



Отдел прогнозирования и развития библиотечного дела

Диалог культур – искусство жить вместе

Методические рекомендации

**ГБУК «Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова»
Отдел прогнозирования и развития библиотечного дела**

2026 – Год единства народов России

**Диалог культур –
искусство жить вместе
Методические рекомендации**

Курган, 2026

ББК 78.349.7

Г 59

Составитель: Суворова О. А.,
научный сотрудник ОПРБД
КОУНБ им. А. К. Югова

Корректор: Кустова Ю. В.,
отдел внешних коммуникаций
КОУНБ им. А. К. Югова

Редактор: Кораблёва И. В.,
заведующий ОПРБД
КОУНБ им. А. К. Югова

Ответственный
за выпуск: Постовалов И. В.,
директор КОУНБ
им. А. К. Югова

Диалог культур – искусство жить: к Году единства народов России – 2026 : методические рекомендации / Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова, Отдел прогнозирования и развития библиотечного дела ; составитель О. А. Суворова. – Курган, 2026. – 54 с.

Библиотеки играют важную роль в сохранении культурного наследия и обеспечения доступности информации обществу. Цель работы библиотек в данном направлении – продвижение идей межэтнической толерантности через книгу и чтение, уважение к языку, истории, культурным, религиозным традициям представителей народов России, в том числе на территории Зауралья.

В данном методическом пособии даны рекомендации для библиотек Курганской области к Году единства народов России – 2026. В издании представлены список праздничных дат, названия мероприятий и выставок, формы работы, опыт работы библиотек, список мероприятий со ссылками на интернет-ресурсы.

Содержание

От составителя	4
Список праздничных дат к Году единства народов России – 2026	8
Примеры названий проектов, мероприятий, выставок к Году единства народов России	14
Оформление выставок и информационных стендов	20
Опыт работы ведущих библиотек Курганской области	24
Культурно-образовательный проект «Россия – Казахстан. Творческие встречи онлайн»	27
Библиотечные квизы	29
Опыт работы библиотек РФ в мультикультурном пространстве	30
Единство народов, культура народов России	31
Толерантность, полиэтническая деятельность	36
Противодействие экстремизму и терроризму	44
Работа библиотек в период специальной военной операции (СВО)	44
Интернет-ресурсы	50
Сценарии мероприятий	52

От составителя

5 ноября 2025 года Президент России Владимир Путин поддержал предложение атамана Всероссийского казачьего общества Виталия Кузнецова объявить 2026 год Годом единства народов России и поручил подготовить проекты соответствующих решений.

Глава государства подчеркнул: нужно беречь общественное и национальное единство. В своей речи Владимир Путин говорил:

«Это, без преувеличения, самое важное, главная опора нашего суверенитета. Сегодня яркий пример подлинного межнационального единения, боевого братства показывают наши герои, солдаты и офицеры в ходе специальной военной операции. Они вместе идут в праведный бой за Россию, доказывают в сражении, что все мы – один народ.

Необходимо пресекать провокации, попытки разжечь рознь между людьми, учитывая, что сами провокаторы, как правило, сидят за границей, опекаются, финансируются и направляются иностранными спецслужбами.

Цель очевидна – пошатнуть наше единство. Используют при этом наши противники любые поводы и предлоги: и бытовые происшествия, и миграционный фактор, – чтобы раскачать ситуацию, разжечь, спровоцировать конфликты, делают ставку и на радикальные группировки, то есть на откровенно террористические методы.

За пределами России создаются всё новые якобы международные организации, всякие псевдонациональные центры, а на самом деле это просто орудия информационной войны против нас. Вы знаете об этом: теперь всё чаще и чаще ведут [речь] о некой “деколонизации” России – а по сути, расчленения Российской Федерации и нанесения нам всё того же пресловутого стратегического поражения.

Выдумали даже особый термин – некая “пост-Россия”, то есть лишённая суверенитета территория, разорванная на мелкие, подвластные Западу осколки. Мы об этом не раз

слышали, в разных редакциях, появляются уже новые, но, по сути, ничего не меняется.

И тем не менее, несмотря на то, что ничего у них не получалось на протяжении не только десятилетий, а столетий, можно сказать, – тем не менее это всё продолжается – и угрозы, значит, у нас сохраняются. И мы должны, безусловно, это учитывать, действовать твёрдо, последовательно и системно, адекватно реагировать на риски и вызовы. Всё это должна отражать и новая редакция Стратегии национальной политики».

В 2025 году Президент РФ Владимир Путин учредил два новых праздника. Указы опубликованы на сайте Кремля. **8 сентября** мы будем отмечать **День языков народов Российской Федерации**, а **30 апреля** – **День коренных малочисленных народов Российской Федерации**.

Утверждены:

- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»¹
- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» от 25.12.2025 г. № 962²

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024>

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?index=1>



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года единства народов России

В целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации постановляю:

1. Провести в 2026 году в Российской Федерации Год единства народов России.

2. Правительству Российской Федерации:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года единства народов России и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и реализацию при участии Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России;

в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России.

3. Назначить сопредседателями организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года единства народов России первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в



2

рамках проводимого в Российской Федерации Года единства народов России.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
25 декабря 2025 года
№ 962

Методические рекомендации «Диалог культур – искусство жить вместе» включают опыт работы библиотек, названия мероприятий, аннотированный список литературы.

Издавна в Российской Федерации живут разные народы. У каждого свой язык (270 языков и диалектов), история, предания, обычаи и легенды. В рамках Года единства народов России в 2026 году всем библиотекам региона поставлены задачи сохранения этнических культурных традиций, этнокультурного разнообразия и идентичности народов страны, усиления культурного обмена, повышения значения русского языка для межнационального общения. Необходимо сохранять традиции различных этносов, приобщать читателей к литературе на родном языке. Укрепление принципов добрососедства и взаимопонимания между народами, населяющими Россию, воспитание культуры межнационального общения, сохранение и возрождение национальных культур – основные направления в деятельности муниципальных библиотек Курганской области.

Необходимо провести разнообразные мероприятия (включая распространение информации через СМИ, сайты, социальные сети); принять участие в таких всероссийских мероприятиях, как Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я россиянин»³, Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»⁴, Всероссийская акция «Библионочь–2026» и других.

³ <https://www.xn--h1aobbli6jf.xn--p1acf/>

⁴ <https://miretno.ru/>

Список праздничных дат к Году единства народов России – 2026

Многие праздники и традиции народов России похожи: в их основе – начало и окончание посевных работ, сбор урожая, встреча весны и проводы зимы. При этом у каждого торжества есть своя атмосфера, традиции и ритуалы. Праздничные и памятные даты отражают также историю нашей страны.

Настоящим испытанием братского союза народов стала Великая Отечественная война. Общеизвестно, что единство и братство народов стали одним из главных факторов победы. Казалось, тема геноцида и фашизма закрыта вместе с победой во Второй мировой войне. Но в XXI веке нацисты снова начали поднимать голову и плацдармом для отработки своих идей выбрали Донбасс. Против них встала многонациональная Россия, своим примером доказавшая, что разные народы могут жить в мире. Сегодня в СВО участвуют представители многих народностей, проживающих не только в нашей стране, но и в других государствах. Люди разных национальностей, веры и традиций объединились в борьбе со злом и встали на защиту справедливости.

- **15 февраля – Памятная дата России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.**
- **21 февраля – Международный день родного языка.** Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.
- **23 февраля – День защитника Отечества.**
- **27 февраля – День Сил специальных операций.** Силы специальных операций (ССО) – структурное формирование Вооружённых сил Российской Федерации (ВС России), формирование которого началось в 2009 году в ходе масштабной реформы Вооружённых сил Российской Федерации (2008–2020).

- **1 марта – Всемирный день гражданской обороны.** В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны. В России этот день отмечается с 1994 г.
- **14 марта – День православной книги.**
- **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.** Указ Президента Российской Федерации «О признании Республики Крым» от 17.03.2014 г.
- **11 апреля – Международный день узников фашистских концлагерей.** Освобождения узников Бухенвальда (1945).
- **27 апреля – Памятная дата России. День российского парламентаризма.** Установлен Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России». Эта дата является днём начала работы в 1906 году Государственной Думы – первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России.
- **1 мая – Праздник Весны и Труда (Первомай, Праздник труда, День труда, День международной солидарности трудящихся).** Отмечается во многих странах и территориях мира. В Российской империи праздновался с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 г.
- **9 мая – День Победы** – праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- **24 мая – День славянской письменности и культуры.** Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.
- **30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.**
- **6 июня – День русского языка.** Учреждён Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.

- **12 июня – День России.** Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году.
- **17 июля – Единый день фольклора.** Утверждён Указом Президента РФ «О Едином Дне фольклора» (подготовлен Минкультуры России 30.03.2022). Праздник способствует сохранению, развитию и популяризации выдающегося фольклорного наследия народов России, позволит объединить усилия в деле изучения и продвижения фольклора.
- **22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941).** В день начала Великой Отечественной войны, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года.
- **8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.** Учреждён Указом Президента РФ от 28 июня 2022 года.
- **22 августа – День Государственного флага России.** Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году.
- **2 сентября – Памятная дата России.** День российской гвардии. Установлен Указом Президента РФ 22 декабря 2000 года «в целях возрождения и развития отечественных воинских традиций, повышения престижа военной службы и в связи с 300-летием российской гвардии».
- **3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год).** Установлен Федеральным законом от 24 апреля 2020 года «О внесении изменений в статьи 1 и 1–1 Федерального закона “О днях воинской славы и памятных датах России”». Ранее памятная дата отмечалась 2 сентября. Изменение даты окончания самой масштабной войны в истории было направлено на сохранение исторической справедливости в отношении победителей во Второй мировой войне.

