

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова
Информационно-библиографический отдел**

В гармонии с природой
(формирование экологической компетентности
подрастающего поколения)

**Список книг
и журнальных статей**

**Курган
2013**

Составитель
Дизайн обложки
Набор текста

Н. В. Худякова
Ю. В. Кустова
Н. В. Худякова

В гармонии с природой (формирование экологической компетентности подрастающего поколения) : список книг и журнальных статей / КОУНБ, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н.В. Худякова – Курган, 2013. – 47 с. - 181 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Сохраним свое завтра..... | 4 |
| Любовь к природе - это прежде всего знание | 5 |
| Экологическое воспитание и образование | 8 |
| Экологическое воспитание детей дошкольного возраста..... | 14 |
| Экологическое воспитание и образование младших школьников | 22 |
| Экологические знания – подросткам..... | 27 |
| Дополнительное образование. Внеучебная деятельность школьников..... | 33 |
| Экологическая культура студентов..... | 38 |
| Особенности экологического образования и воспитания за рубежом..... | 46 |



Сохраним свое завтра

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете Земля.

Указом Президента Российской Федерации 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды. В рамках Года охраны окружающей среды планируются новые современные исследования, общероссийские и региональные мероприятия, дискуссии.

Библиографический список «В гармонии с природой» включает в себя информацию о книгах и журнальных статьях, посвященных проблемам экологического воспитания и образования подрастающего поколения в России и за рубежом и опубликованных в 2004-2013 годах. Материал сгруппирован по тематическому принципу, внутри разделов – в обратной хронологии, внутри года – в алфавите авторов и заглавий источников. Список адресован преподавателям, педагогам, воспитателям и студентам.



«Любовь к природе – это прежде всего знание...»

Слово «экология» стало самым
громким словом на Земле.

В. Распутин

**Гиросов, Э. В. Социальная экология в системе
современного научного знания // Философские науки. –
2011. - № 6. – С. 65-76. – (Человек в мультиверсуме).**

Место социальной экологии в системе наук и ее роль в
осуществлении синтеза научных исследований, необходимых для
изучения такой сложной социоприродной системы как биосфера.

**Природные ресурсы и охрана окружающей среды
Курганской области в 2010 году : доклад. – Курган : Дамми,
2011. – 200 с.**

65.9(2Рос-4Кур) П 77 1271599 1271600 1271601

**Гусейнов, О. М. Природа, интересы и потребности
человека // Социально-гуманитарные знания. – 2010. - № 1. –
С. 311-322. – (Научные сообщения).**

Показана роль и значение интересов и потребностей человека в
его природообразовательной деятельности.

Жутиков, М. А. Научная картина мира как фактор его разрушения // Вопросы философии. – 2010. - № 10. – С. 144-153.

Взгляд на науку с точки зрения угнетенной природы.

Современные проблемы российского законодательства в сфере природопользования и экологии: стратегия преодоления : по материалам парламентских слушаний и «круглых столов» за 2009 год. – М.: Издание Госдумы, 2010. – 272 с.

67.407 С 56 1273882

Сухотина, Е. А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития : научно-практическое пособие. – М. : Литера, 2010. – 240 с. – (Современная библиотека; вып. 67).

78.381.9:2 С 91 1268347

Гирусов, Э. В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма // Философия и общество. – 2009. - № 4. – С. 74-92.

Степанов, С. А. Теоретико-методологические проблемы формирования культуры мира и сохранения природы в условиях глобализации // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 5. – С. 44-53.

Философия экологии является ответом на вызовы и проблемы современного рационализма, выносит на обсуждение научного сообщества проблемы и идеи универсального эволюционизма.

Игнатова, В. А. Основы экологической культуры : учебное пособие. – Тюмень : Издательство Тюменского гос. университета, 2008. – 240 с.

20.1 я 73 И 26 1266974

Фомичев, А. Н. О научных обоснованиях концепций экологического развития // Общественные науки и современность. – 2008. - № 3. – С. 142-150.

Проблемы современной философской экофутурологии.

Моисеев, Н. Экологический образ гуманитарного знания // Alma mater. – 2007. - № 6. – С. 37-42.

Неблагополучие и ущербность духовного мира цивилизованного общества.

Экологические афоризмы, пословицы, поговорки : справочное пособие / сост. Н. Ф. Церцек. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 80 с.

20.1 я2 Э 40 1261133

Мазур, И. И. Путь к экологической культуре / И. И. Мазур, О. Н. Козлова, С. Н. Глазачев. – М. : Горизонт, 2001. – 194 с.

20.1 М 13 1247697



Экологическое воспитание и образование

Заставить полюбить природу
нельзя, но помочь полюбить можно.
Н. Сладков

Майкова, В. П. Методология педагогики и экологическое мировоззрение // Социально-гуманитарные знания. – 2013. - № 1. – С. 289-297. – (Научные сообщения).

Сформулированы принципы учебной деятельности в рамках «экологии обучения».

Дагбаева, Н. Ж. Межкультурное образование учащейся молодежи / Н. Ж. Дагбаева, Я. В. Тараскина // Педагогика. – 2012. - № 9. – С. 60-66. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр.: 3 назв.

Перспективы развития межкультурного экологического образования как составляющей образования для устойчивого развития.

Дзятковская, Е. Н. Интеграция экологического и здоровьесберегающего образования // Биология в школе. – 2012. - № 6. – С. 47-51. – (Учителю экологии).

Рассмотрены возможности и перспективы интеграции экологического и здоровьесберегающего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов как шаг к образованию для устойчивого развития.

