

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

Список книг и журнальных статей



Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А. К. Югова
Отдел информационно-библиографического обслуживания

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

Список книг и журнальных статей

Курган
2026

ББК 91.9 : 74.005.2

Ф 59

Составитель Н. А. Звонко

Ф 59 Финансовая грамотность – подрастающему поколению : список книг и журнальных статей / Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова, Отдел информационно-библиографического обслуживания ; составитель Н. А. Звонко. – Курган, 2026. – 24 с.

В список литературы включены книги и журнальные публикации за последние десять лет из фондов Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А. К. Югова.

Материал сгруппирован по разделам, внутри разделов сначала представлены книги, затем – журнальные статьи в алфавите авторов и заглавий.

Пособие адресовано родителям, воспитателям, учителям, библиотечным работникам, студентам педагогических колледжей и вузов.

ББК 91.9 : 74.005.2

© Курганская областная универсальная научная
библиотека имени А. К. Югова, 2026

Оглавление

Финансовое воспитание детей разного возраста	4
Основы финансовой грамотности – дошкольникам	6
Формирование финансовой грамотности у детей младшего, среднего, старшего школьного возраста.....	12

Финансовое воспитание детей разного возраста

Андреева, О. С. Мама, папа, дайте денег! Как воспитать у детей разумное отношение к финансам : руководство для родителей по воспитанию финансово грамотных детей / О. С. Андреева. – Москва : Просвещение, 2023. – 205, [3] с. : ил. – Список лит.: с. 207. – ISBN 978-5-09-099911-3.

Собраны рекомендации и практические советы для родителей, с помощью которых можно сформировать у детей (малыши, младшие школьники, подростки, старшие подростки) правильное отношение к денежным средствам.

65.26 А 65 1307048-ПТО

Мустафаева, Н. И. Финансовое воспитание : как говорить с ребенком о деньгах и научить его правильно ими распоряжаться / Н. Мустафаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 173, [3] с. : ил. – (Просто о сложном). – Библиогр.: с. 169–170. – ISBN 978-5-222-37160-2.

Практикум для родителей. О том, как внутри семьи научить детей от 2 до 18 лет ценить деньги и грамотно ими распоряжаться, как делать процесс накопления денег интересным и увлекательным, как развивать финансовые навыки. Игры и практические задания.

74.200.525 М 91 1304368-ПТО

Гизун, Е. Все деньги мира в одной подборке : как их заработать и не потерять / Е. Гизун // Библиотека. – 2024. – № 6. – С. 67–71. – (Литературная гостиная). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обзор новых книг для детей 5–9 лет и подростков 10–17 лет по финансовой грамотности.

Финансово грамотный человек

- 1. Регулярно ведёт учёт доходов и расходов. Всегда может ответить на вопрос, какую сумму заработал в этом месяце, сколько денег потратил и на что.*
- 2. Рационально управляет финансовыми инструментами с выгодой для себя: знает, где искать важные данные, касающиеся получения прибыли, банковских продуктов и кредитной нагрузки.*
- 3. Никогда не потратит больше средств, чем может заработать, и не возьмёт кредит на то, на что в силах накопить.*
- 4. Способен выбрать выгодные для себя банковские услуги и никогда не воспользуется предложениями сомнительных организаций, финансовых пирамид.*
- 5. Умеет формировать резервный фонд – «подушку безопасности».*
- 6. Знает свои права и может их отстоять в случае необходимости.*

Основы финансовой грамотности – дошкольникам

Астафьев, Д. Шерики и уроки финансовой грамотности / Д. Астафьев ; литературный редактор Л. Сазонтова ; иллюстратор М. Колкер. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 31, [1] с. : цв. ил. – (Финансовая сказка). – ISBN 978-5-9614-7584-5. – ISBN 978-5-9614-7465-7.

Для чтения взрослыми детям от пяти лет.

