

Клуб-кружок «Школа юного экономиста»

Направление практики – Финансовое просвещение детей и молодёжи

Наименование субъекта – Лебяжьевский МО

Автор практики: МБУК «Лебяжьевская МЦБ» филиал Лопатинская СБ, Кикоть Ольга Александровна,
bibllopatki@mail.ru

Почему важно финансовое образование

Экономика сопровождает нашу жизнь всегда. Раннее обучение помогает детям развить логику, творческое мышление и экономическую самостоятельность



Цели и структура практики

- **Первый год: Знакомство с семьёй.** Изучение семейных ролей и основ взаимодействия в бытовой экономике для формирования базовых знаний.
- **Второй год: Основы экономики.** Погружение в понятия потребностей и возможностей, формирование понимания экономических процессов.
- **Третий год: Деньги и их история.** Изучение происхождения денег, их значения и роли в повседневной жизни через обсуждения и игры.
- **Четвертый год: История развития денег.** Углубление знаний о финансовых инструментах и расширение практических навыков обращения с деньгами.

Тематика занятий по годам обучения:

- **Наши семьи – первая ступень знаний**

В первый год дети исследуют понятия семьи, изучают профессии родителей и знакомятся с основами семейного бюджета через практические занятия.

- **Экономика: потребности и возможности**

Школьники учатся различать основные экономические категории, анализируют простые экономические ситуации и учатся принимать решения.

- **Деньги: история и роль в обществе**

Дети узнают о том, как появились деньги и какую роль они играют; развивают понимание ценности и обращения со средствами.

- **Продвинутые темы: богатство и планирование**

Расширяются знания о доходах, расходах и семейном бюджете, а также о социальной роли денег и экономическом планировании.

Методы освоения экономических знаний:

Основные инструменты – игровая деятельность, разбор сказок с экономическим смыслом и обсуждение жизненных ситуаций для усвоения важных экономических понятий.

Включены викторины, анализ профессий, творческие проекты и акции, направленные на развитие практических навыков ведения финансов и грамотное финансовое поведение.

Примеры ключевых мероприятий:

Мероприятие	Описание
Знакомство с профессиями	Изучение профессии библиотекаря и других на практике
Обсуждение коррупции	Игра «Хорошо, плохо» и акция «Чистые ладошки»
Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	Активное участие, игра с денежными единицами
Творческие плакаты	Создание плакатов для закрепления знаний

Таблица с мероприятиями кружка, отражающими разнообразие и глубину изучаемых тем.

Данные мероприятия способствуют росту финансовой активности и самостоятельности у детей.

Результаты программы:

- Участники освоили экономические основы, поняли значение семейного бюджета и важность планирования доходов и расходов

- Развили навыки критического мышления, способности анализировать экономические ситуации и принимать самостоятельные решения.

- Сформировали этические ценности честности и ответственности при обращении с финансовыми ресурсами

Перспективы развития и рекомендации:

- Планируется расширение программы для старших школьников и взрослого населения

- Активный поиск и внедрение инновационных идей и методов обучения с использованием интернет-ресурсов и интерактивных форм

- Рекомендуется адаптация успешного опыта в других библиотеках района

- Важна постоянная профессиональная подготовка, повышение квалификации и обмен лучшими практиками

Значение «Школы юного экскурсовода экономиста» для формирования финансовой культуры

- Практика обеспечивает комплексное финансовое образование школьников и формирует осознанное экономическое поведение.