- **3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.** Установлен Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» в редакции от 21 июля 2005 года. Дата напрямую связана с событиями в Беслане 1–3 сентября 2004 года.
- **8 сентября – Международный день грамотности.** Отмечается с 1967 года по решению ЮНЕСКО.
- **8 сентября – День языков народов Российской Федерации.**
- **30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.** Дата установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России».
- **21 сентября – Международный день мира.** Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день.
- **30 октября – День памяти жертв политических репрессий.** Установлен постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/1–1 от «Об установлении Дня памяти жертв политических репрессий», отмечается с 1991 года.
- **4 ноября – День народного единства.** Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.
- **16 ноября – Международный день толерантности.** В 1995 году ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности.
- **22 ноября – День словаря.** День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, лексикографа, этнографа, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка».

- **30 ноября – День герба Российской Федерации.** Герб был утверждён Указом Президента РФ 30 ноября 1993 года.
- **3 декабря – День неизвестного солдата.** Памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Установлена Федеральным законом «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», принята Государственной Думой Российской Федерации 24 октября 2014 года.
- **9 декабря – День Героев Отечества.** Памятная дата установлена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года.
12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Установлен Указом первого Президента России Бориса Ельцина от 19 сентября 1994 года.
- **10 декабря – Международный день прав человека.** В 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность.
- **12 декабря – Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации.** В этот день на референдуме в 1993 году была принята Российская Конституция. С 1994 г. Указом Президента РФ 12 декабря было объявлено государственным праздником.

Перспективным направлением работы библиотек является программно-проектная деятельность. **С помощью разработки проектов можно продвигать тему единства народов России, дополнительные ресурсы.**

Гранты Президентского фонда культурных инициатив предусматривают направление «Многонациональный народ». Можно подать проекты, формирующие уважение к существующим национальным традициям, укладам жизни, исповедуемым в России религиям, демонстрирующие ценность такого взаимодополняющего многообразия для развития страны,

развивающие нетерпимость к религиозному радикализму, сектантству и экстремизму⁵.

Для участия во Всероссийском конкурсе среди библиотек для выявления лучших практик работы можно также взять направление продвижения нерушимого единства многонационального народа России⁶.

Название проекта или мероприятия играет ключевую роль по нескольким причинам:

1. **Привлечение внимания:** Хорошо продуманное и запоминающееся название помогает привлечь внимание целевой аудитории. Оно должно быть ярким и информативным, чтобы заинтересовать потенциальных участников и посетителей.
2. **Идентификация:** Название помогает идентифицировать мероприятие среди множества других.
3. **Маркетинг и продвижение:** Название служит основой для маркетинговых материалов и рекламных кампаний. Оно должно быть удобным для использования в различных медиаформатах и легко запоминаться.
4. **Эмоциональная связь:** Хорошо подобранное название может вызвать положительные эмоции и ассоциации у участников, что способствует их вовлечённости и лояльности.
5. **Информативность:** Название должно отражать суть и цель мероприятия, давая чёткое представление о том, что ожидает участник.

Таким образом, название мероприятия – не просто формальность, а важный инструмент, который влияет на успех и восприятие события.

⁵ <https://xn--80aeeqaabljrdbg6a3ahhcl4ay9hsa.xn--p1ai/grants>

⁶ <https://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/news/opublikovany-materialy-vebinara-o-ezhegodnom-vsrossijskom-konkurse-sredi-bibliotek-dlya-vyyavleniya-luchshih-praktik-raboty/>

Примеры названий проектов, мероприятий, выставок к Году единства народов России

- «А ты знаешь символы России?»
«Азбука мира»
«Азбука толерантности»
«Беслан. Прерванный урок»
«Библиотека – пространство толерантности»
«Библиотека – территория толерантности»
«Библиотека национальной литературы»
«Борцы за народное единство»
«Братских народов союз вековой»
«Будущее – это мы!»
«В дружбе – наша сила»
«В дружбе единство»
«В единстве – Мир»
«В единстве – наша сила»
«В единстве – сила»
«В единстве и согласии»
«В единстве народа – будущее России!»
«В единстве народа – единство страны»
«В единстве народа – сила страны!»
«В единстве народа сила России»
«В единстве народов – сила России»
«В единстве наша сила»
«В крепкой дружбе – наша сила»
«В кругу друзей»
«В мире диалога»
«В нас сила, вера и единство»
«В слове “Мы” – сто тысяч “Я”»
«В этот день была Россия спасена»
«Великая Россия»
«Великое переселение народов»
«Венок дружбы народов»
«Верю в народную силу России»
«Весь мир – огромный Дом»
«Взгляни на мир глазами доброты»
«Вместе – мы сила!»
«Вместе весело шагать»
«Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»
«Вместе мы едины!»
«Вместе под одним небом»
«Вместе против террора!»
«Вместе рекой быть, а врозь – ручейками»
«Вместе с книгой к миру и согласию»
«Вместе сделаем толерантным наш мир»
«Во славу Отечества!»
«Во славу Отечества, во славу России...»
«Волшебная сила искусства народов России»
«Воспитание толерантности»
«Время быть вместе»
«Время милосердия, доброты и всепрощения»
«Все мы разные – в этом наше богатство»
«Все мы разные и все похожи»
«Все мы разные, все мы равные»
«Все мы разные, так что же?»
«Все различны, все равны»
«Все разные – и все нужны!»
«Всем нам надо добрыми быть и в беде друг друга не забыть»
«Встреча разных культур»
«Всякая страна обязана своим обликом народу»
«Герои народных былин»
«Горжусь тобой, моя Отчизна!»

«Горжусь тобой, моя Россия»
«Давайте дружить литературами»
«Давайте дружить народами»
«Давайте жить дружно»
«Давайте уважать друг друга»
«Дадим шар земной детям»
«Дай сердца твоего коснуться
сердцем»
«Движение к взаимопониманию»
«День народного единства
в библиотеке»
«День национальных культур»
«День, который нас объединяет!»
«Диалог культур – искусство жить
вместе»
«Диалог культур – культура диалога»
«Добро. Зло. Терпимость»
«Доброе слово железные ворота
открывает»
«Доброта объединяет»
«Дороги мира и согласия»
«Друг и в радости, и в горе всегда
рядом»
«Другой, другие, о других»
«Другой. Другое. О других»
«Другому как понять тебя?»
«Дружат дети всей земли»
«Дружба народов – единство
России»
«Дружбы крепкой хоровод»
«Дружбы народов единый оплот»
«Един народ – непобедим»
«Едино государство, когда един
народ!»
«Единство – наша сила!»
«Единство в дружбе»
«Единство в многообразии»
«Единство в нас!»
«Единство горы рушит...»
«Единство народа – великая сила»

«Единство народное – крепость
Руси»
«Единство народов России»
«Единство разных»
«Единство разных»
«Единство, пронесённое через века»
«Единство. Сила. Успех»
«Единством Россия сильна»
«Единым духом мы сильны!»
«Если мы едины – сильны»
«Есть имена и есть такие даты»
«Живи, страна!»
«Живут в России народы
с давних пор»
«Жизнь в многоликом мире»
«Жизнь в многонациональном
обществе»
«Жить в мире друг с другом»
«Жить в мире с собой и другими»
«За единство и согласие»
«Здравствуйте, соседи!»
«Земли российской патриоты»
«Знаете ли вы слово
"толерантность"?»
«Игры народов мира»
«Из нас слагается народ»
«Изучаем Международные
праздники»
«Искусство жить вместе»
«Искусство объединяет народы»
«Истоки дружбы и единства»
«Истоки единства народов»
«История культуры народов России»
«К толерантности шаг за шагом»
«Как войну не назови, мира
не получится»
«Как воспитать толерантность»
«Как научиться понимать друг
друга»

«Как ужиться в этом сложном мире»
 «Караван народных сказок»
 «Книга строит мосты»
 «Книга. Культура. Толерантность»
 «Книжный ковчег мира»
 «Когда мы вместе, мы едины!»
 «Когда мы едины – мы непобедимы»
 «Кухни народов России»
 «Легко любить весь мир, ты полюби соседа!»
 «Литература объединяет людей»
 «Магия национальной сказки»
 «Мир – это главная ценность и цель нашей жизни»
 «Мир без террора»
 «Мир в твоём окне»
 «Мир вокруг доступен всем»
 «Мир другим языком»
 «Мир такой большой и разный!»
 «Мир языков – мир людей»
 «Мир, который мы создаём»
 «Многоликая душа России!»
 «Многоликая Россия»
 «Многоликая толерантность»
 «Многонациональный... (название города, района...)»
 «Может ли другой стать другом?»
 «Молодёжь и экстремизм»
 «Молодецкие игры народов России»
 «Мощь государства в единстве народов»
 «Моя великая Россия»
 «Моя многонациональная страна»
 «Моя Россия»
 «Моя страна – Россия»
 «Мы – единая Россия! Мы – единая страна!»
 «Мы – единая страна»

«Мы – единый народ»
 «Мы – народ и мы едины!»
 «Мы вместе – в этом наша сила»
 «Мы вместе»
 «Мы все пассажиры корабля под названием Земля»
 «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»
 «Мы все такие разные...»
 «Мы выбираем толерантность»
 «Мы едины для мира»
 «Мы едины и непобедимы!»
 «Мы живём под одной крышей»
 «Мы за мир без террора»
 «Мы из одной реальности»
 «Мы команда одного корабля»
 «Мы не одни в этом мире живём»
 «Мы непобедимы, если мы едины»
 «Мы один народ – у нас одна страна»
 «Мы одна команда! Мы одна страна!»
 «Мы разные, но мы вместе!»
 «Мы разные, но мы дружим»
 «Мы разные, но мы едины»
 «Мы разные, но не чужие»
 «Мы силой единой сильны»
 «Мы сильны, когда едины»
 «На подвиг Отчизна зовёт!»
 «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете»
 «Навеки в памяти народной»
 «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья!»
 «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!»
 «Нам не жить друг без друга»
 «Народная мозаика»
 «Народов много – Родина одна!»