Козлова, А. С. Методологические подходы к проблеме воспитания экологической культуры индивида // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 6. – С. 358-362. – (Слово молодым ученым).

Анализируются роли экологического образования, экологического сознания и экологического воспитания.

Леонтович, А. В. Разработка нового содержания и форм образовательной деятельности в области экообразования // Дополнительное образование и воспитание. – 2001. - № 1. – С. 12-15 : портр. – (Вопросы теории).

Ключевое направление развития образования в современном мире – это экологическое образование.

Несговорова, Н. П. Подготовка педагога-эколога к деятельности в современном мире : теоретико-методологические основания подготовки педагогов-экологов. – М.; Курган : Творческий Центр Сфера, 2011. – 160 с.

74.264 Н 55 1271441

Шилова, В. С. Социально-экологический стереотип поведения учащихся как научная категория / В. С. Шилова, Л. Н. Трикула // Среднее профессиональное образование. – 2011. - № 4. – С. 45-47. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр.: 10 назв.

Значение категорий «социально-экологические отношения», «стереотип», «поведение», «социально-экологический стереотип поведения».

Захарова, С. Ответственное отношение к природе : экологические аспекты художественного воспитания / С. Захарова, М. Панкина // Искусство в школе. – 2010. - № 3. – С. 30-32. – (Искусство и экологическое воспитание).

Проблемы формирования субъектного восприятия мира природы как важнейшей составляющей экологического сознания. Описаны приемы, позволяющие раскрыть субъектные функции природных объектов.

Пономарева, Л. И. Методология формирования эколого-валеологической готовности будущих педагогов в условиях модернизации естественнонаучного образования : монография. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2009. – 463 с.

74.264 П 56 1266279 1266280

Мукушев, Б. А. Синергетический подход к экологизации образования // Alma mater. – 2008. - № 10. – С. 30-38. – (Философия образования). – Библиогр.: 15 назв.

Значение реализации синергетического подхода в образовании.

Хузиахметов, А. Экологический аспект современного образования / А. Хузиахметов, Р. Кадырова // Высшее образование в России. – 2008. - № 7. – С. 161-164. – Библиогр. : 3 назв.

Лернер, П. Совместные кросспоколенческие поиски смысла образования как новая задача педагогики сотрудничества // Народное образование. – 2007. - № 9. – С. 39-43.

Экологизация школьного обучения. Личностно ориентированная педагогика.

Сухомлинский, В. А. Школа и природа // Педагогика. – 2007. - № 8. – С. 28-37.

Последняя прижизненная статья известного педагога. Природа как средство воспитания, как источник знаний.

Гирусов, Э. В. Экологическое образование в контексте культуры / Э. В. Гирусов, О. Ф. Титова // Философские науки. – 2006. - № 4. – С. 129-137.

Понятие экологической культуры. Роль и значение экологического образования. Принципы экологического образования, сформулированные во «Всемирной стратегии охраны природы», принятой Международным союзом охраны природы и природных ресурсов в 1978 г. и Всемирной хартией охраны природы (ООН, 1982 г.).

Холодилова, Е. Культурно-экологическая проблематика в контексте гуманитарной парадигмы образования // Alma mater. – 2006. - № 6. – С. 40-42.

Белова, С. Школа человека // Народное образование. – 2005. - № 8. – С. 101-109.

Гуманизация и экологизация образования.

Ермаков, Д. Приоритеты экологического образования: от изучения экологии – к устойчивому развитию // Народное образование. – 2005. - № 2. – С. 122-126.

Ефремов, К. Теория и практика экологизации образования // Народное образование. – 2005. - № 8. – С. 110-120.

Несговорова, Н. П. Формирование готовности педагогов к экологическому образованию : вопросы теории и практики : монография. – Курган : Издательство Курганского университета, 2005. – 228 с.

74.264 Н 55 1253854 1253855

Петунин, О. Основа экологического воспитания – ответственное отношение к природе / О. Петунин, А. Мжельская // Народное образование. – 2005. - № 8. – С. 121-127.

Игнатьева, О. Современная школа и проблема экологического мышления / О. Игнатьева, А. Маджуга, Б. Анарметов // Alma mater. – 2005. - № 8. – С. 57.

Бирюкова, Н. А. Проблемы формирования экологического сознания // Педагогика. – 2004. - № 10. – С. 35-42.

Блинников, В. Цели экологического образования в рамках стратегии устойчивого коэволюционного развития общества и природы // Alma mater. – 2004. - № 3. – С. 27-31.

Пономарева, О. Н. Народные традиции в экологическом образовании. – М. : Скрипторий, 2003. – 64 с.

74.264 П 56 1241452

Несговорова, Н. П. Теория и методика экологического образования : учебное пособие : в 2 ч. / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина. – Курган : ИПКРО, 2002. – 2 ч.

74.200.514 Н 55 1243025(часть 1) 1243026 (часть 2)

Развитие системы экологического образования и просвещения в Российской Федерации в 1992-2002 годах : информационно-аналитический обзор. – М. : Гос. центр экологических программ, 2002. – 448 с.



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Любовь к природе, несомненно,
закладывается у нас с детства.

И. Соколов-Микитов

Диканова, И. На экологической тропе
// Дошкольное воспитание. – 2013. - № 3. – С. 62-64 : цв.
ил. – (Предметно-развивающая среда).

Путешествие детей по экологической тропе дошкольного учреждения помогает в изучении природы родного края, растущих в нем деревьев и кустарников, обитающих здесь птиц и насекомых.

