К. Г. (2441), 2441,
Паутова, Л. Б. 1786,
Пахнова, П. М. 2342,
Пахнова, Т. М. 2343,
Пахомов, В. И. 2344,
Пахомов, В. П. 2142,
Пахомова, Н. А. 604,
Пашкевич, М. С. 3159,
Пашко, Т. А. 1334,
Пегушина, Ю. В. 1623,
Пеннер, О. А. 1352,
Первеева, О. В. 759,
Первова, Г. М. 1286, 1624,
Переверзев, В. Ю. 2763, 2764,
Перевозчикова, Н. В. 363,
Первощикова, Е. Н. 2345, 3112,
Перегуд, А. И. 875,
Перлов, А. М. 3113,
Перминова, Л. М. 1414,
Пермякова, О. И. 790,
Перова, И. Н. 1867,
Пескишева, Н. 1625,
Пескова, М. 1626,
Песталоцци, И. Г. (1109),
Пестова, Н. 605,
Петерсон, Л. Г. 1627,
Петерсон, Л. Г. (2144),
Петр Муромский (468),
Петр, I (1166),
Петров, В. В. 298,
Петров, И. 1618,
Петрова, А. И. 2264,
Петрова, В. Н. 2346,
Петрова, Е. Б. 2347,
Петрова, И. В. 791,
Петрова, Л. 1003,
Петрова, Л. Н. 1620,
Петрова, Н. 2610,
Петрова, Н. Н. 2348, 2349, 2350,
Петрова, О. А. 2351,
Петрова, О. В. 1628,
Петрова, О. Ю. 1287,
Петрова, Т. А. 2352,
Петросова, Р. А. 2153,
Петрунева, Р. М. 2822,
Петрушина, С. А. 606,
Петряков, В. Г. 299,
Петунин, О. В. 1415,
Петухов, В. Д. 2765,
Петухова, М. В. 2353, 2354,
Петухова, Т. П. 3114, 3159,
Петьков, В. И. 2911,
Печурина, М. Н. 1629,
Пешкова, И. В. 2994,
Пешкова, О. 2355,
Пивнюк, И. А. 996,
Пидкасистый, П. И. 1091,
Пикан, В. 1004,
Пилипчевская, Н. В. 2802,
Пильникова, Н. Н. 2356,
Пименова, Л. В. 300,
Пименова, М. 607,
Пимонова, Т. А. 1630,
Пиндик, О. Ю. 654,
Пинская, М. А. 1743, 1915,
Пириева, Г. А. 2357,
Пирогов, Н. И. (962),
Пирогова, Э. Г. 1868,
Писарева, Л. 397, 398,
Писарева, С. А. 3029,
Пискова, Д. М. 3115,
Питиримова, С. П. 608,
Пичугова, О. А. 1361,
Платонов, К. И. 1869,
Платонова, Е. С. 2608,
Плахова, Н. 2358,
Пле, Дидье 399,
Племенюк, М. Г. 3116,
Плетнева, С. И. 1636,
Плеханов, П. Г. 2766,
Плоткина, Е. К. 2359,
Плотников, А. С. 2360,
Плотниченко, Н. А. 880,
Повзун, А. А. 2812,
Поволяева, М. Н. 215, 3117,
Поворознюк, О. А. 3118,
Погромская, Е. С. 609,
Подборнова, Г. И. 2362,
Подборнова, Е. 1631,
Поддубнова, Т. А. 1246,
Подлиняев, О. Л. 1416,
Подлипский, О. К. 1933,
Подоляк, Д. О. 1442,
Подповетная, Г. В. 1288,
Подымов, Н. А. 53,
Подымова, Л. С. 53,
Подюкова, Т. В. 610,
Поздняк, С. Н. 2363,
Пойа, Д. 2364,
Покатович, М. Д. 2142,
Покотилова, Т. Е. 2365,
Полежаев, О. А. 3042,
Поленок, В. 531,
Поливанов, Л. И. (212),
Полихрониди, А. Х. 2764,
Полищук, И. А. 1065,
Полищук, О. Н. 1066,
Полканов, В. Д. 3119,
Поломошнова, Т. А. 2366,
Полонников, А. А. 3120,
Полонский, В. М. 304,
Полунина, В. 2367,
Полуэктова, И. В. 611,
Полуяхтов, А. В. 2368,
Полюшкевич, О. А. 3121,
Поляков, М. 3122,
Поляков, Н. И. 1005, 2369,
Поляков, С. Д. 3320,

Полякова, А. 1289,
 Полякова, А. А. 54,
 Полякова, Е. А. 2767,
 Полякова, С. Д. 830,
 Помелов, В. Б. 177, 178,
 Поминчук, О. И. 2370,
 Поникарова, В. Н. 2571,
 Пономарева, В. 1006, 1007, 1133,
 Пономарева, Г. 1870,
 Пономарева, И. П. 2733,
 Пономарева, Л. Г. 2662, 2663,
 Пономарева, Н. Ю. 1632,
 Пономарева, О. 941,
 Пономарева, Т. 504,
 Попов, А. А. (2371),
 Попов, А. И. 3123,
 Попов, В. А. 1367,
 Попова, В. 1633,
 Попова, Е. С. 1008,
 Попова, Л. В. 179,
 Попова, Л. Е. 2768,
 Попова, Н. В. 2372,
 Попова, Н. Г. 305,
 Попова, Н. М. 881,
 Попова, О. 671,
 Попова, С. И. 1871,
 Попова, С. С. 2609,
 Поречная, Е. А. 1440,
 Портнова, Е. М. 792,
 Поспелова, М. А. 1009,
 Поставнев, В. М. 1634,
 Поставнева, И. В. 1634,
 Постников, А. Ю. 2373,
 Постоева, Л. 763,
 Потапова, Н. Е. 793,
 Потапова, С. В. 2769,
 Поташева, Л. Н. 1290,
 Поташник, М. 310,
 Поташник, М. М. 308, 309, 1872, 1873,
 1874, 1875, 1876,
 Потиха, З. А. (213),
 Потоскуев, Е. В. 2125,
 Праздникова, Г. З. 1010, 1011, 1068,
 Прахова, М. Ю. 3124,
 Предигер, А. В. 1635,
 Прейс, Н. В. 928,
 Привалов, А. Н. 57,
 Приезжева, Х. И. 1636,
 Приемьшева, М. Н. 107, 2375,
 Прикот, О. Г. 311,
 Прилепин, З. 3361,
 Приступа, Е. Н. 3321,
 Приходько, В. М. 2817,
 Пришвин, М. М. 1502,
 Пришвин, Михаил (208),
 Прожинова, Т. И. 2664,
 Прокопец, А. Ю. 2377,
 Прокофьева, Т. М. 2378,
 Проничева, Г. 1418,
 Проплеткина, С. Ю. 895,
 Просенюк, Л. П. 3322,
 Просина, С. 2379,
 Проскурин, А. Д. 3126,
 Проскурина, Е. А. 98,
 Просова, Н. 794,
 Протасевич, О. А. 795,
 Прохажаева, Е. Г. 1092,
 Прохорова, Н. 549,
 Прояненко, Л. А. 2380, 2381,
 Прудникова, Т. 1069,
 Прутченков, А. С. 1012, 1419,
 Прыткова, М. А. 1637,
 Прянишева, Н. А. 55,
 Психомахова, А. Р. 180,
 Пугач, В. 2610,
 Пугач, В. Ф. 2880,
 Пугачев, А. С. 400, 2770,
 Пугачева, А. С. 2611,
 Пугачева, М. Н. 757,
 Пугачева, Т. Н. 2138,
 Пугачева, Э. В. 796,
 Пузаков, А. В. 2876,
 Пуляева, О. В. 1638,
 Путин, В. В. 312,
 Путин, В. В. (294),(1063),
 Путин, Владимир Владимирович
 (312),
 Пучков, А. А. 3185,
 Пучкова, Л. Г. 1291,
 Пушкин, А. С.
 (163),(822),(1993),(2111),(2257),(2267),2
 111,
 Пушкина, Т. В. 3362,
 Пфлюк, Н. Ф. 1988,
 Пынькова, Н. Г. 1639,
 Пысина, Ю. Б. 885,
 Пыхтина, Л. К. 929,
 Пьянова, С. В. 55,
 Пятаков, Е. О. 1070, 1093, 3324,
 Пятунин, В. Б. 2376,
 Рабизова, А. В. 1640,
 Работягова, Т. 612,
 Равич, Р. 2612,
 Радах, А. 930,
 Радионов, А. С. 2382,
 Радишевская, Л. В. 3127,
 Радченко, А. 953,
 Радченко, А. Ф. 3351,
 Радченко, О. А. 3128,
 Радченко, Т. П. 886,
 Радюпова, Л. А. 1696,
 Ражников, В. 2383,
 Раздобудина, И. В. 887,
 Разенкова, Ю. А. 401, 402,
 Разина, Т. В. 3129,
 Разуваев, С. Г. 3130,
 Разуваева, В. Ю. 1641,
 Разувалова, О. В. 613,
 Разумовская, М. М. (2486),
 Разумовский, В. А. 1877,
 Разумовский, В. Г. 2385,
 Раильяну, Е. 403,
 Ракитов, А. И. 3151,
 Ракова, А. 3131,
 Раковская, О. Л. 96,
 Ракчеева, Н. 2613,
 Распопова, С. Н. 314, 1878,
 Рассказова, У. 1292,

