

Курганская областная универсальная  
научная библиотека имени А.К. Югова

Информационно-библиографический отдел

# **Психология**

Библиографический указатель  
журнальных статей

**2014**

Курган, 2015

**ББК 91.9 : 88**

**П 86**

**Психология, 2014** : библиогр. указ. журн. ст.  
/ Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова,  
Информ.-библиогр. отдел ; сост. О. В. Кулагина. – Курган,  
2015. – 49 с. – 282 назв.

**Составитель О. Кулагина**

© Курганская областная универсальная  
научная библиотека им. А. К. Югова  
2015 г.

*«Нельзя иметь весну круглый год, но можно остаться юным в душе до конца дней своих, если сохранить в сердце живую любовь к людям, достойным её, если не отрывать глаза и сердце от красивого, великого, доброго и истинного».*

*Ф. Левальд*

### **От составителя**

Настоящий указатель является девятым выпуском текущего библиографического указателя – ежегодника, отражающего статьи из специализированных журналов, поступивших в Курганскую областную универсальную научную библиотеку.

Библиографический указатель создан на основе раздела «Психология», базы данных «Систематическая картотека статей», формирование которой осуществляется с 2005 года с использованием АИБС «ИРБИС- 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

Расположение материала соответствует библиотечно - библиографической классификации (ББК). Внутри разделов и подразделов материал расположен в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи имеют аннотации.

Настоящее издание снабжено вспомогательными указателями : именованным, географических названий, организаций.

Библиографический указатель адресован научным работникам, аспирантам, преподавателям, студентам.

## Содержание

От составителя.....	3
<b>Теория и методология психологии.....</b>	<b>5</b>
<b>История психологии.....</b>	<b>6</b>
<b>История психологии в отдельных зарубежных странах. Персоналии .....</b>	<b>9</b>
<b>Общая психология .....</b>	<b>10</b>
<b>Психология личности.....</b>	<b>16</b>
<b>Психология развития и возрастная психология.....</b>	<b>20</b>
Психология детского возраста.....	20
Юношеский возраст.....	22
Зрелость (средний возраст).....	23
Старость (геронтопсихология).....	23
<b>Социальная психология.....</b>	<b>24</b>
Психология общения и взаимодействия.....	24
Психология общества.....	25
Психология религии.....	25
Массовидные явления психики.....	25
Социальная психология личности.....	25
Социальная психология групп.....	26
Этническая психология.....	26
Психология социальных институтов.....	26
Психология семьи и браков.....	26
<b>Педагогическая психология.....</b>	<b>28</b>
<b>Медицинская (клиническая) психология.....</b>	<b>31</b>
<b>Психология труда и профессиональной деятельности. Практическая (прикладная) психология.....</b>	<b>37</b>
Именной указатель .....	42
Указатель организаций.....	49

# ПСИХОЛОГИЯ

## Теория и методология психологии

**1. Бурлакова, Н. С.** Патопсихологический эксперимент: методология и перспективы [Текст] / Н. С. Бурлакова // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 3-13. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

Рассматривается ряд не в полной мере отрефлектированных на сегодняшний день методологических идей, заложенных в создание патопсихологического эксперимента Б. В. Зейгарник. Показывается перспективность методологии патопсихологического эксперимента, разработанного в московской школе патопсихологии, для дальнейшего развития клинической психологии.

**2. Гусельцева, М. С.** Триангуляция как метафорический конструкт: история и методологические перспективы [Текст] / М. С. Гусельцева // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 3-14. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 58 назв.

Обсуждаются понятие, история и практика триангуляции как междисциплинарной эвристики, направленной на увеличение полноты и валидности исследования посредством сочетания разных методов и процедур, количественных и качественных стратегий, применения смешанных методологий.

**3. Знаков, В. В.** Теоретические основания психологии понимания многомерного мира человека [Текст] / В. В. Знаков // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 16-29. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 42 назв.

В статье обосновано, что мир человека состоит из трех реальностей - эмпирической, социокультурной и экзистенциальной. Трех реальностям сопоставлены традиции психологических исследований, способы, основания и типы понимания.

**4. Ковпак, Д. В.** Развитие когнитивно-поведенческой терапии. Традиции и тенденции, внесенные отечественной научной школой [Текст] / Д. В. Ковпак // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 9-18. - (Теория когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 32 назв.

Вклад советских ученых и ученых Российской империи в основу парадигмы когнитивно-поведенческой терапии.

**5. Красная М. А.** Разработка и апробация методики определения позиции человека в социальной ситуации [Текст] / Красная М. А. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - С. 103-111. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.

Понятие "позиция" рассматривается как способ формирования отношений человека с обществом.

**6. Кринчик, Е. П.** Научно-методическая рефлексия актуального образовательного процесса в отдельном вузе как важнейшая составляющая его самообследования и самоидентификации [Текст] / Е. П. Кринчик // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 142-153. - (На факультете психологии). - Библиогр. в конце ст.

**7. Мельникова, О. Т.** Дискурсивный подход к исследованию идентичности [Текст] / О. Т. Мельникова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - 59-71. . - (Обзорно-аналитические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье проводится сопоставление основополагающих понятий, используемых в традиционном и дискурсивном подходе к исследованию идентичности.

## ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

См. также: 227

**8. Адольф Хараш** - психолог и человек [Текст] // Журнал практического психолога. - 2014. - № 1. - С. 3-215. - (Практическая психология в лицах).

Адольф Ульянович Хараш - один из родоначальников практической психологии в России.

**9. Богданчиков, С. А.** Школа Узнадзе в системе советской психологии [Текст] / С. А. Богданчиков // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 131-141. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст. : 45 назв.

Рассматривается вопрос о генезисе школы Д. Н. Узнадзе в контексте истории психологической науки в СССР.

**10. В. П. Зинченко** : [некролог] [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 162-167.

Владимир Петрович Зинченко (1931-2014) - доктор психологических наук, профессор, академик РАО.

**11. Г. М. Андреева** : [некролог] [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 169-173. - (Научная жизнь).

Андреева Г. М. - выдающийся ученый и педагог, профессор и основательница кафедры социальной психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

**12. Глозман, Ж. М.** Евгения Давыдовна Хомская: краткий очерк жизненного и научного пути [Текст] / Ж. М. Глозман // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 3-7. - (К 85-летию со дня рождения Евгении Давыдовны Хомской (1929-2004)).

**13. Голдемит, Г.** Инакомыслие и разногласия в истории психоанализа: от начала до наших дней [Текст] / Г. Голдемит // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 11-24. - (Теоретические основы психоанализа и психоаналитической практики).

История развития психоанализа.

**14. Диалог К. Роджерса и Б. Скиннера** по проблемам образования и контроля поведения человека (11-12 июня 1962 г., Дулут) [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 106-123. - (История психологии).

Данная публикация представляет собой третью часть "Диалога по проблемам образования и контроля поведения человека". Публикуется на русском языке впервые.

**15. Е. А. Климов** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 171-173. - (Научная жизнь).

После продолжительной болезни скончался Евгений Александрович Климов - доктор психологических наук, академик РАО, Заслуженный профессор Московского университета, ведущий российский психолог труда.

**16. Ждан, А. Н.** К истокам культурно-исторической психологии: Шпет и Выготский [Текст] / А. Н. Ждан // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 107-115. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Рассматриваются преемственные связи культурно-исторической психологии Л. С. Выготского с методологией гуманитарного знания Г. Г. Шпета, с его учением о слове и соотношении слова и сознания, о связи психологии с науками о культуре.

**17. Живая мысль, живое движение, живая душа** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 168-173.

Ушел из жизни В. П. Зинченко - учёный с мировым именем, почетный профессор разных университетов, член Американской академии наук и искусств, главный редактор журнала "Культурно-историческая психология".

**18. Исторический смысл научно-психологических открытий** : (к 80-летию Антонины Николаевны Ждан) [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 131-136.

Ждан А. Н. - доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

**19. К 60-летию Александра Георгиевича Шмелева** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - С. 126-128. - (Юбилей).

Шмелев А. Г. - доктор психологических наук, профессор Московского университета, ведущий специалист в области психосемантики и компьютерной психодиагностики.

**20. К 60-летию Николая Сергеевича Пряжникова** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 156-157. - (Юбилей).

Пряжников Н. С. - профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского университета.

**21. К 60-летию Ф. Е. Василюка** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 162-164. - (Наши юбиляры).

Василюк Ф. Е. - доктор психологических наук, заведующий кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, профессор факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

**22. К 70-летию В. И. Слободчикова** [Текст] / И. А. Котляр, Е. О. Смирнова, М. В. Соколова // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 143-149. - (Наши юбиляры). психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, член Координационного совета по взаимодействию Министерства образования и науки РФ.

**23. К 75-летию Татьяны Васильевны Габай** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 154-155. - (Юбилей).

Габай Татьяна Васильевна - доктор психологических наук, профессор МГУ.

**24. К 80-летию Я. Л. Коломинского** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 160-161. - (Наши юбиляры). -

Коломинский Я. Л. - доктор психологических наук, заслуженный деятель науки Республики Беларусь.

**25. К 90-летию В. Э. Чудновского** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 166-173. - (Наши юбиляры). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

Чудновский В. Э. - доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО.

**26. К 90-летию Галины Михайловны Андреевой** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 126-130. - (Юбилей).

Андреева Г. М. - заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской академии образования, профессор кафедры социальной психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

**27. К юбилею А. Б. Холмогоровой** [Текст] // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 154-157. - (Наши юбиляры).

Исполнилось 60 лет Алле Борисовне Холмогоровой - доктору психологических наук, профессору, ученому продолжавшему традиции отечественной клинической психологии.

**28. Кошовец, Е. Б.** От нарцисса к нарциссу [Текст] / Е. Б. Кошовец, И. И. Пантелеева // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 25-37. - (Теоретические основы психоанализа и психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. 18 назв.

В статье рассматривается преобразование мифа о Нарциссе в современное понятие нарациссизма в свете теории трансформаций У. Биона.

**29. Леви, В.** Ни дня без строчки о любви [Текст] / В. Леви // Будь здоров!. - 2014. - № 4. - С. 86-89 ; №5. - С. 84-88.

Владимир Леви - писатель, психотерапевт и психолог, автор книг по различным аспектам популярной психологии.

**30. Обухова, Л. Ф.** П. Я. Гальперин среди современников [Текст] / Л. Ф. Обухова // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 65-75. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв

В статье представлены отрывки из публикаций, которые позволяют пересмотреть понимание теории П. Я. Гальперина в его и наше время, по-новому оценить его место как человека и ученого в современной психологии.

**31. Памяти Галины Михайловны Андреевой** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 122-125. - (Некролог).

Андреева Г. М. - профессор кафедры социальной психологии МГУ им. М. В. Ломоносова и и основатель этой кафедры.

**32. Памяти Евгения Александровича Климова** [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 126-128. - (Некролог).

Климова Е. А. - ведущий российский психолог труда.

**33. Собкин, В. С.** О чем рассказал гомельский "Вереск" Льва Выготского: опыт реконструкции социокультурного контекста [Текст] / В. С. Собкин, В. С. Мазанова // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 89-106. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.



В статье дается описание гомелевского периода жизни Л. С. Выготского в начале 1920-х гг.

**34. Федоров, А. А.** Уловки интеллектуальной эквилибристики [Текст] / А. А. Федоров // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 4.** - С. 83-93. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

Обсуждается ответ М. С. Гусельцевой на комментарии А. А. Федорова, в которых он подверг критике периодизацию истории психологии посредством типов рациональности, выраженных схемой "тезис" - антитезис - "синтез". Показано, что в этих комментариях нет найденных М. С. Гусельцевой ошибок.

**35. Федоров, А. А.** Об иррелевантности истории психологии и философии науки (комментарий к статье М. С. Гусельцевой "Типы рациональности как основание для периодизации психологического знания") [Текст] / А. А. Федоров // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 1.** - С. 98-105. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст. : 31 назв.

Рассматривается правомерность периодизации истории психологии на основе типов рациональности, сведенных к диалектической триаде "тезис-антитезис-синтез". На конкретных фактах показано, что такая периодизация не соответствует реальному развитию психологической науки.