Абрамова, Г. Земли любимый уголок
/ Г. Абрамова, З. Ахметова, И. Галиева // Дошкольное
воспитание. – 2012. - № 6. – С. 122-126 : цв. ил. –
(Методическая копилка).

Организация экологического воспитания и обучения в
дошкольном учреждении.

Кузнецова, Т. Тайны северной природы : театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 12. – С. 31-35 : фот. цв. – (Познание).

Сценарий представления о северном лесе.

Мамлина, Е. А. Эколого-педагогическая подготовка специалистов в общеобразовательной системе ДОУ // Воспитатель ДОУ. – 2012. - № 11. – С. 102-105. – (Профессиональный рост).

Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения.

Мотыгуллина, Г. Создание экологической развивающей среды // Дошкольное воспитание. – 2012.- № 6. - С. 28-31 : цв. ил. – (Предметно-развивающая среда).

Организация экологической комнаты в ДОУ.

Полуэктова, И. В. Организация экологического воспитания дошкольников / И. В. Полуэктова, О. Н. Новикова // Воспитатель ДОУ. – 2012. - № 9. – С. 102-105. – (Профессиональный рост).

Мониторинг уровня экологической воспитанности дошкольников. Система воспитания осознанно-правильного отношения детей ко всему живому, умения видеть и понимать красоту окружающего мира.

Сяткина, Н. В. Игровая обучающая ситуация в воспитании экологической культуры у дошкольников // Воспитатель ДОУ.- 2012. - № 7. – С. 55-58. – (Играем с детьми).

Автор выделяет некоторые игровые обучающие ситуации: игрушки-аналоги, литературные персонажи, путешествия.

Ширяева, Т. В. Животные – наши друзья : экологический проект для детей младшего дошкольного возраста / Т. В. Ширяева, О. Ю. Пиндик // Воспитатель ДООУ. – 2012. - № 9. – С. 44-47 : табл. – (Страницы природы).

Цели, задачи и этапы реализации проекта. Перспективно-тематическое планирование.

Эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов ДООУ : коллективная монография. – Шадринск : Шадринский курьер, 2011. – 360 с.

74.1 Э 40 1273540

Эколого-оздоровительные прогулки с детьми дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для воспитателей ДООУ. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2011. – 206 с.

74.102.14 Э 40 1273555 1273556

Залкинд, Э. Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 1. – С. 110-114.

Автор статьи внесла неоценимый вклад в создание и разработку методики дошкольного природоведения и в развитие ее как науки. Впервые статья была опубликована в Ученых записках МГПИ в 1963 году.

Шиняева, Н. Г. Формирование экологической культуры у детей в процессе исследовательской деятельности / Н. Г. Шиняева, О. Ю. Латыпова // Воспитатель ДООУ. – 2010. - № 2. – С. 110-115. – (Самообразование).

Этапы формирования экологической культуры дошкольников.

Яриго, Л. А. Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста : физическое развитие // Дошкольная педагогика. – 2010. - № 4. – С. 32-37. – Библиогр.: 8 назв.

Приведены методические рекомендации организации занятий на экологической тропе здоровья в разные сезоны, конспекты интегрированных занятий-прогулок.

Иванова, Г. «Водичка, водичка, умой мое личико!»: экологическое воспитание младших дошкольников средствами народной педагогики / Г. Иванова, В. Курашова // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 5. – С. 111-114.

Йозова, О. Дети экспериментируют // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 9.- С. 64-70. – (Познавательно-речевое развитие).

В московском детском саду разработан долгосрочный проект по экологии «Как узнать погоду на завтра», цель которого не только познакомить детей с понятием «погода», ее влиянием на жизнь людей, животных и растений, но и приобщить к навыкам исследовательской деятельности.

Костюченко, М. Природа дарит чудеса // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 10. – С. 25-33. – (Познавательно-речевое развитие).

Предлагаются конспекты мероприятий (развлечение, игра-исследование, беседа, экскурсия в парк, экологический поход) по ознакомлению старших дошкольников с природой, ее явлениями и закономерностями.

Курашова, В. Методика экологического воспитания средствами фольклора // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 12. – С. 108-111. – (Профессия-педагог).

О формировании у дошкольников основ экологической культуры. Приводится анкета и план семинара-практикума для педагогов ДОУ.

Николаева, С. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей // Дошкольное воспитание. – 2009.- № 4. – С. 42-45. – (Познавательное-речевое развитие). – Библиогр.: 3 назв.

Окружающий мир и музыка : учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет / сост. : И. Н. Головачева, О. П. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 143 с. : ил. – (Образовательное пространство ДОУ).

74.100.551.3 О-51 1264317

Казаручик, Г. Н. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2008. - № 2. – С. 19-24.

Каменская, А. «Как Кеша стал птицей» : подготовительная к школе группа / А. Каменская, В. Левченко // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 7. – С. 56-66.

Цикл занятий по экологическому воспитанию.

Музыка и экология : из опыта музыкальных руководителей / сост. Н. В. Беляева. – Курган : ИПК и ПРО, 2008. – 46 с.

74.100.551 М 89 1261168

Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

74.100.51 С 60 1262468

Стреха, Е. А. Ж. Ж. Руссо о роли природы в воспитании детей // Начальная школа. – 2008. - № 5. – С. 20-22. – (Педагогическое наследие).

Теория естественного воспитания детей.

Николаева, С. Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. – 2007. - № 5. – С. 22-27.

Рассмотрены взаимосвязанные блоки системы экологического воспитания в ДОУ.