Рассолова, Е. А. 3132,
 Рассоха, О. П. 2386,
 Рассохина, Т. Г. 2233,
 Ратахина, Н. 1733,
 Ратникова, В. В. 56,
 Ратный, В. 1071,
 Ратушняк, Л. А. 1642,
 Раудсик, Е. А. 1879,
 Рахимова, Л. М. 1293,
 Рачев, Е. М. (821),
 Рачинский, С.А. (174),
 Ребро, Д. В. 3133,
 Ребро, И. В. 3133,
 Реденко, Н. В. 1294,
 Редкокашина, О. В. 2388,
 Резайкин, А. В. 3201,
 Резапкина, Г. В. 1101,
 Резвова, М. М. 1115,
 Резник, С. Д. 3136, 3137, 3138, 3139,
 Ремезова, Е. Н. 2553,
 Ремезова, Л. 2614,
 Ременникова, Ю. С. 2391,
 Ременцов, А. Н. 3143,
 Репринцева, Е. А. 2615,
 Рерих, С. Н. (962),(1109),
 Реснянская, Н. 888,
 Ретунская, Т. Н. 3144,
 Речинский, А. В. 3094,
 Решетникова, Н. В. 2060,
 Решетникова, Ю. Л. 2771,
 Роберт, И. В. 1420, 3145,
 Рогаткина, Т. 614, 615,
 Рогова, А. В. 221,
 Родина, Н. 2392,
 Родионов, Б. У. 2393,
 Родионова, А. А. 797,
 Родионова, М. И. 2647,
 Родичев, Н. Ф. 1102,
 Розов, Н. Х. 3242,
 Ройтблат, О. В. 1880,
 Романов, А. Н. 315, 316, 954,
 Романов, В. А. 57,
 Романов, К. В. 1013,
 Романов, Н. Н. 3348,
 Романов, П. В. 3146,
 Романов, Ю. В. 58,
 Романова, А. Н. 798,
 Романова, В. Н. 2394,
 Романова, Е. С. 3147,
 Романова, И. 889,
 Романова, Н. М. 1644,
 Романова, О. В. 2648,
 Ромашина, С. Я. 2395,
 Ромашов, Н. 404,
 Ромашова, Г. Н. 404,
 Российская, Е. Н. 2616,
 Ротанова, И. Н. 3148,
 Рохлов, В. С. 2396,
 Рочагова, М. 681,
 Рощина, Ж. В. 799,
 Рощина, М. А. 2652,
 Рощина, Я. М. 1881,
 Рубцов, Н. (1595),
 Рубцов, Николай (1175),
 Рубцова, Н. Е. 90,
 Рудаков, Д. П. 2397,
 Рудакова, Е. Н. 317, 318,
 Рудикова, О. А. 616,
 Рудишина, Т. 1296,
 Руднев, Е. А. 1882, 1883,
 Руднева, Т. И. 2859,
 Рудой, О. Ф. 47,
 Рузаева, А. 531,
 Рулиене, Л. Н. 3149,
 Румянцев, В. А. 2853,
 Румянцев, Е. В. 2398,
 Румянцева, Е. Е. 319,
 Румянцева, И. 693,
 Русакова, О. А. 1136,
 Русецкая, Ж. 617,
 Русецкая, М. Н. 3151,
 Русских, Г. А. 1884,
 Руссо, Жан Жак (962),
 Рутина, О. П. 2399,
 Рутковская, Е. Л. 2400,
 Рухлядева, И. Е. 793,
 Ручкина, Г. Ф. 3055,
 Рыбак, Е. В. 2846,
 Рыбакова, Л. Н. 1121,
 Рыбникова, Е. 1645,
 Рывкина, Л. 931,
 Рыжик, В. И. 2401,
 Рыжиков, С. Б. 2402,
 Рыжова, Н. В. 890,
 Рымарева, Т. Ф. 2772,
 Рысакова, С. В. 800,
 Рысбаева, А. К. 405,
 Рыскалина, Т. 1626,
 Рыскулова, М. Н. 3150,
 Рычкова, А. Г. 1297,
 Рычкова, В. Н. 801,
 Рябикова, З. В. 1014,
 Рябкова, Е. В. 1646,
 Рябов, В. В. 320, 3151,
 Рябов, В. Д. 3152,
 Рябова, Н. В. 3153,
 Рябова, С. С. 1948,
 Рябошاپко, Т. В. 1192, 1298,
 Рябухина Е. А. 2403,
 Рябушко, В. И. 1647,
 Рябцева, Ю. А. 1885,
 Ряднова, С. А. 2857,
 Рязанов, В. А. 1383,
 Сабанина, Н. Р. 1737,
 Сабирзянова, Э. 525,
 Саватеева, М. 1299, 3363,
 Саватеева, Н. В. 618,
 Савина, О. А. 181,
 Савельева, Е. В. 687,
 Савельева, М. Б. 1890,
 Савельева, Н. Н. 2773,
 Савенко, Р. Р. 1300,
 Савенков, А. И. 1421, 1648,
 Савенкова, А. Д. 2774,
 Савенкова, Н. Н. 1649,
 Савина, А. 407,
 Савина, А. К. 222, 406,
 Савина, И. В. 802, 803,

Савина, Л. П. 1696,
 Савинова, И. Д. 2404,
 Савицкая, Г. В. 3154,
 Савоськин, А. В. 315,
 Савотина, Н. А. 97,
 Савотченко, С. Е. 98,
 Савченко, И. В. 2775,
 Савченко, Т. А. 182,
 Сагирова, М. В. 2999,
 Садков, В. Г. 3173,
 Садовникова, Г. В. 895,
 Саенко, Н. В. 2405,
 Сажнева, Т. В. 2046,
 Сазонов, Б. А. 3076, 3155,
 Сазонова, Р. 582,
 Сайтханова, В. Я. 2558,
 Саконская, Н. (1645),
 Сактоев, В. Е. 3156, 3157,
 Салимова, К. И. 408, 409,
 Салимова, Л. Х. 3158,
 Салтыков-Щедрин, М. Е. (128),
 Сальдаева, О. В. 59,
 Сальникова, О. А. 2406,
 Самава, П. С. 1301,
 Самохвал, В. В. 354,
 Самохвалова, Т. 2407,
 Самохина, Е. Ю. 2777,
 Самошина, Т. 619,
 Самсонов, П. И. 2408, 2409,
 Самсонов, Р. В. 1650,
 Самсонова, О. Н. 1886,
 Самыкина, С. В. 1651,
 Санатуллина, А. 932,
 Санникова, А. И. 41,
 Санникова, И. Н. 1302,
 Санникова, И. Р. 2410,
 Сапожникова, Т. 2411,
 Сапрыкин, Д. Л. 183,
 Сапрыкина, А. А. 3352,
 Сапрыкина, С. П. 1652,
 Саренко, Г. И. 2412,
 Саркисян, Л. Ю. 1342,
 Сарсекеева, Ж. Е. 410,
 Сартр, Жан-Поль (2926),
 Сафонов, К. Б. 321,
 Сафонцев, С. А. 1422,
 Сафошкина, И. Ю. 467,
 Сахарова, Л. Г. 3189,
 Сачкова, Е. В. 758,
 Свердлова, О. 3353,
 Свиненко, В. Н. 1302,
 Свиридов, А. Н. 1423, 1887,
 Свиридова, А. В. 2372,
 Свиридова, Е. 2413,
 Свирина, Н. М. 2414, 2415,
 Свитина, М. П. 933,
 Сгибнева, Н. Н. 2778,
 Севалкин, И. Ю. 2554,
 Севастьянова, И. Н. 804,
 Севостьянов, Д. А. 2834,
 Севостьянова, Л. В. 805,
 Седельников, А. А. 1814, 1826,
 Седых, Л. В. 3160,
 Сейранов, С. С. 3161,
 Селедец, В. П. 2253,
 Селезнева, И. 474,
 Селек, И. 411,
 Селеменев, С. В. 1424,
 Селиверстов, Ю. 1103,
 Селиверстова, В. 1653, 1654,
 Селькина, Л. В. 1655,
 Селюков, Ю. В. 2416,
 Семакин, И. Г. 2417,
 Семенихина, А. В. 2350,
 Семенихина, Н. 620,
 Семенов, М. Ю. 1015,
 Семенов, С. В. 977,
 Семенов, С. Ю. 3325,
 Семенова, Л. 2418,
 Семенова, Л. А. 412,
 Семенова, Н. Г. 806,
 Семенова, О. Е. 1303,
 Семенова, С. С. 2419,
 Семенова, Т. М. 807,
 Семиздралова, О. А. 1888,
 Семушина, Е. И. 3249,
 Семшова, Г. В. 2420,
 Семячко, Л. Н. 184,
 Сенатор, С. Ю. 3162,
 Сенашенко, В. С. 413, 3163, 3164,
 Сеньчукова, И. В. 3326,
 Сербина, Т. Ю. 934,
 Сервантес (2414),
 Сергеев, С. Ф. 1425, 1889,
 Сергеева, Е. В. 891,
 Сергеева, К. Г. 322,
 Сергеева, Н. 1656,
 Сергеева, Н. Ю. 1287,
 Сергеева, С. В. 3165,
 Сергеева, Т. Ф. 2421,
 Сергиенко, Л. Г. 1304,
 Сердюцкая, О. В. 3166,
 Серебряков, А. Г. 2779,
 Серова, И. А. 3167,
 Серова, И. Н. 892,
 Серовайская, Д. Е. 2422,
 Сивцев, Н. С. 3168,
 Сигалов, С. В. 1890,
 Сидельникова, Н. В. 1072,
 Сидоров, Н. Р. 323,
 Сидорова, Е. В. 2251,
 Сизова, Н. Н. 1290,
 Сикорский, И. А. (205),
 Силантьева, С. 536,
 Силантьева, С. В. 621,
 Силинг, Ю. М. 2423,
 Силкина, Н. В. 2970,
 Сильченкова, Л. С. 1657,
 Сильченкова, С. В. 3169,
 Симанова, А. А. 1658,
 Симонова, А. 1659,
 Симонова, И. Н. 3,
 Симонова, Л. Н. 1094,
 Симонова, С. Н. 1306,
 Симора, А. 1016,
 Симулис, Ю. В. 622,
 Синагагуллин, И. М. 223,
 Синельникова, Я. 623, 808,