## **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ В ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ПЕРСОНАЛИИ**

**См. также: 98, 217,**

**40. Гриншпун, И. Б.** Идеи Джебока Леви Морено в контексте развития западноевропейской и североамериканской психологии ( главы и параграфы из диссертационного исследования) [Текст] / И. Б. Гриншпун // *Журнал практического психолога.* - 2014. - **№ 4.** - С. 6-41.

В статье предоставляется фрагмент уникального материала соотнесения взглядов Дж. Л. Морено со взглядами психологов - его предшественников и современников.

**41. Ткаченко, А. К.** Хайнц Кохут и Мелани Кляйн: попытка критического сопоставления концепций [Текст] / А. К. Ткаченко // *Журнал практического психолога.* - 2014. - **№ 5.** - С. 66-86. - (Теоретические основы психоанализа и психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

**42. Щукина, М. А.** Направления исследований саморазвития личности в современной зарубежной психологии [Текст] / М. А. Щукина // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 4.** - С. 94-106. - (Научные обзоры).

Прослеживается становление психологии саморазвития личности как самостоятельной области исследований в зарубежной и отечественной психологии.

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 14, 140,

**43. VI Всероссийская конференция "Системогенез учебной и профессиональной деятельности"** [Текст] / В. А. Мазилев [и др.] // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 1. - С. 165-167.

**44. Автономов, Д. А.** Сновидение как форма проективной идентификации: клинические аспекты. Кляйнианский подход [Текст] / Д. А. Автономов // *Журнал практического психолога.* - 2014. - № 5. - С. 106-115. - (Психоаналитическая мастерская). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В рамках одной сессии продемонстрирован набор терапевтических вмешательств, осуществляемых специалистом.

**45. Александров, Ю. И.** Шестая международная конференция по когнитивной науке [Текст] / Ю. И. Александров, А. А. Созинов // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 152-154. - (Научная жизнь).

**46. Алексеев, К. И.** Роль эмерджентных признаков в понимании и оценивании метафор [Текст] / К. И. Алексеев, А. А. Сковородников // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 1. - С. 135-146. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Исследовалось понимание и оценивание метафор вида "А - это Б". Предложена классификация таких метафор: образные, концептуальные, эмоционально насыщенные.

**47. Асмолов, А. Г.** По ту сторону гомеостаза: историко-эволюционный подход к развитию сложных систем [Текст] / А. Г. Асмолов // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 3-15. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 63 назв.

Предложенные представления позволяют к объяснению того, как рутина и новизна в ходе эволюции дополняют друг друга, а также как гомеостаз и аутопоэзис способствуют сохранению вариативности разных форм жизни - биологических видов, цивилизаций, культур и личностей.

**48. Беспалов, Б. И.** Сферическая нейросетевая модель познавательного действия [Текст] / Б. И. Беспалов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 4. - С. 56-75. - (Математическая психология). - Библиогр. в конце ст.

Разработанная нейросетевая модель познавательного действия позволяет объединить в рамках деятельностной психологии идеи Е. И. Соколова о "векторном кодировании" в мозге свойств объекта и представления А. Н. Леонтьева и А. В. Запорожца о механизмах "активного психологического отражения объекта субъектом"

**49. Битюцкая, Е. В.** Факторная структура русскоязычной версии методики "Опросник способов копинга" [Текст] / Е. В. Битюцкая // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 5. - С. 138-150. - (Методики). - Библиогр. в конце ст. : 29 назв.

Представлены результаты исследования, направленного на разработку факторной модели русскоязычной версии "Опросника способов копинга" С. Фолкман и Р. Лазаруса.

**50. Богачева, Н. В.** Компьютерные игры и психологическая специфика когнитивной сферы геймеров [Текст] / Н. В. Богачева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 120-130.

В статье рассматриваются основные направления и результаты исследований когнитивной сферы у игроков в компьютерные игры (геймеров).

**51. Брендакова, Л. В.** Обсуждение роли психологии в современном образовании [Текст] / Л. В. Брендакова, Г. В. Митин, Л. И. Акованцева // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 155-157. - (Научная жизнь).

**52. Бугрименко, Е. А.** X Эльконинские чтения [Текст] / Е. А. Бугрименко // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 158-161. - (Научная жизнь).

К 110-летию со дня рождения Д. Б. Эльконина прошли чтения по теме "Обучение и развитие : современные трактовки".

**53. Вайзер, Г. А.** XIX симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акме" [Текст] / Г. А. Вайзер // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 164-167. - (Научная жизнь).

**54. Величковский, Б. В.** Структура корреляционных зависимостей между показателями эффективности выполнения разных классов заданий на рабочую память [Текст] / Б. В. Величковский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 18-32. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Проведен анализ корреляционных зависимостей между показателями эффективности выполнения разных классов заданий на рабочую память - на определение ее объема и на обновление.

**55. Гордеева, Т. О.** Базовые типы мотивации деятельности: потребностная модель [Текст] / Т. О. Гордеева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 63-78. - (Психология мотивации). - Библиогр. в конце ст.

В статье анализируется современное состояние проблемы внутренней и внешней мотивации деятельности.

**56. Девишвили, В. М.** Самостимуляция виноградной улитки [Текст] / В. М. Девишвили, А. А. Турковский, Т. А. Палихова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - С. 112-125. - (Психофизиология). - Библиогр. в конце ст.

Представлена методика исследования проблемы выбора поведения на улитке с помощью системы самостимуляции, обеспечивающей по обратной связи изменение параметров стимула, на который направлена активность маллюски.

**57. Емелин, В. А.** Влияние информационных технологий на трансформацию совладающего поведения [Текст] / В. А. Емелин, Е. И. Рассказова, А. Ш. Тхостов // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 49-59. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Анализируются особенности совладающего поведения, связанные с использованием Интернета и мобильной связи.

**58. Знаков, В. В.** Когнитивное и аффективное бессознательное в понимании чужого как врага [Текст] / В. В. Знаков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. -

2014. - № 1. - С. 3-15. - (Теоретические и эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье на примере растущего числа конфликтов между приверженцами христианских и мусульманских ценностей, а также этнорелигиозной природы терроризма анализируются психологические причины понимания чужого человека не как друга, а как врага.

**59. Капран, О. В.** Бессознательное в творчестве художника - модельера одежды [Текст] / О. В. Капран, А. В. Садовский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 98-104 : табл. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Особенности бессознательных психических процессов в творческой активности художника - модельера. Творчество модельера как функциональное взаимодействие сознания и бессознательного.

**60. Карпова, Н. Л.** Исследования чтения и грамотности, выполненные в психологическом институте РАО за 100 лет. [Текст] / Н. Л. Карпова, Г. Г. Граник, М. К. Кабардов // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 72-82. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

**61. Карпова, Н. Л.** Круглый стол по проблемам индивидуальных различий и одаренности [Текст] / Н. Л. Карпова // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 167-170. - (Научная жизнь).

Круглый стол посвящен памяти Натана Семеновича Лейтеса (1918-2013).

**62. Климчук, В. А.** Дискурс социального конструкционизма в современной зарубежной психологии мотивации [Текст] / В. А. Климчук // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 143-151. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст. : 28 назв.

Приводится анализ использования идей социального конструкционизма в современной зарубежной англоязычной психологии мотивации.

**63. Ковязина, М. С.** Синдром "расщепленного" мозга при различной патологии мозолистого тела [Текст] / М. С. Ковязина // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 142-148. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

На основе результатов нейропсихологического обследования и выполнения экспериментальной методики перцептивного прайминга рассматривается ещё один вариант нейропсихологического синдрома - диссоциативный, - наблюдаемый при различной по этиологии патологии мозолистого тела.

**64. Колбенева, М. Г.** Изменения электрического сопротивления кожи при актуализации опыта, связанного с различными органами чувств [Текст] / М. Г. Колбенева // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 93-106. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 39 назв.

На основе представления о связи с наиболее древними и низко дифференцированными уровнями организации поведения было выдвинуто предположение о существовании между степенью дифференцированности систем, обеспечивающих взаимодействие со средой, и эмоциями индивида.

**65. Колпачников, В. В.** II Всероссийская конференция общества человекоцентрированного подхода [Текст] / В. В. Колпачников, А. Б. Орлов // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 170-173.

Всероссийская научно-практическая конференция Общества человекоцентрированного подхода "Человекоцентрированный подход: психологическая практика и научные исследования" (26-28 сент. 2013 г.).

**66. Коннов, В. И.** Тенденции цитирования в российских и зарубежных психологических журналах [Текст] / В. И. Коннов, М. А. Юревич // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 2.** - С. 42-51. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Сравниваются тенденции цитирования в отечественных и англоязычных психологических журналах. Культурные особенности организации науки в России.

**67. Корнеев, А. А.** Преобразование порядка движений в серии, заданной зрительным образцом [Текст] / А. А. Корнеев, А. В. Курганский // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - **№ 2.** - С. 61-74. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Результаты исследования то, что последовательность сегментов траектории запоминается в исходном порядке и замена порядка ее элементов на обратный происходит, по-видимому, непосредственно в процессе реализации серии движений.

**68. Котляр, И. А.** XIX конференция Международной ассоциации игры [Текст] / И. А. Котляр, Е. О. Смирнова, М. В. Соколова // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 4.** - С. 150-152. - (Научная жизнь).

Целью ассоциации является обеспечение реализации права ребенка на игру как на фундаментальное право человека.

**69. Локалова, Н. П.** Влияние когнитивного развития на формирование внутреннего мотива учебной деятельности [Текст] / Н. П. Локалова, А. М. Дрегнина // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 5.** - С. 15-33. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 32 назв.

Описана гипотетическая модель влияния фактора когнитивного развития на формирование внутреннего мотива учебной деятельности.

**70. Лурия, А. Р.** Конспект доклада Л. С. Выготского "О сознании" : (к 80-летию со дня смерти Л. С. Выготского) [Текст] / А. Р. Лурия // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 6.** - С. 75-88. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

Конспект доклада публикуется впервые. Записи А. Р. Лурии дополняют версию доклада, составленную по конспекту А. Н. Леонтьева (с добавлениями А. В. Запорожца) и вышедшую в свет в 1968 и 1982 гг.

**71. Марача, В. Г.** XX чтения памяти Г. П. Щедровицкого [Текст] / В. Г. Марача // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 3.** - С. 161-166. - (Научная жизнь).

В феврале в Москве прошли чтения на тему "Идеи Г.П. Щедровицкого и Московского методологического кружка в контексте философской, методологической и социально-гуманитарной мысли XX века".

**72. Матюшкина, А. А.** Условия активизации интуиции в творческом решении [Текст] / А. А. Матюшкина, Е. К. Жуковская // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - **№ 2.** - С. 31-45. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Исследование выполнено на особом материале - фрагментах художественных кинофильмов разных жанров. После просмотра испытуемый должен был догадаться о завершении сюжета фильма в целом.

**73. Мельникова, О. Т.** Валидность качественных исследований в ракурсе полипарадигмальности современной психологии [Текст] / О. Т. Мельникова, Д. А. Хорошилов // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 1.** - С. 28-37. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 57 назв.

Рассматривается проблема объективности и валидности качественных исследований с точки зрения неклассического идеала рациональности. Обсуждаются изменения представлений о критериях научности в ситуации развития психологии.

**74. Место понятия "воля" в современной психологии [Текст] / В. А. Иванников [и др.] //** *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 2.** - С. 15-23. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 39 назв.

Воля рассматривается как высшая психологическая функция, обеспечивающая регуляцию действий, психических процессов и состояний в условиях конфликта решений высшего уровня функционирования человека и решений, а также возможностей более низких уровней.

**75. Новые перспективы в исследованиях произвольного действия [Текст] / Б. М. Величковский [и др.] //** *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 6.** - С. 116-125. - (Научные обзоры). - Библиогр. в конце ст. : 50 назв.

Обсуждаются перспективы исследований сознания, возникшие в связи с бурным развитием естественнонаучных методов анализа работы мозга.

**76. Нуркова, В. В.** Автобиографическая память как ресурс преодоления внутриличностного конфликта при алкоголизме [Текст] / В. В. Нуркова, Е. А. Бодунов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - **№ 2.** - С. 46-60. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлено эмпирическое исследование, направленное на поддержку гипотезы о том, что опора на когнитивно-личностную систему автобиографической памяти является потенциальным ресурсом для борьбы с деструктивной трансформацией самоидентичности в условиях внутриличностного конфликта при алкоголизме.