65.26 А 91 1304002-ПТО

Пилипович, И. Н. Все профессии важны, все профессии нужны : методические материалы для реализации программы по формированию экономической культуры и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста : части I и II : методическое пособие / И. Н. Пилипович, А. Н. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116, [4] с. : ил. – ISBN 978-5-4499-2555-8.

74.100.53 П 32 1299170-АБ

Стахович, Л. В. Финансовая грамотность : сценарии обучающих сказок / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова. – Москва : ВАКОША, 2022. – 30, [2] с. – (По дороге в школу). – ISBN 978-5-00132-093-7.

Издание содержит 10 сценариев мини-спектаклей, знакомящих детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности, и рекомендации по их постановке.

65.26 С 78 1302195-ПТО

Андриевская, Н. «Экономические» сказки : формирование основ финансовой грамотности у дошкольников / Н. Андриевская, Т. Рылькова, Л. Сергиенко // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 6. – С. 83–87 : ил. – (Методическая картотека).

Одной из задач дошкольной педагогики является формирование у детей экономических представлений. Авторы предлагают проводить обучение через сказки (цикл сказок «Финансовая грамотность зайчонка Хрустика и лисенка «Рыжий хвостик»). Это поможет формированию начальных навыков обращения с деньгами, умения рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли, соотносить «хочу» и «могу».

Апатенко, А. А. Виртуальная экскурсия в Музей денег : занятие по познавательному развитию для детей 6-7 лет с ТНР / А. А. Апатенко // Логопед. – 2024. – № 2. – С. 40–48 : ил. – (Мастер-класс). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Конспект занятия на повышение финансовой грамотности старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Бучкова, А. И. Сложные ситуации в вопросах и ответах / А. И. Бучкова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 3. – С. 53–59 ; № 4. – С. 43–47. – (Актуальный разговор).

Детским психологом разбирается актуальная тема – финансовая грамотность детей до семи лет. Кроме ответов на вопросы родителей, предлагаются новая психотерапевтическая сказка, подборка полезных мультфильмов.

Волошина, А. О. Муха-Цокотуха на новый лад / А. О. Волошина // Музыкальная палитра. – 2023. – № 3. – С. 28–29. – (Музыкальная гостиная).

Сценарий музыкального представления для старших дошкольников и взрослых по теме «Финансовая грамотность».

Гришакова, У. А. Конспект НОД «Знатоки в мире финансов» / У. А. Гришакова, Н. А. Костякова // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 3. – С. 21–23. – (Методический кабинет).

Конспект мероприятия для дошкольников 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) по финансовому просвещению.

Лазебная, Е. И. Детско-родительский проект по финансовой грамотности : для детей 6–8 лет / Е. И. Лазебная // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 65–72 ; № 6. – С. 61–67. – (Взаимодействие с семьей).

Знакомство с азами экономики и финансовой грамотности в семье.

Лиханова, Н. В. Конспект интегрированного занятия по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через трудовую деятельность / Н. В. Лиханова // Дошкольная педагогика. – 2026. – № 2. – С. 10–14.

Представление о деньгах как вознаграждении за труд. Профессия повара-кондитера.

Лиханова, Н. В. Формирование основ финансовой грамотности / Н. В. Лиханова // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 4. – С. 18–25. – (Практика).

Рассматривается проблема формирования у дошкольников основ финансовой культуры через различные виды детской деятельности (игровую,

исследовательскую, коммуникативную, творческую и трудовую). Предложены авторские игровые ситуации, актуализирующие у детей экономические понятия и знакомящие с новыми финансово-экономическими отношениями.

Логачева, Д. П. Образовательная деятельность по финансовой грамотности с детьми подготовительной к школе группы / Д. П. Логачева // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 8. – С. 15–16. – (Методический кабинет).

Конспект занятия по финансовому просвещению. Тема – «Путешествие в страну Финансия».

Потекаева, Н. Г. Развивающая предметно-пространственная среда для формирования финансовой грамотности старших дошкольников / Н. Г. Потекаева, О. Л. Крючкова // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 10. – С. 22–24.