«Народов много – страна одна»
«Народы дружат книгами»
«Народы как друзья – всегда пусть
будут рядом»
«Народы моей малой Родины»
«Народы нашего города»
«Народы нашего посёлка»
«Народы России – единый оплот»
«Народы России – секрет единства и
силы!»
«Народы России: имена и судьбы»
«Народы России»
«Научи своё сердце добру»
«Национальный хоровод»
«Национальных красок хоровод»
«Наш дом – Россия!»
«Наш дом – Россия»
«Наш мир мы строим вместе»
«Наша истинная национальность –
человек»
«Наша сила – в нашем единстве»
«Не забудет наш народ доблесть
русских воевод»
«Непобедима страна – когда един
народ»
«Нет чужих среди народов»
«О моей России»
«О мужестве! О доблести! О славе!»
«Обвиняется терроризм»
«Общение без границ»
«Огромная наша Россия –
содружество стран и племён»
«Одарять друг друга непохожестью»
«Опасный вирус ненависти –
экстремизм»
«Особенности национальных
культур»
«От воинской славы к единству
России»

«От единства народов к единству
душ»
«От этнической идентификации
к межэтнической толерантности»
«Отечество моё – Россия»
«Памяти жертв террора»
«Памятная дата России»
«Памятник Минину и Пожарскому»
«Память народа культура хранит»
«Парад национальных литератур»
«Передай добро по кругу»
«Перекрёстки национального
искусства»
«Планета Толерантность»
«Победа, объединившая Россию»
«Поговорим на разных языках»
«Под знаком мира, дружбы
и добра»
«Под знаменем единства»
«Под лозунгом толерантности»
«Под небом единым»
«Под одним небом»
«Подвиг предков, сплотивший
народ»
«Позволь другим быть другими»
«Позиция – толерантность»
«Познаём народы России и мира –
познаём себя»
«Пока мы едины»
«Покуда бог хранит, в единстве
наша сила»
«Понимание. Уважение. Согласие»
«Права человека и толерантность»
«Признание + Принятие +
Понимание + Толерантность»
«Прикоснись ко мне добротой...»
«Принять чужое, не потеряв себя»
«Проблема толерантности в
современном мире»
«Проблема: толерантность?»

«Против огня вражды»
«Пусть дружат дети всей Земли»
«Путешествие по странам
и континентам»
«Радуга дружбы»
«Радуга национальных культур»
«Разнообразие народов –
разнообразие культур»
«Расы, народы, нации»
«Ратная доблесть Отечества»
«Ратные подвиги наших предков»
«Религия, культуры, толерантность в
пространстве города, страны, мира»
«Родина – это мы»
«России славные сыны»
«Россия – единая
и многонациональная»
«Россия – многонациональное
государство»
«Россия – мой дом!»
«Россия – священная наша
держжава»
«Россия – это Мы!»
«Россия для всех, кто в ней живёт»
«Россия единством крепка»
«Россия единством сильна!»
«Россия объединяет»
«Россия против террора»
«Россия! Мы любим не яркий
свет...»
«Россия, Родина, единство»
«Россия. Один народ, одна страна»
«Россия. Родина. Единство»
«Россия: история единения великой
страны»
«Русь героическая»
«Русь единая – Русь непобедимая»
«Самая красивая – родина моя!»
«Святая наука: услышать друг друга»

«Семейные традиции народов
разных стран»
«Сила России в единстве народов»
«Сила России в единстве»
«Сильные духом – сильны всегда»
«Скажем НЕТ террору»
«Славный день в истории России»
«Славься Отечество»
«Слушать и слышать...»
«Согласие сегодня – мир навсегда»
«Согласие. Вера Единство»
«Солнце всем на планете одинаково
светит!»
«Сплочённость! Вера! Единство!»
«Справедливость и равенство –
принципы терпимости»
«Сто народов, сто языков»
«Страна непобедима, когда един
народ»
«Сыны Отечества, освободившие
Россию»
«Тайна души...»
«Так много на земле традиций
разных»
«Такие разные страны. Такие разные
мы»
«Такие разные, а так похожи!»
«Такое трудное слово –
толерантность»
«Твои друзья на планете Земля»
«Твори себя – и мир вокруг твори»
«Терпение, терпимость или
согласие?»
«Территория единства»,
«Террор и смерть: два страшных,
неразлучных слова!»
«Терроризм – угроза миру»
«Терроризм – угроза обществу»
«Терроризм – угроза современному
миру»

«Терроризм и экстремизм – угроза обществу»
«Терроризм и экстремизм– угроза будущему»
«Терроризму – НЕТ!»
«Терроризму скажем: НЕТ!»
«Терроризм – угроза человечеству»
«Террористическая безопасность»
«Толерантность – гармония в многообразии»
«Толерантность – дорога к миру»
«Толерантность – объединяем усилия»
«Толерантность – ответ экстремизму»
«Толерантность – понятие нашего времени»
«Толерантность – проблема или мышление нового века?»
«Толерантность – путь к миру»
«Толерантность – путь к развитию»
«Толерантность – это искусство жить в мире непохожих людей и идей»
«Толерантность – это...»
«Толерантность в литературе»
«Толерантность в нашей жизни»
«Толерантность вокруг меня»
«Толерантность и культура межнационального общения»
«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»
«Толерантность литературных героев»
«Толерантность на страницах детских книг»
«Толерантность спасёт мир»
«Толерантность: искусство жить вместе»
«Толерантность: мир в уме, в душе и в сердце»

«Толерантность: новое понятие привычных отношений»
«Толерантность: от теории к практике»
«Толерантность: порок или добродетель?»
«Толерантность: проблема или мышление нового века?»
«Толерантность: путь к культуре мира»
«Толерантность: разные миры»
«Толерантность: через книгу к миру и согласию»
«Толерантность: что это такое?»
«Толерантным быть хочу, пусть меня научат»
«Трудная дорога к миру»
«Ты да я, да мы с тобой»
«Ты не один на свете»
«У нас единая планета, у нас единая семья»
«Уважение права быть иным»
«Узнаем друг о друге – узнаем друг от друга»
«Умение жить сообща – требование дня»
«Уроки дружбы»
«Уроки чужих ошибок»
«Учимся понимать боль другого человека»
«Учимся понимать других»
«Учимся толерантности»
«Хоровод дружбы»
«Хоровод Единства»
«Храмы разных концессий»
«Цените людей, а не оценивайте их»
«Через книгу к миру и согласию»
«Что делает МЕНЯ частью НАС»
«Что я знаю о народах России?»

«Школа толерантности, школа дружбы»
«Экстремизм – антисоциальное явление»
«Это страшное слово – терроризм»
«Я в мире толерантности»
«Я и другой»
«Я люблю свою Россию!»
«Я не хочу ненавидеть!»

«Я приглашаю Вас к разговору о толерантности»
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
«Я, ты, он, она...»
«Ярмарка этнических культур»

Оформление выставок и информационных стендов

- **Выставка-досье** – создание выставки предполагает сбор фактических данных о чём-либо (например: «Родословная флага, герба, гимна РФ»).
- **Выставка-поиск** – создание выставки предполагает предварительный краеведческий, научный поиск с последующим оформлением материалов (например: «Культурные традиции народов нашего села», «Наши односельчане – участники СВО»).
- **Выставка-экспозиция** представляет в качестве экспонатов репродукции, биографические справки, исторические повести, рассказы и поэтические произведения об участниках войн.
- **Выставка-игра** может создаваться для всех возрастов. Составной частью этой выставки являются элементы какой-либо игры, тематически обусловленной рекомендуемой литературой.
- **Выставка-полемика** оформляется с целью помощи читателю в формировании мировоззрения, донесения до него интересного, актуального дискуссионного материала. Обязательно наличие полемичного материала, отзывов на него, отражающих различные точки зрения. (Например: «Откуда берутся преступления экстремистского характера?»)