Богданец, Т. Охранять среду обитания – наша задача : работаем по программе С. Николаевой «Юный эколог» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 7. – С. 30-39. – (Игры и экология).

Знакомство дошкольников с важнейшими экологическими закономерностями в ходе обучающих дидактических игр.

Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2006. - № 3. – С. 23-27.

Газина, О. Играя, познаем природу : работаем по программе С. Николаевой «Юный эколог» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 7. – С. 39-43.

Использование дидактических игр в эколого-педагогической работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Зенина, Т. «На планете все твое и все мое» : работаем по программе С. Николаевой «Юный эколог» / Т. Зенина, А. Туркина // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 7. – С. 3-16.

Конспекты занятий по экологии в подготовительной к школе группе.

Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей : учебное пособие для студентов вузов. – М. : Academia, 2005. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).

74.100.51 Н 63 1258101

Киселева, Г. М. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для студентов педагогических вузов факультетов дошкольной педагогики и психологии. – Шадринск : Исеть, 2005. – 128 с.

74.102.14 Л 44 1252671

Бобылева, Л. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 7. – С. 10-15.

Газина, О. Методика экологического образования детей // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 7. – С. 112-117.

Зенина, Т. Экологическое воспитание детей раннего возраста : примерные конспекты занятий / Т. Зенина, Е. Лустина // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 7. – С. 2-10.

Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М. : Академия, 2001. – 184 с. – (Педагогическое образование).

74.102.14 Н 63 1241956



Экологическое воспитание и образование младших школьников

Счастье – это быть с природой,
видеть ее, говорить с ней.

Л. Толстой

Арсентиева, С. Н. Системный подход в экологическом воспитании и развитии младших школьников // Воспитание школьников. – 2012. - № 6. – С. 40-44. – (Педагогу начальной школы). – Библиогр.: 3 назв.

Этапы формирования и развития экологической культуры младших школьников.

Гулюкина, П. А. Формирование основ экологической культуры у младших школьников в курсе обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 1. – С. 79-84.

Золотухина, О. А. Экологическая деятельность младших школьников // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 220-223.: портр. – (Школа и воспитание).

Воспитательный и развивающий потенциал курса «Окружающий мир». Освоение проектной деятельности.

Курносенко, В. И. «Добро пожаловать, осень» : экологический проект. 3 кл. // Начальная школа. – 2012. - № 8. – С. 25-28. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. : 2 назв.

Разработка и выполнение проекта.

Печурина, М. Н. Организация проектной деятельности в малокомплектной сельской школе / М. Н. Печурина, С. А. Скорых // Начальная школа. – 2012. - № 10. – С. 31-35 : рис. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. : 4 назв.

Реализация проекта экологической и образовательной направленности «Наш зеленый друг» для учащихся 2-3 классов.

Реализация проекта «Зеленая аллея Памяти» / Е. Е. Морозова [и др.] // Начальная школа. – 2012. - № 5. – С. 52-56. – (Воспитание и обучение).- Библиогр. : 6 назв.

Естественнонаучное и экологическое образование младших школьников с помощью проектного метода.

Клепинина, З. А. Развитие экологической грамотности учащихся // Начальная школа. – 2011. - № 1. – С. 93-97. – (Воспитание и обучение).

Понятие «экологическая грамотность» и ее составляющие.

Локтева, Н. В. Будь природе другом // Начальная школа. – 2011. - № 5. – С. 79-82. – (Воспитание и обучение).

Разработка урока – конференции о формировании экологической компетентности младших школьников.

Баранчикова, Л. А. Экологический дизайн пришкольной территории: тенистый сада уголок // Начальная школа. – 2010. - № 3. – С. 34-41. – (Воспитание и обучение).

Пришкольный участок как важное средство экологического образования и воспитания младших школьников.

Исакулова, Н. Межпредметное экологическое воспитание учащихся в процессе непрерывного образования // Начальная школа. – 2010. - № 4. – С. 98-100. – (В лаборатории ученого).

Цели и задачи межпредметного экологического воспитания.

Мулявина, З. А. Учебная полевая практика как средство формирования экологической компетентности учителя начальных классов // Начальная школа. – 2010. - № 4. – С. 81-83. – (В лаборатории ученого). – Библиогр. : 3 назв.

Подготовка учителя к качественному преподаванию предмета «Окружающий мир».

Остапенко. В. В. Формирование экологической культуры младших школьников / В. В. Остапенко, И. В. Остапенко // Начальная школа. – 2010. - № 2. – С. 53-55. – (Воспитание и обучение).

Воспитание любви к природе. Роль школьного музея природы.

Зебзеева, В. А. Экологическая субкультура детства // Начальная школа. – 2008. - № 6. – С. 49-52. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. : 7 назв.

Формирование положительного отношения к окружающему миру.

Полукарова, Н. В. Кружок «Мир растений» : методические рекомендации в помощь преподавателю начальной школы / Н. В. Полукарова, И. В. Шитова. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2008. – 85 с.

74.200.585.02 П 53 1264839

Федоров, Г. Эколого-региональный компонент в образовании // Воспитание школьников. – 2008. - № 5. – С. 14-18. – (Воспитание в учебном процессе). – Библиогр. : 4 назв.

Изучение и усвоение младшими школьниками теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом.

Емельянова, М. В. Экологическое воспитание младших школьников в Чувашской Республике // Социально-гуманитарные знания. – 2006. - № 3. – С. 193-197.