- Сеницына, И. 1307,
 Сеницына, И. А. 185,
 Синогина, Е. С. 2011,
 Синягина, Н. Ю. 3327,
 Синяков, А. В. 2948, 3076,
 Синякова, С. А. 1527,
 Синякина, Н. Л. 2830,
 Сипатова, Л. 2424,
 Сиротин, В. И. 2425,
 Сиротюк, А. С. 2617,
 Ситникова, Е. Ю. 324,
 Ситникова, Н. В. 1891,
 Ситникова, О. В. 3170,
 Скакун, С. Б. 1308,
 Скамницкая, Г. П. 2780,
 Скамницкий, А. А. 1892,
 Скворцова, Л. Г. 2426,
 Скворцова, Светлана Валерьевна
 3369,
 Скиргайло, Т. О. 2427,
 Скляревская, В. А. 3171,
 Скобельцына, К. Н. 1771,
 Скорик, Е. 1116,
 Скорик, Т. В. 935,
 Скоролупова, О. 439, 440, 441, 893,
 Скорых, С. А. 1629,
 Скрыбина, Л. С. 3334,
 Скуратова, О. 2428, 2429,
 Скуратовская, О. 1309,
 Скурихин, Д. А. 1893,
 Скурихин, Дмитрий Анатольевич
 (1905),
 Скучеляс, О. 620,
 Славутская, Е. В. 1660,
 Слепынина, С. А. 523,
 Слободскова, Н. 941,
 Слобожанинов, Ю. В. 1894,
 Слюсарь, И. В. 872,
 Смирнов, А. А. 2781,
 Смирнов, А. Н. 2430,
 Смирнов, А. Т. 2431,
 Смирнов, В. А. 2434, 3172,
 Смирнов, В. Т. 3173,
 Смирнов, Н. К. 1895,
 Смирнов, С. 1310,
 Смирнова, А. Ф. 2432,
 Смирнова, Г. Ю. 2433,
 Смирнова, Е. 1780,
 Смирнова, Е. А. 1779,
 Смирнова, Е. С. 875,
 Смирнова, И. В. 224,
 Смирнова, И. М. 2434,
 Смирнова, Л. Г. 2435,
 Смирнова, Н. С. 698,
 Смирнова, О. 2436,
 Смирных, О. В. 1488,
 Смоленцева, М. И. 624,
 Смолин, О. 257,
 Смолин, О. Н. 326, 2618,
 Смышляева, Л. Г. 3174,
 Снапковская, С. В. 186,
 Снастина, М. Г. 2146,
 Собкин, В. С. 1771, 2437, 2438,
 Соболева, О. В. 1661,
 Советова, М. А. 1996,
 Созинова, С. В. 625,
 Соколов, В. М. 1944,
 Соколова, А. 1662, 1663,
 Соколова, Л. 2710,
 Соколова, Н. Э. 626,
 Соколова, П. Ю. 1664,
 Сокольникова, О. А. 627,
 Сокольникова, Э. И. 327, 3175,
 Сократов, Н. В. 809,
 Солдаткина, Л. Ф. 3340,
 Солдатов, В. Ф. 1788,
 Солженицын, Александр Исаевич
 (2130),
 Солнцев, А. А. 2440,
 Солнцева, Л. 1274,
 Соловьева, А. Е. 1669,
 Соловьева, Г. В. 1896,
 Соловьева, Е. И. 1311,
 Соловьева, Л. 1897,
 Соловьева, Л. И. 2760,
 Соловьева, Т. 794,
 Соловьева, Т. А. 2619,
 Соловьева, Т. С. 20,
 Соловьева, Ю. А. 2348, 3176,
 Соложнин, А. В. 309, 328, 1876,
 Соломыкина, Н. А. 1898,
 Солонько, Г. Н. 1665,
 Сорвачева, А. 641,
 Сорокин, Г. М. 3177,
 Сорокин, Д. Ю. 3178,
 Сорокина, В. М. 3178,
 Сорокина, Г. Н. 1312,
 Сорокина, Е. А. 1811,
 Сороковая, Г. С. 810,
 Сосин, О. К. 1899,
 Сотников, В. Е. 1900, 1901,
 Сотникова, Н. Н. 60,
 Сотникова, О. А. 3179,
 Сотова, И. А. 2441,
 Соусова, Л. П. 1313,
 Софина, Л. 628,
 Сошникова, С. 629,
 Спирина, А. М. 3317,
 Спицын, Н. П. 1104,
 Срезневский, Измаил Иванович (184),
 Ставцева, Д. В. 1666,
 Станулевич, О. Е. 2649, 2665, 2783,
 Стариченко, С. В. 499,
 Староверова, О. А. 1902,
 Стародубцев, В. А. 1903, 3183, 3184,
 Старожук, Е. В. 1904,
 Старцева, Н. В. 936,
 Старчакова, И. В. 2443,
 Старченко, О. Ю. 1667,
 Стаценко, М. Л. 456,
 Стегний, В. Н. 3185, 3186,
 Стекляр, Г. В. 1314, 1315,
 Стельмах, О. Д. 3328,
 Стельник, В. В. 414,
 Стенина, Т. Л. 3187,
 Степаненко, А. С. 88,
 Степанов, Александр Николаевич
 (210),