Авторы делятся опытом формирования финансовой грамотности старших дошкольников путем создания развивающей предметно-пространственной среды. Описаны атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Банк», румбокс «Сбербанк», дидактические игры «За покупками» и «Юный финансист», календарь мероприятий.

Реализация программы по формированию основ финансово-экономической грамотности «Открытия Феечки Копеечки» / Н. В. Скачкова, Е. А. Истомина, С. А. Останина [и др.] // Дошкольная педагогика. – 2020. – № 10. – С. 54–58. – (Управление ДОО).

Описана авторская программа по развитию финансовой грамотности дошкольников: цель, задачи, структура, содержание образовательных модулей, условия реализации.

Скородумова, Л. С. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста / Л. С. Скородумова, С. Н. Пугачева // Дошкольная педагогика. – 2025. – № 10. – С. 22–24.

Формирование начальных представлений о мире финансов, о деньгах как средстве обмена, форме вознаграждения за труд.

Степанова, И. В. Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста / И. В. Степанова // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 4. – С. 13–15. – (Методический кабинет).

Конспект занятия на тему «Финансы».

Тимофеева, Л. Л. Формирование основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. – 2020. – № 9. – С. 26–31. – (Методический кабинет). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены основные задачи обучения и воспитания дошкольников по данному направлению. Представлены дидактические игры: «Как работает пиццерия?», «Товары и услуги», «Семейный бюджет».

Шамсетдинова, А. Г. Конспект интегрированного занятия по экономическому воспитанию и ФЭМП в подготовительной к школе группе / А. Г. Шамсетдинова // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 8. – С. 18–19. – (Методический кабинет).

Тема занятия – «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Шатова, А. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы / А. Шатова
 // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 2. – С. 22–26. –
 (Познавательное развитие).

Воспитание правильного отношения к деньгам у старших дошкольников.

Шошина, Н. А. Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников / Н. А. Шошина
 // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 9. – С. 14–17. –
 (Методический кабинет).

Блиц-опрос для педагогов ДООУ по содержанию программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Конспекты занятий: «Бережливые» для средней группы и «Школа финансовой грамоты» для подготовительной группы.

Закончите пословицу

1. Казна миром живёт,	А. такова ему и плата
2. Умеешь взять	Б. он не ест, не пьёт, только лапу сосёт
3. Без копейки	В. без нужды проживешь
4. Хочешь строить новый дом	Г. нет рубля
5. Денег наживешь –	Д. каждый рубль экономь
6. Каков работник	Е. и жизнь в гору катится
7. Не платит налоги только медведь в берлоге:	Ж. умей и отдать
8. Налоги платятся,	З. а мир – казною

**Ответ: 1 – З; 2 – Ж; 3 – Г; 4 – Д; 5 – В; 6 – А;
 7 – Б; 8 – Е**

Формирование финансовой грамотности у детей младшего, среднего, старшего школьного возраста

Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем : креативные задания для детей по финансовой грамотности / Юлия Антонова. – 2-е издание. – Москва : Вита-пресс, 2020. – 54, [2] с. : цв. ил. – ISBN 978-5-7755-4247-4.

Для младших школьников.

65.26 А 72 1302191-ПТО

Артемьева, Н. Н. Киндерномика : что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей / Наталия Артемьева ; иллюстратор П. В. Феофанова. – Москва : Эксмо, 2022. – 159, [1] с. : цв. ил. – ISBN 978-5-04-108706-7.

Для среднего школьного возраста. Более 70 интерактивных эпизодов помогут познакомиться с основами бюджета, накопления и сохранения капитала.

65.26 А 86 1304009-ПТО

Гридин, А. В. Обращайтесь с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов / А. В. Гридин ; художник А. В. Скороходов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 86, [2] с. : ил. – (Круче всех!). – Библиогр.: с. 85 (13 назв.). – ISBN 978-5-222-34918-2.

Для чтения с детьми 7–13 лет. Сказочные персонажи – мобайлики – расскажут, как управлять личными финансами. В простой и увлекательной форме излагаются основы финансовых знаний, объясняются сложные экономические термины.