**77. Паевский, А.** Цифра на память [Текст] / А. Паевский, С. Шабанова // *Вокруг света.* - 2014. - **№ 3.** - С. 136-137 : цв. ил. - (Чужая душа)

О психологических экспериментах, где показано, что цифра "7" имеет для людей ключевое значение - в семерках измеряется объем нашего сознания.

**78. Панкратова, А. А.** Подход Дж. Гросса к изучению эмоциональной регуляции: примеры кросскультурных исследований [Текст] / А. А. Панкратова // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 1.** - С. 147-155. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.

Анализируется связь между ценностями культуры и требованиями, которые предъявляются к эмоциональной регуляции. На примере экспериментов показано, что для американцев - выходцев из Европы подавление экспрессии имеет более негативные последствия, чем для американцев - выходцев из Восточной Азии.

**79. Пермогорский, М. С.** Отношение превосходства между объектами и нетранзитивностью их предпочтений человеком [Текст] / М. С. Пермогорский, А. Н. Поддъяков // *Вопр. психологии.* - 2014. - **№ 2.** - С. 3-14. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 43 назв.

Рассматривается современное состояние проблемы принятия решений о превосходстве и предпочтительности одних альтернатив по сравнению с другими.

**80. Подольский, А. И.** Конференция по проблемам деятельностной теории учения [Текст] / А. И. Подольский // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 158-161. - (Научная жизнь).

В феврале 2014 г. состоялась научная конференция с международным участием "Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы".

**81. Рассказов, Е. И.** Модели стадий изменения поведения в психологии здоровья : возможности и ограничения [Текст] / Е. И. Рассказов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 102-119. - (Обзорно-аналитические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье рассматриваются модели, применяемые для описания и понимания поведения, приводящего к нарушению здоровья или, напротив, к его улучшению.

**82. Савченко, И.** Прикладной анализ поведения и его применение в терапии наиболее распространенных нарушений поведения у детей [Текст] / И. Савченко // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 181-190. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

В статье рассматриваются основные положения прикладного анализа поведения, а также методики изменения нежелательного поведения на примере коррекции агрессивного поведения и нарушения социального взаимодействия у детей.

**83. Садовникова, Т. Ю.** 17-я Европейская конференция по психологии личности [Текст] / Т. Ю. Садовникова // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 162-164. - (Научная жизнь). –

**84. Сокуренок, Е.** Дворцы памяти: основы мнемотехники [Текст] / Е. Сокуренок // Библиополе. - 2014. - № 8. - С. 68-71. - (Это интересно знать).

Исторический обзор изучения механизма памяти и появления методик ее развития. Информация о достижениях в области мнемоники.

**85. Сокуренок, Е.** Дворцы памяти: основы мнемотехники [Текст] / Е. Сокуренок // Библиополе. - 2014. - № 9. - С. 73-75 ; № 8. - С. 68-71.

Освещены общие приемы мнемотехники и особенности запоминания цифр и чисел, имен и лиц, иностранных языков.

**86. Степанова, М. А.** Ананьевские чтения - 2013 [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 167-170. - (Научная жизнь).

Название международной конференции - "Психология в здравоохранении" (22-24 окт. 2013 г.)

**87. Торопова, А. В.** Подходы к исследованию психофизических характеристик восприятия музыки различных культурных традиций [Текст] / А. В. Торопова, И. Н. Симакова, М. К. Кабардов, О. М. Базанова // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 124-134. - (Научные обзоры). - Библиогр. в конце ст. : 97 назв.

Приводится обзор методологических подходов к изучению психофизиологических характеристик восприятия музыки, важных для научного обоснования прикладных исследований по разработке функциональной музыки и методик музыкотерапии.

**88. Тюрина, Н. А.** Роль глобального и локального сходства признаков в задаче зрительного поиска [Текст] / Н. А. Тюрина, И. С. Уточкин // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 107-117. - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Проведено экспериментальное исследование на материале зрительного поиска объекта по размеру, где изучалась зависимость скорости поиска от сходства объекта со средним или модельным размером для множества.

**89. Шадриков, В. Д.** Мысль и её порождение [Текст] / В. Д. Шадриков // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 5. - С. 118-127. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

Обосновывается необходимость обращения к мысли как одной из базовых психологических категорий, излагаются методологические принципы исследования.

## ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

См. также: 28, 41, 42, 61

**90. Абрамова, В. Н.** Психологический тренинг стрессоустойчивости на основе дистанционных неконтактных технологий регистрации биопараметров [Текст] / В. Н. Абрамова, М. В. Алюшин, Л. В. Колобашкина // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 6. - С. 144-152. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

**91. Алюшин, М. В.** Мониторинг биопараметров человека на основе дистанционных технологий [Текст] / М. В. Алюшин, Л. В. Колобашкина // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 6. - С. 135-144. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Анализируются возможности дистанционных неконтактных технологий регистрации биопараметров человека, позволяющих реализовать постоянный мониторинг его текущего функционального и психоэмоционального состояния в пассивном режиме. Показана возможность более объективного решения вопросов профессионального отбора.

**92. Архиреева, Т. В.** Гендерная идентичность мужчин как детерминанта мотивационно-ценностных компонентов отцовства [Текст] / Т. В. Архиреева // *Журнал практического психолога.* - 2014. - № 3. - С. 41-57. - (Психология отцовства). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

**93. Барина, А.** Сильная и слабая: два образа женщины [Текст] / А. Барина // *Будь здоров!* - 2014. - № 9. - С. 68-72.

Как живет в современном мире двум разным женским типажам - "слабой" и "сильной".

**94. Борисенко, Ю. В.** К проблеме исследования отцовства: методика [Текст] / Ю. В. Борисенко // *Журнал практического психолога.* - 2014. - № 3. - С. 64-99. - (Психология отцовства). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

В приложении представлен текст методики.



**95. Бороздина, Л. В.** Опыт коррекции "Триады риска" [Текст] / Л. В. Бороздина, Н. Н. Волкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - С. 72-86. - (Психологическая помощь). - Библиогр. в конце ст.

Феномен "триады риска" представляет собой рассогласование высоты самооценки субъекта и уровня избираемых им целей.

**96. Гришунина, Е. В.** Особенности личности волонтеров [Текст] / Е. В. Гришунина, Е. Н. Пятакова // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 71-78. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Приводится краткий анализ различных подходов к исследованию поведения, направленного на благо других, прежде всего - концепций, связанных с изучением личностных характеристик помогающих.

**97. Гусельцева, М. С.** Ловушки редукции, или о разнообразии интеллектуальных стилей как предпосылках интерпретации [Текст] / М. С. Гусельцева // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 81-92. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст. : 49 назв.

Обсуждаются разные интеллектуальные стили в исследовательской деятельности.

**98. Дорфман, Л. Я.** Теория креативности К. Мартиндейла [Текст] / Л. Я. Дорфман // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 126-142. - (За рубежом).

Излагаются анализ и осмысление центральных положений теории креативности Колина Мартиндейла: о первичных-вторичных когнитивных процессах, растормаживании, вариативности.

**99. Князева, Т. С.** Распознавание музыкальных эмоций и эмоциональный интеллект [Текст] / Т. С. Князева // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 80-87. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

Приводятся результаты выполнения студентами-музыкантами теста на эмоциональный интеллект, измеряющего индивидуальные различия в переработке эмоциональной информации, и музыкального теста на распознавание эмоций, содержащихся в музыкальных классических произведениях.

**100. Леви, В.** Ни дня без строчки о любви [Текст] / В. Леви // Будь здоров!. - 2014. - № 11. - С. 88-90.

Известный психолог и писатель Владимир Леви в ответе на письмо читательницы рассуждает о женском (и не только!) одиночестве, и дает рекомендации, как с ним справиться.

**101. Магомед-Эминов, М. Ш.** Онтологическая концептуализация феномена экстремальности [Текст] / М. Ш. Магомед-Эминов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 79-91. - (Экстремальная психология). - Библиогр. в конце ст.

В статье предлагается онтологическая концептуализация феномена экстремальности, рассматриваемая с точки зрения трансформации бытия личности в неповседневном, трансординарном мире.

**102. Макогон, И. К.** Апробация методики измерения склонности к переживанию чувств вины и стыда (GASP) [Текст] / И. К. Макогон, С. Н. Ениколопов // Вопр. психологии. - 2014. - № 4. - С. 118-125. - (Методики). - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.

**103. Моросанова, В. И.** Личностные и регуляторные предикторы успешности и надежности действий школьников в ситуации экзамена [Текст] / В. И. Моросанова, Е. В. Филиппова, Т. Г. Фомина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 4-17. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье рассматривается роль осознанной саморегуляции в обеспечении надежности действий учащихся в ситуации сдачи ЕГЭ.

**104. Нагорнова, Н. А.** Мужское счастье после 50-ти [Текст] / Н. А. Нагорнова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 37-40. - (Мужская психология per se). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В статье обсуждается взгляд на психологию мужчин старше 50 лет, используются случаи из практики.

**105. Павлова, О. Н.** Если он не узнает себя..." : некоторые аспекты нарциссизма современных мужчин [Текст] / О. Н. Павлова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 176-201.

Аспекты ментальности современных молодых мужчин.

**106. Павлова, О. Н.** Проблемы женского нарциссизма в психоанализе: ранние теории [Текст] / О. Н. Павлова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 38-50. - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

Статья посвящена пересмотру ранних психоаналитических теоретизирований, связанных с исследованиями проблемы нарциссизма в женской идентичности.

**107. Паевский, А.** Зефир судьбы [Текст] / А. Паевский, С. Шабанова // Вокруг света. - 2014. - № 4. - С. 140-141 : фот. цв. - (Чужая душа).

Описание опыта на способность к самоконтролю, выдержанности человека.

**108. Плющ, А. Н.** Связь субъективной картины мира с эмиграционными намерениями [Текст] / А. Н. Плющ // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 52-64. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Рассмотрены особенности конструирования картины мира индивидуальных субъектов в качестве интенциональных факторов, влияющих на принятие решения о своем будущем.

**109. Полонская, Л.** Я за тобою следую тенью [Текст] / Л. Полонская // Будь здоров!. - 2014. - № 1. - С. 70-75.

Беседа с врачом-психиатром "о странностях любви".

**110. Рамендик, Д. М.** Комплексное исследование свойств индивидуальности, входящих в понятие темперамент [Текст] / Д. М. Рамендик, Б. В. Чернышев, Е. Г. Чернышева // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 105-118. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 45 назв.

По трем известным опросникам исследованы связи свойств темперамента между собой, а также с другими индивидуальными свойствами и особенностями слухового вызванного потенциала при произвольном внимании.

**111. Рождественская, Н. Н.** Ресурсные состояния личности и оптимальные переживания [Текст] / Н. Н. Рождественская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 54-58. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Основные категории и понятия, употребляющиеся для характеристики различных форм и уровней реакций индивида в контексте проблемы психологических ресурсов личности.

**112. Сандлер, Дж.** О привязанности к внутренним объектам [Текст] / Дж. Сандлер // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 51-65. - (Теоретические основы психоанализа и психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

В статье показана взаимосвязь "классического" психоанализа с теорией привязанности.

**113. Сапогова, Е. Е.** Жизненный и экзистенциальный опыт в автобиографических нарративах личности [Текст] / Е. Е. Сапогова // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 68-79. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв. -

В рамках авторского синтеза экзистенциального и нарративного подходов выполнено теоретическое различение жизненного и экзистенциального опыта субъекта, определены их возможные семантические единицы - биографемы и автографемы.

**114. Токарь, И. Е.** Гендерные аспекты воспитания дружбы между мальчиками и девочками в образовательном процессе ДОУ [Текст] / И. Е. Токарь, Г. В. Захарова, Ю. Б. Барина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 37-43. - (Гендерный подход в образовании и воспитании). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Рекомендации в работе по воспитанию дружбы между мальчиками и девочками.

**115. Филатов, Ф. Р.** Три аспекта психоаналитического понимания идентичности [Текст] / Ф. Р. Филатов // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 116-130. - (Психоаналитическая мастерская). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Статья открывает самые разные возможности междисциплинарной дискуссии, исследования и осмысления, подводя к одному из ключевых вопросов становления личности.

**116. Филиппова, С. А.** Мужская реальность: форматы мужского в современном мире [Текст] / С. А. Филиппова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 3-20. - (Мужская психология per se). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

В статье представлена попытка использования опыта различных наук, ненаучных областей знаний с целью конструирования образов современной мужской реальности.