Степанов, Б. Е. 3188,
 Степанов, Е. Н. 1751,
 Степанов, К. С. 3189,
 Степанова, Е. В. 1316,
 Степанова, О. Н. 3057,
 Степанова, С. 416,
 Степанова, С. Н. 415,
 Степанская, Т. М. 187, 3190,
 Степанчук, О. А. 1668,
 Стефаненко, Н. А. 1669,
 Стефанишина, Н. Д. 630,
 Стецевич, М. Ю. 1095,
 Стихова, А. М. 2444,
 Стог, С. 403,
 Стойлова, Л. П. 1670,
 Столбов, В. Ю. 2897,
 Столбова, И. Д. 3191,
 Сторожева, Н. В. 2445,
 Стоюнина, А. В. 841,
 Страшнова, Е. 811, 812,
 Стрелова, О. Ю. 2036, 2446, 2447,
 2448,
 Строганова, Л. В. 1671,
 Струнец, А. 3192, 3193, 3194,
 Студеникин, М. Т. 2449,
 Студенникова, С. Л. 1073,
 Стунеева, Ю. Б. 2101,
 Ступина, Е. А. 1672,
 Субочева, М. Л. 2784,
 Суворова, Е. В. 3017,
 Суворова, Л. Н. 2650,
 Суглобова, Е. А. 631,
 Судьева, И. В. 1673,
 Суетина, Л. П. 1674,
 Суздальцева, Л. 702,
 Сулгаева, С. 538,
 Суматохин, С. В. 2450, 2451,
 Сун Лэй 3195,
 Сунгатулина, Е. К. 1,
 Сурова, Л. Г. 813,
 Сурхаев, М. А. 3,
 Сулова, Н. М. 1675,
 Сутеев В. Г. 1573,
 Суханов, П. В. 3196,
 Сухачева, Н. В. 562,
 Сухенко, Н. В. 3197,
 Сухенькая, Т. В. 894,
 Сухобокова, И. П. 2800,
 Сухов, И. П. 1426,
 Сухов, Ю. В. 1317,
 Сухомлинский, В. А.
 (151),(176),(962),(1109),
 Сухоручкина, А. 2453,
 Сухоручкина, А. А. 2452,
 Сухоручкина, И. 2453,
 Сухоручкина, И. Н. 2452,
 Сучилова, М. Е. 1676,
 Сушилилин, А. 1677, 2454,
 Сущенко, Е. А. 2455, 2456,
 Сырейщиков, Е. Б. (111), 111,
 Сырица, М. В. 2253,
 Сысоев, А. П. 1427,
 Сысоева, Т. 814,
 Сычев, И. А. (2325), 2457,
 Сюбарева, И. Ф. 188,
 Сюткина, С. 896,
 Сяткина, Н. В. 632,
 Тагибова, И. 490,
 Таланов, С. Л. 3198,
 Тамарчина, Т. А. 1316,
 Тамбовская, О. И. 3329,
 Тамбулатова, Е. 633,
 Таможняя, Е. А. 2376,
 Тараскина, Я. В. 214, 3199,
 Тарасова, К. 634,
 Тарасова, Л. Д. 1678,
 Тарасова, Л. Е. 1527,
 Тарасова, Т. И. 1679,
 Таратынова, Е. А. 815, 3330,
 Тарджиманян, Л. Н. 2675, 2785,
 Татаринова, В. И. 1117,
 Тахаува, А. 2556,
 Текунова, М. В. 523,
 Текучева, И. В. 189,
 Телемтаев, М. М. 3200,
 Телешев, В. А. 3201,
 Телешева, М. В. 1318,
 Телешова, И. Г. 3076,
 Темпель, Л. А. 2786,
 Тенищева, В. Ф. 3202,
 Тепляков, В. В. 3331,
 Терешатова, Е. 1864, 1905, 2577,
 Теряева, О. А. 1017, 3332,
 Тесленко, В. И. 3203, 3204,
 Тестов, В. А. 100,
 Тимкин, А. В. 2458,
 Тимкина, Ю. Ю. 2896,
 Тимофеев, А. Н. 61,
 Тимофеева, А. Г. 1643,
 Тимофеева, Ж. В. 1680,
 Тимофеева, Л. Л. 816, 897, 898, 937,
 Тимофеева, Р. Е. 329,
 Тимошенко, Г. А. 2459,
 Тиссен, П. П. 809,
 Титов, Н. А. 62,
 Титова, М. А. 2787,
 Титова, М. И. 2460,
 Титова, О. 477,
 Тихомиров, Д. И. (147),
 Тихомирова, Елена Николаевна (147),
 Тихомирова, Н. 1681,
 Тихомирова, Т. 1682,
 Тихонова, Е. В. 3205,
 Тихонова, И. Н. 2620,
 Тихонова, Т. И. 2405,
 Тишкина, Е. М. 1906, 2461,
 Тищенко, В. А. 1754,
 Ткач, Г. Ф. 413, 3164,
 Ткач, Д. С. 99,
 Ткач, Л. 63,
 Ткач, Т. Г. 3206,
 Тлеужанова, Г. К. 417,
 Тлехузок, С. К. 2462,
 Токарев, Г. В. 2463,
 Токмакова, Н. А. 1064,
 Токтеева, Л. Б. 817,
 Толкачева, С. Г. 330,
 Толкиен, Д. Т. (203),

Толмачева, Н. 2621,
Толстая, Татьяна (2898),2898,
Толстой, Л. Н. (2448),
Толстой, Л.Н. (166),
Толстой, Лев Николаевич (174),
Толстолужинская, С. Б. 1391,
Томпсон, А. И. 3207,
Торков, С. Е. 2464,
Тороп, В. В. 2465,
Торопов, Д. А. 418,
Торыбаева, Ж. З. 1122,
Тоцкий, П. С. (1501),
Трафимова, И. Н. 479,
Трегубова, Л. Б. 1907,
Трегубова, С. Л. 899,
Третьяк, Т. М. 1908,
Третьякова, Г. А. 1322,
Третьякова, Н. 1909,
Трифонов, Ж. Н. 1018,
Тропина, С. О. 818,
Тростенцова, Л. А. 190,
Трофимец, Е. Н. 3208,
Трофимов, П. И. 2666,
Трофимюк, Е. А. 2466,
Трошина, Л. 900,
Трояновская, Н. И. 2345,
Трубина, И. И. 2192,
Трунькова, Н. А. 1123,
Трутаева, Л. Н. 3301,
Трутнева Е. 1573,
Труфанова, Е. 2467,
Труханова, И. А. 1685,
Тряпельников, А. В. 3209,
Тряпицына, А. П. 3029,
Тукаева, В. 449,
Тумаева, О. В. 2639, 2693,
Тупикова, Г. 2468,
Туралина, Н. А. 2712, 2737, 2788,
2789,
Турарова, И. 640,
Тургенев, И. С. 2241,
Тургенев, Иван Сергеевич (2241),
Турежанова, Р. У. 419,
Турик, Л. А. 1323,
Туркова, Н. В. 1686,
Турлюн, Л. Н. 3210,
Турта, О. С. 1910,
Турубарова, Е. А. 938,
Турчен, Д. Н. 2469,
Тхагапсоев, Х. Г. 331,
Тыквенко, Н. В. 2234,
Тылкина, М. И. 3298,
Тыльдсепп, А. А. 420,
Тью Фьонг Ань 3211,
Тюваева, Г. 931,
Тюляева, Т. И. 2470,
Тюрина, И. Ю. 3354,
Тюрина, Л. Г. 3067, 3218,
Тютчев, Ф. И. (2058),2058,
Тютюнникова, Т. Э. (507),
Уваров, А. Ю. 1911,
Углов, Е. С. 3142,
Уголев, Е. М. 2622,
Удовиченко, И. А. 2471,
Узкая, М. В. 3213,
Ульянкова, У. В. 2623,
Ульянова, И. В. 1019,
Ульянова, Н. С. 1687, 1688,
Ульянова, О. В. 2624,
Уманская, Э. Э. 1324,
Умникова, Е. Л. 332, 333, 1105,
Унарова, В. Я. 1689,
Уруймагов, Р. Р. 191,
Уряшева, А. 3215, (3215),
Усанина, И. В. 2472,
Усачев, А. С. 3216,
Усачева, Е. 1325,
Усищева, Ц. Л. 3364,
Усманов, Э. М. 2473,
Усманова, Л. Т. 87, 137,
Усова, С. Н. 1691,
Усольцева, Л. 1326,
Успенский, М. Б. 2474,
Устинова, Д. В. 3138,
Утешева, Т. П. 1912, 1913,
Утина, Л. А. 192,
Уткина, В. В. 1692,
Уткина, Т. В. 2475,
Утробин, Г. Ф. 3217,
Утрясова, Н. В. 635,
Уханова, О. А. 2790,
Ушакова, В. В. 513,
Ушакова, Е. А. 2791,
Ушакова, И. А. 3052,
Ушинский, К. Д. (204),(962),(1109),
Фадеева, М. В. 819,
Фадеева, С. В. 3333,
Фазлыева, А. Ф. 3334,
Фалин, А. И. 2476,
Фалин, Г. И. 2476,
Фарисеева, Н. А. 939,
Фарниева, М. Г. 3293, 3294,
Фархуллин, Р. 2477,
Февронья Муромская (468),
Федин, С. Н. 2479,
Федина, Н. 439, 440,
Федоренко, Л. П. (2090),
Федоров, А. В. 334, 1429,
Федоров, А. М. 1403, 1404,
Федоров, Г. М. 1693,
Федоров, И. Б. 3218, 3219,
Федорова, Г. А. 820,
Федорова, Л. А. 2480,
Федорова, Л. Н. 760,
Федорова, О. А. 1643, 1694,
Федорова, Р. Я. 2792,
Федорук, В. И. 594,
Федоряк, Л. М. 3059, 3220,
Федосеева, И. А. 193, 194,
Федосеева, Н. Н. 2625,
Федосеева, О. В. 1462,
Федосова, Т. 821, 822, 823,
Федотова, М. В. 335,
Федотова, Т. 636,
Федюкин, С. А. 3335, 3336,
Фекер, Н. 1327,
Феклин, С. И. 336,
Фельдман, Я. 955,