65.26 Г 83 1302194-ПТО

Макаркин, Р. В. Финансовая грамотность : для младшего и среднего школьного возраста / Р. В. Макаркин. – Москва : АСТ, 2023. – 127, [1] с. : цв. ил. – (Ликбез с родителями и без : серия основана в 2022 году). – ISBN 978-5-17-149972-3.

На страницах книги доступно, легко и интересно раскрыта тема денег. Тексты сопровождаются поучительными диалогами, цветными иллюстрациями.

65.26 М 15 1302193-ПТО

Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10–11 классы : базовый уровень : учебник : допущено Министерством просвещения Российской Федерации / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 207, [1] с. : ил. – Библиогр.: с. 205. – ISBN 978-5-09-103707-4.

65.261.41я72 О-28 1307043-ПТО

Попова, Т. Что такое деньги : детская энциклопедия / Т. Попова ; автор текстов заданий Н. Кузнецова ; иллюстрации И. Есаулова, А. Фёдоровой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 77, [3] с. : цв. ил. – (Чевостик). – ISBN 978-5-00195-077-6.

Книга для младшего школьного возраста.

65.262.6я2 П 58 1304227-ПТО

Толкачёва, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачева. – Москва : Просвещение, 2020. – 174, [2] с. : рис. – ISBN 978-5-09-076991-4.

65.26я72 Т 52 1305591-АБ, 1305592-ПТО, 1305593- ПТО

Финансовая грамотность для детей. Зарабатываем, копим и инвестируем! : задачи с наклейками / «ФинГрам», школа финансовой грамотности ; художник А. Перкмини. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 109, [3] с. : цв. ил. – (Вы и ваш ребенок). – ISBN 978-5-00116-853-9.

Уроки по основам финансов и задания с наклейками для закрепления материала. Примерами послужат истории из жизни обычных детей Влада и Полины, которым помогает их друг и консультант по финансовой грамотности – умный Финграм. Для младшего школьного возраста.

65.26 Ф 59 1302192 – ПТО

Финансовая грамотность: основные термины : начальная школа / составители: Е. В. Семенкова, Л. В. Стахович. – 3-е издание. – Москва : ВАКО, 2023. – 64 с. : цв. ил. – (Школьный словарь). – Список лит.: с. 64 (10 назв.). – ISBN 978-5-408-06451-9.

В статьях, расположенных в алфавитном порядке, представлены все основные финансово-экономические понятия, предусмотренные программой начальной школы.

65.26я2 Ф 59 1302196-ПТО

Юртаева, А. Д. Детям о деньгах : откуда берутся деньги, как с ними дружить и что такое финансовая свобода : [для среднего школьного возраста] / Алёна Юртаева ; художник С. Крашенинникова. – Москва : АСТ, 2024. – 95, [1] с. : цв. ил. – (Давай поговорим о...). – ISBN 978-5-17-155631-0.

В книге собрана важная информация, которая поможет подросткам развить денежное мышление. Легкий и увлекательный текст, понятная инфографика и картинки облегчат освоение навыка финансовой грамотности.

65.262.6 Ю 82 1310206-ПТО

Бакулина, А. А. Академия финансовых наук / А. А. Бакулина, Н. И. Подлужная // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. – 2021. – Вып. 7. – С. 96–100. – (Делу – время, потехе – час).

Сценарий библиотечного мероприятия для учащихся 7–8 кл. (интеллектуальное состязание по принципу телепередачи «Своя игра!»).

Буздукова, О. К финансовой грамотности – вместе! : в альянсе с банкирами / О. Буздукова // Библиотека. – 2021. – № 6. – С. 24–27 : фот. – (Грани сотруничества).

Опыт совместной работы Брянской областной детской библиотеки и экспертов Банка России по повышению финансовой грамотности школьников. Описаны мероприятия, проводившиеся в городских школах, в летних оздоровительных лагерях Брянска.