Организация и проведение исследовательской деятельности младших школьников по предмету «Окружающий мир» / авт.-сост.: Ю. В. Куликовских, Н. Г. Ионина. – Курган : ИПК и ПРО, 2005. – 46 с.

74.264.4 О-64 1253902

Поглазова, Т. Проектная деятельность – образование для устойчивого развития // Учитель. – 2005. - № 2. – С. 31-36.

Самков, В. Метод проектов в экологическом образовании младших школьников : вопросы теории и практики // Учитель. – 2005.- № 2. – С. 25-31.

Воспитание экологической культуры детей младшего школьного возраста : методические материалы. – Курган : ИПК, 2002. – 84 с.

74.102.14 В 77 1245259



Экологические знания – подросткам

Я не знаю ничего более
прекрасного, чем наша Земля.
К. Паустовский

Экологическая тропа «Дерсу» - важный фактор формирования экологической культуры у молодежи и школьников / В. К. Чуланов [и др.] // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 1. – С. 10-14 : рис. – (Вопросы воспитания).

Авторы знакомят с представителями дальневосточной флоры и фауны, рассказывают о роли человека в охране лесных богатств, формируют убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.

Алексеев, С. В. Проект о проектах : о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды // Биология в школе. – 2012. - № 1. – С. 38-47 : табл. – (Учителю экологии) – Библиогр. : 5 назв.

Предлагается пошаговая модель эволюционной трансформации экологического образования в образование для устойчивого развития.

Галицкая, О. С. Ролевые игры как средство экологического воспитания // Внешкольник. – 2012. - № 4. – С. 36-44 : табл. – (Планета творчества).

Значение ролевых игр как одной из форм активизации учебного процесса в школе. Определение понятия, форм и принципов учебно-ролевой игры. Проблемы проведения игр и способы их преодоления. Обучение в игровых ситуациях как действенное средство обобщения экологических знаний и формирования ценностных ориентаций.

Дзятковская, Экологическая этика: проблемы экологического воспитания // Педагогика. – 2012. - № 4. – С. 27-34. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. : 16 назв.

Поставлена проблема ценностного конфликта при освоении школьниками экологической этики.

Михайленко, В. Я. Проектно-исследовательская деятельность по экологии как средство формирования социального опыта школьников в условиях промышленного города // Биология в школе. – 2012. - № 9. – С. 42-51 : табл. – (Учителю экологии). – Библиогр. : 8 назв.

Разработка теории и практики формирования социального опыта.

Скворцова, Л. Г. Экология : дидактические материалы. // Русский язык. – 2012. - № 1. – С. 21-26 : ил. – (Материалы к уроку. 5-7 классы).

Диктанты, изложения, грамматические задания по теме «Экология» для использования на уроках русского языка.

Тебенькова, Е. А. Научно-педагогические основы духовно-экологического воспитания обучающихся : монография. – Курган : КГУ, 2012. – 190 с.

74.268.6 Т 29 1272266

Удовиченко, И. А. Понятие эколого-правовой компетентности в общем образовании // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 1. – С. 30-31. – (Компетентностный подход в обучении). – Библиогр. : 11 назв.

Формирование экологической культуры и эколого-правовой компетентности.

Шаронова, Е. Г. Технологии социально-экологического воспитания школьников // Воспитание школьников. – 2012. - № 7. – С. 19-24. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). – Библиогр. : 4 назв.

Использование средств массовой информации в воспитании экологической культуры подрастающего поколения.

Заикина, Е. А. Формирование экологической ответственности // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11. – С. 9-12 : табл. – (Заочная школа методиста).

Структура формирования готовности подростков к ответственному поведению.

Назарова, Ю. Н. Развитие экологической компетентности на занятиях по флористике // Биология в школе. – 2011. - № 9. – С. 60-63. – (Учителю экологии). – Библиогр. : 7 назв.

Роль занятий флористикой в развитии познавательной, творческой и трудовой деятельности школьников.

Новикова, Я. Э. Проектная деятельность учащихся как условие интеграции знаний // География в школе. – 2011. - № 10. – С. 40-43 : табл. – (Методика и опыт). – Библиогр. : 3 назв.

Организация и проведение эколого-краеведческого проекта, посвященного проблеме загрязнения окружающей среды.

Степанов, А. М. Роль искусства в формировании нравственно-эстетической составляющей экологической компетентности / А. М. Степанов, Е. Ю. Раткевич, Г. Н. Мансуров // Среднее профессиональное образование. – 2011. - № 12. – С. 53-55. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. : 13 назв.

Музыка рассматривается в качестве действенной, подвижной части ноосферы.

Честнейшая, И. В. Формирование экологической культуры школьников средствами иностранного языка // Английский язык в школе. – 2011. - № 2. – С. 65-71 : цв. ил.

Городская экологическая экспериментальная площадка по теме «Экологическая безопасность человека в информационном обществе». Опыт работы.

Дзятковская, Е. Н. Культурологический подход к общему экологическому образованию / Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный // Педагогика. – 2009. - № 9. – С. 35-43.

Роль деятельностного подхода в становлении экологической культуры школьников.

Конюшева, З. Р. Эколого-патриотическое образование как фактор становления личности и сохранения природного наследия России // Воспитание школьников. – 2009. - № 9. – С. 20-23.

Экологическое образование в средней школе № 21 г. Сызрани Самарской области.

Зайцев, Н. Н. Школа экологической грамотности и культуры // Директор школы. – 2008. - № 3. – С. 83-88. – (Воспитание и дополнительное образование).