Фельдштейн, Д. И. 337,
 Феоктистова, С. В. 3221,
 Фесенко, Г. 637,
 Фетисов, В. Я. 3222,
 Фещенко, Т. С. 2481, 2482,
 Филатова, В. Ф. 1914,
 Филатова, Е. А. 2667,
 Филатова, О. Н. 901,
 Филатова, Ю. В. 680,
 Филатова, Ю. О. 2626, 2627,
 Филиппов, А. Н. (205),
 Филиппова, Г. Л. 64,
 Филиппова, Н. В. 1328,
 Филиппова, Н. И. 1074,
 Филиппова, Т. В. 1940,
 Филиппова, Т. Н. 1881,
 Филипповская, Т. В. 954,
 Филипчук, А. В. 2483,
 Филонов, Г. Н. 101, 102, 103,
 Филонов, Г. Н. (297),
 Финадеева, Т. В. 824,
 Фирова, Н. Н. 1329,
 Фирова, Наталья Николаевна (1221),
 Фирсова, О. 768,
 Фирсова, С. П. 3098,
 Флегонтова, Я. М. 1074,
 Фомин, Е. Н. 2651,
 Фомин, Н. В. 2484, 3223,
 Фомин, С. А. 2485,
 Фомина, Н. 1330, 1331,
 Фомина, И. Н. 887,
 Фомина, Л. И. 638,
 Фоминова, Е. В. 1695,
 Форд, Генри (2414),
 Фребель, Фридрих (177),
 Фризен, М. А. 376,
 Фроликова, Е. Н. 195,
 Фролов, А. А. 196, 197,
 Фролов, А. В. 421, 422,
 Фролов, Ю. В. 320,
 Фролова, А. Н. 2793,
 Фролова, Е. Н. 65, 66,
 Фролова, Л. А. 1697,
 Фролова, Л. Н. 1994,
 Фролова, М. Е. 2884,
 Фролова, О. В. 3225,
 Фролова, Т. 1020,
 Фролова, Т. Я. 2486,
 Фролова, Ю. С. 2894,
 Фруммин, И. 956,
 Фруммин, И. Д. 1915,
 Фурен, П. Е. 2487,
 Фурсенко, А. А. 338,
 Фурсов, А. 339,
 Хабарова, И. В. 2628,
 Хабеев, Т. Н. 198,
 Хабибулин, А. Т. 2766,
 Хабибуллина, Д. 628,
 Хагуров, Т. А. 99, 340, 433, 3319,
 Хадзарагова, М. А. 1332,
 Хадиуллин, И. 443,
 Хайкина, С. В. 1772,
 Халидов, М. М. 1698,
 Халимдарова, Т. Т. 572,
 Халудорова, Л. Е. 1849,
 Халфин, Ю. А. (2293),
 Хальзова, С. А. 2794,
 Халяпина, Л. И. 1166,
 Хамидова, Л. 2488,
 Хамидуллина, Ф. 639,
 Ханафеев, И. М. 1916,
 Ханхашанова, З. 1333,
 Харина, Г. Н. 1529,
 Харисова, Л. А. 1917,
 Хартович, Т. 640,
 Харченко, В. К. 3368,
 Харючи, С. Н. 341,
 Хаустова, Д. А. 2489,
 Хафизова, Н. Х. 419,
 Хачатурян, А. С. 2490,
 Хаярова, А. В. 826,
 Хватова, М. Б. 1134,
 Хворенков, В. В. 3226,
 Хиновеорова, М. В. 827,
 Хирьянова, И. С. 1699,
 Хлопкина, Е. Ю. 2491,
 Хлытина, О. М. 1198, 2492, 2493,
 Хлюпин, В. О. 1430,
 Хмелева, О. М. 1334,
 Ходякова, Л. А. (1848), 2494,
 Холина, В. Н. 2495,
 Холм, Астрид 423,
 Холодырева, О. Н. 2496, 2497,
 Хоменко, И. А. 1773, 3297,
 Хомутова, К. В. 171, 1171,
 Хомутовская, Н. М. 1918,
 Хорева, Н. Е. 1335,
 Хорошева, И. А. 1021, 1755,
 Хотунцев, Ю. Л. 2498,
 Хохлачева, Н. 681,
 Хохлова, С. И. 1700,
 Храмов, В. Ю. 2499,
 Храмова, Т. Б. 2499,
 Хрипко, В. В. 3227,
 Христенко, Н. 659,
 Христофорова, С. М. 1701,
 Хроменков, П. Н. 3228,
 Хугентоблер, Л. 641,
 Худякова, М. А. 1702,
 Хузиахметов, А. Н. 3229,
 Хуртина, Е. Р. 2500,
 Хуторова, О. 828,
 Хуторской, А. В. 199, 200, 342, 424,
 1431,
 Царева, О. В. 1022,
 Царева, С. Е. 1703, 1704,
 Царегородцева, Е. А. 552, 3355,
 Царькова, Е. А. 2795,
 Цветаева, М. (2056),
 Цветков, В. Ж. 119,
 Цветкова, А. В. 2855, 2913,
 Цветкова, О. Н. 2501,
 Цветочникова, Т. П. 1705,
 Цебрикова, Мария Константиновна
 (204),
 Цебулевская, А. Г. 3337,
 Цегельная, Н. 1274,
 Цедякова, О. 2502,

Целимбровская, Г. Б. 1706,
 Целищев, Н. Е. 1756,
 Целищева, И. 693,
 Целищева, Н. И. 2503,
 Целых, М. П. 425,
 Церетели, Григорий (208),
 Цеховая, Л. В. 444,
 Цеховой, Н. П. 201, 3230, 3231,
 Цимбаленко, С. В. 1106,
 Цирульников, А. М. 343,
 Цихончик, Н. В. 2846,
 Цуров, М. Т. 2668,
 Цхадая, Н. Д. 3232,
 Цыбанева, Е. Ф. 940,
 Цыбулько, И. И. 2504,
 Цымбулов, В. 2505,
 Цыренова, М. Г. 2506, 3233,
 Цырульникова, Е. С. 2940,
 Чарушин, Е. (739),(1649),
 Чеботарева, Н. М. 1707,
 Чебукина, О. 843,
 Чебыкина, О. А. 1774,
 Чебышев, П. Л. (2160),
 Чекалева, Н. В. 3234,
 Чекин, А. Л. 202,
 Челпанов, Г. И. (3108),
 Челтыбашев, А. А. 344,
 Чельцов, М. В. 2834,
 Челядинова, И. 3215,
 Чемберева, С. К. 841,
 Чемезова, Е. В. 1336,
 Чемерикина, Г. А. 1708,
 Чепель, Т. Л. 1919,
 Чепикова, В. Н. 933,
 Чепуренко, А. Ю. 2840,
 Червина, В. В. 2055,
 Черезова, Е. Л. 829,
 Черезова, Т. Н. 829,
 Черемисина, Н. А. 1709,
 Черемухина, Т. В. 2796,
 Черепанов, А. А. 1337,
 Черкасов, А. В. 1075,
 Черкасова, А. М. 1710, 1711,
 Черкасская, Н. Б. 2507,
 Чернега, Л. В. 16,
 Черникова, Е. А. 3235,
 Черникова, Т. В. 1107,
 Чернобельская, Г. М. 2516,
 Чернобоев, Е. М. 1338,
 Чернова, Л. Н. 2508,
 Чернова, О. 566, 1920,
 Чернова, О. Б. 3152,
 Чернова, О. И. 642,
 Черноорицкая, Е. 1339,
 Чернухина, Е. Н. 2555,
 Чернушевич, В. А. 3328,
 Черных, И. С. (1059),
 Черных, М. 203,
 Черных, О. В. 1422,
 Чернышева, Л. А. 62,
 Чернышова, А. 2130,
 Чернышова, Е. Р. 426,
 Чернявская, Н. Э. 204,
 Чернядьева, О. М. 643,
 Черняева, И. А. 517,
 Чертанова, Е. А. 1291,
 Четверов, Б. Н. 2509,
 Чехов, А. П. (1624),
 Чехордуна, Е. П. 1023, 1076,
 Чеченева, Л. Н. 1757,
 Чеченкова, М. В. 1878,
 Чешкова, Е. 644,
 Чжан Вэй 427,
 Чиж, Г. Д. 2510,
 Чинаева, В. М. 2511,
 Чиркина, Г. В. 2629,
 Чиркина, Ю. В. 189,
 Чистохвалов, В. Н. 217,
 Чистяков, В. Б. 3236, 3237,
 Чистяков, Ф. К. 3238,
 Чистякова, С. Н. 1102,
 Чичигинаров, К. К. 345,
 Чмелева, Е. В. 205,
 Чозгиян, О. П. 67,
 Чубик, П. С. 3239,
 Чувакин, А. А. 3240,
 Чугаева, И. Г. 2512,
 Чудакова, М. 1340,
 Чуковский, К. И. (690),(832),
 Чуланов, В. К. 2797,
 Чумак, С. В. 830,
 Чумаков, В. Т. (313),1077,
 Чумакова, И. 645, 646,
 Чумаслова, Т. П. 1712,
 Чупрунов, Е. В. 2832,
 Чурилова, Т. Ю. 647,
 Чурляева, Н. П. 3042,
 Чучалин, А. И. 3239, 3241,
 Шабалина, Е. А. 2513,
 Шабанова, В. Н. 2514,
 Шабанова, М. В. 2421,
 Шабров, П. Н. 3332,
 Шаваева, М. О. 104,
 Шадриков, В. Д. 3242,
 Шадрова, О. И. 2515,
 Шаинский, В. Я. (633),
 Шайденко, Н. А. 206,
 Шайхутдинова, Г. А. 68,
 Шакирова, Н. С. 2516,
 Шакирова, С. М. 2517,
 Шаламов, Р. В. 2518,
 Шаламова, Е. 831,
 Шаламова, Л. 648,
 Шалашова, М. М. 2331, 2519,
 Шалбуев, Д. В. 3238,
 Шалдыбина, Е. А. 649,
 Шаловников, Э. А. 3124,
 Шалыгина, М. Н. 650,
 Шамбаров, В. Е. 2520,
 Шамина, С. А. 938,
 Шамонин, А. В. 3243,
 Шанский, Н. М. 2521,
 Шань, Н. 3244,
 Шаньгина, Г. Н. 1341,
 Шапаренко, Л. 2522, 2523,
 Шапиро, Н. А. 2524,
 Шаповалов, В. К. 1108, 3245,
 Шаповалова, И. А. 90,