Быкова, Т. П. Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики в I классе / Т. П. Быкова // Начальная школа. – 2024. – № 4. – С. 42–45 : ил. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Васильева К. А. Приключения в стране экономии / К. А. Васильева // Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ. – 2023. – № 10. – С.88–93. – (Академия финансовых наук). Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий библиотечного мероприятия для учащихся 5–6 классов.

Громова, Л. А. Финансовая грамотность: педагогические риски / Л. А. Громова // Начальная школа. – 2019. – № 5. – С. 40–43. – (Социализация и личностное развитие учащихся). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы формирования финансовой грамотности у младших школьников и их родителей.

Дорожкина, Н. И. Её величество монета / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. – 2019. – Вып. 3. – С. 84–98. – (Делу – время, потехе – час).

Квест для учащихся 7–9 кл., посвященный истории денег.

Дорофеева, А. А. Обзор интернет-ресурсов в области повышения финансовой грамотности обучающихся в рамках уроков истории и обществознания / А. А. Дорофеева // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 6. – С. 70–74. – (Методика).

Рассмотрены универсальные интернет-ресурсы и мобильные приложения, способные стать эффективными средствами повышения финансовой грамотности обучающихся средней школы (в рамках изучения истории или обществознания).

Дьяченко, С. Деньги счёт любят / С. Дьяченко // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 18–22. – (Подписка).

Сценарий библиотечного мероприятия для 7–11 кл..

Дьячков, С. С. О формировании финансовой грамотности у детей и молодежи / С. С. Дьячков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2025. – № 2. – С. 36–40 : фот. – (Современная образовательная среда). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Определение понятия «Финансовая грамотность». Критерии финансово грамотного человека. Игры и программы для младшего школьного возраста.

Журавлева, О. Н. Гуманитарно-аксиологический подход в изучении основ финансовой грамотности в современной школе (на примере УМК ОИГ «ДРОФА-ВЕНТАНА») / О. Н. Журавлева, О. Д. Федоров // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 2. – С. 65–69. – (Методика).

Раскрывается методический потенциал организации освоения основ финансовой грамотности школьников на примере УМК «Дрофа-Вентана-Граф».

Иванова, О. Е. Интегрированный подход к обучению английскому языку и формированию финансовой грамотности: опытная модель подготовки к ЕГЭ / О. Е. Иванова, Е. Б. Лавренова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 3. – С. 60–67. – На материале английского языка. – Библиогр. в конце ст.

Комплекс заданий, приближенных к формату ЕГЭ по английскому языку, отражающий тематику по финансовой грамотности.

Калуцкая, Е. К. Система учебных задач на уроках истории как инструмент развития финансовой грамотности учащихся / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 1. – С. 48–52. – (Методика).

Об эффективных приемах формирования финансовой грамотности. Даны рекомендации по проектированию учебных заданий и задач, а также «двухэтажного» урока - финансовая грамотность в истории с использованием УМК и веб-сайта.

Калуцкая, Е. К. Специфика изучения модуля «Финансовая грамотность» в курсе «Обществознание» / Е. К. Калуцкая, И. А. Лобанов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 1. – С. 27–35. – (Методика).

Общие рекомендации по изучению тем модуля «Финансовая грамотность» в основной и старшей школе. Выделены дидактические единицы, подлежащие изучению, определены эффективные методы, приемы и технологии организации деятельности учащихся. Приведены примеры практико-ориентированных заданий.

Ксенофонтова, Р. И. Копеечка рубль приумножит / Р. И. Ксенофонтова // Библиотека. – 2023. – № 3. – С. 11–13 : ил.

Сценарий библиотечного мероприятия для детей 7-11 лет.

Кудакова, Н. С. Финансовая грамотность младших школьников в условиях современной начальной школы / Н. С. Кудакова // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 58–60. – (Формирование функциональной грамотности). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Интегрированные уроки, квест по банковской карте, учебная экскурсия в финансовое предприятие, групповой проект по современным денежным купюрам стран мира, задания на вычисления.