Хайбулаева, У. М. Формирование экологической культуры старшеклассников / У. М. Хайбулаева, Г. Г. Недюрмагомедов, В. Н. Цатуров // Педагогика. – 2008. - № 3. – С. 17-22. – Библиогр. : 2 назв.

Значение воспитания и образования.

Дагбаева, Н. Международная эконоделя на Байкале / Н. Дагбаева, А. Кушнарера // Народное образование. – 2007. - № 3. – С. 175-179.

Использование проектных технологий в экологическом образовании и воспитании детей.

Бакиров, Т. Основы формирования экологической культуры учащихся // Высшее образование в России. – 2006. - № 12. – С. 134-135.

Воспитание школьников.

Камакин, О. Н. Программа экологического воспитания «Зеленый мир» // Классный руководитель. – 2006. - № 3. – С. 77-80.

Шелпакова, Н. А. Экология жизненного пространства / Н. А. Шелпакова, Н. С. Ларина. – Шадринск : Исеть, 2005. – 124 с.

74.200.514 Ш 44 1252032

Несговорова, Н. П. Игровые технологии в школьном экологическом образовании : методические рекомендации для педагогов школы / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина, Е. Н. Охупкина. – Курган : ИПКПРО, 2004. – 95 с.

74.200.514 Н 55 1248489

Несговорова, Н. П. Методика экологического образования школьников : учебно-методическое пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина, Е. Н. Охапкина. – Курган : КГУ, 2004. – 113 с.

74.200.514 Н 55 1250120



Дополнительное образование. Внеучебная деятельность школьников

Природа является главным фактором здоровья.

Гиппократ

Архипова, О. В. Городской экологический марафон «Люби и знай свой край родной» // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 11. – С. 39-46 : портр. – (Педагогическая практика).

Цели, задачи и программа экологического марафона.

Ломовцев, П. И. Незнайка и праздник природы // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 8. – С. 55-59 : портр. – (Сценарии, игры).

Сценарий о воспитании бережного отношения к природе.

Ярошевская, И. Х. Новые методы и формы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 9. – С. 13-17 : фот. – (Педагогический опыт).

Формы и методы работы в Центре экологического воспитания детей в г. Стрежевом Томской области.

Белоусова, Г. А. Опыт работы районной школы юного исследователя природы // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 1. – С. 26-29 : фот. – (Педагогический опыт).

Цели, задачи, планирование и условия работы школы.

Литвинова, Т. Мы – друзья природы : экологическая игра // Начальная школа : метод. газета. – 2011. - № 11. – С. 38-41 : цв. ил. – (Учимся играя).

Экологическая игра проводится по аналогии с игрой «Звездный час».

Мураткина, Ю. Н. Мы такие разные : экологические игры – упражнения с элементами эколого-психологического тренинга // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 1. – С. 53-55. – (Внеклассное занятие).

Методика проведения игры «Лесные тайны», «Вот ты какой!» и «Мы все хотим жить».

Соловьев, А. Ю. О формировании экологической культуры в условиях детско-юношеских общественных объединений : (из опыта работы Малой академии наук экологии и краеведения) // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 17-20.

Устав, функции и содержание деятельности Малой академии экологии и краеведения при ЛГУ им. А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург).

Валеева, Н. С. История развития детской общественной организации «Зеленая страна» // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 15-18. – (Педагогический опыт).

Экологическая организация «Зеленая страна» (г. Казань) – региональный представитель Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета».

Волкова, Ю. А. Проблемы экологической культуры в детском творчестве / Ю. А. Волкова, Е. Н. Касьяненко // Искусство и образование. – 2009. - № 1. – С. 100-109. – Библиогр. : 16 назв.

Анализ детских экологических плакатов.

Герасимова, С. И. Технология организации и проведения экологических игр // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 12. – С. 36-39. – (Внеклассное занятие).

Содержание игры «Юный эколог».

Коновалова, О. В. Из опыта экологического воспитания детей и подростков // Педагогика. – 2008. - № 6. – С. 47-55.

Опыт российских и зарубежных учреждений дополнительного образования.

Пискарева, С. Б. Движение «Возродим наш лес» // Директор школы. – 2008. - № 5. – С. 87-91. – (Воспитание и дополнительное образование).

Работа Всероссийского движения «Возродим наш лес», созданного по инициативе движения «Гринпис».

Тропинками Зауралья : сборник экологических краеведческих сценариев / сост. О. Ю. Мезенцева. – Куртамыш : Куртамышская типография, 2008. – 85 с.

74.381.9:2 Т 74 1262330 1262331

Земные карусели : экологические игры в школе / ред. Л. И. Жук. – Минск : Красико, 2007. – 128 с. – (Праздник в школе).

74.200.584 3-54 1260575

Литвинова, Л. С. Нравственно-экологическое воспитание школьников : основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы / Л. С. Литвинова, О. Е. Жиренко – М. : 5 за знания, 2007. – 208 с. – (Методическая библиотека).

74.200.517 Л 64 1258854

Вышегородских, Н. Как создать школьное лесничество / Н. Вышегородских, Т. Кочетаева // Народное образование. – 2006.- № 3. – С. 173-181.

Организация, устав, схема, календарь работ лесничества.

Мурзакова, О. Г. Примерный план написания программы «Экологическое воспитание» // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - № 6. – С. 13-17.

Данилова, М. Занимательная экология // Воспитание школьников. – 2005. - № 5. – С. 25-33.

Викторины, загадки.

Куприна, Н. Народные календарные праздники и обряды как средство экологического воспитания детей // Воспитание школьников. – 2005. - № 4. – С. 30-34.