- **Выставка-рекомендация и выставка-совет** не имеют больших различий между собой. Даются советы специалистов по какой-либо интересующей читателей проблеме. Фактографическая информация сопровождается списком литературы, рекомендуемой для самообразования по данному вопросу. Список литературы, как и подборку её для выставки, составляет библиотекарь.
- **Выставка-словарь** организуется с целью объяснения новых терминов, понятий.
- **Выставка-чайнворд** предполагает обязательное наличие чайнворда по теме выставки, оформление его крупным планом и представление литературы, где можно найти ответы. Выставка-чайнворд, выставка-кроссворд, выставка-конкурс – всё это выставки одного ряда, близкие по форме.
- **Библиотечный квилт** – информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутов. Тематика библиотечных квилтов разнообразна: информирование населения по культуре народов России, рассказ об исторических событиях, локальных войнах, событиях на СВО и др.
- **Выставка «Литературный герой»** предусматривает активизацию творчества читателей, письма героям, продолжение истории о герое, игры с героем и многое другое.
- **Выставка декоративно-прикладного искусства (ДПИ)** – мероприятие, где мастера демонстрируют свои навыки и творческие находки.
- **Выставка рисунков** – публичное представление достижений в области изобразительного искусства. Она может обозначать как мероприятие, так и место проведения этого мероприятия.
- **Выставка этно костюмов** – мероприятие, на котором демонстрируют национальные костюмы разных народов России. Основная идея таких выставок – показать

- многообразии культуры народов на одной площадке, познакомить посетителей с традициями и обычаями.
- **Выставка-викторина** – разновидность выставки-конкурса, стимулирующая познавательную активность читателей в процессе чтения. Ответы на вопросы, оформленные письменно (например, в виде книжечки карманного формата или на отдельном плакате), читатель ищет в литературе, экспонирующейся на выставке. Хорошо, если это будет цикл выставок политематического содержания. Выставка-конкурс может быть посвящена любым темам. Обязательно наличие условий конкурса, подведение итогов, награждение.
 - Для оформления **выставки-вопроса** нужно подобрать вопросы по определённой тематике. На выставке помещаются тексты самих вопросов, а также книги и периодика, где можно найти ответы на них.
 - **Выставка-диспут** – предполагается диспут между читателями с целью раскрытия социальных проблем, оказание помощи в их духовном становлении. Желательна тетрадь откликов.
 - **Выставка-презентация (реклама, премьера)** – это может быть презентация новой книги, журнала, газеты или необычное раскрытие их содержания с применением технологии рекламной деятельности (например, заголовков-призывов: «Девочки, новая книга для вас: прочтите!»). Такая выставка привлечёт к себе внимание подростков и старшеклассников.
 - Особенность **выставки-призыва** – обратная связь. Такая выставка оформлена в виде экспозиции рисунков, картин и плакатов, где уже сами читатели призывают окружающих к здоровому образу жизни.
 - **Выставка-просмотр** – форма книжной выставки, цель которой – познакомить читателей с новой литературой по определённому вопросу в условиях доступности, открытости и комфортности.

- **Книжно-иллюстративная выставка** – тематическая выставка, которая снабжается иллюстрациями и текстами, чтобы ярче раскрыть тему и выделить важные моменты.
- **Озвученная выставка** – предполагается музыкальное оформление, наличие аудио- или видеосопровождения. Такую выставку можно оформить для любого возраста.
- **Презентация выставки** – способ донести до окружающих информацию о мероприятии в компактной и понятной форме, продемонстрировать его преимущества и положительные качества.
- **Экспозиция социально-значимых плакатов** – визуальная составляющая социальных плакатов призвана отражать различные аспекты различных кризисов, проблем и тем, с которыми сталкивается общество. Дизайн плаката имеет дело с этой средой и охватывает аспекты и темы с целью достижения конкретной цели путём выделения проблемы, пробуждения интереса общественности и мотивации к действию. Своими сообщениями он усиливает информацию, убеждает и в конечном итоге защищает.
- **Этно-календарь** объединяет культурологию, этнографию, религиоведение, историю, искусствоведение народов России, включая значимые даты.

Опыт работы ведущих библиотек Курганской области

Историческая справка на портале Регионального отделения:

ОГО «Ассамблея народов России» Курганской области («Ассамблея народов России» (АНР)⁷ – Общероссийская общественно-государственная организация, созданная во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 ноября 2020 года № 701) даёт информацию о народах, населяющих наш регион.

Курганская область – один из обширных регионов нашего Отечества. Урал был известен с глубокой древности. Являясь географической границей Европы и Азии, этот край соединил судьбы многих племён и народов. Численность населения – 827 166 человек. Народы и численность по данным 2020 года: татары – 17 000 чел., курганские башкиры – 12 000 чел., казахи – 11 000 чел., украинцы – 7 000 чел., белорусы – 2 500 чел., армяне – 1 700 чел., азербайджанцы – 1 700 чел., немцы – 1 700 чел., евреи – 1 000 чел.



⁷ <https://kurgan.ogoanr.ru/>

Библиотекари Курганской области при подготовке мероприятий в рамках Года культуры народов России также могут воспользоваться материалами **портала «Народы Курганской области»⁸**.

Здесь размещены материалы, представленные 19 января 2021 года в областной универсальной научной библиотеке им. А. К. Югова на открытии уникальной экспозиции «Народы Курганской области». Её презентацию провели представители Региональной общественной организации «Молодые парламентарии Курганской области», которым и принадлежит идея создания экспозиции и её реализация.

Выставка была создана на средства Президентского гранта. В течение 2020 года экспозиция была **представлена в 16 муниципальных образованиях региона и в нескольких культурных учреждениях Кургана**, вызвав огромный интерес у зауральцев.

Руководитель проекта «Интерактивная выставка «Народы Курганской области» Станислав Бессонов принял решение передать экспозицию в дар КОУНБ им. А. К. Югова, чтобы выставка из передвижной стала постоянной.

На экспозиции «Народы Курганской области» представлены информационные системы, содержащие исторические сведения о народах, исторически заселявших наш край и проживающих в регионе сейчас, а также об известных личностях разных национальностей, прославивших Курганскую область своим трудом и научными открытиями, ставших достоянием всей России.

На плазменном экране демонстрировались документально-публицистические красочные фильмы о народах Курганской области, их традициях, обычаях и праздниках. Всего создано 9 таких фильмов, рассказывающих об основных народностях Зауралья: русских, татарах, башкирах, казахах, удмуртах, белорусах, украинцах, немцах и поляках. Посмотреть серию «Народы

⁸ <http://xn--45-6kcq7bhn4g.xn--p1ai/>

Курганской области» для использования в работе можно на одноимённом портале⁹.

Музыка – это язык, который понятен абсолютно всем. Для любителей этнической музыки на стенде – целый ряд специальных наушников, через которые можно услышать традиционные мотивы разных народностей, исполненные на самобытных национальных инструментах. Здесь же – интерактивные карты, сенсорная панель, пользоваться которой при поиске информации просто и удобно даже младшим школьникам, перекидные файлы с рецептами приготовления и фотографиями самых вкусных и известных национальных блюд. Эта часть экспозиции обычно привлекает самых маленьких посетителей.

Особое внимание обращает на себя шлем виртуальной реальности, надев который, сразу попадаешь на какой-либо традиционный национальный праздник и чувствуешь себя желанным гостем: мультимедийный шлем работает в видеоформате обзора на 360°, что создаёт полное ощущение личного присутствия.

Инновационной формой работы в Юговке стали видеомосты, которые связали страны и народы, проживающие на территории Курганской области.



Опыт работы библиотеки по данному направлению представлен в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Гармонизация межэтнических отношений и развитие национальных культур: новая роль библиотек в укреплении традиционных российских ценностей», которая прошла в Свердловской областной межнациональной библиотеке имени П. П. Бажова.

⁹ <http://xn--45-6kq7bhn4g.xn--p1ai/feature-box/total-support/>

Культурно-образовательный проект «Россия – Казахстан. Творческие встречи онлайн»

Данный проект¹⁰ был запущен в Курганской областной универсальной научной библиотеке им. А. К. Югова в марте 2017 года. Северо-Казахстанская областная универсальная научная библиотека им. Сабита Муканова поддержала это предложение. По инициативе сотрудников Представительства ЯНАО в Курганской области к проекту присоединилась **национальная библиотека ЯНАО в г. Салехарде**.



В формате международного телемоста участники проекта из Кургана, Петропавловска и Салехарда обсуждают культуру своих стран. Творческие встречи проводятся в режиме видеоконференции между научными библиотеками.

Первая встреча в марте 2017 г. «Курган – Петропавловск: Два города. Две истории. Два портрета» была посвящена истории двух городов, а также родоведческим изысканиям. Тема первого трёхстороннего телемоста Петропавловск – Курган – Салехард – «Архитектурные памятники конца XIX и начала XX веков».

11 декабря 2023 года специалисты Кургана и Салехарда обменялись мнениями, идеями и опытом, обсуждая тему **«Библиотека и школа: социальное партнёрство»¹¹**.



¹⁰ <https://yugovalib.ru/site/view/83>

¹¹ <https://yugovalib.ru/site/view/6150>

3 марта 2025 года к телемосту впервые подключились и специалисты Липецкой областной универсальной научной библиотеки. Международный разговор посвятили **юбилею Великой Победы, а также известным в наших городах памятникам и мемориальным комплексам**¹².



25 сентября 2025 года телемост, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, прошёл под названием «**Россия – Беларусь. Творческие встречи “Дорогами Победы”**»¹³.

23 октября 2025 года ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина»¹⁴ организовала телемост с Беларусью. Состоялся **поэтический батл «Священный бой поэзии строкой»**, приуроченный к Дню белых журавлей. В онлайн-встрече приняли участие учащиеся школы № 42 города Кургана и школы № 2 г. Ляховичи. Объединили ребят две библиотеки – Потанинка и Ляховичская центральная районная библиотека им. Я. Купалы.



¹² <https://yugovalib.ru/site/view/7308>

¹³ <https://yugovalib.ru/site/view/7841>

¹⁴ <https://kurganlib.ru/>

16 февраля 2023 года сотрудники Юговки и Новосветловской библиотеки, а также ученики курганских школ и студенты Новосветловского аграрного колледжа встретились онлайн. Библиотека посёлка Новосветловка Луганской народной республики находится в Краснодонском районе. Именно в городе Краснодон с 1942 по 1942 действовала советская подпольная антифашистская организация «Молодая гвардия». Поэтому виртуальный диалог посвятили **памяти юных героев – участников организации «Молодая гвардия»¹⁵**.