Кузнецова, Е. В. Первое знакомство с языком финансов: учебные кейсы как средство освоения финансовой грамотности в начальной школе / Е. В. Кузнецова, И. А. Чубиркина // Школьные технологии. – 2021. – № 4. – С. 72–81. – (Внедрение и практика).

Раскрыто содержание работы учителя в формировании элементов финансовой грамотности учащихся начальной школы на основе использования учебных кейсов.

Лисман, Г. Г. Методическая разработка урока-защиты исследовательских проектов по обществознанию в VII классе «Деньги: вчера, сегодня, завтра» / Г. Г. Лисман // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 1. – С. 47–51 : табл. – (Методика).

Муромцева, О. В. Проблема формирования финансовой грамотности младших школьников / О. В. Муромцева // Начальная школа. – 2023. – № 11. – С. 25–28. – (Вуз – школе). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Распространенные ошибки родителей в процессе финансового воспитания младших школьников в семье.

Новожилова, Н. В. Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования / Н. В. Новожилова // Народное образование. – 2017. – № 9/10. – С. 125–129. – (Методология, технология и практика обучения).

Использование кейс-технологий и ролевых игр, открытых задач в процессе формирования финансовой грамотности учащихся.

Новожилова, Н. В. Финансовая грамотность школьников / Н. В. Новожилова // Народное образование. – 2018. – № 1/2. – С. 88–96 : табл. – (Методология, технология и практика обучения).

О повышении финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Першина, Ю. В. Место и роль учебного курса «Основы финансовой грамотности» в современной школе / Ю. В. Першина, Т. Ю. Еремина // Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 3–8. – (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ информационных и учебно-методических ресурсов по курсу «Основы финансовой грамотности».

Подлужная, Н. Планировать, зарабатывать, тратить : в поход за финансовой грамотностью / Н. Подлужная // Библиотека. – 2019. – № 7. – С. 68–71. – (Культурно-досуговая деятельность).

Описаны занятия проекта Школы финансовой грамотности, который реализовала модельная Деловая библиотека-филиал № 6 (г. Белгород) для учащихся 6-7 классов школ.

Потапова, Р. А. Использование онлайн-инструментов на уроке окружающего мира / Р. А. Потапова, Р. А. Емелина // Начальная школа. – 2021. – № 10. – С. 35–40 : ил. – (Воспитание и обучение).

Конспект урока по предмету «Окружающий мир» в 3 кл. по теме «Что такое деньги?» с использованием онлайн-инструментов.

Притчина, О. В. Формирование основ финансовой грамотности у учащихся на уроках экономики / О. В. Притчина // Педагогическое Зауралье. – 2018. – № 4. – С. 89–91 : портр. – (Педагогическая мастерская).

Опыт формирования финансовой грамотности у учащихся гимназии № 31 г. Кургана.

Прутченков, А. С. Образовательный квест «Мир личных и семейных финансов» / А. С. Прутченков, С. А. Павлова // Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 41–47 : табл. – (Внедрение и практика).

Этапы реализации образовательного квеста с целью повышения финансовой грамотности обучающихся и их родителей.

Смолеусова, Т. В. Финансовая грамотность на уроках математики : методика реализации обновленного стандарта / Т. В. Смолеусова // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 23–29 : табл. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены виды задач и примеры заданий для младших школьников.

Стрелова, О. Ю. Формирование и диагностика финансовой грамотности в курсе региональной истории / О. Ю. Стрелова, Ж. Б. Кирьянова // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 8. – С. 62–71 : ил. – (Методика). – Библиогр. в примеч.

Предложен тематический кейс (задания) для развития финансовой грамотности, разработанный на основе учебного пособия по «Истории Дальнего Востока России в древности и Средневековье» (авторы: О. Ю. Стрелова, М. И. Романова) для 5–6 кл.