Шаповалова, Н. С. 1713,
 Шаркова, И. 2525,
 Шарманова, Т. В. 2526,
 Шаронова, Е. Г. 69, 1078,
 Шатковская, Л. 1758,
 Шатных, А. В. 2348,
 Шашкина, А. 832,
 Шашкина, М. Б. 2527,
 Швецов, В. И. 2652,
 Швецова, Л. И. 346,
 Швецова, Т. В. 2528,
 Швынденкова, О. И. 428,
 Шевелев, А. Н. 429,
 Шевелев, Н. А. 3246,
 Шевченко, Н. 1921,
 Шевченко, О. 1922,
 Шевченко, Т. Н. 347, 348,
 Шеладева, С. 941,
 Шелест, Е. В. 1342,
 Шеманаев, В. А. 2529,
 Шеметова, А. Д. 3247,
 Шемшурина, А. И. 1096,
 Шенкман, В. И. 2530,
 Шереметьева, У. М. 2011,
 Шершнева, Ю. 651,
 Шестакова, Д. В. 3248,
 Шестопалова, М. Б. 833,
 Шешегова, Г. А. 652,
 Шибанова, Е. К. 3249,
 Шибанова, Т. Ю. 2798,
 Шикова, Р. Н. 1714,
 Шилин, А. И. 2487,
 Шиллер Ф. 2211,
 Шиллер, Ф. (2211),
 Шилов, С. Н. 2628,
 Шилов, С. П. 70,
 Шилова, А. В. 1696,
 Шилова, В. С. 2653,
 Шим Э. 1573,
 Шинкоренко, М. П. 2531,
 Шинкренко, Е. Г. 2455,
 Шипилова, В. В. 834,
 Шипицына, Г. М. 1079,
 Шипкова, В. Н. 653,
 Широкова, Л. Н. 2532,
 Ширяева, Н. С. 1715,
 Ширяева, Т. В. 654,
 Сихалиев, Х. Ш. 1716,
 Шицэн, Х. 207,
 Шишкина, Г. 489,
 Шишкина, М. Н. 1343,
 Шишкина, М. С. 2533,
 Шишков, В. В. 655, 2630,
 Шишова, Н. В. 2586,
 Шишова, Т. В. 1923,
 Шиянова, Н. В. 2534,
 Шкробко, А. Н. 3142,
 Шкурина, Л. Н. 835,
 Шкуричева, Н. А. 1024, 1717, 1718,
 Шкутина, Л. А. 430,
 Шмакова, С. 656,
 Шматко, Н. Д. 2631, 2632,
 Шмачилина-Цибенко, С. В. 3338,
 Шмелев, Иван Сергеевич (2366), 2366,
 Шмелева, Е. А. 3250, 3251,
 Шмонин, Л. Ф. 3142,
 Шнайдер, В. Х. 431,
 Шнайдер, Н. А. 431,
 Шоакбарова, С. И. 657,
 Шобик, М. 1432,
 Шолохова, Г. П. 3062,
 Шолпо, И. Л. 2535,
 Шорина, С. 1180,
 Шохирева, Е. В. 1344,
 Шошина, Н. А. 902,
 Шпет, Густав (208),
 Шпикалова, Т. Я. 3252,
 Штинова, О. 3349,
 Штурбина, Н. 349,
 Шуберт, Ф. (2202), 2202,
 Шуберт, Ю. Ф. 2707,
 Шубина, И. В. 3253,
 Шуванова, О. В. 2536,
 Шуина, А. 2537,
 Шукшина, Т. И. 2864, 3255,
 Шульга, О. Н. 1345,
 Шульгина, О. В. 2538, 2539,
 Шульман, Р. Л. 2540,
 Шумакова, Г. А. 836,
 Шумарина, М. Р. 2541, 2542,
 Шумилина, Т. О. 350, 351, 1924, 1925,
 Шумилова, Н. Н. 1719,
 Шумовецкий, С. В. (2503),
 Шумская, Н. Н. 2999,
 Шурова, П. А. 942,
 Шутенко, А. И. 3256,
 Шутенко, Е. Н. 3257,
 Шутова, Н. В. 2623,
 Шутылева, Е. В. 2799,
 Щеголева, Г. С. 1532, 1621,
 Щедрина, Т. Г. 208,
 Щелкунова, Н. 658,
 Щербаков, Р. Н. 209, 2543,
 Щербакова, Л. А. 1346,
 Щербакова, М. 2544,
 Щербаненко, Э. М. 1347,
 Щербатых, Л. Н. 1720,
 Щербо, И. Н. 1721,
 Щиглова, Е. В. 1200,
 Щукин, Анатолий Николаевич (3073),
 Щукина, Е. 1369,
 Щуркова, Н. Е. 999, 1025, 3339,
 Эверт, Н. А. 3258,
 Эктова, В. В. 837,
 Эмануэль, А. В. 1808,
 Эпштейн, Е. А. 2340,
 Эюбова, Л. В. 1348,
 Юдина, И. А. 2633,
 Юдина, О. 659,
 Юматова, Д. Б. 660, 661,
 Юнг, Н. А. 1722,
 Юрасова, Т. А. 1926,
 Юрзинова, И. Л. 3087,
 Юркина, Л. В. 80,
 Юрочкина, О. 1349, 1350,
 Юртаев, А. А. 2545,
 Юрьева, Е. С. 2546,
 Юстус, И. В. 210,

Юсуф-заде, А. Ф. 1351,
Юшманова, Т. Н. 2634,
Ягодина, А. Ю. 3167,
Ягудина, Л. Р. 3259,
Ядыкина, Л. М. 2380,
Язков, С. В. 1124,
Якименко, М. Ш. 2527,
Якимов, И. 2547,
Якимова, З. В. 3260,
Якимова, Т. Ю. 1352,
Якимович, Б. А. 3261,
Яковлева, М. А. 1443,
Яковлева, С. Г. 1405, 1584,
Якунин, В. А. 1889,
Якупова, Р. 662,
Якушина, Е. В. 1723, 1724, 1725, 1759,
Ялалов, Ф. Г. 71,
Ямбург, Е. А. 352, 353, 1353,
Янковская, Н. А. 211, 1097,
Янковская, Т. А. 212,

Янова, М. Г. 3262,
Яновская, М. 2548,
Янушкявичене, О. Л. 3310, 3311,
Янченко, В. Д. 213,
Яровикова, Е. А. 1105,
Ярошевская, И. Х. 1354,
Ярская, В. Н. 3146,
Ярская-Смирнова, Е. Р. 3146,
Ярцева, С. В. 2549,
Ясвин, В. А. 1026,
Ясинская, Т. Б. 2631,
Яскевич, И. Н. 838,
Ястребова, О. К. 2855, 2913,
Яфаева, В. 445,
Яценко, И. 432,
Яценко, О. 663,
Ячменева, И. В. 2635,
Яшина, О. А. 1125,
Яшкевич, Е. М. 163,

Географический указатель

Абакан, г. 1260, 1365,
Австралия 368,
Австрия 374,
Алтайский край 1775,
Амурская обл. 1216,
Англия 199, 360, 371, 415, 416,
Армавир 1135,
Архангельск, г. 2799, 2939, 3213,
Архангельская обл. 1322,
Астраханская обл. 1160, 1221, 1329,
Астрахань, г. 2940,
Африка 2063,
Барнаул, г. 2731,
Башкортостан 1303,
Белгород, г. 582, 1166, 1232, 2733, 2857, 2868, 2954, 2981, 2989, 3039, 3135,
Белгородская обл. 1047, 2137,
Белоруссия 186, 354,
Березники, г. (Пермский край) 1256, 2657,
Благовещенск, г. 1215, 2765,
Болгария 358,
Бородино, с. (Московская губерния) 1037, 1484, 2156,
Бразилия 164, 225, 387,
Братск, г. 1143,
Брянск, г. 1240,
Бузулук, г. 2725,
Бурятия 38, 42, 214, 1849, 2683, 2824, 3053, 3056, 3086, 3149, 3156, 3157, 3199, 3238,
Великие Луки, г. 1313,
Великий Новгород, г. 1265,
Великобритания 200, 378, 379, 381, 386, 3369,
Венгрия 383,
Владивосток, г. 1340, 3028,
Владикавказ, г. 1332,
Волга, р. 2138,
Волгоградская обл. 1857,
Вологда, г. 1195,
Вологодская обл. 20, 1239, 1561, 2418,
Воркута, г. 1145, 1850,
Ворошиловград, г. 3119,
Воткинск, г. (Удмуртская Республика) 721,
Вязьма, г. 1028,
Вятская губерния 178,
Гамбург, г. 2850,
Германия 124, 137, 177, 214, 378, 380, 387, 397, 398, 400, 414, 418, 432, 1121, 1260, 3007, 3294,
Гжель, г. 2960,
Гомель, г. 330,
Губкин, г. (Белгородская обл.) 1152,
Дагестан 15, 501, 502, 1039, 3104,
Дальний Восток 967,
Дерпт, г. 130,
Дзержинск, г. (Нижегородская обл.) 1170,
Евразия 2039,
Европа 183, 376, 385, 2249,
Екатеринбург, г. 332, 333, 1105, 1362, 1488, 1646, 1790, 2676, 3000, 3282,
Елабуга, г. 497,
Железногорск, г. (Курская обл.) 2555,
Забайкальский край 791, 1273,
Западная Европа 413, 431, 2807,