Библиотечные квизы

Новой формой работы для библиотек является **квиз**.

7 и 13 ноября 2025 года студенты Курганского государственного университета пришли в Юговку на **интеллектуальный квиз «Народы Зауралья»**, чтобы продемонстрировать свои знания и расширить представление об этнографическом пространстве Курганской области. Гости разделились на команды и погрузились в шесть тематических блоков, посвящённых народам Зауралья, их культуре, быту и истории.



15 октября 2025 года ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина» провела для учащихся школы № 42 **фольклорный праздник «Осенний листопад»**. Ребятам рассказали об истории праздника и показали мультфильмы «Покров Пресвятой Богородицы» и «Листопадничек». Затем школьники приняли участие в конкурсной программе.



¹⁵ <https://yugovalib.ru/site/view/5213>

14 октября 2025 года пятиклассники школы № 36 побывали в Потанинке на фольклорном празднике «Покровский хоровод». Дети узнали о самом любимом на Руси православном празднике – Покрове Пресвятой Богородицы. Это время молодёжных посиделок, свадеб, гуляний. После этого библиотекари предложили школьникам весёлые конкурсы.



Опыт работы библиотек РФ в мультикультурном пространстве

Рекомендательный список литературы

Россия является многонациональным государством. Население страны разговаривает на 150 языках. В российских школах обучение ведётся на 30–40 языках. По данным Федерального агентства по делам национальностей, средства массовой информации России ведут работу на 80 языках. Это означает, что большое количество языков коренных народов России находится в зоне риска, их необходимо сохранять и поддерживать.

Роль библиотек в сохранении культурного наследия коренных народов велика и многогранна. Российские библиотеки комплектуют фонды информационными ресурсами на языках коренных народов, проводят масштабную научно-исследовательскую работу, генерируют библиографические базы данных, организуют культурно-просветительские и образовательные мероприятия, выставочную работу. Эта деятельность проводится в поддержку сохранения и популяризации местного материального и нематериального культурного наследия, сохранения письменных и устных языков коренных народов; в целях формирования у молодёжи интереса и ответственного отношения к языку и культуре коренных народов России.

Вашему вниманию предложен список литературы, в котором представлен опыт работы библиотек России, также даются ссылки на некоторые полнотекстовые документы. Внутри разделов статьи расположены в обратнхронологическом порядке.

Единство народов, культура народов России

1. Куприенко, Е. На языке чалдонов : словарь как концентрат самобытности / Е. Куприенко // Библиотека. – 2025. – № 10. – С. 53–56. – (Познай свой край).

Создание электронного словаря редких и забытых слов по произведениям писателей Тюменской области «Мерекай» способствовало созданию семейной настольной игры на сообразительность с одноимённым названием.

2. Щеглова, И. В. Легко вдохновляемся хорошими идеями / И. В. Щеглова // Библиотека. – 2025. – № 10. – С. 37–46. – (Званный гость).

Интервью с директором Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл о сохранении культурного наследия, земляках-героях и коллегах-единомышленниках.

3. Башкирцева, Л. Л. Сохраняем культурное наследие кольских саамов / Л. Л. Башкирцева // Современная библиотека. – 2025. – № 8. – С. 83–85. – (Опыт).

В Мурманской области реализован уникальный совместный проект регионального правительства, областных учреждений культуры и искусства, в том числе Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки, по изучению и продвижению культуры и традиций саамов. В результате свет увидело красочно оформленное издание «Методические рекомендации по вопросам использования в современном социокультурном контексте нематериального культурного наследия коренного малочисленного народа Севера Мурманской области – саамов».

4. Коновалова, М. Мосты культуры сближают народы : союз, который не разобщить / М. Коновалова // Библиотека. – 2025. – № 6. С. 12–15. – (Грани сотрудничества).

Партнёрские отношения Калужской ОСБС им. Н. Островского и Национальной библиотеки Республики Беларусь.

5. Максимова, С. В. «Я искренне верю, что у нас всё получится, если мы будем сохранять душу библиотеки и идти вперёд вместе» / С. В. Максимова // Современная библиотека. – 2025. – № 6. – С. 9–18.

В статье описана работа Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) по сохранению культурного наследия коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

6. Слово, музыка и театр: литературный праздник в центре столицы // Современная библиотека. – 2025. – № 6. – С. 45–57.

XI Книжный фестиваль «Красная площадь». 400 издательств из 50 многонациональных регионов России представили 100 тысяч наименований книг.

7. Евстигнеева, С. В. Игра – народная грамота / С. В. Евстигнеева // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 74–75.

Детская библиотека–филиал № 10 ЦСДБ г. Самары делится богатым опытом работы с детьми по изучению русского детского игрового фольклора.

8. Кошкарёва, Татьяна Николаевна. Далёкие и близкие берега дружбы / Т. Н. Кошкарёва // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 84–89. – (Сотрудничество).

Реализация проекта «Берега дружбы».

9. Тимофеева, Г. Единство – в многообразии : этнические зарисовки с марафона / Г. Тимофеева // Библиотека. – 2024. – № 12. – С. 32–34. – (Диалог культур).

Реализация проекта «Молодёжный марафон национальных культур «Мы вместе – мы едины»».

10. Горлова, А. А. «Северное сияние» югорской литературы / А. А. Горлова // Библиотечное дело. – 2024. – № 3. – С. 11–13. – (Через библиотеки – к будущему).

Изучение культуры коренных народов Югры.

11. Маркова, Ю. А. В колыбели народа нани / Ю. А. Маркова, Т. Ю. Якуба // Современная библиотека. – 2024. – № 1. – С. 52–55. – (Событие).

Работа библиотеки по сохранению и продвижению краеведческих знаний и литературного наследия Дальневосточного края.

12. Добровольский, А. В. Хотим узнать их лучше / А. В. Добровольский // Современная библиотека. – 2023. – № 10. – С. 93–95. – (Галерея).

Выставка художественных работ школьников Смоленска.

13. Максимова, С. В. Формирование документного фонда на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока / С. В. Максимова. // Библиотековедение. – 2023. – № 5. – С. 411–424 : фот. – (Информатизация – Ресурсы – Технологии). – Библиография в конце статей : 35 названий.

В статье поэтапно показано, как создавался фонд литературы на языках малочисленных народов Севера.

14. Дивнина, Н. О чём рассказывают чукок и чаут : ЭТНОплощадка : 50 историй нужных вещей / Н. Дивнина // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 52–55. – (Познай свой край).

Этноплощадка в библиотеке.

15. Сухотина, М. Л. Электронные ресурсы национальных библиотек субъектов Российской Федерации, популяризирующие культуру титульных этносов / М. Л. Сухотина. // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – С. 63–86 : рис. – (Электронные ресурсы. Электронные библиотеки). – Библиография в конце статей : 57 названий.

Рассмотрена информационная деятельность национальных региональных библиотек России, направленных на популяри-

зацию самобытной традиционной культуры, в т. ч. малочисленных народов России. Исследованы сайты библиотек, где представлены электронные ресурсы библиотек.

16. Гайнутдинова, Р. Р. Многоликие Челны / Р. Р. Гайнутдинова // Современная библиотека. – 2021. – № 4. – С. 90–91. – (Сотрудничество).

С 2015 г. ЦГБ им. М. Джалиля реализует проект – библиотечный фестиваль «Многоликие Челны».

17. Косыгина, Т. Что мы видим в дне вчерашнем? / Т. Косыгина. // Библиотека. – 2019. – № 3. – С. 39–43. – (Познай свой край).

Работа библиотек в Корякском округе.

18. Щиголева, Г. Посиделки пред ярмаркой / Г. Щиголева // Библиотека. – 2017. – № 7. – С. 24 – 28. – (Наука память хранить).

Основные направления деятельности библиотек по пропаганде народного творчества.

19. Партина, А. «Национальное подворье» / А. Партина // Библиотека. – 2015. – № 11. – С. 69 – 71. – (Сила дружбы). – Программа «Помни корни свои».

20. Филипенко, М. «Жить в соседях – быть в беседах» / М. Филипенко // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 68 – 70. – (Диалог культур).

Национальное взаимопонимание.

21. Чувильская, О. А. Секция по библиотечному обслуживанию мультикультурного населения на 79-й Генеральной конференции ИФЛА / О. А. Чувильская, М. Н. Козлова // Информационный бюллетень РБА. – 2014. – № 69. – С. 65–66. – (Профессиональные объединения. Неправительственные организации).

Вопросы сохранения культурного наследия, обслуживания мультикультурного населения, подготовки соответствующих кадров для библиотек.

22. Крылова, С. И. Декада национальных культур «Петербург объединяет людей» / С. И. Крылова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2014. – № 12. – С. 28–39. – (Конкурс авторских проектов).

Проект по популяризации национальных культур.

23. Лукьянцева, З. КИБО: тренинг одного дня / З. Лукьянцева. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2014. – № 12. – С. 11–12 : фот. – (Проекты. Программы).

Обзор реализации проектов «Культурное и историческое наследие Брянщины» и «Мобильное творчество» посредством работы Комплекса информационно-библиотечного обслуживания Брянской областной универсальной научной библиотеки.

24. Сборнова, С. Мы предков наследие свято храним / С. Сборнова // Библиополе. – 2014. – № 6. – С. 39–43 : фот. – (IV Зимняя школа сельских библиотекарей).