Молодова, Л. П. Игровые экологические занятия с детьми : учебно-методическое пособие. – М. : ЦГЛ, 2003. – 128 с.

74.200.514 М 75 1246642

Молодова, Л. П. Экологические праздники для детей :
учебно-методическое пособие. – М. : ЦГЛ, 2003. – 128 с.

74.200.514 М 75 1246643

Экологические спектакли / сост. Л. И. Жук. – Минск :
Красико-Принт, 2003. – 128 с.

74.200.514 Э 40 1243189



Экологическая культура студентов

Мысли - глобально, действуй - локально!
Экологический лозунг

Акулов, К. И. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов // Alma mater. – 2013. - № 1. – С. 98-100. – (Гуманизация и гуманитаризация образования). – Библиогр. : 3 назв.

Основные принципы содержания образования для формирования экологической культуры. Экологизация образования. Показатели высокой экологической культуры.

Гришаева, Ю. М. Концептуальные подходы к моделированию эколого-профессиональной компетентности личности / Ю. М. Гришаева, И. А. Воедилова // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 3.- С. 40-43 : табл. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр. : 6 назв.

Анализируется содержание понятия «модель». Рассматриваются виды моделей, этапы интеграции экологического образования и профессионального обучения студентов в гуманитарном вузе.

Каплина, С. Е. Метод междисциплинарного экологического проектирования // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 18-20. – (Научно-методическая работа). – Библиогр. : 2 назв.

Особенности содержания метода, ориентированного на развитие самостоятельности студентов технических специальностей, их интеллектуальной, познавательной, творческой активности, формирование экологической компетенции.

Сактоев, В. Е. Кафедра ЮНЕСКО по экологической этике / В. Е. Сактоев, Л. В. Мантатова // Высшее образование в России. – 2012. - № 6. – С. 78-82 : фот. – (Юбилей). – Библиогр. : 3 назв.

О научной деятельности кафедры ЮНЕСКО при Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления (Республика Бурятия).

Гришаева, Ю. М. Образовательное пространство развития компетентности личности // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 5. – С. 45-49 : табл. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр. : 9 назв.

Понятия «образовательное пространство» и «образовательная среда» в их значении для формирования экологической компетентности студентов педвузов.

Гришаева, Ю. М. Теоретические аспекты интеграции экологического образования и профессионального обучения в гуманитарном вузе // Alma mater. – 2012. - № 10. – С. 56-60 : табл. – (Педагогика и психология). – Библиогр. : 4 назв.

Результаты моделирования процесса формирования экопрофессиональной компетентности студентов – гуманитариев на основе системной интеграции экологического образования и профессионального обучения.

Ермолаева, П. О. Экологическая культура российского и американского студенчества // СОЦИС : социологические исследования. – 2012. - № 12. – С. 80-88 : рис. – (Социология образования). – Библиогр. : 10 назв.

Сравниваются модели двух экологических культур. Высокая экологическая тревожность и не менее высокая экономическая пассивность российского студенчества говорит о том, что ее экологическая культура в отличие от американской находится на символическом уровне.

Каплина, С. Е. Использование профессионально-интегрированной интенсивно-коммуникативной технологии обучения при разработке метода междисциплинарного экологического проектирования // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 11. – С. 33-36. – (Научно-методическая работа). – Библиогр.: 5 назв.

Раскрыты теоретические основы разработки инновационного метода междисциплинарного экологического проектирования в технических вузах.

Курманов, А. В. Комплексная целевая программа для формирования экологической компетентности студентов // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 12. – С. 21-24 : табл. – (Научно-методическая работа). – Библиогр. : 3 назв.

Структура комплексной целевой программы и этапы формирования экологической компетентности студентов ссузов.

Попова, Л. В. Из истории профессионального экологического образования // Высшее образование в России. – 2012. - № 10. – С. 148-153. – (Страницы истории). – Библиогр. : 6 назв.

Выделены основные этапы в развитии высшего профессионального экологического образования в России, начиная с 1980-х годов.

Фролова, А. Н. Эколого-ориентированный контент подготовки специалистов на базе Ресурсного центра // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 10. – С. 29-30. – (Научно-методическая работа). – Библиогр. : 4 назв.

Формирование и качества эколого-ориентированной компетентности.

Шилова, В. С. Содержание социально-экологического образования студентов // Среднее профессиональное образование. – 2012. - № 2. – С. 9-11. – (Проблемы и перспективы). – Библиогр. : 10 назв.

Теоретико-методологические основы социально-экологического образования в системе профессиональной подготовки. Его сущность и примеры реализации в условиях образовательного учреждения.

Гришаева, Ю. М. К вопросу о сущности понятия «экологическая культура личности» // Среднее профессиональное образование. – 2011. - № 11. – С. 48-51. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр. : 7 назв.

Формирование экологической культуры студентов, основанной на экогуманитарной парадигме мышления.

Гришаева, Ю. М. Оптимизация экологического образования: технологический подход // Среднее профессиональное образование. – 2011. - № 5. – С. 52-56. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр. : 13 назв.

Рассматриваются возможности реализации гуманитарных технологий в образовательном пространстве гуманитарного учебного заведения для оптимизации экологического образования.

Пучков, Н. П. Система «бакалавриат-магистратура» в профессиональной инженерно-экологической подготовке / Н. П. Пучков, Н. С. Попов, А. В. Козачек // *Alma mater.* – 2011. - № 10. – С. 37-44 : табл. – (Практика высшей школы).

Дается анализ применимости системы «бакалавриат-магистратура» в профессиональной подготовке инженера-эколога.