**117. Чистопольская, К. А.** Теория управления страхом смерти: основы, критика и развитие [Текст] / К. А. Чистопольская, С. Н. Ениколопов // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 125-142. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст. : 120 назв.

Описываются основания, три крупные критические дискуссии, способствовавшие развитию теории управления страхом смерти - острой и неординарной концепции, вызвавшей много споров в психологической литературе, - и её взаимодействие с другими теориями.

**118. Шейнов, В. П.** Разработка теста ассертивности, удовлетворяющего требованиям надежности и валидности [Текст] / В. П. Шейнов // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 107-116. - (Методики). - Библиогр. в конце ст. : 35 назв.

Сконструирован тест ассертивности, удовлетворяющий трем основным критериям надежности и десяти критериям валидности.

**119. Шеманова, Н. А.** Возрастные изменения мужчин в течение жизни [Текст] / Н. А. Шеманова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 21-36. - (Мужская психология per se).

В статье рассматриваются изменения, происходящие в жизни мужчин в возрасте от 20 до 60 лет.

**120. Шлягина, Е. И.** Переживание одиночества: своеобразие мотивационно-смысловой сферы субъективно одиноких людей [Текст] / Е. И. Шлягина, С. С. Орбелян // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 94-104. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 37 назв.

Представлено исследование особенностей мотивационно-смысловой сферы субъективно одиноких студентов московских вузов.

**121. Эллис, А.** Биологическое основание человеческой иррациональности [Текст] / А. Эллис // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 133-159. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

В статье классика когнитивного подхода изложены аргументы в пользу фундаментальной укоренённости иррациональности в человеческой биологии.

**122. Яновский, М. И.** Анализ воздействия мультфильма на моральные установки зрителя (на примере мультфильма "Симпсоны") [Текст] / М. И. Яновский // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 87-97. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 34 назв.

Изучается эффект психологического воздействия мультфильмов. выявлены усиление установок на власть, деньги, акцентирование "негативного личного опыта" и др.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**123. Смирнова, Е. О.** Опыт построения диагностики пространственного образа себя в раннем возрасте [Текст] / Е. О. Смирнова // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 58-68. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Представлена оригинальная методика, позволяющая выявить уровень развития и качественную специфику пространственного образа себя у детей 2-4 лет.

**124. Смирнова, Е. О.** Семинар по изучению роли мультфильмов в жизни современных детей [Текст] / Е. О. Смирнова // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 166-168. - (Научная жизнь).

### **Психология детского возраста**

**125. Архипова, Е. Ф.** Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста [Текст] / Е. Ф. Архипова, А. Ю. Старош // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 31-35. - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Методики скрининг-диагностики развития ребенка раннего возраста.

**126. Венгер, А. Л.** Психологические типы детей дошкольного возраста [Текст] / А. Л. Венгер // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 3. - С. 37-46. - (Возрастная и психологическая психология).

Описаны психологические особенности и поведенческие проявления, характерные для 12 психотипов в их "крайних" вариантах.

**127. Веракса, А. Н.** Социальный аспект в развитии регуляторных функций в детском возрасте: обзор современных зарубежных исследований [Текст] / А. Н. Веракса // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - №4. - С. 91-101. - (Обзорно-аналитические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В приведенных исследованиях прослеживается возрастная динамика в формировании регуляторных функций и специфика роли взрослого на разных этапах их развития.

**128. Возрастные особенности восприятия** мультфильмов дошкольниками [Текст] / Е. О. Смирнова [и др.] // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 5. - С. 33-45. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В экспериментах выявлялись особенности понимания мультфильма, идентификация с его героями и возможность творческого развития сюжета.

**129. Громова, Е. О.** Профилактика нарушений речи у детей раннего возраста [Текст] / Е. О. Громова // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 1. - С. 84-88.

**130. Гуткина, Н. И.** Работа по образцу у современных детей шестого года жизни при копировании раскраски: социокультурный аспект [Текст] / Н. И. Гуткина // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 1. - С. 38-48. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. :7 назв.

Представленная статья написана в русле исследований, посвященных особенностям психологического развития детей старшего дошкольного возраста в России в конце XX - начале XXI в.

**131. Дмитриева, Е. Е.** Особенности социальной компетентности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Е. Е. Дмитриева // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 3. - С. 48-51. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

**132. Елисеенкова, О. М.** Формирование коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности как фактор успешной социализации [Текст] / О. М. Елисеенкова // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 1. - С. 96.

Практический эксперимент по выявлению особенностей коммуникативной компетенции детей с ОНР.

**134. Козырева, В. П.** Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / В. П. Козырева, В. А. Голубева // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 1. - С. 89-90. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Развитие мотивации общения у детей.

**135. Пантелеева, Л. А.** Психологическая готовность детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению [Текст] / Л. А. Пантелеева // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 3. - С. 5-7. - (Педагогическая трибуна). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

**136. Ратанова, Т. А.** Возрастные особенности дифференцированности и интегрированности когнитивных структур у школьников [Текст] / Т. А. Ратанова // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 34-41. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Рассматривались возрастные особенности и динамика процессов дифференцированности и интегрированности когнитивных структур у школьников трех возрастов (младшего школьного, младшего и старшего подростков).

**137. Титушкина, Е. Н.** Рисунок как средство формирования речевой деятельности детей дошкольного возраста [Текст] / Е. Н. Титушкина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 74-76

**138. Шведовская, А. А.** Диагностика образа семьи у детей дошкольного возраста с помощью методики "Семейная доска" [Текст] / А. А. Шведовская, Т. Ю. Загвоздкина // Вопр. психологии. - 2014. - № 2. - С. 117-124. - (Методики). - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

**139. Эйдлин, В. И.** О восприятии времени учениками начальной школы (в связи с формированием понимания литературного текста) [Текст] / В. И. Эйдлин // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 45-56. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

В обучающем эксперименте показано, что формирование адекватного восприятия художественного повествовательного произведения детьми может стать условием развития у них ощущения течения времени, а способность ощущать течение времени - условием для развития умения пользоваться часами и календарем.

### **Юношеский возраст**

**См. также: 133, 136**

**140. Божович, Е. Д.** Чувствительность школьников к стилистическим аспектам языкового материала [Текст] / Е. Д. Божович // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 46-57. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.

Целью исследования были определение и эмпирическая апробация критериев "чувства стиля" у школьников средних и старших классов.

**141. Вартанова, И. И.** Особенности мотивации, самоотношения и локуса контроля у старшеклассников [Текст] / И. И. Вартанова // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 85-95. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 33 назв.

**142. Гришина, А. В.** Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми [Текст] / А. В. Гришина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - С. 131-141. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.

**143. Здравомыслова, О.** "Нетепичное" преступление [Текст] / О. Здравомыслова // Новое время. - 2014. - № 4. - С. 8-9 : ил. - (Хроники. Мнение).

Проблема психологического неблагополучия современных российских подростков. Депрессия подростков. Агрессивная среда. Как иллюстрация - история московского школьника, открывшего стрельбу в школе (2014). Подробнее о 15-летнем ученике московской школы, убившем учителя и полицейского - на с. 10-15.

**144. Леонтьев, Д. А.** Траектория личностного развития у подростков, воспитывающихся в семье, и подростков-сирот [Текст] / Д. А. Леонтьев, О. В. Сулимина, А. С. Бастракова // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 30-48. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

**145. Подольский, Д. А.** К проблеме исследования ценностных ориентаций подростков [Текст] / Д. А. Подольский // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 2. - С. 24-33. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 25 назв. -

Анализируются методы исследования индивидуальных ценностей подростков. Обсуждаются преимущества и недостатки использования шкалы рангов.

**146. Садовникова, Т. Ф.** Образ отца и гендерная идентичность подростков [Текст] / Т. Ф. Садовникова, Г. А. Живитчинко // *Журнал практического психолога.* - 2014. - № 3. - С. 125-63. - (Психология отцовства). - Библиогр. в конце ст. : 63.

В статье обсуждается восприятие подростками родителей, с фокусировкой на роли отца в формировании личности ребенка.

**147. Сазонова, Е. А.** Психологическое содержание интереса подростков к книгам Дж. Роулинг о Гарри Поттере [Текст] / Е. А. Сазонова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 1. - С. 47-58. - (Теоретические и эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Исследование показало, что в произведениях особую привлекательность для подростков имеют те моменты текста, которые связаны с инициативным действием героя, с достижением поставленной цели.

**148. Холмогорова, А. Б.** Стандарты внешности и культура: роль физического перфекционизма и его последствия для здоровья подростков и молодежи [Текст] / А. Б. Холмогорова, П. М. Тарханова // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 2. - С. 52-65. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 32 назв.

Рассматривается проблема негативного восприятия собственной внешности в современном обществе. Обсуждается роль СМИ в формировании нереалистических стандартов внешности.

### **Зрелость (средний возраст)**

**См. также: 265**

### **Старость (геронтопсихология)**

**149. Полонская, Л.** Порисуем - будем жить! [Текст] / Л. Полонская // *Будь здоров!.* - 2014. - № 9. - С. 73-78.

Пожилые люди и благотворительный фонд "Старость в радость".

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**150. Акимова, М. К.** Социальный капитал личности: нормативный подход к изучению и диагностике [Текст] / М. К. Акимова, Е. И. Горбачева // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 1. - С. 58-67. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

Социальный капитал является важной социопсихологической характеристикой, которую в настоящее время все чаще применяют для описания как общества в целом, так и отдельной личности в части сформированности у нее специфических черт, выражающих ее гражданскую честность, добросовестность и готовность к сотрудничеству.

**151. Нестик, Т. А.** Коллективный образ будущего: социально-психологические аспекты прогнозирования [Текст] / Т. А. Нестик // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 1. - С. 3-13. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 53 назв.

Предлагается теоретический анализ социальных представлений о будущем как социально-психологического феномена.

### Психология общения и взаимодействия

**152. Багина, Я.** Мобильное рабство [Текст] / Я. Багина // *Вокруг света.* - 2014. - № 7. - С. 106-110 : цв. ил. - (Человек и общество).

Как изменили нас информационные технологии в общении, чего опасаться и что необходимо предпринимать.

**153. Белов, А. Б.** Роль обратной связи в общении: основные направления исследований в зарубежной социальной психологии [Текст] / А. Б. Белов // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 3. - С. 149-157. - (За рубежом).

**154. Будякова, Т. П.** Особенности визуальных контактов при захвате заложников [Текст] / Т. П. Будякова // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 3. - С. 96-104. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.

Представлены результаты экспериментального исследования семантики визуального контакта заложников и захвативших их преступников. Описаны визуальные контакты, способствующие выживанию заложников.

**155. Войскунский, А. Е.** Социальная перцепция в социальных сетях [Текст] / А. Е. Войскунский // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 2. - С. 90-104. - (Обзорно-аналитические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Анализируется специфика процессов социальной перцепции в условиях электронного - опосредствованного Интернетом - общения.

**156. Ковалева, Г. А.** Создание коммуникативной среды, стимулирующей взаимодействие лиц с выраженными нарушениями коммуникативной функции различного генеза [Текст] / Г. А. Ковалева // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 3. - С. 32-36. - (Практикум)

В статье освещаются проблемы оптимизации условий вербального и невербального общения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**157. Шаболтас, А. В.** Программа превенции ВИЧ-инфекции на уровне сообществ с привлечением лидеров общественного мнения [Текст] / А. В. Шаболтас // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 105-118. - (Психология - практике). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены основные положения теории диффузии инноваций Э. Роджерса, дан обзор эмпирических работ по использованию этой теории в продвижении здоровьесберегающих поведенческих практик и превенции рискованного поведения в сфере здоровья.

**158. Юревич, А. В.** Современное российское общество с позиций психологических теорий справедливости [Текст] / А. В. Юревич // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 14-25. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 38 назв.

Автор описывает основные виды нарушения справедливости в современной России. Перечисляются различные направления негативного воздействия этого нарушения на наше общество: его чрезмерное расслоение по уровню доходов, высокий уровень бедности населения - как абсолютной, так и относительной, низкое субъективное качество жизни, недовольство и агрессивность, высокая вероятность массовых акций протеста и социальных катаклизмов.

## Психология религии

См. также: 58, 270

### Массовидные явления психики

**159. Радина, Н. К.** О психологии "наивного антиконсюмеризма" в молодежной среде [Текст] / Н. К. Радина, Н. В. Шайдакова // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 65-74. - (Тематические сообщения).