Сиземская сельская библиотека на Вологодчине с 2007 г. активно работает над проектом по сохранению исторической памяти и культурного наследия.

25. Проект, устремленный в будущее // Современная библиотека. – 2014. – № 4. – С. 66–67 : фот. – (Событие). – URL : <https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2013/4-2013web.pdf> (Дата обращения: 20.11.2025).

Завершён второй этап международного проекта «Языковая программа фонда Конне на 2012–2016 гг.», посвящённого сохранению культурного наследия малых народов финно-угорской группы.

26. Народы Кузбаса. // Современная библиотека. – 2013. – № 4. – С. 19. – (Идея). – Электронная копия номера доступна на сайте журнала. – URL : <https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2013/4-2013web.pdf> (Дата обращения: 20.11.2025).

Проект-сайт «Народы Кузбаса» в интернет-пространстве.

27. Дьяченко, М. Обзор информационного бюллетеня секции по библиотечному обслуживанию мультикультурного населения (зима 2011 г.) / М. Дьяченко // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. – 2012. – № 3. – С. 33–36. – (Секции и другие подразделения ИФЛА).

О работе секции по библиотечному обслуживанию мультикультурного населения. Представлены современные формы и методы работы библиотек.

Толерантность, полиэтническая деятельность

28. Кошкарёва, Т. Н. Далёкие и близкие берега дружбы / Т. Н. Кошкарёва // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 84–89.

Представлен опыт работы Межпоселенческой центральной библиотеки им. И. М. Бондаренко Неклиновского района Ростовской области по реализации культурно-образовательного проекта «Берега дружбы» по объединению народов, проживающих на их территории. Проект стал победителем конкурса Президентских грантов.

29. Тарасова, Е. П. Под одним небом / Е. П. Тарасова // Библиотечное дело. – 2024. – № 3. – С. 17–19. – (Через библиотеки – к будущему).

Работа центра национальной культуры и межэтнической толерантности при библиотеке.

30. Рыжкова, С. А. Неформатный диалог / С. А. Рыжкова // Современная библиотека. – 2024. – № 2. – С. 86–89. – (Опыт).

Реализация в рамках федерального проекта «Гений места» проектов «РетроСТИЛЬ», «Добро в мир», «Творческая мастерская «Ярмарка ремёсел»» в библиотеках Тамбова.

31. Серёгина, О. С. Индикатор человечности / О. С. Серёгина // Современная библиотека. – 2024. – № 1. – С. 86–87. – (Опыт).

Организация работы библиотеки по укреплению связей между поколениями.

32. Салихова, Р. Д. Сплочённость народов – достояние общества / Р. Д. Салихова // Современная библиотека. – 2021. – № 10. – С. 44. – (ИКТ).

Электронный проект «Челны – единство народов» аккумулировал познавательный материал по культуре, традициям края.

33. Чаднова, И. В. Общедоступные библиотеки в поликультурной среде : основные направления деятельности / И. В. Чаднова // Библиотековедение. – 2019. – № 1. – С. 30–39. – (Библиотека – Культура – Общество). – Библиография в конце статей: 27 назв.

В статье освещаются направления деятельности библиотек в поликультурной среде. Дается определение понятия «поликультурная среда». Отмечается, что общедоступные библиотеки превращаются в культурно-просветительские центры. Рассматриваются основные задачи и направления работы библиотек в поликультурной среде.

34. Полонская, И. Е. Все имеют право на счастье / И. Е. Полонская // Современная библиотека. – 2017. – № 4. – С. 78–79. – (Опыт).

Работа интеллект-центра в рамках проекта «В библиотеку за правом».

35. Петрова, О. С. Межкультурный диалог: вызовы времени / О. С. Петрова // Современная библиотека. – 2016. – № 9. – С. 64–67. – (Опыт). – Электронная копия номера доступна на сайте журнала. – URL: https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2016/sb_9_2016.pdf (Дата обращения: 20.11.2025).

Гражданско-патриотическое направление в работе библиотеки.

36. Буренко, З. Николаевна. «Дружные» мероприятия / З. Н. Буренко, Т. В. Вострикова // Современная библиотека. – 2016. – № 2. – С. 68–70. – (Опыт). – Электронная копия номера доступна на сайте журнала. – URL: https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2016-2/02_2016web.pdf (Дата обращения: 20.11.2025).

Обслуживание детей мигрантов.

37. Афанасьева, М. А. Взаимодействие библиотеки с различными учреждениями в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 гг. / М. А. Афанасьева. – (Всероссийский библиотечный конгресс (Самара, 17–22 мая 2015 года)). // Информационный бюллетень РБА. – 2015. – № 76. – С. 84–86.

Доклад посвящён деятельности библиотеки «Адмиралтейская» МЦБС им. М. Ю. Лермонтова Санкт-Петербурга, направленной на работу с мигрантами.

38. Линниченко, С. И. Принципы реализации профессиональной межкультурной коммуникации / С. И. Линниченко. – (Всероссийский библиотечный конгресс (Самара, 17–22 мая 2015 года)) // Информационный бюллетень РБА. – 2015. – № 76.

Доклад посвящён описанию основополагающих принципов реализации межкультурной коммуникации.

39. Игумнова, Н. П. Полиэтническая деятельность библиотек: концептуальные положения / Н. П. Игумнова // Информационный бюллетень РБА. – 2014. – № 72. – С. 158–160. – (Всероссийский библиотечный конгресс (Рязань, 18–23 мая 2014 года)).

Раскрыто понятие «полиэтническая деятельность библиотек», а также её основные принципы и механизмы работы. Представлена «Концепция полиэтнической деятельности библиотек стран СНГ (евразийского региона)».

40. Колосов, Е. С. Языковое и культурное многообразие в пространстве библиотеки: из опыта поликультурного обслуживания / Е. С. Колосов // Информационный бюллетень РБА. – 2014. – № 69. – С. 107–110. – (Всероссийский библиотечный конгресс: XVIII ежегодная конференция РБА).

Представлен опыт деятельности Свердловской областной межнациональной библиотеки по сохранению и поддержке культур народов, проживающих на территории области. Рассматриваются проблемы библиотечного обслуживания мигрантов.

41. Шумина, И. О. Сохраняя культурное наследие / И. О. Шумина // Библиотечное дело. – 2014. – № 12. – С. 22–25 : фот. – (Перекрёсток культур). – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Национальный вопрос в Астраханском регионе.

42. Киселёва, Л. Соседи, услышьте друг друга! / Л. Киселёва // Библиополе. – 2014. – № 10. – С. 2–5 : фот. – (Программы. Проекты).

Проект Дальневосточной государственной научной библиотеки (г. Хабаровск) «Школа толерантности на колёсах».

43. Дашиева, Ц.-М. Соцветие языков и традиций / Ц.-М. Дашиева. // Библиотека. – 2014. – № 2. – С. 36–38. – (Духовное наследие).

Работа библиотеки по сохранению и популяризации культур народов и диаспор Забайкалья.

44. Самойлова, И. «Островок детства» на дальнем острове / И. Самойлова // Библиотека. – 2013. – № 12. – С. 5. – (Вести из регионов России).

Областная программа «Защищённое детство» – социальная адаптация детей. Передвижной читальный зал.

45. Степанова, В. Мы разные, но мы вместе / В. Степанова.
– Текст : непосредственный // Библиополе. – 2013. – № 10. – С. 22–24 : фот. – (Творческая мастерская сельского библиотекаря).

Опыт воспитания толерантности в детской библиотеке.

46. Боева, Л. Слушать и слышать, понимать друг друга / Л. Боева // Библиополе. – 2013. – № 8. – С. 26–30 : фот. – (Творческая мастерская сельского библиотекаря).

Опыт библиотечной деятельности в Липецкой областной детской библиотеке.

47. Леонтьева, Т. Как узнать свои права / Т. Леонтьева // Независимый библиотечный адвокат. – 2013. – № 5. – С. 28–36. – (Доступ к информации).

Работа ЦПИ по оказанию юридических услуг населению в муниципальных библиотеках.

48. Грабарь, Н. Г. Особенности общения в библиотеке в условиях расширения межкультурной коммуникации / Н. Г. Грабарь // Библиотековедение. – 2013. – № 4. – С. 117–121. – (Профессиология). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Статья посвящена библиотечному общению.

49. Маликова, Н. И. Единство разных / Н. И. Маликова // Современная библиотека. – 2013. – № 1. – С. 66 – 69. – (Опыт). – Электронная копия номера доступна на сайте журнала. – URL : https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2013/1_2013_web.pdf (Дата обращения: 20.11.2025).

Информация о проекте по распространению знаний о национальном разнообразии и профилактики проявлений расовой и религиозной нетерпимости.

50. Гилёва, Т. Этнографические мотивы / Т. Гилёва // Библиотека. – 2012. – № 11. – С. 59–61. – (Краеведение). –

Мини-музей «Наследие».

51. Карелина, И. «**Большой секрет для маленькой компании**» / И. Карелина // Библиотека. – 2012. – № 11. – С. 4. – (Вести из регионов России).

Программа развития «Россия для всех, кто в ней живёт».

52. Каратыгина, Т. Ф. **Формирование межкультурной толерантности студентов – будущих специалистов в сфере библиотечно-информационного обслуживания** / Т. Ф. Каратыгина // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 10. – С. 16–21. – (Наша профессия. Кадры. Образование).

Обоснована необходимость формирования межкультурной толерантности специалистов работающих в библиотечно-информационной сфере. Рассмотрен опыт МГУКИ.