Боева, С. З. Воспитание экологической культуры школьников в условиях детского оздоровительного лагеря // *Начальная школа.* – 2010. - № 6. – С. 13-21 : табл. – (Библиотечка учителя).

Экологическое образование студентов Челябинского педагогического колледжа № 1.

Тайчинов, М. М. Ценностная ориентация обучающихся в процессе экологически содержательного образования // *Среднее профессиональное образование.* – 2010. - № 1. – С. 25-26. – (Вопросы воспитания).

Формирование ответственного отношения к природе как основе экологической этики студентов колледжа.

Ткач, Л. Какой педагог нам нужен : профессионально ориентированное обучение студентов // *Дошкольное воспитание.* – 2009. - № 9. – С. 101-107. – Библиогр. : 4 назв.

Поликультурная направленность личности студентов педагогического вуза. План и материалы для проведения экологической викторины.

Шилова, В. С. Цели и задачи социально-экологического образования студентов // *Среднее профессиональное образование.* – 2009. - № 6. – С. 61-63. – Библиогр. : 5 назв.

Ценности и факторы, определяющие цели и задачи образования студентов вуза.

Боброва, В. Я – житель Земли : формирование готовности студентов к экологическому образованию дошкольников / В. Боброва, О. Ефименко // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 8. – С. 106-110.

Подготовка студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности.

Гридаева, Л. В. Формирование готовности студентов педагогического училища к экологическому образованию младших школьников // Среднее профессиональное образование. – 2008. - № 3. – С. 8-10. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. : 3 назв.

Внеаудиторные занятия как часть образовательной среды педучилища.

Клюева, Е. Ролевая игра в формировании экологической культуры студентов [вуза] // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 3. – С. 92-97. – Библиогр. : 6 назв.

Морозова, Н. В. Экологизация содержания профессиональной подготовки будущих специалистов // Среднее профессиональное образование. – 2008. - № 4. – С. 58-60. – (Научно-исследовательская работа).

Формирование экологической компетенции учащихся лица.

Муравьева, Е. В. Формирование экологической культуры: проблемы и подходы // Среднее профессиональное образование. – 2008. - № 5. – С. 55-57. – (Научно-исследовательская работа). – Библиогр. : 2 назв.

Воспитание ценностного отношения студентов к природе.

Ахмеднабиев, М. К. Особенности формирования экологической культуры у студентов педагогических вузов // Педагогика. – 2007. - № 7. – С. 61-64.

Основные направления деятельности педагогических вузов по экологическому воспитанию студентов.

Двойнев, В. Экологическое сознание студентов: актуальность изучения / В. Двойнев, О. Старостина // Высшее образование в России. – 2007. - № 5. – С. 134-136.

Зорина, Е. Об экологической грамотности студентов-юристов // Высшее образование в России. – 2007. - № 12. – С. 140-143.

Файрушина, С. Формирование экологической культуры студентов педвуза // Высшее образование в России. – 2007. - № 4. – С. 111-112.

Хасиханов, М. С. Развитие экологической культуры преподавателей вузов // Педагогика. – 2007. - № 5. – С. 65-71.

Проблемы экологического образования на современном этапе.

Малыхина, И. Н. Подготовка студентов факультета начального образования к экологическому воспитанию учащихся // Начальная школа. - 2006. - № 7. – С. 26-28.

Папуткова, Г. Экологическая ответственность как системообразующее понятие экологического образования // Alma mater. – 2006. - № 1. – С. 16-19.

Воспитание экологической ответственности у студентов вузов.

Григорьева, Н. Г. Экологическое общение в аспекте образовательной деятельности // Специалист. – 2005. - № 6. – С. 24-26.

Коммуникации преподавателя и студента на основе гуманизации общения.

Шаронова, Е. Подготовка студентов [педвуза] к экологическому воспитанию школьников // Педагогика. – 2005. - № 8. – С. 122-124.

Кривоносова, Е. И. Экологическая культура в системе среднего профессионального образования // Среднее профессиональное образование. – 2004. - № 11. – С. 13-17.

Экологическое воспитание студентов ссузов.

Церцек, Н. Экологическое образование в высшей школе // Высшее образование в России. – 2004. - № 6. – С. 30-37.



Особенности экологического образования и воспитания за рубежом

Радость видеть и понимать есть самый прекрасный дар природы.
А. Эйнштейн

Лекерова, Г. Ж. Психолого-педагогические особенности подготовки будущих специалистов в области экологического образования в современных инновационных условиях / Г. Ж. Лекерова, А. А. Достиярова, С. К. Калыбекова // Инновации в образовании. – 2010. - № 6. – С. 44-54 : табл. – (Научные сообщения). – Библиогр. : 6 назв.

Экологическое образование в Южно-Казахстанском университете.

Гильмиярова, С. Экологическое образование в американских университетах // Alma mater. – 2006. - № 10. – С. 47-49; Высшее образование в России. – 2006. - № 12. – С. 153-155.

Медико, А. Интерактивные методы обучения в системе непрерывного экологического образования // Педагогика. – 2006. - № 5. – С. 117-120.

Шульженко, А. К. Украина, Беларусь: эколого-эстетическое воспитание молодежи // Педагогика. – 2006. - № 4. – С. 92-103.

Бирюкова, Н. А. Особенности экологического образования за рубежом // Педагогика. - 2005. - № 7. – С. 89-94.

Ефремов, К. Американский опыт внешкольного экологического образования // Народное образование. – 2005. – № 8. – С. 142-146.