Обсуждаются результаты эмпирического исследования демонстративного потребления молодежи, в процессе которого была идентифицирована группа "наивных антиконсюмеристов", игнорирующих потребление как активную социальную практику.

### Социальная психология личности

**160. Лифинцев, Д. В.** Социальная поддержка как психологический феномен [Текст] / Д. В. Лифинцев, Серых А. Б., А. А. Лифинцева // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 105-117. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 40 назв.

На основе анализа существующих исследований предлагается концептуальное осмысление феномена социальной поддержки как психологического явления.

**161. Лукьянов, О. В.** Псевдосоциализация в творческих молодежных субкультурах [Текст] / О. В. Лукьянов, Я. Б. Частоколенко, К. О. Котикова // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 87-93. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Представлено исследование одного из современных социальных трендов - формирования творческих молодежных субкультур.

**162. Марцинковская, Т. Д.** Идентичность как фактор социализации в мультикультурной среде [Текст] / Т. Д. Марцинковская, А. С. Сиученко // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 6. - С. 3-13. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 17 назв.

Приводятся результаты эмпирического исследования социокультурной и лингвистической идентичности петрозаводских школьников старших классов и студентов.

**163. Рикулёва, О. А.** Социальные и психологические факторы в выборе ассертивных тактик самопрезентации личности студенческой молодежью [Текст] / О. А. Рикулёва // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 1. - С. 33-46. - (Теоретические и эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи личностных ценностей и самопрезентационного поведения.

### **Социальная психология групп**

**164. Задорожнюк, И. Е.** Конференция по проблеме улучшения межнациональных отношений [Текст] / И. Е. Задорожнюк, Е. А. Иванова // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 158-160. - (Научная жизнь).

**165. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации** [Текст] / А. Я. Николаев [и др.] // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 6. - С. 44-52. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 55 назв.

Рассматривается влияние структурной организации компании на процессы социального взаимодействия в условиях организационного процесса.

### **Этническая психология**

**166. Базиков, М. В.** Конференция по психологии конфликта [Текст] / М. В. Базиков, И. Е. Задорожнюк // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 161-164. - (Научная жизнь).

**167. Дагбаева, С. Б.** Этническая социализация как объект исследования в психологии и смежных науках [Текст] / С. Б. Дагбаева // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 6. - С. 126-134. - (Научные обзоры). - Библиогр. в конце ст. : 50 назв.

Автор прослеживает становление предметного поля исследований этнической социализации в психологии и смежных науках.

## **Психология социальных институтов**

### **Психология семьи и брака**

**См. также: 146, 203, 252, 257**

**168. Алимова, Е. А.** Роль семьи в процессе коррекции заикания у детей дошкольного и школьного возраста по методике Л. З. Арутюнян - опыт мамы и логопеда [Текст] / Е. А. Алимова // *Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ.* - 2014. - № 2. - С. 57-60.

**169. Баранова, Е. В.** Значение отца для развития ребенка [Текст] / Е. В. Баранова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 58-63. - (Психология отцовства). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

В статье дается обзор статей по психологии отцовства, опубликованных в последнее время в журнале "Семейная психология и семейная терапия".

**170. Барина, А.** Свобода в браке [Текст] / А. Барина // Будь здоров!. - 2014. - № 10. - С. 51-57.

Статья на вечную тему сохранения в семье теплого ощущения единства без утраты каждым супругом индивидуальности и независимости.

**171. Барина, А.** Что мы должны нашим детям [Текст] / Барина, А. // Будь здоров!. - 2014. - № 11. - С. 53-58.

**172. Болотова, Н. П.** Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении современной семьи [Текст] / Н. П. Болотова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 46-48. - (Методическая копилка)

Автор статьи рассматривает семью, как живую систему, стремящуюся к своему развитию, в которой происходит взаимодействие между членами семьи влияние их друг на друга.

**173. Большаков, А.** Стратегия семейного конфликта [Текст] / А. Большаков // Будь здоров!. - 2014. - № 1. - С. 62-65.

Семейная психология. Агрессия в семье.

**174. Буковихина, И. А.** Родительская позиция отца-одиночки и особенности отцовской семьи глазами современного мальчика-подростка [Текст] / И. А. Буковихина // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 100-104. - (Психология отцовства).

**175. Василенко, Я. В.** Степень участия родителей детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно-логопедической работе [Текст] / Я. В. Василенко // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 69-70

**176. Жмурин, И. Е.** Психоаналитически ориентированное просвещение супругов как средство психологической профилактики супружеского конфликта [Текст] / И. Е. Жмурин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 149-166. - (Психоаналитическое просвещение). - Библиогр. в конце ст. : 46 назв.

В статье представлена структура и основные задачи психоаналитически ориентированного просвещения супругов, находящихся в состоянии конфликта.

**177. Калина, О. Г.** Устойчивые аспекты значения отца для психического развития ребенка [Текст] / О. Г. Калина, А. Б. Холмогорова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 3. - С. 105-124. - (Психология отцовства). - Библиогр. в конце ст. : 52 назв.

Несмотря на меняющееся общество, отношение к фигуре отца не утратило своего значения.

**178. Максимова, К. Ю.** Особенности копинг-стиля и детско-родительские отношения в семьях, имеющих глухих детей младшего школьного возраста [Текст] / К. Ю. Максимова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 3-8. - (Педагогическая трибуна).

В статье описываются эмоциональные проблемы, возникающие в семье со слабослышащими детьми.

**179. Сырвачева, Л. А.** Организация работы с семьей как условие успешной подготовки к инклюзии дошкольника младшего возраста с ОВЗ [Текст] / Л. А. Сырвачева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 75-83. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

Неблагоприятные отношения родителей оказывают негативное воздействие чаще всего на показатели психосоциального развития дошкольников с ОВЗ.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 125, 209, 225, 235, 243

**180. Абуталипова, Э. И.** Модель психолого-педагогического консультирования патронатных воспитателей с использованием компьютерных телекоммуникаций [Текст] / Э. И. Абуталипова, М. А. Мирсаяпова, С. И. Ерофеева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 2-3. - (Педагогическая трибуна)

**181. Алексеева, Е. А.** Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушением речи [Текст] / Е. А. Алексеева // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 7-11. - (Учёный совет). - Библиогр. в конце ст.

Проблема формирования текстовой компетенции у учащихся начальных классов рассматривается как одно из условий успешного обучения в целом.

**182. Баблумова, М. Е.** К вопросу формирования коммуникативных умений у детей с умеренной умственной отсталостью [Текст] / М. Е. Баблумова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 44-46. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

**183. Бирюкова, Н. Ю.** Состояние представлений о неживой природе у учащихся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида [Текст] / Н. Ю. Бирюкова // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 12-16. - (Учёный совет)

**184. Борисова, Ю. Н.** Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки [Текст] / Ю. Н. Борисова // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 31-34. - (Делимся опытом работы)

Психологическая помощь детям и родителям при нарушении развития расстройства поведения.

**185. Волковская, Т. Н.** Система коррекционной работы по преодолению нарушений функционального базиса письма у младших школьников с минимальными органическими нарушениями в массовой школе [Текст] / Т. Н. Волковская, О. В. Сучкова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 22-31. - (Практикум). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

Содержание деятельности специалистов в едином коррекционно-образовательном пространстве.

**186. Галанина, Ж. А.** "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе" [Текст] / Ж. А. Галанина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 93-95. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

О программе, задачах школы и родителей детей с ограниченными возможностями.

**187. Глухов, В. П.** Психологический подход к исследованию особенностей онтогенеза речевой деятельности у детей с системным недоразвитием речи [Текст] / В. П. Глухов // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 7-11. - (Педагогическая трибуна). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

**188. Дмитриевская, Н. Ф.** Особенности самооценки как структурного компонента внутренней картины речевого дефекта у младших школьников с общим недоразвитием речи [Текст] / Н. Ф. Дмитриевская // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 27-30. - (Делимся опытом работы). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Психологические особенности личности детей с нарушениями речи и их самооценка.

**189. Зайцев, С. В.** Выбор как предмет педагогической психологии [Текст] / С. В. Зайцев // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 14-24. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 31 назв.

В рамках педагогической психологии автор предлагает исследовать выбор в двух основных направлениях : как учебную избирательность учащихся и как условие осуществления вариантности в образовательном процессе.

**190. Ключева, Н. В.** Адаптация школьников в процессе обучения в общеобразовательной школе при условии интеграции [Текст] / Н. В. Ключева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 71-72

Дошкольное учреждение и семья ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

**191. Коваленко, О. М.** Логопедическая работа по дифференциации приставок и предлогов в четвёртом классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы V вида [Текст] / О. М. Коваленко // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 17-26. - (Учёный совет). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

**192. Кузнецова, М. В.** Оказание ранней логопедической помощи в системе психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях дома ребёнка [Текст] / М. В. Кузнецова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 9-24. - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В статье определены закономерности и специфические особенности нервно-психологического развития детей-сирот раннего возраста в условиях специализированного учреждения.

**193. Машенцева, Т. В.** Адаптированные спортивные игры как средство реабилитации незрячих детей (на материале настольного тенниса) [Текст] / Т. В. Машенцева // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 65-66. - (Методическая копилка).

Физическое воспитание для незрячих и слабовидящих школьников.

**194. Метод проектов как путь повышения качества социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра реабилитации** [Текст] // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 2. - С. 45-53.

Внеурочный проект для обучающихся 5-11 классов с ограниченными возможностями (г. Новокузнецк).

**195. Оксенчук, А. Е.** Развитие лексикона дошкольника на основе "Словаря мотивированной лексики" [Текст] / А. Е. Оксенчук // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 4. - С. 55-67. - (Делимся опытом работы).

О "Словаре мотивированной лексики", который подкрепляется карточным материалом.

**196. Павлова, Н. В.** Урок как эксперимент для начинающего учителя (на материале педагогической практики студентов) [Текст] / Н. В. Павлова, Л. В. Татаренко // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 2. - С. 67-75. - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

**197. Петрова, С. О.** Исследование академических достижений интеллектуально одаренных учащихся VI - X классов [Текст] / С. О. Петрова // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 74-84. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

Представлены результаты исследования, проведенного на учащихся VI - X классов московских школ с целью изучить взаимосвязь их достижений в учебе и на академических олимпиадах с уровнями интеллекта и познавательной мотивации.

**198. Плешакова, И. В.** Игровые технологии в профилактике вредных привычек у детей младшего школьного возраста [Текст] / И. В. Плешакова // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 4. - С. 68-75. - (Методическая копилка).

В данной статье рассмотрены особенности организации и технологии игровой деятельности педагога-психолога.

**199. Пряжников, Н. С.** Эмоциональное выгорание и личностные деформации в психолого-педагогической деятельности [Текст] / Н. С. Пряжников // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 4. - 33-43. . - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье рассматривается взаимосвязь уровня эмоционального выгорания и смысложизненных ориентаций педагогов.

**200. Сироткина, З. А.** Формирование психомоторики детей с задержкой психического развития средствами фольклорных подвижных игр [Текст] / З. А. Сироткина // Практическая психология и логопедия в школе и ДООУ. - 2014. - № 2. - С. 35-40. - (Делимся опытом работы)

**201. Собкин, В. С.** Понимание учителями причин агрессивного поведения школьников [Текст] / В. С. Собкин, А. С. Фомиченко // Вопр. психологии. - 2014. - № 3. - С. 24-36. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 31 назв.

Представлены результаты эксперимента, в ходе которого учителя школ должны были оценить вероятность различных мотивов, которые могут обуславливать проявления агрессии среди учащихся разных возрастных групп.

**202. Сушлякова, И. Г.** Обучение детей с нарушениями письменной речи в условиях общеобразовательной школы [Текст] / И. Г. Сушлякова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 19-21. - (Практикум)

**203. Ткачева, В. В.** Организация взаимодействия специалистов с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в свете модернизации системы специального образования [Текст] / В. В. Ткачева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 54-57. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

**204. Толочек, В. А.** Профессиональное становление субъектов педагогической деятельности: позитивные и негативные изменения [Текст] / В. А. Толочек, Н. А. Тимашкова, В. Г. Денисова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - С. 16-33. - (Теоретические и эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

Проведенное исследование доказывает, что учителя более подвержены профессиональным деструкциям и профессиональному выгоранию, чем воспитатели.