Сурикова, С. В. Особенности формирования основ финансовой грамотности в начальной школе / С. В. Сурикова // Начальная школа. – 2025. – № 12. – С. 27–30. – (Современное естественно-математическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются приемы и средства обучения финансовой грамотности учащихся начальной школы во внеурочной деятельности, приводятся примеры заданий.

Тарачёва, О. В. От копейки до биткоина / О. В. Тарачёва // Современная библиотека. – 2024. – № 8. – С. 70–71 : фот. – (Крупный план).

Опыт работы Молодёжной библиотеки Республики Коми (г. Сыктывкар) по обучению финансовой грамотности старшеклассников и студентов. Описаны проекты, реализованные библиотекой с 2021 г.

Тигрова, И. В. Формирование финансовой грамотности у младших школьников / И. В. Тигрова // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 20–22. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приведён пример проекта «Карманные деньги», реализованный в 4 кл.

Толстова, Н. Н. Междисциплинарный подход к обучению детей-иммигрантов в России: опыт финансового университета / Н. Н. Толстова, Н. А. Козловцева // Русский язык за рубежом. – 2018. – № 5. – С. 81–87 : цв. ил. – (Методика). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт реализации проекта «Финансовая азбука», нацеленного одновременно на повышение языковой и финансовой грамотности детей иммигрантов, обучающихся в старших классах московских школ (проект разработан на базе Финансового университета при Правительстве РФ).

Хапаева, С. С. Формирование финансовой грамотности школьников в процессе разработки экономического обоснования проекта / С. С. Хапаева, Е. С. Ершова // Школа и производство. – 2023. – № 3. – С. 10–15. – (Теория и методика обучения технологии).

Даны практические рекомендации и конкретные примеры расчётов для экономического обоснования проекта. Отмечена важность готовности педагога к руководству разработкой школьниками финансовой составляющей проекта. Показана необходимость сотрудничества учителей различных предметов для формирования межпредметных понятий и финансовой грамотности обучающихся.

Цыренова, М. Г. Задания для развития и диагностики финансовой грамотности на уроках обществознания: из опыта работы / М. Г. Цыренова, Т. А. Богомоева // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 7. – С. 51–59 : табл. – (Методика).

Приводятся примеры заданий, которые ориентированы на такие жизненные ситуации, как «Финансовая пирамида», «Как выбрать кредит и не пожалеть», «Банковская карта». Дается характеристика этих заданий и система оценивания в соответствии с критериями.

Чернушевич, Н. В. Использование картирования в организации процесса формирования финансовой грамотности / Н. В. Чернушевич, Н. Ю. Шлат // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 61–64 : табл. – (Формирование функциональной грамотности). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируются особенности и возможности технологии картирования образовательных ресурсов (структурирование информации, ранжированное по уровню доступности, приемлемости). Приведены примеры различных видов картирования, представляющие собой банк педагогических идей.

Якушева Р. М. Об инвестициях, налогах и мошенниках / Р. М. Якушева // Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ. – 2023. – № 4. – С.82–89. – (Академия финансовых наук). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сценарий библиотечного мероприятия для старшеклассников.

Подберите определения к терминам

1. Бюджет
2. Экономить
3. Дефицит
4. Кредит
5. Банк

А. финансовая организация, которая помогает управлять деньгами. Такие организации выступают на денежном рынке посредниками между теми, у кого есть свободные денежные средства, и теми, кому денег не хватает.

Б. расходовать меньше, быть бережливым, сберегать что-либо.

В. нехватка чего-либо: денег, продуктов, товаров.

Г. ссуда, предоставленная тебе банком под определенные проценты.

Д. схема доходов и расходов семьи, бизнеса, организации или государства, устанавливаемая на определенный период времени, например, на месяц, кварта, год.

Ответ:

- 1 – Д
- 2 – Б
- 3 – В
- 4 – Г
- 5 – А



Курганская областная
универсальная научная
библиотека им. А. К. Юрова

640000, г. Курган, ул. Комсомольская, 30
yugovalib@kurganobl.ru +7 (3522) 46 33 93
<http://yugovalib.ru> <http://pamyat.kurganobl.ru>