53. Езова, С. «**Мне всё фиолетово**», или **Жизнь с краю** / С. Езова // Библиотека. – 2012. – № 2. – С. 20–22. – (Беседы о профессии).

Поведение библиотекаря в общении с читателями.

54. Акшарова, С. В **наследие потомкам** / С. Акшарова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2012. – № 1. – С. 50–52 : фот. – (Опыт).

Опыт работы по краеведению и формированию толерантности у читателей Малокармалинской поселенческой библиотеки имени А. В. Рогожина Ибресинского района Чувашской Республики.

55. Клепикова, М. «**Право на всё**» : сценарий / М. Клепикова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2012. – № 1. – (Сценарий).

Беседа для молодежи по роману Р. Гальего «Белое на чёрном». О толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями.

56. Чичерина, Н. Умение жить сообща – требование дня / Н. Чичерина, Л. Корешкова // Библиополе. – 2011. – № 11. – С. 14–15. – (Конференции. Форумы. Семинары).

Межрегиональная конференция «Детско-юношеские библиотеки в формировании установок толерантного сознания молодого поколения» (г. Томск).

57. Ерёмкина, М. «Далёкому мужеству верность храня» / М. Ерёмкина. // Библиотека. – 2011. – № 9. – С. 24–25. – (Духовная крепость России).

Целевая программа «Национально-культурное развитие народов Саратовской области».

58. Шишкова, Н. Мультимедиа в разговоре культур / Н. Шишкова // Библиотека. – 2011. – № 9. – С. 12–14. – (Информационные технологии).

Проект по созданию электронной энциклопедии «Культура народов. этнические сообщества Курской области».

59. Чичерина, Н. Коммуникационная площадка для всех желающих / Н. Чичерина // Библиотека. – 2011. – № 7. – С. 15–16. – (Культура и общество).

Участие детско-юношеских библиотек в формировании толерантного сознания молодёжи.

60. Клепикова, М. Мечта – возможность – реальность / М. Клепикова. // Библиотека. – 2011. – № 6. – С. 38–40. – (Статус: городская).

Работа с людьми из городского Общества инвалидов.

61. Столяров, Ю. Н. Производные принципы функционирования библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 4. – С. 30–47. – (Фонды библиотек: проблемы и решения). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Раскрыты принципы формирования и сохранения библиотечного фонда.

62. Каратыгина, Т. Вкус к жизни: десять лет Эльмира Якубова, которые потрясли мир / Т. Каратыгина // Библиотека. – 2011. – № 2. – С. 56–59. – (История в лицах и документах).

Новации директора МУ «Хасавюртовская городская ЦБС», реализация проекта «Библиотека – школа толерантности».

63. Якубов, Э. Три ступени вверх: библиотечные проекты по развитию толерантности / Э. Якубов // Библиотечное дело. – 2010. – № 12. – С. 30. – (Подготовка кадров).

Рассказывается об опыте по формированию кадрового резерва библиотеки города Хасавюрта.

64. Валлиулина, Н. Р. Юношеская библиотека и проблемы формирования толерантности молодёжи / Н. Р. Валлиулина // Библиотековедение. – 2010. – № 3. – С. 32–35. – (Библиотека: теория и практика). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье освещается деятельность Республиканской юношеской библиотеки Татарстана, направленная на воспитание толерантности молодёжи к индивидуальным, культурным и национальным различиям людей. Приведён ряд примеров, иллюстрирующих массовую проектную работу.

65. Сукиасян, Э. Р. Библиотека в толерантном мире / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 1. – С. 89–90.

Понятие «толерантность». О терпимом отношении библиотекарей к читателям разных национальностей, вероисповеданий, инвалидам. О знаниях, которыми нужно владеть библиотекарю при общении с такого рода читателями.

Противодействие экстремизму и терроризму

66. Егорова, К. Стратегия противодействия экстремизму

/ К. Егорова. // Независимый библиотечный адвокат. – 2025. – № 1. – С. 14–16. – (Документ номера).

Рассмотрены положения «Стратегии противодействия экстремизму в РФ», касающиеся работы библиотек, в том числе при организации мероприятий патриотической направленности.

67. Горская, Я. Предупрежден – значит вооружён: молодёжь против экстремизма / Я. Горская // Библиотека. – 2019. – № 9. – С. 60–63. – (Гражданином быть обязан).

Просветительские мероприятия, направленные на профилактику радикальных настроений и распространению идеологии терроризма.

68. Дашиева, Е. Дискуссионный клуб: противостояим молодёжному экстремизму / Е. Дашиева, Е. Кондакова // Библиотека. – 2017. – № 10. – С. 66 – 69. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Как библиотека активизирует работу в рамках дискуссионного клуба актуальных политических проблем (КАПП).

Работа библиотек в период специальной военной операции (СВО)

69. Арапова, А. Там, где рождаются Герои : как знакомить ребят с событиями СВО / А. Арапова // Библиотека. – 2025. – № 9. – С. 66–71. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Опыт работы библиотек по знакомству ребят с событиями СВО.

70. Причинич, Н. А. Островок тепла и поддержки / Н. А. Причинич // Современная библиотека. – 2025. – № 7. – С. 80–83. – (Опыт). –

Библиотека как центр единения и поддержки для участников СВО и их семей.

71. Тукумбетова, А. А. Окопные свечи согреют сердце / А. А. Тукумбетова // Современная библиотека. – 2025. – № 7. – С. 67–69. – (Великая Победа).

Организация работы библиотеки в поддержку российских солдат, членов семей участников СВО.

72. Сахабова, Р. Ф. Объединяя усилия / Р. Ф. Сахабова // Современная библиотека. – 2025. – № 6. – С. 29–31. – (Великая Победа).

Работа библиотек в Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

73. Казакова, М. Н. Наш проект с Росгвардией / М. Н. Казакова // Современная библиотека. – 2025. – № 5. – С. 64–67. – (Опыт).

Реализация проекта «В патриотизме молодёжи – будущее России».

74. Колзина, Е. Единым фронтом : увековечиваем имена героев прошлого и настоящего / Е. Колзина // Библиотека. – 2025. – № 4. – С. 63–67. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Реализация проекта «Подвиги без срока давности».

75. Крюкова, А. Герои в твоей семье : с кого брать пример юным? / А. Крюкова // Библиотека. – 2025. – № 4. – С. 74–76. – (Так рождается личность).

Реализация проекта «Республиканский конкурс видеоисторий «Война. Победа. Память» о героях фронта и тыла Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и участниках специальной военной операции».

76. «Позитивная библиотека» для бойцов СВО // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 7. – (Новости).

Гуманитарный груз для госпиталя собрали библиотекари Оренбурга.

77. СВО : опыт работы специальных и общедоступных библиотек. // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 5. – (Новости).

Цикл межрегиональных семинаров по данной теме стартовал в Северной столице.

78. Аванесова, Е. А. «Десантное братство» / Е. А. Аванесова // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 12–18.

О реализации проекта «Десантное братство» Центральной детской библиотекой г. Рязани. Он проходил в формате телемостов, объединивших города России и ближнего зарубежья, где родились и выросли герои ВДВ, ветераны боевых действий в горячих точках, в том числе на СВО.

79. Самарин, А. Ю. Проекты Российской государственной библиотеки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне / А. Ю. Самарин, Е. А. Шibaева, Н. О. Рыжкова // Библиотековедение. – 2025. – № 3. – С. 199–213 : фот. – (Библиотека – Культура – Общество). – Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Работа Российской государственной библиотеки по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

80. Угланова, Е. Н. «Поколению новому – прошлого слава» / Е. Н. Угланова // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 19–22. – (Великая Победа).

Реализация патриотических проектов.

81. Чтобы память жила // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 6. – (Новости).

Выпуск «Книги памяти и Победы. От Великой Отечественной до СВО».

82. Гизуля, Т. Помоги себе и товарищу! / Т. Гизуля // Библиотека. – 2025. – № 2. – С. 23–26. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Организация в библиотеки курсов по тактической медицине, участие во всероссийской акции «Письмо солдату», гуманитарных акциях.

83. Создаём летопись СВО // Библиотека. – 2025. – № 2. – С. 4. – (Коллекция новостей).

РБА одобрило «Методические рекомендации по созданию и ведению в электронном формате «Летописи населённого пункта по сохранению памяти о событиях и участниках специальной военной операции».

84. Соколов, С. В. Память военных лет: как российские библиотеки приближали Победу (XXX чтения по истории библиотечного дела в Москве) / С. В. Соколов, Е. В. Николаева. // Библиография и книговедение. – 2025. – № 2. – С. 149–159 : фот. – (Хроника). – Список источников: 16 названий.

Обзор выступлений участников XXX Чтений по истории библиотек и библиотечного дела Москвы (19–21 февраля 2025 года) – научно-практической конференции. Кратко охарактеризованы пленарное заседание и две секции: «Российские библиотеки в годы Великой Отечественной войны» и «Библиотеки и специальная военная операция».

85. Новосельцева, А. Э. Два года в библиотечном деле : взгляд молодого специалиста / А. Э. Новосельцева // Современная библиотека. – 2025. – № 1. – С. 32–37. – (Траектория молодых).

Впечатления молодого библиотекаря об участии в проектах библиотеки.

86. Шишкова, Н. А. Курское приграничье / Н. А. Шишкова // Современная библиотека. – 2024. – № 10. – С. 8–13. – (Позиция).

Библиотеки региона в условиях специальной военной операции (СВО).

87. Софрыжова, С. Надёжный колымский тыл – во все времена : параллель между прошлым и настоящим / С. Софрыжова // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 62–65. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Участие библиотеки во всероссийском проекте «Страна трудовой доблести».