**205. Шаповалова, О. Е.** Инновационный подход к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях индивидуального обучения [Текст] / О. Е. Шаповалова, Т. К. Жулич // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 25-31. - (Делимся опытом работы). - Библиогр. в конце ст.

**206. Шувалов, А. В.** Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательного идеала [Текст] / А. В. Шувалов // Вопр. психологии. - 2014. - № 5. - С. 57-70. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

Представлена попытка выделить и описать уровни реализации педагогических приоритетов, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

**207. Шустова, О. А.** Игра как форма коррекционной работы при обучении и воспитании старших дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / О. А. Шустова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 77-84. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Коррекционная работа с гиперактивными детьми 5-7 лет.

## МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 76, 168, 175, 187,

**208. Агрис, А. В.** Варианты дефицита функций I блока мозга у детей с трудностями обучения [Текст] / А. В. Агрис, Т. В. Ахутина, А. А. Корнеев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 34-46 № 4. - С. 44-55.

О различных вариантах энергетического дефицита и их связи с проблемами обучения в начальной школе.

**209. Алексеева, Е. А.** Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушениями речи [Текст] / Е. А. Алексеева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 36-40. - Библиогр. в конце ст.

Представлен примерный перспективный план занятий по формированию представлений о средствах выразительности и коррекции нарушений просодической стороны речи.

**210. Андреев, И. Л.** Электронная западня [Текст] : реальные риски виртуального мира / И. Л. Андреев, Л. Н. Назарова // Свобод. мысль. - 2014. - № 1. - С. 121-134. - (Положение дел).

О масштабах влияния интернета на психику человека.

**211. Аханькоева, Т. Е.** Лечение детей с заиканием в детском стационаре [Текст] / Т. Е. Аханькоева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 72-75. - (Заикание). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

**212. Баева, В. А.** Система работы по развитию связной речи детей с ОНР [Текст] / В. А. Баева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 43-54. - (Делимся опытом работы).

Приёмы работы с сюжетными картинками, работа над пересказом, обучение рассказам-описаниям.

**213. Бондарькова, Ю. А.** Результаты скринингового обследования детей первого года жизни с разной степенью доношенности [Текст] / Ю. А. Бондарькова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 3-5. - (Педагогическая трибуна)

В тезисах излагаются результаты скрининга психомоторного развития новорождённых с разной степенью доношенности.

**214. Борякова, Н. Ю.** К проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в инклюзивной образовательной среде [Текст] / Н. Ю. Борякова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 11-13. - (Педагогическая трибуна)

**215. Бурмистрова, Е. Д.** Клиническая и психолого-педагогическая работа с заикающимися дошкольниками в условиях детской больницы [Текст] / Е. Д. Бурмистрова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 83-85.

Опыт работы ГУЗ Саратовской областной детской клинической больницы.

**216. Бяшимова, М. Х.** Особенности формирования эмоциональной сферы у дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / М. Х. Бяшимова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 66-68. - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

**217. Водолагин, А. В.** Волюнтативная теория психики [Текст] / А. В. Водолагин // Вопр. философии. - 2014. - № 1. - С. 140-148. - (История философии).

Идеи феноменологической психопатологии немецкого философа и психолога К. Ясперса в связи с развитием современной психологии и психотерапии. Теория Ясперса об онтологической модели психики, о внутренней природе психических расстройств.



**218. Гурин, И. В.** К вопросу о роли ранних нарциссических травм в этиопатогенезе психосоматических структур [Текст] / И. В. Гурин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 98-105. - (Научные исследования психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. : 17 назв.

В статье рассматривается нарциссизм и нарциссическая травма как возможные очаги психосоматической импульсации и факторы психосоматических расстройств.

**219. Зинченко, Ю. П.** Анализ отечественных и зарубежных диссертаций в сфере медицинской (клинической) психологии (1990-2011) [Текст] / Ю. П. Зинченко, В. И. Евдокимов, В. Ю. Рыбников // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 3-15. - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

**220. Зинченко, Ю. П.** Эвристическая ценность постнеклассических моделей в психосоматике (на примере синдромного подхода Л. С. Выготского - А. Р. Лурии) [Текст] / Ю. П. Зинченко, Е. И. Первичко // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 14-27. - (Методология и теория). - Библиогр. в конце ст. : 62 назв.

Изучение целостной личности, функционирующей в условиях болезни, находит выражение в возрастании интереса к психосоматической проблематике.

**221. Ковязина, М. С.** Синдром "расщепленного" мозга и факторы межполушарного взаимодействия [Текст] / М. С. Ковязина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 18-25. - Библиогр. в конце ст.

В статье анализируются результаты проведенного автором комплексного нейропсихологического обследования испытуемых с различной патологией мозолистого тела (МТ).

**222. Козырева, В. П.** Создание специфической обучающей и воспитывающей среды для детей с ранним детским аутизмом в условиях летнего инклюзивного лагеря [Текст] / В. П. Козырева // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 3. - С. 52-54. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

**223. Козырева, О. А.** Коррекционная работа по формированию словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с ЗПР [Текст] / О. А. Козырева // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 1. - С. 41-46. - Библиогр. в конце ст.

Представлено подробное описание игр и занятий на примере нескольких лексических тем.

**224. Козырева, О. А.** Организационно-методические вопросы логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи [Текст] / О. А. Козырева // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 1. - С. 46-55

Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с задержкой психического развития. Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР. Условия организации логопедической работы с детьми, у которых ЗПР осложнена речевыми дефектами.

**225. Козырева, О. А.** Роль игры в обучении и развитии детей с задержкой психического развития [Текст] / О. А. Козырева // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2014. - № 1. - С. 55-65.

Использование речевых, дидактических и коррекционных игр на логопедических занятиях.

**226. Колягина, В. Г.** Современное состояние проблемы изучения психического развития детей с недостатками речевого развития [Текст] / В. Г. Колягина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 28-38. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Представлены два основных подхода к классификации общего недоразвития речи : клинический подход (Н. С. Журба, Е. М. Мастюкова, (1981), психолого-педагогический подход (Р. Е. Левина, 1967).

**227. Корсакова, Н. К.** Нейропсихология внимания и задача Спрута [Текст] / Н. К. Корсакова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 26-33. - Библиогр. в конце ст.

Опираясь на результаты общепсихологических и клинко-экспериментальных исследований, Е. Д. Хомская построила классификацию форм внимания с учетом различных уровней его регуляции. В данной работе использован вариант задачи Спрута в модификации Р. С. Шилко.

**228. Кочетков, Я. А.** Когнитивно-поведенческая терапия тяжелых форм обсессивно-компульсивного расстройства в условиях стационара [Текст] / Я. А. Кочетков, М. В. Абелтыня, Е. Е. Изнов // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 56-70. - (Практика когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 28 назв.

**229. Кроткова, О. А.** Психофизическая проблема и асимметрия полушарий мозга [Текст] / О. А. Кроткова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 47-62. - Библиогр. в конце ст.

В статье анализируются данные о структурной и нейрохимической асимметрии полушарий мозга, которые в совокупности с результатами нейропсихологических исследований позволяют по-новому рассматривать проблему мозговой реализации психических явлений.

**230. Кузменкова, Л. Н.** Методика знаково-графического опосредствования - как средство формирования коммуникативно-языковых навыков у дошкольников со сложной структурой дефекта [Текст] / Л. Н. Кузменкова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 3. - С. 16-19. - (Практикум). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

**231. Курохтина, Л. В.** Развитие восприятия у детей с тяжелыми и множественными нарушениями в условиях детского дома-интерната для умственно отсталых детей [Текст] / Л. В. Курохтина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 2-9. - (Педагогическая трибуна). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Опыт работы в детском доме-интернате № 15 г. Москва для умственно отсталых детей.

**232. Лубовский, В. И.** Современное понимание проблемы общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития [Текст] / В. И. Лубовский // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - 3-6. - (Учёный совет).

Исследование детей с легкой и более тяжелой степенью умственной отсталости в сравнении с нормально развитыми детьми.

**233. Микадзе, Ю. В.** Содержание понятий "нейропсихологический фактор" и "синдром" в контексте метода синдромного анализа А. Р. Лурии [Текст] / Ю. В. Микадзе, А. А. Скворцов // *Вопр. психологии.* - 2014. - № 4. - С. 60-71. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 68 назв.

Статья продолжает дискуссию о принципах синдромного анализа А. Р. Лурии, начатую авторами (*Вопросы психологии* 2007 № 4) и продолженную в публикациях других авторов (*Вопросы психологии* 2008 № 8).

**234. Нагорская, И. А.** Нарушения памяти у детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической фокальной эпилепсией [Текст] / И. А. Нагорская // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 2. - С. 119-125. - (Краткие сообщения). - Библиогр. в конце ст.

В статье описывается специфика нарушений слухоречевой памяти при эпилепсии в зависимости от локализации очага поражения.

**235. Никишина, Н. А.** Развитие связной речи у заикающихся детей как один из факторов успешности учебного процесса по методике Л. З. Арутюнян [Текст] / Н. А. Никишина // *Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ.* - 2014. - № 2. - С. 54-56. - (Методическая копилка)

**236. Никулина, Т. В.** Проблема развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи [Текст] / Т. В. Никулина // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 3. - С. 14-16. - (Практикум). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Игры для развития дыхания.

**237. Павлова, Н. В.** Коррекционно-развивающая работа над звукопроизношением и лексикой на музыкальных занятиях с дошкольниками с ОНР [Текст] / Н. В. Павлова, В. А. Пальнова // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 2. - С. 76-82. - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Об эффективности музыкальных занятий для развития звукопроизносительной и лексической сторон речи у детей с ОНР III уровня.

**238. Письман, Л.** Интер-нет или интер-да? [Текст] / Л. Письман // *Будь здоров!*. - 2014. - № 5. - С. 65-71.

Интернет-зависимость способна непредсказуемо изменить психику человека.

**239. Плужников, И. В.** Ключевые подходы к проблеме личности в нейропсихологии [Текст] / И. В. Плужников // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 3. - С. 8-17. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлен обзор основных подходов, концепций и направлений исследования личности в нейропсихологии.

**240. Поварова, И. А.** Оптимизация стратегий и моделей преодолевающего поведения в структуре самоорганизации психологической деятельности заикающихся [Текст] / И. А. Поварова // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2014. - № 3. - С. 58-72. - (Заикание). - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

О проблеме коррекции заикания и междисциплинарном характере её решения.

**241. Психологические особенности враждебности** у больных с шизофренией, шизоаффективными и аффективными расстройствами [Текст] / С. О. Кузнецова [и др.] // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2014. - № 3. - С. 92-103. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены результаты эмпирического исследования, посвященного изучению роли враждебности в этиопатогенезе психических заболеваний.

**242. Романова, Д. С.** Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией [Текст] / Д. С. Романова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 73.

**243. Саратова, Л. М.** Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции [Текст] / Л. М. Саратова // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 40-44. - (Делимся опытом работы).

Проблема интеграции детей и подростков с нарушениями развития, в частности, их обучения.

**244. Соколова, М. Б.** Речевой центр "Арлилия" : вчера, сегодня, завтра [Текст] / М. Б. Соколова // Практическая психология и логопедия в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 62-65. - (Методическая копилка).

Лечение заикания в речевом центре "Арлилия".

**245. Специфика проявлений агрессивности** у больных с депрессией разной нозологической принадлежности, степени тяжести и длительности [Текст] / А. А. Абрамова [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 75-89. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В данной статье представлены результаты исследования проявлений агрессивности у больных с депрессией разной нозологической принадлежности, тяжести и длительности.

**246. Тимощенко, Е. Г.** Актуальные вопросы комплексной нейрореабилитации детей с последствиями локальных поражений мозга на примере преодоления лексико-грамматических нарушений [Текст] / Е. Г. Тимощенко // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 1. - С. 91-92.

Проблемы восстановления и дальнейшего развития речи у детей после инсультов и ЧМТ.

**247. Цукор, Т. Б.** Современная и своевременная логопедия [Текст] / Т. Б. Цукор // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 39-42.

В статье затронуты вопросы комплексного подхода к пациентам с сочетанной патологией, включающей в себя нарушение звукопроизношения, нарушение глотания, ортодонтические проблемы и нарушение скелетных структур.