Златоуст, г. 2662, 2663,
Игарка, г. (Красноярский край) 1204,
Ижевск, г. 2827, 2929, 2958, 3068, 3168, 3226, 3261,
Израиль 367,
Ингушетия 2668,
Индия 200, 408,
Иран 2803,
Иркутская обл. 1837,
Испания 380,
Истра, г. (Московская обл.) 24, 1169,
Италия 2250,
Кавказ 180,
Казань, г. 29, 528, 888, 1142, 2610, 2817, 2842, 2928, 2949, 2987,
Казахстан 359, 366, 375, 382, 390, 395, 396, 404, 405, 412, 417, 430, 2885,
Калининград, г. 1248,
Калининградская обл. 188, 2550,
Калуга, г. 314, 1316,
Калужская обл. 1783, 2198,
Камчатская обл. 808,
Камчатский край 1364,
Караганда, г. (Казахстан) 410,
Карачаево-Черкесия 1108,
Кемерово, г. 55, 1174, 1186, 1264,
Кемеровская обл. 1234, 1934,
Киров, г. 1132, 1207, 2191, 3189,
Кировская обл. 435, 444, 537, 652, 869, 1893, 1905,
Киселевск, г. (Кемеровская обл.) 1059,
Китай 207, 362, 427, 2265, 2945, 3244,
Комсомольск-на-Амуре, г. 3309,
Копейск, г. (Челябинская область) 1246,
Кострома, г. 1243, 3172,
Костромская обл. 1328,
Краснодар, г. 1063, 1192, 1298, 1342,
Краснодарский край 650, 1113, 3290, 3306,
Красноярск, г. 1361, 1814, 1826, 3042,
Красноярский край 1117,
Крым 119,
Кубань 650,
Кумертау, г. 2810,
Курган, г. 541, 915, 916,
Курганская обл. 35, 1492, 1774, 2325, 2457,
Курск, г. 3307,
Курская обл. 116,
Латинская Америка 91,
Ленинград, г. 167, 2037,
Ленинградская обл. 1650, 2563,
Лениногорск, г. (Республика Татарстан) 490, 529,
Липецкая обл. 2667,
Луганск, г. 3119,
Магадан, г. 1219,
Магнитогорск, г. 805, 1275, 2689, 2690,
Марий Эл, Республика 2650,
Мичуринск, г. 2371,
Молдова 403,
Мордовия 547, 949, 2483, 2864, 2874, 2963, 3025, 3078, 3153, 3255,
Москва, г. 25, 34, 52, 67, 133, 155, 181, 243, 719, 849, 857, 976, 982, 1064, 1065, 1066, 1153,
1161, 1172, 1184, 1205, 1217, 1225, 1229, 1270, 1272, 1314, 1315, 1317, 1360, 1397, 1417, 1764,
1909, 1993, 2025, 2151, 2178, 2250, 2402, 2438, 2452, 2577, 2639, 2665, 2672, 2674, 2677, 2686,
2710, 2729, 2730, 2736, 2755, 2768, 2769, 2770, 2795, 2796, 2807, 2835, 2858, 2876, 2924, 2982,
3026, 3031, 3040, 3088, 3090, 3122, 3128, 3140, 3147, 3182, 3193, 3194, 3215, 3218, 3228, 3279,
3340, 3349,
Московская обл. 912, 1120, 1508, 1818, 1920, 1921, 1933, 1987, 2131, 2134, 2276, 2407, 2467,
2502, 2525, 2589,
Мурманск, г. 64, 344,

Мурманская обл. 1996, 2590, 2977,
Мценск, г. 1262,
Набережные Челны, г. 48, 1140, 3270,
Нефтекамск, г. 43,
Нижегородская обл. 1363,
Нижевартовск, г. 2782,
Нижнекамск, г. 495, 504,
Нижний Новгород, г. 39, 1902, 2911, 3012,
Новгородская обл. 227, 1776,
Новосибирск, г. 1157,
Новосибирская обл. 292,
Норвегия 384, 423,
Норильск 434, 456, 481, 510, 519, 523, 539, 546, 562, 574, 630, 649, 792, 824, 830, 855, 858,
859, 885, 887, 894, 905, 917, 922, 935, 938, 1138, 1223, 1285,
Ноябрьск, г. 1231,
Омск, г. 1263, 2308, 3001, 3036, 3080, 3103, 3119, 3214,
Омская обл. 265, 2684,
Орел, г. 3331,
Оренбург, г. 59, 1302, 2810, 2861, 3062, 3099, 3114, 3126, 3134,
Орловская обл. 1073,
Орск, г. 3062,
Осташков, г. (Тверская обл.) 1494,
Пенза, г. 3165,
Пензенская обл. 2646,
Пермский край 557, 2121,
Пермь, г. 2094, 3022,
Петрозаводск, г. 2370,
Петропавловск-Камчатский, г. 3323,
Печорский район (Псковская обл.) 1879,
Польша 152, 406, 407,
Приднестровье 369,
Пруссия 188,
Псков, г. 1752,
Псковская обл. 1784,
Пятигорск, г. 1343,
Республика Коми 3179, 3303,
Россия 2249, 3244,
Рыбинск, г. 580, 3284,
Самара, г. 2637, 2766, 2776, 2845, 3264,
Санкт-Петербург, г. 491, 719, 997, 1038, 1171, 1394, 1807, 2080, 2271, 2952, 3140,
Саратов, г. 1060,
Саратовская обл. 245, 2705,
Саудовская Аравия 409,
Свердловская обл. 316, 1336,
Север РФ 512,
Северный Кавказ 180, 1039,
Северный край 175,
Северск (Томская обл.) 2889, 3180,
Сибирь 187, 483,
Симбирская губерния 210,
Сирия 409,
Смоленская обл. 1028, 3082,
СНГ 354, 3143,
Ставропольский край 1356,
Сталинград, г. 2155,
Страсбург, г. 215,
Стрежевой, г. (Томская обл.) 1354,
Сургут, г. 31,
США 183, 200, 225, 355, 356, 361, 363, 364, 365, 376, 381, 388, 401, 402, 413, 421, 424, 425,
428, 429, 1667, 2807, 2862, 3294, 3369,
Таганрог, г. 16, 1323,
Тамбов 1010, 1068,
Тарту, г. 130,

Татарстан 436, 438, 443, 449, 492, 495, 516, 525, 535, 600, 601, 605, 628, 639, 665, 666, 741,
775, 877, 888, 932, 1244,
Тверская обл. 1280,
Тверь, г. 2853,
Тобольск, г. 152, 153,
Томск, г. 201, 1340, 2773, 3230, 3231, 3239,
Томская обл. 2011, 2741,
Тула 1081, 1228, 1300,
Турция 411,
Удмуртия 1984,
Узбекистан 419,
Украина 151, 389, 426, 2579,
Ульяновск, г. 192, 2534, 2790, 3304,
Уфа, г. 1218,
Ухта, г. (Республика Коми) 2831, 2833, 2988, 3179, 3212, 3232,
Финляндия 377, 380,
Франция 195, 399, 2298,
Хабаровск, г. 1340, 1369, 2680, 3326,
Хабаровский край 2551, 2797,
Хазарский каганат 2473,
Хакасия 591, 1100, 1156, 1200, 1260,
Ханты-Мансийск, г. 1197, 1269,
Хорватия 357,
Царское Село 163,
Чайковский, г. 1149,
Чебоксары, г. 3125,
Челябинск, г. 1147,
Челябинская обл. 264, 437,
Чита, г. 2688, 2702, 2931,
Чувашия 1003, 2941, 3066, 3071,
Шадринск, г. 35, 1774,
Швейцария 641,
Швеция 378,
Шуя, г. (Ивановская обл.) 2884, 3024, 3057, 3251, 3252, 3254,
Щелково, г. (Московская область) 1227,
Эстония 420, 2287,
Югорск, г. (Тюменская обл.) 1341,
Якутия 242, 253, 298, 305, 322, 329, 343, 345, 945, 1023, 1062, 1074, 1076, 1125, 1253, 1268,
1689, 1693, 1781, 1782, 1796, 1797, 1855, 1869, 1886, 1891, 1899, 1900, 2419, 2440, 2633, 3348,
Ямало-Ненецкий автономный округ 341,
Япония 218, 372, 373, 392, 393, 394, 413,
Ярославль, г. 2819,
Ярославская обл. 1786,