88. Вороничева, О. Как придать проекту уникальность : проводим анализ выигранных инициатив / О. Вороничева // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 4–8. – (Курс на развитие).

Реализация трёх краеведческих проектов: «Родная Брянщина: от истоков до наших дней», «Точка военно-исторической памяти «Свет сердец сынов России»», «Провинция глазами гения».

89. Казаченкова, Л. Говорить ли о сложном, или библиотеки вне политики? / Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2024. – № 7. – С. 4. – (От редактора).

Книга – лекарство для души.

90. Рожкова, Н. П. Вместе станем сильнее! : Всероссийское библиотечное движение набирает обороты / Н. П. Рожкова // Библиотека. – 2024. – № 7. – С. 4–10. – (Государство. Библиотеки. Общество).

Интервью с директором Белгородской ГУНБ о движении «Вместе сильнее».

91. Казаченкова, Л. «Библиотека в многополярном мире» : Вместе сильнее : это было красиво и грандиозно, но... / Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2024. – № 5. – С. 1, 4. – (от ред).

Краткая информация о XXIV конференции РБА (Казань, 19–24 мая 2024 г.).

92. Юсупова, А. С. Патриотизм – часть меня и тебя / А. С. Юсупова // Современная библиотека. – 2024. – № 4. – С. 26–31. – (Великая Победа).

Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеке.

93. Казаченкова, Л. Новые инициативы библиотек / Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2024. – № 2. – С. 4. – (От редактора).

Информация о Конгрессе РБА по обсуждению «Положения о Всероссийском библиотечном движении “Вместе сильнее”».

94. Кравченко, М. Поддержать своих : наш ответ – гражданская сплочённость / М. Кравченко // Библиотека. – 2024. – № 2. – С. 57–64. – (Патриотизм – духовная крепость России).

95. Петренко, О. В формате передвижной экспозиции / О. Петренко, Ю. Речкалова // Библиотека. – 2024. – № 2. – С. 69. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Передвижная фотовыставка «О СВОих».

96. Соковых, Г. Увековечит имена героев / Г. Соковых. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2024. – № 2. – С. 68. – (Патриотизм – духовная крепость России).

Как библиотеки транслируют правду об СВО, подвиге героев.

97. Социокультурная работа библиотек Дона во время СВО. Мой Усть-Кулом : краеведческие электронные ресурсы региона / Р. А. Нехорошева // Современная библиотека. – 2024. – № 2. – С. 15–17. – (ИКТ).

Реализация проектов по созданию электронных ресурсов села, в основе которого – уникальная краеведческая информация о районе (Коми).

98. Левшина, Н. Н. Ростов-на-Дону за мир! / Н. Н. Левшина // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 19–23. – (Позиция).

Реализация патриотического проекта «За МИР».

99. Олендарь, Н. О молодёжи... под обстрелами / Н Олендарь. – // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 8–9. – (Позиция).

Работа Донецкой РБМ в Год молодёжи, год потерь и больших открытий и откровений в период СВО.

Интернет-ресурсы

1. Белякова Д. Роль библиотек по обеспечению и поддержке культурного многообразия в многонациональных государствах / М. Афанасьев, В. Кулаженко, Г. Израелян, Б. Оспанова // Университетская книга : информационно-аналитический журнал. – 2022. – Сентябрь. – URL : <https://www.unkniga.ru/biblioteki/biblworld/13798-rol-bibliotek-po-obespecheniyu-i-podderzhke-kulturnogo-mnogoobraziya.html>

(дата обращения: 20.11.2025).

2. Библиотека – центр межнациональных коммуникаций : обзор деятельности муниципальных библиотек Челябинской области / Челябин. обл. универс. науч. б-ка, Науч.-метод. отд. ; сост. Т. К. Кубракова ; отв. за вып. Е. А. Богомазова. – Челябинск, 2018. – 16 с. – URL : https://chelreglib.ru/media/files/resources/editions/Kubrakova_T.N._Biblioteka_centr_mezhnacionalnyh_kommunikacij.pdf.

(дата обращения: 20.11.2025).

3. Библиотеки в системе межкультурного и межнационального взаимодействия : методические рекомендации / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьёва-Амурского, метод. отд. ; сост. Г. А. Базарная. – Благовещенск, 2019. – 36 с. – URL : https://libamur.ru/sites/libamur/files/biblioteki_v_sisteme_mezhkulturnogo_0.pdf. (дата обращения: 20.11.2025).

4. Коньштаров, Ю. Е. Понятие и виды интерактивных мероприятий : статья на тему интерактивных мероприятий // nsportal.ru. : образовательная социальная сеть. – URL : <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/05/06/ponyatie-i-vidy-interaktivnyh-meropriyatij>. – Дата публикации : 06.05.2022.

5. Работа библиотек в помощь воспитанию толерантности и межнациональной культуры общения : методические рекомендации / Кормиловская межпоселенческая центральная библиотека ; сост. Н. А. Шумилова. – Кормиловка, Омская обл., 2015. – 28 с. – URL : https://mcbs-kormilovka.omsk.muzkult.ru/media/2021/02/13/1247566514/tolerantnost_2015.pdf.(дата обращения: 20.11.2025).

6. Словарь форм массовой работы : традиционные и инновационные, серьезные и игровые формы массового формирования информационной культуры пользователей. – URL : https://www.cmbnf.ru/Bibliotecaryu/slovar_form.pdf (дата обращения: 20.11.2025).

7. Шеламова, Г. Н. Общебиблиотечный этнопроект «Живущие рядом» / Г. Н. Шеламова. – 4 с. – URL : <https://cbse.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93-%D0%96%D0%B8%D0%B2%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BC-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf>. (дата обращения: 20.11.2025).

Сценарии мероприятий

1. **«В дружбе народов – единство России»:** сценарий интеллектуально-познавательной игры
<https://solncesvet.ru/tv/373659/>
2. **«В дружбе народов – единство России»:** сценарий праздника <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/601478-scenarij-prazdnika-v-druzhbe-narodov-edinstvo>
3. **«В помощь проведению мероприятий к Дню народного единства»** <https://belebeycbs.ru/wp-content/uploads/2023/10/ssylki-na-scenarii-k-dnyu-narodnogo-edinstva.pdf>
4. **«День дружбы народов»:** классный час https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/den_druzhbi_narodov_173953.html
5. **«Дерево дружбы»:** сценарий фестиваля https://vk.com/wall477683771_3346
6. **«Дружба народов»:** сценарий мероприятия https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/stcenarij_meropriyatiya_druzhba_narodov_133112.html
7. **«Дружба народов – наше богатство!»:** сценарий праздника <https://radovatn-nf-aprsch3.edumsko.ru/folders/post/3343264>
8. **«Дружба народов России»:** фестиваль <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/546830-festival-druzhba-narodov-rossii>
9. **«Единство непохожих»:** сценарий классного часа <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/stsienarii-klassnogo-chasa-iedinstvo-niepokhozhikh-vospitaniie-tolierantnogho-otnoshieniia-v-mnoghonatsional-nom-kolliektivie>

10. «И только в единстве сила России»: сценарий муниципального фестиваля дружбы народов <https://1-sept.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=15:publ-kon&id=4446:%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%B2-%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&Itemid=464>

11. «Культура России, традиции русского народа»: сценарий праздника <https://urok.1sept.ru/articles/687083>

12. «Мы разные, но мы вместе!»: фестиваль дружбы народов <https://infourok.ru/scenarij-festivalya-druzhby-narodov-my-raznye-no-my-vmeste-6629742.html>

13. «Народов много – страна одна»: сценарий мероприятия, посвящённого Дню народного единства, для детей младшего школьного возраста http://cdtpodolsk.ru/wp-content/uploads/metod_kopilka/bel9.pdf

14. «Планета толерантности»: сценарий мероприятия <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/290417-scenarij-prazdnika-planeta-tolerantnosti-v-ra>

15. «Праздник национальных игр»: игровая программа <https://multiurok.ru/index.php/files/igrovaia-programma-prazdnik-natsionalnykh-igr-posv.html>

16. «Путешествие по России. В гостях у семи народов»: сценарий развлекательного мероприятия <https://www.art-talant.org/publikacii/105040-scenariy-razvlekatelynogo-meropriyatiya-puteshestvie-po-rossii-v-gostyah-u-semi-narodov>

17. «Русская культура из века в век»: сборник сценариев <https://xn----7sbcaucqbthgyg0d8d5c.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/01/sbornik-sczenariiev-russkaya-kultura-iz-veka-v-vek.pdf>

18. «Сценарии мероприятий к Году культурного наследия народов России»
<https://ustlibr.ru/index.php/kollegam/2022-god-kulturnogo-naslediya-narodov-rossii/stsenarii-meropriyatij-k-godu-kulturnogo-naslediya-narodov-rossii>

19. «Традиции и обычаи народов России»: сценарий мероприятия <https://intolimp.org/publication/stsenarii-mieropriatija-traditsii-i-obychai-narodov-rossii.html>

20. «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать»: конспект занятия <https://www.art-talant.org/publikacii/17066-narodov-mnogo--drugba-odna-konspekt-zanyatiya-urok-tolerantnosti-ili-uchimsya-sochuvstvovaty>

640651 Курган, ул. Комсомольская, 30

42-17-63 Постовалов И. В., директор
46-26-77 Отдел прогнозирования
и развития библиотечного дела

e-mail: kounb.metod@mail.ru

<http://yugovalib.ru>

<http://pamyat.kurganobl.ru>