**248. Чернова, Е. П.** Особенности диагностической работы специалистов по изучению психологического развития детей с отклонениями с использованием нейропсихологических методик [Текст] / Е. П. Чернова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 4. - С. 10-17. - (Педагогическая трибуна). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Особенности диагностики отклонений в психическом развитии детей 5-7 лет.

**249. Базаров, Т. Ю.** Коллективное определение понятия "компетенции" : попытка извлечения смысловых тенденций из размытого экспертного знания [Текст] / Т. Ю. Базаров, А. К. Ерофеев, А. Г. Шмелев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 1. - 87-102. . - (Дискуссии, размышления). - Библиогр. в конце ст.

В статье освещаются и обсуждаются результаты экспертной оценки 16 определений понятия "компетенции".

**250. Белянин, В. П.** Трудности работы с иррациональными убеждениями в когнитивно-поведенческой терапии [Текст] / В. П. Белянин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 38-48. - (Теория когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Представлен опыт работы с религиозными и эзотерическими убеждениями.

**251. Богатырева, М. Б.** Образ "Я" в пространстве гештальт-терапии: анализ случая [Текст] / М. Б. Богатырева, М. В. Найда // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - С. 104-113. - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Данная статья эта попытка авторов качественно проанализировать психотерапевтическую работу с отвергаемым и неосознаваемым "Я" - клиента в рамках гештальт-терапии.

**252. Богомякова, О. Н.** Психодраматическая помощь детям в ситуации развода родителей [Текст] / О. Н. Богомякова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 144-152. - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В статье представлен практический опыт сопровождения детей в ситуации развода родителей.

**253. Бурдин, М. В.** Когнитивно-поведенческая терапия нервной булимии и пути повышения ее эффективности [Текст] / М. В. Бурдин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 49-55. - (Практика когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

**254. Волков, Е. Н.** Критический рационализм, критическое мышление и когнитивная картография: основания, метод и чертежи когнитивно-поведенческого консультирования [Текст] / Е. Н. Волков // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 19-37. - (Теория когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 17 назв.

Автор статьи представляет когнитивно-поведенческое консультирование как элемент сети, и обращает внимание как на исторические корни этого направления психологической помощи, так и на методы работы с мышлением.

**255. Добряков, И. В.** Психоаналитические основы перинатальной психотерапии [Текст] / И. В. Добряков // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 131-139. - (Детский подростковый психоанализ). - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

В статье представлено обоснование психоанализа как теоретической основы перинатальной психологии.

**256. Калинина, Е. А.** Психиатрическая эволюция о возможности применения принципов когнитивно-поведенческой терапии при работе с персоналом сервиса психического здоровья [Текст] / Е. А. Калинина // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 71-76. - (Практика когнитивно-поведенческой терапии). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

От психического состояния специалиста напрямую зависит и состояние пациента.

**257. Капустин, С. А.** Стили родительского воспитания в семьях клиентов психологической консультации по детско-родительским проблемам [Текст] / С. А. Капустин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - №4. - С. 76-90. - (Психологическое консультирование). - Библиогр. в конце ст.

На основе бесед с клиентами выявлены и описаны два основных стиля родительского воспитания - гиперопека и сверхтребовательность.

**258. Ковалевская, О. Б.** Проблема депривации в свете концепции ядерных аффектов [Текст] / О. Б. Ковалевская // Вопр. психологии. - 2014. - № 1. - С. 49-57. - (Психологическая консультация). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Депривация рассматривается как опыт недополучения необходимого.

**259. Кузнецова, А. С.** Психологические проблемы планирования и организации отдыха: проактивный и реактивный подходы [Текст] / А. С. Кузнецова, М. С. Лузянина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 2. - С. 16-30. - (Эмпирические исследования). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены материалы исследований особенностей локализации отдыха в ценностно-смысловой сфере и анализа отдыха как деятельности, планируемой для восстановления ресурсов, сохранения здоровья и успешной самореализации в трудовой деятельности.

**260. Кузовкин, В. В.** Исследовательский инструментарий для анализа единичного случая в клиентоцентрированном консультировании и психотерапии [Текст] / В. В. Кузовкин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - С. 25-49. - (Теоретико-методологические основы анализа единичного случая).

**261. Кузовкин, В. В.** Кейс-метод в сфере вузовского обучения психологов-консультантов [Текст] / В. В. Кузовкин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - С. 164-182. - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.

Представлен опыт использования кейс-метода для обретения навыка анализа своей собственной деятельности психологом-консультантом, как того требует Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

**262. Кузовкин, В. В.** Когнитивно-поведенческая терапия как метод повышения мотивации достижения у профессиональных спортсменов [Текст] / В. В. Кузовкин, А. И. Харитонов // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 96-132. - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.

Показаны возможности исследования эффективности КПТ методом анализа единичного случая.

**263. Кузовкин, В. В.** Страхи и тревоги психотерапевтов-психоаналитиков [Текст] / В. В. Кузовкин // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 167-185. - (Практические вопросы психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

**264. Лапшин, Ю. Е.** Личный рассказ как одна из форм обучения актёрскому мастерству [Текст] / Ю. Е. Лапшин // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2014. - № 2. - С. 86-87

**265. Левандовская, М. Б.** Некоторые аспекты психодраматической работы с клиентами, переживающими кризис среднего возраста: внутренний критик и самооценку [Текст] / М. Б. Левандовская // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 168-175. - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

В статье авторы дают небольшой теоретический обзор понятия кризиса среднего возраста. Описаны особенности прохождения личностью этого этапа жизни.

**266. Лопухина, Е. В.** Раненые дети внутри меня: психодраматическая работа с трудностями многодетного родителя [Текст] / Е. В. Лопухина // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 42-76.

Данная статья - описание мастерской на московской психодраматической конференции. В ней подробно исследуется понятие "Внутренний ребенок".

**267. Михайлова, Г. В.** Теория и практика супервизии случая: психоаналитический подход [Текст] / Г. В. Михайлова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - С. 114-128. - Библиогр. в конце ст.

В данной статье представлен анализ случая психодинамической психотерапии, а также психоаналитической супервизии конфликта семейной пары, находящейся в гражданском браке. Рассматриваются основные проблемы которые должны находиться в фокусе внимания психотерапевта и супервизора.

**268. Михайлова, Е. Л.** Из песни слова не выкинешь (о терапевтической утилизации культурных интроектов в психодраме) [Текст] / Е. Л. Михайлова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 77-87. - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

На примере двух психотерапевтических сессий в статье рассматривается терапевтическая утилизация стереотипных (традиционных) образов с присущей им утрированной, упрощенной выразительностью.

**269. Носкова, О. Г.** Общепсихологическая теория деятельности и проблемы психологии труда [Текст] / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 104-121. - (Дискуссии, размышления). - Библиогр. в конце ст.

В статье обсуждается соотношение общепсихологической теории деятельности и психологии труда.

**270. Огороднов, Л. М.** Покаяние и чувство вины: опыт агидраматического исследования [Текст] / Л. М. Огороднов // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 121-143.

В статье рассматривается история женщины, в течение девяти месяцев участвовавшей в работе психодраматической группы по житиям православных святых.

**271. Письман, Л.** На перекрестках сказки [Текст] / Л. Письман // Будь здоров!. - 2014. - № 4. - С. 64-70. -

Автор статьи посетила мастер-классы на Международном сказкотерапевтическом фестивале, недавно проходившем в Москве.

**272. Ромек, В. Г.** Терапевтические отношения в когнитивно-поведенческой терапии [Текст] / В. Г. Ромек // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 77-95. - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

В статье представлены результаты сравнительного анализа роли терапевтических отношений в процессе КПТ.

**273. Ромек, Е. А.** Возможно ли экзистенциальное консультирование методом Альберта Эллиса? [Текст] / Е. А. Ромек // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 160-180. - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

Описаны особенности метода А. Эллиса.

**274. Семенов, В. В.** Диалоги о библиодраме [Текст] / В. В. Семенов, А. Лоргус // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 88-120.

В данном материале в диалоговой форме авторы размышляют об особенностях применения психодраматических техник в разыгрывании Библейских историй.

**275. Трунова, М. С.** Метод биологической обратной связи: психотерапевтическая перспектива [Текст] / М. С. Трунова, А. Б. Орлов // Вопр. психологии. - 2014. - № 6. - С. 33-43. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.

Предложена схема процедуры биологической обратной связи, включающая две полярные по своему психологическому содержанию перспективы: контртерапевтическую и терапевтическую.

**276. Тулебаева, З. У.** Феномены травмы рода в детской групповой психодраматерапии [Текст] / З. У. Тулебаева // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 153-167. - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Данная статья посвящена исследованию феноменов травмы рода наблюдаемых в работе с детьми в рамках детской групповой психодрамы.

**277. Федоров, А. П.** Новые понятия патогенетической психотерапии и когнитивная психотерапия [Текст] / А. П. Федоров // Журнал практического психолога. - 2014. - № 6. - С. 191-204. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В статье обосновывается продуктивность использования некоторых понятий экологической психологии применительно к концепции отношений В. Н. Мясищева. Кратко представлены стратегии проведения патогенетической психотерапии.

**278. Харламенкова, Н. Е.** Анализ единственного случая как метод исследования личности [Текст] / Н. Е. Харламенкова // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - С. 9-24. - (Теоретико-методологические основы анализа единичного случая). - Библиогр. в конце ст.

Анализ единичного случая рассматривается в контексте основных научных направлений: дедуктивный/индуктивный вывод, номотетический/идиографический метод.

**279. Шестаков, В. П.** Гештальт и искусство. Рудольф Арнхейм как основатель современной психологии искусства [Текст] / В. П. Шестаков // Вопр. философии. - 2014. - № 1. - С. 149-159. - (История философии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Об известном американском психологе Р. Арнхейме (1904-2007), его трудах по изучению восприятия искусства, его термине "визуальное мышление".



**280. Штейнберга, А.** Применение приемов психодрамы в работе со студентами Рижского технического университета [Текст] / А. Штейнберга // Журнал практического психолога. - 2014. - № 4. - С. 176-194. - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

Автор этой статьи считает, что использование методов психодрамы в учебном процессе создает возможность достижения результата более эффективным и продуктивным путем, а также позволяет сделать процесс обучения более разнообразным.

**281. Ягнюк, К. В.** Сессия Карла Роджерса с Глорией: анализ вербальных вмешательств [Текст] / К. В. Ягнюк // Журнал практического психолога. - 2014. - № 2. - 81-103. . - Библиогр. в конце ст.

В статье осуществлен анализ сессии основателя клиент-центрированной терапии Карла Роджерса с Глорией. В качестве инструмента анализа была применена типология вербальных вмешательств, разработанная автором.

**282. Ягнюк, К. В.** Терапевтические механизмы начального интервью: поразительные находки одного исследования [Текст] / К. В. Ягнюк // Журнал практического психолога. - 2014. - № 5. - С. 87-97. - (Научные исследования психоаналитической практики). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

В статье представлены находки исследования Д. Мэлана и коллег, в ходе которого было обнаружено , что даже единственное диагностическое интервью в ряде случаев оказывает явный терапевтический эффект.