Указатель организаций

"Водлозерский", Национальный парк г. Петрозаводск, о нем 1040,
"Перекресток", центр по работе с семьями, о нем 3349,
"Подросток", реабилитационный центр г. Самары, о нем 3264,
"Радуга", Центр детского творчества г. Кирова, о нем 1207,
"Родник", детская школа искусств, о ней 1161,
"Содружество", объединение учреждений ДО, о нем 1322,
"Физико-математический форум "Ленский край", о нем 1855,
Американское общество по инженерному образованию 2862,
Ассоциация учителей искусства, о ней 2268,
Астраханский госуниверситет, о нем 2940,
Байкальский государственный университет экономики и права, о нем 2931,
Барнаульский торгово-экономический колледж, о нем 2731,
Белгородский гос. университет, о нем 2733,
Белгородский государственный институт культуры и искусств, о нем 2857, 2868, 2954, 2981,
2989, 3039, 3135,
Белорусский государственный университет, о нем 354,
Близнецовый центр "Я - это Ты" г. Санкт - Петербург, о нем 997,
Бузулукский колледж промышленности и транспорта, о нем 2725,
Бурятский гос. университет 38, 3149,
Бурятский гос. университет, о нем 42,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, о нем 3028,
Волгоградский государственный технический университет, о нем 2829,
Ворошиловградский вечерний машиностроительный институт, о нем 3119,
Всероссийская академия внешней торговли, о ней 2842,
Высшая школа экономики, о ней 2330,
Гамбургский университет, о нем 2850,
Гжельский государственный художественно-промышленный институт, о нем 2960,
Гимназия № 3 г. Юбилейный (Моск. обл.) 2407,
Гимназия № 3 г. Юбилейный (Моск. обл.), о ней 1508, 1818, 1920, 1921, 1987, 2131, 2134,
2276, 2467, 2502, 2525,
Государственный музей изобразительного искусства имени А. С. Пушкина, о нем 1330,
Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса, о нем 2765,
ДДТ "Юлдаш", Объединение "Мозаика", г. Уфа, о нем 1218,
Детская музыкальная школа № 1 имени М. И. Глинки (г. Смоленск) 1144,
Детский оздоровительно - образовательный центр "Истра", о нем 1169,
Детский сад "Матрешка" (Швейцария) 641,
Детский сад комбинированного вида № 133 "Алые паруса" г. Кургана, о нем 915,
Детский сад № 133 "Алые паруса" , г. Курган, о нем 916,
ДОСААФ России 1057,
Европейский Союз 385,
Забайкальское краевое училище культуры, о нем 2702,
Ижевский гос. технический университет, о нем 2827, 2929, 2958, 3068, 3168, 3226, 3261,
Инновационный евразийский университет, г. Павлодар, о нем 412,
Институт педагогики и психологии детства Уральского госпедуниверситета, о нем 3000,
Институт Юрия Мороза, о нем 2907,
Истринский педколледж, о нем 24,
Казанский национальный исследовательский технологический университет, о нем 2842,
2928, 2949, 2987,
Казанский педагогический колледж, о нем 29,
Казанский центр инженерной педагогики, о нем 2949,
Казахский национальный университет, о нем 390,
Кенга и К, театральная студия (г. Москва), о ней 1270,
Кенигсбергский университет, о нем 188,
Курганский детский сад № 133 "Алые паруса", о нем 541,
Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект", о нем 1650,
Лицей физико-математический № 31, г. Челябинск, о нем 1147,
Лицей №590, г. Санкт-Петербург, о нем 1394,
Магнитогорский технологический колледж, о нем 2689,
Международное общество по инженерной педагогике, о нем 2817,
Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева, о ней 3090,

Московский городской детский морской центр им. Петра Великого 1315,
Московский городской детский морской центр им. Петра Великого, о нем 1314,
Московский городской педуниверситет, о нем 2876, 2982, 3026, 3128, 3147, 3182,
Московский гос. горный университет, о нем 3031,
Московский гос. технический университет им. Баумана, о нем 3218,
Московский государственный областной университет 3228,
Московский государственный университет геодезии и картографии 3194,
Московский государственный университет тонких химических технологий, о нем 2858,
Московский гуманитарный педагогический институт, о нем 34, 3026, 3182,
Московский технологический колледж 2677,
Московский технологический колледж, о нем 2736,
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ), о нем 155,
Московский училищный совет, о нем 133,
Московский учительский институт, о нем 181,
Московский финансово-юридический университет, о нем 3122,
Московский центр детского семейного отдыха и оздоровления, о нем 1360,
Мурманский педколледж, о нем 64,
Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, о нем 48,
Национальный технический университет Украины, о нем 389,
Негосударственный образовательный центр "Диво", о нем 738,
Нижегородский гос. университет им. Н.И. Лобачевского 2911,
Нижегородский государственный педагогический университет, о нем 3012,
Нижегородский педколледж им. К. Д. Ушинского, о нем 39,
Нижневартовский профессиональный колледж, о нем 2782,
Новосибирская гимназия, о ней 2243,
о ней. ЮНЕСКО 3156,
о нем. "Дети - театр - образование", московский городской клуб 1277,
о нем. Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления 2824,
3053, 3056, 3086, 3156, 3157, 3238,
о нем. ДОСААФ России 1071,
о нем. Институт пищевой инженерии и биотехнологии 3056,
о нем. Министерство народного просвещения 109,
о нем. Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева 949, 2864,
2874, 2963, 3025, 3078, 3153, 3255,
о нем. Оренбургский гос. университет 2810, 2861, 3062, 3099, 3114, 3126, 3134,
о нем. Орский гуманитарно-технологический институт 3062,
о нем. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена 1947,
о нем. Совет Европы 220,
о нем. Южно-Уральский профессиональный институт. о нем 3015, 3016,
Образовательно-издательский центр "Академия", о нем 2639,
Омский государственный технический университет, о нем 3001, 3036, 3080, 3103, 3119, 3214,
Омский медицинский колледж, о нем 2684,
Отдел народного просвещения, о нем 119,
Павлышская ср. шк., о ней 151, 176,
Пензенский ГПУ им. В. Г. Белинского 3165,
Пермский театр оперы и балета, о нем 2094,
Политехнический музей 2516,
Политехнический музей, о нем 1272,
Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества, г. Уфа, о нем 1303,
Российская академия образования 90,
Российская академия художеств 187,
Российский гос. университет нефти и газа им. И.М. Губкина, о нем 2835,
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), о нем 3216,
Российский мониторинговый комитет, о нем 2817,
Российский университет дружбы народов, о нем 3040,
Самарский машиностроительный колледж, о нем 2776,
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных г. Санкт-Петербурга, о нем 1171,
Санкт-Петербургский гос. университет, о нем 2952,
Северный гос. мед. ун-т (г. Архангельск) 3213,
Северский НИЯУ "МИФИ", о нем 3180,
Сибирский аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева 3042,
Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Наставник", о нем 580,
Станция юных техников "Поиск", г. Кемерово, о ней 1174,
Сургутский госпедуниверситет, о нем 31,

Таганрогский педагогический институт, о нем 16,
Тартусский университет, о нем 420,
Тверская государственная медицинская академия, о ней 2853,
Томский гос. университет 3231,
Томский гос. университет, о нем 201, 3230,
Томский политехнический университет 3239,
Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, о нем 2683,
Ульяновская областная научная библиотека, о ней 192,
Ульяновский строительный колледж, о нем 2790,
Уральский гос. педагогический университет, о нем 3282,
Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова, о нем 2676,
Ухтинский горно-нефтяной колледж, о нем 3179,
Ухтинский гос. технический университет, о нем 2831, 2833, 2988, 3179, 3212, 3232,
Царскосельский лицей, о нем 156,
Центр внешкольной работы, г. Губкин (Белгород. обл.), о нем 1152,
Центр дополнительного образования детей, Республика Татарстан, о нем 1244,
Центр образования № 2006, г. Москва, о нем 1066,
Центр художественных ремесел, г. Дзержинск, о нем 1170,
Центр экологического воспитания детей, г. Стрежевой (Томская обл.), о нем 1354,
Центр эстетического воспитания детей "Радуга", г. Березники, о нем 1256,
Центр эстетического воспитания детей и юношества "Мусейон", о нем 1330,
Цзилинский институт иностранных языков (Китай), о нем 427,
Читинский железнодорожный техникум, о нем 2688,
Чувашский госпедуниверситет 3066,
Чувашский госпедуниверситет, о нем 2941,
Школа русская "Олимп" в США, о ней 1667,
Школа физико-математическая № 9 (г. Пермь), о ней 2094,
Школа № 1 г., г. Тобольск, о ней 153,
Шуйский государственный педагогический университет, о нем 2884, 3024, 3057, 3251, 3252,
3254,
ЮНЕСКО, о нем 225,
Ярославский госпедуниверситет им. К.Д. Ушинского 2819,