## Авторский указатель

Абелтыня, М. В. 228,  
Абрамова, А. А. 241, 245,  
Абрамова, В. Н. 90,  
Абуталипова, Э. И. 180,  
Автономов, Д. А. 44,  
Агрис, А. В. 208,  
Акимова, М. К. 150,  
Акованцева, Л. И. 51,  
Александров, Ю. И. 45,  
Алексеев, К. И. 46,  
Алексеева, Е. А. 181, 209,  
Алимова, Е. А. 168,  
Алюшин, М. В. 90, 91,  
Андреев, И. Л. 210,  
Арнхейм, Рудольф (279),  
Архипова, Е. Ф. 125,  
Архиреева, Т. В. 92,  
Арчакова, Т. О. 38,  
Асмолов, А. Г. 47,  
Аханькоева, Т. Е. 211,  
Ахутина, Т. В. 208,  
Баблумова, М. Е. 182,  
Багина, Я. 152,  
Баева, В. А. 212,  
Базанова, О. М. 87,  
Базаров, Т. Ю. 249,  
Базиков, М. В. 166,  
Барабанова, Д. Д. 74,  
Баранова, Е. В. 169,  
Баринова, А. 93, 170, 171,  
Баринова, Ю. Б. 114,  
Бастракова, А. С. 144,  
Белов, А. Б. 153,  
Белянин, В. П. 250,  
Беспалов, Б. И. 48,  
Бирюкова, Н. Ю. 183,  
Битюцкая, Е. В. 49,  
Богатырева, М. Б. 251,  
Богачева, Н. В. 50,  
Богданчиков, С. А. 9,  
Богомягкова, О. Н. 252,  
Бодунов, Е. А. 76,  
Божович, Е. Д. 140,  
Болотова, Н. П. 172,  
Большаков, А. 173,  
Бондарькова, Ю. А. 213,  
Борисенко, Ю. В. 94,  
Борисова, Ю. Н. 184,

Бороздина, Л. В. 95,  
Борякова, Н. Ю. 214,  
Брендакова, Л. В. 51,  
Бугрименко, Е. А. 52,  
Будякова, Т. П. 154,  
Буковихина, и. А. 174,  
Бурдин, М. В. 253,  
Бурлакова, Н. С. 1,  
Бурмистрова, Е. Д. 215,  
Бяшимова, М. Х. 216,  
Вайзер, Г. А. 53,  
Вартанова, И. И. 141,  
Василенко, Я. В. 175,  
Величковский, Б. В. 54,  
Величковский, Б. М. 75,  
Венгер, А. Л. 126,  
Веракса, А. Н. 127,  
Водолагин, А. В. 217,  
Войскунский, А. Е. 155,  
Волков, Е. Н. 254,  
Волкова, Н. Н. 95,  
Волковская, Т. Н. 185,  
Выготский (70),  
Выготский, Л. С. (16),(33),  
Галанина, Ж. А. 186,  
Гальперин, П. Я. (30),  
Глозман, Ж. М. 12,  
Глухов, В. П. 187,  
Голдемит, Г. 13,  
Голубева, В. А. 134,  
Горбачева, Е. И. 150,  
Гордеева, Т. О. 55,  
Граник, Г. Г. 60,  
Гриншпун, И. Б. 40,  
Гришина, А. В. 142,  
Гришунина, Е. В. 96,  
Громова, Е. О. 129,  
Гурин, И. В. 218,  
Гусельцева, М. С. 2, 97,  
Гуткина, Н. И. 130,  
Дагбаева, С. Б. 167,  
Девишвили, В. М. 56,  
Денисова, В. Г. 204,  
Дмитриева, Е. Е. 131,  
Дмитриевская, Н. Ф. 188,  
Добряков, И. В. 255,  
Дорфман, Л. Я. 98,  
Дрегнина, А. М. 69,  
Евдокименко, А. С. 165,  
Евдокимов, В. И. 219,  
Екинолопов, С. Н. 241,  
Елисеенкова, О. М. 132,  
Емелин, В. А. 57,  
Ениколопов, С. Н. 102, 117,

Ениколопова, С. Н. 245,  
Ерофеев, А. К. 249,  
Ерофеева, С. И. 180,  
Ждан, А. Н. 16,  
Живитчинко, Г. А. 146,  
Жуковская, Е. К. 72,  
Жулич, Т. К. 205,  
Загвоздкина, Т. Ю. 138,  
Задорожнюк, И. Е. 166,  
Задорожнюк, И. Е. 164,  
Зайцев, С. В. 189,  
Захарова, Г. В. 114,  
Здравомыслова, О. 143,  
Зейгарник, Б. В. (1),  
Зинченко, Ю. П. 219,  
Зинченко, Ю. П. 220,  
Знаков, В. В. 3, 58,  
Иванников, В. А. 74,  
Иванова, Е. А. 164,  
Изнов, Е. Е. 228,  
Кабардов, М. К. 60, 87,  
Калина, О. Г. 177,  
Калинина, Е. А. 256,  
Капран, О. В. 59,  
Капустин, С. А. 257,  
Карпова, Н. Л. 60, 61,  
Климчук, В. А. 62,  
Клюева, Н. В. 190,  
Князева, Т. С. 99,  
Ковалева, Г. А. 156,  
Ковалевская, О. Б. 258,  
Коваленко, О. М. 191,  
Ковпак, Д. В. 4,  
Ковязина, М. С. 63, 221,  
Козырева, В. П. 134, 222,  
Козырева, О. А. 223, 224, 225,  
Колбенева, М. Г. 64,  
Колобашкина, Л. В. 90, 91,  
Колпачников, В. В. 65,  
Колягина, В. Г. 226,  
Коннов, В. И. 66,  
Корнеев, А. А. 67, 208,  
Корсакова, Н. К. 227,  
Котикова, К. О. 161,  
Котляр, И. А. 68,  
Кочетков, Я. А. 228,  
Кошовец, Е. Б. 28,  
Красная М. А. 5,  
Кринчик, Е. П. 6,  
Кроткова, О. А. 229,  
Кругленко, Е. О. 38,  
Кузменкова, Л. Н. 230,  
Кузнецова, А. С. 259,  
Кузнецова, М. В. 192,

Кузнецова, С. О. 241, 245,  
Кузовкин, В. В. 260, 261, 262, 263,  
Курганский, А. В. 67,  
Курохтина, Л. В. 231,  
Курчанова, О. Р. 38,  
Лапшин, Ю. Е. 264,  
Левандовская, М. Б. 265,  
Леви, В. 29, 100,  
Леонтьев, Д. А. 144,  
Лифинцев, Д. В. 160,  
Лифинцева, А. А. 160,  
Локалова, Н. П. 69,  
Лопухина, Е. В. 266,  
Лоргус, А. 274,  
Лубовский, В. И. 232,  
Лузянина, М. С. 259,  
Лукьянов, О. В. 161,  
Лурия, А. Р. (70),  
Магомед-Эминов, М. Ш. 101,  
Мазанова, В. С. 33,  
Мазилев, В. А. 43,  
Макогон, И. К. 102,  
Максимова, К. Ю. 178,  
Марача, В. Г. 71,  
Марцинковская, Т. Д. 162,  
Матушкина, Н. Ю. 128,  
Матюшкина, А. А. 72,  
Машенцева, Т. В. 193,  
Мельникова, О. Т. 73,  
Мельникова, О. Т. 7,  
Микадзе, Ю. В. 233,  
Мирсаяпова, М. А. 180,  
Митин, Г. В. 51,  
Михайлова, Г. В. 267,  
Михайлова, Е. Л. 268,  
Монроз, А. В. 74,  
Моросанова, В. И. 103,  
Нагорнова, Н. А. 104,  
Нагорская, И. А. 234,  
Назарова, Л. Н. 210,  
Найда, М. В. 251,  
Нестик, Т. А. 151,  
Никишина, Н. А. 235,  
Николаев, А. Я. 165,  
Никулина, Т. В. 236,  
Носкова, О. Г. 269,  
Нуркова, В. В. 76,  
Обухова, Л. Ф. 30,  
Огороднов, Л. М. 270,  
Ожогова, Е. Г. 199,  
Оксенчук, А. Е. 195,  
Орбелян, С. С. 120,  
Орлов, А. Б. 65, 275,  
Павлова, О. Н. 105,

Павлова, Н. В. 196, 237,  
Павлова, О. Н. 106,  
Паевский, А. 77, 107,  
Палихова, Т. А. 56,  
Пальнова, В. А. 237,  
Панкратова, А. А. 78,  
Пантелеева, И. И. 28,  
Пантелеева, Л. А. 135,  
Первичко, Е. И. 220,  
Пермогорский, М. С. 79,  
Петрова, С. О. 197,  
Письман, Л. 238, 271,  
Плешакова, И. В. 198,  
Плужников, И. В. 239,  
Плющ, А. Н. 108,  
Поваренков, Ю. П. 43,  
Поварова, И. А. 240,  
Поддьяков, А. Н. 79,  
Подольский, А. И. 80,  
Подольский, Д. А. 145,  
Полонская, Л. 109, 149,  
Пряжников, Н. С. 199,  
Пятакова, Е. Н. 96,  
Радина, Н. К. 159,  
Разумова, А. В. 241, 245,  
Рамендик, Д. М. 110,  
Рассказов, Е. И. 81,  
Рассказова, Е. И. 57,  
Ратанова, Т. А. 136,  
Рикулёва, О. А. 163,  
Роджерс, К. (281),  
Рождественская, Н. Н. 111,  
Романова, Д. С. 242,  
Ромек, В. Г. 272,  
Ромек, Е. А. 273,  
Рыбников, В. Ю. 219,  
Савченко, И. 82,  
Садовникова, Т. Ф. 146,  
Садовникова, Т. Ю. 83,  
Садовский, А. В. 59,  
Сазонова, Е. А. 147,  
Сандлер, Дж. 112,  
Сапогова, Е. Е. 113,  
Саратова, Л. М. 243,  
Семенов, В. В. 274,  
Семенова, М. А. 38,  
Серёгин, К. С. 165,  
Серых А. Б. 160,  
Симакова, И. Н. 87,  
Сироткина, З. А. 200,  
Сиюченко, А. С. 162,  
Скворцов, А. А. 233,  
Сковородников, А. А. 46,  
Слепко, Ю. Н. 43,

Смирнова, Е. О. 68, 123, 124, 128,  
Смирнова, С. Ю. 128,  
Собкин, В. С. 33, 201,  
Созинов, А. А. 45,  
Соколова, М. Б. 244,  
Соколова, М. В. 68, 128,  
Сокуренок, Елена 84, 85,  
Старош, А. Ю. 125,  
Степанова, М. А. 86,  
Стрижова, Е. А. 165,  
Строганова, Т. А. 75,  
Сулимина, О. В. 144,  
Сучкова, О. В. 185,  
Сушлякова, И. Г. 202,  
Сырвачева, Л. А. 179,  
Тарханова, П. М. 148,  
Татаренко, Л. В. 196,  
Тимашкова, Н. А. 204,  
Тимощенко, Е. Г. 246,  
Титушкина, Е. Н. 137,  
Ткачева, В. В. 203,  
Ткаченко, А. К. 41,  
Токарь, И. Е. 114,  
Толочек, В. А. 204,  
Торопова, А. В. 87,  
Трунова, М. С. 275,  
Тулбаева, З. У. 276,  
Турковский, А. А. 56,  
Тхостов, А. Ш. 57,  
Тюрина, Н. А. 88,  
Уточкин, И. С. 88,  
Ушаков, В. Л. 75,  
Федоров, А. А. 34, 35,  
Федоров, А. П. 277,  
Филатов, Ф. Р. 115,  
Филиппова, Е. В. 103,  
Филиппова, С. А. 116,  
Фомина, Т. Г. 103,  
Фомиченко, А. С. 201,  
Фрейд, З. (13),  
Хайтович, Ф. Е. 75,  
Хараш, А. (8),  
Харитонов, А. И. 262,  
Харламенкова, Н. Е. 278,  
Холмогорова, А. Б. 148,  
Холмогорова, А. Б. 177,  
Хомская, Е. Д. (227),  
Хорошилов, Д. А. 73,  
Цукор, Т. Б. 247,  
Цымбалюк, А. Э. 43,  
Частоколенко, Я. Б. 161,  
Чернова, Е. П. 248,  
Черноризов, А. М. 47,  
Чернышев, Б. В. 110,

Чернышева, Е. Г. 110,  
Чистопольская, К. А. 117,  
Шабанова, С. 77, 107,  
Шаболтас, А. В. 157,  
Шадриков, В. Д. 89,  
Шайдакова, Н. В. 159,  
Шаповалова, О. Е. 205,  
Шведовская, А. А. 138,  
Шейнов, В. П. 118,  
Шеманова, Н. А. 119,  
Шестаков, В. П. 279,  
Шехтер, Е. Д. 47,  
Шишкин, С. Л. 75,  
Шлягина, Е. И. 120,  
Шляпников, В. Н. 74,  
Шмелев, А. Г. 249,  
Шпет, Г. Г. (16),  
Штейнберга, А. 280,  
Шувалов, А. В. 206,  
Шустова, О. А. 207,  
Щедровицкий, П. Г. (71),  
Щукина, М. А. 42,  
Эйдлин, В. И. 139,  
Эйдман, Е. В. 74,  
Эллис, А. 121,  
Юревич, А. В. 158,  
Юревич, М. А. 66,  
Ягнюк, К. В. 281,  
Ягнюк, К. В. 282,  
Яновский, М. И. 122,  
Ясперс, Карл (217),



## Указатель организаций

Международная ассоциация игры 68,  
Психологический институт РАО 60,